

КЛАСТЕРНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ПО МНОГИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ 2023

Отчет о результатах
обследования
Сентябрь, 2024



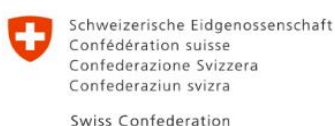


Кыргызская Республика

Кластерное обследование по многим показателям 2023

Отчет о результатах обследования

Сентябрь, 2024



Кластерное обследование по многим показателям (КОМП) «Кыргызстан, 2023» проводилось в 2023 г. Национальным статистическим комитетом в рамках глобальной программы КОМП при технической поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Финансовая поддержка предоставлена ЮНИСЕФ, ЮСАИД, фондом ООН в области народонаселения и Представительством Правительства Швейцарии в Кыргызстане.

Глобальная программа КОМП была разработана ЮНИСЕФ в 1990-х годах как международная многоцелевая программа обследования домохозяйств для оказания странам помощи в сборе данных о широком спектре показателей положения детей и женщин, сопоставимых на международном уровне. В обследованиях КОМП измеряются основные показатели, которые позволяют странам формировать данные для использования в политике, программах и национальных планах развития, а также следить за прогрессом в достижении целей устойчивого развития (ЦУР) и других обязательств, согласованных на международном уровне.

Цель настоящего отчета заключается в облегчении своевременного распространения и использования результатов КОМП Кыргызстан 2023. В отчете содержится подробная информация о методике обследования, а также все стандартные таблицы КОМП. К докладу прилагается ряд кратких статистических обзоров в отношении основных выводов обследования.

Дополнительная информация о Глобальной программе КОМП доступна на сайте mics.unicef.org/surveys.

Предлагаемая ссылка:

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). *Кыргызская Республика Кластерное обследование по многим показателям 2023. Отчет о результатах обследования.* Бишкек, Кыргызстан: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

При перепечатке, цитировании и ином использовании данных, изложенных в отчете, ссылка на настоящий отчет обязательна.

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

720033, г.Бишкек, ул.Фрунзе, 374

тел.: (+996 312) 625747,324635

факс: (+996 312) 660138

интернет: www.stat.gov.kg

Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Кыргызской Республике

720040, г.Бишкек, пр. Чуй, 160

тел.: (+996 312) 611224, 611227

факс: (+996 312) 611191

интернет: www.unicef.org.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОПРАШИВАЕМОГО НАСЕЛЕНИЯ

Выборка и реализация обследования			
Основа выборки - Обновление	Перепись населения и жилищного фонда 2022г Октябрь-Декабрь 2022	Вопросники	Домохозяйство Женщины (15–49 лет) Дети в возрасте до 5 лет Дети 5–17 лет Вопросник для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации
Обучение интервьюеров	Октябрь 2023	Работа на местах	Ноябрь-Декабрь 2023
Выборка			
Домохозяйства		Дети в возрасте до пяти лет	
- Вошедшие в выборку	7200	- Отвечающие критериям	3194
- Заселенные	6715	- Численность опрошенных матерей/лиц, осуществляющих уход за детьми	3153
- Опрошенные	6639	- Доля ответивших (в процентах)	98,7
- Доля ответивших (в процентах)	98,9		
Женщины (15–49 лет)		Дети в возрасте 5–17 лет	
- Отвечающих критериям опроса	5753	- Численность в опрошенных ДХ	8471
- Опрошенные	5629	- Отвечающие критериям опроса ¹	3998
- Доля ответивших (в процентах)	97,8	- Численность опрошенных матерей/лиц, осуществляющих уход за детьми	3937
		- Доля ответивших (в процентах)	98,5

Опрашиваемое население			
Средний размер домохозяйства	4,2	Процент населения, проживающего в	
Процент населения в возрасте до		- Городских районах	31,5
- 5 лет	11,7	- Сельских районах	68,5
- 18 лет	41,5	- Баткенской области	9,1
		- Джалал-Абадской области	20,3
Процент женщин в возрасте 15–49 лет, родивших за последние 2 года не менее одного живого ребенка	20,1	- Иссык-Кульской области	6,9
		- Нарынской области	5,0
		- Ошской области	21,5
		- Таласской области	3,7
		- Чуйской области	17,5
		- г.Бишкек	10,5
		- г.Ош	5,4

¹ Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет заполнялся в отношении одного случайным образом отобранного ребенка в каждом опрошенном домохозяйстве.

СОДЕРЖАНИЕ

Сводная таблица проведения обследования и опрашиваемого населения	iii
Содержание	iv
Список аббревиатур	vii
Выражение благодарности	ix
1 Введение	10
2 Организация и методика обследования	13
2.1 Организация обследования	13
2.2 Структура выборки	13
2.3 Вопросы	13
2.4 Этический протокол	15
2.5 Метод сбора данных	15
2.6 Обучение	15
2.7 Работы на местах	15
2.8 Меры по контролю качества работ на местах	16
2.9 Управление данными и их редактирование	16
2.10 Анализ и отчетность	16
2.11 Обмен данными	17
3 Показатели и определения	18
4 Охват выборкой и характеристики респондентов	44
4.1 Результаты опросов	44
4.2 Характеристики жилищ и домохозяйств	46
4.3 Состав домохозяйства	52
4.4 Возрастная структура населения домохозяйств	54
4.5 Основные характеристики респондентов	54
4.7 Миграционный статус	60
4.8 Жизнедеятельность взрослых	63
4.9 СМИ и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	67
4.11 Формы проживания детей	76

5	Право на жизнь	83
6	Процветание – здоровье матери и новорождённого	87
6.1	Фертильность	87
6.2	Раннее деторождение	88
6.3	Контрацепция	93
6.4	Аntenатальная помощь	104
6.6	Родовспоможение	109
6.7	Вес при рождении	113
6.8	Послеродовое наблюдение	117
6.11	ВИЧ.....	143
6.13	Туберкулез.....	157
7	Процветание – здоровье, питание и развитие детей	162
7.1	Иммунизация.....	162
7.2	Случаи заболеваний.....	170
7.3	Диарея	172
7.4	Использование энергии в домохозяйстве.....	178
7.5	Симптомы острой респираторной инфекции	193
7.6	Лихорадка	193
7.7	Младенческое и раннее кормление детей	196
7.8	Неполноценное питание.....	215
7.10	Развитие детей в раннем возрасте	219
7.11	Индекс развития детей в раннем возрасте	225
8	Обучение	227
8.1	Раннее обучение.....	227
8.2	Посещаемость	235
8.3	Участие родителей.....	252
8.4	Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе	259
9	Защита от насилия и эксплуатации	272
9.1	Регистрация рождения.....	272
9.2	Дисциплинирование детей.....	275

9.3	Детский труд	278
9.4	Брак в детском возрасте	288
9.6	Виктимизация.....	294
9.7	Ощущение безопасности.....	299
9.8	Отношение к насилию в семье.....	303
10	Жизнь в безопасной и чистой среде	306
10.1	Питьевая вода	306
10.2	Мытье рук	319
10.3	Санитария	322
10.4	Гигиена во время менструаций	338
11	Равенство жизненных возможностей.....	342
11.1	Жизнедеятельность детей	342
11.2	Социальные выплаты	350
11.3	Дискриминация и домогательства	360
Приложение А	Структура выборки	363
A.1	Размер и распределение выборки	363
A.2	Выбор областей переписи (кластеров)	365
A.3	Составление списков.....	365
A.4	Выбор домохозяйств.....	365
A.5	Расчет весов выборки	366
Приложение В	Список персонала, участвующего в ОПРОСЕ	369
Приложение С	Расчет ошибок выборки	372
Приложение D	Качество данных	410
D.1	Возрастное распределение	410
D.2	Указание даты рождения.....	413
D.3	Полнота и измерения.....	418
D.4	Проверка наличия	422
D.5	Посещение школы.....	425
D.6	История рождений.....	426
Приложение E	Вопросники КОМП Кыргызстан 2023	429

СПИСОК АББРЕВИАТУР

AED	Академия развития образования, Вашингтон, ДС
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СЧКП	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости
ОРИ	Острая респираторная инфекция
ВКФ	Возрастной коэффициент фертильности
БЦЖ	Бацилла Кальметта — Герена (вакцина против туберкулёза)
КС	Кесарево сечение
CAPI	Компьютеризованное персональное интервью (Computer Assisted Personal Interviewing)
ОКР	Общий коэффициент рождаемости
КОНФЕМЕН	Конференция министров образования франкоязычных стран
КПР	Конвенция о правах ребенка
CSPPro	Система обработки переписей и опросов
МДИ	Медико-демографическое исследование
ИДСО	Интерпретация данных и составление отчетности (семинар)
КДС	Коклюш, дифтерия, столбняк
ИРРД	Индекс развития в раннем детстве
ТПМ	Таблицы для проверки на местах
г	Граммы
ГАС	Глобальный мониторинг СПИДа
ОКФ	Общий коэффициент фертильности
ИГР	Индекс гендерного равенства
НерВ	Гепатит В
ХИБ	Гемофильная инфекция типа b
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
HPV	Папилломавирус человека
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
IFPRI	Международный научно-исследовательский институт по вопросам продовольственной политики
ИПВ	Инактивированная полиомиелитная вакцина
КИ	Коэффициент интеллекта
МСКО	Международная стандартная классификация образования
IYCF	Кормление младенцев и детей младшего возраста
ПКВСГ	Совместная программа ВОЗ/ЮНИСЕФ по контролю за водоснабжением, санитарией и гигиеной
НВР	Низкий вес при рождении
LLECE	Латиноамериканская лаборатория оценки качества образования
СНГ	Сжиженный нефтяной газ
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
КОМП	Кластерное обследование по многим показателям (Multiple Indicator Cluster Survey)
КОМП 6	Шестой глобальный раунд программы «Кластерное обследование по многим показателям»
КПК	Корь, паротит и краснуха
НСК	Национальный статистический комитет
РПР	Раствор для пероральной регидратации

ОПВ	Оральная полиомиелитная вакцина
ПРТ	Пероральная регидратационная терапия
ПАНО	Панамериканская организация здравоохранения
PASEC	Программа анализа систем образования CONFEMEN (Программа анализа образовательных систем CONFEMEN)
PISA	Международная программа оценки учащихся
ОНБ(PLOS)	Общественная научная библиотека
ПУ	Послеродовой уход
ПЭВ	Первичный элемент выборки
РЖДП	Рекомендуемая жидкость для домашнего приготовления
RME	Относительная степень ошибки
SACMEQ	Южноафриканский и восточноафриканский консорциум по контролю за качеством образования
ЦУР	Цели развития тысячелетия
SPSS	Статистический пакет для социальных наук
ОКР	Общий коэффициент рождаемости
TIMSS	Тенденции в области международной математики и науки
UCDAVIS	Калифорнийском университете в Дэвисе
ООН	Организация Объединенных Наций
UNAIDS	Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу
UNESCO	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
UNFPA	Фонд ООН в области народонаселения
UNGASS	Специальная сессия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу
UNICEF	Детский фонд Организации Объединенных Наций
USAID	Агентство международного развития США
BCG	Водоснабжение, санитария и гигиена
ВГ	Вашингтонская группа по статистике инвалидности
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения

ВЫРАЖЕНИЕ БЛАГОДАРНОСТИ

Кластерное обследование по многим показателям (КОМП) основывается на международно признанной методологии и предоставляет уникальную возможность получения расширенной картины жизни женщин и детей в Кыргызстане. Данные обследования дополняют имеющиеся информационные ресурсы официальной статистики по качеству жизни населения страны, тем самым, обращая внимание государства и общества на новые аспекты. Я надеюсь, что результаты обследования будут полезны Правительству и институтам гражданского общества в дальнейшем планировании и мониторинге реализации социальных программ, отвечающих требованиям реальной ситуации не только на национальном уровне, но и на уровне регионов. Результаты обследования будут одним из важнейших источников информации для мониторинга достижения Целей устойчивого развития.

Успешное проведение обследования КОМП в 2023 году и публикация Итогового отчета является результатом объединенных усилий специалистов различных уровней, представляющих различные организации и институты, их слаженной и профессиональной работы, и было бы невозможно без финансовой и технической поддержки Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ). Хотел бы выразить особую благодарность **Самману Дж. Тапа**, представителю ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике, **Кристине Бруджиоло**, заместителю представителя ЮНИСЕФ и **Муктару Минбаеву**, специалисту по планированию и мониторингу ЮНИСЕФ, за всемерную техническую и финансовую помощь при обучении и подготовке сотрудников статистического Комитета и постоянную поддержку в процессе подготовки и проведения настоящего обследования. Также выражаем признательность **Кристине Жольм**, предыдущему представителю ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике.

Особая благодарность **Дипак Кумар Дею**, ЮНИСЕФ, Региональному Координатору КОМП, и членам региональной команды ЮНИСЕФ, в частности, **Хансу Петерссену** и **Ане Абдельбасит**, чья постоянная техническая и методическая поддержка имеет важнейшее значение. Выражаю искреннюю признательность **Аттиле Ханчиоглу**, Глобальному координатору КОМП, и его сотрудникам **Бо Педерсену**, **Тургаю Уналану**, **Иване Бьелич**, **Ядигару Гочкуну** и **Ихтиёру Холматову**, за их направляющую роль в проведении обследования, обработке и анализе данных. Кроме того, хотелось бы выразить признательность за огромный вклад со стороны национального консультанта в проведении КОМП и написании Итогового отчета **Ларисе Прасловой**.

Выражаем благодарность офисам ЮСАИД, Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) и Представительству Правительства Швейцарии в Кыргызстане за оказанное со-финансирование при проведении КОМП. Выражаю особую благодарность представителям республиканских органов государственного управления, а также руководителям и специалистам территориальных органов государственной статистики, супервайзерам, интервьюерам и замерщикам за их весомый вклад в успешное завершение проекта.

В заключение, благодарю всех лиц, задействованных в данном обследовании: всех, кто прямо или косвенно, оказывал содействие в проведении данной работы; жителей (членов домохозяйств) Кыргызстана, любезно согласившихся предоставить на принципах конфиденциальности информацию по вопроснику, которая будет полезной для органов управления в принятии решений, направленных на дальнейшее улучшение положения детей и женщин страны в перспективе.

Бактыбек Кудайбергенов

*Председатель Национального
статистического комитета Кыргызской Республики*

Настоящий отчет создан по итогам Кластерного обследования по многим показателям (КОМП), проведенном в Кыргызстане в 2023 году Национальным статистическим комитетом. В данном обследовании получены статистически достоверные и сопоставимые в международном масштабе данные, необходимые для разработки основанных на фактических данных политики и программ, а также для мониторинга прогресса в достижении национальных целей и международных обязательств.

Приверженность действию: национальные и международные обязательства в области отчетности

Более 20 лет назад, в 1990-х годах, в **Плане действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей** прозвучал призыв:

«Каждой стране следует создать надлежащие механизмы для регулярного и своевременного сбора, анализа и публикации данных, необходимых для мониторинга соответствующих социальных показателей, касающихся благополучия детей... Национальным лидерам и лицам, принимающим решения, следует периодически анализировать показатели развития на благо человека так же, как они в настоящее время анализируют показатели экономического развития...»

Вскоре после этого, в середине 1990-х годов, для поддержки стран в этих усилиях была разработана программа «Кластерное обследование по многим показателям».

Государства, подписавшие Декларацию и План действий «**Мир, пригодный для детей**», также обязались следить за прогрессом в достижении целей и задач:

«Мы будем регулярно следить на национальном уровне и, при необходимости, на региональном уровне за прогрессом в достижении целей и задач настоящего Плана действий и оценивать этот прогресс на национальном, региональном и глобальном уровнях. Соответственно, мы будем укреплять наш национальный статистический потенциал для сбора, анализа и дезагрегирования данных, в том числе по полу, возрасту и другим соответствующим факторам, которые могут привести к несоответствиям, а также поддерживать широкий спектр исследований, ориентированных на детей»
(«**Мир, пригодный для детей**», абзац 60)

В **Декларации тысячелетия** (абзац 31) тоже содержится призыв к периодической отчетности о прогрессе:

«...Мы просим Генеральную Ассамблею регулярно анализировать прогресс, достигнутый в осуществлении положений настоящей Декларации, и просим Генерального секретаря выпускать периодические доклады для рассмотрения Генеральной Ассамблеей и в качестве основы для дальнейших действий».

В принятой 25 сентября 2015 года Резолюции Генеральной Ассамблеи «**Изменяя наш мир: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года**» оговаривается, что для успеха всемирной повестки дня в области ЦУР,

«необходимы качественные, доступные, своевременные и надежные дезагрегированные данные, которые помогут в измерении прогресса и обеспечении полноты охвата» (абзац 48), и признается, что «...базовые данные по нескольким целевым показателям остаются недоступными...». В ней также звучит призыв «...усилить сбор данных и наращивание потенциала в Государствах-членах...»

Кыргызская Республика, наряду с другими странами, взяла на себя обязательство по вкладу в достижение глобальных Целей в области устойчивого развития. В рамках построения системы мониторинга и отчетности Нацстатком, как один из ключевых органов ответственных за внедрение системы мониторинга и отчетности ЦУР, совместно с министерствами ведомств провел инвентаризацию и адаптацию глобальных показателей ЦУР, а также разработал набор дополнительных национальных показателей.

В рамках проводимых работ на 1 января 2024 года для 232 глобальных показателей разработаны 150 национальных показателей-аналогов и 163 дополнительных национальных показателя. Около 95 или 45% глобальных показателей определены как доступные на текущий момент или легко доступные.

Исследование КОМП Кыргызстан предоставляет надежные и сопоставимые на международном уровне данные по 177 индикаторам, включая 31 индикатор Целей устойчивого развития, которые всесторонне определяют положение женщин и детей в Кыргызстане. Большую часть этих показателей можно дезагрегировать по полу, области, материальному состоянию, этнической принадлежности, месту жительства, возрасту респондентов, образованию матери и инвалидности.

КОМП Кыргызстан 2023 имеет следующие основные цели:

- дать качественные данные для оценки положения детей, подростков, женщин и домохозяйств в Кыргызстане;
- предоставить данные, необходимые для мониторинга прогресса в достижении национальных целей, в качестве основы для дальнейших действий;
- собрать дезагрегированные данные для выявления различий, сообщить политики, направленные на социальную интеграцию наиболее уязвимых слоев населения;
- проверить данные, полученные из других источников, а также результаты целенаправленных вмешательств;
- получить данные о национальных и глобальных показателях ЦУР;
- получить сопоставимые в международном масштабе данные для оценки прогресса, достигнутого в различных областях, и применения дополнительных усилий в областях, требующих повышенного внимания;
- получить данные о поведении и отношении, которые нельзя получить из других источников данных.

В данном отчете представлены результаты КОМП Кыргызстан, 2023 года. В соответствии с Главой 2 «Организация и методика обследования», включая составление и реализацию выборки, все охваченные обследованием показатели, а также их определения представлены в разделе «Показатели и определения». Перед тем, как представить результаты обследования, собранные в главы по темам, в Главе 4 «Охват выборки и характеристики респондентов» рассматриваются охват выборки и основные характеристики респондентов. Начиная с Главы 5 все результаты обследования представлены в семи главах по темам. Каждая глава начинается с краткого введения по теме и описания всех таблиц. Затем идут сами таблицы.

В Главе 5 «Выживаемость» представлены данные о смертности детей в возрасте до 5 лет.

Далее идет глава 6 «Процветание – здоровье матери и новорожденного», в которой представлены данные о фертильности, раннем деторождении, контрацепции, неудовлетворенной потребности в контрацепции, о дородовом наблюдении, родовспоможении, весе при рождении, а также о постнатальной помощи, ВИЧ и Туберкулезе.

В следующей главе «Процветание – здоровье, питание и развитие детей» представлены данные об иммунизации, случаях заболеваний, диареи, пользовании энергией в домохозяйствах, симптомах острой респираторной инфекции, практике кормления детей младенческого и раннего возраста, неполноценном питании и развитии в раннем детстве.

Тема следующей главы – обучение. В главе рассматриваются результаты обследования, касающиеся дошкольного образования детей, посещаемости учебных заведений, участия родителей в обучении детей, а также основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе.

В следующую главу «Защита от насилия и эксплуатации» входят результаты обследования относительно регистрации рождения, дисциплинирования детей, детского труда, браков в детском возрасте, виктимизации, ощущения безопасности и отношения к домашнему насилию.

Глава 10 «Жизнь в безопасной и чистой среде» охватывает темы питьевой воды, мытья рук, санитарии и гигиены во время менструаций.

Заключительная тематическая глава «Равенство жизненных возможностей» посвящена равенству. В ней представлены результаты опроса по целому ряду тем, касающихся равенства, в том числе данные о функционировании организма ребенка, социальных выплатах, дискриминации и домогательствах.

Отчет заканчивается приложениями с подробной информацией о структуре выборки, участвующем в опросе персонале, оценках ошибок отбора, качестве данных и используемых вопросников.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ

КОМП Кыргызстан 2023 проводился Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики, осуществлявшимся под общим контролем Руководящего комитета обследования, а технические решения и процессы направлял и поддерживал Технический комитет.² Глобальная Программа ЮНИСЕФ по MICS обеспечивала поддержку и анализ на местах и дистанционно на ключевых этапах обследования согласно стандартной Структуре технического сотрудничества в рамках глобальной программы MICS и Меморандуму о взаимопонимании между НСК и ЮНИСЕФ.

2.2 СТРУКТУРА ВЫБОРКИ

Выборка для КОМП Кыргызстан 2023 была составлена с целью определения большого количества показателей о положении детей и женщин на национальном уровне, в городских и сельских районах, областях: Баткенской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской, Ошской, Чуйской и городов Бишкек и Ош. Основными слоями выборки были определены городские и сельские районы каждого региона, а выборка домохозяйств была составлена в два этапа. В каждом слое было систематически выбрано определенное количество счетных участков переписи (ПЕВ) населения с вероятностью, пропорциональной размеру. После актуализации списка домохозяйств в выбранных счетных участках переписи, в каждой из них была составлена систематическая выборка из 20 домохозяйств. Из отобранных 360 ПЕВ каждое было посещено для проведения опроса. Поскольку выборка не самовзвешенная, в отчетности о результатах опроса использовались весовые коэффициенты. В ходе анализа данных и составления отчета, данные опроса были дезагрегированы по полу, этнической принадлежности, образовательному статусу, уровню благосостояния и другим характеристикам домохозяйств и индивидуальных респондентов. Одной из таких характеристик была принадлежность домохозяйства к так называемым «новостройкам», или новым неформальным и хаотично возникшим поселениям вокруг и в пределах города Бишкек.

Более подробное описание структуры выборки можно найти в Приложении А: Структура выборки.

2.3 ВОПРОСНИКИ

В обследовании было использовано шесть вопросников: 1) вопросник для сбора в домохозяйствах базовой демографической информации о всех законных членах домохозяйства (постоянно проживающих в них), информации о домохозяйстве и жилище; 2) индивидуальный вопросник для опроса всех женщин в возрасте 15–49 лет в каждом домохозяйстве; 3) вопросник о детях в возрасте до 5 лет для опроса матерей (или лиц, осуществляющих уход) о всех детях в возрасте до 5 лет, проживающих в домохозяйстве; и 4) вопросник о детях в возрасте 5–17 лет для опроса матери (или лица, осуществляющего уход) об одном случайно выбранном ребенке в возрасте 5–17 лет, проживающем в домохозяйстве.³ В вопросники вошли следующие модули:

² Члены коллектива руководителей обследования, Руководящего и Технического комитетов указаны в Приложении В.

³ Дети в возрасте 15–17 лет, проживающие в домохозяйстве без матери и определенного лица, осуществляющего уход, считались совершеннолетними и опрашивались по вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет. Этот немного измененный вопросник, включающий в себя только модули "Сведения о ребенке", "Детский труд" и "Жизнедеятельность детей", не приводится в Приложении Е.

Вопросник домохозяйства	Индивидуальный вопросник для женщин	Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет
Список членов домохозяйства Уровень образования Характеристики домохозяйства Социальные платежи Использование энергии в домохозяйстве Водоснабжение и санитария Мытье рук	Сведения о женщине СМИ и информационно-коммуникационные технологии Фертильность/история родов Желательность последних родов Здоровье матери и новорожденного Постнатальные проверки здоровья Неудовлетворенная потребность Отношение к домашнему насилию Виктимизация Брак/союз ВИЧ/СПИД Туберкулез	Сведения о ребенке Детский труд Дисциплинирование детей Жизнедеятельность детей Участие родителей Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе
		Вопросник о детях в возрасте до пяти лет
		Сведения о детях в возрасте до 5 лет Регистрация рождения Развитие в раннем детстве Дисциплинирование детей Жизнедеятельность детей Грудное вскармливание и поступление питательных веществ с пищей Иммунизация Лечение Антропометрия

Кроме того, в отношении всех детей в возрасте 0-2 года с заполненным Вопросником о детях в возрасте до пяти лет использовалась форма «Вопросника для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации» для регистрации данных о вакцинации, полученных из медицинской карты вакцинации (форма №63).

Помимо заполнения вопросников, работающие на местах команды делали наблюдения о месте для мытья рук, измеряли вес и рост детей в возрасте до 5 лет. Подробная информация и результаты этих наблюдений и измерений приведены в соответствующих разделах отчета. Кроме того, в вопросник для детей в возрасте от 5 до 17 лет была включена оценка навыков чтения и счета, проведенная для детей в возрасте 7–14 лет.

Вопросники были подготовлены на основе стандартных вопросников КОМП6⁴. Вопросы версии модели КОМП-6 на русском языке были адаптированы и переведены на кыргызский язык и были предварительно протестированы в Чуйской области и г.Бишкек в марте 2023 года. Формулировка и перевод вопросников были изменены по результатам предварительного тестирования. Копия вопросников КОМП Кыргызстан 2023 представлена в Приложении Е.

⁴ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

2.4 ЭТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ

Протокол опроса был одобрен Этическим комитетом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики в сентябре, 2023 года. В нормы вошел Протокол защиты, включающие в себя риски, которые могут возникнуть в течение цикла опроса, и стратегии управления этими рисками.

Респондент, отвечающий на вопросник домохозяйства давал письменное согласие на участие домохозяйства в опросе. Далее, каждый принявший участие респондент выражал свое согласие в письменной форме, равно как и опрошенные индивидуально дети в возрасте от 15 до 17 лет; разрешение взрослых было получено до получения согласия ребенка. Все респонденты были проинформированы о добровольном характере участия и конфиденциальности и анонимности информации. Кроме того, респонденты были проинформированы о своем праве отказаться давать ответ на все или на некоторые вопросы, а также на право в любое время прекратить опрос. Члены домохозяйства были ознакомлены с результатами антропометрических измерений детей.

2.5 МЕТОД СБОРА ДАННЫХ

В обследованиях MICS используются компьютерные личные опросы (Computer-Assisted Personal Interview, CAPI). Приложение для сбора данных, в том числе специальная платформа управления данными MICS, основано на программном обеспечении CPro (Census and Survey Processing System) версии 7.7. Процедуры и стандартные программы⁵, разработанные в рамках глобальной программы MICS, были адаптированы к окончательной версии вопросника КОМП Кыргызстан 2023 и использовались в опросе. Приложение CAPI было протестировано в г.Бишкек в марте 2023 года. По результатам тестирования CAPI в вопросники и приложение были внесены изменения.

2.6 ОБУЧЕНИЕ

Обучение работам на местах проводилось в течение 18 дней в октябре 2023 года. В обучение вошли лекции по методам обследования и содержанию вопросников, а также пробные опросы между обучающимися с целью получения навыков. Участники прошли полный курс обучения по печатным вопросникам, а затем – курс обучения по приложению CAPI. Обучающиеся 2 дня практиковались на местах и два дня проводили полноценный пилотный опрос в селах Чуйской области и жилмассивах г. Бишкек. Программа обучения была составлена на основе типовой учебной программы MICS6⁶.

Замерщики прошли специальное обучение антропометрическим измерениям в течение 8 дней, в том числе 2 дня – в пилотном обследовании.

Руководители на местах прошли дополнительное обучение по обязанностям руководителя команды.

2.7 РАБОТЫ НА МЕСТАХ

Данные собирали 9 команд, каждая из которых состояла из 5 интервьюеров, одного руководителя, одного замерщика и одного водителя. Работы на местах начались в ноябре и завершились в декабре 2023 года.

⁵ Стандартное приложение для сбора данных MICS6 можно найти по адресу: <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

⁶ <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

Данные собирались с использованием планшетных компьютеров с операционной системой Windows 10 и с использованием приложения Bluetooth для операций на местах, что позволяло передавать задания и заполненные вопросники с/на планшеты руководителя и интервьюера.

2.8 МЕРЫ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА РАБОТ НА МЕСТАХ

Руководители команд отвечали за ежедневный мониторинг работ на местах. В одном домохозяйстве из кластера проводился обязательный повторный опрос. Проводились ежедневные наблюдения за навыками и результатами интервьюера.

В ходе работ на местах каждую команду несколько раз посещали члены команды руководства обследования. Организовывались визиты на места членов команды MICS ЮНИСЕФ.

В ходе работ на местах каждую неделю создавались таблицы проверок на местах (ТПМ) для анализа и работы с командами на местах. ТПМ представляли собой адаптированные версии стандартных таблиц, созданных Программой КОМП ⁷.

2.9 УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ И ИХ РЕДАКТИРОВАНИЕ

Данные передавались в центральный офис Национального статистического комитета посредством Системы передачи файлов CSweb, встроенной в приложение для управления, установленное на планшетах руководителей. Синхронизация проводилась (по возможности) каждый день. Через эту систему центральное отделение передавало командам на местах обновления для приложений.

В ходе сбора данных, а также после завершения работ на местах данные редактировались в соответствии с процессом редактирования, описанным в Руководстве по редактированию, являющемся адаптированной версией стандартной документации MICS6⁸.

2.10 АНАЛИЗ И ОТЧЕТНОСТЬ

Веса выборки и базовые характеристики были вычислены и добавлены к окончательным данным. Анализ выполнялся с помощью программного обеспечения «Статистический пакет для общественных наук» (Statistical Package for Social Sciences, SPSS) версии 24. Для этой цели были адаптированы и использовались разработанные ЮНИСЕФ типовой синтаксис и план табуляции⁹.

Отчет о результатах обследования и сопроводительные Краткие статистические обзоры составлялись на базе шаблонов, разработанных в рамках глобальной Программы КОМП ¹⁰. Они были представлены и проанализированы профильными экспертами в ходе семинара по интерпретации данных и составлению отчетности (ИДСО), проводившемся в г.Бишкек в Национальном статистическом комитете 20-24 мая 2024 года. Доработкой Отчета о результатах обследования и Статистических обзоров управлял коллектив руководителей обследования при содействии Технического комитета и участников семинара по ИДСО.

⁷ <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

⁸ <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

⁹ <http://mics.unicef.org/tools#analysis>.

¹⁰ <http://mics.unicef.org/tools#reporting>

2.11 ОБМЕН ДАННЫМИ

Для обеспечения конфиденциальности полученные в ходе интервью уникальные идентификаторы, например, местоположение и персональные данные, были удалены из наборов данных. Эти обезличенные файлы данных размещены на веб-сайте НСК и на веб-сайте КОМП ¹¹ и могут быть свободно загружены для целей законных исследований. Пользователи обязаны направлять окончательные результаты исследований организациям, указанным в прилагаемом файле readme, исключительно для целей информирования.

Для всех кластеров опроса имеются геокоды: широта, долгота и высота. По соображениям защиты информации респондентов эти данные не являются общедоступными. Для дальнейшего анализа могут быть доступны только искусственно «искаженные» геоданные.

Процесс архивирования данных и инструментов исследования проводился в течение периода проведения исследования. Полные наборы данных, синтаксисы SPSS и другая соответствующая документация обследования были заархивированы и размещены на сайте www.mics.unicef.org.

¹¹ <http://mics.unicef.org/surveys>

3 ПОКАЗАТЕЛИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹²	Модуль ¹³	Определение ¹⁴	Значение
ОХВАТ ВЫБОРКОЙ И ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ					
SR.1	Доступ к электричеству	7.1.1	НС	Процентная доля членов домохозяйств, имеющая доступ к электричеству	100,0
SR.3	Пользование средствами массовой информации		МТ	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые как минимум один раз в неделю читают газету или журнал, слушают радио и смотрят телевизор	11,3
SR.4	Домохозяйства, в которых имеется радиоприемник		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется радиоприемник	6,5
SR.5	Домохозяйства, в которых имеется телевизор		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телевизор	93,1
SR.6	Домохозяйства, в которых имеется телефон		НС – МТ	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телефон (стационарный или мобильный)	97,6

¹² Показатели Целей устойчивого развития (ЦУР): <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. Межведомственная экспертная группа по показателям ЦУР непрерывно обновляет метаданные многих показателей ЦУР, при этом в перечень показателей ЦУР вносятся изменения. Обследованиями КОМП охвачены многие показатели ЦУР, при этом определения показателей КОМП и показателей ЦУР полностью совпадают; однако некоторые показатели ЦУР охвачены КОМП лишь частично. Последние случаи включены в настоящий документ постольку, поскольку существующая международная методика предусматривает только способ определения показателя КОМП, а значительная часть показателя ЦУР может быть сгенерирована на основе показателя КОМП. Дополнительную информацию о метаданных показателей ЦУР см. по ссылке <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>.

¹³ Некоторые показатели строятся на основе вопросов из нескольких модулей вопросников КОМП. В таких случаях указан(ы) лишь модуль(и), содержащий(е) основную часть необходимой информации.

¹⁴ По необходимости все показатели КОМП дезагрегируются или могут быть дезагрегированы по квинтилям благосостояния, полу, возрасту, этнической принадлежности, миграционному статусу, инвалидности и географическому местоположению (в соответствии с тем, какие области отражаются в отчетности) или другим характеристикам, как рекомендовано Межведомственной экспертной группой по показателям ЦУР: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		Цур ¹²	Модуль ¹³	Определение ¹⁴	Значение
SR.7	Домохозяйства, в которых имеется компьютер		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется компьютер	16,4
SR.8	Домохозяйства, в которых имеется Интернет		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется доступ к Интернету дома с какого-либо устройства	86,4
SR.9	Пользование компьютером		МТ	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 3 месяца пользовались компьютером	20,4
SR.10	Наличие собственного мобильного телефона	5.b.1	МТ	Процентная доля молодых женщин в возрасте 15–49 лет, у которых есть собственный мобильный телефон	94,5
SR.11	Пользование мобильным телефоном		МТ	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 3 месяца пользовались мобильным телефоном	97,4
SR.12a SR.12b	Пользование Интернетом	17.8.1	МТ	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые пользовались Интернетом: (а) в последние 3 месяца, (б) как минимум один раз в неделю в последние 3 месяца.	84,8 83,8
SR.13a SR.13b	Навыки пользования ИКТ	4.4.1	МТ	Процентная доля женщин, выполнявших как минимум одно из девяти конкретных действий с компьютером в последние 3 месяца. (а) в возрасте 15–24 лет (б) в возрасте 15–49 лет	29,4 19,0
SR.18	Условия проживания детей		НЛ	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, которые не проживают ни с одним из своих биологических родителей	7,2
SR.19	Доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя		НЛ	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых умер(ли) один или оба биологических родителя	3,7

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹²	Модуль ¹³	Определение ¹⁴	Значение
SR.20	Дети, у которых по меньшей мере один родитель проживает за границей		HL	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых по меньшей мере один биологический родитель проживает за границей	11,5

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ВЫЖИВАНИЕ ¹⁵					
CS.1	Коэффициент неонатальной смертности	3.2.2	ВН	Вероятность смерти в первый месяц жизни	10,4
CS.2	Коэффициент постнеонатальной смертности		ВН	Разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности	5,2
CS.3	Коэффициент младенческой смертности		СМ / ВН	Вероятность смерти между рождением и первым днем рождения	15,6
CS.4	Коэффициент детской смертности		ВН	Вероятность смерти между первым и пятым днями рождения	0,9
CS.5	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	3.2.1	СМ / ВН	Вероятность смерти между рождением и пятым днем рождения	16,5

¹⁵ Показатели смертности рассчитываются за последний 5-летний период.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ПРОЦВЕТЕНИЕ – ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО					
TM.1	Коэффициент рождаемости среди подростков	3.7.2	CM / VN	Повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15–19 лет	32
TM.2	Раннее деторождение		CM / VN	Процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	1,8
TM.3	Уровень распространения контрацепции		CP	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным (современным или традиционным) методом контрацепции	36,2
TM.4	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции ¹⁶	3.7.1	UN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в планировании семьи удовлетворяется современными методами контрацепции	59,0
TM.S1 ¹⁷	Аборты в течение жизни.		CM	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые перенесли минимум один индуцированный аборт	6,3
TM.5a TM.5b TM.5c	Охват дородовым наблюдением	3.8.1	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которые в течение последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, наблюдались: (а) как минимум один раз у квалифицированного медицинского персонала, (б) как минимум четыре раза у какого-либо поставщика медицинских услуг, (с) как минимум восемь раз у какого-либо поставщика медицинских услуг.	98,4 94,4 33,5

¹⁶ Подробное описание см. в плане табулирования КОМП TM.3.3.

¹⁷ Система нумерации показателей XX.S# обозначает показатель, специфичный данному обследованию, который рассчитывается путем введения нетипового модуля или вопроса(ов) в данный опрос, который не является частью глобальных Вопросников КОМП6, или путем применения нетипового метода расчета, который не включен в глобальный План табулирования КОМП6.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТМ.6	Содержание дородового наблюдения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, хотя бы раз было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови в рамках дородового наблюдения	98,5
ТМ.8	Роды, принятые в медицинском учреждении		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении	99,5
ТМ.9	Присутствие квалифицированного лица во время родов	3.1.2	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых последние роды, закончившиеся рождением живого ребенка, проходили в присутствии квалифицированного медицинского персонала	99,8
ТМ.10	Кесарево сечение		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проведены путем кесарева сечения	11,3
ТМ.11	Взвешенные при рождении дети		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьи последнее живорождение дети были взвешены сразу после рождения	99,1
ТМ.12	Послеродовое пребывание в медицинском учреждении		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении и у которых период пребывания в медицинском учреждении после рождения у них последнего живого ребенка составил 12 часов или более	98,6
ТМ.13	Послеродовое наблюдение за новорожденными		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьи последнее живорождение дети получили наблюдение за их состоянием во время пребывания в медицинском учреждении или на дому вскоре после рождения или получили посещение для послеродового наблюдения в первые 2 суток после рождения	99,4
ТМ.14	Обсушивание новорожденных		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьих последних живорожденных детей обсушили вскоре после рождения	94,0
ТМ.15	Выкладывание «кожа к коже»		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьих последних живорожденных детей выкладывали на открытую материнскую грудь вскоре после рождения	14,2
ТМ.16	Дети, которых не купали сразу после рождения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьих последних живорожденных детей купали не ранее чем спустя 24 часа после рождения	91,9

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТМ.19	Получение жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи вскоре после рождения ¹⁸		РН	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьи последнее живорождение дети в течение 2 суток после рождения получили как минимум 2 жизненно важные услуги поставщика медицинской помощи	97,4
ТМ.20	Послеродовое наблюдение за матерью		РН	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и получали наблюдение за своим состоянием во время пребывания в медицинском учреждении или на дому вскоре после родов или получили посещение для послеродового наблюдения в течении первых 2 суток после последних родов живым ребенком	98,2
ТМ.29	Всесторонние знания о профилактике ВИЧ среди молодежи		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые правильно назвали два способа профилактики передачи ВИЧ ¹⁹ половым путем которые знают, что здоровый человек может быть ВИЧ-положительным, и которые отвергают два наиболее распространенных заблуждения о передаче ВИЧ	9,5
ТМ.30	Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые правильно назвали все три способа ²⁰ передачи ВИЧ от матери ребенку	49,7
ТМ.31	Дискриминационное отношение к людям, живущим с ВИЧ		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые слышали о ВИЧ, и которые сообщили о дискриминационных отношениях ²¹ к людям, живущим с ВИЧ	65,3

¹⁸ Жизненно важные услуги: 1) проверка пуповины; 2) консультация по признакам угрозы здоровью, 3) измерение температуры, 4) наблюдение за грудным вскармливанием/консультация по грудному вскармливанию и 5) взвешивание ребенка (по необходимости).

¹⁹ Использование презерватива и наличие только одного полового партнера: верного и неинфицированного.

²⁰ Передача во время беременности, родов и при грудном вскармливании.

²¹ Женщины, ответившие «нет» на любой из следующих двух вопросов: 1) «Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он заражен ВИЧ?»; 2) «Считаете ли Вы, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ?».

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
TM.32	Люди, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые утверждают, что знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	72,3
TM.33	Люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 12 месяцев прошли тестирование на ВИЧ и знают результат	13,9
TM.35a TM.35b	Охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, получили хотя бы одно дородовое наблюдение квалифицированным медицинским персоналом во время беременности, закончившейся наиболее недавними родами, и сообщили, что во время посещения для дородового наблюдения получили: (а) ВИЧ-консультирование ²² , (b) информацию о ВИЧ или ВИЧ-консультирование после получения результатов теста на ВИЧ.	54,4 46,6
TM.36	Охват ВИЧ-тестированием в период дородового наблюдения		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года получили хотя бы одно дородовое наблюдение квалифицированным медицинским персоналом во время беременности, закончившейся наиболее недавними родами и сообщили, что в период дородового наблюдения им было предложено и они согласились пройти тестирование на ВИЧ и получили результат	65,1
TM.S2	Общие знания о туберкулезе		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о ТБ	92,3
TM.S3	Знание способов передачи туберкулеза		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, что туберкулез передается по воздуху при кашле или чихании	79,1
TM.S4	Знание хотя бы одного симптома туберкулеза		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают хотя бы один симптом туберкулеза	96,9

²² Кто-то поговорил с респондентом по всем трем следующим темам: 1) дети, получающие ВИЧ от матери, 2) профилактика ВИЧ и 3) тестирование на ВИЧ

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
TM.S5	знание всех трех наиболее распространенных симптомов туберкулеза		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают все три наиболее распространенных симптома туберкулеза (кашель несколько недель, температура, усталость/слабость)	6,8
TM.S6	Знание того, что туберкулез излечим		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, что туберкулез можно полностью вылечить	72,7
TM.S7	Отношение к людям с туберкулезом		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые предпочитают хранить в тайне, что у члена семьи туберкулез	21,6

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ПРОЦВЕТЕНИЕ – ЗДОРОВЬЕ, ПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ					
ТС.1	Охват прививками от туберкулеза		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была сделана прививка БЦЖ	92,8
ТС.2	Охват прививками от полиомиелита		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса были введены как минимум третья/четвертая доза оральной полиомиелитной вакцины (ОПВ)	82,3
ТС.3	Охват прививками от коклюша, дифтерии, столбняка ((А)КДС)	3.b.1 & 3.8.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины (А)КДС ((А)КДС-3)	82,0
ТС.4	Охват прививками от гепатита В		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья/четвертая доза вакцины от гепатита В (ГепВ-3)	82,0
ТС.5	Охват прививками от гемофильной инфекции типа b (ХИБ)		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины от гемофильной инфекции типа b (ХИБ-3)	82,0
ТС.6	Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	3.b.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза пневмококковой (конъюгированной) вакцины (ПКВ-3)	82,5
ТС.7	Охват прививками от ротавирусной инфекции		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины от ротавирусной (Rota3)	80,3
ТС.8	Охват прививками от краснухи		IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделана прививка от краснухи	89,2
ТС.10	Охват прививками от кори	3.b.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделана первая прививка от кори	89,2

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТС.11a ТС.11b	Полный охват прививками ²³		IM	Процентная доля детей в возрасте: а) 24-35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделаны все основные антигены б) 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделаны все антигены, рекомендованные согласно национальному прививочному календарю	80,0 74,8
ТС.12	Обращение за медицинской помощью в связи с диареей		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением	45,0
ТС.13a ТС.13b	Лечение диареи растворами орально-регидратационных солей (ОРС) и цинком		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали: (a) ОРС, (b) ОРС и цинк.	33,3 7,0
ТС.14	Пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали ПРТ (пакет ОРС, предварительно расфасованный раствор ОРС, рекомендованную жидкость домашнего приготовления либо увеличенный объем жидкостей) и продолжали принимать пищу во время данного эпизода диареи	61,2
ТС.15	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи		EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи (проживающие в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи)	79,1
ТС.16	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления		EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для обогрева (проживающих в домохозяйствах, которые сообщили об использовании обогрева помещений)	23,2

²³ Основные антигены включают: БЦЖ, 3 дозы полио3, 3 дозы (А)КДС3 и одну дозу вакцины содержащую корь. Все антигены включают все дозы прививок рекомендуемые детям в возрасте до 2 лет согласно календарю прививок страны.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТС.17	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения		EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения (проживающих в домохозяйствах, сообщивших об использовании освещения)	99,0
ТС.18	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	7.1.2	EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения ²⁴	22,2
ТС.19	Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	3.8.1	CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРИ, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением	(81,2)
ТС.20	Лечение детей с симптомами ОРИ антибиотиками		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРИ и которые получали антибиотики	(78,2)
ТС.26	Обращение за помощью в связи с повышением температуры		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением	54,5
ТС.30	Дети, когда-либо находившиеся на грудном вскармливании		MN	Процентная доля женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые когда-либо кормили последнего рожденного живым ребенком грудью	98,7
ТС.31	Раннее начало грудного вскармливания		MN	Процентная доля женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые приложили последнего новорожденного к груди в первый час после родов	73,2
ТС.702	Исключительно грудное вскармливание в первые два дня после рождения		MN	Процентная доля детей, родившихся последними и живыми у женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которых в первые двое суток жизни кормили только грудным молоком	77,9

²⁴ Члены домохозяйства, проживающие в домохозяйствах, которые не сообщают о приготовлении еды, сообщают об отсутствии обогрева помещений или отсутствии освещения не исключаются из нумератора

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТС.32	Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев		BD	Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании ²⁵	44,3
ТС.703	Вскармливание смешанным молоком в возрасте до 6 месяцев		BD	Процент младенцев в возрасте до 6 месяцев, которые получали молочную смесь и/или молоко животного происхождения в дополнение к грудному молоку в течение предыдущего дня	18,8
ТС.33	Преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев		BD	Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко в качестве основного источника питания ²⁶	69,6
ТС.704	Продолжение грудного вскармливания 12-23 месяца		BD	Процент детей в возрасте 12-23 месяцев, получавших грудное молоко в течение предыдущего дня	50,5
ТС.34	Продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года		BD	Процентная доля детей в возрасте 12–15 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко	68,3
ТС.35	Продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет		BD	Процентная доля детей в возрасте 20–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко	27,4
ТС.36	Продолжительность грудного вскармливания		BD	Возраст в месяцах, в котором 50% детей в возрасте 0–35 месяцев не получали грудного молока в течение предыдущих суток	17,9
ТС.37	Грудное вскармливание в соответствии с возрастом		BD	Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармливались должным образом ²⁷	57,5
ТС.38	Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи		BD	Процентная доля младенцев в возрасте 6–8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу	87,5

²⁵ Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и не получающие никакие другие жидкости и пищу, за исключением раствора для пероральной регидратации, витаминов, минеральных добавок и лекарств.

²⁶ Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и получающие определенные другие жидкости (воду и напитки на водной основе, фруктовый сок, ритуальные жидкости, раствор для пероральной регидратации, капли, витамины, минералы и лекарства), но не получающие ничего более (в частности, молоко не человека и жидкую пищу).

²⁷ Младенцы в возрасте 0–5 месяцев, которые находятся на исключительно грудном вскармливании, и дети в возрасте 6–23 месяцев, которые находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТС.39а ТС.39b ТС.39с	Минимально приемлемое питание		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, пища которых в течение предыдущих суток была по меньшей мере минимально разнообразной и принималась по меньшей мере с минимальной частотой: (а) дети на грудном вскармливании (b) дети не на грудном вскармливании (с)-все дети	53,1 42,6 49,4
ТС.40	Частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью		BD	Процентная доля не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали молочную пищу как минимум 2 раза	60,2
ТС.41	Минимальное пищевое разнообразие		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали пищу из 5 или большего числа пищевых групп ²⁸	62,9
ТС.42	Минимальная частота кормлений		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую и мягкую пищу (плюс молочное питание в случае детей, не вскармливаемых грудным молоком) минимальное или большее число раз ²⁹	77,8
ТС.43	Вскармливание из бутылочки		BD	Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармливались из бутылочки	47,7
ТС.706	Кормление яйцом и (или) мясом птиц или животных		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которых в предыдущие сутки кормили яйцом и (или) мясом птиц или животных	80,1
ТС.707	Потребление сладких напитков		BD	Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, употреблявших сладкий напиток в течение предыдущего дня	77,5

²⁸ Определены 8 групп продуктов:: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни, 3) бобовые и орехи, 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, йогурт, сыр), 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты), 6) яйца, 7) фрукты и овощи, богатые витамином А, а также 8) другие фрукты и овощи.

²⁹ Для детей, находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи два раза в сутки в возрасте 6–8 месяцев и три раза в сутки в возрасте 9–23 месяцев; для детей, не находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи либо молочного питания четыре раза в сутки в возрасте 6–23 месяцев.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТС.708	Кормление нездоровой едой		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в предыдущие сутки потребляли отдельные виды нездоровых продуктов ³⁰	75,4
ТС.709	Неполучение овощей и фруктов		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которым в предыдущие сутки не давали ни овощей, ни фруктов	15,5
ТС.44a ТС.44b	Распространенность недостаточного веса		AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые отстают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (b) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых показатель отношения веса к возрасту ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	2,9 0,9
ТС.45a ТС.45b	Распространенность отставания в росте	2.2.1	AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые отстают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (b) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых показатель отношения роста к возрасту ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	14,1 5,1
ТС.46a ТС.46b	Распространенность истощения	2.2.2	AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые отстают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (b) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых отношение веса к росту ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	3,0 1,3
ТС.47a ТС.47b	Распространенность избыточного веса	2.2.2	AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые превышают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (b) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых показатель отношения веса к росту выше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	8,8 2,5

³⁰ В контексте этого показателя "нездоровые продукты" - это продукты или категории продуктов (например, "сладости" или "конфеты") которые, вероятно, потребляются младенцами и маленькими детьми и содержат много сахара, соли и/или нездоровых жиров. Более подробная информация приводится в таблицах.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ТС.49а ТС.49b ТС.49с	Раннее стимулирование развития и чуткий уход		ЕС	Процентная доля детей в возрасте 24–59 месяцев, с которыми: (а) любой взрослый член домохозяйства, (b) отец или (с) мать в последние 3 дня занимался(лась) четырьмя или бóльшим числом видов деятельности в рамках раннего стимулирования развития и чуткого ухода.	86,2 14,4 65,3
ТС.50	Наличие книг для детей		ЕС	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых есть три детские книги или более	20,6
ТС.51	Наличие предметов для игр		ЕС	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые играют с двумя или бóльшим числом видов предметов для игр	75,1
ТС.52	Ненадлежащий присмотр		ЕС	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последней недели хотя бы один раз более чем на один час оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет	6,6
ТС.53	Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	4.2.1	ЕС	Процентная доля детей в возрасте от 2 до 4 лет, которые развиваются в пределах нормы в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия.	70,1

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ОБУЧЕНИЕ					
LN.1	Посещение программ обучения в раннем возрасте		UB	Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, посещающих ту или иную программу обучения в раннем возрасте	31,6
LN.2	Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	4.2.2	ED	Процентная доля детей в соответствующей возрастной группе (в возрасте, на один год меньше, чем официальный возраст зачисления в начальную школу), посещающих ту или иную программу обучения в раннем возрасте или начальную школу	92,0
LN.S1	Уровень участия в организованном обучении (дети до возраста поступления в начальную школу)		ED	Процентная доля детей дошкольного возраста (3-6 лет), посещающих дошкольные учреждения на начало учебного года	45,1
LN.3	Готовность к школе		ED	Процентная доля учащихся первого класса начальной школы, которые в предыдущем учебном году посещали программу обучения в раннем возрасте	74,8
LN.4	Чистый коэффициент набора в начальном образовании		ED	Процентная доля детей в возрасте поступления в школу, поступающих в первый класс начальной школы	95,3
LN.5a LN.5b LN.5c	Чистый коэффициент посещаемости образования (скорректированный)		ED	Процентная доля детей: (а) в возрасте посещения начальной школы, которые в настоящее время учатся в начальной или средней школе; (b) в возрасте посещения основного общего образования, которые в настоящее время учатся на основном общем образовании или получают образование более высокого уровня; (с) в возрасте посещения среднего общего образования, которые в настоящее время учатся на среднем общем образовании или получают образование более высокого уровня.	98,8 97,9 87,2

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
LN.6a LN.6b LN.6c	Доля детей, не посещающих школу		ED	Процентная доля детей: (а) в возрасте посещения начальной школы, не посещающих ни программу обучения в раннем возрасте, ни начальную школу, ни основное общее образование; (b) в возрасте посещения основного общего образования, не посещающих ни начальную школу, ни основное общее образование и не получающих образование более высокого уровня; (с) в возрасте посещения среднего общего образования, не посещающих ни начальную школу, ни основное общее образование и не получающих образование более высокого уровня.	1,3 2,6 15,4
LN.7a LN.7b	Валовой коэффициент набора в последний класс		ED	Процентная доля детей (за исключением повторяющих предыдущий год) в предписанном возрасте окончания (возрасте посещения последнего класса), которые учатся в последнем классе: (а) начальной школы, (b) основного общего образования.	91,1 108,2
LN.8a LN.8b LN.8c	Коэффициент окончания образования		ED	Процентная доля детей в возрасте, на 3–5 лет больше, чем предписанный возраст посещения последнего класса, окончивших этот класс: (а) начальной школы, (b) основного общего образования, (с) среднего общего образования.	99,4 99,0 89,1
LN.9	Фактический коэффициент перехода на основное общее образования		ED	Процентная доля детей, которые в текущем учебном году не повторяют последний год в начальной школе, а обучаются первый год на основном общем образовании, а в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы	99,9
LN.10a LN.10b	Превышение предписанного возраста посещения класса		ED	Процентная доля учащихся каждого класса, которые на 2 года или большее число лет старше официального возраста посещения соответствующего класса: (а) начальной школы, (b) основного общего образования.	0,2 0,5

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
LN.11a LN.11b LN.11c	Индексы равноправия в образовании по признаку: (a) пол, (b) благосостояние, (c) место проживания, (d) функциональные трудности.	4.5.1	ED	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) среди девочек, разделенный на чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) среди мальчиков: (a) организованного обучения (на один год младше официального возраста поступления в начальную школу), (b) начальной школы, (c) уровня основного общего образования, (d) уровня среднего общего образования.	0,95 1,00 1,01 1,07
				Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) для беднейшего квинтиля, разделенный на чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) для богатейшего квинтиля: (a) организованного обучения (на один год младше официального возраста поступления в начальную школу), (b) начальной школы, (c) уровня основного общего образования, (d) уровня среднего общего образования.	0,99 0,99 0,97 0,94
				Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) для сельской местности, разделенный на чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) для городской местности: (a) организованного обучения (на один год младше официального возраста поступления в начальную школу), (b) начальной школы, (c) уровня основного общего образования, (d) уровня среднего общего образования.	1,03 1,00 1,01 1,04
				Процентная доля девочек, обладающих базовыми навыками обучения, разделенная на процентную долю мальчиков, обладающих базовыми навыками обучения (a) Чтение, возраст 7-14 лет (b) Умение считать, возраст 7-14 лет (c) Чтение, возраст для 2/3 класса (d) Умение считать, возраст для 2/3 класса (e) Чтение, посещение 2/3 класса (f) Умение считать, посещает 2/3 класс	1,05 1,00 1,09 1,01 1,00 0,86

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
				Процентная доля детей с базовыми навыками обучения в беднейшем квинтиле благосостояния, разделенная на процентную долю детей с базовыми навыками обучения в богатейшем квинтиле благосостояния (е) Чтение, возраст 7-14 лет (f) Умение считать, возраст 7-14 лет	0,76 0,87
				Процентная доля детей с базовыми навыками обучения в сельской местности, деленная на процентную долю детей с базовыми навыками обучения в городской местности (е) Чтение, возраст 7-14 лет (f) Умение считать, возраст 7-14 лет	0,87 0,87
				Процентная доля детей с базовыми навыками обучения среди детей с функциональными трудностями, разделенная на процентную долю детей с базовыми навыками обучения среди детей без функциональных трудностей (е) Возраст для чтения: 7-14 лет (f) Возраст, в котором можно считать, 7-14 лет	1,02 0,78
LN.12	Доступ к информации об успеваемости ребенка		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, предоставлявшие(их) родителям табель успеваемости ребенка	87,0
LN.13	Возможность участия в управлении школой		PR	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые посещают школы, чьи органы управления школой открыты для участия родителей, согласно респондентам	94,6
LN.14	Участие в управление школой		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства участвовал в собраниях органа управления школой	88,9
LN.15	Фактическое участие в управлении школой		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства присутствовал на собраниях органа управления школой, на которых обсуждались ключевые образовательные/финансовые вопросы	79,3
LN.16	Обсуждение успеваемости ребенка с учителями		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства обсуждал их успеваемость с учителями	94,2
LN.17	Наличие связи со школой по вопросу забастовки или отсутствия учителей		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства связывался с представителями школы, когда ребенок не мог посещать занятия из-за забастовки или отсутствия учителей	(22,7)

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
LN.18	Наличие книг дома		PR	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, у которых дома имеется три книги для чтения или более	62,0
LN.19	Привычка читать дома		FL	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые читают или которым читают дома	96,3
LN.20	Языки общения в школе и дома		FL	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, язык домашнего общения которых используется в школе	77,2
LN.21	Помощь в выполнении домашнего задания		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, которым задают домашнее задание и которые получают помощь в его выполнении	75,5
LN.22a LN.22b LN.22c LN.22d LN.22e LN.22f	Дети с основополагающими умениями и навыками, необходимыми в учебе	4.1.1	FL	Процентная доля детей, успешно выполнивших три задания на основополагающие умения и навыки чтения: (а) в возрасте 7–14 лет, (b) в возрасте посещения 2-го/3-го класса, (с) посещающих 2-й/3-й класс. Процентная доля детей, успешно выполнивших четыре задания на основополагающие умения и навыки счета: (d) в возрасте 7–14 лет, (е) в возрасте посещения 2-го/3-го класса, (f) посещающих 2-й/3-й класс.	68,5 53,7 48,5 57,0 41,9 34,3

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ					
PR.1	Регистрация рождения	16.9.1	BR	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, об акте рождения которых сообщено, что он зарегистрирован в государственных органах	99,5
PR.2	Насильственное дисциплинирование	16.2.1	UCD – FCD	Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые в течение последнего одного месяца подвергались какому-либо физическому наказанию и/или психологической агрессии со стороны лиц, осуществляющих уход за этими детьми	64,9
PR.3	Детский труд	8.7.1	CL	Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет, вовлеченных в детский труд ³¹	19,6
PR.4a PR.4b	Вступление в брак в детском возрасте	5.3.1	MA	Процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак: (а) до достижения ими возраста 15 лет, (b) до достижения ими возраста 18 лет.	0,3 9,2
PR.5	Молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке		MA	Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	7,1
PR.7a PR.7b	Разница в возрасте между супругами		MA	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин, супруг или партнер которых старше их не менее чем на 10 лет: (а) среди женщин в возрасте 15–19 лет, (b) среди женщин в возрасте 20–24 лет.	16,1 8,6
PR.12	Доля ставших жертвами ограблений и нападений		VT	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, ставших жертвами физического насилия в виде ограбления или нападения в последние 12 месяцев	1,0

³¹ Дети, вовлеченные в детский труд, определяются как дети, вовлеченные в экономическую деятельность на уровне выше возрастных порогов, дети, вовлеченные в домашние дела на уровне выше возрастных порогов, и дети, вовлеченные в опасные работы. Более подробную информацию о возрастных ограничениях и классификации см. в плане табулирования КОМП PR.3.1-3.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
PR.13	Подача заявлений о преступлениях	16.3.1	VT	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, ставших жертвами физического насилия в виде ограбления и/или нападения в последние 12 месяцев и заявивших в полицию о последнем ограблении и/или нападении, жертвами которого они стали	38,0
PR.14	Безопасность	16.1.4	VT	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток	58,4
PR.15	Отношение к домашнему насилию		DV	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые заявляют, что муж вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда.	18,9
PR.S1	Отношение к насилию в семье (включая дополнительные обстоятельства)		DV	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые заявляют, что муж вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда (6) если она не занимается домашними делами	19,5

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
ЖИЗНЬ В БЕЗОПАСНОЙ И ЧИСТОЙ СРЕДЕ					
WS.1	Пользование улучшенными источниками питьевой воды		WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды	96,3
WS.2	Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	1.4.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды, находящимися либо в их собственном жилище/дворе/на их собственном участке, либо не более чем в 30 минутах пути туда и обратно	95,8
WS.3	Доступность питьевой воды		WS	Процентная доля членов домохозяйств, источник воды которых доступен всегда, когда необходим	76,9
WS.7	Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	1.4.1 и 6.2.1	HW	Процентная доля домохозяйств, в которых есть приспособление для мытья рук, где имеются вода и мыло или другое моющее средство	97,6
WS.8	Доступ к улучшенной санитарии	3.8.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами	99,5
WS.9	Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	1.4.1 и 6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами не совместно с другими лицами	98,2
WS.10	Безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными, когда-либо опорожнявшимися санитарно-гигиеническими устройствами, не имеющими слива/смыва в канализацию	93,9

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
WS.11	Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, не имеющими слива/смыва в канализацию, отходы из которых утилизируются на месте или отправляются за территорию домохозяйства	4,8
WS.12	Возможности для соблюдения гигиены во время менструаций		UN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, сообщивших, что в последние 12 месяцев у них была менструация, которые пользуются гигиеническими средствами во время менструаций и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома	80,8
WS.13	Изоляция на время менструаций		UN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, сообщивших, что в последние 12 месяцев у них была менструация, которые не посещали общественные мероприятия, учебное заведение или работу во время последней менструации	11,6

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР ¹	Модуль ²	Определение ³	Значение
РАВЕНСТВО ЖИЗНЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ					
EQ.1	Дети с функциональными трудностями		UCF – FCF	Процентная доля детей в возрасте 2–17 лет, о которых сообщено, что они испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	7,0
EQ.3	Охват социальными выплатами	1.3.1	ST-ED	Процентная доля членов домохозяйств, которые проживают в домохозяйствах, получавших социальные выплаты и пособия какого-либо типа в последние 3 месяца	53,0
EQ.4	Внешняя экономическая поддержка, оказываемая беднейшим домохозяйствам		ST-ED	Процентная доля домохозяйств из двух беднейших квинтилей благосостояния, получавшая социальные выплаты какого-либо типа в последние 3 месяца	53,2
EQ.5	Дети в домохозяйствах, получавшие социальные выплаты какого-либо типа		ST-ED	Процентная доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в опрошенных домохозяйствах и получавших социальные выплаты какого-либо типа в последние 3 месяца	50,6
EQ.6	Получение материальной помощи на цели обучения		ED	Процентная доля детей и молодых людей в возрасте 5–24 лет, которые в настоящее время посещают учебное заведение и в текущем/последнем учебном году получали какой-либо вид материальной помощи на цели обучения	1,4
EQ.7	Дискриминация	10.3.1 и 16.b.1	VT	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали по отношению к себе дискриминацию или притеснения по признакам, дискриминация по которым запрещена международными нормами в области прав человека	6,2

4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ

В Таблице SR.1.1 представлены результаты использования выборки, в том числе доля ответивших. Из 7200 домохозяйств, отобранных для выборки, 6715 были заселенными, из которых 6639 были успешно опрошены, и доля ответивших составила 98,9 процентов.

В опрошенных домохозяйствах было выявлено 5753 женщин (в возрасте 15–49 лет), из них 5629 были успешно опрошены, и доля ответивших составила 97,8 процентов в опрошенных домохозяйствах.

В вопросниках домохозяйств было указано 3194 детей в возрасте до пяти лет. Вопросники были заполнены в отношении 3153 из этих детей, что соответствует 98,7 процентам ответивших в опрошенных домохозяйствах.

Подвыборка детей в возрасте 5–17 лет использовалась для заполнения вопросника о детях в возрасте 5–17 лет. В каждом опрошенном домохозяйстве был случайным образом выбран только один ребенок, и в вопросники домохозяйства было внесено 8471 в возрасте 5–17 лет. Из них было выбрано 3998, и вопросники были заполнены в отношении 3937 детей, что соответствует 98,5 процентам опрошенных домохозяйств.

Общие доли ответивших 96,7 процента, 97,6 процента, 97,4 процента рассчитаны, соответственно, для индивидуальных вопросников для женщин, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5–17 лет.

Таблица SR.1.1. Результаты опроса домохозяйств, женщин, опроса о детях в возрасте до 5 лет и о детях в возрасте 5-17 лет

Число домохозяйств, женщин, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5-17 лет в разбивке по результатам опроса, Кыргызстан, 2023

	Местность					Регион							Новостройки и пригород Бишкека
	Всего	Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	
Домохозяйства													
Отобранные	7200	3020	4180	720	780	800	800	740	800	800	940	820	400
Заселенные	6715	2736	3979	643	693	795	776	662	791	781	795	779	385
Опрошенные	6639	2695	3944	624	678	795	775	657	791	777	772	770	382
Доля заполненных Вопросников домохозяйства	92,2	89,2	94,4	86,7	86,9	99,4	96,9	88,8	98,9	97,1	82,1	93,9	95,5
Доля ответивших домохозяйств	98,9	98,5	99,1	97,0	97,8	100,0	99,9	99,2	100,0	99,5	97,1	98,8	99,2
Женщины в возрасте 15-49 лет													
Отвечающие критериям	5753	2221	3532	617	574	491	682	757	685	642	585	720	363
Опрошенные	5629	2143	3486	612	523	491	678	757	682	636	579	671	358
Доля ответивших женщин	97,8	96,5	98,7	99,2	91,1	100,0	99,4	100,0	99,6	99,1	99,0	93,2	98,6
Общая доля ответивших женщин	96,7	95,0	97,8	96,3	89,1	100,0	99,3	99,2	99,6	98,6	96,1	92,1	97,9
Дети в возрасте до 5 лет													
Отвечающие критериям	3194	1079	2115	405	415	204	396	515	370	307	196	386	159
Опрошенные матери/лица, осуществляющие уход (ЛОУ)	3153	1052	2101	405	400	204	396	515	370	303	194	366	159
Доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	98,7	97,5	99,3	100,0	96,4	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	99,0	94,8	100,0
Общая доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	97,6	96,0	98,5	97,0	94,3	100,0	99,9	99,2	100,0	98,2	96,1	93,7	99,2
Дети в возрасте 5-15 лет ^А													
Число детей в опрошенных домохозяйствах	8471	2824	5647	920	918	766	1196	1145	1128	889	562	947	410
Отвечающие критериям	3998	1390	2608	429	420	391	558	483	516	445	311	445	215
Опрошенные матери/ЛОУ	3937	1360	2577	420	387	391	558	483	516	444	308	430	215
Доля ответивших о детях в возрасте 5-17 лет	98,5	97,8	98,8	97,9	92,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	99,0	96,6	100,0
Общая доля ответивших о детях в возрасте 5-17 лет	97,4	96,4	97,9	95,0	90,1	100,0	99,9	99,2	100,0	99,3	96,2	95,5	99,2

^А Вопросник для детей в возрасте 5-17 лет назначалась одному случайно выбранному ребенку в каждом домохозяйстве, участвовавшем в опросе.

4.2 ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИЛИЩ И ДОМОХОЗЯЙСТВ

Таблицы SR.2.1, SR.2.2 и SR.2.3 содержат дополнительную информацию о характеристиках уровней домохозяйств, полученную из Вопросника домохозяйств. Бóльшая часть собранной информации о характеристиках жилищ использовалась в построении индекса благосостояния.

В Таблице SR.2.1 представлены характеристики жилищ, дезаггегированные по районам и регионам и распределенные по наличию в жилище электричества, энергии для приготовления пищи, доступа в Интернет, основных материалов пола, крыши и наружных стен, а также по количеству комнат, используемых для сна.

В Таблице SR.2.2 домохозяйства распределены по наличию определенного имущества у домохозяйств и их отдельных членов. Здесь же приведены данные о владении жилищем.

В Таблице SR.2.3 показано распределение населения домохозяйств районов и регионов по квинтилям благосостояния домохозяйств.

Таблица SR.2.1. Характеристики жилья

Процентное распределение домохозяйств по выбранным характеристикам жилья с учетом местности и региона, Кыргызстан, 2023

	Местность					Регион							
	Всего	Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	Новостройки и пригород Бишкека
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электричество													
Есть; подключено к электросетям	99,8	99,7	99,8	99,7	99,4	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	99,5	99,6	100,0
Есть; не подключено к электросетям	0,2	0,3	0,1	0,1	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,4	0,0
Нет	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Энергия, используемая для приготовления пищи^A													
"Чистые" виды топлива и технологии	83,9	95,3	76,9	52,8	63,6	98,6	91,6	75,9	96,4	97,9	100,0	96,5	100,0
Другие виды топлива	15,9	4,4	22,9	46,9	36,0	1,4	8,4	24,1	3,6	1,7	0,0	2,8	0,0
В домохозяйстве не готовят пищу	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,7	0,0
Наличие доступа к Интернету в домохозяйстве^B													
Есть	86,4	86,6	86,3	88,0	78,3	79,4	96,4	88,8	69,5	92,4	95,7	71,8	95,4
Нет	13,6	13,4	13,7	12,0	21,7	20,5	3,6	11,2	30,5	7,6	4,2	28,1	4,6
Нет информации/НЗ	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0
Основной материал пола^C													
Пол из природных материалов	0,5	0,2	0,7	4,7	0,2	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Простейший пол	12,8	9,9	14,6	59,0	4,9	3,1	27,8	10,4	0,1	16,8	2,0	2,8	4,3
Пол с обработанной поверхностью	86,7	89,9	84,7	36,3	94,9	96,9	71,9	89,5	99,9	83,2	98,0	97,0	95,7
Другое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Основной материал крыши^C													
Простейшая кровля	0,8	1,3	0,5	0,8	2,2	0,1	0,0	1,0	0,0	0,5	0,2	0,0	0,6
Кровля с отделанной поверхностью	99,1	98,5	99,5	99,2	97,3	99,9	100,0	99,0	100,0	99,5	99,8	100,0	99,4
Другое	0,1	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основной материал наружных стен^C													
Стены из природных материалов	3,6	1,5	4,8	29,7	0,7	0,6	0,1	1,5	0,0	3,4	0,0	0,2	1,6
Простейшие стены	4,8	3,0	6,0	12,8	5,7	0,3	0,4	4,0	2,8	9,3	0,4	0,8	4,0
Стены с отделанной поверхностью	91,5	95,4	89,1	57,6	93,6	98,9	98,9	94,3	97,2	87,3	99,6	98,4	94,4
Другое	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0

Таблица SR.2.1. Характеристики жилья

Процентное распределение домохозяйств по выбранным характеристикам жилья с учетом местности и региона, Кыргызстан, 2023

	Местность					Регион							
	Всего	Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	Новостройки и пригород Бишкека
Число комнат, используемых для сна													
1	21,4	31,1	15,6	21,3	9,4	25,5	24,4	14,2	6,3	27,2	35,0	29,6	19,3
2	42,6	41,2	43,4	52,8	35,2	45,6	53,1	41,5	46,6	44,5	39,2	42,0	38,4
3 или больше	36,0	27,7	41,0	25,9	55,5	28,8	22,5	44,4	47,1	28,3	25,7	28,4	42,2
Число домохозяйств	6639	2509	4130	560	1243	568	314	1125	231	1251	975	371	545
Среднее число лиц на комнату, используемую для сна	1,95	1,77	2,06	2,22	1,77	1,65	2,38	2,27	1,89	2,00	1,63	2,03	1,80
Процентная доля членов домохозяйств, имеющая доступ к электричеству в домохозяйстве¹	100,0	100,0	100,0	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Число членов домохозяйств	27910	8792	19118	2547	5663	1916	1397	6003	1037	4887	2943	1516	2114

¹ Показатель SR.1 MICS: доступ к электричеству; показатель 7.1.1 ЦУР.

^A Рассчитано для домохозяйств. Для процента членов домохозяйства, проживающих в домашних хозяйствах с использованием чистого топлива и технологий для приготовления пищи, см. в таблице ТС.4.1.

^B Подробности и показатели по устройствам ИКТ в домохозяйствах, см. в таблице SR.9.2.

^C Определения элементов жилища, изготовленных из природных материалов, простейших элементов жилища, элементов с обработанной/отделанной поверхностью и др. см. в Приложении Е Вопросника домохозяйства: в вопросах HC4, HC5 и HC6.

Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйства и личные вещи

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются выбранные имущество и личные вещи, и процентное распределение по наличию права собственности на жилье с учетом местности и региона проживания, Кыргызстан, 2023

	Местность				Регион								
	Всего	Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	Новостройки и пригород Бишкека
Процентная доля домохозяйств, в которых есть													
Любой тип телевизора	93,1	93,2	93,0	92,2	87,3	98,4	95,6	94,8	98,3	91,7	97,8	88,1	95,7
Телевизор с плоским экраном (LED или PLAZMA)	86,0	88,2	84,7	76,4	76,7	93,7	86,4	89,1	90,4	84,8	95,6	85,7	92,4
ЭЛТ телевизор (простой, кинескопный)	12,9	8,8	15,4	21,8	18,2	6,4	21,1	9,1	19,5	14,7	6,1	3,9	9,6
Холодильник	96,2	97,7	95,3	94,7	90,5	98,9	95,0	96,6	97,7	97,7	99,5	98,9	98,6
Стиральная машина автомат	72,6	84,3	65,4	73,0	53,7	80,2	93,9	59,3	54,1	78,3	92,9	84,5	85,1
Вентилятор	28,8	32,6	26,4	26,6	26,8	4,1	7,2	36,5	17,7	33,8	38,8	34,4	40,8
Водонагреватель	53,8	62,9	48,3	48,7	40,3	69,5	55,9	43,6	52,8	64,8	51,7	81,4	71,4
Кондиционер	13,6	22,2	8,5	10,5	12,9	3,5	0,6	6,2	0,9	14,0	37,5	14,0	27,8
Микроволновка	37,4	50,7	29,2	23,0	24,4	37,6	26,1	25,0	39,5	44,3	68,5	42,2	55,8
Процентная доля домохозяйств, владеющих													
Сельскохозяйственными землями	59,1	35,2	73,7	66,6	59,2	77,0	75,3	57,2	85,5	65,5	40,8	22,3	72,5
Сельскохозяйственными животными/скотом	39,9	10,1	58,0	48,2	54,4	44,7	76,5	49,6	68,8	36,2	0,9	8,0	7,1
Процентная доля домохозяйств, в которых как минимум один член владеет следующим или у него есть следующее													
Наручные часы	28,8	38,0	23,3	28,8	17,0	25,1	29,3	17,5	20,9	33,5	48,9	44,7	42,6
Велосипед	28,7	22,4	32,6	41,4	26,2	13,2	44,5	31,4	37,6	36,8	17,0	19,0	28,0
Мотоцикл или мотороллер	2,4	1,1	3,2	3,1	3,6	1,3	4,2	2,3	1,8	3,4	0,1	0,4	1,7
Гужевая повозка	13,7	4,3	19,4	37,2	16,1	0,9	8,2	25,0	9,5	12,6	0,5	0,7	5,5
Легковая машина, грузовик или автофургон	51,4	47,3	53,9	54,0	45,6	58,6	51,4	54,1	53,1	51,5	47,2	57,0	60,9
Трактор/сельхоз. техника	3,3	1,0	4,6	4,9	4,3	5,7	7,0	2,3	5,2	3,2	0,5	0,1	0,5
Компьютер или электронный планшет ^А	16,4	21,4	13,3	9,3	7,3	7,6	21,0	11,8	7,1	26,6	26,2	26,3	27,5
Мобильный телефон ^А	95,9	94,8	96,5	95,5	92,1	96,7	99,7	96,7	99,2	99,0	95,5	90,1	97,6
Банковский счет	74,9	78,7	72,6	66,3	72,3	65,5	90,6	75,1	84,0	70,1	86,1	78,1	81,4

Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйства и личные вещи

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются выбранные имущество и личные вещи, и процентное распределение по наличию права собственности на жилье с учетом местности и региона проживания, Кыргызстан, 2023

	Местность					Регион							
	Всего	Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	Новостройки и пригород Бишкека
Право собственности на жилье													
Жилье находится в собственности члена домохозяйства	91,3	84,0	95,6	93,9	94,7	93,6	94,5	95,9	95,4	90,0	82,2	81,1	87,4
Не в собственности	8,7	16,0	4,4	6,1	5,3	6,4	5,5	4,1	4,6	10,0	17,8	18,9	12,6
В аренде	8,4	15,5	4,1	6,1	5,0	6,3	4,8	3,8	4,3	9,7	17,1	18,7	12,0
Другое	0,3	0,4	0,3	0,0	0,3	0,1	0,7	0,3	0,3	0,4	0,7	0,2	0,6
Число домохозяйств	6639	2509	4130	560	1243	568	314	1125	231	1251	975	371	545

^A Подробности и показатели по устройствам ИКТ в домохозяйствах, см. в таблице SR.9.2.

Таблица SR.2.3. Квинтили благосостояния

Процентное распределение населения домохозяйств по квинтилям индекса благосостояния, Кыргызстан, 2023

	Квинтиль индекса благосостояния					Всего	Число членов домохозяйств
	Беднейший	Второй	Средний	Четвертый	Богатейший		
Всего	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	27910
Местность							
Городская	7,4	8,0	9,9	18,0	56,6	100,0	8792
Сельская	25,8	25,5	24,6	20,9	3,2	100,0	19118
Регион							
Баткенская	52,2	21,8	11,9	7,9	6,2	100,0	2547
Джалал-Абадская	35,6	30,2	19,0	10,4	4,7	100,0	5663
Иссык-Кульская	1,4	11,3	26,4	41,1	19,8	100,0	1916
Нарынская	8,0	16,5	22,6	41,8	11,1	100,0	1397
Ошская	26,9	28,9	29,2	13,5	1,5	100,0	6003
Таласская	6,6	20,8	25,3	37,0	10,4	100,0	1037
Чуйская	7,4	16,2	23,2	35,1	18,1	100,0	4887
г.Бишкек	0,8	0,9	1,7	6,7	89,9	100,0	2943
г.Ош	1,9	6,0	12,0	21,0	59,2	100,0	1516
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	2,5	8,9	12,2	28,3	48,1	100,0	2114

4.3 СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА

В Таблице SR.3.1 приводится распределение домохозяйств по выбранным анкетным характеристикам, в том числе по полу главы домохозяйства, региону, району, количеству членов в домохозяйстве, образованию и национальности главы домохозяйства. Представлены как невзвешенные, так и взвешенные цифры. Эта информация имеет большое значение для интерпретации дальнейших результатов доклада и дает представление о репрезентативности выборки опроса. В остальных Таблицах данного доклада представлены только взвешенные цифры.³²

Представленные анкетные характеристики используются в последующих Таблицах настоящего доклада; цифры в Таблице также отображают цифры наблюдений по основным категориям анализа доклада.

Показатели взвешенного и невзвешенного общего количества домохозяйств равны, поскольку веса выборки были нормализованы.³² В таблице также показан взвешенный средний размер домохозяйства, оцененный в опросе.

³² Дополнительную информацию о весах выборки см. в Приложении А «Структура выборки».

Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств

Процентное и частотное распределение домохозяйств, Кыргызстан, 2023

	Взвешенный процент	Число домохозяйств	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	6639	6639
Пол главы домохозяйства			
Мужской	71,6	4751	4784
Женский	28,4	1888	1855
Возраст главы домохозяйства (в годах)			
<18	0,1	7	10
18-34	11,5	765	752
35-64	67,8	4501	4483
65-84	19,4	1290	1317
85+	1,1	76	77
Местность			
Городская	37,8	2509	2695
Сельская	62,2	4130	3944
Регион			
Баткенская	8,4	560	624
Джалал-Абадская	18,7	1243	678
Иссык-Кульская	8,6	568	795
Нарынская	4,7	314	775
Ошская	16,9	1125	657
Таласская	3,5	231	791
Чуйская	18,8	1251	777
г.Бишкек	14,7	975	772
г.Ош	5,6	371	770
Другие территории			
Новостройки и пригород Бишкека	8,2	545	382
Образование главы домохозяйства			
Дошкольное или нет/Начальное	1,2	79	75
Основное общее	7,5	497	453
Среднее общее	45,8	3044	3023
Профессиональное начальное/среднее	21,8	1447	1475
Высшее	23,7	1572	1613
Число членов в домохозяйстве			
1	11,1	738	714
2	16,8	1118	1101
3	14,3	947	982
4	13,7	911	952
5	15,3	1016	1032
6	13,0	862	844
7+	15,8	1047	1014
Национальность главы домохозяйства			
Кыргыз	75,0	4979	5132
Русский	8,7	575	476
Узбек	11,4	759	749
Другая национальность	4,9	326	282
Домохозяйства, в которых ^A			
Есть как минимум один ребенок в возрасте до 5 лет	34,2	2270	2234
Есть как минимум один ребенок в возрасте 5-17 лет	59,0	3918	3998
Есть как минимум один ребенок в возрасте <18 лет	66,7	4429	4496
Есть как минимум одна женщина в возрасте 15-49 лет	68,2	4526	4535
Есть как минимум один мужчина в возрасте 15-49 лет	67,4	4474	4486
Нет членов в возрасте <50 лет	15,9	1053	1027
Нет взрослых членов (в возрасте 18 лет и старше)	0,1	7	9
Средний размер домохозяйства	4,2	6639	6639

^A Каждая доля является самостоятельной характеристикой, основанной на общем числе домохозяйств.

4.4 ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ ДОМОХОЗЯЙСТВ

Взвешенный возраст и половое распределение опрашиваемого населения приведены в Таблице SR.4.1. Взвешенное общее количество членов успешно опрошенных домохозяйств составляет 27910. Из них 13675 – мужчины и 14235 – женщины³³.

Таблица SR.4.1. Возрастное распределение членов домохозяйств в разбивке по полу

Процентное и частотное распределение населения домохозяйств^А в пятилетних возрастных группах, возрастных группах иждивенцев и группах детского (0-17 лет) и взрослого (18 лет и старше) населения в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мужчины		Женщины		Всего	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего	13675	100,0	14235	100,0	27910	100,0
Возраст (в годах)						
0-4	1702	12,4	1554	10,9	3256	11,7
5-9	1806	13,2	1825	12,8	3630	13,0
10-14	1699	12,4	1632	11,5	3331	11,9
15-19	1006	7,4	920	6,5	1926	6,9
15-17	701	5,1	674	4,7	1375	4,9
18-19	304	2,2	246	1,7	551	2,0
20-24	623	4,6	707	5,0	1331	4,8
25-29	766	5,6	814	5,7	1580	5,7
30-34	917	6,7	895	6,3	1811	6,5
35-39	852	6,2	929	6,5	1782	6,4
40-44	815	6,0	839	5,9	1654	5,9
45-49	727	5,3	652	4,6	1379	4,9
50-54	710	5,2	832	5,8	1542	5,5
55-59	609	4,5	737	5,2	1346	4,8
60-64	615	4,5	663	4,7	1278	4,6
65-69	386	2,8	541	3,8	927	3,3
70-74	256	1,9	358	2,5	615	2,2
75-79	80	0,6	175	1,2	256	0,9
80-84	49	0,4	87	0,6	135	0,5
85+	57	0,4	74	0,5	131	0,5
Детское и взрослое население						
Дети в возрасте 0-17 лет	5907	43,2	5685	39,9	11592	41,5
Взрослые в возрасте 18 лет и старше	7768	56,8	8550	60,1	16318	58,5

^А Поскольку в данную таблицу включены все члены домохозяйств, перечисленные в опрошенных домохозяйствах, цифры и распределение по полу не совпадают с данными, приведенными для отдельных лиц в таблицах SR.5.1W, SR.5.2 и SR.5.3, где опрашиваемые лица взвешиваются по индивидуальным весам выборки.

4.5 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ

В Таблицах SR.5.1W, SR.5.2 и SR.5.3 представлены основные характеристики опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5–17 лет. Во всех этих Таблицах общее количество взвешенных и невзвешенных наблюдений равны, поскольку веса выборки нормализованы (стандартизированы)³². Внимание: в Таблице SR.5.3 представлен дополнительный столбец (Взвешенное совокупное число детей в возрасте 5–17 лет) для случайного выбора в домохозяйстве хотя бы одного

³³ Распределение по каждому году возраста представлено в Таблице DQ.1.1 Приложения D «Качество данных».

ребенка в возрасте 5–17 лет. Итоговый вес каждого ребенка представляет собой произведение веса домохозяйства на число детей в возрасте 5–17 лет в домохозяйстве.

Помимо предоставления полезной информации об анкетных характеристиках женщин, детей в возрасте 5–17 лет и детей в возрасте до 5 лет, в Таблицах показаны цифры наблюдений в каждой категории вопросника. Данные категории используются в последующих Таблицах данного отчета.

В Таблице SR.5.1W представлены анкетные характеристики опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет. В Таблицы входит информация о распределении женщин по районам, регионам, возрасту, уровню образования³⁴, семейному положению, материнству, функциональным трудностям (в возрасте 18–49 лет), национальности главы домохозяйства и квинтилям благосостояния^{35,36}.

Анкетные характеристики детей в возрасте 5–17 лет и до 5 лет представлены в Таблицах SR.5.2 и SR.5.3. К ним относятся распределение детей по нескольким признакам: полу, району, региону, возрасту в месяцах, образованию матери (или лица, осуществляющего уход), виду респондента, функциональным

³⁴ Если не указано иное, в данном отчете при использовании в качестве анкетной переменной «образование» означает наивысший из уровней образования респондента.

³⁵ Индекс благосостояния является составным показателем благосостояния. При построении индекса благосостояния информация о владении товарами народного потребления, характеристиках жилищ, воды и санитарии, а также другие характеристики, связанные с благосостоянием домохозяйства, используется для анализа основных компонентов и расчета весов (факторных показателей) каждого из используемых элементов. Сначала рассчитываются первоначальные факторные показатели для всей выборки. Затем факторные показатели рассчитываются отдельно для домохозяйств в городских и сельских районах. И наконец, факторные показатели городских и сельских районов регрессируют по первоначальным факторным показателям и получают комбинированные итоговые факторные показатели по всей выборке. Эти операции проводятся для минимизации влияния городов на значения индекса благосостояния. Затем на основе принадлежащего домохозяйству имущества и итоговых факторных показателей, полученных по описанной выше процедуре, каждому домохозяйству в общей выборке присваивается оценка благосостояния. Далее опрошенное население домохозяйств ранжируется в соответствии с показателем благосостояния домохозяйств, в которых они живут, и делится на 5 равных частей (квинтилей) от самого бедного до самого богатого. Для этих расчетов в КОМП Кыргызстан, 2023 использовалось следующее имущество: радиоприемник; стол; шкаф/гардероб; диван; кровать; шкаф для кухни; швейная машина; телевизор с плоским экраном; ЭЛТ телевизор; холодильник; стиральная машина автомат; вентилятор; водонагреватель (типа аристон); кондиционер; микроволновка; наручные часы; велосипед; мотоцикл, мотороллер, скутер; гужевая повозка (араба); легковая машина, грузовик или автофургон; трактор/сельхоз. техника. Информация об имуществе домохозяйств в индексе благосостояния должна отражать исходный показатель долгосрочного благосостояния. Индекс благосостояния должен давать ранжирование домохозяйств по благосостоянию – от самых бедных до самых богатых. Индекс благосостояния не дает информации об абсолютной бедности и текущих уровнях доходов и расходов. Рассчитанные оценки благосостояния применимы только к конкретному набору данных, на котором они основаны. Дальнейшую информацию о построении индекса благосостояния можно найти здесь:

Д. Филмер и Л. Притчетт. «Оценка влияния благосостояния без данных о расходах – или слезах: Применение к приему в учебные заведения в штатах Индии*». *Демография* 38, № 1 (2001): 115–32. doi:10.1353/dem.2001.0003.; С. Рутштейн и К. Джонсон. *Индекс благосостояния МДИ*. Сравнительные доклады МДИ, № 6. Калвертон: ОРС Макро, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

С. Рутштейн. *Индекс благосостояния МДИ: подходы к сельским и городским местностям* Калвертон: "Макро Интернешнл", 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

³⁶ При описании результатов опроса по квинтилям благосостояния в отношении отдельных членов домохозяйства применяется соответствующая терминология, например, «женщины из самого богатого квинтиля населения». Вышеуказанный термин может использоваться наряду с выражениями «женщины из самой богатой части опрошенного населения», «женщины, живущие в домохозяйствах самого богатого квинтиля населения» и т. п.

затруднениям (для детей в возрасте до 5 лет – только для возраста 2–4 года), национальности главы домохозяйства и квинтилям благосостояния.

ТаблицаSR.5.1W. Основные характеристики женщин

Процентное и частотное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, Кыргызстан, 2023

	Взвешенный процент	Число женщин	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	5629	5629
Местность			
Городская	33,9	1911	2143
Сельская	66,1	3718	3486
Регион			
Баткенская	9,2	518	612
Джалал-Абадская	18,1	1021	523
Иссык-Кульская	6,1	343	491
Нарынская	4,8	269	678
Ошская	22,0	1240	757
Таласская	3,5	197	682
Чуйская	17,6	992	636
г.Бишкек	12,5	705	579
г.Ош	6,1	344	671
Другие территории			
Новостройки и пригород Бишкека	8,6	486	358
Возраст (в годах)			
15-19	15,6	878	951
15-17	11,3	636	706
18-19	4,3	243	245
20-24	12,2	685	659
25-29	14,3	806	777
30-34	15,7	883	877
35-39	16,3	917	909
40-44	14,6	822	800
45-49	11,3	637	656
Образование			
Дошкольное или нет/Начальное	0,8	46	39
Основное общее	10,8	609	595
Среднее общее	41,3	2325	2276
Профессиональное начальное/среднее	17,3	972	1041
Высшее	29,8	1677	1678
Семейное положение			
В настоящее время состоит в (не)официальном браке	71,9	4046	4017
Вдова	1,5	87	96
Разведена	4,6	256	245
Разошлась	0,4	24	18
Никогда не состояла в (не)официальном браке	21,6	1215	1253
Наличие детей; рождение детей в последнее время			
Никогда не рожала	25,6	1440	1490
Когда-либо рожала	74,4	4189	4139
Родила в последние два года	20,1	1130	1136
Не рожала в последние два года	54,3	3059	3003
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)			
Есть	1,8	89	82
Нет	98,2	4904	4841

Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин

Процентное и частотное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, Кыргызстан, 2023

	Взвешенный процент	Число женщин	
		Взвешенное	Невзвешенное
Национальность главы домохозяйства			
Кыргыз	76,5	4305	4410
Русский	4,4	246	198
Узбек	14,6	823	797
Другая национальность	4,5	255	224
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	19,4	1094	911
Второй	19,4	1089	961
Средний	18,6	1047	1026
Четвертый	19,7	1110	1342
Богатейший	22,9	1289	1389

Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте до 5 лет, Кыргызстан, 2023

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте до 5 лет	
		Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	3153	3153
Пол			
Мужской	52,3	1648	1667
Женский	47,7	1505	1486
Местность			
Городская	27,9	880	1052
Сельская	72,1	2273	2101
Регион			
Баткенская	10,5	332	405
Джалал-Абадская	22,7	716	400
Иссык-Кульская	4,5	142	204
Нарынская	4,9	154	396
Ошская	26,0	821	515
Таласская	3,4	106	370
Чуйская	14,5	458	303
г.Бишкек	7,8	245	194
г.Ош	5,7	180	366
Другие территории			
Новостройки и пригород Бишкека	7,0	221	159
Возраст в (месяцах)			
0-5	8,5	269	289
6-11	9,4	298	288
12-23	18,1	570	591
24-35	19,5	616	605
36-47	23,2	732	706
48-59	21,2	668	674

Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте до 5 лет, Кыргызстан, 2023

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте до 5 лет	
		Взвешенное	Невзвешенное
Образование матери ^А			
Дошкольное или нет/Начальное	0,6	18	13
Основное общее	10,2	321	286
Среднее общее	42,8	1350	1289
Профессиональное начальное/среднее	19,6	619	678
Высшее	26,8	845	887
Респондент(ка) по Вопроснику о детях в возрасте до 5 лет			
Мать	94,9	2993	3007
Другое лицо, осуществляющее основной уход	5,1	160	146
Функциональные трудности у ребенка (возраст: 2-4 года) ^{В,С}			
Есть	6,3	128	101
Нет	93,7	1900	1895
Функциональные трудности у матери ^Р			
Есть	1,2	38	35
Нет	94,3	2974	2987
Нет информации	4,5	142	131
Национальность главы домохозяйства			
Кыргыз	78,3	2469	2496
Русский	1,6	50	39
Узбек	15,8	497	493
Другая национальность	4,3	137	125
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	24,9	784	653
Второй	21,4	676	603
Средний	19,3	607	613
Четвертый	18,7	588	724
Богатейший	15,8	498	560

^A В настоящей таблице и во всем отчете, где это применимо, "образование матери" означает уровень образования опрошенных: матерей (или опекунов, опрошенных только в том случае, если мать умерла или проживает в другом месте).

^B Результаты опроса по модулю "Функционирование организма ребенка" представлены в Главе 11.1.

^C Дети в возрасте 0-1 лет не учитываются, так как информация о функциональных трудностях собирается только по детям в возрасте 2-4 лет.

^D В настоящей таблице и во всем отчете выражение "функциональные трудности у матери" означает функциональные трудности у опрошенных, как упомянуто в примечании А. Категория "Нет информации" действует в отношении матерей и опекунов, которые не опрашивались по модулю "Функционирование организма взрослой женщины". Данная категория не представлена в отдельных таблицах. Результаты опроса по модулю "Функционирование организма взрослой женщины" см. в Таблице 8.1W.

Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5-17 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте 5-17 лет, Кыргызстан, 2023

	Взвешенный процент	Взвешенное число детей в возрасте 5-17 лет ^A	Число домохозяйств, в которых есть минимум 1 ребенок в возрасте 5-17 лет	
			Взвешенное	Невзвешенное
Всего	100,0	8369	3937	3937
Пол				
Мужской	50,2	4200	1992	1984
Женский	49,8	4169	1945	1953
Местность				
Городская	29,7	2483	1231	1360
Сельская	70,3	5886	2706	2577
Регион				
Баткенская	9,6	801	375	420
Джалал-Абадская	20,3	1702	771	387
Иссык-Кульская	6,6	552	280	391
Нарынская	5,8	485	227	558
Ошская	23,0	1925	827	483
Таласская	4,0	335	153	516
Чуйская	16,6	1387	694	444
г.Бишкек	8,6	716	393	308
г.Ош	5,6	465	217	430
Другие территории				
Новостройки и пригород Бишкека	6,9	577	302	215
Возраст (в годах)				
5-9	44,5	3726	1744	1697
10-14	38,8	3250	1492	1507
15-17	16,7	1393	700	733
Образование матери^B				
Дошкольное или нет/Начальное	0,6	50	25	20
Основное общее	8,6	719	309	283
Среднее общее	47,4	3964	1795	1733
Профессиональное начальное/среднее	16,6	1392	719	772
Высшее	26,4	2206	1061	1097
Ребенок, признанный совершеннолетним ^C	0,4	36	29	32
Респондент(ка) по Вопроснику о детях в возрасте 5-17 лет				
Мать	89,5	7490	3437	3422
Другое лицо, осуществляющее основной уход	10,1	842	471	483
Ребенок, признанный совершеннолетним ^C	0,4	36	29	32
Функциональные трудности у ребенка^D				
Есть	7,2	603	289	250
Нет	92,8	7766	3648	3687
Функциональные трудности у матери^E				
Есть	1,4	114	49	44
Нет	84,3	7056	3136	3103
Нет информации	14,3	1198	752	790
Национальность главы домохозяйства				
Кыргыз	79,4	6646	3105	3182
Русский	2,8	237	158	123
Узбек	14,1	1178	510	488
Другая национальность	3,7	307	164	144

Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5-17 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте 5-17 лет, Кыргызстан, 2023

	Взвешенный процент	Взвешенное число детей в возрасте 5-17 лет ^А	Число домохозяйств, в которых есть минимум 1 ребенок в возрасте 5-17 лет	
			Взвешенное	Невзвешенное
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	21,6	1805	785	634
Второй	20,9	1746	804	714
Средний	21,1	1769	792	780
Четвертый	18,4	1542	759	960
Богатейший	18,0	1507	798	849

^A Поскольку один ребенок выбирается случайным образом в каждом домохозяйстве, имеющем, по крайней мере, одного ребенка в возрасте 5-17 лет, общее взвешенное число каждого ребенка представляет собой взвешенное число домохозяйств, умноженное на число детей в возрасте 5-17 лет в домохозяйстве. Этот столбец является основой для взвешенного процентного распределения, т.е. распределения всех детей в возрасте 5-17 лет в домохозяйствах, включенных в выборку.

^B В настоящей таблице и во всем отчете, где это применимо, выражение "образование матери" означает уровень образования опрошенных: матери (или опекуны, опрашиваются только в том случае, если мать умерла или проживает в другом месте). Категория "Ребенок, признанный совершеннолетним" относится к детям в возрасте 15-17 лет, как описано в примечании С. Эта категория не представлена в отдельных таблицах.

^C Дети в возрасте 15-17 лет считались совершеннолетними и опрашивались по Вопроснику, если они не проживают с матерью и если респондент(ка) по Вопроснику домохозяйства указал(а), что у соответствующего ребенка нет лица, осуществляющего основной уход за ним.

^D Результаты опроса по модулю "Функционирование организма ребенка" представлены в Главе 11.1.

^E В настоящей таблице и во всем отчете выражение "функциональные трудности у матери" означает функциональные трудности у опрошенных, как упомянуто в примечании В. Категория "Нет информации" действует в отношении матерей и лиц, осуществляющих уход, которые не опрашивались по модулю "Функционирование организма взрослой женщины". Сюда же включаются дети, признанные совершеннолетними. Эта категория не представлена в отдельных таблицах. Результаты опроса по модулю "Функционирование организма взрослой женщины" см. в Таблице 8.1W.

4.7 МИГРАЦИОННЫЙ СТАТУС

В модуле «Сведения» КОМП Кыргызстан 2023 года в рамках Индивидуальных вопросников для женщин респондентов спрашивали, как долго они непрерывно живут в данном месте, а если они живут здесь не с самого рождения, то в городской или в сельской местности они жили, а также название региона, в котором они жили до того, как они переехали в текущее место жительства. В Таблице SR.7.1W представлен процент женщин, сменивших место жительства, в разбивке по времени, прошедшем с момента последнего переезда, а также приводится сравнение текущего и предыдущего места жительства и их видов по каждому респонденту.

Таблица SR.7.1W. Миграционный статус

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по миграционному статусу и количество лет с момента последнего переезда, и процентное распределение женщин, которые мигрировали, по типу местности и месту последнего проживания, Кыргызстан, 2023

	Постоянно проживает в одном и том же месте	Годы с момента последней миграции:				Всего	Число женщин	Последняя миграция была из:															Число женщин когда либо мигрировавших		
		менее года назад	1-4 года назад	5-9 лет назад	10 лет назад или раньше			большого города	малого города	сельской местности	не может определить тип	Всего	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	за пределов Кыргызстана		Нет информации	Всего
Всего	51,2	3,0	12,2	9,4	24,2	100,0	5629	25,8	17,4	56,5	0,4	100,0	4,8	19,5	6,8	7,1	18,7	3,6	15,0	18,7	1,0	4,6	0,1	100,0	2749
Местность																									
Городская	47,7	4,7	16,4	9,4	21,7	100,0	1911	35,1	18,7	45,9	0,3	100,0	3,7	13,2	6,2	5,6	17,3	2,5	17,6	28,5	0,7	4,6	0,1	100,0	999
Сельская	53,0	2,2	10,0	9,4	25,4	100,0	3718	20,4	16,6	62,6	0,4	100,0	5,4	23,1	7,2	8,0	19,5	4,1	13,6	13,2	1,2	4,6	0,1	100,0	1749
Регион																									
Баткенская	78,7	1,4	4,0	4,8	11,2	100,0	518	15,4	23,7	60,9	0,0	100,0	73,8	0,6	0,0	0,0	7,9	0,0	0,0	2,1	0,0	15,1	0,6	100,0	110
Джалал-Абадская	46,2	3,2	12,2	9,4	29,0	100,0	1021	14,1	16,1	69,8	0,0	100,0	0,0	83,9	0,0	0,3	4,9	0,4	0,5	4,1	0,7	5,2	0,0	100,0	549
Иссык-Кульская	58,8	0,9	8,0	8,5	23,9	100,0	343	16,0	9,5	74,5	0,0	100,0	0,0	1,4	72,9	6,8	0,6	1,2	2,4	13,8	0,0	1,0	0,0	100,0	141
Нарынская	39,1	3,0	9,5	10,4	38,0	100,0	269	22,5	13,1	64,4	0,0	100,0	0,3	0,9	8,2	63,7	0,3	0,4	5,7	18,8	0,3	1,5	0,0	100,0	164
Ошская	71,8	1,3	7,8	5,4	13,7	100,0	1240	13,4	8,9	77,4	0,4	100,0	3,3	2,4	0,0	0,0	87,7	0,0	0,9	0,5	1,9	2,9	0,4	100,0	349
Таласская	57,8	0,8	7,1	8,7	25,5	100,0	197	8,3	13,5	78,1	0,0	100,0	0,7	3,3	2,0	3,6	1,0	77,4	5,2	4,6	0,4	1,8	0,0	100,0	83
Чуйская	28,7	3,1	17,1	14,8	36,2	100,0	992	31,6	26,9	40,8	0,7	100,0	3,4	2,6	5,1	6,4	4,3	2,0	41,3	27,0	1,6	6,2	0,0	100,0	707
г.Бишкек	29,2	7,0	24,3	12,4	27,0	100,0	705	51,3	16,0	32,3	0,4	100,0	1,0	4,2	6,7	6,4	9,0	2,9	19,6	47,3	0,6	2,2	0,0	100,0	500
г.Ош	58,1	6,2	10,5	10,0	15,3	100,0	344	14,5	10,6	74,1	0,8	100,0	5,8	13,7	0,0	0,0	65,5	0,0	0,4	4,8	1,0	8,3	0,4	100,0	144
Другие территории																									
Новостройки и пригород Бишкека	26,0	3,0	21,7	14,1	35,2	100,0	486	47,8	19,5	32,3	0,4	100,0	2,4	6,1	5,3	8,8	6,6	2,7	20,7	44,7	1,5	1,3	0,0	100,0	359
Возраст																									
15-19	77,4	4,3	9,5	3,6	5,1	100,0	878	27,9	24,7	47,4	0,0	100,0	2,7	13,4	4,1	6,5	23,2	3,1	18,5	21,7	1,6	4,8	0,3	100,0	199
15-17	83,1	2,5	5,8	3,7	5,0	100,0	636	33,7	21,6	44,7	0,0	100,0	1,5	7,8	4,0	7,7	22,0	3,4	19,9	27,2	3,0	3,5	0,0	100,0	108
18-19	62,4	9,2	19,3	3,6	5,5	100,0	243	21,2	28,3	50,5	0,0	100,0	4,2	19,9	4,3	5,0	24,5	2,8	16,9	15,2	0,0	6,4	0,6	100,0	91
20-24	48,9	5,6	31,7	8,7	5,1	100,0	685	22,7	18,3	58,4	0,6	100,0	7,4	28,8	5,5	2,7	20,2	2,5	11,7	16,4	0,9	3,6	0,4	100,0	350
25-29	46,4	4,0	18,3	24,0	7,3	100,0	806	25,1	15,2	59,2	0,5	100,0	4,7	18,2	7,9	6,3	23,6	4,2	11,1	17,9	0,9	5,3	0,0	100,0	432
30-34	45,9	3,2	11,5	12,6	26,7	100,0	883	29,9	16,3	53,4	0,4	100,0	5,8	19,0	7,3	7,7	18,1	3,9	12,5	19,4	0,4	5,9	0,0	100,0	477
35-39	44,4	1,3	7,6	6,8	39,9	100,0	917	26,8	14,9	58,2	0,1	100,0	4,4	21,7	5,9	7,3	17,0	3,1	14,2	20,6	1,7	4,1	0,0	100,0	510
40-44	46,5	1,4	5,9	6,6	39,5	100,0	822	26,6	18,9	54,1	0,3	100,0	4,5	16,8	5,3	9,8	14,0	4,3	18,8	20,8	1,1	4,6	0,1	100,0	440
45-49	46,5	1,5	3,0	2,7	46,3	100,0	637	20,1	18,0	61,4	0,5	100,0	3,2	16,0	11,1	8,8	17,7	3,4	21,4	14,2	0,5	3,8	0,0	100,0	341

Таблица SR.7.1W. Миграционный статус

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет по миграционному статусу и количество лет с момента последнего переезда, и процентное распределение женщин, которые мигрировали, по типу местности и месту последнего проживания, Кыргызстан, 2023

	Постоянно проживает в одном и том же месте	Годы с момента последней миграции:					Всего	Число женщин	Последняя миграция была из:															Всего	Число женщин когда либо мигриро- вавших	
		менее года назад	1-4 года назад	5-9 лет назад	10 лет назад или раньше	большого города			малого города	сельской местности	не может определить тип	Всего	Баткенская	Джалал- Абадская	Иссык- Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	за пределов Кыргызстана	Нет информации			
Образование																										
Дошкольное или нет/Начальное	(53,0)	(,0)	(22,9)	(,0)	(24,0)	100,0	46	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22
Основное общее	63,5	1,7	10,7	8,3	15,8	100,0	609	17,5	22,5	60,0	0,0	100,0	5,7	32,0	1,4	2,5	21,6	1,9	19,3	11,7	1,3	2,5	0,0	100,0	222	
Среднее общее	53,4	2,9	9,5	8,4	25,8	100,0	2325	19,2	16,0	64,4	0,4	100,0	5,8	22,3	6,5	7,9	21,8	3,7	13,0	11,4	0,5	7,1	0,0	100,0	1083	
Профессиональное начальное/среднее	49,9	3,6	14,0	9,1	23,3	100,0	972	21,3	15,7	62,5	0,5	100,0	6,4	19,3	7,8	9,9	18,9	4,4	12,7	14,5	1,4	4,5	0,1	100,0	487	
Высшее	44,2	3,5	15,2	11,7	25,4	100,0	1677	38,2	18,8	42,8	0,3	100,0	2,6	12,1	8,1	6,1	14,7	3,3	17,8	31,3	1,3	2,5	0,2	100,0	935	
Семейное положение																										
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	44,9	2,9	12,7	10,5	28,9	100,0	4414	24,8	16,5	58,2	0,4	100,0	4,7	20,5	7,0	7,5	18,8	3,7	14,6	17,6	0,8	4,7	0,1	100,0	2434	
Никогда не состояла в (не)официальном браке	74,1	3,4	10,3	5,3	6,9	100,0	1215	32,9	23,7	43,3	0,1	100,0	5,4	11,4	5,8	4,7	17,8	2,4	18,8	27,3	2,3	3,7	0,4	100,0	315	
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)																										
Есть	35,8	4,6	7,9	18,0	33,8	100,0	89	(38,2)	(13,8)	(45,5)	(2,5)	100,0	(7,6)	(14,7)	(0,0)	(5,7)	(18,3)	(0,5)	(18,4)	(21,4)	(2,7)	(10,6)	(0,0)	100,0	57	
Нет	47,3	3,1	13,1	10,0	26,5	100,0	4904	25,2	17,3	57,3	0,3	100,0	4,9	20,1	7,1	7,1	18,6	3,6	14,8	18,3	0,9	4,5	0,1	100,0	2584	
Национальность главы домохозяйства																										
Кыргыз	45,3	3,7	13,5	10,5	26,9	100,0	4305	26,1	16,1	57,5	0,3	100,0	5,1	18,6	7,6	8,3	17,7	4,1	14,0	19,5	1,1	4,0	0,1	100,0	2355	
Русский	62,4	0,5	9,4	6,9	20,8	100,0	246	45,5	35,0	17,7	1,8	100,0	0,0	0,0	2,6	0,0	3,0	0,3	45,7	38,5	0,0	9,9	0,0	100,0	92	
Узбек	75,5	0,8	7,0	4,9	11,8	100,0	823	10,2	20,6	69,2	0,0	100,0	5,0	40,4	0,0	0,0	43,5	0,1	3,0	2,0	1,3	4,7	0,0	100,0	202	
Другая	60,9	1,6	9,4	7,8	20,4	100,0	255	32,0	23,1	43,1	1,9	100,0	1,2	16,1	6,2	0,0	7,1	1,1	35,4	16,6	0,0	15,5	0,6	100,0	100	
Индекс квинтиля благосостояния																										
Беднейший	59,3	2,8	9,5	8,4	20,1	100,0	1094	16,8	14,6	67,9	0,7	100,0	16,1	42,6	0,8	4,6	16,3	1,3	5,6	3,9	0,5	8,3	0,0	100,0	445	
Второй	54,3	2,4	11,9	8,4	23,1	100,0	1089	16,0	15,1	68,6	0,3	100,0	4,6	32,0	3,4	6,3	26,2	3,2	7,6	8,0	1,7	6,6	0,3	100,0	498	
Средний	57,7	1,5	7,4	8,5	24,9	100,0	1047	20,3	17,0	62,3	0,4	100,0	2,5	14,9	8,0	8,2	24,2	5,4	17,7	15,7	0,3	2,9	0,1	100,0	443	
Четвертый	48,0	2,5	13,3	9,6	26,8	100,0	1110	24,7	19,5	55,6	0,2	100,0	2,0	12,5	11,2	10,6	13,6	4,9	20,3	20,0	1,7	3,3	0,0	100,0	578	
Богатейший	39,2	5,5	17,8	11,8	25,7	100,0	1289	40,9	19,0	39,8	0,3	100,0	1,9	6,2	8,5	6,0	15,9	3,0	19,7	34,8	0,7	3,3	0,1	100,0	784	

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; (*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

4.8 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ

Модуль «Жизнедеятельность взрослых» основан на «кратком перечне» вопросов, разработанном Вашингтонской группой по статистике инвалидности (ВГ) – Городской группой ООН, созданной в рамках Статистической комиссии Организации Объединенных Наций. Данные вопросы отражают шесть областей измерения инвалидности: зрение, слух, ходьба, когнитивная деятельность, самообслуживание и общение. Данный модуль рекомендуется дезагрегировать по показателям ЦУР в отношении взрослых³⁷.

В стандартных вопросниках КОМП 6 эти вопросы входят в индивидуальные вопросники, как указано выше. Данные о женщинах в возрасте 18–49 лет получены непосредственно от самих респондентов³⁸.

Информация на индивидуальном уровне может быть получена и через косвенного респондента с приведением этих вопросов в вопроснике домохозяйства. Для этого один косвенный респондент должен отвечать от имени всех взрослых членов домохозяйства. Косвенный респондент может заявить о многих затруднениях, однако он, как правило, преднамеренно или непреднамеренно недооценивает функциональные затруднения пожилых членов домохозяйства³⁹.

У самоотчетности тоже могут быть методологические проблемы. В частности, подход, основанный на самоотчетности, может внести в общую выборку систематическую погрешность, поскольку некоторых лиц нельзя опросить из-за их инвалидности (в коде результата индивидуальных вопросников интервьюеры помечают их как «лиц с ограниченными возможностями»). Количество «лиц с ограниченными возможностями», выявленных в опросах домохозяйств, обычно очень низкое (примерно 0,5%). К ним относятся лица с ограничениями как по причинам инвалидности, так и по другим причинам (например, больные с постельным режимом).

Независимо от причин, чтобы избежать возможной систематической погрешности, данные модуля КОМП «Жизнедеятельность взрослых» не следует использовать для оценки доли населения домохозяйств в возрасте 18–49 лет. Поэтому в стандартные таблицы КОМП такие данные не входят. Однако они рекомендованы в качестве методики, позволяющей странам дезагрегировать показатели ЦУР по статусу инвалидности, что и является целью использования модуля. Важно интерпретировать дезагрегацию с учетом систематической погрешности: данные являются репрезентативными для населения домохозяйств в возрасте 18–49 лет, прошедшего всё собеседование, а причиной незаполнения вопросников могут быть функциональные трудности.

ВГ рекомендует использовать косвенного респондента для лиц, неспособных отвечать самостоятельно, поскольку это позволит оценить долю населения домохозяйств в возрасте 18–49 лет. Сейчас в КОМП не стремятся к применению такого подхода, поскольку большинство данных индивидуальных вопросников не может быть получено через косвенного респондента (например, показатели ЦУР в области рождаемости, детской смертности, планирования семьи, родовспоможения, материнской смертности, ранних браков и т. д.).

³⁷ МВЭГ-ЦУР. *Дезагрегация данных об инвалидности*. Совместное заявление Сектора инвалидности, Женева, 2016 г. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

³⁸ Обратите внимание, что модуль «Жизнедеятельность взрослых» не охватывает взрослых старше 49 лет, функциональные ограничения у которых распространены в силу старения.

³⁹ «Первое использование инструментов Вашингтонской группы». Вашингтонская группа по статистике инвалидности. Данные за 24 августа 2018 года. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

В Таблице SR.8.1W представлен процент женщин в возрасте 18–49 лет с функциональными трудностями в разбивке по областям, а также процент лиц в каждой области, которые пользуются вспомогательными устройствами и имеют функциональные трудности (в таких областях, как зрение, слух, ходьба, самообслуживание, общение и запоминание).

Таблица SR.8.1W. Функционирование организма взрослой женщины (в возрасте 18-49 лет)

Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, испытывающая функциональные трудности, в разбивке по области жизненных отправлений, и процентная доля женщин, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области применения соответствующего устройства, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые пользуются:		Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, которые испытывают функциональные трудности в следующих областях:						Процентная доля женщин, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области ^A	Число женщин в возрасте 18-49 лет	Процентная доля женщин, которым трудно видеть, когда они пользуются очками/ контактными линзами	Число женщин в возрасте 18-49 лет, которые пользуются очками/ контактными линзами	Процентная доля женщин, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом	Число женщин в возрасте 18-49 лет, которые пользуются слуховым аппаратом
	очками/ контактными линзами	слуховым аппаратом	зрение	слух	передвижение пешком	самообслуживание	общение	запоминание						
Всего	7,2	1,0	0,7	0,1	0,6	0,3	0,2	0,6	1,8	4993	3,6	361	(0,0)	51
Местность														
Городская	8,1	1,0	0,6	0,0	0,6	0,0	0,2	0,3	1,6	1734	1,9	140	(*)	18
Сельская	6,8	1,0	0,7	0,2	0,7	0,5	0,3	0,7	1,9	3260	4,7	221	(*)	34
Регион														
Баткенская	5,9	0,6	0,0	0,2	1,2	0,5	0,3	0,5	2,2	456	(0,0)	27	(*)	3
Джалал-Абадская	6,1	2,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	936	(0,0)	57	(*)	25
Иссык-Кульская	4,5	0,6	0,3	0,0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	301	(*)	14	(*)	2
Нарынская	10,7	0,2	0,6	0,0	0,7	0,0	0,0	1,8	2,8	218	0,0	23	(*)	0
Ошская	2,9	0,5	0,5	0,5	1,1	1,0	0,6	0,8	2,1	1074	(*)	31	(*)	6
Таласская	3,7	0,2	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,4	166	(*)	6	(*)	0
Чуйская	13,7	0,8	1,4	0,2	0,5	0,2	0,0	1,0	2,7	895	9,1	123	(*)	7
г.Бишкек	6,8	1,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4	0,3	0,9	643	(0,0)	43	(*)	8
г.Ош	12,0	0,1	0,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,7	2,4	305	2,6	37	(*)	0
Другие территории														
Новостройки и пригород Бишкека	11,2	1,8	0,2	0,3	0,0	0,0	0,3	0,6	1,5	431	(2,1)	48	(*)	8
Возраст (в годах)														
18-19	10,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	243	(0,0)	25	(*)	1
20-24	4,4	1,2	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	0,9	685	(0,0)	30	(*)	8
25-29	5,4	0,6	0,4	0,0	0,1	0,2	0,2	0,8	1,4	806	(7,7)	44	(*)	5
30-34	5,8	0,8	0,4	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,8	883	0,0	51	(*)	7
35-39	4,8	0,9	0,8	0,3	0,9	0,5	0,5	0,4	2,1	917	8,3	44	(*)	8
40-44	10,1	1,9	1,4	0,2	0,8	0,6	0,1	1,0	3,0	822	3,0	83	(*)	15
45-49	13,2	0,9	0,8	0,2	1,9	0,6	0,4	0,9	3,2	637	4,3	84	(*)	6

Таблица SR.8.1W. Функционирование организма взрослой женщины (в возрасте 18-49 лет)

Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, испытывающая функциональные трудности, в разбивке по области жизненных отправлений, и процентная доля женщин, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области применения соответствующего устройства, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые пользуются:		Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, которые испытывают функциональные трудности в следующих областях:							Процентная доля женщин, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области ^A	Число женщин в возрасте 18-49 лет	Процентная доля женщин, которым трудно видеть, когда они пользуются очками/ контактными линзами	Число женщин в возрасте 18-49 лет, которые пользуются очками/ контактными линзами	Процентная доля женщин, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом	Число женщин в возрасте 18-49 лет, которые пользуются слуховым аппаратом
	очками/ контактными линзами	слуховым аппаратом	зрение	слух	передвижение пешком	самообслуживание	общение	запоминание							
Образование															
Дошкольное или нет/Начальное	(6,9)	(2,3)	(9,8)	(12,0)	(11,7)	(12,6)	(16,2)	(14,4)	(19,8)	42	(*)	3	(*)	1	
Основное общее	3,6	1,1	1,5	0,0	0,6	0,7	0,0	1,4	3,7	415	(*)	15	(*)	5	
Среднее общее	5,5	1,2	0,5	0,1	0,6	0,3	0,2	0,5	1,6	1974	2,0	108	(*)	23	
Профессиональное начальное/среднее	7,9	0,7	0,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,4	1,8	910	8,3	72	(*)	6	
Высшее	9,9	1,0	0,5	0,0	0,3	0,1	0,1	0,3	1,0	1653	2,4	163	(*)	16	
Национальность главы домохозяйства															
Кыргыз	7,1	1,1	0,6	0,2	0,7	0,3	0,2	0,6	1,7	3815	2,6	271	(0,0)	41	
Русский	17,0	0,4	1,1	0,0	0,4	0,4	0,4	0,6	1,2	230	(6,5)	39	(*)	1	
Узбек	4,5	0,8	1,0	0,2	0,4	0,5	0,2	0,8	1,9	724	(2,9)	33	(*)	6	
Другая национальность	8,2	1,2	1,1	0,0	1,0	0,0	1,2	0,8	3,3	225	(*)	18	(*)	3	
Индекс квинтиля благосостояния															
Беднейший	5,2	1,3	0,5	0,5	1,1	1,2	0,7	0,8	2,2	958	(1,9)	50	(*)	12	
Второй	5,4	1,8	1,2	0,3	1,0	0,2	0,1	1,0	3,1	966	(2,7)	53	(*)	17	
Средний	6,8	1,0	0,6	0,0	0,2	0,2	0,0	0,4	1,2	930	7,4	64	(*)	9	
Четвертый	9,7	0,6	0,8	0,0	0,7	0,1	0,1	0,6	1,5	971	4,1	94	(*)	6	
Богатейший	8,7	0,6	0,3	0,0	0,4	0,0	0,2	0,2	1,1	1168	2,1	101	(*)	7	

^A В ходе MICS по модулю "Функционирование организма взрослой женщины" опрашиваются респондентки в возрасте 18-49 лет с целью дезагрегирования. Информация о членах домохозяйства, которые отвечают критериям, но опрос которых почему-либо не был проведен, не собирается. Ожидается, что значительная доля 21 респонденток, по которым при проведении индивидуального опроса был указан код ответа "Не в состоянии отвечать", была не в состоянии отвечать из-за функциональных трудностей. Поэтому представленная здесь процентная доля женщин с функциональными трудностями не является полным показателем и не должна восприниматься в качестве отражающей распространенность среди населения.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; (*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

4.9 СМИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)

В КОМП Кыргызстан 2023 собрана информацию о пользовании средствами массовой информации, компьютерами и Интернетом. Была собрана информация о пользовании газетами (журналами), радио и телевидением среди женщин в возрасте 15–49 лет; она представлена в Таблице SR.9.1W.

В Таблице SR.9.2 представлена информация о наличии у домохозяйств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) (радио, телевидение, стационарный или мобильный телефон⁴⁰ и компьютер) и доступа в Интернет.

В Таблице SR.9.3W представлено использование ИКТ женщинами в возрасте 15–49 лет на основе информации о том, пользовались ли они компьютерами, мобильными телефонами или Интернетом когда-либо и в течение последних трех месяцев, а в Таблице SR.9.4 W представлены навыки женщин в возрасте 15–49 лет в области ИКТ на основе информации о том, осуществляли ли они в течение последних трех месяцев деятельность, связанную с компьютером.

⁴⁰ В дополнение к отдельному вопросу в Вопроснике домохозяйства о том, имеет ли какой-либо член данного домохозяйства мобильный телефон, считалось, что у домохозяйств есть мобильный телефон, если женщина из этого домохозяйства в возрасте 15–49 лет утвердительно отвечала на вопрос о владении мобильным телефоном в Индивидуальном вопроснике для женщин в возрасте 15–49 лет.

Таблица SR.9.1W. Пользование СМИ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые еженедельно пользуются указанными видами средств массовой информации (СМИ), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:			Пользуются		Число женщин
	читают газету как минимум один раз в неделю	слушают радио как минимум один раз в неделю	смотрят телевизор как минимум один раз в неделю	всеми тремя СМИ как минимум один раз в неделю ¹	Пользуются каким-либо СМИ как минимум один раз в неделю	
Всего	30,9	17,7	81,7	11,3	85,1	5629
Местность						
Городская	35,4	28,6	81,9	19,1	84,2	1911
Сельская	28,6	12,0	81,5	7,2	85,6	3718
Регион						
Баткенская	16,5	1,0	66,5	0,7	68,5	518
Джалал-Абадская	27,5	17,9	70,4	10,3	77,9	1021
Иссык-Кульская	19,6	22,0	94,2	9,8	95,1	343
Нарынская	34,4	6,2	80,0	3,3	82,8	269
Ошская	27,7	6,8	91,6	5,3	92,4	1240
Таласская	19,5	7,9	99,1	4,2	99,1	197
Чуйская	42,3	19,8	77,5	13,0	85,0	992
г. Бишкек	37,8	45,9	92,5	27,5	93,7	705
г. Ош	41,9	27,7	70,3	24,7	72,2	344
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	35,0	34,1	80,1	18,3	86,3	486
Возраст (в годах)						
15-19	29,9	17,6	81,8	11,3	84,1	878
15-17	27,8	14,7	83,1	9,4	85,3	636
18-19	35,1	25,1	78,5	16,2	81,0	243
20-24	34,1	19,5	79,8	12,8	84,4	685
25-29	30,1	17,4	83,1	11,5	86,4	806
30-34	28,9	16,0	80,8	10,8	84,0	883
35-39	31,8	18,5	82,0	12,0	85,7	917
40-44	31,0	18,0	80,4	10,7	84,0	822
45-49	31,2	16,6	84,1	9,4	88,0	637
Образование						
Дошкольное или нет/Начальное	(18,3)	(0,0)	(64,6)	(0,0)	(68,7)	46
Основное общее	24,5	9,6	80,0	6,2	82,8	609
Среднее общее	23,8	11,2	78,5	6,7	82,0	2325
Профессиональное начальное/среднее	30,3	16,6	82,2	10,7	85,2	972
Высшее	43,7	30,6	86,8	20,0	90,7	1677
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)						
Есть	19,0	9,1	67,5	8,6	70,2	89
Нет	31,5	18,2	81,7	11,5	85,4	4904
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	31,0	18,2	82,1	11,2	85,7	4305
Русский	51,4	37,1	87,1	24,7	93,6	246
Узбек	24,4	10,2	79,3	8,8	80,8	823
Другая национальность	29,5	13,5	76,4	7,3	82,1	255
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	23,0	8,0	71,6	5,1	75,6	1094
Второй	25,9	11,3	81,7	6,7	85,4	1089
Средний	28,0	11,1	83,6	6,8	86,7	1047
Четвертый	34,3	17,7	83,0	11,1	87,1	1110
Богатейший	41,2	36,6	87,4	24,0	90,0	1289

¹ Показатель SR.3 MICS: пользование средствами массовой информации.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица SR.9.2. Домохозяйства, в которых имеются оборудование ИКТ и доступ к Интернету

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются радиоприемник, телевизор, телефон, компьютер и Интернет, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется:									Процентная доля домохозяйств, в которых имеется Интернет ⁵	Число домохозяйств
	Радио- приемник ¹	телевизор ²	телефон:				компьютер или планшет				
			стационарный	мобильный	любой ³	ноутбук	настольный ПК	планшет	любой компьютер или планшет ⁴		
Всего	6,5	93,1	4,3	97,3	97,6	10,8	6,1	5,0	16,4	86,4	6639
Местность											
Городская	7,8	93,2	8,8	96,4	97,1	13,4	8,0	8,9	21,4	86,6	2509
Сельская	5,6	93,0	1,6	97,9	98,0	9,1	4,9	2,7	13,3	86,3	4130
Регион											
Баткенская	0,8	92,2	2,1	97,8	97,8	7,0	1,9	2,7	9,3	88,0	560
Джалал-Абадская	6,6	87,3	2,6	94,1	94,3	4,8	2,5	1,4	7,3	78,3	1243
Иссык-Кульская	10,5	98,4	2,0	97,1	97,3	3,7	4,1	1,8	7,6	79,4	568
Нарынская	10,7	95,6	0,8	99,7	99,7	13,8	8,0	2,7	21,0	96,4	314
Ошская	2,8	94,8	0,4	99,4	99,4	9,4	3,2	0,9	11,8	88,8	1125
Таласская	4,2	98,3	1,7	99,6	99,7	4,6	2,4	1,6	7,1	69,5	231
Чуйская	6,1	91,7	4,8	99,2	99,4	16,4	12,5	7,3	26,6	92,4	1251
г.Бишкек	12,5	97,8	15,6	97,0	98,5	15,6	8,9	16,1	26,2	95,7	975
г.Ош	2,3	88,1	1,8	92,9	92,9	20,9	7,6	5,9	26,3	71,8	371
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	8,6	95,7	4,2	99,0	99,5	16,8	9,8	14,9	27,5	95,4	545
Образование главы домохозяйства											
Дошкольное или нет/Начальное	4,6	95,0	6,7	92,7	94,6	7,2	0,7	0,7	7,2	79,4	79
Основное общее	5,6	91,2	3,1	93,6	94,9	5,5	1,1	2,4	7,6	79,5	497
Среднее общее	5,5	92,6	2,4	97,6	97,8	5,1	3,7	2,3	8,9	84,9	3044
Профессиональное начальное/среднее	8,4	93,3	6,4	97,1	97,4	10,0	6,2	3,7	15,9	86,6	1447
Высшее	6,8	94,5	6,4	98,5	98,6	24,3	12,5	12,5	34,6	91,5	1572

Таблица SR.9.2. Домохозяйства, в которых имеются оборудование ИКТ и доступ к Интернету

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются радиоприемник, телевизор, телефон, компьютер и Интернет, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется:									Процентная доля домохозяйств, в которых имеется Интернет ⁵	Число домохозяйств
	телефон:						компьютер или планшет				
	Радио-приемник ¹	телевизор ²	стационарный	мобильный	любой ³	ноутбук	настольный ПК	планшет	любой компьютер или планшет ⁴		
Национальность главы домохозяйства											
Кыргыз	5,3	93,1	1,9	97,8	97,9	10,7	5,8	4,8	16,0	87,3	4979
Русский	20,2	94,9	25,4	95,5	98,0	18,0	12,4	9,9	27,7	85,5	575
Узбек	3,9	93,1	1,6	96,4	96,4	6,5	3,1	1,3	9,4	79,6	759
Другая национальность	5,5	89,6	10,2	95,2	95,9	8,5	6,6	9,2	17,7	90,4	326
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	3,3	83,6	1,4	94,4	94,5	1,2	0,7	0,2	2,1	79,6	1186
Второй	4,7	93,4	1,6	97,6	97,9	3,2	1,0	0,6	4,4	82,3	1220
Средний	5,1	95,5	1,4	98,3	98,3	5,9	4,2	1,4	10,2	86,2	1233
Четвертый	7,1	95,8	2,9	98,8	98,8	16,1	9,1	4,4	24,1	89,2	1309
Богатейший	10,4	95,7	11,4	97,4	98,3	22,3	12,6	14,7	33,6	92,0	1691
¹ Показатель SR.4 MICS: домохозяйства, в которых имеется радиоприемник.											
² Показатель SR.5 MICS: домохозяйства, в которых имеется телевизор.											
³ Показатель SR.6 MICS: домохозяйства, в которых имеется телефон.											
⁴ Показатель SR.7 MICS: домохозяйства, в которых имеется компьтер.											
⁵ Показатель SR.8 MICS: домохозяйства, в которых имеется Интернет.											

Таблица SR.9.3W. Пользование ИКТ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые когда-либо пользовались компьютером, Интернетом и у которых есть свой мобильный телефон, процентная доля женщин, которые пользовались ими в последние 3 месяца, и процентная доля женщин, которые в последние 3 месяца пользовались ими как минимум один раз в неделю, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин:									Число женщин
	которые пользовались компьютером				которые пользовались мобильным телефоном		которые пользовались Интернетом			
	когда-либо	в последние 3 месяца ¹	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	у которых есть свой мобильный телефон ²	в последние 3 месяца ³	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	когда- либо	в последние 3 месяца ⁴	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю ⁵	
Всего	35,9	20,4	18,1	94,5	97,4	96,1	86,3	84,8	83,8	5629
Местность										
Городская	50,7	30,6	27,3	95,9	97,3	96,2	89,3	87,1	86,4	1911
Сельская	28,3	15,2	13,3	93,9	97,4	96,1	84,8	83,6	82,5	3718
Регион										
Баткенская	14,8	9,6	8,6	92,5	95,6	91,5	78,9	75,9	73,5	518
Джалал-Абадская	26,4	14,8	13,4	86,9	93,5	90,4	75,0	72,3	70,2	1021
Иссык-Кульская	28,7	14,4	12,7	97,9	97,7	97,7	93,6	92,2	92,2	343
Нарынская	47,2	22,5	21,0	97,8	99,2	98,8	95,7	95,3	94,8	269
Ошская	20,4	13,8	11,5	93,3	98,8	97,9	80,0	79,6	78,7	1240
Таласская	34,7	16,4	12,1	98,6	99,6	99,6	88,4	88,1	87,8	197
Чуйская	44,5	23,6	21,8	99,3	99,8	99,8	99,1	98,8	98,7	992
г.Бишкек	64,8	41,5	38,0	99,6	98,7	98,5	91,3	88,0	87,6	705
г.Ош	66,8	31,9	25,0	92,5	94,0	92,8	90,7	89,7	88,8	344
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	51,2	28,3	24,0	99,4	99,2	98,9	93,9	91,9	91,3	486
Возраст (в годах)										
15-19	46,9	33,2	28,1	88,9	97,7	97,0	89,2	87,7	86,1	878
15-17	42,7	31,1	24,8	86,3	97,4	96,4	89,3	87,8	85,9	636
18-19	57,7	38,7	36,7	95,7	98,4	98,4	88,8	87,4	86,5	243
20-24	47,9	29,2	25,0	92,2	97,6	94,2	88,5	86,5	86,1	685
25-29	35,1	16,0	14,5	96,3	97,0	96,3	84,2	83,2	82,2	806
30-34	37,1	19,7	17,9	96,4	97,3	96,6	87,5	86,4	85,2	883
35-39	28,6	15,1	13,7	94,9	96,4	95,5	85,8	83,9	83,1	917
40-44	32,2	16,7	15,6	96,0	97,2	95,4	83,7	82,0	81,0	822
45-49	22,5	12,4	11,1	97,7	98,8	98,1	85,2	83,7	83,3	637

Таблица SR.9.3W. Пользование ИКТ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые когда-либо пользовались компьютером, Интернетом и у которых есть свой мобильный телефон, процентная доля женщин, которые пользовались ими в последние 3 месяца, и процентная доля женщин, которые в последние 3 месяца пользовались ими как минимум один раз в неделю, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин:									Число женщин
	которые пользовались компьютером				которые пользовались мобильным телефоном		которые пользовались Интернетом			
	когда-либо	в последние 3 месяца ¹	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	у которых есть свой мобильный телефон ²	в последние 3 месяца ³	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	когда- либо	в последние 3 месяца ⁴	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю ⁵	
Образование										
Дошкольное или нет/Начальное	(15,8)	(9,0)	(9,0)	(51,7)	(63,9)	(51,7)	(43,2)	(39,8)	(38,7)	46
Основное общее	18,6	9,5	8,6	86,4	94,8	92,4	80,2	78,7	77,6	609
Среднее общее	19,2	8,2	6,7	92,9	97,0	95,5	82,1	81,0	79,5	2325
Профессиональное начальное/среднее	36,5	18,1	15,8	96,9	98,4	97,2	87,8	86,1	85,3	972
Высшее	65,5	43,0	38,9	99,6	99,2	99,1	94,6	92,8	92,5	1677
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)										
Есть	16,8	9,5	9,5	85,2	87,8	83,9	75,4	75,4	74,9	89
Нет	35,4	19,2	17,4	95,8	97,5	96,3	86,1	84,6	83,7	4904
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	37,9	21,6	19,2	96,6	98,4	97,4	88,0	86,4	85,5	4305
Русский	66,5	44,7	39,8	98,0	98,1	98,1	95,5	94,8	94,8	246
Узбек	18,8	9,6	8,4	83,5	92,3	89,6	74,3	73,0	71,3	823
Другая национальность	27,1	12,1	10,1	92,3	96,1	94,2	87,4	85,5	85,3	255
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	12,1	5,8	5,0	85,9	93,6	89,8	78,9	76,9	75,2	1094
Второй	22,7	11,4	10,3	93,3	96,7	95,5	82,3	81,2	80,4	1089
Средний	28,7	14,4	12,4	97,3	98,3	97,8	84,3	83,1	81,6	1047
Четвертый	43,6	23,8	20,4	96,3	99,2	98,5	91,0	89,3	88,5	1110
Богатейший	66,4	42,4	38,4	99,2	98,8	98,7	93,6	92,1	92,0	1289

¹ Показатель SR.9 MICS: пользование компьютером.

² Показатель SR.10 MICS: наличие собственного мобильного телефона; показатель 5.b.1 ЦУР.

³ Показатель SR.11 MICS: пользование мобильным телефоном.

⁴ Показатель SR.12a MICS: пользование Интернетом (в последние 3 месяца); показатель 17.8.1 ЦУР.

⁵ Показатель SR.12b MICS: пользование Интернетом (в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица SR.9.4W. Навыки пользования ИКТ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, в последние 3 месяца выполнявших указанные действия с компьютером, Кыргызстан, 2023

Процентная доля женщин, которые в последние 3 месяца:

	копировали или перемещали файл или папку	пользовались функцией "копирование - вставка" для копирования или перемещения информации внутри документа	отправляли электронное письмо с вложенным файлом, например, с документом, изображением или видео	пользовались базовой арифметической формулой в электронной таблице	подключали и устанавливали новое устройство, например, модем, камеру или принтер	отыскивали, загружали, устанавливали и настраивали программное обеспечение	создавали электронную презентацию при помощи программы для создания презентаций, включающую в себя текст, изображения, аудио, видео или графики	переносили файл между компьютером и другим устройством	писали компьютерную программу на каком-нибудь языке программи- рования	выполняли как минимум одно из указанных девяяти действий с компьютером ^{1,2}	Число женщин
Всего	16,5	16,2	14,2	9,1	7,5	6,3	8,4	8,8	1,7	19,0	5629
Местность											
Городская	25,3	24,6	22,6	13,8	10,8	9,1	14,4	15,1	2,9	28,9	1911
Сельская	11,9	11,8	9,8	6,6	5,8	4,8	5,3	5,6	1,1	13,9	3718
Регион											
Баткенская	7,6	7,6	4,7	3,3	4,5	3,6	5,4	4,8	1,6	8,4	518
Джалал-Абадская	9,3	8,2	7,4	5,1	4,7	4,8	4,0	3,1	0,9	11,5	1021
Иссык-Кульская	9,8	8,4	11,9	7,3	7,0	6,2	9,7	7,8	3,0	13,4	343
Нарынская	17,3	20,0	13,5	11,5	11,9	9,1	12,7	8,1	1,4	21,1	269
Ошская	13,3	11,7	9,4	4,8	4,9	2,2	3,3	2,5	0,2	13,3	1240
Таласская	12,4	12,4	9,6	9,2	7,9	6,7	4,3	6,9	0,5	13,9	197
Чуйская	18,3	20,1	17,8	13,1	8,3	9,4	9,5	13,9	3,3	22,4	992
г.Бишкек	33,9	32,5	33,2	15,8	12,5	11,0	18,2	22,6	3,0	40,1	705
г.Ош	30,0	30,8	21,8	19,6	13,5	8,0	18,7	14,6	2,7	31,8	344
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	22,5	21,7	21,2	11,0	8,7	9,0	13,3	17,3	3,8	27,5	486

Таблица SR.9.4W. Навыки пользования ИКТ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, в последние 3 месяца выполнявших указанные действия с компьютером, Кыргызстан, 2023

Процентная доля женщин, которые в последние 3 месяца:

	копировали или перемещали файл или папку	пользовались функцией "копирование - вставка" для копирования или перемещения информации внутри документа	отправляли электронное письмо с вложенным файлом, например, с документом, изображением или видео	пользовались базовой арифметической формулой в электронной таблице	подключали и устанавливали новое устройство, например, модем, камеру или принтер	отыскивали, загружали, устанавливали и настраивали программное обеспечение	создавали электронную презентацию при помощи программы для создания презентаций, включающую в себя текст, изображения, аудио, видео или графики	переносили файл между компьютером и другим устройством	писали компьютерную программу на каком-нибудь языке программи- рования	выполняли как минимум одно из указанных девяяти действий с компьютером ^{1,2}	Число женщин
Возраст (в годах)											
15-24 ¹	25,0	23,9	19,5	12,8	9,0	7,2	11,9	10,7	1,4	29,4	1563
15-19	25,5	23,5	19,2	11,4	7,9	6,1	12,3	10,9	1,6	30,5	878
15-17	22,3	19,3	15,0	9,3	6,7	5,4	11,0	9,2	1,7	27,6	636
18-19	33,7	34,4	30,4	16,9	11,1	8,1	15,6	15,2	1,6	38,2	243
20-24	24,4	24,4	19,7	14,6	10,4	8,5	11,4	10,6	1,1	28,0	685
25-29	13,4	13,1	12,6	7,4	6,9	6,1	7,1	8,5	2,8	14,9	806
30-34	14,5	14,0	12,7	8,3	7,3	7,1	7,0	9,4	1,7	17,0	883
35-39	13,1	12,8	11,1	7,2	7,3	6,5	7,8	8,6	1,4	14,5	917
40-44	14,2	14,8	14,0	9,7	7,8	5,6	8,1	8,0	1,7	16,0	822
45-49	10,2	10,9	9,8	5,1	4,8	3,4	4,5	5,1	1,9	11,7	637
Образование											
Дошкольное или нет/Начальное	(9,0)	(9,0)	(3,3)	(2,0)	(3,3)	(5,3)	(3,3)	(5,3)	(0,0)	(9,0)	46
Основное общее	6,6	6,7	4,3	4,1	1,8	1,1	2,9	2,5	0,0	9,0	609
Среднее общее	5,3	4,4	4,2	1,7	1,7	1,2	2,3	2,2	0,5	6,6	2325
Профессиональное начальное/среднее	13,9	14,5	10,2	7,1	6,0	5,2	6,6	7,6	1,2	16,3	972
Высшее	37,3	37,0	34,2	22,4	18,5	15,7	20,1	21,1	4,5	41,6	1677
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)											
Есть	8,4	8,4	7,4	3,9	6,6	3,4	7,6	4,9	4,4	9,5	89
Нет	15,9	15,9	14,2	9,1	7,6	6,4	8,1	8,8	1,7	18,1	4904

Таблица SR.9.4W. Навыки пользования ИКТ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, в последние 3 месяца выполнявших указанные действия с компьютером, Кыргызстан, 2023

Процентная доля женщин, которые в последние 3 месяца:

	копировали или перемещали файл или папку	пользовались функцией "копирование - вставка" для копирования или перемещения информации внутри документа	отправляли электронное письмо с вложенным файлом, например, с документом, изображением или видео	пользовались базовой арифметической формулой в электронной таблице	подключали и устанавливали новое устройство, например, модем, камеру или принтер	отыскивали, загружали, устанавливали и настраивали программное обеспечение	создавали электронную презентацию при помощи программы для создания презентаций, включающую в себя текст, изображения, аудио, видео или графики	переносили файл между компьютером и другим устройством	писали компьютерную программу на каком-нибудь языке программи- рования	выполняли как минимум одно из указанных девяяти действий с компьютером ^{1,2}	Число женщин
Национальность главы домохозяйства											
Кыргыз	17,6	17,2	15,0	9,7	7,9	6,6	9,0	9,2	1,8	20,3	4305
Русский	33,0	35,4	35,4	21,7	16,4	18,0	21,0	27,9	5,1	41,2	246
Узбек	8,2	7,4	5,3	3,4	3,3	1,5	2,4	2,2	0,6	8,4	823
Другая национальность	7,9	8,5	8,5	4,4	4,4	4,5	5,9	5,0	2,0	10,4	255
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	4,1	3,7	2,5	1,7	1,4	0,9	1,4	0,7	0,2	4,7	1094
Второй	9,7	8,0	6,4	4,0	4,0	3,4	4,4	4,1	0,7	10,2	1089
Средний	10,3	10,6	8,5	5,5	5,2	4,1	4,6	4,6	1,1	12,7	1047
Четвертый	18,9	19,6	17,5	11,9	9,4	7,7	9,5	10,2	2,4	22,6	1110
Богатейший	35,7	35,3	32,3	20,1	15,8	13,7	19,9	22,0	4,0	40,7	1289

¹ Показатель SR.13a MICS: навыки пользования ИКТ (возраст: 15-24 лет); показатель 4.4.1 ЦУР.² Показатель SR.13b MICS: навыки пользования ИКТ (возраст: 15-49 лет); показатель 4.4.1 ЦУР.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

4.11 ФОРМЫ ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ

Конвенция о правах ребенка (КПР) признает: «для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка он должен расти в кругу семьи, в атмосфере счастья, любви и понимания». Миллионы детей во всем мире по разным причинам растут без заботы со стороны своих родителей, в том числе из-за их преждевременной смерти или миграции в связи с работой. В большинстве случаев об этих детях заботятся члены их семей, иногда эти дети живут в чужих домохозяйствах, например, в качестве домашних работников, проживающих по месту работы. Понимание форм проживания детей, в том числе состава домохозяйств, в которых они живут, и их взаимоотношений с основными лицами, осуществляющими уход, имеет большое значение для разработки целенаправленных мер по поощрению ухода и повышению благосостояния детей.

В Таблице SR.11.1 представлена информация о формах проживания детей и детей-сирот в возрасте до 18 лет.

В КОМП Кыргызстан 2023 входит простая оценка одного аспекта миграции, связанного с так называемыми «брошенными» детьми: детьми, у которых один или оба родителя уехали за границу. Количество публикаций на эту тему растет, однако окончательных выводов о выгодах от денежных переводов по сравнению с потенциальными неблагоприятными психосоциальными последствиями еще не сделано в силу неоднозначности влияния совокупности этих факторов на детей. В Таблице SR.11.2 представлена информация о формах проживания и совместного проживания с родителями детей в возрасте до 18 лет.

В Таблице SR.11.3 представлена информация о детях в возрасте до 18 лет, не проживающих с биологическим родителем, в соответствии с отношением к главе домохозяйства и лицам, проживающим в домохозяйствах, возглавляемых членом семьи.

Таблица SR.11.1. Формы проживания детей и сиротство

Процентное распределение детей в возрасте 0-17 лет по формам проживания, процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, которые проживают отдельно от одного из своих биологических родителей, и процентная доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя, Кыргызстан, 2023

	Проживает с обоими родителями	Не проживает с биологическими родителями				Проживает только с матерью		Проживает только с отцом		Нет информации об отце/матери	Всего	Не проживает с биологической матерью	Не проживает ни с одним из биологических родителей ¹	Один или оба родителя умер(ли) ²	Число детей в возрасте 0-17 лет
		Жив только отец	Жива только мать	Оба живы	Оба умерли	Отец жив	Отец умер	Мать жива	Мать умерла						
Всего	78,7	0,3	0,7	6,0	0,2	10,2	2,0	1,3	0,5	0,1	100,0	9,1	7,2	3,7	11592
Пол															
Мужской	78,6	0,2	0,7	6,3	0,1	10,1	1,8	1,5	0,5	0,1	100,0	9,4	7,3	3,3	5907
Женский	78,7	0,4	0,7	5,7	0,2	10,2	2,2	1,0	0,6	0,1	100,0	8,8	7,0	4,1	5685
Местность															
Городская	74,8	0,2	0,2	5,3	0,1	14,8	3,3	0,9	0,4	0,0	100,0	7,1	5,7	4,2	3372
Сельская	80,3	0,3	0,9	6,3	0,2	8,3	1,5	1,4	0,6	0,2	100,0	9,9	7,8	3,5	8220
Регион															
Баткенская	69,6	0,0	0,4	6,4	0,7	19,1	1,7	1,9	0,1	0,1	100,0	9,7	7,5	2,9	1149
Джалал-Абадская	79,4	0,7	0,9	7,3	0,2	8,0	1,4	1,3	0,7	0,0	100,0	11,1	9,2	4,0	2437
Иссык-Кульская	80,4	0,1	0,8	6,0	0,5	5,1	4,1	1,9	1,2	0,0	100,0	10,4	7,3	6,7	696
Нарынская	81,9	0,1	0,4	8,2	0,3	4,6	2,9	1,1	0,4	0,0	100,0	10,5	9,0	4,2	642
Ошская	80,0	0,2	1,0	6,1	0,0	9,8	1,3	1,0	0,2	0,4	100,0	9,0	7,4	2,7	2764
Таласская	83,8	0,3	1,1	4,9	0,2	5,3	1,8	2,2	0,4	0,1	100,0	9,1	6,5	3,8	442
Чуйская	78,6	0,2	0,8	4,9	0,0	10,2	3,0	1,4	0,9	0,1	100,0	8,3	5,9	4,9	1853
г.Бишкек	84,4	0,0	0,0	2,5	0,0	9,5	2,3	0,7	0,5	0,1	100,0	3,7	2,5	2,8	964
г.Ош	69,7	0,2	0,0	6,9	0,1	19,7	1,8	0,8	0,6	0,1	100,0	8,7	7,2	2,8	645
Другие территории															
Новостройки и пригород Бишкека	89,5	0,0	0,1	1,2	0,0	6,1	2,1	0,7	0,3	0,0	100,0	2,3	1,3	2,6	796
Возраст (в годах)															
0-4	84,0	0,1	0,0	4,0	0,1	10,2	0,7	0,6	0,1	0,2	100,0	5,0	4,2	1,0	3256
5-9	79,2	0,3	0,7	6,2	0,1	10,4	1,3	1,5	0,3	0,1	100,0	9,1	7,2	2,7	3630
10-14	75,6	0,3	1,3	6,6	0,3	10,2	3,0	1,4	1,0	0,2	100,0	11,2	8,5	6,0	3331
15-17	72,2	0,4	1,1	8,9	0,3	9,6	4,6	2,0	1,1	0,0	100,0	13,6	10,6	7,4	1375

Таблица SR.11.1. Формы проживания детей и сиротство

Процентное распределение детей в возрасте 0-17 лет по формам проживания, процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, которые проживают отдельно от одного из своих биологических родителей, и процентная доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя, Кыргызстан, 2023

	Проживает с обоими родителями	Не проживает с биологическими родителями				Проживает только с матерью		Проживает только с отцом		Нет информации об отце/матери	Всего	Не проживает с биологической матерью	Не проживает ни с одним из биологических родителей ¹	Один или оба родителя умер(ли) ²	Число детей в возрасте 0-17 лет
		Жив только отец	Жива только мать	Оба живы	Оба умерли	Отец жив	Отец умер	Мать жива	Мать умерла						
Национальность главы домохозяйства															
Кыргыз	79,5	0,3	0,7	6,6	0,2	8,7	2,0	1,2	0,6	0,2	100,0	9,8	7,8	3,8	9157
Русский	64,1	0,0	0,5	3,7	0,0	20,5	6,4	4,4	0,3	0,0	100,0	9,0	4,2	7,3	289
Узбек	77,0	0,2	0,9	3,7	0,0	15,6	1,2	1,1	0,2	0,1	100,0	6,2	4,8	2,5	1693
Другая национальность	78,6	0,0	0,3	4,7	0,4	12,5	2,0	0,4	0,9	0,2	100,0	6,9	5,4	3,6	454
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	77,3	0,0	0,8	6,0	0,3	11,3	1,7	1,8	0,4	0,4	100,0	9,7	7,0	3,2	2599
Второй	78,1	0,8	0,4	6,1	0,1	10,1	1,8	1,8	0,8	0,1	100,0	10,1	7,4	3,8	2457
Средний	79,1	0,4	1,8	6,6	0,2	8,1	1,9	1,0	0,6	0,1	100,0	10,8	9,1	5,0	2389
Четвертый	81,9	0,1	0,3	5,4	0,2	8,5	2,4	0,8	0,3	0,1	100,0	7,2	6,0	3,3	2141
Богатейший	77,4	0,1	0,1	5,7	0,1	13,0	2,4	0,7	0,5	0,1	100,0	7,2	6,0	3,2	2006
¹ Показатель SR.18 MICS: формы проживания детей.															
² Показатель SR.19 MICS: доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя.															

Таблица SR.11.2. Формы проживания детей и проживание с родителями

Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, (не) проживающих с родителями, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, у которых:								Число детей в возрасте 0-17 лет
	Мать проживает в другом домохозяйстве ^A	Отец проживает в другом домохозяйстве ^A	ни мать, ни отец не проживает в одном с ними домохозяйстве ^A	хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве ^A	за границей - мать	за границей - отец	за границей - и мать, и отец	за границей проживает по меньшей мере один из родителей ¹	
Всего	2,2	10,2	5,9	18,3	1,9	6,6	3,1	11,5	11592
Пол									
Мужской	2,5	10,1	6,1	18,6	2,0	6,8	3,3	12,1	5907
Женский	2,0	10,4	5,7	18,1	1,7	6,4	2,9	11,0	5685
Местность									
Городская	1,1	14,6	5,2	20,9	1,4	8,6	2,2	12,2	3372
Сельская	2,6	8,5	6,2	17,3	2,0	5,7	3,5	11,3	8220
Регион									
Баткенская	2,3	19,1	6,5	27,9	1,8	13,7	3,5	19,0	1149
Джалал-Абадская	2,2	8,8	7,3	18,2	2,2	6,5	3,6	12,4	2437
Иссык-Кульская	2,7	5,2	5,9	13,8	2,7	2,2	4,3	9,2	696
Нарынская	2,1	4,7	7,6	14,3	0,6	1,6	1,4	3,7	642
Ошская	2,5	9,8	5,9	18,3	1,8	7,6	4,3	13,8	2764
Таласская	3,3	5,5	4,9	13,7	2,7	2,6	2,0	7,2	442
Чуйская	2,5	10,0	4,7	17,2	2,4	4,1	2,3	8,8	1853
г.Бишкек	0,7	8,7	2,5	11,8	0,3	3,2	0,5	4,0	964
г.Ош	1,2	19,0	6,5	26,6	1,2	14,3	2,5	18,0	645
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	1,0	5,8	1,0	7,8	0,4	3,1	0,6	4,1	796
Возраст									
0-4	0,9	10,2	3,9	15,0	0,9	7,1	2,7	10,8	3256
5-9	2,5	10,5	5,9	18,9	2,0	6,8	3,7	12,4	3630
10-14	2,9	10,3	6,5	19,7	2,2	5,9	3,2	11,3	3331
15-17	2,9	9,7	8,8	21,5	2,9	6,2	2,3	11,5	1375

Таблица SR.11.2. Формы проживания детей и проживание с родителями

Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, (не) проживающих с родителями, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, у которых:								Число детей в возрасте 0-17 лет
	Мать проживает в другом домохозяйстве ^А	Отец проживает в другом домохозяйстве ^А	ни мать, ни отец не проживает в одном с ними домохозяйстве ^А	хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве ^А	за границей - мать	за границей - отец	за границей - и мать, и отец	за границей проживает по меньшей мере один из родителей ¹	
Наличие статуса сироты									
Живы оба родителя	1,4	10,4	6,1	17,9	1,6	6,7	3,2	11,5	11147
Жива только мать	26,0	нп	нп	26,0	11,7	нп	нп	11,7	319
Жив только отец	нп	34,2	нп	34,2	нп	11,5	нп	11,5	93
Умерли оба родителя	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	18
Неизвестно	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	2,2	8,9	6,4	17,6	1,7	5,6	3,3	10,6	9157
Русский	4,9	19,6	3,7	28,3	5,6	3,5	1,7	10,8	289
Узбек	2,0	15,3	3,6	20,9	1,3	11,8	2,8	15,9	1693
Другая национальность	0,7	12,5	4,7	17,8	3,9	9,4	0,8	14,0	454
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	3,0	11,3	6,0	20,3	2,1	8,1	3,0	13,2	2599
Второй	2,5	10,7	6,0	19,2	2,0	7,0	3,5	12,5	2457
Средний	3,1	8,1	6,3	17,5	2,5	5,6	3,7	11,8	2389
Четвертый	1,4	8,4	5,3	15,1	1,2	5,8	3,0	10,0	2141
Богатейший	0,8	12,7	5,7	19,2	1,3	6,0	2,0	9,4	2006

¹ Показатель SR.20 MICS: дети, у которых по меньшей мере один родитель проживает за границей.

^A Сюда включаются и случаи, когда родитель (-и) проживает (-ют) за границей, и случаи, когда он (она, они) проживает (-ют) в другом домохозяйстве в этой же стране.

нп: неприменимо.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SR.11.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей

Процентное распределение детей в возрасте 0-17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей, по степени родства ребенка с главой домохозяйства, и процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, не проживающих ни с одним из биологических родителей	Число детей в возрасте 0-17 лет	Степень родства ребенка с главой домохозяйства							Всего	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник ^А	Число детей в возрасте 0-17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей
			Ребенок является главой домохозяйства	Внук/внучка	Брат/сестра	Другой родственник	Усыновленный/приемный ребенок/пасынок/падчерица	Другое (не родственник)	Недопустимый ответ/НЗ/Нет информации			
Всего	7,2	11592	0,9	86,8	1,6	6,3	0,1	2,0	2,3	100,0	94,8	831
Пол												
Мужской	7,3	5907	0,8	85,0	2,4	8,2	0,2	1,8	1,7	100,0	95,8	430
Женский	7,0	5685	1,0	88,7	0,9	4,2	0,1	2,3	2,9	100,0	93,8	401
Местность												
Городская	5,7	3372	2,7	75,5	5,5	4,5	0,0	8,4	3,4	100,0	85,5	193
Сельская	7,8	8220	0,3	90,2	0,5	6,8	0,2	0,1	2,0	100,0	97,6	637
Регион												
Баткенская	7,5	1149	1,0	92,9	1,0	3,3	0,0	1,9	0,0	100,0	97,1	86
Джалал-Абадская	9,2	2437	0,0	89,7	2,0	5,5	0,0	0,0	2,8	100,0	97,2	223
Иссык-Кульская	7,3	696	0,0	91,6	2,9	4,1	0,0	0,0	1,4	100,0	98,6	51
Нарынская	9,0	642	1,8	84,7	0,0	6,8	1,9	0,7	4,0	100,0	93,4	58
Ошская	7,4	2764	1,2	90,5	0,0	6,7	0,0	0,0	1,6	100,0	97,2	204
Таласская	6,5	442	0,0	93,8	0,0	5,2	0,0	0,0	1,1	100,0	98,9	29
Чуйская	5,9	1853	0,0	86,9	0,0	8,3	0,0	0,0	4,7	100,0	95,3	109
г.Бишкек	2,5	964	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	24
г.Ош	7,2	645	4,3	64,1	0,9	5,6	0,0	23,1	2,0	100,0	70,6	47
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	1,3	796	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	11
Возраст												
0-4	4,2	3256	0,0	94,4	0,0	3,3	0,0	0,0	2,3	100,0	97,7	137
5-9	7,2	3630	0,0	93,5	1,1	4,2	0,4	0,0	0,8	100,0	99,2	263
10-14	8,5	3331	0,0	89,6	0,5	7,5	0,0	0,1	2,3	100,0	97,6	285
15-17	10,6	1375	5,1	62,1	6,3	10,4	0,0	11,1	5,0	100,0	78,8	146

Таблица SR.11.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей

Процентное распределение детей в возрасте 0-17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей, по степени родства ребенка с главой домохозяйства, и процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, не проживающих ни с одним из биологических родителей	Число детей в возрасте 0-17 лет	Степень родства ребенка с главой домохозяйства							Всего	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник ^А	Число детей в возрасте 0-17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей
			Ребенок является главой домохозяйства	Внук/внучка	Брат/сестра	Другой родственник	Усыновленный /приемный ребенок/ пасынок/ падчерица	Другое (не родственник)	Недопустимый ответ/НЗ/Нет информации			
Наличие статуса сироты												
Живы оба родителя	6,2	11147	1,0	87,8	1,9	5,8	0,1	2,3	1,1	100,0	95,6	696
Жива только мать	26,4	319	0,9	81,9	0,0	10,7	0,4	0,0	6,0	100,0	93,1	84
Жив только отец	34,4	93	(0,0)	(93,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,7)	100,0	(93,3)	32
Умерли оба родителя	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	18
Неизвестно	(*)	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	7,8	9157	1,0	85,6	1,9	6,8	0,2	2,3	2,2	100,0	94,4	713
Русский	4,2	289	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Узбек	4,8	1693	0,0	95,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	100,0	95,7	81
Другая национальность	5,4	454	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	24
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	7,0	2599	0,9	90,8	1,2	5,5	0,0	0,0	1,5	100,0	97,6	183
Второй	7,4	2457	0,2	91,3	0,4	6,5	0,2	0,0	1,4	100,0	98,4	181
Средний	9,1	2389	0,0	91,5	0,7	4,3	0,4	0,2	2,9	100,0	96,9	217
Четвертый	6,0	2141	2,1	82,9	1,0	7,7	0,0	1,7	4,5	100,0	91,6	129
Богатейший	6,0	2006	2,1	69,5	6,5	9,1	0,0	11,6	1,3	100,0	85,0	121

¹ Показатель SR.18 MICS: Условия проживания детей

^А Сюда не включаются случаи, когда главой домохозяйства является сам ребенок, когда ребенок является прислугой, и другие случаи отсутствия родства.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

В соответствии с целевым показателем ЦУР (3.2) в области детской смертности международное сообщество сохранило всеобъемлющую цель сокращения детской смертности в форме прекращения предотвратимых смертей новорожденных и детей в возрасте до 5 лет. В то время как глобальная цель заключается в сокращении неонатальной смертности как максимум до 12 смертей на 1000 живорождений и смертности детей в возрасте до пяти лет как максимум до 25 смертей на 1000 живорождений, снижение детской смертности остается одной из важнейших целей национальных планов и программ всех стран.

Представленные в настоящей главе коэффициенты смертности рассчитываются на основе информации из историй рождения Вопросников для женщин. Всех опрошенных женщин спрашивали, рожали ли они когда-либо, а рожавших просили сообщить количество сыновей и дочерей, которые живут с ними, которые живут в другом месте и которые умерли. Кроме того, женщин просили дать подробную информацию о своих родах живых детей в хронологическом порядке, начиная с первенца. Сюда входила информация о том, были ли роды единичными или множественными, а в отношении каждого рождения живого ребенка – его пол, дату рождения (месяц и год) и статус выживания. Кроме того, женщин спрашивали о текущем возрасте живых детей или, в случае их смерти, о возрасте смерти. Показатели детской смертности выражаются в обычных возрастных категориях и определяются следующим образом:

- Неонатальная смертность (НС): вероятность смерти в течение первого месяца жизни⁴¹.
- Постнеонатальная смертность (ПНС): разность между коэффициентами младенческой смертности и неонатальной смертности.
- Младенческая смертность (${}_1q_0$): вероятность смерти между рождением и первым днем рождения.
- Детская смертность (${}_4q_1$): вероятность смерти между первым и пятым днями рождения.
- Смертность детей в возрасте до пяти лет (${}_5q_0$): вероятность смерти между рождением и пятым днем рождения.

Коэффициенты неонатальной и младенческой смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет выражаются в виде количества смертей на 1000 живорождений. Детская смертность выражается как количество смертей на 1000 детей, доживших до одного года. Постнеонатальная смертность рассчитывается как разность между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

В таблице CS.1 представлены коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за три пятилетних периода, предшествующих опросу. В таблице можно увидеть временную динамику каждого коэффициента смертности за последние 15 лет до опроса.

В таблицах CS.2 и CS.3 приведены оценки детской смертности по социально-экономическим и демографическим характеристикам. На основе коэффициентов, рассчитанных за пятилетний период, непосредственно предшествующий опросу, в таблицах представлены различия в коэффициентах смертности по таким социально-экономическим характеристикам как регион, образование и благосостояние матери, а также по таким демографическим характеристикам как пол и возраст матери при рождении.

⁴¹ Неонатальный период составляет первые 28 дней жизни, однако традиционно показатели неонатальной смертности в опросах домохозяйств рассчитываются на основе первого месяца жизни, что очень близко к 28 дням.

Таблица CS.1. Смертность детей раннего возраста

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, Кыргызстан, 2023

	Коэффициент неонатальной смертности ¹	Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2,А}	Коэффициент младенческой смертности ³	Коэффициент детской смертности ⁴	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵
Лет, предшествующих обследованию					
0-4	10,4	5,2	15,6	0,9	16,5
5-9	10,3	8,5	18,7	3,3	22,0
10-14	13,7	4,0	17,7	2,2	19,8
¹ Показатель CS.1 MICS: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР.					
² Показатель CS.2 MICS: коэффициент постнеонатальной смертности.					
³ Показатель CS.3 MICS: коэффициент младенческой смертности.					
⁴ Показатель CS.4 MICS: коэффициент детской смертности.					
⁵ Показатель CS.5 MICS: коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР.					

^А Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

Таблица CS.2. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально-экономическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, в разбивке по социально-экономическим характеристикам, Кыргызстан, 2023

	Коэффициент неонатальной смертности ¹	Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2,А}	Коэффициент младенческой смертности ³	Коэффициент детской смертности ⁴	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵
Всего	10,4	5,2	15,6	0,9	16,5
Местность					
Городская	10,6	6,9	17,5	0,0	17,5
Сельская	10,3	4,6	14,9	1,2	16,1
Регион					
Баткенская	(11,3)	(3,5)	(14,8)	(2,7)	(17,4)
Джалал-Абадская	(5,2)	(9,4)	(14,6)	(0,0)	(14,6)
Иссык-Кульская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Нарынская	(8,9)	(6,0)	(14,8)	(2,8)	(17,6)
Ошская	(8,6)	(0,0)	(8,6)	(1,8)	(10,4)
Таласская	(3,1)	(0,0)	(3,1)	(0,0)	(3,1)
Чуйская	(21,1)	(12,0)	(33,2)	(0,0)	(33,2)
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
г.Ош	(12,5)	(1,8)	(14,3)	(0,0)	(14,3)
Образование матери					
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Основное общее	(6,1)	(9,2)	(15,3)	(0,0)	(15,3)
Среднее общее	11,5	7,0	18,5	2,0	20,4
Профессиональное начальное/среднее	11,5	5,2	16,7	0,0	16,7
Высшее	9,9	1,2	11,1	0,0	11,1
Национальность главы домохозяйства					
Кыргыз	12,3	5,0	17,3	1,1	18,3
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Узбек	(5,0)	(5,6)	(10,7)	(0,0)	(10,7)
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Квинтиль индекса благосостояния					
Беднейший	7,0	5,2	12,2	3,0	15,1
Второй	19,2	2,0	21,2	0,0	21,2
Средний	10,0	10,7	20,7	0,0	20,7
Четвертый	2,8	1,7	4,6	0,8	5,3
Богатейший	13,0	6,8	19,8	0,0	19,8

¹ Показатель CS.1 MICS: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР.

² Показатель CS.2 MICS: коэффициент постнеонатальной смертности.

³ Показатель CS.3 MICS: коэффициент младенческой смертности.

⁴ Показатель CS.4 MICS: коэффициент детской смертности.

⁵ Показатель CS.5 MICS: коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР.

^А Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

() – показатели основаны на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

Таблица CS.3. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по демографическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, в разбивке по демографическим характеристикам, Кыргызстан, 2023

	Коэффициент неонатальной смертности ¹	Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2,А}	Коэффициент младенческой смертности ³	Коэффициент детской смертности ⁴	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵
Всего	10,4	5,2	15,6	0,9	16,5
Пол					
Мужской	11,4	8,3	19,6	0,3	19,9
Женский	9,3	1,9	11,2	1,4	12,6
Возраст матери (в годах) на момент рождения					
Младше 20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
20-34	9,9	4,7	14,6	0,3	14,9
35-49	(7,5)	(10,1)	(17,6)	(4,8)	(22,2)
Очередность рождения					
1	11,7	3,1	14,8	0,5	15,3
2-3	8,7	2,8	11,5	0,0	11,5
4-6	12,5	9,1	21,6	1,1	22,6
7+	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Интервал (в годах) между последними родами^В					
< 2	12,2	5,9	18,1	0,0	18,1
2	5,1	5,4	10,5	2,7	13,2
3	(15,6)	(1,8)	(17,4)	(0,0)	(17,4)
4+	10,0	8,2	18,2	0,6	18,8

¹ Показатель CS.1 MICS: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР.

² Показатель CS.2 MICS: коэффициент постнеонатальной смертности.

³ Показатель CS.3 MICS: коэффициент младенческой смертности.

⁴ Показатель CS.4 MICS: коэффициент детской смертности.

⁵ Показатель CS.5 MICS: смертность детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР.

^А Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

^В Исключая первые по порядку роды.

() – показатели основаны на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

6 ПРОЦВЕТАНИЕ – ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЁННОГО

6.1 ФЕРТИЛЬНОСТЬ

Показатели текущей фертильности за трехлетний период, предшествующий опросу, представлены в Таблице ТМ.1.1. Трехлетний период для расчета этих коэффициентов был выбран потому, что он дает возможность представить новейшую информацию, основанную на достаточной статистической базе, не дающей сомнений в статистической точности оценок. В Таблице представлены следующие показатели текущей фертильности, разбитые по месту проживания (городские/сельские районы):

- Возрастные коэффициенты фертильности (ВКФ), выраженные в виде числа рожденных на 1000 женщин определенной возрастной группы, показывают возрастную картину фертильности. Числители ВКФ рассчитываются путем определения количества детей, родившихся живыми в течение трех предшествующих опросу лет, распределенных по возрасту матери (по пятилетним возрастным группам) на дату рождения ребенка. Знаменатели коэффициентов представляют собой количество женщин-лет, прожитых всеми опрошенными женщинами (или попросту среднее число женщин), в каждой из пятилетних возрастных групп в течение указанного периода.
- Суммарный коэффициент фертильности (СКР) является синтетической величиной, показывающей количество детей, которых женщина родила бы живыми на протяжении ее репродуктивного периода (15–49 лет) согласно текущим возрастным коэффициентам фертильности.
- Специальный коэффициент рождаемости (СпКР) – это число живорождений в течение указанного периода на 1000 женщин в возрасте 15–49 лет.
- Общий коэффициент рождаемости (ОКР) – это число живорождений в течение указанного периода на 1000 человек населения домохозяйств.

Таблица ТМ.1.1. Коэффициенты рождаемости

Коэффициент рождаемости среди подростков, повозрастные и суммарные коэффициенты рождаемости, специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) и общий коэффициент рождаемости за три года, предшествующие проведению обследования, в разбивке по типу местности проживания, Кыргызстан, 2023

	Городская	Сельская	Всего
Возраст (в годах)^А			
15-19 ¹	19	41	32
20-24	172	267	234
25-29	201	245	231
30-34	138	144	142
35-39	71	86	81
40-44	23	21	21
45-49	7	2	3
Суммарный коэффициент рождаемости (15-49 лет) ^В	3,2	4,0	3,7
Специальный коэффициент рождаемости ^С	97	123	114
Общий коэффициент рождаемости ^Д	20	22	22

¹ Показатель ТМ.1 МICS: коэффициент рождаемости среди подростков (в возрасте 15-19 лет); показатель 3.7.2 ЦУР.

^А Повозрастной коэффициент рождаемости (ПВКР) - это отношение числа живорождений за предыдущие 3 года к средней численности женщин определенной возрастной группы за тот же период, выраженное в пересчете на 1000 женщин. Повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15-19 лет также именуется коэффициентом рождаемости среди подростков.

^В Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) - это сумма повозрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных по пятилетним возрастным группам женщин в возрасте 15-49 лет. СКР обозначает среднее число детей, которых родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (к 50 годам) при сохранении текущего уровня рождаемости. Выражен как число рождений на одну женщину в возрасте 15-49 лет.

^С Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) (СпКР) - это отношение числа рождений за предыдущие 3 года к средней численности женщин в возрасте 15-49 лет за тот же период; выражен как число рождений на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет.

^Д Общий коэффициент рождаемости (ОКР) - это отношение числа рождений за предыдущие 3 года к общей численности населения за тот же период; выражен как число рождений на 1000 человек населения.

6.2 РАННЕЕ ДЕТОРОЖДЕНИЕ

В Таблице ТМ.2.1 представлены результаты опроса по показателям фертильности среди подростков и дальнейшая дезагрегация общего коэффициента фертильности.

Рождаемость среди подростков (возрастной коэффициент фертильности женщин в возрасте 15–19 лет) определяется как количество рождений на женщину в возрасте 15–19 лет в течение трехлетнего периода перед началом опроса, деленное на среднее количество женщин в возрасте 15–19 лет (количество женщин-лет, живших в возрасте 15–19 лет, включительно) в том же периоде, выраженное в 1000 женщин.

Рождаемость среди подростков – это показатель Глобальных ЦУР (3.7.2), обеспечивающий всеобщий доступ к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья (Цель 3.7).

В Таблице ТМ.2.2W представлен набор показателей раннего деторождения молодых женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 года. В Таблице ТМ.2.2W представлен процент женщин в возрасте 15–19 лет, которые родили живого ребенка и которые беременны первым ребенком. По той же возрастной группе в Таблице представлен процент женщин, родивших живого ребенка в возрасте до 15 лет. Эти оценки основаны на подробных историях родов женщин.

Чтобы оценить соотношение женщин, родивших живого ребенка в возрасте до 18 лет – когда они сами еще были детьми – для предотвращения отбрасывания используются данные, основанные на женщинах, достигших на момент опроса возраста 20–24 года⁴².

Таблица ТМ.2.3W демонстрирует тенденции раннего деторождения женщин в виде процента женщин, которые стали матерями в возрасте до 15 и 18 лет, и следующих возрастных когорт. Таблица охватывает тенденции отдельно в городских и сельских районах.

⁴² Использование возрастной группы 15–19 лет для оценки процента родивших до достижения 18 лет приведет к отбрасыванию оценок, поскольку большинство женщин в этой возрастной группе не достигли 18-летнего возраста и, следовательно, относятся к группе родивших до 18 лет. Для оценки процента родивших до 18 лет используется возрастная группа 20–24 года, поскольку все женщины в этой возрастной группе рожали в очень раннем возрасте.

Таблица ТМ.2.1. Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости

Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости в течение трех лет до проведения обследования, Кыргызстан, 2023

	Коэффициент рождаемости среди подростков ¹ (повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15-19 лет)	Суммарный коэффициент рождаемости (среди женщин в возрасте 15-49 лет) ^А
Всего	32	3,7
Местность		
Городская	19	3,2
Сельская	41	4,0
Регион		
Баткенская	(24)	(4,0)
Джалал-Абадская	(65)	(4,8)
Иссык-Кульская	(27)	(2,5)
Нарынская	(19)	(4,2)
Ошская	49	4,3
Таласская	(38)	(3,6)
Чуйская	(21)	(3,1)
г.Бишкек	(0)	(2,4)
г.Ош	(22)	(3,5)
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	(5)	(2,8)
Образование		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)
Основное общее	(87)	(4,3)
Среднее общее	37	4,0
Профессиональное начальное/среднее	28	3,8
Высшее	6	3,2
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)		
Есть	(*)	(*)
Нет	52	3,8
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	19	3,7
Русский	(*)	(*)
Узбек	102	4,3
Другая национальность	(*)	(*)
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	61	4,8
Второй	21	4,1
Средний	50	3,7
Четвертый	41	3,5
Богатейший	7	2,7

¹ Показатель ТМ.1 MICS: коэффициент рождаемости среди подростков (в возрасте 15-19 лет);
показатель 3.7.2 ЦУР.

^А Определения см. в примечаниях к Таблице ТМ.1.1.

() – показатели основаны на 125-249 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 125 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.2.2W. Раннее деторождение

Процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые родили живого ребенка, беременны первым ребенком и вступили в период деторождения, процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет, и процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые:				Число женщин в возрасте 15-19 лет	Процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет ¹		Число женщин в возрасте 20-24 лет
	родили живого ребенка	беременны первым ребенком	вступили в период деторождения	родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет		до достижения ими	возраста 18 лет ¹	
Всего	1,9	1,5	3,5	0,0	878	1,8		685
Местность								
Городская	1,0	1,5	2,5	0,0	296	0,8		260
Сельская	2,4	1,6	4,0	0,0	583	2,4		425
Регион								
Баткенская	1,3	0,0	1,3	0,0	74	4,3		63
Джалал-Абадская	3,5	3,1	6,6	0,0	125	1,3		134
Иссык-Кульская	2,9	0,8	3,6	0,0	53	(2,3)		36
Нарынская	1,3	3,1	4,4	0,0	58	(0,0)		16
Ошская	2,5	1,6	4,1	0,0	217	0,9		152
Таласская	1,5	1,6	3,1	0,0	37	3,1		18
Чуйская	1,4	0,8	2,2	0,0	135	2,7		104
г.Бишкек	0,0	0,8	0,8	0,0	114	1,2		109
г.Ош	2,4	2,0	4,3	0,0	65	1,6		51
Другие территории								
Новостройки и пригород Бишкека	0,0	0,0	0,0	0,0	74	1,9		69
Образование								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)		4
Основное общее	1,1	1,0	2,2	0,0	210	1,9		74
Среднее общее	2,6	0,9	3,5	0,0	408	2,6		192
Профессиональное начальное/среднее	3,3	3,6	6,8	0,0	126	2,9		173
Высшее	0,0	2,4	2,4	0,0	130	0,3		242
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)								
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)		6
Нет	7,0	5,1	12,1	0,0	242	1,8		679

Таблица ТМ.2.2W. Раннее деторождение

Процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые родили живого ребенка, беременны первым ребенком и вступили в период деторождения, процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет, и процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые:				Число женщин в возрасте 15-19 лет	Процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет ¹	Число женщин в возрасте 20-24 лет
	родили живого ребенка	беременны первым ребенком	вступили в период деторождения	родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет			
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	1,7	1,2	2,9	0,0	667	1,8	509
Русский	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	33	(*)	22
Узбек	3,6	2,5	6,1	0,0	138	1,4	126
Другая национальность	(1,8)	(5,4)	(7,1)	(0,0)	40	(*)	28
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	0,6	2,3	2,9	0,0	158	2,3	118
Второй	1,7	1,5	3,2	0,0	172	1,9	116
Средний	5,0	0,9	5,9	0,0	158	0,3	116
Четвертый	2,3	2,7	5,0	0,0	180	3,1	160
Богатейший	0,5	0,5	0,9	0,0	211	1,2	174
¹ Показатель ТМ.2 MICS: раннее деторождение.							

¹ Показатель ТМ.2 MICS: раннее деторождение.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.2.3W. Тенденции раннего деторождения

Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 и 18 лет, в разбивке по типу местности проживания, Кыргызстан, 2023

	Городская местность				Сельская местность				Всего			
	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет
Всего	0,2	1911	3,1	1615	0,2	3718	3,2	3136	0,2	5629	3,2	4751
Возраст (в годах)												
15-19	0,0	296	нп	нп	0,0	583	нп	нп	0,0	878	нп	нп
15-17	0,0	177	нп	нп	0,0	459	нп	нп	0,0	636	нп	нп
18-19	0,0	119	нп	нп	0,0	124	нп	нп	0,0	243	нп	нп
20-24	0,0	260	0,8	260	0,5	425	2,4	425	0,3	685	1,8	685
25-29	1,2	252	5,1	252	0,3	554	4,0	554	0,6	806	4,4	806
30-34	0,3	308	1,3	308	0,8	575	2,4	575	0,6	883	2,0	883
35-39	0,0	324	2,2	324	0,0	594	2,5	594	0,0	917	2,4	917
40-44	0,0	288	3,2	288	0,0	534	2,8	534	0,0	822	2,9	822
45-49	0,0	183	7,5	183	0,1	455	5,7	455	0,0	637	6,2	637
нп: неприменимо												

6.3 КОНТРАЦЕПЦИЯ

Надлежащее использование контрацептивов имеет большое значение для здоровья женщин и детей, позволяя: 1) предотвратить раннюю или позднюю беременность; 2) продлить период между родами; и 3) ограничить общее количество детей⁴³.

В Таблице ТМ.3.0А представлено наличие знаний о различных методах контрацепции женщинами, которые в настоящее время состоят в браке или в союзе, и о женщинах, которые в настоящее время не состоят в браке или в союзе. В Таблице ТМ.3.0В представлено наличие знаний о современных и традиционных методах контрацепции.

В Таблице ТМ.3.1 представлено текущее пользование контрацепцией женщинами, которые в настоящее время состоят в браке или в союзе, а в Таблице ТМ.3.2 представлена та же информация о женщинах, которые в настоящее время не состоят в браке или в союзе. В Таблице ТМ.3.1 сначала представлены конкретные методы контрацепции; затем они сгруппированы в современные и традиционные методы и представлены как таковые. В Таблице ТМ.3.2 представлено использование контрацептивов только по категориям современных и традиционных методов.

Неудовлетворенная потребность в контрацепции касается фертильных женщин, которые не используют никаких методов контрацепции, но хотят отложить рождение следующего ребенка (интервал) или полностью прекратить деторождение (ограничение). Неудовлетворенная потребность определяется в КОМП с помощью ряда вопросов, раскрывающих текущее поведение и предпочтения, связанные с использованием контрацептивов, фертильностью и предпочтениями в этой области.

В Таблице ТМ.3.3 показаны уровни неудовлетворенной и удовлетворенной потребности в контрацепции, а также удовлетворенность потребности в контрацепции у женщин, состоящих в настоящее время в браке или союзе.

Неудовлетворенная потребность в интервале определяется как процент женщин, которые не используют контрацепцию И:

- i) не беременны, ii) не имеют постнатальной аменореи⁴⁴ и iii) являются фертильными⁴⁵ и заявляют, что хотят родить не менее чем через два года, ИЛИ
- i) не беременны, ii) не имеют постнатальной аменореи и iii) являются фертильными, но не уверены, хотят ли они еще одного ребенка; ИЛИ
- беременны и говорят, что беременность была несвоевременной (они хотели подождать); ИЛИ

⁴³ РАТН и Фонд ООН в области народонаселения. *Удовлетворяя потребность: Укрепление программ планирования семьи*. Сизтл: РАТН/ФООНОН, 2006 г. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

⁴⁴ Женщина имеет постнатальную аменорею, если в последние два года она родила живого ребенка, в настоящее время не беременна, но менструальный цикл после рождения последнего ребенка у нее не восстановился.

⁴⁵ Женщина считается бесплодной, если она не беременна и не имеет постнатальной аменореи, и (1a) у нее было менструаций в течение 6 месяцев и более, или (1b) у нее никогда не было менструаций, или (1c) последняя менструация у нее была до последних родов, или (1d) она находится в периоде менопаузы/перенесла гистерэктомию; ИЛИ

(2) на вопрос о том, почему она считает, что она физически не может забеременеть, она отвечает, что i) она перенесла гистерэктомию, ii) у нее никогда не было менструаций, iii) она находится в периоде менопаузы или iv) безрезультатно пытается забеременеть в течение как минимум 2 лет; ИЛИ

(3) на вопрос о желании родить ребенка она отвечает, что не может забеременеть; ИЛИ

(4) она не рожала в предшествующие 5 лет, в настоящее время не использует контрацепцию и в настоящее время замужем и постоянно была замужем в последние пять предшествующих опросу лет.

- имеют постнатальную аменорею и заявляют, что беременность была несвоевременной (они хотели подождать).

Неудовлетворенная потребность в ограничении определяется как процент женщин, которые состоят в браке или союзе, которые не используют контрацепцию И которые

- i) не беременны, ii) не имеют постнатальной аменореи и iii) являются фертильными и заявляют, что они не хотят больше детей ИЛИ
- беременны и заявляют, что они не хотят иметь ребенка ИЛИ
- имеют постнатальную аменорею и заявляют, что они не хотели рожать.

Общая неудовлетворенная потребность в контрацепции – это сумма неудовлетворенной потребности в интервале и неудовлетворенной потребности в ограничении.

В удовлетворенную потребность в ограничении входят женщины, которые используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции⁴⁶ и которые не хотят больше детей, используют мужскую или женскую стерилизацию или заявляют, что они бесплодны. В удовлетворенную потребность в интервале входят женщины, которые используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции и которые хотят иметь еще одного ребенка или не определились, хотят ли они иметь еще одного ребенка. Сумма удовлетворенных потребностей в интервале и ограничении составляет общую удовлетворенную потребность в контрацепции.

На основе информации о контрацепции из данных КОМП можно определить процент удовлетворенной потребности в контрацепции. Процент удовлетворенной потребности определяется как часть женщин, которые в настоящее время используют контрацепцию, в общей потребности в контрацепции. В общую потребность в контрацепции входят женщины, потребность которых (в интервале или ограничении) в настоящее время не удовлетворена, а также женщины, которые в настоящее время используют контрацепцию.

Процент потребности в планировании семьи, удовлетворенной с помощью современных методов, является одним из показателей, используемых для отслеживания прогресса в достижении Цели устойчивого развития 3.7 по обеспечению всеобщего доступа к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья, в том числе в области планирования семьи, информирования и образования, а также интеграции охраны репродуктивного здоровья в национальные стратегии и программы. Показатель ЦУР 3.1.1 относится ко всем женщинам в возрасте 15–49 лет, однако он сообщается только в отношении женщин, которые в настоящее время состоят в браке или союзе, и поэтому он представлен только в Таблице ТМ.3.3.

В Таблице ТМ.3.7 показано процентное распределение беременностей по результатам беременности и ряд показателей, касающихся жизненного опыта женщин в области аборт.

⁴⁶ Упоминание использования контрацептива женщиной в настоящей главе означает также использование какого-либо метода контрацепции (например, мужского презерватива) ее партнером.

Таблица ТМ.3.0А: Наличие знаний о различных методах контрацепции

Процентная доля всех женщин в возрасте 15-49 лет, процентная доля женщин, состоящих в настоящее время в (не)официальном браке или союзе, которые слышали о каком-либо методе контрацепции, в разбивке по конкретным методам, Кыргызстан, 2023

	Все	В настоящее время состоят в (не)официальном браке или союзе	Женщины, не состоящие в (не)официальном браке или союзе
Какой-либо из методов	95,3	99,4	84,8
Какой-либо из современных методов^А	95,2	99,4	84,7
Женская стерилизация	54,2	59,1	41,9
Мужская стерилизация	38,8	41,4	32,0
ВМС	87,1	93,5	70,7
Инъекции	61,3	67,6	45,1
Имплантаты	29,6	33,1	20,7
Таблетки	82,3	87,8	68,4
Мужской презерватив	92,1	96,8	80,3
Женский презерватив	32,4	34,2	27,8
Диафрагма	17,6	19,2	13,6
Пена/гель	30,4	32,9	24,0
Экстренная контрацепция	28,9	31,4	22,3
Какой-либо из традиционных методов	64,6	73,5	41,7
Циклический метод	53,3	60,5	34,7
Прерванный половой акт	61,5	70,2	39,0
Другой	3,8	4,2	3,0
Среднее число методов, известных женщинам	6,6	7,2	5,0
Число женщин	5629	4046	1583

^А Метод лактационной аменореи (МЛА) был исключен как метод контрацепции в вопросе СР0 (см. Приложение Е), потому что в Кыргызстане не существует официальной программы по МЛА.

Таблица ТМ.3.0В: Наличие знаний о методах контрацепции

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет состоящих в настоящее время в (не)официальном браке или союзе, которые слышали по крайней мере об одном методе контрацепции и которые слышали по крайней мере об одном современном методе контрацепции, и процент женщин, которые слышали по крайней мере об одном традиционном методе, Кыргызстан, 2023

	Процент женщин, состоящих в настоящее время в (не)официальном браке или союзе, которые слышали о:			Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке или союзе
	каком-либо из методов	каком-либо из современных методов ^А	каком-либо из традиционных методов ^В	
Всего	99,4	99,4	73,5	4046
Местность				
Городская	99,3	99,1	81,0	1211
Сельская	99,5	99,5	70,3	2836
Регион				
Баткенская	99,3	98,9	65,4	413
Джалал-Абадская	99,4	99,4	51,2	854
Иссык-Кульская	99,7	99,7	45,8	237
Нарынская	100,0	100,0	66,7	195
Ошская	99,4	99,4	83,9	928
Таласская	100,0	100,0	93,2	148
Чуйская	99,4	99,4	84,2	668
г.Бишкек	100,0	100,0	92,9	379
г.Ош	97,6	97,4	88,7	223
Другие территории				
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	100,0	86,5	311
Возраст (в годах)				
15-19	95,0	95,0	37,6	62
20-24	99,8	99,8	67,2	419
25-29	99,1	98,9	73,7	722
30-34	99,5	99,5	73,6	775
35-39	99,5	99,4	75,4	822
40-44	99,5	99,5	76,7	713
45-49	99,7	99,7	75,1	533
Образование				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	32
Основное общее	99,5	99,4	68,2	367
Среднее общее	99,3	99,2	69,4	1733
Профессиональное начальное/среднее	99,2	99,2	76,8	723
Высшее	99,8	99,8	79,4	1192
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)				
Есть	96,5	96,5	68,3	68
Нет	99,5	99,4	73,6	3978
Национальность главы домохозяйства				
Кыргыз	99,6	99,5	73,7	3064
Русский	98,5	98,5	91,9	147
Узбек	98,8	98,6	71,4	647
Другая национальность	99,7	99,7	62,8	188
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	98,8	98,6	64,6	863
Второй	99,0	99,0	66,6	832
Средний	99,5	99,5	73,4	788
Четвертый	99,9	99,9	75,6	807
Богатейший	99,8	99,8	89,2	756

^А Женская стерилизация, мужская стерилизация, таблетки, ВМС, инъекции, имплантаты, мужской презерватив, женский презерватив, экстренная контрацепция и другие современные методы.

^В Циклический метод, прерванный половой акт и другие традиционные методы.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Кыргызстан, 2023

Процентная доля женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции																		
	Не пользуются никаким методом	Современный метод									Экстренная контрацепция	Традиционный метод			Любой современный метод	Любой традиционный метод	Любой метод ¹	Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
		Женская стерилизация	Мужская стерилизация	ВМС	Инъекции	Имплантаты	Таблетки	Мужской презерватив	Женский презерватив	Диафрагма/пена/гель		Периодическое воздержание	Прерывание полового акта	Иной				
Всего	63,8	1,6	0,0	23,0	0,3	0,1	1,9	7,6	0,1	0,0	0,0	0,8	0,6	0,2	34,6	1,6	36,2	4046
Местность																		
Городская	63,9	0,9	0,1	22,6	0,5	0,2	1,6	9,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,6	0,1	35,2	0,9	36,1	1211
Сельская	63,8	1,8	0,0	23,2	0,2	0,1	2,0	6,9	0,1	0,0	0,0	1,0	0,7	0,3	34,3	1,9	36,2	2836
Регион																		
Баткенская	77,7	1,1	0,0	10,2	0,8	0,0	0,9	7,5	0,0	0,0	0,0	0,5	1,2	0,0	20,6	1,7	22,3	413
Джалал-Абадская	68,3	1,5	0,2	19,6	0,2	0,0	1,5	5,9	0,2	0,0	0,0	0,9	0,8	0,9	29,2	2,6	31,7	854
Иссык-Кульская	65,3	3,0	0,0	24,9	0,0	0,4	2,7	3,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,7	0,0	34,7	237
Нарынская	47,6	3,0	0,0	38,3	0,0	0,0	0,3	9,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8	0,0	50,9	1,5	52,4	195
Ошская	66,5	2,2	0,0	24,5	0,0	0,2	0,7	4,7	0,2	0,0	0,0	0,8	0,2	0,0	32,5	1,1	33,5	928
Таласская	46,0	1,2	0,0	45,8	0,2	0,0	3,9	2,6	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	53,6	0,4	54,0	148
Чуйская	59,0	0,7	0,0	20,1	0,9	0,0	5,2	11,5	0,0	0,0	0,0	1,5	1,2	0,0	38,2	2,7	41,0	668
г.Бишкек	56,9	0,4	0,0	28,9	0,0	0,0	0,6	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	42,9	0,2	43,1	379
г.Ош	60,5	1,9	0,0	22,0	0,0	0,8	1,4	11,1	0,0	0,8	0,0	0,8	0,5	0,3	37,9	1,6	39,5	223
Другие территории																		
Новостройки и пригород Бишкека	56,7	0,3	0,0	25,2	0,4	0,0	2,7	13,3	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	41,8	1,5	43,3	311
Возраст (в годах)																		
15-19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	62
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
18-19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	61
20-24	82,9	0,0	0,0	6,2	0,0	0,3	1,3	6,7	0,0	0,4	0,0	2,1	0,0	0,0	15,0	2,1	17,1	419
25-29	69,7	0,5	0,2	17,7	0,2	0,0	2,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,4	0,3	29,0	1,3	30,3	722
30-34	62,8	0,9	0,0	23,7	0,6	0,0	0,8	8,8	0,1	0,0	0,0	0,6	1,2	0,4	35,0	2,2	37,2	775
35-39	53,8	2,5	0,0	29,0	0,3	0,2	2,1	10,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2	0,3	44,7	1,5	46,2	822
40-44	52,5	3,0	0,0	31,7	0,2	0,2	3,6	6,4	0,5	0,0	0,0	0,6	1,2	0,1	45,6	1,9	47,5	713
45-49	68,7	1,9	0,0	24,3	0,3	0,0	0,9	3,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	30,6	0,7	31,3	533

Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Кыргызстан, 2023

Процентная доля женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции																		
Не пользуются никаким методом	Современный метод										Экстренная контрацепция	Традиционный метод			Любой современный метод	Любой традиционный метод	Любой метод ¹	Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
	Женская стерилизация	Мужская стерилизация	ВМС	Иньекции	Имплантаты	Таблетки	Мужской презерватив	Женский презерватив	Диафрагма/пена/гель	Периодическое воздержание		Прерывание полового акта	Иной					
Образование																		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	32
Основное общее	61,3	3,2	0,0	23,9	0,0	0,2	2,3	7,0	0,5	0,0	0,0	1,1	0,6	0,0	37,0	1,7	38,7	367
Среднее общее	65,5	1,9	0,1	22,8	0,3	0,1	1,9	5,6	0,1	0,0	0,0	0,8	0,5	0,4	32,8	1,6	34,5	1733
Профессиональное начальное/среднее	65,4	1,3	0,0	18,5	0,4	0,0	1,6	10,0	0,1	0,1	0,0	1,4	1,3	0,0	31,9	2,7	34,6	723
Высшее	60,4	0,8	0,0	26,4	0,2	0,2	1,9	9,0	0,0	0,1	0,0	0,3	0,5	0,2	38,6	1,0	39,6	1192
Число живых детей																		
0	96,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,4	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	229
1	80,8	0,6	0,0	9,2	0,2	0,0	1,2	6,6	0,1	0,2	0,0	0,9	0,1	0,0	18,2	1,1	19,2	483
2	66,9	0,5	0,0	20,2	0,2	0,1	2,4	8,2	0,0	0,1	0,0	1,1	0,4	0,0	31,6	1,5	33,1	814
3	59,2	2,0	0,0	27,1	0,3	0,0	1,7	6,9	0,0	0,0	0,0	1,1	1,2	0,5	37,9	2,9	40,8	1028
4+	54,8	2,4	0,1	29,7	0,4	0,2	2,2	8,7	0,2	0,0	0,0	0,4	0,7	0,2	43,9	1,2	45,2	1492
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)																		
Есть	76,4	5,5	0,0	14,2	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	22,7	0,9	23,6	68
Нет	63,6	1,5	0,0	23,2	0,3	0,1	1,9	7,6	0,1	0,0	0,0	0,8	0,7	0,2	34,8	1,6	36,4	3978
Национальность главы домохозяйства																		
Кыргыз	63,8	1,3	0,1	23,5	0,3	0,1	1,9	7,5	0,0	0,0	0,0	0,7	0,7	0,2	34,7	1,5	36,2	3064
Русский	56,1	0,0	0,0	20,4	1,0	0,0	3,7	16,9	0,0	0,0	0,0	0,9	1,0	0,0	42,0	1,9	43,9	147
Узбек	64,2	3,1	0,0	23,3	0,0	0,1	0,8	6,1	0,3	0,3	0,0	1,3	0,1	0,5	33,9	1,9	35,8	647
Другая	69,0	1,0	0,0	17,1	0,6	0,0	3,6	6,7	0,4	0,0	0,0	0,3	1,5	0,0	29,3	1,7	31,0	188
Квинтиль индекса благосостояния																		
Беднейший	70,9	2,2	0,0	14,8	0,1	0,2	2,7	6,7	0,2	0,0	0,0	0,7	1,2	0,3	26,9	2,2	29,1	863
Второй	65,1	2,3	0,2	24,6	0,0	0,0	0,7	5,7	0,2	0,0	0,0	0,5	0,5	0,3	33,6	1,2	34,9	832
Средний	64,9	0,8	0,0	25,2	0,2	0,0	1,3	6,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,4	0,4	33,7	1,4	35,1	788
Четвертый	58,6	1,2	0,0	25,9	0,8	0,1	2,4	8,8	0,1	0,0	0,0	1,6	0,6	0,0	39,2	2,2	41,4	807
Богатейший	58,8	1,1	0,0	25,4	0,3	0,2	2,2	10,7	0,0	0,2	0,0	0,4	0,4	0,1	40,3	1,0	41,2	756

¹ Показатель ТМ.3 MICS: уровень распространения контрацепции.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.3.2. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется):			Число женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке
	любым современным методом	любым традиционным методом	любым методом	
Всего	1,0	0,0	1,0	1583
Местность				
Городская	1,4	0,0	1,4	700
Сельская	0,7	0,0	0,7	883
Регион				
Баткенская	0,0	0,0	0,0	105
Джалал-Абадская	0,0	0,0	0,0	167
Иссык-Кульская	3,4	0,0	3,4	106
Нарынская	5,6	0,0	5,6	74
Ошская	0,0	0,0	0,0	312
Таласская	1,9	0,0	1,9	49
Чуйская	0,9	0,0	0,9	324
г.Бишкек	1,1	0,0	1,1	326
г.Ош	1,1	0,0	1,1	120
Другие территории				
Новостройки и пригород Бишкека	0,6	0,0	0,6	175
Возраст (в годах)				
15-19	0,2	0,0	0,2	816
15-17	0,0	0,0	0,0	635
18-19	0,8	0,0	0,8	182
20-24	0,0	0,0	0,0	266
25-29	1,8	0,0	1,8	84
30-34	3,6	0,0	3,6	108
35-39	3,4	0,0	3,4	95
40-44	4,1	0,0	4,1	109
45-49	1,6	0,0	1,6	104
Образование				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	14
Основное общее	0,4	0,0	0,4	242
Среднее общее	1,1	0,0	1,1	592
Профессиональное начальное/среднее	0,9	0,0	0,9	249
Высшее	1,3	0,0	1,3	485
Число живых детей				
0	0,1	0,0	0,1	1220
1	2,9	0,0	2,9	157
2	6,7	0,0	6,7	87
3	1,3	0,0	1,3	64
4+	6,7	0,0	6,7	55
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)				
Есть	(*)	(*)	(*)	22
Нет	1,8	0,0	1,8	926
Национальность главы домохозяйства				
Кыргыз	1,1	0,0	1,1	1241
Русский	2,2	0,0	2,2	99
Узбек	0,0	0,0	0,0	176
Другая национальность	0,0	0,0	0,0	67
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	1,1	0,0	1,1	231
Второй	0,7	0,0	0,7	257
Средний	0,8	0,0	0,8	259
Четвертый	1,3	0,0	1,3	302
Богатейший	1,2	0,0	1,2	533

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.3.3. Потребность и спрос в области планирования семьи (в настоящее время состоящие в (не)официальном браке)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в планировании семьи (не) удовлетворена, совокупная потребность в услугах по планированию семьи, а среди женщин, испытывающих потребность в планировании семьи, процентная доля спроса, удовлетворенного с помощью метода контрацепции, Кыргызстан, 2023

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:		Число женщин, состоящих в браке и испытывающих потребность в планировании семьи
	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего		любым методом	Современными методами ¹	
Всего	14,6	7,8	22,4	18,8	17,4	36,2	33,4	25,2	58,6	4 046	61,8	59,0	2 371
Местность													
Городская	14,8	7,2	22,0	21,0	15,0	36,1	35,8	22,2	58,0	1 211	62,1	60,6	703
Сельская	14,5	8,1	22,6	17,9	18,4	36,2	32,3	26,5	58,8	2 836	61,6	58,3	1 668
Регион													
Баткенская	18,5	6,8	25,3	11,1	11,2	22,3	29,6	18,1	47,6	413	46,8	43,3	197
Джалал-Абадская	16,7	8,1	24,9	13,0	18,7	31,7	29,8	26,9	56,6	854	56,1	51,5	484
Иссык-Кульская	15,8	5,5	21,4	21,5	13,2	34,7	37,4	18,7	56,1	237	61,9	61,9	133
Нарынская	6,8	9,5	16,3	31,5	20,9	52,4	38,3	30,5	68,7	195	76,2	74,0	134
Ошская	16,4	8,0	24,4	16,9	16,6	33,5	33,3	24,6	57,9	928	57,9	56,0	538
Таласская	8,4	3,9	12,2	18,8	35,2	54,0	27,1	39,1	66,2	148	81,6	80,9	98
Чуйская	10,9	10,5	21,4	23,3	17,7	41,0	34,1	28,2	62,4	668	65,7	61,3	417
г.Бишкек	12,3	4,4	16,7	27,4	15,7	43,1	39,7	20,1	59,8	379	72,0	71,8	226
г.Ош	16,2	8,9	25,1	21,2	18,3	39,5	37,3	27,2	64,5	223	61,2	58,6	144
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	8,9	7,9	16,8	26,4	16,8	43,3	35,4	24,7	60,0	311	72,1	69,6	187
Возраст (в годах)													
15-19	30,5	0,0	30,5	0,0	0,0	0,0	30,5	0,0	30,5	62	(*)	(*)	19
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	0
18-19	31,0	0,0	31,0	0,0	0,0	0,0	31,0	0,0	31,0	61	(*)	(*)	19
20-24	23,5	1,3	24,8	16,8	0,3	17,1	40,4	1,6	41,9	419	40,8	35,7	176
25-29	25,1	2,5	27,6	26,4	3,8	30,3	51,5	6,3	57,9	722	52,3	50,1	418
30-34	18,9	5,3	24,2	25,5	11,7	37,2	44,4	16,9	61,4	775	60,6	57,0	476
35-39	10,6	10,7	21,2	22,9	23,3	46,2	33,4	34,0	67,4	822	68,5	66,3	554
40-44	5,3	13,4	18,7	13,5	34,0	47,5	18,9	47,3	66,2	713	71,8	68,9	472
45-49	3,7	13,0	16,7	3,2	28,1	31,3	6,9	41,1	48,0	533	65,3	63,8	256

Таблица ТМ.3.3. Потребность и спрос в области планирования семьи (в настоящее время состоящие в (не)официальном браке)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в планировании семьи (не) удовлетворена, совокупная потребность в услугах по планированию семьи, а среди женщин, испытывающих потребность в планировании семьи, процентная доля спроса, удовлетворенного с помощью метода контрацепции, Кыргызстан, 2023

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая:		Число женщин, состоящих в браке и испытывающих потребность в планировании семьи
	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего		любым методом	Современными методами ¹	
Образование													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	32	(*)	(*)	15
Основное общее	13,9	6,3	20,2	17,9	20,8	38,7	31,8	27,1	58,9	367	65,7	62,9	216
Среднее общее	13,9	10,5	24,3	15,1	19,3	34,5	29,0	29,8	58,8	1 733	58,6	55,8	1 019
Профессиональное начальное/среднее	17,4	5,9	23,3	21,2	13,4	34,6	38,6	19,2	57,8	723	59,8	55,2	418
Высшее	13,5	5,8	19,4	23,4	16,2	39,6	36,9	22,0	58,9	1 192	67,1	65,5	702
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)													
Есть	17,2	11,3	28,5	10,5	13,1	23,6	27,7	24,4	52,1	68	(45,3)	(43,5)	35
Нет	14,5	7,8	22,3	19,0	17,5	36,4	33,5	25,2	58,7	3 978	62,0	59,3	2 335
Национальность главы домохозяйства													
Кыргыз	15,0	7,3	22,2	19,8	16,4	36,2	34,8	23,6	58,5	3 064	61,9	59,3	1 791
Русский	7,8	10,8	18,6	20,8	23,1	43,9	28,6	33,9	62,5	147	70,3	67,2	92
Узбек	14,0	9,9	23,9	13,7	22,1	35,8	27,7	32,0	59,7	647	60,0	56,9	386
Другая	15,2	7,6	22,9	18,2	12,8	31,0	33,4	20,4	53,9	188	57,5	54,3	101
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	16,2	9,7	25,9	12,2	16,9	29,1	28,4	26,6	55,0	863	52,9	48,9	475
Второй	14,4	8,5	22,9	16,5	18,4	34,9	30,9	26,8	57,8	832	60,4	58,2	480
Средний	14,6	8,0	22,6	16,7	18,4	35,1	31,3	26,4	57,7	788	60,8	58,4	455
Четвертый	14,3	7,4	21,7	24,1	17,3	41,4	38,4	24,7	63,1	807	65,6	62,2	509
Богатейший	13,2	5,2	18,5	25,4	15,9	41,2	38,6	21,1	59,7	756	69,1	67,5	451

¹ Показатель ТМ.4 МICS: потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции; показатель 3.7.1 и 3.8.1 ЦУР.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица ТМ.3.7: Опыт перенесения потерянных беременностей

Среднее число живорождений, выкидышей, индуцированных аборт и мертворождений, процентная доля женщин, когда-либо перенесших индуцированный аборт, и процентное распределение по числу аборт, Кыргызстан, 2023

	Среднее число:				Процентная доля женщин, которые перенесли минимум один индуцированный аборт ¹	Число женщин	Среди женщин, перенесших аборт: процентное распределение по числу аборт			Всего	Число женщин, перенесших аборт
	живорождений	выкидышей	индуцированных аборт	мертворождений			1	2-3	4+		
Всего	2,3	0,2	0,1	0,0	6,3	5629	61,0	35,7	3,3	100,0	353
Местность											
Городская	2,0	0,2	0,1	0,0	8,0	1911	64,5	34,3	1,2	100,0	153
Сельская	2,5	0,2	0,1	0,0	5,4	3718	58,3	36,8	4,9	100,0	200
Регион											
Баткенская	2,5	0,1	0,1	0,0	4,4	518	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Джалал-Абадская	2,8	0,1	0,1	0,0	3,7	1021	(*)	(*)	(*)	100,0	38
Иссык-Кульская	2,1	0,1	0,0	0,0	1,4	343	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Нарынская	2,7	0,4	0,1	0,1	8,1	269	66,7	28,2	5,1	100,0	22
Ошская	2,5	0,2	0,1	0,0	3,3	1240	(*)	(*)	(*)	100,0	41
Таласская	2,6	0,1	0,1	0,0	3,5	197	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Чуйская	2,2	0,2	0,2	0,1	13,3	992	65,6	30,0	4,4	100,0	132
г.Бишкек	1,5	0,1	0,1	0,0	7,0	705	(60,8)	(39,2)	(0,0)	100,0	49
г.Ош	2,1	0,2	0,2	0,0	10,8	344	66,9	28,0	5,1	100,0	37
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	1,8	0,1	0,1	0,0	6,3	486	(*)	(*)	(*)	100,0	31
Возраст (в годах)											
15-19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	878	-	-	-	100,0	0
20-24	0,7	0,0	0,0	0,0	1,2	685	(*)	(*)	(*)	100,0	8
25-29	2,2	0,1	0,0	0,0	2,8	806	(78,7)	(21,3)	(0,0)	100,0	23
30-34	2,9	0,1	0,1	0,0	5,5	883	74,1	24,9	0,9	100,0	49
35-39	3,4	0,2	0,2	0,0	10,6	917	60,9	37,3	1,9	100,0	97
40-44	3,6	0,3	0,2	0,1	13,2	822	49,5	44,6	5,9	100,0	109
45-49	3,4	0,2	0,2	0,0	10,5	637	59,5	36,1	4,4	100,0	67

Таблица ТМ.3.7: Опыт перенесения потерянных беременностей

Среднее число живорождений, выкидышей, индуцированных аборт и мертворождений, процентная доля женщин, когда-либо перенесших индуцированный аборт, и процентное распределение по числу аборт, Кыргызстан, 2023

	Среднее число:				Процентная доля женщин, которые перенесли минимум один индуцированный аборт ¹	Число женщин	Среди женщин, перенесших аборт: процентное распределение по числу абортов			Всего	Число женщин, перенесших аборт
	живорождений	выкидышей	индуцированных абортов	мертворождений			1	2-3	4+		
Образование											
Дошкольное или нет/Начальное	(2,0)	(0,2)	(0,0)	(0,0)	(2,2)	46	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Основное общее	2,0	0,1	0,1	0,0	6,4	609	(68,8)	(25,5)	(5,7)	100,0	39
Среднее общее	2,7	0,2	0,1	0,0	5,0	2325	55,4	41,8	2,9	100,0	115
Профессиональное начальное/среднее	2,1	0,2	0,1	0,0	7,3	972	54,1	39,4	6,5	100,0	71
Высшее	2,1	0,2	0,1	0,0	7,5	1677	67,3	31,6	1,2	100,0	126
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)											
Есть	2,6	0,4	0,2	0,0	9,5	89	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Нет	2,6	0,2	0,1	0,0	7,0	4904	61,6	35,0	3,4	100,0	344
Национальность главы домохозяйства											
Кыргыз	2,4	0,2	0,1	0,0	5,7	4305	65,0	33,0	2,0	100,0	246
Русский	1,3	0,1	0,3	0,0	16,5	246	(45,2)	(43,7)	(11,1)	100,0	41
Узбек	2,4	0,2	0,1	0,0	5,9	823	(50,2)	(45,2)	(4,6)	100,0	48
Другая национальность	2,2	0,1	0,1	0,0	7,0	255	(*)	(*)	(*)	100,0	18
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	2,7	0,1	0,1	0,0	3,4	1094	(45,5)	(54,5)	(0,0)	100,0	37
Второй	2,5	0,2	0,1	0,0	6,3	1089	69,6	27,3	3,1	100,0	68
Средний	2,5	0,1	0,1	0,0	6,9	1047	49,5	46,2	4,3	100,0	72
Четвертый	2,2	0,2	0,1	0,0	7,3	1110	67,6	27,1	5,2	100,0	81
Богатейший	1,7	0,1	0,1	0,0	7,3	1289	63,9	33,7	2,4	100,0	94

¹ Показатель, специфичный данному обследованию ТМ.S1: Аборты в течение жизни.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Аntenатальный период – это период больших возможностей для ряда вмешательств в отношении беременных женщин, которые могут иметь жизненно важное значение для здоровья и благополучия этих женщин и их детей. Например, в ходе антенатальной помощи можно информировать женщин и их семьи о связанных с беременностью рисках и симптомах, а также о рисках, связанных с родами, что обеспечит женщине возможность родить с помощью квалифицированного поставщика медицинской помощи. Кроме того, посещения в рамках дородового наблюдения дают возможность информировать об интервалах между родами, что считается важным фактором повышения выживаемости младенцев.

Основываясь на анализе эффективности различных моделей дородового наблюдения, ВОЗ рекомендует не менее восьми антеннатальных посещений.⁴⁷ Рекомендации ВОЗ касаются действий, проводимых в ходе посещений в рамках дородового наблюдения, в которые входят:

- Измерение артериального давления
- Анализ мочи на бактериурию и протеинурию
- Анализ крови на сифилис и тяжелые формы анемии
- Измерение веса/высоты (необязательно).

Крайне важно, чтобы беременные женщины присутствовали на посещениях в рамках антеннатальной помощи, начиная с ранней стадии беременности. В идеале, первое такое посещение должно состояться в первом триместре, что позволит выявить и предотвратить связанные с беременностью заболевания, которые могут затронуть как женщину, так и ее ребенка. Антенатальная помощь должна продолжаться в течение всего срока беременности⁴⁷.

Аntenатальная помощь – контрольный показатель Измерения здоровья матери и новорождённого ЦУР 3.8 «Всеобщий охват здравоохранением». Вид персонала, оказывающего антеннатальную помощь женщинам в возрасте 15–49 лет, которые рожали в течение двух предшествующих лет, представлен в Таблице ТМ.4.1.

В Таблице ТМ.4.2 показано количество посещений в рамках антеннатальной помощи во время беременности, связанной с их последними родами в течение двух предшествующих опросу лет, независимо от поставщика, по выбранным характеристикам. В Таблице ТМ.4.2 также предоставлена информация о времени первого посещения в рамках антеннатальной помощи.

Спектр основных услуг, которые беременные женщины получают в ходе антеннатальной помощи, приведен в Таблице ТМ.4.3.

⁴⁷ ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по антеннатальной помощи с целью достижения положительного опыта беременности*. Женева: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Таблица ТМ.4.1. Охват дородовым наблюдением

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу поставщика услуг дородового наблюдения во время последней беременности, приведшей к рождению последнего живого ребенка, Кыргызстан, 2023

	Поставщик услуг дородового наблюдения ^{A,B}			Не было дородового наблюдения	Всего	Процентная доля женщин которые хотя бы один раз получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского персонала ^{1,C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер				
Всего	88,9	9,2	0,4	1,6	100,0	98,4	1130
Местность							
Городская	94,5	4,2	0,0	1,3	100,0	98,7	319
Сельская	86,6	11,1	0,5	1,7	100,0	98,3	811
Регион							
Баткенская	71,6	18,7	0,0	9,7	100,0	90,3	126
Джалал-Абадская	81,3	16,1	0,7	1,9	100,0	98,1	285
Иссык-Кульская	81,7	18,3	0,0	0,0	100,0	100,0	50
Нарынская	92,9	2,8	4,3	0,0	100,0	100,0	56
Ошская	97,7	2,3	0,0	0,0	100,0	100,0	277
Таласская	84,6	14,5	0,0	0,9	100,0	99,1	36
Чуйская	92,3	7,7	0,0	0,0	100,0	100,0	154
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	75
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	71
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	67
Образование							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное общее	89,4	10,4	0,2	0,0	100,0	100,0	127
Среднее общее	87,9	9,1	0,2	2,7	100,0	97,3	439
Профессиональное начальное/среднее	89,2	8,0	1,0	1,9	100,0	98,1	236
Высшее	89,9	9,3	0,3	0,5	100,0	99,5	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком							
Младше 20	(88,6)	(11,4)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	50
20-34	88,4	9,4	0,3	1,9	100,0	98,1	905
35-49	91,1	7,5	0,8	0,5	100,0	99,5	175

Таблица ТМ.4.1. Охват дородовым наблюдением

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу поставщика услуг дородового наблюдения во время последней беременности, приведшей к рождению последнего живого ребенка, Кыргызстан, 2023

	Поставщик услуг дородового наблюдения ^{А,В}			Не было дородового наблюдения	Всего	Процентная доля женщин которые хотя бы один раз получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского персонала ^{1,С}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер				
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Нет	88,9	9,1	0,4	1,6	100,0	98,4	1118
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	88,1	9,8	0,5	1,6	100,0	98,4	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	17
Узбек	93,0	5,4	0,0	1,6	100,0	98,4	195
Другая национальность	(82,6)	(16,1)	(0,0)	(1,4)	100,0	(98,6)	48
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	84,3	12,2	0,0	3,5	100,0	96,5	287
Второй	84,7	12,0	1,1	2,2	100,0	97,8	240
Средний	89,3	9,4	0,1	1,1	100,0	98,9	214
Четвертый	93,0	6,3	0,5	0,1	100,0	99,9	224
Богатейший	96,4	3,4	0,2	0,0	100,0	100,0	165

¹ Показатель ТМ.5а MICS: охват дородовым наблюдением (по крайней мере один раз в присутствии квалифицированного медицинского персонала).

^А Если указано несколько наблюдавших лиц, учитывается только наиболее квалифицированное.

^В Категория "Традиционный помощник в родах" не указана, поскольку случаев не обнаружено.

^С Квалифицированные поставщики - врач, медсестра/акушерка и фельдшер.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.4.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по числу посещений какого-либо поставщика медицинских услуг для дородового наблюдения и процентное распределение времени первого посещения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, и среднее количество месяцев беременности во время первого дородового наблюдения, среди женщин, которые проходили хотя бы одно дородовое наблюдение, Кыргызстан, 2023

	Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения										Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения			
	Процентная доля женщин, у которых:										Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Медианное число месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения	в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения	
	не было посещений для дородового наблюдения	было 1-3 посещения любого поставщика	было 4 или большее число посещений любого поставщика ¹	было 8 или большее число посещений любого поставщика ²	Не было посещений для дородового наблюдения	Менее 4 месяцев	4-5 месяцев	6-7 месяцев	8+ месяцев	НЗ/Нет информации	Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Медианное число месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения	в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения
Всего	1,5	3,6	94,4	33,5	0,6	1,5	90,4	6,9	0,7	0,6	100,0	1130	2,0	1114
Местность														
Городская	1,3	1,3	96,3	43,6	1,1	1,3	90,3	7,8	0,1	0,5	100,0	319	2,0	315
Сельская	1,5	4,4	93,7	29,6	0,4	1,5	90,4	6,6	0,9	0,6	100,0	811	2,0	799
Регион														
Баткенская	9,7	1,1	89,1	43,5	0,0	9,7	85,3	5,0	0,0	0,0	100,0	126	2,0	114
Джалал-Абадская	1,4	7,2	91,4	19,4	0,0	1,4	91,9	4,4	1,8	0,6	100,0	285	2,0	281
Иссык-Кульская	0,0	0,0	100,0	22,1	0,0	0,0	88,8	11,2	0,0	0,0	100,0	50	2,8	50
Нарынская	0,0	12,5	87,5	13,7	0,0	0,0	95,2	3,4	1,3	0,0	100,0	56	2,0	56
Ошская	0,0	1,8	98,2	20,5	0,0	0,0	86,7	11,6	0,0	1,7	100,0	277	3,0	277
Таласская	0,9	10,7	88,5	15,3	0,0	0,9	91,2	7,9	0,0	0,0	100,0	36	2,0	36
Чуйская	0,0	1,0	97,1	72,3	1,9	0,0	94,5	4,6	0,9	0,0	100,0	154	2,0	154
г.Бишкек	0,0	1,2	96,9	50,8	1,9	0,0	94,7	5,3	0,0	0,0	100,0	75	2,0	75
г.Ош	0,0	0,0	97,0	53,8	3,0	0,0	91,4	8,1	0,5	0,0	100,0	71	2,0	71
Другие территории														
Новостройки и пригород Бишкека	0,0	1,4	97,2	58,1	1,5	0,0	94,0	6,0	0,0	0,0	100,0	67	2,0	67
Образование														
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	(*)	8
Основное общее	0,0	2,0	98,0	39,1	0,0	0,0	84,3	11,1	2,0	2,6	100,0	127	2,3	127
Среднее общее	2,4	5,2	91,6	27,7	0,9	2,4	87,8	8,5	0,7	0,7	100,0	439	2,0	429
Профессиональное начальное/среднее	1,9	2,0	95,6	36,4	0,5	1,9	94,0	3,8	0,3	0,0	100,0	236	2,0	232
Высшее	0,5	3,2	95,9	37,9	0,4	0,5	93,5	5,6	0,4	0,0	100,0	319	2,0	318

Таблица ТМ.4.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по числу посещений какого-либо поставщика медицинских услуг для дородового наблюдения и процентное распределение времени первого посещения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, и среднее количество месяцев беременности во время первого дородового наблюдения, среди женщин, которые проходили хотя бы одно дородовое наблюдение, Кыргызстан, 2023

Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения											Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения			
Процентная доля женщин, у которых:											Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Медианное число месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения	
не было посещений для дородового наблюдения	было 1-3 посещения любого поставщика	было 4 или большее число посещений любого поставщика ¹	было 8 или большее число посещений любого поставщика ²	Не было посещений для дородового наблюдения	Менее 4 месяцев	4-5 месяцев	6-7 месяцев	8+ месяцев	НЗ/Нет информации					
Всего	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком														
Младше 20	(0,0)	(0,0)	(98,2)	(47,2)	(1,8)	(0,0)	(84,9)	(8,5)	(0,0)	(6,6)	100,0	50	(2,0)	50
20-34	1,7	3,5	94,1	33,0	0,6	1,7	90,4	6,8	0,7	0,3	100,0	905	2,0	890
35-49	0,5	4,6	94,9	32,3	0,0	0,5	92,0	7,1	0,4	0,0	100,0	175	2,0	174
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)														
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12	(*)	12
Нет	1,5	3,4	94,5	33,3	0,6	1,5	90,3	7,0	0,7	0,6	100,0	1118	2,0	1102
Национальность главы домохозяйства														
Кыргыз	1,5	3,7	94,2	32,4	0,6	1,5	91,3	6,1	0,9	0,4	100,0	870	2,0	857
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17	(*)	17
Узбек	1,6	1,8	95,8	32,5	0,8	1,6	85,1	11,7	0,0	1,7	100,0	195	2,0	191
Другая	(1,4)	(8,8)	(89,8)	(41,9)	(0,0)	(1,4)	(96,3)	(2,4)	(0,0)	(0,0)	100,0	48	(2,0)	48
Квинтиль индекса благосостояния														
Беднейший	2,9	6,0	90,8	22,3	0,2	2,9	90,0	6,2	0,9	0,0	100,0	287	2,0	278
Второй	2,2	3,6	93,4	29,7	0,8	2,2	89,4	5,1	1,9	1,3	100,0	240	2,0	235
Средний	1,1	2,4	96,5	32,2	0,0	1,1	88,2	10,7	0,0	0,0	100,0	214	2,0	212
Четвертый	0,1	2,8	96,8	41,5	0,3	0,1	92,8	5,5	0,0	1,5	100,0	224	2,0	224
Богатейший	0,0	1,7	96,3	49,3	2,0	0,0	92,0	7,8	0,2	0,0	100,0	165	2,0	165

¹ Показатель ТМ.5b MICS: охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо поставщика медицинских услуг); показатель 3.8.1 ЦУР.
² Показатель ТМ.5с MICS: охват дородовым наблюдением (как минимум 8 раз у какого-либо поставщика медицинских услуг).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях
(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

6.6 РОДОВСПОМОЖЕНИЕ

Увеличение доли родов в медицинских учреждениях – важный фактор снижения риска для здоровья как матери, так и ребенка. Надлежащая медицинская помощь и гигиеничные условия родов снижают риск осложнений и заражений, которые могут вызвать заболевания и смерть матери или ребенка.⁴⁸

В Таблице ТМ.6.1 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, рожавших живых детей в течение двух предшествовавших опросу лет, по месту последних родов, а также процент их последних родов в медицинском учреждении в соответствии с основными характеристиками респондентов.

Примерно три четверти всех случаев смертей матерей происходят непосредственно по акушерским причинам.⁴⁹ Единственным наиболее важным вмешательством для безопасного материнства является обеспечение того, чтобы при каждом родах присутствовал компетентный медицинский работник с навыками акушерства и чтобы существовала система перевода в учреждение надлежащего уровня для оказания акушерской помощи в случае чрезвычайной ситуации.⁴⁸ Присутствие при родах квалифицированного акушера является показателем прогресса в достижении Цели устойчивого развития 3.1 в области снижения материнской смертности и показателем ЦУР 3.1.2.

В КОМП вошли вопросы для оценки доли родов, помощь при которых оказывал квалифицированный специалист. Согласно пересмотренному определению⁴⁸, квалифицированный медицинский персонал, как указано в индикаторе ЦУР 3.1.2, – это компетентные специалисты в области охраны здоровья матери и новорожденного, которые прошли обучение и подготовку в области национальных и международных стандартов и соответствуют им. Их компетенция распространяется на помощь в физиологических процессах во время родов для обеспечения их чистоты и безопасности, а также на выявление и управление или перевод в другие учреждения женщин и/или новорожденных с осложнениями. Квалифицированный медицинский персонал включает в себя врачей, медицинских сестер, акушеров и фельдшеров.

В Таблице ТМ.6.2 представлена информация об оказании помощи при последних родах за два года, предшествующих опросу. В Таблице ТМ.6.2 также представлена информация о женщинах, которые рожали при помощи кесарева сечения, и дополнительная информация о сроках принятия решения о проведении кесарева сечения (до начала схваток или после) для надлежащей оценки причин такого решения (медицинских или немедицинских).

⁴⁸ ВОЗ. *Определение компетентных специалистов по охране здоровья матери и новорожденного: справочный документ совместного заявления ВОЗ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, Международной конфедерации акушеров (International Confederation of Midwives, ICM), Международного совета медсестер (International Council of Nurses, ICN), Международной федерации гинекологии и акушерства (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) и Ассоциации независимых терапевтов (Independent Physicians Association, IPA): определение квалифицированного медицинского персонала, оказывающего помощь во время родов*. Женева: WHO Press, 2018.
<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

⁴⁹ Л. Сэй и др. «Глобальные причины материнской смертности: Методический анализ ВОЗ». *The Lancet Global Health* 2, №. 6 (2014 г.): 323–33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

Таблица ТМ.6.1. Место родов

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по месту последних родов живым ребенком, Кыргызстан, 2023

	Место родов					Роды в медицинском учреждении ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Медицинское учреждение						
	Государственный сектор	Частный сектор	На дому	Другое	Всего		
Всего	96,2	3,3	0,2	0,3	100,0	99,5	1130
Местность							
Городская	93,8	5,4	0,3	0,5	100,0	99,2	319
Сельская	97,1	2,5	0,1	0,2	100,0	99,6	811
Регион							
Баткенская	98,1	0,0	0,7	1,2	100,0	98,1	126
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	285
Иссык-Кульская	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	100,0	50
Нарынская	98,7	0,0	0,5	0,7	100,0	98,7	56
Ошская	95,6	4,4	0,0	0,0	100,0	100,0	277
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	36
Чуйская	93,1	5,9	0,0	0,9	100,0	99,1	154
г.Бишкек	86,5	12,2	1,2	0,0	100,0	98,8	75
г.Ош	90,9	9,1	0,0	0,0	100,0	100,0	71
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	84,0	14,6	1,4	0,0	100,0	98,6	67
Образование							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное общее	95,0	3,9	0,0	1,1	100,0	98,9	127
Среднее общее	97,2	2,6	0,3	0,0	100,0	99,7	439
Профессиональное начальное/среднее	97,5	1,7	0,0	0,8	100,0	99,2	236
Высшее	94,2	5,5	0,3	0,0	100,0	99,7	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком							
Младше 20	(98,1)	(1,9)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	50
20-34	96,0	3,5	0,2	0,3	100,0	99,4	905
35-49	96,8	3,0	0,0	0,2	100,0	99,8	175
Число посещений для дородового наблюдения							
Ни одного	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	16
1--3	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	40
4+	96,1	3,4	0,2	0,3	100,0	99,5	1067
8+	94,0	5,0	0,2	0,8	100,0	99,0	379
Нет информации/НЗ	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Нет	96,2	3,3	0,2	0,3	100,0	99,5	1118
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	96,9	2,6	0,2	0,2	100,0	99,5	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	17
Узбек	94,2	5,8	0,0	0,0	100,0	100,0	195
Другая национальность	(94,8)	(2,3)	(0,0)	(2,9)	100,0	(97,1)	48
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	98,5	1,0	0,3	0,1	100,0	99,6	287
Второй	96,6	3,3	0,1	0,0	100,0	99,9	240
Средний	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	100,0	214
Четвертый	94,4	3,9	0,4	1,3	100,0	98,3	224
Богатейший	90,0	10,0	0,0	0,0	100,0	100,0	165

¹ Показатель ТМ.8 MICS: роды, принятые в медицинском учреждении.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу лица оказывающего помощь во время последних родов, закончившихся рождением живого ребенка, и процентная доля последних родов, закончившихся рождением живого ребенка с применением кесарева сечения, Кыргызстан, 2023

	Лицо, принимавшее роды						Лицо, принимавшее роды, отсутствовало	Всего	Роды в присутствии любого квалифицированного помощника ¹	Процент родов путем кесарева сечения			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Квалифицированный помощник в родах			Другое лицо						Решение принято до начала схваток	Решение принято после начала схваток	Всего ²	
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах	Родственник (ца)/(По)друг(а)	Другое							
Всего	87,7	12,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	7,4	3,9	11,3	1130
Местность													
Городская	93,7	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	9,7	0,9	10,7	319
Сельская	85,4	14,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	99,7	6,4	5,1	11,5	811
Регион													
Баткенская	85,2	14,1	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	99,3	4,8	4,2	9,0	126
Джалал-Абадская	79,7	20,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4,3	4,6	9,0	285
Иссык-Кульская	81,6	18,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,5	5,4	10,9	50
Нарынская	85,6	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	100,0	99,5	13,7	6,3	19,9	56
Ошская	89,7	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4,3	4,3	8,7	277
Таласская	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3,1	1,8	4,8	36
Чуйская	89,8	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	100,0	99,1	14,7	3,9	18,6	154
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	16,5	1,0	17,5	75
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,7	0,0	8,7	71
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	96,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	16,8	1,5	18,3	67
Образование													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	85,1	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	100,0	98,9	7,9	4,8	12,8	127
Среднее общее	88,8	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	7,6	3,4	11,0	439
Профессиональное начальное/среднее	89,4	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,5	5,0	12,6	236
Высшее	86,2	13,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	6,8	3,5	10,3	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком													
Младше 20	(91,0)	(9,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(3,6)	(6,4)	(10,0)	50
20-34	87,8	11,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	99,7	6,4	3,8	10,2	905
35-49	86,2	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13,5	3,7	17,2	175

Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу лица оказывающего помощь во время последних родов, закончившихся рождением живого ребенка, и процентная доля последних родов, закончившихся рождением живого ребенка с применением кесарева сечения, Кыргызстан, 2023

	Лицо, принимавшее роды						Лицо, принимавшее роды, отсутствовало	Всего	Роды в присутствии любого квалифицированного помощника ¹	Процент родов путем кесарева сечения			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Квалифицированный помощник в родах			Другое лицо						Решение принято до начала схваток	Решение принято после начала схваток	Всего ²	
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах	Родственник (ца)/ (По)друг(а)	Другое							
Число посещений для дородового наблюдения													
Ни одного	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	16
1--3	(97,2)	(2,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(8,5)	(13,1)	(21,6)	40
4+	87,3	12,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	7,4	3,6	11,0	1067
8+	90,7	8,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	99,4	12,1	2,0	14,1	379
НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Место родов													
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Медицинское учреждение	87,9	12,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,4	3,9	11,3	1125
Государственное	87,7	12,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,0	3,9	10,9	1087
Частное	(91,8)	(8,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(17,6)	(4,7)	(22,2)	38
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)													
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Нет	87,9	11,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	7,0	3,9	10,9	1118
Национальность главы домохозяйства													
Кыргыз	87,6	12,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	7,2	4,2	11,4	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Узбек	87,8	12,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,6	1,8	10,4	195
Другая	(85,3)	(11,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	100,0	(97,1)	(4,4)	(5,7)	(10,1)	48
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	87,7	12,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	5,3	4,7	10,0	287
Второй	84,2	15,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	4,0	6,0	9,9	240
Средний	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6,8	3,0	9,8	214
Четвертый	86,3	13,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	100,0	99,4	10,3	3,9	14,2	224
Богатейший	94,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	12,5	0,6	13,2	165

¹ Показатель ТМ.9 MICS: присутствие квалифицированного помощника в родах; показатель 3.1.2 ЦУР.

² Показатель ТМ.10 MICS: кесарево сечение.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Вес при рождении является хорошим показателем не только состояния здоровья и питания матери, но и шансов новорождённого на выживание, рост, здоровую жизнь и психосоциальное развитие. Низкий вес при рождении (НВР), который по определению составляет вес при рождении менее 2500 граммов (г), независимо от срока беременности, имеет ряд серьезных рисков для здоровья и развития детей. Дети с НВР сталкиваются со значительно возросшим риском смерти в первые дни, и более 80% неонатальной смертности составляют новорождённые с НВР; в новейших данных также прослеживается связь НВР и повышенного риска смертности в подростковом возрасте. У выживших детей НВР становится одним из факторов низких показателей здоровья, в том числе повышенной вероятности плохого линейного роста в детском возрасте и долгосрочных последствий во взрослой жизни, таких как пониженный ИК и повышенный риск хронических заболеваний, включая ожирение, диабет и сердечно-сосудистые заболевания.^{50,51}

Основной причиной НВР является преждевременное рождение (до 37-й недели беременности) с учетом того, что у родившегося преждевременно младенца было меньше времени на рост и увеличение веса в утробе, тем более что наибольший прирост веса плода достигается в последний период беременности. Еще одной причиной НВР является ограничение внутриутробного роста вследствие плохого развития плода из-за проблем со здоровьем и/или питанием матери, проблем с плацентой или врожденных дефектов. На вес при рождении влияют не только плохое питание и заболевания во время беременности, но и межпоколенческий эффект, когда дети матерей с НВР тоже имеют низкий вес при рождении.^{52,53,54} Малый рост и худоба матери до беременности увеличивают риск рождения ребенка с НВР и могут быть компенсированы изменениями в рационе питания, включая добавление микроэлементов.^{55,56} Другие

⁵⁰ Дж. Катц и др. «Риск смертности у младенцев, родившихся преждевременно или с низким для данного срока беременности весом, в странах с низким и средним уровнем дохода: Объединенный страновой анализ». *The Lancet Global Health* 382, №. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

^{51,51} Дж. Уоткинс, С. Котеча и С. Котеча. «Коррекция: Общая смертность новорожденных с низким весом в младенчестве, детстве и подростковом возрасте: Исследование населения Англии и Уэльса». *PLOS Medicine* 13, № 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

⁵² К. Абу-Саад и Д. Фрейзер. «Питание матери и результаты родов». *Epidemiologic Reviews* 32, № 1 (2010): 5–25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

⁵³ М. Цянь и др. «Передача низкого веса при рождении и ограничений внутриутробного роста из поколения в поколение: Большое межпоколенческое когортное исследование в Тайване». *Maternal and Child Health Journal* 21, №. 7 (2017): 1512–521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

⁵⁴ А. Дрейк и Б. Уокер. «Межпоколенческие эффекты программирования плода: Негеномные механизмы наследования низкого веса при рождении и риска сердечно-сосудистых заболеваний». *Journal of Endocrinology* 180, № 1 (2004): 1–16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

⁵⁵ З. Хан и др. 2012. «Рост матери и риск преждевременных родов и низкого веса при рождении: Систематический обзор и метаанализ». *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, № 8 (2012): 721–46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

⁵⁶ З. Хан и др. «Пониженная масса тела матери и риск преждевременных родов и низкого веса при рождении: Систематический обзор и метаанализ». *International Journal of Epidemiology* 40, № 1 (2011): 65–101. doi:10.1093/ije/dyq195.

факторы, такие как курение во время беременности, тоже могут увеличить риск НВР, особенно в определенных возрастных группах.^{57,58}

Основным ограничением наблюдения за НВР в глобальном масштабе является отсутствие данных о весе рождения многих детей, особенно в некоторых странах. В регистрации веса наблюдается заметная систематическая погрешность: у бедных и необразованных матерей из сельской местности он указывается реже, чем у богатых и образованных матерей из города. Поскольку не взвешенные младенцы могут иметь НВР, без их данных оценки НВР могут быть занижены. Кроме того, в большинстве имеющихся данных из стран с низким и средним уровнем доходов наблюдается низкое качество имеющихся данных в виде чрезмерной аккумуляции на 500 г или 100 г, которая тоже может повлиять на оценку НВР⁵⁹. Для преодоления некоторых из этих ограничений был разработан метод, позволяющий корректировать оценки НВР при отсутствии веса при рождении и при аккумуляции на 2500 г⁶⁰. Данный метод предполагает единичную подстановку, позволяющую включить случаи отсутствия веса при рождении в оценку НВР на основе материнского восприятия размера ребенка при рождении, а также перемещение 25 процентов данных из скопления в области 2500 г в категорию НВР. Данный метод применялся к имеющимся данным опросов домохозяйств, и результаты были отражены в глобальной базе данных ЮНИСЕФ по НВР за период с 2004 по 2017 год. Данный расчет использовался в предыдущих раундах докладов КОМП.

Сейчас этот метод оценки НВР заменило улучшенное моделирование. Однако новый метод пока еще нельзя включать в стандартные таблицы КОМП. Поэтому в Таблице ТМ.7.1 представлена только процентная доля детей, которых взвесили сразу после рождения, и валовая процентная доля НВР у детей, взвешенных при рождении, полученная по данным из имеющихся карт или по воспоминаниям матерей. Следует отметить, что этот валовый показатель, скорее всего, не представляет все население (как правило, истинная доля НВР занижается), и поэтому его следует интерпретировать осторожно.

⁵⁷ П. Перьера и др. 2017. «Активное курение матери во время беременности и низкий вес при рождении в Северной и Южной Америке: Систематический обзор и метаанализ». *Nicotine & Tobacco Research* 19, № 5 (2017): 497–505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

⁵⁸ В. Женг и др. «Связь между курением матери во время беременности и низким весом при рождении: Влияние в зависимости от возраста матери». *Plos One* 11, № 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

⁵⁹ А. Бланк, Т. Вардлау. «Мониторинг низкого веса при рождении: Международные оценки и обновленная процедура оценивания». *Бюллетень Всемирной организации здравоохранения* 83, № 3 (2005): 178–85. doi:PMC2624216.

⁶⁰ ЮНИСЕФ и ВОЗ. *Низкий вес при рождении: Страновые, региональные и глобальные оценки*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf.

Таблица ТМ.7.1. Взвешивание сразу после рождения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые были взвешены сразу после рождения, в разбивке по источнику информации о весе и процентная доля тех чей вес был измерен сразу после рождения, занесен в карту или припомнен респонденткой(том), был оценен на уровне менее 2500 граммов, в разбивке по источнику информации, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, родившихся живыми, взвешенных сразу после рождения и вес которых сообщен:			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Процентная доля детей, родившихся живыми и взвешенных сразу после рождения, вес которых сразу после рождения был оценен на уровне менее 2500 граммов (общая распространенность низкого веса при рождении) ^В :			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был взвешен сразу после рождения и занесен в карту или припомнен респонденткой
	согласно карте	по памяти	Всего ^{1,А}		согласно карте	по памяти	Всего	
Всего	16,5	81,9	99,1	1130	0,5	3,7	4,2	1119
Местность								
Городская	18,4	79,4	98,6	319	0,8	1,7	2,5	313
Сельская	15,8	82,8	99,3	811	0,4	4,5	4,9	806
Регион								
Баткенская	56,6	43,4	100,0	126	2,3	1,1	3,3	126
Джалал-Абадская	10,6	84,7	97,3	285	0,0	4,5	4,5	278
Иссык-Кульская	9,1	86,4	97,2	50	0,0	1,6	1,6	48
Нарынская	1,7	96,9	99,2	56	0,0	3,9	3,9	55
Ошская	1,9	98,1	100,0	277	0,0	5,1	5,1	277
Таласская	1,7	96,3	98,7	36	0,0	3,1	3,1	36
Чуйская	32,0	68,0	100,0	154	1,9	3,3	5,3	154
г.Бишкек	28,3	71,7	100,0	75	0,0	0,9	0,9	75
г.Ош	4,7	94,1	100,0	71	0,0	5,5	5,5	70
Другие территории								
Новостройки и пригород Бишкека	42,4	57,6	100,0	67	0,0	2,5	2,5	67
Образование								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	12,2	86,0	98,5	127	0,0	8,1	8,1	125
Среднее общее	12,3	86,3	99,4	439	0,6	3,9	4,5	436
Профессиональное начальное/среднее	20,2	78,8	99,1	236	0,0	3,1	3,1	234
Высшее	21,5	76,6	98,9	319	1,0	2,2	3,2	316
Возраст матери (в годах) во время последних родов живым ребенком								
Младше 20	(7,3)	(92,3)	(99,6)	50	(0,0)	(10,4)	(10,4)	50
20-34	18,0	80,2	99,1	905	0,5	3,7	4,2	897
35-49	11,5	87,4	98,9	175	1,0	1,7	2,7	173
Место родов								
На дому	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	2
Медицинское учреждение	16,4	82,0	99,1	1125	0,4	3,6	4,0	1114
Государственное	16,3	82,1	99,1	1087	0,5	3,7	4,2	1077
Частное	(18,5)	(79,6)	(98,1)	38	(0,0)	(0,0)	(0,0)	37
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3
Порядок рождения последнего живорожденного ребенка								
1	16,7	82,0	99,9	226	0,3	5,9	6,2	225
2-3	17,6	80,5	98,3	508	0,6	2,6	3,2	499
4-5	14,2	84,3	99,7	347	0,2	4,0	4,1	346
6+	20,5	78,1	99,1	50	2,7	3,3	5,9	49

Таблица ТМ.7.1. Взвешивание сразу после рождения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые были взвешены сразу после рождения, в разбивке по источнику информации о весе и процентная доля тех чей вес был измерен сразу после рождения, занесен в карту или припомнен респонденткой(том), был оценен на уровне менее 2500 граммов, в разбивке по источнику информации, Кыргызстан, 2023

Процентная доля детей, родившихся живыми, взвешенных сразу после рождения и вес которых сообщен:				Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Процентная доля детей, родившихся живыми и взвешенных сразу после рождения, вес которых сразу после рождения был оценен на уровне менее 2500 граммов (общая распространенность низкого веса при рождении) ^В :			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был взвешен сразу после рождения и занесен в карту или припомнен респонденткой
согласно карте	по памяти	Всего ^{1,А}	согласно карте		по памяти	Всего		
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)								
Есть	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	12
Нет	16,4	81,9	99,1	1118	0,5	3,7	4,2	1108
Национальность главы домохозяйства								
Кыргыз	17,2	81,1	99,1	870	0,5	3,4	3,9	862
Русский	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	17
Узбек	12,5	87,1	100,0	195	0,4	4,5	4,9	194
Другая	(18,3)	(76,4)	(94,7)	48	(1,4)	(4,6)	(5,9)	46
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	17,2	81,7	99,8	287	0,8	4,4	5,2	286
Второй	20,2	79,1	99,4	240	0,8	4,7	5,5	239
Средний	10,2	86,3	96,6	214	0,0	3,7	3,7	207
Четвертый	18,2	79,7	99,6	224	0,7	3,2	4,0	223
Богатейший	16,0	83,5	100,0	165	0,0	1,7	1,7	165

¹ Показатель ТМ.11 MICS: взвешивание сразу после рождения.

^А Этот показатель включает в себя детей, о которых сообщено, что они были взвешены сразу после рождения, но фактический вес которых, измеренный сразу после рождения, не занесен в карту и не припомнен.

^В Значения в эти столбцы заносятся согласно карте или по памяти респондентки(та). Как правило, общую распространенность низкого веса при рождении необходимо скорректировать на отсутствующие данные веса при рождении, также аккумуляцию; в особенности это касается указываемого веса ровно в 2500 граммов. Представленные здесь результаты не могут считаться отражающими точную распространенность низкого веса при рождении (а, вероятнее всего, являются заниженными) и поэтому не включаются в отчетность в составе показателей MICS.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Роды и последующий период – важное время для возможностей проведения вмешательств с целью жизнеобеспечения матери и новорожденного. Каждый год примерно 2,6 миллиона новорожденных в мире умирают в первый месяц жизни⁶¹, причем в большинстве случаев это происходит в первые два дня после родов⁶². В этот же период происходит смерть большинства матерей⁶³.

В модуль «Послеродовое наблюдение» входит информация о контактах новорожденных и матерей с поставщиком услуг и особые вопросы наблюдения. Фиксация контактов по мере расширения программ Постнатальной помощи (ПНП) имеет большое значение. Очень важно измерять охват этого расширения и обеспечивать наличие платформы для предоставления самых необходимых услуг.

В Кыргызстане, согласно разработанным нормативно-правовым актам, наблюдение за новорожденными и матерями в послеродовом периоде должно обеспечивается медицинским персоналом, в соответствии с последними рекомендациями Всемирной организации здравоохранения.

В Таблице ТМ.8.1 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, рожавших в течение двух предшествующих опросу лет в медицинском учреждении, по продолжительности пребывания в учреждении после родов, в соответствии с основными характеристиками респондентов.

Программы безопасного материнства рекомендуют проверять здоровье всех женщин и новорожденных в течение двух дней после родов⁶⁴. Для оценки масштабов пользования постнатальной помощью женщин спрашивали о том, проводили ли проверку женщин и их новорожденных после родов, о времени первой проверки и виде поставщика, оказывавшего медицинские услуги при последних родах женщины в течение двух предшествующих опросу лет.

В Таблице ТМ.8.2 показан процент родившихся за последние два года новорожденных, которые проходили проверки здоровья и посещения в рамках постнатальной помощи после рождения со стороны любого поставщика медицинских услуг. Обратите внимание, что *послеродовые проверки здоровья* в учреждении или дома относятся к проверкам, проведенным любым поставщиком медицинских услуг независимо от времени проведения (столбец 1), тогда как *посещения в рамках постнатальной помощи* относятся к отдельному посещению с целью проверки здоровья новорожденного и предоставления профилактических услуг, и поэтому в них не входят *послеродовые проверки здоровья* в медицинском учреждении или дома. В показатель «Послеродовое наблюдение» входят любые послеродовые проверки здоровья, проведенные в медицинском учреждении или дома (столбец 1) независимо от времени проведения, а также посещения в рамках ПНП в течение двух дней после родов (столбцы 2, 3 и 4).

Таблица ТМ.8.2А содержит данные о процентном распределении новорожденных, родившихся в медицинских учреждениях в течение последних двух лет, которые после выписки из медицинского

⁶¹ ЮНИСЕФ и др. *Доклад об уровнях и тенденциях детской смертности, 2017 г.* Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017.

https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf.

⁶² Дж. Лон и др. «Каждый новорожденный: Прогресс, приоритеты и потенциал выживания». *The Lancet* 384, № 9938 (2014): 189–205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

⁶³ ВОЗ и др. *Тенденции материнской смертности: 1990–2015 г.г.* Женева: WHO Press, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1.

⁶⁴ Посещения матерей и младенцев в рамках ПНП в течение двух дней после родов рекомендованы ВОЗ и определены в качестве приоритетного показателя Глобальной стратегии в области защиты здоровья женщин, детей и подростков (2016–2030 г.г.) и других соответствующих схем глобального мониторинга, таких как План действий «Каждый новорожденный» и Прекращение предотвратимой материнской смертности.

учреждения прошли послеродовое наблюдение в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения, с разбивкой по времени посещения.

В Таблице ТМ.8.3 новорожденные, впервые посещенные в рамках ПНП в течение недели после рождения, распределены по местоположению и типу поставщика услуг. Как указано выше, в число этих посещений не входят послеродовые проверки в учреждении или дома.

В таблице ТМ.8.3А представлена информация о новорожденных, которые получили первый визит ПНП в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения по месту и типу поставщика услуг.

Важнейшими компонентами постнатальной помощи являются, помимо прочего, поддержание температурного режима, уход за пуповиной, консультации по грудному вскармливанию, оценка температуры младенца, взвешивание младенца и предоставление матери консультаций по поводу признаков опасности для новорожденных. Поддержание температурного режима и уход за пуповиной являются важнейшими элементами ухода за новорожденными с целью поддержания стабильных условий для младенца и предотвращения гипотермии. Надлежащий уход за пуповиной важен для предотвращения инфекций опасных для жизни как матери, так и для ребенка.⁶⁵ В Таблице ТМ.8.4 представлен процент последних родившихся в последние два года детей, которые были высушены после рождения, процент детей, которых давали матерям для телесного контакта, и процентное распределение по времени первого купания.

В Таблице ТМ.8.6 представлены показатели, связанные с содержанием посещений в рамках ПНП, в частности, процент последних живорождений за последние два года, в отношении которых в течение двух дней после рождения 1) была обследована пуповина, 2) была измерена температура новорожденного, 3) были даны консультации по грудному вскармливанию или проводилось наблюдение за грудным вскармливанием, 4) был измерен вес новорожденного и 5) были даны консультации по поводу признаков опасности для новорожденных.

В Таблицах ТМ.8.7 и ТМ.8.8 представлена собранная информация о постнатальных медицинских проверках и посещениях матерей, которая идентична информации о новорожденных в Таблицах ТМ.8.2 и ТМ.8.3.

Таблица ТМ.8.8 соответствует Таблице ТМ.8.3, но в отношении посещений матерей в рамках ПНП по местоположению и типу поставщика. Как указано выше, в число этих посещений не входят послеродовые проверки в учреждении или дома.

В таблицах ТМ.8.7А и ТМ.8.8А приводится информация о посещениях матери по уходу после родов после выписки из медицинского учреждения.

В Таблице ТМ.8.9 представлено распределение женщин, родивших живых детей в течение двух предшествующих опросу лет, по проверкам здоровья или посещениям в рамках ПНП в течение двух дней после родов по матери и новорожденному, что является комбинацией показателей, представленных в Таблицах ТМ.8.2 и ТМ.8.7.

⁶⁵ ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по послеродовому уходу за матерью и новорожденным*. Женева: WHO Press, 2013 г. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1.

Таблица ТМ.8.1: Послеродовое пребывание в медицинском учреждении

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 2 года родили живого ребенка в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении, Кыргызстан, 2023

	Длительность пребывания в медицинском учреждении									Нет информации/ НЗ	Всего	12 часов или более ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении
	Менее 12 часов	12 или более часов, но менее 2 дней	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней	6 дней	7 дней или более					
Всего	1,2	0,5	18,3	48,1	11,0	9,1	2,4	9,1	0,2	100,0	98,6	1125	
Местность													
Городская	0,2	0,4	19,9	48,4	11,4	9,0	3,3	7,1	0,2	100,0	99,6	316	
Сельская	1,5	0,6	17,7	48,0	10,9	9,1	2,1	9,8	0,2	100,0	98,3	808	
Регион													
Баткенская	2,3	0,4	15,0	43,2	13,9	14,1	2,3	8,8	0,0	100,0	97,7	124	
Джалал-Абадская	1,0	1,5	33,6	40,8	6,8	3,9	2,4	9,4	0,5	100,0	98,4	285	
Иссык-Кульская	1,9	0,0	13,5	60,8	9,8	9,2	3,1	1,7	0,0	100,0	98,1	50	
Нарынская	0,0	0,0	11,9	37,3	17,1	12,1	2,7	18,9	0,0	100,0	100,0	55	
Ошская	1,1	0,0	12,0	60,5	10,7	6,2	1,1	8,2	0,0	100,0	98,9	277	
Таласская	0,0	0,0	33,6	49,1	1,0	7,0	0,9	8,4	0,0	100,0	100,0	36	
Чуйская	1,8	0,0	7,2	42,3	15,2	18,3	4,8	10,4	0,0	100,0	98,2	152	
г.Бишкек	0,0	0,0	15,8	47,5	12,7	9,6	3,8	10,6	0,0	100,0	100,0	75	
г.Ош	0,8	1,9	14,5	49,9	14,8	11,0	1,5	4,9	0,9	100,0	98,3	71	
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	1,7	0,0	16,1	44,9	12,5	12,2	5,5	7,1	0,0	100,0	98,3	66	
Образование													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8	
Основное общее	1,3	1,4	20,9	43,8	12,7	10,7	1,0	7,8	0,5	100,0	98,3	125	
Среднее общее	0,3	0,3	19,2	49,2	11,9	7,5	1,8	9,7	0,0	100,0	99,7	438	
Профессиональное начальное/среднее	2,2	1,3	17,8	42,7	12,9	10,7	3,7	8,6	0,0	100,0	97,8	235	
Высшее	1,7	0,0	15,7	52,8	8,0	9,7	2,4	9,2	0,5	100,0	97,9	318	
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком													
Младше 20	(0,0)	(1,9)	(8,0)	(39,1)	(29,2)	(6,7)	(3,4)	(11,8)	(0,0)	100,0	(100,0)	50	
20-34	1,3	0,6	18,5	48,4	11,0	9,2	2,8	8,2	0,1	100,0	98,7	900	
35-49	1,0	0,0	20,5	49,0	6,1	9,5	0,5	12,6	0,9	100,0	98,2	174	

Таблица ТМ.8.1: Послеродовое пребывание в медицинском учреждении

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 2 года родили живого ребенка в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении, Кыргызстан, 2023

	Длительность пребывания в медицинском учреждении									Нет информации/ НЗ	Всего	12 часов или более ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении
	Менее 12 часов	12 или более часов, но менее 2 дней	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней	6 дней	7 дней или более					
Тип медицинского учреждения													
Государственное	1,2	0,6	18,7	48,6	11,0	8,5	2,4	8,9	0,2	100,0	98,6	1087	
Частное	(0,0)	(0,0)	(7,9)	(34,3)	(13,0)	(26,9)	(2,6)	(15,3)	(0,0)	100,0	(100,0)	38	
Тип родов													
Вагинальные роды	1,0	0,6	20,2	52,9	10,9	7,3	1,8	5,0	0,2	100,0	98,7	997	
Кесарево сечение	2,1	0,0	3,5	10,5	12,1	23,5	7,2	41,0	0,0	100,0	97,9	127	
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)													
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12	
Нет	1,2	0,6	18,2	48,3	11,0	9,0	2,5	9,2	0,2	100,0	98,6	1113	
Национальность главы домохозяйства													
Кыргыз	0,8	0,3	18,6	49,5	10,7	8,5	2,7	8,7	0,2	100,0	99,0	866	
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	17	
Узбек	1,6	1,6	19,3	44,1	12,4	9,4	1,3	10,4	0,0	100,0	98,4	195	
Другая национальность	(3,8)	(0,0)	(15,7)	(38,0)	(10,7)	(18,1)	(0,0)	(13,8)	(0,0)	100,0	(96,2)	47	
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	1,4	0,8	20,7	41,7	12,9	8,7	2,9	11,0	0,0	100,0	98,6	285	
Второй	1,3	0,0	17,5	51,8	9,2	9,1	1,0	10,2	0,0	100,0	98,7	240	
Средний	1,6	0,2	22,9	50,4	10,2	7,8	2,1	4,7	0,0	100,0	98,4	214	
Четвертый	0,5	1,3	11,3	51,1	10,5	11,4	3,3	9,8	0,7	100,0	98,8	220	
Богатейший	0,9	0,3	19,1	46,8	12,2	8,4	3,2	8,8	0,4	100,0	98,7	165	

¹ Показатель ТМ.12 MICS: послеродовое пребывание в медицинском учреждении.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок прошел проверку состояния здоровья в медицинском учреждении или на дому после рождения, процентное распределение тех, чей ребенок после рождения получал посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после рождения, Кыргызстан, 2023

	Проверка состояния здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^A	Посещение для ПРН за новорожденным ^B							Всего	Послеродовое наблюдение за новорожденным ^{1C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
		В день рождения	Спустя 1 день после рождения	Спустя 2 дня после рождения	Спустя 3-6 дней после рождения	Не ранее чем через одну неделю после рождения	Не было посещения для ПРН	НЗ/Нет информации			
Всего	99,3	0,9	0,0	1,9	50,2	23,2	21,1	2,7	100,0	99,4	1130
Пол новорожденного											
Мужской	99,0	0,4	0,1	2,6	50,1	24,8	19,8	2,3	100,0	99,2	590
Женский	99,6	1,5	0,0	1,1	50,3	21,5	22,6	3,1	100,0	99,7	540
Местность											
Городская	99,8	0,6	0,0	1,4	51,6	22,0	21,5	2,9	100,0	99,8	319
Сельская	99,1	1,0	0,1	2,0	49,6	23,6	21,0	2,6	100,0	99,3	811
Регион											
Баткенская	99,2	4,4	0,4	5,8	52,2	16,4	20,2	0,6	100,0	99,2	126
Джалал-Абадская	99,3	1,0	0,0	4,6	38,1	16,5	31,5	8,4	100,0	99,3	285
Иссык-Кульская	98,4	0,0	0,0	0,0	68,0	28,9	1,2	1,9	100,0	98,4	50
Нарынская	98,5	0,5	0,0	0,0	39,9	50,2	9,3	0,0	100,0	99,1	56
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,3	67,7	16,5	15,5	0,0	100,0	100,0	277
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	49,3	48,2	2,5	0,0	100,0	100,0	36
Чуйская	98,1	0,9	0,0	0,0	39,1	35,9	24,0	0,0	100,0	99,0	154
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	58,0	26,4	15,6	0,0	100,0	100,0	75
г.Ош	99,0	0,0	0,0	0,0	38,4	19,3	35,3	6,9	100,0	99,0	71
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	42,8	33,5	23,7	0,0	100,0	100,0	67
Образование											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное общее	98,3	1,1	0,0	1,4	52,9	17,4	25,5	1,6	100,0	99,5	127
Среднее общее	98,7	0,1	0,1	2,0	49,8	21,0	24,3	2,7	100,0	98,8	439
Профессиональное начальное/среднее	100,0	2,0	0,0	1,3	50,3	25,2	19,9	1,4	100,0	100,0	236
Высшее	99,8	1,2	0,0	1,4	50,2	27,0	16,0	4,1	100,0	99,8	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком											
Младше 20	(100,0)	(0,6)	(1,0)	(0,0)	(47,6)	(16,6)	(33,3)	(0,9)	100,0	(100,0)	50
20-34	99,1	1,1	0,0	1,8	49,2	23,5	21,5	2,8	100,0	99,3	905
35-49	100,0	0,0	0,0	2,8	55,9	23,2	15,5	2,5	100,0	100,0	175

Таблица ТМ.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок прошел проверку состояния здоровья в медицинском учреждении или на дому после рождения, процентное распределение тех, чей ребенок после рождения получал посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после рождения, Кыргызстан, 2023

	Проверка состояния здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^A	Посещение для ПРН за новорожденным ^B							Всего	Послеродовое наблюдение за новорожденным ^{1,C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
		В день рождения	Спустя 1 день после рождения	Спустя 2 дня после рождения	Спустя 3- 6 дней после рождения	Не ранее чем через одну неделю после рождения	Не было посещения для ПРН	НЗ/Нет информации			
Место родов											
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Медицинское учреждение	99,4	0,5	0,0	1,9	50,3	23,3	21,2	2,7	100,0	99,4	1125
Государственное	99,4	0,6	0,0	1,9	50,2	23,1	21,6	2,7	100,0	99,4	1087
Частное	(100,0)	(,0)	(,0)	(2,1)	(54,8)	(30,0)	(11,6)	(1,5)	100,0	(100,0)	38
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)											
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Нет	99,3	0,9	0,0	1,9	50,4	23,3	21,0	2,6	100,0	99,5	1118
Национальность главы домохозяйства											
Кыргыз	99,2	0,8	0,1	2,3	48,8	22,7	22,5	2,9	100,0	99,2	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	17
Узбек	100,0	0,2	0,0	0,4	58,0	22,4	17,3	1,7	100,0	100,0	195
Другая национальность	(97,1)	(6,6)	(0,0)	(1,3)	(46,9)	(31,5)	(9,4)	(4,4)	100,0	(100,0)	48
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	99,0	1,7	0,2	3,8	51,6	17,1	23,3	2,3	100,0	99,0	287
Второй	99,2	0,3	0,0	1,5	48,6	22,8	24,3	2,5	100,0	99,3	240
Средний	99,4	0,8	0,0	3,1	52,2	23,1	18,1	2,7	100,0	99,4	214
Четвертый	99,4	1,3	0,0	0,0	46,9	29,1	20,5	2,1	100,0	100,0	224
Богатейший	99,6	0,0	0,0	0,0	51,8	26,2	17,7	4,3	100,0	99,6	165

¹ Показатель ТМ.13 МICS: послеродовое наблюдение за новорожденными.

^A Проверки состояния здоровья любым поставщиком медицинских услуг после рождения в учреждении (до выписки из учреждения) или после рождения на дому (до покидания дома поставщиком медицинских услуг).

^B Посещение для послеродового наблюдения (ПРН) означает отдельное посещение для проверки состояния здоровья новорожденного со стороны любого поставщика медицинских услуг и предоставления профилактических услуг. В состав посещений для ПРН не входят проверки состояния здоровья после рождения в медицинском учреждении или на дому (см. примечание ^A выше).

^C Послеродовое наблюдение включает в себя любые проверки состояния здоровья, проводимые в медицинском учреждении или на дому после рождения (см. примечание ^A выше), а также посещения для ПРН (см. примечание ^B выше) в течение двух дней после родов.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.2А. Послеродовое наблюдение за новорожденным после выписки из медицинского учреждения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей ребенок получал послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Кыргызстан, 2023

	Посещение (ПРН) для новорожденных по времени после выписки из медицинского учреждения ^А							Число женщин, родивших живого ребенка за последние 2 года, которые в последний раз родили живого ребенка в медицинском учреждении	
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для ПРН после выписки	НЗ/Нет информации		Всего
	В день рождения	1 день	2 дня	3-6 дней ^В					
Всего	8,0	15,9	19,8	21,6	10,7	21,2	2,8	100,0	1125
Пол новорожденного									
Мужской	7,2	17,0	21,3	20,5	11,4	19,9	2,7	100,0	587
Женский	9,0	14,7	18,1	22,7	9,9	22,7	2,8	100,0	537
Местность									
Городская	5,9	18,6	21,5	21,2	8,6	21,7	2,6	100,0	316
Сельская	8,9	14,8	19,1	21,8	11,5	21,1	2,8	100,0	808
Регион									
Баткенская	25,0	19,6	14,9	11,4	7,9	20,6	0,6	100,0	124
Джалал-Абадская	8,5	10,3	13,4	22,9	5,1	31,5	8,3	100,0	285
Иссык-Кульская	5,4	40,1	18,1	21,6	11,7	1,2	1,9	100,0	50
Нарынская	2,7	21,9	18,9	29,9	17,1	9,4	0,0	100,0	55
Ошская	8,4	15,7	29,4	21,2	9,8	15,5	0,0	100,0	277
Таласская	3,2	14,8	15,3	47,7	16,4	2,5	0,0	100,0	36
Чуйская	1,5	17,8	19,0	18,3	19,1	24,2	0,0	100,0	152
г.Бишкек	4,1	15,6	23,2	24,4	17,0	15,8	0,0	100,0	75
г.Ош	1,8	7,8	19,2	20,1	8,0	35,3	7,8	100,0	71
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	5,1	9,6	21,0	19,2	21,1	24,0	0,0	100,0	66
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Основное общее	4,4	16,1	20,8	23,3	7,4	25,8	2,1	100,0	125
Среднее общее	7,9	13,0	22,3	21,8	7,8	24,4	2,7	100,0	438
Профессиональное начальное/среднее	10,6	15,4	18,3	23,1	11,8	20,0	0,7	100,0	235
Высшее	6,9	20,0	17,2	19,8	15,4	16,1	4,6	100,0	318
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(5,1)	(17,1)	(22,6)	(11,6)	(9,5)	(33,3)	(0,9)	100,0	50
20-34	8,5	15,9	19,8	19,9	11,6	21,7	2,7	100,0	900
35-49	6,6	15,7	19,0	33,3	6,5	15,6	3,4	100,0	174

Таблица ТМ.8.2А. Послеродовое наблюдение за новорожденным после выписки из медицинского учреждения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей ребенок получал послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Кыргызстан, 2023

	Посещение (ПРН) для новорожденных по времени после выписки из медицинского учреждения ^А							Число женщин, родивших живого ребенка за последние 2 года, которые в последний раз родили живого ребенка в медицинском учреждении	
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для ПРН после выписки	НЗ/Нет информации		Всего
	В день рождения	1 день	2 дня	3-6 дней ^В					
Место родов									
Медицинское учреждение	8,0	15,9	19,8	21,6	10,7	21,2	2,8	100,0	1125
Государственное	7,8	15,6	19,9	21,8	10,6	21,6	2,8	100,0	1087
Частное	(15,6)	(25,9)	(17,9)	(14,7)	(12,8)	(11,6)	(1,5)	100,0	38
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Нет	8,1	16,0	20,0	21,6	10,7	21,1	2,6	100,0	1113
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	8,5	15,9	18,9	20,5	10,7	22,6	2,9	100,0	866
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Узбек	6,1	15,9	24,1	24,7	10,2	17,3	1,7	100,0	195
Другая национальность	(10,3)	(13,4)	(19,5)	(35,2)	(7,5)	(9,6)	(4,6)	100,0	47
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	11,9	14,7	19,9	21,5	6,2	23,4	2,4	100,0	285
Второй	9,6	12,4	18,4	24,5	8,3	24,3	2,5	100,0	240
Средний	9,1	14,1	21,4	19,4	15,9	18,1	2,0	100,0	214
Четвертый	4,5	18,2	20,2	20,5	12,9	20,9	2,9	100,0	220
Богатейший	2,2	22,4	19,0	21,9	12,2	17,7	4,7	100,0	165

¹ Показатель ТМ.13: послеродовое наблюдение за новорожденными.

^А Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).

^В Включает 49 невзвешенных случаев новорожденных, для которых первая проверка ПРН была проведена на той же неделе, что и выписка, для которых как продолжительность пребывания в медицинском учреждении, так и время первой проверки ПРН указаны в неделях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорождёнными в первую неделю после рождения

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после рождения, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за новорождённым			Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за новорождённым			Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение одной недели после рождения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		
Всего	86,1	13,5	0,5	100,0	98,9	1,0	0,1	100,0	599
Пол новорождённого									
Мужской	89,0	10,7	0,3	100,0	99,5	0,5	0,0	100,0	314
Женский	82,8	16,5	0,7	100,0	98,3	1,5	0,1	100,0	285
Местность									
Городская	86,6	12,9	0,5	100,0	99,8	0,0	0,2	100,0	171
Сельская	85,8	13,7	0,5	100,0	98,6	1,4	0,0	100,0	428
Регион									
Баткенская	63,3	36,7	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	79
Джалал-Абадская	86,1	13,9	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	125
Иссык-Кульская	95,6	4,4	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	34
Нарынская	94,4	5,6	0,0	100,0	97,0	3,0	0,0	100,0	23
Ошская	87,1	12,5	0,4	100,0	98,0	2,0	0,0	100,0	188
Таласская	95,2	4,8	0,0	100,0	98,3	1,7	0,0	100,0	18
Чуйская	(90,2)	(6,3)	(3,5)	100,0	(97,9)	(2,1)	(0,0)	100,0	62
г.Бишкек	(96,7)	(3,3)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	44
г.Ош	93,4	6,6	0,0	100,0	98,7	0,0	1,3	100,0	27
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	29
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Основное общее	79,2	20,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	70
Среднее общее	89,6	10,1	0,4	100,0	97,6	2,4	0,0	100,0	229
Профессиональное начальное/среднее	84,4	15,6	0,0	100,0	99,7	0,0	0,3	100,0	127
Высшее	85,0	13,8	1,3	100,0	99,6	0,4	0,0	100,0	169

Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорождёнными в первую неделю после рождения

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после рождения, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за новорождённым			Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за новорождённым			Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение одной недели после рождения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	25
20-34	86,8	12,6	0,6	100,0	99,3	0,7	0,0	100,0	472
35-49	87,3	12,7	0,0	100,0	96,9	2,8	0,4	100,0	103
Место родов									
На дому	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Медицинское учреждение	86,5	13,0	0,5	100,0	98,9	1,0	0,1	100,0	593
Государственное	86,9	13,1	0,0	100,0	98,9	1,1	0,1	100,0	572
Частное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	21
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Нет	86,4	13,1	0,5	100,0	99,0	1,0	0,0	100,0	595
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	86,7	12,8	0,5	100,0	98,6	1,3	0,1	100,0	452
Русский	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Узбек	83,2	16,1	0,7	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	114
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	26
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	88,4	11,6	0,0	100,0	97,7	2,3	0,0	100,0	164
Второй	84,1	15,2	0,7	100,0	98,9	1,1	0,0	100,0	121
Средний	83,0	17,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	120
Четвертый	80,5	17,5	2,0	100,0	99,1	0,9	0,0	100,0	108
Богатейший	95,5	4,5	0,0	100,0	99,6	0,0	0,4	100,0	86

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.3А. Посещения для послеродового наблюдения за новорождёнными в первую неделю после выписки из медицинского учреждения

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения^А, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за новорождённым в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за новорождённым в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		
Всего	86,9	12,2	0,8	100,0	98,9	1,1	0,0	100,0	735
Пол новорождённого									
Мужской	88,7	10,5	0,8	100,0	99,1	0,9	0,0	100,0	388
Женский	85,0	14,1	0,9	100,0	98,6	1,3	0,1	100,0	347
Местность									
Городская	87,9	11,4	0,7	100,0	99,8	0,0	0,2	100,0	212
Сельская	86,5	12,6	0,9	100,0	98,5	1,5	0,0	100,0	522
Регион									
Баткенская	65,0	35,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	88
Джалал-Абадская	88,0	12,0	0,0	100,0	98,9	1,1	0,0	100,0	157
Иссык-Кульская	96,5	3,5	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	42
Нарынская	95,6	3,1	1,3	100,0	98,3	1,7	0,0	100,0	40
Ошская	87,9	11,7	0,4	100,0	98,2	1,8	0,0	100,0	207
Таласская	97,1	2,9	0,0	100,0	99,0	1,0	0,0	100,0	29
Чуйская	84,5	10,8	4,8	100,0	98,5	1,5	0,0	100,0	86
г.Бишкек	(97,1)	(2,9)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	50
г.Ош	93,1	5,2	1,8	100,0	98,9	0,0	1,1	100,0	35
Новостройки и пригород Бишкека	(77,9)	(10,7)	(11,4)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	36
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Основное общее	82,7	17,3	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	81
Среднее общее	88,8	10,5	0,6	100,0	98,1	1,9	0,0	100,0	285
Профессиональное начальное/среднее	87,2	12,2	0,6	100,0	99,8	0,0	0,2	100,0	158
Высшее	85,3	13,1	1,6	100,0	98,8	1,2	0,0	100,0	203

Таблица ТМ.8.3А. Посещения для послеродового наблюдения за новорождёнными в первую неделю после выписки из медицинского учреждения

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения^А, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за новорождённым в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за новорождённым в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(71,5)	(28,5)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	28
20-34	87,7	11,2	1,0	100,0	99,4	0,6	0,0	100,0	577
35-49	86,9	13,1	0,0	100,0	96,2	3,6	0,3	100,0	130
Место родов									
Медицинское учреждение	86,9	12,2	0,8	100,0	98,9	1,1	0,0	100,0	735
Государственное	87,5	12,4	0,1	100,0	98,8	1,1	0,1	100,0	707
Частное	(72,2)	(8,1)	(19,8)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	28
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Нет	87,2	12,0	0,8	100,0	98,9	1,1	0,0	100,0	731
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	87,1	12,0	0,9	100,0	98,5	1,4	0,1	100,0	553
Русский	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Узбек	85,5	13,9	0,6	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	138
Другая национальность	(87,8)	(12,2)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	37
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	88,2	11,8	0,0	100,0	98,1	1,9	0,0	100,0	194
Второй	85,3	14,1	0,5	100,0	98,0	2,0	0,0	100,0	156
Средний	84,0	16,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	137
Четвертый	83,6	13,8	2,6	100,0	99,3	0,7	0,0	100,0	139
Богатейший	95,0	3,6	1,5	100,0	99,7	0,0	0,3	100,0	108

^А Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорождённого (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.4. Тепловая защита новорождённых

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был обсушен вскоре после рождения, процентная доля детей, которым обеспечили контакт "кожа к коже", и процентное распределение в соответствии с временем первого купания ребенка, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей:			Время первого купания ребенка				Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	которых обсушили (обтерли) вскоре после рождения ¹	которым обеспечили контакт "кожа к коже" с матерью ²	Менее чем через 6 часов после рождения	6-23 часа после рождения	24 часа или более после рождения ³	Вообще не купали ^А	НЗ/Не помнит		
Всего	94,0	14,2	5,8	0,2	91,9	0,6	1,6	100,0	1130
Пол новорождённого									
Мужской	93,4	15,9	6,2	0,1	91,4	0,7	1,6	100,0	590
Женский	94,5	12,4	5,4	0,2	92,5	0,4	1,6	100,0	540
Местность									
Городская	96,1	15,3	7,6	0,3	90,6	0,0	1,5	100,0	319
Сельская	93,1	13,8	5,1	0,1	92,4	0,8	1,6	100,0	811
Регион									
Баткенская	97,9	1,1	4,2	0,5	95,3	0,0	0,0	100,0	126
Джалал-Абадская	89,6	12,3	9,9	0,0	88,4	0,0	1,6	100,0	285
Иссык-Кульская	95,9	58,4	1,2	0,0	98,8	0,0	0,0	100,0	50
Нарынская	95,3	60,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	56
Ошская	95,7	0,4	4,9	0,0	91,6	0,5	3,0	100,0	277
Таласская	96,2	25,1	1,9	0,6	97,5	0,0	0,0	100,0	36
Чуйская	92,3	17,2	1,1	0,0	95,7	3,2	0,0	100,0	154
г.Бишкек	94,6	31,9	0,0	0,0	95,8	0,0	4,2	100,0	75
г.Ош	96,7	1,3	21,9	1,2	74,4	0,0	2,5	100,0	71
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	92,4	26,3	0,0	0,0	93,0	4,5	2,5	100,0	67
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Основное общее	94,9	4,3	10,5	0,0	84,4	0,0	5,1	100,0	127
Среднее общее	93,7	11,3	5,7	0,3	91,7	0,7	1,6	100,0	439
Профессиональное начальное/среднее	92,0	15,1	4,6	0,1	95,3	0,0	0,0	100,0	236
Высшее	95,2	20,1	5,2	0,1	92,4	1,0	1,3	100,0	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(86,9)	(5,0)	(11,5)	(0,0)	(84,6)	(3,8)	(0,0)	100,0	50
20-34	95,0	13,1	5,6	0,2	92,5	0,5	1,2	100,0	905
35-49	90,5	22,5	5,1	0,0	90,9	0,0	4,0	100,0	175

Таблица ТМ.8.4. Тепловая защита новорождённых

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был обсушен вскоре после рождения, процентная доля детей, которым обеспечили контакт "кожа к коже", и процентное распределение в соответствии с временем первого купания ребенка, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей:		Время первого купания ребенка					Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	которых обсушили (обтерли) вскоре после рождения ¹	которым обеспечили контакт "кожа к коже" с матерью ²	Менее чем через 6 часов после рождения	6-23 часа после рождения	24 часа или более после рождения ³	Вообще не купали ^А	НЗ/Не помнит		
Место родов									
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Медицинское учреждение	94,1	14,3	5,8	0,2	91,9	0,6	1,6	100,0	1125
Государственное	93,9	14,6	6,0	0,2	91,6	0,6	1,6	100,0	1087
Частное	(97,0)	(3,9)	(1,8)	(0,0)	(98,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	38
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Нет	94,0	14,3	5,8	0,2	91,9	0,6	1,6	100,0	1118
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	93,9	16,4	4,9	0,1	92,7	0,7	1,5	100,0	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Узбек	94,5	1,8	8,5	0,2	88,9	0,0	2,3	100,0	195
Другая национальность	(91,5)	(18,8)	(12,7)	(1,4)	(85,9)	(0,0)	(0,0)	100,0	48
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	95,3	6,2	7,3	0,0	92,1	0,0	0,6	100,0	287
Второй	94,1	12,2	6,3	0,3	91,1	0,8	1,5	100,0	240
Средний	93,2	17,9	4,4	0,0	91,7	1,4	2,5	100,0	214
Четвертый	91,7	17,5	5,4	0,3	91,8	0,6	2,0	100,0	224
Богатейший	95,5	21,8	4,8	0,3	93,3	0,0	1,6	100,0	165

¹ Показатель ТМ.14 MICS: обсушивание новорождённых.

² Показатель ТМ.15 MICS: выкладывание "кожа к коже".

³ Показатель ТМ.16 MICS: дети, которых не купали сразу после рождения.

^А Дети, которых вообще не купали, - это дети, которых на момент проведения обследования еще не купали из-за их малого возраста, и дети, не дожившие до первого купания.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.6. Содержание послеродового наблюдения за новорождённым

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, у которых (в отношении которых) в первые 2 суток после последних родов живым ребенком, проверили пуповину, измерили температуру младенцу, выдали консультацию по грудному вскармливанию или пронаблюдали грудное вскармливание, которых взвесили и в отношении которых выдали консультацию по признакам угрозы здоровью, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля новорождённых, получивших следующие жизненно важные услуги поставщика медицинской помощи						Информирование о симптомах, при возникновении которых требуется обращение за медицинской помощью	Процентная доля новорождённых, получивших в первые 2 суток после рождения как минимум 2 из вышеуказанных жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Проверка пуповины	Измерение температуры	Консультация	Наблюдение	Консультация или наблюдение	Взвешивание			
Всего	94,8	94,8	93,2	88,9	94,7	60,9	84,5	97,4	1130
Пол новорождённого									
Мужской	95,2	96,1	93,5	89,9	95,4	62,2	85,6	97,8	590
Женский	94,3	93,4	92,9	87,8	93,9	59,5	83,4	97,0	540
Местность									
Городская	94,9	95,7	89,8	84,5	91,7	64,4	76,8	96,6	319
Сельская	94,7	94,5	94,6	90,7	95,9	59,5	87,6	97,7	811
Регион									
Баткенская	89,3	88,5	90,7	90,0	90,7	52,2	89,4	90,7	126
Джалал-Абадская	87,7	89,8	92,9	86,5	95,5	52,2	89,0	96,1	285
Иссык-Кульская	100,0	93,5	100,0	90,3	100,0	65,0	97,1	100,0	50
Нарынская	99,1	97,0	95,6	86,5	95,6	74,9	71,3	99,1	56
Ошская	99,5	100,0	98,8	98,2	98,8	67,8	93,8	100,0	277
Таласская	99,3	96,1	96,9	93,7	97,6	33,1	70,1	99,3	36
Чуйская	97,6	96,6	88,7	83,6	92,5	66,8	79,9	98,8	154
г.Бишкек	100,0	100,0	88,1	85,5	89,5	78,3	52,5	100,0	75
г.Ош	93,2	94,9	84,1	74,2	86,7	53,5	74,8	94,5	71
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	100,0	89,0	83,9	90,5	65,6	56,1	100,0	67
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	99,0	98,8	94,8	91,8	96,8	57,2	89,9	99,0	127
Среднее общее	92,2	91,7	94,0	89,5	94,5	58,7	83,0	96,5	439
Профессиональное начальное/среднее	93,8	94,3	90,6	84,9	94,5	62,8	84,1	96,6	236
Высшее	97,2	97,7	93,3	89,7	94,2	65,5	84,5	98,4	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(92,3)	(91,4)	(89,7)	(91,4)	(96,2)	(60,8)	(78,0)	(96,2)	50
20-34	94,8	94,8	93,4	89,0	94,7	60,7	85,5	97,4	905
35-49	95,5	95,7	93,5	87,6	94,3	62,2	81,5	97,6	175

Таблица ТМ.8.6. Содержание послеродового наблюдения за новорождённым

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, у которых (в отношении которых) в первые 2 суток после последних родов живым ребенком, проверили пуповину, измерили температуру младенцу, выдали консультацию по грудному вскармливанию или пронаблюдали грудное вскармливание, которых взвесили и в отношении которых выдали консультацию по признакам угрозы здоровью, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля новорождённых, получивших следующие жизненно важные услуги поставщика медицинской помощи						Информирование о симптомах, при возникновении которых требуется обращение за медицинской помощью	Процентная доля новорождённых, получивших в первые 2 суток после рождения как минимум 2 из вышеуказанных жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Грудное вскармливание								
	Проверка пуповины	Измерение температуры	Консультация	Наблюдение	Консультация или наблюдение	Взвешивание			
Место родов									
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Медицинское учреждение	94,7	94,8	93,2	88,9	94,7	60,9	84,5	97,4	1125
Государственное	94,7	94,7	93,1	88,7	94,7	60,3	84,5	97,4	1087
Частное	(96,8)	(96,8)	(94,9)	(94,3)	(94,9)	(77,6)	(82,7)	(96,8)	38
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Нет	94,7	94,7	93,4	89,1	94,7	61,0	84,6	97,4	1118
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	94,0	94,1	92,6	88,0	94,0	60,2	83,4	97,1	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Узбек	97,0	97,3	95,1	91,7	96,7	63,3	90,4	98,5	195
Другая национальность	(97,6)	(94,8)	(94,6)	(90,6)	(97,6)	(60,6)	(85,2)	(97,6)	48
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	90,5	91,5	93,1	92,0	94,3	52,7	91,0	95,5	287
Второй	93,6	93,3	93,0	87,6	95,4	61,9	87,5	97,7	240
Средний	96,8	94,8	93,5	88,3	94,3	59,8	83,3	96,9	214
Четвертый	97,0	97,9	94,5	89,6	96,4	64,5	82,3	99,3	224
Богатейший	98,1	98,6	91,9	85,5	92,7	70,3	73,6	98,4	165

¹ Показатель ТМ.19 MICS: получение жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи вскоре после рождения.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, кто для последних родов живым ребенком проверялся в медицинском учреждении или на дому после родов, процентное распределение тех, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг после последних родов, в разбивке по сроку посещения и процентная доля тех, состояние здоровья которых проверялось после родов, Кыргызстан, 2023

	Проверка состояния здоровья матери после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^A	Посещение для ПРН за матерью ^B							Всего	Послеродовое наблюдение за матерью ^{1,C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
		В день родов	Спустя 1 день после родов	Спустя 2 дня после родов	Спустя 3-6 дней после родов	Не ранее чем через одну неделю после родов	Не было посещения для ПРН	НЗ/Нет информации			
Всего	98,0	0,4	0,2	1,3	43,1	19,4	34,1	1,6	100,0	98,2	1130
Пол новорожденного											
Мужской	97,8	0,4	0,4	1,3	43,1	19,6	34,2	0,9	100,0	98,0	590
Женский	98,4	0,3	0,0	1,2	43,1	19,2	34,0	2,2	100,0	98,4	540
Местность											
Городская	98,9	0,5	0,0	0,9	33,9	18,2	44,0	2,5	100,0	98,9	319
Сельская	97,7	0,3	0,3	1,4	46,7	19,9	30,2	1,2	100,0	97,9	811
Регион											
Баткенская	99,2	1,9	0,0	1,7	48,4	17,3	30,6	0,0	100,0	99,2	126
Джалал-Абадская	97,1	0,0	0,9	4,2	37,3	15,1	37,4	5,1	100,0	97,1	285
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	51,0	20,3	28,7	0,0	100,0	100,0	50
Нарынская	98,5	0,5	0,0	0,0	35,0	41,3	23,2	0,0	100,0	99,1	56
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	67,5	15,6	16,9	0,0	100,0	100,0	277
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	49,7	35,6	14,8	0,0	100,0	100,0	36
Чуйская	94,5	0,9	0,0	0,0	20,7	27,6	50,8	0,0	100,0	95,5	154
г.Бишкек	97,3	0,0	0,0	0,0	19,5	13,6	67,0	0,0	100,0	97,3	75
г.Ош	97,9	0,0	0,0	0,0	32,9	18,1	44,9	4,1	100,0	97,9	71
Новостройки и пригород Бишкека	93,7	0,0	0,0	0,0	19,8	25,6	54,6	0,0	100,0	93,7	67
Образование											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Основное общее	94,9	1,1	0,0	0,0	52,9	13,2	30,7	2,1	100,0	96,0	127
Среднее общее	96,9	0,1	0,0	0,7	45,3	18,6	34,8	0,5	100,0	97,0	439
Профессиональное начальное/среднее	99,3	0,6	1,1	0,3	42,6	20,9	33,9	0,7	100,0	99,3	236
Высшее	99,8	0,3	0,0	2,4	37,0	22,0	34,9	3,4	100,0	99,8	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком											
Младше 20	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(40,1)	(13,8)	(46,1)	(0,0)	100,0	(100,0)	50
20-34	97,6	0,5	0,3	1,4	43,0	18,9	34,5	1,5	100,0	97,8	905
35-49	100,0	0,0	0,0	1,1	44,2	23,7	28,6	2,4	100,0	100,0	175

Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, кто для последних родов живым ребенком проверялся в медицинском учреждении или на дому после родов, процентное распределение тех, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого поставщика медицинских услуг после последних родов, в разбивке по сроку посещения и процентная доля тех, состояние здоровья которых проверялось после родов, Кыргызстан, 2023

	Проверка состояния здоровья матери после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^А	Посещение для ПРН за матерью ^В							Всего	Послеродовое наблюдение за матерью ^{1,С}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	
		В день родов	Спустя 1 день после родов	Спустя 2 дня после родов	Спустя 3-6 дней после родов	Не ранее чем через одну неделю после родов	Не было посещения для ПРН	НЗ/Нет информации				
Место родов												
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2	
Медицинское учреждение	98,2	0,0	0,2	1,3	43,3	19,5	34,2	1,6	100,0	98,2	1125	
Государственное	98,2	0,0	0,2	1,3	43,2	19,2	34,5	1,6	100,0	98,2	1087	
Частное	(97,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(44,9)	(28,5)	(25,3)	(1,2)	100,0	(97,6)	38	
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	
Тип родов												
Вагинальные роды	98,0	0,4	0,3	1,4	45,9	16,7	34,1	1,1	100,0	98,2	1003	
Кесарево сечение	98,6	0,0	0,0	0,0	20,9	40,7	33,6	4,8	100,0	98,6	127	
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)												
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12	
Нет	98,1	0,4	0,2	1,3	43,3	19,5	34,0	1,4	100,0	98,2	1118	
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	97,8	0,3	0,3	1,6	40,4	18,4	37,2	1,7	100,0	97,8	870	
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	17	
Узбек	99,8	0,0	0,0	0,0	56,9	21,7	20,1	1,2	100,0	99,8	195	
Другая национальность	(97,1)	(2,9)	(0,0)	(1,3)	(37,9)	(30,1)	(27,7)	(0,0)	100,0	(100,0)	48	
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	97,8	0,3	0,0	2,3	49,8	16,4	30,5	0,6	100,0	97,8	287	
Второй	96,9	0,1	0,0	1,1	45,0	17,1	35,8	0,9	100,0	97,0	240	
Средний	98,8	0,0	0,0	2,3	47,2	19,8	29,1	1,7	100,0	98,8	214	
Четвертый	98,9	1,3	1,1	0,0	40,7	23,7	31,4	1,7	100,0	99,5	224	
Богатейший	98,1	0,0	0,0	0,0	26,5	21,7	47,9	3,9	100,0	98,1	165	

¹ Показатель ТМ.20 MICS: послеродовое наблюдение за матерью.

^A Проверки состояния здоровья любым поставщиком медицинских услуг после родов в учреждении (до выписки из учреждения) или родов на дому (до покидания дома поставщиком медицинских услуг).

^B Посещение для послеродового наблюдения (ПРН) означает отдельное посещение со стороны любого поставщика медицинских услуг для проверки состояния здоровья матери и предоставления профилактических услуг. В объем посещений для ПРН не входят проверки состояния здоровья после родов в учреждении или на дому (см. примечание ^A выше).

^C Послеродовое наблюдение включает любые проверки состояния здоровья, проводимые в медицинском учреждении или на дому после родов (см. примечание ^A выше), а также посещения для ПРН (см. примечание ^B выше) в течение двух дней после родов.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.7А. Послеродовое наблюдение за матерью после выписки из медицинского учреждения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Кыргызстан, 2023

	Посещение для ПРН за матерью после выписки из медицинского учреждения ^А							Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении	
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки	НЗ/Нет информации		Всего
	В тот же день	1 день	2 дня	3-6 дней ^В					
Всего	4,9	12,8	18,5	19,3	8,7	34,2	1,6	100,0	1125
Пол новорожденного									
Мужской	5,0	14,7	18,9	17,6	8,3	34,3	1,2	100,0	587
Женский	4,8	10,8	18,1	21,2	9,1	34,0	2,0	100,0	537
Местность									
Городская	3,2	11,6	15,8	17,0	6,2	44,1	2,2	100,0	316
Сельская	5,6	13,3	19,6	20,2	9,6	30,3	1,4	100,0	808
Регион									
Баткенская	5,6	18,3	21,0	18,3	5,6	31,2	0,0	100,0	124
Джалал-Абадская	5,9	9,6	14,7	21,3	5,6	37,4	5,6	100,0	285
Иссык-Кульская	3,9	29,5	13,1	16,1	8,7	28,7	0,0	100,0	50
Нарынская	4,1	18,1	16,9	26,4	10,9	23,5	0,0	100,0	55
Ошская	7,8	15,0	29,6	21,5	9,2	16,9	0,0	100,0	277
Таласская	3,9	14,2	15,3	40,7	11,2	14,8	0,0	100,0	36
Чуйская	1,9	7,5	13,1	11,4	14,8	51,2	0,0	100,0	152
г.Бишкек	0,9	8,2	7,5	8,2	8,6	66,6	0,0	100,0	75
г.Ош	0,6	7,2	16,9	19,4	8,4	44,9	2,5	100,0	71
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	0,0	7,6	13,9	12,0	12,6	54,0	0,0	100,0	66
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Основное общее	2,3	15,7	19,8	22,4	6,6	31,1	2,1	100,0	125
Среднее общее	5,4	11,2	20,9	20,9	6,4	34,7	0,5	100,0	438
Профессиональное начальное/среднее	6,1	13,8	16,9	19,0	9,4	34,1	0,7	100,0	235
Высшее	3,5	13,0	16,1	16,5	12,3	35,0	3,5	100,0	318
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(1,6)	(10,6)	(25,1)	(8,5)	(8,1)	(46,1)	(0,0)	100,0	50
20-34	5,1	13,0	19,2	17,7	9,1	34,6	1,4	100,0	900
35-49	4,9	12,2	13,5	31,0	6,8	28,6	3,0	100,0	174

Таблица ТМ.8.7А. Послеродовое наблюдение за матерью после выписки из медицинского учреждения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого медицинского работника после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, Кыргызстан, 2023

	Посещение для ПРН за матерью после выписки из медицинского учреждения ^А							Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении	
	В течение первой недели после выписки				Не ранее чем через одну неделю после выписки	Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки	НЗ/Нет информации		Всего
	В тот же день	1 день	2 дня	3-6 дней ^В					
Место родов									
Медицинское учреждение	4,9	12,8	18,5	19,3	8,7	34,2	1,6	100,0	1125
Государственное	4,7	12,5	18,6	19,4	8,6	34,5	1,6	100,0	1087
Частное	(9,7)	(20,8)	(17,0)	(16,1)	(11,0)	(25,3)	(0,0)	100,0	38
Тип родов									
Вагинальные роды	4,6	13,5	19,7	19,6	7,0	34,2	1,2	100,0	997
Кесарево сечение	6,8	7,3	9,1	16,8	21,6	33,6	4,8	100,0	127
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Нет	4,9	12,9	18,7	19,3	8,7	34,1	1,5	100,0	1113
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	5,4	12,4	16,9	17,7	8,5	37,3	1,8	100,0	866
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Узбек	4,0	15,9	24,0	25,5	9,3	20,1	1,2	100,0	195
Другая национальность	(1,3)	(7,4)	(24,6)	(30,6)	(7,5)	(28,6)	(0,0)	100,0	47
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	6,3	12,7	20,8	23,2	5,7	30,7	0,6	100,0	285
Второй	5,9	10,3	19,1	20,6	7,4	35,8	0,9	100,0	240
Средний	5,3	13,7	19,5	19,2	11,6	29,1	1,7	100,0	214
Четвертый	4,4	16,1	18,8	15,9	10,8	31,5	2,4	100,0	220
Богатейший	1,0	11,1	12,4	15,4	9,0	47,9	3,2	100,0	165

^А Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).

^В Включает 45 невзвешенных случаев женщин, для которых первая проверка ПНС была проведена на той же неделе, что и выписка, которые сообщили, что продолжительность пребывания в медицинском учреждении и время первой проверки ПНС указаны в неделях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после родов

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, кто для последних родов живым ребенком был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в первую неделю после родов, в разбивке по месту первого посещения для послеродового наблюдения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за матерью				Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за матерью				Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после родов получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Всего	Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах	Всего	
Всего	92,0	7,4	0,6	100,0	98,7	1,3	0,1	100,0	508
Пол новорожденного									
Мужской	94,1	5,6	0,3	100,0	99,3	0,7	0,0	100,0	267
Женский	89,7	9,4	0,9	100,0	98,0	1,8	0,2	100,0	241
Местность									
Городская	89,5	9,8	0,7	100,0	99,7	0,0	0,3	100,0	113
Сельская	92,7	6,7	0,5	100,0	98,4	1,6	0,0	100,0	395
Регион									
Баткенская	94,1	5,9	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	66
Джалал-Абадская	91,4	8,6	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	121
Иссык-Кульская	(97,6)	(2,4)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	25
Нарынская	98,5	1,5	0,0	100,0	96,6	3,4	0,0	100,0	20
Ошская	91,2	8,4	0,4	100,0	98,0	2,0	0,0	100,0	187
Таласская	98,5	1,5	0,0	100,0	96,4	3,6	0,0	100,0	18
Чуйская	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	33
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	15
г.Ош	(95,6)	(4,4)	(0,0)	100,0	(98,4)	(0,0)	(1,6)	100,0	23
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	13
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Основное общее	85,7	14,3	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	68
Среднее общее	95,0	4,6	0,4	100,0	97,2	2,8	0,0	100,0	203
Профессиональное начальное/среднее	91,5	8,5	0,0	100,0	99,7	0,0	0,3	100,0	105
Высшее	90,8	7,5	1,7	100,0	99,5	0,5	0,0	100,0	127

Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после родов

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, кто для последних родов живым ребенком был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в первую неделю после родов, в разбивке по месту первого посещения для послеродового наблюдения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за матерью				Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за матерью			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после родов получили посещение для ПРН за их состоянием	
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Всего	Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		Всего
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	20
20-34	93,0	6,3	0,7	100,0	99,2	0,8	0,0	100,0	409
35-49	87,5	12,5	0,0	100,0	95,5	4,0	0,5	100,0	79
Место родов									
На дому	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Медицинское учреждение	92,8	6,7	0,6	100,0	98,7	1,3	0,1	100,0	503
Государственное	93,1	6,9	0,0	100,0	98,6	1,3	0,1	100,0	486
Частное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Тип родов									
Вагинальные роды	92,2	7,2	0,6	100,0	98,6	1,3	0,1	100,0	481
Кесарево сечение	(88,5)	(11,5)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	27
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Нет	92,4	7,0	0,6	100,0	98,7	1,3	0,0	100,0	505
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	91,7	7,8	0,6	100,0	98,2	1,7	0,1	100,0	371
Русский	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Узбек	92,6	6,7	0,7	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	111
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	95,3	4,7	0,0	100,0	97,5	2,5	0,0	100,0	150
Второй	92,6	6,7	0,7	100,0	98,5	1,5	0,0	100,0	111
Средний	92,5	7,5	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	106
Четвертый	83,3	14,5	2,2	100,0	99,0	1,0	0,0	100,0	97
Богатейший	97,3	2,7	0,0	100,0	99,2	0,0	0,8	100,0	44

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.8А. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после выписки из медицинского учреждения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по месту первого посещения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		
Всего	92,2	6,8	1,0	100,0	98,6	1,3	0,1	100,0	625
Пол новорождённого									
Мужской	93,8	5,3	0,9	100,0	98,9	1,1	0,0	100,0	330
Женский	90,4	8,5	1,1	100,0	98,4	1,5	0,1	100,0	295
Местность									
Городская	89,9	9,2	0,9	100,0	99,8	0,0	0,2	100,0	150
Сельская	93,0	6,1	1,0	100,0	98,3	1,7	0,0	100,0	475
Регион									
Баткенская	97,4	2,6	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	78
Джалал-Абадская	91,9	8,1	0,0	100,0	98,8	1,2	0,0	100,0	147
Иссык-Кульская	(98,1)	(1,9)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	31
Нарынская	97,7	0,9	1,4	100,0	98,1	1,9	0,0	100,0	36
Ошская	91,9	7,7	0,4	100,0	98,2	1,8	0,0	100,0	205
Таласская	99,0	1,0	0,0	100,0	97,6	2,4	0,0	100,0	27
Чуйская	(76,9)	(15,2)	(8,0)	100,0	(97,5)	(2,5)	(0,0)	100,0	52
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	18
г.Ош	94,8	3,3	1,9	100,0	98,8	0,0	1,2	100,0	31
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	22
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Основное общее	88,9	11,1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	75
Среднее общее	94,5	4,8	0,7	100,0	97,8	2,2	0,0	100,0	256
Профессиональное	92,7	6,5	0,8	100,0	99,7	0,0	0,3	100,0	131
начальное/среднее	92,7	6,5	0,8	100,0	99,7	0,0	0,3	100,0	131
Высшее	89,4	8,5	2,1	100,0	98,5	1,5	0,0	100,0	156
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком									
Младше 20	(90,4)	(9,6)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	23
20-34	93,2	5,5	1,2	100,0	99,4	0,6	0,0	100,0	495
35-49	88,0	12,0	0,0	100,0	95,0	4,6	0,3	100,0	107

Таблица ТМ.8.8А. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после выписки из медицинского учреждения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по месту первого посещения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2023

	Место первого посещения для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		
Место родов									
Медицинское учреждение	92,2	6,8	1,0	100,0	98,6	1,3	0,1	100,0	625
Государственное	93,1	6,8	0,1	100,0	98,6	1,4	0,1	100,0	601
Частное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	24
Тип родов									
Вагинальные роды	92,1	6,9	1,1	100,0	98,5	1,4	0,1	100,0	574
Кесарево сечение	94,0	6,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	51
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Нет	92,5	6,5	1,0	100,0	98,7	1,3	0,0	100,0	621
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	91,4	7,4	1,2	100,0	98,1	1,8	0,1	100,0	454
Русский	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Узбек	93,9	5,5	0,6	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	135
Другая национальность	(95,2)	(4,8)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	30
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	95,7	4,3	0,0	100,0	97,9	2,1	0,0	100,0	180
Второй	93,0	6,4	0,6	100,0	97,4	2,6	0,0	100,0	134
Средний	92,3	7,7	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	123
Четвертый	86,5	10,5	3,0	100,0	99,2	0,8	0,0	100,0	122
Богатейший	91,5	6,1	2,4	100,0	99,4	0,0	0,6	100,0	66

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.8.9. Послеродовое наблюдение за матерью и новорождённым

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние два года, в соответствии с тем, получали ли мать и новорождённый послеродовое наблюдение (ПРН) в первые два дня после родов, Кыргызстан, 2023

	ПРН в течение 2 дней после родов/рождения:					Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	получено только новорождённым ¹	получено только матерью ²	получено как матерью, так и новорождённым	не получено ни матерью, ни новорождённым	нет информации	
Всего	99,4	98,2	96,8	0,5	1,3	1130
Пол новорождённого						
Мужской	99,2	98,0	97,2	0,8	0,8	590
Женский	99,7	98,4	96,5	0,2	1,8	540
Местность						
Городская	99,8	98,9	97,3	0,2	1,6	319
Сельская	99,3	97,9	96,7	0,6	1,2	811
Регион						
Баткенская	99,2	99,2	99,2	0,8	0,0	126
Джалал-Абадская	99,3	97,1	92,6	0,7	4,5	285
Иссык-Кульская	98,4	100,0	98,4	0,0	0,0	50
Нарынская	99,1	99,1	99,1	0,9	0,0	56
Ошская	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	277
Таласская	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	36
Чуйская	99,0	95,5	95,5	1,0	0,0	154
г.Бишкек	100,0	97,3	97,3	0,0	0,0	75
г.Ош	99,0	97,9	95,3	1,0	2,6	71
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	93,7	93,7	0,0	0,0	67
Образование						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	99,5	96,0	94,4	0,5	1,6	127
Среднее общее	98,8	97,0	96,3	1,0	0,5	439
Профессиональное начальное/среднее	100,0	99,3	98,6	0,0	0,7	236
Высшее	99,8	99,8	97,1	0,2	2,7	319
Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком						
Младше 20	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	50
20-34	99,3	97,8	96,5	0,6	1,2	905
35-49	100,0	100,0	97,8	0,0	2,2	175

Таблица ТМ.8.9. Послеродовое наблюдение за матерью и новорождённым

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние два года, в соответствии с тем, получали ли мать и новорождённый послеродовое наблюдение (ПРН) в первые два дня после родов, Кыргызстан, 2023

	ПРН в течение 2 дней после родов/рождения:					Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	получено только новорождённым ¹	получено только матерью ²	получено как матерью, так и новорождённым	не получено ни матерью, ни новорождённым	нет информации	
Место родов						
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Медицинское учреждение	99,4	98,2	96,8	0,5	1,3	1125
Государственное	99,4	98,2	96,8	0,5	1,4	1087
Частное	(100,0)	(97,6)	(97,6)	(0,0)	(0,0)	38
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Тип родов						
Вагинальные роды	99,4	98,2	97,2	0,5	0,9	1003
Кесарево сечение	99,5	98,6	93,8	0,5	4,8	127
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)						
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Нет	99,5	98,2	97,0	0,5	1,2	1118
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	99,2	97,8	96,3	0,7	1,4	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Узбек	100,0	99,8	98,6	0,0	1,2	195
Другая национальность	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	48
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	99,0	97,8	97,2	1,0	0,6	287
Второй	99,3	97,0	96,2	0,7	0,9	240
Средний	99,4	98,8	96,7	0,2	1,7	214
Четвертый	100,0	99,5	97,8	0,0	1,7	224
Богатейший	99,6	98,1	96,0	0,4	2,2	165

¹ Показатель ТМ.13 MICS: послеродовое наблюдение за новорождённым.

² Показатель ТМ.20 MICS: послеродовое наблюдение за матерью.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

К наиболее важным предпосылкам снижения распространенности ВИЧ относятся знание о способах передачи ВИЧ и о стратегиях предотвращения его передачи.⁶⁶ Надлежащее информирование является первым шагом на пути повышения осведомленности и предоставления подросткам и молодым людям инструментов для защиты от инфицирования. В обществе распространены заблуждения по поводу ВИЧ, которые могут дезориентировать подростков и молодых людей и препятствовать профилактике ВИЧ.^{65,67} Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по ВИЧ/СПИДу (ССГАООН) призвала государства повышать осведомленность и улучшать навыки молодых людей в области защиты от ВИЧ.^{65,66} Этот призыв частично отражен в модуле «ВИЧ», вопросы которого задавали женщинам в возрасте 15–49 лет.

Показатель Отчетности по глобальному мониторингу СПИДа (ГМС) – процент молодых людей, обладающих исчерпывающими и правильными знаниями о профилактике и передаче ВИЧ – определен как 1) знание о том, что последовательное пользование презервативом во время полового акта и наличие только одного неинфицированного и верного партнера может уменьшить вероятность заражения ВИЧ, 2) знание о том, что у внешне здорового человека может быть ВИЧ и 3) отказ от двух наиболее распространенных местных заблуждений относительно передачи/профилактики ВИЧ. В КОМП Кыргызстан 2023 всем женщинам, которые слышали о СПИДе, задавали вопросы о всех трех компонентах. Результаты опроса приведены в Таблице ТМ.11.1W.

В Таблице ТМ.11.1W также представлен процент женщин, которые смогли правильно определить неверные представления о ВИЧ. Показатель основан на двух наиболее распространенных и актуальных заблуждениях в том, что ВИЧ может передаваться, через укусы комаров или при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ. В Таблицах также дана информация о том, знают ли женщины, что ВИЧ не передается через укусы комаров, при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ, при поцелуях, объятиях или рукопожатиях.

Знание о передаче ВИЧ ребенку от матери является первым шагом побуждения женщин к прохождению теста на ВИЧ в случае беременности, что позволяет избежать инфицирования ребенка. Женщины и мужчины должны знать, что ВИЧ передается во время беременности, во время родов и через грудное вскармливание. Уровень знания женщин в возрасте 15–49 лет о передаче ВИЧ от матери ребенку представлен в Таблице ТМ.11.2W.

Дискриминация – это нарушение прав человека, запрещенное международным законодательством в области прав человека и большинством национальных конституций. Дискриминация в контексте ВИЧ означает несправедливое обращение (действие или бездействие) лица, основанное на его или ее фактическом или предполагаемом заболевании ВИЧ. Дискриминация усугубляет риски и лишает людей их прав, подпитывая эпидемию ВИЧ.⁶⁵

Для измерения отношения отторжения и дискриминации, которое может привести к дискриминационным действиям (или бездействию) в КОМП Кыргызстан 2023 были заданы следующие вопросы: 1) будет ли респондент покупать свежие овощи у продавца с ВИЧ; 2) согласен ли респондент с тем, что детям, живущим с ВИЧ, можно посещать школу вместе с детьми, у которых нет ВИЧ; 3) считает ли респондент, что люди не хотят проходить тест на ВИЧ потому, что боятся реакции других в случае

⁶⁶ ЮНЭЙДС 2023. Глобальный мониторинг СПИДа 2024.

https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/global-aids-monitoring_ru.pdf.

⁶⁷ ЮНЭЙДС и др. Комбинированная профилактика с оперативным отслеживанием – На пути к сокращению новых случаев инфицирования ВИЧ до менее чем 500 000 к 2020 году. Женева: ЮНЭЙДС, 2015.

http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf.

положительного результата теста; 4) считает ли респондент, что люди плохо отзываются о людях, живущих с ВИЧ, или о которых думают, что те живут с ВИЧ; 5) считает ли респондент, что люди, живущие с ВИЧ, или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других; 6) согласен ли респондент с заявлением: «Мне было бы стыдно, если бы у кого-то из моей семьи был ВИЧ»; и 7) боится ли респондент возможности заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ. В Таблице ТМ.11.3W представлено отношение женщин к людям, живущим с ВИЧ.

Еще одним важным показателем является знание того, где следует проходить тестирование на ВИЧ и как пользоваться такими услугами. Чтобы защитить себя и предотвратить заражение других людей, людям важно знать свой ВИЧ-статус. Кроме того, знание собственного статуса является важным фактором в принятии решения обратиться за лечением.^{65 66} Вопросы, связанные со знанием медицинского учреждения, где можно пройти тест на ВИЧ, и прохождением такого теста представлены в Таблице ТМ.11.4W.

Процент женщин, которые рожали в течение двух предшествующих опросу лет, получали консультации о ВИЧ и проходили тест на ВИЧ во время антенатальной помощи, представлен в Таблице ТМ.11.5. Данный показатель используется для отслеживания прогресса в достижении глобальных и национальных целей по ликвидации передачи ВИЧ от матери ребенку. Широкий охват позволяет своевременно приступить к уходу за ВИЧ-инфицированными матерями и их лечению, что необходимо для здоровой и продуктивной жизни.

Во многих странах более половины новых случаев заражения ВИЧ среди взрослых происходит у молодых людей в возрасте 15–24 года, поэтому изменение поведения членов этой возрастной группы особенно важно для снижения распространения инфекции.^{65 66} В следующей таблице представлена специфическая информация об этой возрастной группе. В Таблице ТМ.11.6W обобщена информация об основных показателях ВИЧ среди молодых женщин.

Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают основные способы профилактики ВИЧ, доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным, доля женщин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения, и доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые знают, что передачу можно предупредить:				Доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным	Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться:				Доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным		Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ ^{1,A}	Число женщин
	Процентная доля женщин, которые слышали о СПИДе	наличием только одного верного неинфицированного сексуального партнера	использованием презерватива при каждом сексуальном контакте	Оба варианта		через комариные укусы	при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ	при поцелуе с человеком с ВИЧ	при обнимании или пожимании руки человека с ВИЧ				
Всего	89,5	72,8	62,8	54,9	67,9	47,2	62,3	43,2	70,5		21,4	14,6	5629
Местность													
Городская	90,6	75,3	63,9	56,3	68,2	52,8	67,9	54,6	76,1		27,2	19,4	1911
Сельская	88,9	71,5	62,3	54,2	67,7	44,2	59,4	37,4	67,6		18,4	12,2	3718
Регион													
Баткенская	72,2	56,2	37,7	32,0	56,2	17,7	41,7	25,7	48,7		7,2	4,7	518
Джалал-Абадская	79,9	61,6	47,1	38,9	52,4	32,8	44,7	39,7	53,5		12,5	3,5	1021
Иссык-Кульская	97,1	78,7	68,1	56,8	73,3	70,1	70,9	70,4	76,4		41,6	28,3	343
Нарынская	93,3	78,1	67,8	61,1	83,7	54,5	73,8	49,3	79,6		29,2	23,3	269
Ошская	91,9	76,7	64,6	60,6	71,6	44,5	60,7	21,2	69,2		11,2	7,6	1240
Таласская	99,4	83,7	88,8	77,2	90,4	44,5	82,9	46,5	92,2		29,0	23,6	197
Чуйская	96,5	78,1	76,9	64,7	75,3	59,3	69,1	51,0	78,9		30,5	22,7	992
г.Бишкек	97,3	85,2	72,1	66,0	63,7	67,5	76,3	69,6	85,5		31,8	23,6	705
г.Ош	83,3	59,6	57,4	46,1	74,3	39,9	73,4	48,7	77,6		27,7	21,1	344
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	96,4	79,1	77,7	65,1	70,0	61,5	72,9	59,9	80,7		31,4	23,0	486
Возраст (в годах)													
15-24 ¹	84,7	62,1	51,5	42,6	61,5	40,9	53,9	37,1	62,8		15,6	9,5	1563
15-19	80,8	54,2	43,6	34,5	56,1	36,1	48,1	33,1	58,4		12,7	7,6	878
15-17	77,7	47,8	38,7	28,9	50,8	32,0	44,1	30,5	54,5		10,9	6,0	636
18-19	89,2	71,0	56,5	49,2	70,1	46,8	58,5	39,9	68,7		17,3	11,9	243
20-24	89,5	72,3	61,6	53,0	68,5	47,2	61,3	42,2	68,5		19,3	12,0	685
25-29	92,5	77,3	67,9	60,0	71,4	51,4	65,7	44,8	71,8		24,2	15,8	806
30-39	91,1	77,6	67,8	59,9	70,1	50,3	67,2	46,4	74,9		24,2	16,7	1800
40-49	91,1	75,7	66,0	59,2	69,9	47,6	63,4	44,9	72,5		22,6	17,0	1459

Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают основные способы профилактики ВИЧ, доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным, доля женщин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения, и доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые знают, что передачу можно предупредить:				Доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным	Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться:				Доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным	Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ ^{1,A}	Число женщин
	Процентная доля женщин, которые слышали о СПИДе	наличием только одного верного неинфицированного сексуального партнера	использованием презерватива при каждом сексуальном контакте	Оба варианта		через комариные укусы	при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ	при поцелуе с человеком с ВИЧ	при обнимании или пожимании руки человека с ВИЧ			
Образование												
Дошкольное или нет/Начальное	(65,0)	(58,8)	(33,3)	(33,3)	(44,1)	(23,4)	(25,6)	(18,1)	(19,2)	(2,2)	(0,0)	46
Основное общее	76,2	50,8	43,0	35,7	50,0	29,3	44,5	24,1	49,2	11,6	6,5	609
Среднее общее	86,8	69,1	56,7	48,9	62,8	41,7	56,2	36,7	64,2	15,9	9,5	2325
Профессиональное начальное/среднее	93,2	78,8	69,1	61,3	74,0	51,2	65,7	45,2	76,7	24,5	17,8	972
Высшее	96,5	82,7	75,7	67,1	78,4	59,5	76,1	58,7	84,7	31,3	23,4	1677
Семейное положение												
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	90,8	76,1	66,0	58,5	69,9	48,6	64,1	44,1	71,8	22,8	15,8	4414
Никогда не состояла в браке	84,7	60,7	51,1	41,9	60,4	42,0	55,6	39,8	65,6	16,5	10,3	1215
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)												
Есть	70,2	47,1	47,5	38,0	48,0	31,6	42,7	26,6	45,9	13,1	10,2	89
Нет	91,4	76,5	66,2	58,6	70,4	49,4	65,0	45,2	73,0	22,9	15,8	4904
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	91,4	75,5	65,6	57,5	70,2	48,5	64,4	45,1	72,7	22,2	15,1	4305
Русский	98,4	83,1	77,8	68,9	73,8	76,2	82,0	74,2	89,4	45,0	33,9	246
Узбек	78,6	59,6	46,5	40,7	57,3	35,3	49,7	23,9	56,1	11,5	7,2	823
Другая	83,6	59,8	55,0	44,2	56,6	35,1	48,1	42,7	61,0	16,5	12,5	255
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	79,6	60,4	45,0	38,2	52,2	29,3	44,3	23,5	51,3	8,1	3,5	1094
Второй	87,7	68,4	59,2	50,5	64,9	42,9	56,0	36,0	66,6	15,8	9,0	1089
Средний	90,2	74,5	66,9	59,1	74,4	46,0	60,9	37,3	70,7	18,5	12,2	1047
Четвертый	92,2	76,6	70,2	61,4	73,6	51,9	70,6	49,7	76,1	27,5	19,9	1110
Богатейший	96,6	82,3	71,3	63,9	73,3	62,8	76,8	65,3	84,9	34,6	26,3	1289

¹ Показатель ТМ.29 MICS: Комплексные знания о профилактике ВИЧ среди молодежи.

^A Всесторонние знания о профилактике ВИЧ: знание двух способов профилактики ВИЧ (наличие одного верного неинфицированного партнера и использование презерватива при каждом сексуальном контакте), знание того, что здоровый человек может быть ВИЧ-положительным, и опровержение двух самых распространенных заблуждений о передаче ВИЧ.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:								
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:					знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:			
	во время беременности	во время родов	при грудном вскармливании	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами ¹	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	при грудном вскармливании и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери к ребенку	Число женщин
Всего	71,7	67,7	56,6	77,7	49,7	44,4	33,1	22,0	5629
Местность									
Городская	73,4	68,6	54,9	80,5	47,2	50,1	35,5	19,3	1911
Сельская	70,8	67,2	57,5	76,2	51,1	41,5	31,8	23,4	3718
Регион									
Баткенская	63,3	62,0	44,2	66,4	42,0	32,7	23,5	33,1	518
Джалал-Абадская	56,3	50,6	52,3	66,8	39,3	34,0	26,9	32,6	1021
Иссык-Кульская	76,2	70,8	54,7	77,5	52,3	52,2	40,1	21,9	343
Нарынская	76,1	73,6	43,4	81,3	38,7	44,7	25,1	18,3	269
Ошская	77,0	76,1	68,2	79,4	66,8	34,7	30,9	20,3	1240
Таласская	73,0	66,7	47,4	81,9	36,2	50,6	31,0	18,1	197
Чуйская	78,0	71,6	62,1	84,1	52,4	57,5	42,8	15,9	992
г.Бишкек	81,5	74,5	60,3	89,7	50,4	65,4	45,6	10,2	705
г.Ош	63,9	64,2	40,2	72,9	35,4	35,2	20,4	26,7	344
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	80,5	71,8	62,0	86,3	52,5	61,6	45,5	13,4	486
Возрастная группа									
15-24	61,8	56,7	48,4	66,8	41,7	34,8	27,3	32,7	1563
15-19	53,6	50,1	40,1	58,3	34,8	26,0	20,5	40,7	878
15-17	48,6	44,7	35,2	52,8	30,6	22,5	18,0	46,0	636
18-19	66,6	64,4	53,2	72,8	46,0	35,1	27,2	26,9	243
20-24	72,3	65,2	59,0	77,6	50,6	46,1	36,0	22,4	685
25-29	75,8	73,1	63,8	83,2	55,8	49,7	38,2	16,8	806
30-39	75,2	71,6	58,8	81,3	52,0	47,1	33,9	18,4	1800
40-49	75,6	71,6	58,8	81,8	52,1	48,5	35,4	17,8	1459

Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:								Число женщин
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:					знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:			
	во время беременности	во время родов	при грудном вскармливании	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами ¹	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	при грудном вскармливании и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери к ребенку	
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(40,2)	(32,7)	(49,3)	(57,2)	(22,3)	(41,4)	(37,4)	(31,8)	46
Основное общее	53,1	47,3	41,8	58,4	34,2	24,7	17,9	40,8	609
Среднее общее	68,9	65,1	56,9	73,8	51,2	38,2	29,9	25,9	2325
Профессиональное начальное/среднее	76,7	73,2	55,9	82,9	50,8	49,5	34,6	17,1	972
Высшее	80,2	76,4	62,1	87,6	53,4	57,3	42,0	12,4	1677
Семейное положение									
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	75,8	71,9	60,1	81,9	53,2	47,6	35,2	18,0	4414
Никогда не состояла в (не)официальном браке	56,8	52,2	43,8	62,4	37,1	32,7	25,3	36,6	1215
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	61,8	56,7	49,6	68,9	44,4	37,0	27,7	27,2	89
Нет	74,9	70,9	59,5	81,1	52,3	47,4	35,1	18,8	4904
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	73,4	69,3	57,9	79,7	50,8	47,0	35,0	20,1	4305
Русский	75,8	71,2	49,3	84,0	40,3	51,3	33,3	16,0	246
Узбек	63,3	60,7	53,5	67,1	50,0	28,6	23,5	31,9	823
Другая национальность	65,7	59,0	51,5	70,8	40,6	45,1	31,4	28,3	255
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	62,3	60,3	52,6	68,8	45,7	28,9	22,2	30,2	1094
Второй	68,6	66,2	58,1	75,8	50,9	38,3	29,4	23,9	1089
Средний	71,4	67,0	58,4	76,5	51,7	43,9	34,2	23,5	1047
Четвертый	74,9	70,1	58,6	78,9	52,7	49,1	37,6	20,9	1110
Богатейший	79,7	73,6	55,6	86,7	48,0	59,1	40,5	13,1	1289

¹ Показатель ТМ.30 МICS: наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:			Процентная доля женщин, которые считают, что люди:			Процентная доля женщин:		Число женщин, которые слышали о СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	сообщают о дискриминационном отношении к людям, живущим с ВИЧ ^{1,А}	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других	которым было бы стыдно, если бы у кого-то из их семьи был ВИЧ	которые боятся, что они могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ ^В	
Всего	51,8	46,3	65,3	50,6	51,0	44,8	36,7	46,6	5038
Местность									
Городская	47,7	43,2	58,2	50,9	49,8	43,3	34,1	43,4	1731
Сельская	53,9	48,0	69,0	50,4	51,7	45,6	38,0	48,2	3307
Регион									
Баткенская	55,9	56,7	71,9	55,4	62,8	54,9	56,7	73,7	374
Джалал-Абадская	63,2	56,2	77,3	31,5	41,7	33,0	31,2	40,8	816
Иссык-Кульская	36,0	29,3	51,7	40,0	33,3	35,2	50,7	24,1	333
Нарынская	50,9	28,8	57,4	82,7	75,1	63,2	32,1	56,0	251
Ошская	53,8	47,3	70,0	49,5	45,9	35,2	32,2	44,9	1140
Таласская	35,8	40,9	52,6	77,7	73,1	65,0	54,1	46,0	196
Чуйская	54,2	48,9	67,8	54,4	56,9	58,4	35,1	54,9	957
г.Бишкек	44,9	41,5	51,4	48,7	43,2	38,0	37,0	32,1	686
г.Ош	44,4	42,6	59,1	60,5	67,0	55,1	24,1	59,9	286
Новостройки и пригород Бишкека	51,8	44,9	60,4	52,3	55,1	52,7	40,6	41,0	468
Возраст (в годах)									
15-24	53,7	45,7	66,2	44,4	46,4	42,4	33,7	46,2	1323
15-19	57,6	43,8	68,5	40,8	42,8	41,1	32,3	46,3	710
15-17	58,0	42,8	68,9	39,4	40,8	39,4	33,3	45,6	494
18-19	56,6	46,1	67,7	43,9	47,4	44,8	30,2	47,9	216
20-24	49,3	48,0	63,6	48,6	50,5	44,0	35,2	46,1	613
25-29	48,6	46,8	64,8	52,1	53,8	43,8	34,2	45,7	746
30-39	52,6	46,3	64,6	51,2	52,3	45,3	37,9	45,8	1640
40-49	50,7	46,6	65,4	55,1	52,6	47,0	39,5	48,4	1329

Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:			Процентная доля женщин, которые считают, что люди:			Процентная доля женщин:		Число женщин, которые слышали о СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	сообщают о дискриминационном отношении к людям, живущим с ВИЧ ^{1,А}	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других	которым было стыдно, если бы то из их семьи был ВИЧ	которые боятся, что они могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ ^В	
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30
Основное общее	59,2	49,5	70,4	39,2	44,7	39,7	36,7	49,7	464
Среднее общее	58,5	51,4	72,4	48,2	50,7	45,2	41,3	48,8	2019
Профессиональное начальное/среднее	49,7	44,6	64,1	54,1	55,2	45,4	33,5	47,3	906
Высшее	42,3	40,0	55,4	55,2	50,9	45,8	32,5	42,2	1619
Семейное положение									
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	51,8	47,7	66,0	51,9	52,9	45,5	37,2	47,3	4009
Никогда не состояла в браке	51,6	41,2	62,3	45,4	44,0	41,9	34,6	43,9	1029
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	40,9	46,4	57,3	47,5	50,5	48,8	30,5	65,5	63
Нет	51,3	46,7	65,0	51,9	52,2	45,3	37,1	46,4	4482
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	50,5	45,2	64,0	51,6	51,4	44,6	35,9	46,3	3936
Русский	44,8	28,9	51,0	51,8	49,7	47,0	36,6	39,5	242
Узбек	60,3	55,5	75,5	43,9	51,3	42,4	39,0	48,2	647
Другая национальность	58,4	58,8	73,0	50,9	44,7	52,0	43,5	54,6	213
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	62,0	52,8	74,2	46,4	47,8	40,4	41,9	52,6	871
Второй	57,6	49,1	71,5	46,8	53,0	42,2	36,3	45,4	955
Средний	51,6	50,2	69,2	51,6	51,0	46,2	37,2	48,7	945
Четвертый	48,9	43,6	63,0	53,9	54,9	51,7	36,8	49,5	1023
Богатейший	42,7	39,0	53,1	52,9	48,6	43,0	32,8	39,3	1245

¹ Показатель ТМ.31 MICS: дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ.

^А Это сумма двух компонентов: тех, кто не стали бы покупать овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца, или тех, кто считает, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ.

^В В рамках защиты респондентов те, кто ответил, что они ВИЧ-инфицированы, были перекодированы на "Нет" и, таким образом, рассматривались как не испытывающие страха заразиться ВИЧ

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля женщин, прошедших тестирование в последние 12 месяцев, которые знают результат, и процентная доля женщин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:							Число женщин
	знают, где можно пройти тестирование ¹	когда-либо прошли тестирование	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и знают результат ^{2, 3}	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ ^A	проверяли себя на ВИЧ с помощью набора для самостоятельного тестирования ^A	
Всего	72,3	63,2	54,5	15,7	13,9	20,1	2,8	5629
Местность								
Городская	74,8	66,5	58,4	14,5	12,6	26,8	3,3	1911
Сельская	71,1	61,4	52,4	16,2	14,6	16,7	2,5	3718
Регион								
Баткенская	52,7	46,2	30,3	17,8	12,7	11,2	3,8	518
Джалал-Абадская	64,2	50,4	36,3	13,7	10,9	21,9	4,4	1021
Иссык-Кульская	69,1	57,1	55,9	8,5	8,4	25,3	2,4	343
Нарынская	79,9	71,4	62,7	20,8	18,1	13,1	0,7	269
Ошская	69,0	62,6	52,0	17,5	16,4	13,7	2,6	1240
Таласская	86,2	77,9	76,8	16,9	16,9	33,2	0,5	197
Чуйская	87,3	75,4	72,4	17,8	17,1	16,3	2,5	992
г.Бишкек	81,5	74,5	71,6	13,7	13,1	39,2	3,2	705
г.Ош	65,4	60,8	45,5	11,9	8,6	16,1	0,1	344
Другие территории								
Новостройки и пригород Бишкека	82,3	71,7	67,9	19,6	18,3	27,8	3,3	486
Возраст (в годах)								
15-24	48,8	32,2	28,4	16,1	14,1	13,8	1,9	1563
15-19	30,8	11,0	10,0	5,7	5,3	8,4	0,4	878
15-17	23,8	3,7	3,6	1,1	1,1	6,2	0,2	636
18-19	49,3	30,4	26,8	18,0	16,5	14,2	0,7	243
20-24	71,8	59,4	52,0	29,5	25,4	20,7	3,9	685
25-29	86,3	82,1	69,1	27,7	23,9	28,9	4,4	806
30-39	83,3	78,2	68,1	16,3	14,8	21,5	2,9	1800
40-49	76,3	67,2	57,4	7,8	7,1	20,4	2,6	1459

Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля женщин, прошедших тестирование в последние 12 месяцев, которые знают результат, и процентная доля женщин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:							Число женщин
	знают, где можно пройти тестирование ¹	когда-либо прошли тестирование	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и знают результат ^{2, 3}	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ ^А	проверяли себя на ВИЧ с помощью набора для самостоятельного тестирования ^А	
Образование								
Дошкольное или нет/Начальное	(40,9)	(34,9)	(20,1)	(10,4)	(10,4)	(7,0)	(0,0)	46
Основное общее	51,4	45,3	37,1	10,8	8,9	8,4	0,9	609
Среднее общее	67,1	58,2	48,2	12,1	10,6	15,5	3,0	2325
Профессиональное начальное/среднее	77,8	67,0	60,0	24,1	21,7	24,6	3,8	972
Высшее	84,9	75,0	67,2	17,6	15,9	28,5	2,6	1677
Семейное положение								
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	81,0	75,3	64,6	18,4	16,4	21,8	3,2	4414
Никогда не состояла в (не)официальном браке	40,7	19,0	17,5	5,5	5,0	14,2	1,3	1215
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)								
Есть	62,1	54,3	49,0	15,8	13,8	17,4	2,4	89
Нет	78,8	71,0	61,1	17,5	15,6	22,0	3,1	4904
Национальность главы домохозяйства								
Кыргыз	74,4	64,8	56,3	16,5	14,8	21,2	2,8	4305
Русский	83,0	72,4	70,2	11,8	11,8	33,6	3,8	246
Узбек	60,0	53,8	42,0	14,4	12,0	11,6	2,4	823
Другая национальность	65,9	56,8	47,7	9,2	7,8	15,7	2,1	255
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	59,2	51,7	38,5	14,0	10,9	12,2	1,8	1094
Второй	69,1	59,7	49,8	17,7	15,8	17,0	2,9	1089
Средний	74,0	63,5	53,4	16,5	15,0	17,2	4,1	1047
Четвертый	77,4	66,9	60,7	17,2	15,7	19,9	2,2	1110
Богатейший	80,4	72,2	67,3	13,3	12,5	32,1	2,9	1289

¹ Показатель ТМ.32 MICS: люди, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ.

² Показатель ТМ.33 MICS: люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.

³ Показатель ТМ.34 MICS: сексуально активные молодые люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.

^A Слышавшие о наборах для самостоятельного тестирования и воспользовавшиеся таким набором не учитываются при расчете любых показателей MICS и касающихся тестированию на ВИЧ.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших ребенка в последние два года, которые получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ, процентная доля тех, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, процентная доля тех, кто получили услуги ВИЧ-консультирования, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, и процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:						Число женщин, родивших ребенка в последние 2 года
	получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка	в период дородового наблюдения получили ВИЧ-консультирование ^{1,А}	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат ²	получили ВИЧ-консультирование, получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат	получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ ³	
Всего	98,4	54,4	73,4	65,1	44,9	46,6	1130
Местность							
Городская	98,7	51,5	75,4	67,2	44,2	43,6	319
Сельская	98,3	55,6	72,6	64,3	45,2	47,7	811
Регион							
Баткенская	90,3	31,7	43,7	40,0	18,8	31,5	126
Джалал-Абадская	98,1	40,1	51,1	38,6	26,4	30,5	285
Иссык-Кульская	100,0	71,1	92,3	92,3	69,9	75,4	50
Нарынская	100,0	76,0	93,6	85,1	73,8	58,9	56
Ошская	100,0	67,5	83,7	73,2	55,6	52,9	277
Таласская	99,1	56,6	79,6	78,9	55,8	49,9	36
Чуйская	100,0	62,2	94,4	91,6	58,8	71,5	154
г.Бишкек	100,0	55,8	93,9	92,3	52,9	44,4	75
г.Ош	100,0	53,4	75,6	56,5	39,6	29,6	71
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	55,4	91,5	91,5	53,8	53,1	67
Возраст (в годах)							
15-24	98,1	47,8	65,3	59,4	38,6	40,6	276
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
15-17	-	-	-	-	-	-	0
18-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
20-24	98,0	47,8	63,9	58,9	39,3	41,4	259
25-29	98,7	59,3	78,5	68,3	49,0	51,6	365
30-39	98,4	52,2	73,3	65,4	43,1	44,6	429
40-49	98,5	70,5	80,3	70,1	62,0	56,8	61

Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших ребенка в последние два года, которые получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ, процентная доля тех, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, процентная доля тех, кто получили услуги ВИЧ-консультирования, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, и процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:						Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка	в период дородового наблюдения получили ВИЧ-консультирование ^{1,А}	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат ²	получили ВИЧ-консультирование, получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат	получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ ³	
Образование							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	100,0	32,2	60,3	48,7	24,9	31,4	127
Среднее общее	97,3	54,9	68,7	58,8	42,1	42,8	439
Профессиональное начальное/среднее	98,1	55,7	77,7	71,6	46,2	49,4	236
Высшее	99,5	62,9	83,2	76,7	56,9	56,3	319
Семейное положение							
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	98,4	54,4	73,4	65,1	44,9	46,6	1130
Никогда не состояла в (не)официальном браке	-	-	-	-	-	-	0
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Нет	98,4	54,5	73,5	65,3	45,1	46,8	1118
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	98,4	57,4	76,4	68,6	48,4	49,9	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Узбек	98,4	40,4	60,7	50,6	30,0	33,1	195
Другая национальность	(98,6)	(47,9)	(62,5)	(49,2)	(28,8)	(36,5)	48
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	96,5	46,0	53,6	46,6	32,8	36,1	287
Второй	97,8	49,8	70,1	59,8	38,7	44,1	240
Средний	98,9	58,7	78,9	69,3	50,2	48,8	214
Четвертый	99,9	57,4	85,3	78,0	51,8	54,5	224
Богатейший	100,0	66,3	88,9	82,0	58,8	54,7	165

¹ Показатель ТМ.35а MICS: охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения (ВИЧ-консультирование).

² Показатель ТМ.36 MICS: охват ВИЧ-тестированием в период дородового наблюдения.

³ Показатель ТМ.35b MICS: охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения (информацию о ВИЧ или ВИЧ-консультирование после получения результатов теста на ВИЧ).

^А В данном контексте консультирование означает, что с респонденткой говорили на все три темы: 1) передача ВИЧ от матери ребенку, 2) профилактика ВИЧ и 3) тестирование на ВИЧ.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях; "-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ и СПИДа

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ и СПИДа, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет, которые:					Число женщин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля женщин, сообщающих о дискриминационном отношении к людям, живущим с ВИЧ ^А	Число женщин в возрасте 15-24 лет, которые слышали о СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ ¹	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и знают результат			
Всего	9,5	41,7	48,8	28,4	14,1	1563	66,2	1323
Местность								
Городская	12,6	40,8	55,0	36,0	14,6	556	58,1	486
Сельская	7,9	42,3	45,3	24,2	13,8	1007	70,9	837
Регион								
Баткенская	4,6	35,6	37,1	23,1	16,6	138	74,9	101
Джалал-Абадская	2,0	31,0	50,4	20,6	9,2	259	79,0	177
Иссык-Кульская	21,1	37,2	33,1	23,1	9,0	88	49,8	85
Нарынская	12,1	29,8	41,6	18,3	11,5	74	65,3	60
Ошская	3,8	53,2	39,8	27,1	16,0	369	72,1	314
Таласская	13,6	32,1	57,9	31,5	18,6	56	54,9	55
Чуйская	17,3	46,0	60,6	26,2	17,1	240	70,7	226
г.Бишкек	14,0	49,1	66,0	51,9	16,2	224	51,8	214
г.Ош	13,4	29,4	41,7	24,8	9,3	116	57,5	92
Другие территории								
Новостройки и пригород Бишкека	13,4	45,2	57,1	29,4	14,9	143	58,3	132
Возраст (в годах)								
15-19	7,6	34,8	30,8	10,0	5,3	878	68,5	710
15-17	6,0	30,6	23,8	3,6	1,1	636	68,9	494
18-19	11,9	46,0	49,3	26,8	16,5	243	67,7	216
20-24	12,0	50,6	71,8	52,0	25,4	685	63,6	613
20-22	11,2	49,4	67,8	47,1	25,0	415	62,3	371
23-24	13,2	52,5	78,0	59,6	26,0	269	65,5	243

Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ и СПИДа

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ и СПИДа, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет, которые:					Число женщин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля женщин, сообщающих о дискриминационном отношении к людям, живущим с ВИЧ ^А	Число женщин в возрасте 15-24 лет, которые слышали о СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ ¹	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и знают результат			
Образование								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	7
Основное общее	4,0	23,8	25,7	12,9	7,0	284	64,4	194
Среднее общее	7,1	43,4	42,7	22,4	12,4	600	72,8	496
Профессиональное начальное/среднее	11,8	45,0	58,8	37,0	20,6	299	69,1	265
Высшее	16,1	50,8	68,0	43,3	17,0	372	57,1	360
Семейное положение								
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	11,0	53,0	74,5	59,0	33,5	498	70,0	427
Никогда не состояла в (не)официальном браке	8,9	36,5	36,8	14,1	5,1	1066	64,4	896
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)								
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	3
Нет	12,1	49,5	66,1	45,4	23,2	921	64,7	826
Национальность главы домохозяйства								
Кыргыз	10,2	43,4	49,7	28,6	14,4	1177	65,4	1025
Русский	(19,8)	(27,4)	(59,1)	(26,0)	(6,1)	55	(49,1)	54
Узбек	4,3	38,1	42,9	28,1	15,5	264	75,8	191
Другая национальность	10,6	38,3	46,2	28,4	9,5	68	(66,2)	53
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	3,5	33,2	33,3	20,6	12,6	276	73,4	191
Второй	4,9	45,4	49,6	26,4	15,2	288	77,8	249
Средний	7,1	40,1	45,2	21,7	13,0	274	72,8	225
Четвертый	11,5	45,7	53,7	29,4	16,0	340	61,9	293
Богатейший	17,4	42,8	57,4	39,5	13,4	385	54,0	364

¹ Показатель ТМ.29 MICS: наличие у молодежи комплексных знаний о профилактике ВИЧ.

^А О двух компонентах см. Таблицу ТМ.11.3W.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

В целях борьбы с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями (сердечно-сосудистые заболевания, туберкулез) в Кыргызской Республике были реализованы ряд государственных программ по контролю за туберкулезом. Закон о защите населения от туберкулеза от 1998 года (с поправками 2002 и 2005 гг.) заложил основу для политики государства по борьбе с туберкулезом. В рамках программ "Туберкулез-I" - "Туберкулез-V" был достигнут прогресс по снижению показателей заболеваемости и смертности от туберкулеза.

Программа «Туберкулез VI» на 2023-2026 гг. определила своей целью стабилизацию и постепенное улучшение эпидемиологической ситуации по туберкулезу в Кыргызской Республике при соблюдении следующих условий: 1) создание интегрированной, ориентированной на нужды людей системы оказания противотуберкулезной помощи, способной функционировать в условиях чрезвычайной ситуации 2) формировании активной государственной политики по контролю туберкулеза, социальной поддержке, сокращению стигмы и дискриминации с вовлечением заинтересованных министерств и ведомств, органов государственного управления и местного самоуправления, гражданского общества, неправительственных организаций и поставщиков медицинских услуг независимо от форм собственности; 3) активное вовлечение каждого человека, пациента, близкого окружения пациента, гражданского общества в вопросы профилактики, выявления и лечения туберкулезной инфекции.⁶⁸

Эти программы реализуются при поддержке многих международных организаций, таких как ЮСАИД, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ, Всемирный банк и других доноров.

Туберкулез вызывает серьезную озабоченность в сфере здравоохранения Кыргызской Республики, как страна с высокой множественной лекарственной устойчивостью к туберкулезу (МЛУ-ТБ) среди 27 стран мира, определенных ВОЗ (ВОЗ, 2012b).

В таблицах ТМ.13.1, ТМ.13.2 и ТМ.13.3 показана доля женщин в возрасте 15-49 лет, слышавших о туберкулезе, знающих о нем и информированных о том, что туберкулез распространяется через воздух при кашле или чихании инфицированного человека, знающих о симптомах туберкулеза, считающих, что туберкулез можно вылечить и тех, кто хотел бы сохранить это в тайне, если член семьи болен туберкулезом.

⁶⁸ Government of the Kyrgyz Republic (GKR). 2012a. About the National Health Care Reforms Program Den Sooluk for the 2012-2016 Period. Resolution №309 of 24 May, 2012. Bishkek, Kyrgyz Republic: GKR

Об утверждении Программы Кабинета Министров Кыргызской Республики "Туберкулез-VI" на 2023-2026 годы <https://cbd.minjust.gov.kg/160004/edition/1234668/ru>

Таблица ТМ.13.1W: Знание о туберкулезе и способов его передачи

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о туберкулезе, и процентная доля тех, кто знает о способах передачи туберкулеза, *Кыргызстан, 2023*

	Процентная доля женщин, которые слышали о ТБ ¹	Процентная доля женщин, которые:			Число женщин
		Знают, что туберкулез передается по воздуху при кашле или чихании ²	Другие способы распространения туберкулеза	Не знаю, как распространяется туберкулез	
Всего	92,3	79,1	72,9	3,2	5629
Местность					
Городская	92,4	78,9	74,6	2,0	1911
Сельская	92,3	79,2	72,1	3,8	3718
Регион					
Баткенская	69,3	63,0	48,0	,9	518
Джалал-Абадская	88,3	74,3	68,2	4,0	1021
Иссык-Кульская	98,6	95,7	85,8	0,0	343
Нарынская	93,8	78,3	75,8	5,3	269
Ошская	96,8	85,9	80,3	1,3	1240
Таласская	99,0	87,6	81,3	1,1	197
Чуйская	97,6	78,2	69,8	8,0	992
г.Бишкек	97,3	78,8	87,3	1,2	705
г.Ош	86,7	75,4	58,0	3,7	344
Другие территории					
Новостройки и пригород Бишкека	97,1	77,4	79,6	5,2	486
Возраст (в годах)					
15-24 ¹	87,9	73,3	63,9	4,9	1563
15-19	84,9	69,8	58,8	5,1	878
15-17	82,7	66,0	53,1	6,1	636
18-19	90,6	79,9	73,7	2,4	243
20-24	91,9	77,7	70,4	4,6	685
25-29	92,7	79,9	74,3	2,7	806
30-39	94,0	82,0	77,5	2,2	1800
40-49	94,8	81,4	76,2	2,9	1459
Образование					
Дошкольное или нет/Начальное	(72,1)	(60,8)	(52,8)	(3,3)	46
Основное общее	85,2	68,3	53,3	8,5	609
Среднее общее	90,7	76,0	70,7	3,5	2325
Профессиональное начальное/среднее	93,7	82,5	74,2	2,7	972
Высшее	97,0	85,9	83,0	1,2	1677
Семейное положение					
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	93,7	80,8	75,4	3,0	4414
Никогда не состояла в (не)официальном браке	87,3	73,0	63,9	4,0	1215
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)					
Есть	86,2	60,0	59,4	10,1	89
Нет	93,7	81,2	75,8	2,7	4904
Национальность главы домохозяйства					
Кыргыз	93,4	80,0	75,0	3,1	4305
Русский	97,9	88,9	76,4	1,2	246
Узбек	85,9	74,1	63,6	3,2	823
Другая национальность	89,4	71,3	64,1	6,0	255
Квинтиль индекса благосостояния					
Беднейший	83,9	69,7	67,0	3,0	1094
Второй	91,6	76,3	71,0	4,3	1089
Средний	93,5	82,5	70,2	3,5	1047
Четвертый	94,5	83,0	73,5	4,1	1110
Богатейший	97,3	83,4	81,3	1,3	1289

¹ Конкретный для обследования показатель ТМ.S2 - Общие знания о туберкулезе

² Конкретный для обследования показатель ТМ.S3 - Знание способов передачи туберкулеза

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.13.2W: Знание симптомов туберкулеза

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о туберкулезе и которые упомянули конкретные симптомы туберкулеза, когда их попросили сообщить о симптомах, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые упомянули о следующих симптомах, когда их попросили назвать симптомы туберкулеза												Процент женщин, которые упомянули хотя бы об одном симптоме туберкулеза, когда их попросили назвать симптомы ¹	Процент женщин, которые упомянули все три наиболее распространенных симптома туберкулеза, когда их попросили назвать симптомы ²	Число женщин, которые слышали о туберкулезе
	кашель	кашель с мокротой	кашель несколько недель	Температура	кровь в мокроте	потеря аппетита	ночная потливость	боль в груди	усталость/слабость	потеря в весе	летаргия	Другое			
Всего	61,7	40,2	44,6	46,7	31,1	23,6	13,8	18,0	24,0	24,0	0,5	1,0	96,9	6,8	5198
Местность															
Городская	56,2	46,6	53,0	45,5	30,5	23,3	13,1	17,9	22,0	22,1	0,9	0,9	98,2	6,3	1765
Сельская	64,5	36,8	40,2	47,3	31,4	23,7	14,2	18,0	25,0	25,0	0,2	1,0	96,2	7,1	3433
Регион															
Баткенская	92,1	24,9	31,6	50,4	7,4	22,5	4,9	8,2	32,4	23,3	0,0	1,0	97,5	7,5	359
Джалал-Абадская	83,0	51,6	34,7	52,4	35,3	21,5	12,6	8,6	25,1	22,5	0,7	3,1	98,0	5,6	902
Иссык-Кульская	55,9	54,9	65,8	51,7	68,8	57,9	56,7	31,2	32,6	31,3	3,0	0,4	100,0	15,0	338
Нарынская	44,6	24,3	54,3	29,8	24,1	17,2	15,5	12,5	24,2	26,8	0,0	0,3	95,2	6,5	253
Ошская	56,4	34,7	52,5	54,2	33,4	27,0	8,7	25,6	28,4	28,9	0,0	0,0	97,9	11,7	1200
Таласская	38,8	62,1	58,4	19,8	47,7	15,8	11,6	25,8	20,5	31,3	0,0	0,0	99,9	1,6	195
Чуйская	67,2	26,6	16,9	42,4	17,8	15,3	12,1	15,5	15,9	20,2	0,2	1,0	91,5	1,1	968
г.Бишкек	39,3	60,8	71,8	39,6	40,5	19,3	11,8	24,4	17,5	19,6	0,8	0,8	99,2	4,8	686
г.Ош	52,2	24,7	43,5	51,3	11,2	25,8	10,2	5,9	25,8	17,0	0,1	0,6	96,4	7,2	298
Другие территории															
Новостройки и пригород Бишкека	49,5	47,8	43,2	42,0	34,4	18,5	11,5	20,1	15,6	18,0	0,5	0,3	95,9	2,2	472
Возраст (в годах)															
15-24	57,6	37,8	43,7	45,0	28,4	21,0	10,3	14,5	19,6	17,9	0,3	1,3	95,3	4,7	1375
15-19	53,3	37,3	41,6	43,6	26,7	18,8	10,5	14,3	19,1	16,8	0,3	1,2	94,8	4,1	745
15-17	49,9	35,4	38,6	40,7	26,3	15,2	9,5	15,1	18,3	15,3	0,2	0,7	93,3	2,9	526
18-19	61,5	41,8	48,9	50,6	27,8	27,3	13,1	12,2	21,0	20,3	0,4	2,5	98,3	7,0	220
20-24	62,7	38,4	46,2	46,7	30,4	23,5	10,1	14,8	20,1	19,2	0,3	1,4	95,9	5,4	629
25-29	62,1	43,5	47,0	49,7	30,4	21,7	13,0	18,2	26,8	28,9	0,8	1,3	96,8	9,3	747
30-39	63,3	40,7	44,1	48,3	32,5	24,8	15,7	18,3	23,9	24,6	0,2	0,8	97,5	7,1	1693
40-49	63,6	40,1	44,5	44,7	32,3	25,7	15,4	21,1	27,0	26,8	0,7	0,6	97,7	7,2	1384

Таблица ТМ.13.2W: Знание симптомов туберкулеза

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о туберкулезе и которые упомянули конкретные симптомы туберкулеза, когда их попросили сообщить о симптомах, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые упомянули о следующих симптомах, когда их попросили назвать симптомы туберкулеза												Процент женщин, которые упомянули хотя бы об одном симптоме туберкулеза, когда их попросили назвать симптомы ¹	Процент женщин, которые упомянули все три наиболее распространенных симптома туберкулеза, когда их попросили назвать симптомы ²	Число женщин, которые слышали о туберкулезе
	кашель	кашель с мокротой	кашель несколько недель	Температура	кровь в мокроте	потеря аппетита	ночная потливость	боль в груди	усталость/слабость	потеря в весе	летаргия	Другое			
Образование															
Дошкольное или нет/Начальное	(76,1)	(41,8)	(23,9)	(48,7)	(20,8)	(21,5)	(5,2)	(16,4)	(12,9)	(10,8)	(0,0)	(0,0)	(95,4)	(7,7)	33
Основное общее	58,2	28,0	39,9	35,5	25,0	14,2	6,8	13,1	15,2	14,7	0,0	0,3	88,6	3,4	518
Среднее общее	61,8	39,7	41,3	46,2	31,3	23,1	12,8	18,5	23,0	22,4	0,3	1,2	97,2	5,6	2108
Профессиональное начальное/среднее	66,8	39,4	41,6	49,2	28,9	23,5	15,5	14,1	30,1	29,6	1,0	1,0	96,5	9,7	911
Высшее	59,6	45,0	52,3	49,4	34,2	27,2	16,5	21,2	24,9	26,2	0,5	0,9	99,3	7,8	1627
Семейное положение															
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	63,8	40,3	44,7	47,4	31,9	24,4	14,7	18,6	25,1	25,3	0,5	0,9	97,1	7,4	4137
Никогда не состояла в (не)официальном браке	53,4	39,8	44,1	43,7	28,0	20,4	10,5	15,7	19,7	18,9	0,4	1,1	95,8	4,6	1061
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)															
Есть	63,5	26,0	31,3	48,5	24,0	14,0	12,1	24,6	18,8	22,0	0,0	0,0	87,5	0,0	77
Нет	63,0	40,9	45,5	47,3	31,8	24,7	14,3	18,2	24,7	25,1	0,5	1,0	97,4	7,4	4595
Национальность главы домохозяйства															
Кыргыз	61,5	41,4	44,4	46,2	31,5	24,2	14,7	18,0	25,0	24,6	0,4	0,9	97,0	7,3	4022
Русский	56,8	45,0	46,8	45,8	33,5	23,2	10,9	23,5	14,1	20,7	1,4	1,0	98,2	2,9	241
Узбек	64,0	32,0	46,7	51,1	26,5	20,8	8,2	15,1	23,6	23,4	0,2	1,5	96,2	6,4	707
Другая национальность	62,8	39,2	38,7	43,1	36,5	21,6	18,9	21,9	17,8	18,4	0,9	0,0	95,5	3,4	228
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	64,6	40,0	35,5	47,0	26,9	25,0	10,1	16,8	26,7	21,7	0,5	1,1	95,6	6,3	918
Второй	67,0	39,0	42,8	48,5	29,6	21,4	11,0	16,4	23,6	23,0	0,1	1,2	96,5	7,1	998
Средний	66,9	34,7	41,6	46,6	32,1	22,4	14,3	16,4	24,4	24,0	0,1	1,1	96,7	7,1	979
Четвертый	63,7	36,2	41,3	45,0	31,5	25,1	18,2	19,3	24,8	28,1	0,6	0,9	96,0	7,2	1049
Богатейший	49,6	48,7	57,7	46,5	34,2	23,9	14,7	20,3	21,2	23,1	0,9	0,6	98,9	6,4	1254

¹ Конкретный для обследования показатель ТМ.С4 - Знание хотя бы одного симптома туберкулеза

² Конкретный для обследования показатель ТМ.С5 - знание всех трех наиболее распространенных симптомов туберкулеза

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТМ.13.3W: Знание о лечении туберкулеза и отношение к людям с туберкулезом

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают, что туберкулез может быть полностью излечен, и процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые предпочитают хранить в тайне, что у члена семьи туберкулез, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые:		Число женщин
	Знают, что туберкулез можно полностью вылечить ¹	Предпочитают хранить в тайне, что у члена семьи туберкулез ²	
Всего	72,7	21,6	5629
Местность			
Городская	72,4	23,1	1911
Сельская	72,8	20,8	3718
Регион			
Баткенская	52,3	26,8	518
Джалал-Абадская	59,1	19,6	1021
Иссык-Кульская	92,3	34,3	343
Нарынская	84,5	13,4	269
Ошская	74,1	14,9	1240
Таласская	91,1	7,4	197
Чуйская	82,1	24,6	992
г.Бишкек	74,4	35,6	705
г.Ош	68,3	8,2	344
Другие территории			
Новостройки и пригород Бишкека	82,8	31,1	486
Возраст (в годах)			
15-24	63,0	21,3	1563
15-19	57,6	20,5	878
15-17	54,1	18,8	636
18-19	66,7	25,0	243
20-24	69,9	22,3	685
25-29	73,7	23,1	806
30-39	76,4	22,8	1800
40-49	77,8	19,5	1459
Образование			
Дошкольное или нет/Начальное	(51,5)	(12,8)	46
Основное общее	55,3	20,7	609
Среднее общее	67,9	20,3	2325
Профессиональное начальное/среднее	78,8	22,0	972
Высшее	82,6	23,6	1677
Семейное положение			
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	75,5	21,2	4414
Никогда не состояла в (не)официальном браке	62,2	23,1	1215
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)			
Есть	62,6	15,8	89
Нет	75,3	22,0	4904
Национальность главы домохозяйства			
Кыргыз	75,4	21,4	4305
Русский	77,7	28,7	246
Узбек	60,3	18,8	823
Другая национальность	61,8	26,0	255
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	59,0	18,4	1094
Второй	67,9	19,3	1089
Средний	77,2	21,6	1047
Четвертый	79,0	22,7	1110
Богатейший	79,2	25,3	1289

¹ Конкретный для обследования показатель ТМ.S6 - Знание того, что туберкулез излечим

² Конкретный для обследования показатель ТМ.S7 - Отношение к людям с туберкулезом

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

7 ПРОЦВЕТАНИЕ – ЗДОРОВЬЕ, ПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

7.1 ИММУНИЗАЦИЯ

Иммунизация является проверенным инструментом контроля и устранения угрожающих жизни инфекционных заболеваний. Она позволяет предотвратить от 2 до 3 миллионов смертей в год.⁶⁹ Это один из самых экономически эффективных видов инвестиций в здравоохранение с проверенными стратегиями, позволяющим применять ее даже к самым труднодоступным и уязвимым группам населения.

В своих Рекомендациях по процедурам регулярной иммунизации детей⁷⁰ ВОЗ рекомендует вакцинировать всех детей против туберкулеза, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, гепатита В, гемофильной инфекции типа b, пневмококковых бактерий (заболеваний), ротавирусов и краснухи⁷¹.

На глобальном уровне показатель 3.b.1 ЦУР используется для наблюдения за ходом вакцинации детей на национальном уровне. Доли целевого населения, охваченного вакциной против КДС, кори, а также пневмококковой (конъюгированной) вакциной, представлены в Таблице ТС.1.1.

Курс первичной вакцинации рекомендуется проводить до первого дня рождения ребенка, однако в зависимости от эпидемиологии заболевания в стране первые дозы кори и краснухи с вакциной могут быть рекомендованы с 12 месяцев. Рекомендуемое количество и сроки введения большинства других доз тоже незначительно варьируются в зависимости от местной эпидемиологии и могут включать в себя повторную вакцинацию в детстве.

Национальный календарь профилактических прививок в Кыргызской Республике предусматривает все вышеупомянутые вакцинации: вакцины БЦЖ, и гепатита В (в течение 24 часов с момента рождения), тремя дозами пятикомпонентной вакцины с антигенами КДС, гепатита В и гемофильной инфекции типа b (ХИБ), тремя оральными дозами вакцины против полиомиелита (ОПВ) и одной инактивированной дозой (ИПВ), тремя дозами пневмококковой (конъюгированной) вакцины, тремя дозами вакцины от ротавируса, одной дозой вакцины против КПК с антигенами кори, паротита и краснухи. Все вакцинации должны проводиться в течение первого года жизни, за исключением доз КПК в возрасте 12 месяцев и третьей дозы пневмококковой вакцины (ПКВ). С учетом данного плана вакцинации, данные по оценке полного охвата иммунизацией КОМП Кыргызстан 2023 основаны на возрасте детей 24-35 месяцев.

Календарь прививок Национальной программы иммунизации Кыргызской Республики утвержден Указом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики N276 от 04.03.2022 года.

⁶⁹ «Основные моменты иммунизации, 2015 г.». Всемирная организация здравоохранения. 27 июня 2016 г. Данные на 23 августа 2018 г. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

⁷⁰ «Рекомендации ВОЗ по процедурам регулярной иммунизации – сводные таблицы». Всемирная организация здравоохранения. 22 августа 2018 г. Данные за 23 августа 2018 г. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.

⁷¹ Кроме того, рекомендуется вакцинация против вируса папилломы человека (ВПЧ) девочек в возрасте от 9 до 14 лет⁷⁰, однако охват этой вакцинацией еще не входит в КОМП, поскольку методика находится на стадии разработки.

Национальный календарь профилактических прививок Кыргызской Республики, приказ МЗ КР №276 от 04.03.2022 года.

Возраст	Виды Вакцин						
	БЦЖ	ВГВ	Полиомиелит (ОПВ, ИПВ)	Пентавакцина (АКДС-ГепВ- ХИБ)	Пневмококковая (ПКВ)	Ротавирус (РВ)	КПК
0-24 часов		+					
В роддоме	+						
2 месяца			+	+	+	+	
3,5 месяца			+(+)	+		+	
5 месяцев			+	+	+	+	
12 месяцев					+		+

Информация об охвате вакцинацией была собрана по всем детям в возрасте до трех лет. Всех матерей или лиц, осуществляющих уход, просили предъявить сертификат или карточки вакцинации (форма 63/у). Если сертификат/карточка вакцинации ребенка была доступна, интервьюеры копировали информацию о вакцинации с карточки в вопросники КОМП. Если сертификата/карточек вакцинации ребенка не было, интервьюер просил мать вспомнить, делали ли ребенку каждую из вакцинаций, а также сколько доз применимых антигенов было введено. В Кыргызстане медицинская карточка ребенка (МЗ форма 112) и формы записей прививок (МЗ форма 063) в основном хранятся в местных медицинских учреждениях и очень редко — дома. Поэтому в данном исследовании сведения о вакцинации переписывались из этих форм в медицинских учреждениях, и реже — со слов матерей или лиц, осуществляющих уход. Окончательная оценка охвата вакцинацией основана на информации из карточек вакцинации и сообщениях матерей о полученных детьми вакцинациях.

В Таблице ТС.1.2А и ТС.1.2В представлены оценки охвата вакцинацией детей по основным характеристикам в возрасте 12–23 и 24–35 месяцев, соответственно. Цифры представляют детей, получивших вакцинации в любое время до даты опроса. Они основаны на информации о прививках из сертификата, формы записей прививок (МЗ форма 063), медицинской карточки ребенка (МЗ форма 112), и из сообщений матерей или лиц, осуществляющих уход.

Таблица ТС.1.1. Прививки в течение первых лет жизни

Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев и 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней в какое-либо время до даты проведения обследования (общий охват) и до первого дня рождения, Кыргызстан, 2023

	Дети в возрасте 12-23 месяцев:				Дети в возрасте 24-35 месяцев:			
	которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни	которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни (КПК и ПКВЗ в течении первых 24 месяцев жизни)
	прививочной документации ^А	словам матери	и тем, и другим данным ^В (грубый охват)		прививочной документации ^А	словам матери	и тем, и другим данным ^В (грубый охват)	
Антиген								
БЦЖ ¹	86,9	5,9	92,8	92,8	86,5	6,9	93,4	93,4
Полио								
ОПВ1	85,1	5,8	90,8	89,5	83,0	8,8	91,8	89,9
ОПВ2	81,3	6,5	87,8	86,4	80,2	7,9	88,2	84,5
ОПВ3	78,4	4,9	83,4	80,9	76,0	8,3	84,3	77,7
ИПВ	80,7	6,9	87,6	86,1	76,6	10,7	87,3	84,4
ОПВ3 и ИПВ ²	76,9	5,4	82,3	76,9	72,6	9,6	82,3	72,1
ГепВ сразу после рождения ^С	86,8	6,3	93,2	93,0	86,6	6,8	93,4	93,1
В течение 1 дня	75,8	5,6	81,4	81,4	71,5	5,8	77,3	77,3
Позже	8,4	0,7	9,1	9,0	11,6	1,0	12,6	12,4
(АКДС-ГепВ-ХИБ)								
1	84,2	5,4	89,6	88,8	82,1	7,7	89,8	87,3
2	81,6	4,6	86,2	85,2	79,2	8,0	87,2	83,0
3 ^{3,4,5}	78,2	3,8	82,0	81,3	75,5	8,8	84,4	77,5
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина								
1	82,6	5,5	88,1	87,1	80,8	8,6	89,4	86,7
2	78,2	5,3	83,6	82,2	76,4	8,3	84,7	78,9
3 ⁶	69,6	5,7	75,2	50,1	74,5	8,0	82,5	81,5
Ротавирус								
1	82,2	5,2	87,4	86,5	80,6	9,2	89,9	88,4
2	79,6	5,0	84,6	83,5	78,1	8,2	86,3	82,6
3 ⁷	75,3	5,0	80,3	79,2	73,4	8,8	82,1	78,6
Корь-Паротит-Краснуха(КПК) ^{8,9}	73,5	5,7	79,2	50,7	79,9	9,3	89,2	86,2

Таблица ТС.1.1. Прививки в течение первых лет жизни

Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев и 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней в какое-либо время до даты проведения обследования (общий охват) и до первого дня рождения, Кыргызстан, 2023

	Дети в возрасте 12-23 месяцев:				Дети в возрасте 24-35 месяцев:			
	которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни	которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни (КПК и ПКВЗ в течении первых 24 месяцев жизни)
	прививочной документации ^А	словам матери	и тем, и другим данным ^В (грубый охват)		прививочной документации ^А	словам матери	и тем, и другим данным ^В (грубый охват)	
Прививки от всех болезней								
Основные антигены ^{10,Д}	68,6	3,0	71,6	67,8	73,7	6,3	80,0	66,7
Все антигены ^{11,Е}	na	na	na	na	69,2	5,6	74,8	54,9
Прививки не делались	2,4	2,6	5,0	5,0	1,6	3,5	5,1	5,1
Число детей	570	570	570	570	616	616	616	616

¹ Показатель ТС.1 MICS: охват прививками от туберкулеза.

² Показатель ТС.2 MICS: охват прививками от полиомиелита.

³ Показатель ТС.3 MICS: охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС); показатели 3.b.1 и 3.8.1 ЦУР.

⁴ Показатель ТС.4 MICS: охват прививками от гепатита В.

⁵ Показатель ТС.5 MICS: охват прививками от гемофильной инфекции типа В (ХИБ).

⁶ Показатель ТС.6 MICS: охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины); показатель 3.b.1 ЦУР.

⁷ Показатель ТС.7 MICS: охват прививками от ротавируса.

⁸ Показатель ТС.8 MICS: охват прививками от краснухи.

⁹ Показатель ТС.S1 MICS: охват прививками от кори; показатель 3.b.1 ЦУР.

¹⁰ Показатель ТС.11a MICS: полный охват прививками (основные антигены).

¹¹ Показатель ТС.11b MICS: полный охват прививками (все антигены).

^А Карта прививок или другие документы, в которых записаны сделанные прививки.

^В Показатели ТС.1, ТС.2, ТС.3, ТС.4, ТС.5 и ТС.7 относятся к детям в возрасте 12-23 месяцев; показатели ТС.6, ТС.8, ТС.S1, ТС.11a и ТС.11b относятся к детям в возрасте 24-35 месяцев.

^С Доза при рождении гепатита В далее дезагрегируется по времени получения дозы. Для детей с записями о прививках "В течение 1 дня" включает записи о дозе, полученной в день рождения или на следующий день. Для детей, полагающихся на отчет матери, "в течение 1 дня" означает 24 часа после рождения, поскольку это специально используется в вопросе отзыва. Случаи с неизвестным временем не показаны в дезагрегированном отчете, но включены в общую сумму, которая, таким образом, может представлять больше случаев, чем сумма дезагрегированного отчета.

^Д Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, АКДС3 и вакцину содержащую корь. В Кыргызстане вакцина КПК вводится в возрасте 12 месяцев или позже и, следовательно, исключается из списка "Основных антигенов" для детей в возрасте 12-23 месяцев и сохраняется для детей в возрасте 24-35 месяцев. Таким образом, значение показателя MICS ТС.11a, касающегося охвата основными антигенами, рассчитано для детей в возрасте 24-35 месяцев.

^Е Все антигены включают: БЦЖ, ОПВЗ/ИПВ, АКДС3, ГепВЗ, ХИБЗ, ПКВЗ, Рота3, КПК согласно календарю прививок Кыргызстана.

нп: неприменимо

Таблица ТС.1.2А. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 12-23 месяца)

Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которые получили следующие прививки:																Процентная доля детей:		Число детей в возрасте 12-23 месяцев	
	от полиомиелита						ГепВ сразу после рождения ^А	АКДС-ГепВ-ХИБ			ПКВ		от ротавируса			Основ-ные анти-гены ^В	Нет вакци-нации	имею-щих карты прививок ^С		карты прививок которых интервьюер видел ^Д
	БЦЖ ¹	ОПВ1	ОПВ2	ОПВ3	ИПВ	ОПВ3 и ИПВ ²		1	2	3 ^{3,4,5}	1	2	1	2	3 ⁶					
Всего	92,8	90,8	87,8	83,4	87,6	82,3	93,2	89,6	86,2	82,0	88,1	83,6	87,4	84,6	80,3	71,6	5,0	96,2	91,6	570
Пол																				
Мужской	92,5	88,7	85,2	79,9	87,0	79,6	94,1	88,0	83,9	78,5	87,1	80,2	85,6	83,1	78,4	68,8	4,7	97,9	94,7	295
Женский	93,1	93,1	90,7	87,1	88,2	85,2	92,2	91,4	88,6	85,7	89,2	87,2	89,3	86,3	82,3	74,6	5,2	94,4	88,3	275
Местность																				
Городская	92,0	86,2	79,7	77,4	81,5	76,6	91,0	84,1	76,4	72,5	81,2	75,2	82,9	76,6	73,7	67,7	7,7	94,4	90,2	178
Сельская	93,1	92,9	91,5	86,1	90,4	84,9	94,2	92,2	90,6	86,3	91,2	87,4	89,4	88,3	83,3	73,4	3,7	97,1	92,3	392
Регион																				
Баткенская	97,7	90,4	88,8	85,6	90,4	85,6	97,7	90,4	90,4	86,6	90,4	86,6	88,4	86,9	84,6	72,3	2,3	98,6	98,6	63
Джалал-Абадская	90,2	93,4	89,5	85,0	86,7	82,6	91,7	92,1	88,2	84,8	87,8	80,8	85,3	85,1	81,3	68,3	2,5	100,0	96,1	129
Иссык-Кульская	(95,8)	(95,8)	(95,8)	(92,8)	(95,8)	(92,8)	(95,8)	(95,8)	(95,8)	(92,8)	(95,8)	(95,8)	(95,8)	(95,8)	(92,8)	(92,8)	(4,2)	(92,3)	(86,9)	26
Нарынская	92,8	85,2	82,8	76,5	78,0	72,5	92,8	82,0	78,2	74,3	83,2	76,3	86,6	81,9	76,5	68,1	4,2	97,1	95,8	33
Ошская	94,0	92,4	91,4	85,7	92,0	85,7	96,2	91,5	90,1	87,0	92,0	90,3	89,6	87,7	82,1	78,2	6,0	93,4	89,7	147
Таласская	96,8	96,8	95,3	88,5	95,3	88,5	95,4	95,3	95,3	90,5	96,8	95,3	95,3	93,3	88,8	80,0	3,2	98,4	98,4	17
Чуйская	(88,1)	(83,6)	(83,6)	(79,8)	(81,3)	(77,5)	(86,9)	(83,6)	(83,6)	(77,8)	(81,3)	(81,7)	(83,6)	(83,6)	(77,8)	(69,9)	(9,4)	(100,0)	(86,6)	75
г.Бишкек	(91,9)	(87,0)	(72,8)	(67,0)	(79,1)	(67,0)	(89,6)	(84,1)	(62,7)	(49,8)	(74,1)	(56,4)	(81,4)	(62,4)	(56,8)	(44,0)	(8,1)	(90,4)	(86,0)	40
г.Ош	94,9	94,0	86,6	86,6	89,4	86,6	92,5	90,4	83,5	83,5	93,2	86,6	89,4	84,0	83,6	73,6	3,6	90,7	85,2	40
Другие территории																				
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
Образование матери																				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	84,3	84,0	81,9	77,9	83,0	77,9	86,8	83,7	79,8	75,7	83,7	78,4	80,1	80,8	76,9	66,6	9,9	96,9	93,4	58
Среднее общее	91,1	90,3	89,4	82,6	87,4	81,6	91,0	90,1	89,2	83,2	85,5	84,1	86,6	85,2	78,9	69,2	5,9	95,6	90,8	229
Профессиональное начальное/среднее	98,5	94,4	86,5	83,7	90,1	83,3	97,8	92,2	85,0	82,7	93,0	85,5	88,9	85,4	82,3	75,0	1,1	98,3	96,5	115
Высшее	94,7	92,0	89,0	86,4	88,1	84,3	95,7	89,8	85,4	82,3	90,3	83,7	90,3	85,1	82,3	75,0	4,0	95,5	89,3	164

Таблица ТС.1.2А. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 12-23 месяца)

Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которые получили следующие прививки:																Процентная доля детей:		Число детей в возрасте 12-23 месяцев	
	от полиомиелита						ГепВ сразу после рождения ^А	АКДС-ГепВ-ХИБ			ПКВ		от ротавируса			Основ-ные анти-гены ^В	Нет вакци-нации	имею-щих карты приви-вок ^С		карты прививок которых интервь-юер видел ^Д
	БЦЖ ¹	ОПВ1	ОПВ2	ОПВ3	ИПВ	ОПВ3 и ИПВ ²		1	2	3 ^{3,4,5}	1	2	1	2	3 ⁶					
Национальность главы домохозяйства																				
Кыргыз	92,9	91,8	90,1	85,4	88,5	84,0	93,5	90,4	87,8	83,5	89,0	84,8	87,8	86,1	81,6	71,4	4,5	95,6	89,8	434
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Узбек	89,7	83,4	78,5	75,1	80,1	75,1	90,9	82,6	78,9	77,0	81,1	78,5	82,2	77,7	75,7	70,6	8,6	97,5	96,7	101
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Квинтиль индекса благосостояния																				
Беднейший	91,6	90,6	88,3	79,4	86,2	78,2	92,4	89,4	85,8	79,3	88,2	82,3	84,5	82,0	74,6	65,6	3,8	97,5	90,8	145
Второй	93,3	95,4	93,3	91,0	94,0	90,7	97,0	94,5	94,0	90,7	95,1	93,0	93,8	93,3	91,0	78,3	3,0	96,7	94,9	98
Средний	98,1	96,6	93,1	90,3	93,3	89,9	95,2	95,3	92,3	92,1	95,3	90,5	93,8	93,1	90,0	79,5	1,0	95,6	93,9	117
Четвертый	89,7	87,6	87,6	82,8	84,1	79,6	91,3	87,6	87,3	81,8	83,0	81,9	84,6	84,4	78,6	74,4	8,9	97,9	93,9	116
Богатейший	91,2	83,4	75,1	73,6	80,3	73,6	90,2	80,5	69,5	65,0	78,2	69,1	80,7	69,6	68,0	60,9	8,8	92,7	84,0	95

¹ Показатель ТС.1 MICS: охват прививками от туберкулеза.

² Показатель ТС.2 MICS: охват прививками от полиомиелита.

³ Показатель ТС.3 MICS: охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС); показатели 3.b.1 и 3.8.1 ЦУР.

⁴ Показатель ТС.4 MICS: охват прививками от гепатита В.

⁵ Показатель ТС.5 MICS: охват прививками от гемофильной инфекции типа В (ХИБ).

⁶ Показатель ТС.7 MICS: охват прививками от ротавируса.

^А Любая запись или отчет о родовой дозе при гепатите В принимаются независимо от времени.

^В Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, АКДС3 и вакцину содержащую корь. В Кыргызстане вакцина КПК вводится в возрасте 12 месяцев или позже и, следовательно, исключается из списка "Основных антигенов" для детей в возрасте 12-23 месяцев и сохраняется для детей в возрасте 24-35 месяцев. Таким образом, значение показателя MICS ТС.11а, касающегося охвата основными антигенами, рассчитано для детей в возрасте 24-35 месяцев.

^С Карточка вакцинации или другие документы, в которых указаны прививки.

^Д Включает в себя детей, карты прививок или прививочные документы которых интервьюер видел(а), с как минимум одной записанной дозой прививок (карта имеется).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.1.2В. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 24-35 месяца)

Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которые получили следующие прививки:					Процентная доля детей:		Число детей в возрасте 24-35 месяцев
	ПКВЗ ¹	от кори-паротита-краснухи (КПК) ^{2,3}	Полная вакцинация:		Нет вакцинации	имеющих карты прививок ^C	карты прививок которых интервьюер видел(а) ^D	
			Основные антигены ^{4,A}	Все антигены ^{5,B}				
Всего	82,5	89,2	80,0	74,8	5,1	93,8	87,3	616
Пол								
Мужской	83,0	89,2	80,1	75,1	4,6	94,3	88,0	320
Женский	81,9	89,3	79,8	74,6	5,6	93,3	86,6	296
Местность								
Городская	77,5	86,4	73,8	65,1	5,7	91,8	85,5	175
Сельская	84,5	90,3	82,4	78,7	4,9	94,6	88,1	441
Регион								
Баткенская	84,9	84,9	81,6	80,5	9,1	93,7	92,1	64
Джалал-Абадская	78,6	88,7	77,5	66,8	3,3	95,6	95,6	140
Иссык-Кульская	(89,6)	(96,0)	(86,2)	(79,8)	(4,0)	(84,3)	(81,9)	21
Нарынская	78,5	84,3	71,2	71,2	11,0	91,7	88,6	30
Ошская	93,2	94,6	91,7	90,2	2,2	94,9	90,9	166
Таласская	91,0	93,8	90,6	87,8	0,0	100,0	100,0	19
Чуйская	74,4	85,0	69,8	67,9	9,4	96,7	72,3	87
г.Бишкек	(69,7)	(81,7)	(67,7)	(54,3)	(7,0)	(87,3)	(77,5)	52
г.Ош	77,5	93,1	73,4	65,3	3,2	89,0	76,4	37
Другие территории								
Новостройки и пригород Бишкека	(69,2)	(81,1)	(74,1)	(62,3)	(9,3)	(92,4)	(63,2)	52
Образование матери								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	100	0	100	100	3
Основное общее	74,1	84,8	69,9	65,4	9,3	94,4	90,8	59
Среднее общее	84,4	90,2	81,2	77,5	4,1	94,3	88,8	252
Профессиональное начальное/среднее	88,7	89,8	83,7	79,0	5,8	94,0	90,6	124
Высшее	77,9	88,6	78,6	70,7	4,8	92,8	81,6	177

Таблица ТС.1.2В. Прививки в разбивке по основным характеристикам (дети в возрасте 24-35 месяца)

Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которые получили следующие прививки:					Процентная доля детей:		Число детей в возрасте 24-35 месяцев
	ПКВЗ ¹	от кори-паротита-краснухи (КПК) ^{2,3}	Полная вакцинация:		Нет вакцинации	имеющих карты прививок ^С	карты прививок которых интервьюер видел(а) ^Д	
			Основные антигены ^{4,А}	Все антигены ^{5,В}				
Национальность главы домохозяйства								
Кыргыз	84,6	90,7	82,9	77,9	3,8	95,0	88,3	496
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Узбек	72,7	84,6	69,8	63,9	7,0	92,6	89,4	94
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	82,3	87,8	75,6	71,3	6,1	94,2	91,3	152
Второй	86,4	95,2	87,8	79,7	1,3	95,1	92,5	141
Средний	83,2	87,5	83,5	81,7	6,0	93,6	86,2	110
Четвертый	79,6	87,2	76,8	74,1	5,8	93,9	84,6	106
Богатейший	79,8	87,1	75,2	67,1	7,0	91,8	78,8	107

¹ Показатель ТС.6 MICS: охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины); показатель 3.b.1 ЦУР.

² Показатель ТС.8 MICS: охват прививками от краснухи.

³ Показатель ТС.S1 MICS: охват прививками от кори; показатель 3.b.1 ЦУР.

⁴ Показатель ТС.11a MICS: полный охват прививками (основные антигены).

⁵ Показатель ТС.11b MICS: полный охват прививками (все антигены).

^А Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, АКДС3 и вакцину содержащую корь. В Кыргызстане вакцина КПК вводится в возрасте 12 месяцев или позже и, следовательно, исключается из списка "Основных антигенов" для детей в возрасте 12-23 месяцев и сохраняется для детей в возрасте 24-35 месяцев. Таким образом, значение показателя MICS ТС.11a, касающегося охвата основными антигенами, рассчитано для детей в возрасте 24-35 месяцев.

^В Все антигены включают: БЦЖ, ОПВ3/ИПВ, Пентавалентная вакцина3, прививку от пневмококковой инфекции (ПКВЗ), от краснухи, паротита и кори (КПК) согласно календарю прививок страны.

^С Карточка вакцинации или другие документы, в которых указаны прививки

^Д Включает в себя детей, карты прививок или прививочные документы которых интервьюер видел(а), с как минимум одной записанной дозой прививок (карта имеется).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Ключевая стратегия достижения прогресса в отношении ЦУР 3.2: К 2030 году прекратить предотвратимые смерти новорожденных и детей в возрасте до пяти лет, снизить неонатальную смертность во всех странах до не более 12 на 1 000 живорождений и смертность детей в возрасте до пяти лет до не более 25 на 1000 живорождений, заключается в борьбе с такими заболеваниями, как диарея, пневмония и малярия, которые по-прежнему лидируют среди причин смертности детей в возрасте до пяти лет.⁷²

В Таблице ТС.2.1 представлен процент детей в возрасте до пяти лет, у которых в течение двух предшествующих опросу недель были случаи диареи, симптомов острой респираторной инфекции (ОРИ) или повышенной температуры. Эти результаты не показывают истинную распространенность и не должны использоваться для этой цели. Они показывают скорее временную распространенность этих заболеваний в течение двух недель.

В настоящем опросе случай диареи или повышенной температуры фиксировался по словам матери (или лица, осуществляющего уход) о том, что у ребенка были такие симптомы в течение указанного периода; помимо мнения матери другие доказательства не требовались. Считалось, что ребенка были симптомы ОРИ, если мать или лицо, осуществляющее уход, сообщали, что у ребенка в течение указанного периода было заболевание с кашлем и учащенным или затрудненным дыханием, и эти симптомы были по субъективным оценкам связаны с грудной клеткой или с грудной клеткой и заложенным носом или насморком. Этот подход кажется разумным в контексте опроса домохозяйств на разные темы, однако при интерпретации результатов необходимо учитывать простоту определения этих заболеваний и вероятность необъективности сообщений и отзывов. Кроме того, диарея, повышенная температура и ОРИ являются сезонными заболеваниями и характеризуются быстрым распространением локализованных вспышек из одной области в другую в разное время. Поэтому время и место проведения опроса могли значительно повлиять на результаты, и поэтому их следует интерпретировать осторожно. В связи с этим, несмотря на то что данные сообщались о распространенности в течение двух недель, эти данные не следует использовать для оценки эпидемиологических характеристик этих заболеваний, а скорее для получения знаменателей для показателей, связанных с использованием медицинскими услугами и лечением.

⁷² Основными причинами смерти детей в возрасте до пяти лет в 2016 году были осложнения, связанные с преждевременными родами (18 процентов), пневмония (16 процентов), события, связанные с родами (12 процентов), диарея (8 процентов), сепсис новорожденных (7 процентов) и малярия (5 процентов). ЮНИСЕФ и др. *Доклад об уровнях и тенденциях детской смертности, 2017 г.* Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. https://www.unicef.org/publications/index_101071.html.

Таблица ТС.2.1. Сообщенные случаи заболеваний

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых, по словам матери или лица, осуществляющего уход, в последние две недели были случаи диареи, симптомы острой респираторной инфекции (ОРИ) и (или) высокая температура, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, у которых в последние две недели была(и):			Число детей
	диарея	симптомы ОРИ	высокая температура	
Всего	4,0	1,1	7,1	3153
Пол				
Мужской	4,1	1,2	7,7	1648
Женский	4,0	1,1	6,4	1505
Местность				
Городская	3,2	0,9	8,6	880
Сельская	4,4	1,2	6,5	2273
Регион				
Баткенская	4,2	0,2	3,5	332
Джалал-Абадская	2,6	0,9	3,5	716
Иссык-Кульская	1,9	0,0	4,7	142
Нарынская	6,8	0,2	8,0	154
Ошская	6,1	1,4	7,2	821
Таласская	2,5	0,6	6,7	106
Чуйская	4,1	2,3	13,3	458
г.Бишкек	3,2	1,8	11,4	245
г.Ош	1,5	1,2	6,4	180
Другие территории				
Новостройки и пригород Бишкека	4,4	0,6	11,1	221
Возраст (в месяцах)				
0-11	3,7	1,1	5,3	567
12-23	6,5	1,2	9,6	570
24-35	4,3	1,3	9,0	616
36-47	2,6	0,6	5,8	732
48-59	3,6	1,5	6,0	668
Образование матери				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	4,9	1,4	5,7	321
Среднее общее	3,4	1,4	5,8	1350
Профессиональное начальное/среднее	5,8	1,1	7,1	619
Высшее	3,6	0,7	9,6	845
Национальность главы домохозяйства				
Кыргыз	4,3	1,1	6,9	2469
Русский	(5,8)	(1,9)	(18,5)	50
Узбек	3,6	0,8	6,1	497
Другая национальность	0,5	2,9	9,9	137
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	3,8	1,8	4,3	784
Второй	4,6	0,6	4,7	676
Средний	4,1	1,6	6,0	607
Четвертый	4,4	0,5	10,5	588
Богатейший	3,2	1,0	11,7	498

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Диарея – одна из основных глобальных причин смерти детей в возрасте до пяти лет.⁷³ Большинство случаев смерти детей от диареи связаны с обезвоживанием вследствие потери организмом большого количества жидкости и электролитов через жидкий стул. Многие из этих смертей можно предотвратить лечением – либо с помощью раствора для пероральной регидратации (РПР), либо с помощью рекомендованной жидкости домашнего приготовления (РЖДП)⁷⁴. Кроме того, добавление в пищу цинка снижает продолжительность и тяжесть заболевания, а также его вероятность в течение следующих двух-трех месяцев.

Почти 60 процентов смертей из-за диареи во всем мире связаны с небезопасной питьевой водой и плохой гигиеной и санитарией. Одно лишь мытье рук с мылом может снизить риск диареи на 40 процентов и значительно снизить риск респираторных инфекций. Чистая домашняя среда и хорошая гигиена важны для предотвращения распространения как пневмонии, так и диареи, а безопасная питьевая вода и надлежащая утилизация отходов жизнедеятельности человека, в том числе детских фекалий, имеют жизненно важное значение для прекращения распространения связанных с диареей заболеваний среди детей и взрослых.

В КОМП мать или лицо, осуществляющее уход, спрашивали о том, был ли у их ребенка в возрасте до пяти лет случаи диареи за две недели до опроса. Если мать сообщала, что у ребенка была диарея, ей задавали ряд вопросов о лечении болезни, в том числе о том, что ребенку давали пить и есть во время заболевания, и в каком количестве – больше или меньше обычного.

В Таблице ТС.3.1 показан процент детей в возрасте 0–59 месяцев, перенесших диарею в течение двух предшествующих опросу недель, в связи с чем имело место обращение за медицинской консультацией или помощью, а также медицинское учреждение, в которое обращались за помощью.

В Таблице ТС.3.2 показаны виды обеспечения пищей и водой детей в возрасте 0–59 месяцев во время диареи.

В Таблице ТС.3.3 показан процент детей в возрасте 0–59 месяцев, получавших во время диареи РПР, различные виды рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинк. Поскольку детям могли давать более одного вида жидкостей, сумма процентов может не быть равной 100.

В Таблице ТС.3.4 представлена доля детей в возрасте 0–59 месяцев, которые перенесли в течение последних двух недель диарею и проходили пероральную регидратационную терапию одновременно с кормлением, а также процент детей с диареей, которые проходили другие виды лечения.

Из-за небольшого числа случаев результаты по характеристикам домашних хозяйств не отражены в таблицах от 3.1 до 3.4.

Данные о процентной доле детей в возрасте от 0 до 59 месяцев, страдающих диареей, за последние две недели, которым были назначены СПР, и процентной доле детей, получавших цинк, по источнику РПР и цинка

⁷³ ЮНИСЕФ. *Один – это слишком много: Прекращение детской смертности от пневмонии и диареи*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

⁷⁴ В 2004 году ЮНИСЕФ и ВОЗ опубликовали совместное заявление с рекомендациями по лечению диареи для стран с низкими доходами, в котором поощряется кормление с добавлением цинка и солей с низкой осмолярностью для регидратации (COP): ВОЗ и ЮНИСЕФ. *Клиническое лечение острой диареи*. Совместное заявление, Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf.

не показывается, потому что число детей, которым РПР была назначена в качестве лечения диареи в последние две недели, было слишком малым (42 случая без взвешивания).

Таблица ТС.3.1. Обращение за медицинской помощью в связи с диареей

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, Кыргызстан, 2023

Процентная доля детей с диареей, в отношении которых:							
имело место обращение за консультацией или лечением:							
	в медицинские учреждения или к источникам медицинской помощи:		к общинному источнику медицинской помощи ^A	к другому источнику	в медицинское учреждение или к источнику медицинской помощи ^{1,B}	обращения за консультацией или лечением не было	Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	к государственным	к частным					
Всего	40,5	18,4	0,6	0,9	45,0	47,2	128
Пол							
Мужской	45,0	24,8	1,1	0,0	52,3	41,9	68
Женский	35,3	11,1	0,0	1,9	36,8	53,3	60
Местность							
Городская	(56,2)	(17,0)	(0,0)	(2,8)	(56,2)	(38,7)	28
Сельская	36,0	18,7	0,7	0,4	41,8	49,7	99

¹ Показатель ТС.12 MICS: обращение за медицинской помощью в связи с диареей.

^A Общинные источники медицинской помощи включают в себя государственные (передвижные/выездные клиники) и частные (негосударственные передвижные клиники) медицинские учреждения.

^B Включает в себя все государственные и частные медицинские учреждения и источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или частные. Не включает в себя частные аптеки.

^C Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.3.2. Кормление при диарее

Процентное распределение детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, по объему жидкостей и пищи, которые им давали во время диареи, Кыргызстан, 2023

	Прием жидкостей во время диареи							Прием пищи во время диареи						Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	Дети, которым давали пить:							Дети, которым давали есть:						
	гораздо меньше, чем обычно	несколько меньше, чем обычно	примерно столько же	больше	Ничего не давали пить	Нет информации /НЗ	Всего	гораздо меньше, чем обычно	несколько меньше, чем обычно	примерно столько же	больше	Ничего не давали есть	Всего	
Всего	7,4	27,8	38,2	21,2	4,2	1,1	100,0	5,3	47,2	33,1	10,3	4,1	100,0	128
Пол														
Мужской	5,1	32,1	32,9	26,4	1,4	2,1	100,0	4,3	54,3	28,5	8,9	4,0	100,0	68
Женский	10,1	22,9	44,2	15,4	7,4	0,0	100,0	6,4	39,2	38,3	11,9	4,3	100,0	60
Местность														
Городская	(2,6)	(35,0)	(28,3)	(31,1)	(3,1)	(0,0)	100,0	(4,5)	(46,3)	(42,2)	(6,5)	(0,6)	100,0	28
Сельская	8,8	25,8	41,0	18,4	4,6	1,5	100,0	5,5	47,5	30,5	11,3	5,1	100,0	99

^A Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица ТС.3.3. Потребление растворов солей для пероральной регидратации, рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинка

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея и которые при этом получали растворы солей для пероральной регидратации (СПР), рекомендованные жидкости домашнего приготовления и цинк, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей с диареей, которые получали:							Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	раствор соли для пероральной регидратации (СПР):				СПР или жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством		таблетки или сироп с цинком	
	жидкость, приготовленную на основе содержимого пакета для приготовления раствора СПР	предварительно расфасованную жидкость	любую СПР ¹	жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством	СПР или жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством	таблетки или сироп с цинком	СПР и цинк ²	
Всего	30,1	9,4	33,3	43,3	59,4	17,5	7,0	128
Пол								
Мужской	42,7	8,2	44,2	43,1	63,8	15,1	8,6	68
Женский	15,8	10,8	20,8	43,5	54,4	20,2	5,2	60
Местность								
Городская	(59,1)	(18,0)	(67,0)	(27,0)	(72,5)	(10,4)	(4,7)	28
Сельская	21,8	7,0	23,6	48,0	55,6	19,5	7,7	99

¹ Показатель ТС.13а MICS: лечение диареи растворами солей для пероральной регидратации (СПР).

² Показатель ТС.13b MICS: лечение диареи растворами солей для пероральной регидратации (СПР) и цинком.

^A Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.3.4. Пероральная регидратационная терапия с продолжением питания и другие виды терапии

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, которые при этом получали пероральную регидратационную терапию (ПРТ) и при этом продолжали принимать пищу, и процентная доля детей с диареей, которые получали другие виды терапии, Кыргызстан, 2023

Дети с диареей, которые получали:																				
	Цинк	СПР или увеличен- ный объем жидкостей	ПРТ (СПР или жидкость домашнего приготовления, рекомендо- ванную государством, или увеличенный объем жидкостей)	ПРТ с продол- жением питания ¹	другие виды терапии:														Дети, которые не получали никакую терапию и никакие лекарства	Число детей, у которых в последние две недели была диарея
					таблетки или сироп				инъекции			Внутри- венно	Ддомаш- ние средства, траволе- чение	Другое	Не получали никакой другой терапии					
					Антибиотик	Антиперистальтик	Другие препараты	Неизвестные препараты	Антибиотик	Неантибиотик	Неизвестные препараты									
Всего	17,5	44,0	66,9	61,2	26,8	11,8	7,0	1,4	0,4	0,0	0,0	0,9	3,2	14,2	41,3	6,2	128			
Пол																				
Мужской	15,1	55,9	73,0	68,2	23,8	15,4	7,8	2,2	0,7	0,0	0,0	1,7	1,8	17,4	40,6	6,4	68			
Женский	20,2	30,6	60,0	53,3	30,2	7,7	6,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	10,5	42,2	6,0	60			
Местность																				
Городская	(10,4)	(75,7)	(80,1)	(75,6)	(20,8)	(19,6)	(2,8)	(6,1)	(1,7)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	(0,8)	(13,5)	(39,9)	(4,0)	28			
Сельская	19,5	35,0	63,1	57,1	28,5	9,5	8,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	3,9	14,4	41,8	6,8	99			

¹ Показатель ТС.14 MICS: пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее.

^A Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

7.4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ

Существует глобальный консенсус, подтверждающийся постоянно растущим числом доказательств, в отношении того, что расширение доступа домохозяйств к «чистой» энергии для приготовления пищи, отопления и освещения является ключом к достижению целого ряда приоритетных глобальных целей, таких как улучшение здоровья, гендерное равенство, справедливое экономическое развитие и защита окружающей среды. Цель 7 Целей устойчивого развития направлена на обеспечение всеобщего доступа к недорогой, надежной устойчивой и современной энергии к 2030 году и может измеряться как процент населения, использующего «чистые» виды топлива и технологии.⁷⁵

В КОМП Кыргызстан 2023 вошел модуль с вопросами для оценки основных технологий и видов топлива, используемых для приготовления пищи, отопления и освещения. Кроме того, была собрана информация об использовании дымовых труб и других вентиляционных механизмов, которые могут улучшить качество воздуха в помещении за счет перемещения части загрязняющих веществ наружу.

К использующим для приготовления пищи «чистые» виды топлива и технологии относятся, в основном, те домохозяйства, которые используют электрическую плиту, плиту на солнечной энергии, СНГ (сжиженном нефтяном газе)/природном газе, биогазе или на жидком топливе с сжиганием этанола/спирта. В Таблице ТС.4.1 представлено процентное распределение членов домохозяйства по типу основной кухонной плиты, используемой домохозяйством, а также процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах, использующих для приготовления пищи «чистые» виды топлива и технологии.

В Таблице ТС.4.2 далее представлено процентное распределение членов домохозяйств, использующих для приготовления пищи неэкологичные виды топлива и технологии по основным видам топлива, используемого домохозяйством для приготовления пищи, а также процент членов домохозяйств, которые проживают в домохозяйствах, использующих для приготовления пищи неэкологичные виды топлива и технологии, а в Таблице ТС.4.3 представлено процентное распределение членов домохозяйства в домохозяйствах, использующих неэкологичные виды топлива по типу и характеристикам кухонной плиты и места приготовления пищи.

К использующим для обогрева помещений «чистые» виды топлива и технологии относятся домохозяйства, которые используют, в основном, центральное отопление или солнечный воздухоподогреватель, электричество, природный газ, поступающий по трубам, СНГ (газ для приготовления пищи), биогаз или спирт (этанол). В Таблице ТС.4.4 представлено процентное распределение членов домохозяйства по основным видам топлива, используемого домохозяйствами для отопления помещений, а также процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах, использующих для отопления помещений «чистые» виды топлива и технологии. В Таблице ТС.4.5 представлено процентное распределение членов домохозяйства по основным используемым в домохозяйстве типам обогрева помещений, а также по наличию дымовой трубы.

К использующим для освещения «чистые» виды топлива и технологии относятся домохозяйства, которые используют, в основном, электричество, солнечную энергию, фонари или лампы с возможностью подзарядки или с питанием от батарей, или лампы, работающие на биогазе. В Таблице ТС.4.6

⁷⁵ ВОЗ. *Перспективы сжигания: «Чистая» энергия в домохозяйствах во имя здоровья, устойчивого развития и благополучия женщин и детей*. Женева: WHO Press, 2016.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

представлено процентное распределение членов домохозяйства по основному используемому домохозяйством типу освещения, а также процент членов домохозяйства, которые проживают в домохозяйствах, использующих для освещения «чистые» виды топлива и технологии.

Вопросы о приготовлении пищи, обогреве помещений и освещении помогают отслеживать достижение показателя ЦУР 7.1.2 «Доля населения, использующего преимущественно «чистые» виды топлива и технологии» для приготовления пищи, обогрева помещений и освещения. В Таблице ТС.4.7 представлен процент членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, которые используют для приготовления пищи, обогрева и освещения «чистые» виды топлива и технологии.

Таблица ТС.4.1. Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств по виду плиты/печи, которой пользуется домохозяйство, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются "чистые" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:

	"чистые" виды топлива и технологии для приготовления пищи и: ^A										другие виды топлива и технологии для приготовления пищи и:		Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи (в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи) ¹	Число членов домохозяйства (проживающие в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи)
	Электрическая плита	Солнечная плита/печь	плита на сжиженном газе (СНГ)/бытовом газе	плита, подключенная к централизованной системе снабжения природным газом	плита на биогазе	плита на жидком топливе: на (этиловом) спирте	плита на твердом топливе промышленного изготовления	Самодельная плита/печь на твердом топливе	очаг из трех камней/открытый огонь	В домохозяйстве не готовят пищу	Всего	Число членов домохозяйств		
Всего	52,9	1,1	6,5	17,6	0,9	0,1	0,8	8,9	11,2	0,1	100,0	27910	79,1	27892
Местность														
Городская	37,6	0,2	5,1	49,1	0,8	0,1	0,4	3,5	3,1	0,1	100,0	8792	93,0	8783
Сельская	59,9	1,5	7,2	3,1	1,0	0,1	1,0	11,4	14,9	0,0	100,0	19118	72,7	19109
Регион														
Баткенская	27,7	0,0	4,7	6,4	5,7	0,7	0,9	13,9	39,9	0,2	100,0	2547	44,6	2543
Джалал-Абадская	51,6	0,6	2,5	3,2	0,4	0,0	2,2	17,3	22,2	0,1	100,0	5663	58,3	5658
Иссык-Кульская	83,1	0,3	15,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	100,0	1916	98,6	1916
Нарынская	75,4	0,2	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0	9,6	0,0	0,0	100,0	1397	90,4	1397
Ошская	60,7	4,5	3,9	1,4	1,4	0,0	0,4	13,8	13,9	0,0	100,0	6003	71,9	6003
Таласская	91,4	0,0	3,3	1,2	0,1	0,0	0,6	2,9	0,5	0,0	100,0	1037	96,0	1037
Чуйская	64,4	0,0	14,8	18,1	0,0	0,0	0,6	1,7	0,3	0,1	100,0	4887	97,5	4882
г.Бишкек	18,0	0,0	1,8	80,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2943	100,0	2943
г.Ош	13,9	0,0	1,3	80,9	0,0	0,0	1,0	2,7	0,0	0,2	100,0	1516	96,4	1512
Другие территории														
Новостройки и пригород Бишкека	44,0	0,0	9,9	46,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2114	100,0	2114

Таблица ТС.4.1. Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств по виду плиты/печи, которой пользуется домохозяйство, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются "чистые" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:

	другие виды топлива и технологии для приготовления пищи и: ^A												Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи (в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи) ¹	Число членов домохозяйства (проживающие в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи)
	"чистые" виды топлива и технологии для приготовления пищи и: ^A						другие виды топлива и технологии для приготовления пищи и:							
	Электрическая плита	Солнечная плита/печь	плита на сжиженном нефтяном газе (СНГ)/бытовом газе	плита, подключенная к централизованной системе снабжения природным газом	плита на биогазе	плита на жидком топливе: на (этиловом) спирте	плита на твердом топливе промышленного изготовления	Самодельная плита/печь на твердом топливе	очаг из трех камней/открытый огонь	В домохозяйстве не готовят пищу	Всего	Число членов домохозяйств		
Образование главы домохозяйства														
Дошкольное или нет/Начальное	46,3	0,0	3,6	16,3	0,5	0,0	0,5	12,4	20,5	0,0	100,0	328	66,7	328
Основное общее	63,7	1,8	4,8	10,0	0,7	0,0	0,3	7,5	11,2	0,0	100,0	2200	81,0	2200
Среднее общее	56,3	1,4	5,7	9,6	1,0	0,0	0,8	10,2	14,9	0,1	100,0	14107	74,0	14096
Профессиональное начальное/среднее	52,5	0,5	8,7	18,6	0,9	0,2	1,2	9,1	8,2	0,1	100,0	5414	81,3	5410
Высшее	41,3	0,8	7,3	38,9	0,8	0,1	0,5	5,6	4,5	0,1	100,0	5861	89,3	5858
Национальность главы домохозяйства														
Кыргыз	55,3	1,3	6,6	14,8	0,9	0,1	0,8	9,4	10,8	0,1	100,0	21340	78,9	21325
Русский	39,9	0,0	10,6	48,7	0,1	0,4	0,0	0,2	0,1	0,0	100,0	1417	99,3	1417
Узбек	46,8	1,2	3,7	19,4	0,6	0,0	1,0	9,6	17,8	0,1	100,0	3940	71,7	3938
Другая национальность	44,0	0,0	10,4	24,9	2,7	0,0	0,5	6,7	10,7	0,1	100,0	1213	82,1	1212
Квинтиль индекса благосостояния														
Беднейший	33,9	0,7	1,3	0,2	1,0	0,2	1,7	16,3	44,5	0,1	100,0	5587	37,2	5579
Второй	63,9	1,8	3,1	2,4	1,0	0,0	1,6	17,5	8,6	0,1	100,0	5577	72,3	5574
Средний	74,5	1,4	7,3	4,5	1,3	0,0	0,5	7,7	2,9	0,0	100,0	5581	88,9	5581
Четвертый	69,3	1,7	13,1	12,4	0,7	0,0	0,2	2,6	0,0	0,0	100,0	5583	97,3	5581
Богатейший	22,8	0,0	7,9	68,5	0,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	100,0	5582	99,7	5576

¹ Показатель ТС.15 MICS: пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи.

^A О случаях "использования спирта/этанола в печах на жидком топливе" не сообщалось.

Таблица ТС.4.2. Пользование твердыми видами топлива в качестве основных для приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств, с основной зависимостью от "чистых" и других видов топлива и технологии для приготовления пищи, и процентная доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:																	
твердые виды топлива для приготовления пищи:															твердые виды топлива и твердотоп- ливные технологии для приготов- ления пищи	Число членов домохо- зяйств	
"чистые" виды топлива и техно- логии	этило- вый спирт	бензин/ дизель- ное топливо	керосин / пара- фин	ископа- емый уголь/ лигнит	древе- сный уголь	дрова	пожнив- ные остатки/ сено/ солома/ хворост	кизяк/ отходы животно- го происхо- ждения	перерабо- танная биомасса (брикеты) или щепа	быто- вые отходы/ пластик	опил- ки	другое топливо для пригото- вления пищи	В домохо- зяйстве не готовят пищу	Всего			
Всего	79,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,7	14,9	0,3	3,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	20,9	27910
Местность																	
Городская	92,9	0,0	0,0	0,0	0,9	0,4	5,0	0,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	7,0	8792
Сельская	72,7	0,0	0,0	0,0	2,0	0,9	19,5	0,4	4,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	27,3	19118
Регион																	
Баткенская	44,5	0,0	0,0	0,0	4,5	4,5	32,8	0,7	12,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	55,3	2547
Джалал-Абадская	58,3	0,0	0,0	0,0	1,1	0,9	33,9	0,7	4,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,1	100,0	41,7	5663
Иссык-Кульская	98,6	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1,4	1916
Нарынская	90,4	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,1	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9,6	1397
Ошская	71,9	0,0	0,0	0,0	2,9	0,5	21,7	0,3	2,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	28,1	6003
Таласская	96,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4,0	1037
Чуйская	97,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	1,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	2,5	4887
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2943
г.Ош	96,1	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	3,6	1516
Другие территории																	
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	2114

Таблица ТС.4.2. Пользование твердыми видами топлива в качестве основных для приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств, с основной зависимостью от "чистых" и других видов топлива и технологии для приготовления пищи, и процентная доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:																	
твердые виды топлива для приготовления пищи:															твердые виды топлива и твердотоп- ливные технологии для приготов- ления пищи	Число членов домохо- зяйств	
"чистые" виды топлива и техно- логии	этило- вый спирт	бензин/ дизель- ное топливо	керосин / пара- фин	ископа- емый уголь/ лигнит	древе- сный уголь	дрова	пожнив- ные остатки/ сено/ солома/ хворост	кизяк/ отходы животно- го происхо- ждения	перерабо- танная биомасса (брикеты) или щепа	быто- вые отходы/ пластик	опил- ки	другое топливо для пригото- вления пищи	В домохо- зяйстве не готовят пищу	Всего			
Образование главы домохозяйства																	
Дошкольное или нет/Начальное	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	1,4	14,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33,3	328
Основное общее	81,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	13,6	0,0	2,4	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	100,0	19,0	2200
Среднее общее	73,9	0,0	0,0	0,0	1,9	1,0	18,7	0,2	4,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	26,0	14107
Профессиональное начальное/среднее	81,2	0,0	0,0	0,0	2,1	0,3	13,6	0,7	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	18,7	5414
Высшее	89,2	0,0	0,0	0,0	1,1	0,4	7,2	0,1	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	10,7	5861
Национальность главы домохозяйства																	
Кыргыз	78,9	0,0	0,0	0,0	1,8	0,9	14,5	0,2	3,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	21,1	21340
Русский	99,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,7	1417
Узбек	71,6	0,0	0,0	0,0	1,3	0,4	22,6	0,8	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	28,3	3940
Другая национальность	82,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	15,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	17,9	1213
Квинтиль индекса благосостояния																	
Беднейший	37,1	0,0	0,0	0,0	2,0	1,7	47,1	0,7	11,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	62,7	5587
Второй	72,3	0,0	0,0	0,0	3,4	1,3	19,1	0,6	2,7	0,0	0,0	0,5	0,0	0,1	100,0	27,7	5577
Средний	88,9	0,0	0,0	0,0	1,9	0,6	7,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11,1	5581
Четвертый	97,2	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2,7	5583
Богатейший	99,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	0,3	5582

Таблица ТС.4.3. Пользование загрязняющими окружающую среду видами топлива и технологиями для приготовления пищи в разбивке по виду и характеристикам плиты/печи и по месту приготовления пищи

Процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах с основной зависимостью от загрязняющих видов топлива и технологий для приготовления пищи и процентное распределение членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых используются "грязные" виды топлива для приготовления пищи, по виду и характеристикам плиты/печи и по месту приготовления пищи, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и технологии	Число членов домохозяйств	Процентная доля членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и:							Всего	Процентная доля членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых пища готовится с использованием "грязных" видов топлива и технологий и в плохо вентилируемых местах	Число членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и технологии
			плита/печь оборудована:		пища готовится:							
			дымовой/вытяжной трубой	вентилятором	в основном доме:		вне помещений:					
					не в отдельном помещении	в отдельном помещении	в отдельном строении	под открытым небом	на веранде или крытом крыльце			
Всего	20,9	27910	9,4	3,5	15,3	26,1	23,7	34,0	0,9	100,0	0,9	5837
Местность												
Городская	7,0	8792	3,6	1,1	20,3	28,0	23,4	28,4	0,0	100,0	0,0	619
Сельская	27,3	19118	12,0	4,6	14,7	25,9	23,7	34,7	1,0	100,0	1,0	5218
Регион												
Баткенская	55,3	2547	14,6	9,6	13,1	16,8	31,7	38,3	0,2	100,0	0,0	1409
Джалал-Абадская	41,7	5663	18,7	6,6	17,5	28,6	21,9	32,0	0,0	100,0	1,8	2359
Иссык-Кульская	1,4	1916	(1,4)	(0,1)	(91,2)	(8,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(0,0)	28
Нарынская	9,6	1397	9,6	1,0	23,7	58,4	17,3	0,5	0,0	100,0	0,0	135
Ошская	28,1	6003	14,2	5,0	11,0	25,5	21,3	39,2	3,0	100,0	0,0	1688
Таласская	4,0	1037	3,5	0,3	10,7	45,6	43,7	0,0	0,0	100,0	0,0	41
Чуйская	2,5	4887	1,7	0,6	22,7	51,3	0,0	26,0	0,0	100,0	8,2	123
г.Бишкек	0,0	2943	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
г.Ош	3,6	1516	3,4	0,1	36,8	31,9	31,3	0,0	0,0	100,0	0,0	55
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	0,0	2114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Таблица ТС.4.3. Пользование загрязняющими окружающую среду видами топлива и технологиями для приготовления пищи в разбивке по виду и характеристикам плиты/печи и по месту приготовления пищи

Процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах с основной зависимостью от загрязняющих видов топлива и технологий для приготовления пищи и процентное распределение членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых используются "грязные" виды топлива для приготовления пищи, по виду и характеристикам плиты/печи и по месту приготовления пищи, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и технологии	Число членов домо-хозяйств	Процентная доля членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и:							Всего	Процентная доля членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых пища готовится с использованием "грязных" видов топлива и технологий и в плохо вентилируемых местах	Число членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, в которых для приготовления пищи используются "грязные" виды топлива и технологии
			плита/печь оборудована:		пища готовится:							
			дымовой/вытяжной трубой	вентиля-тором	в основном доме:			вне помещений:				
					не в отдельном помещении	в отдельном помещении	в отдельном строении	под открытым небом	на веранде или крытом крыльце			
Образование главы домохозяйства												
Дошкольное или нет/Начальное	33,3	328	12,8	4,2	24,0	19,4	33,9	22,7	0,0	100,0	0,0	109
Основное общее	19,0	2200	7,2	2,3	27,2	14,7	17,1	41,0	0,0	100,0	3,2	419
Среднее общее	26,0	14107	10,8	4,1	14,8	24,7	21,9	37,6	1,0	100,0	0,5	3665
Профессиональное начальное/среднее	18,7	5414	9,9	3,7	10,5	34,0	33,8	20,2	1,6	100,0	2,2	1014
Высшее	10,7	5861	6,1	2,4	16,3	30,4	20,3	32,9	0,0	100,0	0,0	630
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	21,1	21340	10,0	3,9	18,1	26,9	22,0	31,8	1,2	100,0	0,9	4494
Русский	0,7	1417	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	10
Узбек	28,3	3940	10,2	2,4	6,5	24,2	25,8	43,4	0,0	100,0	1,2	1116
Другая национальность	17,9	1213	5,7	4,0	0,4	17,0	49,1	33,5	0,0	100,0	0,0	217
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	62,7	5587	16,9	5,9	12,5	14,5	21,1	50,4	1,5	100,0	1,1	3504
Второй	27,7	5577	18,8	6,1	21,0	36,3	30,0	12,7	0,0	100,0	0,9	1543
Средний	11,1	5581	8,2	4,2	20,1	53,6	22,7	3,7	0,0	100,0	0,0	621
Четвертый	2,7	5583	2,7	1,1	4,2	69,3	26,5	0,0	0,0	100,0	0,0	152
Богатейший	0,3	5582	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	17

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица ТС.4.4. Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для обогрева

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемого домохозяйством в качестве основного для обогрева, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для обогрева используются "чистые" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:													Домохо- зяйство не обогре- вается	Всего	Число членов домохо- зяйств	Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для обогрева (в домохо- зяйствах, сообщивших об использова- нии обогрева помещений) ¹	Число членов домохо- зяйств (проживаю- щих в домохозяй- ствах, которые сообщили об использо- вании обогрева помещений)
	"чистые" виды топлива для обогрева ^{А,В} :						"грязные" виды топлива для обогрева ^{А,С} :											
	Централи- зованное отопление	солнечная энергия	электричество	природный газ из централизованной системы газоснабжения	сжиженный нефтяной газ (СНГ) бытовой газ	биогаз	ископаемый уголь/ лигнит	древесный уголь	дрова	кизяк/ отходы животного происхождения	переработанная биомасса (брикеты) или пеллеты	бытовые отходы/ пластик						
Всего	10,2	0,3	8,0	4,5	0,1	0,0	65,8	4,1	4,8	2,0	0,0	0,0	0,1	100,0	27910	23,2	27885	
Местность																		
Городская	30,4	0,3	11,0	11,7	0,1	0,0	41,3	3,3	1,5	0,2	0,0	0,0	0,2	100,0	8792	53,5	8773	
Сельская	0,9	0,3	6,7	1,2	0,2	0,0	77,0	4,4	6,3	2,9	0,1	0,0	0,0	100,0	19118	9,3	19112	
Регион																		
Баткенская	2,5	0,5	16,6	0,3	0,2	0,2	55,5	15,4	4,1	4,4	0,0	0,0	0,1	100,0	2547	20,5	2544	
Джалал-Абадская	2,9	0,7	12,9	0,2	0,0	0,0	54,3	9,3	18,7	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	5663	16,7	5662	
Иссык-Кульская	3,8	0,4	24,1	0,5	0,2	0,0	68,2	0,1	0,3	1,8	0,0	0,0	0,6	100,0	1916	29,2	1905	
Нарынская	1,3	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	74,8	0,3	0,1	14,8	0,0	0,0	0,0	100,0	1397	10,0	1397	
Ошская	0,2	0,5	1,9	0,3	0,1	0,0	93,2	1,1	2,2	0,4	0,2	0,0	0,0	100,0	6003	2,8	6002	
Таласская	0,4	0,4	3,1	0,4	0,0	0,0	82,3	0,9	1,9	10,6	0,0	0,0	0,0	100,0	1037	4,3	1037	
Чуйская	11,1	0,0	3,0	5,6	0,4	0,0	79,2	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	0,1	100,0	4887	20,1	4881	
г.Бишкек	47,8	0,0	3,9	28,2	0,0	0,0	18,8	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2943	80,0	2943	
г.Ош	37,0	0,0	6,0	7,1	0,0	0,0	42,9	6,5	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	100,0	1516	50,1	1514	
Другие территории																		
Новостройки и пригород Бишкека	4,5	0,0	5,3	33,8	0,4	0,0	54,5	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2114	44,1	2114	

Таблица ТС.4.4. Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для обогрева

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемого домохозяйством в качестве основного для обогрева, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для обогрева используются "чистые" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:															Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для обогрева (в домохо- зяйствах, сообщивших об использова- нии обогрева помещений) ¹	Число членов домохо- зяйств (проживаю- щих в домохозяй- ствах, которые сообщили об использо- вании обогрева помещений)	
Централи- зованное отопление	"чистые" виды топлива для обогрева ^{А,В:}						"грязные" виды топлива для обогрева ^{А,С:}						Домохо- зяйство не обогре- вается	Всего			Число членов домохо- зяйств
	солнечная энергия	электричество	природный газ из централизованной системы газоснабжения	сжиженный нефтяной газ (СНГ) бытовой газ	биогаз	ископаемый уголь/ лигнит	древесный уголь	дрова	кизяк/ отходы животного происхождения	переработанная биомасса (брикеты) или палы	бытовые отходы/ пластик						
Образование главы домохозяйства																	
Дошкольное или нет/Начальное	4,5	0,0	8,1	1,3	0,0	0,0	74,6	1,3	5,2	4,9	0,0	0,0	0,0	100,0	328	14,0	328
Основное общее	2,2	0,2	7,6	1,8	0,3	0,0	77,8	4,3	4,8	1,0	0,0	0,0	0,1	100,0	2200	12,1	2198
Среднее общее	5,0	0,4	8,1	2,6	0,0	0,0	70,3	4,9	5,5	3,0	0,1	0,0	0,1	100,0	14107	16,2	14095
Профессиональное начальное/среднее	8,8	0,3	7,3	5,2	0,2	0,0	68,6	3,3	4,9	1,3	0,0	0,0	0,1	100,0	5414	21,8	5409
Высшее	27,2	0,3	8,6	9,8	0,2	0,0	47,4	2,7	3,0	0,7	0,0	0,0	0,1	100,0	5861	46,1	5855
Национальность главы домохозяйства																	
Кыргыз	10,1	0,4	8,5	4,1	0,2	0,0	64,8	3,9	5,3	2,6	0,1	0,0	0,1	100,0	21340	23,3	21317
Русский	33,4	0,0	6,3	14,1	0,0	0,0	45,4	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	1417	53,9	1415
Узбек	1,8	0,2	6,0	2,5	0,0	0,0	79,5	6,5	3,3	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	3940	10,4	3940
Другая национальность	11,9	0,3	8,8	6,8	0,0	0,0	62,9	3,0	5,5	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1213	27,9	1213
Квинтиль индекса благосостояния																	
Беднейший	0,1	0,4	6,2	0,0	0,1	0,0	66,1	9,8	13,7	3,4	0,0	0,0	0,1	100,0	5587	6,9	5583
Второй	0,3	0,6	8,8	0,2	0,0	0,0	76,2	5,8	5,0	3,1	0,0	0,0	0,1	100,0	5577	9,9	5574
Средний	0,5	0,3	7,3	0,6	0,3	0,1	83,5	2,5	2,7	2,0	0,2	0,0	0,0	100,0	5581	9,1	5581
Четвертый	2,2	0,1	10,0	3,5	0,1	0,0	79,0	1,0	2,5	1,5	0,0	0,0	0,1	100,0	5583	15,9	5576
Богатейший	47,8	0,2	7,7	18,4	0,2	0,0	24,2	1,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	100,0	5582	74,4	5571

¹ Показатель ТС.16 MICS: пользование "чистыми" видами топлива и технологиями для обогрева.

^А Для тех, кто проживает в домохозяйствах, которые не используют центральное отопление.

^В О случаях употребления "Алкоголя/этанола" не сообщалось.

^С О случаях использования "бензин/ дизельное топливо", "керосин/ парафин", "пожнивные остатки/ сено/ солома/ хворост" и "опилки" не сообщалось.

Таблица ТС.4.5. Вид используемого обогревателя и наличие дымовой/вытяжной трубы

Процентное распределение членов домохозяйств по виду обогревателя, используемого домохозяйством в качестве основного, и по наличию дымовой/вытяжной трубы у обогревателя, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основного источника обогрева используется:															
Центра- лизо- ванное отопле- ние	обогреватель:								очаг на трех камнях/ открытый огонь	другое	Домо- хозяй- ство не обогр- евает ся	Нет инфор- мации	Всего	Число членов домохо- зяйств	
	заводского изготовления:				заводского изготовления										
	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы							
Всего	10,2	6,7	3,1	7,1	0,4	24,6	1,2	45,9	0,2	0,4	0,1	0,1	0,0	100,0	27910
Местность															
Городская	30,4	4,6	6,2	6,1	0,6	24,5	3,0	24,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	8792
Сельская	0,9	7,7	1,7	7,6	0,3	24,6	0,3	55,9	0,2	0,5	0,1	0,0	0,1	100,0	19118
Регион															
Баткенская	2,5	7,3	8,9	5,5	2,5	3,1	1,7	65,3	0,7	2,2	0,0	0,1	0,0	100,0	2547
Джалал-Абадская	2,9	3,7	3,3	21,0	0,5	3,4	0,4	64,0	0,2	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	5663
Иссык-Кульская	3,8	0,3	8,4	15,8	0,4	44,4	0,2	25,7	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	1916
Нарынская	1,3	0,0	2,5	0,7	0,0	14,8	0,3	80,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1397
Ошская	0,2	19,3	0,9	1,6	0,0	24,3	0,3	53,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	100,0	6003
Таласская	0,4	0,0	3,0	0,3	0,0	61,2	0,3	34,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1037
Чуйская	11,1	4,4	1,6	0,4	0,2	41,1	0,5	40,1	0,2	0,0	0,3	0,1	0,0	100,0	4887
г.Бишкек	47,8	1,6	2,2	0,0	0,0	39,6	6,3	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2943
г.Ош	37,0	4,1	2,4	14,9	0,4	17,3	2,0	21,4	0,3	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	1516
Другие территории															
Новостройки и пригород Бишкека	4,5	5,8	2,8	0,5	0,0	65,0	6,4	14,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2114
Образование главы домохозяйства															
Дошкольное или нет/Начальное	4,5	2,2	5,3	8,2	0,0	19,2	0,0	58,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	100,0	328
Основное общее	2,2	9,5	1,8	7,2	0,1	26,8	0,7	51,4	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	100,0	2200
Среднее общее	5,0	7,4	3,2	8,0	0,4	21,7	1,0	52,2	0,3	0,5	0,1	0,1	0,1	100,0	14107
Профессиональное начальное/среднее	8,8	5,5	3,3	6,1	0,7	28,0	1,3	46,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	5414
Высшее	27,2	5,4	3,3	5,7	0,3	27,9	1,8	27,7	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	100,0	5861

Таблица ТС.4.5. Вид используемого обогревателя и наличие дымовой/вытяжной трубы

Процентное распределение членов домохозяйств по виду обогревателя, используемого домохозяйством в качестве основного, и по наличию дымовой/вытяжной трубы у обогревателя, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основного источника обогрева используется:															
Центра- лизо- ванное отопле- ние	обогреватель:								очаг на трех камнях/ открытый огонь	другое	Домо- хозяй- ство не обогр- евает ся	Нет инфор- мации	Всего	Число членов домохо- зяйств	
	заводского				плита/печь:										
	изготовления:		самодельный		заводского		самодельная								
	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы	с дымовой/ вытяжной трубой	без дымовой/ вытяжной трубы							
Национальность главы домохозяйства															
Кыргыз	10,1	6,1	3,4	6,9	0,4	24,7	1,0	46,6	0,3	0,3	0,1	0,1	0,0	100,0	21340
Русский	33,4	2,4	2,4	1,8	0,0	29,9	3,8	25,9	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	100,0	1417
Узбек	1,8	12,8	1,7	11,3	0,3	19,9	1,2	50,2	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	3940
Другая национальность	11,9	2,8	3,2	3,6	0,6	30,9	1,9	42,4	0,0	1,9	0,0	0,0	0,8	100,0	1213
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	0,1	6,9	2,2	9,9	0,4	4,0	0,3	74,2	0,2	1,4	0,2	0,1	0,0	100,0	5587
Второй	0,3	8,6	2,4	9,7	0,5	14,6	0,3	62,6	0,5	0,4	0,0	0,1	0,0	100,0	5577
Средний	0,5	9,1	2,0	8,8	0,3	26,2	0,3	52,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	100,0	5581
Четвертый	2,2	6,4	3,9	5,5	0,4	45,8	1,2	34,3	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	5583
Богатейший	47,8	2,7	5,1	1,6	0,4	32,2	3,9	5,9	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	5582

Таблица ТС.4.6. Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемому домохозяйством в качестве основного источника света, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для освещения используются "чистые" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:													
	"чистые" виды топлива для освещения:					"грязные" виды топлива для освещения ^А :			Домо- хозяйство не осве- щается	Всего	Число членов домохо- зяйств	Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения в домохозяйствах, сообщивших об использовании освещения ¹	Число членов домохозяйств (в домохо- зяйствах, сообщивших об использо- вании освещения)
	Электри- чество	светиль- ник на солнеч- ных бата- реях	фонарик, фонарь или светильник на перезаряжаемых аккумуля- торах	фонарик, фонарь или светильник на однора- зовых аккумуля- торах	биога- зовый светиль- ник	масля- ный светиль- ник	свеча	другое топливо для освеще- ния					
Всего	97,6	0,9	0,1	0,4	0,0	0,1	0,9	0,0	0,0	100,0	27910	99,0	27906
Местность													
Городская	98,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,9	0,1	0,0	100,0	8792	98,8	8792
Сельская	97,2	1,2	0,1	0,4	0,1	0,0	0,9	0,0	0,0	100,0	19118	99,1	19115
Регион													
Баткенская	94,1	0,1	0,1	0,7	0,0	0,9	4,1	0,0	0,1	100,0	2547	95,0	2544
Джалал-Абадская	99,6	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5663	100,0	5663
Иссык-Кульская	99,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	1916	99,8	1916
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1397	100,0	1397
Ошская	96,1	3,8	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	6003	99,9	6003
Таласская	79,2	0,0	0,0	7,9	0,0	0,0	12,9	0,0	0,0	100,0	1037	87,1	1037
Чуйская	99,4	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	4887	99,8	4887
г.Бишкек	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2943	100,0	2943
г.Ош	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1516	100,0	1516
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	99,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	100,0	2114	99,6	2114

Таблица ТС.4.6. Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемому домохозяйством в качестве основного источника света, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для освещения используются "чистые" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:													
	"грязные" виды топлива для освещения ^А :								Домохо- зяйство не освещается	Всего	Число членов домохо- зяйств	Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения в домохозяйствах, сообщивших об использовании освещения ¹	Число членов домохозяйств (в домохо- зяйствах, сообщивших об использо- вании освещения)
	"чистые" виды топлива для освещения:					другое топливо для освеще- ния							
	Электри- чество	светиль- ник на солнеч- ных бата- реях	фонарик, фонарь или светильник на перезаряжаемых аккумуля- торах	фонарик, фонарь или светильник на однора- зовых аккумуля- торах	биога- зовый светиль- ник		масля- ный светиль- ник	свеча					
Образование главы домохозяйства													
Дошкольное или нет/Начальное	96,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,9	1,3	0,0	0,0	100,0	328	97,8	328
Основное общее	98,8	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	100,0	2200	99,4	2200
Среднее общее	97,2	0,9	0,1	0,4	0,0	0,1	1,2	0,0	0,0	100,0	14107	98,7	14104
Профессиональное начальное/среднее	97,4	1,6	0,0	0,2	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0	100,0	5414	99,2	5414
Высшее	98,2	0,5	0,0	0,5	0,2	0,0	0,5	0,1	0,0	100,0	5861	99,4	5861
Национальность главы домохозяйства													
Кыргыз	97,3	1,0	0,1	0,4	0,1	0,1	1,0	0,0	0,0	100,0	21340	99,0	21336
Русский	99,4	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	1417	99,9	1417
Узбек	98,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	1,0	0,0	0,0	100,0	3940	98,7	3940
Другая национальность	99,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0	100,0	1213	99,4	1213
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	97,6	0,4	0,3	0,1	0,0	0,3	1,2	0,0	0,1	100,0	5587	98,5	5583
Второй	98,2	1,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0	100,0	5577	99,3	5577
Средний	96,7	1,4	0,0	0,4	0,0	0,1	1,5	0,0	0,0	100,0	5581	98,5	5581
Четвертый	96,6	1,6	0,0	0,9	0,0	0,1	0,9	0,0	0,0	100,0	5583	99,1	5583
Богатейший	98,8	0,1	0,0	0,4	0,2	0,0	0,3	0,1	0,0	100,0	5582	99,6	5582

¹ Показатель ТС.17 MICS: пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения.

Таблица ТС.4.7. Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения

Процентная доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи, обогрева и освещения используются "чистые" виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2023

	Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения ^{1,А}	Число членов домохозяйств
Всего	22,2	27910
Местность		
Городская	52,9	8792
Сельская	8,1	19118
Регион		
Баткенская	15,6	2547
Джалал-Абадская	15,1	5663
Иссык-Кульская	29,4	1916
Нарынская	9,8	1397
Ошская	2,0	6003
Таласская	3,8	1037
Чуйская	20,0	4887
г.Бишкек	80,0	2943
г.Ош	50,1	1516
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	43,7	2114
Образование главы домохозяйства		
Дошкольное или нет/Начальное	12,7	328
Основное общее	11,2	2200
Среднее общее	14,6	14107
Профессиональное начальное/среднее	21,4	5414
Высшее	45,9	5861
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	22,1	21340
Русский	53,9	1417
Узбек	9,8	3940
Другая национальность	27,5	1213
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	4,6	5587
Второй	7,9	5577
Средний	8,5	5581
Четвертый	15,8	5583
Богатейший	74,3	5582

¹ Показатель ТС.18 MICS: пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения; показатель 7.1.2 ЦУР.

^А Чтобы иметь возможность рассчитать показатель, члены домохозяйства, проживающие в домохозяйствах, которые не сообщают о приготовлении пищи, сообщают об отсутствии обогрева помещений или отсутствии освещения не исключаются из нумератора.

7.5 СИМПТОМЫ ОСТРОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ ИНФЕКЦИИ

Информацию о симптомах ОРИ в КОМП Кыргызстан 2023 собирают для охвата симптомов, связанных с пневмонией, – одной из основных причин смерти детей в возрасте до пяти лет. В случае диагностики пневмония эффективно лечится антибиотиками. Исследования выявили ограниченность подхода опроса к измерению распространенности пневмонии, поскольку многие из случаев с симптомами пневмонии, сообщенных в опросе матерями или лицами, осуществляющими уход, на самом деле не были пневмонией⁷⁶. Эта ограниченность не влияет на уровень и формы обращения за помощью в случае симптомов ОРИ, однако она ограничивает достоверность уровня лечения ОРИ антибиотиками, сообщенного в опросах домохозяйств. Поэтому к показателю лечения, описанному в данном докладе, следует относиться осторожно.

Данные о процентной доле детей с симптомами ОРЗ за последние две недели, к которым обращались за консультацией или лечением, по источникам консультаций или лечения, а также о процентной доле детей с симптомами, которым давали антибиотики, не приводятся, поскольку число детей с симптомами ОРЗ было слишком малым (36 невзвешенных случая).

7.6 ЛИХОРАДКА

В Таблице ТС.6.10 представлен процент детей в возрасте до пяти лет, у которых в последние две недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением по источнику консультации или лечения. В Таблице ТС.6.11 представлена дополнительная информация о лечении детей с повышенной температурой.

Матерей также просили указать все препараты, которые были даны ребенку для снятия температуры, в том числе дома и в медицинском учреждении.

⁷⁶ Х. Кэмпбелл и др. «Измерение охвата системой здравоохранения матерей, новорожденных и детей: Проблемы наблюдения за долей больных пневмонией детей младшего возраста, проходящих лечение антибиотиками». *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

Таблица ТС.6.10. Обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, в отношении которых: имело место обращение за консультацией или лечением:						Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура
	в медицинские учреждения или к источникам медицинской помощи			В медицин- ское учреж- дение или к источнику медицинской помощи ^{1,Б}	Обращения за консультац ией или лечением не было		
	Государст- венным	Част- ным	К общинному источнику медицинской помощи ^А			К другому источнику	
Всего	39,8	16,6	1,1	0,4	54,5	45,1	222
Пол							
Мужской	38,2	17,9	1,9	0,0	52,7	47,3	127
Женский	41,9	14,9	0,0	1,0	56,8	42,2	96
Местность							
Городская	40,5	11,1	0,0	1,2	51,6	47,2	76
Сельская	39,4	19,4	1,7	0,0	55,9	44,1	147
Регион							
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Джалал-Абадская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Иссык-Кульская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Нарынская	(39,3)	(19,6)	(0,0)	(0,0)	(58,8)	(41,2)	12
Ошская	(47,7)	(7,8)	(0,0)	(0,0)	(55,5)	(44,5)	59
Таласская	(35,9)	(8,3)	(0,0)	(0,0)	(44,2)	(55,8)	7
Чуйская	(22,6)	(23,1)	(4,0)	(0,0)	(45,7)	(54,3)	61
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
г.Ош	(36,3)	(15,1)	(0,0)	(0,0)	(51,4)	(48,6)	12
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Возраст (в месяцах)							
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30
12-23	33,1	18,6	0,0	0,0	50,0	50,0	54
24-35	33,1	18,6	4,4	1,7	51,8	46,6	55
36-47	41,8	19,6	0,0	0,0	61,4	38,6	42
48-59	(37,0)	(8,4)	(0,0)	(0,0)	(45,4)	(54,6)	40
Образование матери							
Дошкольное или нет/Начальное							
Основное общее	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Среднее общее	35,7	12,3	0,0	1,2	45,6	53,2	79
Профессиональное начальное/среднее	(44,5)	(14,4)	(0,0)	(0,0)	(53,5)	(46,5)	44
Высшее	37,7	22,8	3,0	0,0	60,5	39,5	81
Функциональные трудности у матери ^С							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Нет	41,0	17,3	1,1	0,4	56,3	43,3	214
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	38,9	13,1	0,0	0,5	50,6	48,9	169
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Узбек	(56,6)	(18,6)	(0,0)	(0,0)	(69,0)	(31,0)	30
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	(45,9)	(25,9)	(0,0)	(0,0)	(64,8)	(35,2)	34
Второй	(32,3)	(20,2)	(0,0)	(0,0)	(46,6)	(53,4)	32
Средний	(62,2)	(11,3)	(0,0)	(0,0)	(73,5)	(26,5)	36
Четвертый	35,1	15,9	4,0	0,0	51,0	49,0	62
Богатейший	31,2	13,3	0,0	1,6	44,5	53,9	58

¹ Показатель ТС.26 MICS: обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры.

^А Общинные источники медицинской помощи включают в себя государственные (передвижные/выездные клиники) и частные (негосударственные передвижные клиники) медицинские учреждения.

^Б Включает в себя все государственные и частные медицинские учреждения и источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или частные. Также включает в себя магазины.

^С Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.6.11. Лечение детей с высокой температурой

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была высокая температура, по виду полученных лекарственных средств от болезни, Кыргызстан, 2023

	Дети, у которых в последние две недели повышалась температура и которые получали:								Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура
	другие лекарственные средства								
	Амоксициллин	другие антибиотики в виде таблеток или сиропа	другие антибиотики в виде инъекций	Парацетамол/Панадол/Ацетаминофен	Аспирин	Ибупрофен	другое	Нет информации/НЗ	
Всего	21,5	100,0	3,8	29,6	0,5	38,5	19,4	5,6	222
Пол									
Мужской	18,2	100,0	3,6	29,9	0,2	38,9	17,8	5,9	127
Женский	26,0	100,0	4,1	29,3	0,9	37,9	21,6	5,1	96
Местность									
Городская	9,5	100,0	2,1	22,9	0,0	41,8	23,1	4,0	76
Сельская	27,8	100,0	4,7	33,1	0,7	36,8	17,6	6,4	147
Регион									
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Джалал-Абадская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Иссык-Кульская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Нарынская	(28,8)	(100,0)	(0,0)	(54,2)	(0,0)	(31,4)	(16,4)	(2,5)	12
Ошская	(47,1)	(100,0)	(6,3)	(30,6)	(0,0)	(32,3)	(6,5)	(2,2)	59
Таласская	(47,8)	(100,0)	(3,0)	(75,6)	(3,0)	(81,3)	(0,0)	(0,0)	7
Чуйская	(7,5)	(100,0)	(2,6)	(25,3)	(0,0)	(34,4)	(22,2)	(15,5)	61
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
г.Ош	(0,0)	(100,0)	(2,2)	(12,1)	(0,0)	(34,3)	(9,3)	(11,2)	12
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Возраст (в месяцах)									
0-11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30
12-23	15,4	100,0	4,7	17,7	2,0	32,9	21,1	5,3	54
24-35	15,7	100,0	0,0	23,1	0,0	42,2	22,8	10,0	55
36-47	29,8	100,0	0,5	42,3	0,0	33,6	13,6	4,2	42
48-59	(25,4)	(100,0)	(1,4)	(49,7)	(0,0)	(29,2)	(17,2)	(1,4)	40
Образование матери									
Дошкольное или нет/Начальное	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Основное общее	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Среднее общее	23,9	100,0	6,4	33,4	1,4	42,2	14,7	3,3	79
Профессиональное начальное/среднее	(22,4)	(100,0)	(4,1)	(43,6)	(0,0)	(27,0)	(15,7)	(3,1)	44
Высшее	18,0	100,0	2,1	20,0	0,0	38,7	24,8	10,4	81
Функциональные трудности у матери ^А									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Нет	21,6	100,0	3,9	29,9	0,5	39,7	19,4	5,8	214
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	18,3	100,0	2,2	27,6	0,6	36,0	20,6	7,0	169
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Узбек	(49,4)	(100,0)	(9,1)	(31,2)	(0,0)	(40,6)	(12,7)	(1,8)	30
Другая	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	(13,2)	(100,0)	(7,1)	(17,7)	(2,5)	(26,7)	(28,7)	(0,7)	34
Второй	(37,8)	(100,0)	(11,6)	(47,2)	(0,0)	(30,0)	(25,8)	(0,0)	32
Средний	(38,5)	(100,0)	(0,0)	(32,5)	(0,0)	(41,7)	(13,7)	(4,5)	36
Четвертый	23,1	100,0	3,4	34,9	0,3	45,3	17,7	4,8	62
Богатейший	5,2	100,0	0,4	19,5	0,0	40,6	16,0	12,9	58

^А Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

7.7 МЛАДЕНЧЕСКОЕ И РАННЕЕ КОРМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

Оптимальные практики кормления детей грудного и раннего возраста могут повысить выживаемость и способствовать здоровому росту и развитию детей, особенно в критический возраст с момента рождения до двух лет.

Грудное вскармливание в первые годы жизни защищает детей от инфекций, обеспечивает идеальный источник питательных веществ и является экономичным и безопасным⁷⁷. Несмотря на эти важные преимущества, практики грудного вскармливания во многих частях мира неоптимальны. Грудное вскармливание многих детей начинается слишком поздно, сопровождается дополнительным (не только грудью) питанием в течение рекомендуемых шести месяцев или прекращается слишком рано⁷⁸. Матерей нередко заставляют переходить на детские смеси, что может способствовать замедлению роста и недополучению микроэлементов. Детские смеси и другие заменители грудного молока могут также угрожать жизни в условиях отсутствия гигиены и безопасной питьевой воды. В некоторых случаях они могут быть небезопасными даже при надлежащем и гигиеничном приготовлении в домашних условиях из-за фальсификации продуктов или другого загрязнения, которое может затронуть неосведомленных потребителей⁷⁹. По мере достижения шестимесячного возраста потребление детьми надлежащего, соответствующего и безопасного дополнительного питания и продолжение грудного вскармливания приводят к улучшению показателей здоровья и роста и позволяют снизить отставание в росте в течение первых двух лет жизни⁸⁰.

ЮНИСЕФ и ВОЗ рекомендуют, чтобы младенцев: (i) кормили грудью в течение часа после рождения; (ii) в течение первых шести месяцев жизни кормили исключительно грудью; и (iii) кормили грудью до двух и более лет⁸¹. Начиная с 6 месяцев, грудное вскармливание должно сочетаться с безопасным, подходящим по возрасту кормлением твердыми, полутвердыми и мягкими продуктами в соответствии со специфическими руководящими принципами в области кормления, охватывающими темы от консистенции пищи до чуткого кормления^{82,83}. Рекомендации и руководящие принципы в области грудного вскармливания и дополнительного питания, для которых были разработаны стандартные показатели^{84,85} и информация по которым собиралась в данном опросе, приведены в таблице ниже.

⁷⁷К. Виктора и др. «Грудное вскармливание в XXI веке: эпидемиология, механизмы и пожизненный эффект». *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

⁷⁸ ЮНИСЕФ. *С первого часа жизни. Повсеместное обеспечение улучшенного питания детей грудного и раннего возраста*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

⁷⁹ Gossner, C. et al. «Меламиновый скандал: Последствия для международной безопасности пищевых продуктов и кормов». *Environ Health Perspective* 117, № 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

⁸⁰ З. Бута и др. «Основанные на фактических данных меры вмешательства с целью улучшения питания матери и ребенка: что можно сделать и какой ценой?» *The Lancet* 382, № 9890 (2013): 452–477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

⁸¹ ВОЗ. *Внедрение Глобальной стратегии по кормлению детей грудного и раннего возраста*. Доклад о встрече, Женева: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

⁸² РАНО. *Руководящие принципы в области питания ребенка в дополнение к грудному вскармливанию*. 2003.

⁸³ ВОЗ. *Руководящие принципы в области питания детей в возрасте 6–24 месяцев без грудного вскармливания*. Женева: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

⁸⁴ ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮСЭЙД, Академия развития образования (AED), Калифорнийский университет в Дейвисе (UCDAVIS), МИИПроП. Показатели для оценки практик кормления детей грудного и раннего возраста. Часть I. Определения. 2008.

⁸⁵ ЮНИСЕФ, ФАНТА, ЮСЭЙД, ВОЗ. *Пересмотр, уточнение и расширение показателей ВОЗ в области МРКР*. Доклад о встрече, Нью-Йорк, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

Рекомендация/руководящий принцип	Показатели/приблизительные величины ⁸⁶	Примечания к интерпретации ⁸⁷	Таблица
Кормление грудью в течение одного часа после рождения	Раннее начало грудного вскармливания Процент последних рожденных живыми детей женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которых приложили к груди в первый час после родов	Это единственный показатель в ряде показателей, основанных на воспоминаниях, то есть на том, что произошло за 2 года до интервью.	ТС 7.1
Исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни	Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев Процент младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании ⁸⁸	Отражает желаемую практику в отношении всего исследуемого населения (т.е. всех детей в возрасте 0–5 месяцев должны кормить исключительно грудью) в течение 24 часов. Не отражает долю младенцев, которых кормили исключительно грудью каждый день с рождения до возраста 6 месяцев, и не должен интерпретироваться как таковой.	ТС 7.3
Добавление твердой, полутвердой и мягкой пищи в возрасте 6 месяцев	Добавление твердой, полутвердой и мягкой пищи (в возрасте 6–8 месяцев) Процент младенцев в возрасте 6–8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу	Отражает желаемую практику в отношении всего исследуемого населения (т.е. все дети в возрасте 6–8 месяцев должны есть твердую пищу) в течение 24 часов. Не отражает ни долю младенцев, которые начали получать твердую пищу по достижении возраста 6 месяцев, ни долю детей в возрасте 6–8 месяцев, которые получали твердую пищу каждый день по достижении возраста 6 месяцев, и не должен интерпретироваться как таковой.	ТС 7.6
Продолжение частых кормлений грудью по требованию до двух и более лет	Продолжение грудного вскармливания в 1 и 2 года Процент детей в возрасте 12–15 месяцев (1 год) и 20–23 месяца (2 года), которые накануне получали грудное молоко	Отражает желаемую практику в отношении различных групп исследуемого населения (детей следует кормить грудью до 2 лет) в течение 24 часов. Формулировка «1 и 2 года» может ввести в заблуждение с учетом того, что по каждому показателю фактический возрастной диапазон указан в месяцах.	ТС 7.3
Обеспечение приемов пищи с соответствующей частотой и энергетической ценностью	Минимальная частота приемов пищи (в возрасте 6–23 месяца) <u>Для детей, вскармливаемых грудью:</u> В зависимости от возраста, не менее двух-трех приемов пищи/перекусов в течение предыдущих суток <u>Для детей, не вскармливаемых грудью:</u> не менее четырех приемов пищи/перекусов и/или приемов <u>молока</u> в течение предыдущих суток	Данный показатель отражает минимальное количество приемов пищи, а не соответствие. Кроме того, в стандартных вопросниках не выясняется, были ли приемы молока отдельными или сопровождались приемом твердой пищи. Поэтому в отношении некоторых не вскармливаемых грудью детей количество приемов пищи может быть учтено дважды. Коэффициенты вскармливаемых и невоскармливаемых грудью детей сравнивать не следует.	ТС 7.7

⁸⁶ Следует отметить, что эти величины, как правило, являются приблизительными и не отражают точные рекомендации или руководящие принципы, а служат основой для наблюдения и источником полезной информации об исследуемом населении.

⁸⁷ Определение всех показателей кроме раннего начала грудного вскармливания основано на текущем статусе, то есть на том, что произошло в течение суток, предшествующих опросу, с момента, когда ребенок проснулся, и до момента, когда он уснул до утра дня интервью.

⁸⁸ Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и не получающие никакие другие жидкости и пищу, за исключением раствора для пероральной регидратации, витаминов, минеральных добавок и лекарств.

Рекомендация/руководящий принцип	Показатели/приблизительные величины ⁸⁶	Примечания к интерпретации ⁸⁷	Таблица
Обеспечение питания с соответствующим содержанием питательных веществ	Минимальное пищевое разнообразие (в возрасте 6–23 месяца) Потребление не менее пяти из восьми пищевых групп ⁸⁹ в течение 24 предшествующих опросу часов	Данный показатель отражает минимальное пищевое разнообразие, а не соответствие. Кроме того, потребление любого количества пищи из каждой пищевой группы достаточно для включения в результаты, поскольку в стандартном показателе учитываются только ответы «да/нет». Коэффициенты вскармливаемых и невоскармливаемых грудью детей сравнивать не следует.	ТС.7.7
Обеспечение соответствующего количества пищи	Стандартного показателя не существует		не применимо
Обеспечение соответствующей консистенции	Стандартного показателя не существует		не применимо
Использование витаминно-минеральных добавок или обогащенных продуктов	Стандартного показателя не существует		не применимо
Безопасное приготовление и хранение пищи	Показатели для полного охвата руководящих принципов разработаны не были, однако один показатель частично отражает принцип: Не кормить из бутылочки с соской		ТС.7.8
Чуткое кормление	Стандартного показателя не существует		не применимо

В дополнение к показателям, приведенным в таблице выше, три измерения дополнительного питания объединяются в составной показатель «минимально приемлемого питания». Данный показатель позволяет оценить потребность в калориях и питательную адекватность (за исключением железа). Считается, что в предыдущие сутки у ребенка было минимально приемлемое питание, если в этот период:

- (i) у него было соответствующее количество приемов пищи/молока/перекусов;
- (ii) он получил продукты из не менее чем 5 из 8 продуктовых групп (дети, вскармливаемые грудью); и из не менее чем 4 из 7⁹⁰ продуктовых групп (дети, не вскармливаемые грудью); и
- (iii) он принимал молоко не менее двух раз (дети, не вскармливаемые грудью).

Таблица ТС.7.1 основана на сообщениях матерей о том, когда их последний ребенок, родившийся в последние два года, был впервые приложен к груди. Она показывает пропорции детей, которых когда-либо кормили грудью, и детей, которых кормили грудью в течение одного часа и одного дня с момента рождения.

В Таблице ТС.7.2 представлена информация о жидкостях или других продуктах, которых новорожденным давали в первые 3 дня жизни, кроме грудного молока. Данные дезагрегированы по различным анкетным характеристикам, в том числе по факту грудного вскармливания.

Представленный в Таблицах ТС.7.3 – ТС.7.6 набор показателей кормления детей грудного и раннего возраста основан на сообщениях матерей о потреблении пищи и жидкостей в течение суток или ночи

⁸⁹ Показатель основан на потреблении любого количества пищи из как минимум 5 из 8 следующих пищевых групп: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни, 3) бобовые и орехи, 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, густой кисломолочный продукт, сыр), 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты), 6) яйца, 7) фрукты и овощи, богатые витамином А, а также 8) другие фрукты и овощи.

⁹⁰ Обратите внимание, что у не вскармливаемых грудью детей знаменатель продуктовых групп составного показателя равен 7, поскольку из пищевого разнообразия удалена группа молочных продуктов, которая оценивается отдельно.

до интервью. Данные имеют ряд ограничений, в частности в связи со способностью респондента дать полную информацию о потреблении ребенком жидкости и пищи из-за ошибок в воспоминаниях, а также в связи с незнанием в случаях, когда ребенка кормили другие лица.

В Таблице ТС.7.3 представлен статус грудного вскармливания младенцев в возрасте 0–5 месяцев, которых *кормили исключительно грудью* (т.е. младенцев, получавших только грудное молоко), а также младенцев в возрасте 0–5 месяцев, которых кормили *преимущественно грудью* (т.е. младенцев, получавших грудное молоко в дополнение к простой воде и/или немолочным жидкостям). В таблице также показано продолжение грудного вскармливания детей в возрасте 12–15 месяцев и 20–23 месяцев.

В Таблице ТС.7.4 показана средняя продолжительность любого грудного вскармливания детей в возрасте 0–35 месяцев и средняя продолжительность исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания детей в возрасте от 0 до 23 месяцев.

Возрастное соответствие практик грудного вскармливания детей в возрасте до 24 месяцев приведено в Таблице ТС.7.5. В зависимости от возраста ребенка используются различные критерии питания. Для детей в возрасте 0–5 месяцев соответствующим возрасту питанием считается исключительно грудное вскармливание, а у детей в возрасте 6–23 месяцев к такому питанию относится получение грудного молока и твердой, полутвердой или мягкой пищи.

В Таблице ТС.7.6 также показано добавление твердой, полутвердой или мягкой пищи детям в возрасте 6–8 месяцев, а в Таблице ТС.7.7 – процент детей в возрасте 6–23 месяцев, у которых в течение предыдущих суток было минимальное количество приемов пищи/перекусов с минимальным пищевым разнообразием (в виде твердой, полутвердой или мягкой пищи, а также приемов пищи/молока детьми, не вскармливаемыми грудью), по статусу грудного вскармливания.

В таблице ТС.7.9 показана доля детей в возрасте от 6 до 23 месяцев, которые потребляли отдельные продукты питания в предыдущий день, и доля детей, потреблявших яйцо или мясную пищу.

В таблице ТС.7.10 показана доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые потребляли сладкий напиток, нездоровую пищу и не употребляли овощей или фруктов в течение предыдущего дня.

Таблица ТС.7.1. Начало грудного вскармливания

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, которые когда-либо находились на грудном вскармливании, которых приложили к груди в первый час после рождения и в первые сутки после рождения и которые в течение первых двух дней после рождения питались исключительно грудным молоком, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, когда-либо находившихся на грудном вскармливании ¹	Процентная доля детей, которых впервые приложили к груди:		Процент детей, которых кормили исключительно грудным молоком в течение первых двух дней после рождения ³	Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года
		в первый час после рождения ²	в первые сутки после рождения		
Всего	98,7	73,2	92,5	77,9	1130
Местность					
Городская	99,7	77,3	92,6	80,5	319
Сельская	98,3	71,6	92,5	76,9	811
Регион					
Баткенская	100,0	87,5	97,4	91,4	126
Джалал-Абадская	98,4	80,8	90,9	66,9	285
Иссык-Кульская	100,0	85,0	98,8	91,2	50
Нарынская	98,6	64,2	87,7	68,6	56
Ошская	99,4	73,0	95,3	80,3	277
Таласская	100,0	80,5	98,5	83,7	36
Чуйская	95,4	40,4	85,6	75,0	154
г.Бишкек	100,0	71,0	89,2	78,3	75
г.Ош	99,0	86,9	94,6	89,6	71
Другие территории					
Новостройки и пригород Бишкека	93,8	54,2	84,9	74,3	67
Число месяцев, прошедших после рождения					
0-11	98,9	72,4	92,5	76,5	540
12-23	98,4	73,9	92,6	79,2	590
Образование матери					
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	97,4	69,3	89,4	77,6	127
Среднее общее	98,2	73,4	92,3	76,8	439
Профессиональное начальное/среднее	99,3	73,7	93,7	78,9	236
Высшее	99,3	75,4	93,1	78,7	319
Помощь в родах					
Квалифицированный помощник в родах	98,7	73,2	92,5	77,8	1127
Традиционный помощник в родах	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Другое/Отсутствие помощника	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Место родов					
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Медицинское учреждение	98,7	73,1	92,5	77,8	1125
Государственное	98,6	73,5	92,7	78,3	1087
Частное	(100,0)	(60,8)	(86,3)	(63,0)	38
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Вид родов					
Вагинальные	98,8	78,8	95,1	81,6	1003
Кесарево сечение	97,9	29,4	72,2	48,9	127
Функциональные трудности у матери					
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Нет	98,8	73,3	92,7	78,3	1118

Таблица ТС.7.1. Начало грудного вскармливания

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, которые когда-либо находились на грудном вскармливании, которых приложили к груди в первый час после рождения и в первые сутки после рождения и которые в течение первых двух дней после рождения питались исключительно грудным молоком, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, когда-либо находившихся на грудном вскармливании ¹	Процентная доля детей, которых впервые приложили к грудь:		Процент детей, которых кормили исключительно грудным молоком в течение первых двух дней после рождения ³	Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года
		в первый час после рождения ²	в первые сутки после рождения		
Национальность главы домохозяйства					
Кыргыз	98,3	73,3	92,7	78,5	870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Узбек	100,0	75,2	94,0	76,0	195
Другая национальность	(100,0)	(66,1)	(85,3)	(80,8)	48
Квинтиль индекса благосостояния					
Беднейший	98,7	82,8	93,1	79,6	287
Второй	97,7	73,1	93,8	72,2	240
Средний	97,9	67,7	93,3	80,0	214
Четвертый	100,0	68,0	91,8	75,9	224
Богатейший	99,4	71,0	89,7	82,9	165

¹ Показатель ТС.30 MICS: дети, когда-либо находившиеся на грудном вскармливании.

² Показатель ТС.31 MICS: раннее начало грудного вскармливания.

³ Показатель ТС.702 MICS - Исключительно грудное вскармливание в течение первых двух дней после рождения

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, по типу жидкости или продуктов, потребленных в первые 2 дня жизни, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ^{1.A}	Процентная доля детей, которые (не считая грудного молока) потребляли:											Тип ^B жидкости или продуктов (не считая грудного молока), потребляемых в первые 2 дня жизни				Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года
		Молоко (кроме грудного)	простую воду	воду с сахаром или глюкозой	раствор от колик	фруктовый сок	молочную смесь для младенцев	чай/ травяной настой/ традиционные	мед	выписанные лекарства/ СПР/ сахарно-солевые растворы	другое	Только жидкости на основе молока	Только не содержащие молока жидкости / продукты	И то и другое	Любой		
Всего	77,9	9,4	3,2	5,3	0,1	0,1	6,2	0,0	0,0	0,2	0,2	13,5	5,4	2,1	20,9	1130	
Местность																	
Городская	80,5	6,9	4,2	5,6	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,1	9,5	4,9	3,8	18,2	319	
Сельская	76,9	10,4	2,7	5,2	0,1	0,1	6,1	0,0	0,0	0,3	0,3	15,1	5,5	1,4	22,0	811	
Регион																	
Баткенская	91,4	2,2	1,5	1,3	0,3	0,8	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8	1,6	1,2	8,6	126	
Джалал-Абадская	66,9	23,5	3,9	4,0	0,0	0,0	4,7	0,0	0,0	1,0	0,0	25,2	5,0	3,0	33,1	285	
Иссык-Кульская	91,2	1,7	4,5	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	7,0	0,0	8,8	50	
Нарынская	68,6	21,4	10,0	9,8	0,5	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,6	18,5	7,8	5,1	31,4	56	
Ошская	80,3	4,2	2,8	8,3	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,8	9,8	8,5	0,8	19,2	277	
Таласская	83,7	5,2	2,6	9,2	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	9,3	0,7	15,4	36	
Чуйская	75,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,1	0,0	0,0	20,1	154	
г.Бишкек	78,3	1,3	4,3	16,6	0,0	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	9,8	17,9	75	
г.Ош	89,6	0,0	4,4	1,7	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	5,0	0,6	8,6	71	
Другие территории																	
Новостройки и пригород Бишкека	74,3	2,1	0,0	3,7	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	2,7	1,0	15,3	67	
Число месяцев, прошедших после рождения																	
0-11 months	76,5	9,1	3,5	5,7	0,0	0,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,5	15,1	6,2	1,8	23,1	540	
12-23 months	79,2	9,7	2,8	4,9	0,1	0,2	4,6	0,0	0,0	0,5	0,0	12,0	4,5	2,3	18,9	590	
Состояние грудного вскармливания																	
Когда-либо находились на ГВ	78,9	9,3	2,8	5,2	0,1	0,1	6,0	0,0	0,0	0,2	0,2	13,2	5,0	2,1	20,3	1115	
Никогда не находились на ГВ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	
Помощь в родах																	
Квалифицированный помощник в родах	77,8	9,4	3,2	5,3	0,1	0,1	6,2	0,0	0,0	0,2	0,2	13,5	5,4	2,1	21,0	1127	
Традиционный помощник в родах	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	
Другое/Отсутствие помощника	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	

Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, по типу жидкости или продуктов, потребленных в первые 2 дня жизни, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ^{1,А}	Процентная доля детей, которые (не считая грудного молока) потребляли:											Тип ^В жидкости или продуктов (не считая грудного молока), потребляемых в первые 2 дня жизни				Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года
		Молоко (кроме грудного)	простую воду	воду с сахаром или глюкозой	раствор от колик	фруктовый сок	молочную смесь для младенцев	чай/ травяной настой/ традиционные	мед	выписанные лекарства/ СПР/ сахарно-солевые растворы	другое	Только жидкости на основе молока	Только не содержащие молока жидкости / продукты	И то и другое	Любой		
Место родов																	
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Медицинское учреждение	77,8	9,4	3,2	5,3	0,1	0,1	6,2	0,0	0,0	0,2	0,2	13,6	5,4	2,1	21,0		1125
Государственное	78,3	9,3	3,1	4,9	0,1	0,1	5,9	0,0	0,0	0,3	0,2	13,4	5,3	1,8	20,5		1087
Частное	(63,0)	(13,0)	(6,0)	(18,3)	(,0)	(,0)	(16,4)	(,0)	(,0)	(,0)	(,0)	(18,8)	(7,6)	(10,7)	(37,0)		38
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		3
Образование матери																	
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		8
Основное общее	77,6	6,5	5,3	5,4	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3	7,1	3,0	22,4		127
Среднее общее	76,8	11,0	2,8	6,2	0,2	0,2	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	13,9	5,3	2,6	21,9		439
Профессиональное начальное/среднее	78,9	5,6	3,2	5,7	0,0	0,0	9,3	0,0	0,0	1,2	0,0	12,7	5,5	2,2	20,4		236
Высшее	78,7	10,8	2,9	3,8	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,8	13,8	4,7	0,9	19,3		319
Функциональные трудности у матери																	
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		12
Нет	78,3	9,1	3,2	5,3	0,1	0,1	6,0	0,0	0,0	0,2	0,2	13,1	5,4	2,1	20,5		1118
Национальность главы домохозяйства																	
Кыргыз	78,5	9,3	3,0	5,0	0,1	0,0	5,8	0,0	0,0	0,3	0,3	13,4	5,1	1,6	20,1		870
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		17
Узбек	76,0	9,1	4,3	5,5	0,0	0,3	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	13,8	5,8	3,7	23,3		195
Другая национальность	(80,8)	(14,1)	(0,0)	(5,1)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,1)	(2,3)	(2,9)	(19,2)		48
Квинтиль индекса благосостояния																	
Беднейший	79,6	11,3	1,5	3,4	0,1	0,1	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	4,0	0,3	20,4		287
Второй	72,2	12,9	2,5	8,2	0,0	0,3	7,6	0,0	0,0	0,0	0,0	16,6	6,5	3,9	27,0		240
Средний	80,0	7,0	3,7	4,0	0,1	0,0	5,0	0,0	0,0	1,3	0,0	11,6	5,9	0,3	17,7		214
Четвертый	75,9	10,1	6,0	4,6	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	0,0	1,0	15,3	6,5	2,3	24,1		224
Богатейший	82,9	3,1	2,6	7,1	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,2	4,6	3,9	4,5	13,0		165

¹ Показатель ТС.701 MICS: исключительно грудное вскармливание в течение первых двух дней после рождения.

^А Исключительно грудное вскармливание позволяет потреблять прописанные лекарства / СПР / растворы сахарной соли.

^В Жидкости на основе молока включают молоко (кроме грудного молока) и детское питание. Немолочная основа включает в себя простую воду, воду с сахаром или глюкозой, воду из сухого молока, фруктовый сок, чай / настойки / традиционные травяные препараты, мед и "другое". Обратите внимание, что прописанные лекарства / СПР / растворы сахарной соли не включены ни в одну категорию.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; (*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.7.3. Состояние грудного вскармливания

Процентные доли живых детей в выбранных возрастных группах, характеризующиеся тем или иным состоянием грудного вскармливания и процент детей в возрасте 0-23 месяцев, которых кормили из бутылочки с соской, Кыргызстан, 2023

	Дети в возрасте 0-5 месяцев				Дети в возрасте 12-23 месяцев		Дети в возрасте 12-15 месяцев		Дети в возрасте 20-23 месяцев		Дети в возрасте 0-23 месяцев	
	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹	Процентная доля детей, находящихся на преимущественно грудном вскармливании ²	Процентная доля детей, находящихся на вскармливании и смешанным молоком ³	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года) ⁴	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года) ⁵	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет) ⁶	Число детей	Процентная доля кормления из бутылочки с соской ⁷	Число детей
Всего	44,3	69,6	18,8	269	50,5	570	68,3	193	27,4	181	47,7	1137
Пол												
Мужской	42,9	67,1	21,5	144	52,9	295	74,8	95	25,5	88	49,2	595
Женский	45,8	72,4	15,8	125	48,0	275	62,0	99	29,3	93	46,1	542
Местность												
Городская	40,8	79,5	10,3	73	56,0	178	72,8	71	35,2	54	48,0	324
Сельская	45,5	65,9	22,0	196	48,1	392	65,6	122	24,1	127	47,6	813
Регион												
Баткенская	(59,7)	(70,9)	(16,6)	37	71,6	63	(*)	19	(44,0)	21	24,4	125
Джалал-Абадская	(64,1)	(75,5)	(13,5)	65	52,7	129	(*)	40	(*)	42	37,6	272
Иссык-Кульская	(*)	(*)	(*)	15	(42,8)	26	(*)	11	(*)	8	30,2	49
Нарынская	(43,8)	(75,5)	(10,6)	13	44,9	33	(*)	9	(30,2)	12	60,0	58
Ошская	(27,6)	(57,0)	(30,5)	61	49,5	147	(70,8)	51	(15,0)	45	58,4	294
Таласская	(47,9)	(71,9)	(16,5)	9	39,0	17	(*)	5	(*)	6	42,4	37
Чуйская	(17,4)	(55,7)	(32,5)	35	(27,6)	75	(*)	25	(*)	26	60,1	149
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	19	(57,9)	40	(*)	16	(*)	8	66,5	85
г.Ош	(45,2)	(83,3)	(0,0)	15	65,1	40	(73,2)	18	(44,4)	13	39,8	68
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	26	(*)	27	(*)	13	(*)	6	60,6	66
Образование матери												
Дошкольное или нет/Начальное	-	-	-	0	(*)	3	(*)	1	-	0	(*)	7
Основное общее	(55,7)	(79,2)	(14,2)	25	55,5	58	(*)	17	(*)	23	55,0	123
Среднее общее	37,4	65,5	26,2	102	51,5	229	70,2	72	31,8	76	46,4	448
Профессиональное начальное/среднее	48,1	72,5	10,9	78	51,4	115	(68,0)	47	(18,4)	32	41,1	246
Высшее	46,0	68,8	18,5	64	46,8	164	63,6	57	18,0	50	51,4	313

Таблица ТС.7.3. Состояние грудного вскармливания

Процентные доли живых детей в выбранных возрастных группах, характеризующиеся тем или иным состоянием грудного вскармливания и процент детей в возрасте 0-23 месяцев, которых кормили из бутылочки с соской, Кыргызстан, 2023

Дети в возрасте 0-5 месяцев				Дети в возрасте 12-23 месяцев		Дети в возрасте 12-15 месяцев		Дети в возрасте 20-23 месяцев		Дети в возрасте 0-23 месяцев		
Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹	Процентная доля детей, находящихся на преимущественно грудном вскармливании ²	Процентная доля детей, находящихся на вскармливании и смешанным молоком ³	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года) ⁴	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года) ⁵	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет) ⁶	Число детей	Процентная доля кормления из бутылочки с соской ⁷	Число детей	
Функциональные трудности у матери ^А												
Есть	(*)	(*)	(*)	1	(*)	7	(*)	2	(*)	1	(*)	11
Нет	44,3	69,6	18,9	268	52,4	547	72,1	183	28,2	176	47,1	1106
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	42,0	69,9	19,7	212	51,0	434	68,8	156	23,4	134	47,0	880
Русский	(*)	(*)	(*)	3	(*)	7	(*)	2	(*)	1	(*)	17
Узбек	51,9	71,7	18,3	45	54,8	101	(75,9)	29	(49,3)	37	47,5	191
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	9	(*)	28	(*)	6	(*)	8	(51,8)	50
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	44,4	66,1	20,8	81	52,8	145	(71,7)	46	(30,5)	52	39,0	291
Второй	43,3	62,7	24,8	60	53,3	98	(80,6)	37	(24,3)	32	47,2	232
Средний	(53,4)	(72,7)	(16,3)	35	47,8	117	(53,1)	36	(24,7)	32	49,8	215
Четвертый	39,4	66,6	21,8	58	50,0	116	69,1	39	(34,5)	32	55,2	224
Богатейший	(44,5)	(90,4)	(2,2)	36	48,4	95	(65,5)	35	(21,7)	34	50,8	175

¹ Показатель ТС.32 MICS: исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев.

² Показатель ТС.33 MICS: преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев.

³ Показатель ТС.703 MICS: Вскармливание смешанным молоком в возрасте до 6 месяцев.

⁴ Показатель ТС.704 MICS: Продолжение грудного вскармливания в возрасте 12-23 месяцев.

⁵ Показатель ТС.34 MICS: продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года.

⁶ Показатель ТС.35 MICS: продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет.

⁷ Индикатор MICS ТС.43 - Кормление из бутылочки

^A Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица ТС.7.4. Продолжительность грудного вскармливания

Медианная продолжительность любого грудного вскармливания среди детей в возрасте 0-35 месяцев и медианная продолжительность исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания среди детей в возрасте 0-23 месяцев, Кыргызстан, 2023

	Медианная продолжительность (в месяцах) любого грудного вскармливания ¹	Число детей в возрасте 0-35 месяцев	Медианная продолжительность (в месяцах):		Число детей в возрасте 0-23 месяцев
			исключительно грудного вскармливания	преимущественно грудного вскармливания	
Медианное значение	17,9	1753	2,0	3,9	1137
Пол					
Мужской	18,0	915	1,6	3,9	595
Женский	17,8	838	2,2	3,9	542
Местность					
Городская	19,0	499	1,6	4,3	324
Сельская	17,4	1254	2,1	3,7	813
Регион					
Баткенская	21,1	189	3,8	5,3	125
Джалал-Абадская	15,5	412	3,4	4,3	272
Иссык-Кульская	15,9	70	3,0	6,6	49
Нарынская	16,4	88	2,2	3,9	58
Ошская	17,8	460	1,3	2,9	294
Таласская	15,9	55	0,7	4,0	37
Чуйская	11,9	236	0,5	2,9	149
г.Бишкек	19,4	137	1,4	4,9	85
г.Ош	20,0	105	2,1	5,4	68
Другие территории					
Новостройки и пригород Бишкека	17,5	118	0,5	4,5	66
Образование матери					
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	11	(*)	(*)	7
Основное общее	17,5	181	3,0	4,9	123
Среднее общее	17,8	700	1,5	3,8	448
Профессиональное начальное/среднее	18,6	371	2,2	4,1	246
Высшее	18,5	490	2,2	3,6	313
Функциональные трудности у матери^А					
Есть	(*)	19	(*)	(*)	11
Нет	18,3	1692	2,0	3,9	1106
Национальность главы домохозяйства					
Кыргыз	18,3	1376	1,7	3,8	880
Русский	(*)	23	(*)	(*)	17
Узбек	17,1	285	2,7	4,6	191
Другая национальность	13,1	70	(3,5)	(4,2)	50
Квинтиль индекса благосостояния					
Беднейший	18,2	442	2,0	4,1	291
Второй	18,1	374	1,8	3,5	232
Средний	17,4	325	2,7	3,7	215
Четвертый	16,1	330	1,8	3,7	224
Богатейший	18,6	282	1,8	4,8	175
Среднее значение	17,9	1753	2,4	4,2	1137

¹ Показатель ТС.36 MICS: продолжительность грудного вскармливания.

^А Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.7.5. Грудное вскармливание в соответствии с возрастом

Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное вскармливание в соответствии с возрастом, Кыргызстан, 2023

	Дети в возрасте 0-5 месяцев		Дети в возрасте 6-23 месяцев		Дети в возрасте 0-23 месяцев	
	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹	Число детей	Процентная доля детей, которые в настоящее время находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей	Процентная доля детей, которые получают грудное вскармливание в соответствии с возрастом ²	Число детей
Всего	44,3	269	61,6	868	57,5	1137
Пол						
Мужской	42,9	144	63,3	451	58,4	595
Женский	45,8	125	59,7	417	56,5	542
Местность						
Городская	40,8	73	64,8	251	59,4	324
Сельская	45,5	196	60,3	617	56,7	813
Регион						
Баткенская	(59,7)	37	69,2	88	66,4	125
Джалал-Абадская	(64,1)	65	61,8	207	62,4	272
Иссык-Кульская	(*)	15	46,7	34	49,2	49
Нарынская	(43,8)	13	55,4	46	52,9	58
Ошская	(27,6)	61	64,1	234	56,6	294
Таласская	(47,9)	9	55,5	27	53,6	37
Чуйская	(17,4)	35	49,6	114	42,0	149
г.Бишкек	(*)	19	69,8	65	62,8	85
г.Ош	(45,2)	15	70,3	54	64,8	68
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	26	(61,5)	41	48,3	66
Образование матери						
Дошкольное или нет/Начальное	-	0	(*)	7	(*)	7
Основное общее	(55,7)	25	61,2	97	60,1	123
Среднее общее	37,4	102	61,4	346	55,9	448
Профессиональное начальное/среднее	48,1	78	61,8	168	57,5	246
Высшее	46,0	64	61,4	249	58,2	313
Функциональные трудности у матери^А						
Есть	(*)	1	(*)	10	(*)	11
Нет	44,3	268	63,0	839	58,5	1106
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	42,0	212	62,8	668	57,7	880
Русский	(*)	3	(*)	14	(*)	17
Узбек	51,9	45	65,1	146	62,0	191
Другая	(*)	9	(36,2)	41	(42,9)	50
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	44,4	81	61,1	210	56,4	291
Второй	43,3	60	64,5	173	59,1	232
Средний	(53,4)	35	60,9	180	59,7	215
Четвертый	39,4	58	60,1	166	54,7	224
Богатейший	(44,5)	36	61,6	139	58,0	175

¹ Показатель ТС.32 MICS: исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев.

² Показатель ТС.37 MICS: грудное вскармливание в соответствии с возрастом.

^А Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.7.6. Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи

Процентная доля младенцев в возрасте 6-8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу, Кыргызстан, 2023

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании		Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании		Все	
	Процентная доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей в возрасте 6-8 месяцев	Процентная доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей в возрасте 6-8 месяцев	Процентная доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу ¹	Число детей в возрасте 6-8 месяцев
Всего	88,1	151	(*)	7	87,5	157
Пол						
Мужской	85,8	78	(*)	5	86,7	83
Женский	90,5	73	(*)	2	88,5	74
Местность						
Городская	(89,4)	39	(*)	0	(89,4)	39
Сельская	87,7	112	(*)	6	86,9	118
¹ Показатель ТС.38 MICS: введение твердой, полутвердой или мягкой пищи.						
() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях						
(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях						

Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по состоянию грудного вскармливания, Кыргызстан, 2023

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании					Все			
	Процентная доля детей, которые получали			Число детей в возрасте 6-23 месяцев [ГС1]	Процентная доля детей, которые получали				Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Процентная доля детей, которые получали:			
	Минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B			Минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B		Минимальное пищевое разнообразие ^{4,A}		кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^{5,B}			
		минимально приемлемое питание ^{1,C}				минимально приемлемое питание ^{2,C}	как минимум 2 кормления молоком ³			минимально приемлемое питание ^{6,C}			
Всего	62,7	73,5	53,1	564	63,1	85,7	42,6	60,2	304	62,9	77,8	49,4	868
Пол													
Мужской	61,5	73,5	52,6	302	67,3	87,6	45,7	63,5	149	63,4	78,2	50,3	451
Женский	64,2	73,6	53,7	262	59,0	83,8	39,7	57,1	155	62,3	77,4	48,5	417
Местность													
Городская	55,9	72,8	48,6	170	53,3	84,4	38,2	63,6	81	55,1	76,5	45,2	251
Сельская	65,7	73,8	55,0	394	66,6	86,2	44,2	59,0	223	66,0	78,3	51,1	617
Регион													
Баткенская	42,2	30,1	19,3	70	(*)	(*)	(*)	(*)	18	42,2	37,3	18,5	88
Джалал-Абадская	64,8	71,2	52,2	137	(70,7)	(84,8)	(47,2)	(63,3)	70	66,8	75,8	50,5	207
Иссык-Кульская	(54,6)	(63,0)	(48,7)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	15	59,7	77,9	43,5	34
Нарынская	81,0	95,1	78,5	26	62,1	91,7	41,3	52,9	20	72,8	93,6	62,4	46
Ошская	73,4	96,3	73,4	154	(60,0)	(91,4)	(32,6)	(53,2)	79	68,8	94,6	59,5	234
Таласская	57,1	63,8	43,4	16	(79,0)	(91,0)	(57,1)	(75,4)	11	66,2	75,1	49,1	27
Чуйская	(64,0)	(67,8)	(48,1)	56	(70,0)	(77,3)	(61,5)	(66,1)	57	67,0	72,6	54,9	114
г.Бишкек	(44,3)	(57,4)	(28,7)	47	(*)	(*)	(*)	(*)	18	47,6	66,8	34,9	65
г.Ош	65,1	91,6	62,2	39	(36,2)	(87,4)	(22,2)	(34,3)	15	57,2	90,5	51,3	54
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(46,3)	(64,7)	(38,8)	41

Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по состоянию грудного вскармливания, Кыргызстан, 2023

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Все				
	Процентная доля детей, которые получали				Процентная доля детей, которые получали				Процентная доля детей, которые получали:				
	Минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B	минимально приемлемое питание ^{1,C}	Число детей в возрасте 6-23 месяцев [ГС1]	Минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B	минимально приемлемое питание ^{2,C}	как минимум 2 кормления молоком ³	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие ^{4,A}	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^{5,B}	минимально приемлемое питание ^{6,C}	Число детей в возрасте 6-23 месяцев
Возраст (в месяцах)													
6-8	40,3	69,1	36,1	151	(*)	(*)	(*)	(*)	7	40,3	69,3	36,3	157
9-11	55,6	70,2	44,9	125	(*)	(*)	(*)	(*)	15	55,7	73,5	44,8	141
12-17	77,1	77,7	66,6	186	62,3	85,1	43,6	66,1	113	71,5	80,5	57,9	300
18-23	78,6	76,5	63,7	102	65,0	85,2	41,9	54,6	168	70,1	81,9	50,1	270
Образование матери													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	7
Основное общее	59,9	75,4	48,7	66	(66,5)	(90,5)	(33,1)	(54,7)	32	62,0	80,3	43,7	97
Среднее общее	65,1	74,5	57,3	223	57,8	87,7	44,0	61,2	123	62,5	79,2	52,6	346
Профессиональное начальное/среднее	65,1	69,4	52,5	111	74,0	80,7	49,4	57,5	57	68,1	73,2	51,5	168
Высшее	60,8	74,6	51,3	158	63,1	84,1	40,6	61,9	90	61,6	78,1	47,4	249
Функциональные трудности у матери^D													
Есть	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	10
Нет	62,6	73,8	53,4	558	63,1	85,1	42,8	60,1	281	62,8	77,6	49,9	839
Национальность главы домохозяйства													
Кыргыз	63,1	70,3	51,8	441	60,2	85,2	42,6	61,3	227	62,1	75,4	48,7	668
Русский	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	14
Узбек	63,9	90,4	60,5	98	(65,7)	(86,5)	(31,3)	(48,0)	47	64,5	89,1	51,0	146
Другая	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(73,5)	(68,8)	(55,7)	41

Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по состоянию грудного вскармливания, Кыргызстан, 2023

Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании					Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании					Все			
Процентная доля детей, которые получали					Процентная доля детей, которые получали					Процентная доля детей, которые получали:			
Минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B		Число детей в возрасте 6-23 месяцев [ГС1]		Минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B		как минимум 2 кормления молоком ³	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие ^{4,A}	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^{5,B}		Число детей в возрасте 6-23 месяцев
	минимально приемлемое питание ^{1,C}	минимально приемлемое питание ^{1,C}				минимально приемлемое питание ^{2,C}	минимально приемлемое питание ^{2,C}				минимально приемлемое питание ^{6,C}	минимально приемлемое питание ^{6,C}	

Квинтиль индекса благосостояния

Беднейший	57,2	64,3	47,2	139	52,9	81,5	24,2	45,7	70	55,8	70,0	39,5	210
Второй	66,4	75,2	53,1	115	72,2	87,7	47,0	63,9	57	68,3	79,4	51,1	173
Средний	66,3	85,7	63,3	116	67,6	84,9	53,3	67,9	65	66,8	85,4	59,7	180
Четвертый	68,0	72,8	54,4	105	69,9	95,2	45,5	59,6	61	68,7	81,0	51,1	166
Богатейший	55,9	70,8	47,4	88	52,7	78,8	46,5	67,4	50	54,7	73,7	47,1	139

¹ Показатель ТС.39a MICS: Минимально приемлемое питание (детей, вскармливаемых грудью).

² Показатель ТС.39b MICS: Минимально приемлемое питание (детей, не вскармливаемых грудью).

³ Показатель ТС.40 MICS: Минимальная частота кормления молоком детей, не находящихся на грудном вскармливании.

⁴ Показатель ТС.41 MICS: Минимальное пищевое разнообразие.

⁵ Показатель ТС.42 MICS: Минимальная частота кормлений.

⁶ Показатель ТС.39c MICS: Минимально приемлемое питание (в возрасте 6-23 месяцев).

^A Минимальное пищевое разнообразие определяется как потребление любого количества пищи из как минимум 5 из 8 следующих пищевых групп: 1) грудное молоко; 2) зерновые, белые корнеплоды содержащие крахмал, клубни и бананы; 3) фасоль, горох, чечевица, орехи и семена; 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, густой кисломолочный продукт, сыр); 5) мясная пища (мясо, рыба, птица), суппродукты; 6) яйца; 7) фрукты и овощи, богатые витамином А; а также 8) другие фрукты и овощи.

^B Минимальная частота приема пищи детьми, находящимися на грудном вскармливании, определяется как количество детей, которые получали твердую, полутвердую или мягкую пищу 2 раза или более в день для детей в возрасте 6-8 месяцев и 3 раза или более в день для детей в возрасте 9-23 месяцев. Для детей, которые не находятся на грудном вскармливании, это означает, что они получают твердую, полутвердую или мягкую пищу или молочное питание не менее 4 раз, причем по крайней мере одно из этих кормлений является твердым или полутвердым.

^C Минимально приемлемое питание вскармливаемых грудью детей в возрасте 6-23 месяцев определяется как обеспечение по меньшей мере минимального пищевого разнообразия и по меньшей мере минимальной частоты кормлений, при этом для не вскармливаемых грудью детей требуются еще как минимум 2 кормления молоком.

^D Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.7.9: Потребление определенных продуктов

Процентная доля детей в возрасте 6 -23 месяца, употреблявших определенные продукты в течение предыдущего дня, и процентная доля детей, употреблявших яйца или мясные продукты, Кыргызстан, 2023.

	Процентная доля детей, которые потребляли продукты из семи групп разнообразного рациона (за исключением грудного молока):						Процентная доля детей, которые потребляли:			Число детей в возрасте 6-23 месяцев
	Зерновые, белые корнеплоды, клубни или бананы	Фасоль, горох, чечевица, орехи или семена	Молочные продукты (молоко, детские смеси, йогурт, сыр)	Мясные продукты (мясо, рыба, птица, мясные субпродукты)	Яйца	Фрукты или овощи, богатые витамином А	Другие фрукты или овощи	Любые фрукты или овощи	Яйца или мясные продукты ¹	
Всего	90,9	13,1	78,3	71,2	35,6	61,3	77,8	84,5	80,1	868
Пол										
Мужской	90,8	14,2	78,0	71,0	37,6	59,5	77,7	83,3	78,6	451
Женский	91,0	12,0	78,7	71,4	33,4	63,2	78,0	85,8	81,6	417
Местность										
Городская	93,1	11,3	80,8	68,5	32,4	52,4	70,9	79,8	75,0	251
Сельская	90,0	13,9	77,3	72,3	36,9	64,8	80,6	86,4	82,1	617
Регион										
Баткенская	70,2	7,1	67,4	53,9	41,7	46,6	48,8	62,1	70,4	88
Джалал-Абадская	90,9	16,0	74,4	68,4	38,5	63,9	76,6	82,8	81,7	207
Иссык-Кульская	89,1	4,1	81,5	54,2	51,7	58,6	83,3	83,3	68,4	34
Нарынская	97,5	11,4	74,6	93,4	15,6	77,2	89,7	95,7	93,4	46
Ошская	92,4	17,3	80,9	78,8	42,3	62,2	84,7	89,1	84,6	234
Таласская	95,3	2,7	79,0	64,2	32,2	82,0	71,7	90,4	73,5	27
Чуйская	96,2	13,0	83,9	83,1	29,7	70,1	87,6	92,5	89,5	114
г.Бишкек	93,5	13,1	93,9	48,8	19,5	46,4	71,3	80,4	54,1	65
г.Ош	96,9	6,6	70,6	76,1	25,9	48,5	77,6	84,9	81,6	54
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	(89,8)	(5,2)	(92,5)	(52,1)	(17,7)	(43,5)	(73,8)	(73,8)	(57,3)	41
Возраст (в месяцах)										
6-8	73,3	5,8	62,0	47,4	15,2	37,4	54,7	60,6	54,6	157
9-11	89,9	9,3	77,5	55,1	26,9	54,3	76,7	85,0	68,3	141
12-17	95,9	15,2	81,2	77,8	39,9	69,5	82,9	89,9	87,3	300
18-23	96,2	17,3	85,4	86,8	47,8	70,0	86,6	92,6	93,7	270

Таблица ТС.7.9: Потребление определенных продуктов

Процентная доля детей в возрасте 6 -23 месяца, употреблявших определенные продукты в течение предыдущего дня, и процентная доля детей, употреблявших яйца или мясные продукты, Кыргызстан, 2023.

	Процентная доля детей, которые потребляли продукты из семи групп разнообразного рациона (за исключением грудного молока):							Процентная доля детей, которые потребляли:		Число детей в возрасте 6-23 месяцев
	Зерновые, белые корнеплоды, клубни или бананы	Фасоль, горох, чечевица, орехи или семена	Молочные продукты (молоко, детские смеси, йогурт, сыр)	Мясные продукты (мясо, рыба, птица, мясные субпродукты)	Яйца	Фрукты или овощи, богатые витамином А	Другие фрукты или овощи	Любые фрукты или овощи	Яйца или мясные продукты ¹	
Образование матери										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Основное общее	88,6	14,2	74,3	67,9	35,3	60,0	75,7	81,1	79,8	97
Среднее общее	90,2	15,7	77,3	73,8	38,6	62,0	76,5	84,2	81,5	346
Профессиональное начальное/среднее	91,1	10,8	71,1	75,4	36,2	65,3	80,5	87,0	85,3	168
Высшее	92,2	11,2	86,2	66,5	31,3	59,8	79,8	86,0	74,5	249
Состояние грудного вскармливания										
Когда-либо находились на ГВ	87,4	12,6	71,9	65,3	29,1	54,8	72,5	79,4	73,9	564
Никогда не находились на ГВ	97,9	13,5	90,5	83,2	48,2	75,8	88,7	95,3	92,1	286
Функциональные трудности у матери ^A										
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Нет	91,0	13,3	77,9	71,0	35,7	60,7	77,5	84,0	79,9	839
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	90,7	12,8	78,6	70,7	35,0	59,7	78,2	84,8	79,8	668
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Узбек	92,4	15,4	77,2	76,9	37,5	64,2	73,6	81,1	80,4	146
Другая национальность	(84,6)	(10,8)	(75,0)	(68,0)	(32,2)	(74,8)	(83,1)	(87,5)	(86,4)	41
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	85,1	11,2	67,1	66,9	41,8	56,1	74,2	79,5	79,5	210
Второй	90,2	15,7	81,2	72,0	38,5	66,5	72,8	84,0	83,3	173
Средний	92,9	17,1	80,9	74,7	35,3	65,4	82,7	88,0	82,1	180
Четвертый	92,8	11,5	79,2	78,6	31,3	65,5	80,1	86,5	82,5	166
Богатейший	95,6	9,5	87,8	63,2	27,9	51,7	80,6	86,3	71,1	139

¹ Показатель ТС.706 MICS - Потребление яиц и/или мясных продуктов

^A Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.7.10: Практика кормления нездоровой пищей

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяца, которые употребляли сладкие напитки, нездоровую пищу и не употребляли овощи или фрукты в течение предыдущего дня, Кыргызстан, 2023 год

	Процентная доля детей, с практикой кормления нездоровой пищей, потребляющих:			Число детей в возрасте 6-23 месяцев
	Сладкий напиток ¹	Нездоровая пища ²	Не потребляли овощи или фрукты ³	
Всего	77,5	75,4	15,5	868
Пол				
Мужской	76,4	72,9	16,7	451
Женский	78,8	78,1	14,2	417
Местность				
Городская	72,7	72,6	20,2	251
Сельская	79,5	76,5	13,6	617
Регион				
Баткенская	63,5	54,8	37,9	88
Джалал-Абадская	77,0	69,5	17,2	207
Иссык-Кульская	77,3	64,5	16,7	34
Нарынская	91,5	86,0	4,3	46
Ошская	87,1	89,4	10,9	234
Таласская	90,8	78,6	9,6	27
Чуйская	71,4	77,6	7,5	114
г.Бишкек	73,8	66,5	19,6	65
г.Ош	60,1	74,0	15,1	54
Другие территории				
Новостройки и пригород Бишкека	(76,9)	(61,3)	(26,2)	41
Возраст (в месяцах)				
6-8	57,7	59,2	39,4	157
9-11	79,3	73,2	15,0	141
12-17	83,4	78,0	10,1	300
18-23	81,8	83,5	7,4	270
Образование матери				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	7
Основное общее	80,4	79,2	18,9	97
Среднее общее	77,4	75,5	15,8	346
Профессиональное начальное/среднее	74,2	73,1	13,0	168
Высшее	78,1	74,5	14,0	249
Состояние грудного вскармливания				
Когда-либо находились на ГВ	72,8	70,9	20,6	564
Никогда не находились на ГВ	86,4	84,4	4,7	286
Функциональные трудности у матери^A				
Есть	(*)	(*)	(*)	10
Нет	77,3	75,5	16,0	839
Национальность главы домохозяйства				
Кыргыз	76,8	74,2	15,2	668
Русский	(*)	(*)	(*)	14
Узбек	79,8	81,5	18,9	146
Другая национальность	(77,3)	(68,1)	(12,5)	41
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	73,8	73,6	20,5	210
Второй	79,8	74,2	16,0	173
Средний	80,9	80,7	12,0	180
Четвертый	81,4	74,7	13,5	166
Богатейший	71,2	73,6	13,7	139

¹ Показатель ТС.707 MICS - Потребление сладких напитков.

² Показатель ТС.708 MICS - Потребление нездоровой пищи.

³ Показатель ТС.709 MICS - Не потребляли овощи или фрукты.

^A Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю

"Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

7.8 НЕПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ

Состояние питания детей отражает общее состояние их здоровья. Когда дети имеют доступ к соответствующему питанию и получают хороший уход, когда они не подвержены постоянным заболеваниям, они достигают своего потенциального роста, и их питание считается хорошим.

Пониженное питание связано с почти половиной всех случаев смерти детей в мире⁹¹. Дети, страдающие от пониженного питания, с большей вероятностью умирают от распространенных детских заболеваний, а те из них, кто выживает, часто страдают от периодических болезней и замедления роста. У трех четвертей детей, умирающих в связи с пониженным питанием, оно имеет мягкие или умеренные формы, то есть внешне их уязвимость проявляется мало⁹². Цель 2.2 Целей устойчивого развития заключается в уменьшении распространенности отставания в росте среди детей в возрасте до пяти лет на 40 процентов в период с 2012 по 2025 годы, а также в уменьшении истощения до <5 процентов и при неувеличении избыточного веса за тот же период. Снижение распространенности неполноценного питания будет также способствовать достижению ряда других глобальных целей, в том числе прекращения предотвратимых смертей новорожденных и детей.

Для хорошо питающегося населения имеется эталонное распределение роста и веса по росту детей в возрасте до пяти лет. Используемое в данном докладе эталонное население основано на Нормах роста ВОЗ⁹³. Пониженное питание населения можно оценить путем сравнения детей с этим эталонным населением. Каждый из трех показателей состояния питания – вес для возраста, рост для возраста и вес для роста – можно выразить в единицах стандартного отклонения (z-значение) на основе медианы эталонного населения.

Вес для возраста – показатель как острого, так и хронического неполноценного питания. Если вес для возраста ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он считается имеющим *умеренно или сильно пониженную массу тела*, более чем на три стандартных отклонения – имеющим *сильно пониженную массу тела*.

Рост для возраста – это показатель линейного роста. Если рост для возраста ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он считается низким для своего возраста и относится к детям с *умеренно или сильно недостаточным ростом*. Если рост для возраста ребенка ниже медианы более чем на три стандартных отклонения, он относится к детям с *сильно недостаточным ростом*. Отставание в росте и неполноценное питание – результат неполучения соответствующего питания в течение длительного периода в раннем возрасте и/или периодического или хронического заболевания.

Вес для роста может использоваться для оценки истощения или избыточного веса. Если *вес для роста* ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он относится к *умеренно или сильно истощенным*, более чем на три стандартных отклонения – к *сильно истощенным*.

⁹¹ Р. Блэк и др. «Пониженное питание и избыточный вес матери и ребенка в странах с низким и средним уровнем доходов». *The Lancet* 382, № 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

⁹² Р. Блэк и др. «Пониженное питание и избыточный вес матери и ребенка: подверженность на глобальном и региональном уровне и последствия для здоровья». *The Lancet* 371, № 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

⁹³ ВОЗ. *Стандарты роста детей*. Технический отчет, Женева: WHO Press, 2006.
http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

Истощение обычно является результатом низкого потребления питательных веществ или заболевания. Распространенность истощения может колебаться в зависимости от сезона в связи с изменениями в доступности пищи и/или с распространением заболеваний.

Если вес для роста ребенка выше медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он относится к детям с умеренным или большим избыточным весом.

В рамках КОМП вес и рост всех детей до пяти лет измерялся при помощи антропометрического оборудования, рекомендованного ЮНИСЕФ⁹⁴. Данные настоящего раздела основаны на результатах этих измерений, а также на возрасте в месяцах, рассчитанном на основе информации о дате рождения, полученной во время интервью.

В Таблице ТС.8.1 показаны процентные величины детей, отнесенных к каждой из категорий выше, основанные на антропометрических измерениях, сделанных в ходе работ на местах. Кроме того, в Таблицу вошли средние z-значения всех трех антропометрических показателей.

Дети, не измеренные из-за отсутствия дома во время интервью или по другим причинам, или показатели которых находятся вне естественного диапазона, исключены из Таблицы ТС.8.1. Детей исключают из одного или нескольких антропометрических показателей, если их вес и рост не были измерены или, в зависимости от ситуации, их возраст недоступен. Например, если у ребенка измерен вес, но не измерен рост, его включают в расчеты недостаточного веса, но не в расчеты отставания в росте и истощения. Процентные показатели детей по возрасту и причинам исключения даны в таблицах DQ.3.4, DQ.3.5 и DQ.3.6 для оценки качества данных в Приложении D.

⁹⁴ См. Инструкции по закупке MISC: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМП6». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные на 23 августа 2018 г. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Кыргызстан, 2023

	Отношение веса к возрасту				Отношение роста к возрасту				Отношение веса к росту					
	Недостаточный вес			Число детей с весом и возрастом ^А	Отставание в росте			Число детей с ростом и возрастом ^А	Избыточный вес				Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и ростом ^А
	Процент ниже		Средняя z-оценка (CO)		Процент ниже		Средняя z-оценка (CO)		Истощение		Средняя z-оценка (CO)			
	- 2 CO ¹	- 3 CO ²			- 2 CO ³	- 3 CO ⁴			- 2 CO ⁵	- 3 CO ⁶		+ 2 CO ⁷		
Всего	2,9	0,9	0,0	3008	14,1	5,1	-0,6	2969	3,0	1,3	8,8	2,5	0,5	2949
Пол														
Мужской	2,7	0,9	0,0	1560	15,0	5,5	-0,6	1537	2,9	1,5	9,2	2,7	0,6	1521
Женский	3,2	0,9	0,0	1448	13,3	4,7	-0,6	1432	3,1	1,0	8,4	2,3	0,5	1429
Местность														
Городская	3,4	0,8	0,0	815	13,0	5,2	-0,5	803	3,6	1,9	8,4	2,7	0,4	794
Сельская	2,7	0,9	0,0	2193	14,6	5,0	-0,7	2166	2,8	1,1	8,9	2,4	0,6	2155
Регион														
Регион														
Баткенская	7,1	1,2	-0,2	331	22,5	9,6	-0,9	324	6,9	2,4	13,9	6,8	0,3	313
Джалал-Абадская	2,9	1,9	0,0	667	17,4	7,2	-0,8	651	4,0	2,3	9,8	2,4	0,6	649
Иссык-Кульская	5,3	1,5	-0,3	142	14,4	5,8	-0,8	141	4,1	2,2	6,2	2,0	0,2	139
Нарынская	1,8	0,3	0,0	154	10,0	1,7	-0,6	154	1,5	0,5	3,9	0,0	0,5	153
Ошская	2,1	0,2	0,1	821	11,8	3,5	-0,5	814	1,7	0,6	6,4	1,8	0,6	815
Таласская	0,9	0,9	0,1	106	11,9	1,9	-0,6	106	1,3	0,3	8,9	1,6	0,6	106
Чуйская	1,8	0,4	0,2	401	10,4	3,4	-0,4	398	0,6	0,0	10,9	1,8	0,6	397
г.Бишкек	1,3	1,3	0,1	214	11,5	5,1	-0,4	211	4,1	2,4	10,7	2,5	0,5	208
г.Ош	3,8	0,3	0,1	172	13,8	4,8	-0,4	171	3,7	1,3	6,7	2,7	0,4	170
Другие территории														
Новостройки и пригород Бишкека	1,0	1,0	0,2	188	12,1	5,8	-0,5	187	0,8	0,0	15,7	2,5	0,7	186
Возраст (в месяцах)														
0-5	7,6	2,4	0,1	252	8,5	2,1	0,2	247	10,6	4,2	13,0	4,3	0,2	244
6-11	0,9	0,0	0,5	280	5,8	3,2	0,2	271	6,6	4,3	10,8	2,9	0,5	271
12-17	2,0	0,7	0,5	289	12,7	4,6	-0,5	277	1,3	1,0	13,2	3,1	0,9	284
18-23	3,3	0,5	0,1	267	20,2	6,2	-0,8	266	2,3	1,3	9,4	2,8	0,7	263
24-35	2,2	0,8	0,1	577	19,1	9,1	-0,7	577	2,1	0,5	9,3	3,1	0,6	574
36-47	3,3	1,2	-0,2	708	15,0	4,9	-0,9	701	1,9	0,6	6,6	1,9	0,4	693
48-59	2,4	0,7	-0,2	635	12,5	3,3	-0,9	628	1,6	0,6	6,1	1,2	0,4	621
Образование матери														
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	2,9	0,0	-0,1	306	13,2	3,9	-0,7	303	1,8	1,0	6,9	0,2	0,5	303
Среднее общее	3,2	1,1	0,0	1285	16,7	6,4	-0,8	1268	3,3	1,2	8,5	3,1	0,6	1260
Профессиональное начальное/среднее	3,1	0,7	0,1	598	12,2	4,1	-0,5	589	3,5	1,3	9,2	3,1	0,5	580
Высшее	2,1	0,9	0,1	800	11,9	4,1	-0,4	791	2,4	1,4	9,6	2,0	0,5	788

Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Кыргызстан, 2023

	Отношение веса к возрасту				Отношение роста к возрасту				Отношение веса к росту						Число детей с весом и ростом ^А
	Недостаточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и возрастом ^А	Отставание в росте		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с ростом и возрастом ^А	Избыточный вес				Средняя z-оценка (CO)		
									Истощение		Процент выше				
	Процент ниже	Процент ниже			Процент ниже - 2	Процент ниже - 3			Процент выше + 2	Процент выше + 3					
											- 2 CO ¹	- 3 CO ²		CO ³	
Возраст матери (в годах) на момент родов															
Менее 20	3,8	0,0	-0,1	216	19,5	4,8	-0,8	214	3,6	1,5	10,2	4,0	0,5	214	
20-34	3,0	1,0	0,0	2239	13,2	5,2	-0,6	2211	3,1	1,2	8,6	2,3	0,5	2197	
35-49	1,9	0,7	0,1	464	15,5	5,3	-0,6	458	2,4	2,0	10,0	2,6	0,6	453	
Нет информации о биологической матери	2,6	0,0	-0,1	89	18,2	2,1	-0,8	85	2,0	0,0	5,2	1,6	0,6	85	
Функциональные трудности у матери ^В															
Есть	(5,2)	(4,3)	(-0,2)	36	(27,7)	(10,1)	(-1,2)	34	(5,2)	(0,9)	(9,2)	(0,0)	(0,4)	36	
Нет	2,8	0,8	0,0	2832	13,8	5,0	-0,6	2800	3,0	1,4	8,8	2,5	0,5	2780	
Национальность главы домохозяйства															
Кыргыз	2,3	1,0	0,1	2348	13,8	5,0	-0,6	2316	2,4	1,0	9,4	2,8	0,6	2304	
Русский	(5,5)	(0,0)	(-0,2)	46	(7,1)	(0,0)	(0,2)	47	(15,9)	(12,5)	(0,0)	(0,0)	(-0,3)	46	
Узбек	4,5	0,1	-0,1	487	15,6	5,9	-0,8	480	2,9	1,1	7,7	1,2	0,5	478	
Другая национальность	7,0	2,7	-0,3	126	17,4	6,2	-0,7	125	9,7	4,5	4,6	2,9	0,2	121	
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	5,4	1,6	-0,1	752	16,5	6,7	-0,8	743	3,3	1,6	8,2	3,1	0,5	731	
Второй	1,9	0,5	0,0	658	15,6	6,4	-0,7	649	2,8	1,2	10,5	1,9	0,6	648	
Средний	2,2	1,0	0,1	597	12,6	3,4	-0,6	587	3,5	0,9	8,2	2,7	0,5	589	
Четвертый	1,9	0,4	0,1	554	12,3	3,5	-0,5	547	1,8	1,2	6,9	1,6	0,5	542	
Богатейший	2,3	0,6	0,1	447	12,4	4,7	-0,4	443	3,4	1,8	10,4	3,0	0,5	439	

¹ Показатель ТС.44a MICS: распространенность недостаточного веса (умеренная и сильная степень отклонения от нормы).

² Показатель ТС.44b MICS: распространенность недостаточного веса (сильная степень отклонения от нормы).

³ Показатель ТС.45a MICS: распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.1 ЦУР.

⁴ Показатель ТС.45b MICS: распространенность отставания в росте (сильная степень отклонения от нормы).

⁵ Показатель ТС.46a MICS: распространенность истощения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.2 ЦУР.

⁶ Показатель ТС.46b MICS: распространенность истощения (сильная степень отклонения от нормы).

⁷ Показатель ТС.47a MICS: распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.2 ЦУР.

⁸ Показатель ТС.47b MICS: распространенность избыточного веса (сильная степень отклонения от нормы).

^А Знаменатели для веса для возраста, роста для возраста и веса для роста могут быть разными. Дети исключаются из одного или нескольких антропометрических показателей, когда их вес и рост не были измерены или недостоверны (помечены), или их возраст не указан, в зависимости от того, что применимо. См. Приложение D: Качество данных, Таблицы DQ.3.4-6.

^В Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; (*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

7.10 РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Широко признано, что в первые годы жизни мозг активно развивается, и что качество домашней среды детей и их взаимодействие с лицами, осуществляющими уход, является основным детерминантом, определяющим их развитие в этот период.⁹⁵ Чуткий уход за детьми в раннем возрасте служит важной неврологической функцией, и эти взаимодействия могут способствовать когнитивному, физическому, социальному и эмоциональному развитию детей⁹⁶. В данном контексте важными показателями являются вовлечение взрослых в мероприятия с детьми, наличие в доме книг и игрушек для ребенка, а также условия ухода.

В опросе была собрана информация о ряде мероприятий по стимуляции детей в раннем возрасте и о чутком уходе; она представлена в Таблице ТС.10.1. В них вошло совместное участие взрослых членов домохозяйства и детей в следующих мероприятиях: чтение книг или просмотр книг с картинками, рассказывание историй, пение песен, прогулки с детьми за пределами дома или двора, игры с детьми и такие совместные виды деятельности как называние, счет и рисование. Необходимо отметить, что в вопросниках не упоминаются виды деятельности, которыми занимаются с детьми взрослые, не являющиеся членами домохозяйства, в том числе ухаживающие за этими детьми часто и даже ежедневно.

Пользование книгами в раннем возрасте не только позволяет детям лучше понять природу печати, но и дает им возможность видеть, как читают другие, например, старшие братья и сестры, которые выполняют домашнюю работу. Наличие книг важно для будущих успехов в школе. Матерей всех детей в возрасте до пяти лет/лиц, осуществляющих за ними уход, спрашивали, сколько у ребенка детских книг или книг с картинками, а также о видах доступных ему дома игрушек. Данные представлены в Таблице ТС.10.2.

Исследования показали, что оставление детей без надлежащего надзора является фактором риска непреднамеренного травматизма⁹⁷. В КОМП задавали два вопроса: оставались ли дети в возрасте 0–59 месяцев одни в течение предшествующей интервью недели, и оставались ли дети на попечении других детей в возрасте до 10 лет. Данные представлены в Таблице ТС.10.3.

⁹⁵ М. Блэк и др. «Развитие с раннего до пожилого возраста: наука на всю жизнь». *The Lancet* 389, № 10064 (2016): 77–90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. «Пожизненные последствия неблагоприятной обстановки и токсического стресса в раннем детстве». *Pediatrics* 129, № 1 (2011): 232–46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

⁹⁶ П. Бритто и др. «Уход и воспитание: поддержка развития в раннем детстве». *The Lancet* 389, № 10064 (2017): 91–102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Р. Милтир и др. «Важность игр в стимуляции развития здорового ребенка и поддержания тесных связей между родителем и ребенком: внимание бедным детям». *Американская педиатрическая академия* 1129, № 1 (2012): 183–191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

⁹⁷ Л. Хау, С. Хаттли и Т. Абрамски. «Факторы риска травматизма у детей младшего возраста в четырех развивающихся странах: Исследование юных жизней». *Tropical Medicine and International Health* 11, № 10 (2006): 1557–1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Б. Морронджелло и др. «Понимание риска непреднамеренного травматизма у детей младшего возраста II. Влияние надзора лица, осуществляющего уход, и характеристик ребенка и родителей». *Journal of Pediatric Psychology* 31, № 6 (2006): 540–551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, с которыми взрослый член домохозяйства в последние три дня занимался деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Кыргызстан, 2023

	Взрослые члены домохозяйства			Процентная доля детей, проживающих с:		Отец		Мать		Число детей в возрасте 2-4 лет
	Процентная доля детей, с которым взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя или более видами деятельности ¹	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности	отцом ^А	матерью ^А	Процентная доля детей, с которыми отец занимался четырьмя видами деятельности или более ²	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми мать занималась четырьмя видами деятельности или более ³	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	
Всего	86,2	5,2	1,4	83,1	93,3	14,4	1,5	65,3	4,0	2029
Пол										
Мужской	86,8	5,2	1,0	83,3	94,0	15,4	1,6	65,1	3,9	1056
Женский	85,6	5,2	1,8	82,9	92,6	13,2	1,4	65,5	4,0	972
Местность										
Городская	88,4	5,3	1,6	82,4	96,6	13,4	1,5	70,1	4,2	563
Сельская	85,4	5,1	1,3	83,4	92,0	14,7	1,4	63,4	3,9	1465
Регион										
Баткенская	91,0	5,4	0,0	68,8	89,9	3,0	0,7	59,6	3,7	208
Джалал-Абадская	79,0	5,0	1,4	81,5	92,0	27,4	2,0	64,3	4,1	445
Иссык-Кульская	98,3	5,7	0,0	91,9	96,7	28,6	2,2	74,2	4,5	94
Нарынская	76,5	4,6	0,4	87,5	94,5	8,3	1,2	35,8	2,8	96
Ошская	88,9	5,3	2,6	83,6	91,7	11,2	1,2	69,4	4,1	531
Таласская	85,6	5,3	0,3	90,6	92,5	2,1	0,9	68,9	3,8	69
Чуйская	88,3	5,1	0,0	84,5	94,3	10,9	1,6	66,2	4,0	314
г.Бишкек	94,5	5,6	0,0	93,9	98,7	11,0	1,5	79,0	4,6	161
г.Ош	74,6	4,5	6,8	78,9	98,2	14,0	1,5	52,7	3,4	111
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	89,6	5,4	0,0	94,6	99,3	12,0	1,5	75,3	4,5	155
Возраст (в годах)										
2	85,4	5,1	2,3	86,9	95,5	15,4	1,5	67,2	4,1	620
3	86,3	5,2	0,5	81,8	93,6	14,0	1,4	67,5	4,1	741
4	86,9	5,2	1,5	81,2	90,9	13,7	1,4	60,9	3,8	668
Образование матери^В										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Основное общее	79,7	4,9	0,3	83,5	97,1	12,9	1,4	57,6	3,8	199
Среднее общее	84,3	5,1	2,2	77,3	89,6	12,4	1,2	62,0	3,8	909
Профессиональное начальное/среднее	88,1	5,2	1,2	86,7	93,4	13,5	1,5	66,5	4,0	374
Высшее	91,0	5,4	0,2	90,8	98,2	19,2	1,8	73,1	4,4	536

Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, с которыми взрослый член домохозяйства в последние три дня занимался деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Кыргызстан, 2023

Образование отца ^В										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Основное общее	79,2	4,9	0,0	100,0	96,3	10,5	1,5	61,1	3,8	132
Среднее общее	86,2	5,2	1,2	100,0	98,7	15,4	1,6	67,4	4,1	927
Профессиональное начальное/среднее	89,1	5,3	0,8	100,0	99,7	17,2	1,7	75,0	4,4	196
Высшее	86,7	5,1	2,0	55,1	84,5	12,9	1,2	60,6	3,7	762
Биологический отец не проживает в домохозяйстве	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Функциональные трудности										
Есть	77,3	4,9	2,8	79,6	90,4	26,3	2,0	66,4	4,0	128
Нет	86,8	5,2	1,3	83,4	93,5	13,6	1,4	65,2	4,0	1900
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	87,1	5,2	1,3	84,3	92,5	14,7	1,5	64,9	3,9	1600
Русский	(100,0)	(5,3)	(0,0)	(81,1)	(100,0)	(19,6)	(2,2)	(76,3)	(4,8)	33
Узбек	83,8	5,1	1,6	80,1	97,1	12,3	1,4	67,9	4,2	308
Другая национальность	72,9	4,7	2,0	73,7	92,4	13,6	1,4	59,3	3,8	87
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	80,4	5,0	2,2	78,4	90,8	12,4	1,1	59,0	3,7	494
Второй	83,2	5,0	1,9	80,4	90,4	17,3	1,5	59,2	3,7	446
Средний	88,3	5,3	0,8	87,3	94,5	12,8	1,5	69,3	4,2	396
Четвертый	90,7	5,3	0,6	84,2	94,5	12,7	1,6	68,2	4,2	365
Богатейший	91,6	5,4	0,8	87,8	98,2	17,0	1,7	74,8	4,3	328

¹ Показатель ТС.49a MICS: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны любого взрослого члена домохозяйства.

² Показатель ТС.49b MICS: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны отца.

³ Показатель ТС.49c MICS: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны матери.

^А Для оценки этих показателей отец и мать относятся как к биологическим, так и к небιологическим родителям (т.е. приемным/отчимам).

^В Образование матери/отца учитывается только для биологических родителей, которые живут в том же домохозяйстве, что и ребенок.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.10.2. Учебные материалы

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющихся в домохозяйстве книг для детей и по виду и числу предметов, с которыми играет ребенок, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется:			Процентная доля детей, играющих с:			Число детей
	3 или большее число книг для детей ¹	10 или большее число книг для детей	самодельными игрушками	игрушками из магазина/ игрушками фабричного производства	предметами домашнего обихода/предметами, найденными на улице	двумя или большим числом видов предметов для игр ²	
Всего	20,6	3,9	51,1	89,8	62,6	75,1	3153
Пол							
Мужской	20,6	3,4	49,8	90,4	62,5	74,1	1648
Женский	20,7	4,4	52,5	89,2	62,7	76,3	1505
Местность							
Городская	30,0	5,6	53,0	92,0	66,2	76,1	880
Сельская	17,0	3,2	50,3	88,9	61,2	74,8	2273
Регион							
Баткенская	8,3	0,6	77,6	83,8	66,8	82,4	332
Джалал-Абадская	9,2	2,3	70,6	85,9	46,5	75,0	716
Иссык-Кульская	25,9	0,4	52,3	95,8	68,8	75,8	142
Нарынская	12,0	2,0	10,8	90,7	84,0	84,5	154
Ошская	20,6	4,5	41,2	89,2	58,6	66,3	821
Таласская	5,9	0,6	38,2	94,5	80,5	83,2	106
Чуйская	34,1	7,6	31,9	94,4	68,2	78,8	458
г.Бишкек	57,1	9,7	46,6	94,0	68,3	72,4	245
г.Ош	16,6	2,0	65,8	93,4	81,3	84,0	180
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	44,3	10,1	37,8	92,5	68,6	75,2	221
Возраст (в годах)							
0-1	7,6	1,6	36,4	75,3	40,6	51,9	1124
2-4	27,8	5,1	59,2	97,8	74,7	88,0	2029
Образование матери							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	10,9	1,4	47,8	88,1	56,8	71,0	321
Среднее общее	15,8	2,9	54,8	89,3	62,7	76,1	1350
Профессиональное начальное/среднее	18,2	2,0	44,4	86,5	62,3	70,9	619
Высшее	33,6	7,9	51,8	93,7	64,7	78,5	845

Таблица ТС.10.2. Учебные материалы

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющихся в домохозяйстве книг для детей и по виду и числу предметов, с которыми играет ребенок, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется:			Процентная доля детей, играющих с:			Число детей
	3 или большее число книг для детей ¹	10 или большее число книг для детей	самодельными игрушками	игрушками из магазина/ игрушками фабричного производства	предметами домашнего обихода/предметами, найденными на улице	двумя или большим числом видов предметов для игр ²	
Функциональные трудности (возраст: 2-4 года)							
Есть	25,2	2,0	64,7	98,4	61,5	85,4	128
Нет	28,0	5,3	58,8	97,8	75,6	88,2	1900
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	21,7	3,8	50,0	89,9	63,2	75,7	2469
Русский	(74,5)	(28,8)	(34,3)	(100,0)	(69,6)	(71,1)	50
Узбек	9,7	2,9	54,9	88,8	57,7	71,6	497
Другая национальность	21,6	0,0	62,2	87,7	65,8	79,8	137
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	9,2	1,8	61,2	84,1	54,9	73,2	784
Второй	13,5	1,5	54,9	90,2	62,8	78,2	676
Средний	19,7	3,6	45,1	91,5	61,7	73,9	607
Четвертый	25,9	4,9	40,3	90,8	68,2	74,5	588
Богатейший	43,0	9,5	50,1	94,9	68,9	76,4	498
¹ Показатель ТС.50 MICS: наличие книг для детей.							
² Показатель ТС.51 MICS: наличие предметов для игр.							

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТС.10.3. Ненадлежащий присмотр

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение предыдущей недели хотя бы один раз оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на один час, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, которые:			Число детей
	в течение предыдущей недели оставались дома одни	в течение предыдущей недели оставались под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет	в течение предыдущей недели оставались без надлежащего присмотра ¹	
Всего	1,8	6,3	6,6	3153
Пол				
Мужской	1,4	6,2	6,5	1648
Женский	2,2	6,3	6,7	1505
Местность				
Городская	1,3	6,2	6,8	880
Сельская	2,0	6,3	6,5	2273
Регион				
Баткенская	0,2	2,8	2,8	332
Джалал-Абадская	2,7	2,8	3,9	716
Иссык-Кульская	0,0	0,6	0,6	142
Нарынская	0,0	10,1	10,1	154
Ошская	3,1	8,1	8,1	821
Таласская	0,5	6,5	6,8	106
Чуйская	0,7	10,1	10,1	458
г.Бишкек	3,0	8,9	9,9	245
г.Ош	0,0	6,1	6,1	180
Другие территории				
Новостройки и пригород Бишкека	1,1	8,2	8,9	221
Возраст (в годах)				
0-1	0,7	3,2	3,2	1124
2-4	2,4	8,0	8,5	2029
Образование матери				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	0,5	6,6	6,6	321
Среднее общее	2,3	7,4	7,7	1350
Профессиональное начальное/среднее	0,7	2,6	2,8	619
Высшее	2,3	7,2	7,9	845
Функциональные трудности (возраст: 2-4 года)				
Есть	2,2	5,9	8,2	128
Нет	2,4	8,1	8,5	1900
Национальность главы домохозяйства				
Кыргыз	2,1	6,7	7,1	2469
Русский	(0,0)	(0,0)	(0,0)	50
Узбек	0,1	4,9	4,9	497
Другая национальность	2,4	5,7	7,0	137
Квинтиль индекса благосостояния				
Беднейший	0,4	5,6	5,6	784
Второй	3,9	9,5	9,9	676
Средний	2,8	5,1	5,7	607
Четвертый	0,3	5,0	5,0	588
Богатейший	1,6	5,8	6,6	498

¹ Показатель ТС.52 MICS: ненадлежащий присмотр.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

(*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

7.11 ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Развитие детей в раннем возрасте многомерно и включает развитие двигательных, познавательных, языковых, социально-эмоциональных и регулятивных навыков и способностей в течение первых нескольких лет жизни ⁹⁸. Хотя это отдельные области развития детей раннего возраста, они взаимосвязаны. Развитие и поддержка всех этих направлений целостным образом является ключом к обеспечению наилучших шансов для раскрытия своего потенциала. Физический рост, навыки грамотности и счета, социально-эмоциональное развитие и готовность к обучению задают траекторию для здоровья, обучения и благополучия на протяжении всей жизни. ⁹⁹

Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте (ИРРД2030) отражает достижение детьми в возрасте от 24 до 59 месяцев основных этапов их развития. ИРРД2030 был разработан с конкретной целью предоставления странам мер, отвечающих требованиям глобального мониторинга и отчетности по ЦУР 4.2.1. Особенно ИРРД2030 имеет концептуальную обоснованность и охват контента для измерения трех областей, указанных в показателе ЦУР 4.2.1 среди детей в возрасте от 24 до 59 месяцев.

Модуль для расчета ИРРД2030 включает 20 вопросов о том, как дети ведут себя в определенных повседневных ситуациях, а также о навыках и знаниях, которые они приобрели, отражая возрастающую сложность навыков, которые дети приобретают по мере роста. Эти 20 вопросов организованы в соответствии с тремя общими областями: здоровье, обучение и психосоциальное благополучие. Дети считаются развивающимися в соответствии с ожидаемым минимальным количеством этапов для своей возрастной группы. Каждая из трех областей состоит из набора основных компонент:

- В области здоровья: развитие крупной моторики, развитие мелкой моторики и самообслуживание.
- В области обучения: экспрессивная речь, грамотность, счет, предписываемость и исполнительное функционирование.
- В области психосоциального благополучия: эмоциональные навыки, социальные навыки, а также поведение, направленное внутрь (интернализующее) и вовне (экстернализирующее).

Модуль ИРРД2030 не предназначен для представления данных по отдельным областям. Скорее, он предназначен для получения единой сводной оценки, которая охватывает взаимосвязанные концепции развития, встроенные в три области ЦУР 4.2.1. ¹⁰⁰

Показатель, полученный из модуля ECDI2030 – это процентная доля детей в возрасте от 2 до 4 лет, которые развиваются в пределах нормы в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия. ¹⁰¹ Результаты представлены в таблице ТС.11.1.

⁹⁸ ЮНИСЕФ и др. *Продвижение развития в раннем детстве От науки к масштабам*. Краткое содержание, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

⁹⁹ Дж. Шонкофф и Д. Филлипс. *От нейронов до окрестностей: наука о развитии в раннем детстве*. Вашингтон, федеральный округ Колумбия: National Academy Press, 2000; Детский фонд Организации Объединенных Наций, «Раннее детство – важный период», Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017.

¹⁰⁰ Подробную информацию о разработке модуля ECDI2030 и соответствующем показателе можно найти в разделе ECDI2030 - Часто задаваемые вопросы.: <https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/>.

¹⁰¹ Показатель, созданный модулем ECDI2030, не полностью сопоставим с показателем, созданным модулем ECDI, который был введен в обследованиях MICS в 2009 году. Более подробная информация - ECDI2030-Часто задаваемые вопросы.

Таблица ТС.11.1. Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте от 2 до 4 лет, которые развиваются в пределах нормы в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, Кыргызстан, 2023

	Значение индекса 2030 развития детей в раннем возрасте ¹	Число детей в возрасте 2-4 лет
Всего	70,1	2016
Пол		
Мужской	69,6	1053
Женский	70,6	963
Местность		
Городская	69,5	557
Сельская	70,3	1459
Регион		
Баткенская	71,1	207
Джалал-Абадская	63,1	444
Иссык-Кульская	38,2	93
Нарынская	68,8	95
Ошская	81,2	527
Таласская	84,2	69
Чуйская	65,9	310
г.Бишкек	76,2	160
г.Ош	65,7	111
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	75,3	155
Возраст (в годах)		
2	70,4	616
3	72,7	732
4	67,0	668
Посещение дошкольного учреждения^А		
Посещает	76,7	444
Не посещает	68,2	1572
Образование матери		
Дошкольное или нет/Начальное	53,0	10
Основное общее	65,4	199
Среднее общее	68,9	902
Профессиональное начальное/среднее	69,4	373
Высшее	74,6	532
Функциональные трудности		
Есть	29,1	128
Нет	72,9	1888
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	70,9	1589
Русский	65,8	33
Узбек	70,6	306
Другая национальность	56,2	87
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	62,6	493
Второй	73,6	444
Средний	74,0	392
Четвертый	68,4	364
Богатейший	73,9	323

¹ Показатель ТС.53 MICS: индекс 2030 развития детей в раннем возрасте: показатель 4.2.1 ЦУР.

^А Дети в возрасте 2 лет исключаются, так как опрос о посещении дошкольного учреждения проводится с возраста 3-4 лет.

8 ОБУЧЕНИЕ

8.1 РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Степень готовности детей к обучению в начальной школе может быть повышена за счет участия в программах обучения детей младшего возраста или дошкольного образования. Программы дошкольного образования включают программы для детей, которые организовали учебные компоненты в отличие от ухода за детьми и дневного ухода за ними, которые обычно не имеют организованного обучения.

В последнее десятилетие в Кыргызстане расширился доступ к дошкольному образованию. Государством предоставляется два типа дошкольных услуг: для детей в возрасте от шести месяцев до трех лет (ясли) и для детей в возрасте от трех до шести лет (детских садов). Важнейшую роль в расширении доступа к дошкольному обучению сыграли 240-часовая программа подготовки к школе и 480-часовая программа «Наристе». Программа «Наристе» является универсальной программой подготовки к школе детей, не имеющих возможность посещать программы развития детей в раннем возрасте перед зачислением в начальные классы, что способствует достижению ключевой национальной задачи по обеспечению минимального уровня дошкольного развития.

В таблице LN.1.1 показан процент детей в возрасте трех и четырех лет, которые в настоящее время посещают программы раннего обучения. Ребенком, который в настоящее время посещает программу обучения, считается ребенок, который регулярно посещает ее на момент опроса. Если на момент опроса ребенок не посещает ее из-за каникул или перерыва в занятиях, но обычно он ее посещает, то считается, что в настоящее время ребенок ее посещает. Этот показатель основан на вопросе UB8 Вопросника о детях в возрасте до пяти лет.

В таблице LN.1.1A показан процент детей в возрасте трех и пяти лет, которые в настоящее время посещают программы раннего обучения: Показатель основан на вопросе UB8 Вопросника о детях в возрасте до пяти лет и вопроса CB8A Вопросника о детях в возрасте 5-17 лет.

В таблице LN.1.2 представлен охват детей программами организованного обучения за год до официального возраста поступления в начальную школу. Официальный возраст поступления в начальную школу в Кыргызстане – 7 лет. Поэтому таблица LN.1.2 содержит информацию только о детях, которым в начале учебного года было 6 лет.¹⁰² В Кыргызстане учебный год начинается в сентябре.

Показатель соответствует показателю ЦУР 4.2.2 «Уровень участия в организованном обучении за год до официального возраста поступления в начальную школу» и рассчитывается как скорректированный¹⁰³ чистый коэффициент посещаемости (СЧКП). Этот показатель рассчитывается на основе ответа на вопрос UB7 Вопросника о детях в возрасте до пяти лет.

¹⁰² В рамках КОМП возрастом членов домохозяйства считается возраст на момент опроса. На основании этого возраста определяется соответствие критериям опроса по индивидуальным вопросникам, модулям и вопросам. Возраст используется и для расчета показателей. Однако в ходе анализа большинства показателей образования, в основе которых лежит возраст детей, как-то: скорректированные чистые коэффициенты посещаемости, доля окончивших и т. п., создается переменная для отражения возраста на начало учебного года. Тем самым устраняются проблемы, обусловленные сроками и длительностью работ на местах, создаются сопоставимые по разным странам результаты и учитываются критерии зачисления, связанные с возрастом. В соответствующих строках и столбцах таблиц этой главы явным образом упоминается «Возраст на начало школьного года», а не просто «возраст» (не возраст на дату опроса).

¹⁰³ Коэффициенты в данной таблице называются «скорректированными», поскольку в числитель входят дети в возрасте на один год младше официального возраста поступления в начальную школу, которые охвачены программами раннего обучения или учатся в начальной школе.

Кроме того, в Таблице LN.1.2 представлены индексы равенства в разбивке по полу, уровню благосостояния и местности в обоснование показателя 4.2.2 ЦУР. Эти индексы учитываются при расчете показателя 4.5.1 ЦУР: индексы равенства (девочек и мальчиков, детей из сельской и городской местности, из беднейшего и богатейшего квинтилей, а также (по мере поступления данных), например, детей с инвалидностью и детей без инвалидности, представителей коренных народов, детей, затронутых конфликтами) для всех показателей образования, поддающихся дезагрегации. Как правило, если значение индекса находится между 0,97 и 1,03, оно расценивается как равенство двух групп. Группа, которая предположительно более уязвима (девочки, дети из беднейшего квинтиля, дети из сельской местности), заносится в числитель, так что значения индексов равноправия, меньшие, чем 0,97, указывают на то, что соответствующие группы находятся в менее выгодном положении. Например, в индексе равенства полов значение от 0,97 до 1,03 означает равенство, значение меньше 0,97 – ущемленное положение девочек, значение больше – 1,03 ущемленное положение мальчиков. Чем дальше от 1,00 отстоит значение индекса равенства, тем больше неравенство между группами. Индексы не показывают общий уровень показателей, поскольку равенство может иметь место и при низких уровнях показателей в обеих группах.

Индексы равенства также представлены в Таблице LN.2.8 (в отношении посещения начальной школы и средней школы с основным общим и полным средним образованием) и в Таблицах LN.4.1 и LN.4.2 (в отношении умений и навыков чтения и счета, соответственно).

Таблица LN.1.3 содержит данные о показателях участия в организованном обучении детей в возрасте 3-6 лет.

Таблица LN.1.1. Обучение в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте 36-59 месяцев, которые в настоящее время посещают ту или иную организованную программу обучения в раннем возрасте, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 36-59 месяцев, которые посещают программу обучения в раннем возрасте ^{1,А}	Число детей в возрасте 36-59 месяцев
Всего	31,6	1400
Пол		
Мужской	31,9	733
Женский	31,3	667
Местность		
Городская	42,6	381
Сельская	27,5	1018
Регион		
Баткенская	39,8	143
Джалал-Абадская	10,7	303
Иссык-Кульская	34,7	73
Нарынская	57,7	65
Ошская	30,5	361
Таласская	40,8	50
Чуйская	31,6	223
г.Бишкек	47,0	108
г.Ош	51,6	75
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	35,4	103
Возраст (в месяцах)		
36-47	28,4	732
48-59	35,1	668
Образование матери		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	7
Основное общее	13,4	140
Среднее общее	24,4	650
Профессиональное начальное/среднее	35,0	248
Высшее	49,7	355
Функциональные трудности у ребенка		
Есть	28,8	85
Нет	31,8	1314
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	32,9	1094
Русский	(*)	27
Узбек	22,6	212
Другая национальность	31,5	67
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	13,7	341
Второй	27,3	303
Средний	28,7	282
Четвертый	45,1	258
Богатейший	53,6	216

¹ Показатель LN.1 MICS: посещение программ обучения в раннем возрасте.

^А Обратите внимание, что данный индикатор является мерой текущей посещаемости, то есть присутствия на собеседовании. Следовательно, он не может быть напрямую сопоставлен со скорректированными чистыми показателями посещаемости на более высоких уровнях образования, представленными в других частях данной главы.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.1.1A. Обучение в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте 3-5 лет, посещающих дошкольное образование, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 3-5 лет, посещающих дошкольное образование	Число детей
Всего	39,0	2175
Пол		
Мужской	38,7	1108
Женский	39,3	1068
Местность		
Городская	46,9	574
Сельская	36,1	1601
Регион		
Баткенская	48,4	223
Джалал-Абадская	19,2	432
Иссык-Кульская	37,4	113
Нарынская	65,6	104
Ошская	38,7	576
Таласская	52,8	85
Чуйская	37,7	378
г.Бишкек	46,6	139
г.Ош	57,0	125
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	36,0	153
Возраст		
3-4	31,5	1409
3	28,3	741
4	35,1	668
5	52,7	767
Образование матери		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	8
Основное общее	24,6	242
Среднее общее	32,0	992
Профессиональное начальное/среднее	44,1	376
Высшее	54,4	557
Функциональные трудности у ребенка		
Есть	32,1	186
Нет	39,6	1989
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	40,5	1737
Русский	(51,1)	33
Узбек	28,9	306
Другая национальность	39,1	99
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	24,2	520
Второй	36,1	454
Средний	37,5	490
Четвертый	48,7	376
Богатейший	57,1	336

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении (за один год до официального возраста зачисления в начальную школу)

Процентное распределение детей, возраст которых на начало учебного года был на один год меньше предписанного возраста зачисления в начальную школу, в соответствии с участием в обучении и процентная доля детей посещающая программу обучения в раннем возрасте или начальную школы (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей:			Всего	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Число детей, возраст которых на начало учебного года составляет 6 лет
	посещающая программу обучения в раннем возрасте	посещающая начальную школу	не посещающая какой-либо уровень образования (вне школы)			
Всего	34,7	57,2	8,0	100,0	92,0	691
Пол						
Мужской	42,3	52,3	5,4	100,0	94,6	328
Женский	27,9	61,7	10,4	100,0	89,6	363
Местность						
Городская	35,5	54,5	10,0	100,0	90,0	207
Сельская	34,4	58,4	7,2	100,0	92,8	484
Регион						
Баткенская	47,4	49,9	2,7	100,0	97,3	69
Джалал-Абадская	29,0	53,7	17,3	100,0	82,7	152
Иссык-Кульская	43,7	40,7	15,6	100,0	84,4	35
Нарынская	56,3	42,6	1,1	100,0	98,9	39
Ошская	16,4	78,1	5,5	100,0	94,5	148
Таласская	54,3	43,5	2,2	100,0	97,8	27
Чуйская	47,3	50,6	2,1	100,0	97,9	116
г.Бишкек	(41,8)	(46,4)	(11,8)	100,0	(88,2)	56
г.Ош	18,4	74,0	7,6	100,0	92,4	50
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	(29,6)	(52,9)	(17,5)	100,0	(82,5)	46
Образование матери						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Основное общее	17,5	70,3	12,2	100,0	87,8	74
Среднее общее	33,3	57,0	9,7	100,0	90,3	308
Профессиональное начальное/среднее	41,2	55,7	3,1	100,0	96,9	116
Высшее	40,3	54,2	5,5	100,0	94,5	190
Функциональные трудности у матери^A						
Есть	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	11
Нет	35,0	57,4	7,7	100,0	92,3	615

Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении (за один год до официального возраста зачисления в начальную школу)

Процентное распределение детей, возраст которых на начало учебного года был на один год меньше предписанного возраста зачисления в начальную школу, в соответствии с участием в обучении и процентная доля детей посещающая программу обучения в раннем возрасте или начальную школы (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей:			Всего	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Число детей, возраст которых на начало учебного года составляет 6 лет
	посещающая программу обучения в раннем возрасте	посещающая начальную школу	не посещающая какой-либо уровень образования (вне школы)			
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	39,7	52,4	7,9	100,0	92,1	541
Русский	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	14
Узбек	9,9	80,1	10,0	100,0	90,0	109
Другая национальность	(47,0)	(45,1)	(8,0)	100,0	(92,0)	26
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	36,9	55,0	8,1	100,0	91,9	142
Второй	33,2	61,7	5,2	100,0	94,8	146
Средний	25,3	64,1	10,6	100,0	89,4	134
Четвертый	35,8	54,9	9,4	100,0	90,6	140
Богатейший	42,9	49,9	7,2	100,0	92,8	128
Индексы равноправия						
По признаку пола						
Женский/мужской ²	0,66	1,18	1,92	нп	0,95	нп
По признаку благосостояния						
Беднейшие/богатейшие ³	0,86	1,10	1,13	нп	0,99	нп
По типу местности						
Сельская/городская ⁴	0,97	1,07	0,72	нп	1,03	нп

¹ Показатель LN.2 MICS: уровень участия в организованном обучении (за год до официального возраста поступления в начальную школу) (скорректированный); показатель 4.2.2 ЦУР.

² Показатель LN.11a MICS: индекс равноправия - организованное обучение (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

³ Показатель LN.11b MICS: индекс равноправия - организованное обучение (благосостояние); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11c MICS: индекс равноправия - организованное обучение (местность); показатель 4.5.1 ЦУР.

^A Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

нп: неприменимо

Таблица LN.1.3: Уровень участия в организованном обучении (дети до возраста поступления в начальную школу)

Процентная доля детей дошкольного возраста (3-6 лет), посещающих дошкольные учреждения на начало учебного года, процент посещающих начальную школу и процент не посещающих школу, в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года	Процентная доля детей, которые:			Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости	Посещают начальную школу	Не посещают школу ^А		Чистый коэффициент посещаемости	Посещают начальную школу	Не посещают школу ^А		Чистый коэффициент посещаемости ¹	Посещают начальную школу	Не посещают школу ^{2,А}	
Всего	46,4	13,0	40,5	1482	43,7	17,5	38,8	1412	45,1	15,2	39,7	2894
Местность												
Городская	55,1	14,1	30,8	419	49,0	15,8	35,2	388	52,2	14,9	32,9	807
Сельская	43,0	12,6	44,3	1063	41,7	18,1	40,2	1024	42,3	15,3	42,3	2087
Регион												
Баткенская	56,0	12,3	31,7	150	53,9	15,9	30,2	136	55,0	14,0	31,0	287
Джалал-Абадская	29,6	12,2	58,2	313	27,3	19,7	53,0	301	28,5	15,9	55,6	614
Иссык-Кульская	44,6	9,2	46,2	81	48,6	9,4	42,0	74	46,5	9,3	44,2	154
Нарынская	60,4	11,0	28,7	74	67,7	11,1	21,2	76	64,1	11,0	24,9	151
Ошская	42,9	15,6	41,1	377	37,5	21,7	40,8	344	40,4	18,5	41,0	720
Таласская	53,8	8,9	37,3	49	61,6	13,5	24,9	56	58,0	11,3	30,7	105
Чуйская	58,0	9,1	32,9	236	50,3	15,8	34,0	236	54,2	12,4	33,4	472
г.Бишкек	55,0	14,1	30,9	116	47,4	9,4	43,2	105	51,4	11,9	36,7	220
г.Ош	47,9	22,8	29,2	86	49,7	25,1	25,1	85	48,8	24,0	27,2	171
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	37,4	14,6	48,0	92	45,0	10,4	44,6	107	41,5	12,3	46,2	199
Возраст на начало учебного года												
3	41,0	0,0	59,0	373	41,5	0,0	58,5	382	41,2	0,0	58,8	755
4	43,7	0,0	56,3	392	45,8	0,0	54,2	300	44,6	0,0	55,4	692
5	57,9	5,4	36,4	389	59,9	6,3	33,9	367	58,8	5,8	35,2	756
6	42,3	52,3	5,4	328	27,9	61,7	10,4	363	34,7	57,2	8,0	691

Таблица LN.1.3: Уровень участия в организованном обучении (дети до возраста поступления в начальную школу)

Процентная доля детей дошкольного возраста (3-6 лет), посещающих дошкольные учреждения на начало учебного года, процент посещающих начальную школу и процент не посещающих школу, в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости	Процентная доля детей, которые:		Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости	Процентная доля детей, которые:		Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости ¹	Процентная доля детей, которые:		Количество детей дошкольного возраста на начало учебного года
		Посещают начальную школу	Не посещают школу ^А			Посещают начальную школу	Не посещают школу ^А			Посещают начальную школу	Не посещают школу ^{2,А}	
Образование матери												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	12
Основное общее	33,7	15,0	51,3	133	22,0	25,6	52,4	150	27,5	20,6	51,9	282
Среднее общее	40,0	12,1	47,9	663	38,1	17,4	44,4	654	39,1	14,8	46,2	1317
Профессиональное начальное/среднее	51,6	15,0	32,9	274	57,1	16,0	26,9	240	54,1	15,4	30,1	513
Высшее	57,6	12,5	29,9	408	54,6	15,5	29,9	362	56,2	13,9	29,9	770
Функциональные трудности у матери ^А												
Есть	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	17	(41,5)	(7,8)	(50,7)	37
Нет	47,2	12,3	40,3	1335	43,0	17,4	39,6	1288	45,1	14,8	40,0	2623
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	48,5	11,9	39,4	1168	45,5	15,3	39,2	1141	47,0	13,6	39,3	2308
Русский	(*)	(*)	(*)	28	(*)	(*)	(*)	25	(55,9)	(22,4)	(21,7)	53
Узбек	33,2	19,4	47,3	216	33,2	30,5	36,3	190	33,2	24,6	42,2	406
Другая национальность	44,9	5,8	49,2	69	41,0	17,2	41,8	57	43,2	10,9	45,9	126
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	32,2	12,4	54,9	336	33,4	14,6	51,9	343	32,8	13,5	53,4	678
Второй	41,5	13,1	45,4	323	38,5	20,1	41,3	289	40,1	16,4	43,4	612
Средний	46,2	13,1	40,7	296	37,8	19,1	43,1	304	41,9	16,2	41,9	600
Четвертый	55,0	14,0	31,0	271	57,7	18,4	23,9	251	56,3	16,1	27,6	522
Богатейший	62,3	12,3	25,4	256	58,1	15,2	26,7	226	60,4	13,7	26,0	482

¹ Показатель LN.S1 - Уровень участия в организованном обучении (дети до возраста поступления в начальную школу)

^А Процентная доля детей дошкольного возраста, не посещающих школу, - это те, кто не посещает ни один уровень образования.

^В Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

8.2 ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Обеспечение полного всеобщего начального и среднего образования – цель Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Образование является жизненно важной предпосылкой для борьбы с нищетой, расширения прав и возможностей женщин, экономического роста, защиты детей от опасных и эксплуататорских форм труда и сексуальной эксплуатации, поддержки прав человека и демократии, защиты окружающей среды и влияния на рост населения.

В Кыргызстане дети поступают в начальную школу в возрасте 7 лет, в школу основного общего образования – в возрасте 11 лет, в школу среднего общего образования – в возрасте 16 лет. В начальной школе 4 класса, в средней школе – 5 + 2 класса. В начальной школе классы называются с 1-го по 4-й. В школе основного общего образования классы называются с 5-го по 9-й, в школе среднего общего образования – с 10-го по 11-й. Учебный год обычно длится с сентября до июня следующего года.

Чтобы достичь сопоставимости между различающимися страновыми системами образования и принятыми в разных странах мира классификациями, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) ведет статистическую систему Международной стандартной классификации образования (МСКО). Используемые там уровни и коды применяются для расчета показателей КОМП.¹⁰⁴ В фокусе показателей находится получение начального и среднего образования: уровни 0–3 из нижеприведенной таблицы классификаций.

МСКО 2011				
Образовательная система Кыргызстана				
Уровни	Название по МСКО	Название уровня образования:		
		На кыргызском	На русском	На английском
0	Образование и воспитание детей младшего возраста	Кенже бала бакча Бала бакча	Ясли Детский сад	Crèche Pre-primary education
1	Начальное образование	Башталгыч билим берүү	Начальное образование	Primary school
2	Основное общее (1-й этап среднего образования)	Негизги жалпы билим берүү	Основное общее образование	Basic secondary
3	Среднее общее (2-й этап среднего образования)	Жалпы орто билим	Среднее общее образование	Complete secondary
		Жалпы негизги билим берүүнүн базасында кесиптик башталгыч билим берүү	Начальное профессиональное образование на базе основного общего образования	Basic Vocational education based on Basic General Secondary
		Жалпы орто билим берүүнүн базасында кесиптик башталгыч билим берүү	Начальное профессиональное образование на базе среднего общего образования	Basic Vocational education based on Secondary General education
		Орто кесиптик-техникалык билим берүү	Среднее профессионально-техническое образование	Professional technical secondary education
В таблице не показаны 4-й – 8-й уровни послесреднего образования: 4 – послесреднее нетретьичное, 5 – короткий цикл третичного, 6 – бакалавриат или его эквивалент, 7 – магистратура или ее эквивалент, 8 – докторантура или ее эквивалент.				

¹⁰⁴ ЮНЕСКО по совещании со странами периодически пересматривает МСКО (наиболее недавний пересмотр состоялся в 2011 году). Национальные системы образования в сопоставлении с МСКО: <http://uis.unesco.org/en/isc-ed-mappings>.

Посещаемость дошкольных учебных заведений имеет большое значение для подготовки детей к школе. В таблице LN.2.1 показана доля детей в первом классе начальной школы (независимо от возраста), которые в предыдущем году посещали какую-либо программу раннего обучения¹⁰⁵.

В таблице LN.2.2 представлен процент детей возраста поступления в начальную школу, поступивших в 1-й класс начальной школы.

В таблице LN.2.3 приведена доля детей младшего школьного возраста (7–10 лет), которые посещают начальную или среднюю школу¹⁰⁶ и которые не посещают школу. Аналогичным образом в таблице LN 2.4 представлена процентная доля детей возраста посещения основного общего образования (11–15 лет), которые учатся на уровне основного общего образования или получают образование более высокого уровня¹⁰⁷, и детей, которые не учатся в школе.

В таблице LN.2.5 дети распределены по возрасту и классу («возраст для класса»). Например, согласно предписанному возрасту посещения класса 8-летний ребенок (в начале учебного года) должен быть во 2-м классе начальной школы. Если данный ребенок учится в 1-м классе начальной школы, тогда предписанный возраст посещения класса превышен на два года. В таблицу входят данные как по начальной школе, так и по средней школе основного общего уровня образования.

В Таблице LN.2.6 представлена процентная доля детей возраста посещения среднего общего образования (16–17 лет), которые учатся на этом или более высоком уровне¹⁰⁸, и детей, не посещающих школу.

Валовой коэффициент набора в последний класс начальной школы, коэффициенты окончания начальной школы и перехода в учебные заведения среднего уровня представлены в Таблице LN.2.7. Валовой коэффициент набора – это отношение общего числа учащихся, независимо от возраста, впервые поступивших в последний класс начальной школы, к числу детей в возрасте выпуска из начальной школы на начало текущего (или последнего) года обучения.

Коэффициент окончания начальной школы – это процент когорты детей в возрасте на 3–5 лет старше официального предписанного возраста посещения последнего класса начальной школы, которые окончили учебные заведения начального уровня. Предписанный возраст обучения в последнем классе начальной школы – это возраст, в котором дети поступают в последний класс начальной школы при условии, что они пошли в школу в официальном возрасте поступления в начальную школу и не повторяли и не пропускали год. В Кыргызстане официальный возраст поступления в начальную школу – 7 лет. Если в начальной школе 4 класса, то предписанный возраст обучения в последнем классе начальной школы – 10 лет, а референтной группой для коэффициента окончания начальной школы являются дети 13–15 лет. Коэффициенты окончания начальной школы также представлены в отношении уровней основного

¹⁰⁵ Вычисление показателя не исключает детей, повторяющих год, и поэтому включает в себя как детей, которые только поступили в начальную школу, так и детей, которые учились в первом классе начальной школы в предыдущем учебном году и теперь повторяют год. Повторяющие год дети могли посещать дошкольное учебное заведение до учебного года, в которой они впервые поступили в первый класс начальной школы; эти дети не входят в числитель показателя.

¹⁰⁶ Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включен коэффициент посещения не только начальной школы, но и школы уровней основного общего и среднего общего образования.

¹⁰⁷ Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включена посещаемость школы не только уровня основного общего образования, но и посещаемость образования более высоких уровней.

¹⁰⁸ Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включена посещаемость школы не только уровня среднего общего образования, но и посещаемость образования более высоких уровней.

общего и среднего общего образования. Коэффициенты окончания также представлены для основного общего и среднего общего образования. Официальный предписанный возраст обучения в последних классах основного общего и среднего общего образования – 15 и 17 лет, соответственно. То есть в знаменатели коэффициентов окончания уровней основного общего и среднего общего образования входят лица в возрасте 18–20 и 20–22 лет, соответственно.

В таблице также приведен «фактический» коэффициент перехода¹⁰⁹, определяемый как процентная доля детей, перешедших на следующий уровень образования, – число детей, которые в текущем учебном году учатся в первом классе более высокого уровня образования, а в предыдущем году учились в последнем классе более низкого уровня образования, поделенное на число детей, которые в предыдущем учебном году учились в последнем классе более низкого уровня образования, а в текущем году не повторяют обучение в этом классе.

Низкий фактический коэффициент перехода показывает, что на следующий уровень образования переходит низкая процентная доля учащихся. Этим выводятся на свет наличие потенциальных барьеров в образовательной системе, как-то: финансового бремени, например, вступительных взносов и обязанности покупки учебников или школьной формы; проблем обеспеченности образованием и качества образования, например, нехватки учителей и низкого уровня обучения; а также социальных и индивидуальных установок в области образования, например, низких ожидаемых выгод продвижения по системе образования.

В таблице LN.2.8 представлены индексы равноправия полов в отношении скорректированных чистых коэффициентов получения начального и среднего образования, указанных в Таблицах LN.2.3, LN.2.4 и LN.2.6. В ней также показаны дополнительные индексы равенства в обоснование показателя ЦУР4.5.1, согласно описанному для Таблицы LN.1.2.

¹⁰⁹ В простом коэффициенте перехода, который в рамках КОМП более не рассчитывается, как правило, занижен переход учащихся на ступень среднего образования, поскольку предполагается, что дети, повторяющие год, так и не переходят на ступень среднего образования.

Таблица LN.2.1. Готовность к школе

Процентная доля детей, посещающих первый класс начальной школы, которые в предыдущем году прошли программу дошкольного образования, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, посещающих первый класс, которые в предыдущем году прошли программу дошкольного образования ¹	Число детей, посещающих первый класс начальной школы
Всего	74,8	762
Пол		
Мужской	72,3	351
Женский	77,0	411
Местность		
Городская	77,0	225
Сельская	73,9	537
Регион		
Баткенская	78,5	65
Джалал-Абадская	42,3	154
Иссык-Кульская	74,9	50
Нарынская	90,3	45
Ошская	89,0	171
Таласская	90,5	25
Чуйская	83,3	128
г.Бишкек	79,6	76
г.Ош	71,0	49
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	(76,0)	65
Образование матери		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	1
Основное общее	67,7	73
Среднее общее	72,6	330
Профессиональное начальное/среднее	75,7	141
Высшее	80,5	217
Функциональные трудности у матери^A		
Есть	(*)	7
Нет	76,3	681
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	77,0	610
Русский	(*)	23
Узбек	61,3	103
Другая национальность	(*)	25
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	60,3	158
Второй	72,6	158
Средний	76,4	147
Четвертый	83,7	140
Богатейший	82,3	159

¹ Показатель LN.3 MICS: готовность к школе.

^A Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.2.2. Поступление в начальную школу

Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, поступающих в первый класс (чистый коэффициент набора), Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, которые в настоящее время посещают первый класс ¹	Число детей возраста поступления в начальную школу
Всего	95,3	750
Пол		
Мужской	93,8	357
Женский	96,7	393
Местность		
Городская	97,0	234
Сельская	94,5	516
Регион		
Баткенская	96,8	64
Джалал-Абадская	91,6	152
Иссык-Кульская	97,6	60
Нарынская	97,9	43
Ошская	93,7	165
Таласская	98,5	24
Чуйская	96,9	130
г.Бишкек	99,0	73
г.Ош	93,8	39
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	(100,0)	57
Образование матери		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	7
Основное общее	96,9	71
Среднее общее	94,7	325
Профессиональное начальное/среднее	95,1	128
Высшее	97,0	219
Функциональные трудности у матери^А		
Есть	(*)	11
Нет	95,6	668
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	96,5	605
Русский	(*)	14
Узбек	89,0	97
Другая национальность	(90,7)	33
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	96,1	165
Второй	93,0	163
Средний	93,6	139
Четвертый	94,6	133
Богатейший	99,2	149

¹ Показатель LN.4 MICS: чистый коэффициент набора в начальном образовании.

^А Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.2.3. Посещение школы детьми возраста обучения в начальной школе

Процентная доля детей начального школьного возраста в начале учебного года, которые посещают начальную или среднюю школу (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), процентная доля детей, посещающих дошкольное учреждение и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	посещают дошкольное учреждение	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	посещают дошкольное учреждение	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	посещают дошкольное учреждение	не посещают школу ^{2,A}	
Всего	98,6	0,0	1,4	1472	99,1	0,0	1,2	1415	98,8	0,0	1,3	2888
Местность												
Городская	98,8	0,0	1,2	417	98,9	0,0	1,1	430	98,8	0,0	1,2	847
Сельская	98,5	0,0	1,5	1055	99,1	0,0	1,2	986	98,8	0,0	1,3	2041
Регион												
Баткенская	98,8	0,0	1,2	150	99,2	0,0	0,8	139	99,0	0,0	1,0	290
Джалал-Абадская	96,0	0,0	4,0	318	97,7	0,0	2,3	277	96,8	0,0	3,2	595
Иссык-Кульская	99,3	0,0	0,7	109	100,0	0,0	0,0	92	99,6	0,0	0,4	202
Нарынская	100,0	0,0	0,0	79	98,7	0,0	1,3	73	99,4	0,0	0,6	152
Ошская	99,3	0,0	0,7	307	99,0	0,0	2,0	341	99,1	0,0	1,4	648
Таласская	99,6	0,0	0,4	59	99,4	0,0	0,6	53	99,5	0,0	0,5	113
Чуйская	99,0	0,0	1,0	252	100,0	0,0	0,0	244	99,5	0,0	0,5	496
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	114	99,1	0,0	0,9	127	99,5	0,0	0,5	242
г.Ош	99,5	0,0	0,5	82	100,0	0,0	0,0	69	99,7	0,0	0,3	151
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	93	100,0	0,0	0,0	104	100,0	0,0	0,0	198
Возраст (в годах) на начало учебного года												
7	97,6	0,0	2,4	357	99,3	0,0	0,7	393	98,5	0,0	1,5	750
8	98,9	0,0	1,1	386	98,2	0,0	1,8	333	98,6	0,0	1,4	719
9	98,8	0,0	1,2	335	98,9	0,0	1,5	361	98,9	0,0	1,4	695
10	99,1	0,0	0,9	394	99,7	0,0	0,8	329	99,4	0,0	0,8	724
Образование матери												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	24
Основное общее	100,0	0,0	0,0	126	98,7	0,0	2,7	127	99,3	0,0	1,4	254
Среднее общее	98,5	0,0	1,5	683	99,4	0,0	0,8	667	99,0	0,0	1,1	1350
Профессиональное начальное/среднее	98,4	0,0	1,6	233	99,9	0,0	0,1	232	99,1	0,0	0,9	465
Высшее	99,5	0,0	0,5	417	99,0	0,0	1,0	378	99,2	0,0	0,8	795

Таблица LN.2.3. Посещение школы детьми возраста обучения в начальной школе

Процентная доля детей начального школьного возраста в начале учебного года, которые посещают начальную или среднюю школу (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), процентная доля детей, посещающих дошкольное учреждение и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректи- рованный)	посещают дошкольное учреждение	не посещают школу ^А		Чистый коэффициент посещаемости (скорректи- рованный)	посещают дошкольное учреждение	не посещают школу ^А		Чистый коэффициент посещаемости (скорректи- рованный) ¹	посещают дошкольное учреждение	не посещают школу ^{2,А}	
Функциональные трудности у матери ^В												
Есть	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	21	(97,6)	(0,0)	(2,4)	37
Нет	98,6	0,0	1,4	1273	99,4	0,0	0,8	1252	99,0	0,0	1,1	2526
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	98,7	0,0	1,3	1163	99,3	0,0	0,8	1138	99,0	0,0	1,1	2301
Русский	(100,0)	(0,0)	(0,0)	48	(100,0)	(0,0)	(0,0)	35	100,0	0,0	0,0	82
Узбек	98,9	0,0	1,1	198	97,3	0,0	3,6	200	98,1	0,0	2,4	398
Другая национальность	95,2	0,0	4,8	64	(100,0)	(0,0)	(0,0)	42	97,1	0,0	2,9	106
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	97,5	0,0	2,5	332	99,8	0,0	0,2	293	98,6	0,0	1,4	625
Второй	99,7	0,0	0,3	308	97,8	0,0	2,7	317	98,8	0,0	1,5	625
Средний	98,9	0,0	1,1	319	100,0	0,0	0,6	303	99,4	0,0	0,9	621
Четвертый	97,1	0,0	2,9	276	98,1	0,0	1,9	234	97,6	0,0	2,4	510
Богатейший	100,0	0,0	0,0	237	99,5	0,0	0,5	268	99,7	0,0	0,3	506

¹ Показатель LN.5a MICS: чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный).

² Показатель LN.6a MICS: доля детей возраста посещения начальной школы, не посещающих школу.

^А Процентная доля детей возраста посещения начальной школы, не посещающих школу, - это те, кто не посещает какой-либо уровень обучения.

^В Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.2.4. Посещение школы детьми возраста обучения на уровне основного общего образования

Процентная доля детей возраста посещения основного общего образования в начале учебного года, которые в настоящее время посещают уровень основного общего образования или более высокий уровень образования (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), процентная доля детей, посещающих начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения основного общего образования в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения основного общего образования в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения основного общего образования в начале учебного года
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	посещают начальную школу	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	посещают начальную школу	не посещают школу ^A		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	посещают начальную школу	не посещают школу ^{2,A}	
Всего	97,7	1,0	2,5	1544	98,2	0,6	2,7	1556	97,9	0,8	2,6	3100
Местность												
Городская	97,2	1,6	2,0	467	97,6	0,3	3,2	452	97,4	0,9	2,6	919
Сельская	97,9	0,7	2,7	1076	98,4	0,8	2,5	1104	98,1	0,8	2,6	2180
Регион												
Баткенская	97,8	0,0	2,2	145	97,7	0,4	1,9	146	97,8	0,2	2,0	291
Джалал-Абадская	95,0	1,7	3,9	302	96,8	0,0	4,8	339	95,9	0,8	4,4	641
Иссык-Кульская	98,5	0,8	1,6	112	97,9	1,5	0,6	104	98,2	1,1	1,1	216
Нарынская	99,6	0,4	0,0	93	99,6	0,0	0,4	97	99,6	0,2	0,2	190
Ошская	98,1	0,5	5,1	355	98,0	1,1	4,7	351	98,0	0,8	4,9	706
Таласская	98,8	0,8	0,4	72	99,0	1,0	0,0	63	98,9	0,9	0,2	134
Чуйская	97,3	2,2	0,5	244	98,8	1,2	1,2	253	98,1	1,7	0,9	497
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	143	100,0	0,0	0,0	116	100,0	0,0	0,0	259
г.Ош	98,0	1,5	3,2	78	98,8	0,6	3,3	87	98,4	1,0	3,2	164
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	107	100,0	0,0	0,0	100	100,0	0,0	0,0	207
Возраст (в годах) на начало учебного года												
11	94,4	4,0	1,6	307	97,0	2,8	0,2	330	95,8	3,4	0,9	637
12	97,9	0,8	1,3	348	99,1	0,3	0,6	311	98,5	0,5	1,0	659
13	99,8	0,0	0,9	322	98,8	0,0	1,2	347	99,3	0,0	1,0	670
14	98,6	0,0	2,4	318	97,6	0,0	3,8	301	98,1	0,0	3,1	619
15	97,4	0,0	7,5	250	98,2	0,0	9,2	266	97,8	0,0	8,4	516
Образование матери^B												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	27
Основное общее	97,7	0,0	5,6	109	94,6	2,4	12,9	126	96,1	1,3	9,5	235
Среднее общее	97,6	1,0	2,9	750	98,7	0,5	2,0	798	98,2	0,7	2,4	1548

Таблица LN.2.4. Посещение школы детьми возраста обучения на уровне основного общего образования

Процентная доля детей возраста посещения основного общего образования в начале учебного года, которые в настоящее время посещают уровень основного общего образования или более высокий уровень образования (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), процентная доля детей, посещающих начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения основного общего образо- вания в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения основного общего образо- вания в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения основного общего образо- вания в начале учебного года
	Чистый коэффи- циент посеща- емости (скорректи- рованный)	посещают начальную школу	не посещают школу ^А		посещают начальную школу	не посещают школу ^А	Чистый коэффи- циент посеща- емости (скорректи- рованный) ¹		посещают начальную школу	не посещают школу ^{2,А}		
Профессиональное начальное/среднее	98,5	1,5	0,4	253	99,2	0,0	1,7	238	98,9	0,8	1,0	491
Высшее	98,7	0,6	1,1	416	99,2	0,8	0,0	377	99,0	0,7	0,6	792
Функциональные трудности матери ^С												
Есть	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	27	(96,3)	(0,0)	(3,7)	48
Нет	97,6	1,1	2,6	1219	98,3	0,8	2,4	1244	98,0	0,9	2,5	2463
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	97,9	0,9	1,7	1245	98,6	0,6	0,9	1198	98,3	0,7	1,3	2443
Русский	(93,5)	(6,5)	(0,0)	40	(97,2)	(2,8)	(0,0)	58	95,7	4,3	0,0	98
Узбек	96,9	0,0	8,6	203	96,3	0,0	11,5	240	96,6	0,0	10,2	444
Другая национальность	97,4	2,6	0,0	55	97,6	2,4	6,4	60	97,5	2,5	3,3	115
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	96,1	1,6	4,0	332	97,1	0,2	5,0	328	96,6	0,9	4,5	660
Второй	97,9	1,3	3,3	312	98,1	1,4	2,0	347	98,0	1,4	2,6	658
Средний	97,9	0,5	2,5	328	98,8	0,5	1,8	316	98,3	0,5	2,2	644
Четвертый	97,3	0,5	2,4	279	97,6	0,7	4,2	303	97,5	0,6	3,3	581
Богатейший	99,2	0,8	0,1	294	99,5	0,3	0,3	262	99,3	0,6	0,2	555

¹ Показатель LN.5b MICS: чистый коэффициент посещаемости основного общего образования (скорректированный).

² Показатель LN.6b MICS: доля детей возраста посещения основного общего образования, не посещающих школу.

^A Процентная доля детей возраста посещения основного общего образования, не посещающих школу, - это те, кто не посещает какой-либо уровень обучения.

^B Дезагрегирование образования у матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, соотнесенных на момент опроса независимыми от родителей или совершеннолетними.

^C Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса

Процентная доля детей, посещающих начальную школу и уровень основного общего образования, которые младше предписанного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом предписанном официальном возрасте и старше этого предписанного возраста на год, 2 или больше лет посещаемости, Кыргызстан, 2023

	Начальная школа					Уровень основного общего образования						Число детей, посещающих уровень основного общего образования
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:				Число детей, посещающих начальную школу	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:				Всего		
	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса ¹		младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и более лет старше предписанного возраста посещения класса ²			
Всего	50,7	46,4	2,8	0,2	100,0	2922	52,0	44,1	3,4	0,5	100,0	3181
Пол												
Мужской	48,7	47,6	3,5	0,2	100,0	1452	51,9	43,5	4,0	0,5	100,0	1609
Женский	52,6	45,2	2,0	0,2	100,0	1471	52,0	44,8	2,8	0,4	100,0	1572
Местность												
Городская	50,8	45,1	4,0	0,1	100,0	861	49,6	46,2	3,6	0,5	100,0	937
Сельская	50,7	46,9	2,2	0,2	100,0	2061	52,9	43,3	3,3	0,4	100,0	2243
Регион												
Баткенская	55,1	43,4	1,4	0,0	100,0	284	60,4	36,8	2,6	0,2	100,0	296
Джалал-Абадская	56,9	41,2	1,7	0,2	100,0	577	59,9	35,9	3,8	0,4	100,0	670
Иссык-Кульская	40,6	55,0	3,6	0,8	100,0	199	37,4	58,3	3,4	1,0	100,0	218
Нарынская	35,7	63,6	0,6	0,0	100,0	155	43,5	53,5	2,9	0,0	100,0	192
Ошская	61,2	36,3	2,2	0,3	100,0	652	62,8	34,2	2,5	0,5	100,0	745
Таласская	42,1	54,8	3,1	0,0	100,0	113	43,1	53,9	2,5	0,4	100,0	137
Чуйская	38,0	56,3	5,4	0,3	100,0	519	39,4	55,2	4,8	0,7	100,0	496
г.Бишкек	39,0	58,4	2,6	0,0	100,0	252	28,7	67,1	4,2	0,0	100,0	261
г.Ош	68,6	27,8	3,6	0,0	100,0	171	66,6	28,8	3,8	0,7	100,0	167
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	29,8	69,2	1,0	0,0	100,0	212	37,2	59,3	3,5	0,0	100,0	202
Образование матери ^A												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Основное общее	63,4	32,6	3,5	0,5	100,0	280	63,8	30,4	5,5	0,3	100,0	230
Среднее общее	49,8	47,4	2,6	0,2	100,0	1334	52,2	43,9	3,2	0,7	100,0	1601
Профессиональное начальное/среднее	52,0	45,8	2,2	0,0	100,0	494	52,9	43,8	3,0	0,3	100,0	500
Высшее	47,2	49,9	2,8	0,1	100,0	798	48,1	48,6	3,1	0,2	100,0	833
НЗ/Нет информации	-	-	-	-	100,0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2

Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса

Процентная доля детей, посещающих начальную школу и уровень основного общего образования, которые младше предписанного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом предписанном официальном возрасте и старше этого предписанного возраста на год, 2 или больше лет посещаемости, Кыргызстан, 2023

	Начальная школа					Уровень основного общего образования						Число детей, посещающих уровень основного общего образования
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:				Всего	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:				Всего		
	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса ¹		Число детей, посещающих начальную школу	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса		на 2 и более лет старше предписанного возраста посещения класса ²	
Класс												
1 (начальная шк.)	53,8	43,7	2,5	0,0	100,0	762	нп	нп	нп	нп	нп	нп
2 (начальная шк.)	53,6	43,8	2,6	0,0	100,0	768	нп	нп	нп	нп	нп	нп
3 (начальная шк.)	48,8	47,9	3,0	0,3	100,0	727	нп	нп	нп	нп	нп	нп
4 (начальная шк.)	45,9	50,7	2,9	0,5	100,0	665	нп	нп	нп	нп	нп	нп
5 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	52,8	41,9	4,4	0,9	100,0	672
6 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	49,7	45,9	4,1	0,3	100,0	664
7 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	50,9	45,3	3,5	0,2	100,0	631
8 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	53,7	43,7	2,1	0,4	100,0	655
9 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	52,7	44,0	2,9	0,3	100,0	559
Функциональные трудности у матери ^В												
Есть	(51,2)	(43,3)	(5,5)	(0,0)	100,0	32	(46,5)	(53,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	51
Нет	51,1	46,1	2,6	0,2	100,0	2575	53,7	42,9	3,2	0,3	100,0	2556
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	47,3	50,1	2,4	0,2	100,0	2330	48,3	48,0	3,2	0,5	100,0	2503
Русский	39,1	52,9	7,9	0,0	100,0	87	33,0	59,3	7,7	0,0	100,0	96
Узбек	72,2	25,0	2,8	0,0	100,0	397	73,8	22,9	3,2	0,1	100,0	470
Другая национальность	53,9	39,7	5,1	1,3	100,0	109	59,0	34,4	6,6	0,0	100,0	111
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	52,7	44,5	2,6	0,2	100,0	631	58,0	37,3	3,8	0,9	100,0	655
Второй	52,6	44,5	2,8	0,1	100,0	622	58,5	39,1	2,1	0,2	100,0	692
Средний	52,1	44,6	2,7	0,5	100,0	618	52,8	42,9	3,8	0,5	100,0	698
Четвертый	50,4	47,9	1,5	0,2	100,0	529	45,6	50,7	3,3	0,4	100,0	573
Богатейший	44,6	51,2	4,1	0,0	100,0	522	42,3	53,2	4,3	0,2	100,0	563

¹ Показатель LN.10a MICS: превышение предписанного возраста посещения класса (начальная школа).

² Показатель LN.10b MICS: превышение предписанного возраста посещения класса (основного общего образования).

^А Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса независимыми от родителей или совершеннолетними.

^В Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях; "-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений; нп: неприменимо

Таблица LN.2.6. Посещение школы детьми возраста обучения на уровне среднего общего образования

Процентная доля детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года, которые в настоящее время посещают уровень среднего общего образования или более высокий уровень образования (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), процентная доля детей, посещающих уровень среднего общего образования, процентная доля детей, посещающих начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики						Девочки				Всего					
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректи- рованный)	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года	Чистый коэффи- циент посеща- емости (скорректи- рованный)	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года	Чистый коэффи- циент посеща- емости (скорректи- рованный) ¹	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года	
		посещают уровень основного общего образования	посещают начальную школу	не посещают школу ^А			посещают уровень основного общего образования	посещают начальную школу	не посещают школу ^А			посещают уровень основного общего образования	посещают начальную школу	не посещают школу ^А		
Всего	84,4	2,8	0,0	18,0	430	90,2	2,3	0,0	12,5	396	87,2	2,5	0,0	15,4	826	
Местность																
Городская	84,4	1,0	0,0	20,1	137	84,9	3,5	0,0	20,1	127	84,6	2,2	0,0	20,1	264	
Сельская	84,4	3,7	0,0	17,0	293	92,7	1,7	0,0	8,9	269	88,4	2,7	0,0	13,1	563	
Регион																
Баткенская	(96,0)	(2,0)	(0,0)	(11,0)	37	(90,7)	(2,2)	(0,0)	(11,6)	35	93,4	2,1	0,0	11,3	72	
Джалал-Абадская	(80,0)	(4,6)	(0,0)	(17,6)	87	(91,9)	(0,0)	(0,0)	(17,8)	61	84,9	2,7	0,0	17,7	148	
Иссык-Кульская	(86,9)	(9,4)	(0,0)	(3,8)	22	(90,5)	(2,2)	(0,0)	(9,5)	27	88,8	5,5	0,0	6,9	50	
Нарынская	95,0	0,0	0,0	7,0	22	98,5	1,5	0,0	1,6	32	97,1	0,9	0,0	3,8	53	
Ошская	78,4	1,6	0,0	30,7	105	86,3	3,0	0,0	16,8	87	82,0	2,2	0,0	24,4	192	
Таласская	(91,6)	(4,1)	(0,0)	(12,1)	13	91,9	8,1	0,0	0,0	18	91,8	6,4	0,0	5,1	31	
Чуйская	(78,8)	(2,9)	(0,0)	(18,2)	66	(96,0)	(0,0)	(0,0)	(6,6)	64	87,3	1,5	0,0	12,5	130	
г.Бишкек	(97,3)	(0,0)	(0,0)	(9,9)	55	(88,8)	(2,7)	(0,0)	(16,1)	47	93,4	1,2	0,0	12,7	102	
г.Ош	(77,8)	(4,7)	(0,0)	(19,5)	23	75,7	7,0	0,0	19,7	26	76,7	5,9	0,0	19,6	49	
Другие территории																
Новостройки и пригород Бишкека	(*)	(*)	(*)	(*)	30	(93,8)	(3,1)	(0,0)	(6,2)	40	92,3	1,8	0,0	9,4	70	
Возраст (в годах) на начало учебного года																
16	82,6	4,7	0,0	13,5	240	89,5	3,5	0,0	7,0	227	85,9	4,1	0,0	10,4	467	
17	86,6	0,4	0,0	23,7	190	91,2	0,5	0,0	19,8	169	88,8	0,5	0,0	21,9	359	
Образование матери ^В																
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	12	
Основное общее	(54,5)	(0,0)	(0,0)	(56,5)	34	(50,6)	(9,3)	(0,0)	(40,0)	28	52,8	4,2	0,0	49,1	62	
Среднее общее	84,1	2,8	0,0	18,8	196	91,2	1,1	0,0	10,9	174	87,5	2,0	0,0	15,1	370	

Таблица LN.2.6. Посещение школы детьми возраста обучения на уровне среднего общего образования

Процентная доля детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года, которые в настоящее время посещают уровень среднего общего образования или более высокий уровень образования (чистый коэффициент посещаемости, скорректированный), процентная доля детей, посещающих уровень среднего общего образования, процентная доля детей, посещающих начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики						Девочки					Всего				
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректи- рованный)	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года	Чистый коэффици- ент посеща- емости (скорректи- рованный)	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года	Чистый коэффици- ент посеща- емости (скорректи- рованный) ¹	Процентная доля детей, которые:			Число детей возраста посещения уровня среднего общего образования в начале учебного года	
		посещают уровень основного общего образования	посещают начальную школу	не посещают школу ^А			посещают уровень основного общего образования	посещают начальную школу	не посещают школу ^А			посещают уровень основного общего образования	посещают начальную школу	не посещают школу ^А		
Профессиональное начальное/среднее	87,4	3,0	0,0	12,6	56	96,8	2,1	0,0	6,2	66	92,5	2,5	0,0	9,1	122	
Высшее	93,2	2,6	0,0	4,2	103	95,8	3,7	0,0	1,4	83	94,4	3,1	0,0	3,0	186	
НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	2	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
Функциональные трудности у матери ^С																
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
Нет	82,0	3,0	0,0	18,8	283	89,4	2,8	0,0	10,6	278	85,7	2,9	0,0	14,7	561	
Национальность главы домохозяйства																
Кыргыз	91,0	2,7	0,0	10,7	325	95,8	1,6	0,0	6,2	310	93,3	2,2	0,0	8,5	635	
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(97,9)	(0,0)	(0,0)	(7,1)	31	
Узбек	51,2	4,8	0,0	55,2	70	60,6	7,2	0,0	44,8	55	55,3	5,8	0,0	50,7	125	
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(80,1)	(0,0)	(0,0)	(20,8)	35	
Квинтиль индекса благосостояния																
Беднейший	86,6	5,6	0,0	15,0	85	91,4	1,1	0,0	15,3	72	88,8	3,5	0,0	15,2	157	
Второй	85,2	0,5	0,0	26,8	72	87,5	0,7	0,0	17,3	82	86,4	0,6	0,0	21,8	154	
Средний	66,8	5,4	0,0	30,0	99	85,3	3,3	0,0	15,3	79	75,0	4,5	0,0	23,4	178	
Четвертый	90,4	0,3	0,0	11,9	88	94,4	3,2	0,0	3,9	81	92,3	1,7	0,0	8,1	169	
Богатейший	95,6	1,5	0,0	6,1	86	92,5	3,0	0,0	10,9	83	94,1	2,2	0,0	8,4	168	

¹ Показатель LN.5с MICS: чистый коэффициент посещаемости среднего общего образования (скорректированный).

² Показатель LN.6с MICS: доля детей возраста посещения среднего общего образования, не посещающих школу.

^А Процентная доля детей возраста посещения среднего общего образования, не посещающих какой-либо уровень обучения.

^В Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, соотнесенных на момент опроса независимыми от родителей или совершеннолетними.

^С Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях; "-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица LN.2.7. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода

Валовой коэффициент набора в начальную школу и коэффициент окончания начальной школы, фактический коэффициент перехода на уровень основного общего образования, валовой коэффициент набора на уровень основного общего образования и коэффициент окончания основного общего образования и коэффициент окончания уровня среднего общего образования, Кыргызстан, 2023

	Валовой коэффициент набора в последний класс начальной школы ¹	Число детей, находящихся в возрасте окончания начальной школы на начало учебного года	Возраст окончания начальной школы ²	Число детей в возрасте 13-15 лет на начало учебного года ^A	Фактический коэффициент перехода на уровень основного общего образования ³	Число детей, которые в предыдущем году учились в последнем классе начальной школы, а в текущем учебном году не повторяют год	Валовой коэффициент набора в последний класс основного общего образования ⁴	Число детей, находящихся в возрасте окончания основного общего образования на начало учебного года	Возраст окончания основного общего образования ⁵	Число подростков в возрасте 18-20 лет на начало учебного года ^A	Возраст окончания среднего общего образования ⁶	Число молодых людей в возрасте 20-22 лет на начало учебного года ^A
Всего	91,1	724	99,4	1804	99,9	665	108,2	516	99,0	821	89,1	794
Пол												
Мужской	86,1	394	99,6	890	99,9	346	117,5	250	98,2	425	90,1	381
Женский	97,0	329	99,3	914	100,0	319	99,5	266	99,9	396	88,3	413
Местность												
Городская	91,7	201	99,0	520	99,8	199	106,7	147	99,6	330	91,7	275
Сельская	90,8	523	99,6	1284	100,0	466	108,8	369	98,6	491	87,8	519
Регион												
Баткенская	89,7	70	100,0	164	100,0	62	96,4	46	99,1	39	96,0	53
Джалал-Абадская	83,0	159	97,5	342	100,0	149	(128,7)	89	95,8	133	78,3	152
Иссык-Кульская	101,9	50	100,0	124	100,0	56	95,9	40	100,0	38	100,0	42
Нарынская	99,9	38	99,6	112	100,0	35	118,9	33	(100,0)	15	(97,2)	12
Ошская	77,5	159	99,8	446	100,0	159	107,1	124	100,0	190	85,7	200
Таласская	88,8	32	99,6	77	100,0	28	122,3	26	98,8	21	97,4	22
Чуйская	102,7	121	100,0	287	100,0	108	101,7	82	99,6	171	89,1	142
г.Бишкек	(102,6)	58	100,0	156	(100,0)	39	(80,5)	46	100,0	138	99,0	121
г.Ош	109,7	36	100,0	95	98,7	30	122,8	29	98,3	76	90,1	50
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	(101,4)	49	100,0	122	(*)	23	(90,7)	35	100,0	86	95,4	80
Образование матери^B												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	2	(*)	18	(*)	3	(*)	6	нп	нп	нп	нп
Основное общее	111,7	53	99,4	136	(100,0)	48	(100,6)	46	нп	нп	нп	нп
Среднее общее	82,1	368	99,9	924	100,0	332	113,7	244	нп	нп	нп	нп
Профессиональное начальное/среднее	107,4	98	100,0	286	99,5	88	111,6	83	нп	нп	нп	нп
Высшее	93,2	202	100,0	434	100,0	195	106,7	130	нп	нп	нп	нп

Таблица LN.2.7. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода

Валовой коэффициент набора в начальную школу и коэффициент окончания начальной школы, фактический коэффициент перехода на уровень основного общего образования, валовой коэффициент набора на уровень основного общего образования и коэффициент окончания основного общего образования и коэффициент окончания уровня среднего общего образования, Кыргызстан, 2023

	Валовой коэффициент набора в последний класс начальной школы ¹	Число детей, находящихся в возрасте окончания начальной школы на начало учебного года	Возраст окончания начальной школы ²	Число детей в возрасте 13-15 лет на начало учебного года ^A	Фактический коэффициент перехода на уровень основного общего образования ³	Число детей, которые в предыдущем году учились в последнем классе начальной школы, а в текущем учебном году не повторяют год	Валовой коэффициент набора в последний класс основного общего образования ⁴	Число детей, находящихся в возрасте окончания основного общего образования на начало учебного года	Возраст окончания основного общего образования ⁵	Число подростков в возрасте 18-20 лет на начало учебного года ^A	Возраст окончания среднего общего образования ⁶	Число молодых людей в возрасте 20-22 лет на начало учебного года ^A
Функциональные трудности у матери^C												
Есть	(*)	11	(*)	20	(*)	12	(*)	2	нп	нп	нп	нп
Нет	94,1	610	99,6	1410	99,9	550	109,0	385	нп	нп	нп	нп
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	91,6	574	99,6	1413	100,0	510	108,0	394	99,0	607	94,9	590
Русский	(*)	26	(100,0)	50	(*)	29	(*)	18	(100,0)	44	(95,9)	35
Узбек	80,9	107	98,3	266	99,6	111	117,7	80	99,0	131	64,4	134
Другая национальность	(*)	16	100,0	75	(*)	15	(*)	24	(98,1)	39	(80,3)	35
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	95,6	156	98,6	394	100,0	133	110,4	116	97,7	111	89,6	130
Второй	84,4	154	99,9	369	100,0	139	119,4	93	100,0	148	82,3	136
Средний	81,3	164	99,9	359	100,0	162	123,1	96	97,3	158	83,2	152
Четвертый	104,5	126	99,0	366	99,7	117	100,5	117	99,6	172	89,1	182
Богатейший	93,0	123	100,0	317	100,0	114	88,9	94	99,7	232	98,3	194

¹ Показатель LN.7a MICS: валовой коэффициент набора в последний класс (начальной школы).

² Показатель LN.8a MICS: коэффициент окончания (начальной школы); показатель ЦУР 4.1.2.

³ Показатель LN.9 MICS: фактический коэффициент перехода на уровень основного общего образования.

⁴ Показатель LN.7b MICS: валовой коэффициент набора в последний класс (основного общего образования).

⁵ Показатель LN.8b MICS: коэффициент окончания (основного общего образования); показатель ЦУР 4.1.2.

⁶ Показатель LN.8c MICS: коэффициент окончания (среднего общего образования); показатель ЦУР 4.1.2.

^A Общее число детей в возрасте, на 3-5 лет больше, чем предписанный возраст посещения последнего класса начальной школы, основного и среднего общего образования, соответственно.

^B Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса независимыми от родителей или совершеннолетними.

^C Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях; нп: неприменимо

Таблица LN.2.8. Индексы равноправия
 Соотношение между скорректированными чистыми коэффициентами посещаемости среди учащихся женского и мужского пола в начальной школе, на уровень основного и среднего общего образования, а также дополнительные индексы равноправия, Кыргызстан, 2023

	Начальная школа				Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) начальной школы среди девочек	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) начальной школы среди мальчиков	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) начальной школы: всего ^{1,2}	Индекс равнопра- вия полов (ИРП) для скорректир ованного СЧКП начальной школы ³	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) основного образова- ния среди девочек	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) основного образова- ния среди мальчиков	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) основного образова- ния: всего ^{1,2}	Индекс равнопра- вия полов (ИРП) для скорректир ованного СЧКП основного общего образова- ния ³	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) среднего образова- ния среди девочек	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) среднего образова- ния среди мальчиков	Скорректи- рованный чистый коэффици- ент посещае- мости (СЧКП) среднего образова- ния: всего ^{1,2}	Индекс равнопра- вия полов (ИРП) для скорректир ованного СЧКП среднего общего образова- ния ³
Всего³	99,1	98,6	98,8	1,00	98,2	97,7	97,9	1,01	90,2	84,4	87,2	1,07
Местность												
Городская	98,9	98,8	98,8	1,00	97,6	97,2	97,4	1,00	84,9	84,4	84,6	1,01
Сельская	99,1	98,5	98,8	1,01	98,4	97,9	98,1	1,01	92,7	84,4	88,4	1,10
Регион												
Баткенская	99,2	98,8	99,0	1,00	97,7	97,8	97,8	1,00	(90,7)	(96,0)	93,4	(0,94)
Джалал-Абадская	97,7	96,0	96,8	1,02	96,8	95,0	95,9	1,02	91,9	80,0	84,9	1,15
Иссык-Кульская	100,0	99,3	99,6	1,01	97,9	98,5	98,2	0,99	(90,5)	(*)	88,8	(*)
Нарынская	98,7	100,0	99,4	0,99	99,6	99,6	99,6	1,00	(98,5)	(*)	97,1	(*)
Ошская	99,0	99,3	99,1	1,00	98,0	98,1	98,0	1,00	86,3	78,4	82,0	1,10
Таласская	99,4	99,6	99,5	1,00	99,0	98,8	98,9	1,00	(*)	(*)	(91,8)	(*)
Чуйская	100,0	99,0	99,5	1,01	98,8	97,3	98,1	1,02	96,0	78,8	87,3	1,22
г.Бишкек	99,1	100,0	99,5	0,99	100,0	100,0	100,0	1,00	(88,8)	97,3	93,4	0,91
г.Ош	100,0	99,5	99,7	1,00	98,8	98,0	98,4	1,01	(75,7)	(*)	(76,7)	(*)
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	100,0	100,0	1,00	100,0	100,0	100,0	1,00	(93,8)	90,4	92,3	(1,04)
Образование матери^A												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(50,6)	1,17	(*)	(*)	(*)	(*)
Основное общее	98,7	100,0	99,3	0,99	94,6	97,7	96,1	0,97	(50,6)	(54,5)	52,8	0,93
Среднее общее	99,4	98,5	99,0	1,01	98,7	97,6	98,2	1,01	91,2	84,1	87,5	1,08
Профессиональное начальное/среднее	99,9	98,4	99,1	1,01	99,2	98,5	98,9	1,01	96,8	87,4	92,5	1,11
Высшее	99,0	99,5	99,2	1,00	99,2	98,7	99,0	1,00	95,8	93,2	94,4	1,03
Функциональные трудности у матери^B												
Есть	(*)	(*)	(97,6)	(*)	(93,5)	(*)	(96,3)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Нет	99,4	98,6	99,0	1,01	98,3	97,6	98,0	1,01	89,4	82,0	85,7	1,09

Таблица LN.2.8. Индексы равноправия

Соотношение между скорректированными чистыми коэффициентами посещаемости среди учащихся женского и мужского пола в начальной школе, на уровень основного и среднего общего образования, а также дополнительные индексы равноправия, Кыргызстан, 2023

Начальная школа					Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) начальной школы среди девочек	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) начальной школы среди мальчиков	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) начальной школы: всего ^{1,2}	Индекс равнопра- вия полов (ИРП) для скорректир ованного СЧКП начальной школы ³	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) основного общего образова- ния среди девочек	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) основного общего образова- ния среди мальчиков	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) основного общего образова- ния: всего ^{1,2}	Индекс равнопра- вия полов (ИРП) для скорректир ованного СЧКП основного общего образова- ния ³	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) среднего общего образова- ния среди девочек	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) среднего общего образова- ния среди мальчиков	Скорректи- рованный чистый коэффи- циент посещае- мости (СЧКП) среднего общего образова- ния: всего ^{1,2}	Индекс равнопра- вия полов (ИРП) для скорректир ованного СЧКП среднего общего образова- ния ³	
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	99,3	98,7	99,0	1,01	98,6	97,9	98,3	1,01	95,8	91,0	93,3	1,05
Русский	(100,0)	(100,0)	100,0	(1,00)	97,2	(93,5)	95,7	1,04	(*)	(*)	(97,9)	(*)
Узбек	97,3	98,9	98,1	0,98	96,3	96,9	96,6	0,99	60,6	51,2	55,3	1,18
Другая национальность	(100,0)	95,2	97,1	(1,05)	97,6	97,4	97,5	1,00	(*)	(*)	(80,1)	(*)
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	99,8	97,5	98,6	1,02	97,1	96,1	96,6	1,01	91,4	86,6	88,8	1,06
Второй	97,8	99,7	98,8	0,98	98,1	97,9	98,0	1,00	87,5	85,2	86,4	1,03
Средний	100,0	98,9	99,4	1,01	98,8	97,9	98,3	1,01	85,3	66,8	75,0	1,28
Четвертый	98,1	97,1	97,6	1,01	97,6	97,3	97,5	1,00	94,4	90,4	92,3	1,04
Богатейший	99,5	100,0	99,7	0,99	99,5	99,2	99,3	1,00	92,5	95,6	94,1	0,97
Индексы равноправия												
По признаку благосостояния												
Беднейшие/ богатейшие ¹	100,3	97,5	98,8	нп	97,6	96,9	97,2	нп	98,8	90,6	94,4	нп
По типу местности												
Сельская/городская ²	100,3	99,7	100,0	нп	100,8	100,7	100,7	нп	109,2	100,0	104,4	нп
¹ Показатель LN.11b MICS: индексы равноправия - посещаемость начальной, основного и среднего общего образования (благосостояния); показатель 4.5.1 ЦУР.												
² Показатель LN.11c MICS: индексы равноправия - посещаемость начальной, основного и среднего общего образования (местность); показатель 4.5.1 ЦУР.												
³ Показатель LN.11a MICS: индексы равноправия - посещаемость начальной, основного и среднего общего образования (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.												

^A Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса независимыми от родителей или совершеннолетними.

^B Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

нп: неприменимо

8.3 УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Участие родителей в обучении детей оказывает положительное влияние на их результаты в этой области. Например, чтение дома оказывает значительное положительное влияние на успехи в чтении и понимании языка и на его выразительность¹¹⁰. Кроме того, исследования показывают, что участие родителей в деятельности ребенка, связанной с чтением и письмом, является надежным долгосрочным показателем его будущих достижений в области образования¹¹¹.

Помимо занятий дома, участие родителей в школах (например, участие в школьных собраниях, общение с учителями, посещение школьных собраний и волонтерство в школах) тоже могут повысить показатели ученика¹¹². Исследования показали, что в возрастном диапазоне начальной школы влияние участия родителей в школьных мероприятиях может быть намного больше, чем различия, связанные с вариациями в качестве школ, независимо от социального класса и этнической группы¹¹³.

Модуль «Участие родителей в образовании», включенный в Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет, был разработан и протестирован для включения в КОМПБ. Работа подробно описана в Методическом документе № 5 КОМП¹¹⁴.

В таблице LN.3.1 представлены процентные показатели детей в возрасте 7–14 лет, у которых взрослый член домохозяйства в прошлом году получал табель успеваемости и участвовал в деятельности ребенка, связанной со школой, в том числе в обсуждении успехов ребенка с учителями.

В таблице LN.3.2 приводятся причины, по которым дети не могут посещать занятия по причинам, связанным с школой. Причины включают стихийные и антропогенные катастрофы, забастовки учителей и отсутствие преподавателей. Ввиду небольшого числа случаев в этой таблице не приводятся результаты по большинству основных данных, касающихся характеристик домашних хозяйств.

И, наконец, в таблице LN.3.3 показана учебная среда дома, т.е. процент детей, у которых есть не менее трех книг для чтения, процент детей, которым задают домашние задания, процент детей, говорящих дома на языке, на котором учителя ведут обучение, а также процент детей, получающих помощь с выполнением домашних заданий.

¹¹⁰ Д. Гест и др. «Совместное чтение книг и навыки ребенка в понимании языка: роль практик родительского дисциплинирования». *Early Childhood Research Quarterly* 19, № 2 (2004): 319–36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

¹¹¹ Е. Флүори и А. Бьюкенен. «Влияние участия отца и матери в раннем образовании ребенка на его дальнейшие успехи в этой области». *Educational Psychology* 74, № 2 (2004): 141–53. doi:10.1348/000709904773839806.

¹¹² М. Померанц, Е. Мурман и С. Литвак. «Как, кто и почему. Участие родителей в школьной жизни своих детей: больше – не всегда лучше». *Review of Educational Research* 77, № 3 (2007): 373–410. doi:10.3102/003465430305567.

¹¹³ С. Дефорж и А. Абучар. *Влияние родительского участия, родительской поддержки и семейного образования на успехи и адаптацию учеников: Обзор литературы. Доклад об исследованиях*. Ноттингем: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

¹¹⁴ Х. Хаттори, М. Кардозо и Б. Леду. *Сбор данных об основополагающих умениях и навыках, необходимых в учебе, и участии родителей в образовании*. Методический документ № 5 КОМП. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjc0MDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2IjYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

Таблица LN.3.1. Участие родителей в обучении ребенка

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чей табель успеваемости был в прошлом году получен взрослым членом домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, посещающих школу ^A	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чей табель успеваемости был получен взрослым членом домохозяйства в прошлом году ¹	Участие взрослого в прошлом году в управлении школой			Участие взрослого в прошлом году в школьных мероприятиях		
				В школе есть орган управления, в состав которого входят родители ²	Взрослый присутствовал на собрании, созванном органом управления ³	На собрании обсуждались основные образовательные/финансовые проблемы ⁴	Ходил на школьный праздник или спортивное мероприятие	Встречался с учителями, чтобы обсудить успеваемость ребенка ⁵	Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу
Всего	98,6	5511	87,0	94,6	88,9	79,3	80,5	94,2	5434
Пол									
Мужской	98,3	2769	85,4	94,5	89,3	78,6	80,9	93,3	2722
Женский	98,9	2742	88,7	94,6	88,5	80,0	80,1	95,1	2712
Местность									
Городская	98,8	1633	88,9	92,7	85,2	74,5	77,3	96,5	1613
Сельская	98,5	3878	86,3	95,4	90,4	81,3	81,8	93,2	3821
Регион									
Баткенская	98,3	535	70,2	98,1	92,4	61,3	83,6	92,8	526
Джалал-Абадская	97,7	1130	89,9	96,1	92,6	88,7	89,6	92,8	1104
Иссык-Кульская	99,8	379	98,2	91,0	84,7	79,8	73,7	95,8	378
Нарынская	99,6	315	40,1	100,0	89,1	50,1	39,2	96,2	314
Ошская	97,5	1302	96,5	95,8	93,8	90,8	88,3	93,8	1270
Таласская	99,4	219	98,8	98,9	96,1	87,6	71,3	96,3	217
Чуйская	99,8	895	87,5	93,0	87,8	84,8	84,7	93,0	894
г.Бишкек	99,8	452	98,1	80,4	67,1	63,0	76,2	97,6	451
г.Ош	98,8	284	73,4	99,5	83,8	57,9	58,9	96,8	280
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	352	85,4	84,9	75,5	71,5	75,5	98,0	352
Возраст (в годах) на начало учебного года									
6 ^A	100,0	118	78,6	97,7	93,0	78,1	79,2	95,2	118
7	98,4	780	84,7	94,6	88,7	77,8	80,9	93,6	767
8	99,1	720	85,5	98,8	96,3	85,0	85,3	96,5	714
9	98,7	744	88,3	93,2	88,9	79,2	80,2	93,3	735
10	99,2	733	87,3	95,0	88,0	82,2	81,7	93,4	728
11	99,0	633	92,0	90,6	84,4	75,3	79,7	94,5	627
12	98,0	591	89,1	95,3	88,6	80,0	76,6	95,2	579
13	98,3	698	85,4	92,5	85,9	74,3	79,0	93,9	686
14	97,4	494	86,1	96,1	88,9	80,9	79,2	93,0	481

Таблица LN.3.1. Участие родителей в обучении ребенка

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чей табель успеваемости был в прошлом году получен взрослым членом домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, посещающих школу ^A	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чей табель успеваемости был получен взрослым членом домохозяйства в прошлом году ¹	Участие взрослого в прошлом году в управлении школой			Участие взрослого в прошлом году в школьных мероприятиях			Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу
				В школе есть орган управления, в состав которого входят родители ²	Взрослый присутст- вовал на собрании, созванном органом управле- ния ³	На собрании обсуждались основные образова- тельные/ финансовые проблемы ⁴	Ходил на школьный праздник или спортивное мероприятие	Встречался с учителями, чтобы обсудить успеваемость ребенка ⁵		
Посещение учебного заведения ^B										
Дошкольное	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		2
Начальное	100,0	2683	86,1	95,2	90,5	80,3	82,2	94,3		2683
Основное общее	100,0	2743	88,2	94,0	87,3	78,4	78,8	94,2		2743
Среднее общее	100,0	6	(*)	*)	(*)	(*)	(*)	(*)		6
Не посещает учебное заведение	(0,0)	77	na	na	na	na	na	na		na
Образование матери										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	38	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		26
Основное общее	98,9	457	87,6	99,3	93,8	83,9	74,9	93,4		452
Среднее общее	98,6	2585	86,0	92,9	87,2	78,7	81,3	92,7		2548
Профессиональное начальное/среднее	99,3	945	88,1	96,6	91,5	79,8	78,9	96,4		938
Высшее	98,9	1485	88,5	94,7	88,6	78,6	81,9	95,7		1469
Управление школой ^C										
Управляется государством	100,0	5338	86,9	94,5	88,9	79,4	80,4	94,1		5338
Управляется не государством	100,0	94	93,7	96,9	88,6	76,3	84,1	99,6		94
Функциональные трудности у ребенка										
Есть	90,8	347	85,8	94,6	87,7	79,4	81,2	93,3		315
Нет	99,1	5163	87,1	94,6	89,0	79,3	80,4	94,3		5119
Функциональные трудности у матери ^D										
Есть	(95,4)	78	(79,8)	(76,0)	(60,7)	(45,7)	(51,0)	(82,5)		74
Нет	98,8	4683	87,9	95,1	90,0	80,5	81,9	95,1		4625
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	98,9	4363	86,4	94,0	87,9	78,2	80,3	93,9		4316
Русский	100,0	165	89,1	95,8	89,6	86,5	82,5	92,8		165
Узбек	96,8	791	89,9	98,0	94,6	83,8	81,4	95,6		766
Другая национальность	97,7	192	88,8	93,0	87,2	79,8	78,9	96,7		187

Таблица LN.3.1. Участие родителей в обучении ребенка

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чей табель успеваемости был в прошлом году получен взрослым членом домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, посещающих школу ^A	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чей табель успеваемости был получен взрослым членом домохозяйства в прошлом году ¹	Участие взрослого в прошлом году в управлении школой			Участие взрослого в прошлом году в школьных мероприятиях		Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу
				В школе есть орган управления, в состав которого входят родители ²	Взрослый присутст- вовал на собрании, созванном органом управле- ния ³	На собрании обсуждались основные образова- тельные/ финансовые проблемы ⁴	Ходил на школьный праздник или спортивное мероприятие	Встречался с учителями, чтобы обсудить успеваемость ребенка ⁵	
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	98,0	1193	83,6	94,2	89,4	76,3	83,3	92,5	1169
Второй	98,6	1194	86,3	93,8	88,0	79,6	81,8	91,7	1177
Средний	99,0	1187	87,8	96,6	92,0	84,1	80,6	95,2	1175
Четвертый	97,8	1031	87,1	96,7	92,5	82,6	77,1	96,0	1008
Богатейший	99,8	906	91,4	91,0	81,2	72,9	78,7	96,5	904

¹ Показатель LN.12 MICS: доступ к информации об успеваемости ребенка.

² Показатель LN.13 MICS: возможность участия в управлении школой.

³ Показатель LN.14 MICS: участие в управлении школой.

⁴ Показатель LN.15 MICS: фактическое участие в управлении школой.

⁵ Показатель LN.16 MICS: обсуждение успеваемости ребенка с учителями.

^A Поскольку право на участие в модулях "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7-14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

^B Посещаемость учебного заведения в настоящей таблице не является прямо сопоставимой с чистыми коэффициентами посещаемости из предыдущих таблиц: в последних используется информация обо всех детях выборки. В настоящей и последующих таблицах представлены результаты опроса матерей сформированной случайным образом подвыборки детей в возрасте 7-14 лет по модулям "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе".

^C Сектор управления школой был отобран для детей, посещающих школу или высшее учебное заведение. Дети, не посещающие школу или получающие дошкольное образование, не включались.

^D Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.
() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях
(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях
нп: неприменимо

Таблица LN.3.2. Причины, возникшие со стороны школы, по которым дети не могли посещать занятия

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта, в разбивке по причинам этой невозможности, и процентная доля взрослых членов домохозяйства, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта	Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу	Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия по следующей причине, связанной со школой						Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия по причине, возникшей со стороны школы	Процентная доля взрослых членов домохозяйств, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей ¹	Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за забастовки или отсутствия учителей
			Стихийные бедствия	Антропо-генные катастрофы	Забастовка учителей	Другое	Отсутствие учителей	Забастовка или отсутствие учителей			
Всего	1,8	5434	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(100,0)	99	(22,7)	99
Пол											
Мужской	2,2	2722	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	59	(*)	59
Женский	1,5	2712	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	40	(*)	40
Местность											
Городская	1,5	1613	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(*)	24
Сельская	1,9	3821	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	74	(*)	74

¹ Показатель LN.17 MICS: наличие связи со школой по поводу забастовки или отсутствия учителей.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет^А, у которых есть 3 или большее число книг для чтения, и процентная для детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет посещающих школу, которым задают домашнее задание, и процентная доля детей, кто дома говорит на языке, который используют учителя в школе; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу и имеющих домашнее задание, которым помогают делать домашнее задание, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 книги для чтения или большее число ¹	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома ²	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентна я доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7- 14 лет	Процентная доля детей, языком домашнего общения которых пользуются учителя, когда преподают в классе ³	Число посещающих школу детей в возрасте 7- 14 лет	Процентна я доля детей, которым помогают делать домашнее задание ⁴	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание
Всего	62,0	5511	96,3	4809	98,4	5434	77,2	4750	75,5	5349
Пол										
Мужской	56,2	2769	95,4	2397	98,2	2722	79,3	2365	75,2	2674
Женский	67,9	2742	97,2	2412	98,6	2712	75,1	2385	75,8	2675
Местность										
Городская	73,2	1633	95,7	1432	99,4	1613	64,8	1414	75,0	1604
Сельская	57,3	3878	96,5	3377	98,0	3821	82,4	3337	75,7	3745
Регион										
Баткенская	53,0	535	97,6	484	100,0	526	85,7	478	63,6	526
Джалал-Абадская	62,2	1130	97,5	905	98,8	1104	78,0	879	83,0	1091
Иссык-Кульская	67,4	379	93,3	374	99,7	378	82,8	373	68,7	377
Нарынская	36,9	315	91,5	310	100,0	314	79,2	310	65,6	314
Ошская	66,1	1302	97,2	1047	95,3	1270	79,3	1027	81,0	1211
Таласская	24,9	219	96,9	212	99,8	217	94,1	212	74,5	217
Чуйская	56,4	895	98,4	834	99,2	894	71,9	832	70,0	886
г.Бишкек	97,8	452	95,4	383	99,2	451	79,0	383	83,7	448
г.Ош	69,3	284	90,2	259	99,8	280	39,8	257	70,0	280
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	74,3	352	99,4	320	100,0	352	81,5	320	81,4	352
Возраст (в годах) на начало школьного года										
6 ^В	54,2	118	(98,6)	92	100,0	118	(68,0)	92	97,5	118
7	61,2	780	96,7	659	98,5	767	77,3	646	95,3	755
8	63,7	720	96,7	622	98,8	714	79,0	619	91,5	705
9	60,7	744	96,0	653	99,7	735	75,1	653	86,2	732
10	63,2	733	95,6	659	99,6	728	73,3	653	82,0	725
11	61,5	633	96,6	577	98,0	627	76,6	571	67,5	615
12	66,2	591	96,9	518	98,7	579	82,4	509	64,5	572
13	60,2	698	96,1	607	96,3	686	77,8	595	52,4	660
14	61,2	494	95,2	423	97,0	481	79,1	412	43,3	466
Посещение учебного заведения										
Дошкольное	(*)	2	(*)	2	(*)	2	(*)	2	(*)	2
Начальное	62,4	2683	96,1	2332	99,0	2683	77,7	2332	90,4	2658
Основное общее	61,7	2743	96,7	2413	97,8	2743	76,6	2413	60,9	2683
Среднее общее	(*)	6	(*)	4	(*)	6	(*)	4	(*)	6
Не посещает учебное заведение	(63,9)	77	(*)	58	нп	0	нп	0	нп	0

Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет^А, у которых есть 3 или большее число книг для чтения, и процентная для детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет посещающих школу, которым задают домашнее задание, и процентная доля детей, кто дома говорит на языке, который используют учителя в школе; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу и имеющих домашнее задание, которым помогают делать домашнее задание, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 книги для чтения или большее число ¹	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома ²	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентна я доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7- 14 лет	Процентная доля детей, языком домашнего общения которых пользуются учителя, когда преподают в классе ³	Число посещающих школу детей в возрасте 7- 14 лет	Процентна я доля детей, которым помогают делать домашнее задание ⁴	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание
Образование матери										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	38	(*)	33	(*)	26	(*)	21	(*)	26
Основное общее	41,7	457	96,0	362	99,0	452	65,3	360	78,4	448
Среднее общее	56,6	2585	96,0	2306	97,6	2548	82,1	2271	74,8	2486
Профессиональное	63,2	945	95,0	838	99,3	938	71,8	832	74,9	932
начальное/среднее										
Высшее	76,8	1485	97,9	1270	99,2	1469	75,3	1267	76,1	1457
Функциональные трудности у ребенка										
Есть	56,2	347	94,6	266	96,1	315	79,4	251	91,0	303
Нет	62,4	5163	96,4	4543	98,6	5119	77,1	4499	74,6	5046
Функциональные трудности у матери^С										
Есть	(60,6)	78	(92,2)	70	(100,0)	74	(80,3)	67	(77,2)	74
Нет	62,2	4683	96,4	4072	98,4	4625	77,0	4029	77,7	4552
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	61,5	4363	96,5	3868	98,9	4316	81,9	3837	74,6	4267
Русский	96,2	165	97,0	152	95,5	165	100,0	152	77,0	158
Узбек	60,5	791	94,2	625	96,1	766	47,2	603	82,6	736
Другая национальность	49,7	192	97,9	163	100,0	187	55,2	158	66,7	187
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	51,3	1193	96,1	1025	98,3	1169	86,3	1010	77,2	1150
Второй	56,0	1194	96,7	1010	99,0	1177	83,1	997	77,6	1166
Средний	58,0	1187	96,0	1042	97,1	1175	74,9	1033	72,3	1141
Четвертый	63,6	1031	96,0	927	98,8	1008	72,0	906	74,6	996
Богатейший	87,6	906	96,7	804	99,1	904	67,0	804	75,6	896

¹ Показатель LN.18 MICS: наличие книг дома.

² Показатель LN.19 MICS: привычка читать дома.

³ Показатель LN.20 MICS: языки общения в школе и дома.

⁴ Показатель LN.21 MICS: помощь в выполнении домашнего задания.

^А В данной таблице используется информация из модулей "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе". Примечание: в противном случае идентичные знаменатели могут немного отличаться, так как модуль "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" включает в себя согласие опрашиваемого на опрос ребенка, а также возможность и согласие ребенка на прохождение опроса. Это неизменно сокращает число случаев для данных, собранных в данном модуле.

^В Поскольку право на участие в модулях "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7-14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

^С Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях; нп: неприменимо

8.4 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В УЧЕБЕ

Способность читать и понимать простой текст – один из самых фундаментальных навыков, которые ребенок может приобрести. Тем не менее, во многих странах ученики, числящиеся в школах целых 6 лет, не могут читать и понимать простые тексты, как показано, например, в региональных оценках Латиноамериканской лаборатории по оценке качества образования (LLECE) и результатах Программы анализа систем образования КОНФЕМЕН (PASEC) и Консорциума по мониторингу качества образования стран Южной и Восточной Африки (SACMEQ)¹¹⁵. Приобрести навыки чтения и письма первых классов очень важно, потому что в дальнейшем это сделать становится все труднее и труднее¹¹⁶.

Развитие базовых навыков математической грамотности в ранних классах имеет решающее значение для успехов в математике в последующие годы. Математика – очень востребованный навык, и большинство высококонкурентных рабочих мест требует определенных навыков в математике. Приобретение математических знаний в раннем возрасте – основной показатель дальнейших достижений в учебе, а будущие успехи в математике связаны с хорошей основополагающей подготовкой, полученной в детстве¹¹⁷.

Существует ряд инструментов для измерения результатов обучения¹¹⁸, причем каждый подход имеет свои преимущества и ограничения, а также различный уровень применимости к таким опросам домохозяйств, как КОМП. Для некоторых международных оценок они могут быть слишком запоздалыми: «Несмотря на то, что охват таких международных программ тестирования как PISA (Программа международной оценки учащихся) и TIMSS (Тенденции в изучении математики и естественных наук), постоянно растет и включает в себя развивающиеся страны, (...) большая часть расхождений в оценках тестов происходит до мест в образовательных траекториях детей, где их можно проверить по международным оценкам», согласно данным таких продольных исследований, как «Исследование юных жизней»¹¹⁹. Такие национальные оценки, как Оценка чтения в первых классах, несмотря на более ранние сроки ее проведения и более высокую контекстную специфичность, менее подходят для межстранового анализа; тем не менее, можно сравнить соответствие количества детей,

¹¹⁵ КОНФЕМЕН. PASEC-2014. *Эффективность системы образования в франкоязычном регионе Африки к югу от Сахары. Компетенции и факторы обучения в начальных учебных заведениях*. Дакар: КОНФЕМЕН, 2015.

http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf;

Д. Макува и Дж. Марс. «Влияние масштабных международных оценок: Пример использования Министерством образования Намибии оценок SACMEQ для улучшения результатов обучения». *Research in Comparative and International Education* 8, № 3 (2013): 349–58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349;

Н. Сполл. «Бедность и привилегии: неравенство в начальных школах ЮАР». *International Journal of Educational Development* 33, № 5 (2013): 436–47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

¹¹⁶ К. Станович. «Эффекты Матфея в чтении: некоторые последствия индивидуальных различий в приобретении навыков чтения и письма». *Reading Research Quarterly* 21, № 4 (1986): 360–407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

¹¹⁷ Г. Дункан. «Готовность к школе и дальнейшие достижения». *Developmental Psychology* 43, № 6 (2007): 1428–446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

¹¹⁸ Рабочая группа по системе показателей обучения (Learning Metrics Task Force, LMTF). *На пути ко всеобщему обучению. Глобальная структура измерения обучения. Доклад № 2 Рабочей группы по системе показателей обучения*. Монреаль и Вашингтон: Статистический институт ЮНЕСКО и Центр всеобщего образования при Брукинском институте. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf;

И. Бакнер и Р. Хэтч. *Данные о грамотности: Больше, но не всегда лучше*. Вашингтон: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Д. Вагнер. *Меньше, быстрее, дешевле – усовершенствование оценок обучения в развивающихся странах*. Париж: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

¹¹⁹ А. Сингх. *Появление и эволюция пробелов в обучении в разных странах: Связанные экспертные данные из Эфиопии, Индии, Перу и Вьетнама*. Оксфорд: Young Lives, 2014. http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf.

не выполняющих задания (получающих ноль баллов), уровню, отражающему национальную цель в отношении детей в определенном возрасте или классе. Кроме того, некоторые оценки охватывают только детей в школе. Однако, с учетом того, что многие дети не посещают школу, необходимы дополнительные данные об этих не посещающих школу детях, и их можно получить через опросы домохозяйств.

Модуль КОМП «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» предназначен для оценки базовых умений и навыков чтения и счета, наличие которых у детей ожидается к концу второго класса начальной школы.

Умения и навыки чтения оцениваются на базе короткого рассказа и пяти вопросов на понимание (трех вопросов на буквальное понимание и двух вопросов на языковую догадку). Обоснование, разработка, испытания и проверка этого модуля задокументированы в двух Методических документах КОМП: No. 5¹⁰⁹ и No. 9¹²⁰.

В КОМП Кыргызстана задания на чтение имелись на кыргызском, русском, узбекском и таджикском языках. Материалы оценки адаптировались с использованием официальных учебников на этих языках для 2-го класса, так что выбор слов соответствовал знаниям учащихся 2-го класса – как по сложности, так и по культурным отсылкам.¹²¹

У детей спрашивали, на каком языке они в основном говорят дома (каков их язык домашнего общения); у детей, которые когда-либо учились в школе, также спрашивали, какой язык их учителя в основном использовали или используют в классе (язык школьного обучения). В зависимости от того, учится ли ребенок в школе, определялся способ выбора языка первой оценки умений и навыков:

- умения и навыки детей, когда-либо учившихся в школе, оценивались на языке школьного обучения. Если задания на указанном ребенком языке школьного обучения отсутствовали, ребенку давали задания на языке домашнего общения. Если и на нем заданий не было, ребенку предлагали выбрать из языков, задания на которых были в наличии;
- умения и навыки детей, которые никогда не учились в школе, оценивались на языке домашнего общения. Если заданий на нем не было, ребенку предлагали выбрать из языков, задания на которых были в наличии.

Независимо от того, учится ли ребенок в школе, всем детям, которые не справились с первым заданием, предлагалось выполнить их на остальных доступных языках.

Умения и навыки счета оцениваются исходя из умений и навыков, наличие которых ожидается у всех детей во 2-м классе. Материалы состоят из четырех математических заданий: на чтение чисел, на их различение, на сложение и на выявление закономерностей.

В таблицах LN.4.1 и LN.4.2 представлены процентные показатели детей в возрасте 7–14 лет в разбивке по полу, которые правильно выполнили основные задания на, соответственно, чтение и счет. В число представленных дезагрегированных метрик, необходимых для понимания некоторых из сообщенных показателей, входят возраст и посещение школы в разбивке по уровню обучения и классу. Данные показатели КОМП составлены для информационного обеспечения национальной политики и отчетности

¹²⁰ Gochyyev P., S. Mizunoya and M. Cardoso. *Validity and reliability of the MICS foundational learning module*. MICS Methodological Papers, No. 9 New York: UNICEF, 2019.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTkvMDUvMDcvMTQvNDMvMzgvODQ0L01JQ1NftWV0aG9kb2xvZ2liYWxfUGFwZXIjOS5wZGYiXV0&sha=1251233507af5fe2>.

¹²¹ В КОМП Кыргызстана абзацы для чтения адаптировались согласно указаниям технических экспертов. В отношении заданий на кыргызском, русском, узбекском и таджикском языках см. Приложение Е (Книга для чтения и счета).

по глобальному показателю 4.1.1 (а) ЦУР: «Процентная доля детей во 2-м – 3-м классах, достигших по меньшей мере минимального уровня i) языковой грамотности и (ii) математической грамотности в разбивке по полу».

Баллы за чтение в дальнейшем дезагрегируются по результатам прямых вопросов и вопросов, требующих умозаключений. Кроме того, доступна дезагрегация таких математических навыков, как чтение и различение чисел, сложение и распознавание закономерностей.

Таблица LN.4.1. Основополагающие умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на кыргызском, русском, узбекском или таджикском языках, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики					Девочки				
	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку			Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку		
Всего	86,5	70,2	74,5	66,9	2397	88,4	73,3	77,3	70,1	2412
Местность										
Городская	89,7	79,3	82,9	75,7	681	85,7	76,4	80,2	75,0	750
Сельская	85,2	66,6	71,2	63,4	1716	89,6	71,9	76,0	67,9	1661
Регион										
Баткенская	85,5	82,1	77,6	76,0	262	94,7	92,3	87,4	87,0	222
Джалал-Абадская	87,5	80,7	85,5	79,1	469	89,5	76,1	80,2	73,7	437
Иссык-Кульская	88,2	84,9	82,1	80,8	189	91,9	90,3	89,3	88,1	184
Нарынская	81,8	57,1	68,3	54,1	163	80,6	64,1	72,5	62,7	147
Ошская	87,7	58,2	61,5	53,7	516	92,0	65,6	71,7	59,4	531
Таласская	81,9	75,0	77,9	74,4	107	83,9	79,5	80,6	76,7	106
Чуйская	86,8	56,8	69,5	54,7	366	85,6	62,4	72,0	60,7	468
г.Бишкек	94,1	86,7	94,1	86,7	187	88,2	85,9	86,3	84,8	196
г.Ош	75,3	61,5	61,2	52,7	137	76,5	64,0	63,7	61,8	122
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	91,1	73,6	86,7	72,3	151	89,5	73,5	80,2	71,7	169
Возраст (в годах) на начало учебного года										
6 ^в	(*)	(*)	(*)	(*)	37	(55,4)	(17,4)	(29,4)	(14,2)	55
7	60,9	42,5	43,4	38,9	313	66,3	45,0	49,8	39,9	346
8-9	81,4	55,0	63,9	51,3	640	85,9	62,6	65,8	56,2	635
8	76,5	50,6	57,9	45,7	316	83,8	55,8	62,2	47,5	306
9	86,2	59,3	69,7	56,8	324	87,9	68,9	69,1	64,2	329
10-14	95,1	84,0	86,9	80,8	1407	96,4	87,6	91,5	86,4	1376
10	90,5	73,1	78,6	70,5	337	93,3	84,4	91,3	83,7	322
11	94,3	83,8	84,4	77,0	274	95,0	81,7	87,4	81,3	302
12	97,5	83,9	87,1	81,9	251	99,3	93,3	94,8	92,6	266
13	98,3	93,4	93,2	89,9	315	99,7	89,8	95,9	88,8	291
14	95,8	87,7	93,3	86,7	229	94,8	90,6	86,8	86,8	194
Посещение учебного заведения										
Дошкольное	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Начальная школа	75,8	53,7	60,3	50,5	1146	79,3	57,1	62,1	51,8	1185
1-й класс	53,5	37,4	42,5	36,7	179	53,5	29,5	38,6	27,7	168
2-й - 3-й классы ³	77,2	53,2	59,5	48,5	668	80,4	55,3	59,7	48,4	695
2-й класс	68,7	45,9	48,5	41,0	345	79,6	50,7	58,3	43,5	407
3-й класс	86,2	60,9	71,1	56,4	324	81,5	62,0	61,7	55,5	288
4-й класс	86,2	64,6	72,9	63,2	300	90,6	75,3	79,4	71,7	323

Таблица LN.4.1. Основополагающие умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на кыргызском, русском, узбекском или таджикском языках, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики					Девочки				
	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку			Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку		
Основное общее	96,2	85,5	87,4	82,0	1214	97,2	89,0	92,1	87,9	1199
5-й класс	94,3	76,1	81,2	72,9	303	95,2	88,8	94,5	88,7	312
6-й класс	95,3	91,1	90,4	88,1	265	98,1	84,4	87,4	83,6	321
7-й класс	98,1	82,8	80,8	75,2	260	98,9	96,9	98,3	96,3	247
8-й класс	97,0	89,9	94,1	88,1	301	97,9	86,0	92,1	85,4	241
9-й класс	(97,8)	(94,6)	(95,7)	(94,6)	85	94,0	92,5	83,0	83,0	79
Среднее общее	(*)	(*)	(*)	(*)	4	-	-	-	-	0
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Образование матери										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Основное общее	86,5	57,1	74,7	57,1	186	85,9	56,6	50,4	45,7	176
Среднее общее	84,1	68,3	70,1	63,4	1145	87,7	72,9	76,4	70,2	1161
Профессиональное начальное/среднее	86,3	75,3	77,5	73,4	432	87,0	77,4	79,8	73,4	406
Высшее	90,9	73,5	80,1	70,9	615	91,0	75,6	84,1	74,2	655
Функциональные трудности у ребенка										
Есть	90,9	67,0	76,4	63,9	136	90,9	78,9	86,8	76,5	130
Нет	86,2	70,4	74,4	67,0	2261	88,2	73,0	76,8	69,8	2282
Функциональные трудности у матери^c										
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	50
Нет	86,6	69,1	73,5	65,3	2048	88,1	71,8	76,3	68,3	2024
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	86,1	70,4	74,9	67,5	1909	88,1	73,8	78,7	71,5	1960
Русский	(95,1)	(83,7)	(90,7)	(81,3)	64	(80,5)	(56,5)	(78,0)	(54,8)	88
Узбек	85,5	64,4	65,2	57,6	323	90,0	71,5	65,0	63,0	302
Другая национальность	91,3	77,0	87,7	75,6	102	(100,0)	(90,2)	(92,3)	(84,6)	61
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	80,0	61,6	65,0	57,0	565	84,7	67,2	72,8	62,6	460
Второй	84,6	69,4	74,8	68,2	483	88,8	68,6	72,5	66,4	527
Средний	89,2	68,4	72,9	63,7	542	91,1	75,4	77,5	70,6	500
Четвертый	89,1	76,3	79,4	74,0	455	88,7	74,9	79,3	72,1	473
Богатейший	91,6	80,0	85,6	76,5	352	88,2	80,9	85,1	79,6	452

Таблица LN.4.1. Основополагающие умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на кыргызском, русском, узбекском или таджикском языках, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики					Девочки					Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения		
	Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три	На два			На три	На два				
		вопроса на буквальное понимание	вопроса на языковую догадку					вопроса на буквальное понимание		вопроса на языковую догадку	
Индексы равноправия											
По признаку благосостояния											
Беднейшие/богатейшие	0,87	0,77	0,76	0,74	нп	0,96	0,83	0,86	0,79	нп	
По типу местности											
Сельская/городская	0,95	0,84	0,86	0,84	нп	1,05	0,94	0,95	0,91	нп	
По наличию функциональных трудностей											
Трудности присутствуют/трудности отсутствуют	1,05	0,95	1,03	0,95	нп	1,03	1,08	1,13	1,10	нп	

^В Поскольку право на участие в модулях "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7-14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

^С Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений; нп: неприменимо

Таблица LN.4.1. Основопологающие умения и навыки чтения (продолжение)

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основопологающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основопологающие умения и навыки чтения на кыргызском, русском, узбекском или таджикском языках, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Процентная для тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание		Всего Процентная доля тех, кто продемон- стрировали основополо- гающие умения и навыки чтения ^{1,2,3,7,8,9}	Индекс равнопра- вия полов по основополо- гающим умениям и навыкам чтения ^{4,5,6}	Процентная доля детей, для которых не были задания по чтению на подходящем языке ^А	Число детей в возрасте 7-14 лет
		На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку				
Всего^{1,4}	87,4	71,7	75,9	68,5	1,05	0,0	4809
Местность							
Городская	87,6	77,8	81,5	75,3	0,99	0,1	1432
Сельская	87,4	69,2	73,6	65,6	1,07	0,0	3377
Регион							
Баткенская	89,7	86,7	82,1	81,1	1,14	0,0	484
Джалал-Абадская	88,5	78,5	82,9	76,5	0,93	0,0	905
Иссык-Кульская	90,0	87,6	85,7	84,4	1,09	0,0	374
Нарынская	81,2	60,4	70,3	58,2	1,16	0,0	310
Ошская	89,9	61,9	66,7	56,6	1,11	0,0	1047
Таласская	82,9	77,2	79,2	75,5	1,03	0,0	212
Чуйская	86,1	60,0	70,9	58,1	1,11	0,0	834
г.Бишкек	91,1	86,3	90,1	85,7	0,98	0,0	383
г.Ош	75,9	62,7	62,4	57,0	1,17	0,6	259
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	90,3	73,5	83,2	72,0	0,99	0,0	320
Возраст (в годах) на начало учебного года							
6 ^Б	(57,9)	(27,9)	(39,2)	(25,9)	(*)	(0,0)	92
7	63,7	43,8	46,7	39,5	1,03	0,0	659
8-9 ^{2,5}	83,6	58,8	64,8	53,7	1,09	0,1	1275
8	80,1	53,2	60,0	46,6	1,04	0,0	622
9	87,0	64,1	69,4	60,5	1,13	0,2	653
10-14	95,7	85,8	89,1	83,6	1,07	0,0	2782
10	91,9	78,6	84,8	77,0	1,19	0,0	659
11	94,7	82,7	86,0	79,3	1,06	0,0	577
12	98,4	88,7	91,1	87,4	1,13	0,0	518
13	99,0	91,7	94,5	89,4	0,99	0,0	607
14	95,4	89,0	90,3	86,7	1,00	0,0	423
Посещение учебного заведения							
Дошкольное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Начальная школа	77,6	55,5	61,2	51,2	1,03	0,1	2332
1-й класс	53,5	33,6	40,6	32,3	0,75	0,0	346
2-й - 3-й классы ³	78,8	54,3	59,6	48,5	1,00	0,0	1363
2-й класс	74,6	48,5	53,8	42,3	1,06	0,0	752
3-й класс	84,0	61,4	66,7	56,0	0,98	0,0	611
4-й класс	88,5	70,2	76,3	67,6	1,13	0,2	623
Основное общее	96,7	87,2	89,7	84,9	1,07	0,0	2413
5-й класс	94,7	82,5	87,9	81,0	1,22	0,0	615
6-й класс	96,8	87,4	88,8	85,7	0,95	0,0	586
7-й класс	98,5	89,7	89,3	85,5	1,28	0,0	507
8-й класс	97,4	88,2	93,2	86,9	0,97	0,0	541
9-й класс	96,0	93,6	89,6	89,1	0,88	0,0	164
Среднее общее	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	1,16	(*)	58
Образование матери							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Основное общее	86,2	56,8	62,9	51,6	0,80	0,0	362
Среднее общее	85,9	70,6	73,3	66,8	1,11	0,1	2306
Профессиональное начальное/среднее	86,6	76,3	78,6	73,4	1,00	0,0	838
Высшее	90,9	74,6	82,2	72,6	1,05	0,0	1270

Таблица LN.4.1. Основополагающие умения и навыки чтения (продолжение)

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения на кыргызском, русском, узбекском или таджикском языках, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Всего						
	Процентная для тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание		Процентная доля тех, кто продемон- стрировали основопола- гающие умения и навыки чтения ^{1,2,3,7,8,9}	Индекс равнопра- вия полов по основопо- лагающим умениям и навыкам чтения ^{4,5,6}	Процентная доля детей, для которых не были задания по чтению на подходящем языке ^A	Число детей в возрасте 7-14 лет
		На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку				
Функциональные трудности у ребенка							
Есть	90,9	72,8	81,5	70,1	1,20	0,0	266
Нет	87,2	71,7	75,6	68,4	1,04	0,0	4543
Функциональные трудности у матери ^C							
Есть	(76,5)	(58,9)	(70,6)	(58,9)	(*)	(2,1)	70
Нет	87,3	70,5	74,9	66,8	1,05	0,0	4072
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	87,1	72,1	76,8	69,5	1,06	0,0	3868
Русский	86,6	67,9	83,4	65,9	0,67	0,0	152
Узбек	87,7	67,8	65,1	60,2	1,09	0,2	625
Другая национальность	94,6	82,0	89,4	79,0	1,12	0,0	163
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	82,1	64,1	68,5	59,5	1,10	0,0	1025
Второй	86,8	69,0	73,6	67,3	0,97	0,0	1010
Средний	90,1	71,8	75,1	67,0	1,11	0,0	1042
Четвертый	88,9	75,6	79,3	73,0	0,97	0,2	927
Богатейший	89,7	80,5	85,3	78,2	1,04	0,0	804
Индексы равноправия							
По признаку благосостояния							
Беднейшие/богатейшие ⁷	0,92	0,80	0,80	0,76	нп	нп	нп
По типу местности							
Сельская/городская ⁸	1,00	0,89	0,90	0,87	нп	нп	нп
По наличию функциональных трудностей							
Трудности присутствуют/трудности отсутствуют ⁹					нп	нп	нп
	1.04	1.02	1.08	1.02			

¹ Показатель LN.22a MICS: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, возраст 7-14 лет).

² Показатель LN.22b MICS: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, возраст для 2/3 класса).

³ Показатель LN.22c MICS: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, посещение 2/3 класса); показатель 4.1.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11a MICS: индексы равноправия - чтение, возраст 7-14 лет (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁵ Показатель LN.11a MICS: индексы равноправия - чтение, возраст для 2/3 класса (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁶ Показатель LN.11a MICS: индексы равноправия - чтение, посещение 2/3 класса (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁷ Показатель LN.11b MICS: индексы равноправия - чтение, возраст 7-14 лет (благосостояние); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁸ Показатель LN.11c MICS: индексы равноправия - чтение, возраст 7-14 лет (местность); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁹ Показатель LN.11d MICS: индексы равноправия - чтение, возраст 7-14 лет (функциональность); показатель 4.5.1 ЦУР.

^А Задания по чтению были доступны на кыргызском, русском, узбекском и таджикском языках. Оценка детей проводилась на языке (в основном), на котором говорят учителя, или, альтернативно, на языке (в основном), на котором говорят дома. Дети, для которых оба указанных языка не были доступны для оценивания, внесены сюда, хотя впоследствии могла быть сделана попытка их оценивания на одном из доступных языков.

^В Поскольку право на участие в модулях "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7-14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

^С Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

нп: неприменимо

Таблица LN.4.2. Основополагающие умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики						Девочки					
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности		
Всего⁴	82,6	84,0	77,1	70,0	57,0	2397	80,2	86,2	75,5	64,4	56,9	2412
Местность												
Городская	81,9	82,7	81,1	76,3	61,8	681	80,5	84,8	79,1	70,8	63,4	750
Сельская	82,9	84,5	75,5	67,4	55,1	1716	80,0	86,8	73,9	61,5	54,0	1661
Регион												
Баткенская	83,4	85,6	81,2	83,9	71,4	262	88,6	88,4	87,6	83,8	76,8	222
Джалал-Абадская	84,2	89,0	76,0	71,7	59,7	469	84,7	90,7	74,3	70,4	63,7	437
Иссык-Кульская	77,4	74,1	91,3	87,8	66,6	189	75,8	77,4	91,0	86,1	72,6	184
Нарынская	80,6	83,9	62,4	69,7	52,6	163	77,1	80,9	64,3	62,3	49,1	147
Ошская	85,9	85,5	83,7	61,1	55,0	516	79,9	85,8	75,7	53,8	47,5	531
Таласская	84,8	91,4	78,4	77,9	65,4	107	87,1	94,2	79,3	74,8	65,1	106
Чуйская	80,1	85,8	61,9	52,7	36,5	366	73,4	87,7	63,4	42,8	38,7	468
г.Бишкек	81,7	71,8	90,1	85,4	70,2	187	84,4	83,7	89,7	85,5	77,3	196
г.Ош	79,4	78,5	67,4	65,3	50,1	137	73,1	77,9	67,4	63,3	53,1	122
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	82,3	69,7	64,3	64,3	52,4	151	75,8	86,0	68,1	59,6	48,7	169
Возраст (в годах) на начало учебного года												
6 ^А	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	37	(28,8)	(39,4)	(15,1)	(24,1)	(14,2)	55
7	57,8	57,5	53,2	43,3	25,4	313	41,7	59,9	45,3	29,2	19,5	346
8-9	74,3	76,9	69,5	57,4	41,7	640	70,7	81,9	71,1	50,5	42,1	635
8	65,5	68,4	64,5	47,8	33,3	316	56,2	74,9	61,2	43,6	34,9	306
9	82,9	85,3	74,5	66,8	50,0	324	84,2	88,5	80,4	56,9	48,8	329
10-14	93,6	94,7	86,8	82,5	72,3	1407	96,3	96,6	87,5	81,3	74,9	1376
10	92,3	92,2	85,9	82,5	69,4	337	94,9	96,8	77,7	65,5	61,2	322
11	89,0	96,5	81,7	73,6	63,2	274	95,4	94,0	85,0	76,7	67,9	302
12	94,1	95,0	86,6	87,5	80,7	251	98,1	97,1	92,1	88,2	85,1	266
13	99,4	98,3	93,4	84,7	81,7	315	98,1	97,9	91,6	91,2	82,6	291
14	92,7	90,8	85,5	84,5	65,3	229	94,6	97,4	95,1	90,2	82,8	194

Таблица LN.4.2. Основополагающие умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики					Число детей в возрасте 7-14 лет	Девочки					Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонст- рировали основопола- гающие умения и навыки счета		Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания			Процентная доля тех, кто продемонст- рировали основопола- гающие умения и навыки счета		
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распозна- вание и завершение последова- тельности			На чтение чисел	На различение чисел	На сложение			
Посещение учебного заведения												
Дошкольное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Начальная школа	69,7	71,6	66,6	57,6	39,9	1146	63,5	75,8	61,9	44,5	35,8	1185
1-й класс	37,4	41,5	39,3	35,2	17,1	179	29,0	34,2	29,7	21,4	13,7	168
2-й - 3-й классы	70,7	72,0	64,8	53,1	36,9	668	59,5	77,1	60,0	42,3	31,7	695
2-й класс	61,4	63,8	61,4	41,6	24,5	345	47,5	70,0	50,4	35,3	24,0	407
3-й класс	80,6	80,8	68,4	65,3	50,2	324	76,4	87,2	73,6	52,3	42,7	288
4-й класс	86,8	88,4	86,8	80,9	60,0	300	90,1	94,5	82,8	61,4	56,1	323
Основное общее	94,6	95,3	86,4	80,8	72,3	1214	96,6	96,5	88,7	83,6	77,1	1199
5-й класс	91,0	94,2	79,7	74,6	65,4	303	93,6	96,2	82,2	72,3	66,2	312
6-й класс	95,2	97,3	92,7	82,4	79,2	265	99,0	95,8	87,8	79,9	76,4	321
7-й класс	97,2	96,2	80,6	78,7	69,0	260	98,9	97,5	88,3	94,8	83,5	247
8-й класс	94,4	96,7	89,4	83,1	73,7	301	95,5	96,4	96,1	89,9	85,0	241
9-й класс	(99,0)	(86,0)	(97,3)	(96,2)	(80,4)	85	94,7	96,9	97,6	89,1	79,8	79
Среднее общее	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	-	-	-	-	-	0
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Образование матери												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Основное общее	79,2	81,4	65,8	56,0	49,8	186	76,7	87,6	62,3	41,6	33,8	176
Среднее общее	82,2	85,2	73,9	68,0	55,6	1145	81,2	86,0	75,2	62,9	55,4	1161
Профессиональное начальное/среднее	85,8	87,5	79,0	76,9	66,0	432	75,8	87,7	81,4	64,6	58,7	406
Высшее	82,3	79,9	84,7	72,8	55,7	615	81,6	85,0	75,4	72,7	64,3	655
Функциональные трудности у ребенка												
Есть	82,5	80,7	57,5	54,3	34,1	136	80,8	86,3	70,3	61,0	56,2	130
Нет	82,6	84,2	78,3	70,9	58,4	2261	80,1	86,1	75,8	64,6	57,0	2282
Функциональные трудности у матери ^В												
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	50
Нет	81,8	83,2	77,2	68,9	55,8	2048	79,1	85,7	75,1	61,7	54,7	2024

Таблица LN.4.2. Основополагающие умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Мальчики						Девочки					
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			На чтение чисел	На различение чисел	На сложение			На распознавание и завершение последовательности
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	83,2	84,6	77,3	70,7	58,3	1909	78,8	85,8	75,0	65,5	57,6	1960
Русский	(74,0)	(76,4)	(85,4)	(77,0)	(48,4)	64	(84,2)	(82,2)	(77,2)	(65,3)	(57,3)	88
Узбек	80,0	81,1	72,0	63,1	49,4	323	85,2	87,9	77,9	52,0	49,6	302
Другая национальность	85,8	86,4	83,2	73,3	63,2	102	(93,3)	(94,8)	(76,6)	(90,2)	(68,8)	61
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	80,6	84,2	74,0	67,5	57,8	565	81,1	85,8	73,9	62,5	56,2	460
Второй	86,6	87,4	72,4	61,6	52,3	483	76,6	85,9	72,9	57,1	49,4	527
Средний	79,1	84,3	78,4	64,9	51,4	542	82,6	87,4	75,0	66,6	57,5	500
Четвертый	83,1	82,2	79,1	77,9	59,8	455	78,6	85,8	76,5	65,8	58,6	473
Богатейший	85,3	81,0	83,7	82,8	67,4	352	82,3	85,8	79,7	71,1	64,0	452
Индексы равноправия												
По признаку благосостояния												
Беднейшие/богатейшие	0,94	1,04	0,88	0,82	0,86	нп	0,99	1,00	0,93	0,88	0,88	нп
По типу местности												
Сельская/городская	1,01	1,02	0,93	0,88	0,89	нп	0,99	1,02	0,93	0,87	0,85	нп
По наличию функциональных трудностей												
Трудности присутствуют/трудности отсутствуют	1,00	0,96	0,74	0,77	0,58	нп	1,01	1,00	0,93	0,94	0,99	нп

^А Поскольку право на участие в модулях "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7-14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

^В Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

нп: неприменимо

Таблица LN.4.2. Основополагающие умения и навыки счета (продолжение)

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Всего						
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета ^{1,2,3,7,8,9}	Индекс равноправия полов по основополагающим умениям и навыкам счета ^{4,5,6}	Число детей в возрасте 7-14 лет
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			
Всего ^{1,4}	81,4	85,1	76,3	67,2	57,0	1,00	4809
Местность							
Городская	81,1	83,8	80,0	73,4	62,7	1,03	1432
Сельская	81,5	85,6	74,7	64,5	54,6	0,98	3377
Регион							
Баткенская	85,8	86,9	84,1	83,9	73,9	1,08	484
Джалал-Абадская	84,4	89,8	75,2	71,1	61,6	1,07	905
Иссык-Кульская	76,6	75,8	91,2	87,0	69,6	1,09	374
Нарынская	79,0	82,5	63,3	66,2	50,9	0,93	310
Ошская	82,9	85,7	79,6	57,4	51,2	0,86	1047
Таласская	86,0	92,8	78,8	76,4	65,3	1,00	212
Чуйская	76,3	86,8	62,8	47,1	37,8	1,06	834
г.Бишкек	83,1	77,9	89,9	85,4	73,8	1,10	383
г.Ош	76,4	78,2	67,4	64,3	51,5	1,06	259
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	78,9	78,3	66,3	61,8	50,4	0,93	320
Возраст (в годах) на начало учебного года							
6 ^А	(24,9)	(33,9)	(24,8)	(29,4)	(12,1)	(*)	92
7	49,3	58,8	49,1	35,9	22,3	0,77	659
8-9 ^{2,5}	72,5	79,4	70,3	54,0	41,9	1,01	1275
8	60,9	71,6	62,9	45,7	34,1	1,05	622
9	83,5	86,9	77,4	61,8	49,4	0,98	653
10-14	94,9	95,6	87,2	81,9	73,6	1,04	2782
10	93,6	94,5	81,9	74,2	65,4	0,88	659
11	92,3	95,2	83,4	75,2	65,7	1,07	577
12	96,1	96,1	89,4	87,9	82,9	1,05	518
13	98,8	98,1	92,6	87,8	82,1	1,01	607
14	93,6	93,9	89,9	87,1	73,4	1,27	423
Посещение учебного заведения							
Дошкольное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Начальная школа	66,6	73,7	64,2	50,9	37,8	0,90	2332
1-й класс	33,3	38,0	34,6	28,5	15,5	0,80	346
2-й - 3-й классы ³	65,0	74,6	62,4	47,6	34,3	0,86	1363
2-й класс	53,9	67,2	55,4	38,2	24,2	0,98	752
3-й класс	78,7	83,8	70,9	59,2	46,7	0,85	611
4-й класс	88,5	91,6	84,7	70,8	58,0	0,94	623
Основное общее	95,6	95,9	87,5	82,2	74,7	1,07	2413
5-й класс	92,3	95,2	81,0	73,4	65,8	1,01	615
6-й класс	97,3	96,5	90,0	81,0	77,7	0,96	586
7-й класс	98,0	96,8	84,3	86,5	76,1	1,21	507
8-й класс	94,9	96,6	92,4	86,2	78,7	1,15	541
9-й класс	96,9	91,2	97,4	92,8	80,1	(0,99)	164
Среднее общее	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	58
Образование матери							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Основное общее	78,0	84,4	64,1	49,0	42,0	0,68	362
Среднее общее	81,7	85,6	74,6	65,4	55,5	1,00	2306
Профессиональное начальное/среднее	80,9	87,6	80,1	70,9	62,5	0,89	838
Высшее	81,9	82,5	79,9	72,7	60,1	1,15	1270

Таблица LN.4.2. Основополагающие умения и навыки счета (продолжение)

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2023

	Всего				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета ^{1,2,3,7,8,9}	Индекс равноправия полов по основополагающим умениям и навыкам счета ^{4,5,6}	Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания						
	На чтение чисел	На различение чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			
Функциональные трудности у ребенка							
Есть	81,7	83,4	63,8	57,5	44,9	1,65	266
Нет	81,4	85,2	77,0	67,7	57,7	0,98	4543
Функциональные трудности у матери ^Б							
Есть	(81,1)	(76,2)	(60,7)	(68,3)	(56,5)	(*)	70
Нет	80,5	84,5	76,2	65,3	55,2	0,98	4072
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	81,0	85,2	76,2	68,1	58,0	0,99	3868
Русский	79,9	79,8	80,7	70,2	53,6	(1,18)	152
Узбек	82,5	84,4	74,9	57,7	49,5	1,00	625
Другая национальность	88,6	89,6	80,7	79,7	65,3	(1,09)	163
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	80,8	84,9	74,0	65,3	57,1	0,97	1025
Второй	81,4	86,6	72,7	59,3	50,8	0,94	1010
Средний	80,7	85,8	76,8	65,7	54,3	1,12	1042
Четвертый	80,8	84,0	77,8	71,7	59,2	0,98	927
Богатейший	83,6	83,7	81,5	76,2	65,5	0,95	804
Индексы равноправия							
По признаку благосостояния							
Беднейшие/богатейшие ⁷	0,97	1,01	0,91	0,86	0,87	нп	нп
По типу местности							
Сельская/городская ⁸	1,00	1,02	0,93	0,88	0,87	нп	нп
По наличию функциональных трудностей							
Трудности присутствуют/трудности отсутствуют ⁹	1,00	0,98	0,83	0,85	0,78	нп	нп

¹ Показатель LN.22d: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, возраст 7-14).

² Показатель LN.22e: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, возраст для 2/3 класса).

³ Показатель LN.22f: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, посещение 2/3 класса); показатель 4.1.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11a MICS: индекс равноправия - умения и навыки счета, возраст 7-14 лет (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁵ Показатель LN.11a MICS: индексы равноправия – умения и навыки счета, возраст для 2/3 класса (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁶ Показатель LN.11a MICS: индексы равноправия - умения и навыки счета, посещение 2/3 класса (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁷ Показатель LN.11b MICS: индекс равноправия - умения и навыки счета, возраст 7-14 лет (благосостояние); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁸ Показатель LN.11c MICS: индекс равноправия - умения и навыки счета, возраст 7-14 лет (местность); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁹ Показатель LN.11d MICS: индекс равноправия - умения и навыки счета, возраст 7-14 лет (функциональность); показатель 4.5.1 ЦУР.

^A Поскольку право на участие в модулях "Участие родителей в образовании" и "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" было определено на основании возраста на момент собеседования (возраст 7-14 лет), разбивка по возрасту в начале учебного года неизбежно представляет детей, которым на момент начала учебного года было 6 лет.

^B Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

нп: неприменимо

9 ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ

9.1 РЕГИСТРАЦИЯ РОЖДЕНИЯ

Право каждого ребенка на имя и гражданство закреплено в Конвенции о правах ребенка (КПР) и других международных соглашениях. Регистрация детей при рождении – первый шаг в обеспечении признания их перед законом и сохранения их прав, а также в обеспечении того, чтобы любое нарушение этих прав не осталось незамеченным¹²². Свидетельства о рождении являются доказательством регистрации и первой формой законного удостоверения личности и часто требуются для доступа к медицинским услугам или образованию. Обладание законным удостоверением личности может быть одной из форм защиты от вступления в брак, попадания на рынок труда или призыва в вооруженные силы до достижения совершеннолетия. Кроме того, регистрация и подтверждение рождения являются законным доказательством места рождения и семейных связей и необходимы для получения паспорта. Во взрослом возрасте свидетельства о рождении могут потребоваться для получения социальной помощи или работы в государственном секторе, для покупки или наследования имущества и для голосования.

Регистрация рождения в Кыргызстане производится государственным органом записи актов гражданского состояния по месту рождения ребенка или по месту жительства родителей (одного из родителей). В записи акта о рождении указывается фактическое место рождения ребенка или наименование места, в котором ребенок был найден (наименование государства, (административно-территориального образования иностранного государства); наименование городского или другого муниципального образования).

¹²² ЮНИСЕФ. *Права ребенка по рождению: Несправедливость и тенденции в регистрации рождений*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2013. https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf.

Таблица PR.1.1. Регистрация рождения

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет в соответствии с тем, зарегистрирован ли акт их рождения, и процентная доля незарегистрированных детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения, Кыргызстан, 2023

	Дети, акт рождения которых зарегистрирован в государственных органах				Число детей	Процент детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения	Число детей, акт рождения которых не зарегистрирован
	Имеют свидетельство о рождении, которое:		Нет свидетельства о рождении	Общее число зарегистрированных детей ¹			
	интервьюер видел(а)	интервьюер не видел(а)					
Всего	72,0	26,7	0,8	99,5	3153	(*)	15
Пол							
Мужской	73,0	25,5	0,7	99,2	1648	(*)	13
Женский	70,9	28,0	1,0	99,9	1505	(*)	2
Местность							
Городская	63,9	34,0	1,5	99,3	880	(*)	6
Сельская	75,2	23,9	0,6	99,6	2273	(*)	9
Регион							
Баткенская	97,4	2,2	0,2	99,8	332	(*)	1
Джалал-Абадская	79,8	19,1	0,3	99,3	716	(*)	5
Иссык-Кульская	45,2	54,3	0,0	99,5	142	(*)	1
Нарынская	68,1	31,7	0,2	100,0	154	-	0
Ошская	68,1	30,7	0,8	99,5	821	(*)	4
Таласская	78,0	22,0	0,0	100,0	106	-	0
Чуйская	78,7	19,8	0,9	99,4	458	(*)	3
г.Бишкек	53,7	42,5	3,1	99,3	245	(*)	2
г.Ош	41,2	56,1	2,7	100,0	180	-	0
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	60,5	37,4	2,1	100,0	221	-	0
Возраст (в месяцах)							
0-11	66,8	29,0	2,6	98,4	567	(*)	9
12-23	76,1	23,6	0,1	99,7	570	(*)	2
24-35	73,5	25,3	0,9	99,7	616	(*)	2
36-47	74,5	24,7	0,4	99,7	732	(*)	2
48-59	68,9	30,7	0,4	100,0	668	-	0

Таблица PR.1.1. Регистрация рождения

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет в соответствии с тем, зарегистрирован ли акт их рождения, и процентная доля незарегистрированных детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения, Кыргызстан, 2023

	Дети, акт рождения которых зарегистрирован в государственных органах				Число детей	Процент детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения	Число детей, акт рождения которых не зарегистрирован
	Имеют свидетельство о рождении, которое:		Нет свидетельства о рождении	Общее число зарегистрированных детей ¹			
	интервьюер видел(а)	интервьюер не видел(а)					
Образование матери							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	18	-	0
Основное общее	69,9	27,4	1,5	98,7	321	(*)	4
Среднее общее	72,0	26,8	0,8	99,6	1350	(*)	5
Профессиональное начальное/среднее	70,1	28,6	0,8	99,6	619	(*)	3
Высшее	74,9	24,2	0,6	99,7	845	(*)	3
Функциональные трудности у ребенка (возраст: 2-4 года) ^A							
Есть	83,8	16,2	0,0	100,0	128	-	0
Нет	71,7	27,4	0,6	99,8	1900	(*)	4
Функциональные трудности у матери ^B							
Есть	(83,9)	(16,1)	(0,0)	(100,0)	38	-	0
Нет	72,0	26,6	0,9	99,5	2974	(*)	15
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	72,7	25,9	0,9	99,6	2469	(*)	11
Русский	(78,9)	(21,1)	(0,0)	(100,0)	50	-	0
Узбек	67,2	31,7	0,7	99,6	497	(*)	2
Другая национальность	74,2	24,6	0,0	98,7	137	(*)	2
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	74,0	24,7	0,6	99,3	784	(*)	5
Второй	76,9	22,0	0,3	99,2	676	(*)	6
Средний	71,9	26,8	1,0	99,7	607	(*)	2
Четвертый	72,8	26,3	0,9	100,0	588	-	0
Богатейший	61,5	36,4	1,7	99,6	498	(*)	2

¹ Показатель PR.1 MICS: регистрация рождения; показатель 16.9.1 ЦУР.

^A Дети в возрасте 0-1 года не учитываются: информация о функциональных трудностях собирается только о детях в возрасте 2-4 лет.

^B Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

9.2 ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Обучение детей самоконтролю и приемлемому поведению является неотъемлемой частью дисциплинирования детей во всех культурах. Положительные методы воспитания включают в себя обучение способам управления эмоциями или конфликтами, способствующим правосудию, ответственности и сохранению самооценки, физической и психологической неприкосновенности и достоинства детей. Однако слишком часто детей растят с помощью карательных методов, в которых для получения желаемого поведения используется физическая сила или словесные угрозы. Исследования¹²³ показали, что подверженность детей насильственному дисциплинированию имеет вредные последствия, которые варьируются от немедленного воздействия до долгосрочного вреда, который дети уносят во взрослую жизнь. Насилие препятствует развитию детей и снижает их способности к обучению и успеваемость в школе; оно подавляет позитивные отношения, приводит к снижению самооценки, душевным страданиям и депрессиям, а иногда даже к риску получения и нанесения себе вреда.

В КОМП Кыргызстан 2023 матерям детей в возрасте до пяти лет и одного случайно выбранного ребенка в возрасте 5–17 лет или лицам, осуществляющим за ними уход, был задан ряд вопросов о методах, которыми взрослые в домохозяйстве пользовались для дисциплинирования ребенка в течение последнего месяца, а также считает ли респондент, что физическое наказание является необходимой частью воспитания детей. Результаты представлены в Таблицах PR.2.1 и PR.2.2.

¹²³ М. Штраус и М. Пашалл. «Телесное наказание со стороны матерей и развитие когнитивных способностей детей: Продольное исследование двух возрастных когорт, репрезентативных на национальном уровне». *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, № 5 (2009): 459–83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. «Взгляд на психологические последствия жестокого обращения с точки зрения развития». *School Psychology Review* 16, № 2 (1987): 156–68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; М. Шнайдер и др. «Могут ли заявления о эмоциональной жестокости предсказать результаты развития помимо других форм жестокого обращения?» *Child Abuse & Neglect* 29, № 5 (2005): 513–32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей

Процентная доля детей в возрасте 1-14 лет в разбивке по методам дисциплинирования детей, применявшимся в течение последнего месяца, Кыргызстан, 2023

Процентная доля детей в возрасте 1-14 лет, которые подвергаются:						
	только ненасильст- венным методам дисциплини- рования	Психологи- ческой агрессии	физическому наказанию		любому насильственн ому методу дисциплинир ования ¹	Число детей в возрасте 1-14 лет
			Любого вида	Суровому ^A		
Всего	30,1	59,6	35,2	1,8	64,9	9567
Пол						
Мужской	27,2	62,7	40,2	2,1	69,0	4828
Женский	33,1	56,4	30,0	1,5	60,7	4739
Местность						
Городская	30,0	60,0	33,3	2,1	65,0	2787
Сельская	30,1	59,5	36,0	1,7	64,8	6780
Регион						
Баткенская	34,5	61,5	28,4	3,4	63,4	945
Джалал-Абадская	41,5	45,1	32,9	2,9	54,6	2020
Иссык-Кульская	43,5	45,8	23,7	0,1	52,2	577
Нарынская	16,7	75,5	53,3	2,4	82,0	515
Ошская	20,3	66,9	38,3	1,0	70,7	2317
Таласская	23,3	72,7	41,0	1,7	75,1	367
Чуйская	33,9	58,7	33,5	1,3	62,5	1551
г. Бишкек	31,2	56,9	26,2	0,9	61,6	744
г. Ош	12,4	76,7	50,5	2,3	82,8	533
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	36,9	52,4	29,0	2,5	56,7	632
Возраст (в годах)						
1-2	37,0	37,0	29,8	0,7	44,5	1184
3-4	32,1	55,5	44,3	1,9	63,7	1409
5-9	27,1	64,1	41,2	2,6	69,3	3726
10-14	30,2	64,4	26,2	1,3	67,7	3250
Образование матери						
Дошкольное или нет/Начальное	(51,5)	(28,0)	(16,3)	(0,0)	(33,6)	55
Основное общее	28,9	60,0	39,2	2,5	64,8	893
Среднее общее	29,2	61,2	35,7	1,8	65,6	4420
Профессиональное начальное/среднее	34,1	53,8	32,7	1,3	60,4	1663
Высшее	29,0	61,2	34,9	1,9	67,3	2536
Функциональные трудности у ребенка (возраст: 2-14 лет)^B						
Есть	28,1	59,5	44,3	2,1	67,3	658
Нет	29,6	61,9	35,3	1,9	66,8	8345
Функциональные трудности у матери^C						
Есть	26,5	62,5	54,4	1,1	68,7	139
Нет	28,5	61,0	36,6	1,8	66,2	8426
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	30,2	59,2	35,1	1,7	64,8	7575
Русский	37,8	57,4	24,5	0,6	60,4	218
Узбек	27,2	62,3	36,9	2,2	66,5	1404
Другая национальность	33,4	59,2	36,7	2,5	63,0	370
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	29,8	60,0	34,5	2,6	65,9	2160
Второй	28,7	61,6	38,5	2,5	66,6	2017
Средний	29,2	59,8	35,1	0,9	63,9	2037
Четвертый	31,5	58,5	34,6	1,1	64,7	1747
Богатейший	31,9	57,5	32,7	1,7	62,7	1608

¹ Показатель PR.2 MICS: насильственное дисциплинирование; показатель 16.2.1 ЦУР.

^A К суровым физическим наказаниям относятся: 1) Удары кулаком или ладонью по лицу, голове, ушам или 2) Избиение, т.е. нанесение повторяющихся ударов со всей силы.

^B Дети в возрасте 0-1 года не учитываются: информация о функциональных трудностях собирается только о детях в возрасте 2-14 лет.

^C Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица PR.2.2. Отношение к физическому наказанию

Процентная доля матерей детей в возрасте 1-14 лет/лиц, осуществляющих уход за такими детьми, считающих, что физическое наказание необходимо для надлежащего воспитания или обучения детей, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля матерей/ЛОУ, считающих, что ребенка необходимо физически наказывать	Число матерей/ЛОУ, ответивших на вопросы модуля "Дисциплинирование детей"
Всего	7,0	3731
Пол		
Мужской	4,7	76
Женский	7,1	3655
Местность		
Городская	7,4	1128
Сельская	6,8	2602
Регион		
Баткенская	4,4	327
Джалал-Абадская	9,0	762
Иссык-Кульская	1,3	261
Нарынская	3,2	206
Ошская	5,9	859
Таласская	5,5	122
Чуйская	8,9	666
г.Бишкек	3,0	330
г.Ош	21,0	199
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	3,6	269
Возраст (в годах)		
<25	6,2	240
25-34	7,3	1353
35-49	6,9	1624
50+	7,0	513
Образование		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	25
Основное общее	7,8	327
Среднее общее	8,2	1637
Профессиональное начальное/среднее	5,9	712
Высшее	5,7	1029
Функциональные трудности^А		
Есть	(10,0)	50
Нет	6,9	3129
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	5,9	2932
Русский	7,6	135
Узбек	10,8	511
Другая национальность	14,7	152
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	8,1	708
Второй	7,7	782
Средний	5,8	791
Четвертый	8,3	729
Богатейший	5,2	720

^А Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

9.3 ДЕТСКИЙ ТРУД

Дети во всем мире регулярно занимаются оплачиваемыми и неоплачиваемыми формами труда, которые им не вредят. Тем не менее, они считаются несовершеннолетними работниками, если они либо слишком молоды для труда, либо участвуют в опасных видах деятельности, которые могут поставить под угрозу их физическое, умственное, социальное развитие или образование. В статье 32 (1) КПР сказано: «Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и труда, который может быть опасным, препятствовать образованию ребенка или нанести вред здоровью или физическому, умственному, духовному, нравственному или социальному развитию ребенка».

Кыргызская Республика ратифицировала Конвенцию ООН по правам ребенка, Конвенцию МОТ №138 о минимальном возрасте для приема на работу, Конвенцию МОТ №182 о наихудших формах детского труда. Соответствующие нормативно-правовые документы устанавливают минимальный возраст приема ребенка на работу в 16 лет, предусматривают сокращенный рабочий день для несовершеннолетних работников и устанавливают запрет на применение детского труда на работах с вредными или опасными условиями. Статья 294, Трудового Кодекса КР дополнительно запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами). Запрещаются также переноска и перемещение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Вопросы модуля «Детский труд» задают в отношении одного случайно выбранного ребенка в возрасте 5–17 лет в каждом домохозяйстве. В модуль входят вопросы о виде выполняемых ребенком работ и количестве часов, затрачиваемых на их выполнение. Данные собираются как об экономической деятельности (оплачиваемая или неоплачиваемая работа на не-члена домохозяйства, на семейной ферме или в семейном бизнесе), так и о домашней работе (домашние дела, такие как приготовление пищи, уборка или уход за детьми, а также сбор дров или подноска воды)^{124, 125, 126}.

В Таблице PR.3.1 представлено участие детей в экономической деятельности. В методологии Показателя детского труда MICS используются три возрастных ограничения на количество часов, в течение которых дети могут осуществлять экономическую деятельность без отнесения к несовершеннолетним работникам. Ребенок считается несовершеннолетним работником, если на прошлой неделе он осуществлял экономическую деятельность в течение времени, превышающего следующие возрастные ограничения:

- i. в возрасте 5–11 лет: 1 и более часов

³Производство для собственного потребления, в том числе, например, подноска воды и сбор дров, попадает в производственные границы, установленные Системой национальных счетов ООН. Однако для представления показателя 8.7.1 в составе ЦУР и с целью достижения международной сопоставимости сбор дров и подноска воды отнесены к неоплачиваемым домашним услугам (то есть домашним делам): форме производства, которая лежит вне производственных границ.

¹²⁵ ЮНИСЕФ. *Насколько соответствуют определениям оценки детского труда?* Методологический документ MICS № 1. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

¹²⁶ Модуль «Детский труд» приведен в Анкете для детей в Вопроснике о детях в возрасте 5–17 лет (см. Приложение Е: Вопросники). В домохозяйствах с как минимум одним ребенком в возрасте 5–17 лет случайным образом выбирали одного ребенка. Для учета случайного выбора вес выборки домохозяйств умножается на общее количество детей в возрасте 5–17 лет в каждом домохозяйстве и используется в соответствующих таблицах.

- ii. в возрасте 12–14 лет: 14 и более часов
- iii. в возрасте 15–17 лет: 43 и более часов

В таблице PR.3.2 представлено участие детей в домашних делах. В отношении указанного вида экономической деятельности в методологии тоже используются возрастные ограничения на количество часов, в течение которых дети могут заниматься домашними делами без отнесения к несовершеннолетним работникам. Ребенок считается несовершеннолетним работником, если на прошлой неделе занимался домашними делами в течение времени, превышающего следующие возрастные ограничения¹²⁷:

- i. в возрасте 5–11 лет и 12–14 лет: 21 и более часов;
- ii. в возрасте 15–17 лет: ограничение не установлено.

Цель 8.7 ЦУР направлена на «принятие немедленных и эффективных мер по искоренению принудительного труда, прекращению современного рабства и торговли людьми и обеспечению запрета, и искоренению наихудших форм детского труда, включая вербовку и использование детей-солдат, а также по прекращению детского труда во всех его формах к 2025 году». В показателе 8.7.1 ЦУР представлено соотношение детей в возрасте 5–17 лет, которые занимаются детским трудом. Сейчас используются два варианта расчета показателя: первый – исходя из производственных границ, установленных Системой национальных счетов ООН (с применением возрастных ограничений только к экономическим видам деятельности), второй – на основе общих производственных границ (отнесение к детскому труду в случае превышения возрастных порогов выполнения экономических видов деятельности и (или) домашних дел). В Таблице PR.3.3 представлены оба варианта. Показатель PR.3 MICS рассчитан исходя из второго, то есть общих производственных границ.

В соответствии с общим понятием детского труда вопросы модуля задаются также для сбора информации об опасных условиях работы. В таблице PR.3.4 представлена процентная доля детей, вовлеченных каждый из опасных видов деятельности, освещаемых обследованием. Обратите внимание: нынешнее определение (используемое также при подаче отчетности о степени достижения ЦУР) не включает в себя вовлеченность в опасный труд, поскольку для подтверждения правильности вопросов, направленных на выявление детей, работающих в опасных условиях, необходима дальнейшая методическая работа.

¹²⁷ Внимание: во время шестого раунда MICS количество часов, в течение которого дети могут выполнять домашние дела, не будучи при этом относимыми к несовершеннолетним работникам, изменилось. Необходимо проявлять осторожность в ходе сопоставления с другими источниками данных, в том числе с результатами предыдущих обследований MICS.

Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности за предыдущую неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвующих в экономической деятельности не менее чем в течение одного часа	Число детей в возрасте 5-11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 12-14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 15-17 лет
			экономической деятельности не менее чем в течение 14 часов	экономической деятельности в течение 14 или большего числа часов		экономической деятельности не менее чем в течение 43 часов	экономической деятельности в течение 43 или большего числа часов	
Всего	27,0	5109	41,1	6,3	1866	55,3	0,3	1393
Пол								
Мужской	33,3	2507	49,7	7,2	967	61,0	0,6	725
Женский	21,0	2602	31,8	5,4	899	49,2	0,1	668
Местность								
Городская	18,1	1503	24,9	6,0	549	31,9	1,1	431
Сельская	30,8	3606	47,8	6,5	1317	65,8	0,0	962
Регион								
Баткенская	30,8	494	54,2	3,0	182	56,8	0,0	126
Джалал-Абадская	32,3	1077	48,0	13,2	368	77,4	0,0	257
Иссык-Кульская	15,5	339	18,0	1,1	118	32,7	0,0	95
Нарынская	42,8	276	47,5	18,9	110	69,4	0,0	99
Ошская	37,9	1190	64,0	1,0	450	81,4	0,0	285
Таласская	11,5	201	40,2	2,5	80	53,0	0,0	54
Чуйская	18,8	878	22,7	7,8	288	37,3	0,0	221
г.Бишкек	2,2	361	7,8	6,4	183	19,3	2,0	172
г.Ош	21,4	294	20,1	1,7	88	29,2	1,6	83
Другие территории								
Новостройки и пригород Бишкека	6,0	320	(1,6)	(1,0)	130	(17,5)	(0,0)	127
Посещение школы								
Посещает ^А	28,2	4665	41,5	6,3	1830	55,3	0,0	1254
Не посещает	15,1	445	(*)	(*)	36	55,8	3,5	139
Образование матери^В								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	19	(*)	(*)	23	(*)	(*)	9
Основное общее	24,1	505	41,0	7,0	129	(56,6)	(0,0)	84
Среднее общее	30,1	2359	44,6	7,9	927	56,7	0,2	679
Профессиональное начальное/среднее	29,1	884	35,5	6,1	291	59,4	0,0	217
Высшее	21,2	1342	37,9	3,7	496	54,3	0,2	368

Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности за предыдущую неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 5- 11 лет, участвующих в экономической деятельности не менее чем в течение одного часа	Число детей в возрасте 5-11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 12-14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 15-17 лет
			экономической деятельности менее чем в течение 14 часов	экономической деятельности в течение 14 или большого числа часов		экономической деятельности менее чем в течение 43 часов	экономической деятельности в течение 43 или большого числа часов	
Функциональные трудности у ребенка								
Есть	25,2	456	(47,7)	(0,0)	75	(54,1)	(0,0)	73
Нет	27,2	4654	40,8	6,6	1791	55,4	0,4	1321
Функциональные трудности у матери ^С								
Есть	(35,2)	74	(*)	(*)	31	(*)	(*)	9
Нет	26,4	4512	41,5	6,8	1493	56,3	0,2	1051
Национальность главы домохозяйства								
Кыргыз	26,9	4084	42,4	6,4	1464	55,6	0,3	1099
Русский	19,9	119	(27,7)	(0,0)	59	(25,2)	(0,0)	59
Узбек	32,3	726	42,7	4,0	270	63,7	0,7	182
Другая национальность	14,3	180	(19,5)	(18,1)	74	(54,9)	(0,0)	53
Квинтиль индекса благосостояния								
Беднейший	37,6	1152	57,0	5,1	365	68,2	0,0	288
Второй	30,1	1076	42,1	9,2	398	65,4	0,5	272
Средний	28,9	1116	45,7	6,6	411	67,4	0,0	242
Четвертый	24,4	886	40,4	3,6	381	55,6	0,0	275
Богатейший	9,8	880	15,7	7,1	311	25,6	1,1	317

^А Включая посещение учреждений раннего школьного образования

^В Деагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, соотнесенных на момент опроса совершеннолетними.

^С Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица PR.3.2. Участие детей в домашних делах

Процентная доля детей в возрасте 5-14 лет по участию в домашних делах* за предыдущую неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвующих			Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих		
	в: домашних делах менее чем в течение 21 часа	домашних делах в течение 21 или большего числа часов	Число детей в возрасте 5- 11 лет	в: домашних делах менее чем в течение 21 часа	домашних делах в течение 21 или большего числа часов	Число детей в возрасте 12-14 лет
Всего	61,7	1,9	5109	87,5	5,4	1866
Пол						
Мужской	62,2	1,4	2507	83,3	5,9	967
Женский	61,1	2,4	2602	92,1	4,9	899
Местность						
Городская	64,5	2,0	1503	92,7	5,3	549
Сельская	60,5	1,9	3606	85,4	5,4	1317
Регион						
Баткенская	68,4	4,4	494	93,1	4,4	182
Джалал-Абадская	54,5	1,1	1077	87,4	4,7	368
Иссык-Кульская	46,2	0,8	339	86,5	0,0	118
Нарынская	70,8	2,1	276	91,1	7,4	110
Ошская	55,4	3,6	1190	74,8	9,8	450
Таласская	66,8	0,4	201	94,8	2,0	80
Чуйская	66,2	1,1	878	96,2	1,4	288
г.Бишкек	68,8	0,0	361	94,6	5,1	183
г.Ош	85,0	1,3	294	89,5	9,4	88
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	57,0	0,0	320	(92,5)	(4,7)	130
Посещение школы						
Посещает ^В	64,9	2,1	4665	88,2	5,4	1830
Не посещает	27,8	0,0	445	(*)	(*)	36
Образование матери						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	19	(*)	(*)	23
Основное общее	55,7	1,9	505	86,4	5,2	129
Среднее общее	61,6	2,6	2359	85,6	5,0	927
Профессиональное начальное/среднее	61,8	1,0	884	89,3	6,6	291
Высшее	63,9	1,4	1342	89,9	5,7	496

Таблица PR.3.2. Участие детей в домашних делах

Процентная доля детей в возрасте 5-14 лет по участию в домашних делах* за предыдущую неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвующих			Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих		
	в:		Число детей в возрасте 5- 11 лет	в:		Число детей в возрасте 12-14 лет
	домашних делах менее чем в течение 21 часа	домашних делах в течение 21 или большого числа часов		домашних делах менее чем в течение 21 часа	домашних делах в течение 21 или большого числа часов	
Функциональные трудности у ребенка						
Есть	49,9	0,0	456	(64,9)	(2,9)	75
Нет	62,8	2,1	4654	88,5	5,5	1791
Функциональные трудности у матери ^С						
Есть	(61,1)	(6,2)	74	(*)	(*)	31
Нет	61,6	2,0	4512	88,0	5,3	1493
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	61,9	1,6	4084	88,7	5,4	1464
Русский	79,4	0,0	119	(94,6)	(0,0)	59
Узбек	57,8	4,6	726	80,8	5,0	270
Другая национальность	59,9	0,0	180	(82,8)	(11,1)	74
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	63,1	2,9	1152	87,9	1,6	365
Второй	63,1	2,9	1076	79,1	11,0	398
Средний	55,8	1,2	1116	89,0	4,1	411
Четвертый	61,8	2,0	886	89,5	5,8	381
Богатейший	65,2	0,3	880	93,7	3,8	311

^А Обратите внимание, что ограничение количества часов было изменено во время применения MICS6, в связи с изменением в определении показателя ЦРУ: с 28 на 21 час для обеих подгрупп детей в возрасте 5-11 лет и 12-14 лет. В новом определении отсутствует максимальное количество часов для домашних дел для детей в возрасте 15-17 лет.

^В Включая посещение учреждений раннего школьного образования

^С Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица PR.3.3. Детский труд

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах в последнюю неделю и процентная доля вовлеченных в предыдущую неделю в детский труд, Кыргызстан, 2023

	Дети, участвующие в экономической деятельности в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Дети, участвующие в домашних делах в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Всего: вовлеченные в детский труд ^{1,А}	Число детей в возрасте 5-17 лет
	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога		
Всего	19,7	18,0	57,2	2,4	19,6	8369
Пол						
Мужской	23,3	21,6	56,3	2,2	23,2	4200
Женский	16,2	14,3	58,0	2,6	16,0	4169
Местность						
Городская	12,2	12,5	59,5	2,4	14,1	2483
Сельская	22,9	20,3	56,2	2,4	22,0	5886
Регион						
Баткенская	28,4	19,6	63,3	3,7	21,1	801
Джалал-Абадская	24,8	23,3	53,4	1,7	24,1	1702
Иссык-Кульская	9,9	9,8	46,8	0,5	9,8	552
Нарынская	24,9	28,6	60,9	2,9	30,8	485
Ошская	27,0	23,7	51,7	4,5	27,5	1925
Таласская	18,5	7,5	62,7	0,7	8,0	335
Чуйская	11,1	13,5	61,9	1,0	14,2	1387
г.Бишкек	6,8	3,2	58,8	1,3	4,5	716
г.Ош	9,0	14,2	70,7	2,6	15,8	465
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	4,4	3,6	52,4	1,1	4,6	577
Возраст (в годах)						
5-11	2,2	27,0	61,7	1,9	28,0	5109
12-14	41,1	6,3	87,5	5,4	11,0	1866
15-17	55,3	0,3	нп	нп	0,3	1393
Посещение школы						
Посещает ^В	20,2	18,4	59,9	2,5	20,2	7748
Не посещает	14,1	12,2	23,2	0,4	12,6	620
Образование матери^С						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	50
Основное общее	15,7	18,2	54,7	2,3	19,9	719

Таблица PR.3.3. Детский труд

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах в последнюю неделю и процентная доля вовлеченных в предыдущую неделю в детский труд, Кыргызстан, 2023

	Дети, участвующие в экономической деятельности в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Дети, участвующие в домашних делах в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Всего: вовлеченные в детский труд ^{1,А}	Число детей в возрасте 5-17 лет
	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога		
Среднее общее	21,6	19,8	56,7	2,7	21,6	3964
Профессиональное начальное/среднее	18,5	19,8	57,9	2,0	21,0	1392
Высшее	18,5	13,8	59,1	2,1	15,5	2206
Функциональные трудности у ребенка						
Есть	15,9	19,0	45,7	0,4	19,4	603
Нет	20,0	17,9	58,1	2,5	19,7	7766
Функциональные трудности у матери^В						
Есть	(17,2)	(22,8)	(54,8)	(10,6)	(32,6)	114
Нет	18,4	18,3	58,0	2,4	19,9	7056
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	19,9	18,0	57,6	2,2	19,5	6646
Русский	13,7	10,0	63,3	0,0	10,0	237
Узбек	20,9	20,9	54,1	4,0	23,5	1178
Другая национальность	16,3	12,8	55,0	2,7	15,4	307
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	23,8	25,0	58,1	2,2	26,1	1805
Второй	22,5	20,7	56,9	4,3	23,8	1746
Средний	21,0	19,8	55,9	1,7	20,9	1769
Четвертый	21,1	14,9	57,7	2,6	16,9	1542
Богатейший	8,8	7,4	57,4	1,0	8,3	1507

¹ Показатель PR.3 MICS: детский труд; показатель 8.7.1 ЦУР.

^А Определение детского труда в отчете ЦУР не включает опасные рабочие условия. Данное изменение внесено в предыдущий определенный показатель MICS6.

^В Включая посещение учреждений раннего школьного образования

^С Деагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса совершеннолетними.

^В Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

нп: неприменимо

Таблица PR.3.4: Опасные виды работ

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх установленных возрастных ограничений, процентная доля детей, работающих при опасных условиях, по виду работ, и процентная доля детей по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх ограничений или при опасных условиях в течение предыдущей недели, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей по участию сверх установленных возрастных ограничений:		Процентная доля детей, работающих при опасных условиях										Процентная доля детей по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх установленных возрастных ограничений или при опасных условиях ^A		Число детей в возрасте 5-17 лет
	в экономической деятельности	в домашних делах	Перенос тяжелого груза	Работа с опасным оборудованием или мощными работающими станками	Воздействие пыли, паров или газов	Воздействие очень низких температур, высоких температур или влажности	Воздействие громких звуков или вибраций	Работы на высоте	Работа с химикатами или взрывчатыми веществами	Воздействие прочих опасных для здоровья предметов, процессов или условий	Итого опасных работ				
Всего	18,0	2,4	9,1	4,1	5,1	6,0	0,5	1,4	0,2	0,7	15,2		27,9		8369
Пол															
Мужской	21,6	2,2	12,6	4,6	7,9	7,3	0,8	2,5	0,2	1,1	19,2		33,5		4200
Женский	14,3	2,6	5,6	3,5	2,2	4,7	0,2	0,4	0,1	0,3	11,2		22,2		4169
Местность															
Городская	12,5	2,4	6,1	2,1	3,7	2,0	0,8	0,7	0,2	0,8	9,1		18,6		2483
Сельская	20,3	2,4	10,4	4,9	5,6	7,7	0,4	1,8	0,1	0,7	17,8		31,8		5886
Регион															
Баткенская	19,6	3,7	8,5	5,0	2,5	10,4	0,4	3,9	0,7	0,5	17,8		34,7		801
Джалал-Абадская	23,3	1,7	5,2	6,1	2,1	0,7	1,1	2,7	0,3	2,1	9,0		28,9		1702
Иссык-Кульская	9,8	0,5	4,3	2,3	4,5	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	4,8		12,3		552
Нарынская	28,6	2,9	2,7	0,4	9,1	9,8	0,1	0,0	0,1	0,0	14,0		37,3		485
Ошская	23,7	4,5	22,2	7,9	7,5	18,0	0,2	1,4	0,0	0,1	33,0		44,1		1925
Таласская	7,5	0,7	8,5	0,6	11,7	1,7	0,0	0,3	0,3	0,4	14,3		19,0		335
Чуйская	13,5	1,0	4,0	0,8	5,2	0,2	0,2	0,4	0,0	1,0	7,8		18,6		1387
г.Бишкек	3,2	1,3	6,1	1,1	0,9	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	6,5		8,1		716
г.Ош	14,2	2,6	3,3	2,1	7,6	0,7	0,5	1,9	0,0	0,0	8,9		18,9		465
Другие территории															
Новостройки и пригород Бишкека	3,6	1,1	2,4	0,4	0,9	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	2,4		6,3		577
Возраст (в годах)															
5-11	27,0	1,9	4,7	2,1	2,7	4,5	0,2	0,5	0,0	0,2	9,8		28,4		5109
12-14	6,3	5,4	14,1	6,5	7,6	7,7	0,6	2,7	0,3	1,6	21,5		27,3		1866
15-17	0,3	нп	18,8	8,0	10,4	9,3	1,4	3,3	0,5	1,3	26,6		26,6		1393
Посещение школы															
Посещает ^B	18,4	2,5	9,2	4,2	5,1	6,1	0,4	1,4	0,2	0,6	15,3		28,4		7748
Не посещает	12,2	0,4	8,2	2,6	4,9	5,2	1,8	1,3	0,0	1,6	13,4		20,9		620

Образование матери^C

Таблица PR.3.4: Опасные виды работ

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх установленных возрастных ограничений, процентная доля детей, работающих при опасных условиях, по виду работ, и процентная доля детей по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх ограничений или при опасных условиях в течение предыдущей недели, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей по участию сверх установленных возрастных ограничений:		Процентная доля детей, работающих при опасных условиях										Процентная доля детей по участию в экономической деятельности или домашних делах сверх установленных возрастных ограничений или при опасных условиях ^А	Число детей в возрасте 5-17 лет
	в экономической деятельности	в домашних делах	Перенос тяжелого груза	Работа с опасным оборудованием или мощными работающими станками	Воздействие пыли, паров или газов	Воздействие очень низких температур, высоких температур или влажности	Воздействие громких звуков или вибраций	Работы на высоте	Работа с химикатами или взрывчатыми веществами	Воздействие прочих опасных для здоровья предметов, процессов или условий	Итого опасных работ			
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	50	
Основное общее	18,2	2,3	10,1	2,2	5,1	9,9	0,0	1,0	0,0	1,5	16,7	25,5	719	
Среднее общее	19,8	2,7	11,2	5,2	5,8	7,5	0,4	2,4	0,2	0,8	18,0	31,3	3964	
Профессиональное начальное/среднее	19,8	2,0	6,0	2,7	5,2	3,7	0,9	0,6	0,4	0,8	12,1	29,2	1392	
Высшее	13,8	2,1	7,1	3,4	3,6	3,7	0,6	0,5	0,0	0,1	11,6	22,2	2206	
Функциональные трудности у ребенка														
Есть	19,0	0,4	5,4	4,3	4,9	2,5	0,4	0,9	0,0	0,5	9,5	24,9	603	
Нет	17,9	2,5	9,4	4,0	5,1	6,3	0,5	1,5	0,2	0,7	15,6	28,1	7766	
Функциональные трудности у матери ^В														
Есть	(22,8)	(10,6)	(2,2)	(1,4)	(1,5)	(5,9)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	(2,9)	(12,5)	(36,2)	114	
Нет	18,3	2,4	8,9	3,8	4,9	6,1	0,4	1,4	0,2	0,5	14,8	27,6	7056	
Национальность главы домохозяйства														
Кыргыз	18,0	2,2	8,6	3,9	4,8	5,5	0,4	1,4	0,2	0,5	14,4	27,8	6646	
Русский	10,0	0,0	1,0	1,0	1,7	0,0	1,3	0,0	0,0	0,7	3,7	11,7	237	
Узбек	20,9	4,0	13,6	6,4	6,3	11,2	1,0	2,1	0,0	1,0	22,2	33,2	1178	
Другая национальность	12,8	2,7	10,0	1,9	8,0	2,7	0,2	1,1	0,0	2,9	13,5	21,8	307	
Квинтиль индекса благосостояния														
Беднейший	25,0	2,2	13,1	5,7	4,2	9,5	0,8	3,7	0,4	1,7	19,6	36,0	1805	
Второй	20,7	4,3	10,8	6,1	6,4	8,1	0,4	2,0	0,0	0,8	19,5	33,5	1746	
Средний	19,8	1,7	9,0	4,7	6,5	5,8	0,2	0,8	0,0	0,7	16,6	31,2	1769	
Четвертый	14,9	2,6	7,9	2,4	5,8	5,3	0,4	0,3	0,0	0,1	12,5	24,3	1542	
Богатейший	7,4	1,0	3,8	0,5	2,0	0,6	0,7	0,0	0,4	0,0	5,9	11,3	1507	

^A Определение детского труда в отчете ЦУР не включает опасные рабочие условия. Данное изменение внесено в предыдущий определенный показатель MICS6. В данной колонке представлено определение, сравненное с предыдущим показателем. Показатель ЦУР представлен в таблице PR.3.3.

^B Включая посещение учреждений раннего школьного образования

^C Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса совершеннолетними.

^D Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; (*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях; нп: неприменимо

9.4 БРАК В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Брак¹²⁸ в возрасте до 18 лет является нарушением прав человека, но остается для многих детей реальностью. Право на «свободное и полное» согласие на брак признано во Всеобщей декларации прав человека – наряду с признанием того, что согласие не может быть «свободным и полным», если одна из сторон брака недостаточно зрелая для принятия обоснованного решения о выборе спутника жизни. В Целях устойчивого развития брак в детском возрасте определен как вредная практика, которую мир должен стремиться ликвидировать к 2030 году.

Браки в детском возрасте встречаются чаще у девочек, чем у мальчиков, и происходят по всему миру среди детей обоих полов. Последствия для мальчиков, вступающих в брак в детском возрасте, еще недостаточно изучены, однако такой брак ставит мальчиков в положение взрослых с соответствующими обязанностями, к выполнению которых они могут быть не готовы.

Во многих частях мира родители поощряют брак своих дочерей в детском возрасте в надежде, что такой брак принесет им пользу как в финансовом, так и в социальном плане, а также облегчит семье финансовое бремя. На самом деле детский брак ставит под угрозу развитие девочек и часто приводит к ранней беременности, социальной изоляции, низкому уровню образования и плохой профессиональной подготовке, что усиливает гендерный характер бедности.¹²⁹

С проблемой брака в детском возрасте тесно связан возраст начала сексуальной активности и, для женщин, деторождения. Женщины, вступившие в брак до 18 лет, обычно имеют больше детей, чем женщины, вступившие в брак в более позднем возрасте, и с меньшей вероятностью пользуются услугами по охране здоровья матери.^{130,131} Кроме того, беременность является основной причиной смертности замужних и незамужних девушек в возрасте 15–19 лет.

В Таблице PR.4.1W представлен процент женщин, вступивших в брак в возрасте до 15 и 18 лет, процент девушек в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в браке.

В Таблице PR.4.2W представлены соответственные соотношения женщин, впервые вступивших в брак или в брачный союз в возрасте до 15 и 18 лет по районам и возрастным группам. Изучение процентных величин браков, заключенных в возрасте до 15 и 18 лет, в разных возрастных группах позволяет отслеживать временные тенденции ранних браков.

Еще одним компонентом является разница в возрасте супругов, показатель которой представляет собой процент состоящих в браке/союзе женщин, которые на 10 и более лет моложе своего нынешнего супруга. В таблице PR.4.3 представлены данные о разнице в возрасте женщин и их мужей или партнеров.

¹²⁸ Все ссылки на брак в настоящей главе включают в себя союзы (сожительство).

¹²⁹ А. Баджрачарья и С.Н. Амин. *Бедность, время вступления в брак и перехода к взрослой жизни в Непале: Продолжный анализ с использованием опроса по уровню жизни в Непале*. Рабочий документ по вопросам бедности, молодежи и гендерных проблем, № 19. Нью-Йорк: Population Council, 2010.
<http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

Д. Годха и др. 2011. *Влияние брака в детском возрасте на фертильность, контроль за фертильностью и пользование услугами по охране здоровья матери*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11–124.

¹³⁰ Д. Годха, Д. Хотчкисс и А. Гейдж. «Связь между браками в детском возрасте и использованием услугами и результатами в области охраны репродуктивного здоровья: Многострановое исследование стран Южной Азии». *Journal of Adolescent Health* 52, № 5 (2013): 552–58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

¹³¹ Н. Нур. «Влияние браков в детском возрасте на здоровье в Африке». *Emerging Infectious Diseases* 12, № 11 (2006): 1644–649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Таблица PR.4.1W. Детские браки

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 20-49 и 20-24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет и процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, Кыргызстан, 2023

	Женщины в возрасте 15-49 лет		Женщины в возрасте 20-49 лет			Женщины в возрасте 20-24 лет			Женщины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет ²	Число женщин в возрасте 20-24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке ³	Число женщин в возрасте 15-49 лет
Всего	0,4	5629	0,5	12,1	4751	0,3	9,2	685	7,1	878
Местность										
Городская	0,4	1911	0,5	9,5	1615	0,3	5,6	260	4,9	296
Сельская	0,5	3718	0,6	13,4	3136	0,3	11,4	425	8,2	583
Регион										
Баткенская	0,2	518	0,2	11,1	443	0,0	9,3	63	2,4	74
Джалал-Абадская	0,2	1021	0,2	16,0	896	0,0	19,5	134	14,7	125
Иссык-Кульская	0,9	343	1,1	10,8	290	(0,0)	(7,5)	36	3,6	53
Нарынская	0,0	269	0,0	14,0	211	(0,0)	(7,8)	16	3,1	58
Ошская	0,4	1240	0,5	13,5	1023	0,9	7,5	152	12,1	217
Таласская	0,8	197	1,0	15,8	160	0,0	15,5	18	5,3	37
Чуйская	0,6	992	0,7	10,6	857	0,0	8,4	104	4,7	135
г.Бишкек	0,6	705	0,7	6,4	591	0,0	2,5	109	0,8	114
г.Ош	0,8	344	1,0	10,3	279	1,6	2,4	51	4,3	65
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	1,0	486	1,2	8,8	412	0,0	3,6	69	0,0	74
Возраст (в годах)										
15-19	0,0	878	нп	нп	нп	нп	нп	нп	7,1	878
15-17	0,0	636	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,2	636
18-19	0,0	243	нп	нп	нп	нп	нп	нп	25,2	243
20-24	0,3	685	0,3	9,2	685	0,3	9,2	685	нп	нп
25-29	0,6	806	0,6	12,1	806	нп	нп	нп	нп	нп
30-34	1,0	883	1,0	10,1	883	нп	нп	нп	нп	нп
35-39	0,3	917	0,3	9,3	917	нп	нп	нп	нп	нп
40-44	0,2	822	0,2	13,4	822	нп	нп	нп	нп	нп
45-49	0,7	637	0,7	20,3	637	нп	нп	нп	нп	нп

Таблица PR.4.1W. Детские браки

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 20-49 и 20-24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет и процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, Кыргызстан, 2023

	Женщины в возрасте 15-49 лет		Женщины в возрасте 20-49 лет			Женщины в возрасте 20-24 лет			Женщины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет ²	Число женщин в возрасте 20-24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке ³	Число женщин в возрасте 15-49 лет
Образование										
Дошкольное или нет/Начальное	(0,0)	46	(0,0)	(5,7)	41	(*)	(*)	4	(*)	5
Основное общее	0,5	609	0,7	21,5	399	0,0	26,0	74	5,9	210
Среднее общее	0,6	2325	0,7	17,7	1917	0,7	17,6	192	6,2	408
Профессиональное начальное/среднее	0,3	972	0,3	8,7	846	0,0	4,5	173	11,0	126
Высшее	0,4	1677	0,4	4,8	1548	0,3	1,1	242	8,1	130
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)										
Есть	0,0	89	0,0	8,4	89	(*)	(*)	6	(*)	1
Нет	0,5	4904	0,5	12,2	4662	0,3	9,3	679	25,2	242
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	0,5	4305	0,5	11,5	3638	0,4	6,4	509	5,2	667
Русский	0,9	246	1,0	9,0	213	(*)	(*)	22	(6,7)	33
Узбек	0,3	823	0,4	16,5	685	0,0	22,0	126	15,1	138
Другая национальность	0,1	255	0,1	10,2	215	(*)	(*)	28	(11,3)	40
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	0,4	1094	0,4	15,9	936	0,0	19,4	118	6,9	158
Второй	0,4	1089	0,5	15,0	918	1,1	10,1	116	9,0	172
Средний	0,4	1047	0,5	11,1	889	0,0	8,8	116	12,0	158
Четвертый	0,4	1110	0,5	11,9	929	0,0	8,7	160	6,2	180
Богатейший	0,6	1289	0,7	7,2	1078	0,5	2,4	174	2,6	211

¹ Показатель PR.4a MICS: детские браки (до 15 лет); показатель 5.3.1 ЦУР.

² Показатель PR.4b MICS: детские браки (до 18 лет); показатель 5.3.1 ЦУР.

³ Показатель PR.5 MICS: молодые женщины в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

нп: неприменимо

Таблица PR.4.2W. Тенденции детских браков

Процентная доля женщин, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими возраста 15 и 18 лет, с разбивкой по типу местности и возрастным группам, Кыргызстан, 2023

	Городская местность				Сельская местность				Всего			
	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет
Всего	0,4	1911	9,5	1615	0,5	3718	13,4	3136	0,4	5629	12,1	4751
Возраст (в годах)												
15-19	0,0	296	нп	нп	0,0	583	нп	нп	0,0	878	нп	нп
15-17	0,0	177	нп	нп	0,0	459	нп	нп	0,0	636	нп	нп
18-19	0,0	119	нп	нп	0,0	124	нп	нп	0,0	243	нп	нп
20-24	0,3	260	5,6	260	0,3	425	11,4	425	0,3	685	9,2	685
25-29	0,5	252	10,4	252	0,7	554	12,9	554	0,6	806	12,1	806
30-34	0,8	308	9,0	308	1,1	575	10,8	575	1,0	883	10,1	883
35-39	0,5	324	7,1	324	0,2	594	10,5	594	0,3	917	9,3	917
40-44	0,5	288	12,8	288	0,0	534	13,6	534	0,2	822	13,4	822
45-49	0,0	183	14,1	183	1,0	455	22,8	455	0,7	637	20,3	637
нп: неприменимо												

Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами

Процентное распределение женщин в возрасте 15-19 лет и 20-24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 15-19 лет, муж или партнер которых:				Всего	Число женщин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 20-24 лет, муж или партнер которых:					Всего	Число женщин в возрасте 20-24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
	моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет ¹			моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет ²	Возраст мужа/партнера неизвестен		
Всего	0,8	44,5	38,6	16,1	100,0	62	3,2	47,4	40,6	8,6	0,2	100,0	419
Местность													
Городская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	15	2,6	46,1	40,9	10,5	0,0	100,0	115
Сельская	(0,0)	(43,9)	(35,1)	(21,0)	100,0	48	3,4	48,0	40,4	7,9	0,3	100,0	304
Регион													
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	3,9	48,9	44,5	1,1	1,7	100,0	60
Джалал-Абадская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18	1,6	38,8	46,1	13,4	0,0	100,0	110
Иссык-Кульская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(3,0)	(62,8)	(25,3)	(9,0)	(0,0)	100,0	23
Нарынская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(7,6)	(46,2)	(33,2)	(13,0)	(0,0)	100,0	14
Ошская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	26	0,0	56,1	38,0	5,9	0,0	100,0	104
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	7,7	39,1	42,0	11,1	0,0	100,0	15
Чуйская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	(12,1)	(37,3)	(42,8)	(7,8)	(0,0)	100,0	41
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
г.Ош	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	0,9	49,7	49,4	0,0	0,0	100,0	28
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Образование													
Дошкольное или нет/Начальное	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Основное общее	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12	0,0	54,7	33,2	12,1	0,0	100,0	67
Среднее общее	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	25	2,0	47,4	39,7	10,3	0,6	100,0	158
Профессиональное начальное/среднее	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14	7,8	42,4	43,4	6,4	0,0	100,0	103
Высшее	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	2,4	48,7	43,1	5,8	0,0	100,0	87

Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами

Процентное распределение женщин в возрасте 15-19 лет и 20-24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 15-19 лет, муж или партнер которых:				Число женщин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 20-24 лет, муж или партнер которых:					Число женщин в возрасте 20-24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке		
	моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет ¹		моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет ²	Возраст мужа/партнера неизвестен			
		Всего	Всего										
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)													
Есть	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Нет	0,8	45,3	39,3	14,6	100,0	61	3,2	48,0	39,9	8,7	0,2	100,0	414
Национальность главы домохозяйства													
Кыргыз	(0,0)	(32,9)	(47,3)	(19,8)	100,0	35	4,0	46,4	39,3	10,3	0,0	100,0	278
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Узбек	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	21	0,0	45,9	47,0	6,3	0,9	100,0	117
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	1,3	46,3	45,8	5,7	1,0	100,0	102
Второй	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	0,3	42,6	45,2	11,9	0,0	100,0	92
Средний	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19	5,5	53,4	38,7	2,4	0,0	100,0	80
Четвертый	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11	5,1	45,4	35,5	14,1	0,0	100,0	94
Богатейший	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	5,1	52,7	34,2	8,0	0,0	100,0	52

¹ Показатель PR.7a MICS: разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 15-19 лет).

² Показатель PR.7b MICS: разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 20-24 лет).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

9.6 ВИКТИМИЗАЦИЯ

Преступность может иметь большое влияние на жизнь жертв и сообщество, в котором они живут. Жертвы преступлений могут пострадать физически и психологически, а также потерять имущество и доход. Кроме того, преступность может нанести значительный ущерб сообществу в форме мер, которые могут понадобиться сообществу для предупреждения и/или исправления преступных действий¹³².

В Таблице PR.6.1W представлен процент женщин, которые за последние 3 и 1 год до проведения опроса стали жертвами ограблений или нападений, в разбивке по различным анкетным характеристикам. В Таблице PR.6.2W показано использование во время последнего ограбления оружия (ножа, пистолета или другого оружия). Таблица PR.6.3W дополняет обстоятельства последнего нападения указанием места преступления и вида использованного оружия. И наконец, в Таблице PR.6.4W указывается факт сообщения в полицию о последнем ограблении или нападении, жертвами которых стал респондент. Из-за небольшого числа случаев результаты по основным характеристикам в таблицах PR.6.2W, PR.6.3W и PR.6.4W не отображены.

¹³² Управление ООН по наркотикам и преступности и Европейская экономическая комиссия ООН. *Руководство по проведению виктимологических опросов*. Женева: ООН. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограбления и нападения, или ограбления, или нападения в последние 3 года, в последний год и несколько раз за последний год, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами:						Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами физического насилия: ограбления или нападения			Число женщин
	Ограбления ^A			Нападения ^B			В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	
	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год				
Всего	1,9	0,7	0,1	0,9	0,4	0,1	2,5	1,0	0,3	5629
Местность										
Городская	3,1	1,2	0,3	1,3	0,5	0,1	4,1	1,6	0,4	1911
Сельская	1,3	0,4	0,0	0,7	0,4	0,2	1,8	0,7	0,3	3718
Регион										
Баткенская	0,7	0,5	0,2	0,2	0,1	0,0	0,7	0,5	0,3	518
Джалал-Абадская	1,1	0,4	0,0	0,2	0,2	0,2	1,1	0,4	0,2	1021
Иссык-Кульская	1,3	0,5	0,0	0,7	0,3	0,0	1,8	0,7	0,0	343
Нарынская	1,5	0,5	0,0	0,5	0,2	0,2	2,0	0,7	0,2	269
Ошская	0,4	0,0	0,0	0,3	0,3	0,2	0,7	0,3	0,2	1240
Таласская	0,2	0,0	0,0	0,6	0,2	0,2	0,6	0,2	0,2	197
Чуйская	2,8	0,8	0,0	1,9	1,1	0,1	4,3	1,7	0,3	992
г.Бишкек	4,7	1,8	0,6	1,8	0,4	0,3	5,7	1,9	0,6	705
г.Ош	5,5	2,4	0,6	1,5	0,5	0,1	7,0	3,0	0,8	344
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	2,5	0,9	0,2	1,8	1,1	0,0	3,4	1,6	0,7	486
Возраст (в годах)										
15-19	2,2	0,4	0,1	0,5	0,3	0,0	2,6	0,7	0,1	878
15-17	1,4	0,4	0,0	0,3	0,2	0,0	1,6	0,5	0,0	636
18-19	4,1	0,6	0,4	1,1	0,6	0,0	5,2	1,2	0,4	243
20-24	3,6	1,1	0,2	1,2	0,6	0,2	4,3	1,2	0,5	685
25-29	1,0	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	1,2	0,2	0,1	806
30-34	2,1	1,1	0,1	2,1	1,1	0,5	3,6	1,9	0,6	883
35-39	1,9	0,6	0,1	0,6	0,4	0,0	2,4	0,9	0,2	917
40-44	1,5	0,7	0,3	0,7	0,3	0,1	2,0	1,1	0,4	822
45-49	1,3	0,6	0,0	0,7	0,3	0,2	1,8	0,8	0,3	637

Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограбления и нападения, или ограбления, или нападения в последние 3 года, в последний год и несколько раз за последний год, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами:						Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами физического насилия: ограбления или нападения			Число женщин
	Ограбления ^A			Нападения ^B						
	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	
Образование										
Дошкольное или нет/Начальное	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	46
Основное общее	1,6	0,8	0,1	0,2	0,1	0,0	1,7	0,9	0,1	609
Среднее общее	1,3	0,5	0,1	0,7	0,4	0,2	1,7	0,8	0,4	2325
Профессиональное начальное/среднее	3,0	0,7	0,1	1,1	0,5	0,1	3,5	1,0	0,4	972
Высшее	2,4	0,9	0,2	1,3	0,6	0,2	3,5	1,4	0,2	1677
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)										
Есть	4,1	3,7	0,0	1,1	1,1	0,0	5,3	4,8	0,0	89
Нет	2,0	0,7	0,2	0,9	0,5	0,2	2,6	1,0	0,3	4904
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	1,9	0,7	0,1	1,0	0,5	0,2	2,6	1,1	0,3	4305
Русский	3,5	1,0	0,0	0,9	0,0	0,0	4,4	1,0	0,0	246
Узбек	1,5	0,5	0,2	0,2	0,1	0,1	1,7	0,6	0,3	823
Другая национальность	2,2	0,0	0,0	1,6	0,6	0,0	2,4	0,6	0,0	255
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	1,4	0,2	0,0	0,6	0,4	0,2	1,8	0,6	0,2	1094
Второй	1,4	0,8	0,2	0,6	0,4	0,3	1,7	1,0	0,6	1089
Средний	1,0	0,3	0,0	0,7	0,4	0,0	1,5	0,7	0,0	1047
Четвертый	1,8	0,5	0,1	0,8	0,4	0,0	2,3	0,7	0,2	1110
Богатейший	3,7	1,4	0,4	1,5	0,6	0,2	4,9	1,8	0,4	1289

¹ Показатель PR.12 MICS: пережили ограбление и нападение.

^A Ограбление здесь определяется как лишение или попытка лишить человека чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить.

^B Нападение здесь определяется как физическое нападение.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица PR.6.2W. Обстоятельства последнего ограбления

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по обстоятельствам последнего ограбления, Кыргызстан, 2023

	Обстоятельства последнего ограбления					Число женщин, ставших жертвами ограбления в последние 3 года
	Ограбление без применения оружия	Ограбление с применением оружия:				
		ножа	ружья	чего-либо еще	любого оружия	
Всего	96,6	0,9	0,4	0,0	3,4	109
Местность						
Городская	96,2	0,0	0,0	0,0	3,8	60
Сельская	(97,0)	(2,0)	(1,0)	(0,0)	(3,0)	49
() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях						

Таблица PR.6.3W. Место и обстоятельства последнего нападения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по месту и обстоятельствам последнего нападения, Кыргызстан, 2023

	Место последнего нападения									Применялось ли оружие во время последнего нападения, а если да, то какое					Число женщин, ставших жертвами нападения в последние 3 года
	Дома	Дома у кого-либо еще	На улице	В общественном транспорте	В общественном ресторане/кафе/баре	В другом общественном месте	В учебном заведении/на работе	В другом месте	Всего	Не применялось	Нож	Ружье	Что-либо еще	Любое оружие	
Всего	22,2	2,1	18,9	38,9	2,4	8,3	1,5	5,8	100,0	92,9	1,4	1,0	4,8	7,1	49

Таблица PR.6.4W. Подача заявлений об ограблениях и нападениях, имевших место в последний год

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограблений в последний год, по виду последнего ограбления; процентная доля женщин, ставших жертвами нападений в последний год; и процентная доля женщин, заявивших о последнем ограблении или нападении в полицию, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, о последнем ограблении которых было подано заявление в полицию			Число женщин, ставших жертвами ограбления в последний год	Процентная доля женщин, о последнем нападении на которых было подано заявление в полицию			Число женщин, ставших жертвами нападения в последний год	Процентная доля женщин, о последнем случае физического насилия над которыми, имевшем место в последний год: об ограблении и/или нападении - было подано заявление в полицию ^{1,A}	Число женщин, в последний год ставших жертвами физического насилия: ограбления или нападения
	Ограбление без применения оружия	Вооруженное ограбление	Любое ограбление		Нападение без применения оружия	Вооруженное нападение	Любое нападение			
Всего	(20,1)	(5,9)	(36,6)	38	(*)	(*)	(*)	25	38,0	63

¹ Показатель PR.13 MICS: подача заявлений о преступлениях; показатель 16.3.1 ЦУР.

^A Показатель рассчитывается на основе последних случаев и ограбления, и нападения, так как: 1) респондентка могла не подвергнуться никакому из этих происшествий, 2) последним происшествием могло быть ограбление или нападение; 3) последним происшествием могло быть грабительское нападение.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

9.7 ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы о страхе, например, об ощущении безопасности и восприятии преступности как проблемы, указывают на уровень восприятия респондентами безопасности в повседневной жизни. Важность этих вопросов обусловлена тем, что такое восприятие ограничивают свободу передвижения людей и влияет на то, как они справляются с угрозами их безопасности ¹³²

В Таблице PR.7.1W представлены данные о том, чувствуют ли женщины себя в безопасности, когда идут по своему кварталу одни в темное время суток и находятся дома одни в темное время суток.

Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Кыргызстан, 2023

	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток						Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток ¹	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток						Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток	Число женщин	
	Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не ходят одни в темное время суток	Всего		Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не находятся одни в темное время суток	Всего			
Всего	6,4	52,1	15,2	2,7	23,6	100,0	58,4	13,7	55,2	14,7	2,1	14,3	100,0	68,8	3,8	5629
Местность																
Городская	11,0	47,0	12,3	5,1	24,6	100,0	57,9	24,7	56,3	8,8	2,4	7,9	100,0	80,9	6,1	1911
Сельская	3,9	54,7	16,7	1,5	23,0	100,0	58,6	8,1	54,6	17,7	2,0	17,6	100,0	62,6	2,7	3718
Регион																
Баткенская	8,5	58,2	13,7	7,0	12,6	100,0	66,7	10,5	57,5	13,7	9,1	9,2	100,0	67,7	11,0	518
Джалал-Абадская	4,4	69,5	18,7	1,4	6,1	100,0	73,8	5,6	65,3	19,5	1,9	7,7	100,0	70,9	2,5	1021
Иссык-Кульская	1,1	38,6	24,2	3,4	32,7	100,0	39,7	1,1	62,4	23,8	0,3	12,5	100,0	63,4	3,4	343
Нарынская	0,1	34,1	24,3	2,9	38,6	100,0	34,2	0,3	44,3	33,2	5,7	16,4	100,0	44,7	7,6	269
Ошская	1,0	44,6	14,8	0,1	39,5	100,0	45,4	1,1	43,0	19,3	0,9	35,7	100,0	43,9	0,9	1240
Таласская	5,3	46,0	15,8	0,3	32,5	100,0	51,3	14,9	49,5	8,9	0,2	26,6	100,0	64,4	0,3	197
Чуйская	5,9	67,0	13,8	0,1	13,1	100,0	73,0	21,4	65,3	9,4	0,0	3,9	100,0	86,8	0,1	992
г.Бишкек	17,0	29,1	10,9	11,3	31,7	100,0	46,1	33,8	55,3	4,1	3,6	3,3	100,0	89,0	12,3	705
г.Ош	18,6	53,4	5,6	0,3	22,2	100,0	71,5	47,5	40,7	2,0	0,0	9,8	100,0	87,8	0,3	344
Другие территории																
Новостройки и пригород Бишкека	12,9	44,0	15,8	6,5	20,8	100,0	56,9	29,9	55,4	8,9	1,5	4,3	100,0	85,3	6,5	486

Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Кыргызстан, 2023

	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток						Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток ¹	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток						Процентная доля женщин, которые совершенно не чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток	Число женщин	
	Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не ходят одни в темное время суток	Всего		Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не находятся одни в темное время суток	Всего			
Возраст (в годах)																
15-19	5,3	39,7	13,0	2,0	40,0	100,0	45,0	13,3	47,7	14,2	1,7	23,1	100,0	60,9	3,0	878
15-17	5,3	35,3	14,6	1,7	43,1	100,0	40,6	12,2	43,6	16,4	1,9	25,8	100,0	55,8	3,0	636
18-19	5,3	51,1	8,8	2,9	31,8	100,0	56,4	16,0	58,3	8,3	1,2	16,2	100,0	74,3	2,9	243
20-24	5,9	47,3	17,7	3,4	25,7	100,0	53,0	12,5	54,4	14,4	1,4	17,4	100,0	66,9	3,8	685
25-29	6,7	47,0	15,7	2,8	27,7	100,0	53,7	13,8	52,2	14,8	2,7	16,5	100,0	66,0	4,6	806
30-34	6,1	58,1	14,6	2,5	18,7	100,0	64,0	13,5	58,8	13,2	2,4	12,0	100,0	72,1	3,6	883
35-39	7,7	54,5	14,4	3,7	19,7	100,0	62,1	14,0	56,7	16,6	2,7	10,1	100,0	70,5	4,9	917
40-44	6,1	59,7	16,3	2,2	15,7	100,0	65,8	14,0	58,6	14,2	2,2	11,0	100,0	72,6	3,5	822
45-49	6,5	59,4	15,8	2,6	15,7	100,0	65,7	15,2	58,7	15,5	1,4	9,2	100,0	73,7	3,2	637
Образование																
Дошкольное или нет/Начальное	(3,6)	(47,4)	(16,1)	(3,6)	(29,3)	100,0	(46,6)	(9,9)	(40,0)	(17,2)	(3,7)	(29,2)	100,0	(44,4)	(6,6)	46
Основное общее	3,0	45,4	14,4	0,7	36,5	100,0	48,4	9,4	49,3	19,5	0,3	21,6	100,0	58,7	1,0	609
Среднее общее	4,9	53,9	15,5	2,5	23,1	100,0	58,7	10,3	54,1	15,9	2,8	17,0	100,0	64,3	4,2	2325
Профессиональное начальное/среднее	6,1	53,1	16,6	2,6	21,4	100,0	59,3	13,8	57,9	15,3	2,5	10,6	100,0	71,6	3,7	972
Высшее	9,8	51,6	14,3	3,8	20,5	100,0	61,3	20,1	57,7	10,8	1,7	9,7	100,0	77,9	4,4	1677
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)																
Есть	3,4	49,8	10,6	6,1	30,1	100,0	51,4	6,2	55,7	12,8	7,1	18,2	100,0	59,7	6,8	89
Нет	6,5	54,3	15,4	2,8	20,9	100,0	60,8	14,1	56,7	14,5	2,1	12,7	100,0	70,7	3,9	4904

Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Кыргызстан, 2023

	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток						Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток ¹	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток						Процентная доля женщин, которые совершенно не чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток	Число женщин	
	Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не ходят одни в темное время суток	Всего		Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не находятся одни в темное время суток	Всего			
Национальность главы домохозяйства																
Кыргыз	6,5	52,7	16,1	3,0	21,7	100,0	59,2	14,0	55,8	14,9	2,1	13,2	100,0	69,7	4,0	4305
Русский	11,9	49,8	14,6	4,1	19,7	100,0	61,6	26,2	63,5	4,7	2,1	3,4	100,0	89,8	4,5	246
Узбек	3,7	48,6	11,4	1,0	35,4	100,0	52,1	9,4	46,3	16,9	2,3	25,1	100,0	55,4	2,8	823
Другая национальность	7,0	55,1	14,1	2,5	21,3	100,0	62,1	10,6	66,3	13,4	1,6	8,2	100,0	76,5	3,4	255
Квинтиль индекса благосостояния																
Беднейший	3,8	50,2	21,4	3,3	21,4	100,0	53,7	4,5	45,1	25,1	4,2	21,1	100,0	49,4	5,5	1094
Второй	4,0	57,5	13,9	1,1	23,5	100,0	61,4	7,5	59,0	15,6	1,8	16,1	100,0	66,4	2,0	1089
Средний	4,5	53,7	15,8	1,5	24,6	100,0	58,1	9,9	56,2	13,1	1,6	19,2	100,0	66,0	2,5	1047
Четвертый	4,8	54,4	15,3	1,2	24,3	100,0	59,2	12,7	58,0	15,7	1,1	12,4	100,0	70,8	2,0	1110
Богатейший	13,4	46,0	10,7	6,0	24,0	100,0	59,4	30,7	57,2	5,5	2,0	4,6	100,0	87,9	6,6	1289

¹ Показатель PR.14 MICS: безопасность; показатель 16.1.4 ЦУР.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

9.8 ОТНОШЕНИЕ К НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

В КОМП Кыргызстан 2023 было оценено отношение женщин в возрасте 15–49 лет к избиению жены/партнерши с помощью вопросов о том, считают ли респонденты избиение мужьями/партнерами своих жен/партнерш в самых разных ситуациях оправданным. Цель этих вопросов заключается в фиксации оправдания насилия обществом (в условиях, где женщины в обществе обладают более низким статусом) в качестве меры дисциплинарного воздействия в случаях, когда женщина не соблюдает определенные ожидаемые гендерные роли. Ответы женщин на эти вопросы можно найти в Таблице PR.8.1W.

Таблица PR.8.1W. Отношение к домашнему насилию

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:								Число женщин
	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее приготавливает еда	по любой из этих пяти причин ¹	не занимается домашними делами	по любой из этих шести причин ²	
Всего	11,4	13,6	7,3	2,4	3,9	18,9	5,9	19,5	5629
Местность									
Городская	7,5	11,4	5,7	2,6	3,5	15,1	5,3	15,9	1911
Сельская	13,3	14,7	8,2	2,3	4,2	20,8	6,2	21,3	3718
Регион									
Баткенская	16,1	12,1	12,6	5,8	1,8	24,4	2,9	24,8	518
Джалал-Абадская	8,8	7,9	6,0	3,0	1,7	17,1	3,1	17,8	1021
Иссык-Кульская	4,2	9,6	4,5	1,8	2,6	11,8	10,3	14,7	343
Нарынская	7,3	12,1	7,6	3,0	1,8	17,6	6,4	18,7	269
Ошская	26,6	28,0	12,3	1,7	10,4	31,5	9,6	31,7	1240
Таласская	7,4	6,7	2,9	0,6	0,3	12,4	3,7	13,4	197
Чуйская	3,8	10,0	5,2	1,8	0,8	12,5	4,4	12,7	992
г.Бишкек	4,4	8,7	4,2	2,3	6,1	12,6	8,1	13,6	705
г.Ош	5,5	10,7	3,3	1,6	0,3	12,7	1,6	12,9	344
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	3,6	7,4	3,7	2,0	5,3	10,9	7,0	11,6	486
Возраст (в годах)									
15-19	6,7	8,4	3,8	0,8	2,6	10,3	2,9	10,8	878
15-17	7,2	7,5	3,4	0,6	2,5	9,4	2,6	9,9	636
18-19	5,5	10,9	5,0	1,5	2,8	12,7	3,8	13,1	243
20-24	10,8	11,8	5,4	2,9	3,6	17,6	5,9	18,1	685
25-29	13,0	14,9	9,2	1,8	4,5	21,3	6,0	21,5	806
30-34	10,3	13,1	7,5	1,9	3,4	19,3	5,7	19,9	883
35-39	13,6	16,5	8,3	2,8	4,9	21,4	6,8	22,2	917
40-44	15,0	16,6	8,9	4,8	4,6	23,1	7,2	23,7	822
45-49	9,9	13,7	8,3	2,1	3,9	19,1	7,1	20,4	637
Образование									
Дошкольное или нет/Начальное	(11,2)	(8,5)	(5,2)	(5,2)	(1,9)	(14,5)	(13,4)	(19,3)	46
Основное общее	18,8	23,4	12,7	3,4	7,6	29,6	9,7	29,6	609
Среднее общее	15,2	17,0	9,8	3,7	4,5	24,0	7,3	24,8	2325
Профессиональное начальное/среднее	7,8	10,5	5,3	1,9	3,7	14,5	4,2	15,0	972
Высшее	5,4	7,2	3,3	0,5	2,0	10,5	3,3	11,1	1677
Семейное положение									
Состоит в (не)официальном браке	13,2	15,4	8,8	2,8	4,6	21,8	6,8	22,5	4046
Состояла в (не)официальном браке	11,5	16,7	5,3	3,5	2,0	19,3	6,4	19,6	367
Никогда не состояла в (не)официальном браке	5,3	6,7	3,2	1,0	2,4	9,0	2,8	9,4	1215
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)									
Есть	20,3	23,8	17,9	6,1	10,0	37,2	6,2	37,2	89
Нет	11,7	14,2	7,7	2,6	4,0	19,7	6,3	20,4	4904

Таблица PR.8.1W. Отношение к домашнему насилию

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Кыргызстан, 2023

Процентная доля женщин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:									
	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригораеда	по любой из этих пяти причин ¹	не занимается домашними делами	по любой из этих шести причин ²	Число женщин
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	9,4	11,5	6,3	2,1	3,2	16,9	5,1	17,6	4305
Русский	1,0	3,8	1,7	0,0	0,9	4,8	1,7	5,5	246
Узбек	23,3	26,7	14,4	3,7	8,4	31,6	9,4	31,8	823
Другая национальность	15,1	15,6	7,5	5,8	4,3	24,0	12,5	25,0	255
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	19,1	17,7	12,0	4,0	6,4	27,6	8,2	28,4	1094
Второй	16,5	18,1	10,9	3,2	5,5	25,2	8,6	25,7	1089
Средний	11,1	15,9	6,8	2,1	3,5	18,9	5,1	19,2	1047
Четвертый	7,5	11,3	4,9	2,2	2,4	15,2	4,4	15,9	1110
Богатейший	4,0	6,4	3,0	0,9	2,1	9,1	3,5	9,9	1289
¹ Показатель PR.15 MICS: отношение к домашнему насилию.									
² Показатель, относящийся к конкретному обследованию, PR.S1 - Отношение к насилию в семье (включая дополнительные обстоятельства)									
() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях									

10 ЖИЗНЬ В БЕЗОПАСНОЙ И ЧИСТОЙ СРЕДЕ

10.1 ПИТЬЕВАЯ ВОДА

Безопасное водоснабжение, санитария и гигиена (ВССГ) необходимы для хорошего здоровья, благосостояния и производительности и являются общепризнанным правом человека ¹³³. Несоответствующее ВССГ приводит к распространению таких заболеваний, как холера, диарея, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф и полиомиелит. Диарейные заболевания усугубляют неполноценное питание и остаются ведущей глобальной причиной детской смертности.

Питьевая вода может быть заражена фекалиями человека или животных, содержащими патогены, или химическими и физическими загрязнителями, которые оказывают вредное влияние на здоровье и развитие ребенка. Улучшение качества воды имеет решающее значение для предотвращения заболеваний, однако повышение доступности питьевой воды не менее важно, особенно для женщин и девочек, которые обычно несут первоочередную ответственность за доставку воды, часто на большие расстояния ¹³⁴.

ЦУР в области питьевой воды гораздо более амбициозны, чем ЦРТ, и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам, организованным с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.1). Для получения дополнительной информации о глобальных целях и показателях посетите веб-сайт Совместной программы ВОЗ/ЮНИСЕФ в области мониторинга водоснабжения, средств санитарии и гигиены ¹³⁵.

Распределение населения по основному источнику питьевой воды показано в Таблице WS.1.1. К населению, использующему *улучшенные источники* питьевой воды, относится население, которое использует любой из следующих видов водоснабжения: водопроводную воду (в жилом помещении, на территории, во дворе или на земельном участке, у соседа, в общественном кране/колонке), трубчатый колодец/скважину, защищенный вырытый колодец, защищенный родник, сбор дождевой воды, а также упакованную или привозную воду ¹³⁶.

В Таблице WS 1.2 показано количество времени, затраченного на поездку туда и обратно для забора воды пользователями улучшенных и неулучшенных источников. Члены домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды, находящимися в помещениях либо не более чем в 30 минутах пути, отвечают критериям ЦУР наличия «базовых» условий обеспечения питьевой водой.

В Таблице WS.1.3 представлен пол и возраст члена семьи, который обычно отвечает за сбор воды среди членов домохозяйств без источников воды в помещениях. В Таблице WS 1.4 показано среднее время, затрачиваемое каждый день членом домохозяйства, который обычно отвечает за сбор питьевой воды.

В Таблице WS.1.5 показано соотношение членов домохозяйств с достаточным количеством воды, доступной по мере необходимости из основного источника питьевой воды, и основные причины, по которым члены домохозяйств не могут по мере необходимости получить доступ к воде в достаточных количествах.

В Таблице WS.1.9 представлены основные сообщенные домохозяйствами методы, с помощью которых они очищают воду с целью повышения ее безопасности для питья. Кипячение, добавление отбеливателя или хлора, использование водяного фильтра и солнечной дезинфекции считаются надлежащими способами очистки воды.

¹³³ Права человека на водоснабжение и санитарии были четко признаны Генеральной Ассамблеей ООН и Советом по правам человека в 2010 году и в 2015 году.

¹³⁴ ВОЗ и ЮНИСЕФ. *Обеспечение безопасной питьевой водой: тематический доклад о питьевой воде*. Женева: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>. Домашняя страница. СПМ. Данные за 6 сентября 2018 г. <https://washdata.org/>.

¹³⁶ Упакованная вода (бутилированная вода и пакетированная вода) и привозная вода (автоцистерна и повозка с небольшой цистерной/бочкой) считаются улучшенными источниками на основе нового определения ЦУР.

Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля населения домохозяйств, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды, Кыргызстан, 2023

	Основной источник питьевой воды															Процентная доля населения, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды ¹	Число членов домохозяйств
	Улучшенные источники ^A										Неулучшенные источники						
	Водопроводная вода				Трубный колодец/скважина	Защищенный колодец	Защищенный родник	Автоводоцистерна/автодозовоз	Повозка с небольшой цистерной/бочкой	Бутилированная вода ^B	Расфасованная вода ^B	Незащищенный колодец	Незащищенный родник	Поверхностная вода			
	Подведенная к жилищу	Подведенная ко двору/к земельному участку	Подведенная к соседям	Общественный кран/колодка													
Всего	49,1	29,5	0,9	8,7	3,6	2,5	1,6	0,2	0,3	0,0	0,0	0,1	1,2	2,4	100,0	96,3	27910
Местность																	
Городская	75,8	19,1	0,5	1,6	1,5	0,7	0,0	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	8792
Сельская	36,8	34,2	1,2	11,9	4,5	3,3	2,3	0,2	0,4	0,0	0,0	0,2	1,7	3,4	100,0	94,7	19118
Регион																	
Баткенская	23,9	31,3	0,7	20,5	0,4	2,9	0,1	0,4	2,4	0,0	0,2	0,5	1,5	15,3	100,0	82,7	2547
Джалал-Абадская	21,8	43,0	1,6	8,4	1,9	9,3	7,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	3,2	3,4	100,0	93,2	5663
Иссык-Кульская	71,6	23,3	0,5	1,2	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	100,0	97,1	1916
Нарынская	67,7	13,9	1,5	13,5	1,8	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,3	100,0	98,8	1397
Ошская	28,3	48,7	1,6	16,9	1,0	0,8	0,3	0,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	100,0	98,5	6003
Таласская	54,0	20,8	1,3	6,6	16,4	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	1037
Чуйская	68,6	15,5	0,2	2,1	12,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	100,0	99,4	4887
г.Бишкек	97,3	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2943
г.Ош	70,4	24,8	0,4	1,5	0,3	0,5	0,1	0,5	0,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,6	100,0	99,4	1516
Другие территории																	
Новостройки и пригород Бишкека	84,8	9,5	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2114
Образование главы домохозяйства																	
Дошкольное или нет/Начальное	25,8	35,6	1,8	12,6	5,0	9,3	4,4	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	100,0	96,5	328
Основное общее	40,7	39,5	1,0	7,8	3,5	1,6	0,8	0,3	0,1	0,0	0,0	0,2	0,5	4,1	100,0	95,3	2200
Среднее общее	38,6	35,0	1,3	10,6	3,9	2,9	2,4	0,2	0,5	0,0	0,0	0,2	1,5	2,9	100,0	95,4	14107
Профессиональное начальное/среднее	55,2	24,8	0,7	8,3	4,1	2,6	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	2,2	100,0	96,7	5414
Высшее	73,3	16,2	0,3	4,3	2,0	1,3	0,5	0,3	0,2	0,0	0,1	0,1	0,7	0,6	100,0	98,5	5861

Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля населения домохозяйств, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды, Кыргызстан, 2023

	Основной источник питьевой воды														Процентная доля населения, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды ¹	Число членов домохозяйств	
	Улучшенные источники ^A										Неулучшенные источники						
	Водопроводная вода				Трубный колодец/скважина	Защищенный колодец	Защищенный родник	Автоводопровод/автодозатор	Повозка с небольшой цистерной/бочкой	Бутилированная вода ^B	Расфасованная вода ^B	Незащищенный колодец	Незащищенный родник	Поверхностная вода			
	Подведенная к жилищу	Подведенная ко двору/к земельному участку	Подведенная к соседям	Общественный кран/колодка													
Национальность главы домохозяйства																	
Кыргыз	49,2	28,6	1,0	9,3	3,5	2,1	1,5	0,1	0,4	0,0	0,0	0,2	1,3	2,7	100,0	95,8	21340
Русский	81,5	8,8	0,0	0,5	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1417
Узбек	34,6	45,6	0,7	9,5	1,1	5,3	0,3	0,8	0,3	0,1	0,1	0,0	0,4	1,5	100,0	98,1	3940
Другая национальность	57,4	16,2	1,0	4,8	5,4	2,9	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,4	100,0	96,1	1213
Квинтиль индекса благосостояния																	
Беднейший	3,4	40,6	3,1	25,2	3,8	6,0	4,4	0,7	1,0	0,0	0,0	0,4	3,0	8,5	100,0	88,1	5587
Второй	15,9	52,2	1,3	12,4	5,6	4,6	2,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,2	2,0	2,8	100,0	94,9	5577
Средний	47,8	39,2	0,3	4,9	3,8	1,5	1,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,8	0,4	100,0	98,7	5581
Четвертый	79,5	14,7	0,0	0,8	4,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	5583
Богатейший	98,9	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5582

¹ Показатель WS.1 MICS: пользование улучшенными источниками питьевой воды.

^A Категория "Дождевая вода" для "улучшенных источников" не указана, поскольку таких случаев не было обнаружено.

^B В соответствии с новым определением ЦУР, привозная и пакетированная вода считается улучшенным источником питьевой воды.

Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по времени, которое пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды затрачивают на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и на дорогу обратно, и процентная доля населения, имеющая базовые условия для обеспечения питьевой водой, Кыргызстан, 2023

	Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды							Всего	Процентная доля населения, которая имеет базовые условия для обеспечения питьевой водой ¹	Число членов домохозяйств
	Пользователи улучшенных источников питьевой воды				Пользователи неулучшенных источников питьевой воды					
	Источник находится на территории домохозяйства	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут	НЗ/Нет информации	Источник находится на территории домохозяйства	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут			
Всего	85,9	9,9	0,4	0,1	0,8	2,7	0,2	100,0	95,8	27910
Местность										
Городская	97,7	1,9	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	100,0	99,6	8792
Сельская	80,5	13,5	0,6	0,1	1,1	3,9	0,3	100,0	94,1	19118
Регион										
Баткенская	60,2	21,8	0,7	0,0	4,9	10,9	1,5	100,0	82,0	2547
Джалал-Абадская	80,5	11,9	0,6	0,3	1,7	5,0	0,1	100,0	92,3	5663
Иссык-Кульская	95,0	2,1	0,0	0,0	0,0	2,7	0,2	100,0	97,1	1916
Нарынская	84,1	14,1	0,6	0,0	0,0	1,2	0,0	100,0	98,1	1397
Ошская	79,2	18,5	0,9	0,0	0,0	1,5	0,0	100,0	97,7	6003
Таласская	92,5	7,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,6	1037
Чуйская	97,7	1,6	0,1	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	99,3	4887
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2943
г.Ош	96,8	1,6	0,4	0,6	0,0	0,6	0,0	100,0	98,4	1516
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2114
Образование главы домохозяйства										
Дошкольное или нет/Начальное	74,1	20,4	2,0	0,0	0,0	3,5	0,0	100,0	94,5	328
Основное общее	86,6	8,5	0,1	0,1	1,1	3,6	0,0	100,0	95,1	2200
Среднее общее	82,3	12,4	0,5	0,2	1,1	3,3	0,2	100,0	94,8	14107
Профессиональное начальное/среднее	86,9	9,4	0,4	0,0	0,5	2,5	0,3	100,0	96,2	5414
Высшее	94,1	4,1	0,4	0,0	0,4	1,0	0,1	100,0	98,1	5861
Национальность главы домохозяйства										

Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по времени, которое пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды затрачивают на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и на дорогу обратно, и процентная доля населения, имеющая базовые условия для обеспечения питьевой водой, Кыргызстан, 2023

	Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды								Процентная доля населения, которая имеет базовые условия для обеспечения питьевой водой ¹	Число членов домохозяйств
	Пользователи улучшенных источников питьевой воды				Пользователи неулучшенных источников питьевой воды					
	Источник находится на территории домохозяйства	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут	НЗ/Нет информации	Источник находится на территории домохозяйства	До 30 минут включительно ^A	Более 30 минут	Всего		
Кыргыз	85,1	10,1	0,5	0,1	1,0	3,1	0,2	100,0	95,1	21340
Русский	99,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1417
Узбек	87,0	10,6	0,3	0,1	0,1	1,4	0,3	100,0	97,7	3940
Другая национальность	81,6	14,4	0,0	0,0	0,7	3,3	0,0	100,0	96,1	1213
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	56,7	30,5	0,8	0,1	2,2	9,2	0,4	100,0	87,2	5587
Второй	79,8	13,7	1,3	0,0	1,2	3,5	0,4	100,0	93,6	5577
Средний	93,8	4,6	0,1	0,2	0,5	0,7	0,1	100,0	98,3	5581
Четвертый	99,4	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,8	5583
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5582

¹ Показатель WS.2 MICS: наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатель 1.4.1 ЦУР.

^A В том числе случаи, когда члены домохозяйства не ходят за водой.

Таблица WS.1.3. Лицо, производящее забор воды

Процентная доля домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, и процентное распределение домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, в разбивке по лицам, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства	Число членов домохозяйств	Лицо, обычно производящее забор питьевой воды					Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства
			Лицо женского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Лицо мужского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Девочка младше 15 лет	Мальчик младше 15 лет	НЗ/Нет информации/ Члены ДХ не производят забор воды		
Всего	13,3	27910	51,2	34,2	5,4	7,4	1,8	100,0	3703
Местность									
Городская	2,2	8792	42,8	38,6	6,8	6,3	5,6	100,0	198
Сельская	18,3	19118	51,7	34,0	5,3	7,5	1,6	100,0	3505
Регион									
Баткенская	34,8	2547	53,7	30,6	5,4	7,0	3,3	100,0	887
Джалал-Абадская	17,8	5663	50,9	37,7	7,4	4,0	0,0	100,0	1009
Иссык-Кульская	5,0	1916	11,2	73,7	0,0	15,1	0,0	100,0	95
Нарынская	15,9	1397	34,0	45,2	1,3	19,6	0,0	100,0	222
Ошская	20,8	6003	57,8	27,6	4,5	7,5	2,5	100,0	1251
Таласская	7,5	1037	36,3	43,5	4,1	16,1	0,0	100,0	77
Чуйская	2,3	4887	50,0	31,2	12,3	6,5	0,0	100,0	111
г.Бишкек	0,0	2943	-	-	-	-	-	-	0
г.Ош	3,2	1516	24,8	65,5	0,0	0,0	9,7	100,0	48
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	0,0	2114	-	-	-	-	-	-	0
Образование главы домохозяйства									
Дошкольное или нет/Начальное	25,9	328	63,3	20,2	3,0	13,5	0,0	100,0	85
Основное общее	12,2	2200	43,7	32,1	14,7	7,7	1,7	100,0	269
Среднее общее	16,6	14107	51,5	33,7	5,1	8,0	1,7	100,0	2340
Профессиональное начальное/среднее	12,6	5414	55,7	37,4	0,7	5,3	0,9	100,0	682
Высшее	5,6	5861	42,6	37,0	9,7	5,8	4,9	100,0	326

Таблица WS.1.3. Лицо, производящее забор воды

Процентная доля домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, и процентное распределение домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, в разбивке по лицам, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства	Число членов домохозяйств	Лицо, обычно производящее забор питьевой воды					НЗ/Нет информации/ Члены ДХ не производят забор воды	Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства
			Лицо женского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Лицо мужского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Девочка младше 15 лет	Мальчик младше 15 лет				
Источник питьевой воды										
Улучшенный	10,8	26883	53,6	34,1	4,0	6,6	1,6	100,0	2901	
Неулучшенный	78,1	1027	42,5	34,8	10,2	10,2	2,3	100,0	802	
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	13,9	21340	50,1	34,1	6,2	8,1	1,6	100,0	2975	
Русский	0,5	1417	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
Узбек	12,8	3940	60,1	28,8	2,9	4,5	3,6	100,0	506	
Другая национальность	17,7	1213	47,3	47,3	0,0	5,3	0,0	100,0	215	
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	41,1	5587	56,0	27,8	6,4	7,4	2,4	100,0	2295	
Второй	18,9	5577	46,5	40,2	2,9	9,5	0,9	100,0	1056	
Средний	5,7	5581	35,8	58,2	4,6	1,1	0,3	100,0	319	
Четвертый	0,6	5583	20,0	59,5	17,8	0,0	2,6	100,0	33	
Богатейший	0,0	5582	-	-	-	-	-	-	0	

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица WS.1.4. Время на забор воды

Процентная доля среднего времени, которое лицо, обычно производящее забор воды, тратит на него, Кыргызстан, 2023

	Среднее время, которое уходит в день на забор воды					Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства и в которых за забор воды отвечают в основном члены домохозяйства
	До 30 минут	31 минута - 1 час	Более 1 часа - 3 часа	Более 3 часов	НЗ/Нет информации		
Всего	87,6	6,2	4,2	0,6	1,4	100,0	3637
Местность							
Городская	79,3	10,2	1,2	0,2	9,1	100,0	187
Сельская	88,1	5,9	4,4	0,6	0,9	100,0	3451
Регион							
Баткенская	93,7	3,5	2,8	0,0	0,0	100,0	858
Джалал-Абадская	84,3	7,0	5,3	0,7	2,8	100,0	1009
Иссык-Кульская	91,0	0,0	4,9	0,0	4,1	100,0	95
Нарынская	70,4	24,5	4,6	0,4	0,0	100,0	222
Ошская	88,9	5,3	4,7	1,1	0,0	100,0	1220
Таласская	94,1	1,2	2,4	0,0	2,2	100,0	77
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	111
г.Бишкек	-	-	-	-	-	-	0
г.Ош	48,8	9,3	5,1	1,0	35,8	100,0	44
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	-	-	-	-	-	-	0
Образование							
Дошкольное или нет/Начальное	98,4	1,6	0,0	0,0	0,0	100,0	112
Основное общее	84,9	9,2	3,5	1,4	0,9	100,0	628
Среднее общее	86,0	6,0	6,2	0,0	1,8	100,0	2021
Профессиональное начальное/среднее	92,9	2,2	1,1	2,7	1,2	100,0	513
Высшее	90,5	9,0	0,0	0,0	0,5	100,0	363

Таблица WS.1.4. Время на забор воды

Процентная доля среднего времени, которое лицо, обычно производящее забор воды, тратит на него, Кыргызстан, 2023

	Среднее время, которое уходит в день на забор воды					Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства и в которых за забор воды отвечают в основном члены домохозяйства
	До 30 минут	31 минута - 1 час	Более 1 часа - 3 часа	Более 3 часов	НЗ/Нет информации		
Возраст (в годах)							
0-9	96,9	3,1	0,0	0,0	0,0	100,0	58
0-14	86,5	7,2	4,6	1,8	0,0	100,0	473
15-19	89,4	10,5	0,1	0,0	0,0	100,0	419
15-17	87,8	12,1	0,1	0,0	0,0	100,0	356
18-19	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	63
20-24	97,7	0,2	2,1	0,0	0,0	100,0	269
25-49	86,3	6,2	5,2	0,0	2,3	100,0	2008
50+	87,3	4,4	4,6	2,9	0,8	100,0	468
Пол							
Мужской	83,7	8,5	4,7	0,5	2,6	100,0	1542
Женский	90,5	4,5	3,9	0,7	0,4	100,0	2095
Источник питьевой воды							
Улучшенный	86,7	7,3	3,9	0,5	1,6	100,0	2854
Неулучшенный	91,0	2,0	5,6	0,9	0,5	100,0	783
Национальность главы домохозяйства							
Кыргыз	87,0	6,4	4,5	0,8	1,3	100,0	2928
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Узбек	86,3	7,4	3,9	0,1	2,3	100,0	487
Другая национальность	98,4	0,0	1,6	0,0	0,0	100,0	215
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	90,4	4,6	4,2	0,3	0,5	100,0	2241
Второй	84,7	8,1	5,5	1,4	0,3	100,0	1047
Средний	82,8	8,4	0,6	0,0	8,2	100,0	318
Четвертый	39,5	29,6	0,0	0,0	30,9	100,0	32
Богатейший	-	-	-	-	-	-	0

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима

Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода есть всегда, когда она необходима, и процентное распределение основных причин, по которым у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля населения домохозяйств, у которых питьевая вода в достаточных количествах есть всегда, когда она необходима ¹	Число членов домохозяйств	Основная причина, по которой у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах						Число членов домохозяйств, у которых не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима
			В источнике нет воды	Вода слишком дорогая	Нет доступа к источнику	Другая	НЗ/Нет информации	Всего	
Всего	76,9	27910	92,8	0,8	2,7	1,7	2,0	100,0	6324
Местность									
Городская	82,5	8792	85,4	1,5	4,4	1,6	7,1	100,0	1513
Сельская	74,4	19118	95,2	0,6	2,1	1,7	0,4	100,0	4812
Регион									
Баткенская	62,3	2547	86,5	3,6	8,5	0,6	0,8	100,0	954
Джалал-Абадская	87,9	5663	78,4	0,5	9,5	10,7	0,9	100,0	626
Иссык-Кульская	98,6	1916	(65,2)	(0,0)	(0,0)	(15,5)	(19,3)	100,0	27
Нарынская	79,8	1397	97,1	0,0	0,3	1,0	1,6	100,0	283
Ошская	70,0	6003	97,6	0,4	0,9	1,1	0,0	100,0	1796
Таласская	60,9	1037	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	405
Чуйская	59,6	4887	98,2	0,0	0,0	0,3	1,5	100,0	1956
г.Бишкек	96,2	2943	86,8	0,0	7,6	1,0	4,5	100,0	102
г.Ош	87,8	1516	53,4	3,3	3,2	0,0	40,2	100,0	176
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	75,9	2114	96,1	0,0	1,6	0,0	2,3	100,0	494
Образование главы домохозяйства									
Дошкольное или нет/Начальное	75,5	328	98,1	0,0	0,0	0,0	1,9	100,0	80
Основное общее	81,5	2200	91,4	0,7	0,0	3,0	4,9	100,0	388
Среднее общее	74,3	14107	94,3	0,5	2,1	1,5	1,6	100,0	3554
Профессиональное начальное/среднее	78,4	5414	93,7	2,2	1,7	0,0	2,3	100,0	1150
Высшее	80,2	5861	87,6	0,3	6,7	3,4	2,0	100,0	1153

Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима

Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода есть всегда, когда она необходима, и процентное распределение основных причин, по которым у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля населения домохозяйств, у которых питьевая вода в достаточных количествах есть всегда, когда она необходима ¹	Число членов домохозяйств	Основная причина, по которой у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах						Число членов домохозяйств, у которых не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима	
			В источнике нет воды	Вода слишком дорогая	Нет доступа к источнику	Другая	НЗ/Нет информации	Всего		
Источник питьевой воды										
Улучшенный	77,2	26883	93,9	0,5	2,2	1,4	2,1	100,0	6018	
Неулучшенный	69,5	1027	72,9	6,7	12,6	6,9	0,8	100,0	307	
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	76,8	21340	92,9	0,6	2,9	2,0	1,5	100,0	4870	
Русский	78,6	1417	98,0	0,9	0,0	0,0	1,1	100,0	304	
Узбек	75,5	3940	89,8	1,7	2,4	0,5	5,7	100,0	949	
Другая национальность	82,1	1213	97,2	0,0	2,8	0,0	0,0	100,0	202	
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	72,0	5587	89,9	0,5	6,2	1,8	1,5	100,0	1497	
Второй	77,1	5577	94,6	1,8	2,2	0,8	0,6	100,0	1271	
Средний	75,1	5581	94,2	1,0	0,4	1,0	3,4	100,0	1384	
Четвертый	75,3	5583	94,1	0,1	0,4	2,8	2,5	100,0	1363	
Богатейший	85,2	5582	91,0	0,5	4,6	1,9	2,0	100,0	809	

¹ Показатель WS.3 MICS: доступность питьевой воды.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по методу очистки питьевой воды, используемому в домохозяйстве, и процентная доля населения домохозяйств, использующая надлежащий метод очистки, Кыргызстан, 2023

	Метод очистки воды, используемый в домохозяйстве									Процентная доля населения домохозяйств, которая применяет надлежащий метод очистки воды	Число членов домохозяйств
	Не используется	Кипячение	Добавление отбеливателя/хлора	Фильтрация через ткань	Использование фильтра для воды	Обеззараживание на солнце	Отстаивание	Другой	НЗ/Нет информации		
Всего	54,8	37,4	0,4	1,4	12,0	0,2	6,0	0,0	0,0	43,8	27910
Местность											
Городская	46,8	42,0	0,4	0,6	20,6	0,1	7,6	0,0	0,1	52,2	8792
Сельская	58,4	35,2	0,4	1,8	8,1	0,2	5,3	0,0	0,0	40,0	19118
Регион											
Баткенская	30,6	66,0	0,2	0,6	0,9	0,0	23,0	0,0	0,0	66,0	2547
Джалал-Абадская	73,2	24,7	2,1	4,2	4,8	0,7	2,9	0,0	0,0	26,7	5663
Иссык-Кульская	57,1	31,3	0,1	0,3	15,2	0,0	12,8	0,0	0,0	38,7	1916
Нарынская	76,0	6,7	0,0	0,6	14,3	0,0	4,9	0,0	0,0	20,8	1397
Ошская	46,1	53,0	0,0	0,2	6,4	0,0	0,2	0,0	0,0	53,7	6003
Таласская	60,4	27,8	0,0	0,3	13,8	0,0	3,5	0,0	0,0	39,0	1037
Чуйская	63,4	22,4	0,0	2,3	15,7	0,0	2,8	0,1	0,0	34,2	4887
г.Бишкек	40,4	43,9	0,0	0,0	33,6	0,2	6,6	0,0	0,0	59,3	2943
г.Ош	34,1	53,1	0,0	0,1	19,2	0,0	15,5	0,0	0,4	63,0	1516
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	50,1	34,8	0,0	1,4	25,7	0,0	4,2	0,0	0,0	49,6	2114
Образование главы домохозяйства											
Дошкольное или нет/Начальное	72,0	22,6	0,0	2,8	4,3	0,0	4,3	0,0	0,0	26,9	328
Основное общее	58,8	34,6	0,0	1,3	11,1	0,0	5,4	0,0	0,0	39,4	2200
Среднее общее	58,2	36,4	0,6	1,5	6,9	0,2	5,8	0,0	0,1	40,2	14107
Профессиональное начальное/среднее	55,7	36,1	0,4	1,1	10,9	0,0	5,7	0,0	0,0	43,2	5414
Высшее	43,2	42,8	0,2	1,7	26,3	0,4	7,2	0,0	0,0	55,7	5861

Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по методу очистки питьевой воды, используемому в домохозяйстве, и процентная доля населения домохозяйств, использующая надлежащий метод очистки, Кыргызстан, 2023

	Метод очистки воды, используемый в домохозяйстве									Процентная доля населения домохозяйств, которая применяет надлежащий метод очистки воды	Число членов домохозяйств
	Не используется	Кипячение	Добавление отбеливателя/хлора	Фильтравание через ткань	Использование фильтра для воды	Обеззараживание на солнце	Отстаивание	Другой	НЗ/Нет информации		
Источник питьевой воды											
Улучшенный	55,0	37,0	0,4	1,4	12,4	0,1	5,2	0,0	0,0	43,7	26883
Неулучшенный	47,2	47,6	1,7	1,3	1,2	1,6	27,4	0,0	0,0	47,6	1027
Национальность главы домохозяйства											
Кыргыз	56,4	35,8	0,4	1,5	11,9	0,2	6,1	0,0	0,0	42,3	21340
Русский	52,8	28,5	0,0	0,9	20,7	0,0	6,2	0,0	0,0	44,4	1417
Узбек	47,5	49,0	1,0	1,6	8,3	0,0	5,9	0,0	0,1	51,3	3940
Другая национальность	52,4	37,5	0,1	0,1	16,3	0,0	4,0	0,5	0,0	46,0	1213
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	62,5	35,5	1,1	2,1	0,9	0,3	8,2	0,0	0,0	36,0	5587
Второй	60,7	37,4	0,2	2,0	1,4	0,1	5,0	0,0	0,0	37,8	5577
Средний	55,9	38,6	0,5	1,2	7,3	0,3	4,1	0,0	0,1	42,3	5581
Четвертый	53,9	34,4	0,4	1,6	17,5	0,0	5,5	0,0	0,0	44,7	5583
Богатейший	40,8	41,0	0,0	0,3	33,1	0,1	7,3	0,1	0,0	58,3	5582

10.2 МЫТЬЕ РУК

Мытье рук водой с мылом – самая экономичная мера охраны здоровья, позволяющая сократить заболеваемость диареей и пневмонией у детей в возрасте до пяти лет¹³⁷. Мытье рук наиболее эффективно при использовании воды и мыла после посещения туалета или мытья ребенка, перед едой или операциями с пищей и перед кормлением ребенка. Непосредственное наблюдение за мытьем рук в эти критические моменты является непростой задачей. Надежной альтернативой наблюдению является оценка вероятности надлежащего мытья рук путем осмотра места мытья рук и наблюдения за тем, имеются ли в этом месте вода и мыло (или другие местные материалы для мытья)^{138,139}.

Гигиену исключили из ЦРТ, но включили в ЦУР, направленные на обеспечение всеобщего доступа к базовым устройствам для мытья рук (ЦУР 1.4 и 6.2).

В Таблице WS.2.1 показано соотношение членов домохозяйств, в помещениях которых наблюдались стационарные или переносные устройства для мытья рук (в жилище, во дворе или на земельном участке). В ней также показано соотношение устройств для мытья рук, в которых наблюдались вода и мыло. Члены домохозяйств, в помещениях которых доступны устройства для мытья рук с мылом и водой, соответствуют критериям ЦУР наличия «базового» устройства для мытья рук.

¹³⁷ С. Кэрнхросс и В. Валдманис. «Содействие водоснабжению и обеспечению санитарии и гигиены. Глава 41». в *«Приоритеты контроля заболеваемости в развивающихся странах»*. 2-е издание, под редакцией Джеймсона и др. Вашингтон (округ Колумбия): Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк.

¹³⁸ П. Рэм. *Практическое руководство по измерению мытья рук*: Обновление за 2013 г. Global Scaling Up Handwashing. Вашингтон, округ Колумбия: World Bank Press, 2013.

¹³⁹ Место или устройства для мытья рук могут быть стационарными или переносными и включать в себя раковину с краном, ведра с кранами, водяные колонки с ножными педалями и кувшины или тазы для мытья рук. К мылу относятся кусковое (твердое) мыло, жидкое мыло, порошкообразное моющее средство и мыльная вода и не относятся зола, почва, песок или другие средства для мытья рук.

Таблица WS.2.1. Наличие на территории домохозяйства места для мытья рук, в котором есть мыло и вода

Процентное распределение домохозяйств в соответствии с тем, осмотрел(а) ли интервьюер место для мытья рук, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в месте для мытья рук есть вода и мыло или моющее средство, Кыргызстан, 2023

	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук		Ни в жилище, ни во дворе, ни на участке интервьюер не видел места для мытья рук	Не разрешили осмотреть/ Другое	Всего	Число членов домохо- зяйств	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук:			Число членов домохо- зяйств, в которых были осмотрели места для мытья рук	Процен- тная доля членов домохо- зяйств с местом для мытья рук, в котором есть вода и мыло ¹	Число членов домохозяйств, в которых было осмотрено место для мытья рук или в которых нет места для мытья рук ни в жилище, ни во дворе, ни на участке
	Осмотрел стацио- нарный предмет для мытья рук	Осмотрел пере- носной предмет					в котором есть вода	в котором есть мыло	в котором есть зола/глина/ песок ^А			
Всего	69,5	28,2	0,2	2,1	100,0	27910	98,7	98,6	1,8	27251	97,6	27317
Местность												
Городская	82,3	10,7	0,4	6,7	100,0	8792	98,2	98,0	1,6	8173	96,7	8205
Сельская	63,6	36,2	0,2	0,0	100,0	19118	98,9	98,9	1,9	19078	98,0	19113
Регион												
Баткенская	80,6	19,2	0,2	0,0	100,0	2547	98,8	98,3	16,8	2542	97,0	2547
Джалал-Абадская	38,8	61,0	0,2	0,0	100,0	5663	99,3	99,0	0,3	5649	98,1	5663
Иссык-Кульская	96,9	3,1	0,0	0,0	100,0	1916	98,8	99,4	1,4	1916	98,7	1916
Нарынская	92,0	7,8	0,2	0,0	100,0	1397	99,8	100,0	0,0	1394	99,5	1397
Ошская	47,8	52,1	0,1	0,0	100,0	6003	97,9	98,5	0,2	5994	97,3	6003
Таласская	88,9	11,1	0,0	0,0	100,0	1037	97,8	98,6	0,2	1037	97,1	1037
Чуйская	91,2	8,5	0,2	0,1	100,0	4887	99,7	99,6	0,1	4870	99,1	4882
г.Бишкек	82,1	0,4	0,4	17,2	100,0	2943	99,0	99,3	0,4	2426	97,8	2438
г.Ош	87,9	5,9	0,8	5,4	100,0	1516	94,5	91,6	0,0	1422	90,4	1434
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	91,7	2,6	0,3	5,4	100,0	2114	99,2	99,6	0,3	1993	98,5	2000
Образование главы домохозяйства												
Дошкольное или нет/Начальное	71,5	28,3	0,0	0,3	100,0	328	98,4	91,1	0,9	327	91,1	327
Основное общее	66,7	32,5	0,2	0,6	100,0	2200	98,9	98,5	0,4	2182	97,5	2185
Среднее общее	63,1	35,9	0,2	0,8	100,0	14107	98,5	98,6	2,1	13962	97,6	13996
Профессиональное начальное/среднее	73,1	24,0	0,2	2,7	100,0	5414	99,0	98,9	2,1	5256	97,9	5269
Высшее	82,4	11,9	0,3	5,5	100,0	5861	98,7	98,9	1,4	5524	98,0	5539
Национальность главы домохозяйства												

Таблица WS.2.1. Наличие на территории домохозяйства места для мытья рук, в котором есть мыло и вода

Процентное распределение домохозяйств в соответствии с тем, осмотрел(а) ли интервьюер место для мытья рук, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в месте для мытья рук есть вода и мыло или моющее средство, Кыргызстан, 2023

	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук		Ни в жилище, ни во дворе, ни на участке интервьюер не видел места для мытья рук	Не разрешили осмотреть/ Другое	Всего	Число членов домохо- зяйств	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук:			Число членов домохо- зяйств, в которых были осмотрели места для мытья рук	Процен- тная доля членов домохо- зяйств с местом для мытья рук, в котором есть вода и мыло ¹	Число членов домохозяйств, в которых было осмотрено место для мытья рук или в которых нет места для мытья рук ни в жилище, ни во дворе, ни на участке
	Осмотрел стацио- нарный предмет для мытья рук	Осмотрел пере- носной предмет					в котором есть вода	в котором есть мыло	в котором есть зола/глина/ песок ^А			
Кыргыз	68,8	29,0	0,3	1,9	100,0	21340	98,8	98,7	1,8	20874	97,8	20932
Русский	88,2	2,7	0,3	8,8	100,0	1417	98,7	99,5	0,2	1287	98,1	1291
Узбек	63,5	35,9	0,1	0,6	100,0	3940	98,0	97,6	1,7	3914	96,4	3918
Другая национальность	78,6	18,3	0,0	3,1	100,0	1213	99,0	99,5	3,7	1176	98,8	1176
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	31,8	67,5	0,6	0,0	100,0	5587	97,6	96,9	3,1	5550	95,1	5585
Второй	52,5	47,2	0,1	0,2	100,0	5577	98,5	98,9	2,9	5562	97,7	5567
Средний	77,5	22,3	0,1	0,1	100,0	5581	99,5	99,3	1,7	5570	98,8	5575
Четвертый	95,8	3,7	0,1	0,4	100,0	5583	99,5	99,5	1,0	5558	99,0	5562
Богатейший	89,7	0,1	0,3	9,9	100,0	5582	98,2	98,6	0,3	5010	97,6	5028

¹ Показатель WS.7 MICS: наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

^А Зола, глина и песок отмывают не так хорошо, как мыло, поэтому их использование не учитывается при расчете показателей MICS и ЦУР.

10.3 САНИТАРИЯ

Небезопасное обращение с человеческими экскрементами и плохая личная гигиена тесно связаны с диареей, а также с такими паразитарными инфекциями, как передаваемые через почву гельминты (черви). Улучшенная санитария и гигиена могут снизить распространенность диарейных заболеваний более чем на треть¹⁴⁰ и существенно снизить эффект заражения передаваемыми через почву гельминтами и рядом других запущенных тропических болезней, которые затрагивают более 1 миллиарда людей в мире¹⁴¹.

ЦУР в области санитарии гораздо более амбициозны, чем ЦРТ, и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам, организованным с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.2).

По определению, улучшенным санитарно-техническим устройством является устройство, которое гигиенично предотвращает контакт с человека с человеческими экскрементами. К улучшенным санитарно-техническим устройствам относятся смыв или смыв с ручным заливом воды в системы сточных труб, смывные туалеты или выгребные ямы, вентилируемые улучшенные выгребные ямы, выгребные ямы с настилом и компостные туалеты. В Таблице WS.3.1 показано население, пользующееся улучшенными и неулучшенными санитарно-техническими устройствами. В ней также показано соотношение населения, которое избавляется от фекалий в полях, лесах, кустарниках, открытых водоемах, на пляжах или в других открытых пространствах, или с твердыми отходами, методом так называемой «открытой дефекации».

В Таблице WS. 3.2 представлено распределение населения домохозяйств, пользующегося улучшенными и неулучшенными частными, общими с другими домохозяйствами или общественными санитарно-техническими устройствами. Для целей мониторинга ЦУР пользующееся улучшенными общими или общественными санитарно-техническими устройствами население относится к имеющему «ограниченные» санитарные условия. Домохозяйства, которые используют улучшенные санитарно-технические устройства отдельно от других домохозяйств, соответствуют критериям ЦУР наличия «базовых» санитарных условий и, в зависимости от способов организации канализации, могут считаться имеющими канализацию, организованную с соблюдением требований безопасности.

В Таблице WS.3.3 показаны методы опорожнения и удаления экскрементов из улучшенных уборных ям и смывных туалетов. Экскременты из улучшенных уборных ям и смывных туалетов, которые никогда не опорожняются (или дата опорожнения которых неизвестна) или опорожняются и захороняются в закрытой яме, относятся к «безопасно утилизированным на месте» и соответствуют критериям ЦУР канализации, организованной с соблюдением требований безопасности. Если экскременты из улучшенных уборных ям и смывных туалетов удаляются поставщиком услуг для переработки, в зависимости от вида переработки такие экскременты тоже можно отнести к соответствующим канализации, организованной с соблюдением требований безопасности. Другие способы опорожнения

¹⁴⁰ С. Кэрнкросс и др. «Вода, санитария и гигиена для профилактики диареи». *International Journal of Epidemiology* 39, № Suppl1 (2010): 193–205. doi:10.1093/ije/dyq035.

¹⁴¹ ВОЗ. *Вода, санитария и гигиена для ускорения и поддержания прогресса в отношении запущенных тропических болезней*. Глобальная стратегия на период 2015–2020 г.г. Женева: WHO Press, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

и удаления экскрементов не считаются канализацией, организованной с соблюдением требований безопасности.

В Таблице WS.3.4 обобщены основные способы удаления экскрементов из домохозяйств с улучшенными системами санитарии на местах (улучшенными выгребными ямами и смывными туалетами) и проводится сравнение таких домохозяйств с домохозяйствами с канализационными отводами, неулучшенной санитарией и домохозяйствами, практикующими открытую дефекацию.

В Таблице WS.3.5 показаны основные методы утилизации детских фекалий в домохозяйствах с детьми в возрасте 0–2 года. К правильным методам утилизации стула относятся опорожнение ребенка в туалете или уборной с возможным смывом. Выбрасывание одноразовых подгузников с твердыми отходами очень распространено во всем мире. Этот способ утилизации считается правильным только при наличии системы гигиеничного сбора и удаления твердых отходов. В настоящее время данная классификация пересматривается.

С 1990 года СМП регулярно оценивает национальный, региональный и глобальный прогресс в области водоснабжения, санитарии и гигиены (ВССГ). «Ступени» услуг СМП позволяют сравнивать прогресс стран, находящихся на разных этапах развития. В 2015 году были введены обновленные ступени доступа к питьевой воде и санитарии, которые основаны на установленных показателях и создают новые ступени с дополнительными критериями, касающимися уровня услуг. Кроме того, была введена третья ступень для гигиены мытья рук¹⁴². В Таблице WS.3.6 обобщены процентные показатели населения домохозяйств, соответствующего критериям ЦУР «базовых» услуг по обеспечению питьевой водой, санитарией и мытью рук.

¹⁴² ВОЗ, ЮНИСЕФ и СМП. *Прогресс в области обеспечения питьевой воды, санитарии и гигиены*. Женева: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по типу туалета, используемого домохозяйством, Кыргызстан, 2023

	Тип туалета, используемого домохозяйством ^А									Всего	Процентная доля населения домохозяйств, которая пользуется улучшенными санитарно- гигиеническими устройствами ¹	Число членов домохо- зяйств
	Улучшенное санитарно-гигиеническое устройство ^В						Неулучшенное санитарно- гигиеническое устройство ^С					
	Туалет со сливом/смывом, соединенный с:				Выгребная яма обустро- енная с вентиляцией	Выгреб- ная яма с настилом	Отхожий ров	Выгребная яма без настила/ открытая выгребная яма	Туалет- навес			
	системой канализа- ции	Отстойни- ком	Выгреб- ной ямой	НЗ с чем								
Всего	20,4	1,2	26,5	0,0	4,4	46,8	0,1	0,3	0,1	100,0	99,5	27910
Местность												
Городская	51,3	3,0	20,0	0,0	2,8	22,7	0,1	0,1	0,0	100,0	99,7	8792
Сельская	6,2	0,4	29,5	0,1	5,2	57,9	0,1	0,5	0,1	100,0	99,3	19118
Регион												
Баткенская	10,6	0,1	48,8	0,0	19,1	18,2	0,6	2,0	0,7	100,0	96,7	2547
Джалал-Абадская	8,9	0,4	41,1	0,0	0,9	48,5	0,2	0,0	0,0	100,0	99,8	5663
Иссык-Кульская	13,4	3,5	82,9	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1916
Нарынская	9,1	0,0	0,7	0,0	13,7	76,5	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1397
Ошская	1,8	0,0	0,0	0,1	7,8	89,8	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	6003
Таласская	6,3	0,7	2,9	0,0	0,4	89,6	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1037
Чуйская	25,3	0,1	31,8	0,1	0,4	41,8	0,2	0,3	0,0	100,0	99,6	4887
г.Бишкек	81,4	4,2	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2943
г.Ош	49,2	7,6	14,6	0,0	1,3	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1516
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	43,5	5,3	33,7	0,1	0,7	16,1	0,0	0,7	0,0	100,0	99,3	2114
Образование главы домохозяйства												
Дошкольное или нет/Начальное	20,4	0,0	35,2	0,0	3,6	40,2	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	328
Основное общее	12,6	2,0	21,9	0,0	1,9	61,1	0,4	0,0	0,1	100,0	99,6	2200
Среднее общее	12,1	0,9	28,6	0,1	4,9	52,9	0,2	0,4	0,1	100,0	99,4	14107
Профессиональное начальное/среднее	19,5	1,1	29,4	0,0	4,2	45,7	0,1	0,1	0,0	100,0	99,8	5414
Высшее	44,4	1,9	20,2	0,1	4,6	28,2	0,0	0,6	0,0	100,0	99,4	5861

Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по типу туалета, используемого домохозяйством, Кыргызстан, 2023

	Тип туалета, используемого домохозяйством ^А									Процентная доля населения домохозяйств, которая пользуется улучшенными санитарно- гигиеническими устройствами ¹	Число членов домохо- зяйств	
	Улучшенное санитарно-гигиеническое устройство ^В					Неулучшенное санитарно- гигиеническое устройство ^С						
	Туалет со сливом/смывом, соединенный с:				Выгребная яма обустро- енная с вентиляцией	Выгреб- ная яма с настилом	Отхожий ров	Выгребная яма без настила/ открытая выгребная яма	Туалет- навес			
	системой канализа- ции	Отстойни- ком	Выгреб- ной ямой	НЗ с чем								
										Всего		
Где находится санитарно-гигиеническое устройство												
В жилище	80,6	2,9	11,7	0,0	0,9	3,6	0,1	0,0	0,2	100,0	99,8	6705
На участке/во дворе	1,4	0,7	31,1	0,0	5,5	60,6	0,2	0,5	0,0	100,0	99,4	21030
Где-то еще	1,8	0,0	41,7	0,0	13,2	43,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	175
Национальность главы домохозяйства												
Кыргыз	20,5	1,1	26,9	0,0	4,2	46,6	0,2	0,4	0,1	100,0	99,4	21340
Русский	48,8	0,7	31,7	0,0	0,6	17,8	0,0	0,3	0,0	100,0	99,7	1417
Узбек	9,1	1,9	17,3	0,0	7,2	64,4	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	3940
Другая национальность	24,0	1,0	43,1	0,0	4,8	26,3	0,0	0,8	0,0	100,0	99,2	1213
Квинтиль индекса благосостояния												
Беднейший	0,1	0,0	32,2	0,1	4,7	61,3	0,6	0,8	0,2	100,0	98,4	5587
Второй	0,5	0,1	31,9	0,0	3,8	63,5	0,0	0,1	0,1	100,0	99,8	5577
Средний	3,1	0,3	28,9	0,0	6,4	60,5	0,0	0,8	0,0	100,0	99,2	5581
Четвертый	18,7	1,6	30,8	0,1	6,3	42,4	0,1	0,0	0,0	100,0	99,9	5583
Богатейший	79,9	4,0	8,9	0,0	1,0	6,2	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5582

¹ Показатель WS.8 MICS: доступ к улучшенной санитарии.

^А Категория "Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)" не показана, поскольку случаев не обнаружено.

^В Категория "Компостный туалет" для "Улучшенного санитарно-гигиенического устройства" не показана, поскольку случаев не обнаружено.

^С Категория "Ведро" для "Не улучшенного санитарно-гигиенического устройства" не указана, поскольку случаев не обнаружено.

нп: неприменимо

Таблица WS.3.2. Наличие базовых и ограниченных санитарно-гигиенических условий

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии с тем, частные или общественные санитарно-гигиенические устройства оно использует и пользуется ли оно санитарно-гигиеническими устройствами совместно с членами других домохозяйств, с разбивкой на улучшенные и неулучшенные санитарно-гигиенические устройства, Кыргызстан, 2023

	Улучшенные санитарно-гигиенические устройства				Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства				Всего	Число членов домохозяйств
	Не используются совместно с другими домохозяйствами ¹	Используются совместно с:		Общественный туалет	Не используются совместно с другими домохозяйствами	Используются совместно с:		Общественный туалет		
		членами не более 5 домохозяйств	членами более чем 5 домохозяйств			членами не более 5 домохозяйств	членами более чем 5 домохозяйств			
Всего	98,2	0,7	0,2	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	27910
Местность										
Городская	96,8	1,4	0,7	0,8	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	8792
Сельская	98,9	0,4	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	19118
Регион										
Баткенская	94,8	0,4	0,1	1,3	3,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2547
Джалал-Абадская	98,6	0,6	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5663
Иссык-Кульская	99,5	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1916
Нарынская	98,6	0,6	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1397
Ошская	98,9	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	6003
Таласская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1037
Чуйская	98,7	0,7	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	4887
г.Бишкек	96,3	2,3	1,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2943
г.Ош	99,5	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1516
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	94,4	3,7	1,0	0,2	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	2114
Образование главы домохозяйства										
Дошкольное или нет/Начальное	99,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	328
Основное общее	99,1	0,3	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	2200
Среднее общее	98,1	0,8	0,2	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	14107
Профессиональное начальное/среднее	98,6	0,8	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5414
Высшее	97,9	0,5	0,3	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	5861
Где находится санитарно-гигиеническое устройство										
В жилище	99,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	6705
На участке/во дворе	98,4	0,7	0,2	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	21030
Где-то еще	42,7	20,9	12,5	23,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	175

Таблица WS.3.2. Наличие базовых и ограниченных санитарно-гигиенических условий

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии с тем, частные или общественные санитарно-гигиенические устройства оно использует и пользуется ли оно санитарно-гигиеническими устройствами совместно с членами других домохозяйств, с разбивкой на улучшенные и неулучшенные санитарно-гигиенические устройства, Кыргызстан, 2023

	Улучшенные санитарно-гигиенические устройства				Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства				Всего	Число членов домохозяйств
	Не используются совместно с другими домохозяйствами ¹	Используются совместно с:		Общественный туалет	Не используются совместно с другими домохозяйствами	Используются совместно с:		Общественный туалет		
		членами не более 5 домохозяйств	членами более чем 5 домохозяйств			членами не более 5 домохозяйств	членами более чем 5 домохозяйств			
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	98,0	0,9	0,3	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	21340
Русский	98,8	0,3	0,2	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1417
Узбек	99,5	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	3940
Другая национальность	98,4	0,2	0,0	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	1213
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	96,7	1,6	0,1	0,1	1,6	0,0	0,0	0,0	100,0	5587
Второй	98,6	0,5	0,2	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5577
Средний	97,8	0,3	0,5	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	5581
Четвертый	98,9	0,7	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5583
Богатейший	99,3	0,3	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5582

¹ Показатель WS.9 MICS: наличие базовых санитарно-гигиенических условий; показатели 1.4.1 и 3.8.1 и 6.2.1 ЦУР.

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств

Процентное распределение членов домохозяйств в домохозяйствах с отстойниками и улучшенными выгребными ямами в соответствии со способом опорожнения и удаления, Кыргызстан, 2023

	Опорожнение и удаление отходов из отстойников								Всего	Число членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства
	Поставщик услуг вывоз на очистную станцию	Поставщик услуг вывоз НЗ куда	Поставщик услуг вывоз содержимое и захоронил в крытой яме	В открытую яму, на открытую площадку, в водоем или еще куда-то	Другое	НЗ	Никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли		
Всего	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,8	0,1	100,0	22042
Местность										
Городская	0,3	2,3	0,0	0,0	0,0	0,3	2,7	0,6	100,0	4255
Сельская	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	100,0	17787
Регион										
Баткенская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	2193
Джалал-Абадская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	5146
Иссык-Кульская	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,6	2,2	0,0	100,0	1659
Нарынская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1270
Ошская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5859
Таласская	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	100,0	972
Чуйская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	3625
г.Бишкек	1,5	14,6	0,0	0,0	0,0	0,8	4,1	1,3	100,0	549
г.Ош	0,5	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	10,4	2,2	100,0	771
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	0,7	5,7	0,0	0,0	0,0	0,4	2,0	0,6	100,0	1178
Образование главы домохозяйства										
Дошкольное или нет/Начальное	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	260
Основное общее	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,1	1,4	0,0	100,0	1912
Среднее общее	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,1	100,0	12307
Профессиональное начальное/среднее	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	0,1	100,0	4347
Высшее	0,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,3	1,8	0,1	100,0	3216

Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств

Процентное распределение членов домохозяйств в домохозяйствах с отстойниками и улучшенными выгребными ямами в соответствии со способом опорожнения и удаления, Кыргызстан, 2023

	Опорожнение и удаление отходов из отстойников								Всего	Число членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства
	Поставщик услуг вывоз на очистную станцию	Поставщик услуг вывоз НЗ куда	Поставщик услуг вывоз содержимое и захоронил в крытой яме	В открытую яму, на открытую площадку, в водоем или еще куда-то	Другое	НЗ	Никогда не опорож-нялись	НЗ, опорож-нялись ли		
Тип санитарно-гигиенического устройства ^A										
Смыв в отстойник	3,5	34,2	0,0	0,0	0,0	6,3	48,9	7,2	100,0	342
Выгребная яма и другие улучшенные	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	21700
Смыв в выгребную яму	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	7403
Обустроенная выгребная яма с вентиляцией	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	1242
Выгребная яма с настилом	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	13055
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,7	0,0	100,0	16832
Русский	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	100,0	721
Узбек	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	1,2	0,5	100,0	3577
Другая национальность	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	912
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5484
Второй	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	5537
Средний	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	5363
Четвертый	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	1,4	0,4	100,0	4532
Богатейший	1,0	9,7	0,0	0,0	0,0	1,3	7,2	0,8	100,0	1124

¹ Показатель WS.10 MICS: безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств; показатель 6.2.1 ЦУР.

^A Категория "Компостный туалет" не показана, поскольку случаев не обнаружено.

нп: неприменимо

Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств (продолжение)

Процентное распределение членов домохозяйств в домохозяйствах с отстойниками и улучшенными выгребными ямами в соответствии со способом опорожнения и удаления, Кыргызстан, 2023

	Опорожнение и удаление отходов из других улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства									Безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств ¹	Небезопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	Транспортировка испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, на очистную станцию	Число членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства
	Поставщик услуг вывоз на очистную станцию	Поставщик услуг вывоз НЗ куда	Поставщик услуг вывоз содержимое и захоронил в крытой яме	В открытую яму, на открытую площадку, в водоем или еще куда-то	Другое	НЗ	Никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли	Всего				
Всего	1,3	3,8	3,5	0,0	0,0	0,2	87,9	1,6	100,0	93,9	0,0	6,0	22042
Местность													
Городская	2,4	7,5	2,0	0,0	0,0	1,0	76,5	4,6	100,0	86,3	0,0	13,7	4255
Сельская	1,0	3,0	3,9	0,1	0,0	0,0	90,7	0,9	100,0	95,7	0,1	4,2	17787
Регион													
Баткенская	1,6	1,4	1,3	0,0	0,0	0,0	95,3	0,3	100,0	97,0	0,0	3,0	2193
Джалал-Абадская	0,6	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	98,2	0,4	100,0	99,1	0,0	0,9	5146
Иссык-Кульская	0,3	3,7	0,3	0,0	0,0	0,0	88,8	2,8	100,0	94,1	0,0	5,9	1659
Нарынская	0,2	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	98,7	0,0	100,0	98,7	0,0	1,3	1270
Ошская	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	99,4	0,2	100,0	99,7	0,0	0,3	5859
Таласская	0,0	1,5	0,2	0,0	0,0	0,4	97,1	0,0	100,0	97,4	0,0	2,6	972
Чуйская	4,2	15,4	20,3	0,3	0,0	0,1	57,3	2,3	100,0	80,0	0,3	19,7	3625
г.Бишкек	3,2	10,6	0,0	0,0	0,0	0,9	40,9	22,0	100,0	68,4	0,0	31,6	549
г.Ош	5,1	12,5	0,0	0,0	0,0	2,2	57,6	7,6	100,0	77,8	0,0	22,2	771
Другие территории													
Новостройки и пригород Бишкека	6,1	12,5	6,7	0,0	0,0	0,7	54,8	9,7	100,0	73,8	0,0	26,2	1178
Образование главы домохозяйства													
Дошкольное или нет/Начальное	3,1	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	94,4	0,0	100,0	96,9	0,0	3,1	260
Основное общее	1,0	3,4	4,9	0,0	0,0	0,0	86,3	2,1	100,0	94,6	0,0	5,4	1912
Среднее общее	0,9	2,7	2,7	0,0	0,0	0,1	90,9	1,6	100,0	95,9	0,0	4,1	12307
Профессиональное начальное/среднее	2,3	5,9	4,3	0,2	0,0	0,5	83,5	1,9	100,0	90,5	0,2	9,3	4347
Высшее	1,4	6,2	4,8	0,0	0,0	0,3	82,9	0,9	100,0	90,5	0,0	9,5	3216

Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств (продолжение)

Процентное распределение членов домохозяйств в домохозяйствах с отстойниками и улучшенными выгребными ямами в соответствии со способом опорожнения и удаления, Кыргызстан, 2023

Опорожнение и удаление отходов из других улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства										Безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств ¹	Небезопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	Транспортировка испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, на очистную станцию	Число членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства
	Поставщик услуг вывоз на очистную станцию	Поставщик услуг вывоз НЗ куда	Поставщик услуг вывоз содержимое и захоронил в крытой яме	В открытую яму, на открытую площадку, в водоем или еще куда-то	Другое	НЗ	Никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли	Всего				
Тип санитарно-гигиенического устройства ^A													
Смыв в отстойник	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	56,1	0,0	43,9	342
Выгребная яма и другие улучшенные	1,3	3,9	3,6	0,0	0,0	0,2	89,3	1,6	100,0	94,5	0,0	5,4	21700
Смыв в выгребную яму	1,7	6,3	0,5	0,0	0,0	0,4	88,4	2,7	100,0	91,6	0,0	8,4	7403
Обустроенная выгребная яма с вентиляцией	1,8	2,8	0,1	0,0	0,0	0,1	94,7	0,6	100,0	95,3	0,0	4,7	1242
Выгребная яма с настилом	1,1	2,6	5,6	0,1	0,0	0,1	89,3	1,1	100,0	96,1	0,1	3,8	13055
Национальность главы домохозяйства													
Кыргыз	0,9	3,0	3,7	0,0	0,0	0,2	89,4	1,4	100,0	95,2	0,0	4,8	16832
Русский	5,6	18,4	12,1	0,0	0,0	0,0	57,9	4,5	100,0	75,7	0,0	24,3	721
Узбек	1,6	3,2	0,2	0,1	0,0	0,5	90,7	1,6	100,0	94,2	0,1	5,7	3577
Другая национальность	4,7	10,5	5,9	0,0	0,0	0,0	74,7	2,8	100,0	84,0	0,0	16,0	912
Квинтиль индекса благосостояния													
Беднейший	0,4	0,6	0,8	0,0	0,0	0,0	97,0	1,2	100,0	99,0	0,0	1,0	5484
Второй	1,0	1,1	3,0	0,1	0,0	0,1	93,7	1,0	100,0	97,7	0,1	2,2	5537
Средний	1,0	3,0	4,7	0,0	0,0	0,2	88,8	1,9	100,0	95,8	0,0	4,2	5363
Четвертый	2,6	9,5	6,5	0,1	0,0	0,5	76,8	1,9	100,0	86,9	0,1	13,0	4532
Богатейший	3,1	14,3	1,7	0,0	0,0	0,7	56,0	4,2	100,0	69,9	0,0	30,1	1124

¹ Показатель WS.10 MICS: безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств; показатель 6.2.1 ЦУР.

^A Категория "Компостный туалет" не показана, поскольку случаев не обнаружено.

нп: неприменимо

Таблица WS.3.4. Обращение с испражнениями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии со способом обращения с испражнениями из санитарно-гигиенического устройства домохозяйства, Кыргызстан, 2023

	Улучшенные санитарно-гигиенические устройства (в том числе используемые совместно с членами других ДХ), находящиеся на территории домохозяйства						Число членов домохозяйств
	Осуществляемая на месте безопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Небезопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Транспортировка испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства, на очистную станцию ¹	Сброс в канализацию ^A	Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства	Открытая дефекация	
Всего	74,2	0,0	4,8	20,5	0,5	0,0	27910
Местность							
Городская	41,8	0,0	6,6	51,3	0,3	0,0	8792
Сельская	89,1	0,1	3,9	6,3	0,7	0,0	19118
Регион							
Баткенская	83,5	0,0	2,6	10,6	3,3	0,0	2547
Джалал-Абадская	90,1	0,0	0,8	8,9	0,2	0,0	5663
Иссык-Кульская	81,4	0,0	5,1	13,4	0,0	0,0	1916
Нарынская	89,7	0,0	1,2	9,1	0,0	0,0	1397
Ошская	97,3	0,0	0,3	1,9	0,5	0,0	6003
Таласская	91,2	0,0	2,5	6,3	0,0	0,0	1037
Чуйская	59,3	0,2	14,6	25,4	0,4	0,0	4887
г.Бишкек	12,7	0,0	5,9	81,4	0,0	0,0	2943
г.Ош	39,6	0,0	11,3	49,2	0,0	0,0	1516
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	41,1	0,0	14,4	43,6	0,7	0,0	2114
Образование главы домохозяйства							
Дошкольное или нет/Начальное	76,7	0,0	2,4	20,4	0,5	0,0	328
Основное общее	82,2	0,0	4,7	12,6	0,4	0,0	2200
Среднее общее	83,6	0,0	3,6	12,1	0,6	0,0	14107
Профессиональное начальное/среднее	72,6	0,2	7,4	19,5	0,2	0,0	5414
Высшее	49,6	0,0	5,2	44,5	0,6	0,0	5861

Таблица WS.3.4. Обращение с испражнениями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии со способом обращения с испражнениями из санитарно-гигиенического устройства домохозяйства, Кыргызстан, 2023

	Улучшенные санитарно-гигиенические устройства (в том числе используемые совместно с членами других ДХ), находящиеся на территории домохозяйства				Сброс в канализацию ^А	Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства	Открытая дефекация	Всего	Число членов домохозяйств
	Осуществляемая на месте безопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Небезопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Транспортировка испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства, на очистную станцию ¹						
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	75,1	0,0	3,8	20,5	0,6	0,0	100,0	21340	
Русский	38,5	0,0	12,4	48,8	0,3	0,0	100,0	1417	
Узбек	85,5	0,1	5,2	9,1	0,2	0,0	100,0	3940	
Другая национальность	63,1	0,0	12,0	24,0	0,8	0,0	100,0	1213	
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	97,2	0,0	1,0	0,3	1,6	0,0	100,0	5587	
Второй	97,1	0,1	2,1	0,5	0,2	0,0	100,0	5577	
Средний	92,0	0,0	4,1	3,1	0,8	0,0	100,0	5581	
Четвертый	70,5	0,1	10,6	18,7	0,1	0,0	100,0	5583	
Богатейший	14,1	0,0	6,1	79,9	0,0	0,0	100,0	5582	

¹ Показатель WS.11 MICS: удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств.

^A Включает устройства для слива/смыва, о которых респонденты не знают, куда они смывают.

Таблица WS.3.5. Удаление детских фекалий

Процентное распределение детей в возрасте 0-2 лет в разбивке по месту удаления детских фекалий и процентная доля детей в возрасте 0-2 лет, последние фекалии которых были удалены безопасным образом, Кыргызстан, 2023

	Место удаления детских фекалий								Всего	Процентная доля детей, последние фекалии которых были удалены безопасным образом ^А	Число детей в возрасте 0-2 лет
	Ребенок воспользовался туалетом/уборной	Выброшены/смыты в туалет или уборную	Выброшены/смыты в канализацию или в канаву	Выброшены в мусор	Закопаны	Оставлены на открытом месте	Другое	НЗ/Нет информации			
Всего	3,2	37,6	4,3	48,1	3,9	0,8	0,9	1,1	100,0	40,9	1744
Местность											
Городская	4,8	36,3	8,0	46,3	2,4	0,2	0,7	1,3	100,0	41,1	497
Сельская	2,6	38,1	2,9	48,9	4,4	1,1	0,9	1,0	100,0	40,8	1248
Регион											
Баткенская	2,4	21,6	3,0	41,8	25,3	4,8	0,5	0,6	100,0	24,0	186
Джалал-Абадская	5,2	48,0	6,9	30,9	2,7	0,0	3,2	3,0	100,0	53,2	411
Иссык-Кульская	0,0	15,7	4,2	80,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	15,7	70
Нарынская	0,0	70,9	0,5	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	70,9	88
Ошская	3,8	30,0	1,1	63,6	0,3	1,1	0,0	0,0	100,0	33,8	457
Таласская	0,0	13,0	0,6	74,2	1,0	0,0	1,8	9,4	100,0	13,0	55
Чуйская	1,4	44,6	4,9	46,3	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0	45,9	235
г.Бишкек	2,0	39,0	8,7	50,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	41,1	137
г.Ош	6,9	40,9	9,0	41,9	0,5	0,0	0,2	0,6	100,0	47,7	105
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	3,5	28,0	3,6	64,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	31,5	118
Образование матери											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Основное общее	4,0	42,8	4,6	44,7	2,1	0,0	1,1	0,7	100,0	46,8	178
Среднее общее	4,2	35,1	3,2	49,0	5,1	1,4	1,2	0,8	100,0	39,3	699
Профессиональное начальное/среднее	2,2	33,9	2,6	51,7	5,7	0,3	1,0	2,6	100,0	36,1	367
Высшее	2,5	42,1	7,3	45,6	1,4	0,3	0,2	0,7	100,0	44,6	489

Таблица WS.3.5. Удаление детских фекалий

Процентное распределение детей в возрасте 0-2 лет в разбивке по месту удаления детских фекалий и процентная доля детей в возрасте 0-2 лет, последние фекалии которых были удалены безопасным образом, Кыргызстан, 2023

	Место удаления детских фекалий								Всего	Процентная доля детей, последние фекалии которых были удалены безопасным образом ^А	Число детей в возрасте 0-2 лет
	Ребенок воспользовался туалетом/уборной	Выброшены/смыты в туалет или уборную	Выброшены/смыты в канализацию или в канаву	Выброшены в мусор	Закопаны	Оставлены на открытом месте	Другое	НЗ/Нет информации			
Тип санитарно-гигиенического устройства											
Улучшенное	3,3	37,8	4,4	48,0	3,9	0,7	0,9	1,1	100,0	41,0	1731
Неулучшенное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Национальность главы домохозяйства											
Кыргыз	3,0	38,3	4,2	47,3	4,1	0,9	0,8	1,3	100,0	41,3	1371
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Узбек	4,4	34,2	4,0	52,2	3,1	0,2	1,3	0,7	100,0	38,5	281
Другая национальность	3,7	43,2	8,3	41,0	2,9	1,0	0,0	0,0	100,0	46,9	68
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	4,1	36,4	1,2	43,0	9,0	2,7	2,0	1,6	100,0	40,4	441
Второй	3,1	40,3	3,9	45,2	4,7	0,2	1,3	1,3	100,0	43,4	372
Средний	1,8	34,8	2,0	57,2	2,4	0,5	0,1	1,3	100,0	36,6	321
Четвертый	4,4	39,1	5,2	49,6	0,6	0,0	0,4	0,6	100,0	43,5	329
Богатейший	2,4	37,5	11,4	47,9	0,3	0,0	0,0	0,4	100,0	40,0	282

^А Во многих странах детские фекалии принято выбрасывать в твердые отходы. Степень угрозы при этом варьируется от страны к стране и в пределах одной и той же страны в зависимости от того, регулярно ли вывозятся твердые отходы и подвергаются ли они правильному обращению; поэтому для целей международной сопоставимости выбрасывание в твердые отходы не считается безопасным удалением.

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица WS.3.6. Ступени доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук

Процентное распределение населения домохозяйств по ступеням доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук, Кыргызстан, 2023

	Процентное распределение населения домохозяйств по:															Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой и санитарно-гигиенических условий	Число членов домохозяйств
	доступу к питьевой воде					санитарно-гигиеническим условиям ^А				условиям для мытья рук ^В							
	Базовые условия ¹	Ограниченные условия	Неулучшенный источник	Поверхностная вода	Всего	Базовые условия ²	Ограниченные условия	Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства	Всего	Базовые условия ³	Ограниченные условия	Нет места для мытья рук	Не разрешили осмотреть/Другое	Всего			
Всего	95,8	0,5	1,3	2,4	100,0	98,2	1,2	0,5	100,0	95,6	2,1	0,2	2,1	100,0	89,9	27910	
Местность																	
Городская	99,6	0,2	0,0	0,2	100,0	96,8	2,9	0,3	100,0	90,3	2,7	0,4	6,7	100,0	86,9	8792	
Сельская	94,1	0,7	1,9	3,4	100,0	98,9	0,4	0,7	100,0	98,0	1,8	0,2	0,0	100,0	91,4	19118	
Регион																	
Баткенская	82,0	0,7	2,0	15,3	100,0	94,8	1,9	3,3	100,0	97,0	2,7	0,2	0,0	100,0	75,6	2547	
Джалал-Абадская	92,3	0,8	3,4	3,4	100,0	98,6	1,2	0,2	100,0	98,1	1,7	0,2	0,0	100,0	89,1	5663	
Иссык-Кульская	97,1	0,0	2,9	0,0	100,0	99,5	0,5	0,0	100,0	98,7	1,3	0,0	0,0	100,0	95,5	1916	
Нарынская	98,1	0,6	0,9	0,3	100,0	98,6	1,4	0,0	100,0	99,5	0,3	0,2	0,0	100,0	96,3	1397	
Ошская	97,7	0,9	0,5	1,0	100,0	98,9	0,5	0,5	100,0	97,3	2,5	0,1	0,0	100,0	94,2	6003	
Таласская	99,6	0,3	0,1	0,0	100,0	99,8	0,2	0,0	100,0	97,1	2,9	0,0	0,0	100,0	96,6	1037	
Чуйская	99,3	0,1	0,6	0,0	100,0	98,7	0,9	0,4	100,0	99,0	0,7	0,2	0,1	100,0	96,9	4887	
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,3	3,7	0,0	100,0	81,1	1,4	0,4	17,2	100,0	77,5	2943	
г.Ош	98,4	1,0	0,0	0,6	100,0	99,5	0,5	0,0	100,0	85,5	8,3	0,8	5,4	100,0	84,3	1516	
Другие территории																	
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	94,4	5,0	0,7	100,0	93,1	1,1	0,3	5,4	100,0	87,8	2114	
Образование главы домохозяйства																	
Дошкольное или нет/Начальное	94,5	2,0	0,0	3,5	100,0	99,5	0,0	0,5	100,0	90,8	8,9	0,0	0,3	100,0	86,9	328	
Основное общее	95,1	0,1	0,7	4,1	100,0	99,1	0,5	0,4	100,0	96,9	2,3	0,2	0,6	100,0	92,7	2200	
Среднее общее	94,8	0,7	1,7	2,9	100,0	98,1	1,3	0,6	100,0	96,8	2,1	0,2	0,8	100,0	90,0	14107	
Профессиональное начальное/среднее	96,2	0,4	1,2	2,2	100,0	98,6	1,2	0,2	100,0	95,3	1,8	0,2	2,7	100,0	90,1	5414	
Высшее	98,1	0,4	0,8	0,6	100,0	97,9	1,4	0,6	100,0	92,6	1,6	0,3	5,5	100,0	88,8	5861	

Таблица WS.3.6. Ступени доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук

Процентное распределение населения домохозяйств по ступеням доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук, Кыргызстан, 2023

Процентное распределение населения домохозяйств по:																
доступу к питьевой воде					санитарно-гигиеническим условиям ^А					условиям для мытья рук ^В					Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой и санитарно-гигиенических условий	Число членов домохозяйств
Базовые условия ¹	Ограниченные условия	Неулучшенный источник	Поверхностная вода	Всего	Базовые условия ²	Ограниченные условия	Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства	Всего	Базовые условия ^С	Ограниченные условия	Нет места для мытья рук	Не разрешили осмотреть/Другое	Всего			
Национальность главы домохозяйства																
Кыргыз	95,1	0,6	1,5	2,7	100,0	98,0	1,4	0,6	100,0	95,9	1,9	0,3	1,9	100,0	89,4	21340
Русский	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,8	0,9	0,3	100,0	89,4	1,4	0,3	8,8	100,0	88,3	1417
Узбек	97,7	0,4	0,4	1,5	100,0	99,5	0,3	0,2	100,0	95,9	3,5	0,1	0,6	100,0	93,2	3940
Другая национальность	96,1	0,0	2,5	1,4	100,0	98,4	0,7	0,8	100,0	95,8	1,1	0,0	3,1	100,0	90,4	1213
Квинтиль индекса благосостояния																
Беднейший	87,2	0,9	3,4	8,5	100,0	96,7	1,8	1,6	100,0	95,1	4,3	0,6	0,0	100,0	80,3	5587
Второй	93,6	1,4	2,3	2,8	100,0	98,6	1,3	0,2	100,0	97,5	2,2	0,1	0,2	100,0	89,8	5577
Средний	98,3	0,4	0,9	0,4	100,0	97,8	1,3	0,8	100,0	98,7	1,1	0,1	0,1	100,0	94,9	5581
Четвертый	99,8	0,0	0,1	0,1	100,0	98,9	1,0	0,1	100,0	98,7	0,9	0,1	0,4	100,0	97,5	5583
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,3	0,7	0,0	100,0	87,9	1,9	0,3	9,9	100,0	87,2	5582

¹ Показатель WS.2 MICS: наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатель 1.4.1 ЦУР.

² Показатель WS.9 MICS: наличие базовых санитарно-гигиенических условий; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

^А Категория "Открытая дефекация" не указана, поскольку случаев не обнаружено.

^В В целях расчета ступеней категория "Не разрешили осмотреть/Другое" включена в знаменатель.

^С Отличается от показателя MICS WS.7 "наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло" (показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР), поскольку включает в себя варианты ответа "Запрещено смотреть / прочее". Показатель WS.7 см. в таблице WS.2.1

10.4 ГИГИЕНА ВО ВРЕМЯ МЕНСТРУАЦИЙ

Способность женщин и девушек безопасно следить за своим ежемесячным менструальным циклом в уединении и с достоинством имеет основополагающее значение для их здоровья, психосоциального благополучия и мобильности. Не имея доступа к соответствующим устройствам и материалам для соблюдения гигиены во время менструаций, женщины и девушки испытывают отторжение и социальную изоляцию, отказываясь при этом от важных образовательных, социальных и экономических возможностей.¹⁴³

В Таблице WS.4.1 показан процент женщин и девушек в возрасте 15–49 лет, у которых в течение последних 12 месяцев были менструации и у которых есть дома уединенное место для мытья и смены одежды. В ней также показано использование ими соответствующих материалов, в том числе использованных и неиспользованных повторно во время последней менструации. В Таблице WS.4.2 показан процент женщин, которые сообщили, что во время последней менструации не смогли принимать участие в социальных, школьных или трудовых мероприятиях.

¹⁴³ М. Соммер, С. Сазерленд и В. Чандра-Мули. «Внесение начала менструаций и девушек в Глобальную повестку дня в области здоровья населения». *Reproductive Health* 12, № 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.

Таблица WS.4.1. Возможности для соблюдения гигиены во время менструаций

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет по средствам которые они использовали во время последней менструации, процент использующих надлежащее средства, процент имеющих возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, и процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими средствами и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, Кыргызстан, 2023

	Процентное распределение женщин по средствам, которые они использовали во время последней менструации						Процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими гигиеническими средствами	Процентная доля женщин, которые имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома	Процентная доля женщин, которые пользуются надлежащими гигиеническими средствами во время менструаций и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома ¹	Число женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев у них была менструация
	Надлежащие средства ^А									
	многоразовыми	одноразовыми	НЗ, многоразовыми или одноразовыми/Нет информации	Другое/ Никакие средства	НЗ/Нет информации	Всего				
Всего	16,8	76,0	0,0	7,0	0,2	100,0	92,8	83,2	80,8	5118
Местность										
Городская	12,2	82,1	0,1	5,7	0,0	100,0	94,3	87,1	84,4	1757
Сельская	19,2	72,8	0,0	7,8	0,2	100,0	92,0	81,2	79,0	3361
Регион										
Баткенская	39,5	45,8	0,0	14,4	0,3	100,0	85,3	59,8	57,4	472
Джалал-Абадская	22,0	55,4	0,0	22,3	0,3	100,0	77,4	71,6	66,8	932
Иссык-Кульская	10,4	87,5	0,5	1,2	0,3	100,0	98,5	94,3	93,5	318
Нарынская	19,0	78,4	0,0	2,5	0,0	100,0	97,5	85,9	83,9	252
Ошская	25,2	71,8	0,0	2,8	0,3	100,0	97,0	95,5	93,6	1088
Таласская	2,1	97,3	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	95,9	95,5	181
Чуйская	2,5	96,4	0,0	1,0	0,0	100,0	99,0	73,4	72,6	916
г.Бишкек	6,2	89,3	0,0	4,4	0,0	100,0	95,6	93,5	89,4	651
г.Ош	14,6	83,5	0,0	1,7	0,2	100,0	98,1	97,5	96,6	309
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	6,2	89,6	0,0	4,2	0,0	100,0	95,8	84,3	80,5	454
Возраст (в годах)										
15-19	10,0	83,3	0,1	6,5	0,1	100,0	93,4	85,4	83,6	862
15-17	11,4	82,3	0,1	6,2	0,0	100,0	93,8	84,9	82,7	627
18-19	6,4	86,0	0,0	7,3	0,3	100,0	92,4	86,8	86,1	235
20-24	13,9	79,0	0,0	7,1	0,0	100,0	92,9	84,5	82,0	631
25-29	15,7	77,2	0,0	7,1	0,0	100,0	92,9	86,5	84,1	712
30-39	20,2	72,2	0,0	7,2	0,4	100,0	92,4	81,7	78,9	1680
40-49	19,0	73,7	0,1	7,1	0,2	100,0	92,8	81,3	79,1	1233

Таблица WS.4.1. Возможности для соблюдения гигиены во время менструаций

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет по средствам которые они использовали во время последней менструации, процент использующих надлежащее средства, процент имеющих возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, и процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими средствами и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, Кыргызстан, 2023

Процентное распределение женщин по средствам, которые они использовали во время последней менструации							Процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими гигиеническими средствами	Процентная доля женщин, которые имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома	Процентная доля женщин, которые пользуются надлежащими гигиеническими средствами во время менструаций и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома ¹	Число женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев у них была менструация	
Надлежащие средства ^A					Всего						
многоразовыми	одноразовыми	НЗ, многоразовыми или одноразовыми/Нет информации	Другое/ Никакие средства	НЗ/Нет информации							
Образование											
Дошкольное или нет/Начальное	(13,6)	(62,7)	(0,0)	(13,7)	(10,0)	(100,0)	(76,3)	(67,7)	(62,5)	37	
Основное общее	17,9	73,7	0,1	8,3	0,0	100,0	91,7	86,1	82,0	558	
Среднее общее	21,7	69,7	0,1	8,4	0,2	100,0	91,4	81,2	78,6	2100	
Профессиональное начальное/среднее	12,9	79,9	0,0	7,0	0,1	100,0	92,8	82,7	80,4	880	
Высшее	12,0	83,4	0,0	4,7	0,0	100,0	95,3	85,7	84,2	1543	
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)											
Есть	36,2	57,2	0,0	3,1	3,5	100,0	93,4	55,5	55,5	68	
Нет	17,3	75,3	0,0	7,2	0,1	100,0	92,6	83,4	81,0	4423	
Национальность главы домохозяйства											
Кыргыз	16,7	76,6	0,0	6,5	0,1	100,0	93,4	82,9	80,8	3904	
Русский	1,3	95,7	0,0	2,6	0,4	100,0	97,0	81,4	79,5	228	
Узбек	22,9	68,6	0,0	8,0	0,5	100,0	91,5	87,7	85,8	743	
Другая национальность	13,3	69,4	0,0	17,0	0,3	100,0	82,8	76,3	67,4	243	
Квинтиль индекса благосостояния											
Беднейший	33,7	53,8	0,0	12,0	0,4	100,0	87,5	75,1	71,1	949	
Второй	22,5	66,6	0,0	10,5	0,4	100,0	89,0	81,0	78,4	1004	
Средний	13,8	80,5	0,0	5,7	0,0	100,0	94,3	84,2	82,6	947	
Четвертый	9,9	85,2	0,1	4,9	0,1	100,0	95,1	84,5	82,6	1027	
Богатейший	6,9	90,0	0,1	3,0	0,0	100,0	97,0	89,8	87,7	1191	

¹ Показатель WS.12 MICS: возможности для соблюдения гигиены во время менструаций.

^A Надлежащие гигиенические средства - прокладки, тампоны или ткань.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица WS.4.2. Изоляция на время менструаций

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые не посещали общественные мероприятия, учебное заведение или работу во время последней менструации, имевшей место в последние 12 месяцев, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые не посещали общественные мероприятия, учебное заведение или работу во время последней менструации, имевшей место в последние 12 месяцев ¹	Число женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев у них была менструация
Всего	11,6	5118
Местность		
Городская	13,0	1757
Сельская	10,9	3361
Регион		
Баткенская	16,4	472
Джалал-Абадская	17,7	932
Иссык-Кульская	1,6	318
Нарынская	15,9	252
Ошская	5,1	1088
Таласская	14,7	181
Чуйская	8,6	916
г.Бишкек	18,8	651
г.Ош	7,4	309
Другие территории		
Новостройки и пригород Бишкека	15,1	454
Возраст (в годах)		
15-19	15,3	862
15-17	16,1	627
18-19	13,2	235
20-24	13,1	631
25-29	13,0	712
30-39	10,7	1680
40-49	8,7	1233
Образование		
Дошкольное или нет/Начальное	(11,8)	37
Основное общее	13,7	558
Среднее общее	11,4	2100
Профессиональное начальное/среднее	12,5	880
Высшее	10,7	1543
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)		
Есть	15,0	68
Нет	10,9	4423
Национальность главы домохозяйства		
Кыргыз	12,3	3904
Русский	7,3	228
Узбек	9,5	743
Другая национальность	11,0	243
Квинтиль индекса благосостояния		
Беднейший	14,4	949
Второй	11,0	1004
Средний	11,3	947
Четвертый	8,4	1027
Богатейший	12,9	1191

¹ Показатель WS.13 MICS: изоляция на время менструаций.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

11 РАВЕНСТВО ЖИЗНЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

11.1 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

В Конвенции о правах инвалидов¹⁴⁴ намечены обязательства Государств-участников по обеспечению полной реализации прав детей-инвалидов наравне с другими детьми. Наличие функциональных трудностей может повысить риск ограниченного вовлечения детей в жизнь в неприспособленной среде, а также ограничить осуществление их прав.

В КОМП Кыргызстан 2023 вошли модули о жизнедеятельности детей, предназначенные для оценки количества/доли детей с функциональными трудностями по сообщениям их матерей или основных лиц, осуществляющих уход. Модуль, включенный в Вопросник о детях в возрасте до пяти лет, охватывает детей в возрасте от 2 до 4 лет. Аналогичный модуль включен и в Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет.

Вопросник о детях в возрасте до пяти лет охватывает следующие функциональные области: зрение, слух, ходьба, мелкая моторика, общение, обучение, игры и контроль поведения, а Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет охватывает следующие функциональные области: зрение, слух, ходьба, самообслуживание, общение, обучение, запоминание, концентрация, принятие изменений, контроль поведения, завязывание знакомств, тревожность и подавленность.

В Таблицах EQ.1.1 и EQ.1.2 представлен процент детей с функциональными трудностями в разбивке по возрастным группам и областям функциональных трудностей.

В Таблице EQ.1.3 представлен процент детей в возрасте 2–17 лет, которые используют вспомогательные устройства и, несмотря на это, испытывают трудности в соответствующих функциональных областях.

Таблица EQ.1.4 – обобщающая таблица, в которой представлен процент детей с функциональными трудностями, дезаггегированных по возрастным группам.

¹⁴⁴ «Конвенция о правах инвалидов». Организация Объединенных Наций. Данные за 31 августа 2018 г.
<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

Таблица EQ.1.1. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-4 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправления, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности ^А в следующих областях:								Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 2-4 лет
	зрение	слух	передви- жение пешком	мелкая моторика	общение	обучение	игра	контроль поведения		
Всего	0,3	0,1	0,7	0,5	1,3	1,3	0,7	3,6	6,3	2029
Пол										
Мужской	0,3	0,1	0,3	0,4	1,3	1,4	0,7	4,2	6,6	1056
Женский	0,3	0,0	1,1	0,6	1,3	1,1	0,8	2,9	6,0	972
Местность										
Городская	0,2	0,2	0,7	1,1	1,5	1,5	1,2	4,3	6,5	563
Сельская	0,3	0,0	0,7	0,3	1,2	1,2	0,5	3,3	6,2	1465
Регион										
Баткенская	0,0	0,0	0,2	0,2	0,5	0,9	0,4	1,1	2,3	208
Джалал-Абадская	0,5	0,0	1,5	1,1	2,6	2,1	1,7	4,2	10,8	445
Иссык-Кульская	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,3	5,2	94
Нарынская	0,0	0,0	0,3	0,8	0,4	2,3	0,4	0,0	3,0	96
Ошская	0,0	0,0	0,4	0,0	0,3	0,3	0,0	4,4	5,4	531
Таласская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,4	0,0	0,4	1,2	69
Чуйская	1,0	0,0	0,6	0,6	1,2	1,7	0,6	3,0	5,3	314
г.Бишкек	0,0	0,9	0,7	0,7	2,3	1,6	1,6	8,7	11,0	161
г.Ош	0,0	0,0	1,0	1,0	1,8	2,2	1,2	0,5	3,3	111
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	0,8	0,0	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	4,2	5,4	155
Возраст (в годах)										
2	0,7	0,0	0,5	0,5	2,5	0,9	0,3	3,0	6,9	620
3	0,0	0,2	1,1	0,6	1,1	2,0	1,2	3,0	6,0	741
4	0,1	0,0	0,4	0,5	0,4	0,8	0,6	4,8	6,1	668
Посещение дошкольных учреждений^В										
Посещают	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4	3,9	5,5	444
Не посещают	0,1	0,1	1,1	0,6	0,9	1,9	1,1	3,8	6,3	965

Таблица EQ.1.1. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-4 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправления, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности ^А в следующих областях:								Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 2-4 лет
	зрение	слух	передви- жение пешком	мелкая моторика	общение	обучение	игра	контроль поведения		
Образование матери										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Основное общее	0,7	0,0	1,0	1,7	1,1	1,9	1,0	2,7	5,4	199
Среднее общее	0,2	0,0	0,8	0,4	1,1	0,7	0,7	4,3	6,7	909
Профессиональное начальное/среднее	0,0	0,0	0,9	0,3	1,1	2,2	0,9	1,1	5,0	374
Высшее	0,3	0,3	0,2	0,5	1,4	1,3	0,5	4,3	6,8	536
Функциональные трудности у матери ^С										
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Нет	0,3	0,1	0,7	0,5	1,2	1,1	0,7	3,5	6,0	1880
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	0,3	0,0	0,7	0,7	1,5	1,1	0,7	3,9	6,7	1600
Русский	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,4)	(0,0)	(0,0)	(3,1)	(6,5)	33
Узбек	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	1,7	0,0	1,3	3,7	308
Другая национальность	0,0	1,6	0,0	0,0	1,6	2,3	3,6	5,7	9,3	87
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	0,3	0,0	0,6	0,5	0,7	0,9	0,2	3,4	5,9	494
Второй	0,0	0,0	0,7	0,6	1,8	1,5	0,7	4,8	8,4	446
Средний	0,4	0,0	0,5	0,0	0,7	0,8	0,8	2,4	5,7	396
Четвертый	0,6	0,0	0,9	0,9	1,0	1,3	0,9	2,6	4,1	365
Богатейший	0,0	0,4	0,7	0,7	2,4	2,0	1,2	4,6	7,4	328

^А Функциональные трудности у детей в возрасте 2-4 лет определяются как ответ "Очень трудно" или "Совсем не может..." на вопросы обо всех перечисленных областях, за исключением последней области: контроля поведения, - для которой в качестве функциональной трудности засчитывается категория ответа "Значительно чаще".

^В Дети в возрасте 2 лет не учитываются: данные о посещении программ обучения в раннем возрасте собираются только в отношении детей в возрасте 3-4 лет.

^С Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправлений, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности ^А в следующих областях:													Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 5-17 лет
	зрение	слух	передвижение пешком	самообслуживание	общение	обучение	запоминание	концентрация	принятие изменений	контроль поведения	способность заводить	тревога	подавленность		
Всего	0,1	0,1	2,7	0,4	0,4	0,6	0,7	0,6	0,4	0,5	0,9	2,9	1,5	7,2	8369
Пол															
Мужской	0,2	0,0	2,7	0,5	0,5	0,7	0,9	0,6	0,5	0,6	0,8	2,5	1,0	7,1	4200
Женский	0,1	0,1	2,7	0,4	0,3	0,5	0,5	0,6	0,3	0,4	1,0	3,3	2,1	7,3	4169
Местность															
Городская	0,0	0,1	2,7	0,4	0,4	0,7	0,5	0,4	0,4	0,6	1,0	2,9	1,7	6,9	2483
Сельская	0,2	0,0	2,7	0,5	0,5	0,6	0,8	0,7	0,4	0,5	0,9	2,9	1,5	7,3	5886
Регион															
Баткенская	0,0	0,0	1,1	0,4	0,6	0,4	0,6	0,4	0,7	0,6	0,7	3,4	2,5	5,9	801
Джалал-Абадская	0,1	0,0	8,8	0,0	0,7	0,5	1,1	0,8	0,4	0,4	1,1	4,7	1,8	16,4	1702
Иссык-Кульская	0,0	0,0	0,9	0,5	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,5	6,1	3,6	8,3	552
Нарынская	0,2	0,3	1,8	0,8	0,7	0,9	0,9	0,3	0,3	0,5	1,7	3,7	0,5	7,2	485
Ошская	0,5	0,0	1,1	0,9	0,5	0,7	0,8	1,1	0,6	0,7	0,6	1,3	0,9	3,0	1925
Таласская	0,0	0,0	2,2	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	1,3	1,1	2,7	335
Чуйская	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,9	0,4	0,4	0,0	0,0	1,0	1,4	0,9	4,1	1387
г.Бишкек	0,0	0,4	2,5	0,7	0,7	0,7	0,7	0,9	0,7	0,7	1,6	4,5	2,1	7,2	716
г.Ош	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1	0,5	0,5	0,0	0,2	1,1	0,5	0,4	1,6	4,4	465
Другие территории															
Новостройки и пригород Бишкека	0,0	0,5	0,9	0,7	0,7	0,7	1,0	0,7	0,7	0,7	1,7	3,8	2,6	6,3	577
Возраст (в годах)															
5-9	0,3	0,1	3,7	0,5	0,8	0,8	1,1	0,8	0,5	0,7	1,0	3,8	2,2	9,4	3726
10-14	0,0	0,0	2,4	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	0,7	1,9	1,1	5,5	3250
15-17	0,0	0,0	0,8	0,5	0,0	1,4	0,4	0,8	0,7	0,8	1,4	2,7	0,9	5,2	1393
Посещение учебного заведения															
Посещает ^В	0,0	0,0	2,2	0,1	0,2	0,4	0,5	0,4	0,1	0,2	0,6	2,4	1,3	6,3	7748
Не посещает	1,4	0,7	9,5	3,9	3,2	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	4,7	8,4	4,9	18,1	620

Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправлений, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности ^A в следующих областях:													Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 5-17 лет
	зрение	слух	передвижение пешком	самообслуживание	общение	обучение	запоминание	концентрация	принятие изменений	контроль поведения	способность заводить	тревога	подавленность		
Образование матери ^C															
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	50
Основное общее	0,3	0,0	3,0	1,2	0,1	1,0	0,7	0,5	0,8	1,0	0,5	1,4	3,3	7,7	719
Среднее общее	0,0	0,1	3,2	0,2	0,4	0,5	0,8	0,5	0,2	0,3	0,7	2,9	1,3	7,3	3964
Профессиональное начальное/среднее	0,1	0,0	2,0	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	0,2	2,0	1,0	5,1	1392
Высшее	0,4	0,0	2,3	0,8	0,7	1,1	0,9	1,1	0,9	1,0	1,9	3,5	1,6	8,0	2206
Функциональные трудности у матери ^D															
Есть	(0,0)	(0,0)	(4,5)	(4,5)	(0,0)	(2,9)	(2,9)	(2,9)	(0,3)	(0,3)	(1,1)	(1,1)	(7,8)	(17,7)	114
Нет	0,2	0,1	2,7	0,4	0,4	0,6	0,6	0,6	0,4	0,5	0,9	3,0	1,5	7,2	7056
Национальность главы домохозяйства															
Кыргыз	0,1	0,1	2,8	0,4	0,5	0,7	0,7	0,6	0,4	0,5	1,0	2,9	1,5	7,1	6646
Русский	0,0	0,0	1,2	0,0	0,3	0,3	0,3	0,8	0,3	0,3	0,9	4,5	1,3	5,8	237
Узбек	0,2	0,0	2,9	0,7	0,0	0,6	1,1	1,0	0,4	0,7	0,4	1,9	1,8	7,8	1178
Другая национальность	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	5,0	2,2	7,5	307
Квинтиль индекса благосостояния															
Беднейший	0,5	0,0	3,0	1,0	0,9	1,3	1,2	1,1	0,8	0,9	1,2	2,8	1,7	7,6	1805
Второй	0,1	0,0	2,8	0,1	0,1	0,3	0,5	0,1	0,2	0,2	1,1	3,7	1,9	8,4	1746
Средний	0,1	0,0	2,8	0,3	0,6	0,9	0,6	0,9	0,6	0,7	0,8	3,0	1,1	7,0	1769
Четвертый	0,0	0,1	1,6	0,3	0,1	0,1	0,8	0,7	0,1	0,1	0,7	2,2	1,2	6,2	1542
Богатейший	0,0	0,2	3,2	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,9	2,6	1,7	6,6	1507

^A Функциональные трудности у детей в возрасте 5-17 лет определяются как ответ "Очень трудно" или "Совсем не может..." на вопросы обо всех перечисленных областях, за исключением последних областей: тревоги и подавленности, - для которых в качестве функциональной трудности засчитывается категория ответа "Ежедневно".

^B Включая посещение учреждений раннего школьного образования

^C Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса совершеннолетними.

^D Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица EQ.1.3. Пользование вспомогательными устройствами (дети в возрасте 2-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области использования соответствующего вспомогательного устройства, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые:				Процентная доля детей, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом				Процентная доля детей, которым трудно ходить, когда они пользуются вспомогательным устройством или помощью для ходьбы		Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательным устройством или помощью, чтобы ходить
	носят очки	пользуются слуховым аппаратом	пользуются вспомогательным устройством или помощью, чтобы ходить	Число детей в возрасте 2-17 лет	носят очки	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые носят очки	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются слуховым аппаратом	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются слуховым аппаратом	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются слуховым аппаратом	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются слуховым аппаратом	
Всего	2,5	0,8	2,3	10397	0,4	257	0,0	84	13,0	244	
Пол											
Мужской	1,5	0,6	2,2	5256	0,0	80	(*)	32	5,3		116
Женский	3,4	1,0	2,5	5141	0,5	177	(*)	52	20,1		127
Местность											
Городская	1,9	0,7	2,5	3046	0,0	59	(*)	21	14,2		76
Сельская	2,7	0,8	2,3	7351	0,5	198	(*)	62	12,5		168
Регион											
Баткенская	2,2	0,3	1,5	1009	(*)	22	(*)	3	(*)		15
Джалал-Абадская	3,0	1,5	5,9	2147	(*)	64	(*)	32	8,3		128
Иссык-Кульская	2,5	0,3	0,7	646	(*)	16	(*)	2	(*)		4
Нарынская	2,7	0,5	1,0	581	(*)	15	(*)	3	(*)		6
Ошская	1,3	0,7	1,2	2457	(*)	32	(*)	17	(*)		31
Таласская	1,0	0,0	0,8	404	(*)	4	(*)	0	(*)		3
Чуйская	4,6	1,4	1,7	1701	0,0	79	(*)	23	(*)		29
г.Бишкек	1,7	0,4	2,7	876	(*)	15	(*)	3	(*)		24
г.Ош	1,7	0,3	0,6	576	(*)	10	(*)	2	(*)		4
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	3,6	1,7	3,4	732	(*)	26	(*)	12	(*)		25
Возраст (в годах)											
2-4	1,0	0,4	1,7	2029	(*)	19	(*)	8	13,8		35
5-9	2,2	1,2	2,3	3726	0,0	83	(*)	44	7,4		87
10-14	3,1	0,7	1,8	3250	1,0	100	(*)	23	(*)		60
15-17	3,9	0,6	4,4	1393	0,0	54	(*)	9	(*)		62

Таблица EQ.1.3. Пользование вспомогательными устройствами (дети в возрасте 2-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области использования соответствующего вспомогательного устройства, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые:				Процентная доля детей, которым трудно видеть, когда они носят очки	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые носят очки	Процентная доля детей, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются слуховым аппаратом	Процентная доля детей, которым трудно ходить, когда они пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью для ходьбы	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить
	носят очки	пользуются слуховым аппаратом	пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить	Число детей в возрасте 2-17 лет						
Образование матери ^A										
Дошкольное или нет/Начальное	0,0	2,7	4,2	61	-	0	(*)	2	(*)	3
Основное общее	1,4	0,9	2,6	917	(*)	13	(*)	8	(*)	24
Среднее общее	2,4	0,9	2,2	4874	0,0	118	(*)	43	6,6	108
Профессиональное начальное/среднее	1,7	0,2	2,4	1766	3,2	30	(*)	4	(*)	42
Высшее	3,4	0,9	2,4	2742	0,0	93	(*)	25	(*)	65
Функциональные трудности матери ^B										
Есть	5,7	1,2	0,3	141	(*)	8	(*)	2	(*)	
Нет	2,2	0,8	2,3	8936	0,5	195	0,0	69	13,5	206
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	2,6	0,9	2,3	8246	0,4	218	0,0	75	14,8	188
Русский	6,5	0,4	3,6	270	(*)	18	(*)	1	(*)	10
Узбек	1,2	0,5	1,8	1487	(*)	17	(*)	8	(*)	27
Другая национальность	1,1	0,0	4,8	394	(*)	4	-	0	(*)	19
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	3,2	1,1	3,8	2298	(*)	74	(*)	26	(*)	86
Второй	1,5	0,8	1,4	2192	(*)	32	(*)	17	(*)	32
Средний	2,1	0,6	2,3	2165	(*)	45	(*)	12	(*)	50
Четвертый	3,1	1,3	1,9	1906	0,0	58	(*)	25	(*)	37
Богатейший	2,6	0,2	2,1	1835	0,0	47	(*)	4	(*)	39

^А Деагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса совершеннолетними.

^В Деагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю "Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

Таблица EQ.1.4. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-4, 5-17 и 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 2-4 лет	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 5-17 лет	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области ¹	Число детей в возрасте 2-17 лет
Всего	6,3	2029	7,2	8369	7,0	10397
Пол						
Мужской	6,6	1056	7,1	4200	7,0	5256
Женский	6,0	972	7,3	4169	7,1	5141
Местность						
Городская	6,5	563	6,9	2483	6,8	3046
Сельская	6,2	1465	7,3	5886	7,1	7351
Регион						
Баткенская	2,3	208	5,9	801	5,2	1009
Джалал-Абадская	10,8	445	16,4	1702	15,2	2147
Иссык-Кульская	5,2	94	8,3	552	7,8	646
Нарынская	3,0	96	7,2	485	6,5	581
Ошская	5,4	531	3,0	1925	3,5	2457
Таласская	1,2	69	2,7	335	2,5	404
Чуйская	5,3	314	4,1	1387	4,3	1701
г.Бишкек	11,0	161	7,2	716	7,9	876
г.Ош	3,3	111	4,4	465	4,2	576
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	5,4	155	6,3	577	6,1	732
Образование матери^A						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	10	(*)	50	(14,9)	61
Основное общее	5,4	199	7,7	719	7,2	917
Среднее общее	6,7	909	7,3	3964	7,2	4874
Профессиональное начальное/среднее	5,0	374	5,1	1392	5,0	1766
Высшее	6,8	536	8,0	2206	7,8	2742
Функциональные трудности матери^B						
Есть	(*)	26	(17,7)	114	16,9	141
Нет	6,0	1880	7,2	7056	7,0	8936
Национальность главы домохозяйства						
Кыргыз	6,7	1600	7,1	6646	7,0	8246
Русский	(6,5)	33	5,8	237	5,9	270
Узбек	3,7	308	7,8	1178	6,9	1487
Другая национальность	9,3	87	7,5	307	7,9	394
Квинтиль индекса благосостояния						
Беднейший	5,9	494	7,6	1805	7,2	2298
Второй	8,4	446	8,4	1746	8,4	2192
Средний	5,7	396	7,0	1769	6,8	2165
Четвертый	4,1	365	6,2	1542	5,8	1906
Богатейший	7,4	328	6,6	1507	6,8	1835

¹ Показатель EQ.1 MICS: дети с функциональными трудностями.

^A Дезагрегирование образования матери недоступно для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных на момент опроса совершеннолетними.

^B Дезагрегирование функциональных трудностей у матери показано только для опрошенных по модулю

"Функционирование организма взрослого человека", т.е. индивидуально опрашиваемых женщин в возрасте 18-49 лет.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

11.2 СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ

Социальная защита – это совокупность государственных и частных политики и программ, направленных на предотвращение, сокращение и ликвидацию экономической и социальной незащищенности перед нищетой и лишениями. Усиление нестабильности на макроуровне и уровне домохозяйств, сохранение неравенства и изоляции, угрозы устойчивому развитию, вызванные изменением климата и демографических тенденций, повысили актуальность социальной защиты во всем мире и усилили политический импульс в этом направлении¹⁴⁵.

Социальные выплаты и экономическую помощь извне можно описать как прогнозируемые прямые выплаты физическим лицам или домохозяйствам, будь то в натуральной или денежной форме (включая выплаты в денежной форме по программам занятости, в том числе государственным), призванные защитить людей и домохозяйства, оградить их от экономических потрясений и поддержать накопление людских, производительных и финансовых активов, и включают в себя различные программы социальной защиты. Например, в Кыргызстане это единовременная выплата при рождении каждого ребенка – «балага суйунчу»; ежемесячное пособие нуждающимся гражданам (семьям), имеющим детей до 16 лет, - «уй-булого комок»; ежемесячное пособие лицам, не имеющим право на пенсионное обеспечение, - «социальное пособие», денежные компенсации отдельным категориям граждан (ветераны ВОВ и участники вооруженных конфликтов и др.), оплата питания в начальной школе и оплата дополнительных образовательных услуг в школах, карты медицинского страхования для учащихся школ или любые другие виды разовой помощи, за исключением выплат и помощи со стороны членов семьи, других родственников и соседей.

В Таблице EQ.2.4 представлен процент домохозяйств, которые, по сообщениям респондента в Вопроснике домохозяйства, знают об экономической помощи извне и получали ее. Процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах, которые в течение последних трех месяцев получали социальные выплаты или льготы, показан в Таблице EQ.2.5 по видам выплат и льгот. К льготам также относится прочая помощь на школьное обучение или помощь на другие связанные со школой цели, доступная какому-либо члену домохозяйства в возрасте 5–24 года. В данной Таблице аппроксимирован показатель 1.3.1 ЦУР: доля населения, охваченного системами (минимальными уровнями) социальной защиты.

Общеизвестно, что социальные и экономические потрясения влияют на состояние здоровья людей и подрывают устойчивость домохозяйств. Эти потрясения влияют на способность семей заботиться о своих детях и препятствуют оказанию услуг, способствующих достижению целей и прогресса во имя детей. В частности, бедные домохозяйства уязвимы к влиянию этих потрясений вследствие увеличения бремени расходов на здравоохранение, болезней и смертей членов семьи, приводящих к трудовым ограничениям семьи и дальнейшему обнищанию детей, потерявших одного или обоих родителей или основное лицо, осуществляющее уход за ними, а также других незащищенных детей, которые лишаются возможности учиться и вынуждены заниматься вредным детским трудом и другими опасными видами деятельности. В качестве попытки измерить охват программ социальной защиты, а также для измерения степени охвата экономической помощью домохозяйств, серьезно пострадавших от различных потрясений, был предложен глобальный показатель «Доля самых бедных домохозяйств, получавших экономическую помощь извне за последние три месяца».¹⁴⁶ В Таблице EQ.2.6 представлен процент

¹⁴⁵ ЮНИСЕФ. *Сбор данных для измерения охвата программ социальной защиты: Пилотное тестирование модуля "Социальная защита" во Вьетнаме*. Методологический доклад. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljwMTgVMDcvMTkvMjAvMzcwMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWxIX0RlY2VtYmVYXzlwMTZfRklOQUUwUERGIl1d&sha=3df47c3a17992c8f>

¹⁴⁶ ЮНЭЙДС, ЮНИСЕФ и ВОЗ. *Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД, Доклад*

домохозяйств из двух квинтилей с наименьшим доходом, которые в течение последних трех месяцев получали социальные выплаты или льготы, по видам выплат или льгот.

И, наконец, в Таблице EQ.2.7 представлен процент детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, которые в течение последних трех месяцев получали социальные выплаты или льготы, по видам выплат или льгот, а в Таблице EQ.2.8 представлен процент детей и молодых людей в возрасте 5–24 года во всех домохозяйствах, которые в настоящее время посещают школу и в течение текущего учебного года получали помощь на школьное обучение и помощь на другие связанные со школой цели.

за 2014 год в рамках Глобальной системы отчетности о прогрессе в деле борьбы со СПИДом: Построение основных показателей мониторинга реализации Политической декларации Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу 2011 года. Женева: UNAIDS/WHO Press, 2014.
http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf.

Таблица EQ.2.4. Знание о программах внешней экономической поддержки и получение ее когда-либо

Процентная доля опрошенных с помощью Вопросника домохозяйств, члены которых знают о программах внешней экономической поддержки и когда-либо получали ее, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля опрошенных с помощью Вопросника домохозяйств:		Число домохозяйств
	члены которых знают о программах экономической поддержки	члены которых знают о программах экономической поддержки и когда-либо получали эту поддержку	
Всего	99,5	64,3	6639
Пол главы домохозяйства			
Мужской	99,4	62,7	4751
Женский	99,7	68,3	1888
Местность			
Городская	99,4	56,3	2509
Сельская	99,6	69,2	4130
Регион			
Баткенская	99,7	72,6	560
Джалал-Абадская	99,2	64,8	1243
Иссык-Кульская	98,2	55,0	568
Нарынская	99,8	86,0	314
Ошская	100,0	74,5	1125
Таласская	99,9	74,7	231
Чуйская	99,7	62,1	1251
г.Бишкек	99,9	49,6	975
г.Ош	98,4	54,9	371
Другие территории			
Новостройки и пригород Бишкека	99,8	55,8	545
Возраст (в годах) главы домохозяйства			
15-19	(98,2)	(10,1)	32
20-24	97,7	20,6	99
25-49	99,4	52,3	2726
50+	99,6	74,6	3781
Есть ли сироты в домохозяйстве			
Есть хотя бы один сирота	98,5	79,5	260
Нет	99,5	63,7	6379
Национальность главы домохозяйства			
Кыргыз	99,4	64,4	4979
Русский	99,6	65,3	575
Узбек	99,5	66,3	759
Другая национальность	100,0	57,2	326
Квинтиль индекса благосостояния			
Беднейший	99,5	69,5	1186
Второй	99,3	66,9	1220
Средний	99,3	69,8	1233
Четвертый	99,7	66,7	1309
Богатейший	99,6	53,0	1691

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами и пособиями: все члены домохозяйств

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки								
	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия ¹	Не получали социальные выплаты и пособия	Число членов домохозяйств
Всего	11,1	4,8	4,2	41,1	0,5	1,8	53,0	47,0	27910
Пол главы домохозяйства									
Мужской	10,3	5,0	4,1	36,4	0,5	2,0	49,2	50,8	21590
Женский	13,6	4,0	4,3	57,3	0,8	1,2	66,3	33,7	6320
Местность									
Городская	6,8	4,0	2,4	36,2	0,4	1,7	44,7	55,3	8792
Сельская	13,0	5,2	5,0	43,4	0,6	1,9	56,8	43,2	19118
Регион									
Баткенская	12,4	6,6	1,1	46,4	0,8	6,5	58,9	41,1	2547
Джалал-Абадская	17,3	4,1	7,9	41,3	0,0	0,6	57,6	42,4	5663
Иссык-Кульская	2,5	2,8	1,2	36,4	0,2	1,8	41,6	58,4	1916
Нарынская	12,9	4,7	10,3	53,1	0,2	2,2	68,1	31,9	1397
Ошская	16,7	7,3	4,7	46,6	0,4	2,5	61,6	38,4	6003
Таласская	9,0	4,5	10,4	45,7	0,5	1,4	60,0	40,0	1037
Чуйская	6,1	3,1	1,0	37,5	1,7	0,5	45,8	54,2	4887
г.Бишкек	2,1	2,5	2,3	27,9	0,1	1,8	34,8	65,2	2943
г.Ош	6,8	6,6	0,7	39,2	0,0	0,3	46,8	53,2	1516
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	4,0	3,6	1,8	27,3	1,2	1,9	35,6	64,4	2114
Образование главы домохозяйства									
Дошкольное или нет/Начальное	14,6	3,6	13,0	62,8	1,5	1,6	71,0	29,0	328
Основное общее	12,9	3,9	6,2	49,6	0,8	2,4	60,6	39,4	2200
Среднее общее	13,0	5,6	5,8	38,5	0,6	2,1	53,9	46,1	14107
Профессиональное начальное/среднее	10,8	4,4	1,7	49,9	0,5	1,5	58,1	41,9	5414
Высшее	5,9	3,6	1,2	34,9	0,2	1,4	42,3	57,7	5861

Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами и пособиями: все члены домохозяйств

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки								Число членов домохозяйств
	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия ¹	Не получали социальные выплаты и пособия	
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	11,8	4,6	4,7	39,5	0,5	1,9	52,2	47,8	21340
Русский	3,0	0,0	0,5	54,5	1,3	2,1	57,1	42,9	1417
Узбек	11,6	8,5	2,7	48,0	0,1	1,4	59,1	40,9	3940
Другая национальность	6,5	2,2	4,3	32,6	1,7	1,3	43,3	56,7	1213
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	18,8	6,6	8,6	37,5	0,9	3,2	57,7	42,3	5587
Второй	13,4	5,8	6,1	40,9	0,9	1,5	56,3	43,7	5577
Средний	11,8	3,6	3,4	46,0	0,2	1,9	56,5	43,5	5581
Четвертый	6,4	5,2	1,3	48,5	0,5	1,2	55,3	44,7	5583
Богатейший	5,1	2,8	1,4	32,7	0,1	1,3	39,3	60,7	5582
¹ Показатель EQ.3 MICS: охват социальными выплатами; показатель 1.3.1 ЦУР.									

Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами и пособиями: домохозяйства двух беднейших квинтилей благосостояния

Процентная доля домохозяйств двух беднейших квинтилей благосостояния, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки								Число домохозяйств в двух беднейших квинтилях благосостояния
	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия ¹	Не получали социальные выплаты и пособия	
Всего	13,0	4,1	5,5	38,9	0,7	1,8	53,2	46,8	2406
Пол главы домохозяйства									
Мужской	12,2	4,2	5,6	33,6	0,5	2,0	48,6	51,4	1866
Женский	15,9	3,8	5,2	57,0	1,3	1,2	69,0	31,0	540
Местность									
Городская	12,8	4,4	5,2	40,2	0,9	2,1	53,0	47,0	321
Сельская	13,1	4,1	5,5	38,7	0,7	1,7	53,2	46,8	2085
Регион									
Баткенская	9,9	5,8	1,2	46,6	1,1	5,2	56,2	43,8	392
Джалал-Абадская	14,4	2,9	7,5	37,4	0,0	0,8	53,3	46,7	800
Иссык-Кульская	2,8	0,0	0,7	36,8	0,0	0,7	41,0	59,0	94
Нарынская	16,8	3,4	19,7	35,2	0,0	2,0	60,7	39,3	81
Ошская	16,9	5,9	5,3	39,0	0,8	2,0	55,3	44,7	635
Таласская	12,6	3,4	18,0	37,2	1,3	2,0	59,5	40,5	67
Чуйская	8,4	2,8	1,6	35,8	2,3	0,0	47,0	53,0	290
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
г.Ош	9,2	4,0	0,6	32,5	0,0	0,0	40,3	59,7	29
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	(7,8)	(5,6)	(0,0)	(25,7)	(0,0)	(0,0)	(35,1)	(64,9)	67
Образование главы домохозяйства									
Дошкольное или нет/Начальное	(6,8)	(0,9)	(9,7)	(47,3)	(5,4)	(2,4)	(58,6)	(41,4)	36
Основное общее	13,7	2,1	4,4	44,7	0,9	1,6	56,8	43,2	257
Среднее общее	13,8	4,5	7,1	35,2	0,7	2,1	52,2	47,8	1488
Профессиональное начальное/среднее	10,4	3,6	1,9	48,9	0,3	1,1	56,4	43,6	409
Высшее	12,7	5,9	2,0	36,6	0,5	1,0	48,7	51,3	216

Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами и пособиями: домохозяйства двух беднейших квинтилей благосостояния

Процентная доля домохозяйств двух беднейших квинтилей благосостояния, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки								Число домохозяйств в двух беднейших квинтилях благосостояния
	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия ¹	Не получали социальные выплаты и пособия	
Возраст (в годах) главы домохозяйства									
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
25-29	(7,0)	(8,4)	(2,8)	(11,6)	(0,0)	(0,6)	(29,1)	(70,9)	49
30-34	12,8	5,6	10,1	14,0	1,1	0,9	38,5	61,5	150
35-39	19,9	4,3	8,2	9,4	0,7	0,9	40,2	59,8	266
40-44	11,5	3,7	8,8	9,0	1,5	4,9	30,3	69,7	289
45-49	13,8	3,3	3,0	8,0	0,5	3,1	25,7	74,3	286
50-59	13,2	3,8	3,6	28,3	0,0	1,2	42,3	57,7	599
60-69	13,5	3,9	6,2	87,3	0,6	1,2	90,5	9,5	483
70+	7,4	4,5	3,1	92,9	1,8	0,9	93,5	6,5	262
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	13,3	3,9	6,1	37,5	0,8	1,9	52,6	47,4	1852
Русский	5,0	0,0	0,0	67,7	2,0	0,0	68,4	31,6	80
Узбек	14,0	6,5	3,7	40,7	0,0	1,5	53,7	46,3	371
Другая национальность	9,7	2,5	5,4	33,9	1,4	1,9	49,5	50,5	104
Квинтиль благосостояния									
Беднейший	14,6	4,2	6,7	37,6	0,7	2,4	53,5	46,5	1186
Второй	11,5	4,1	4,3	40,1	0,8	1,2	52,9	47,1	1220

¹ Показатель EQ.4 MICS: внешняя экономическая поддержка, оказываемая беднейшим домохозяйствам.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами и пособиями: дети во всех домохозяйствах

Процентная доля детей в возрасте младше 18 лет, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2023

Процентная доля детей, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки									
	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия ¹	Не получали социальные выплаты и пособия	Число детей младше 18 лет
Всего	13,5	5,6	5,7	34,6	0,7	2,5	50,6	49,4	11592
Пол главы домохозяйства									
Мужской	12,7	5,9	5,6	29,6	0,6	2,7	46,7	53,3	9039
Женский	16,2	4,8	6,2	52,2	0,9	1,7	64,3	35,7	2553
Местность									
Городская	8,4	5,2	3,3	28,0	0,7	2,3	40,1	59,9	3372
Сельская	15,5	5,8	6,7	37,3	0,7	2,5	54,9	45,1	8220
Регион									
Баткенская	15,5	6,6	1,2	40,5	0,9	8,1	56,7	43,3	1149
Джалал-Абадская	20,0	4,8	10,1	35,2	0,0	0,7	56,1	43,9	2437
Иссык-Кульская	2,6	3,9	2,3	26,6	0,2	2,6	34,5	65,5	696
Нарынская	13,2	5,1	14,2	43,5	0,2	2,7	63,0	37,0	642
Ошская	20,0	7,6	6,0	42,5	0,4	3,4	61,5	38,5	2764
Таласская	9,6	5,8	15,3	38,2	0,6	1,9	57,5	42,5	442
Чуйская	6,4	3,9	1,5	27,9	2,5	0,6	38,5	61,5	1853
г.Бишкек	3,6	4,5	3,5	13,5	0,1	2,6	25,4	74,6	964
г.Ош	6,8	7,6	0,6	36,1	0,0	0,3	45,0	55,0	645
Другие территории									
Новостройки и пригород Бишкека	4,1	5,7	2,3	15,0	1,7	2,2	26,9	73,1	796
Образование главы домохозяйства									
Дошкольное или нет/Начальное	15,8	4,2	15,6	57,3	0,0	2,5	69,0	31,0	143
Основное общее	15,4	4,7	8,6	44,2	0,7	3,2	58,6	41,4	971
Среднее общее	15,8	6,0	7,5	32,4	0,7	2,7	52,2	47,8	6322
Профессиональное начальное/среднее	12,8	6,0	2,7	44,2	0,9	2,1	55,7	44,3	1896
Высшее	6,5	4,8	1,6	27,1	0,3	1,9	37,3	62,7	2259

Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами и пособиями: дети во всех домохозяйствах

Процентная доля детей в возрасте младше 18 лет, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2023

Процентная доля детей, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки									
	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия ¹	Не получали социальные выплаты и пособия	Число детей младше 18 лет
Возраст (в годах) главы домохозяйства									
15-19	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,4)	(0,0)	(0,0)	(3,4)	(96,6)	22
20-24	(9,2)	(23,7)	(1,3)	(1,5)	(0,0)	(0,0)	(35,7)	(64,3)	43
25-29	10,3	6,4	1,6	6,9	0,0	2,4	23,5	76,5	225
30-34	11,6	7,0	7,3	12,3	0,5	1,7	33,6	66,4	1077
35-39	16,5	4,8	7,5	9,1	0,9	2,3	35,7	64,3	1801
40-44	10,9	3,0	6,6	8,1	0,8	4,4	26,7	73,3	1876
45-49	15,3	4,4	4,5	9,1	0,9	3,9	30,7	69,3	1458
50-59	14,3	7,4	4,4	29,9	0,2	2,0	47,3	52,7	2055
60-69	14,6	5,6	5,1	91,0	0,5	1,3	94,0	6,0	1998
70+	9,7	7,9	6,2	94,7	1,2	1,6	95,7	4,3	1037
Национальность главы домохозяйства									
Кыргыз	14,0	5,3	6,3	32,9	0,6	2,5	49,8	50,2	9157
Русский	1,7	0,0	0,4	31,1	2,2	4,6	36,4	63,6	289
Узбек	13,3	9,1	3,5	47,0	0,1	1,9	60,1	39,9	1693
Другая национальность	10,3	2,7	6,3	25,0	2,9	1,8	41,1	58,9	454
Квинтиль индекса благосостояния									
Беднейший	22,0	7,5	10,8	31,4	1,1	3,8	57,0	43,0	2599
Второй	15,3	6,5	8,1	34,8	1,0	2,1	54,3	45,7	2457
Средний	14,1	4,0	4,7	41,0	0,2	2,8	54,7	45,3	2389
Четвертый	7,3	5,7	1,6	42,0	0,7	1,6	50,8	49,2	2141
Богатейший	5,9	4,1	2,0	22,9	0,1	1,7	32,6	67,4	2006

¹ Показатель EQ.5 MICS: дети в домохозяйствах, получавших социальные выплаты какого-либо типа.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица EQ.2.8. Охват программами материальной помощи на цели обучения: члены в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах

Процентная доля детей и молодых людей в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах, которые в настоящее время посещают начальное или высшее учебное заведение и которые в текущем учебном году получали помощь в оплате обучения и другую материальную помощь на цели обучения, Кыргызстан, 2023

	Финансовая или материальная помощь на цели обучения				Число членов домохозяйств в возрасте 5-24 лет, которые в настоящее время посещают учебное заведение
	Оплата обучения	Другая помощь на цели обучения	Оплата обучения или другая помощь на цели обучения ¹	Не получали помощи на цели обучения	
Всего	0,8	0,9	1,4	98,6	7579
Пол главы домохозяйства					
Мужской	0,7	0,9	1,2	98,8	3773
Женский	1,0	0,9	1,7	98,3	3806
Местность					
Городская	1,2	0,9	1,6	98,4	2347
Сельская	0,7	0,9	1,4	98,6	5232
Регион					
Баткенская	5,2	3,2	5,9	94,1	700
Джалал-Абадская	0,2	0,3	0,4	99,6	1466
Иссык-Кульская	0,6	1,4	1,8	98,2	494
Нарынская	0,5	1,0	1,5	98,5	420
Ошская	0,4	1,2	1,5	98,5	1704
Таласская	0,5	0,7	1,1	98,9	298
Чуйская	0,2	0,2	0,4	99,6	1275
г.Бишкек	0,6	1,1	1,5	98,5	768
г.Ош	0,5	0,0	0,5	99,5	454
Другие территории					
Новостройки и пригород Бишкека	0,2	0,9	1,2	98,8	566
Возраст (в годах)					
5-9	0,6	0,7	1,0	99,0	2476
10-14	0,9	1,0	1,7	98,3	3288
15-19	1,0	0,9	1,5	98,5	1539
20-24	1,6	1,3	2,3	97,7	277
Управление школой					
Государственное	0,8	0,9	1,5	98,5	7460
Негосударственное	0,0	0,0	0,0	100,0	120
Образование главы домохозяйства					
Дошкольное или нет/Начальное	1,1	0,0	1,1	98,9	84
Основное общее	0,3	1,1	1,4	98,6	596
Среднее общее	1,0	1,2	1,6	98,4	3986
Профессиональное начальное/среднее	0,5	0,7	1,1	98,9	1291
Высшее	0,9	0,5	1,3	98,7	1622
Национальность главы домохозяйства					
Кыргыз	0,7	0,9	1,4	98,6	6072
Русский	1,4	1,2	2,2	97,8	250
Узбек	1,3	1,1	1,5	98,5	985
Другая национальность	1,0	0,5	1,0	99,0	272
Квинтиль индекса благосостояния					
Беднейший	1,7	1,2	2,3	97,7	1525
Второй	0,4	0,8	1,2	98,8	1557
Средний	0,7	1,3	1,5	98,5	1550
Четвертый	0,7	0,7	1,1	98,9	1414
Богатейший	0,6	0,5	1,1	98,9	1533
¹ Показатель EQ.6 MICS: получение материальной помощи на цели обучения.					

11.3 ДИСКРИМИНАЦИЯ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА

Дискриминация может препятствовать справедливому и равному доступу людей к возможностям и услугам. Данные вопросы предназначены для оценки случаев дискриминации и домогательств в отношении респондентов, произошедших в течение 12 месяцев до опроса. В вопросы входят специфические причины дискриминации и домогательств, которые могут помочь респондентам вспомнить события. Текущие вопросы основаны на рекомендованном наборе вопросов, доступных в начале КОМПБ. Вопросы могут измениться с учетом проходящей в настоящее время методологической работы по переносу показателя с Уровня III ЦУР на Уровень II. В Таблицах EQ.3.1W показана доля женщин, которые подвергались дискриминации по разным причинам.

Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и женщин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам								Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число женщин
	Этнического происхождения или иммиграции	Пола	Сексуальной ориентации	Возраста	Вероисповедования или убеждений	Инвалидности	По другому признаку	По любому признаку ¹		
Всего	1,7	1,2	0,5	2,1	1,3	1,1	1,2	6,2	93,8	5629
Местность										
Городская	2,2	2,0	0,3	3,5	1,7	0,7	0,8	7,4	92,6	1911
Сельская	1,5	0,7	0,5	1,4	1,2	1,3	1,4	5,6	94,4	3718
Регион										
Баткенская	1,8	1,2	0,7	1,1	1,1	0,5	0,6	4,3	95,7	518
Джалал-Абадская	1,5	1,2	0,7	1,9	0,9	1,4	3,1	7,1	92,9	1021
Иссык-Кульская	0,5	0,2	0,0	0,4	0,8	0,6	0,3	2,5	97,5	343
Нарынская	0,3	0,2	0,0	0,7	1,0	0,7	0,9	2,9	97,1	269
Ошская	0,5	0,3	0,1	0,9	0,4	1,3	1,3	3,4	96,6	1240
Таласская	0,3	0,0	0,0	0,7	0,3	0,6	0,0	1,9	98,1	197
Чуйская	3,7	1,1	1,0	2,9	2,6	1,9	0,7	9,3	90,7	992
г.Бишкек	1,5	2,6	0,4	2,8	3,1	0,4	0,7	7,1	92,9	705
г.Ош	5,0	3,9	0,4	8,6	0,4	0,6	0,1	14,9	85,1	344
Другие территории										
Новостройки и пригород Бишкека	0,9	2,1	1,1	3,6	4,5	0,7	0,3	8,5	91,5	486
Возраст (в годах)										
15-19	0,7	0,8	0,3	2,7	1,0	0,8	0,7	5,3	94,7	878
15-17	0,7	0,4	0,0	2,0	0,5	0,6	0,4	3,5	96,5	636
18-19	0,7	1,6	1,1	4,5	2,3	1,5	1,5	10,0	90,0	243
20-24	1,5	1,3	0,3	2,1	1,1	0,8	0,4	5,3	94,7	685
25-29	1,2	0,9	0,1	2,2	1,2	1,1	0,8	5,5	94,5	806
30-34	2,9	0,4	0,0	2,3	2,0	1,4	1,3	7,7	92,3	883
35-39	2,5	1,4	0,4	1,1	0,5	1,1	2,0	6,8	93,2	917
40-44	1,4	2,2	1,4	2,0	2,2	1,3	1,3	5,8	94,2	822
45-49	1,8	1,2	0,8	2,2	1,2	1,1	1,6	7,0	93,0	637

Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и женщин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам								Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число женщин
	Этнического происхождения или иммиграции	Пола	Сексуальной ориентации	Возраста	Вероисповедования или убеждений	Инвалидности	По другому признаку	По любому признаку ¹		
Образование										
Дошкольное или нет/Начальное	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,3)	(0,0)	(15,4)	(7,1)	(18,7)	(81,3)	46
Основное общее	2,8	1,2	0,5	2,8	1,2	1,3	1,8	7,5	92,5	609
Среднее общее	1,7	1,0	0,5	1,8	1,7	1,1	1,4	6,1	93,9	2325
Профессиональное начальное/среднее	1,5	0,8	0,4	2,1	0,6	0,6	0,5	4,9	95,1	972
Высшее	1,6	1,6	0,5	2,2	1,3	0,9	1,0	6,4	93,6	1677
Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)										
Есть	5,8	5,6	7,4	10,0	8,0	19,1	3,7	32,3	67,7	89
Нет	1,8	1,2	0,4	1,9	1,3	0,8	1,2	6,1	93,9	4904
Национальность главы домохозяйства										
Кыргыз	1,0	1,2	0,5	2,1	1,4	1,1	1,2	5,5	94,5	4305
Русский	9,0	2,5	0,0	2,9	1,7	1,5	0,0	13,6	86,4	246
Узбек	2,9	1,1	0,4	2,0	0,6	1,0	1,3	7,2	92,8	823
Другая национальность	4,2	0,0	0,0	0,8	2,2	1,1	2,5	8,2	91,8	255
Квинтиль индекса благосостояния										
Беднейший	2,2	0,9	0,5	1,5	0,7	1,4	2,1	6,7	93,3	1094
Второй	0,9	0,6	0,5	1,8	1,8	1,4	1,5	5,7	94,3	1089
Средний	1,8	0,7	0,4	1,4	1,3	1,2	0,7	5,0	95,0	1047
Четвертый	2,0	1,1	0,5	2,0	1,3	0,8	0,9	6,4	93,6	1110
Богатейший	1,8	2,2	0,4	3,5	1,5	0,8	0,8	7,1	92,9	1289

¹ Показатель EQ.7 MICS: дискриминация; показатели 10.3.1 и 16.b.1 ЦУР.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

ПРИЛОЖЕНИЕ А СТРУКТУРА ВЫБОРКИ

Основные функции структуры выборки описаны в настоящем приложении. К функциям структуры выборки относится определение основы выборки, размера целевой выборки, распределения выборки, составление списков в кластерах выборки, выбор областей, этапов выборки, стратификация и расчет весов выборки.

Основная цель структуры выборки КОМП Кыргызстан 2023 заключалась в получении статистически достоверных оценок большинства показателей на национальном уровне, по городским и сельским районам и по семи областям и двум городам страны: Баткенской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской, Чуйской областям и городам Бишкек и Ош. Городские и сельские районы в каждом из девяти регионов были определены как слои выборки. При разработке дизайна выборки КОМП Кыргызстан, 2023 пригодились структура выборки и результаты MICS, проведенного в 2018 году, которые задокументированы в Итоговом отчете о данном обследовании.

Выборка обследования формировалась методом многоступенчатого стратифицированного кластерного отбора. Основа выборки была составлена по Переписи населения и жилищного фонда 2022 года. Выбранные на первом этапе первичные единицы выборки (ПЕВ) были счетными участками (СУ), определенными для переписи. Список домохозяйств составлялся с включением всех отобранных СУ, а выборка домохозяйств была сформирована во втором этапе. Речь идет о типе вероятностной выборки, в которой каждый член домохозяйства и домохозяйства имеет положительную и известную вероятность отбора после составления перечня домохозяйств в ПЕВ и составления полного списка членов домохозяйства в каждой выборке. Вероятностный отбор позволяет делать надежные выводы в отношении обследуемого населения или любой его подгруппы; для этого данные взвешиваются на базе значений, обратно пропорциональных совокупным вероятностям вхождения в выборку.

А.1 РАЗМЕР И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫБОРКИ

Поскольку общий размер выборки КОМП Кыргызстан 2023 частично зависит от географических областей анализа, определенных для таблиц опроса, то распределение СУ и домохозяйств в Кыргызстане, использованное в основе выборки по Переписи 2022 года, было сначала проанализировано по городским и сельским слоям регионов, показанных в Таблице SD.1.

Таблица SD.1. Распределение счетных участков и домохозяйств в рамке выборки

Распределение счетных участков переписи и домохозяйств по областям, городским и сельским районам, Перепись населения 2022 года

	Количество СУ			Количество частных домохозяйств		
	Итого	Город	Село	Итого	Город	Село
Итого	24658	7644	17014	1393516	535254	858262
Регион						
Баткенская	2057	415	1642	105471	27787	77684
Джалал-Абадская	4582	1020	3562	249226	67794	181432
Иссык-Кульская	1938	462	1476	111365	35611	75754
Нарынская	1125	159	966	59157	9302	49855
Ошская	5404	337	5067	244547	17861	226686
Таласская	1030	127	903	49948	9039	40909
Чуйская	3940	654	3286	252708	53370	199338
г.Бишкек	3578	3567	11	253973	253345	628
г.Ош	1004	903	101	67121	61145	5976

Общий размер выборки КОМП Кыргызстан 2023 составил 7200 домохозяйств. Основным показателем для расчета размера выборки была распространенность отставания в росте у детей в возрасте 0–4 года. Поскольку результаты обследования были приведены на региональном уровне, возникла необходимо определить минимальный размер выборки для каждого региона. Для оценки требуемого размера выборки для этого показателя использовалась следующая формула:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

где:

- n – требуемый размер выборки, выраженный в количестве домохозяйств;
- 4 – коэффициент для достижения 95-процентного уровня доверия;
- r – прогнозируемое или ожидаемое значение показателя, выраженное в долях;
- $deff$ – эффект построения выборки для показателя, оцененный по предыдущему обследованию или равный по умолчанию 1,5;
- RME – относительный предел погрешности r , допускаемый при 95-процентном уровне доверия; для оценок на национальном уровне он, как правило, не превышает 0,12 (12 процентов);
- pb – доля общей численности населения, на которой основан показатель r ;
- $AveSize$ – средний размер домохозяйства (среднее количество лиц на одно домохозяйство);
- RR – прогнозируемая доля ответивших.

Для целей расчета r (распространенность отставание в росте) была принята равной 20 процентам на основе национальной оценки КОМП 2018 года. Значение $deff$ (эффекта построения выборки) принималось равным 1,5 на основе оценки КОМП 2018 года, pb (процент детей в возрасте 0–4 года от общей численности населения) принимался равным 13 процентам, $AveSize$ (средний размер домохозяйства) – 4,0 человека, а доля ответивших была принята на уровне 95 процентов на основе данных КОМП 2018 года. Для оценок на национальном уровне RME должен составлять 12%, но для оценок на региональном уровне достаточно RME в размере 35% (то есть предел погрешности в размере 0,35 r). Конечное число выбранных в данном примере домохозяйств составило 800. Это число является размером выборки, необходимым в каждом регионе. Таким образом, общий размер выборки на национальном уровне составил 7200 домохозяйств.

Количество домохозяйств, выбранных для каждого кластера КОМП Кыргызстан 2023, было определено как 20 домохозяйств на основе нескольких соображений, в том числе на основе эффекта структуры, доступного бюджета и времени, которое потребуется каждой группе для завершения одного кластера. Деление общего количества домохозяйств на количество домохозяйств выборки на кластер дало число кластеров выборки, которые должны быть выбраны в целом для Кыргызстана – 360 кластеров.

Общий размер выборки был распределен по девяти регионам почти поровну. Таким образом, на каждый регион пришлось около 40 кластеров, а окончательный размер выборки составил 7200 домохозяйств (40 кластеров * 9 региона * 20 домохозяйств выборки на кластер). В каждом регионе кластеры (первичные единицы выборки) распределялись по городским и сельским слоям пропорционально числу домохозяйств в основе данных переписи по каждому слою в данном регионе. Изначальное равное распределение по регионам было скорректировано в пяти регионах. Выборка была увеличена в Бишкеке и Оше, чтобы компенсировать большее количество неответов и, в случае Бишкека, также низкое количество детей на домохозяйство. Соответственно, исходная выборка была сокращена в Баткенской,

Джалал-Абадской и Ошской областях, чтобы скорректировать большее количество детей на домохозяйство в этих регионах. В Таблице SD.2 показано распределение кластеров и домохозяйств по слоям выборки.

Таблица SD.2: Распределение выборки

Распределение кластеров выборки (ОП) и домохозяйств выборки по слоям выборки, Кыргызстан, 2023

	Кластеры выборки			Домохозяйства выборки		
	Итого	Город	Село	Итого	Город	Село
Итого	360	147	213	7200	2940	4260
Регион						
Баткенская	36	10	26	720	200	520
Джалал-Абадская	39	11	28	780	220	560
Иссык-Кульская	40	13	27	800	260	540
Нарынская	40	6	34	800	120	680
Ошская	37	8	29	740	160	580
Таласская	40	7	33	800	140	660
Чуйская	40	8	32	800	160	640
г.Бишкек	47	47	0	940	940	0
г.Ош	41	37	4	820	740	80

A.2 ВЫБОР ОБЛАСТЕЙ ПЕРЕПИСИ (КЛАСТЕРОВ)

Счетные участки переписи были выбраны из каждого слоя выборки с помощью выборки, пропорциональной количеству домохозяйств в каждом СУ, взятых из основы Переписи 2022 года. Таким образом, первый этап отбора завершился выбором необходимого количества СУ выборки (указанных в Таблице SD.2) для каждого из девяти регионов отдельно для городских и сельских слоев.

A.3 СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКОВ

С учетом предварительных данных Переписи 2022 года, перед выбором домохозяйств во всех СУ переписи выборки были составлены новые списки домохозяйств. С данной целью были подготовлены команды по составлению списков, которые посещали все выбранные СУ переписи и составляли списки всех домохозяйств. Работы по картированию СУ и составлению списков проводились Национальным статистическим комитетом с октября по декабрь 2022 года. В каждой области было подготовлено по одной команде.

A.4 ВЫБОР ДОМОХОЗЯЙСТВ

Списки домохозяйств в каждом СУ переписи были подготовлены на местах командами по составлению списков. Затем в Национальном статистическом комитете домохозяйства были последовательно пронумерованы от 1 до M_{hi} (общее количество домохозяйств в каждой области переписи). Выбор 20 домохозяйств в каждой области переписи осуществлялся с помощью процедур случайного

систематического выбора. Для данной цели был адаптирован шаблон электронной таблицы КОМП6¹⁴⁷ для случайного систематического выбора домохозяйств.

А.5 РАСЧЕТ ВЕСОВ ВЫБОРКИ

Выборка КОМП Кыргызстан 2023 не является самовзвешенной. В результате распределения количества домохозяйств на каждый из регионов в каждом регионе использовались разные доли выборки, поскольку количество домохозяйств в основе Переписи варьируется в зависимости от региона. По этой причине были рассчитаны веса выборки, которые использовались в последующем анализе данных опроса.

Основным компонентом весов является обратная величина доли выборки, используемая при выборе количества домохозяйств выборки в данном слое выборки (h) и ПЕВ (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Термин f_{hi} , вероятность выборки для i -й ПЕВ выборки в h -м слое, является произведением вероятностей отбора на каждом этапе в каждом слое выборки:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

где p_{shi} – вероятность выбора единицы выборки на s -ном этапе для i -й ПЕВ выборки в h -м слое выборки. Эти вероятности были рассчитаны на основе структуры выборки по следующей формуле:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

n_h – количество ПЕВ выборки, выбранных в слое h ;

M_{hi} – количество домохозяйств в основе Переписи 2022 года по i -й ПЕВ выборки в слое h ;

M_h – общее количество домохозяйств в основе Переписи 2022 года по слою h .

p_{2hi} – доля ПЕВ, включенных в списки в i -й ПЕВ выборки в слое h (для сегментированных ПЕВ); для несегментированных ПЕВ $p_{2hi} = 1$.

$$p_{3hi} = \frac{20}{M'_{hi}}$$

M'_{hi} – количество домохозяйств, включенных в списки в i -й ПЕВ выборки в слое h .

Поскольку количество домохозяйств в каждой области переписи (ПЕВ) основы Переписи 2022 года, используемых для выбора на первом этапе, и обновленное количество домохозяйств в ОП из списка обычно отличаются, были рассчитаны индивидуальные общие вероятности выбора домохозяйств в каждом ОП (кластере) выборки.

В окончательном компоненте при расчете весов выборки учитывается уровень отсутствия ответов в опросах домохозяйств и индивидуальных опросах по каждому слою, а также доля выполненных опросов в кластерах выборки по каждому слою. Поправка на отсутствие ответов домохозяйств и кластеров в каждом слое равна:

¹⁴⁷ <http://MICS.unicef.org/tools#survey-design>

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

где RR_h – доля ответивших в домохозяйствах выборки в слое h , определяемая как доля опрошенных домохозяйств в слое h из числа выбранных домохозяйств, которые были заняты во время работ на местах в слое h . n'_h – число кластеров выборки, в отношении которых завершены счетные работы в слое h ; таким образом, первый поправочный коэффициент соответствует величине, которая обратна доле завершения в отношении кластеров выборки в слое h . Этот дополнительный поправочный коэффициент необходим в случае, когда по причинам небезопасности или недоступности в некоторых кластерах выборки невозможно провести счетные работы. В случае, когда подсчет завершен в отношении всех кластеров выборки в каждом слое, этот поправочный коэффициент для кластеров равен 1 для всех слоев, поэтому он не отражается на весе. Эта поправка веса домохозяйства на базе доли завершенных работ в кластере учтена в соответствующих формулах шаблона КОМП для расчета весов.

Аналогичным образом поправка на отсутствие ответов на индивидуальном уровне (женщин, мужчин и детей в возрасте до пяти лет) для каждого слоя равна:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

где RR_{qh} – доля ответивших по индивидуальным вопросам в слое h , определяемая как доля отвечающих критериям лиц (женщин, мужчин и детей в возрасте до пяти лет) в домохозяйствах выборки в слое h , которые были успешно опрошены.

После завершения работ на местах были рассчитаны доли ответивших в каждом слое выборки. Они использовались для корректировки весов выборки, рассчитанных по каждому кластеру. Доли ответивших в КОМП Кыргызстан, 2023 показаны в Таблице SR.1.1 настоящего доклада.

Коэффициенты поправки на отсутствие ответов по индивидуальным вопросам женщин и вопросам о детях в возрасте до пяти лет были применены к скорректированным весам домохозяйств. Количество отвечающих критериям женщин и детей в возрасте до пяти лет было получено из списка членов домохозяйств Вопросника домохозяйств, где были проведены интервью.

В случае вопросника для детей в возрасте от 5–17 лет в каждом домохозяйстве, вошедшем в выборку, из всех детей в данной возрастной группы, указанных в списке членов домохозяйства, то есть в единице третичного отбора, был случайным образом выбран один ребенок. Вес домохозяйства по детям в возрасте от 5–17 лет сначала корректируется на основе доли ответивших на этот вопросник на уровне слоя. После нормализации этого скорректированного веса домохозяйства в соответствии с описанной ниже процедурой его умножают на количество детей в возрасте 5–17 лет, указанных в списке членов домохозяйства. Поэтому веса отдельных детей в возрасте от 5–17 лет будут варьироваться в зависимости от домохозяйства выборки. Такое взвешивание данных по детям в возрасте 5–17 лет осуществляется для соответствующих таблиц в программах для создания таблиц.

В КОМП Кыргызстан 2023 полные (необработанные) веса домохозяйств рассчитывались умножением обратных величин вероятностей отбора на коэффициенты поправки на отсутствие ответов по каждому слою. Затем эти веса были стандартизированы (или нормализованы), в том числе для того, чтобы сделать взвешенную сумму опрошенных единиц выборки равной общему размеру выборки на национальном уровне. Нормализация достигается делением полных весов выборки (скорректированных на отсутствие ответа) на среднее значение этих весов по всем домохозяйствам на национальном уровне. Это осуществляется путем умножения весов выборки на постоянный коэффициент, равный невзвешенному количеству домохозяйств на национальном уровне, поделенному на взвешенное общее количество домохозяйств (с помощью полных весов выборки, скорректированных на отсутствие ответа). Аналогичная процедура стандартизации была выполнена при получении стандартизованных весов по Индивидуальным вопросам для женщин и Вопросникам о детях в возрасте до пяти лет. В 360 СУ

переписи (кластерах) выборки скорректированные (нормализованные) веса домохозяйств варьировались между 0,1512 и 3,9627.

Веса выборки были добавлены ко всем наборам данных. Анализ осуществлялся путем применения этих весов к выборке данных по домохозяйствам, женщинам, детям в возрасте до пяти лет и в возрасте 5–17 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ В СПИСОК ПЕРСОНАЛА, УЧАСТВУЮЩЕГО В ОПРОСЕ

КОМАНДА УПРАВЛЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЕМ

Национальный статистический комитет

Кудайбергенов Бактыбек	Председатель Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Керималиева Назира	Координатор КОМП-2023. Заместитель председателя Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Мамбеталиев Тимур	Заведующий отдела статистики домашних хозяйств управления статистики устойчивого развития и окружающей среды
Самохлеб Галина	Главный специалист отдела статистики домашних хозяйств управления статистики устойчивого развития и окружающей среды
Шаршенбекова Мейли	Специалист отдела статистики домашних хозяйств управления статистики устойчивого развития и окружающей среды
Данияр уулу Адылбек	Специалист управления статистики устойчивого развития и окружающей среды

Международные организации

Кристина Жольм	Представитель ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике
Самман Дж. Тапа	Представитель ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике
Кристина Бруджиоло	Заместитель Представителя ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике
Аттила Ханчиоглу	Глобальный координатор МИКО, ЮНИСЕФ Штаб-квартира, Нью-Йорк (США)
Ивана Бжелич	Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США)
Тургай Уналан	Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США)
Бо Педерсен	Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США)
Ядыгар Кошкун	Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США)
Ихтиёр Холматов	Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США)
Дипак Кумар Деу	Региональная группа по MICS, ЮНИСЕФ, Женева
Ана Абдельбасит	Региональная группа по MICS, ЮНИСЕФ, Женева
Ханс Петерссен	Региональная группа по MICS, ЮНИСЕФ, Женева
Муктар Минбаев	Специалист по мониторингу и оценке исследования ЮНИСЕФ, Кыргызская Республика
Лариса Праслова	Национальный консультант MICS, Кыргызская Республика

Технический комитет

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики	Кудайбергенов Бактыбек, Керималиева Назира, Самохлеб Галина, Матраева Венера, Мамбеталиев Тимур, Рахманова Жылдыз, Абдуллаева Гульхумар, Джайлобаева Гульнара, Байханова Наргиза, Шаршенбекова Мейли
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики	Арзыкулова Бурул
Министерство труда и социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики	Торогельдиев Бакыт, Окоева Гульмира

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики

Усеналиев Марат

Министерства внутренних дел
Кыргызской Республики

Алижанов Таалайбек

РАБОТНИКИ ПО ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

Шаршенбекова Мейли

Вторичный редактор

Матраева Венера

Вторичный редактор

ЛИСТЕРЫ И КАРТОГРАФЫ

Региональные координаторы по листингу

Ысмайылов Сабырбек
Садыралиев Жандаралы
Искатов Улан
Жакиев Билимбек
Махаммадов Ахматжан
Бараков Бакирдин
Джукешов Алмасбек
Шакулов Алмаз
Рысбаев Азизбек

Баткенская область
Джалал-Абадская область
Иссык-Кульская область
Нарынская область
Ошская область
Таласская область
Чуйская область
город Бишкек
город Ош

Листеры

Абдимахамат уулу Абдурасул
Канназаров Айбек
Асанбекова Айжан
Шабданова Жумагул
Нуроева Жибек
Касымова Зулайка
Джолдошева Чолпонай
Насырова Каныкей
Суванова Асель

Картографы

Улуков Абдималик
Ибраимов Болот
Кадырова Фатыйна
Абдыракманов Руслан
Караева Замирахан
Назаралиев Муктарбек
Аманова Ырыс
Сайнидинова Анаркул
Субанова Гуласал

КОМАНДЫ ОБЛАСТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИЕ ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ

Баткенская область

Ысмайылов Сабырбек	Координатор
Кочкорова Гулмира	Супервайзер
Рахматуллаева Гулкайыр	Интервьюер
Жигитали кызы Уулжан	Интервьюер
Тиллабаева Рахат	Интервьюер
Эркебаева Чолпонай	Интервьюер
Мурзахматова Бегайым	Интервьюер
Эшанкулов Сейитбек	Антропометрист

Ошская область

Мурзаibraim уулу Ренат	Координатор
Караева Замирахан	Супервайзер
Алибек кызы Элдана	Интервьюер
Каримбаева Минавар	Интервьюер
Эркинбаева Рахыя	Интервьюер
Омурали кызы Айпери	Интервьюер
Осмоналиева Нуркан	Интервьюер
Шерматов Эдилбек	Антропометрист

Джалал-Абадская область

Масабиров Исламбек	Координатор
Рыскулова Жанара	Супервайзер

Таласская область

Бараков Бакирдин	Координатор
Касымова Зулайка	Супервайзер

Азималиева Жылдызкан	Интервьюер	Ботбаева Замира	Интервьюер
Жолдошева Айбарчин	Интервьюер	Толбашиева Гулзада	Интервьюер
Мамадалиева Мунара	Интервьюер	Мыктыбекова Назгул	Интервьюер
Булатова Назгуль	Интервьюер	Кулубаева Элвира	Интервьюер
Джеенбекова Гулзат	Интервьюер	Джакыпбаева Айнура	Интервьюер
Канназаров Нурбек	Антропометрист	Назаралиев Муктарбек	Антропометрист

Иссык-Кульская область

Искатов Улан	Координатор
Асанбекова Айжан	Супервайзер
Кадырова Фатыйна	Интервьюер
Султанкулова Нур	Интервьюер
Самыйбекова Адина	Интервьюер
Сыдыкова Бактыгуль	Интервьюер
Тюлебердиева Гульзан	Интервьюер
Тукашев Жангороз	Антропометрист

Чуйская область

Джукешов Алмасбек	Координатор
Аманова Ырыс	Супервайзер
Тогойбаева Сали.	Интервьюер
Бекташева Идеят	Интервьюер
Дуйшобаева Д.К.	Интервьюер
Тологонова Ж.Т.	Интервьюер
Джолдошева Чолпонай	Интервьюер
Абдыкадыров У.А.	Антропометрист

Нарынская область

Жакиев Билимбек	Координатор
Жээнбек кызы Нурзада	Супервайзер
Асанкожоева Назира	Интервьюер
Карымшакова Жаркынгул	Интервьюер
Бактыбек кызы Айзада	Интервьюер
Талантбек кызы Света	Интервьюер
Шабданова Жумагул	Интервьюер
Дүйшегулов Майрамбек	Антропометрист

город Бишкек

Шакулов Алмаз	Координатор
Насырова Каныкей	Супервайзер
Джумагулова Надира	Интервьюер
Качкынбаева Айнура	Интервьюер
Кыдырма кызы Мээрим	Интервьюер
Маатова Толгонай	Интервьюер
Темирова Сабира	Интервьюер
Маатов Азим	Антропометрист

город Ош

Рысбаев Азизбек	Координатор
Суванова Асель	Супервайзер
Абиева Диана	Интервьюер
Шерматова Даана	Интервьюер
Максымбекова Элдина	Интервьюер
Ахматова Гульнара	Интервьюер
Анарбаева Гульжамал	Интервьюер
Эгемкулов Кабысидин	Антропометрист

КОМАНДА ПО НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА

к.ф.-м.н. Минбаев Муктар, Праслова Лариса, Керималиева Назира, Сейдахматова Салия, Киндякова Ольга, МаксUTOва Э., Тойтукова М., Аматова Мээрим, Кочорбаева Гулиза, Шамырканова Джаныл, Бакетаева Жылдыз, Джунушева Эркегуль, Доронина Елена, Мамбеталиев Тимур, Самохлеб Галина, Шаршенбекова Мейли, Матраева Венера, Данияр уулу Адылбек, Акматова Бермет, Рахманова Жылдыз, Абдуллаева Гульхумар,.Шакенова Айнура, Бакаева Айгуль, Сооромбаева Динара.

ПРИЛОЖЕНИЕ С РАСЧЕТ ОШИБОК ВЫБОРКИ

Выборка респондентов КОМП Кыргызстан 2023 – одна из многих выборок, которые можно получить из одного и того же населения на основе одной и той же структуры и размера. Каждая из этих выборок может дать результаты, немного отличающиеся от результатов фактической выборки. Ошибки отбора характеризуют изменчивость оценок всех возможных выборок. Степень изменчивости точно неизвестна, однако ее можно статистически оценить по данным опроса.

В настоящем приложении представлены следующие показатели ошибок отбора:

- *Стандартная ошибка (se)*. Стандартная ошибка представляет собой квадратный корень дисперсии оценки. Для оценки стандартных ошибок таких показателей опроса, как средние величины, доли или коэффициенты, используется метод линеаризации Тейлора. Для оценки стандартных ошибок более сложных статистических данных, таких, как коэффициент фертильности и смертность, используется метод повторной репликации (складного ножа).
- *Коэффициент дисперсии (se/r)* – это отношение стандартной ошибки к значению (*r*) показателя. Он показывает относительную ошибку отбора.

Эффект построения выборки (deff) – это отношение фактической дисперсии показателя в соответствии с используемым в опросе методом выборки к дисперсии, рассчитанной в соответствии с предположением простой случайной выборки, основанной на том же размере выборки. *Квадратный корень эффекта построения выборки (deft)* используется для демонстрации эффективности структуры выборки относительно точности. *deft* = 1,0 указывает на то, что эффективность структуры выборки опроса равна эффективности простой случайной выборки для данного показателя, а *deft* > 1,0 указывает на увеличение стандартной ошибки вследствие использования сложной структуры выборки. Если значение *deft* (или *deff*) меньше 1,0 и соответствующее число наблюдений относительно небольшое, тогда значения стандартной ошибки и доверительных интервалов необходимо использовать с осторожностью. Эти ситуации могут происходить из небольшого числа наблюдений и распределения значений показателей в пределах кластеров (и между кластерами) выборки в таких областях оценки.

- Доверительный интервал рассчитывается, чтобы показать интервал, в котором содержатся верные значения показателя по населению с определенным уровнем доверия. К результатам MICS применяются 95% доверительные интервалы, являющийся стандартными для данного вида опросов. Концепцию 95% доверительного интервала можно представить следующим образом: если взять множество повторных выборок одинакового размера и структуры и рассчитать по каждой выборке доверительный интервал, в 95% этих интервалов показатели будут верными.

Для расчета ошибок отбора данных MICS были использованы программы CSPro версии 7.7 и SPSS версии 24, разработанные в модуле «Сложные выборки».

Результаты показаны в таблицах ниже. Ошибки отбора рассчитываются по показателям ЦУР, по которым можно рассчитать стандартные ошибки, а также по некоторым другим показателям MICS. Определения, числители и знаменатели каждого из этих показателей приведены в Главе 3. Результаты по стандартным ошибкам представлены на национальном уровне (Таблица SE.1), по городским и сельским районам (Таблицы SE.2 и SE.3) и по всем регионам (Таблицы SE.4 – SE.8).

В дополнение к описанным выше показателям ошибок отбора в таблицах приведены взвешенные и невзвешенные суммы знаменателей по каждому показателю. С учетом использования нормализованных весов, сравнивая взвешенные и невзвешенные суммы, можно определить недостаточность или избыточность представления в выборке определенной области по сравнению со средней долей выборки. Если взвешенная сумма меньше невзвешенной, значит, область представлена в выборке с избыточностью.

Однако для следующих показателей невзвешенные суммы указывают на количество домохозяйств выборки, а взвешенные суммы отражают общую взвешенную численность населения, проживающего в этих домохозяйствах:

- Доступ к электричеству.
- Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения.
- Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой.
- Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло.
- Наличие базовых санитарно-гигиенических условий.
- Безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств.
- Охват социальными выплатами.

Таблица SE.1. Ошибки выборки: Вся выборка

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	27910	6639	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,945	0,005	0,005	2,582	1,607	5629	5629	0,936	0,955
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,848	0,006	0,007	1,489	1,220	5629	5629	0,836	0,860
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,190	0,008	0,040	2,065	1,437	5629	5629	0,175	0,205
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	10	1,950	4	na	na	na	na	7	14
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	16	2,528	6	na	na	na	na	11	21
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	16	2,555	7	na	na	na	na	11	22
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных) TFR	—	3,7	0,104	0,011	нп	нп	нп	нп	3,5	3,9
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	32	5,767	33,260	нп	нп	нп	нп	21	44
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,362	0,009	0,025	1,390	1,179	4046	4017	0,344	0,380
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,590	0,013	0,022	1,601	1,265	2371	2405	0,565	0,616
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,944	0,010	0,011	2,149	1,466	1130	1136	0,924	0,964
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,998	0,001	0,001	1,104	1,051	1130	1136	0,995	1,000
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	0,820	0,016	0,020	1,043	1,021	570	591	0,788	0,852

Таблица SE.1. Ошибки выборки: Вся выборка

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,752	0,019	0,025	1,123	1,060	570	591	0,715	0,790
Охват прививками от кори	TC.S1	0,892	0,014	0,016	1,236	1,112	616	605	0,864	0,920
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	TC.18	0,222	0,010	0,046	4,041	2,010	27910	6639	0,202	0,243
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(0,812)	(0,002)	(0,002)	(0,001)	(0,024)	36	32	(0,809)	(0,815)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	TC.32	0,443	0,023	0,053	0,631	0,794	269	289	0,396	0,489
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,141	0,009	0,064	2,012	1,418	2969	3015	0,123	0,159
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,030	0,004	0,132	1,607	1,268	2949	2994	0,022	0,038
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,088	0,007	0,077	1,710	1,308	2949	2994	0,074	0,102
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	TC.53	0,701	0,015	0,021	2,091	1,446	2016	1985	0,671	0,731
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,920	0,010	0,011	0,882	0,939	691	695	0,900	0,939
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,994	0,003	0,003	2,724	1,650	1804	1856	0,989	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,990	0,004	0,004	1,184	1,088	821	771	0,982	0,998
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,891	0,017	0,019	2,176	1,475	794	727	0,857	0,925
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,485	0,022	0,044	1,140	1,068	1363	615	0,441	0,528

Таблица SE.1. Ошибки выборки: Вся выборка

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,343	0,019	0,054	0,949	0,974	1363	615	0,306	0,380
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,995	0,002	0,002	1,839	1,356	3153	3153	0,992	0,999
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,649	0,011	0,017	3,054	1,748	9567	5785	0,627	0,671
Детский труд	PR.3	0,196	0,010	0,049	2,313	1,521	8369	3937	0,177	0,216
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,003	0,002	0,726	1,089	1,044	685	659	0,000	0,008
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,092	0,016	0,169	1,895	1,377	685	659	0,061	0,123
Безопасность	PR.14	0,584	0,010	0,016	2,111	1,453	5629	5629	0,565	0,603
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,958	0,007	0,008	8,965	2,994	27910	6639	0,943	0,973
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,976	0,003	0,003	2,127	1,459	27317	6406	0,971	0,982
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,995	0,001	0,001	2,169	1,473	27910	6639	0,992	0,997
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,982	0,003	0,004	4,638	2,154	27910	6639	0,976	0,989
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,048	0,006	0,116	4,438	2,107	27910	6639	0,037	0,059
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,070	0,005	0,064	1,866	1,366	10397	5933	0,061	0,079
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,530	0,011	0,020	3,077	1,754	27910	6639	0,509	0,552
Дискриминация	EQ.7	0,062	0,004	0,064	1,535	1,239	5629	5629	0,054	0,070

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская местность

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	8792	2695	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,959	0,006	0,006	1,967	1,403	1911	2143	0,947	0,971
Использование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,871	0,009	0,010	1,428	1,195	1911	2143	0,854	0,888
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,289	0,012	0,043	1,624	1,274	1911	2143	0,264	0,314
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	11	3,201	10	нп	нп	нп	нп	4	17
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	17	5,094	26	нп	нп	нп	нп	7	28
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	17	5,094	26	нп	нп	нп	нп	7	28
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	3,2	0,165	0,027	нп	нп	нп	нп	2,8	3,5
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	19	4,625	21,394	нп	нп	нп	нп	10	28
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,361	0,014	0,038	1,096	1,047	1211	1374	0,333	0,388
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,606	0,023	0,038	1,774	1,332	703	817	0,561	0,652
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,963	0,013	0,014	1,855	1,362	319	386	0,937	0,989
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	319	386	1,000	1,000

Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская местность

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	0.725	0.027	0.038	0.807	0.898	178	214	0.670	0.780
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0.674	0.027	0.039	0.686	0.828	178	214	0.621	0.727
Охват прививками от кори	ТС.S1	0.864	0.023	0.026	0.921	0.960	175	209	0.819	0.910
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,529	0,028	0,052	8,326	2,885	8792	2695	0,474	0,585
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	14	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	0,408	0,046	0,112	0,776	0,881	73	91	0,317	0,500
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,130	0,016	0,125	2,289	1,513	803	985	0,097	0,162
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,036	0,008	0,224	1,828	1,352	794	975	0,020	0,052
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,084	0,012	0,139	1,721	1,312	794	975	0,061	0,107
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	ТС.53	0,695	0,023	0,033	1,617	1,271	557	656	0,649	0,741
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,900	0,014	0,015	0,503	0,709	207	240	0,873	0,928
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,990	0,007	0,007	3,382	1,839	520	602	0,976	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,996	0,003	0,003	0,733	0,856	330	387	0,991	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,917	0,016	0,018	1,104	1,051	275	314	0,885	0,950

Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская местность

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,993	0,003	0,003	1,537	1,240	880	1052	0,987	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,650	0,014	0,022	1,792	1,339	2787	1982	0,621	0,679
Детский труд	PR.3	0,141	0,013	0,093	1,930	1,389	2483	1360	0,115	0,167
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,003	0,003	0,981	0,908	0,953	260	302	0,000	0,009
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,056	0,014	0,243	1,048	1,024	260	302	0,029	0,083
Безопасность	PR.14	0,579	0,018	0,031	2,758	1,661	1911	2143	0,544	0,615
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,996	0,001	0,001	1,209	1,100	8792	2695	0,993	0,998
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,967	0,005	0,005	1,970	1,403	8205	2463	0,957	0,977
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,997	0,001	0,001	1,459	1,208	8792	2695	0,995	1,000
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,968	0,009	0,010	7,767	2,787	8792	2695	0,950	0,987
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,066	0,010	0,151	4,342	2,084	8792	2695	0,046	0,086
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,068	0,010	0,142	2,982	1,727	3046	2022	0,049	0,088
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,447	0,017	0,038	3,144	1,773	8792	2695	0,413	0,481
Дискриминация	EQ.7	0,074	0,007	0,095	1,567	1,252	1911	2143	0,060	0,089

нп: неприменимо

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская местность

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	19118	3944	0,999	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,939	0,007	0,007	2,645	1,626	3718	3486	0,925	0,952
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,836	0,008	0,009	1,501	1,225	3718	3486	0,821	0,852
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,139	0,009	0,066	2,479	1,574	3718	3486	0,121	0,158
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	10	2,422	6	нп	нп	нп	нп	5	15
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	15	2,895	8	нп	нп	нп	нп	9	21
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	16	2,948	9	нп	нп	нп	нп	10	22
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	4,0	0,127	0,016	нп	нп	нп	нп	3,8	4,3
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	41	8,832	78,003	нп	нп	нп	нп	23	58
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,362	0,011	0,031	1,477	1,215	2836	2643	0,340	0,385
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,583	0,015	0,026	1,525	1,235	1668	1588	0,553	0,614
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,937	0,013	0,014	2,119	1,456	811	750	0,911	0,963
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,997	0,002	0,002	1,012	1,006	811	750	0,993	1,000

Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская местность

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Прцветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	TC.3	0,863	0,020	0,023	1,273	1,128	392	377	0,823	0,903
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,788	0,025	0,031	1,385	1,177	392	377	0,739	0,838
Охват прививками от кори	TC.S1	0,903	0,017	0,019	1,343	1,159	441	396	0,869	0,938
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	TC.18	0,081	0,007	0,083	2,397	1,548	19118	3944	0,068	0,094
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28	18	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	TC.32	0,455	0,027	0,059	0,570	0,755	196	198	0,402	0,509
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,146	0,011	0,074	1,885	1,373	2166	2030	0,124	0,167
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,028	0,004	0,163	1,520	1,233	2155	2019	0,019	0,037
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,089	0,008	0,092	1,669	1,292	2155	2019	0,073	0,106
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	TC.53	0,703	0,019	0,026	2,196	1,482	1459	1329	0,666	0,740
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,928	0,013	0,014	1,071	1,035	484	455	0,903	0,953
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,996	0,003	0,003	2,297	1,516	1284	1254	0,991	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,986	0,006	0,006	1,079	1,039	491	384	0,973	0,998
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,878	0,024	0,028	2,296	1,515	519	413	0,829	0,926

Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская местность

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,996	0,002	0,002	2,034	1,426	2273	2101	0,992	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,648	0,014	0,022	3,417	1,848	6780	3803	0,620	0,677
Детский труд	PR.3	0,220	0,013	0,057	2,390	1,546	5886	2577	0,194	0,245
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,003	0,003	1,004	1,129	1,062	425	357	0,000	0,009
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,114	0,023	0,204	1,916	1,384	425	357	0,068	0,161
Безопасность	PR.14	0,586	0,011	0,019	1,811	1,346	3718	3486	0,564	0,609
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,941	0,011	0,011	8,100	2,846	19118	3944	0,919	0,962
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,980	0,003	0,003	2,224	1,491	19113	3943	0,974	0,987
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,993	0,002	0,002	2,031	1,425	19118	3944	0,990	0,997
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,989	0,003	0,003	2,449	1,565	19118	3944	0,984	0,994
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,039	0,007	0,167	4,468	2,114	19118	3944	0,026	0,052
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,071	0,005	0,070	1,484	1,218	7351	3911	0,061	0,081
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,568	0,014	0,024	2,936	1,713	19118	3944	0,541	0,595
Дискриминация	EQ.7	0,056	0,005	0,085	1,501	1,225	3718	3486	0,046	0,066

нп: неприменимо

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Баткенская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	0,999	0,001	0,001	0,852	0,923	2547	624	0,996	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,925	0,015	0,016	1,865	1,366	518	612	0,895	0,954
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,759	0,024	0,031	1,859	1,363	518	612	0,712	0,806
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,084	0,016	0,191	2,041	1,429	518	612	0,052	0,116
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(11)	(6,020)	(36)	нп	нп	нп	нп	(0)	(23)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(15)	(6,424)	(41)	нп	нп	нп	нп	(2)	(28)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(17)	(6,642)	(44)	нп	нп	нп	нп	(4)	(31)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	—	4,0	0,308	0,095	нп	нп	нп	нп	3,4	4,7
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	24	9,635	92,826	нп	нп	нп	нп	5	43
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,223	0,022	0,101	1,400	1,183	413	482	0,178	0,268
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,433	0,051	0,119	2,443	1,563	197	228	0,330	0,535
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,891	0,019	0,021	0,559	0,748	126	156	0,854	0,929
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,993	0,007	0,007	1,084	1,041	126	156	0,979	1,000

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Баткенская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	0,866	0,041	0,048	1,143	1,069	63	79	0,783	0,948
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,858	0,044	0,051	1,235	1,111	63	79	0,770	0,946
Охват прививками от кори	ТС.S1	0,849	0,040	0,047	0,973	0,987	64	78	0,768	0,929
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,156	0,023	0,146	2,437	1,561	2547	624	0,110	0,201
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	0,000	0,000	0,000	нп	нп	1	1	0,000	0,000
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,597)	(0,063)	(0,106)	(0,780)	(0,883)	37	48	(0,471)	(0,723)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,225	0,032	0,141	2,282	1,511	324	395	0,162	0,289
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,069	0,013	0,191	1,042	1,021	313	384	0,043	0,096
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,139	0,024	0,170	1,779	1,334	313	384	0,092	0,186
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	ТС.53	0,711	0,031	0,044	1,155	1,075	207	246	0,649	0,773
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,973	0,012	0,012	0,409	0,640	69	75	0,948	0,997
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	164	191	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,991	0,010	0,010	0,505	0,711	39	50	0,971	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,960	0,015	0,015	0,382	0,618	53	68	0,931	0,990

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Баткенская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,998	0,002	0,002	0,782	0,884	332	405	0,994	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,634	0,025	0,040	1,831	1,353	945	670	0,584	0,684
Детский труд	PR.3	0,211	0,022	0,103	1,187	1,089	801	420	0,168	0,255
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	63	80	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,093	0,037	0,404	1,317	1,148	63	80	0,018	0,167
Безопасность	PR.14	0,667	0,021	0,031	1,192	1,092	518	612	0,625	0,708
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,820	0,038	0,046	6,034	2,456	2547	624	0,744	0,896
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,970	0,011	0,012	2,771	1,665	2547	624	0,948	0,993
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,967	0,009	0,009	1,621	1,273	2547	624	0,949	0,985
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,948	0,015	0,016	2,998	1,731	2547	624	0,917	0,979
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,026	0,013	0,514	4,403	2,098	2547	624	0,000	0,053
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,052	0,008	0,161	0,948	0,974	1009	667	0,035	0,069
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,589	0,026	0,044	1,698	1,303	2547	624	0,537	0,640
Дискриминация	EQ.7	0,043	0,010	0,233	1,499	1,224	518	612	0,023	0,063

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.5. Ошибки выборки: Джалал-Абадская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	<u>Доверительные интервалы</u>	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	5663	678	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,869	0,020	0,023	1,761	1,327	1021	523	0,830	0,908
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,723	0,018	0,025	0,840	0,917	1021	523	0,687	0,758
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,115	0,019	0,167	1,897	1,377	1021	523	0,076	0,153
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(5)	(3,209)	(10)	нп	нп	нп	нп	(0)	(12)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(15)	(5,582)	(31)	нп	нп	нп	нп	(3)	(26)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(15)	(5,582)	(31)	нп	нп	нп	нп	(3)	(26)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	—	4,8	0,259	0,067	нп	нп	нп	нп	4,2	5,3
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	65	23,948	573,511	нп	нп	нп	нп	17	113
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,317	0,021	0,066	0,885	0,941	854	436	0,275	0,359
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,515	0,033	0,064	1,084	1,041	484	247	0,449	0,581
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,914	0,034	0,037	2,236	1,495	285	151	0,846	0,983
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	285	151	1,000	1,000

Таблица SE.5. Ошибки выборки: Джалал-Абадская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	<u>Доверительные интервалы</u>	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	0,848	0,044	0,052	1,099	1,049	129	74	0,760	0,936
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,740	0,054	0,073	1,096	1,047	129	74	0,633	0,848
Охват прививками от кори	ТС.S1	0,887	0,040	0,045	1,223	1,106	140	79	0,808	0,966
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,151	0,025	0,163	3,217	1,794	5663	678	0,102	0,200
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	3	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,641)	(0,074)	(0,116)	(0,890)	(0,943)	65	38	(0,493)	(0,790)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,174	0,021	0,122	1,146	1,071	651	364	0,131	0,217
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,040	0,013	0,340	1,723	1,313	649	363	0,013	0,066
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,098	0,018	0,180	1,272	1,128	649	363	0,062	0,133
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	ТС.53	0,631	0,044	0,069	2,017	1,420	444	246	0,544	0,719
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,827	0,026	0,032	0,377	0,614	152	80	0,774	0,879
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,975	0,014	0,015	1,608	1,268	342	187	0,946	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,958	0,022	0,023	0,854	0,924	133	71	0,914	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,783	0,035	0,045	0,621	0,788	152	86	0,712	0,853

Таблица SE.5. Ошибки выборки: Джалал-Абадская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	<u>Доверительные интервалы</u>	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,993	0,004	0,004	1,030	1,015	716	400	0,984	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,546	0,026	0,047	1,754	1,324	2020	647	0,494	0,598
Детский труд	PR.3	0,241	0,024	0,100	1,230	1,109	1702	387	0,193	0,289
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	134	71	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,195	0,059	0,300	1,530	1,237	134	71	0,078	0,312
Безопасность	PR.14	0,738	0,025	0,033	1,650	1,285	1021	523	0,689	0,788
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,923	0,029	0,031	7,870	2,805	5663	678	0,866	0,981
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,981	0,006	0,006	1,266	1,125	5663	678	0,969	0,993
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,998	0,002	0,002	0,857	0,926	5663	678	0,994	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,986	0,011	0,011	5,637	2,374	5663	678	0,964	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,008	0,004	0,513	1,459	1,208	5663	678	0,000	0,016
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,152	0,014	0,094	1,010	1,005	2147	634	0,123	0,181
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,576	0,032	0,056	2,862	1,692	5663	678	0,512	0,640
Дискриминация	EQ.7	0,071	0,013	0,180	1,289	1,135	1021	523	0,045	0,096

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.6. Ошибки выборки: Иссык-Кульская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1916	795	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,979	0,005	0,005	0,584	0,764	343	491	0,970	0,989
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,922	0,010	0,010	0,616	0,785	343	491	0,903	0,941
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,134	0,014	0,108	0,877	0,937	343	491	0,105	0,162
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	—	2,5	0,245	0,060	нп	нп	нп	нп	2,0	3,0
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	27	16,113	259,620	нп	нп	нп	нп	0	59
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,347	0,026	0,074	0,988	0,994	237	337	0,295	0,399
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,619	0,033	0,053	0,856	0,925	133	189	0,553	0,684
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	50	74	1,000	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	50	74	1,000	1,000

Таблица SE.6. Ошибки выборки: Иссык-Кульская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	(0,928)	(0,027)	(0,029)	(0,402)	(0,634)	26	39	(0,875)	(0,981)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	(0,869)	(0,025)	(0,029)	(0,214)	(0,462)	26	39	(0,818)	(0,919)
Охват прививками от кори	ТС.S1	(0,960)	(0,041)	(0,042)	(1,235)	(1,111)	21	30	(0,879)	(1,000)
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,294	0,026	0,089	2,645	1,626	1916	795	0,241	0,346
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	0,000	0,000	0,000	нп	нп	0	0	0,000	0,000
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	23	(*)	(*)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,144	0,024	0,164	0,908	0,953	141	201	0,097	0,192
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,041	0,013	0,311	0,827	0,909	139	199	0,016	0,067
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,062	0,019	0,309	1,258	1,122	139	199	0,024	0,101
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	ТС.53	0,382	0,046	0,120	1,144	1,069	93	130	0,290	0,473
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,844	0,041	0,049	0,634	0,796	35	50	0,761	0,926
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	124	175	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	38	52	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	1,000	0,000	0,000	нп	нп	42	59	1,000	1,000

Таблица SE.6. Ошибки выборки: Иссык-Кульская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,995	0,005	0,005	0,978	0,989	142	204	0,985	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,522	0,025	0,047	1,164	1,079	577	484	0,473	0,571
Детский труд	PR.3	0,098	0,016	0,159	1,066	1,032	552	391	0,066	0,129
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	(0,000)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	36	49	(0,000)	(0,000)
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	(0,075)	(0,016)	(0,213)	(0,175)	(0,419)	36	49	(0,043)	(0,106)
Безопасность	PR.14	0,397	0,032	0,081	2,125	1,458	343	491	0,333	0,462
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,971	0,027	0,028	20,277	4,503	1916	795	0,917	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,987	0,005	0,005	1,456	1,207	1916	795	0,977	0,997
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1916	795	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,995	0,003	0,003	1,425	1,194	1916	795	0,989	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,051	0,011	0,217	2,037	1,427	1916	795	0,029	0,074
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,078	0,012	0,150	0,994	0,997	646	522	0,055	0,102
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,416	0,030	0,073	3,039	1,743	1916	795	0,355	0,477
Дискриминация	EQ.7	0,025	0,006	0,232	0,671	0,819	343	491	0,013	0,036

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.7. Ошибки выборки: Нарынская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1397	775	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,978	0,006	0,006	1,150	1,073	269	678	0,966	0,990
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,953	0,008	0,008	0,883	0,940	269	678	0,938	0,968
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,211	0,016	0,074	0,994	0,997	269	678	0,180	0,242
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(9)	(5,395)	(29)	нп	нп	нп	нп	(0)	(20)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(15)	(5,956)	(35)	нп	нп	нп	нп	(3)	(27)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(18)	(6,814)	(46)	нп	нп	нп	нп	(4)	(31)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	4,2	0,223	0,050	нп	нп	нп	нп	3,8	4,7
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	19	9,551	91,219	нп	нп	нп	нп	0	38
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,524	0,023	0,043	1,016	1,008	195	499	0,479	0,569
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,740	0,028	0,038	1,399	1,183	134	343	0,684	0,796
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,875	0,039	0,045	1,983	1,408	56	143	0,797	0,953
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,995	0,006	0,006	0,789	0,888	56	143	0,983	1,000

Таблица SE.7. Ошибки выборки: Нарынская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	0,743	0,040	0,054	0,725	0,851	33	88	0,663	0,823
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,749	0,038	0,050	0,656	0,810	33	88	0,674	0,825
Охват прививками от кори	ТС.S1	0,843	0,031	0,036	0,528	0,727	30	76	0,782	0,904
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,098	0,014	0,147	1,816	1,348	1397	775	0,069	0,127
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	1	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,438)	(0,058)	(0,132)	(0,423)	(0,651)	13	32	(0,322)	(0,554)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,100	0,019	0,189	1,564	1,251	154	396	0,062	0,137
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,015	0,006	0,405	0,953	0,976	153	394	0,003	0,026
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,039	0,011	0,282	1,272	1,128	153	394	0,017	0,061
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	ТС.53	0,688	0,031	0,046	1,119	1,058	95	244	0,625	0,751
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,989	0,011	0,011	1,015	1,008	39	97	0,968	1,000
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,996	0,004	0,004	0,985	0,992	112	270	0,989	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	(1,000)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	15	36	(1,000)	(1,000)
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	(0,972)	(0,001)	(0,001)	(0,001)	(0,024)	12	32	(0,971)	(0,974)

Таблица SE.7. Ошибки выборки: Нарынская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	154	396	1,000	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,820	0,019	0,023	1,927	1,388	515	772	0,781	0,858
Детский труд	PR.3	0,308	0,027	0,089	1,963	1,401	485	558	0,253	0,363
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	(0,000)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	16	41	(0,000)	(0,000)
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	(0,078)	(0,015)	(0,198)	(0,132)	(0,364)	16	41	(0,047)	(0,109)
Безопасность	PR.14	0,342	0,023	0,068	1,653	1,286	269	678	0,295	0,389
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,981	0,007	0,007	1,969	1,403	1397	775	0,968	0,995
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,995	0,003	0,003	1,499	1,224	1397	775	0,989	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1397	775	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,986	0,009	0,009	4,200	2,049	1397	775	0,969	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,012	0,006	0,509	2,382	1,543	1397	775	0,000	0,024
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,065	0,011	0,176	1,728	1,315	581	803	0,042	0,088
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,681	0,016	0,023	0,889	0,943	1397	775	0,649	0,712
Дискриминация	EQ.7	0,029	0,007	0,237	1,146	1,070	269	678	0,015	0,043

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.8. Ошибки выборки: Ошская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	6003	657	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,933	0,010	0,011	1,185	1,088	1240	757	0,913	0,953
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,796	0,015	0,019	1,059	1,029	1240	757	0,766	0,826
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,133	0,020	0,150	2,613	1,616	1240	757	0,093	0,173
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(9)	(3,814)	(15)	нп	нп	нп	нп	(1)	(16)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(9)	(3,814)	(15)	нп	нп	нп	нп	(1)	(16)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(10)	(4,120)	(17)	нп	нп	нп	нп	(2)	(19)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	—	4,3	0,234	0,055	нп	нп	нп	нп	3,8	4,7
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	49	15,320	234,712	нп	нп	нп	нп	18	80
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,335	0,018	0,052	0,792	0,890	928	577	0,300	0,370
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,560	0,020	0,035	0,509	0,713	538	326	0,521	0,600
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,982	0,010	0,010	1,022	1,011	277	182	0,963	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	277	182	1,000	1,000

Таблица SE.8. Ошибки выборки: Ошская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	0,870	0,036	0,041	1,039	1,019	147	94	0,798	0,941
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,786	0,041	0,052	0,912	0,955	147	94	0,704	0,867
Охват прививками от кори	ТС.S1	0,946	0,014	0,015	0,408	0,639	166	100	0,917	0,975
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,020	0,008	0,381	1,953	1,397	6003	657	0,005	0,035
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	7	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,276)	(0,040)	(0,147)	(0,353)	(0,594)	61	44	(0,195)	(0,357)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,118	0,019	0,165	1,852	1,361	814	510	0,079	0,157
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,017	0,004	0,242	0,522	0,722	815	510	0,009	0,025
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,064	0,010	0,164	0,934	0,967	815	510	0,043	0,085
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	ТС.53	0,812	0,020	0,024	0,812	0,901	527	320	0,772	0,851
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,945	0,027	0,029	1,196	1,094	148	84	0,891	1,000
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,998	0,002	0,002	0,494	0,703	446	268	0,994	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	190	110	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,857	0,055	0,064	2,721	1,649	200	113	0,748	0,966

Таблица SE.8. Ошибки выборки: Ошская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,995	0,004	0,004	1,681	1,297	821	515	0,988	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,707	0,031	0,044	3,796	1,948	2317	818	0,645	0,769
Детский труд	PR.3	0,275	0,030	0,107	2,102	1,450	1925	483	0,216	0,334
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,009	0,009	1,018	0,851	0,922	152	94	0,000	0,027
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,075	0,028	0,376	1,075	1,037	152	94	0,019	0,132
Безопасность	PR.14	0,454	0,019	0,043	1,137	1,066	1240	757	0,415	0,492
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,977	0,010	0,010	2,935	1,713	6003	657	0,957	0,997
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,973	0,008	0,008	1,484	1,218	6003	657	0,958	0,989
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,995	0,004	0,004	1,893	1,376	6003	657	0,987	1,000
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,989	0,005	0,005	1,623	1,274	6003	657	0,979	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,003	0,002	0,691	0,994	0,997	6003	657	0,000	0,008
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,035	0,009	0,267	2,096	1,448	2457	807	0,016	0,054
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,616	0,024	0,040	1,661	1,289	6003	657	0,567	0,665
Дискриминация	EQ.7	0,034	0,007	0,207	1,127	1,061	1240	757	0,020	0,048

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.9. Ошибки выборки: Талас

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1037	791	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,986	0,004	0,004	0,985	0,992	197	682	0,977	0,995
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,881	0,013	0,014	1,050	1,025	197	682	0,856	0,907
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,139	0,014	0,103	1,179	1,086	197	682	0,111	0,168
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(3)	(3,091)	(10)	нп	нп	нп	нп	(0)	(9)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(3)	(3,091)	(10)	нп	нп	нп	нп	(0)	(9)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(3)	(3,091)	(10)	нп	нп	нп	нп	(0)	(9)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	—	3,6	0,238	0,057	нп	нп	нп	нп	3,1	4,1
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	38	13,319	177,392	нп	нп	нп	нп	12	65
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,540	0,020	0,037	0,832	0,912	148	510	0,500	0,580
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,809	0,017	0,021	0,627	0,792	98	338	0,776	0,843
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,885	0,027	0,031	0,882	0,939	36	123	0,830	0,939
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	36	123	1,000	1,000

Таблица SE.9. Ошибки выборки: Талас

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	TC.3	0,905	0,037	0,041	0,926	0,963	17	59	0,831	0,979
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,868	0,029	0,033	0,415	0,644	17	59	0,811	0,925
Охват прививками от кори	TC.S1	0,938	0,023	0,024	0,577	0,760	19	66	0,892	0,983
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	TC.18	0,038	0,020	0,520	8,553	2,925	1037	791	0,000	0,078
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	2	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	TC.32	(0,479)	(0,070)	(0,146)	(0,628)	(0,793)	9	33	(0,339)	(0,619)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,119	0,015	0,129	0,835	0,914	106	370	0,088	0,150
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,013	0,008	0,624	1,824	1,351	106	370	0,000	0,028
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,089	0,014	0,155	0,869	0,932	106	370	0,062	0,117
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	TC.53	0,842	0,023	0,028	0,996	0,998	69	243	0,795	0,889
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,978	0,015	0,016	0,956	0,978	27	89	0,947	1,000
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	0,996	0,004	0,004	0,923	0,961	77	263	0,989	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,988	0,011	0,012	0,803	0,896	21	73	0,965	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,974	0,014	0,015	0,605	0,778	22	75	0,945	1,000

Таблица SE.9. Ошибки выборки: Талас

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	106	370	1,000	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,751	0,018	0,024	1,311	1,145	367	724	0,715	0,788
Детский труд	PR.3	0,080	0,014	0,175	1,378	1,174	335	516	0,052	0,108
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	18	66	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,155	0,049	0,315	1,182	1,087	18	66	0,057	0,253
Безопасность	PR.14	0,513	0,022	0,044	1,377	1,173	197	682	0,468	0,558
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,996	0,003	0,003	1,942	1,394	1037	791	0,990	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,971	0,010	0,010	2,798	1,673	1037	791	0,951	0,991
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1037	791	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,998	0,001	0,001	0,765	0,874	1037	791	0,996	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,025	0,007	0,274	1,493	1,222	1037	791	0,011	0,038
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,025	0,008	0,306	1,797	1,341	404	760	0,010	0,040
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,600	0,019	0,032	1,238	1,113	1037	791	0,561	0,638
Дискриминация	EQ.7	0,019	0,006	0,311	1,311	1,145	197	682	0,007	0,032

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.10. Ошибки выборки: Чуйская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	4887	777	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,993	0,004	0,004	1,279	1,131	992	636	0,986	1,000
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,988	0,005	0,005	1,346	1,160	992	636	0,979	0,998
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,224	0,018	0,080	1,176	1,084	992	636	0,188	0,259
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(21)	(7,828)	(61)	нп	нп	нп	нп	(5)	(37)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(33)	(10,646)	(113)	нп	нп	нп	нп	(12)	(54)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(33)	(10,646)	(113)	нп	нп	нп	нп	(12)	(54)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	—	3,1	0,203	0,041	нп	нп	нп	нп	2,6	3,5
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	21	8,978	80,612	нп	нп	нп	нп	3	39
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,410	0,032	0,078	1,825	1,351	668	432	0,346	0,474
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,613	0,042	0,069	1,984	1,408	417	265	0,529	0,698
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,971	0,016	0,016	0,920	0,959	154	104	0,940	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,991	0,009	0,009	0,901	0,949	154	104	0,973	1,000

Таблица SE.10. Ошибки выборки: Чуйская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	TC.3	(0,778)	(0,048)	(0,061)	(0,620)	(0,787)	75	48	(0,683)	(0,873)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	(0,738)	(0,053)	(0,072)	(0,684)	(0,827)	75	48	(0,632)	(0,844)
Охват прививками от кори	TC.S1	0,850	0,046	0,054	0,941	0,970	87	57	0,758	0,943
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	TC.18	0,200	0,031	0,155	4,655	2,158	4887	777	0,138	0,262
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	7	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	TC.32	(0,174)	(0,061)	(0,349)	(0,641)	(0,801)	35	26	(0,052)	(0,295)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,104	0,027	0,258	2,026	1,423	398	263	0,051	0,158
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,006	0,005	0,735	0,923	0,961	397	262	0,000	0,016
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,109	0,024	0,225	1,614	1,271	397	262	0,060	0,157
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	TC.53	0,659	0,048	0,073	2,110	1,452	310	204	0,562	0,756
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,979	0,010	0,010	0,390	0,624	116	78	0,959	0,999
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	287	182	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,996	0,004	0,004	0,469	0,685	171	110	0,987	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,891	0,032	0,035	0,940	0,969	142	92	0,828	0,955

Таблица SE.10. Ошибки выборки: Чуйская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,994	0,004	0,004	0,873	0,934	458	303	0,986	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,625	0,025	0,040	1,621	1,273	1551	624	0,576	0,675
Детский труд	PR.3	0,142	0,019	0,132	1,283	1,133	1387	444	0,105	0,180
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	104	67	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,084	0,021	0,247	0,372	0,610	104	67	0,043	0,126
Безопасность	PR.14	0,730	0,028	0,039	2,555	1,598	992	636	0,673	0,786
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,993	0,007	0,007	4,590	2,142	4887	777	0,979	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,991	0,005	0,005	1,808	1,345	4882	776	0,982	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,996	0,003	0,003	1,834	1,354	4887	777	0,989	1,000
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,987	0,007	0,007	2,614	1,617	4887	777	0,973	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,145	0,026	0,182	4,382	2,093	4887	777	0,092	0,198
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,043	0,008	0,195	1,124	1,060	1 701	649	0,026	0,060
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,458	0,023	0,051	1,711	1,308	4887	777	0,411	0,505
Дискриминация	EQ.7	0,093	0,012	0,126	1,029	1,014	992	636	0,070	0,116

нп: неприменимо.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.11. Ошибки выборки: г.Бишкек

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2943	772	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,996	0,003	0,003	0,868	0,931	705	579	0,990	1,000
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,880	0,015	0,017	1,211	1,100	705	579	0,851	0,910
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,401	0,019	0,048	0,888	0,942	705	579	0,363	0,439
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	—	2,4	0,242	0,059	нп	нп	нп	нп	1,9	2,9
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	0	0,000	0,000	нп	нп	нп	нп	0	0
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,431	0,027	0,063	0,930	0,964	379	306	0,376	0,485
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,718	0,035	0,048	1,085	1,042	226	185	0,648	0,787
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,969	0,022	0,023	0,961	0,980	75	61	0,925	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	75	61	1,000	1,000

Таблица SE.11. Ошибки выборки: г.Бишкек

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	ТС.3	(0,498)	(0,023)	(0,046)	(0,063)	(0,252)	40	31	(0,452)	(0,544)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	(0,390)	(0,026)	(0,067)	(0,086)	(0,292)	40	31	(0,338)	(0,442)
Охват прививками от кори	ТС.S1	(0,817)	(0,065)	(0,079)	(1,116)	(1,057)	52	41	(0,687)	(0,946)
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,800	0,039	0,048	7,242	2,691	2943	772	0,722	0,877
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	4	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	14	(*)	(*)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,115	0,026	0,226	1,095	1,047	211	166	0,063	0,167
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,041	0,019	0,480	1,579	1,257	208	163	0,002	0,080
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,107	0,022	0,208	0,837	0,915	208	163	0,063	0,151
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	ТС.53	0,762	0,040	0,052	1,101	1,049	160	127	0,683	0,842
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	(0,882)	(0,034)	(0,039)	(0,518)	(0,719)	56	47	(0,813)	(0,950)
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	156	123	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	138	109	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,990	0,010	0,010	1,011	1,006	121	99	0,969	1,000

Таблица SE.11. Ошибки выборки: г.Бишкек

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	0,993	0,007	0,007	1,257	1,121	245	194	0,980	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,616	0,021	0,035	0,765	0,875	744	394	0,573	0,659
Детский труд	PR.3	0,045	0,012	0,260	0,981	0,991	716	308	0,022	0,069
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	109	95	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,025	0,018	0,711	1,227	1,108	109	95	0,000	0,061
Безопасность	PR.14	0,461	0,025	0,054	1,443	1,201	705	579	0,411	0,511
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2943	772	1,000	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,978	0,007	0,007	1,381	1,175	2438	608	0,965	0,992
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2943	772	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,963	0,014	0,015	4,296	2,073	2943	772	0,935	0,991
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,059	0,017	0,284	3,894	1,973	2943	772	0,025	0,092
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,079	0,015	0,192	1,366	1,169	876	436	0,049	0,109
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,348	0,023	0,068	1,876	1,370	2943	772	0,301	0,394
Дискриминация	EQ.7	0,071	0,010	0,142	0,899	0,948	705	579	0,051	0,092

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица SE.12. Ошибки выборки: г.Ош

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1516	770	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона	SR.10	0,925	0,009	0,010	0,798	0,893	344	671	0,907	0,943
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца)	SR.12a	0,897	0,011	0,012	0,875	0,935	344	671	0,875	0,919
Навыки пользования ИКТ	SR.13	0,318	0,030	0,093	2,694	1,641	344	671	0,259	0,377
Выживание										
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорожденных)	CS.1	(13)	(5,323)	(28)	нп	нп	нп	нп	(2)	(23)
Коэффициент младенческой смертности (на 1000 живорожденных)	CS.3	(14)	(5,517)	(30)	нп	нп	нп	нп	(3)	(25)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет (на 1000 живорожденных)	CS.5	(14)	(5,517)	(30)	нп	нп	нп	нп	(3)	(25)
Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье										
Суммарный коэффициент рождаемости (число живорожденных)	–	3,5	0,204	0,041	нп	нп	нп	нп	3,1	3,9
Коэффициент рождаемости среди подростков (на 1000 девочек-подростков)	TM.1	22	8,020	64,317	нп	нп	нп	нп	6	38
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,395	0,020	0,050	0,705	0,839	223	438	0,355	0,434
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,586	0,030	0,051	1,057	1,028	144	284	0,526	0,647
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,970	0,010	0,011	0,506	0,711	71	142	0,949	0,990
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	71	142	1,000	1,000

Таблица SE.12. Ошибки выборки: г.Ош

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Процветание - Здоровье, питание и развитие детей										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)	TC.3	0,835	0,037	0,044	0,775	0,880	40	79	0,761	0,909
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,775	0,051	0,066	1,171	1,082	40	79	0,672	0,877
Охват прививками от кори	TC.S1	0,931	0,031	0,033	1,113	1,055	37	78	0,869	0,992
Пользование "чистыми" видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	TC.18	0,501	0,047	0,095	6,920	2,631	1516	770	0,407	0,596
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	7	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	TC.32	(0,452)	(0,070)	(0,155)	(0,598)	(0,773)	15	31	(0,312)	(0,593)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,138	0,027	0,195	2,118	1,455	171	350	0,084	0,192
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,037	0,010	0,269	0,968	0,984	170	349	0,017	0,057
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,067	0,017	0,259	1,684	1,298	170	349	0,033	0,102
Индекс 2030 развития детей в раннем возрасте	TC.53	0,657	0,038	0,058	1,452	1,205	111	225	0,580	0,733
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,924	0,026	0,028	0,900	0,949	50	95	0,872	0,976
Уровень завершения обучения (начальный)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	95	197	1,000	1,000
Уровень завершения обучения (основной средний)	LN.8b	0,983	0,012	0,012	1,306	1,143	76	160	0,960	1,000
Уровень завершения обучения (полный средний)	LN.8c	0,901	0,025	0,028	0,730	0,854	50	103	0,850	0,951

Таблица SE.12. Ошибки выборки: г.Ош

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и MICS, Кыргызстан, 2023

	Показатель MICS	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница <i>r</i> - 2 <i>se</i>	Верхняя граница <i>r</i> + 2 <i>se</i>
Защита от насилия и эксплуатации										
Регистрация рождения	PR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	180	366	1,000	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,828	0,017	0,020	1,285	1,134	533	652	0,795	0,862
Детский труд	PR.3	0,158	0,025	0,160	2,073	1,440	465	430	0,107	0,209
Детские браки (до достижения возраста 15 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4a	0,016	0,014	0,906	1,249	1,118	51	96	0,000	0,044
Детские браки (до достижения возраста 18 лет, женщины в возрасте 20–24 года)	PR.4b	0,024	0,016	0,673	1,044	1,022	51	96	0,000	0,056
Безопасность	PR.14	0,715	0,019	0,026	1,171	1,082	344	671	0,678	0,753
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,984	0,006	0,006	1,916	1,384	1516	770	0,972	0,997
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,904	0,016	0,017	1,962	1,401	1434	702	0,872	0,935
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1516	770	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно- гигиенических условий	WS.9	0,995	0,003	0,003	1,351	1,162	1516	770	0,990	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,113	0,030	0,265	6,859	2,619	1516	770	0,053	0,173
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,042	0,013	0,300	2,583	1,607	576	655	0,017	0,067
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,468	0,026	0,055	2,029	1,425	1516	770	0,417	0,520
Дискриминация	EQ.7	0,149	0,016	0,105	1,303	1,142	344	671	0,118	0,181

нп: неприменимо

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях; на 250-499 невзвешенных человеко-лет подверженности риску смерти

(*) - показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

"-" обозначает 0 невзвешенных наблюдений

ПРИЛОЖЕНИЕ D КАЧЕСТВО ДАННЫХ

D.1 ВОЗРАСТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Таблица DQ.1.1. Распределение населения домохозяйств по возрасту

Распределение населения домохозяйств по однолетним возрастным группам и полу^A, Кыргызстан, 2023

Мужчины			Женщины			Мужчины		Женщины	
Число	Процент		Число	Процент		Число	Процент	Число	Процент
Возраст (в годах)					Возраст (в годах)				
0	307	2.2	274	1.9	45	175	1.3	130	0.9
1	306	2.2	275	1.9	46	144	1.1	142	1.0
2	325	2.4	316	2.2	47	140	1.0	163	1.1
3	372	2.7	392	2.8	48	125	0.9	111	0.8
4	392	2.9	296	2.1	49	143	1.0	107	0.8
5	393	2.9	369	2.6	50	154	1.1	184	1.3
6	334	2.4	346	2.4	51	144	1.1	177	1.2
7	348	2.5	405	2.8	52	132	1.0	164	1.2
8	376	2.7	345	2.4	53	145	1.1	170	1.2
9	355	2.6	359	2.5	54	135	1.0	136	1.0
10	391	2.9	332	2.3	55	150	1.1	143	1.0
11	305	2.2	310	2.2	56	103	0.8	134	0.9
12	346	2.5	327	2.3	57	115	0.8	132	0.9
13	331	2.4	346	2.4	58	117	0.9	162	1.1
14	326	2.4	318	2.2	59	125	0.9	166	1.2
15	252	1.8	259	1.8	60	144	1.1	130	0.9
16	250	1.8	242	1.7	61	145	1.1	127	0.9
17	199	1.5	173	1.2	62	99	0.7	132	0.9
18	168	1.2	142	1.0	63	119	0.9	136	1.0
19	136	1.0	105	0.7	64	109	0.8	138	1.0
20	130	1.0	145	1.0	65	97	0.7	145	1.0
21	106	0.8	145	1.0	66	85	0.6	105	0.7
22	139	1.0	138	1.0	67	72	0.5	110	0.8
23	127	0.9	130	0.9	68	65	0.5	94	0.7
24	121	0.9	150	1.1	69	68	0.5	86	0.6
25	139	1.0	149	1.0	70	48	0.4	104	0.7
26	146	1.1	140	1.0	71	63	0.5	67	0.5
27	138	1.0	167	1.2	72	47	0.3	65	0.5
28	180	1.3	170	1.2	73	58	0.4	64	0.4
29	162	1.2	189	1.3	74	40	0.3	59	0.4
30	164	1.2	155	1.1	75	33	0.2	56	0.4
31	179	1.3	168	1.2	76	21	0.2	54	0.4
32	193	1.4	178	1.2	77	12	0.1	31	0.2
33	189	1.4	180	1.3	78	5	0.0	21	0.1
34	192	1.4	214	1.5	79	9	0.1	14	0.1
35	158	1.2	193	1.4	80	8	0.1	15	0.1
36	172	1.3	200	1.4	81	14	0.1	18	0.1
37	161	1.2	186	1.3	82	12	0.1	19	0.1
38	166	1.2	164	1.1	83	5	0.0	16	0.1
39	195	1.4	187	1.3	84	10	0.1	18	0.1
40	162	1.2	183	1.3	85+	57	0.4	74	0.5
41	165	1.2	170	1.2					
42	180	1.3	170	1.2	НЗ/Нет информации	0	0.0	0	0.0
43	135	1.0	174	1.2					
44	173	1.3	141	1.0					
Всего					13675	100.0	14235	100.0	

^A Поскольку в данную таблицу включены все опрошенные члены домохозяйств, количество опрошенных и распределение по полу не соответствуют данным в таблицах SR.5.1W/M, SR.5.2 и SR.5.3, в которой опрошенные лица были взвешены с помощью индивидуальных весов выборки. Аналогичным образом в таблицах DQ.1.2W/M, DQ.1.3 и DQ.1.4 использованы веса выборки домохозяйств и не соответствуют данным, полученным с помощью индивидуальных вопросников.

Таблица DQ.1.2W. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин

Распределение женского населения домохозяйств в возрасте 10-54 лет, опрошенных женщин в возрасте 15-49 лет и процентной доли отвечающих критериям женщин, которые были опрошены, Кыргызстан, 2023

	Женское население домохозяйств в возрасте 10-54 лет	Опрошенные женщины в возрасте 15-49 лет		Процентная доля отвечающих критериям женщин, которые были опрошены (процент заполненных вопросников)
	Число	Число	Процент	
Возраст (в годах)				
10-14	1632	нп	нп	нп
15-19	920	880	15,7	95,6
20-24	707	682	12,1	96,4
25-29	814	805	14,3	98,8
30-34	895	879	15,6	98,2
35-39	929	914	16,3	98,3
40-44	839	821	14,6	97,8
45-49	652	639	11,4	98,0
50-54	832	нп	нп	нп
Всего (15-49)	5757	5619	100,0	97,6
Соотношения				
10-14 лет / 15-19 лет	1,77	нп	нп	нп
50-54 лет / 45-49 лет	1,28	нп	нп	нп
нп: неприменимо				

Таблица DQ.1.3. Возрастное распределение детей раннего возраста, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте до пяти лет

Распределение детского населения в возрасте 0-7 лет, детей в возрасте 0-4 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, и процентной доли детей в возрасте до 5 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, Кыргызстан, 2023

	Детское население домохозяйств в возрасте 0-7 лет	Дети в возрасте до 5 лет, по которым проводился опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей до 5 лет, о которых проводился опрос (процент заполненных вопросников)
	Число	Число	Процент	
Возраст (в годах)				
0	582	571	17,8	98,1
1	581	574	17,9	98,8
2	641	631	19,7	98,5
3	764	756	23,5	98,9
4	688	680	21,2	98,8
5	762	нп	нп	нп
6	680	нп	нп	нп
7	753	нп	нп	нп
Всего (0-4)	3256	3212	100,0	98,7
Соотношения				
2 года / 1 год	1,10	нп	нп	нп
5 лет / 4 года	1,11	нп	нп	нп
нп: неприменимо				

Таблица DQ.1.4. Возрастное распределение детей в возрасте 3-20 лет, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте 5-17 лет

Число домохозяйств, в каждом из которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3-20 лет, процентное распределение детей, выбранных для опроса, и число и процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, Кыргызстан, 2023

	Число домохозяйств, в каждом из которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3-20 лет	Процентное распределение детей, выбранных для опроса ^A	Дети в возрасте 5-17 лет, о которых был проведен опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей в возрасте 5-17, о которых был проведен опрос (процент заполненных вопросников)
			Число	Процент	
Возраст (в годах)					
3	710	нп	нп	нп	нп
4	666	нп	нп	нп	нп
5	737	9,4	359	9,4	100,0
6	688	9,1	348	9,1	100,0
7	727	9,2	353	9,2	100,0
8	710	8,5	326	8,5	100,0
9	717	8,2	314	8,2	100,0
10	722	8,5	328	8,5	100,0
11	665	7,4	285	7,4	100,0
12	650	6,6	253	6,6	100,0
13	683	7,9	303	7,9	100,0
14	628	7,5	286	7,5	100,0
15	548	6,6	252	6,6	100,0
16	495	6,4	244	6,4	100,0
17	382	4,9	189	4,9	100,0
18	293	нп	нп	нп	нп
19	227	нп	нп	нп	нп
20	236	нп	нп	нп	нп
Всего (5-17)	8352	100,0	3839	100,0	100,0
Соотношения					
4 года / 5 лет	0,90	нп	нп	нп	нп
6 лет / 7 лет	0,95	0,98	нп	нп	нп
15 лет / 14 лет	0,87	0,88	нп	нп	нп
18 лет / 17 лет	0,77	нп	нп	нп	нп

нп: неприменимо

^A Для расчета соотношений "6 лет / 7 лет" и "15 лет / 14 лет" используется число наблюдений.

D.2 УКАЗАНИЕ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ

Таблица DQ.2.1. Сообщенная дата рождения (население домохозяйств)

Процентное распределение населения домохозяйств по полноте информации о дате рождения, Кыргызстан, 2023

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число членов домохозяйств
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/ НЗ/Другое		
Всего	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	27910
Местность							
Городская	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8792
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	19118
Регион							
Баткенская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2547
Джалал-Абадская	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5663
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1916
Нарынская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1397
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6003
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1037
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4887
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2943
г.Ош	99,3	0,5	0,0	0,2	0,0	100,0	1516
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2114
Возраст (в годах)							
0-4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3256
5-14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6961
15-24	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3256
25-49	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8207
50-64	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	4166
65-84	99,7	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	1932
85+	97,7	2,3	0,0	0,0	0,0	100,0	131

Таблица DQ.2.2W. Сообщенные дата рождения и возраст

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Кыргызстан, 2023

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число женщин
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации /НЗ/ Другое		
Всего	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5629
Местность							
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1911
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3718
Регион							
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	518
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1021
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	343
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	269
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1240
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	197
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	992
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	705
г.Ош	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	344
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	486
Возраст (в годах)							
15-19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	878
20-24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	685
25-29	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	806
30-34	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	883
35-39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	917
40-44	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	822
45-49	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	637

Таблица DQ.2.3. Сообщенные даты родов (живорождений)

Процентное распределение первых и последних родов, приведших к рождению живого ребенка у женщин в возрасте 15-49 лет по полноте информации о дате родов (не расчетной), Кыргызстан, 2023

	Полнота сообщенной информации о дате родов										
	Дата первых родов, приведших к рождению живого ребенка					Число первых родов, приведших к рождению живого ребенка	Дата последних родов, приведших к рождению живого ребенка				Число последних родов, приведших к рождению живого ребенка
	Год и месяц родов	Только год родов	Только информация о числе полных лет, прошедших с момента первых родов	Нет информации /НЗ/Другое	Всего		Год и месяц родов	Только год родов	Нет информации /НЗ/Другое	Всего	
Всего	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4189	100,0	0,0	0,0	100,0	3557
Местность											
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1327	100,0	0,0	0,0	100,0	1067
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2862	100,0	0,0	0,0	100,0	2489
Регион											
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	408	100,0	0,0	0,0	100,0	349
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	855	100,0	0,0	0,0	100,0	744
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	247	100,0	0,0	0,0	100,0	206
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	202	100,0	0,0	0,0	100,0	184
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	933	100,0	0,0	0,0	100,0	824
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	149	100,0	0,0	0,0	100,0	137
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	741	100,0	0,0	0,0	100,0	595
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	416	100,0	0,0	0,0	100,0	315
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	238	100,0	0,0	0,0	100,0	202
Другие территории											
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	326	100,0	0,0	0,0	100,0	266

Таблица DQ.2.4. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте до 5 лет)

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Кыргызстан, 2023

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте				Всего	Число детей в возрасте до 5 лет
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст		
Всего	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3153
Местность						
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	880
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2273
Регион						
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	332
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	716
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	142
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	154
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	821
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	106
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	458
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	245
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	180
Другие территории						
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	221
Возраст (в годах)						
0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	561
1	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	564
2	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	620
3	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	741
4	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	668

Таблица DQ.2.5. Сообщенная дата рождения (дети в возрасте 5-17 лет)

Процентное распределение выбранных детей в возрасте 5-17 лет по полноте информации о дате рождения, Кыргызстан, 2023

	<u>Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте</u>						Число выбранных детей в возрасте 5- 17 лет
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет инфор- мации /НЗ/Другое	Всего	
Всего	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3937
Местность							
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1231
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2706
Регион							
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	375
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	771
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	280
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	227
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	827
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	153
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	694
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	393
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	217
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	302
Возраст (в годах)							
5-9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1744
10-14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1492
15-17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	700

D.3 ПОЛНОТА И ИЗМЕРЕНИЯ

Таблица DQ.3.3W. Полнота информации о датах вступления в (не)официальный брак)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет с отсутствующей или неполной информацией о дате вступления и возрасте на момент вступления в первый (не)официальный брак, Кыргызстан, 2023

	Процентная доля с отсутствующей /неполной информацией ^А	Число женщин
-		
Когда-либо состоявшие в (не)официальном браке (женщины 15-49 лет)		
Нет информации о дате вступления в первый брак	1,2	4414
Нет только информации о месяце	0,8	4414
Нет информации о месяце и годе	0,3	4414
Нет информации о возрасте на дату вступления в первый брак	0,0	4414
^А Ответы "Не знаю".		

Таблица DQ.3.4. Полнота данных по антропометрическим показателям: недостаточный вес

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и весе, Кыргызстан, 2023

Основание для исключения из анализа						Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
Достоверные вес и дата рождения	Не измерен вес	Неполная дата рождения	Не измерен вес, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)				
Всего	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0	4,6	3153
Возраст (в месяцах)								
<6	93,6	6,2	0,0	0,0	0,2	100,0	6,4	269
6-11	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	100,0	5,9	298
12-23	97,5	2,4	0,0	0,0	0,1	100,0	2,5	570
24-35	93,7	6,3	0,0	0,0	0,0	100,0	6,3	616
36-47	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0	100,0	3,4	732
48-59	95,1	4,9	0,0	0,0	0,0	100,0	4,9	668

Таблица DQ.3.5. Полнота данных по антропометрическим показателям: отставание в росте

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и длине или росте, Кыргызстан, 2023

	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверные длина/рост и дата рождения	Не измерена длина/рост	Неполная дата рождения	Не измерена длина/рост, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
Всего	94,2	4,7	0,0	0,0	1,1	100,0	5,8	3153
Возраст (в месяцах)								
<6	91,9	6,6	0,0	0,0	1,5	100,0	8,1	269
6-11	91,1	6,4	0,0	0,0	2,5	100,0	8,9	298
12-23	95,4	2,5	0,0	0,0	2,1	100,0	4,6	570
24-35	93,7	6,1	0,0	0,0	0,2	100,0	6,3	616
36-47	95,8	3,6	0,0	0,0	0,7	100,0	4,2	732
48-59	94,1	5,0	0,0	0,0	0,9	100,0	5,9	668

Таблица DQ.3.6. Полнота данных по антропометрическим показателям: истощение и избыточный вес

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о весе и длине или росте, Кыргызстан, 2023

	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверные вес и длина/рост	Не измерен вес	Не измерена длина/рост	Не измерены вес и длина/рост	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
Всего	93,5	0,1	0,2	4,5	1,7	100,0	6,5	3153
Возраст (в месяцах)								
<6	90,6	0,2	0,7	6,0	2,6	100,0	9,4	269
6-11	91,1	0,0	0,6	5,9	2,4	100,0	8,9	298
12-23	95,9	0,0	0,1	2,4	1,6	100,0	4,1	570
24-35	93,1	0,4	0,2	6,0	0,4	100,0	6,9	616
36-47	94,6	0,0	0,2	3,4	1,8	100,0	5,4	732
48-59	93,0	0,0	0,1	4,9	2,0	100,0	7,0	668

Таблица DQ.3.7. Аккумуляция в результатах антропометрических измерений

Распределение результатов измерения веса и роста/длины по десятичным знакам в числовом значении
сообщенных результатов измерения, Кыргызстан, 2023

	Вес		Рост или длина	
	Число	Процент	Число	Процент
Всего	3009	100,0	3011	100,0
Цифры				
0	131	4,4	189	6,3
1	404	13,4	493	16,4
2	436	14,5	501	16,6
3	336	11,2	344	11,4
4	251	8,4	281	9,3
5	259	8,6	304	10,1
6	293	9,7	220	7,3
7	248	8,2	232	7,7
8	348	11,6	227	7,6
9	302	10,0	221	7,3

Таблица DQ.3.8. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе

Процентное распределение выбранных детей в возрасте 7-14 лет в соответствии с тем, заполнен ли на них модуль "Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе" (FL), процентная доля тех, для кого не было книги для чтения на подходящем языке, и тех, чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков, и процентная доля детей в возрасте 7-9 лет, не выполнивших задания на чтение и понимание, Кыргызстан, 2023

	заполненным модулем "Основопо- лагающие умения и навыки, необходи- мые в учебе" (FL)	Процентная доля детей с: модулем FL, который не был заполнен по следующей причине:					Процентная доля детей:					
		отказ матери	отказ ребенка	ребенок был недоступен	другая	Всего	Число выбранных детей в возрасте 7-14 лет	для которых не было книги для чтения на подходя- щем языке	чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков	Число детей в возрасте 7-14 лет с запол- ненным модулем FL	Процент- ная доля детей, не выпол- нивших задания на чтение и понимание	Число детей в возрасте 7-9 лет с запол- ненным модулем FL
Всего	87,5	6,2	2,2	3,1	0,9	100,0	2510	0,0	0,8	2197	9,2	876
Местность												
Городская	87,8	6,9	2,2	2,5	0,6	100,0	794	0,0	0,5	697	6,3	301
Сельская	87,4	5,9	2,2	3,4	1,0	100,0	1716	0,0	0,9	1500	10,7	575
Регион												
Баткенская	89,8	6,0	0,4	3,4	0,4	100,0	241	0,0	0,9	216	1,9	93
Джалал-Абадская	80,9	8,8	3,3	3,4	3,5	100,0	495	0,0	1,3	401	11,6	146
Иссык-Кульская	98,8	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	185	0,0	0,4	183	2,7	68
Нарынская	98,7	0,6	0,2	0,0	0,4	100,0	143	0,0	0,9	142	22,9	56
Ошская	80,6	8,2	4,3	6,8	0,0	100,0	535	0,0	0,4	431	8,1	178
Таласская	97,3	0,7	1,6	0,0	0,4	100,0	97	0,0	0,0	94	9,5	33
Чуйская	93,2	1,8	1,3	3,1	0,6	100,0	442	0,0	1,3	412	13,3	174
г.Бишкек	83,5	14,2	1,3	0,9	0,1	100,0	242	0,0	0,5	202	3,5	78
г.Ош	89,0	6,6	2,9	1,3	0,2	100,0	129	0,0	0,0	115	7,8	50
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	89,7	6,3	1,3	2,7	0,0	100,0	181	0,0	2,0	162	5,0	65
Возраст (в годах)												
7	86,0	7,8	2,6	2,7	0,9	100,0	362	0,0	3,9	311	16,3	311
8	85,5	7,0	1,0	3,3	3,2	100,0	335	0,0	0,9	286	7,1	286
9	86,9	7,9	2,0	1,3	2,0	100,0	321	0,0	0,3	279	3,5	279
10	90,6	4,6	2,5	2,2	0,1	100,0	335	0,0	0,5	304	нп	нп
11	89,8	6,0	0,0	4,2	0,0	100,0	293	0,0	0,0	263	нп	нп
12	88,8	5,8	2,3	2,7	0,4	100,0	260	0,0	0,0	231	нп	нп
13	88,1	5,4	2,9	3,7	0,0	100,0	310	0,0	0,0	273	нп	нп
14	85,0	5,1	4,3	5,4	0,2	100,0	293	0,0	0,0	249	нп	нп
нп: неприменимо												

Таблица DQ.4.2. Осмотр места для мытья рук

Процентное распределение осмотренных интервьюерами мест для мытья рук, Кыргызстан, 2023

	Место для мытья рук					Всего	Число домохо- зяйств
	Осмотрено		Не осмотрено				
	Стационарный предмет	Переносной предмет	Находится не в жилище, не на участке и не во дворе	Не разрешили осмотреть	Другая причина		
Всего	71,3	24,8	0,3	3,6	0,0	100,0	6639
Местность							
Городская	81,6	8,6	0,4	9,4	0,0	100,0	2509
Сельская	65,1	34,6	0,2	0,0	0,0	100,0	4130
Регион							
Баткенская	80,5	19,3	0,2	0,0	0,0	100,0	560
Джалал-Абадская	40,5	58,9	0,5	0,0	0,0	100,0	1243
Иссык-Кульская	96,9	3,1	0,0	0,0	0,0	100,0	568
Нарынская	91,4	8,4	0,2	0,0	0,0	100,0	314
Ошская	46,0	53,8	0,2	0,0	0,0	100,0	1125
Таласская	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0	231
Чуйская	90,9	8,8	0,2	0,1	0,0	100,0	1251
г.Бишкек	78,1	0,4	0,5	21,0	0,0	100,0	975
г.Ош	86,3	4,9	0,5	8,3	0,0	100,0	371
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	88,6	3,9	0,4	7,1	0,0	100,0	545
Квинтиль индекса благосостояния							
Беднейший	31,8	67,4	0,8	0,0	0,0	100,0	1186
Второй	54,1	45,6	0,1	0,2	0,0	100,0	1220
Средний	79,5	20,1	0,2	0,2	0,0	100,0	1233
Четвертый	96,0	3,3	0,0	0,7	0,0	100,0	1309
Богатейший	86,5	0,0	0,3	13,1	0,0	100,0	1691

Таблица DQ.4.3. Ознакомление со свидетельствами о рождении

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по наличию или отсутствию свидетельства о рождении и процентная доля свидетельств, которые интервьюеры видели, Кыргызстан, 2023

	Свидетельство о рождении есть				Всего	Процентная доля свидетельств о рождении, которые интервьюеры видели (1)/(1+2)*100	Число детей в возрасте до 5 лет
	Интервьюер свиде- тельство видел (1)	Интервьюер свиде- тельство не видел (2)	Свиде- тельства о рождении нет	НЗ/Нет информа- ции			
Всего	72,0	26,7	1,3	0,0	100,0	73,0	3153
Местность							
Городская	63,9	34,0	2,2	0,0	100,0	65,3	880
Сельская	75,2	23,9	1,0	0,0	100,0	75,9	2273
Регион							
Баткенская	97,4	2,2	0,4	0,0	100,0	97,8	332
Джалал-Абадская	79,8	19,1	1,1	0,0	100,0	80,7	716
Иссык-Кульская	45,2	54,3	0,5	0,0	100,0	45,5	142
Нарынская	68,1	31,7	0,2	0,0	100,0	68,2	154
Ошская	68,1	30,7	1,2	0,0	100,0	68,9	821
Таласская	78,0	22,0	0,0	0,0	100,0	78,0	106
Чуйская	78,7	19,8	1,5	0,0	100,0	79,9	458
г.Бишкек	53,7	42,5	3,8	0,0	100,0	55,8	245
г.Ош	41,2	56,1	2,7	0,0	100,0	42,3	180
Другие территории							
Новостройки и пригород Бишкека	60,5	37,4	2,1	0,0	100,0	61,8	221
Возраст (в месяцах)							
0-5	66,6	27,9	5,5	0,0	100,0	70,5	269
6-11	66,9	30,0	3,1	0,0	100,0	69,0	298
12-23	76,1	23,6	0,3	0,0	100,0	76,3	570
24-35	73,5	25,3	1,2	0,0	100,0	74,4	616
36-47	74,5	24,7	0,7	0,0	100,0	75,1	732
48-59	68,9	30,7	0,4	0,0	100,0	69,2	668

Таблица DQ.4.4: Ознакомление с прививочной документацией дома и в медицинском учреждении

Процентное распределение детей в возрасте 0-35 месяцев в зависимости от наличия прививочной документации и процентная доля прививочной документации, которую интервьюеры видели, Кыргызстан, 2023

	Прививочной документации дома нет		Прививочная документация дома есть			Всего	Прививочная документация есть в медицинском учреждении			Всего	Процентная доля прививочной документации, которую интервьюеры видели дома или в медицинском учреждении (1+3)/(1+2+3+4)*100	Число детей в возрасте 0-35 месяцев
	Прививочная документация имелаcь дома раньше	Прививочной документации дома не было	Интервьюер ее видел дома (1)	Интервьюер ее не видел дома (2)	Другое/Нет информации		Интервьюер ее видел в медицинском учреждении (3)	Интервьюер ее не видел в медицинском учреждении (4)	Другое/Нет информации			
Всего	36,0	6,3	27,2	29,9	0,5	100,0	88,1	3,9	7,9	100,0	95,0	1753
Местность												
Городская	41,5	5,6	22,2	30,3	0,4	100,0	86,7	3,0	10,3	100,0	95,1	499
Сельская	33,9	6,5	29,1	29,7	0,6	100,0	88,7	4,3	7,0	100,0	94,9	1254
Регион												
Баткенская	10,6	4,4	81,9	1,8	1,2	100,0	96,4	0,5	3,1	100,0	99,4	189
Джалал-Абадская	44,0	2,9	34,7	17,6	0,3	100,0	90,5	1,0	8,5	100,0	98,7	412
Иссык-Кульская	37,9	11,5	3,1	47,5	0,0	100,0	86,3	3,0	10,7	100,0	96,1	70
Нарынская	8,5	31,8	23,8	34,7	1,1	100,0	89,2	2,1	8,7	100,0	96,0	88
Ошская	52,1	4,1	8,9	34,2	0,7	100,0	91,8	0,8	7,4	100,0	97,1	460
Таласская	10,7	16,9	26,6	45,8	0,0	100,0	99,5	0,0	0,5	100,0	100,0	55
Чуйская	12,5	3,4	25,1	58,5	0,6	100,0	74,9	18,3	6,8	100,0	81,4	236
г.Бишкек	48,5	6,6	27,6	17,2	0,0	100,0	81,7	7,5	10,8	100,0	93,2	137
г.Ош	51,6	8,0	2,6	37,8	0,0	100,0	79,7	3,1	17,2	100,0	91,7	105
Другие территории												
Новостройки и пригород Бишкека	31,4	1,8	28,8	38,0	0,0	100,0	59,2	27,7	13,1	100,0	71,4	118
Возраст (в месяцах)												
0-5	27,5	6,2	35,3	31,0	0,0	100,0	91,5	2,1	6,4	100,0	97,6	269
6-11	39,7	7,9	27,7	24,8	0,0	100,0	90,3	3,5	6,2	100,0	96,0	298
12-23	38,0	6,6	27,0	28,4	0,0	100,0	89,6	3,5	7,0	100,0	95,2	570
24-35	36,2	5,3	23,5	33,2	1,5	100,0	84,2	5,4	10,3	100,0	93,1	616

D.5 ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Таблица DQ.5.1. Посещение образовательных учреждений в разбивке по однолетним возрастным группам

Распределение населения домохозяйств в возрасте 3-24 лет по уровню образования и году обучения (классу/курсу) в текущем (или предыдущем) учебном году, Кыргызстан, 2023

В настоящее время посещают:																	
Не посещают учебное заведение	программу обучения в раннем возрасте	начальную школу				основное общее образование					среднее общее образование		Професси- ональное начальное/ среднее учебное заведение	Высшее учебное заведение	Всего	Число членов домохо- зяйств в возрасте 3-24 лет	
		класс				класс					класс						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Возраст (в годах) на начало учебного года																	
3	58,8	41,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	755
4	55,4	44,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	692
5	35,4	58,8	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	756
6	8,0	34,7	52,9	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	691
7	1,5	0,0	44,4	50,9	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	750
8	1,4	0,0	2,7	46,8	46,1	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	719
9	1,4	0,0	0,0	2,9	50,1	40,8	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	695
10	0,8	0,0	0,0	0,0	3,0	46,6	44,4	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	724
11	0,9	0,0	0,0	0,0	0,4	3,0	44,2	46,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	637
12	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	4,5	46,2	43,4	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	659
13	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	4,1	42,8	48,2	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	670
14	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	3,6	46,3	44,3	1,6	0,0	0,7	0,0	100,0	619
15	8,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	2,7	47,7	30,1	1,3	9,6	0,0	100,0	516
16	10,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	3,5	34,5	37,3	12,2	1,5	100,0	467
17	21,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,7	39,8	22,3	13,9	100,0	359
18	39,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	23,8	32,5	100,0	304
19	49,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	37,7	100,0	244
20	56,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	33,2	100,0	273
21	67,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	27,3	100,0	241
22	89,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	9,1	100,0	280
23	91,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	7,5	100,0	255
24 ^A	93,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6	100,0	244

^A Лица в возрасте 25 лет на момент опроса, которым было 24 года на начало учебного года, не учитываются, поскольку информация о нынешней посещаемости собиралась только для лиц, которым на момент опроса было от 3 до 24 лет.

D.6 ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ

Таблица DQ.6.1. Соотношение полов рожденных и выживших детей

Соотношение полов (число мальчиков на 100 девочек) среди когда-либо рожденных детей (при рождении), живых и умерших детей родившихся у 15-49 летних женщин по возрастным группам женщин, Кыргызстан, 2023

	Рожденные дети			Живые дети			Умершие дети			Число женщин
	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	
Всего	6670	6386	1,04	6454	6251	1,03	216	135	1,60	5629
Возраст (в годах)										
15-19	3	14	0,24	3	12	0,27	0	2	0,00	878
20-24	292	219	1,34	289	216	1,33	4	2	1,50	685
25-29	918	891	1,03	899	873	1,03	18	18	1,04	806
30-34	1275	1293	0,99	1246	1275	0,98	29	18	1,59	883
35-39	1578	1501	1,05	1531	1470	1,04	47	31	1,50	917
40-44	1502	1417	1,06	1442	1388	1,04	60	29	2,06	822
45-49	1102	1051	1,05	1044	1016	1,03	58	35	1,68	637

Таблица DQ.6.2. Число родившихся в разнесении на периоды, предшествующие обследованию

Число родившихся, соотношение полов при рождении и по периодам, в соответствии с (расчетными) Историями рождения 15-49 летних женщин, Кыргызстан, 2023

	Число родившихся			Процент с полной датой рождения ^A			Соотношение полов при рождении ^B			Соотношение по периодам ^C		
	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего
Всего	12704	351	13056	100,0	100,0	100,0	103,2	159,5	104,4	нп	нп	нп
Число лет, предшествующих обследованию												
0	545	5	550	100,0	100,0	100,0	113,9	76,7	113,5	нп	нп	нп
1	569	11	579	100,0	100,0	100,0	114,7	169,4	115,5	98,3	210,1	99,3
2	611	5	616	100,0	100,0	100,0	101,3	48,4	100,7	94,8	45,5	93,9
3	721	12	733	100,0	100,0	100,0	91,0	232,3	92,3	116,6	115,5	116,6
4	626	15	642	100,0	100,0	100,0	140,0	352,3	142,8	87,8	116,0	88,4
5	705	15	719	100,0	100,0	100,0	109,2	143,7	109,8	111,4	100,1	111,1
6	638	14	653	100,0	100,0	100,0	96,1	144,2	96,9	92,0	91,7	92,0
7	683	16	699	100,0	100,0	100,0	80,1	58,2	79,6	105,2	99,5	105,1
8	660	18	678	100,0	100,0	100,0	112,2	260,4	114,5	101,0	125,3	101,5
9	624	13	637	100,0	100,0	100,0	89,4	197,6	90,7	17,9	10,4	17,6
10+	6320	228	6548	100,0	100,0	100,0	103,5	161,7	105,1	нп	нп	нп
Пятилетние периоды												
0-4	3073	48	3121	100,0	100,0	100,0	110,1	179,9	111,0	нп	нп	нп
5-9	3311	76	3387	100,0	100,0	100,0	96,8	142,2	97,6	нп	нп	нп
10-14	2819	58	2877	100,0	100,0	100,0	103,1	125,1	103,5	нп	нп	нп
15-19	1877	70	1948	100,0	100,0	100,0	103,9	127,6	104,6	нп	нп	нп
20+	1624	100	1724	100,0	100,0	100,0	103,7	227,4	108,3	нп	нп	нп

^A Указаны год и месяц рождения. Обратная величина указанного процента - процент с неполной и, следовательно, расчетной датой рождения.

^B $(B_m/B_f) \times 100$, где B_m и B_f - число родившихся мужского и женского пола, соответственно.

^C $(2 \times B_t / (B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$, где B_t - число родившихся за год t , предшествующий проведению обследования.

нп: неприменимо

Таблица DQ.6.3. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в днях

Распределение детей, которые, по словам опрошенных лиц, умерли в возрасте до одного месяца, в соответствии с возрастом (в днях) на момент смерти и процентная доля неонатальных смертей, которые, по словам опрошенных лиц, наступили в возрасте 0-6 дней, по 5-летним периодам, предшествующим проведению обследования, в соответствии с (расчетными) Историями рождения 15-49 летних женщин, Кыргызстан, 2023

	Число лет, предшествующих обследованию				Всего за период 20 лет, предшествующих обследованию
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Возраст (в днях) на момент смерти					
0	9	8	15	15	35
1	4	9	8	8	27
2	2	1	5	5	14
3	1	4	3	3	12
4	3	1	2	2	6
5	3	1	2	2	5
6	0	1	0	0	3
7	2	0	2	2	6
8	0	3	0	0	3
9	2	0	0	0	2
10	0	0	0	0	4
11	1	0	1	1	2
12	0	0	0	0	1
13	1	2	0	0	3
14	0	0	0	0	0
15	0	2	1	1	6
16	0	0	0	0	0
17	2	0	0	0	2
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	4	0	0	4
21	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	1
23	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
Всего: 0-30 дней	31	36	39	39	136
Процент ранней неонатальной смертности ^A	72,1	67,1	89,4	89,4	74,9

^A Отношение смертности в течение первых 7 дней (0-6) к смертности в течение первого месяца (0-30 дней).

Таблица DQ.6.4. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в месяцах

Распределение детей, которые, по словам опрошенных лиц, умерли в возрасте до двух лет, и процентная доля младенческих смертей, которые, по словам опрошенных лиц, наступили в возрасте до одного месяца по 5-летним периодам, предшествующим проведению обследования, в соответствии с (расчетными) Историями рождения 15-49 летних женщин, Кыргызстан, 2023

	Число лет, предшествующих обследованию				Всего за период 20 лет, предшествующих обследованию
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Возраст (в месяцах) на момент смерти					
0 ^А	31	36	39	39	136
1	5	4	6	6	24
2	4	6	1	1	13
3	2	3	0	0	6
4	0	2	1	1	3
5	0	2	0	0	3
6	1	3	0	0	4
7	1	8	0	0	15
8	0	1	0	0	2
9	0	1	0	0	2
10	0	1	0	0	2
11	2	0	0	0	7
12	0	1	1	1	1
13	0	0	0	0	1
14	1	0	0	0	2
15	0	0	0	0	0
16	0	0	1	1	1
17	0	0	0	0	0
18	0	2	0	0	2
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
Всего: 0-11 месяцев	46	66	48	48	218
Процент неонатальной смертности ^В	68,2	54,3	81,0	81,0	62,5

^А Включает в себя смерти в возрасте до одного месяца, выраженном в днях.

^В Отношение смертей в возрасте до одного месяца к смертям в возрасте до одного года.

^A Включает в себя смерти в возрасте до одного месяца, выраженном в днях.

^B Отношение смертей в возрасте до одного месяца к смертям в возрасте до одного года.

Вопросники КОМП Кыргызстан 2023 представлены на кыргызском и русском языках и переведены на английский язык:

- Вопросник домохозяйства;
- Индивидуальный вопросник для женщин;
- Вопросник о детях в возрасте до пяти лет;
- Форма Вопросника для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации;
- Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет.

Карточки с ответами и другие материалы к вопросам:

- книга для чтения и счета на кыргызском, русском, узбекском и таджикском языках к модулю «Основопологающие умения и навыки, необходимые в учебе».

Вариант отчета на кыргызском, русском и английском языках см. в формате pdf на сайте.

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ				НН		
НН1. Номер кластера: _____		НН2. Номер домохозяйства: _____				
НН3. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____		НН4. Имя и номер руководителя: ИМЯ _____				
НН5. День/месяц/год проведения опроса: ____ / ____ / 20__		НН7. Области:				
НН6. Местность:		Баткенская.....01				
		Джалал-Абадская 02				
		Иссык-Кульская.....03				
		Нарынская 04				
		Ошская 05				
		Таласская.....06				
		Чуйская.....07				
		г.Бишкек 08				
		г.Ош 09				
До начала опроса убедитесь, что респондент(ка) является осведомленным членом домохозяйства и что ему (ей) как минимум 18 лет. Опрос ребенка в возрасте 15–17 лет допускается только в том случае, если в домохозяйстве нет ни одного взрослого члена или если все взрослые члены домохозяйства не в состоянии отвечать. Опрос ребенка в возрасте до 15 лет не допускается.				НН11. Запишите время.		
				ЧАСЫ : МИНУТЫ ____ : ____		
НН12. Здравствуйте, меня зовут (Ваше имя). Мы из Национального статистического комитета Кыргызской Республики. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами на эти темы. Опрос обычно занимает около 25 минут. После него я, возможно, попрошу о дополнительном опросе Вас или других отдельных членов Вашего домохозяйства. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?						
ДА 1		1 ⇨ ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА				
НЕТ/ ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2		2 ⇨ НН46				
НН46. Результат опроса домохозяйства: Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.	ПРОВЕДЕН 01 ОТСУТСТВИЕ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА ИЛИ ЛИЦ, МОГУЩИХ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ, ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ.....02 ОТСУТСТВИЕ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА 03 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ.....04 ПУСТУЮЩЕЕ ЖИЛИЩЕ/НЕЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ 05 ЖИЛИЩЕ РАЗРУШЕНО 06 ЖИЛИЩЕ НЕ ОБНАРУЖЕНО.....07 ДРУГОЕ (указать) 96					
	НН47. Имя и номер строки респондента(ки), ответившего(ей) на Вопросник домохозяйства: ИМЯ _____					
	ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА		Заполняется после заполнения Вопросника домохозяйства ОБЩЕЕ ЧИСЛО		Заполняется после заполнения <u>всех</u> вопросников ЧИСЛО ЗАПОЛНЕННЫХ ВОПРОСНИКОВ	
	ЧИСЛО ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ		НН48 _____		НН53 _____	
	ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ		НН49 _____		НН55 _____	
	ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ		НН51 _____		НН56 _____	
			НН52 _____		НОЛЬ 0 ОДИН 1	

ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА

HL

Сначала внесите имена всех членов домохозяйства в графы HL2–HL4 сверху вниз, начиная с главы домохозяйства. Заполнив HL2–HL4 для всех членов, обязательно спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства: таких, которых сейчас нет дома, младенцев, других маленьких детей и каких-либо лиц, которые не являются членами семьи (пример: прислуга, друзья), но обычно проживают в этом домохозяйстве.

Затем задайте вопросы HL5–HL20 в отношении каждого члена домохозяйства поочередно. Если используется дополнительный бланк вопросника, сделайте отметку здесь: ... ☐

HL1. Номер строки	HL2. Для начала назовите, пожалуйста, имена всех лиц, которые обычно здесь проживают, начиная с главы домохозяйства. Спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства.	HL3. Какова степень родства (имя) с (имя главы домо- хозяйства)?	HL4. (Имя) мужског о или женского пола? 1 муж. 2 жен.	HL5. Какова дата рождения (имя) 98 НЗ 9998 НЗ	HL6. Сколько лет (имя)? Запишите е возраст в полных годах. Если возраст –95 лет или более, проставь те «95».	HL8. Если это женщина в возрасте 15–49 лет, обведите номер строки.	HL10. Если возраст ребенка – 0–4 года, обведит е номер строки.	HL11. Возраст члена домохозяй- ства – 0–17 лет?	HL12. Родная мать (имя) жива? 1 ДА 2 НЕТ HL16 8 НЗ & HL16	HL13. Родная мать (имя) проживае т в этом домо- хозяйстве? 1 ДА 2 НЕТ & HL15	HL14. Впишите номер строки матери и перейдите к HL16.	HL15. Где проживает родная мать (имя)? 1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИАЛ- ЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 нз	HL16. Родной отец (имя) жив? 1 ДА 2 НЕТ & HL20 8 НЗ & HL20	HL17. Родной отец (имя) проживает в этом домо- хозяйстве? 1 ДА 2 НЕТ & HL19	HL18. Впишите номер строки отца и перейдите к HL20.	HL19. Где проживает родной отец (имя)? 1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 нз	HL20. Впишите номер строки матери из HL14. Если в HL14 пусто, спросите: Кто основное лицо, осуществляющее уход за (имя)? Если «Никто» для ребенка в возрасте 15–17 лет, впишите «90».	
СТРОКА	ИМЯ	РОДСТВО*	М Ж	МЕСЯЦ	ГОД	ВОЗРАСТ	Ж 15-49	0-4	Д Н	Д Н НЗ	Д Н	МАТЬ	Д Н НЗ	Д Н	ОТЕЦ			
01		0 1	1 2				01	01	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
02			1 2				02	02	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
03			1 2				03	03	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
04			1 2				04	04	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
05			1 2				05	05	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
06			1 2				06	06	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
07			1 2				07	07	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
08			1 2				08	08	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
09			1 2				09	09	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
10			1 2				10	10	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
11			1 2				11	11	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
12			1 2				12	12	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
13			1 2				13	13	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
14			1 2				14	14	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	
15			1 2				15	15	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	

* Коды для HL3:

01 ГЛАВА ДОМОХОЗЯЙСТВА
02 СУПРУГ(А)/СОЖИТЕЛЬ(НИЦА)
03 СЫН/ДОЧЬ
04 ЗЯТЬ/НЕВЕСТКА

05 ВНУК/ВНУЧКА
06 РОДИТЕЛЬ
07 ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРОВЬ
08 БРАТ/СЕСТРА

09 БРАТ/СЕСТРА МУЖА/ЖЕНЫ, МУЖ СЕСТРЫ/ЖЕНА
10 ДЯДЯ/ТЕТЯ
11 ПЛЕМЯННИК(ЦА)
12 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА)

13 УСЫНОВЛЕННЫЙ/ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК/
ПАСЫНОК/ПАДЧЕРИЦА
14 ПРИСЛУГА (СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩЕЕ ЛИЦО)
96 ДРУГОЕ (НЕРОДСТВЕННИК(ЦА))
98 НЗ

ОБРАЗОВАНИЕ 1											ED										
ED1. Номер строки	ED2. Имя и возраст. Перенесите имена и возрасты <u>всех</u> членов домохозяйства из HL2 и HL6 в графы ниже <u>и</u> на следующую страницу настоящего модуля.		ED3. Возраст – 3 года или более? 1 ДА 2 НЕТ ☹ <i>Следующая строка</i>		ED4. Посещал(а) ли (<u>имя</u>) когда-либо учебное заведение или дошкольное учреждение? 1 ДА 2 НЕТ ☹ <i>Следующая строка</i>		ED5. Какой самый высокий уровень образования когда-либо <u>получал(а)</u> и какой самый старший класс/курс <u>посещал(а)</u> (<u>имя</u>)? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ☹ ED7 1 НАЧАЛЬНОЕ 2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ 5 ВЫСШЕЕ 8 НЗ КЛАСС/КУРС: 98 НЗ ☹ ED7				ED6. (<u>Имя</u>) <u>окончил(а)</u> этот (класс/курс)? 1 ДА 2 НЕТ 8 НЗ	ED7. Возраст – 3–24 года? 1 ДА 2 НЕТ ☹ <i>Следующая строка</i>	ED8. Проверьте ED4: когда-либо <u>посещал(а)</u> учебное заведение или дошкольное учреждение? 1 ДА 2 НЕТ ☹ <i>Следующая строка</i>								
СТРОКА	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ				КЛАСС/КУРС	Д	Н	НЗ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ			
01		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	1	2	8	1	2	1	2

ОБРАЗОВАНИЕ 2													ED			
ED1. Номер строки	ED2. Имя и возраст		ED9. В какое-либо время в текущем учебном году (имя) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?		ED10. В текущем учебном году какой уровень обучения получает и какой класс или курс посещает (имя)?		ED11. Он(а) посещает государственное образовательное учреждение?	ED12. В текущем учебном году (имя) получал(а) какие-либо выплаты на обучение?	ED13. Кто делал эти выплаты на обучение?	ED14. В отношении текущего учебного года получал(а) ли (имя) какую-либо материальную помощь или денежные средства на покупку обуви, учебников и тетрадей, школьной формы и других школьных принадлежностей?	ED15. В какое-либо время в предыдущем учебном году (имя) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?	ED16. В предыдущем учебном году какой уровень обучения получал(а) и какой класс или курс посещал(а) (имя)?				
			1 ДА 2 НЕТ ED15		УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ED15 1 НАЧАЛЬНОЕ 2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ 5 ВЫСШЕЕ 8 НЗ	КЛАСС/КУРС: 98 НЗ	Если да, обведите «1». Если нет, выясните и обозначьте кодом тип школы в соответствии с тем, какое учреждение контролирует ее и управляет ею. 1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ 2 РЕЛИГИОЗНАЯ 3 ЧАСТНАЯ 6 ДРУГОЕ 8 НЗ	Если да, убедитесь, что выплаты были получены не от семьи, других родственников в, друзей и соседей. 1 ДА 2 НЕТ ED14 8 НЗ ED14	Запишите все упомянутые источники. А ГОСУДАРСТВО В РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ С ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК. Х ДРУГОЕ Z НЗ	Если да, убедитесь, что помощь была получена не от семьи, других родственников, друзей и соседей. 1 ДА 2 НЕТ 8 НЗ	1 ДА 2 НЕТ ED15 8 НЗ ED15	УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ Следующая строка 1 НАЧАЛЬНОЕ 2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ 5 ВЫСШЕЕ 8 НЗ	КЛАСС/КУРС: 98 НЗ			
СТРОКА	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ОРГАНИЗАЦИЯ	ДА	НЕТ	НЗ	ВЫПЛАТЫ	ДА	НЕТ	НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС
01			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
02			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
03			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
04			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
05			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
06			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
07			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
08			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
09			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
10			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
11			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
12			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
13			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
14			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	
15			1	2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1	2	8	A B C X Z	1	2	8	0 1 2 3 4 5 8	

ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ		НС
НС2. К какой национальности принадлежит (имя главы домохозяйства из HL2)?	КЫРГЫЗ 01 РУССКИЙ 02 УЗБЕК 03 КАЗАХ 04 ТАДЖИК 05 ДУНГАНИН 06 УЙГУР 07 ДРУГАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ (указать) 96	
	ЧИСЛО КОМНАТ — —	
НС3. Сколько комнат в этом домохозяйстве обычно используется для сна? НС4. Основной материал пола жилища. <i>Внесите свои наблюдения.</i> <i>Если наблюдения невозможны, попросите респондента(ку) определить материал пола жилища.</i>	ПОЛ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЗЕМЛЯ/ПЕСОК/ГЛИНА 11 КИЗЯК 12 ПРОСТЕЙШИЙ ПОЛ ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ (НЕСТРУГАНЫЕ) 21 КАМЫШ 22 ДСП ПЛИТЫ 23 ПОЛ С ОБРАБОТАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ПАРКЕТ ИЛИ СТРУГАНЫЕ ДОСКИ 31 ЛИНОЛЕУМ/ЛАМИНАТ 32 КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА/КАФЕЛЬ 33 ЦЕМЕНТ 34 КОВРОВое ПОКРЫТИЕ 35 ДРУГОЕ (указать) 96	
НС5. Основной материал крыши. <i>Внесите свои наблюдения.</i>	КРЫША ОТСУТСТВУЕТ 11 КРОВЛЯ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ СОЛОМА/КАМЫШ 12 ДЕРН 13 ПРОСТЕЙШАЯ КРОВЛЯ ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ 23 СТРОИТЕЛЬНЫЙ КАРТОН 24 ГЛИНА/САМАН 25 ТОЛЬ/РУБЕРОИД 26 КРОВЛЯ С ОТДЕЛАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ МЕТАЛЛ И МЕТАЛЛОЧЕРЕПИЦА 31 ДЕРЕВО 32 ОЦИНКОВКА/ШИФЕР/ОНДУЛИН 33 КЕРАМИЧЕСКАЯ ЧЕРЕПИЦА 34 ЦЕМЕНТ/БЕТОННАЯ ПЛИТА 35 КРОВЕЛЬНЫЙ ГОНТ 36 ДРУГОЕ (указать) 96	

НС6. Основной материал наружных стен. Внесите свои наблюдения.	СТЕНЫ ОТСУТСТВУЮТ 11 СТЕНЫ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ КАМЫШ..... 12 ГЛИНА 13 ПРОСТЕЙШИЕ СТЕНЫ КАМЕНЬ С ГЛИНОЙ 22 НЕОШТУКАТУРЕННЫЙ САМАН 23 ФАНЕРА/ДСП/ДВП 24 КАРТОН 25 ВТОРИЧНО ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ДРЕВЕСИНА 26 СТЕНЫ С ОТДЕЛАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЦЕМЕНТ..... 31 КАМЕНЬ С ИЗВЕШЬЮ/ЦЕМЕНТОМ 32 КИРПИЧ/ ШЛАКОБЛОК/ПЕСКОБЛОК 33 БЕТОННЫЕ БЛОКИ..... 34 ГЛИНЯННАЯ ШТУКАТУРКА..... 35 ДЕРЕВЯННАЯ ОБШИВКА/САЙДИНГ 36 ДЕРЕВЯННЫЙ БРУС 37 МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЯ 38 ДРУГОЕ (указать) 96	
НС7. Имеется ли в Вашем домохозяйстве: [А] стационарная телефонная связь (домашний)? [В] радиоприемник? [С] стол? [D] шкаф/гардероб? [Е] диван? [F] кровать? [G] шкаф для кухни? [Н] швейная машина?	ДА НЕТ СТАЦИОНАРНАЯ СВЯЗЬ 1 2 РАДИО 1 2 СТОЛ 1 2 ШКАФ/ГАРДЕРОБ 1 2 ДИВАН 1 2 КРОВАТЬ 1 2 ШКАФ ДЛЯ КУХНИ 1 2 ШВЕЙНАЯ МАШИНА..... 1 2	
НС8. Есть ли в вашем домохозяйстве электричество?	ДА, ПОДКЛЮЧЕНО К ЭЛЕКТРОСЕТЯМ..... 1 ДА, НЕ ПОДКЛЮЧЕНО К ЭЛЕКТРОСЕТЯМ (ГЕНЕРАТОР/АВТОНОМНАЯ СИСТЕМА) 2 НЕТ 3	3⇒НС10

НС9. Имеется ли в Вашем домохозяйстве: [А] телевизор с плоским экраном (LED или PLAZMA)? [Н] ЭЛТ телевизор (простой, кинескопный)? [В] холодильник? [С] стиральная машина автомат? [D] вентилятор? [Е] водонагреватель (аристон)? [F] кондиционер? [G] микроволновка?	ДА НЕТ ТЕЛЕВИЗОР С ПЛОСКИМ ЭКРАНОМ 1 2 ЭЛТ ТЕЛЕВИЗОР..... 1 2 ХОЛОДИЛЬНИК..... 1 2 СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА..... 1 2 ВЕНТИЛЯТОР 1 2 ВОДОНАГРЕВАТЕЛЬ..... 1 2 КОНДИЦИОНЕР 1 2 МИКРОВОЛНОВКА..... 1 2	
НС10. Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства: [А] Наручные часы? [В] Велосипед? [С] Мотоцикл, мотороллер, скутер? [D] Гужевая повозка (араба)? [Е] Легковая машина, грузовик или автофургон? [F] Трактор/сельхоз. техника?	ДА НЕТ НАРУЧНЫЕ ЧАСЫ 1 2 ВЕЛОСИПЕД..... 1 2 МОТОЦИКЛ/МОТОРЕЛЛЕР/ СКУТЕР 1 2 ГУЖЕВАЯ ПОВОЗКА 1 2 ЛЕГКОВАЯ МАШИНА/ГРУЗОВИК/ АВТОФУРГОН 1 2 ТРАКТОР/СЕЛЬХОЗТЕХНИКА 1 2	
НС11. Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства компьютер или электронный планшет?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ НС12
НС11А. Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства: [А] Ноутбук? [В] Настольный ПК? [С] Планшет?	ДА НЕТ НОУТБУК 1 2 НАСТОЛЬНЫЙ ПК..... 1 2 ПЛАНШЕТ 1 2	
НС12. Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства мобильный телефон?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ НС13

НС12А. Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства: [В] Простой мобильный телефон (не смартфон)? [С] Смартфон?	ДА НЕТ ПРОСТОЙ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН 1 2 СМАРТФОН 1 2	
НС13. Есть ли в Вашем домохозяйстве доступ к Интернету?	ДА 1 НЕТ 2	
НС14. Являетесь ли Вы или кто-либо из проживающих в этом домохозяйстве владельцем этого жилища? <i>Если «нет», спросите: Арендуете ли вы это жилище у кого-либо, кто не проживает в этом домохозяйстве?</i> <i>Если «Арендует у кого-либо другого», внесите «2». В случае других ответов внесите «6» и укажите конкретный ответ.</i>	ВЛАДЕЛЕЦ..... 1 АРЕНДУЕТ 2 ДРУГОЕ (указать) 6	
НС15. Владеет ли кто-либо из членов этого домохозяйства землей, которая может быть использована в сельскохозяйственных целях?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒НС17
НС16. Сколькими гектарами или сотками сельскохозяйственной земли владеют члены этого домохозяйства? <i>Если 1 гектар и более, внесите «1», и отметьте сколько гектаров.</i> <i>Если «95» гектаров или более, внесите «1», и отметьте «95».</i> <i>Если менее чем 1 гектар, внесите «2» и отметьте сколько соток.</i> <i>Если меньше 1 сотки, внесите «2» и наберите «00».</i> <i>Если не известно, проставьте «998».</i> <i>100 соток = 1 гектар</i>	ГЕКТАРЫ..... 1 ____ СОТКИ 2 ____ НЗ.....998	
НС17. Владеет ли данное домохозяйство домашним скотом, стадами, другими сельскохозяйственными животными или птицей?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒НС19

НС18. Какое количество нижеперечисленных животных имеется в этом домохозяйстве? [А] Дойные коровы, телки или быки старше 1 года [В] Телята менее 1 года [С] Лошади [Н] Ослы или мулы [D] Козы [Е] Овцы [F] Куры [I] Другая птица [G] Свиньи <i>Если ни одного, проставьте «00». Если 95 или больше, проставьте «95».</i> <i>Если неизвестно, проставьте «98».</i>	ДОЙНЫЕ КОРОВЫ ИЛИ БЫКИ __ __ ТЕЛЯТА __ __ ЛОШАДИ __ __ ОСЛЫ ИЛИ МУЛЫ __ __ КОЗЫ __ __ ОВЦЫ __ __ КУРЫ..... __ __ ДРУГАЯ ПТИЦА __ __ СВИНЬИ..... __ __	
НС19. Имеет ли кто-либо из членов этого домохозяйства счет в банке?	ДА 1 НЕТ 2	

СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ					ST
ST1. Я хочу расспросить Вас о различных программах экономической помощи извне, предоставляемой домохозяйствам. Под помощью извне я подразумеваю помощь, которая исходит от государственных и негосударственных организаций, например, религиозных, благотворительных или местных общественных. Сюда не включается помощь семьи, других родственников, друзей и соседей.					
	[A] ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ	[B] ЕДИНОВРЕМЕННОЕ ПОСОБИЕ ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (СУЮНЧУ)	[C] ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПОСОБИЕ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ	[D] ЛЮБАЯ ТРУДОВАЯ ПЕНСИЯ ПО ВОЗРАСТУ	[X] ЛЮБАЯ ДРУГАЯ ПРОГРАММА ПОМОЩИ ИЗВНЕ
ST2. Знаете ли Вы о существовании (<i>название программы</i>)?	ДА.....1 ☐ ST3 НЕТ 2 ☐ [B]	ДА.....1 ☐ ST3 НЕТ 2 ☐ [C]	ДА.....1 ☐ ST3 НЕТ 2 ☐ [D]	ДА.....1 ☐ ST3 НЕТ.....2 ☐ [X]	ДА (<i>указать</i>) 1 ☐ ST3 НЕТ 2 ☐ Конец
ST3. Получало ли Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве помощь по (<i>название программы</i>)?	ДА.....1 ☐ ST4 НЕТ 2 ☐ [B] НЗ 8 ☐ [B]	ДА.....1 ☐ ST4 НЕТ 2 ☐ [C] НЗ 8 ☐ [C]	ДА.....1 ☐ ST4 НЕТ 2 ☐ [D] НЗ 8 ☐ [D]	ДА.....1 ☐ ST4 НЕТ.....2 ☐ [X] НЗ 8 ☐ [X]	ДА 1 ☐ ST4 НЕТ 2 ☐ Конец НЗ 8 ☐ Конец
ST4. Когда в последний раз Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве получали помощь по (<i>название программы</i>)? <i>Если менее одного месяца назад, внесите «1» и укажите «00» в графе «Месяцы».</i> <i>Если менее 12 месяцев назад, внесите «1» и укажите число в графе «Месяцы».</i> <i>Если 1 год/12 месяцев назад или еще раньше, внесите «2» и укажите число в графе «Годы».</i>	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ____ ☐ [B] ГОДЫ НАЗАД 2 ____ ☐ [B] НЗ 998 ☐ [B]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ____ ☐ [C] ГОДЫ НАЗАД 2 ____ ☐ [C] НЗ 998 ☐ [C]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ____ ☐ [D] ГОДЫ НАЗАД 2 ____ ☐ [D] НЗ 998 ☐ [D]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ____ ☐ [X] ГОДЫ НАЗАД 2 ____ ☐ [X] НЗ 998 ☐ [X]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ____ ☐ Конец ГОДЫ НАЗАД 2 ____ ☐ Конец НЗ 998 ☐ Конец

ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИЕЙ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ		EU
EU1. Какой тип кухонной плиты/печи <u>в основном</u> используется для <u>приготовления пищи</u> в Вашем домохозяйстве?	ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПЛИТА..... 01	01 ⇒EU5
	СОЛНЕЧНАЯ ПЛИТА/ПЕЧЬ..... 02	02 ⇒EU5
	ПЛИТА НА СЖИЖЕННОМ НЕФТЯНОМ ГАЗЕ (СНГ)/ БЫТОВОМ ГАЗЕ 03	03 ⇒EU5
	ПЛИТА, ПОДКЛЮЧЕННАЯ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЕ СНАБЖЕНИЯ ПРИРОДНЫМ ГАЗОМ 04	04 ⇒EU5
	ПЛИТА НА БИОГАЗЕ 05	05 ⇒EU5
	ПЛИТА НА ЖИДКОМ ТОПЛИВЕ..... 06	06 ⇒EU4
	ПЛИТА НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ 07	
	САМОДЕЛЬНАЯ ПЛИТА/ПЕЧЬ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ..... 08	
	ОЧАГ ИЗ ТРЕХ КАМНЕЙ/ОТКРЫТЫЙ ОГОНЬ 09	09 ⇒EU4
	ДРУГОЕ (указать) 96	96 ⇒EU4
	В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕ ГОТОВЯТ ПИЩУ .. 97	97 ⇒EU6
EU2. Есть ли у нее дымовая/вытяжная труба?	ДА..... 1	
	НЕТ 2	
	НЗ 8	
EU3. Есть ли в ней вытяжной вентилятор?	ДА..... 1	
	НЕТ 2	
	НЗ 8	
EU4. Какой вид топлива или источник энергии используется в этой плите/печи? <i>Если более одного, внесите основной источник, используемый в этой плите/печи.</i>	(ЭТИЛОВЫЙ) СПИРТ 01	
	БЕНЗИН/ДИЗЕЛЬНОЕ ТОПЛИВО 02	
	КЕРОСИН/ПАРАФИН 03	
	ИСКОПАЕМЫЙ УГОЛЬ/ЛИГНИТ 04	
	ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ 05	
	ДРОВА 06	
	СОЛОМА ИЛИ ДРУГИЕ ОТХОДЫ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР/ТРАВА/СЕНО/ХВОРОСТ 07	
	КИЗЯК/ОТХОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ 08	
	ПЕРЕРАБОТАННАЯ БИОМАССА (БРИКЕТЫ) ИЛИ ЩЕПА..... 09	
	БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ/ПЛАСТИК 10	
	ОПИЛКИ 11	
	ДРУГОЕ (указать) 96	
EU5. Пища обычно готовится в доме, в отдельном строении или вне помещений? <i>Если в основном доме, выясните, в отдельном ли помещении она готовится.</i> <i>Если вне помещений, выясните, готовят ли ее на веранде, крытом крыльце или под открытым небом.</i>	В ОСНОВНОМ ДОМЕ НЕ В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ..... 1	
	В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ 2	
	В ОТДЕЛЬНОМ СТРОЕНИИ..... 3	
	ВНЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ 4	
	НА ВЕРАНДЕ ИЛИ КРЫТОМ КРЫЛЬЦЕ 5	
	ДРУГОЕ (указать) 6	

EU6. Что в Вашем домохозяйстве используется в качестве <u>основного</u> источника <u>отопления</u> при необходимости?	ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ОТОПЛЕНИЕ 01 ОБОГРЕВАТЕЛЬ ЗАВОДСКОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ 02 САМОДЕЛЬНЫЙ ОБОГРЕВАТЕЛЬ 03 ПЛИТА/ПЕЧЬ ЗАВОДСКОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ 04 САМОДЕЛЬНАЯ ПЕЧЬ 05 ОЧАГ ИЗ ТРЕХ КАМНЕЙ / ОТКРЫТЫЙ ОГОНЬ 06 ДРУГОЕ (указать) 96 ДОМОХОЗЯЙСТВО НЕ ОТАПЛИВАЕТСЯ 97	01 ⇒ EU9 06 ⇒ EU8 96 ⇒ EU8 97 ⇒ EU9
EU7. Есть ли у него/нее дымовая/вытяжная труба?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
EU8. Какой вид топлива или источник энергии используются в этом обогревателе/плите/печи? <i>Если более одного, внесите основной источник энергии для этого обогревателя/плиты/печи.</i>	СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ 01 ЭЛЕКТРИЧЕСТВО 02 ПРИРОДНЫЙ ГАЗ ИЗ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ 03 СЖИЖЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ГАЗ (СНГ) / БЫТОВОЙ ГАЗ 04 БИОГАЗ 05 (ЭТИЛОВЫЙ) СПИРТ 06 БЕНЗИН/ДИЗЕЛЬНОЕ ТОПЛИВО 07 КЕРОСИН/ПАРАФИН 08 ИСКОПАЕМЫЙ УГОЛЬ/ЛИГНИТ 09 ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ 10 ДРОВА 11 СОЛОМА ИЛИ ДРУГИЕ ОТХОДЫ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР/ТРАВА/СЕНО/ХВОРОСТ 12 КИЗЯК / ОТХОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ 13 ПЕРЕРАБОТАННАЯ БИОМАССА (БРИКЕТЫ) ИЛИ ЩЕПА 14 БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ/ПЛАСТИК 15 ОПИЛКИ 16 ДРУГОЕ (указать) 96 НЗ 98	

ЕU9. Какой <u>основной</u> источник <u>освещения</u> используется в Вашем домохозяйстве в темное время? <i>Уточните:</i> Вопрос не относится к отключениям электричества.	ЭЛЕКТРИЧЕСТВО..... 01 СВЕТИЛЬНИК НА СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЯХ..... 02 ФОНАРИК, ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК НА ЗАРЯЖАЕМЫХ АККУМУЛЯТОРАХ 03 ФОНАРИК, ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК НА ОДНОРАЗОВЫХ АККУМУЛЯТОРАХ.... 04 БИОГАЗОВЫЙ СВЕТИЛЬНИК..... 05 БЕНЗИНОВАЯ ЛАМПА 06 КЕРОСИНОВАЯ ИЛИ ПАРАФИНОВАЯ ЛАМПА..... 07 МАСЛЯНЫЙ СВЕТИЛЬНИК 12 СВЕЧА 13 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ 96 ДОМОХОЗЯЙСТВО НЕ ОСВЕЩАЕТСЯ..... 97	

WS1. Какой источник питьевой воды является основным для членов Вашего домохозяйства?

Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут питьевую воду (пункт водозабора).

ВОДОПРОВОДНАЯ ВОДА

ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К ЖИЛИЩУ 11 11 ⇨WS7
 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ КО ДВОРУ /
 ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ 12 12 ⇨WS7
 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К СОСЕДЯМ 13 13 ⇨WS3
 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/КОЛОНКА 14 14 ⇨WS3

АРТЕЗИАНСКИЙ КОЛОДЕЦ /

СКВАЖИНА 21 21 ⇨WS3

ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ

ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 31 31 ⇨WS3
 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 32 32 ⇨WS3

РОДНИКОВАЯ ВОДА

ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 41 41 ⇨WS3
 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 42 42 ⇨WS3

ДОЖДЕВАЯ ВОДА 51 51 ⇨WS3

АВТОВОДОЦИСТЕРНА/АВТОВОДОВОЗ 61 61 ⇨WS4

ПОВОЗКА С НЕБОЛЬШОЙ ЦИСТЕРНОЙ /
 БОЧКОЙ 71 71 ⇨WS4

ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, ЗАПРУДА,
 ОЗЕРО, ПРУД, РУЧЕЙ, КАНАЛ, В Т. Ч.
 ОРОСИТЕЛЬНЫЙ) 81 81 ⇨WS3

РАСФАСОВАННАЯ ВОДА

БУТИЛИРОВАННАЯ ВОДА 91
 ПАКЕТИРОВАННАЯ ВОДА 92

ДРУГОЕ (указать) 96 96 ⇨WS3

WS2. Каков <u>основной</u> источник воды, используемой членами Вашего домохозяйства для других целей, таких, как приготовление пищи и мытье рук? <i>Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут воду для других целей.</i>	ВОДОПРОВОДНАЯ ВОДА ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К ЖИЛИЩУ 11 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ КО ДВОРУ / ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ 12 ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К СОСЕДЯМ.....13 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/КОЛОНКА.....14 АРТЕЗИАНСКИЙ КОЛОДЕЦ / СКВАЖИНА 21 ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 31 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ 32 РОДНИКОВАЯ ВОДА ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 41 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК 42 ДОЖДЕВАЯ ВОДА 51 АВТОВОДОЦИСТЕРНА/АВТОВОДОВОЗ 61 ПОВОЗКА С НЕБОЛЬШОЙ ЦИСТЕРНОЙ / БОЧКОЙ.....71 ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, ЗАПРУДА, ОЗЕРО, ПРУД, РУЧЕЙ, КАНАЛ, В Т. Ч. ОРОСИТЕЛЬНЫЙ) 81 ДРУГОЕ (указать) 96	11 ⇨ WS7 12 ⇨ WS7 61 ⇨ WS4 71 ⇨ WS4
WS3. Где находится этот источник воды?	В СОБСТВЕННОМ ЖИЛИЩЕ 1 В СОБСТВЕННОМ ДВОРЕ / НА СОБСТВЕННОМ ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ. 2 В ДРУГОМ МЕСТЕ 3	1 ⇨ WS7 2 ⇨ WS7
WS4. Сколько времени уходит у членов Вашего домохозяйства на то, чтобы добраться до источника, набрать воды и вернуться обратно?	ЧЛЕНЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА НЕ ХОДЯТ ЗА ВОДОЙ 000 ЧИСЛО МИНУТ __ __ НЗ.....998	000 ⇨ WS7
WS5. Кто обычно ходит к этому источнику за водой для Вашего домохозяйства? <i>Внесите имя этого лица и перенесите номер строки этого лица из модуля «ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА».</i>	ИМЯ НОМЕР СТРОКИ __ __	
WS6. С прошлого(й) (<i>день недели</i>) сколько раз это лицо ходило за водой?	ЧИСЛО РАЗ.....__ __ НЗ.....98	
WS7. За последний месяц были ли случаи, когда в Вашем домохозяйстве не было питьевой воды в достаточных количествах?	ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН..... 1 ВОДЫ ВСЕГДА ДОСТАТОЧНО 2 НЗ..... 8	2 ⇨ WS9 8 ⇨ WS9

WS8. Какова была основная причина того, что вы не могли получить воду в достаточных количествах, когда она была вам нужна?	В ИСТОЧНИКЕ НЕ БЫЛО ВОДЫ..... 1 ВОДА СЛИШКОМ ДОРОГАЯ..... 2 НЕ БЫЛО ДОСТУПА К ИСТОЧНИКУ 3 ДРУГОЕ (указать) 6 НЗ..... 8	
WS9. Принимаете ли Вы или другие члены Вашего домохозяйства какие-либо меры для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ..... 8	2 ⇒ WS11 8 ⇒ WS11
WS10. Какие меры вы обычно принимаете для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья? <i>Уточните:</i> Что-нибудь еще? <i>Отметьте все названные способы.</i>	КИПЯЧЕНИЕ А ДОБАВЛЕНИЕ ОТБЕЛИВАТЕЛЯ / ХЛОРА ... В ФИЛЬТРОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ТКАНЬ..... С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРА ДЛЯ ВОДЫ (КЕРАМИЧЕСКОГО, ПЕСОЧНОГО, ИЗ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И Т. Д.).. D ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ НА СОЛНЦЕ Е ОТСТАИВАНИЕ F ДРУГОЕ (указать) X НЗ..... Z	
WS11. Каким типом туалета обычно пользуются члены Вашего домохозяйства? <i>Если это «Туалет со сливом или смывом», спросите:</i> Куда производится слив? <i>Если определить это невозможно, попросите разрешения осмотреть туалет.</i>	ТУАЛЕТ СО СЛИВОМ/СМЫВОМ, СОЕДИНЕННЫЙ: С СИСТЕМОЙ КАНАЛИЗАЦИИ..... 11 С ОТСТОЙНИКОМ 12 С ВЫГРЕБНОЙ ЯМОЙ 13 С ОТКРЫТЫМ СТОКОМ 14 НЕИЗВЕСТНО С ЧЕМ..... 18 ВЫГРЕБНАЯ ЯМА ОБУСТРОЕННАЯ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ 21 С НАСТИЛОМ 22 БЕЗ НАСТИЛА / ОТКРЫТАЯ ВЫГРЕБНАЯ ЯМА 23 КОМПОСТНЫЙ ТУАЛЕТ 31 ВЕДРО 41 ТУАЛЕТ-НАВЕС 51 НЕТ ТУАЛЕТА/КУСТЫ/ПОЛЕ 95 ДРУГОЕ (указать) 96	11 ⇒ WS14 14 ⇒ WS14 18 ⇒ WS14 41 ⇒ WS14 51 ⇒ WS14 95 ⇒ Конец 96 ⇒ WS14
WS12. Ваш(а) (<i>ответ из WS11</i>) когда-нибудь опорожнялся(лась)?	ДА, ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ) 1 НЕТ, НИКОГДА НЕ ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ) 4 НЗ..... 8	4 ⇒ WS14 8 ⇒ WS14

WS13. В последний раз, когда он(а) опорожнялся(лась), куда отправилось его/ее содержимое? <i>Спросите:</i> Его/ее опорожнял поставщик специализированных услуг?	ПОСТАВЩИК УСЛУГ ВЫВЕЗ СОДЕРЖИМОЕ НА ОЧИСТНУЮ СТАНЦИЮ 1 И ЗАХОРОНИЛ В КРЫТОЙ ЯМЕ 2 НЕ ЗНАЮ КУДА.....3 САМО ДОМОХОЗЯЙСТВО ОПОРОЖНИЛО (ЕГО/ЕЕ) И ЗАХОРОНИЛО СОДЕРЖИМОЕ В ЗАКРЫТОЙ ЯМЕ.....4 И ПРЕПРОВОДИЛО СОДЕРЖИМОЕ В ОТКРЫТУЮ ЯМУ, НА ОТКРЫТУЮ ПЛОЩАДКУ, В ВОДОЕМ ИЛИ ЕЩЕ КУДА-ТО 5 ДРУГОЕ (указать) 6 НЗ.....8	
WS14. Где находится этот туалет?	В СОБСТВЕННОМ ЖИЛИЩЕ 1 В СОБСТВЕННОМ ДВОРЕ / НА СОБСТВЕННОМ ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ. 2 В ДРУГОМ МЕСТЕ 3	
WS15. Вы пользуетесь этим туалетом совместно с людьми, не являющимися членами Вашего домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ <i>Конец</i>
WS16. Вы пользуетесь этим туалетом совместно только с членами других домохозяйств, которые Вы знаете, или этот туалет является общественным?	ПОЛЬЗУЮТСЯ СОВМЕСТНО С ИЗВЕСТНЫМИ ДОМОХОЗЯЙСТВАМИ (НЕ ОБЩЕСТВЕННЫЙ) 1 ПОЛЬЗУЮТСЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ТУАЛЕТОМ..... 2	2 ⇒ <i>Конец</i>
WS17. Сколько всего домохозяйств, включая Ваше, пользуются этим туалетом?	ЧИСЛО ДОМОХОЗЯЙСТВ (ЕСЛИ МЕНЬШЕ 10) <u>0</u> — ДЕСЯТЬ ДОМОХОЗЯЙСТВ ИЛИ БОЛЕЕ 10 НЗ.....98	

МЫТЬЕ РУК		HW
HW1. Мы хотели бы узнать о местах, где члены Вашего домохозяйства моют руки. Покажите, пожалуйста, где <u>чаще всего</u> члены Вашего домохозяйства моют руки. <i>Внесите результат, в том числе результат осмотра.</i>	ОСМОТРЕНО СТАЦИОНАРНЫЙ ПРЕДМЕТ (РАКОВИНА/ КРАН/УМЫВАЛЬНИК) В ЖИЛИЩЕ 1 ВО ДВОРЕ / НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ 2 ПЕРЕНОСНОЙ ПРЕДМЕТ (ВЕДРО/КУВШИН/ЧАЙНИК) 3 НЕ ОСМОТРЕНО НЕ В ЖИЛИЩЕ / НЕ ВО ДВОРЕ/НЕ НА УЧАСТКЕ 4 ОСМОТР НЕ БЫЛ РАЗРЕШЕН 5 ДРУГАЯ ПРИЧИНА (указать) 6	4 ⇨ HW5 5 ⇨ HW4 6 ⇨ HW5
HW2. Посмотрите, есть ли вода в месте, отведенном для мытья рук. <i>Удостоверьтесь в наличии воды, проверив действие крана/насоса или наполненность таза, ведра, емкости для воды или иных подобных предметов.</i>	ВОДА ЕСТЬ 1 ВОДЫ НЕТ 2	
HW3. Имеется ли в месте, отведенном для мытья рук, мыло, моющее средство или зола/глина/песок?	ДА, ИМЕЕТСЯ 1 НЕТ, НЕ ИМЕЕТСЯ 2	1 ⇨ HW7 2 ⇨ HW5
HW4. Где чаще всего Вы или другие члены Вашего домохозяйства моете (моют) руки?	У СТАЦИОНАРНОГО ПРЕДМЕТА (РАКОВИНЫ/ КРАНА/УМЫВАЛЬНИКА) В ЖИЛИЩЕ 1 ВО ДВОРЕ/НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ 2 ПРИ ПОМОЩИ ПЕРЕНОСНОГО ПРЕДМЕТА (ВЕДРА/КУВШИНА/ЧАЙНИКА) 3 В ЖИЛИЩЕ/ВО ДВОРЕ / НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ НЕТ МЕСТА ДЛЯ МЫТЬЯ РУК 4 ДРУГОЕ (указать) 6	
HW5. Имеется ли у Вас в доме мыло, моющее средство или зола/глина/песок для мытья рук?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ Конец
HW6. Могли бы Вы показать его (ее) мне?	ДА, ПОКАЗАНО 1 НЕТ, НЕ ПОКАЗАНО 2	2 ⇨ Конец
HW7. Внесите результаты наблюдения. <i>Внесите коды всех соответствующих результатов.</i>	ТВЕРДОЕ ИЛИ ЖИДКОЕ МЫЛО А МОЮЩЕЕ СРЕДСТВО (ПОРОШОК/ ЖИДКОСТЬ/ПАСТА) В ЗОЛА/ГЛИНА/ПЕСОК С	

НН13. Внесите время.	ЧАС И МИНУТЫ.....__ __ : __ __				
НН14. Язык Вопросника	КЫРГЫЗСКИЙ.....1 РУССКИЙ 2				
НН15. Язык, на котором проводился опрос.	КЫРГЫЗСКИЙ.....1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6				
НН16. Родной язык респондента(ки):	КЫРГЫЗСКИЙ.....01 РУССКИЙ 02 УЗБЕКСКИЙ.....03 КАЗАХСКИЙ.....04 ТАДЖИКСКИЙ.....05 ДУНГАНСКИЙ 06 УЙГУРСКИЙ.....07 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 96				
НН17. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК.....1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА.....2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3				
НН18. Обратитесь к графе НЛ6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА и укажите общее число детей в возрасте 5–17 лет:	НЕТ ТАКИХ ДЕТЕЙ.....0 1 РЕБЕНОК 1 2 РЕБЕНКА ИЛИ БОЛЕЕ (ЧИСЛО) __	0 ⇨ НН29 1 ⇨ НН27			
НН19. Перечислите всех детей в возрасте 5–17 лет в том же порядке, в каком они перечислены в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА. Не перечисляйте других членов домохозяйства, возраст которых не составляет 5–17 лет. Внесите номер строки, имя, пол и возраст каждого ребенка.					
НН20. Поряд- ковый номер	НН21. Номер строки из НЛ1	НН22. Имя из НЛ2	НН23. Пол из НЛ4	НН24. Возраст из НЛ6	
ПОРЯД- КОВЫЙ НОМЕР	СТРОКА	ИМЯ	М	Ж	ВОЗРАСТ
1	__ __		1	2	__ __
2	__ __		1	2	__ __
3	__ __		1	2	__ __
4	__ __		1	2	__ __
5	__ __		1	2	__ __
6	__ __		1	2	__ __
7	__ __		1	2	__ __
8	__ __		1	2	__ __

НН25. Найдите последнюю цифру номера домохозяйства (НН2) из ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. Это номер строки, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.

Проверьте общее число детей в возрасте 5–17 лет в НН18 выше. Это номер столбца, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.

Найдите ячейку, в которой эта строка пересекается с этим столбцом, и внесите номер, занесенный в эту ячейку. Это и является порядковым номером (НН20) выбранного ребенка.

ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА В НОМЕРЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА (ИЗ НН2)	ОБЩЕЕ ЧИСЛО ОТВЕЧАЮЩИХ КРИТЕРИЯМ ДЕТЕЙ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (ИЗ НН18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

НН26. Внесите порядковый номер (НН20), номер строки (НН21), имя (НН22) и возраст (НН24) выбранного ребенка.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ..__

НОМЕР СТРОКИ.....__ __

ИМЯ _____

ВОЗРАСТ __ __

НН27. (Если НН18=1 или если в домохозяйстве только один ребенок в возрасте 5–17 лет.) Внесите порядковый номер как «1» и внесите номер строки (НН1), имя (НН2) и возраст (НН6) этого ребенка из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА.

НН28. Оформите ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ для опроса матери этого ребенка/лица, осуществляющего уход за этим ребенком.

НН29. Проверьте НН8 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве женщины в возрасте 15–49 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА
ЖЕНЩИНА В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ.....1
НЕТ 2

2 ⇨ НН40

НН30. Оформите отдельный ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ЖЕНЩИН для опроса каждой женщины в возрасте 15–49 лет.

НН31. Проверьте НН6 и НН8 в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве девочки в возрасте 15–17 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ДЕВОЧКА
В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 1
НЕТ 2

2 ⇨ НН40

НН32. Проверьте НН20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: требуется ли получение согласия для опроса как минимум одной девочки в возрасте 15–17 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ДЕВОЧКА
В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ, ДЛЯ КОТОРОЙ
НН20≠90.....1
НЕТ, НН20=90 ДЛЯ ВСЕХ ДЕВОЧЕК В
ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ.....2

2 ⇨ НН40

НН33. В рамках данного обследования мы также опрашиваем женщин в возрасте 15–49 лет. Мы спрашиваем согласие каждого опрашиваемого лица на проведение опроса. Опрос проводит интервьюер-женщина.

В отношении девочек в возрасте 15–17 лет мы обязаны также получить согласие взрослого на проведение их опроса. Как упоминалось выше, вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной.

Можно нам позднее опросить *(имя (имена) девочек в возрасте 15–17 лет, являющихся членами домохозяйства)*?

- ☐ «Да» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇒ Перейдите к НН40.
- ☐ «Нет» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет и «Да» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет ⇒ Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем перейдите к НН40.
- ☐ «Нет» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇒ Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) всех индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослых не получено. Затем перейдите к НН40.

НН40. Проверьте графу HL10 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве дети в возрасте 0–4 лет?

ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН РЕБЕНОК. 1
НЕТ 2

2 ⇒ НН45

НН41. Оформите отдельный ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для опроса о каждом ребенке в возрасте 0–4 лет.

НН44А. Проверьте HC7[A] и HC12: есть ли в этом домохозяйстве стационарная телефонная линия или у кого-либо из членов домохозяйства есть мобильный телефон?

ДА, HC7[A]=1 ИЛИ HC12=1 1
НЕТ, HC7[A]=2 И HC12=2 2

2 ⇒ НН45

НН44В. Спасибо вам за ваше участие.

Национальный статистический комитет в будущем проведет телефонный опрос о положении детей, семей и домашних хозяйств. Мы хотели бы пригласить вас принять участие в этом опросе. Если вы согласитесь участвовать, мы попросим вас сообщить номер телефона, по которому мы можем с вами связаться, и удобное время для связи с вами. Собеседование по телефону займет около 5 минут, и мы можем позвонить вам несколько раз в течение нескольких месяцев. Участие в этом телефонном опросе является добровольным, и даже если вы согласитесь участвовать сейчас, вы можете принять решение отказаться от участия в будущем. У вас не будет никаких затрат за участие в телефонном опросе. Пожалуйста, знайте, что вся информация, которой вы поделитесь во время будущих телефонных интервью, останется строго конфиденциальной, и ваш номер телефона не будет передан никому за пределами нашей команды. Хотели бы вы принять участие?

ДА 1
НЕТ 2

2 ⇒ НН45

НН44С. Есть ли у вас личный номер телефона или общий номер вашего домохозяйства, по которому с вами можно связаться?

ДА 1
НЕТ 2

2 ⇒ НН45

НН44Д. Вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих отдельным членам вашей семьи. Пожалуйста, скажите мне, по какому номеру телефона лучше всего с вами связаться.

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2 ^й НОМЕР	[P3] 3 ^й НОМЕР
НН44Е. Спросите и запишите номер телефона.	_____	_____	_____
НН44Е. Просто для подтверждения, названный номер это (<i>номер, записанный в НН44Е</i>)? <i>Если нет, вернитесь к НН44Е и исправьте ввод.</i>	ДА 1 НЕТ 2 <i>и НН44Е</i>	ДА 1 НЕТ 2 <i>и НН44Е</i>	ДА 1 НЕТ 2 <i>и НН44Е</i>
НН44Г. Это фиксированная линия или номер мобильного телефона?	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2
НН44Н1. Обычно, в какое время суток было бы лучше всего позвонить вам по этому номеру?	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96
НН44Н2. Обычно, в какие дни недели вам лучше всего звонить по этому номеру? <i>Уточните: В любой другой день?</i> <i>Если записан X, то никакой другой ответ невозможен.</i>	ПОНЕДЕЛЬНИК А ВТОРНИК В СРЕДА С ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА Е СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК А ВТОРНИК В СРЕДА С ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА Е СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК А ВТОРНИК В СРЕДА С ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА Е СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X
НН44И. Помните, что вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих другим членам вашей семьи. Есть ли у вас другой личный или общий номер телефона, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 <i>и [P2]</i> НЕТ 2 <i>и НН45</i>	ДА 1 <i>и [P3]</i> НЕТ 2 <i>и НН45</i>	ДА 1 <i>и [P4]</i> НЕТ 2 <i>и НН45</i>
			Отметьте здесь, если использовалась дополнительная анкета: ☐

НН45. Теперь вернитесь к ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ и:

- в графу НН46 (Результат опроса домохозяйства) внесите «01»;
- в графу НН47 внесите имя и номер строки (из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА) респондента(ки), опрошенного(й) по Вопроснику домохозяйства;
- заполните графы НН48–НН52;
- поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и
- начните опрос членов данного домохозяйства по оставшимся индивидуальным вопросам.

Если в данном домохозяйстве опрос по индивидуальным вопросам не проводится, поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и перейдите к следующему домохозяйству, опрос которого поручен Вам руководителем.

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ		WM
WM1. Номер кластера: _____	WM2. Номер домохозяйства: _____	
WM3. Имя и номер строки женщины: _____	WM4. Имя и номер руководителя: _____	
ИМЯ _____	ИМЯ _____	
WM5. Имя и номер интервьюера: _____	WM6. День/месяц/год проведения опроса: _____/_____/2023	
ИМЯ _____		

Проверьте возраст женщины, указанный в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст составляет 15–17 лет, проверьте графу HH33 и убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено или не является необходимым (HL20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос не должен проводиться, а в WM17 надлежит внести «06».		WM7. Внесите время: ЧАСЫ : МИНУТЫ ____ : ____
WM8. Сверьтесь с заполненными вопросниками этого домохозяйства: Вы или другая участница Вашей команды опрашивали эту респондентку по какому-либо другому вопросу?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛА..... 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2	1 ⇨ WM9B 2 ⇨ WM9A
WM9A. Здравствуйте, меня зовут (<i>Ваше имя</i>). Мы из Национального статистического комитета. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о Вашем здоровье и на другие темы. Опрос обычно занимает около 35 минут. Мы также опрашиваем матерей об их детях. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	WM9B. Теперь я хочу подробнее поговорить с Вами о Вашем здоровье и на другие темы. Опрос займет около 35 минут. Повторяю, что вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	
ДА..... 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2	1 ⇨ Модуль «СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ» 2 ⇨ WM17	

WM17. Результат опроса женщины. Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.	ПРОВЕДЕН 01 НЕТ ДОМА..... 02 ОТКАЗАЛАСЬ 03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО..... 04 НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать)..... 05 ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО НА ОПРОС РЕСПОНДЕНТКИ В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ..... 06 ДРУГОЕ (указать) 96

СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ		WB
WB1. Проверьте номер строки (WM3) респондентки в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и респондентки(та), опрошенной(го) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (HH47): <i>это респондентка, которая опрашивалась по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?</i>	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ОДНА И ТА ЖЕ, WM3=HH47..... 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКИ РАЗНЫЕ, WM3≠HH47..... 2	2 ⇨ WB3
WB2. Проверьте ED5 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данной респондентки: самый высокий полученный уровень образования:	ED5=2, 3, 4 ИЛИ 5..... 1 ED5=0, 1, 8 ИЛИ ПУСТА 2	1 ⇨ WB15 2 ⇨ WB15
WB3. В каком месяце и году Вы родились?	ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСЯЦ..... __ __ НЗ МЕСЯЦ..... 98 ГОД..... __ __ __ __ НЗ ГОД..... 9998	
WB4. Сколько Вам лет? <i>Спросите: Сколько Вам исполнилось лет в Ваш последний день рождения?</i> <i>Если имеется несоответствие между ответами на вопросы WB3 и WB4, задайте уточняющие вопросы и исправьте. Возраст должен быть внесен в обязательном порядке.</i>	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ)..... __ __	
WB5. Посещали ли Вы когда-либо учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ WB15
WB6. Какой самый высокий уровень образования Вы когда-либо получали и какой самый старший класс/курс посещали?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ..... 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ..... 4 __ __ ВЫСШЕЕ 5 __ __	000 ⇨ WB15
WB7. Вы окончили этот (класс/курс)?	ДА 1 НЕТ 2	
WB8. Проверьте WB4: возраст респондентки:	15–24 ГОДА 1 25–49 ЛЕТ 2	2 ⇨ WB15
WB9. В какое-либо время в текущем учебном году Вы посещали учебное заведение?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ WB11
WB10. Какой уровень образования Вы <u>получаете</u> и какой класс/курс <u>посещаете</u> в текущем учебном году?	НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ..... 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ..... 4 __ __ ВЫСШЕЕ 5 __ __	
WB11. В какое-либо время в предыдущем учебном году Вы посещали учебное заведение?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ WB15

WB12. Какой уровень образования Вы <u>получали</u> и какой класс/курс <u>посещали</u> в предыдущем учебном году?	НАЧАЛЬНОЕ 1 — — ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ..... 2 — — СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 3 — — ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ 4 — — ВЫСШЕЕ 5 — —	
WB15. Сколько лет подряд Вы живете в (название города, села или деревни, где сейчас проживает респондентка)? Если менее одного года, внесите «00» лет.	ЧИСЛО ЛЕТ — — ВСЮ ЖИЗНЬ/С РОЖДЕНИЯ 95	95 ⇒ Конец
WB16. До того, как Вы сюда переехали, Вы жили в большом, маленьком городе или в сельской местности? Задайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид населенного пункта. <u>Если Вы не можете определить, большой это город, маленький или же сельская местность, внесите название населенного пункта, а затем проставьте «5» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа.</u> _____ (Название населенного пункта)	БОЛЬШОЙ ГОРОД 1 МАЛЕНЬКИЙ ГОРОД 2 СЕЛЬСКАЯ МЕСТНОСТЬ 3 НЕ МОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ, БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ ЭТО ГОРОД ИЛИ СЕЛЬСКАЯ МЕСТНОСТЬ 5 НЗ/НЕ ПОМНИТ 8	
WB17. До того, как Вы сюда переехали, в какой области Вы проживали?	БАТКЕНСКАЯ 01 ДЖАЛАЛ-АБАДСКАЯ 02 ИССЫК-КУЛЬСКАЯ 03 НАРЫНСКАЯ 04 ОШСКАЯ 05 ТАЛАССКАЯ 06 ЧУЙСКАЯ 07 Г.БИШКЕК 08 Г.ОШ 09 ЗА ПРЕДЕЛАМИ КЫРГЫЗСТАНА (указать) 96	

МТ1. Как часто Вы читаете газету или журнал включая электронные: как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не читаете? <i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можете ли Вы сказать, что это происходит почти каждый день?</i> <i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i>	ВООБЩЕ НЕ ЧИТАЕТ 0 РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ 1 КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ 2 ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ 3	
МТ2. Вы слушаете радио как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не слушаете? <i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i> <i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i>	ВООБЩЕ НЕ СЛУШАЕТ 0 РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ 1 КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ 2 ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ 3	
МТ3. Вы смотрите телевизор включая интернет как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не смотрите? <i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i> <i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i>	ВООБЩЕ НЕ СМОТРИТ 0 РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ 1 КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ 2 ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ 3	
МТ4. Вы когда-нибудь где-нибудь пользовались компьютером или электронным планшетом?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ МТ9
МТ5. В течение последних 3 месяцев Вы пользовались компьютером или электронным планшетом как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались? <i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i> <i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i>	ВООБЩЕ НЕ ПОЛЬЗОВАЛАСЬ 0 РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ 1 КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ 2 ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ 3	0 ⇒ МТ9

MT6. В течение последних 3 месяцев Вы: [A] копировали/перемещали файл или папку? [B] пользовались функцией «копирование – вставка» для копирования или перемещения информации внутри документа? [C] отправляли электронное письмо с вложенным файлом, например, с документом, изображением или видео? [D] пользовались базовой арифметической формулой в электронной таблице? [E] подключали и устанавливали новое устройство, например, модем, камеру или принтер? [F] отыскивали, загружали, устанавливали и настраивали программное обеспечение? [G] создавали электронную презентацию при помощи программы для создания презентаций, включающую в себя текст, изображения, аудио, видео или графики? [H] переносили файл между компьютером и другим устройством? [I] писали компьютерную программу на каком-нибудь языке программирования?	ДА НЕТ КОПИРОВАЛА/ПЕРЕМЕЩАЛА ФАЙЛ 1 2 ПОЛЬЗОВАЛАСЬ ФУНКЦИЕЙ «КОПИРОВАНИЕ – ВСТАВКА» В ДОКУМЕНТЕ 1 2 ОТПРАВЛЯЛА ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО С ВЛОЖЕНИЕМ 1 2 ПОЛЬЗОВАЛАСЬ БАЗОВОЙ ФОРМУЛОЙ В ТАБЛИЦЕ 1 2 ПОДКЛЮЧАЛА УСТРОЙСТВО 1 2 УСТАНОВЛИВАЛА ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1 2 СОЗДАВАЛА ПРЕЗЕНТАЦИЮ 1 2 ПЕРЕНОСИЛА ФАЙЛ 1 2 ПРОГРАММИРОВАЛА 1 2	
MT7. Проверьте MT6[C]: внесено «Да»?	ДА, MT6[C]=1 1 НЕТ, MT6[C]=2 2	1⇒MT10
MT8. Проверьте MT6[F]: внесено «Да»?	ДА, MT6[F]=1 1 НЕТ, MT6[F]=2 2	1⇒MT10
MT9. Пользовались ли Вы когда-нибудь где-нибудь Интернетом с какого-либо устройства?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒MT11
MT10. В течение последних 3 месяцев Вы пользовались Интернетом как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались? <i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите:</i> Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день? <i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i>	ВООБЩЕ НЕ ПОЛЬЗОВАЛАСЬ 0 РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ 1 КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ 2 ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ 3	
MT11. Есть ли у Вас свой мобильный телефон?	ДА 1 НЕТ 2	

MT12. В течение последних 3 месяцев Вы пользовались мобильным телефоном как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались? <i>При необходимости поясните: Я имею в виду, разговаривали с кем-то по мобильному телефону.</i> <i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i> <i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i>	ВООБЩЕ НЕ ПОЛЬЗОВАЛАСЬ..... 0 РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ 1 КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ 2 ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ..... 3	

ФЕРТИЛЬНОСТЬ/ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ		СМ
СМ1. А сейчас я хочу поговорить обо всех родах, которые у Вас были в течение Вашей жизни. Вы когда-нибудь рожали? <i>В данном модуле и в истории рождений указываются только живорожденные дети. Мертворождения не включаются в ответ ни на какой вопрос.</i>	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ СМ8
СМ2. Есть ли у Вас родные сыновья или дочери, которые сейчас проживают с Вами?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ СМ5
СМ3. Сколько родных сыновей проживает с Вами? <i>Если несколько, внесите «00».</i>	СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИЕ СЫНОВЬЯ . __ __	
СМ4. Сколько родных дочерей проживают с Вами? <i>Если несколько, внесите «00».</i>	СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИЕ ДОЧЕРИ __ __	
СМ5. Есть ли у Вас родные сыновья или дочери, которые живы, но не проживают с Вами?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ СМ8
СМ6. Сколько сыновей живы, но не проживают с Вами? <i>Если несколько, внесите «00».</i>	СЫНОВЬЯ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ОТДЕЛЬНО __ __	
СМ7. Сколько дочерей живы, но не проживают с Вами? <i>Если несколько, внесите «00».</i>	ДОЧЕРИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ОТДЕЛЬНО __ __	
СМ8. Рожали ли Вы когда-нибудь мальчика или девочку, которые родились живыми, но потом умерли? <i>Если ответ – «Нет», поясните: Я имею в виду ребенка, который кричал, шевелился, издавал какие-либо звуки, пытался дышать или подавал другие признаки жизни, пусть и очень недолго.</i>	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ СМ11
СМ9. Сколько мальчиков умерло? <i>Если несколько, внесите «00».</i>	ЧИСЛО УМЕРШИХ МАЛЬЧИКОВ..... __ __	
СМ10. Сколько девочек умерло? <i>Если несколько, внесите «00».</i>	ЧИСЛО УМЕРШИХ ДЕВОЧЕК __ __	
СМ11. Суммируйте ответы на вопросы СМ3, СМ4, СМ6, СМ7, СМ9 и СМ10.	ВСЕГО __ __	
СМ12. Только чтобы убедиться, что все записано правильно: в течение всей Вашей жизни у Вас родилось живыми всего (<i>общее число в СМ11</i>) детей. Это правильно?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ СМ14
СМ13. Проверьте ответы на вопросы СМ1–СМ10 и вносите необходимые исправления до тех пор, пока ответом на СМ12 не будет «Да».		
СМ14. Проверьте СМ11: сколько детей родилось живыми?	НИКОЛЬКО, СМ11=00 0 ОДИН РЕБЕНОК ИЛИ БОЛЕЕ, СМ11=01 ИЛИ БОЛЕЕ.....1	0 ⇨ СМ16А

ФЕРТИЛЬНОСТЬ/ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ												ВН	
ВН0. А сейчас я хотела бы записать имена всех рожденных Вами детей независимо от того, живы они сейчас или нет, начиная с самого первого ребенка, который у Вас родился. Укажите имена всех рожденных детей в ВН1. Вносите каждого из близнецов в отдельную строку.													
ВН0. ВН Номер строки	ВН1. Каким именем был назван Ваш (первый/следующий) ребенок?	ВН2. Были ли среди этих детей близнецы? 1 Одиночный ребенок 2 Близнец	ВН3. (Имя) мальчик или девочка ?	ВН4. В какой день, в каком месяце и году родился(лась) (имя)? Спросите: Когда у него/нее день рождения?			ВН5. (Имя) сейчас жив(а)? 1 ДА 2 НЕТ	ВН6. Сколько лет исполнилось (имя) в последний день рождения? Внесите возраст в полных годах.	ВН7. (Имя) проживает с Вами? 1 ДА 2 НЕТ	ВН8. Перенесите номер строки ребенка (из НЛ1). Внесите «00», если ребенок не включен в опись.	ВН9. Сколько лет было (имя), когда он(а) умер(ла)? Если «1 год», спросите: Сколько месяцев было (имя)? Внесите количество дней, если ответ – «меньше 1 месяца», количество месяцев, если ответ – «меньше 2 лет», или количество лет.		ВН10. Между (имя предыдущего ребенка) и (имя данного ребенка) были ли другие живорожденные дети, включая детей, которые умерли после рождения? 1 ДА 2 НЕТ
		О Б	М Д	День	Месяц	Год	Д Н	Возраст	Д Н	№ строки	Ед. изм.	Кол-во	Д Н
01		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ След. рожд.	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	
02		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	1 ♀ 2 ♀ Добавить След. рожд. рожд
03		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	1 ♀ 2 ♀ Добавить След. рожд. рожд
04		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	1 ♀ 2 ♀ Добавить След. рожд. рожд
05		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	1 ♀ 2 ♀ Добавить След. рожд. рожд
06		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	1 ♀ 2 ♀ Добавить След. рожд. рожд
07		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	1 ♀ 2 ♀ Добавить След. рожд. рожд
08		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♀ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	— —	1 ♀ 2 ♀ Добавить След. рожд. рожд

ВН0. ВН Номер строки	ВН1. Каким именем был назван Ваш (первый/ следующий) ребенок?	ВН2. Были ли среди этих детей близнецы? 1 Одиночный ребенок 2 Близнец	ВН3. (Имя) мальчик или девочка ?	ВН4. В какой день, месяц и в каком году родился(ась) (имя)? Спросите: Когда у него/нее день рождения?			ВН5. (Имя) сейчас жив(а)? 1 ДА 2 НЕТ	ВН6. Сколько лет исполнило сь (имя) в последний день рождения? Внесите возраст в полных годах.	ВН7. (Имя ребенка) живет с Вами? 1 ДА 2 НЕТ	ВН8. Перенесите номер строки ребенка из Вопросника домохозяйства (НЛ1). Внесите «00», если ребенок не включен в опись.	ВН9. Сколько лет было (имя), когда он(а) умер(ла)? Если «1 год», спросите: Сколько месяцев было (имя)? Внесите количество дней, если ответ – «меньше 1 месяца», количество месяцев, если ответ – «меньше 2 лет», или количество лет.			ВН10. Между (имя предыдущего ребенка) и (имя данного ребенка) были ли другие живорожденные дети, включая детей, которые умерли после рождения? 1 ДА 2 НЕТ	
											Ед. изм.	Номер	Д		
		О Б	М Д	День	Месяц	Год	Д Н	ВОЗРАСТ	Д Н	№ строки				Д	Н
09		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♡ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ 3	— —		1 ♡ Добавить рожд.	2 ♡ След. рожд.
10		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♡ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ 3	— —		1 ♡ Добавить рожд.	2 ♡ След. рожд.
11		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♡ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ 3	— —		1 ♡ Добавить рожд.	2 ♡ След. рожд.
12		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♡ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ 3	— —		1 ♡ Добавить рожд.	2 ♡ След. рожд.
13		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♡ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ 3	— —		1 ♡ Добавить рожд.	2 ♡ След. рожд.
14		1 2	1 2	— —	— —	— — — —	1 2 ♡ ВН9	— —	1 2	— — — — ⇒ ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ 3	— —		1 ♡ Добавить рожд.	2 ♡ След. рожд.
ВН11. Рождались ли у Вас живые дети после рождения (имя последнего ребенка, указанного в модуле «История рождений»)?								ДА 1 НЕТ 2					1 ⇒ Внесите рождение(я) в Историю рождений.		

СМ15. Сравните число в СМ11 с числом рожденных детей в модуле «История рождений» выше и проверьте следующее:	ЦИФРЫ СОВПАДАЮТ 1 ЦИФРЫ РАЗЛИЧАЮТСЯ.....2	1 ⇒ СМ16А
СМ16. Задавая уточняющие вопросы, приведите ответы в Истории рождений в соответствие, чтобы ответом на СМ12 стало «Да».		
СМ16А. Иногда беременность заканчивается не рождением живого ребенка. Какая-либо Ваша беременность когда-либо заканчивалась выкидышем, мертворождением или абортom?	ДА.....1 НЕТ.....2	2 ⇒ СМ17
СМ16В. Сколько выкидышей было у Вас в течение жизни? Под выкидышем я имею в виду непреднамеренное прерывание беременности в ее первые 5 месяцев.	НИКОЛЬКО 00 ЧИСЛО ВЫКИДЫШЕЙ __ __	
СМ16С. Сколько Ваших беременностей закончилось мертворождениями? Под мертворождением я имею в виду рождение ребенка, не подававшего признаков жизни, которое имело место после 5-го месяца беременности.	НИКОЛЬКО 00 ЧИСЛО МЕРТВОРОЖДЕНИЙ __ __	
СМ16Д. Сколько абортов было у Вас в течение жизни? Под абортom я имею в виду преднамеренное прерывание беременности в ее первые 5 месяцев.	НИКОЛЬКО 00 ЧИСЛО АБОРТОВ __ __	
СМ17. Проверьте ВН4: последние роды состоялись в последние 2 года, то есть с (месяц проведения опроса) (год обследования минус 2) года? Если месяц проведения опроса и месяц родов совпадают, а год родов – (год обследования минус 2), то считайте их родами, имевшими место в последние 2 года.	НЕ БЫЛО ЖИВОРОЖДЕНИЙ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА 0 ОДНО ЖИВОРОЖДЕНИЕ ИЛИ БОЛЕЕ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА 1	0 ⇒ Конец
СМ18. Перенесите имя последнего ребенка, перечисленного в ВН1. Если ребенок умер, будьте особенно внимательны при упоминании имени этого ребенка в следующих модулях.	ИМЯ РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДНИМ _____	

ЖЕЛАННОСТЬ ПОСЛЕДНЕГО РОЖДЕННОГО РЕБЕНКА		DB
DB1. Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года? Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах: Имя _____	ДА, CM17=1.....1 НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА.....2	2 ⇒ Конец
DB2. Когда Вы забеременели (<i>имя</i>), была ли эта беременность желанной?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ Конец
DB3. Проверьте CM11: число рождений:	ТОЛЬКО 1 РОЖДЕНИЕ 1 2 РОЖДЕНИЯ ИЛИ БОЛЕЕ 2	1 ⇒ DB4A 2 ⇒ DB4B
DB4A. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели детей? DB4B. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели больше детей?	ПОЗДНЕЕ..... 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ / ВОООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА..... 2	

ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО		MN
MN1. Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года? Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах: Имя _____	ДА, CM17=1..... 1 НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА 2	2⇒Конец
MN2. Обращались ли Вы к кому-нибудь за родовым наблюдением во время беременности (имя)?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2⇒MN19
MN3. К кому Вы обращались? Спросите: К кому-нибудь еще? Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, к кому обращалась респондентка, и внесите все данные ею ответы.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ВРАЧ A МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА B ФЕЛЬДШЕР C ДРУГОЕ ЛИЦО ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК В РОДАХ .F ДРУГОЕ (указать) X	
MN4. Сколько недель или месяцев Вы были беременны, когда впервые получили родовое наблюдение в отношении этой беременности? Внесите ответ, сформулированный респонденткой. Если «9 месяцев» или более, внесите «9».	НЕДЕЛЬ 1 ____ МЕСЯЦЕВ 2 0 ____ НЗ..... 998	
MN4A Предлагали ли медицинский работник Вам, страховой полис беременности, предоставляющий льготы на получение лекарств во время беременности, при взятии на учет в медицинское учреждение по родовому наблюдению?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ..... 8	
MN5. Сколько раз Вы получали родовое наблюдение во время этой беременности? Уточните число раз, когда было получено родовое наблюдение. Если дан диапазон, внесите минимальное число раз, когда было получено родовое наблюдение.	ЧИСЛО РАЗ..... ____ НЗ..... 98	
MN6. За время родового наблюдения по поводу этой беременности что из нижеперечисленного было сделано хотя бы один раз? [A] Измерение кровяного давления. [B] Анализ мочи. [C] Анализ крови.	ДА НЕТ ИЗМЕРЕНИЕ КРОВЯНОГО ДАВЛЕНИЯ 1 2 АНАЛИЗ МОЧИ 1 2 АНАЛИЗ КРОВИ 1 2	
MN6A. Проверьте MN6[B]: Брался ли анализ мочи?	ДА, MN6[B]=1 1 НЕТ, MN6[B]=2 2	2⇒MN19

MN23. Сразу после того, как (имя) родился(ась), выкладывали ли его/ее Вам на открытую грудь? <i>Если нужно, покажите картинку с положением «кожа к коже».</i> 	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ПОМНЮ 8	2 ⇒ MN25 8 ⇒ MN25
MN24. Запеленали ли ребенка, прежде чем выложить Вам на открытую грудь?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ПОМНЮ 8	
MN25. Обсушили и обтерли ли (имя) вскоре после рождения?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ПОМНЮ 8	
MN26. Спустя какое время после рождения (имя) впервые искупали? <i>Если сразу или меньше чем через 1 час, внесите «000».</i> <i>Если меньше чем через 24 часа, внесите число часов.</i> <i>Если спустя 1 день или на следующий день, спросите: Примерно через сколько часов после родов?</i> <i>Если через 24 часа, выясните максимально точное число часов, меньшее, чем 24 часа или 1 день.</i> <i>Если спустя 24 часа или позже, внесите число дней.</i>	СПРАЗУ/МЕНЬШЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ 1 ЧАС 000 ЧИСЛО ЧАСОВ 1 __ __ ЧИСЛО ДНЕЙ 2 __ __ ВООБЩЕ НЕ КУПАЛИ 997 НЗ/НЕ ПОМНЮ 998	
MN32. Когда (имя) родился(лась), какого размера он(а) был(а): очень крупного, больше среднего, среднего, меньше среднего или очень маленького?	ОЧЕНЬ КРУПНОГО 1 БОЛЬШЕ СРЕДНЕГО 2 СРЕДНЕГО 3 МЕНЬШЕ СРЕДНЕГО 4 ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКОГО 5 НЗ 8	
MN33. Взвешивали ли (имя) вскоре после рождения?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇒ MN35 8 ⇒ MN35

MN34. Сколько весил(а) (<i>имя</i>)? <i>Перенесите данные о весе из медицинской карты, браслета или выписки из роддома, если она имеется.</i>	СОГЛАСНО ЗАПИСИ..... 1 (КГ) __ . __ __ __ ПО ПАМЯТИ..... 2 (КГ) __ . __ __ __ НЗ.....99998	
MN35. Восстановился ли у Вас менструальный цикл после рождения (<i>имя</i>)?	ДА.....1 НЕТ.....2	
MN36. Был ли (<i>имя</i>) когда-нибудь на грудном вскармливании?	ДА.....1 НЕТ.....2	2 ⇒ MN39B
MN37. Спустя какое время после родов Вы в первый раз приложили (<i>имя</i>) к груди? <i>Если менее чем через 1 час, укажите «00» часов. Если менее чем через 24 часа, укажите число часов. В ином случае укажите число дней.</i>	СРАЗУ ЖЕ 000 ЧАСЫ..... 1 __ __ ДНИ..... 2 __ __ НЗ/НЕ ПОМНЮ 998	
MN38. В первые два дня после родов давали ли (<i>имя</i>) что-нибудь, кроме грудного молока, в пищу или питье? <i>Спросите: Что-нибудь вообще, например, вода или детское питание?</i>	ДА.....1 НЕТ.....2	1 ⇒ MN39A 2 ⇒ Конец
MN39A. Что давали пить (<i>имя</i>)? <i>Спросите: Что-нибудь еще?</i> <i>«Ничего не давали пить» не является допустимым ответом – вносить категорию Y нельзя.</i> MN39B. Что давали пить (<i>имя</i>) в первые два дня после рождения? <i>Спросите: Что-нибудь еще?</i> <i>«Ничего не давали пить» (категория Y) вносится, только если не внесена никакая другая категория ответа.</i>	МОЛОКО (НЕГРУДНОЕ) A ПРОСТУЮ ВОДУ B ВОДУ С САХАРОМ ИЛИ ГЛЮКОЗОЙ C РАСТВОР ОТ КОЛИК В ЖИВОТЕ D САХАРНО-СОЛЕВОЙ РАСТВОР E ФРУКТОВЫЙ СОК F ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ G ЧАЙ/ТРАВЯНОЙ НАСТОЙ H МЕД.....I ВЫПИСАННОЕ ЛЕКАРСТВО.....J ДРУГОЕ (<i>указать</i>).....X НИЧЕГО НЕ ДАВАЛИ ПИТЬ Y	

ПОСЛЕРОДОВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ		PN
PN1. Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года? Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах: Имя _____	ДА, CM17=1 1 НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА 2	2 ⇒ Конец
PN2. Проверьте MN20: ребенок рожден в медицинском учреждении?	ДА, MN20=21–36 ИЛИ 76 1 НЕТ, MN20=11–12 ИЛИ 96 2	2 ⇒ PN7
PN3. А сейчас мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о том, что происходило спустя несколько часов или дней после рождения (имя). Вы сказали, что рожали в (название или вид учреждения, указанного в MN20). Как долго Вы оставались там после родов? Если менее одного дня, внесите часы. Если менее одной недели, внесите дни. Во всех остальных случаях внесите недели.	ЧАСЫ 1 ____ ДНИ 2 ____ НЕДЕЛИ 3 ____ НЗ/НЕ ПОМНЮ 998	
PN4. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием (имя) после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя) и проверку его/ее пуповины и убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя) все в порядке. Прежде чем Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (имя)?	ДА 1 НЕТ 2	
PN5. А сейчас расскажите, пожалуйста, о наблюдении за <u>Вашим</u> состоянием – я имею в виду то, что кто-нибудь оценивал Ваше состояние, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас. До того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	
PN6. А сейчас мне хотелось бы поговорить с Вами о том, что происходило после того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20). После того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (имя)?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN17

PN7. Проверьте MN19: роды принимал профессиональный медицинский работник или традиционный помощник в родах?	ДА, ОТМЕЧЕНА КАК МИНИМУМ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F 1 НЕТ, НЕ ОТМЕЧЕНА НИ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F 2	2 ⇒ PN11
PN8. Как Вы уже сказали, роды принимал(и) (лицо(а), указанное(ые) в MN19). Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием (имя) после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя) и проверку его/ее пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя) все в порядке. После родов и до того, как (лицо(а), указанное(ые) в MN19) покинул(а/и) Вас, проводил(а/и) ли (лицо(а), указанное(ые) в MN19) наблюдение за состоянием (имя)?	ДА 1 НЕТ 2	
PN9. А прежде чем уйти, проводил(а/и) ли (лицо(а), указанное(ые) в MN19) наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас?	ДА 1 НЕТ 2	
PN10. После того, как (лицо(а), указанное(ые) в MN19) покинул(а/и) Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (имя)?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN19
PN11. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием (имя) после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя) и проверку пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя) все в порядке. После рождения (имя) проводил ли кто-нибудь наблюдение за его (ее) состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ PN20
PN12. Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?	ОДИН РАЗ 1 НЕСКОЛЬКО РАЗ 2	1 ⇒ PN13A 2 ⇒ PN13B
PN13A. Спустя какое время после родов проводилось это наблюдение? PN13B. Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений? Если «менее одного дня», внесите часы. Если «менее одной недели», внесите дни. Во всех остальных случаях внесите недели.	ЧАСЫ 1 ____ ДНИ 2 ____ НЕДЕЛИ 3 ____ НЗ / НЕ ПОМНЮ 998	
PN14. Кто в тот раз проводил наблюдение за состоянием (имя)?	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ВРАЧ А МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА В ФЕЛЬДШЕР С ДРУГОЕ ЛИЦО ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК В РОДАХ F РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) H ДРУГОЕ (указать) X	

PN15. Где проводилось это наблюдение? <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i> <i>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название учреждения и отметьте «76» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа.</i> _____ (Название учреждения)	ДОМА ДОМА У РЕСПОНДЕНТКИ 11 В ЧУЖОМ ДОМЕ..... 12 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА/РОДДОМ 21 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛИНИКА/ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 22 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗДРАВПУНКТ/ ФАП 23 ДРУГОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать) 26 ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА..... 31 ЧАСТНАЯ КЛИНИКА..... 32 ЧАСТНЫЙ РОДИЛЬНЫЙ ДОМ 33 ДРУГОЕ ЧАСТНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать) 36 ИЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ ЧАСТНАЯ.... 76 ДРУГОЕ (указать) 96	
PN16. Проверьте MN20: ребенок рожден в медицинском учреждении?	ДА, MN20=21–36 ИЛИ 76 1 НЕТ, MN20=11–12 ИЛИ 96 2	2 ⇨ PN18
PN17. После того, как Вы покинули (название или вид учреждения, указанного в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25
PN18. Проверьте MN19: роды принимал профессиональный медицинский работник или традиционный помощник в родах?	ДА, ВНЕСЕНА КАК МИНИМУМ ОДНА КАТЕГОРИЯ ИЗ А–F 1 НЕТ, НЕ ВНЕСЕНА НИ ОДНА КАТЕГОРИЯ ИЗ А–F 2	2 ⇨ PN20
PN19. После того, как прошли роды и (лицо(а), указанное(ые) в MN19) ушел(ла/ли) от Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ PN21 2 ⇨ PN25
PN20. После рождения (имя) проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ PN25
PN21. Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?	ОДИН РАЗ 1 НЕСКОЛЬКО РАЗ..... 2	1 ⇨ PN22A 2 ⇨ PN22B
PN22A. Спустя какое время после родов проводилось это наблюдение? PN22B. Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений? <i>Если «менее одного дня», внесите часы.</i> <i>Если «менее одной недели», внесите дни.</i> <i>Во всех остальных случаях внесите недели.</i>	ЧАСЫ 1 ____ ДНИ 2 ____ НЕДЕЛИ..... 3 ____ ИЗ/НЕ ПОМНЮ 998	

PN23. Кто в тот раз проводил наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ВРАЧ..... А МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА.....В ФЕЛЬДШЕР С ДРУГОЕ ЛИЦО ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК В РОДАХ..... F РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) Н ПРОЧЕЕ (указать)..... X	
PN24. Где проводилось это наблюдение? <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i> <u>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному или частному сектору</u>, внесите название учреждения и отметьте «76» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа. _____ (Название учреждения)	ДОМА ДОМА У РЕСПОНДЕНТКИ 11 В ЧУЖОМ ДОМЕ..... 12 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА/РОДДОМ 21 ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛИНИКА/МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 22 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗДРАВПУНКТ/ФАП 23 ДРУГОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать) 26 ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА..... 31 ЧАСТНАЯ КЛИНИКА..... 32 ЧАСТНЫЙ РОДИЛЬНЫЙ ДОМ 33 ДРУГОЕ ЧАСТНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать)..... 36 НЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ ЧАСТНАЯ.... 76 ДРУГОЕ (указать)..... 96	
PN25. В течение первых двух дней после родов какой-либо поставщик медицинской помощи делал что-либо из следующего дома или в медицинском учреждении? [А] Проверял пуповину (<i>имя</i>)? [В] Измерял температуру (<i>имя</i>)? [С] Консультировал Вас по грудному вскармливанию?	ДА НЕТ НЗ ПРОВЕРКА ПУПОВИНЫ 1 2 8 ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ..... 1 2 8 КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ГРУДНОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ..... 1 2 8	
PN26. Проверка MN36: ребенка когда-нибудь прикладывали к груди?	ДА, MN36=1..... 1 НЕТ, MN36=2..... 2	2 ⇒ PN28
PN27. Кто-нибудь пронаблюдал, как (<i>имя</i>) кормят грудью?	ДА НЕТ НЗ ПРОНАБЛЮДАЛ, КАК РЕБЕНКА КОРМЯТ ГРУДЬЮ 1 2 8	

PN28. Проверьте MN33: ребенка взвешивали вскоре после рождения?	ДА, MN33=1.....1 НЕТ, MN33=2.....2 НЗ, MN33=8 3	1 ⇨ PN29A 2 ⇨ PN29B 3 ⇨ PN29C
PN29A. Вы упомянули, что (<i>имя</i>) взвешивали вскоре после рождения. После этого какой-либо поставщик медицинской помощи взвешивал (<i>имя</i>) снова в течение <u>двух дней</u>? PN29B. Вы упомянули, что (<i>имя</i>) не взвешивали вскоре после рождения. Взвешивался(лась) ли вообще (<i>имя</i>) каким-либо поставщиком медицинской помощи в течение <u>двух дней</u> после рождения? PN29C. Вы упомянули, что не знаете, взвешивали ли (<i>имя</i>) вскоре после рождения. Взвешивался(лась) ли вообще (<i>имя</i>) каким-либо поставщиком медицинской помощи в течение <u>двух дней</u> после рождения?	ДА 1 НЕТ 2	
PN30. В течение первых двух дней после рождения (<i>имя</i>) какой-либо поставщик медицинской помощи давал Вам информацию о симптомах, обнаружив которые, Вы должны доставить Вашего больного ребенка для лечения в медицинское учреждение?	ДА 1 НЕТ 2	

КОНТРАЦЕПЦИЯ	СР	
СР0. Мне хотелось бы поговорить с Вами на другую тему – о планировании семьи.		
Пары используют различные способы или методы, чтобы отложить беременность или избежать ее.		
Слышали ли Вы о:		
[А] женской стерилизации? <i>Уточнение:</i> Женщинам может быть сделана операция, чтобы у них больше не было детей.	ДА 1 НЕТ 2	
[В] мужской стерилизации? <i>Уточнение:</i> Мужчинам может быть сделана операция, чтобы у них больше не было детей.	ДА 1 НЕТ 2	
[С] внутриматочных контрацептивах? <i>Уточнение:</i> Женщины могут использовать петлю или спираль, которая устанавливается внутрь врачом или медсестрой.	ДА 1 НЕТ 2	
[D] противозачаточных инъекциях? <i>Уточнение:</i> Поставщик медицинских услуг может делать женщинам инъекции, которые не дают им беременеть в течение одного или нескольких месяцев.	ДА 1 НЕТ 2	
[Е] противозачаточных имплантах? <i>Уточнение:</i> Женщины могут использовать одну или несколько маленьких трубочек, которые вживляются врачом или медсестрой в верхнюю часть руки и могут предотвращать беременность в течение одного или нескольких лет.	ДА 1 НЕТ 2	
[F] противозачаточных таблетках? <i>Уточнение:</i> Женщины могут каждый день принимать специальную таблетку, чтобы избежать беременности.	ДА 1 НЕТ 2	
[G] мужском презервативе? <i>Уточнение:</i> Мужчины могут надевать резиновый чехол на половой член до полового акта.	ДА 1 НЕТ 2	
[H] женском презервативе? <i>Уточнение:</i> Женщины могут вставлять защитный чехол во влагалище до полового акта.	ДА 1 НЕТ 2	
[I] диафрагме? <i>Уточнение:</i> Женщины могут вставлять мягкий резиновый колпачок во влагалище для предотвращения попадания спермы в матку или фаллопиевы трубы.	ДА 1 НЕТ 2	

[J] пене/геле? <i>Уточнение:</i> Женщины могут использовать спермицидные средства (например, пену, гель, крем), которые способны убивать сперматозоиды или предотвращать их передвижение и достижение ими яйцеклетки. [L] методе периодического воздержания/циклическом методе? <i>Уточнение:</i> Во избежание беременности женщины не вступают в половые отношения в дни месяца, в которые, как они думают, они могут забеременеть. [M] прерывании полового акта? <i>Уточнение:</i> Мужчины могут проявлять осмотрительность – прекращать половой акт перед эякуляцией. [N] экстренной/посткоитальной контрацепции? <i>Уточнение:</i> В качестве крайней меры женщины в течение трех дней после незащищенного полового акта могут принимать специальные таблетки для предотвращения беременности. [X] Слышали ли вы о каких-либо других способах или методах, которые женщины или мужчины могут использовать во избежание беременности?	ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 _____ (указать) _____ _____ (указать) _____ НЕТ 2	
CP1. Вы сейчас беременны?	ДА, СЕЙЧАС БЕРЕМЕННА 1 НЕТ 2 НЗ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА 8	1 ⇨ CP3
CP2. Вы сейчас делаете что-нибудь или пользуетесь каким-либо методом, чтобы отложить беременность или избежать ее?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ CP4
CP3. Вы когда-нибудь делали что-либо или пользовались каким-либо методом, чтобы отложить беременность или избежать ее?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ Конец 2 ⇨ Конец
CP4. Что Вы делаете для того, чтобы отложить беременность или избежать ее? <i>Не подсказывайте.</i> <i>Если названо несколько методов, внесите каждый.</i>	ЖЕНСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ A МУЖСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ B ВНУТРИМАТОЧНАЯ СПИРАЛЬ C ИНЪЕКЦИИ D ИМПЛАНТЫ E ТАБЛЕТКИ F МУЖСКИЕ ПРЕЗЕРВАТИВЫ G ЖЕНСКИЕ ПРЕЗЕРВАТИВЫ H ДИАФРАГМА I ПЕНА/ГЕЛИ J ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВОЗДЕРЖАНИЕ/ ЦИКЛИЧЕСКИЙ МЕТОД L ПРЕРЫВАНИЕ ПОЛОВОГО АКТА M ЭКСТРЕННАЯ/ ПОСТКОИТАЛЬНАЯ КОНТРАЦЕПЦИЯ N ДРУГОЕ (указать) X	

CP4A. Проверьте CP4: В настоящее время используется внутриматочная спираль?	ДА, CP4=C..... 1 НЕТ, CP4≠C..... 2	2 ⇒ Конец
CP4B. Является ли внутриматочная спираль, которая используется вами в настоящее время, послеродовой, которая устанавливается внутрь врачом или медсестрой сразу после родов?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

НЕУДОВЛЕТВОРЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В КОНТРАЦЕПЦИИ		UN
UN1. Проверьте CP1: респондентка в настоящее время беременна?	ДА, CP1=1 1 НЕТ, НЗ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА, CP1=2 ИЛИ 8.....2	2 ⇨ UN6
UN2. Теперь мне хотелось бы поговорить с Вами о Вашей нынешней беременности. Когда Вы забеременели, была ли эта беременность желанной?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ UN5
UN3. Проверьте CM11: рождения были?	НЕ БЫЛО 0 ОДНО РОЖДЕНИЕ ИЛИ БОЛЕЕ.....1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели детей? UN4B. Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели больше детей?	ПОЗДНЕЕ..... 1 ВООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА/БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА 2	
UN5. Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем. После рождения ребенка, которым Вы беременны, хотели бы Вы родить еще одного ребенка или предпочли бы больше не иметь детей?	ЕЩЕ ОДНОГО..... 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ/ВООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА 2 НЕ РЕШИЛА/НЗ..... 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. Проверьте CP4: использует в настоящее время женскую стерилизацию?	ДА, CP4=A 1 НЕТ, CP4≠A 2	1 ⇨ UN14
UN7. Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем. Хотели бы Вы родить (еще одного) ребенка или предпочли бы (больше) не иметь детей?	(ЕЩЕ ОДНОГО) РЕБЕНКА 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ/ВООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА 2 ГОВОРИТ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНИТЬ 3 НЕ РЕШИЛА/НЗ..... 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. Как долго Вы хотели бы подождать до рождения (еще одного) ребенка? Внесите ответ, сформулированный респонденткой.	МЕСЯЦЫ 1 __ __ ГОДЫ.....2 __ __ НЕ ХОЧЕТ ЖДАТЬ (СКОРО/СЕЙЧАС) 993 ГОВОРИТ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНИТЬ 994 ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК 995 ДРУГОЕ.....996 НЗ 998	994 ⇨ UN12
UN9. Проверьте CP1: респондентка в настоящее время беременна?	ДА, CP1=1 1 НЕТ, НЗ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА, CP1=2 ИЛИ 8.....2	1 ⇨ UN14
UN10. Проверьте CP2: в настоящее время применяет какой-либо метод?	ДА, CP2=1 1 НЕТ, CP2=2 2	1 ⇨ UN14
UN11. Как Вы думаете, в настоящее время Вы физически в состоянии забеременеть?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14

UN12. Почему Вы думаете, что Вы физически не в состоянии забеременеть?	РЕДКИЕ ПОЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ/ ОТСУТСТВИЕ ПОЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ A МЕНОПАУЗА B НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ C ГИСТЕРЭКТОМИЯ (ХИРУРГИЧЕСКОЕ УДАЛЕНИЕ МАТКИ).....D БЕЗРЕЗУЛЬТАТНО ПЫТАЛАСЬ ЗАБЕРЕМЕНИТЬ В ТЕЧЕНИЕ 2 ЛЕТ И БОЛЕЕ E ПОСЛЕРОДОВАЯ АМЕНОРЕЯ F ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ G ВОЗРАСТ НЕ ПОЗВОЛЯЕТ H ФАТАЛИСТИЧЕСКИ НАСТРОЕНА I ДРУГОЕ (указать) X НЗ Z	
UN13. Проверьте UN12: упомянуто ли «Никогда не было менструаций»?	УПОМЯНУТО, UN12=C 1 НЕ УПОМЯНУТО, UN12≠C 2	1 ⇒Конец
UN14. Когда начался Ваш последний менструальный цикл? <i>Внесите ответ в единицах, используемых респонденткой.</i> <i>Если ответ – «1 год», спросите:</i> Сколько месяцев назад?	ДНЕЙ НАЗАД 1 _ _ НЕДЕЛЬ НАЗАД 2 _ _ МЕСЯЦЕВ НАЗАД 3 _ _ ЛЕТ НАЗАД 4 _ _ МЕНОПАУЗА/ПОДВЕРГЛАСЬ ГИСТЕРЭКТОМИИ 993 ДО ПОСЛЕДНИХ РОДОВ 994 НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ 995	 993 ⇒Конец 994 ⇒ Конец 995 ⇒ Конец
UN15. Проверьте UN14: последний менструальный цикл имел место в течение последнего года (0–11 месяцев)?	ДА, В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА 1 НЕТ, ОДИН ГОД ИЛИ БОЛЕЕ ОДНОГО ГОДА НАЗАД 2	2 ⇒Конец
UN16. Ваша последняя менструация помешала Вам посетить какие-либо общественные мероприятия, учебное заведение или работу?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/НЕТ ТАКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 8	
UN17. Во время последней менструации у Вас была возможность мыться и переодеваться в уединении, когда Вы были у себя дома?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
UN18. Вы пользовались такими материалами, как гигиенические прокладки, тампоны или ткань?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇒Конец 8 ⇒Конец
UN19. Эти материалы можно было использовать повторно?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ			DV
DV1. Иногда муж бывает раздражен или рассержен поступками своей жены. По Вашему мнению, вправе ли муж ударить или побить жену в следующих ситуациях:			
		ДА НЕТ НЗ	
[A] если она выходит из дома, не сказав ему об этом?	ВЫХОДИТ, НЕ СКАЗАВ ОБ ЭТОМ	1 2 8	
[B] если она не заботится о детях?	НЕ ЗАБОТИТСЯ О ДЕТЯХ	1 2 8	
[C] если она возражает ему?	ВОЗРАЖАЕТ ЕМУ	1 2 8	
[D] если она отказывает ему в половой близости?	ОТКАЗЫВАЕТ В ПОЛОВОЙ БЛИЗОСТИ	1 2 8	
[E] если у нее пригорает еда?	ПРИГОРАЕТ ЕДА.....	1 2 8	
[F] не занимается домашними делами?	НЕ ЗАНИМАЕТСЯ ДЕЛАМИ	1 2 8	

ВИКТИМИЗАЦИЯ		VT
VT1. Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить, обеспечьте конфиденциальность. Теперь я хотела бы задать Вам несколько вопросов о преступлениях, жертвой которых были <u>лично</u> Вы. Хочу снова заверить Вас, что Ваши ответы являются полностью конфиденциальными и не будут никому сообщаться. За последние три года, то есть с (месяц проведения опроса) (год проведения опроса минус 3) года, кто-либо лишал или пытался лишить Вас чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить? Укажите только происшествия, в которых жертвой была лично респондентка; не указывайте происшествия, в которых жертвами были только другие члены домохозяйства. Если необходимо, помогите респондентке установить период припоминания и обязательно дайте достаточное время для припоминания. Можете успокоить ее: Иногда бывает трудно вспомнить такие случаи, поэтому не торопитесь, когда думаете над ответами.	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇒ VT9B 8 ⇒ VT9B
VT2. Это произошло в течение последних 12 месяцев, то есть начиная с (месяц проведения опроса) (год проведения опроса минус 1) года?	ДА, В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ 1 НЕТ, БОЛЕЕ ЧЕМ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 2 НЗ/НЕ ПОМНЮ 8	2 ⇒ VT5B 8 ⇒ VT5B
VT3. Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило? Если ответ – «НЗ/Не помню», спросите: Это происходило один, два раза или не менее трех раз?	ОДИН РАЗ 1 ДВА РАЗА 2 ТРИ РАЗА ИЛИ БОЛЕЕ 3 НЗ/НЕ ПОМНЮ 8	
VT4. Проверьте VT3: один или несколько раз?	ОДИН РАЗ, VT3=1 1 БОЛЕЕ ОДНОГО РАЗА ИЛИ НЗ, VT3=2, 3 ИЛИ 8 2	1 ⇒ VT5A 2 ⇒ VT5B
VT5A. Когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили? VT5B. В последний раз, когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА 8	
VT6. Было ли у этого лица (лиц) оружие такое как: нож, палка или какой-нибудь другой предмет?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА 8	2 ⇒ VT8 8 ⇒ VT8
VT7. Использовался ли в качестве оружия нож, ружье или что-то еще? Внесите все подходящие категории.	ДА, НОЖ А ДА, РУЖЬЕ В ДА, ЧТО-ТО ЕЩЕ Х	

VT8. Вы или кто-то еще заявили о произошедшем в милицию? <i>Если «Да», спросите:</i> Заявили Вы сами или кто-то еще?	ДА, ЗАЯВИЛА РЕСПОНДЕНТКА 1 ДА, ЗАЯВИЛ КТО-ТО ЕЩЕ 2 НЕТ, НЕ ЗАЯВЛЯЛИ 3 НЗ/НЕ УВЕРЕНА..... 8	1⇒VT9A 2⇒VT9A 3⇒VT9A 8⇒VT9A
VT9A. Кроме происшествия(й), о котором(ых) Вы только что рассказали, за последние три года, то есть с (<i>месяц проведения опроса</i>) (<i>год проведения опроса минус 3</i>) года, подвергались ли Вы физическому нападению? VT9B. В те же последние три года, то есть с (<i>месяц проведения опроса</i>) (<i>год проведения опроса минус 3</i>) года, подвергались ли Вы физическому нападению? <i>Если «Нет», поясните:</i> Нападение может иметь место дома или в любом месте за пределами дома, например, дома у кого-то еще, на улице, в учебном заведении, в общественном транспорте, заведениях общественного питания или на рабочем месте. <i>Укажите только происшествия, жертвой которых была респондентка лично; не указывайте происшествия, которые имели место только с другими членами домохозяйства. Не указывайте происшествия, в которых выказывалось намерение похитить что-либо у респондентки; они указываются в ответе на вопрос VT1.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2⇒VT20 8⇒VT20
VT10. Это случилось в последние 12 месяцев, то есть с (<i>месяц проведения опроса</i>) (<i>год проведения опроса минус 1</i>) года?	ДА, В ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ 1 НЕТ, БОЛЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 2 НЕТ, БОЛЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 8	2⇒VT12B 8⇒VT12B
VT11. Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило? <i>Если ответ – «НЗ/Не помню», спросите:</i> Это произошло один раз, два раза или как минимум три раза?	ОДИН РАЗ..... 1 ДВА РАЗА 2 ТРИ РАЗА ИЛИ БОЛЕЕ 3 НЗ/НЕ ПОМНЮ..... 8	1⇒VT12A 2⇒VT12B 3⇒VT12B 8⇒VT12B
VT12A. Где это произошло? VT12B. Где это произошло в последний раз?	ДОМА 11 ДОМА У КОГО-ТО ЕЩЕ 12 НА УЛИЦЕ..... 21 В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ 22 В ОБЩЕСТВЕННОМ РЕСТОРАНЕ/КАФЕ/БАРЕ 23 В ДРУГОМ ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ (указать) 26 В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ 31 НА РАБОТЕ 32 В ДРУГОМ МЕСТЕ (указать) 96	

VT13. Сколько человек участвовали в этом правонарушении? <i>Если ответ – «НЗ/Не помню», спросите: Это был один человек, двое или как минимум трое?</i>	ОДИН ЧЕЛОВЕК 1 ДВА ЧЕЛОВЕКА..... 2 ТРИ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО 3 НЗ/НЕ ПОМНЮ..... 8	1⇒VT14A 2⇒VT14B 3⇒VT14B 8⇒VT14B
VT14A. В момент происшествия Вы узнали это лицо? VT14B. В момент происшествия Вы узнали как минимум одно из этих лиц?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ПОМНЮ..... 8	2⇒VT17 8⇒VT17
VT17. Было ли у этого лица (лиц) оружие такое как: нож, палка или какой-нибудь другой предмет?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА..... 8	2⇒VT19 8⇒VT19
VT18. Использовался ли в качестве оружия нож, ружье или что-то еще? <i>Внесите все подходящие категории.</i>	ДА, НОЖ А ДА, РУЖЬЕ В ДА, ЧТО-ТО ЕЩЕ Х	
VT19. Вы или кто-то еще заявили о произошедшем в милицию? <i>Если «Да», спросите: Заявили Вы сами или кто-то еще?</i>	ДА, ЗАЯВИЛА РЕСПОНДЕНТКА 1 ДА, ЗАЯВИЛ КТО-ТО ЕЩЕ 2 НЕТ, НЕ ЗАЯВЛЯЛИ 3 НЗ/НЕ УВЕРЕНА..... 8	
VT20. До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда идете одна по своему району в темное время суток?	В СОВЕРШЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 1 В БЕЗОПАСНОСТИ..... 2 НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ... 3 СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ..... 4 НИКОГДА НЕ ХОЖУ ОДНА В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК 7	
VT21. До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь дома одна в темное время суток?	В СОВЕРШЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 1 В БЕЗОПАСНОСТИ..... 2 НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ... 3 СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ..... 4 НИКОГДА НЕ НАХОЖУСЬ ОДНА В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК 7	

VT22. В последние 12 месяцев Вы <u>лично</u> ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам:	ДА	НЕТ	НЗ
[A] по национальности или иммиграции?	НАЦИОНАЛЬНОСТЬ/ ИММИГРАЦИЯ..... 1	2	8
[B] по признаку пола?	ПОЛ..... 1	2	8
[C] по признаку сексуальной ориентации?	СЕКСУАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ 1	2	8
[D] по признаку возраста?	ВОЗРАСТ 1	2	8
[E] по признаку вероисповедания или убеждений?	ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ/ УБЕЖДЕНИЯ..... 1	2	8
[F] по признаку инвалидности?	ИНВАЛИДНОСТЬ 1	2	8
[X] по какому-либо другому признаку?	ДРУГОЙ ПРИЗНАК..... 1	2	8

БРАК/СОЮЗ		МА
МА1. Вы сейчас замужем или живете с мужчиной в неофициальном браке?	ДА, СЕЙЧАС ЗАМУЖЕМ 1 ДА, СЕЙЧАС ЖИВЕТ С МУЖЧИНОЙ..... 2 НЕТ, НЕ СОСТОИТ НИ В КАКОМ СОЮЗЕ 3	3 ⇨ МА5
МА2. Сколько лет Вашему (мужу/партнеру)? <i>Спросите:</i> Сколько лет исполнилось Вашему (мужу/партнеру) в его последний день рождения?	ВОЗРАСТ В ГОДАХ.....__ __ НЗ.....98	⇨ МА7 98 ⇨ МА7
МА5. Были ли Вы когда-нибудь замужем или жили с женщиной в неофициальном браке?	ДА, БЫЛА ЗАМУЖЕМ 1 ДА, ПРЕЖДЕ ЖИЛА С ПАРТНЕРОМ 2 НЕТ 3	3 ⇨ <i>Конец</i>
МА6. Каково Ваше семейное положение на данный момент: Вы вдова, в разводе или живете отдельно?	ВДОВА 1 В РАЗВОДЕ 2 ЖИВЕТ ОТДЕЛЬНО..... 3	
МА7. Были ли Вы замужем или жили с женщиной в неофициальном браке только один раз или несколько раз?	ТОЛЬКО ОДИН РАЗ 1 НЕСКОЛЬКО РАЗ..... 2	1 ⇨ МА8А 2 ⇨ МА8В
МА8А. В каком месяце и году Вы стали жить со своим (мужем/партнером)? МА8В. В каком месяце и году Вы стали жить со своим <u>первым</u> (мужем/партнером)?	ДАТА (ПЕРВОГО) БРАКА МЕСЯЦ.....__ __ НЗ МЕСЯЦ.....98 ГОД.....__ __ __ __ НЗ ГОД.....9998	
МА9. Проверьте МА8А/В: внесен ли вариант «НЗ ГОД»?	ДА, МА8А/В=9998 1 НЕТ, МА8А/В≠9998 2	2 ⇨ <i>Конец</i>
МА10. Проверьте МА7: только один брак/союз?	ДА, МА7=1 1 НЕТ, МА7=2 2	1 ⇨ МА11А 2 ⇨ МА11В
МА11А. Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своим (мужем/партнером)? МА11В. Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своим <u>первым</u> (мужем/партнером)?	ВОЗРАСТ В ГОДАХ.....__ __	

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОЙ ЖЕНЩИНЫ		AF
AF1. Проверьте WB4: возраст респондентки:	15–17 ЛЕТ..... 1 18–49 ЛЕТ..... 2	1 ⇨ Конец
AF2. Пользуетесь ли Вы очками или контактными линзами? <i>Сюда включается пользование очками для чтения.</i>	ДА 1 НЕТ 2	
AF3. Пользуетесь ли Вы слуховым аппаратом?	ДА 1 НЕТ 2	
AF4. Сейчас я спрошу Вас о трудностях, которые Вы, возможно, испытываете в разных жизненных отправлениях. Для каждого жизненного отправления есть четыре возможных ответа. Вы можете сказать, что: 1) Вам нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) Вы совсем не можете выполнять названное действие. <i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондентка не использует категорию ответа, повторяйте категории:</i> Помните: четыре возможных ответа таковы: 1) Вам нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) Вы совсем не можете выполнять названное действие.		
AF5. Проверьте AF2: респондентка пользуется очками или контактными линзами?	ДА, AF2=1 1 НЕТ, AF2=2 2	1 ⇨ AF6A 2 ⇨ AF6B
AF6A. Когда Вы пользуетесь очками или контактными линзами, трудно ли Вам видеть? AF6B. Трудно ли Вам видеть?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ ВИДЕТЬ 4	
AF7. Проверьте AF3: респондентка пользуется слуховым аппаратом?	ДА, AF3=1 1 НЕТ, AF3=2 2	1 ⇨ AF8A 2 ⇨ AF8B
AF8A. Когда Вы пользуетесь своим слуховым аппаратом, трудно ли Вам слышать? AF8B. Трудно ли Вам слышать?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ СЛЫШАТЬ 4	
AF9. Вам трудно передвигаться пешком и подниматься по ступеням?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ ХОДИТЬ/ ПОДНИМАТЬСЯ ПО СТУПЕНЯМ..... 4	
AF10. Вам трудно запоминать и сосредоточиваться?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ ЗАПОМИНАТЬ/ СОСРЕДОТОЧИВАТЬСЯ..... 4	
AF11. Вам трудно обслуживать себя, например, мыться целиком и одеваться?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ СЕБЯ ОБСЛУЖИВАТЬ..... 4	
AF12. Вам трудно общаться, например, понимать других и быть понятой, на Вашем обычном языке?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3	

ВИЧ/СПИД		НА
НА1. А сейчас я хочу поговорить с Вами на другую тему. Слышали ли Вы когда-нибудь о ВИЧ или СПИДе?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇒ Конец
НА2. ВИЧ – это вирус, который может привести к СПИДу. Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, имея только одного неинфицированного полового партнера, у которого нет других половых партнеров?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
НА3. Могут ли люди заразиться ВИЧ через комариные укусы?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
НА4. Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, используя презерватив при каждом сексуальном контакте?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
НА5. Могут ли люди заразиться ВИЧ при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
НА6А. Могут ли люди получить ВИЧ, поцеловав человека имеющего ВИЧ?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
НА6В. Могут ли люди заразиться ВИЧ при обнимании или пожатии рук инфицированного ВИЧ человеком?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
НА7. Может ли человек, который выглядит здоровым, быть носителем ВИЧ?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
НА8. Может ли ВИЧ передаваться от матери ребенку: [A] во время беременности? [B] во время родов? [C] при грудном вскармливании?	ДА НЕТ НЗ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ 1 2 8 ВО ВРЕМЯ РОДОВ 1 2 8 ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ 1 2 8	
НА9. Проверьте НА8[A], [B] и [C]: внесен ли хотя бы один ответ «Да»?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇒ НА11
НА10. Существуют ли специальные лекарства, которые врач или медсестра может дать женщине с ВИЧ, чтобы снизить риск его передачи ребенку?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

HA22. Проходили ли Вы тестирование на ВИЧ после того, как были протестированы во время беременности?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1⇒HA25
HA23. Когда Вы в последний раз проходили тестирование на ВИЧ?	МЕНЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 1 12–23 МЕСЯЦА НАЗАД 2 2 ГОДА НАЗАД ИЛИ ЕЩЕ РАНЬШЕ..... 3	1⇒HA28 2⇒HA28 3⇒HA28
HA24. Меня не интересует результат, но я хотела бы знать, проходили ли Вы когда-нибудь тестирование на ВИЧ?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2⇒HA27
HA25. Сколько месяцев назад Вы проходили тестирование в самый последний раз?	МЕНЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД 1 12–23 МЕСЯЦА НАЗАД 2 2 ГОДА НАЗАД И БОЛЕЕ 3	
HA26. Меня не интересует сам результат, но мне хотелось бы знать, получили ли Вы результат этого теста?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ..... 8	1⇒HA28 2⇒HA28 8⇒HA28
HA27. Известно ли Вам, где можно пройти тестирование на ВИЧ?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	
HA28. Слышали ли Вы о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2⇒HA30
HA29. Вы когда-нибудь проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	
HA30. Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он заражен ВИЧ?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8	
HA31. Считаете ли Вы, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8	
HA32. Считаете ли Вы, что люди не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8	
HA33. Отзываются ли люди плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8	
HA34. Люди, живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8	

НА35. Согласны ли Вы со следующим предложением? Мне было бы стыдно, если бы у кого-то из моей семьи был ВИЧ.	СОГЛАСНА..... 1 НЕ СОГЛАСНА 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8	
НА36. Боитесь ли Вы, что можете заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 ГОВОРИТ, ЧТО У НЕЕ ВИЧ..... 7 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8	

ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ		ТВ
ТВ1. А сейчас хотела бы спросить вас еще об одном. Вы когда-нибудь слышали о болезни, называемой туберкулез легких или ТБ?	ДА.....1 НЕТ.....2	2 ⇒ Конец
ТВ2. Как вы думаете, каким образом туберкулез легких передается от одного человека другому? <i>Спросите:</i> Другим путем? <i>Запишите все упомянутые варианты.</i>	ЧЕРЕЗ ВОЗДУХ ВО ВРЕМЯ КАШЛЯ ИЛИ ЧИХАНИЯ А ЧЕРЕЗ СОВМ. ИСПОЛЬЗ. ПРЕДМЕТОВ В ЧЕРЕЗ ПРИКОСНОВЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ БОЛЬНОМУ ТУБЕРКУЛЕЗОМ С ЧЕРЕЗ ПИЩУ D ЧЕРЕЗ ПОЛОВОЙ КОНТАКТ Е ЧЕРЕЗ УКУС КОМАРА F ДРУГОЕ (указать).....Х НЗ..... Z	
ТВ3. Как вы думаете, какие признаки или симптомы заставят Вас думать, что человек болен туберкулезом легких? <i>Спросите:</i> Другие? <i>Запишите все упомянутые варианты.</i>	КАШЕЛЬ А КАШЕЛЬ С МОКРОТОЙ.....В КАШЕЛЬ НЕСКОЛЬКО НЕДЕЛЬ С ТЕМПЕРАТУРА D КРОВЬ В МОКРОТЕ Е ПОТЕРЯ АППЕТИТА F НОЧНАЯ ПОТЛИВОСТЬ G БОЛЬ В ГРУДИ.....H УСТАЛОСТЬ/СЛАБОСТЬ..... I ПОТЕРЯ В ВЕСЕ J ЛЕТАРГИЯ K ДРУГОЕ (указать).....Х НЗ..... Z	
ТВ4. Как вы думаете, туберкулез легких может быть излечен?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ТВ5. Если бы член Вашей семьи заболел туберкулезом легких, Вы хотели бы сохранить это в тайне или нет?	ДА, В ТАЙНЕ.....1 НЕТ.....2 НЗ / НЕ УВЕРЕНА / СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ 8	

WM10. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ.....__ __ : __ __	
WM11. Весь опрос проводился без свидетелей, или во время проведения опроса или его части присутствовал кто-то еще?	ДА, ВСЕГДА ОПРОС ПРОВОДИЛСЯ БЕЗ СВИДЕТЕЛЕЙ 1 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) 2 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ЧАСТИ ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) 3	
WM12. Язык вопросника.	КЫРГЫЗСКИЙ 1 РУССКИЙ 2	
WM13. Язык проведения опроса.	КЫРГЫЗСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
WM14. Родной язык респондентки.	КЫРГЫЗСКИЙ 01 РУССКИЙ 02 УЗБЕКСКИЙ 03 КАЗАХСКИЙ 04 ТАДЖИКСКИЙ 05 ДУНГАНСКИЙ 06 УЙГУРСКИЙ 07 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 96	
WM15. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВСЕГДА ВОПРОСНИК 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЯ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА .2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3	
WM15A. Проверьте имя и номер строки респондента этой анкеты (WM3). Проверьте имена и номера строк респондентов во всех других анкетах, которые были заполнены в этом домохозяйстве: АНКЕТА ДОМОХОЗЯЙСТВА (HN47), АНКЕТА ДЕТЕЙ МЛАДШЕ 5 ЛЕТ (UF4) и АНКЕТА ДЕТЕЙ 5-17 лет (FS4): Был ли респондент этого вопросника уже опрошен по какой-либо другой анкете?	ДА, УЖЕ ОПРОШЕН (WM3=HN47 ИЛИ WM3=FS4 ИЛИ WM3=UF4) 1 НЕТ, ПЕРВОЕ ИНТЕРВЬЮ (WM3≠HN47 И WM3≠FS4 И WM3≠UF4) 2	1 ⇨ WM16
WM15B. Проверьте HC7[A] и HC12: есть ли в этом домохозяйстве стационарная телефонная линия или у кого-либо из членов домохозяйства есть мобильный телефон?	ДА, HC7[A]=1 ИЛИ HC12=1 1 НЕТ, HC7[A]=2 И HC12=2 2	2 ⇨ WM16

WM15C. Спасибо вам за ваше участие.

Национальный статистический комитет в будущем проведет телефонный опрос о положении детей, семей и домашних хозяйств. Мы хотели бы пригласить вас принять участие в этом опросе. Если вы согласитесь участвовать, мы попросим вас сообщить номер телефона, по которому мы можем с вами связаться, и удобное время для связи с вами.

Собеседование по телефону займет около 5 минут, и мы можем позвонить вам несколько раз в течение нескольких месяцев. Участие в этом телефонном опросе является добровольным, и даже если вы согласитесь участвовать сейчас, вы можете принять решение отказаться от участия в будущем. У вас не будет никаких затрат за участие в телефонном опросе. Пожалуйста, знайте, что вся информация, которой вы поделитесь во время будущих телефонных интервью, останется строго конфиденциальной, и ваш номер телефона не будет передан никому за пределами нашей команды. Хотели бы вы принять участие?

ДА.....1	2 ⇒ WM16
НЕТ.....2	

WM15D. Есть ли у вас личный номер телефона или общий номер вашего домохозяйства, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ WM16

WM15E. Вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих отдельным членам вашей семьи. Пожалуйста, скажите мне, по какому номеру телефона лучше всего с вами связаться.

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2 ^й НОМЕР	[P3] 3 ^й НОМЕР
WM15F. Спросите и запишите номер телефона.	_____	_____	_____
WM15G. Просто для подтверждения, названный номер это (<i>номер, записанный в WM15F</i>)? <i>Если нет, вернитесь к WM15F и исправьте ввод.</i>	ДА 1 НЕТ 2 ⇒ WM15F	ДА 1 НЕТ 2 ⇒ WM15F	ДА 1 НЕТ 2 ⇒ WM15F
WM15H. Это фиксированная линия или номер мобильного телефона?	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2
WM15I1. Обычно, в какое время суток было бы лучше всего позвонить вам по этому номеру?	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96
WM15I2. Обычно, в какие дни недели вам лучше всего звонить по этому номеру? <i>Зонд: В любой другой день?</i> <i>Если записан X, то никакой другой ответ невозможен.</i>	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X

WM15J. Помните, что вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих другим членам вашей семьи. Есть ли у вас другой личный или общий номер телефона, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 ☆ [P2]	ДА 1 ☆ [P3]	ДА 1 ☆ [P4]
	НЕТ 2 ☆ WM16	НЕТ 2 ☆ WM16	НЕТ 2 ☆ WM16

Отметьте здесь, если использовалась дополнительная анкета: ☐

WM16. Проверьте столбцы HL10 и HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондентка матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка в возрасте 0–4 года или лицом, осуществляющим за ним уход?

☐ ДА ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой респондентки.

☐ НЕТ ⇒ Проверьте графы HH26–HH27 ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве ребенок в возрасте 5–17 лет, отобранный для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ?

☐ ДА ⇒ Проверьте столбец HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондентка матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка, отобранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ, или лицом, осуществляющим за ним уход?

☐ ДА ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой респондентки.

☐ НЕТ ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Завершите опрос этой респондентки, поблагодарив ее за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

☐ НЕТ ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Завершите опрос этой респондентки, поблагодарив ее за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ		UF
UF1. Номер кластера: _____	UF2. Номер домохозяйства: _____	
UF3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____	UF4. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____	
UF5. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	UF6. Имя и номер руководителя: ИМЯ _____	
UF7. День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / 2 0 2 3	UF8. Внесите время:	ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____

Проверьте возраст респондентки(та) в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст составляет 15–17 лет, убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено (ННЗЗ или ННЗ9) или не является необходимым (HL20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос проводиться не должен, а в UF17 необходимо внести «06». Респондентке(ту) должно быть как минимум 15 лет.

UF9. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой участник Вашей команды опрашивали данную(ого) респондентку(та) по другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛАСЬ(ЛСЯ).....1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС.....2	1 ⇒ UF10B 2 ⇒ UF10A
UF10A. Здравствуйте, меня зовут (<i>ваше имя</i>). Мы из Национального статистического комитета. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о здоровье и благополучии (<i>имя ребенка из UF3</i>). Этот опрос займет около 20 минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	UF10B. Теперь я хотела бы подробнее поговорить с Вами о здоровье и благополучии (<i>имя ребенка из UF3</i>). Этот опрос займет около 20 минут. Повторяю, что вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	
ДА.....1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2	1 ⇒ Модуль «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ» 2 ⇒ UF17	

UF17. Результат опроса о ребенке в возрасте до 5 лет Коды относятся к матери ребенка/лицу, осуществляющему за ним уход. Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.	ПРОВЕДЕН.....01 НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА.....02 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО 04 НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать) _____ 05 ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО В ОТНОШЕНИИ МАТЕРИ/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УХОД, В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 06 ДРУГОЕ (указать) _____ 96

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ		UB
UB0. Прежде чем я начну опрос, можно ли попросить Вас принести свидетельство о рождении (имя), сертификат/карту профилактических прививок государственного или частного медицинского учреждения или какой-либо другой документ, где записаны прививки (имя)? Нам необходимо будет обращаться к этим документам.		
UB1. В какой день в каком месяце и году родился(ась) (имя)? <i>Спросите:</i> Когда у него/нее день рождения? <i>Если мать ребенка/лицо, осуществляющее за ним уход, знает точную дату рождения, внесите и день; в ином случае внесите «98» в графу «День».</i> <i>Месяц и год должны быть внесены в <u>обязательном</u> порядке.</i>	ДАТА РОЖДЕНИЯ ДЕНЬ __ __ ИЗ ДЕНЬ 98 МЕСЯЦ __ __ ГОД..... <u>2</u> <u>0</u> __ __	
UB2. Сколько лет (имя)? <i>Спросите:</i> Сколько лет исполнилось (имя) в его/ее последний день рождения? <i>Внесите возраст в полных годах.</i> <i>Если возраст составляет менее 1 года, поставьте «0».</i> <i>Если ответы на UB1 и UB2 не соответствуют друг другу, задайте уточняющие вопросы и исправьте.</i>	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ) __	
UB3. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0, 1, ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	1 ⇨ <i>Конец</i>
UB4. Проверьте номер строки респондентки(та) (UF4) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и респондента(ки), опрошенного(й) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (HH47): это респондент(ка), который(ая) опрашивался(лась) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ОДНА И ТА ЖЕ (РЕСПОНДЕНТ ОДИН И ТОТ ЖЕ), UF4=HH47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКИ(ТЫ) РАЗНЫЕ, UF4≠HH47 2	2 ⇨ UB6
UB5. Проверьте ED10 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: получает ли ребенок дошкольное образование в текущем учебном году?	ДА, ED10=0 1 НЕТ, ГРАФА ED10≠0 ИЛИ ПУСТА..... 2	1 ⇨ UB8B 2 ⇨ <i>Конец</i>
UB6. (Имя) когда-либо посещал(а) какую-либо программу раннего обучения в частном или государственном учреждении, в том числе в детском саду или общинном детском дошкольном учреждении?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ <i>Конец</i>

UB7. В какое-либо время с сентября 2023 года посещал(а) ли он(а) (<i>программы, упомянутые в UB6</i>)?	ДА.....1 НЕТ.....2	1 ⇨ UB8A 2 ⇨ Конец
UB8A. А сейчас он(а) посещает (<i>программы, упомянутые в UB6</i>)? UB8B. Вы упомянули, что (<i>имя</i>) в этом учебном году посещал(а) программу раннего обучения. Посещает ли он(а) эту программу сейчас?	ДА.....1 НЕТ.....2	

РЕГИСТРАЦИЯ РОЖДЕНИЯ		BR
BR1. Есть ли у (<i>имя</i>) свидетельство о рождении? <i>Если да, спросите:</i> Могу ли я его увидеть?	ДА – СВИДЕТЕЛЬСТВО ВИДЕЛА 1 ДА – СВИДЕТЕЛЬСТВО НЕ ВИДЕЛА.....2 НЕТ.....3 НЗ 8	1 ⇨ <i>Конец</i> 2 ⇨ <i>Конец</i>
BR2. Было ли рождение (<i>имя</i>) зарегистрировано в официальном органе ЗАГС, Айыл Окмоту?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	1 ⇨ <i>Конец</i>
BR3. Знаете ли Вы, как зарегистрировать рождение (<i>имя</i>)?	ДА 1 НЕТ 2	

РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ		ЕС
ЕС1. Сколько у Вас в доме детских книжек или книжек с картинками для (<u>имя</u>) включая электронные?	НИ ОДНОЙ 00 ЧИСЛО ДЕТСКИХ КНИЖЕК <u>0</u> — ДЕСЯТЬ ИЛИ БОЛЕЕ 10	
ЕС2. Меня интересует, с какими предметами (<u>имя</u>) играет дома. Играет ли он(а) с:	Д Н НЗ САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ 1 2 8 ИГРУШКИ ИЗ МАГАЗИНА.....1 2 8 ПРЕДМЕТЫ ОБИХОДА ИЛИ НАЙДЕННЫЕ НА УЛИЦЕ ПРЕДМЕТЫ 1 2 8	
ЕС3. Иногда взрослым, которые ухаживают за детьми, приходится выходить из дома за покупками, постирать одежду или по другим причинам и оставлять маленьких детей. В течение скольких дней за последнюю неделю (<u>имя</u>):	ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ ОДИН БОЛЕЕ ЧЕМ НА ЧАС..... — ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ С ДРУГИМ РЕБЕНКОМ БОЛЕЕ ЧЕМ НА ЧАС —	
[А] оставался(ась) один/одна более чем на час? [В] оставался(ась) под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на час? <i>Если ребенок не оставался один вообще, проставьте «0». Если ответ – «Не знаю», проставьте «8».</i>		
ЕС4. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ЛЕТ ИЛИ 1 ГОД..... 1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	1 ⇨Конец

ЕС5. В последние 3 дня занимались ли Вы или любой член Вашего домохозяйства в возрасте 15 лет и старше чем-либо из нижеперечисленного с (<i>имя</i>): <i>Если да, спросите:</i> Кто занимался этим с (<i>имя</i>)? <i>Приемная мать/мачеха или приемный отец/отчим, проживающая(ий) в домохозяйстве, которая(ый) занималась(лся) с ребенком, обозначается кодом матери или отца.</i> <i>Внесите коды всех подходящих ответов.</i> <i>Если какой-либо член домохозяйства в возрасте 15 лет и старше занимался с ребенком, вариант «Никто» не вносится.</i> [A] Читал(а) (<i>имя</i>) книжки или рассматривал(а) с (<i>имя</i>) книжки с картинками. [B] Рассказывал(а) сказки (<i>имя</i>). [C] Пел(а) песни (<i>имя</i>) или вместе с (<i>имя</i>), в том числе колыбельные. [D] Брал(а) (<i>имя</i>) за пределы дома. [E] Играл(а) с (<i>имя</i>). [F] Называл(а), считал(а) или рисовал(а) предметы для (<i>имя</i>) или вместе с (<i>имя</i>).	<table><tr><th></th><th>МАТЬ</th><th>ОТЕЦ</th><th>ДРУГОЕ ЛИЦО</th><th>НИКТО</th></tr><tr><td>ЧИТАЛ(А) КНИЖКИ</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>РАССКАЗЫВА- Л(А) СКАЗКИ</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>ПЕЛ(А) ПЕСНИ</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>БРАЛ(А)</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>ИГРАЛ(А)</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>НАЗЫВАЛ(А)</td><td>A</td><td>B</td><td>X</td><td>Y</td></tr></table>		МАТЬ	ОТЕЦ	ДРУГОЕ ЛИЦО	НИКТО	ЧИТАЛ(А) КНИЖКИ	A	B	X	Y	РАССКАЗЫВА- Л(А) СКАЗКИ	A	B	X	Y	ПЕЛ(А) ПЕСНИ	A	B	X	Y	БРАЛ(А)	A	B	X	Y	ИГРАЛ(А)	A	B	X	Y	НАЗЫВАЛ(А)	A	B	X	Y	
	МАТЬ	ОТЕЦ	ДРУГОЕ ЛИЦО	НИКТО																																	
ЧИТАЛ(А) КНИЖКИ	A	B	X	Y																																	
РАССКАЗЫВА- Л(А) СКАЗКИ	A	B	X	Y																																	
ПЕЛ(А) ПЕСНИ	A	B	X	Y																																	
БРАЛ(А)	A	B	X	Y																																	
ИГРАЛ(А)	A	B	X	Y																																	
НАЗЫВАЛ(А)	A	B	X	Y																																	
ЕС21. Я хотела бы спросить вас о некоторых вещах, которые в настоящее время может делать (<i>имя</i>). Пожалуйста, имейте в виду, что дети могут развиваться и учиться в разном темпе. Например, некоторые начинают говорить раньше других, или они могут уже произносить некоторые слова, но еще не формировать предложения. Это нормально, если ваш ребенок не в состоянии делать все то, о чем я собираюсь спросить. Вы можете дать мне знать, если у вас возникнут какие-либо сомнения относительно того, какой дать ответ. Может (<i>имя</i>) ходить по неровной поверхности, например по ухабистой или крутой дороге, не падая?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8																																				
ЕС22. Может ли (<i>имя</i>) подпрыгнуть, оторвав обе ноги от земли?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8																																				
ЕС23. Может (<i>имя</i>) одеться (сам/сама), на пример надеть штаны и рубашку без посторонней помощи?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8																																				

ЕС24. Может (<i>имя</i>) застегивать и отстегивать пуговицы без посторонней помощи?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС25. Может (<i>имя</i>) произнести 10 или более слов, таких как “мама” или “мяч”?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС26. Может ли (<i>имя</i>) говорить, используя предложения из 3 или более слов, которые сочетаются друг с другом, например “Я хочу воды” или “Этот дом большой”?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	2 ⇔ ЕС28 8 ⇔ ЕС28
ЕС27. Может ли (<i>имя</i>) говорить, используя предложения из 5 или более слов, которые сочетаются друг с другом, например “А этот дом очень большой”?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС28. Может ли (<i>имя</i>) правильно использовать любое из слов “я”, “ты”, “она” или “он”, например “Я хочу воды” или “Он ест рис”?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС29. Если вы покажете (<i>имя</i>) предмет, который (<i>он</i> / <i>она</i>) хорошо знает, например, чашку или животное, сможет ли (<i>он/она</i>) каждый раз называть его одним и тем же словом?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС30. Может ли (<i>имя</i>) узнать хотя бы 5 букв алфавита?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС31. Может (<i>имя</i>) написать свое собственное имя?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС32. Может ли (<i>имя</i>) узнать все числа от 1 до 5?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС33. Если вы попросите (<i>имя</i>) дать вам 3 предмета, например, 3 камешка или 3 фасолины, даст ли (<i>он/она</i>) вам правильное количество?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС34. Может ли (<i>имя</i>) сосчитать 10 объектов, например 10 пальцев или 10 кубиков, без ошибок?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС35. Может ли (<i>имя</i>) выполнять какое-либо действие, например, рисовать или играть в кубики, без повторных просьб о помощи или не бросая занятие быстро?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	

ЕС36. Спрашивает ли (<i>имя</i>) о знакомых людях, когда их нет рядом, (кроме родителей). Например: “Где бабушка?”?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС37. Предлагает ли (<i>имя</i>) помощь кому-либо, кто, по (его/ее) мнению, нуждается в помощи?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС38. Хорошо ли (<i>имя</i>) ладит с другими детьми?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ.....8	
ЕС39. Следующие два вопроса содержат пять различных вариантов ответов. Я собираюсь зачитать их вам после каждого вопроса. Как часто (<i>имя</i>) кажется очень грустным или подавленным? Вы бы сказали: ежедневно, еженедельно, ежемесячно, несколько раз в год или никогда?	ЕЖЕДНЕВНО.....1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО.....2 ЕЖЕМЕСЯЧНО.....3 НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД.....4 НИКОГДА.....5 НЗ.....8	
ЕС40. По сравнению с детьми того же возраста, как часто (<i>имя</i>) пинает, кусает или бьет других детей или взрослых? Вы бы сказали: совсем нет, менее часто, столь же часто, чаще или значительно чаще?	СОВСЕМ НЕТ.....1 МЕНЕЕ ЧАСТО.....2 СТОЛЬ ЖЕ ЧАСТО.....3 ЧАЩЕ.....4 ЗНАЧИТЕЛЬНО ЧАЩЕ.....5 НЗ.....8	

ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ		UCD
UCD1. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ЛЕТ 1 1, 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	1 ⇒ Конец
UCD2. Взрослые прибегают к различным способам, чтобы научить детей правильно себя вести или чтобы исправлять плохое поведение. Я зачитаю Вам эти различные способы. Пожалуйста, скажите мне, использовались ли они <u>Вами или каким-либо еще взрослым в Вашем домохозяйстве</u> по отношению к (<u>имя</u>) в течение последнего месяца.	ДА НЕТ [А] Лишали привилегий (удовольствий), запрещали (<u>имя</u>) то, что ему/ей нравится, или не разрешали ему/ей выходить из дома. ЛИШАЛИ ПРИВИЛЕГИЙ 1 2 [В] Разъясняли (<u>имя</u>), почему его/ее поведение неправильно. РАЗЪЯСНЯЛИ НЕПРАВИЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ 1 2 [С] Трясли его/ее. ТРЯСЛИ ЕГО/ЕЕ 1 2 [D] Кричали или орали на него/нее. КРИЧАЛИ НА НЕГО/НЕЕ 1 2 [Е] Давали ему/ей какое-либо другое занятие. ДАВАЛИ ЕМУ/ЕЙ КАКОЕ-ЛИБО ДРУГОЕ ЗАНЯТИЕ 1 2 [F] Шлепали его/ее по заду голой рукой. ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ГОЛОЙ РУКОЙ 1 2 [G] Били его/ее по заду или другим частям тела ремнем, расчёской, палкой или другим твердым предметом. БИЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ИЛИ ДРУГИМ ЧАСТЯМ ТЕЛА РЕМНЕМ, РАСЧЁСКОЙ, ПАЛКОЙ ИЛИ ДРУГИМ ТВЕРДЫМ ПРЕДМЕТОМ 1 2 [Н] Называли его/ее тупицей, лентяем(йкой) или другими подобными словами. НАЗЫВАЛИ ЕГО/ЕЕ ТУПИЦЕЙ, ЛЕНТЯЕМ(ЙКОЙ) ИЛИ ДРУГИМИ ПОДОБНЫМИ СЛОВАМИ 1 2 [I] Били или шлепали его/ее по лицу, голове или ушам. БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЛИЦУ, ГОЛОВЕ ИЛИ УШАМ 1 2 [J] Били или шлепали его/ее по рукам, плечам или ногам. БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО РУКАМ, ПЛЕЧАМ ИЛИ НОГАМ 1 2 [K] Избивали его/ее, то есть били со всей силой много раз подряд. ИЗБИВАЛИ ЕГО/ЕЕ, ТО ЕСТЬ БИЛИ СО ВСЕЙ СИЛОЙ МНОГО РАЗ ПОДРЯД 1 2	
UCD3. Проверьте UF4: является ли данная(ый) респондент(ка) матерью других детей в возрасте до 5 лет или ребенка в возрасте 5–14 лет, отобранного для опроса по вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет, или лицом, осуществляющим уход за таким(и) детьми (ребенком)?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ UCD5

UCD4. Проверьте UF4: отвечал(а) ли уже данная(ый) респондент(ка) на следующий вопрос (UCD5 или FCD5) о другом ребенке?	ДА 1 НЕТ 2	1⇒Конец
UCD5. Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ИМЕЕТ МНЕНИЯ 8	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕБЕНКА		UCF
UCF1. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ИЛИ 1 ГОД.....1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА.....2	1 ⇨ Конец
UCF2. Мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о трудностях, которые может испытывать (<i>имя</i>). Носит ли (<i>имя</i>) очки?	ДА 1 НЕТ 2	
UCF3. Пользуется ли (<i>имя</i>) слуховым аппаратом?	ДА 1 НЕТ 2	
UCF4. Пользуется ли (<i>имя</i>) каким-либо вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?	ДА 1 НЕТ 2	
UCF5. В каждом из следующих вопросов я попрошу Вас выбрать один из четырех возможных ответов. Возможные ответы на каждый вопрос таковы: 1) (<i>имя</i>) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) (<i>имя</i>) совсем не может выполнять названное действие. <i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент(ка) не использует категорию ответа, повторяйте категории:</i> Помните четыре возможных ответа: по-Вашему, (<i>имя</i>) 1) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) (<i>имя</i>) совсем не может выполнять названное действие?		
UCF6. Проверьте UCF2: ребенок носит очки?	ДА, UCF2=1.....1 НЕТ, UCF2=2 2	1 ⇨ UCF7A 2 ⇨ UCF7B
UCF7A. Когда (<i>имя</i>) носит свои очки, трудно ли ему/ей видеть? UCF7B. Трудно ли (<i>имя</i>) видеть?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ 4	
UCF8. Проверьте UCF3: ребенок пользуется слуховым аппаратом?	ДА, UCF3=1.....1 НЕТ, UCF3=2 2	1 ⇨ UCF9A 2 ⇨ UCF9B
UCF9A. Когда (<i>имя</i>) пользуется своим слуховым аппаратом, трудно ли ему/ей слышать звуки, например, голоса людей или музыку? UCF9B. Трудно ли (<i>имя</i>) слышать звуки, например, голоса людей или музыку?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ 4	
UCF10. Проверьте UCF4: ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?	ДА, UCF4=1.....1 НЕТ, UCF4=2 2	1 ⇨ UCF11 2 ⇨ UCF13
UCF11. Без своего вспомогательного устройства или посторонней помощи трудно ли (<i>имя</i>) ходить?	НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ 4	

UCF12. Со своим вспомогательным устройством или с посторонней помощью трудно ли (имя) ходить?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ 4	1 ⇨ UCF14 2 ⇨ UCF14 3 ⇨ UCF14 4 ⇨ UCF14
UCF13. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (имя) ходить?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ 4	
UCF14. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (имя) подбирать маленькие предметы своей рукой?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПОДБИРАТЬ 4	
UCF15. Трудно ли (имя) понимать Вас?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПОНИМАТЬ 4	
UCF16. Когда (имя) говорит, трудно ли Вам понимать его/ее?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТЕ ПОНИМАТЬ 4	
UCF17. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (имя) обучаться чему-либо?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ОБУЧАТЬСЯ 4	
UCF18. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (имя) играть?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ИГРАТЬ 4	

ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ И ПИЩЕВОЙ РАЦИОН		BD
BD1. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0, 1 ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	2 ⇨ Конец
BD2. Кормили ли (<i>имя</i>) когда-либо грудью?	ДА.....1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ BD3A 8 ⇨ BD3A
BD3. (<i>Имя</i>) до сих пор вскармливается грудью?	ДА.....1 НЕТ 2 НЗ 8	
BD3A. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ЛЕТ ИЛИ 1 ГОД 1 2 ГОДА 2	2 ⇨ Конец
BD4. Пил(а) ли (<i>имя</i>) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>что-нибудь из бутылки с соской?</u>	ДА.....1 НЕТ 2 НЗ 8	
BD5. Пил(а) ли (<i>имя</i>) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>раствор для пероральной регидратации (РПР) от обезвоживания)?</u>	ДА.....1 НЕТ 2 НЗ 8	
BD6. Принимал(а) ли (<i>имя</i>) витаминные или минеральные добавки или какие-либо лекарства в течение вчерашнего дня или минувшей ночи?	ДА.....1 НЕТ 2 НЗ 8	
BD7. Сейчас мне хотелось бы спросить Вас обо всех других жидкостях, которые (<i>имя</i>) пил(а) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи. Указать также жидкости, выпитые за пределами дома. Пил(а) ли (<i>имя</i>) (<i>наименование жидкости</i>) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи:		
[A] Простую воду?	ПРОСТАЯ ВОДА 1 2 8	
[B] Фруктовый сок, компот или напитки с фруктовым вкусом, в том числе приготовленные из сиропов или порошков?	СОК ИЛИ СОКОСОДЕРЖАЩИЕ НАПИТКИ 1 2 8	
[C] شورпо, бульон или жидкий суп?	БУЛЬОН 1 2 8	
[D] Детскую смесь такую как Малютка, Винни, Агуша, Nan или Nestle?	ДЕТСКАЯ СМЕСЬ 1 2 8 BD7[E] BD7[E]	
[D1] Сколько раз (<i>имя</i>) пил(а) детскую смесь? Если 7 раз или более, внесите «7».	СКОЛЬКО РАЗ ПИЛ(А) ДЕТСКУЮ СМЕСЬ..... НЕ ЗНАЮ 8	
[E] Свежее, консервированное или порошковое молоко животных?	МОЛОКО 1 2 8 BD7[F] BD7[F]	

[E1]	Сколько раз (имя) пил(а) молоко? <i>Если 7 раз или более, внесите «7».</i>	СКОЛЬКО РАЗ ПИЛ(А) МОЛОКО __ НЕ ЗНАЮ 8		
[E2]	Было ли молоко или молочные напитки сладким или ароматизированным?	СЛАДКОЕ МОЛОКО 1 2 8		
[F]	Йогуртовые напитки, такие как жидкий кефир, айран, биолакт или кумыс?	ЙОГУРТОВЫЕ НАПИТКИ 1 2 $\varnothing$ 8 $\varnothing$ <i>BD7[G] BD7[G]</i>		
[F1]	Сколько раз (имя) пил(а) йогурт? <i>Если 7 раз или более, внесите «7».</i>	СКОЛЬКО РАЗ ПИЛ(А) ЙОГУРТ __ НЕ ЗНАЮ 8		
[F2]	Был ли йогурт или йогуртовые напитки сладким или ароматизированным?	СЛАДКИЙ ЙОГУРТОВЫЙ НАПИТОК 1 2 8		
[G]	Напитки со вкусом шоколада, в том числе приготовленные из сиропов или порошков?	ШОКОЛАДНЫЕ НАПИТКИ 1 2 8		
[H]	Газированные напитки, спортивные или энергетические напитки?	ГАЗИРОВАННЫЙ НАПИТОК, ЭНЕРГЕТИК 1 2 8		
[I]	Чай, кофе или травяные напитки?	ЧАЙ, КОФЕ, ТРАВЯНОЙ НАПИТОК 1 2 $\varnothing$ 8 $\varnothing$ <i>BD7[X] BD7[X]</i>		
[I1]	Был ли чай, кофе или травяной напиток подслащен?	СЛАДКИЙ ЧАЙ, КОФЕ, ТРАВЯНОЙ НАПИТОК 1 2 8		
[X]	Какие-либо другие жидкости?	ДРУГИЕ ЖИДКОСТИ 1 2 $\varnothing$ 8 $\varnothing$ <i>BD8 BD8</i>		
[X1]	<i>Внесите все названные другие жидкости.</i> (Указать)_____			
[X2]	Был ли напиток или какой-либо из этих напитков подслащен?	СЛАДКИЕ ДРУГИЕ ЖИДКОСТИ 1 2 8		
BD8. Теперь мне хотелось бы спросить обо <u>всех продуктах</u> , которые (имя) ел(а) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи. Укажите также съеденное за пределами Вашего дома. - Вспомните момент, когда (имя) вчера проснулся(лась). Ел(а) ли он(а) что-нибудь сразу после этого? <i>Если «Да», спросите: назовите, пожалуйста, всё, что (имя) тогда ел(а). Спросите: Что-нибудь еще? Внесите ответы, используя пищевые группы, указанные ниже.</i> - Что (имя) делал(а) после этого? Ел(а) ли он(а) тогда что-нибудь? <i>Повторяйте эту последовательность вопросов, внося ответы в пищевые группы ниже, пока респондент(ка) не скажет, что потом ребенок заснул до следующего утра.</i>				
В отношении каждой пищевой группы, не упомянутой после заполнения вышеуказанных граф, спросите: Просто чтобы уточнить: ел(а) ли (имя) (<u>продукты из пищевой группы</u>) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи?		ДА НЕТ НЗ		
[A]	Йогурт, кроме йогуртовых напитков? <i>Обратите внимание, что жидкий/питьевой йогурт должен быть зафиксирован в BD7[F].</i>	ЙОГУРТ 1 2 $\varnothing$ 8 $\varnothing$ <i>BD8[B] BD8[B]</i>		
[A1]	Сколько раз (имя) ел(а) йогурт? <i>Если 7 раз или более, вносится «7».</i>	СКОЛЬКО РАЗ ЕЛ(А) ЙОГУРТ __ НЕ ЗНАЮ 8		

[B]	Какое-либо промышленно-обогащенное детское питание приготовленное из зерновых, такие как Малыш, Винни, Cerelac или Агуша?	ПРОМЫШЛЕННО ОБОГАЩЕННОЕ ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ	1	2	8
[C]	Каша, хлеб, рис, лапша, буламык, вермишель, макаронные изделия или другие продукты, приготовленные из зерновых?	ПРОДУКТЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ ЗЕРНОВЫХ	1	2	8
[D]	Тыква, морковь, кабачки, сладкий картофель или сладкий красный перец?	ТЫКВА, МОРКОВЬ, СЛАДКИЙ КРАСНЫЙ ПЕРЕЦ	1	2	8
[E]	Белый картофель или репа?	КАРТОФЕЛЬ, РЕПА	1	2	8
[F]	Какие-либо темно-зеленые листовые овощи, например, китайская капуста, шпинат, брокколи, руккола или щавель?	ТЕМНО-ЗЕЛЕННЫЕ ЛИСТОВЫЕ ОВОЩИ	1	2	8
[F1]	Любые другие овощи, такие как помидоры, огурцы, баклажаны, зеленый перец, цветная капуста, свекла, редька или редис?	ДРУГИЕ ОВОЩИ	1	2	8
[G]	Абрикосы, курага, спелая хурма или дыня оранжевого цвета внутри?	АБРИКОС, ДЫНЯ	1	2	8
[H]	Какие-либо другие фрукты такие как яблоки, груши, персики, бананы, виноград, малина, клубника, арбуз или апельсины?	ДРУГИЕ ФРУКТЫ	1	2	8
[I]	Печень, почки, сердце или другие субпродукты?	СУБПРОДУКТЫ	1	2	8
[I1]	Сосиски, хот-доги, ветчина, бекон, салями или мясные консервы?	ОБРАБОТАННОЕ МЯСО	1	2	8
[J]	Какое-либо другое мясо, например, говядину, свинину, баранину, козлятину, конину, курятину, утятину или гусятину?	ДРУГОЕ МЯСО	1	2	8
[K]	Яйца?	ЯЙЦА	1	2	8
[L]	Свежую или вяленую рыбу, или моллюски?	СВЕЖАЯ ИЛИ ВЯЛЕНАЯ РЫБА	1	2	8
[M]	Фасоль, горох, нут, чечевица, семена подсолнечника или тыквы, орехи, такие как грецкие орехи, фундук, миндаль или арахис?	ПРОДУКТЫ ИЗ ФАСОЛИ, ГОРОХА, ОРЕХОВ И Т. П.	1	2	8
[N]	Твердые или мягкие сыры такие как пармезан, голадский, тильзицкий, сулугуни, фета, моцарелла, творог или курут?	СЫР	1	2	8
[N1]	Сметана, масло и другие молочные продукты?	ДРУГИЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ	1	2	8
[O]	Сладкие продукты, такие как шоколад, конфеты, пирожные, торты, печенье или мороженое?	СЛАДКИЕ ПРОДУКТЫ	1	2	8
[P]	Чипсы, оладьи, слойки, картофель фри, борсоки, лапша быстрого приготовления, пирожки, самсы или беляши?	СОЛЕННЫЕ ПРОДУКТЫ	1	2	8
[X]	Какую-либо другую твердую, полутвердую или мягкую пищу, которую я не упомянул(а)?	ДРУГАЯ ТВЕРДАЯ, ПОЛУТВЕРДАЯ ИЛИ МЯГКАЯ ПИЩА	1	2 $\geq$ BD9	8 $\geq$ BD9

[X1] <i>Внесите всю другую твердую, полутвердую или мягкую пищу, не относящуюся к вышеуказанным пищевым группам.</i>	(Указать) _____	
BD9. Сколько раз (имя) ел(а) какую-либо твердую, полутвердую или мягкую пищу в течение вчерашнего дня или минувшей ночи? <i>Если ответ на BD8[A] – «Да», удостоверьтесь, что этот ответ включает в себя число раз, внесенное для кисломолочного продукта в BD8[A1].</i> <i>Если 7 раз или более, внесите «7».</i>	ЧИСЛО РАЗ __ НЗ 8	

ИММУНИЗАЦИЯ										IM
IM1. Проверьте UB2: возраст ребенка:			0, 1 ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2						2 ⇒ Конец	
IM2. Есть ли у Вас сертификат или карта профилактических прививок, или записи об иммунизации государственного или частного медицинского учреждения или какой-либо другой документ, в котором записаны прививки, зарегистрированные на (имя)?			ДА, ТОЛЬКО СЕРТИФИКАТ/КАРТА 1 ДА, ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 2 ДА, И СЕРТИФИКАТ/КАРТА, И ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 3 НЕТ: НИ СЕРТИФИКАТА/КАРТ, НИ ДРУГОГО ДОКУМЕНТА 4						1 ⇒ IM5 3 ⇒ IM5	
IM3. Были ли у Вас когда-нибудь сертификат или карта профилактических прививок, или записи об иммунизации от государственного или частного медицинского учреждения, в котором записаны прививки, зарегистрированные на (имя)?			ДА 1 НЕТ 2							
IM4. Проверьте IM2:			ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ, IM2=2 1 НИ СЕРТИФИКАТА/КАРТ, НИ ДРУГОГО ДОКУМЕНТА, IM2=4 2						2 ⇒ IM10A	
IM5. Могу ли я ознакомиться с этими сертификатом/картой/или другим документом?			ДА, ВИДЕЛА ТОЛЬКО СЕРТИФИКАТ/КАРТУ ... 1 ДА, ВИДЕЛА ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 2 ДА, ВИДЕЛА И СЕРТИФИКАТ/КАРТУ, И ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 3 НЕ ВИДЕЛА НИ СЕРТИФИКАТ/КАРТУ, НИ ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ 4						4 ⇒ IM10A	
IM6. (a) Перенесите из документа даты каждой прививки. (b) Проставьте число «44» в столбце «День», если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана.			ДАТА ПРИВИВКИ							
			ДЕНЬ		МЕСЯЦ		ГОД			
БЦЖ	БЦЖ						2	0	2	
ВГВ (сразу после рождения)	ВГВ						2	0	2	
Прививка 1 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ1						2	0	2	
Прививка 2 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ2						2	0	2	
Прививка 3 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ3						2	0	2	
Прививка от (инактивированного) полиомиелита (ИПВ1)	ИПВ1						2	0	2	
Пентавалентная вакцина (АКДС ВГВ Хиб) 1	Пента1						2	0	2	
Пентавалентная вакцина (АКДС ВГВ Хиб) 2	Пента2						2	0	2	
Пентавалентная вакцина (АКДС ВГВ Хиб) 3	Пента3						2	0	2	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 1	ПКВ1						2	0	2	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 2	ПКВ2						2	0	2	

Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 3	ПКВ3					2	0	2	
Прививка 1 от ротавирусной инфекции	РВ1					2	0	2	
Прививка 2 от ротавирусной инфекции	РВ2					2	0	2	
Прививка 3 от ротавирусной инфекции	РВ3					2	0	2	
Прививка от кори, паротита и краснухи	КПК1					2	0	2	
IM7. Проверьте IM6: все ли прививки (БЦЖ – КПК1) отмечены?		ДА.....1 НЕТ.....2							1⇒Конец
IM8. (Имя) была охвачена какой-либо из следующих кампаний или национальных дней иммунизации? [А] Апрель 2021 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ [В] Апрель 2022 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ [С] Апрель 2023 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ		Д Н НЗ ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2021 Г 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2022 Г 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2023 Г 1 2 8							
IM9. Помимо прививок, отмеченных в документе(ах), который(е) Вы мне показали, делали ли (имя) какие-нибудь другие прививки, в том числе во время только что упомянутых кампаний или национальных дней иммунизации?		ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ 8							2⇒Конец 8⇒Конец
IM10. Вернитесь к IM6 и расспросите об этих прививках. Проставьте число «66» в столбце «День», соответствующем каждой из введенных вакцин. Для каждой <u>не</u> полученной вакцины поставьте «00» в колонке «День».									⇒Конец
IM10А. По какой <u>основной</u> причине у Вас нет сертификата или карты профилактических прививок или каких-либо записей о прививках государственного или частного медицинского учреждения на (имя)?		КАРТА НАХОДИТСЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ.....1 СЕРТИФИКАТ/КАРТА НАХОДИТСЯ В ДРУГОМ РАЙОНЕ ЭТОЙ ОБЛАСТИ.....2 СЕРТИФИКАТ/КАРТА НАХОДИТСЯ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 3 СЕРТИФИКАТ/КАРТА НАХОДИТСЯ В ДРУГОЙ РЕСПУБЛИКЕ 4 ОТКАЗАЛИСЬ ДЕЛАТЬ ПРИВИВКИ 5 ДРУГОЕ (указать).....6 НЗ 8							
IM11. Делали ли (имя) какие-нибудь прививки с целью профилактики заболеваний, в том числе во время кампаний или национальных дней иммунизации?		ДА.....1 НЕТ.....2 НЗ 8							

IM12. (<i>Имя</i>) был(а) охвачен(а) какой-либо из следующих кампаний или национальных дней иммунизации? [А] Апрель 2021 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ [В] Апрель 2022 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ [С] Апрель 2023 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ	Д Н НЗ ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2021 Г 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2022 Г 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2023 Г 1 2 8	
IM13. Проверьте IM11 и IM12[A-C]:	ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ» ИЛИ «НЗ»..... 1 КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ – «ДА»..... 2	1 ⇨ Конец
IM14. Делали ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку БЦЖ от туберкулеза, то есть инъекцию в левое плечо, от которой обычно остается шрам?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
IM15. Делали ли (<i>имя</i>) в первые 24 часа после рождения прививку от гепатита В, то есть инъекцию в наружную часть бедра, для профилактики гепатита?	ДА, В ПЕРВЫЕ 24 ЧАСА 1 ДА, НО НЕ В ПЕРВЫЕ 24 ЧАСА 2 НЕТ 3 НЗ 8	
IM16. Давали ли (<i>имя</i>) когда-нибудь вакцину в виде капель в рот для защиты от полиомиелита? <i>Поясните, что вакцина обычно дается одновременно с прививками от других заболеваний.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ IM20 8 ⇨ IM20
IM18. Сколько раз давалась вакцина от полиомиелита?	ЧИСЛО РАЗ..... — НЗ 8	
IM19. В последний раз, когда (<i>имя</i>) давали вакцину в виде капель от полиомиелита, делали ли ему/ей также инъекцию от полиомиелита? <i>Задайте уточняющие вопросы, чтобы убедиться, что ребенок получил и капли, и инъекцию.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
IM20. Вводили ли (<i>имя</i>) когда-нибудь пентавалентную вакцину, то есть инъекцию в правое бедро, для защиты от коклюша, дифтерии, столбняка, гепатита В и гемофильной инфекции типа b? <i>Поясните, что иногда пентавалентная вакцина дается одновременно с каплями от полиомиелита.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ IM22 8 ⇨ IM22
IM21. Сколько раз вводилась пентавалентная вакцина?	ЧИСЛО РАЗ..... — НЗ 8	
IM22. Вводили ли (<i>имя</i>) когда-нибудь пневмококковую конъюгированную вакцину, то есть инъекцию в левое бедро, для профилактики пневмококковой инфекции, в том числе ушных заболеваний и менингита, вызываемых пневмококком? <i>Поясните, что иногда пневмококковая конъюгированная вакцина вводится одновременно с пентавалентной вакциной.</i>	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ IM24 8 ⇨ IM24

IM23. Сколько раз вводилась пневмококковая вакцина?	ЧИСЛО РАЗ..... __ НЗ 8	
IM24. Делали ли (<i>имя</i>) когда-нибудь прививку от ротавирусной инфекции, то есть давали ли ему/ей выпить жидкость для профилактики диареи? <i>Поясните, что иногда прививка от ротавирусной инфекции делается одновременно с введением пятикомпонентной вакцины.</i>	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	2 ⇨ IM26 8 ⇨ IM26
IM25. Сколько раз была сделана прививка от ротавирусной инфекции?	ЧИСЛО РАЗ..... __ НЗ 8	
IM26. Делалась ли (<i>имя</i>) когда-нибудь инъекция вакцины от кори, паротита и краснухи, то есть укол в левое плечо в возрасте 12 месяцев или старше, для профилактики кори, паротита и краснухи?	ДА..... 1 НЕТ..... 2 НЗ 8	
IM28. Оформите ФОРМУ ВОПРОСНИКА ДЛЯ СБОРА В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДАННЫХ О ВАКЦИНАЦИИ в отношении этого ребенка. Заполните Панель информации этого вопросника.		

ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ И УХОД		CA
CA1. Была ли у (<i>имя</i>) в последние две недели диарея?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ CA14 8 ⇨ CA14
CA2. Проверьте BD3: ребенок все еще находится на грудном вскармливании?	ДА ИЛИ ПУСТА, BD3=1 ИЛИ ПУСТА 1 НЕТ ИЛИ НЗ, BD3=2 ИЛИ 8 2	1 ⇨ CA3A 2 ⇨ CA3B
CA3A. Мне хотелось бы знать, сколько жидкости давать пить (<i>имя</i>) во время диареи. Сюда включается грудное молоко, раствор для пероральной регидратации (РПР) и другие жидкости, даваемые с лекарством. Во время диареи давали ли (<i>имя</i>) пить меньше обычного, примерно столько же или больше обычного? <i>Если меньше, уточните:</i> Давали ли ему/ей пить гораздо меньше или несколько меньше обычного? CA3B. Мне хотелось бы знать, сколько жидкости давать пить (<i>имя</i>) во время диареи. Сюда включается раствор для пероральной регидратации (РПР) и другие жидкости, даваемые с лекарством. Во время диареи давали ли (<i>имя</i>) пить меньше обычного, примерно столько же или больше обычного? <i>Если меньше, уточните:</i> Давали ли ему/ей пить гораздо меньше или несколько меньше обычного?	ГОРАЗДО МЕНЬШЕ 1 НЕСКОЛЬКО МЕНЬШЕ 2 ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ 3 БОЛЬШЕ 4 НИЧЕГО НЕ ДАВАЛИ ПИТЬ 5 НЗ 8	
CA4. Давали ли (<i>имя</i>) во время диареи есть меньше обычного, примерно столько же, больше обычного или вообще ничего? <i>Если меньше, уточните:</i> Давали ли ему/ей есть гораздо меньше или несколько меньше обычного?	ГОРАЗДО МЕНЬШЕ 1 НЕСКОЛЬКО МЕНЬШЕ 2 ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ 3 БОЛЬШЕ 4 ПЕРЕСТАЛ(А) ЕСТЬ 5 НИ РАЗУ НЕ ДАВАЛИ ЕСТЬ 7 НЗ 8	
CA5. Обращались ли Вы куда-либо за консультацией по поводу диареи или ее лечением?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ CA7 8 ⇨ CA7

CA6. Куда Вы обращались за консультацией или лечением? <i>Спросите: Куда-либо еще?</i> <i>Внесите все упомянутые источники медицинской помощи, но <u>не</u> давайте никаких подсказок.</i> <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i> <u>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</u> _____ (Название источника медицинской помощи)	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА A ЦСМ B ГСВ/ФАП.....C ПЕРЕДВИЖНАЯ/ ВЫЕЗДНАЯ КЛИНИКА E ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ H ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА I ЧАСТНЫЙ ВРАЧ J ЧАСТНАЯ АПТЕКА K ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА M ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ O НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ W ДРУГОЙ ИСТОЧНИК РОДСТВЕННИК(ЦА) / (ПО)ДРУГ(А).....P МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА.....Q НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (указать) _____ X НЗ / НЕ ПОМНЮ.....Z	
CA7. Во время диареи давали ли (имя) пить что-либо из следующего: [A] жидкость, приготовленную на основе содержимого специального пакета под названием Регидрон? [B] расфасованный жидкий РПР для лечения диареи Ресомаль? [C] таблетки или сироп с цинком? [D] рисовый отвар? [E] кефир или айран?	Д Н НЗ ЖИДКОСТЬ, ПРИГОТОВЛЕННАЯ НА ОСНОВЕ СОДЕРЖИМОГО ПАКЕТА 1 2 8 ПРЕДВАРИТЕЛЬНО РАСФАСОВАННАЯ ЖИДКОСТЬ В ВИДЕ ГОТОВОГО РПР 1 2 8 ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП С ЦИНКОМ..... 1 2 8 РИСОВЫЙ ОТВАР 1 2 8 КЕФИР, АЙРАН 1 2 8	
CA8. Проверьте CA7[A] и CA7[B]: ребенку давали какой-либо РПР?	«ДА», «ДА» В CA7[A] ИЛИ CA7[B] 1 «НЕТ», «НЕТ» ИЛИ «НЗ» КАК В CA7[A], ТАК И В CA7[B] 2	2 ⇔ CA10

CA9. Где Вы получили (РПР, упомянутый в CA7[A] и/или CA7[B])? Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи. Если «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник. <u>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</u> _____ (Название источника медицинской помощи)	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА A ЦСМ B ГСВ/ФАП.....C ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ КЛИНИКА E ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ H ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА I ЧАСТНЫЙ ВРАЧ J ЧАСТНАЯ АПТЕКА K ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА M ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ O НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ W ДРУГОЙ ИСТОЧНИК РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(A).....P МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА.....Q НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (указать) _____ X НЗ / НЕ ПОМНЮ.....Z	
CA10. Проверьте CA7[C]: давался ли цинк?	ДА, CA7[C]=1 1 НЕТ, CA7[C] ≠1 2	2⇒CA12

CA11. Где Вы получили цинк? <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i> <i>Если «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник.</i> <i>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</i> _____ (Название источника медицинской помощи)	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА A ЦСМ B ГСВ/ФАП.....C ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ КЛИНИКА E ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ H ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА I ЧАСТНЫЙ ВРАЧ J ЧАСТНАЯ АПТЕКА K ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА M ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ O НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ W ДРУГОЙ ИСТОЧНИК РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(A).....P МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА.....Q НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (указать) _____ X НЗ / НЕ ПОМНЮ.....Z	
CA12. Давалось ли что-нибудь (еще) для лечения диареи?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2⇒CA14 8⇒CA14
CA13. Что еще давалось для лечения диареи? <i>Уточните: Что-нибудь еще?</i> <i>Внесите все виды проведенного лечения. Внесите торговые названия всех упомянутых лекарственных препаратов.</i> _____ (Торговое название) _____ (Торговое название)	ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП АНТИБИОТИК A АНТИПЕРСТАЛЬТИК (ПРОТИВОДИАРЕЙНОЕ СРЕДСТВО) ...B ДРУГИЕ ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП G НЕИЗВЕСТНЫЕ ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП H ИНЪЕКЦИИ АНТИБИОТИКА L НЕ-АНТИБИОТИКА.....M НЕИЗВЕСТНЫЕ ИНЪЕКЦИИ.....N ВНУТРИВЕННЫЕ СРЕДСТВА O ДОМАШНЕЕ СРЕДСТВО/ ТРАВЛЕЧЕНИЕ Q ДРУГОЕ (указать) _____ X	

CA14. В последние две недели была ли у (<i>имя</i>) высокая температура в какое-либо время?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
CA16. В какое-либо время в последние две недели болел(а) ли (<i>имя</i>) какой-нибудь болезнью с кашлем?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
CA17. В какое-либо время в последние две недели было ли у (<i>имя</i>) дыхание чаще обычного и с короткими быстрыми вдохами или было ли оно затрудненным?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇒ CA19 8 ⇒ CA19
CA18. Было ли учащенное или затрудненное дыхание связано с заболеванием органов грудной клетки или с заложенным носом/насморком?	ТОЛЬКО С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ 1 ТОЛЬКО С ЗАЛОЖЕННЫМ НОСОМ ИЛИ НАСМОРКОМ 2 ОБЕ ПРИЧИНЫ 3 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 6 НЗ 8	1 ⇒ CA20 2 ⇒ CA20 3 ⇒ CA20 6 ⇒ CA20 8 ⇒ CA20
CA19. Проверьте CA14: была ли высокая температура?	ДА, CA14=1 1 НЕТ ИЛИ НЗ, CA14=2 ИЛИ 8 2	2 ⇒ CA30
CA20. Обращались ли Вы куда-либо за консультацией или лечением в связи с этой болезнью?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇒ CA22 8 ⇒ CA22

CA21. Куда Вы обращались за консультацией или лечением? <i>Спросите: Куда-либо еще?</i> <i>Внесите все упомянутые источники медицинской помощи, но <u>не</u> давайте никаких подсказок.</i> <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i> <u>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</u> _____ (Название источника медицинской помощи)	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА A ЦСМ B ГСВ/ФАП.....C ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ КЛИНИКА E ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ H ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА I ЧАСТНЫЙ ВРАЧ J ЧАСТНАЯ АПТЕКА K ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА M ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ O НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ ЧАСТНЫЙ W ДРУГОЙ ИСТОЧНИК РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А).....P МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА.....Q НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (указать) _____ X НЗ / НЕ ПОМНЮ.....Z	
CA22. В какое-либо время во время этой болезни давали ли (<i>имя</i>) какое-нибудь лекарство от нее?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ CA30 8 ⇨ CA30
CA23. Какое лекарство давали (<i>имя</i>)? <i>Уточните:</i> Еще какое-нибудь лекарство? <i>Внесите коды всех лекарств, которые были даны ребенку.</i> <u>Если Вы не можете определить вид лекарства, внесите торговое название, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию ответа.</u> _____ (Торговое название) _____ (Торговое название)	АНТИБИОТИКИ АМОКСИЦИЛЛИН L ДРУГИЕ АНТИБИОТИКИ ТАБЛЕТКИ/СИРОП N ДРУГИЕ АНТИБИОТИКИ ВНУТРИМЫШЕЧНО/ВНУТРИВЕННО ..O ДРУГИЕ ПРЕПАРАТЫ ПАРАЦЕТАМОЛ/ПАНАДОЛ/ АЦЕТАМИНОФЕН.....R АСПИРИН S ИБУПРОФЕН.....T ЗАПИСАНО ТОЛЬКО ТОРГОВОЕ НАЗВАНИЕ.....W ДРУГОЕ (указать) _____ X НЗ / НЕ ПОМНЮ.....Z	
CA24. Проверьте CA23: упомянуты ли антибиотики?	ДА, АНТИБИОТИКИ УПОМЯНУТЫ, CA23=L-O 1 НЕТ, АНТИБИОТИКИ НЕ УПОМЯНУТЫ ... 2	2 ⇨ CA30

CA25. Где Вы получили (<i>название препарата из CA23, коды L–O</i>)? Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи. Если «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник. <u>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем укажите «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</u> _____ (Название источника медицинской помощи)	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА A ЦСМ B ГСВ/ФАП C ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ КЛИНИКА E ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ H ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА I ЧАСТНЫЙ ВРАЧ J ЧАСТНАЯ АПТЕКА K ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА M ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (указать) _____ O ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ ЧАСТНОГО W ДРУГОЙ ИСТОЧНИК РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) P МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА Q НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (указать) _____ X ИЗ / НЕ ПОМНЮ Z	
CA30. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0, 1 ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	2 ⇒ Конец
CA31. В последний раз, когда у (<i>имя</i>) был стул, что было сделано для удаления фекалий?	РЕБЕНОК ПОЛЬЗОВАЛСЯ ТУАЛЕТОМ/УБОРНОЙ 01 ВЫБРОСИЛИ/СМЫЛИ В ТУАЛЕТ ИЛИ УБОРНУЮ 02 ВЫБРОСИЛИ/СМЫЛИ В КАНАЛИЗАЦИЮ ИЛИ КАНАВУ 03 ВЫБРОСИЛИ В МУСОР (ТВЕРДЫЕ ОТХОДЫ) 04 ЗАКОПАЛИ 05 ОСТАВИЛИ НА ОТКРЫТОМ МЕСТЕ 06 ДРУГОЕ (указать) _____ 96 ИЗ 98	

UF11. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ : ..	
UF12. Язык Вопросника.	КЫРГЫЗСКИЙ 1 РУССКИЙ 2	
UF13. Язык, на котором проводился опрос.	КЫРГЫЗСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
UF14. Родной язык респондентки(та).	КЫРГЫЗСКИЙ 01 РУССКИЙ 02 УЗБЕКСКИЙ 03 КАЗАХСКИЙ 04 ТАДЖИКСКИЙ 05 ДУНГАНСКИЙ 06 УЙГУРСКИЙ 07 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 96	
UF15. Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3	
UF15A. Проверьте имя и номер строки респондента этой анкеты (UF4). Проверьте имена и номера строк респондентов во всех других анкетах, которые были заполнены в этом домохозяйстве: АНКЕТА ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47), АНКЕТА ЖЕНЩИНЫ (WM3), АНКЕТА ДЕТЕЙ МЛАДШЕ 5 ЛЕТ (UF4) и АНКЕТА ДЕТЕЙ 5-17 лет (FS4): Был ли респондент этого вопросника уже опрошен по какой-либо другой анкете?	ДА, УЖЕ ОПРОШЕН (UF4=НН47 ИЛИ UF4=WM3 ИЛИ UF4=FS4 ИЛИ РЕСПОНДЕНТ, УЖЕ ОПРОШЕН ПО ДРУГОМУ ВОПРОСНИКУ U5) 1 НЕТ, ПЕРВОЕ ИНТЕРВЬЮ (UF4≠НН47 И UF4≠WM3 И UF4≠FS4, И РЕСПОНДЕНТ НЕ БЫЛ ОПРОШЕН ПО ДРУГОМУ ВОПРОСНИКУ U5) 2	1 ⇨ UF16
UF15B. Проверьте HC7[A] и HC12: есть ли в этом домохозяйстве стационарная телефонная линия или у кого-либо из членов домохозяйства есть мобильный телефон?	ДА, HC7[A]=1 ИЛИ HC12=1 1 НЕТ, HC7[A]=2 И HC12=2 2	2 ⇨ UF16
UF15C. Спасибо вам за ваше участие. Национальный статистический комитет в будущем проведет телефонный опрос о положении детей, семей и домашних хозяйств. Мы хотели бы пригласить вас принять участие в этом опросе. Если вы согласитесь участвовать, мы попросим вас сообщить номер телефона, по которому мы можем с вами связаться, и удобное время для связи с вами. Собеседование по телефону займет около 5 минут, и мы можем позвонить вам несколько раз в течение нескольких месяцев. Участие в этом телефонном опросе является добровольным, и даже если вы согласитесь участвовать сейчас, вы можете принять решение отказаться от участия в будущем. У вас не будет никаких затрат за участие в телефонном опросе. Пожалуйста, знайте, что вся информация, которой вы поделитесь во время будущих телефонных интервью, останется строго конфиденциальной, и ваш номер телефона не будет передан никому за пределами нашей команды. Хотели бы вы принять участие?		
ДА 1 НЕТ 2		2 ⇨ UF16

UF15D. Есть ли у вас личный номер телефона или общий номер вашего домохозяйства, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ UF16
UF15E. Вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих отдельным членам вашей семьи. Пожалуйста, скажите мне, по какому номеру телефона лучше всего с вами связаться.		

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2 ^й НОМЕР	[P3] 3 ^й НОМЕР
UF15F. Спросите и запишите номер телефона.	_____	_____	_____
UF15G. Просто для подтверждения, названный номер это (<i>номер, записанный в UF15F</i>)? <i>Если нет, вернитесь к UF15F и исправьте ввод.</i>	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ UF15F	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ UF15F	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ UF15F
UF15H. Это фиксированная линия или номер мобильного телефона?	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2
UF15I1. Обычно, в какое время суток было бы лучше всего позвонить вам по этому номеру?	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ И В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96
UF15I2. Обычно, в какие дни недели вам лучше всего звонить по этому номеру? <i>Зонд: В любой другой день?</i> <i>Если записан X, то никакой другой ответ невозможен.</i>	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X
UF15J. Помните, что вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих другим членам вашей семьи. Есть ли у вас другой личный или общий номер телефона, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 ⇨ [P2] НЕТ 2 ⇨ UF16	ДА 1 ⇨ [P3] НЕТ 2 ⇨ UF16	ДА 1 ⇨ [P4] НЕТ 2 ⇨ UF16
			<i>Отметьте здесь, если использовалась дополнительная анкета: ☐</i>

UF16. Скажите респондентке(ту), что прежде чем покинуть домохозяйство, Вам необходимо измерить вес и рост ребенка, и что для проведения измерений придет Ваш(а) коллега. Оформите ФОРМУ МОДУЛЯ «АНТРОПОМЕТРИЯ» в отношении данного ребенка и заполните Панель информации этой Формы.

Проверьте столбцы HL10 и HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент(ка) матерью другого ребенка в возрасте 0–4 лет, проживающего в данном домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним уход?

- ☐ Да ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем перейдите к следующему ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ, который заполняется со слов того(й) же респондента(ки).
- ☐ Нет ⇒ Проверьте HL6 и столбец HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент(ка) матерью ребенка в возрасте 5–17 лет, отобранного для проведения опроса по Вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет в этом домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним уход?
 - ☐ ДА ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем перейдите к следующему ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ, который заполняется со слов того(й) же респондента(ки).
 - ☐ НЕТ ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем завершите опрос этой(го) респондентки(та), поблагодарив ее/его за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА



НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

[illegible]

ПАНЕЛЬ ИН ФОРМАЦИИ МОДУЛЯ «АНТРОПОМЕТРИЯ»		AN
AN1. Номер кластера: _____	AN2. Номер домохозяйства: _____	
AN3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____	AN4. Возраст ребенка из UB2: ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ)..... _____	
AN5. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____	AN6. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	

АНТРОПОМЕТРИЯ		
AN7. Имя и номер замерщика: ИМЯ _____		
AN8. Внесите результат измерения веса в точности так, как он объявлен замерщиком. Прочитайте замерщику внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.	КИЛОГРАММОВ (КГ) _____ , _____ ВО ВРЕМЯ ПОВТОРНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ РЕБЕНОК ОТСУТСТВОВАЛ 99,3 РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ..... 99,4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ)..... 99,5 ДРУГОЕ (указать) 99,6	99,3 ⇨ AN13 99,4 ⇨ AN10 99,5 ⇨ AN10 99,6 ⇨ AN10
AN9. Был ли ребенок максимально раздет?	ДА 1 НЕТ, РЕБЕНКА НЕВОЗМОЖНО БЫЛО МАКСИМАЛЬНО РАЗДЕТЬ..... 2	
AN10. Проверьте AN4: возраст ребенка:	0 ИЛИ 1 ГОД..... 1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. Возраст ребенка – менее 2 лет, поэтому измеряется длина тела (в положении лежа). Внесите результат измерения длины тела в точности так, как он объявлен замерщиком. Прочитайте замерщику внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.	ДЛИНА ТЕЛА/РОСТ (СМ)..... _____ , _____ РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ..... 999,4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ) ... 999,5 ДРУГОЕ (указать) 999,6	999,4 ⇨ AN13 999,5 ⇨ AN13 999,6 ⇨ AN13
AN11B. Возраст ребенка – как минимум 2 года, поэтому измеряется рост (в положении стоя). Внесите результат измерения роста в точности так, как он объявлен замерщиком. Прочитайте замерщику внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.		
AN12. Как фактически измеряли ребенка? Лежа или стоя?	ЛЕЖА..... 1 СТОЯ 2	
AN13. День/месяц/год измерений: _____ / _____ / <u>2 0 2</u> _____		
AN14. Есть ли в домохозяйстве другой ребенок в возрасте до 5 лет, который подлежит обмериванию?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ След. ребенок
AN15. Поблагодарите респондентку(та) за сотрудничество и сообщите руководителю, что вы с замерщиком завершили все измерения в этом домохозяйстве.		

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МОДУЛЮ «АНТРОПОМЕТРИЯ»

НАБЛЮДЕНИЯ ЗАМЕРЩИКА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МОДУЛЮ «АНТРОПОМЕТРИЯ»

НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МОДУЛЮ «АНТРОПОМЕТРИЯ»

[illegible]

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ		HF
Данная форма должна прилагаться к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ в отношении каждого ребенка.		
HF1. Номер кластера: _____	HF2. Номер домохозяйства: _____	
HF3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____	HF4. Имя и номер строки матери ребенка/лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____	
HF9. День, месяц и год рождения ребенка: перепишите из UB2 в модуле «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ» ВОПРОСНИКА О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ. ____ / ____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> ____	HF6. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	
HF10. Запишите название медицинского учреждения: _____		

HF5. Имя и номер сотрудника, работающего на местах, осуществляющего запись в медицинском учреждении: ИМЯ _____	HF7. День/месяц/год посещения учреждения: ____ / ____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> <u>3</u>
HF8. Запишите время: ЧАСЫ : МИНУТЫ ____ : ____	⇨HF11

HF15. Результат посещения медицинского учреждения:	ЗАПИСИ, ИМЕЮЩИЕСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, СКОПИРОВАНЫ..... 1 НЕ СКОПИРОВАНЫ (указать) _____ 2 ЗАПИСЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ НЕТ (указать) _____ 3 ДРУГОЕ (указать) _____ 6

ИММУНИЗАЦИЯ										HF
HF11. Запишите день, месяц и год рождения так, как они указаны в карте прививок:				____ / ____ / 2 0 2 ____						
HF12. (а) Перепишите даты всех прививок из карты. (б) Проставьте число «44» в столбце «День», если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана.				ДАТА ИММУНИЗАЦИИ						
				ДЕНЬ		МЕСЯЦ		ГОД		
БЦЖ	БЦЖ					2	0	2		
ВГВ (сразу после рождения)	ВГВ					2	0	2		
Прививка 1 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ1					2	0	2		
Прививка 2 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ2					2	0	2		
Прививка 3 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ3					2	0	2		
Прививка от (инактивированного) полиомиелита (ИПВ)	ИПВ1					2	0	2		
Пентавалентная вакцина (АКДС ВГВ Хиб) 1	Пента1					2	0	2		
Пентавалентная вакцина (АКДС ВГВ Хиб) 2	Пента2					2	0	2		
Пентавалентная вакцина (АКДС ВГВ Хиб) 3	Пента3					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 1	ПКВ1					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 2	ПКВ2					2	0	2		
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 3	ПКВ3					2	0	2		
Прививка 1 от ротавирусной инфекции	РВ1					2	0	2		
Прививка 2 от ротавирусной инфекции	РВ1					2	0	2		
Прививка 3 от ротавирусной инфекции	РВ1					2	0	2		
Прививка от кори, паротита и краснухи	КПК1					2	0	2		
HF13. Для каждой незаписанной вакцинации внесите «00» в столбце «День».										

HF14. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ..... ____ : ____	⇨HF15

НАБЛЮДЕНИЯ СБОРЩИКА ДАННЫХ

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ			FS
FS1. Номер кластера: _____	FS2. Номер домохозяйства: _____		
FS3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____	FS4. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____		
FS5. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	FS6. Имя и номер руководителя: ИМЯ _____		
FS7. День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / <u>2 0 2 3</u>	FS8. Внесите время:	ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____	

Проверьте возраст респондентки(та) в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст составляет 15–17 лет, убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено (HH33 или HH39) или не является необходимым (HL20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос проводиться не должен, а в FS17 необходимо внести «06». Респондентке(ту) должно быть как минимум 15 лет. В тех немногих случаях, когда у ребенка в возрасте 15–17 лет нет в домохозяйстве ни матери, ни лица, осуществляющего за ним уход (HL20=90), респонденткой(том) будет сам ребенок.

FS9. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой участник Вашей команды опрашивали данную(ого) респондентку(та) по другому вопросу?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛИ 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2	1 ⇨ FS10B 2 ⇨ FS10A
FS10A. Здравствуйте, меня зовут (ваше имя). Мы из Национального статистического комитета. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о здоровье и благополучии (имя ребенка из FS3) Этот опрос займет около 20 минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	FS10B. Теперь я хотела бы подробнее поговорить с Вами о здоровье и благополучии (имя ребенка из FS3) Этот опрос займет около 20 минут. Повторяю, что вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	
ДА 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ. 2	1 ⇨ Модуль «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ» 2 ⇨ FS17	

FS17. Результат опроса о ребенке в возрасте 5–17 лет <i>Коды относятся к респондентке(ту).</i> <i>Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.</i>	ПРОВЕДЕН 01 НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА 02 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО 04 НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать) 05 ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО В ОТНОШЕНИИ МАТЕРИ/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УХОД, В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ 06 ДРУГОЕ (указать) 96

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ		СВ
СВ1. Проверьте номер строки респондентки(та) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ (FS4) и респондентки(та), опрошенной(ого) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47): это респондент(ка), который(ая) опрашивался(лась) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	ДА, РЕСПОНДЕНТКА ОДНА И ТА ЖЕ (РЕСПОНДЕНТ ОДИН И ТОТ ЖЕ), FS4=НН47 1 НЕТ, РЕСПОНДЕНТКИ(ТЫ) РАЗНЫЕ, FS4≠НН47 2	1 ⇨ Конец
СВ2. В какой день в каком месяце и году родился(ась) (имя)? Месяц и год должны быть записаны в <u>обязательном</u> порядке.	ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСЯЦ.....__ __ ГОД.....2 0 __ __	
СВ3. Сколько лет (имя)? Уточните: Сколько лет исполнилось (имя) в его/ее последний день рождения? Внесите возраст в полных годах. Если ответы на СВ2 и СВ3 не соответствуют друг другу, задайте уточняющие вопросы и исправьте.	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ) __ __	
СВ4. (Имя) когда-либо посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ Конец
СВ5. Какой самый высокий уровень образования когда-либо получал(а) (имя) и какой самый старший класс/курс посещал(а) (имя)?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ 4 __ __ ВЫСШЕЕ 5 __ __	000 ⇨ СВ7
СВ6. Он(а) окончил(а) этот (класс/курс)?	ДА 1 НЕТ 2	
СВ7. В какое-либо время в текущем учебном году (имя) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ СВ9
СВ8. Какой уровень образования <u>получает</u> и какой класс/курс <u>посещает</u> (имя) в этом текущем учебном году?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ 4 __ __ ВЫСШЕЕ 5 __ __	
СВ9. В какое-либо время в течение предыдущего учебного года (имя) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ Конец
СВ10. Какой уровень образования <u>получал(а)</u> и какой класс/курс <u>посещал(а)</u> (имя) в предыдущем учебном году?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ 4 __ __ ВЫСШЕЕ 5 __ __	

ДЕТСКИЙ ТРУД		CL
CL1. А сейчас мне хотелось бы спросить о работе, которую, возможно, выполняет (<i>имя</i>). С прошлого(ой) (<i>сегодняшний день недели</i>) выполнял(а) ли (<i>имя</i>) какие-либо из следующих видов деятельности, пусть даже в течение лишь одного часа? [A] Выполнял(а) ли (<i>имя</i>) какую-либо работу и оказывал(а) ли какую-либо помощь самостоятельно на участке, семейной ферме, в огороде и ухаживал(а) ли за животными? Примеры: выращивание сельскохозяйственной продукции, сбор урожая, кормление, выпас, дойка. [B] Оказывал(а) ли (<i>имя</i>) платную или бесплатную помощь семейному предприятию или предприятию родственника(цы) и вел(а) ли свое предприятие? [C] Изготавливал(а) или продавал(а) ли (<i>имя</i>) товары, изделия ручной работы, одежду, продукты питания или сельскохозяйственную продукцию? [X] С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) выполнял(а) ли (<i>имя</i>) какой-либо <u>другой</u> вид деятельности за плату в денежной или натуральной форме, пусть даже в течение лишь одного часа?		ДА НЕТ РАБОТАЛ(А) НА УЧАСТКЕ, ФЕРМЕ, В ОГОРОДЕ, УХАЖИВАЛ(А) ЗА ЖИВОТНЫМИ.....1 2 ПОМОГАЛ(А) СЕМЕЙНОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ/ ПРЕДПРИЯТИЮ РОДСТВЕННИКА(ЦЫ)/ ВЕЛ(А) СВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ 1 2 ИЗГОТОВЛЕНИЕ/ПРОДАЖА ТОВАРОВ/ ИЗДЕЛИЙ РУЧНОЙ РАБОТЫ/ОДЕЖДЫ/ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ 1 2 ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 2
CL2. Проверьте CL1, [A]–[X]:		КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ «ДА»..... 1 ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ» 2 2 ⇨ CL7
CL3. С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) сколько примерно часов в общей сложности (<i>имя</i>) он(а) выполнял(а) этот(и) вид(ы) деятельности? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i>		ЧИСЛО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ..... — —
CL4. Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует переноски тяжестей?		ДА 1 НЕТ 2
CL5. Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует работы с опасными инструментами (ножами и т. п.) или тяжелой техникой?		ДА 1 НЕТ 2

CL6. Как бы вы описали условия работы (<i>имя</i>)? [A] Подвергается ли он(а) воздействию пыли, дыма или газа? [B] Подвергается ли он(а) воздействию экстремально низких или высоких температур или влажности? [C] Подвергается ли он(а) воздействию громкого шума или вибрации? [D] Требуется ли от него/нее выполнение высотных работ? [E] Требуется ли от него/нее работа с химикатами (пестицидами, клеями и т. п.) или взрывчатыми веществами? [X] Подвергается ли (<i>имя</i>) воздействию других вещей, процессов или условий, ставящих под угрозу его/ее здоровье или безопасность?	ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2 ДА 1 НЕТ 2	
CL7. С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) занимался(ась) ли (<i>имя</i>) подноской воды для домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ CL9
CL8. В общей сложности сколько часов (<i>имя</i>) занимался(ась) подноской воды для домохозяйства с прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>)? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ.....__ __	
CL9. С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) занимался(ась) ли (<i>имя</i>) сбором дров для домохозяйства?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ CL11
CL10. В общей сложности сколько часов (<i>имя</i>) занимался(ась) сбором дров для домохозяйства с прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>)? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ.....__ __	

CL11. С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) делал(а) (<i>имя</i>) что-либо из следующего для данного домохозяйства? [A] Закупки для домохозяйства? [B] Приготовление пищи? [C] Мытье посуды или уборка в доме? [D] Стирка? [E] Уход за детьми? [F] Уход за стариками или больными? [X] Другую работу по дому?	ДА НЕТ ЗАКУПКИ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА 1 2 ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ..... 1 2 МЫТЬЕ ПОСУДЫ/УБОРКА В ДОМЕ 1 2 СТИРКА 1 2 УХОД ЗА ДЕТЬМИ 1 2 УХОД ЗА СТАРИКАМИ ИЛИ БОЛЬНЫМИ 1 2 ДРУГАЯ РАБОТА ПО ДОМУ 1 2	
CL12. Проверьте CL11, [A]–[X]:	КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ «ДА»..... 1 ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ»..... 2	2 ⇨ <i>Конец</i>
CL13. С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) сколько примерно часов в общей сложности (<i>имя</i>) затратил(а) на выполнение этого(их) вида(ов) деятельности? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i>	ЧИСЛО ЧАСОВ __ __	

ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ		FCD
FCD1. Проверьте СВЗ: возраст ребенка:	5–14 ЛЕТ 1 15–17 ЛЕТ 2	2 ⇒ Конец
FCD2. А теперь мне хотелось бы поговорить с Вами кое о чем еще. Взрослые прибегают к различным способам, чтобы научить детей правильно себя вести или чтобы исправлять плохое поведение. Я зачитаю Вам эти различные способы. Пожалуйста, скажите мне, использовались ли они <u>Вами или каким-либо еще взрослым в Вашем домохозяйстве по отношению к (имя) в течение последнего месяца.</u>	ДА НЕТ	
[А] Лишали привилегий (удовольствий), запрещали (имя) то, что ему/ей нравится, или не разрешали ему/ей выходить из дома?	ЛИШАЛИ ПРИВИЛЕГИЙ..... 1 2	
[В] Разъясняли (имя), почему его/ее поведение неправильно?	РАЗЪЯСНЯЛИ НЕПРАВИЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ 1 2	
[С] Трясли его/ее?	ТРЯСЛИ ЕГО/ЕЕ 1 2	
[D] Кричали или орали на него/нее?	КРИЧАЛИ НА НЕГО/НЕЕ 1 2	
[Е] Давали ему/ей какое-либо другое занятие?	ДАВАЛИ ЕМУ/ЕЙ КАКОЕ-ЛИБО ДРУГОЕ ЗАНЯТИЕ 1 2	
[F] Шлепали его/ее по задку голый рукой?	ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ГОЛОЙ РУКОЙ 1 2	
[G] Били его/ее по задку или другим частям тела ремнем, расчёской, палкой или другим твердым предметом?	БИЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ИЛИ ДРУГИМ ЧАСТЯМ ТЕЛА РЕМНЕМ, РАСЧЁСКОЙ, ПАЛКОЙ ИЛИ ДРУГИМ ТВЕРДЫМ ПРЕДМЕТОМ 1 2	
[Н] Называли его/ее тупицей, лентяем(йкой) или другими подобными словами?	НАЗЫВАЛИ ЕГО/ЕЕ ТУПИЦЕЙ, ЛЕНТЯЕМ(ЙКОЙ) ИЛИ ДРУГИМИ ПОДОБНЫМИ СЛОВАМИ..... 1 2	
[I] Били или шлепали его/ее по лицу, голове или ушам?	БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЛИЦУ, ГОЛОВЕ ИЛИ УШАМ 1 2	
[J] Били или шлепали его/ее по рукам, плечам или ногам?	БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО РУКАМ, ПЛЕЧАМ ИЛИ НОГАМ..... 1 2	
[K] Избивали его/ее, то есть били со всей силой много раз подряд?	ИЗБИВАЛИ ЕГО/ЕЕ, ТО ЕСТЬ БИЛИ СО ВСЕЙ СИЛОЙ МНОГО РАЗ ПОДРЯД 1 2	
FCD3. Проверьте FS4: является ли данная(ый) респондент(ка) матерью других детей в возрасте до 5 лет или лицом, осуществляющим уход за такими детьми?	ДА..... 1 НЕТ 2	2 ⇒ FCD5

FCD4. Проверьте FS4: отвечал(а) ли уже данная(ый) респондент(ка) на следующий вопрос (UCD5) о другом ребенке?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1⇒Конец
FCD5. Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЗ/НЕ ИМЕЕТ МНЕНИЯ 8	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕБЕНКА		FCF
FCF1. Мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о затруднениях, которые может испытывать (имя) . Носит ли (имя) очки или контактные линзы?	ДА 1 НЕТ 2	
FCF2. Пользуется ли (имя) слуховым аппаратом?	ДА 1 НЕТ 2	
FCF3. Пользуется ли (имя) каким-либо вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?	ДА 1 НЕТ 2	
FCF4. В каждом из следующих вопросов я попрошу Вас выбрать один из четырех возможных ответов. Возможные ответы на каждый вопрос таковы: 1) (имя) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) (имя) совсем не может выполнять названное действие. <i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент(ка) не использует категорию ответа, повторяйте категории:</i> Помните четыре возможных ответа: по-Вашему, (имя) 1) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) (имя) совсем не может выполнять названное действие?		
FCF5. Проверьте FCF1: ребенок носит очки или контактные линзы?	ДА, FCF1=1 1 НЕТ, FCF1=2 2	1⇒FCF6A 2⇒FCF6B
FCF6A. Когда (имя) носит свои очки или контактные линзы, трудно ли ему/ей видеть? FCF6B. Трудно ли (имя) видеть?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ 4	
FCF7. Проверьте FCF2: ребенок пользуется слуховым аппаратом?	ДА, FCF2=1 1 НЕТ, FCF2=2 2	1⇒FCF8A 2⇒FCF8B
FCF8A. Когда (имя) пользуется своим слуховым аппаратом, трудно ли ему/ей слышать звуки, например, голоса людей или музыку? FCF8B. Трудно ли (имя) слышать звуки, например, голоса людей или музыку?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ 4	
FCF9. Проверьте FCF3: ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?	ДА, FCF3=1 1 НЕТ, FCF3=2 2	2⇒FCF14
FCF10. Без своего вспомогательного устройства или посторонней помощи трудно ли (имя) пройти 100 метров по ровной поверхности? <i>Поясните: Это примерная длина 1 футбольного поля.</i> <i>Внимание: категория «Нетрудно» отсутствует, так как при ходьбе ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью.</i>	НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 100 М 4	3⇒FCF12 4⇒FCF12

FCF11. Без своего вспомогательного устройства или посторонней помощи трудно ли (имя) пройти 500 метров по ровной поверхности? <i>Поясните:</i> Это примерная длина 5 футбольных полей. <i>Внимание:</i> категория «Нетрудно» отсутствует, так как при ходьбе ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью.	НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 500 М 4	
FCF12. Со своим вспомогательным устройством или с посторонней помощью трудно ли (имя) пройти 100 метров по ровной поверхности? <i>Поясните:</i> Это примерная длина 1 футбольного поля.	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 100 М 4	3⇒FCF16 4⇒FCF16
FCF13. Со своим вспомогательным устройством или с посторонней помощью трудно ли (имя) пройти 500 метров по ровной поверхности? <i>Поясните:</i> Это примерная длина 5 футбольных полей.	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 500 М 4	1⇒FCF16 2⇒FCF16 3⇒FCF16 4⇒FCF16
FCF14. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (имя) пройти 100 метров по ровной поверхности? <i>Поясните:</i> Это примерная длина 1 футбольного поля.	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 100 М 4	3⇒FCF16 4⇒FCF16
FCF15. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (имя) пройти 500 метров по ровной поверхности? <i>Поясните:</i> Это примерная длина 5 футбольных полей.	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 500 М 4	
FCF16. Трудно ли (имя) справляться самому(ой), например, при приеме пищи или одевании?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СПРАВЛЯТЬСЯ САМ(А) 4	
FCF17. Трудно ли (имя) говорить так, чтобы его/ее понимали люди, проживающие в этом домохозяйстве?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОНЯТЫМ(ОЙ) 4	
FCF18. Трудно ли (имя) говорить так, чтобы его/ее понимали люди за пределами этого домохозяйства?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОНЯТЫМ(ОЙ) 4	

FCF19. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<i>имя</i>) обучаться чему-либо?	НЕТРУДНО..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ОБУЧАТЬСЯ..... 4	
FCF20. По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<i>имя</i>) вспоминать что-либо?	НЕТРУДНО..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВСПОМИНАТЬ 4	
FCF21. Трудно ли (<i>имя</i>) концентрироваться на какой-либо деятельности, которой ему/ей нравится заниматься?	НЕТРУДНО..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ 4	
FCF22. Трудно ли (<i>имя</i>) принимать изменения в своем повседневном расписании?	НЕТРУДНО..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ 4	
FCF23. По сравнению с детьми этого же возраста трудно ли (<i>имя</i>) контролировать свое поведение?	НЕТРУДНО..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ 4	
FCF24. Трудно ли (<i>имя</i>) заводить друзей?	НЕТРУДНО..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ 4	
FCF25. У следующих вопросов есть разные варианты ответа. Я буду зачитывать их Вам после каждого вопроса. Мне хотелось бы знать, как часто (<i>имя</i>) выглядит очень встревоженным(ой), взволнованным(ой) или обеспокоенным(ой). Вы сказали бы, что (<i>имя</i>) выглядит так: ежедневно, еженедельно, ежемесячно, несколько раз в год или не выглядит так никогда?	ЕЖЕДНЕВНО 1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО 2 ЕЖЕМЕСЯЧНО 3 НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД 4 НИКОГДА..... 5	
FCF26. Мне бы также хотелось знать, как часто (<i>имя</i>) выглядит очень грустным(ой) или подавленным(ой). Вы сказали бы, что (<i>имя</i>) выглядит так: ежедневно, еженедельно, ежемесячно, несколько раз в год или не выглядит так никогда?	ЕЖЕДНЕВНО 1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО 2 ЕЖЕМЕСЯЧНО 3 НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД 4 НИКОГДА..... 5	

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ		PR
PR1. Проверьте СВ3: возраст ребенка:	5–6 ЛЕТ 1 7–14 ЛЕТ 2 15–17 ЛЕТ 3	1 ⇨ Конец 3 ⇨ Конец
PR2. В конце данного опроса я попрошу у Вас разрешения поговорить с (имя). Если он(а) рядом, пожалуйста, попросите его/ее остаться здесь. Если (имя) сейчас не с Вами, можно ли сделать так, чтобы он(а) вернулся(лась)? Если это невозможно, позже мы обсудим, в какое время мне удобно будет прийти сюда еще раз.		
PR3. Сколько книг для (имя) есть у Вас дома, кроме учебников и религиозных книг?	НИСКОЛЬКО 00 ЧИСЛО КНИГ 0 ____ ДЕСЯТЬ КНИГ ИЛИ БОЛЕЕ 10	
PR4. Проверьте СВ7: посещал ли ребенок какую-либо школу или дошкольное учреждение? Проверьте ED9 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ7 не задавался.	ДА, СВ7/ED9=1 1 НЕТ, ГРАФА СВ7/ED9=2 ИЛИ ПУСТА 2	2 ⇨ Конец
PR5. Задают ли (имя) когда-нибудь домашнее задание?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6. Кто-нибудь помогает (имя) делать домашнее задание?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
PR7. Есть ли в школе (имя) орган управления школой, в котором могут участвовать родители, такие как родительский комитет или попечительский совет?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
PR8. В последние 12 месяцев Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства присутствовали на собрании, созванном этим органом управления школой?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
PR9. Во время любого из этих собраний обсуждалось ли что-либо из следующего: [А] План решения основных образовательных проблем, с которыми сталкивается школа (имя)? [В] Бюджет школы или использование средств, получаемых школой (имя)?	ДА НЕТ НЗ ПЛАН РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ШКОЛЫ..... 1 2 8 БЮДЖЕТ ШКОЛЫ 1 2 8	
PR10. В последние 12 месяцев получали ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства табель успеваемости (имя)?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

PR11. В последние 12 месяцев ходили ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства в школу (<i>имя</i>) по какой-либо из следующих причин: [A] Школьный праздник или спортивное мероприятие? [B] Обсуждение успеваемости (<i>имя</i>) с учителями?	ДА НЕТ НЗ ПРАЗДНИК ИЛИ СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 1 2 8 ОБСУЖДЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ С УЧИТЕЛЯМИ 1 2 8	
PR12. За последние 12 месяцев была ли школа (<i>имя</i>) закрыта в учебный день по какой-либо из следующих причин: [A] Стихийные бедствия, например, наводнение, морозы, эпидемия и т. п.? [B] Антропогенные катастрофы, например, пожар, обрушение здания, массовые беспорядки и т. п. (человеческий фактор)? [C] Забастовка учителей? [X] Другая причина?	ДА НЕТ НЗ СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ 1 2 8 АНТРОПОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ..... 1 2 8 ЗАБАСТОВКА УЧИТЕЛЕЙ 1 2 8 ДРУГАЯ ПРИЧИНА..... 1 2 8	
PR13. В последние 12 месяцев бывало ли так, что (<i>имя</i>) не мог(ла) посещать занятия из-за отсутствия учителя?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	
PR14. Проверьте PR12[C] и PR13: внесен ли какой-либо из ответов «ДА»?	ДА, PR12[C]=1 ИЛИ PR13=1 1 НЕТ..... 2	2 ⇨ Конец
PR15. Когда имела(о) место (<i>забастовка учителей/отсутствие учителя</i>), Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой?	ДА 1 НЕТ 2 НЗ 8	

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В УЧЕБЕ		FL
FL0. Проверьте СВЗ: возраст ребенка:	5–6 ЛЕТ..... 1 7–14 ЛЕТ..... 2 15–17 ЛЕТ..... 3	1 ⇨ Конец 3 ⇨ Конец
FL1. А теперь я хотел(а) бы поговорить с (<i>имя</i>). Я задам ему/ей несколько вопросов о нем/ней самом(й) и о чтении, а затем попрошу его/ее выполнить несколько заданий на чтение и счет. Это не школьные проверочные работы, и результаты не будут сообщаться никому другому, в том числе другим родителям и школе. Вы не получите никаких прямых выгод от выполнения этого задания, и я не обучен(а) информированию Вас о том, насколько успешно (<i>имя</i>) справился(лась) с заданием. Эти задания призваны помочь нам выяснить, насколько успешно дети в Кыргызстане учатся читать и считать, с тем чтобы могли быть внесены улучшения. Выполнение заданий займет около 20 минут. Повторяю, что вся полученная нами информации останется строго конфиденциальной и анонимной.		
Можно мне поговорить с (<i>имя</i>)?	ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО 1 НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО 2	2 ⇨ FL28

FL2. Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ..... __ : __	
FL3. Меня зовут (<i>Ваши имя</i>). Я хотел(а) бы рассказать тебе немного о себе. Мог(ла) бы ты рассказать мне немного о себе? Когда ребенок освоится, перейдите к получению устного согласия: Я расскажу тебе, почему я сегодня здесь. Я из Национального статистического комитета. Я участник(ца) команды, которая старается выяснить, как дети учатся писать и считать. Мы также разговариваем об этом с некоторыми детьми и просим их выполнить несколько заданий на чтение и счет. (Твоя мама/<i>имя лица, осуществляющего уход за ребенком</i>) сказал(а), что ты сам(а) можешь решить, хочешь ли ты помочь нам. Если да, я задам тебе несколько вопросов и попрошу выполнить несколько заданий. Я объясню каждое задание, а ты можешь в любое время задавать мне вопросы. Ты не обязан(а) делать что бы то ни было против своего желания. Если после того, как мы начнем, ты не захочешь отвечать на вопрос или продолжать, это будет абсолютно нормально.		
Ты готов(а) начать?	ДА. 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2	2 ⇨ FL28

FL4. Прежде чем переходить к заданиям на чтение и счет, сделайте отметку в каждой графе, чтобы показать, что: ☐ Вы не один на один с ребенком, но что ребенок находится как минимум в пределах видимости взрослого, которого ребенок знает; ☐ Вы завязали беседу и установили контакт с ребенком, например, воспользовавшись темой, способной «растопить лед»; ☐ ребенок удобно уселся и может без затруднений пользоваться Книгой для ЧТЕНИЯ И СЧЕТА, а Вы видите, на какой странице она открыта.		
FL6. Сначала мы поговорим о чтении.	ДА НЕТ	
[A] Ты читаешь книги дома?	РЕБЕНОК ЧИТАЕТ КНИГИ ДОМА..... 1 2	
[B] Тебе кто-нибудь читает дома?	РЕБЕНКУ ЧИТАЮТ ДОМА..... 1 2	

FL7. На каком языке ты говоришь дома большую часть времени? <i>При необходимости задайте уточняющие вопросы и зачитайте список языков.</i>	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЕСТЬ КЫРГЫЗСКИЙ 11 РУССКИЙ..... 12 УЗБЕКСКИЙ 13 ТАДЖИКСКИЙ 14 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ НЕТ КАЗАХСКИЙ 21 ДУНГАНСКИЙ 22 УЙГУРСКИЙ..... 23 ДРУГОЙ (указать) 96 НЗ 98	
FL8. Проверьте СВ7: в текущем учебном году ребенок посещал школу или дошкольное учреждение? <i>Проверьте ED9 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ7 не задавался.</i>	ДА, СВ7/ED9=1 1 НЕТ, ГРАФА СВ7/ED9=2 ИЛИ ПУСТА..... 2	1 ⇨ FL9A
FL8A. Проверить СВ4: посещал ли ребенок когда-либо учебное заведение или дошкольное учреждение? <i>Проверьте ED4 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ4 не задавался.</i>	ДА, СВ4/ED4=1 1 НЕТ, ГРАФА СВ4/ED4=2 ИЛИ ПУСТА..... 2	1 ⇨ FL9B 2 ⇨ FL9C
FL9A. Каким языком большую часть времени пользуются твои учителя, когда преподают тебе в классе? FL9B. Когда ты был в школе, каким языком большую часть времени пользовались твои учителя, когда преподавали тебе в классе? <i>При необходимости задайте уточняющие вопросы и зачитайте список языков.</i>	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЕСТЬ КЫРГЫЗСКИЙ 11 РУССКИЙ..... 12 УЗБЕКСКИЙ 13 ТАДЖИКСКИЙ 14 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ НЕТ КАЗАХСКИЙ 21 ДУНГАНСКИЙ 22 УЙГУРСКИЙ..... 23 ДРУГОЙ (указать) 96 НЗ 98	11 ⇨ FL10A 12 ⇨ FL10A 13 ⇨ FL10A 14 ⇨ FL10A
FL9C. Проверьте FL7: имеется ли КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, на котором разговаривают дома?	ДА, FL7=11, 12, 13 ИЛИ 14..... 1 НЕТ, FL7=21, 22, 23, 96 ИЛИ 98..... 2	1 ⇨ FL10B 2 ⇨ FL10C
FL10A. А теперь я дам тебе короткий рассказ на (языке, внесенном в FL9A/B). Ты хочешь приступить к чтению этого рассказа? FL10B. А теперь я дам тебе короткий рассказ на (языке, внесенном в FL7). Ты хочешь приступить к чтению этого рассказа?	ДА 1 НЕТ 2	1 ⇨ FL11

FL10C. У меня есть короткие рассказы на кыргызском, русском, узбекском и таджикском языках. Рассказы почти одинаковые. Хочешь попробовать прочитать один из них?	КЫРГЫЗСКИЙ 11 РУССКИЙ.....12 УЗБЕКСКИЙ 13 ТАДЖИКСКИЙ 14 НЕ ХОЧЕТ ПРОБОВАТЬ.....95	95 ⇨ FL23
FL11. Проверьте СВ3: возраст ребенка:	7–9 ЛЕТ 1 10–14 ЛЕТ 2	1 ⇨ FL13
FL12. Проверьте СВ7: в текущем учебном году ребенок посещал школу или дошкольное учреждение? Проверьте ED9 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ7 не задавался.	ДА, СВ7/ED9=1 1 НЕТ, ГРАФА СВ7/ED9=2 ИЛИ ПУСТА.....2	1 ⇨ FL18B
FL13. Дайте ребенку КНИГУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, который ребенок выбрал для выполнения задания: воспользуйтесь ответом, если есть, на вопрос FL10C. Если ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL9A/B. Если и этого ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL7. Откройте страницу с заданием на чтение и скажите: А теперь мы прочитаем. Укажите на предложение. Я хотел(а) бы, чтобы ты прочитал(а) это вслух. Затем я, может быть, задам тебе вопрос. Сары – кошка. Алабай – собака. Сары 5 лет. Алабаю 6 лет.		
FL14. Правильно ли ребенок прочитал каждое слово задания?	ДА.....1 НЕТ 2	2 ⇨ FL21D
FL15. Когда ребенок закончит читать, спросите: Сколько лет Сары?	ВЕРНО 5 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ.....2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН....3	1 ⇨ FL17
FL16. Скажите: Сары 5 лет.		⇨ FL21D
FL17. А вот еще один вопрос: Кто старше: Сары или Алабай?	ВЕРНО АЛАБАЙ 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ.....2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН....3	1 ⇨ FL18A
FL18. Скажите: Алабай старше Сары. Алабаю 6 лет, а Сары 5.		⇨ FL21D
FL18A. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения. Скажите: Спасибо. А теперь прочитай это.		⇨ FL19
FL18B. Дайте ребенку КНИГУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, который ребенок выбрал для выполнения задания: воспользуйтесь ответом, если есть, на вопрос FL10C. Если ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL9A/B. Если и этого ответа нет, воспользуйтесь ответом на FL7. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения.		

FL19. Вот рассказ. Я хотел(а) бы, чтобы ты прочитал(а) его вслух так внимательно, как только можешь. Начни здесь (укажите на первое слово первой строки) и читай строку за строкой (покажите направление чтения каждой строки). Когда ты закончишь, я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. Если тебе попадется незнакомое слово, переходи к следующему слову. Покажи пальцем первое слово. Готов(а)? Начинай.	Боря	учится	во	втором	классе.	Как-то	раз
	1	2	3	4	5	6	7
	Боря	шел	домой	из	школы.	По	дороге
	8	9	10	11	12	13	14
	он	увидел	несколько	красных	цветов	Цветы	выросли
	15	16	17	18	19	20	21
	около	поля,	где	растут	помидоры	Боря	хотел
	22	23	24	25	26	27	28
	сорвать	немного	цветов	для	своей	мамы.	Боря
	29	30	31	32	33	34	35
	побежал	очень	быстро	через	поле	за	цветами.
	36	37	38	39	40	41	42
	Около	старого	карагача	он	споткнулся	и	упал.
	43	44	45	46	47	48	49
	Боря	начал	плакать.	Старик	увидел	его	и
	50	51	52	53	54	55	56
	подошел	к	нему.	Он	дал	Боре	целый
	57	58	59	60	61	62	63
	букет	цветов.	И	Боря	был	очень	рад.
	64	65	66	67	68	69	70

FL20. Результаты выполнения ребенком задания на чтение. Число неправильно прочитанных и пропущенных слов (В) – это число слов, которые были помечены как неправильно прочитанные, когда ребенок читал, плюс разница между номером последнего слова рассказа (70) и номером последнего слова, которое ребенок попытался прочитать (А). Если ребенок не пытался прочитать рассказ, обозначьте последнее слово, которое ребенок попытался прочитать (А), как «00».	ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО, КОТОРОЕ РЕБЕНОК ПОПЫТАЛСЯ ПРОЧИТАТЬ (А).....НОМЕР __ __ ОБЩЕЕ ЧИСЛО НЕПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАННЫХ И ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ (В).....ЧИСЛО __ __	
	FL21A. Проверьте FL20(В): ребенок неправильно прочитал, пропустил хотя бы 8 слов?	ДА, ХОТЯ БЫ 8 СЛОВ 1 НЕТ, МЕНЬШЕ 8 СЛОВ 2

FL21B. А теперь я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если после того, как Вы повторили вопрос, Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ, отметьте категорию «Нет ответа» и скажите: Спасибо. Всё хорошо. Идём дальше.</i> <i>Убедитесь, что ребенок по-прежнему видит рассказ, и спросите:</i> [A] В каком классе учится Боря? [B] Что Боря увидел по дороге домой? [C] Почему Боря начал плакать? [D] Где упал Боря? [E] Почему был рад Боря?	ВЕРНО ВО ВТОРОМ..... 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО ЦВЕТЫ 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО ПОТОМУ ЧТО УПАЛ 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО ОКОЛО КАРАГАЧА 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО ПОТОМУ ЧТО СТАРИК ДАЛ ЕМУ ЦЕЛЫЙ БУКЕТ ЦВЕТОВ ИЛИ ПОТОМУ ЧТО У НЕГО БЫЛИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ..... 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3	
FL21C. Проверьте FL21B[A–E]: ребенок ответил правильно на все вопроса?	ДА, НА ВСЕ, FL21B[A–E]=1..... 1 НЕТ, ХОТЯ БЫ НА ОДИН FL21B[A–E]=2 ИЛИ 3 2	1 ⇨ FL23
FL21D. У меня есть еще один рассказ на (зачитайте языки, задание на которых ребенок еще не пытался выполнить). Хочешь прочитать один из них? <i>Не допускается выбор ребенком языка, задание на котором он уже пытался выполнить.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ..... 11 РУССКИЙ..... 12 УЗБЕКСКИЙ..... 13 ТАДЖИКСКИЙ..... 14 НЕ ХОЧЕТ ПРОБОВАТЬ 95	95 ⇨ FL23
FL21E. Проверьте СВ3: возраст ребенка:	7–9 ЛЕТ 1 10–14 ЛЕТ 2	1 ⇨ FL21G

FL21F. Проверьте СВ7: в текущем учебном году ребенок посещал учебное заведение или дошкольное учреждение? Если вопрос СВ7 не задавался, проверьте ответ, данный в отношении этого ребенка на вопрос ED9 модуля «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА.	ДА, СВ7/ED9=1 1 НЕТ, ГРАФА СВ7/ED9=2 ИЛИ ПУСТА.....2	1⇒FL21N
FL21G. Дайте ребенку КНИГУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, внесенном в FL21D. Откройте страницу с заданием на чтение, укажите на предложение и скажите: А теперь, как и раньше, прочитай это вслух. Затем я, может быть, задам тебе вопрос. Иван – мальчик. Анна – девочка. У Ивана есть 2 яблока. У Анны есть 3 яблока.		
FL21H. Правильно ли ребенок прочитал каждое слово задания?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒FL23
FL21I. Когда ребенок закончит читать, спросите: Сколько яблок у Ивана?	ВЕРНО 2 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ 2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН.....3	1⇒FL21K
FL21J. Скажите: У Ивана 2 яблока.		⇒FL23
FL21K. А вот еще один вопрос: У кого больше яблок: у Ивана или у Анны?	ВЕРНО У АННЫ 1 ДРУГИЕ ОТВЕТЫ 2 СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН.....3	1⇒FL21M
FL21L. Скажите: У Анны больше яблок, чем у Ивана. У Анны 3 яблока, а у Ивана 2 яблока.		⇒FL23
FL21M. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения. Скажите: Спасибо. А теперь прочитай это.		⇒FL21O
FL21N. Дайте ребенку КНИГУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, внесенном в FL21D. Откройте книгу на странице с абзацем для чтения.		

FL21O. Вот рассказ. Я хотел(а) бы, чтобы бы прочитал(а) его вслух так внимательно, как только можешь.	Маше	семь	лет.	Как-то	утром	бабушка	отправила
	1	2	3	4	5	6	7
	ее	на	базар	за	морковью.	Она	дала
	8	9	10	11	12	13	14
Начни здесь (укажите на первое слово первой строки) и читай строку за строкой (покажите направление чтения каждой строки).	Маше	денег.	Маша	положила	их	к	себе
	15	16	17	18	19	20	21
	в	сумку.	В	сумке	была	большая	дыра.
	22	23	24	25	26	27	28
Когда ты закончишь, я задам тебе несколько вопросов о прочитанном.	По	дороге	на	базар	Маша	потеряла	деньги.
	29	30	31	32	33	34	35
	Деньги	увидел	Петя	и	отдал	их	Маше.
	36	37	38	39	40	41	42
Если тебе попадется незнакомое слово, переходи к следующему слову.	Маша	была	рада.	Она	поблагода рила	Петю	и
	43	44	45	46	47	48	49
	пошла	дальше	на	базар.			
	Покажи пальцем первое слово. Готов(а)? Начинай.	50	51	52	53		

FL21P. Результаты выполнения ребенком задания на чтение. Число неправильно прочитанных и пропущенных слов (В) – это число слов, которые были помечены как неправильно прочитанные, когда ребенок читал, плюс разница между номером последнего слова рассказа (53) и номером последнего слова, которое ребенок попытался прочитать (А). Если ребенок не пытался прочитать рассказ, обозначьте последнее слово, которое ребенок попытался прочитать (А), как «00».	ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО, КОТОРОЕ РЕБЕНОК ПОПЫТАЛСЯ ПРОЧИТАТЬ (А) НОМЕР __ __ ОБЩЕЕ ЧИСЛО НЕПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАННЫХ И ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ (В) ЧИСЛО __ __	
	FL21Q. Проверьте FL21P(В): ребенок неправильно прочитал, пропустил хотя бы 6 слов?	ДА, ХОТЯ БЫ 6 СЛОВ..... 1 НЕТ, МЕНЬШЕ 6 СЛОВ 2
		1 ⇨ FL23

FL22. А теперь я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если после того, как Вы повторили вопрос, Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ, отметьте категорию «Нет ответа» и скажите:</i> Спасибо. Всё хорошо. Идём дальше. <i>Убедитесь, что ребенок по-прежнему видит рассказ, и спросите:</i> [A] Сколько Маше лет? [B] Кто послал Машу на рынок? [C] Что бабушка попросила Машу купить? [D] Почему Маша потеряла деньги? [E] Почему Маша была рада?	ВЕРНО 7.....1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО БАБУШКА 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО МОРКОВЬ 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВЫПАЛИ ЧЕРЕЗ ДЫРУ В СУМКЕ ИЛИ ПОТОМУ ЧТО В СУМКЕ БЫЛА ДЫРА 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3 ВЕРНО ПОТОМУ ЧТО ПЕТЯ ОТДАЛ ЕЙ ДЕНЬГИ ИЛИ ПОТОМУ ЧТО ПЕТЯ НАШЕЛ ЕЕ ДЕНЬГИ 1 НЕВЕРНО 2 НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ» 3	

FL23. Переверните страницу КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА, так чтобы ребенок видел список чисел. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. А вот несколько чисел. Указывая на каждое число и говори мне, какое это число. Укажите на первое число и скажите: Начни здесь. Если ребенок не может с ходу назвать число, назовите это число ребенку, пометьте число как «3», укажите на следующее число и скажите: Какое это число? Если в отношении 2 чисел подряд ребенок не делает попыток прочитать их, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении остальных чисел и скажите: Спасибо. Всё хорошо.	9 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 12 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 30 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 48 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 74 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 731 ВЕРНО 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	
FL23A. Проверьте FL23: Правильно ли ребенок определил две из трех первых цифр (9, 12 и 30)?	ДА, КАК МИНИМУМ ДВА ПРАВИЛЬНЫ..... 1 НЕТ, КАК МИНИМУМ 2 НЕПРАВИЛЬНЫ ИЛИ НЕ ДЕЛАЛОСЬ ПОПЫТКИ ИХ НАЗВАТЬ 2	2 ⇨ FL27A

FL24. Переверните страницу, так чтобы ребенок видел первую пару чисел. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. Скажите: Посмотри на эти числа. Скажи мне, которое из них больше. Внесите ответ ребенка, прежде чем переворачивать страницу и повторять вопрос для следующей пары чисел. Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении соответствующей пары чисел, переверните страницу брошюры и покажите ребенку следующую пару чисел. Если в отношении 2 пар чисел подряд ребенок не делает попыток выполнить задание, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении оставшихся пар и скажите: Спасибо. Всё хорошо. Переходим к следующему заданию.	7 И 5 ВЕРНО (7).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 11 И 24 ВЕРНО (24).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 58 И 49 ВЕРНО (58).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 65 И 67 ВЕРНО (67).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 146 И 154 ВЕРНО (154).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	
FL25. Дайте ребенку карандаш и бумагу. Переверните страницу, так чтобы ребенок видел первый пример на сложение. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. Скажите: Посмотри на этот пример. Сколько будет (число плюс число)? Скажи мне ответ. Если нужно, можешь пользоваться карандашом и бумагой. Внесите ответ ребенка, прежде чем переворачивать страницу и повторять вопрос для следующего примера. Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении соответствующего примера на сложение, переверните страницу брошюры и покажите ребенку следующий пример. Если в отношении 2 примеров подряд ребенок не делает попыток выполнить их, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении остальных примеров и скажите: Спасибо. Всё хорошо. Переходим к следующему заданию.	3 + 2 ВЕРНО (5).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 8 + 6 ВЕРНО (14).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 7 + 3 ВЕРНО (10).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 13 + 6 ВЕРНО (19).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 12 + 24 ВЕРНО (36).....1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	

FL26. Переверните страницу и откройте задание на пропущенные числа. Скажите: Вот несколько чисел: 1, 2, __ и 4. Указывая на каждое число и на пропуск, спросите: Какое число должно здесь стоять?	ВЕРНО (3) 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	2 ⇒ FL26B 3 ⇒ FL26B
FL26A. Правильно, 3. Давай попробуем еще раз.		⇒ FL26C
FL26B. Не объясняйте ребенку, как получить правильный ответ. Просто скажите: Здесь должно стоять число «3». Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 1, 2, 3, 4. Здесь должно стоять число «3». Переходим к следующему ряду чисел.		
FL26C. Вот еще несколько чисел. 5, 10, 15 и ____. Указывая на каждое число и на пропуск, спросите: Какое число должно здесь стоять?	ВЕРНО (20) 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	2 ⇒ FL26E 3 ⇒ FL26E
FL26D. Правильно, 20.		⇒ FL27
FL26E. Не объясняйте ребенку, как получить правильный ответ. Просто скажите: Здесь должно стоять число 20. Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 5, 10, 15, 20. Здесь должно стоять число «20».		
FL26F. Проверьте FL26: ответ верен?	ДА, FL26=1 1 НЕТ, FL26=2 ИЛИ 3.....2	2 ⇒ FL27A
FL27. Теперь я хотел(а) бы, что бы ты выполнил(а) следующее задание сам(а). Вот еще несколько чисел. Скажи мне, какое число должно здесь стоять (указывайте на пропущенное число). Внесите ответ ребенка, прежде чем переверачивать страницу и повторять вопрос. Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении соответствующего вопроса, переверните страницу и покажите ребенку следующий ряд чисел. Если в отношении 2 закономерностей подряд ребенок не делает попыток их выявить, внесите «3» – «Не пытался(лась) ответить» – в отношении оставшихся закономерностей и скажите: Спасибо. Все хорошо.	5, 6, 7, __ ВЕРНО (8) 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 14, 15, __, 17 ВЕРНО (16) 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 20, __, 40, 50 ВЕРНО (30) 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 2, 4, 6, __ ВЕРНО (8) 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3 5, 8, 11, __ ВЕРНО (14) 1 НЕВЕРНО 2 НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) ОТВЕТИТЬ 3	

FL27A. Это был мой последний вопрос. Мне приятно было общаться с тобой. Как хорошо, что ты согласился(лась) нам помочь. Спасибо тебе большое. <i>Если сам ребенок, его мать или лицо, осуществляющее уход за ним, спросит, как ребенок справился с заданием, похвалите ребенка за старание, но не комментируйте результаты. Можете сказать:</i> Я не обучена информированию о том, насколько успешно (вы/ребенок) справились(лись/лась) с заданием, но (ваше/его/ее) участие поможет органам власти понять, насколько успешно учатся дети в Кыргызстане.		

FL28. <i>Результат опроса ребенка.</i> <i>Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.</i>	ПРОВЕДЕН 01 НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА 02 ОТКАЗ МАТЕРИ РЕБЕНКА/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ УХОД, ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 03 ОТКАЗ РЕБЕНКА ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 04 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО 05 НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ 06 ДРУГОЕ (указать) 96	

FS11. <i>Внесите время.</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ : ..	
FS12. <i>Язык Вопросника.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ 1 РУССКИЙ 2	
FS13. <i>Язык, на котором проводился опрос.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ 1 РУССКИЙ 2 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 6	
FS14. <i>Родной язык респондента(ки).</i>	КЫРГЫЗСКИЙ 01 РУССКИЙ 02 УЗБЕКСКИЙ 03 КАЗАХСКИЙ 04 ТАДЖИКСКИЙ 05 ДУНГАНСКИЙ 06 УЙГУРСКИЙ 07 ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) 96	
FS15. <i>Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?</i>	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛИСЬ ЧАСТИ ВОПРОСНИКА 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ 3	

FS15A. Проверьте имя и номер строки респондента этой анкеты (FS4). Проверьте имена и номера строк респондентов во всех других анкетах, которые были заполнены в этом домохозяйстве: АНКЕТА ДОМОХОЗЯЙСТВА (HH47), АНКЕТА ЖЕНЩИНЫ (WM3) или АНКЕТА ДЕТЕЙ МЛАДШЕ 5 ЛЕТ (UF4): Был ли респондент этого вопросника уже опрошен по какой-либо другой анкете?	ДА, УЖЕ ОПРОШЕН (FS4=HH47 ИЛИ FS4=WM3 ИЛИ FS4=UF4).....1 НЕТ, ПЕРВОЕ ИНТЕРВЬЮ (FS4≠HH47 И FS4≠WM3 И FS4≠UF4).....2	1 ⇨ FS16 2 ⇨ FS16
FS15B. Проверьте HC7[A] и HC12: есть ли в этом домохозяйстве стационарная телефонная линия или у кого-либо из членов домохозяйства есть мобильный телефон?	ДА, HC7[A]=1 ИЛИ HC12=1 1 НЕТ, HC7[A]=2 И HC12=2..... 2	2 ⇨ FS16

FS15C. Спасибо вам за ваше участие.

Национальный статистический комитет в будущем проведет телефонный опрос о положении детей, семей и домашних хозяйств. Мы хотели бы пригласить вас принять участие в этом опросе. Если вы согласитесь участвовать, мы попросим вас сообщить номер телефона, по которому мы можем с вами связаться, и удобное время для связи с вами. Собеседование по телефону займет около 5 минут, и мы можем позвонить вам несколько раз в течение нескольких месяцев. Участие в этом телефонном опросе является добровольным, и даже если вы согласитесь участвовать сейчас, вы можете принять решение отказаться от участия в будущем. У вас не будет никаких затрат за участие в телефонном опросе. Пожалуйста, знайте, что вся информация, которой вы поделитесь во время будущих телефонных интервью, останется строго конфиденциальной, и ваш номер телефона не будет передан никому за пределами нашей команды. Хотели бы вы принять участие?

ДА..... 1	2 ⇨ FS16
НЕТ 2	

FS15D. Есть ли у вас личный номер телефона или общий номер вашего домохозяйства, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇨ FS16
FS15E. Вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих отдельным членам вашей семьи. Пожалуйста, скажите мне, по какому номеру телефона лучше всего с вами связаться.		

	[P1] ЛУЧШИЙ НОМЕР	[P2] 2 ^й НОМЕР	[P3] 3 ^й НОМЕР
FS15F. Спросите и запишите номер телефона.	_____	_____	_____
FS15G. Просто для подтверждения, названный номер это (<i>номер, записанный в FS15F</i>)? <i>Если нет, вернитесь к FS15F и исправьте ввод.</i>	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ FS15F	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ FS15F	ДА 1 НЕТ 2 ⇨ FS15F
FS15H. Это фиксированная линия или номер мобильного телефона?	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2	ФИКСИР 1 МОБИЛЬНЫЙ 2

FS15I. Обычно, в какое время суток было бы лучше всего позвонить вам по этому номеру?	ПЕРИОД МЕЖДУ ____ ____ И ____ ____ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ.....95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ ____ ____ И ____ ____ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ 95 ДРУГОЕ (уточнить) 96	ПЕРИОД МЕЖДУ ____ ____ И ____ ____ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ.....95 ДРУГОЕ (уточнить) 96
FS15I2. Обычно, в какие дни недели вам лучше всего звонить по этому номеру? <i>Зонд: В любой другой день?</i> <i>Если записан X, то никакой другой ответ невозможен.</i>	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X	ПОНЕДЕЛЬНИК A ВТОРНИК B СРЕДА C ЧЕТВЕРГ D ПЯТНИЦА E СУББОТА F ВОСКРЕСЕНЬЕ G НЗ/ВСЕ РАВНО X
FS15J. Помните, что вы можете поделиться общим номером домашнего хозяйства, но, пожалуйста, не сообщайте никаких личных телефонных номеров, принадлежащих другим членам вашей семьи. Есть ли у вас другой личный или общий номер телефона, по которому с вами можно связаться?	ДА 1 ☐ [P2] НЕТ 2 ☐ FS16	ДА 1 ☐ [P3] НЕТ 2 ☐ FS16	ДА 1 ☐ [P4] НЕТ 2 ☐ FS16
			Отметьте здесь, если использовалась дополнительная анкета: ☐

FS16. Поблагодарите респондентку(та) и ребенка за сотрудничество. Переходите к заполнению результата в графе FS17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ 5–17 ЛЕТ, а затем перейдите к ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА и заполните графу HH56. Организуите опрос данного домохозяйства по оставшимся вопросам.

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

Е.4 КАРТОЧКИ С ОТВЕТАМИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ВОПРОСНИКАМ

ОКУУ ЖАНА ЭСЕП КИТЕБИ

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА

ЎҚИШ ВА САНАШ КИТОБИНИ

КИТОБРО БАРОИ ХОНДАН ҲИСОБ ДИҲЕД

Сары – мышык. Алабай – ит.
Сары 5 жашта. Алабай 6 жашта.

○,P

Азат экинчи класста окуйт. Бир күнү Азат мектептен үйгө келе жаткан жолдон бир нече кызыл гүлдөрдү көрдү. Гүлдөр помидор талаасына жакын өскөн. Азат апасына бир аз гүл терип алгысы келди. Азат гүл терүүгө талааны кесип катуу чуркады. Эски карагачтын жанында жыгылып калды. Азат ыйлап баштады. Дыйкан аны көрдү жана жанына келди. Ал Азатка көп гүл берди. Азат абдан кубанды.

Иван – бала. Анна – кыз. Ивандын 2
алмасы бар. Аннада 3 алма бар.

○,P

Айлиса жети жашта. Бир күнү чоң энеси анын сабиз алуу үчүн базарга жөнөттү. Ал Айлисага акча берди. Айлиса аларды баштыкка салды. Баштыкта чоң тешик бар болчу. Базарга бара жатып, Айлиса акча таштады. Бекен акчаны көрүп, Айлисамга кайтарып берди. Айлиса сүйүнүп кетти. Ал Бекенге ырахмат билдирип, базарга жөнөдү.

Сары – кошка. Алабай – собака.
Сары 5 лет. Алабаю 6 лет.

○,P

Боря учится во втором классе. Как-то раз Боря шёл домой из школы. По дороге он увидел несколько красных цветов. Цветы выросли около поля, где растут помидоры. Боря хотел сорвать немного цветов для своей мамы. Боря побежал очень быстро через поле за цветами. Около старого карагача он споткнулся и упал. Боря начал плакать. Старик увидел его и подошел к нему. Он дал Боре целый букет цветов. И Боря был очень рад.

Иван – мальчик. Анна – девочка. У Ивана
есть 2 яблока. У Анны есть 3 яблока.

○,Р

Маше семь лет. Как-то утром бабушка отправила ее на базар за морковью. Она дала Маше деньги. Маша положила их к себе в сумку. В сумке была большая дыра. По дороге на базар Маша потеряла деньги. Деньги увидел Петя и вернул их Маше. Маша была рада. Она поблагодарила Петю и пошла дальше на базар.

Сари – мушук. Алабай – кучукча.
Сари 5 ёшда. Алабай 6 ёшда.

○,P

Равшан иккинчи синфда ўқийди. Кунлардан бирида Равшан мактабдан уйга бормоқда эди. У йўлда бир неча қизил гулларни кўриб қолди. Гуллар помидорлар экилган дала олдида ўсган эди. Равшан онаси учун бир нечта гулни узмоқчи эди. Равшан гулларни териш учун дала орқали тез югуриб борди. Қайрағоч дарахти олдида у қоқилиб йиқилиб қолди. Равшан йиғлай бошлади. Деҳқон кўрди ва унинг олдига келди. У Равшанга гулдаста берди ва бундан Равшан жуда ҳам хурсанд бўлди.

Иван - ўғил бола. Анна - қиз бола.
Иваннинг 2 та олмаси бор. Аннада эса 3 та
олма бор.

○,P

Дильдора етти ёшда. Бир кун ерталаб бувиси уни сабзи учун бозорга юборди. У Дильдорага пул берди. Дильдора уларни саватсига солиб қўйди. Саватда катта тешик бор еди. Бозорга кетаётганда Дильдора пулни ташлаб юборди. Алишер пулни кўриб, Дильдорамга қайтариб берди. Дильдора хурсанд еди. У Алишерга миннатдорчилик билдирди ва бозорга кетди.

Сари – гурба. Алабай – саг.
Сари 5 сола. Алабай 6 сола.

○,Р

Хуршед дар синфи дуюм мехонад. Рӯзе Хуршед аз мактаб ба хона мерафт. Дар роҳ ӯ якчандто гулҳои сурхро дидааст. Гулҳои дар назди марғзоре рӯидаанд ки помидорҳо баромадаанд. Хуршед меҳост ки барои модараш якчандто гулро чинад. Хуршед хеле тез аз марғзор ба назди гулҳои давид. Дар назди дарахти карагач ӯ пешпо хӯрд ва ғалтид Хуршед гирист. Деҳқон ӯро дид ва ба назди ӯ омад. Ӯ ба Хуршед гулдаста дод Хуршед хеле хурсанд шуда буд.

Иван писар аст, Анна духтар аст.
Иван 2 себ дорад, Анна 3 себ дорад.

○,P

Гульнур ҳафт сола аст. Як сахар модар калонаш ўро ба бозор барои сабзи фиристод. Ба Гульнур пул дод. Гульнур онҳаро ба халтааш гузошт. Дар халта сўрохи калоне буд. Дар роҳ ба бозор Гульнур пулро партофта рафт. Ойбек пулро дида, ба Гульнур дот. Гульнур хурсанд шуд. Вай ба Ойбек ташаккур гуфт ва ба бозор рафт.

9

12

30

48

74

731

7

5

11

24

58

49

65

67

146

154

$$3 + 2 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$12 + 24 =$$

1 2 _ 4

○,P

5 10 15 —

○,P

5 6 7 —

14 15 — 17

20 — 40 50

2 4 6 —

5 8 11 —