



MICS

**КЛАСТЕРНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО МНОГИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ  
КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
2018**

Отчет о результатах обследования

Май, 2019



unicef   
for every child



# Кыргызская Республика

## Кластерное обследование по многим показателям 2018

### Отчет о результатах обследования

*Май, 2019*



Кластерное обследование по многим показателям (КОМП) «Кыргызстан, 2018» проводился в 2018 г. Национальным статистическим комитетом в рамках глобальной программы КОМП. Техническая поддержка оказывалась Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) при государственном финансировании и финансовой поддержке ЮНИСЕФ, ЮСАИД и фондом ООН в области народонаселения ЮНФПА.

Глобальная программа КОМП была разработана ЮНИСЕФ в 1990-х годах как международная многоцелевая программа опроса домохозяйств для оказания странам помощи в сборе данных о широком спектре показателей положения детей и женщин, сопоставимых на международном уровне. В опросах КОМП измеряются основные показатели, которые позволяют странам формировать данные для использования в политиках, программах и национальных планах развития, а также следить за прогрессом в достижении целей устойчивого развития (ЦУР) и других обязательств, согласованных на международном уровне.

Цель настоящего доклада заключается в облегчении своевременного распространения и использования результатов КОМП Кыргызстан, 2018. В докладе содержится подробная информация о методологии опроса, а также все стандартные таблицы КОМП. К докладу прилагается ряд статистических снимков основных выводов опроса.

Дополнительная информация о Глобальной программе КОМП доступна на сайте [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org).

---

**Предлагаемая ссылка:**

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). Кыргызская Республика. Многоиндикаторное кластерное обследование 2018. Отчет о результатах обследования. Бишкек, Кыргызская Республика 2019: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

При перепечатке, цитировании и ином использовании данных, изложенных в отчете, ссылка на настоящий отчет обязательна.

**Национальный статистический комитет Кыргызской Республики**

720033, г.Бишкек, ул.Фрунзе, 374

тел.: (+996 312) 625747, 324635

факс: (+996 312) 660138

интернет: [www.stat.kg](http://www.stat.kg)

**Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Кыргызской Республике**

720040, г.Бишкек, пр. Чуй, 160

тел.: (+996 312) 611224, 611227

факс: (+996 312) 611191

интернет: [www.unicef.org](http://www.unicef.org)

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА И ОПРАШИВАЕМОГО НАСЕЛЕНИЯ  
КЫРГЫЗСТАН, 2018**

<b>Выборка и реализация опроса</b>			
<b>Основа выборки</b>	Перепись населения и жилищного фонда 2009 г. Май–Июль, 2018	<b>Вопросники</b>	Домохозяйство Женщины (15–49 лет) Дети в возрасте до 5 лет Дети (5–17 лет) Для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации
- Обновление			
<b>Обучение интервьюеров</b>	Август 2018	<b>Работа на местах</b>	Сентябрь–Ноябрь 2018
<b>Выборка</b>			
Домохозяйства		Дети в возрасте до 5 лет	
- Вошедшие в выборку	7 200	- Отвечающие критериям	3 552
- Заселенные	7 065	- Количество опрошенных матерей/лиц, осуществляющих уход за детьми	3 546
- Опрошенные	6 968	- Доля ответивших (в процентах)	99,8
- Доля ответивших (в процентах)	98,6		
Женщины (15–49 лет)		Дети (5–17 лет)	
- Отвечающих критериям опроса	5 826	- Отвечающие критериям	3 897
- Опрошенные	5 742	- Количество опрошенных матерей/лиц, осуществляющих уход за детьми	3 889
- Доля ответивших (в процентах)	98,6	- Доля ответивших (в процентах)	99,8

<b>Опрашиваемое население</b>			
Средний размер домохозяйства	4,0	<b>Процент населения, проживающего в</b>	
<b>Процент населения в возрасте до</b>		- Городских районах	36,1
- 5 лет	12,9	- Сельских районах	63,9
- 18 лет	39,0		
Процент женщин в возрасте 15–49 лет, родивших за последние 2 года не менее одного живого ребенка	23,5	- Баткенской области	7,3
		- Джалал-Абадской области	16,5
		- Иссык-Кульской области	7,9
		- Нарынской области	4,7
		- Ошской области	20,8
		- Таласской области	4,4
		- Чуйской области	15,4
		- г.Бишкек	18,9
		- г.Ош	4,1

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Сводная таблица проведения опроса и опрашиваемого населения Кыргызстан, 2018 .....	iii
Оглавление .....	iii
Список аббревиатур .....	xii
Благодарности .....	14
<b>1 Введение .....</b>	<b>15</b>
<b>2 Методология опроса .....</b>	<b>18</b>
2.1 <b>Структура выборки .....</b>	<b>18</b>
2.2 <b>Вопросники .....</b>	<b>18</b>
2.3 <b>Этические нормы .....</b>	<b>20</b>
2.4 <b>Метод сбора данных .....</b>	<b>20</b>
2.5 <b>Обучение .....</b>	<b>20</b>
2.6 <b>Работы на местах .....</b>	<b>21</b>
2.7 <b>Меры по контролю качества работ на местах .....</b>	<b>21</b>
2.8 <b>Управление данными, их редактирование и анализ .....</b>	<b>21</b>
2.9 <b>Обмен данными .....</b>	<b>22</b>
<b>3 Показатели и определения .....</b>	<b>23</b>
<b>4 Охват выборкой и характеристики респондентов .....</b>	<b>47</b>
4.1 <b>Результаты опросов .....</b>	<b>47</b>
Таблица SR.1.1. Результаты опроса домохозяйств, женщин, мужчин и опроса о детях в возрасте до 5 лет и о детях в возрасте 5-17 лет .....	48
4.2 <b>Характеристики жилищ и домохозяйств .....</b>	<b>49</b>
Таблица SR.2.1. Характеристики жилья .....	50
Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйства и личные вещи .....	52
Таблица SR.2.3. Квинтили благосостояния .....	54
4.3 <b>Состав домохозяйства .....</b>	<b>54</b>
Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств .....	55
4.4 <b>Возрастная структура населения домохозяйств .....</b>	<b>56</b>
Таблица SR.4.1. Возрастное распределение членов домохозяйств в разбивке по полу .....	56
4.5 <b>Анкетные характеристики респондентов .....</b>	<b>56</b>
Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин .....	58
Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет .....	59
Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5-17 лет .....	60
4.6 <b>Грамотность .....</b>	<b>61</b>
Таблица SR.6.1W. Грамотность .....	61
4.7 <b>Миграционный статус .....</b>	<b>62</b>
Таблица SR.7.1W. Миграционный статус женщин .....	63
4.8 <b>Жизнедеятельность взрослых .....</b>	<b>64</b>
Таблица SR.8.1W. Функционирование организма взрослой женщины (в возрасте 18-49 лет) .....	65
4.9 <b>СМИ и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) .....</b>	<b>66</b>
Таблица SR.9.1W. Пользование СМИ .....	66

	Таблица SR.9.2. Домохозяйства, в которых имеются оборудование ИКТ и доступ к Интернету .....	68
	Таблица SR.9.3W. Пользование ИКТ .....	69
	Таблица SR.9.4W. Навыки пользования ИКТ .....	71
4.10	<b>Формы проживания детей</b> .....	73
	Таблица SR.11.1. Формы проживания детей и сиротство .....	74
	Таблица SR.11.2. Формы проживания детей и проживание с родителями .....	75
	Таблица SR.11.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей .....	76
5	<b>Выживание</b> .....	77
	Таблица CS.1. Смертность детей раннего возраста .....	78
	Таблица CS.2. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально-экономическим характеристикам .....	78
	Таблица CS.3. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по демографическим характеристикам .....	79
6	<b>Процветание – здоровье матери и новорожденного</b> .....	81
6.1	<b>Рождаемость</b> .....	81
	Таблица TM.1.1. Коэффициенты рождаемости .....	81
6.2	<b>Раннее деторождение</b> .....	82
	Таблица TM.2.1. Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости .....	82
	Таблица TM.2.2W. Раннее деторождение (молодые женщины) .....	84
	Таблица TM.2.3W. Тенденции раннего деторождения (женщины) .....	85
6.3	<b>Контрацепция</b> .....	86
	Таблица TM.3.0A. Наличие знаний о различных методах контрацепции .....	88
	Таблица TM.3.0B. Наличие знаний о методах контрацепции .....	89
	Таблица TM.3.1. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке) .....	90
	Таблица TM.3.2. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке) .....	91
	Таблица TM.3.3. Потребность в контрацепции (женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке) .....	92
	Таблица TM.3.7. Опыт перенесения потерянных беременностей .....	93
6.4	<b>Аntenатальная помощь</b> .....	94
	Таблица TM.4.1. Охват дородовым наблюдением .....	95
	Таблица TM.4.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения .....	97
	Таблица TM.4.3. Содержание дородового наблюдения .....	99
6.5	<b>Помощь при родах. Родовспоможение</b> .....	101
	Таблица TM.6.1. Место родов .....	102
	Таблица TM.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение .....	103
6.6	<b>Вес при рождении</b> .....	105
	Таблица TM.7.1. Взвешивание сразу после рождения .....	106
6.7	<b>Послеродовое наблюдение</b> .....	107
	Таблица TM.8.1. Послеродовое пребывание в медицинском учреждении .....	110
	Таблица TM.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным .....	112

Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после выписки из медицинского учреждения .....	114
Таблица ТМ.8.4. Тепловая защита новорожденных .....	116
Таблица ТМ.8.6. Содержание послеродового наблюдения за новорожденным .....	118
Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью .....	120
Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после выписки из медицинского учреждения .....	122
Таблица ТМ.8.9. Послеродовое наблюдение за матерью и новорожденным .....	124
<b>6.8 ВИЧ</b> .....	<b>126</b>
Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (женщины) .....	128
Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку .....	130
Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ .....	132
Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (женщины) .....	134
Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения .....	136
Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ и СПИДа (молодые женщины) .....	139
<b>6.9 Туберкулез</b> .....	<b>141</b>
Таблица ТМ.13.1W. Знание о туберкулезе и способов его передачи .....	142
Таблица ТМ.13.2W. Знание симптомов туберкулеза .....	143
Таблица ТМ.13.3W. Знание о лечении туберкулеза и отношение к людям с туберкулезом .....	145
<b>7 Процветание – здоровье, питание и развитие детей</b> .....	<b>146</b>
<b>7.1 Иммунизация</b> .....	<b>146</b>
Таблица ТС.1.1. Прививки в течение первых лет жизни .....	148
Таблица ТС.1.2. Прививки в разбивке по основным характеристикам .....	149
<b>7.2 Случаи заболеваний</b> .....	<b>150</b>
Таблица ТС.2.1. Сообщенные случаи заболеваний .....	151
<b>7.3 Диарея</b> .....	<b>152</b>
Таблица ТС.3.1. Обращение за медицинской помощью в связи с диареей .....	153
Таблица ТС.3.2. Кормление при диарее .....	154
Таблица ТС.3.3. Потребление растворов орально-регидратационных солей, рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинка .....	156
Таблица ТС.3.4. Пероральная регидратационная терапия с продолжением питания и другие виды терапии .....	158
Таблица ТС.3.5. Источник СПР и цинка .....	159
<b>7.4 Использование энергии в домохозяйстве</b> .....	<b>160</b>
Таблица ТС.4.1. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи .....	162
Таблица ТС.4.2. Пользование твердыми видами топлива в качестве основных для приготовления пищи .....	163
Таблица ТС.4.3. Пользование загрязняющими окружающую среду видами топлива и технологиями для приготовления пищи в разбивке по виду и характеристикам плиты/печи и по месту приготовления пищи .....	164
Таблица ТС.4.4. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления .....	165

Таблица ТС.4.5. Вид используемого обогревателя и наличие дымовой/вытяжной трубы .....	166
Таблица ТС.4.6. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения.....	167
Таблица ТС.4.7. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения.....	168
<b>7.5 Симптомы острой респираторной инфекции .....</b>	<b>169</b>
<b>7.6 Лихорадка .....</b>	<b>169</b>
Таблица ТС.6.10. Обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры....	169
Таблица ТС.6.11. Лечение детей с высокой температурой.....	171
<b>7.7 Младенческое и раннее кормление детей .....</b>	<b>173</b>
Таблица ТС.7.1. Начало грудного вскармливания .....	176
Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных.....	178
Таблица ТС.7.3. Состояние грудного вскармливания .....	180
Таблица ТС.7.4. Продолжительность грудного вскармливания .....	181
Таблица ТС.7.5. Грудное вскармливание в соответствии с возрастом .....	182
Таблица ТС.7.6. Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи .....	183
Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ) .....	184
Таблица ТС.7.8. Вскармливание из бутылочки .....	187
<b>7.8 Неполноценное питание.....</b>	<b>188</b>
Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей.....	190
<b>7.9 Йодирование соли.....</b>	<b>192</b>
Таблица ТС.9.1. Потребление йодированной соли .....	193
<b>7.10 Развитие в раннем детстве .....</b>	<b>194</b>
Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении .....	195
Таблица ТС.10.2. Учебные материалы .....	197
Таблица ТС.10.3. Ненадлежащий присмотр .....	199
<b>7.11 Индекс развития в раннем детстве .....</b>	<b>200</b>
Таблица ТС.11.1. Индекс детского развития в раннем возрасте .....	201
<b>8 Обучение.....</b>	<b>202</b>
<b>8.1 Раннее обучение.....</b>	<b>202</b>
Таблица LN.1.1. Обучение в раннем возрасте.....	203
Таблица LN.1.1A. Обучение в раннем возрасте .....	204
Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении.....	205
<b>8.2 Посещаемость .....</b>	<b>207</b>
Таблица LN.2.1. Готовность к школе .....	208
Таблица LN.2.2. Поступление в начальную школу .....	209
Таблица LN.2.3. Посещаемость начальной школы и дети, не посещающие школу .....	210
Таблица LN.2.4. Посещаемость основной общей школы и дети, не посещающие школу .....	212
Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса.....	214
Таблица LN.2.6. Посещаемость средней общей школы и дети, не посещающие школу .....	216
Таблица LN.2.7. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода .....	217
Таблица LN.2.8. Индексы равноправия .....	218



8.3	<b>Участие родителей</b> .....	219
	Таблица LN.3.1. Поддержка ребенка, обучающегося в школе .....	220
	Таблица LN.3.2. Причины, возникшие со стороны школы, по которым дети не могли посещать занятия.....	223
	Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы .....	226
8.4	<b>Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе</b> .....	228
	Таблица LN.4.1. Умения и навыки чтения.....	230
	Таблица LN.4.2. Умения и навыки счета .....	232
9	<b>Дисциплинирование детей. Защита от насилия и эксплуатации</b> .....	234
9.1	<b>Регистрация рождения</b> .....	234
	Таблица PR.1.1. Регистрация рождения .....	235
9.2	<b>Дисциплинирование детей</b> .....	237
	Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей .....	237
	Таблица PR.2.2. Отношение к физическому наказанию.....	239
9.3	<b>Детский труд</b> .....	240
	Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности.....	242
	Таблица PR.3.2. Участие детей в домашних делах .....	244
	Таблица PR.3.3. Детский труд.....	246
9.4	<b>Брак в детском возрасте</b> .....	248
	Таблица PR.4.1W. Детские браки .....	249
	Таблица PR.4.2W. Тенденции детских браков .....	251
	Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами .....	252
9.5	<b>Виктимизация</b> .....	254
	Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений .....	255
	Таблица PR.6.2W. Обстоятельства последнего ограбления.....	256
	Таблица PR.6.3W. Место и обстоятельства последнего нападения .....	257
	Таблица PR.6.4W. Подача заявлений об ограблениях и нападениях, имевших место в последний год.....	257
9.6	<b>Ощущение безопасности</b> .....	258
	Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности .....	259
9.7	<b>Отношение к насилию в семье</b> .....	260
	Таблица PR.8.1W. Отношение к домашнему насилию.....	261
10	<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b> .....	263
10.1	<b>Питьевая вода</b> .....	263
	Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды .....	264
	Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой ..	265
	Таблица WS.1.3. Лицо, производящее забор воды .....	266
	Таблица WS.1.4. Время на забор воды .....	268
	Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима.....	270
	Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах .....	272
10.2	<b>Мытье рук</b> .....	274
	Таблица WS.2.1. Наличие на территории домохозяйства места для мытья рук, в котором есть мыло и вода .....	275

10.3	<b>Санитария</b> .....	276
	Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами.....	278
	Таблица WS.3.2. Наличие базовых и ограниченных санитарно-гигиенических условий .....	279
	Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств .....	281
	Таблица WS.3.4. Обращение с испражнениями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств .....	282
	Таблица WS.3.5. Удаление детских фекалий.....	284
	Таблица WS.3.6. Ступени доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук .....	286
10.4	<b>Гигиена во время менструаций</b> .....	287
	Таблица WS.4.1. Возможности для соблюдения гигиены во время менструаций .....	288
	Таблица WS.4.2. Изоляция на время менструаций.....	290
11	<b>Равенство жизненных возможностей</b> .....	291
11.1	<b>Жизнедеятельность детей</b> .....	291
	Таблица EQ.1.1. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-4 лет).....	292
	Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет).....	294
	Таблица EQ.1.3. Пользование вспомогательными устройствами (дети в возрасте 2-17 лет).....	296
	Таблица EQ.1.4. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-17 лет).....	298
11.2	<b>Социальные платежи</b> .....	300
	Таблица EQ.2.1W. Охват медицинским страхованием.....	302
	Таблица EQ.2.4. Знание о программах внешней экономической поддержки и получение ее когда-либо .....	304
	Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами и пособиями: все члены домохозяйств .....	305
	Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами и пособиями: домохозяйства двух беднейших квинтилей благосостояния .....	307
	Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами и пособиями: дети во всех домохозяйствах .....	309
	Таблица EQ.2.8. Охват программами материальной помощи на цели обучения: члены в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах .....	311
11.3	<b>Дискриминация и домогательства</b> .....	312
	Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения .....	313
Приложение А	<b>Структура выборки</b> .....	315
A.1	<b>Размер и распределение выборки</b> .....	315
	Таблица SD.1. Распределение областей переписи и домохозяйств в основе выборки .....	315
	Таблица SD.2. Распределение выборки.....	317
A.2	<b>Выбор областей переписи (кластеров)</b> .....	317
A.3	<b>Составление списков</b> .....	317
A.4	<b>Выбор домохозяйств</b> .....	317
A.5	<b>Расчет весов выборки</b> .....	318
Приложение В	<b>Список персонала, участвующего в опросе</b> .....	320
Приложение С	<b>Расчет ошибок выборки</b> .....	323
	Таблица SE.1. Ошибки выборки: вся выборка.....	325
	Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская местность .....	327
	Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская местность.....	329

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Баткенская область.....	331
Таблица SE.5. Ошибки выборки: Джалал-Абадская область .....	333
Таблица SE.6. Ошибки выборки: Иссык-Кульская область.....	335
Таблица SE.7. Ошибки выборки: Нарынская область.....	337
Таблица SE.8. Ошибки выборки: Ошская область.....	339
Таблица SE.9. Ошибки выборки: Таласская область.....	341
Таблица SE.10. Ошибки выборки: Чуйская область .....	343
Таблица SE.11. Ошибки выборки: г.Бишкек .....	345
Таблица SE.12. Ошибки выборки: г.Ош.....	347
<b>Приложение D Качество данных .....</b>	<b>349</b>
<b>D.1 Возрастное распределение .....</b>	<b>349</b>
Таблица DQ.1.1. Распределение населения домохозяйств по возрасту .....	349
Таблица DQ.1.2W. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин .	350
Таблица DQ.1.3. Возрастное распределение детей раннего возраста, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте до пяти лет .....	350
Таблица DQ.1.4. Возрастное распределение детей в возрасте 3-20 лет, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте 5-17 лет .....	351
<b>D.2 Указание дат рождения .....</b>	<b>352</b>
Таблица DQ.2.1. Сообщенная дата рождения (население домохозяйств).....	352
Таблица DQ.2.2W. Сообщенные дата рождения и возраст .....	353
Таблица DQ.2.3. Сообщенные даты родов (живорождений) .....	353
Таблица DQ.2.4. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте до 5 лет).....	354
Таблица DQ.2.5. Сообщенная дата рождения (дети в возрасте 5-17 лет) .....	354
<b>D.3 Полнота и измерения .....</b>	<b>355</b>
Таблица DQ.3.1. Проведение или непроведение анализа соли на предмет ее йодирования.....	355
Таблица DQ.3.3W. Полнота информации о датах вступления в (не)официальный брак и сексуальных контактов.....	355
Таблица DQ.3.4. Полнота данных по антропометрическим показателям: недостаточный вес.....	356
Таблица DQ.3.5. Полнота данных по антропометрическим показателям: отставание в росте .....	356
Таблица DQ.3.6. Полнота данных по антропометрическим показателям: истощение и избыточный вес .....	356
Таблица DQ.3.7. Аккумуляция в результатах антропометрических измерений .....	357
Таблица DQ.3.8. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе.....	358
<b>D.4 Проверка наличия .....</b>	<b>359</b>
Таблица DQ.4.2. Осмотр места для мытья рук .....	359
Таблица DQ.4.3. Ознакомление со свидетельствами о рождении .....	360
Таблица DQ.4.4. Ознакомление с прививочной документацией в медицинском учреждении.....	360
<b>D.5 Посещение школы .....</b>	<b>361</b>
Таблица DQ.5.1. Посещение образовательных учреждений в разбивке по однолетним возрастным группам.....	361
<b>D.6 История рождений .....</b>	<b>362</b>
Таблица DQ.6.1. Соотношение полов рожденных и выживших детей .....	362
Таблица DQ.6.2. Число родившихся в разнесении на периоды, предшествующие обследованию.....	362

Таблица DQ.6.3. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в днях .....	363
Таблица DQ.6.4. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в месяцах ....	364
Приложение Е    Вопросники КОМП Кыргызстан, 2018.....	365

## СПИСОК АББРЕВИАТУР

СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
ОРИ	Острая респираторная инфекция
ВКФ	Возрастной коэффициент фертильности
БЦЖ	Бацилла Кальметта — Герена (вакцина против туберкулёза)
КС	Кесарево сечение
САРИ	Компьютеризованное персональное интервью (Computer Assisted Personal Interviewing)
ОКР	Общий коэффициент рождаемости
CONFEMEN	Conference of the Ministers of Education of French speaking countries (Conférence des ministres de l'Éducation des Etats et gouvernements de la Francophonie)
КПР	Конвенция о правах ребенка
CSPRO	Система обработки переписей и опросов
DOTS	Directly observed treatment, short-course
КДС	Коклюш, дифтерия, столбняк
ИРРД	Индекс развития в раннем детстве
г	Граммы
ГМС	Глобальный мониторинг СПИДа
ОКФ	Общий коэффициент фертильности
ИГР	Индекс гендерного равенства
ХИБ	Гемофильная инфекция типа b
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВПЧ	Вирус папилломы человека
МКСТ	Международная конференция статистиков труда
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ЗДЙ	Заболевания, связанные с дефицитом йода
IFSS	Система потоковой передачи файлов через Интернет (Internet File Streaming System)
IQ	Коэффициент интеллекта
МРКР	Практики младенческого и раннего кормления ребенка
ПСМ	Совместная программы ВОЗ/ЮНИСЕФ в области мониторинга водоснабжения, средств санитарии и гигиены
НВР	Низкий вес при рождении
СНГ	Сжиженный нефтяной газ
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
КОМП	Кластерный опрос по многим показателям (Multiple Indicator Cluster Survey)
КОМП6	Шестой глобальный раунд программы «Кластерный опрос по многим показателям»
ККП	Корь, краснуха и паротит
РПР	Раствор для пероральной регидратации
ОРС	Орально-регидратационная соль
ОПВ	Оральная полиомиелитная вакцина
ПРТ	Пероральная регидратационная терапия
PASEC	Программа анализа систем образования КОНФЕМЕН (Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN)
PISA	Программа международной оценки учащихся (Programme for International Student Assessment)
ПНП	Постнатальная помощь
ЧНМ	Частей на миллион
ЦУР	Цели устойчивого развития
СП	Сульфадоксин-пириметамин
SPSS	Статистический пакет для общественных наук (Statistical Package for Social Sciences)

СКФ	Совокупный коэффициент фертильности
SACMEQ	The Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality
TB	Туберкулез
TIMSS	Тенденции в изучении математики и естественных наук (Trends in International Mathematics and Science Study)
ООН	Организация Объединенных Наций
ССГАООН	Специальная сессия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
UNFPA	фондом ООН в области народонаселения ЮНФПА
USAID	Агентство Соединенных Штатов по международному развитию
ВССГ	Водоснабжение, средства санитарии и гигиены
ВГ	Вашингтонская группа по статистике инвалидности
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
WHO-MCEE	Оценка ВОЗ эпидемиологии матери и ребенка (WHO Maternal Child Epidemiology Estimation)

## БЛАГОДАРНОСТИ

Кластерное обследование по многим показателям (КОМП-6) основывается на международной методологии и предоставляет уникальную возможность получения расширенной картины жизни женщин и детей в Кыргызстане. Данные обследования дополняют имеющиеся информационные ресурсы официальной статистики по качеству жизни населения страны, тем самым, обращая внимание государства и общества на новые аспекты. Я надеюсь, что результаты обследования будут полезны Правительству и институтам гражданского общества в дальнейшем планировании и мониторинге реализации социальных программ, отвечающих требованиям реальной ситуации не только на национальном уровне, но и на уровне регионов. Результаты обследования будут одним из важнейших источников информации для мониторинга достижения Целей устойчивого развития.

Успешное проведение обследования КОМП в 2018 году и публикация Итогового отчета является результатом объединенных усилий специалистов различных уровней, представляющих различные организации и институты, их слаженной и профессиональной работы, и было бы невозможно без финансовой и технической поддержки Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ). Хотел бы выразить особую благодарность **Юкиэ Мокуо**, представителю ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике и **Муктару Минбаеву**, специалисту по мониторингу и оценке исследования ЮНИСЕФ, за всемерную техническую и финансовую помощь при обучении и подготовке сотрудников статистического Комитета и постоянную поддержку в процессе подготовки и проведения настоящего обследования.

Особая благодарность **Эдуардо Бонет Поркуэрос**, ЮНИСЕФ, Региональному Координатору КОМП, и членам региональной команды ЮНИСЕФ, в частности, **Ахмет Синану Тюркулмаза**, **Ане Абдельбасит**, **Софии Оцоколич** и **Татьяне Караулац** чья постоянная техническая и методическая поддержка имеет важнейшее значение. Выражаю искреннюю признательность **Аттиле Ханчиоглу**, Глобальному координатору КОМП, и его сотрудникам **Бо Педерсену**, **Тургаю Уналану**, **Иване Бжелич**, **Ядыгару Кошкуну**, **Ихтиёру Холматову** и **Тияне Шукилович**, за их направляющую роль в проведении обследования, обработке и анализе данных. Кроме того, хотелось бы выразить признательность за огромный вклад со стороны национального консультанта в проведении КОМП и написании Итогового отчета **Ларисе Прасловой**.

Выражаем благодарность офисам ЮСАИД и фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Кыргызстане за оказанное со-финансирование при проведении полевых работ КОМП.

Выражаю особую благодарность представителям республиканских органов государственного управления, а также руководителям и специалистам территориальных органов государственной статистики, супервайзерам, интервьюерам и замерщикам за их весомый вклад в успешное завершение проекта.

В заключение, благодарю всех лиц, задействованных в данном обследовании: всех, кто прямо или косвенно, оказывал содействие в проведении данной работы; жителей (членов домохозяйств) Кыргызстана, любезно согласившихся предоставить на принципах конфиденциальности информацию по вопроснику, которая будет полезной для органов управления в принятии решений, направленных на дальнейшее улучшение положения детей и женщин страны в перспективе.

*Председатель Национального  
Статистического Комитета Кыргызской Республики*

**Акылбек Султанов**

Настоящий доклад основан на Кластерном обследовании по многим показателям (КОМП) проведенном в 2018 году Национальным статистическим комитетом в Кыргызстане. В данном опросе приведены статистически достоверные и сопоставимые в международном масштабе данные, необходимые для разработки основанных на фактических данных политик и программ, а также для мониторинга прогресса в достижении национальных целей и международных обязательств.

### **Приверженность действию: Национальные и международные обязательства в области отчетности**

Более 20 лет назад, в 1990-х годах, в **Плане действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей** прозвучал призыв:

*«Каждой стране следует создать надлежащие механизмы для регулярного и своевременного сбора, анализа и публикации данных, необходимых для мониторинга соответствующих социальных показателей, касающихся благополучия детей... Национальным лидерам и лицам, принимающим решения, следует периодически анализировать показатели развития на благо человека так же, как они в настоящее время анализируют показатели экономического развития...»*

Вскоре после этого, в середине 1990-х годов, для поддержки стран в этих усилиях была разработана программа «Кластерный опрос по многим показателям».

Государства, подписавшие Декларацию и План действий **«Мир, пригодный для детей»**, также обязались следить за прогрессом в достижении целей и задач:

*«Мы будем регулярно следить на национальном уровне и, при необходимости, на региональном уровне за прогрессом в достижении целей и задач настоящего Плана действий и оценивать этот прогресс на национальном, региональном и глобальном уровнях. Соответственно, мы будем укреплять наш национальный статистический потенциал для сбора, анализа и дезагрегирования данных, в том числе по полу, возрасту и другим соответствующим факторам, которые могут привести к несоответствиям, а также поддерживать широкий спектр исследований, ориентированных на детей» («Мир, пригодный для детей», абзац 60)*

В **Декларации тысячелетия** (абзац 31) тоже содержится призыв к периодической отчетности о прогрессе:

*«...Мы просим Генеральную Ассамблею регулярно анализировать прогресс, достигнутый в осуществлении положений настоящей Декларации, и просим Генерального секретаря выпускать периодические доклады для рассмотрения Генеральной Ассамблеей и в качестве основы для дальнейших действий».*

В принятой 25 сентября 2015 года Резолюции Генеральной Ассамблеи **«Преобразуя наш мир: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»** оговаривается, что для успеха всемирной повестки дня в области ЦУР,

*«необходимы качественные, доступные, своевременные и надежные дезагрегированные данные, которые помогут в измерении прогресса и обеспечении полноты охвата» (абзац 48), и признается, что «...базовые данные по нескольким целевым показателям остаются недоступными...». В ней также звучит призыв «...усилить сбор данных и наращивание потенциала в Государствах-членах...»*

Кыргызская Республика, наряду с другими странами, взяла на себя обязательство по вкладу в достижение глобальных Целей в области устойчивого развития.



В рамках построения системы мониторинга и отчетности Нацстатком, как один из ключевых органов ответственных за внедрение системы мониторинга и отчетности ЦУР, совместно с министерствами и ведомствам провел инвентаризацию и адаптацию глобальных показателей ЦУР, а также разработал набор дополнительных национальных показателей.

В рамках проводимых работ на 1 января 2019 года для 232 глобальных показателей разработаны 150 национальных показателей-аналогов и 163 дополнительных национальных показателя. Около 95 или 45% глобальных показателей определены как доступные на текущий момент или легко доступные.

В данной публикации опубликованы 31 показателей целей устойчивого развития, определяющих положение женщин и детей в Кыргызстане.

КОМП Кыргызстан, 2018 года имеет следующие основные цели:

- Дать качественные данные для оценки положения детей, подростков, женщин и домохозяйств в Кыргызстане;
- Предоставить данные, необходимые для мониторинга прогресса в достижении национальных целей, в качестве основы для дальнейших действий;
- Собрать дезагрегированные данные для выявления различий, сообщить политики, направленные на социальную интеграцию наиболее уязвимых слоев населения;
- Проверить данные, полученные из других источников, а также результаты целенаправленных вмешательств;
- Получить данные о национальных и глобальных показателях ЦУР;
- Получить сопоставимые в международном масштабе данные для оценки прогресса, достигнутого в различных областях, и применения дополнительных усилий в областях, требующих повышенного внимания;
- Получить данные о поведении и отношении, которые нельзя получить из других источников данных.

В данном докладе представлены результаты КОМП Кыргызстан, 2018 года. В соответствии с Главой 2 «Методология опроса», включая составление и реализацию выборки, все охваченные опросом показатели, а также их определения представлены в Главе 3 «Показатели и определения». Перед тем, как представить результаты опроса, собранные в главы по темам, в Главе 4 «Охват выборки и характеристики респондентов» рассматриваются охват выборки и основные характеристики респондентов. Начиная с Главы 5, все результаты опроса представлены в семи главах по темам. Каждая глава начинается с краткого введения по теме и описания всех таблиц. Затем идут сами таблицы.

В Главе 5 «Выживаемость» представлены данные о смертности детей в возрасте до 5 лет.

Далее идет глава 6 «Процветание – здоровье матери и новорожденного», в котором представлены данные о фертильности, раннем деторождении, контрацепции, неудовлетворенных потребностях, абортах, дородовом наблюдении, родовспоможении, весе при рождении, а также о постнатальной помощи, ВИЧ и Туберкулезе.

В следующей главе «Процветание – здоровье, питание и развитие детей» представлены данные об иммунизации, случаях заболеваний, диареи, пользовании энергией в домохозяйствах, симптомах острой респираторной инфекции, практиках младенческого и раннего кормления детей, неполноценном питании, йодировании соли и развитии в раннем детстве.

Тема следующей главы – обучение. В главе рассматриваются результаты опроса, касающиеся дошкольного образования детей, посещаемости учебных заведений, участия родителей в обучении детей, а также основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе.

В следующую главу, «Защита от насилия и эксплуатации», входят результаты опроса относительно регистрации рождения, дисциплинирования детей, детского труда, браков в детском возрасте, виктимизации, ощущения безопасности и отношения к домашнему насилию.

Глава 10, «Жизнь в безопасной и чистой среде», охватывает темы питьевой воды, мытья рук, санитарии и гигиены во время менструаций.

Заключительная тематическая Глава 11 – «Равенство жизненных возможностей» – посвящена равенству. В главе представлены результаты опроса по целому ряду тем, касающихся равенства, в том числе данные о жизнедеятельности детей, социальных выплатах, дискриминации и домогательствах.

Доклад заканчивается приложениями с подробной информацией о структуре выборки, участвующем в опросе персонале, оценках ошибок отбора, качестве данных и используемых вопросников.

## 2 МЕТОДОЛОГИЯ ОПРОСА

### 2.1 СТРУКТУРА ВЫБОРКИ

Выборка для КОМП Кыргызстан, 2018 года была составлена с целью определения большого количества показателей о положении детей и женщин на национальном уровне, в городских и сельских районах, областях: Баткенской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской, Ошской, Чуйской и городов Бишкек и Ош. Основными слоями выборки были определены городские и сельские районы каждого региона, а выборка домохозяйств была составлена в два этапа. В каждом слое было систематически выбрано определенное количество счетных участков переписи (ПЕВ) населения с вероятностью, пропорциональной размеру. После актуализации списка домохозяйств в выбранных счетных участках переписи, в каждой из них была составлена систематическая выборка из 20 домохозяйств. Из отобранных 360 ПЕВ каждое было посещено для проведения опроса. Поскольку выборка не самовзвешенная, в отчетности о результатах опроса использовались весовые коэффициенты. Более подробное описание структуры выборки можно найти в Приложении А: Структура выборки.

### 2.2 ВОПРОСНИКИ

В опросе было использовано четыре вопросника: 1) вопросник для сбора в домохозяйствах базовой демографической информации о всех постоянно проживающих в них членах домохозяйства, информации о домохозяйстве и жилище; 2) индивидуальный вопросник для опроса всех женщин в возрасте 15-49 лет в каждом домохозяйстве; 3) вопросник о детях в возрасте до 5 лет для опроса матерей (или лиц, осуществляющих уход) обо всех детях в возрасте до 5 лет, проживающих в домохозяйстве; и 4) вопросник о детях в возрасте 5-17 лет для опроса матери (или лица, осуществляющего уход) об одном случайно выбранном ребенке в возрасте 5-17 лет, проживающем в домохозяйстве.<sup>1</sup> В вопросники вошли следующие модули:

---

<sup>1</sup> Дети в возрасте 15-17 лет, проживающие в домохозяйстве без матери и определенного лица, осуществляющего уход, считались совершеннолетними и опрашивались по вопроснику о детях в возрасте 5-17 лет. Этот немного измененный вопросник, включающий в себя только модули «Сведения о ребенке», «Детский труд» и «Жизнедеятельность детей», не приводится в Приложении Е.

Вопросник домохозяйства	Индивидуальный вопросник для женщин	Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет
<p>Список членов домохозяйства</p> <p>Уровень образования</p> <p>Характеристики домохозяйства</p> <p>Социальные платежи</p> <p>Использование энергии в домохозяйстве</p> <p>Водоснабжение и санитария</p> <p>Мытье рук</p> <p>Йодирование соли</p>	<p>Сведения о женщине<sup>1</sup></p> <p>СМИ и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Фертильность /история родов</p> <p>Желательность последних родов</p> <p>Здоровье матери и новорожденного</p> <p>Постнатальные проверки здоровья</p> <p>Контрацепция</p> <p>Неудовлетворенная потребность</p> <p>Отношение к домашнему насилию<sup>1</sup></p> <p>Виктимизация</p> <p>Брак/союз</p> <p>Жизнедеятельность взрослой женщины</p> <p>ВИЧ/СПИД</p> <p>Туберкулез легких</p>	<p>Сведения о ребенке</p> <p>Детский труд</p> <p>Дисциплинирование детей</p> <p>Жизнедеятельность детей</p> <p>Участие родителей</p> <p>Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе</p>
		<p><b>Вопросник о детях в возрасте до пяти лет</b></p> <p>Сведения о детях в возрасте до 5 лет</p> <p>Регистрация рождения</p> <p>Развитие в раннем детстве</p> <p>Дисциплинирование детей</p> <p>Жизнедеятельность детей</p> <p>Грудное вскармливание и поступление питательных веществ с пищей</p> <p>Иммунизация</p> <p>Лечение болезней и уход</p> <p>Антропометрия</p>

Кроме того, в отношении всех детей в возрасте 0-2 года с заполненным Вопросником о детях в возрасте до пяти лет использовалась форма «Вопросника для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации» для регистрации данных о вакцинации, полученных из медицинской карты вакцинации (форма №63).

Помимо заполнения вопросников, работающие на местах команды тестировали на содержание йода соль, используемую в домохозяйствах для приготовления пищи, делали наблюдения о месте для мытья рук, наличии воды и мыла, измеряли вес и рост детей в возрасте до 5 лет. Подробная информация и результаты этих наблюдений и измерений приведены в соответствующих разделах доклада. Кроме того, в вопросник для детей в возрасте от 5 до 17 лет была включена оценка основополагающих умений и

навыков, необходимых в учебе (чтение и восприятие, математическая грамотность) для детей в возрасте 7-14 лет.

Вопросники были подготовлены на основе стандартных вопросников КОМПб<sup>2</sup>. Вопросники версий модели КОМПб на русском языке были адаптированы и переведены на кыргызский язык и были предварительно протестированы в Чуйской области и г.Бишкек в мае 2018 года. Формулировка и перевод вопросников были изменены по результатам предварительного тестирования. Копия вопросников КОМП Кыргызстан, 2018 года представлена в Приложении Е.

### 2.3 ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Протокол опроса был одобрен Этическим комитетом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики в августе, 2018 года. В нормы вошел Протокол защиты, включающие в себя риски, которые могут возникнуть в течение цикла опроса, и стратегии управления этими рисками.

Респондент, отвечающий на вопросник домохозяйства давал письменное согласие на участие домохозяйства в опросе. Далее, каждый принявший участие респондент выражал свое согласие в устной форме, равно как и опрошенные индивидуально дети в возрасте от 15 до 17 лет; разрешение взрослых было получено до получения согласия ребенка. Все респонденты были проинформированы о добровольном характере участия и конфиденциальности и анонимности информации. Кроме того, респонденты были проинформированы о своем праве отказаться давать ответ на все или на некоторые вопросы, а также на право в любое время прекратить опрос. Члены домохозяйства были ознакомлены с результатами тестирования соли и антропометрических измерений детей.

### 2.4 МЕТОД СБОРА ДАННЫХ

В опросах КОМП используется персональное интервью с использованием компьютеров (Computer-Assisted Personal Interview, CAPI). Приложение для сбора данных, в том числе специальная платформа управления данными КОМП, основано на программном обеспечении CSPro (Census and Survey Processing System) версии 6.3. Процедуры и стандартные программы<sup>3</sup>, разработанные в рамках глобальной программы КОМП, были адаптированы к окончательной версии вопросника КОМП Кыргызстан, 2018 года и использовались в опросе. Приложение CAPI было протестировано в г.Бишкек в июле 2018 года. По результатам тестирования CAPI в вопросники и приложение были внесены изменения.

### 2.5 ОБУЧЕНИЕ

Обучение работам на местах проводилось в течение 24 дней в августе 2018 года. В обучение вошли лекции по методам опроса и содержанию вопросников, а также пробные опросы между обучающимися с целью получения навыков. Участники прошли полный курс обучения по печатным вопросникам, а затем – курс обучения по приложению CAPI. Участники тренинга практиковались 21 день на местах и три дня проводили полноценный пилотный опрос в селах Кожояр, Семеновка, Темировка и Григорьевка Иссык-Кульской области. Программа обучения была составлена на основе типовой учебной программы КОМПб<sup>4</sup>.

<sup>2</sup> Стандартные вопросники КОМПб можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМПб». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

<sup>3</sup> Стандартное приложение КОМПб для сбора данных можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМПб». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>4</sup> Шаблон программы обучения можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМПб». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

Замерщики прошли специальное обучение антропометрическим измерениям в течение 13 дней, в том числе 9 дней – на практике на местах и в пилотном опросе.

Руководители на местах прошли дополнительное обучение по обязанностям руководителя команды.

## 2.6 РАБОТЫ НА МЕСТАХ

Данные собирали 9 команд, каждая из которых состояла из 5 интервьюеров, одного руководителя, одного замерщика и одного водителя. Работы на местах начались в сентябре и завершились в ноябре 2018 года.

Данные собирались с использованием планшетных компьютеров под управлением операционной системы Windows 8 с использованием приложения Bluetooth для операций на местах, что позволяло передавать задания и заполненные вопросники с/на планшеты руководителя и интервьюера.

## 2.7 МЕРЫ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА РАБОТ НА МЕСТАХ

Руководители команд отвечали за ежедневный мониторинг работ на местах. В одном домохозяйстве из кластера проводился обязательный повторный опрос. Проводились ежедневные наблюдения за навыками и результатами интервьюера.

В ходе работ на местах каждую команду несколько раз посещали руководители обследования, а также организовывались визиты на места членов команды КОМП ЮНИСЕФ.

В ходе полевых работ каждую неделю создавались проверочные таблицы для анализа и работы с командами на местах, которые представляли собой адаптированные версии стандартных таблиц, созданных Программой КОМП<sup>5</sup>.

После сравнения информации о наличии мобильных телефонов в домохозяйствах Таласской области с данными об использовании мобильной связи (звонки, социальные сети и др.) из других исследований в Таласской области был сделан вывод о том, что собранные данные характеризуют только наличие стационарного интернета. Низкие показатели детской смертности в Баткенской области прямо не объяснялись - возможно, некоторые женщины не хотели говорить об этих случаях и/или интервьюеры недостаточного фокусировались на объяснении понятия «живорождение» в течение самых первых недель обследования.

Поэтому после внутреннего обсуждения было принято решение о повторном посещении женщин в возрасте 15-49 лет в Баткенской области и домашних хозяйств Таласской области. В ходе пересмотра были уточнены данные о доступе к интернету, а также выявлено несколько дополнительных случаев смерти детей, в том числе у женщин, которые на момент опроса не проживали в обследованном домохозяйстве (эти случаи не были включены в окончательную базу данных). Повторное посещение, проведенное в феврале 2019 года, позволило внести обоснованные исправления в исходную базу данных.

## 2.8 УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ, ИХ РЕДАКТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ

Данные передавались в центральный офис Национального статистического комитета посредством Системы потоковой передачи файлов через Интернет (Internet File Streaming System, IFSS), встроенной в

---

<sup>5</sup> Стандартные таблицы проверок на местах можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМПБ». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

приложение для управления данными, установленное на ноутбуках руководителей. Синхронизация, по возможности, проводилась каждый день. Через эту систему центральное отделение передавало командам на местах обновления для приложений.

В ходе сбора данных, а также после завершения работ на местах данные редактировались в соответствии с процессом редактирования, описанным в Руководстве по повторному редактированию, являющимся адаптированной версией стандартной документации КОМП<sup>6</sup>.

Данные были проанализированы с помощью программного обеспечения «Статистический пакет для общественных наук» (Statistical Package for Social Sciences, SPSS) версии 24. Для этой цели<sup>7</sup>, типовой синтаксис и план табулирования, разработанные ЮНИСЕФ были адаптированы.

## 2.9 ОБМЕН ДАННЫМИ

Полученные в ходе интервью уникальные идентификаторы, например, местоположение и имена, были удалены из наборов данных для обеспечения конфиденциальности. Эти анонимизированные данные размещены на веб-сайте КОМП<sup>8</sup>, которые могут быть свободно загружены для целей законных исследований. Пользователи обязаны направлять окончательные результаты исследований организациям, указанным в прилагаемом файле readme, исключительно для целей информирования.

Архивация данных и инструментов исследования проводилась в процессе выполнения исследования. Полные наборы данных, синтаксисы SPSS и другая соответствующая документация обследования были заархивированы и размещены на сайте Нацстаткома [www.stat.kg](http://www.stat.kg).

---

<sup>6</sup> Стандартное руководство можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМП6». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>7</sup> Стандартные план табулирования и файлы синтаксиса можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМП6». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

<sup>8</sup> Наборы данных опроса можно найти по адресу: «Опросы». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 24 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/surveys>.

### 3 ПОКАЗАТЕЛИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

#### Кыргызстан КОМП 2018: Показатели и определения

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП	ЦУР <sup>9</sup>	Модуль <sup>10</sup>	Определение <sup>11</sup>	Значение	
<b>ОХВАТ ВЫБОРКОЙ И ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ</b>					
SR.1	Доступ к электричеству	7.1.1	НС	Процентная доля членов домохозяйств, имеющая доступ к электричеству	100,0
SR.2	Уровень грамотности (населения в возрасте 15–24 лет)		WB	Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые могут прочитать короткое простое предложение на тему повседневной жизни или которые посещали среднее или высшее учебное заведение	99,8
SR.3	Пользование средствами массовой информации		MT	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые как минимум один раз в неделю читают газету или журнал, слушают радио и смотрят телевизор	12,7
SR.4	Домохозяйства, в которых имеется радиоприемник		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется радиоприемник	16,2
SR.5	Домохозяйства, в которых имеется телевизор		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телевизор	97,5

<sup>9</sup> Показатели Целей устойчивого развития (ЦУР): <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. Межведомственная экспертная группа по показателям ЦУР непрерывно обновляет метаданные многих показателей ЦУР, при этом в перечень показателей ЦУР вносятся изменения. Обследованиями КОМП охвачены многие показатели ЦУР, при этом определения показателей КОМП и показателей ЦУР полностью совпадают; однако некоторые показатели ЦУР охвачены КОМП лишь частично. Последние случаи включены в настоящий документ постольку, поскольку существующая международная методика предусматривает только способ определения показателя КОМП, а значительная часть показателя ЦУР может быть сгенерирована на основе показателя КОМП. Дополнительную информацию о метаданных показателей ЦУР см. по ссылке <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>.

<sup>10</sup> Некоторые показатели строятся на основе вопросов из нескольких модулей вопросников КОМП. В таких случаях указан(ы) лишь модуль(и), содержащий(е) основную часть необходимой информации.

<sup>11</sup> По необходимости все показатели КОМП дезагрегируются или могут быть дезагрегированы по квинтилям благосостояния, полу, возрасту, этнической принадлежности, миграционному статусу, инвалидности и географическому местоположению (в соответствии с тем, какие области отражаются в отчетности) или другим характеристикам, как рекомендовано Межведомственной экспертной группой по показателям ЦУР: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>.



ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>9</sup>	Модуль <sup>10</sup>	Определение <sup>11</sup>	Значение
SR.6	Домохозяйства, в которых имеется телефон		НС – МТ	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телефон (стационарный или мобильный)	99,2
SR.7	Домохозяйства, в которых имеется компьютер		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется компьютер	27,1
SR.8	Домохозяйства, в которых имеется Интернет		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется доступ к Интернету дома с какого-либо устройства	70,1
SR.9	Пользование компьютером		МТ	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 3 месяца пользовались компьютером	24,0
SR.10	Наличие собственного мобильного телефона	5.b.1	МТ	Процентная доля молодых женщин в возрасте 15–49 лет, у которых есть собственный мобильный телефон	93,3
SR.11	Пользование мобильным телефоном		МТ	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 3 месяца пользовались мобильным телефоном	92,7
SR.12a	Пользование Интернетом	17.8.1	МТ	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые пользовались Интернетом:	
SR.12b				(а) в последние 3 месяца, (б) как минимум один раз в неделю в последние 3 месяца.	77,5 73,7
SR.13	Навыки пользования ИКТ	4.4.1	МТ	Процентная доля женщин, выполнявших как минимум одно из девяти конкретных действий с компьютером в последние 3 месяца.  (а) в возрасте 15–24 лет (б) в возрасте 15–49 лет	29,7 21,0
SR.18	Условия проживания детей		НЛ	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, которые не проживают ни с одним из своих биологических родителей	9,3

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>9</sup>	Модуль <sup>10</sup>	Определение <sup>11</sup>	Значение
SR.19	Доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя		HL	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых умер(ли) один или оба биологических родителя	3,7
SR.20	Дети, у которых по меньшей мере один родитель проживает за границей		HL	Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых по меньшей мере один биологический родитель проживает за границей	12,0

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
<b>ВЫЖИВАНИЕ<sup>12</sup></b>					
CS.1	Коэффициент неонатальной смертности	3.2.2	ВН	Вероятность смерти в первый месяц жизни	13
CS.2	Коэффициент постнеонатальной смертности		ВН	Разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности	4
CS.3	Коэффициент младенческой смертности		СМ / ВН	Вероятность смерти между рождением и первым днем рождения	17
CS.4	Коэффициент детской смертности		ВН	Вероятность смерти между первым и пятым днями рождения	3
CS.5	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	3.2.1	СМ / ВН	Вероятность смерти между рождением и пятым днем рождения	20

<sup>12</sup> Показатели смертности рассчитываются за последний 5-летний период.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП	ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение	
<b>ПРОЦВЕТАНИЕ – ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО</b>					
ТМ.1	Коэффициент рождаемости среди подростков	3.7.2	СМ / ВН	Повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15–19 лет	50
ТМ.2	Раннее деторождение		СМ / ВН	Процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	2,8
ТМ.3	Уровень распространения контрацепции		СР	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным (современным или традиционным) методом контрацепции	39,4
ТМ.4	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции <sup>13</sup>	3.7.1	UN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в планировании семьи удовлетворяется современными методами контрацепции	67,4
ТМ.S1 <sup>14</sup>	Аборты в течение жизни.		СМ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые перенесли минимум один индуцированный аборт	9,7
ТМ.5a ТМ.5b ТМ.5c	Охват дородовым наблюдением	3.8.1	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которые в течение последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, наблюдались: (а) как минимум один раз у квалифицированного медицинского персонала, (b) как минимум четыре раза у какого-либо поставщика медицинских услуг, (с) как минимум восемь раз у какого-либо поставщика медицинских услуг.	99,8 94,3 42,8

<sup>13</sup> Подробное описание см. в плане табулирования КОМП ТМ.3.3.

<sup>14</sup> Система нумерации показателей ХХ.S# обозначает показатель, специфичный данному обследованию, который рассчитывается путем введения нетипового модуля или вопроса(ов) в данный опрос, который не является частью глобальных Вопросников КОМП6, или путем применения нетипового метода расчета, который не включен в глобальный План табулирования КОМП6.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТМ.6	Содержание дородового наблюдения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, хотя бы раз было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови в рамках дородового наблюдения	98,6
ТМ.8	Роды, принятые в медицинском учреждении		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении	99,6
ТМ.9	Присутствие квалифицированного лица во время родов	3.1.2	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых последние роды, закончившиеся рождением живого ребенка, проходили в присутствии квалифицированного медицинского персонала	99,8
ТМ.10	Кесарево сечение		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проведены путем кесарева сечения	8,3
ТМ.11	Взвешивание сразу после рождения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьи последнее живорождение дети были взвешены сразу после рождения	99,7
ТМ.12	Послеродовое пребывание в медицинском учреждении		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении и у которых период пребывания в медицинском учреждении после рождения у них последнего живого ребенка составил 12 часов или более	99,0
ТМ.13	Послеродовое наблюдение за новорожденными		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьи последнее живорождение дети получили наблюдение за их состоянием во время пребывания в медицинском учреждении или на дому вскоре после рождения или получили посещение для послеродового наблюдения в первые 2 суток после рождения	98,3
ТМ.14	Обсушивание новорожденных		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьих последних живорожденных детей обсушили вскоре после рождения	94,5
ТМ.15	Выкладывание «кожа к коже»		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьих последних живорожденных детей выкладывали на открытую материнскую грудь вскоре после рождения	62,6

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТМ.16	Дети, которых не купали сразу после рождения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьих последних живорожденных детей купали не ранее чем спустя 24 часа после рождения	93,4
ТМ.19	Получение жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи вскоре после рождения <sup>15</sup>		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и чьи последнее живорождение дети в течение 2 суток после рождения получили как минимум 2 жизненно важные услуги поставщика медицинской помощи	98,0
ТМ.20	Послеродовое наблюдение за матерью		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и получали наблюдение за своим состоянием во время пребывания в медицинском учреждении или на дому вскоре после родов или получили посещение для послеродового наблюдения в течении первых 2 суток после последних родов живым ребенком	96,1
ТМ.29	Всесторонние знания о профилактике ВИЧ среди молодежи		HA	Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые правильно назвали два способа профилактики передачи ВИЧ <sup>16</sup> половым путем которые знают, что здоровый человек может быть ВИЧ-положительным, и которые отвергают два наиболее распространенных заблуждения о передаче ВИЧ	24,6
ТМ.30	Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку		HA	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые правильно назвали все три способа <sup>17</sup> передачи ВИЧ от матери ребенку	64,2
ТМ.31	Дискриминационное отношение к людям, живущим с ВИЧ		HA	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые слышали о ВИЧ, и которые сообщили о дискриминационных отношениях <sup>18</sup> к людям, живущим с ВИЧ	67,0

<sup>15</sup> Жизненно важные услуги: 1) проверка пуповины; 2) консультация по признакам угрозы здоровью, 3) измерение температуры, 4) наблюдение за грудным вскармливанием/консультация по грудному вскармливанию и 5) взвешивание ребенка (по необходимости).

<sup>16</sup> Использование презерватива и наличие только одного полового партнера: верного и неинфицированного.

<sup>17</sup> Передача во время беременности, родов и при грудном вскармливании.

<sup>18</sup> Женщины, ответившие «нет» на любой из следующих двух вопросов: 1) «Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он заражен ВИЧ?»; 2) «Считаете ли Вы, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ?».

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТМ.32	Люди, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые утверждают, что знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	80,9
ТМ.33	Люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 12 месяцев прошли тестирование на ВИЧ и знают результат	19,5
ТМ.35а ТМ.35b	Охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, получили хотя бы одно дородовое наблюдение квалифицированным медицинским персоналом во время беременности, закончившейся наиболее недавними родами, и сообщили, что во время посещения для дородового наблюдения получили: (а) ВИЧ-консультирование <sup>19</sup> , (b) информацию о ВИЧ или ВИЧ-консультирование после получения результатов теста на ВИЧ.	60,0 51,6
ТМ.36	Охват ВИЧ-тестированием в период дородового наблюдения		НА	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года получили хотя бы одно дородовое наблюдение квалифицированным медицинским персоналом во время беременности, закончившейся наиболее недавними родами и сообщили, что в период дородового наблюдения им было предложено и они согласились пройти тестирование на ВИЧ и получили результат	78,7
ТМ.S2	Общие знания о туберкулезе		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о ТБ	98,0
ТМ.S3	Знание способов передачи туберкулеза		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, что туберкулез передается по воздуху при кашле или чихании	85,8
ТМ.S4	Знание хотя бы одного симптома туберкулеза		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают хотя бы один симптом туберкулеза	97,1

<sup>19</sup> Кто-то поговорил с респондентом по всем трем следующим темам: 1) дети, получающие ВИЧ от матери, 2) профилактика ВИЧ и 3) тестирование на ВИЧ

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТМ.55	Знание всех трех наиболее распространенных симптомов туберкулеза		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают все три наиболее распространенных симптома туберкулеза (кашель несколько недель, температура, усталость/слабость)	3,7
ТМ.56	Знание того, что туберкулез излечим		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, что туберкулез можно полностью вылечить	83,5
ТМ.57	Отношение к людям с туберкулезом		ТВ	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет которые предпочитают хранить в тайне, что у члена семьи туберкулез	27,9



ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
<b>ПРОЦВЕТАНИЕ – ЗДОРОВЬЕ, ПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>					
ТС.1	Охват прививками от туберкулеза		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была сделана прививка БЦЖ	96,7
ТС.2	Охват прививками от полиомиелита		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса были введены как минимум третья/четвертая доза оральной полиомиелитной вакцины (ОПВ)	79,7
ТС.3	Охват прививками от коклюша, дифтерии, столбняка ((А)КДС)	3.b.1 & 3.8.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины (А)КДС ((А)КДС-3)	86,4
ТС.4	Охват прививками от гепатита В		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья/четвертая доза вакцины от гепатита В (ГепВ-3)	86,4
ТС.5	Охват прививками от гемофильной инфекции типа b (ХИБ)		IM	Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза вакцины от гемофильной инфекции типа b (ХИБ-3)	86,4
ТС.6	Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	3.b.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса была введена третья доза пневмококковой (конъюгированной) вакцины (ПКВ-3)	84,0
ТС.8	Охват прививками от краснухи		IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделана прививка от краснухи	93,2
ТС.10	Охват прививками от кори	3.b.1	IM	Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделана первая прививка от кори	93,2

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТС.11а	Полный охват прививками <sup>20</sup>		IM	Процентная доля детей в возрасте:	
ТС.11б				а) 12–23 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделаны все основные прививки	76,7
				б) 24–35 месяцев, которым в какое-либо время до проведения опроса сделаны все прививки, рекомендованные согласно национальному прививочному календарю	75,3
ТС.12	Обращение за медицинской помощью в связи с диареей		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением	43,0
ТС.13а	Лечение диареи растворами орально-регидратационных солей (ОРС) и цинком		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали:	
ТС.13б				а) ОРС, б) ОРС и цинк.	36,4 9,1
ТС.14	Пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали ПРТ (пакет ОРС, предварительно расфасованный раствор ОРС, рекомендованную жидкость домашнего приготовления либо увеличенный объем жидкостей) и продолжали принимать пищу во время данного эпизода диареи	60,5
ТС.15	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи		EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи (проживающие в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи)	74,9
ТС.16	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления		EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для обогрева (проживающих в домохозяйствах, которые сообщили об использовании обогрева помещений)	19,6

<sup>20</sup> Основные антигены включают: БЦЖ, 3 дозы полио3, 3 дозы (А)КДС3 и одну дозу вакцины содержащую корь. Все антигены включают все дозы прививок рекомендуемые детям в возрасте до 2 лет согласно календарю прививок страны.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТС.17	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения		EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения (проживающих в домохозяйствах сообщивших об использовании освещения)	99,9
ТС.18	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	7.1.2	EU	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения <sup>21</sup>	19,2
ТС.19	Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	3.8.1	CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРИ, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением	(57,5)
ТС.20	Лечение детей с симптомами ОРИ антибиотиками		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРИ и которые получали антибиотики	(62,3)
ТС.26	Обращение за помощью в связи с повышением температуры		CA	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением	48,0
ТС.30	Дети, когда-либо находившиеся на грудном вскармливании		MN	Процентная доля женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые когда-либо кормили последнего рожденного живым ребенком грудью	99,0
ТС.31	Раннее начало грудного вскармливания		MN	Процентная доля женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые приложили последнего новорожденного к груди в первый час после родов	81,0
() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.					

<sup>21</sup> Члены домохозяйства, проживающие в домохозяйствах, которые не сообщают о приготовлении еды, сообщают об отсутствии обогрева помещений или отсутствии освещения не исключаются из нумератора.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТС.32	Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев		BD	Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании <sup>22</sup>	45,6
ТС.33	Преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев		BD	Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко в качестве основного источника питания <sup>23</sup>	68,6
ТС.34	Продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года		BD	Процентная доля детей в возрасте 12–15 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко	77,4
ТС.35	Продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет		BD	Процентная доля детей в возрасте 20–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко	22,4
ТС.36	Продолжительность грудного вскармливания		BD	Возраст в месяцах, в котором 50% детей в возрасте 0–35 месяцев не получали грудного молока в течение предыдущих суток	17,0
ТС.37	Грудное вскармливание в соответствии с возрастом		BD	Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармливались должным образом <sup>24</sup>	55,3
ТС.38	Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи		BD	Процентная доля младенцев в возрасте 6–8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу	91,4
ТС.39a	Минимально приемлемое питание		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, пища которых в течение предыдущих суток была по меньшей мере минимально разнообразной и принималась по меньшей мере с минимальной частотой: (а) дети на грудном вскармливании (б) дети не на грудном вскармливании	49,4
ТС.39b					32,4

<sup>22</sup> Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и не получающие никакие другие жидкости и пищу, за исключением раствора для пероральной регидратации, витаминов, минеральных добавок и лекарств.

<sup>23</sup> Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и получающие определенные другие жидкости (воду и напитки на водной основе, фруктовый сок, ритуальные жидкости, раствор для пероральной регидратации, капли, витамины, минералы и лекарства), но не получающие ничего более (в частности, молоко не человека и жидкую пищу).

<sup>24</sup> Младенцы в возрасте 0–5 месяцев, которые находятся на исключительно грудном вскармливании, и дети в возрасте 6–23 месяцев, которые находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТС.40	Частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью		BD	Процентная доля не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали молочную пищу как минимум 2 раза	53,0
ТС.41	Минимальное пищевое разнообразие		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали пищу из 5 или большего числа пищевых групп <sup>25</sup>	59,8
ТС.42	Минимальная частота кормлений		BD	Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую и мягкую пищу (плюс молочное питание в случае детей, не вскармливаемых грудным молоком) минимальное или большее число раз <sup>26</sup>	75,0
ТС.43	Вскармливание из бутылочки		BD	Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармливались из бутылочки	41,1
ТС.44a ТС.44b	Распространенность недостаточного веса		AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые отстают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых показатель отношения веса к возрасту ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	1,8 0,4
ТС.45a ТС.45b	Распространенность отставания в росте	2.2.1	AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые отстают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых показатель отношения роста к возрасту ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	11,8 3,3

<sup>25</sup> Показатель основан на потреблении любого количества пищи из как минимум 5 из 8 следующих пищевых групп: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни, 3) бобовые и орехи, 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, йогурт, сыр), 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты), 6) яйца, 7) фрукты и овощи, богатые витамином А, а также 8) другие фрукты и овощи.

<sup>26</sup> Для детей, находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи два раза в сутки в возрасте 6–8 месяцев и три раза в сутки в возрасте 9–23 месяцев; для детей, не находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи либо молочного питания четыре раза в сутки в возрасте 6–23 месяцев.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
ТС.46а ТС.46б	Распространенность истощения	2.2.2	AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые отстают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых отношение веса к росту ниже медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	2,0 0,7
ТС.47а ТС.47б	Распространенность избыточного веса	2.2.2	AN	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые превышают: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы). у которых показатель отношения веса к росту выше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ	6,9 1,7
ТС.48	Потребление йодированной соли		SA	Процентная доля домохозяйств с положительным результатом анализа соли на содержание йодата среди домохозяйств, в которых соль была подвергнута анализу или в которых не было соли	98,7
ТС.49а ТС.49б ТС.49с	Раннее стимулирование развития и чуткий уход		EC	Процентная доля детей в возрасте 24–59 месяцев, с которыми: (а) любой взрослый член домохозяйства, (б) отец или (с) мать в последние 3 дня занимался(лась) четырьмя или бóльшим числом видов деятельности в рамках раннего стимулирования развития и чуткого ухода.	87,1 10,7 44,5
ТС.50	Наличие книг для детей		EC	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых есть три детские книги или более	20,9
ТС.51	Наличие предметов для игр		EC	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые играют с двумя или бóльшим числом видов предметов для игр	72,4
ТС.52	Ненадлежащий присмотр		EC	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последней недели хотя бы один раз более чем на один час оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет	7,9
ТС.53	Индекс детского развития в раннем возрасте	4.2.1	EC	Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые как минимум в трех из следующих четырех областей: навыки чтения и счета, физическое, социально-эмоциональное и познавательное развитие – развиваются в соответствии с возрастом.	71,7

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
<b>ОБУЧЕНИЕ</b>					
LN.1	Посещение программ обучения в раннем возрасте		UB	Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, посещающих ту или иную программу обучения в раннем возрасте	39,0
LN.2	Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	4.2.2	ED	Процентная доля детей в соответствующей возрастной группе (в возрасте, на один год меньше, чем официальный возраст зачисления в начальную школу), посещающих ту или иную программу обучения в раннем возрасте или начальную школу	91,3
LN.3	Готовность к школе		ED	Процентная доля учащихся первого класса начальной школы, которые в предыдущем учебном году посещали программу обучения в раннем возрасте	80,3
LN.4	Чистый коэффициент набора в начальном образовании		ED	Процентная доля детей в возрасте поступления в школу, поступающих в первый класс начальной школы	93,9
LN.5a	Чистый коэффициент посещаемости образования (скорректированный)		ED	Процентная доля детей:	98,7
LN.5b				(а) в возрасте посещения начальной школы, которые в настоящее время учатся в начальной или средней школе;	96,9
LN.5c				(б) в возрасте посещения основного общего образования, которые в настоящее время учатся на основном общем образовании или получают образование более высокого уровня;	86,7
				(с) в возрасте посещения среднего общего образования, которые в настоящее время учатся на среднем общем образовании или получают образование более высокого уровня.	

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
LN.6a	Доля детей, не посещающих школу		ED	Процентная доля детей:	1,0
LN.6b				(a) в возрасте посещения начальной школы, не посещающих ни программу обучения в раннем возрасте, ни начальную школу, ни основное общее образование;	1,4
LN.6c				(b) в возрасте посещения основного общего образования, не посещающих ни начальную школу, ни основное общее образование и не получающих образование более высокого уровня;	11,4
				(c) в возрасте посещения среднего общего образования, не посещающих ни начальную школу, ни основное общее образование и не получающих образование более высокого уровня.	
LN.7a	Валовой коэффициент набора в последний класс		ED	Процентная доля детей (за исключением повторяющих предыдущий год) в предписанном возрасте окончания (возрасте посещения последнего класса), которые учатся в последнем классе:	
LN.7b				(a) начальной школы,	97,6
				(b) основного общего образования.	97,2
LN.8a	Коэффициент окончания образования		ED	Процентная доля детей в возрасте, на 3–5 лет большем, чем предписанный возраст посещения последнего класса, окончивших этот класс:	
LN.8b				(a) начальной школы,	99,2
LN.8c				(b) основного общего образования,	98,9
				(c) среднего общего образования.	86,8
LN.9	Фактический коэффициент перехода на нижнюю ступень среднего образования		ED	Процентная доля детей, которые в текущем учебном году не повторяют последний год в начальной школе, а обучаются первый год на основном общем образовании, а в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы	99,3
LN.10a	Превышение предписанного возраста посещения класса		ED	Процентная доля учащихся каждого класса, которые на 2 года или большее число лет старше официального возраста посещения соответствующего класса:	0,1
LN.10b				(a) начальной школы,	0,0
				(b) основного общего образования.	



ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
LN.11a LN.11b LN.11c	Индексы равноправия в образовании по признаку: (а) пола, (б) благосостояния, (с) места проживания.	4.5.1	ED	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) среди девочек разделенный на чистый коэффициент посещаемости: (а) начальной школы, (б) основного общего образования, (с) среднего общего образования – (скорректированный) среди мальчиков.	1,00 1,01 0,97
				Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) для беднейшего квинтиля разделенный на чистый коэффициент посещаемости: (а) начальной школы, (б) основного общего образования, (с) среднего общего образования – (скорректированный) для богатейшего квинтиля.	1,00 1,01 0,81
				Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) для сельской местности разделенный на чистый коэффициент посещаемости: (а) начальной школы, (б) основного общего образования, (с) среднего общего образования – (скорректированный) для городской местности.	1,00 1,02 1,01
LN.12	Доступ к информации об успеваемости ребенка		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, предоставившие(их) родителям таблицу успеваемости ребенка	90,8
LN.13	Возможность участия в управлении школой		PR	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые посещают школы, чьи органы управления школой открыты для участия родителей, согласно респондентам	96,1
LN.14	Участие в управление школой		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства участвовал в собраниях органа управления школой	83,3

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
LN.15	Фактическое участие в управлении школой		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства присутствовал на собраниях органа управления школой, на которых обсуждались ключевые образовательные/финансовые вопросы	75,4
LN.16	Обсуждение успеваемости ребенка с учителями		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства обсуждал их успеваемость с учителями	84,6
LN.17	Наличие связи со школой по вопросу забастовки или отсутствия учителей		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, в интересах которых взрослый член домохозяйства связывался с представителями школы, когда ребенок не мог посещать занятия из-за забастовки или отсутствия учителей	34,4
LN.18	Наличие книг дома		PR	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, у которых дома имеется три книги для чтения или более	57,4
LN.19	Привычка читать дома		FL	Процентная доля детей в возрасте 7–14 лет, которые читают или которым читают дома	96,2
LN.20	Языки общения в школе и дома		FL	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, язык домашнего общения которых используется в школе	75,9
LN.21	Помощь в выполнении домашнего задания		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7–14 лет, которым задают домашнее задание и которые получают помощь в его выполнении	76,3
LN.22a LN.22b LN.22c LN.22d LN.22e LN.22f	Дети с основополагающими умениями и навыками, необходимыми в учебе	4.1.1	FL	Процентная доля детей: (a) в возрасте 7–14 лет, (b) в возрасте посещения 2-го/3-го класса, (c) посещающих 2-й/3-й класс, – успешно выполнивших три задания на основополагающие умения и навыки чтения. Процентная доля детей: (d) в возрасте 7–14 лет, (e) в возрасте посещения 2-го/3-го класса, (f) посещающих 2-й/3-й класс, – успешно выполнивших четыре задания на основополагающие умения и навыки счета.	57,9 47,4 38,7 51,3 41,8 30,1

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП	ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение	
<b>ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ</b>					
PR.1	Регистрация рождения	16.9.1	BR	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, об акте рождения которых сообщено, что он зарегистрирован в государственных органах	98,9
PR.2	Насильственное дисциплинирование	16.2.1	UCD – FCD	Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые в течение последнего одного месяца подвергались какому-либо физическому наказанию и/или психологической агрессии со стороны лиц, осуществляющих уход за этими детьми	74,3
PR.3	Детский труд	8.7.1	CL	Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет, вовлеченных в детский труд <sup>27</sup>	26,7
PR.4a PR.4b	Вступление в брак в детском возрасте	5.3.1	MA	Процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак: (a) до достижения ими возраста 15 лет, (b) до достижения ими возраста 18 лет.	0,3 12,9
PR.5	Молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке		MA	Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	9,1
PR.7a PR.7b	Разница в возрасте между супругами		MA	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин, супруг или партнер которых старше их не менее чем на 10 лет: (a) среди женщин в возрасте 15–19 лет, (b) среди женщин в возрасте 20–24 лет.	2,7 2,5
PR.12	Доля ставших жертвами ограблений и нападений		VT	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, в последние 12 месяцев ставших жертвами физического насилия в виде ограбления или нападения	2,2

<sup>27</sup> Дети, вовлеченные в детский труд, определяются как дети, вовлеченные в экономическую деятельность на уровне выше возрастных порогов, дети, вовлеченные в домашние дела на уровне выше возрастных порогов, и дети, вовлеченные в опасные работы. Более подробную информацию о возрастных ограничениях и классификации см. в плане табулирования КОМП PR.3.1-3.

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
PR.13	Подача заявлений о преступлениях	16.3.1	VT	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, в последние 12 месяцев ставших жертвами физического насилия в виде ограбления и/или нападения и заявивших в полицию о последнем ограблении и/или нападении, жертвами которого они стали	29,5
PR.14	Безопасность	16.1.4	VT	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток	47,0
PR.15	Отношение к домашнему насилию		DV	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые заявляют, что муж вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда.	29,9
PR.S1	Отношение к насилию в семье (включая дополнительные обстоятельства)		DV	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые заявляют, что муж вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда (6) если она не занимается домашними делами	30,3

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП	ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение	
<b>ЖИЗНЬ В БЕЗОПАСНОЙ И ЧИСТОЙ СРЕДЕ</b>					
WS.1			WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды	93,5
WS.2	1.4.1		WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды, находящимися либо в их собственном жилище/дворе/на их собственном участке, либо не более чем в 30 минутах пути туда и обратно	92,6
WS.3			WS	Процентная доля членов домохозяйств, источник воды которых доступен всегда, когда необходим	88,0
WS.7	1.4.1 и 6.2.1		HW	Процентная доля домохозяйств, в которых есть приспособление для мытья рук, где имеются вода и мыло или другое моющее средство	96,3
WS.8	3.8.1		WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами	99,9
WS.9	1.4.1 и 6.2.1		WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами не совместно с другими лицами	98,2
WS.10	6.2.1		WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными, когда-либо опорожнявшимися санитарно-гигиеническими устройствами, не имеющими слива/смыва в канализацию	94,0

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП		ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение
WS.11	Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, не имеющими слива/смыва в канализацию, отходы из которых утилизируются на месте или отправляются за территорию домохозяйства	4,7
WS.12	Возможности для соблюдения гигиены во время менструаций		UN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, сообщивших, что в последние 12 месяцев у них была менструация, которые пользуются гигиеническими средствами во время менструаций и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома	90,8
WS.13	Изоляция на время менструаций		UN	Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, сообщивших, что в последние 12 месяцев у них была менструация, которые не посещали общественные мероприятия, учебное заведение или работу во время последней менструации	7,0

ПОКАЗАТЕЛЬ КОМП	ЦУР <sup>1</sup>	Модуль <sup>2</sup>	Определение <sup>3</sup>	Значение	
<b>РАВЕНСТВО ЖИЗНЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ</b>					
EQ.1	Дети с функциональными трудностями		UCF – FCF	Процентная доля детей в возрасте 2–17 лет, о которых сообщено, что они испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	7,2
EQ.2a	Охват медицинским страхованием		WB	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, охваченных медицинским страхованием	91,7
EQ.3	Охват социальными выплатами	1.3.1	ST-ED	Процентная доля членов домохозяйств, которые проживают в домохозяйствах, получавших социальные выплаты и пособия какого-либо типа в последние 3 месяца	52,4
EQ.4	Внешняя экономическая поддержка, оказываемая беднейшим домохозяйствам		ST-ED	Процентная доля домохозяйств из двух беднейших квинтилей благосостояния, получавшая социальные выплаты какого-либо типа в последние 3 месяца	55,4
EQ.5	Дети в домохозяйствах, получавшие социальные выплаты какого-либо типа		ST-ED	Процентная доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в опрошенных домохозяйствах и получавших социальные выплаты какого-либо типа в последние 3 месяца	50,6
EQ.6	Получение материальной помощи на цели обучения		ED	Процентная доля детей и молодых людей в возрасте 5–24 лет, которые в настоящее время посещают учебное заведение и в текущем/последнем учебном году получали какой-либо вид материальной помощи на цели обучения	1,2
EQ.7	Дискриминация	10.3.1 и 16.b.1	VT	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали по отношению к себе дискриминацию или притеснения по признакам, дискриминация по которым запрещена международными нормами в области прав человека	7,7

## 4 ОХВАТ ВЫБОРКОЙ И ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ

### 4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ

В Таблице SR.1.1 представлены результаты осуществления выборки, в том числе доля ответивших. Из 7 200 домохозяйств, отобранных для выборки, 7 065 домохозяйств оказались занятыми. Из них были успешно опрошены 6 968 домохозяйств, доля ответивших составила 98,6 процентов.

В опрошенных домохозяйствах было выявлено 5 826 отвечающих критериям женщин в возрасте 15-49 лет. Из них были успешно опрошены 5 742 женщины, доля ответивших составила 98,6 процентов.

В вопросниках домохозяйств было указано 3 552 детей в возрасте до 5 лет. Вопросники о детях в возрасте до 5-ти лет были заполнены в отношении 3 546 детей, что соответствует 99,8 процентам ответивших в опрошенных домохозяйствах.

Подвыборка детей в возрасте 5-17 лет использовалась для заполнения вопросника о детях в возрасте 5-17 лет. В каждом опрошенном домохозяйстве был случайно выбран только один ребенок, и в вопросники домохозяйства было внесено 7 470 детей в возрасте 5-17 лет. Из них было выбрано 3 897 детей и вопросники были заполнены в отношении 3 889 завершенных опросов о детях в возрасте 5-17 лет, что соответствует 99,8 процентам опрошенных домохозяйств.

Общие доли ответивших, рассчитанных для индивидуальных вопросников для женщин, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5-17 лет составила, соответственно, 97,2 процента, 98,5 процента и 98,4 процента.



**Таблица SR.1.1. Результаты опроса домохозяйств, женщин, мужчин и опроса о детях в возрасте до 5 лет и о детях в возрасте 5-17 лет**

Число домохозяйств, женщин, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5-17 лет в разбивке по результатам опроса, Кыргызстан, 2018

	Всего	Местность					Области					
		Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош
<b>Домохозяйства</b>												
Отобранные	7 200	3 480	3 720	800	600	1 200	680	560	400	1 080	1 280	600
Заселенные	7 065	3 390	3 675	782	596	1 197	656	555	399	1 069	1 218	593
Опрошенные	6 968	3 323	3 645	752	595	1 196	655	551	399	1 055	1 183	582
Доля заполненных вопросников домохозяйства	96,8	95,5	98,0	94,0	99,2	99,7	96,3	98,4	99,8	97,7	92,4	97,0
Доля ответивших домохозяйств	98,6	98,0	99,2	96,2	99,8	99,9	99,8	99,3	100,0	98,7	97,1	98,1
<b>Женщины в возрасте 15-49 лет</b>												
Отвечающие критериям	5 826	2 636	3 190	693	532	890	535	589	339	847	851	550
Опрошенные	5 742	2 593	3 149	681	519	885	530	588	334	821	839	545
Доля ответивших женщин	98,6	98,4	98,7	98,3	97,6	99,4	99,1	99,8	98,5	96,9	98,6	99,1
Общая доля ответивших женщин	97,2	96,4	97,9	94,5	97,4	99,4	98,9	99,1	98,5	95,7	95,8	97,3
<b>Дети в возрасте до 5 лет</b>												
Отвечающие критериям	3 552	1 400	2 152	529	390	495	338	404	236	466	341	353
Опрошенные матери/лица, осуществляющие уход (ЛОУ)	3 546	1 395	2 151	527	388	495	338	404	236	466	339	353
Доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	99,8	99,6	100,0	99,6	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0
Общая доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	98,5	97,7	99,1	95,8	99,3	99,9	99,8	99,3	100,0	98,7	96,6	98,1
<b>Дети в возрасте 5-17 лет</b>												
Число детей в опрошенных домохозяйствах	7 470	2 866	4 604	891	704	1 323	846	784	552	1056	731	583
Отвечающие критериям	3 897	1 601	2 296	464	360	693	424	366	272	562	450	306
Опрошенные матери/ЛОУ	3 889	1 597	2 292	464	359	692	422	366	272	561	447	306
Доля ответивших о детях в возрасте 5-17 лет	99,8	99,8	99,8	100,0	99,7	99,9	99,5	100,0	100,0	99,8	99,3	100,0
Общая доля ответивших о детях в возрасте 5-17 лет	98,4	97,8	99,0	96,2	99,6	99,8	99,4	99,3	100,0	98,5	96,5	98,1

## 4.2 ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИЛИЩ И ДОМОХОЗЯЙСТВ

Таблицы SR.2.1, SR.2.2 и SR.2.3 содержат дополнительную информацию о характеристиках уровней домохозяйств, полученную из Вопросника домохозяйств. Большая часть собранной информации о характеристиках жилищ использовалась в построении индекса благосостояния.

В Таблице SR.2.1 представлены характеристики жилищ, дезагрегированные по районам и регионам и распределенные по наличию в жилище электричества, энергии для приготовления пищи, доступа в Интернет, основных материалов пола, крыши и наружных стен, а также по количеству комнат, используемых для сна.

В Таблице SR.2.2 домохозяйства распределены по владению предметами домохозяйствами и отдельными членами домохозяйства. Здесь же приведены данные о владении жилищем.

В Таблице SR.2.3 показано распределение населения домохозяйств районов и регионов по квинтилям благосостояния домохозяйств.

**Таблица SR.2.1. Характеристики жилья**

Процентное распределение домохозяйств по выбранным характеристикам жилья с учетом местности и региона, Кыргызстан, 2018

	Всего	Местность					Области					
		Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Электричество</b>												
Есть; подключено к электросетям	99,9	100,0	99,8	99,9	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	100,0	100,0
Есть; не подключено к электросетям	0,1	0,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
Нет	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Энергия, используемая для приготовления пищи<sup>A</sup></b>												
«Чистые» виды топлива и технологии	81,0	95,5	69,5	26,8	70,0	97,0	86,5	53,8	92,1	94,6	99,9	93,5
Другие виды топлива	18,8	4,5	30,3	73,2	30,0	3,0	13,5	46,0	7,9	4,7	0,1	6,5
В домохозяйстве не готовят пищу	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0
<b>Наличие доступа к Интернету в домохозяйстве</b>												
Есть	70,1	76,0	65,3	50,8	76,9	71,4	61,7	59,2	41,1	76,0	77,9	79,4
Нет	29,9	24,0	34,7	49,2	23,1	28,6	38,3	40,8	58,9	24,0	22,1	20,6
<b>Основной материал пола<sup>B</sup></b>												
Пол из природных материалов	1,0	0,1	1,8	2,3	1,8	0,0	1,1	3,7	0,0	0,2	0,0	0,0
Простейший пол	14,8	9,0	19,6	52,4	15,7	16,6	16,5	20,0	0,0	14,4	5,2	7,4
Пол с обработанной поверхностью	84,2	90,9	78,6	45,3	82,5	83,4	82,3	76,3	100,0	85,4	94,8	92,6
Другое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Основной материал крыши<sup>B</sup></b>												
Кровля из природных материалов	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Простейшая кровля	0,0	0,1	0,0	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Кровля с отделанной поверхностью	99,9	99,9	99,9	99,5	99,9	100,0	99,7	100,0	100,0	99,8	100,0	100,0
Другое	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
<b>Основной материал наружных стен<sup>B</sup></b>												
Стены из природных материалов	4,0	1,6	6,0	4,8	14,5	0,1	5,9	1,1	0,0	6,5	0,5	0,0
Простейшие стены	2,2	1,5	2,7	4,2	0,6	1,3	2,1	1,5	7,8	3,4	2,1	0,4
Стены с отделанной поверхностью	93,6	96,8	91,0	91,1	84,9	98,6	91,6	97,2	92,2	88,9	97,4	99,6
Другое	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	1,1	0,0	0,0
<b>Число комнат, используемых для сна</b>												
1	28,1	40,4	18,3	8,7	23,8	30,2	30,0	14,1	10,0	25,9	46,5	30,7
2	42,7	38,3	46,2	34,3	42,4	51,1	54,7	49,1	46,7	43,0	35,2	42,6
3 или больше	29,3	21,4	35,6	57,0	33,7	18,7	15,3	36,8	43,2	31,1	18,3	26,7
<b>Число домохозяйств</b>	<b>6 968</b>	<b>3 095</b>	<b>3 873</b>	<b>437</b>	<b>1 016</b>	<b>583</b>	<b>304</b>	<b>1 168</b>	<b>263</b>	<b>1 094</b>	<b>1 829</b>	<b>275</b>

**Таблица SR.2.1. Характеристики жилья**

Процентное распределение домохозяйств по выбранным характеристикам жилья с учетом местности и региона, Кыргызстан, 2018

	Всего	Местность					Области					
		Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош
<b>Среднее число лиц на комнату, используемую для сна</b>	2,0	1,8	2,2	1,8	2,2	2,0	2,5	2,3	2,0	2,0	1,7	2,1
<b>Процентная доля членов домохозяйств, имеющая доступ к электричеству в домохозяйстве<sup>1</sup></b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Число членов домохозяйств</b>	28 203	10 183	18 021	2 055	4 659	2 221	1 329	5 877	1 233	4 357	5 327	1 145

<sup>1</sup> Показатель SR.1 КОМП: доступ к электричеству; показатель 7.1.1 ЦУР.

<sup>A</sup> Рассчитано для домохозяйств. Для процента членов домохозяйства, проживающих в домашних хозяйствах с использованием чистого топлива и технологий для приготовления пищи, см. в Таблице ТС.4.1.

<sup>B</sup> Определения элементов жилища, изготовленных из природных материалов, простейших элементов жилища, элементов с обработанной/отделанной поверхностью и др. см. в Приложении Е Вопросника домохозяйства: в вопросах НС4, НС5 и НС6.

**Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйства и личные вещи**

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются выбранные имущество и личные вещи, и процентное распределение по наличию права собственности на жилье с учетом местности и региона проживания, Кыргызстан, 2018

	Всего	Местность					Области					
		Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош
<b>Процентная доля домохозяйств, в которых есть</b>												
Любой тип телевизора	97,5	97,0	97,9	99,0	97,4	99,3	98,4	97,3	99,3	97,0	97,0	95,2
Телевизор с плоским экраном (LED или PLAZMA)	58,2	68,4	50,1	58,6	56,1	59,5	50,4	40,4	44,5	58,2	74,0	55,1
ЭЛТ телевизор (простой, кинескопный)	60,2	48,0	69,9	72,6	64,5	60,7	71,6	78,9	80,6	54,0	42,2	55,5
Холодильник	93,5	96,3	91,4	94,0	90,5	95,0	88,2	91,5	87,5	93,4	97,2	97,6
Стиральная машина автомат	49,0	71,4	31,2	12,2	37,2	74,7	31,7	13,5	24,1	54,8	82,7	43,6
Вентилятор	30,9	39,1	24,3	19,5	37,3	3,1	4,2	28,6	13,0	33,1	43,6	47,5
Водонагреватель	31,9	43,5	22,7	15,5	34,5	34,2	27,6	12,2	19,9	44,4	37,3	58,7
Кондиционер	9,7	16,8	4,1	5,8	8,5	0,7	1,1	3,9	2,0	8,3	21,1	11,4
Микроволновка	32,8	46,7	21,6	14,7	25,1	28,8	11,2	16,0	19,2	39,9	55,2	28,2
<b>Процентная доля домохозяйств, владеющих</b>												
Сельскохозяйственными землями	56,4	25,1	81,4	80,4	58,1	80,1	77,3	79,4	75,9	68,6	17,0	35,7
Сельскохозяйственными животными/скотом	43,1	11,0	68,8	63,6	61,8	58,9	72,4	68,8	65,9	40,7	2,9	22,4
<b>Процентная доля домохозяйств, в которых как минимум один член владеет следующим или у него есть следующее</b>												
Наручные часы	37,7	52,3	26,1	13,5	31,9	26,1	31,6	18,8	27,0	38,7	65,7	30,6
Велосипед	21,6	17,5	24,9	21,0	27,2	17,6	26,7	22,0	34,4	25,5	15,3	17,3
Мотоцикл или мотороллер	1,2	0,8	1,5	0,4	2,4	1,7	0,8	0,1	1,7	2,7	0,6	0,5
Гужевая повозка	5,0	0,8	8,4	9,5	10,1	8,0	15,0	2,3	9,0	5,5	0,1	0,7
Легковая машина, грузовик или автофургон	53,1	49,9	55,6	65,4	49,5	60,9	48,3	57,3	45,0	53,9	48,6	52,0
Трактор/сельхоз. техника	3,6	1,0	5,7	3,9	5,5	5,8	7,8	2,9	7,4	4,8	0,8	0,7
<b>Компьютер или электронный планшет</b>												
Ноутбук	13,9	21,0	8,2	7,2	9,7	7,1	7,2	7,3	7,4	13,8	25,8	16,7
Настольный ПК	12,6	17,6	8,6	3,7	8,2	6,8	8,9	7,8	6,9	17,8	20,6	11,4
Планшет	9,7	14,7	5,8	6,4	9,2	3,9	2,5	4,7	4,1	9,4	18,2	8,7
<b>Мобильный телефон</b>												
Простой мобильный телефон	72,7	62,6	80,9	86,6	78,2	76,6	66,5	83,0	82,8	73,3	59,5	62,0
Смартфон	79,2	81,6	77,2	81,4	72,0	82,3	80,5	75,7	77,9	79,6	83,2	81,1
<b>Банковский счет</b>												
	47,1	55,0	40,8	38,0	48,7	47,5	66,7	37,3	51,7	33,9	57,8	51,5

## Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйства и личные вещи

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются выбранные имущество и личные вещи, и процентное распределение по наличию права собственности на жилье с учетом местности и региона проживания, Кыргызстан, 2018

	Всего	Местность					Области					
		Городская	Сельская	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош
<b>Право собственности на жилье</b>												
Жилье находится в собственности члена домохозяйства	90,7	84,2	96,0	97,6	94,8	93,7	93,2	98,2	93,6	92,4	79,8	87,3
Не в собственности	9,3	15,8	4,0	2,4	5,2	6,3	6,8	1,8	6,4	7,6	20,2	12,7
В аренде	8,7	15,4	3,4	2,4	3,3	6,3	4,6	1,6	5,8	7,5	20,1	10,7
Другое	0,5	0,5	0,6	0,0	1,9	0,0	2,2	0,2	0,6	0,1	0,1	2,0
Нет информации/НЗ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Число домохозяйств</b>	<b>6 968</b>	<b>3 095</b>	<b>3 873</b>	<b>437</b>	<b>1 016</b>	<b>583</b>	<b>304</b>	<b>1 168</b>	<b>263</b>	<b>1 094</b>	<b>1 829</b>	<b>275</b>

**Таблица SR.2.3. Квинтили благосостояния**

Процентное распределение населения домохозяйств по квинтилям индекса благосостояния с учетом местности и региона проживания, Кыргызстан, 2018

	Квинтиль индекса благосостояния					Всего	Число членов домохозяйств
	Беднейший	Второй	Средний	Четвертый	Богатейший		
<b>Всего</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>							
Городская	6,2	5,0	9,0	24,8	55,0	100,0	10 183
Сельская	27,7	28,5	26,2	17,3	0,2	100,0	18 021
<b>Области</b>							
Баткенская	67,6	20,9	7,7	2,9	0,8	100,0	2 055
Джалал-Абадская	22,7	26,3	27,7	14,4	8,9	100,0	4 659
Иссык-Кульская	2,4	8,8	25,8	50,5	12,5	100,0	2 221
Нарынская	9,3	17,2	26,8	40,0	6,8	100,0	1 329
Ошская	38,1	35,1	19,0	7,6	0,2	100,0	5 877
Таласская	19,4	29,4	27,4	20,4	3,4	100,0	1 233
Чуйская	9,4	22,4	31,7	27,3	9,3	100,0	4 357
г.Бишкек	0,5	1,3	4,5	19,6	74,1	100,0	5 327
г.Ош	8,4	8,7	16,3	28,7	37,9	100,0	1 145

#### 4.3 СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА

В Таблице SR.3.1 приводится распределение домохозяйств по выбранным анкетным характеристикам, в том числе по полу главы домохозяйства, региону, району, количеству членов в домохозяйстве, образованию и национальной принадлежности <sup>28</sup> главы домохозяйства. Представлены как невзвешенные, так и взвешенные цифры. Эта информация имеет большое значение для интерпретации дальнейших результатов доклада и дает представление о репрезентативности выборки опроса. В остальных Таблицах данного доклада представлены только взвешенные цифры.<sup>29</sup>

Представленные анкетные характеристики используются в последующих Таблицах настоящего доклада; цифры в Таблице также отображают цифры наблюдений по основным категориям анализа доклада.

Показатели взвешенного и невзвешенного общего количества домохозяйств равны, поскольку веса выборки были нормализованы.<sup>29</sup> В таблице также показан взвешенный средний размер домохозяйства, оцененный в опросе.

<sup>28</sup> Это было определено путем опроса об этнической принадлежности главы домохозяйства.

<sup>29</sup> Дополнительную информацию о весах выборки см. в Приложении А: Структура выборки.

**Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств**

Процентное и частотное распределение домохозяйств по выбранным характеристикам, Кыргызстан, 2018

	Взвешенный процент	Число домохозяйств	
		Взвешенное	Невзвешенное
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>6 968</b>	<b>6 968</b>
<b>Пол главы домохозяйства</b>			
Мужской	70,7	4 929	4 989
Женский	29,3	2 039	1 979
<b>Возраст главы домохозяйства (в годах)</b>			
<18	0,0	2	4
18-34	12,7	884	834
35-64	68,6	4 778	4 841
65-84	17,2	1 197	1 202
85+	1,5	107	87
<b>Местность</b>			
Городская	44,4	3 095	3 323
Сельская	55,6	3 873	3 645
<b>Области</b>			
Баткенская	6,3	437	752
Джалал-Абадская	14,6	1 016	595
Иссык-Кульская	8,4	583	1 196
Нарынская	4,4	304	655
Ошская	16,8	1 168	551
Таласская	3,8	263	399
Чуйская	15,7	1 094	1 055
г.Бишкек	26,2	1 829	1 183
г.Ош	3,9	275	582
<b>Образование главы домохозяйства</b>			
Дошкольное или нет/Начальное	1,8	126	126
Основное общее	8,3	577	545
Среднее общее	39,5	2 753	2 815
Профессиональное начальное/среднее	25,3	1 762	1 824
Высшее	25,1	1 749	1 658
<b>Число членов в домохозяйстве</b>			
1	12,3	860	792
2	16,8	1 170	1 201
3	14,5	1 012	1 058
4	16,6	1 156	1 152
5	14,8	1 031	1 053
6	11,7	814	816
7+	13,3	926	896
<b>Национальность главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	70,4	4 907	5 110
Русский	12,9	900	767
Узбек	11,5	802	742
Другая национальность	5,2	360	349
<b>Родной язык главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	70,3	4 900	5 093
Русский	14,3	993	853
Узбек	11,4	796	749
Другой язык	4,0	279	273
<b>Домохозяйства, в которых <sup>A</sup></b>			
Есть как минимум один ребенок в возрасте до 5 лет	36,5	2 540	2 512
Есть как минимум один ребенок в возрасте 5-17 лет	54,9	3 823	3 897
Есть как минимум один ребенок в возрасте <18 лет	65,9	4 593	4 631
Есть как минимум одна женщина в возрасте 15-49 лет	68,1	4 743	4 686
Есть как минимум один мужчина в возрасте 15-49 лет	66,7	4 646	4 674
Нет членов в возрасте <50 лет	15,9	1 107	1 109
<b>Средний размер домохозяйства</b>	<b>4,0</b>	<b>6 968</b>	<b>6 968</b>

<sup>A</sup> Каждая доля является самостоятельной характеристикой, основанной на общем числе домохозяйств.



#### 4.4 ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ ДОМОХОЗЯЙСТВ

Взвешенный возраст и половое распределение опрашиваемого населения приведены в Таблице SR.4.1. Взвешенное общее количество членов успешно опрошенных домохозяйствах составляет 28 203 членов домохозяйств, из них 13 797 – мужчины и 14 406 – женщины<sup>30</sup>.

**Таблица SR.4.1. Возрастное распределение членов домохозяйств в разбивке по полу**

Процентное и частотное распределение населения домохозяйств по пятилетним возрастным группам, возрастным группам иждивенцев и группам детского (0-17 лет) и взрослого (18 лет и старше) населения в разбивке по полу, Кыргызстан, 2018

	Мужчины		Женщины		Всего	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
<b>Всего</b>	<b>13 797</b>	<b>100,0</b>	<b>14 406</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>	<b>100,0</b>
<b>Возраст (в годах)</b>						
0-4	1 839	13,3	1 789	12,4	3 628	12,9
5-9	1 806	13,1	1 600	11,1	3 406	12,1
10-14	1 407	10,2	1 327	9,2	2 734	9,7
15-19	944	6,8	881	6,1	1 825	6,5
15-17	618	4,5	600	4,2	1 218	4,3
18-19	326	2,4	281	2,0	607	2,2
20-24	776	5,6	901	6,3	1 677	5,9
25-29	983	7,1	974	6,8	1 958	6,9
30-34	998	7,2	911	6,3	1 908	6,8
35-39	762	5,5	754	5,2	1 516	5,4
40-44	720	5,2	781	5,4	1 501	5,3
45-49	747	5,4	729	5,1	1 476	5,2
50-54	726	5,3	949	6,6	1 675	5,9
55-59	758	5,5	898	6,2	1 656	5,9
60-64	589	4,3	741	5,1	1 330	4,7
65-69	326	2,4	496	3,4	823	2,9
70-74	168	1,2	263	1,8	431	1,5
75-79	117	0,9	176	1,2	293	1,0
80-84	89	0,6	128	0,9	216	0,8
85+	41	(0,3)	108	0,8	150	0,5
<b>Детское и взрослое население</b>						
Дети в возрасте 0-17 лет	5 671	41,1	5 315	36,9	10 986	39,0
Взрослые в возрасте 18 лет и старше	8 126	58,9	9 091	63,1	17 217	61,0

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

#### 4.5 АНКЕТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ

В Таблицах SR.5.1W, SR.5.2 и SR.5.3 представлены анкетные характеристики опрошенных женщин в возрасте 15-49 лет, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5-17 лет. Во всех этих Таблицах общее количество взвешенных и невзвешенных наблюдений равны, поскольку веса выборки нормированы (стандартизированы)<sup>29</sup>. Помимо предоставления полезной информации об анкетных характеристиках женщин, мужчин, детей в возрасте 5-17 лет и детей в возрасте до 5 лет, в Таблицах показаны цифры наблюдений в каждой категории вопросника. Данные категории используются в последующих Таблицах данного доклада.

<sup>30</sup> Распределение по каждому году возраста представлено в Таблице DQ.1.1 Приложения D: Качество данных

В Таблице SR.5.1W представлены анкетные характеристики опрошенных женщин в возрасте 15-49 лет. В Таблицу входит информация о распределении женщин по районам, областям, возрасту, образованию<sup>31</sup>, семейному положению, материнству, медицинскому страхованию, функциональным трудностям (людей в возрасте 18-49 лет), национальной принадлежности и родного языка главы домохозяйства, и квинтилей индекса благосостояния<sup>32,33</sup>

Анкетные характеристики детей в возрасте 5-17 лет и до 5 лет представлены в Таблицах SR.5.2 и SR.5.3. К ним относятся распределение детей по нескольким признакам: полу, району, региону, возрасту в месяцах, образованию матери (или лица, осуществляющего уход), виду респондента, медицинскому страхованию, функциональным затруднениям (для детей в возрасте до 5 лет только для возраста 2-4 года), национальной принадлежности и родного языка главы домохозяйства, и квинтилей индекса благосостояния.

---

<sup>31</sup> Если не указано иное, в данном докладе при использовании в качестве анкетной переменной «образование» означает к высший уровень образования респондента.

<sup>32</sup> Индекс благосостояния является составным показателем благосостояния. При построении индекса благосостояния информация о владении товарами народного потребления, характеристиках жилищ, воды и санитарии, а также другие характеристики, связанные с благосостоянием домохозяйства, используется для анализа основных компонентов и расчета весов (факторных показателей) каждого из используемых элементов. Сначала рассчитываются первоначальные факторные показатели для всей выборки. Затем факторные показатели рассчитываются отдельно для домохозяйств в городских и сельских районах. И, наконец, факторные показатели городских и сельских районов регрессируют по первоначальным факторным показателям и получают комбинированные итоговые факторные показатели по всей выборке. Эти операции проводятся для минимизации влияния городов на значения индекса благосостояния. Затем на основе принадлежащего домохозяйству имущества и итоговых факторных показателей, полученных по описанной выше процедуре, каждому домохозяйству в общей выборке присваивается оценка благосостояния. Далее опрошенное население домохозяйств ранжируется в соответствии с показателем благосостояния домохозяйств, в которых они живут, и делится на 5 равных частей (квинтилей) от самого бедного до самого богатого. Для этих расчетов в КОМП Кыргызстан, 2018 использовалось следующее имущество: радиоприемник; стол; шкаф/гардероб; диван; кровать; шкаф для кухни; швейная машина; телевизор с плоским экраном; ЭЛТ телевизор; холодильник; стиральная машина автомат; вентилятор; водонагреватель (типа аристон); кондиционер; микроволновка; наручные часы; велосипед; мотоцикл, мотороллер, скутер; гужевая повозка (араба); легковая машина, грузовик или автофургон; трактор/сельхоз. техника. Информация об имуществе домохозяйств в индексе благосостояния должна отражать исходный показатель долгосрочного благосостояния. Индекс благосостояния должен давать ранжирование домохозяйств по благосостоянию – от самых бедных до самых богатых. Индекс благосостояния не дает информации об абсолютной бедности и текущих уровнях доходов или расходов. Рассчитанные оценки благосостояния применимы только к конкретному набору данных, на котором они основаны. Дальнейшую информацию о построении индекса благосостояния можно найти в: Д. Филмер и Л. Притчетт. «Оценка влияния благосостояния без данных о расходах – или слезах: Применение к приему в учебные заведения в штатах Индии\*». *Демография* 38, № 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.; С. Рутштейн и К. Джонсон. *Индекс благосостояния МДИ*. Сравнительные доклады МДИ, № 6. Калвертон: ОРС Макро, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>.; С. Рутштейн. *Индекс благосостояния МДИ: подходы к сельским и городским местностям* Калвертон: «Макро Интернешнл», 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>

<sup>33</sup> При описании результатов опроса по квинтилям благосостояния в отношении отдельных членов домохозяйства применяется соответствующая терминология, например, «женщины из самого богатого квинтиля населения». Вышеуказанный термин может использоваться наряду с выражениями «женщины из самой богатой части опрошенного населения», «женщины, живущие в домохозяйствах самого богатого квинтиля населения» и другими подобными выражениями.

**Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин**

Процентное и частотное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по выбранным основным характеристикам, Кыргызстан, 2018

	Взвешенный процент	Число женщин	
		Взвешенное	Невзвешенное
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>5 742</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>			
Городская	39,2	2 250	2 593
Сельская	60,8	3 492	3 149
<b>Области</b>			
Баткенская	6,8	393	681
Джалал-Абадская	15,7	904	519
Иссык-Кульская	7,3	419	885
Нарынская	4,1	237	530
Ошская	20,7	1 188	588
Таласская	3,8	216	334
Чуйская	15,2	873	821
г.Бишкек	21,9	1 260	839
г.Ош	4,4	253	545
<b>Возраст (в годах)</b>			
15-19	14,4	826	839
15-17	9,7	555	578
18-19	4,7	271	261
20-24	15,3	876	817
25-29	16,5	947	954
30-34	15,5	888	894
35-39	12,9	740	759
40-44	13,2	758	776
45-49	12,3	706	703
<b>Образование</b>			
Дошкольное или нет/Начальное	0,3	18	18
Основное общее	10,7	613	606
Среднее общее	39,8	2 283	2 256
Профессиональное начальное/среднее	20,3	1 164	1 231
Высшее	29,0	1 665	1 631
<b>Семейное положение</b>			
В настоящее время состоит в (не)официальном браке	72,6	4 166	4 200
Вдова	1,7	97	117
Разведена	5,4	311	296
Разошлась	0,6	33	33
Никогда не состояла в (не)официальном браке	19,8	1 136	1 096
<b>Наличие детей; рождение детей в последнее время</b>			
Никогда не рожала	24,5	1 409	1 380
Когда-либо рожала	75,5	4 333	4 362
Родила в последние два года	23,5	1 349	1 346
Не рожала в последние два года	52,0	2 984	3 016
<b>Медицинская страховка</b>			
Есть	91,7	5 268	5 279
Нет	7,5	431	410
Нет информации/НЗ	0,8	43	53
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>			
Есть	2,5	132	136
Нет	97,5	5 055	5 028
<b>Национальность главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	74,0	4 251	4 375
Русский	6,0	344	297
Узбек	14,8	850	781
Другая национальность	5,2	297	289
<b>Родной язык главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	73,9	4 242	4 349
Русский	6,9	399	349
Узбек	14,8	850	799
Другой язык	4,4	252	245
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>			
Беднейший	19,8	1 137	1 046
Второй	18,9	1 084	906
Средний	19,5	1 119	1 109
Четвертый	19,6	1 126	1 441
Богатейший	22,2	1 275	1 240

**Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет**

Процентное и частотное распределение детей в возрасте до 5 лет по выбранным характеристикам, Кыргызстан, 2018

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте до 5 лет	
		Взвешенное	Невзвешенное
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>3 546</b>	<b>3 546</b>
<b>Пол</b>			
Мужской	50,6	1 794	1 811
Женский	49,4	1 752	1 735
<b>Местность</b>			
Городская	31,5	1 117	1 395
Сельская	68,5	2 429	2 151
<b>Области</b>			
Баткенская	8,7	308	527
Джалал-Абадская	19,1	676	388
Иссык-Кульская	6,5	232	495
Нарынская	4,4	157	338
Ошская	24,1	854	404
Таласская	4,4	158	236
Чуйская	13,7	486	466
г.Бишкек	14,4	509	339
г.Ош	4,7	167	353
<b>Возраст в (месяцах)</b>			
0-5	10,8	382	390
6-11	9,6	341	349
12-23	18,7	664	643
24-35	19,8	700	718
36-47	21,5	764	755
48-59	19,6	694	691
<b>Образование матери<sup>A</sup></b>			
Дошкольное или нет/Начальное	0,3	12	8
Основное общее	10,9	386	358
Среднее общее	40,5	1 435	1 386
Профессиональное начальное/среднее	19,7	699	746
Высшее	28,6	1 014	1 048
<b>Респондент(ка) по Вопроснику о детях в возрасте до 5 лет</b>			
Мать	93,1	3 303	3 310
Другое лицо, осуществляющее основной уход	6,9	243	236
<b>Функциональные трудности у ребенка (возраст: 2-4 года)<sup>B,C</sup></b>			
Есть	1,3	29	38
Нет	98,7	2 133	2 129
<b>Функциональные трудности у матери<sup>D</sup></b>			
Есть	1,8	62	59
Нет	93,1	3 300	3 306
Нет информации	5,2	184	181
<b>Национальность главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	77,0	2 731	2 816
Русский	2,9	102	83
Узбек	16,2	573	512
Другая национальность	4,0	141	135
<b>Родной язык главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	77,0	2 731	2 805
Русский	3,2	114	95
Узбек	16,2	573	524
Другой язык	3,6	127	122
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>			
Беднейший	23,7	839	792
Второй	22,7	803	621
Средний	20,2	716	700
Четвертый	18,2	646	858
Богатейший	15,3	541	575

<sup>A</sup> В настоящей таблице и во всем отчете выражение «образование матери» означает уровень образования матерей детей в возрасте до 5 лет или (если мать умерла или проживает в другом месте) лиц, осуществляющих уход за детьми в возрасте до 5 лет, отвечавших на Вопросник о детях в возрасте до 5 лет.

<sup>B</sup> Результаты опроса по модулю «Функционирование организма ребенка» представлены в Главе 11.1

<sup>C</sup> Дети в возрасте 0-1 лет не учитываются, так как информация о функциональных трудностях собирается только по детям в возрасте 2-4 лет.

<sup>D</sup> В настоящей таблице и во всем отчете выражение «функциональные трудности у матери» означает функциональные трудности у матерей детей в возрасте до 5 лет и у лиц, осуществляющих уход за такими детьми, как упомянуто в примечании А. Категория «Нет информации» действует в отношении матерей и лиц, осуществляющих уход, которые не опрашивались по модулю «Функционирование организма взрослой женщины», то есть в отношении матерей младше 18 и старше 49 лет. Результаты опроса по модулю «Функционирование организма взрослой женщины» см. в Таблице 8.1W.

**Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5-17 лет**

Процентное и частотное распределение детей в возрасте 5-17 лет по выбранным характеристикам, Кыргызстан, 2018

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте 5-17 лет	
		Взвешенное	Невзвешенное
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>3 889</b>	<b>3 889</b>
<b>Пол</b>			
Мужской	53,6	2 083	2 054
Женский	46,4	1 806	1 835
<b>Местность</b>			
Городская	35,6	1 383	1 597
Сельская	64,4	2 506	2 292
<b>Области</b>			
Баткенская	7,0	271	464
Джалал-Абадская	16,4	639	359
Иссык-Кульская	8,8	342	692
Нарынская	5,4	208	422
Ошская	20,5	796	366
Таласская	4,7	183	272
Чуйская	15,5	604	561
г.Бишкек	17,9	698	447
г.Ош	3,8	147	306
<b>Возраст (в годах)</b>			
5-9	45,8	1 782	1 770
10-14	36,2	1 408	1 419
15-17	18,0	699	700
<b>Образование матери<sup>A</sup></b>			
Дошкольное или нет/Начальное	1,0	37	35
Основное общее	7,6	294	282
Среднее общее	43,9	1 706	1 648
Профессиональное начальное/среднее	21,2	824	896
Высшее	26,4	1 028	1 028
<b>Респондент(ка) по Вопроснику о детях в возрасте 5-17 лет</b>			
Мать	85,0	3 305	3 299
Другое лицо, осуществляющее основной уход	14,5	565	568
Ребенок, признанный совершеннолетним <sup>B</sup>	0,5	20	22
<b>Функциональные трудности у ребенка<sup>C</sup></b>			
Есть	8,7	338	299
Нет	91,3	3 551	3 590
<b>Функциональные трудности у матери<sup>D</sup></b>			
Есть	2,4	92	90
Нет	74,9	2 913	2 897
Нет информации	22,8	885	902
<b>Национальность главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	77,8	3 026	3 113
Русский	4,8	186	158
Узбек	12,6	490	437
Другая национальность	4,8	186	181
<b>Родной язык главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	77,9	3 030	3 108
Русский	5,5	216	188
Узбек	12,6	489	445
Другой язык	4,0	154	148
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>			
Беднейший	20,7	807	726
Второй	20,3	788	652
Средний	19,6	761	782
Четвертый	20,3	788	1 000
Богатейший	19,2	745	729

<sup>A</sup> В настоящей таблице и во всем отчете выражение «образование матери» означает уровень образования матерей детей в возрасте 5-17 лет лет или (если мать умерла или проживает в другом месте) лиц, осуществляющих уход за детьми в возрасте 5-17 лет, отвечавших на Вопросник о детях в возрасте до 5 лет. В случае детей, признанных совершеннолетними (эмансипированных детей), это уровень образования выбранного ребенка.

<sup>B</sup> Дети в возрасте 15-17 лет считались совершеннолетними и опрашивались по Вопроснику, если они не проживают с матерью и если респондент(ка) по Вопроснику домохозяйства указал(а), что у соответствующего ребенка нет лица, осуществляющего основной уход за ним.

<sup>C</sup> Результаты опроса по модулю «Функционирование организма ребенка» представлены в Главе 11.1

<sup>D</sup> В настоящей таблице и во всем отчете выражение «функциональные трудности у матери» означает функциональные трудности у матерей детей в возрасте 5-17 лет лет и у лиц, осуществляющих уход за такими детьми, как упомянуто в примечании А. Категория «Нет информации» действует в отношении матерей и лиц, осуществляющих уход, которые не опрашивались по модулю «Функционирование организма взрослой женщины», то есть в отношении матерей младше 18 и старше 49 лет. Сюда же включаются дети, признанные совершеннолетними. Результаты опроса по модулю «Функционирование организма взрослой женщины» см. в Таблице 8.1W

## 4.6 ГРАМОТНОСТЬ

Уровень грамотности отражает результаты начального образования за предыдущие 30-40 лет. Как показатель эффективности системы начального образования он часто рассматривается в качестве косвенного показателя социального прогресса и экономических достижений. В КОМП грамотность оценивается по способности респондента прочесть простые короткие предложения или на основе посещения учебного заведения.

В Таблице SR.6.1W показаны результаты общего количества опрошенных женщин. Уровень грамотности молодежи, показатель КОМП SR.2, рассчитан для женщин в возрасте 15-24 лет и представлен в разбивке по возрасту.

Обратите внимание на то, что лица с начальным, средним или высшим образованием автоматически относятся к грамотным на основе уровня их образования, следовательно, их не нужно просить прочесть предложение. Все остальные лица, успешно прочитавшие предложение, тоже относятся к грамотным. Таблицы разработаны в виде полных распределений респондентов опроса по уровню образования. Общий процент грамотности, представленный в итоговой колонке, является суммой грамотных лиц с 1) дошкольным образованием или без образования, 2) начальным образованием и 3) каким-либо средним образованием.

В процент пропущенных входят лица, для которых не было предложений на необходимом языке, или ответ которых не зафиксирован.

**Таблица SR.6.1W. Грамотность**

Процентная доля грамотных женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по максимальному уровню образования и по уровню грамотности и совокупная процентная доля грамотных, Кыргызстан, 2018

	Процентное распределение по максимальному уровню образования и по уровню грамотности			Всего	Совокупная процентная доля грамотных <sup>1</sup>	Число женщин
	Дошкольное или нет образования/Начальное		Среднее и выше <sup>A</sup>			
	Грамотная	Неграмотная				
<b>Всего</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>99,7</b>	<b>100,0</b>	<b>99,8</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>						
Городская	0,0	0,2	99,8	100,0	99,8	2 250
Сельская	0,1	0,3	99,6	100,0	99,7	3 492
<b>Области</b>						
Баткенская	0,0	0,3	99,7	100,0	99,7	393
Джалал-Абадская	0,0	0,4	99,6	100,0	99,6	904
Иссык-Кульская	0,1	0,3	99,6	100,0	99,7	419
Нарынская	0,0	0,1	99,9	100,0	99,9	237
Ошская	0,3	0,2	99,5	100,0	99,8	1 188
Таласская	0,0	0,5	99,5	100,0	99,5	216
Чуйская	0,0	0,4	99,6	100,0	99,6	873
г.Бишкек	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	1 260
г.Ош	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	253
<b>Возраст в (годах)</b>						
15-24 <sup>1</sup>	0,0	0,2	99,8	100,0	99,8	1 702
15-19	0,0	0,1	99,9	100,0	99,9	826
15-17	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	555
18-19	0,0	0,2	99,8	100,0	99,8	271
20-24	0,0	0,2	99,8	100,0	99,8	876
25-34	0,2	0,2	99,6	100,0	99,8	1 835
35-49	0,0	0,3	99,7	100,0	99,7	2 204

## Таблица SR.6.1W. Грамотность

Процентная доля грамотных женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по максимальному уровню образования и по уровню грамотности и совокупная процентная доля грамотных, Кыргызстан, 2018

	Процентное распределение по максимальному уровню образования и по уровню грамотности			Всего	Совокупная процентная доля грамотных <sup>1</sup>	Число женщин
	Дошкольное или нет образования/Начальное		Среднее и выше <sup>A</sup>			
	Грамотная	Неграмотная				
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>						
Есть	0,0	5,5	94,5	100,0	94,5	132
Нет	0,1	0,1	99,8	100,0	99,9	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	0,1	0,2	99,7	100,0	99,8	4 251
Русский	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	344
Узбек	0,1	0,2	99,8	100,0	99,8	850
Другая национальность	0,0	1,0	99,0	100,0	99,0	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	0,3	0,4	99,2	100,0	99,6	1 137
Второй	0,0	0,4	99,6	100,0	99,6	1 084
Средний	0,0	0,2	99,8	100,0	99,8	1 119
Четвертый	0,0	0,2	99,8	100,0	99,8	1 126
Богатейший	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	1 275

<sup>1</sup> Показатель SR.2 КОМП: уровень грамотности (женщин в возрасте 15-24 лет).

<sup>A</sup> Респондентки, посещавшие среднее или высшее учебное заведение, считаются грамотными, и их уровень грамотности не проверяется.

## 4.7 МИГРАЦИОННЫЙ СТАТУС

В модуле «Сведения» МИКС Кыргызстан, 2018 года в рамках «Индивидуальных вопросников для женщин» респондентов спрашивали, как долго они непрерывно живут в данном месте и, если они живут здесь не с самого рождения, жили ли они в городской или сельской местности, а также название региона, в котором они жили до того, как они переехали в их текущее место жительства. В Таблице SR.7.1W представлен процент женщин, сменивших место жительства, в разбивке по времени, прошедшем с момента последнего переезда, а также приводится сравнение текущего и предыдущего места жительства и их видов по каждому респонденту.

Таблица SR.7.1W. Миграционный статус женщин

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по миграционному статусу и количество лет с момента последнего переезда, и процентное распределение женщин, которые мигрировали, по типу местности и месту последнего проживания, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, во время последнего переезда:						Всего	Число женщин	Процентная доля женщин, чья последняя миграция была из:														Всего	Число женщин, сменивших их место проживания
	Постоянно проживает в одном и том же месте	менее года назад	1-4 года назад	5-9 лет назад	10 лет назад или раньше	большом городе			малом городе	сельской местности	Всего	Баткенская	Джалал-Абадская	Иссык-Кульская	Нарынская	Ошская	Таласская	Чуйская	г.Бишкек	г.Ош	За пределами страны			
<b>Всего</b>	<b>44,1</b>	<b>2,5</b>	<b>11,8</b>	<b>13,2</b>	<b>28,4</b>	<b>100,0</b>	<b>5 742</b>	<b>18,9</b>	<b>14,5</b>	<b>66,6</b>	<b>100,0</b>	<b>6,6</b>	<b>18,3</b>	<b>11,5</b>	<b>9,1</b>	<b>17,4</b>	<b>5,2</b>	<b>14,2</b>	<b>10,1</b>	<b>2,7</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0</b>	<b>3 208</b>	
<b>Местность</b>																								
Городская	42,2	2,9	11,7	12,4	30,9	100,0	2 250	21,6	16,2	62,2	100,0	5,8	12,9	14,2	13,3	16,1	4,9	16,2	8,8	4,2	3,6	100,0	1 301	
Сельская	45,4	2,3	11,8	13,7	26,8	100,0	3 492	17,0	13,4	69,6	100,0	7,1	21,9	9,6	6,2	18,3	5,5	12,9	11,0	1,7	5,8	100,0	1 907	
<b>Области</b>																								
Баткенская	55,6	1,0	11,0	12,4	20,0	100,0	393	11,3	9,1	79,7	100,0	82,6	0,7	0,0	0,0	7,0	0,3	0,0	2,3	0,0	7,2	100,0	174	
Джалал-Абадская	40,6	2,5	16,2	12,1	28,7	100,0	904	10,6	10,7	78,8	100,0	0,3	86,4	0,3	0,3	3,8	0,0	1,1	3,1	0,0	4,6	100,0	537	
Иссык-Кульская	31,0	1,9	14,2	12,1	40,9	100,0	419	14,2	15,7	70,1	100,0	0,0	2,0	75,3	3,7	0,7	0,5	4,5	12,3	0,0	1,0	100,0	289	
Нарынская	37,7	1,9	12,6	13,9	34,0	100,0	237	21,9	16,8	61,4	100,0	0,0	0,8	6,3	68,0	0,0	1,1	1,9	21,5	0,0	0,3	100,0	148	
Ошская	66,5	1,7	5,9	10,3	15,6	100,0	1 188	16,4	15,4	68,1	100,0	1,4	2,9	0,7	0,0	75,2	0,0	0,0	1,9	7,2	10,7	100,0	398	
Таласская	38,7	0,8	11,9	14,8	33,9	100,0	216	9,8	13,2	77,1	100,0	0,0	0,4	0,3	1,5	0,9	85,1	1,1	7,9	0,0	2,7	100,0	133	
Чуйская	29,1	4,4	15,9	17,9	32,7	100,0	873	28,5	14,0	57,5	100,0	1,5	4,1	4,1	4,2	6,7	1,5	46,2	24,3	0,8	6,6	100,0	619	
г.Бишкек	36,9	2,9	11,1	13,7	35,4	100,0	1 260	19,8	18,6	61,6	100,0	6,1	8,1	13,9	18,9	14,8	5,3	18,5	7,8	4,2	2,5	100,0	795	
г.Ош	54,4	3,5	9,7	12,3	20,1	100,0	253	37,6	7,1	55,3	100,0	2,0	10,1	0,4	0,0	56,2	0,0	0,0	5,0	18,1	8,3	100,0	115	
<b>Возраст (в годах)</b>																								
15-19	75,2	5,3	9,5	4,8	5,1	100,0	826	24,2	13,5	62,2	100,0	4,7	12,4	11,3	4,7	22,5	4,0	16,2	12,9	7,1	4,3	100,0	205	
15-17	84,4	2,0	3,4	5,7	4,3	100,0	555	34,8	11,0	54,2	100,0	0,0	7,7	10,0	7,9	15,9	7,8	16,1	25,3	4,3	4,9	100,0	86	
18-19	56,4	12,0	21,9	2,9	6,8	100,0	271	16,5	15,4	68,1	100,0	8,1	15,8	12,2	2,3	27,3	1,3	16,2	3,8	9,2	3,9	100,0	118	
20-24	45,2	4,8	28,5	16,5	5,1	100,0	876	17,8	14,7	67,5	100,0	8,3	23,1	6,4	7,6	21,0	4,9	14,3	7,7	3,6	3,2	100,0	480	
25-29	38,6	2,3	16,6	30,4	12,2	100,0	947	16,9	14,7	68,5	100,0	8,5	21,3	10,3	8,2	19,8	5,4	12,1	9,4	1,1	3,9	100,0	582	
30-34	40,1	1,4	8,2	14,5	35,8	100,0	888	22,2	16,1	61,7	100,0	6,1	15,7	13,4	6,3	16,6	6,0	17,9	11,9	2,5	3,6	100,0	532	
35-39	34,9	1,9	7,5	10,0	45,8	100,0	740	20,6	12,1	67,3	100,0	7,3	13,6	13,3	11,4	15,4	6,4	13,3	10,6	2,6	6,2	100,0	482	
40-44	37,1	1,0	6,1	6,8	48,9	100,0	758	19,6	15,7	64,8	100,0	5,6	16,8	12,4	11,9	11,3	4,9	15,7	12,6	3,2	5,5	100,0	477	
45-49	36,3	0,5	2,3	4,4	56,6	100,0	706	13,6	14,0	72,4	100,0	4,1	21,4	13,4	11,5	17,9	4,0	11,2	7,0	1,7	7,7	100,0	450	
<b>Образование</b>																								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	
Основное общее	55,8	3,1	11,5	12,0	17,7	100,0	613	19,1	15,4	65,4	100,0	1,5	16,9	4,1	2,6	23,7	2,7	27,4	8,7	3,2	9,2	100,0	271	
Среднее общее	46,8	1,6	9,9	12,8	29,0	100,0	2 283	15,8	10,4	73,8	100,0	9,3	21,4	11,6	6,6	18,8	4,8	11,4	8,3	2,2	5,6	100,0	1 215	
Профессиональное начальное/среднее	37,9	3,9	13,5	11,1	33,6	100,0	1 164	15,1	16,5	68,3	100,0	7,1	16,0	13,9	12,6	15,2	5,8	13,6	10,3	1,2	4,3	100,0	722	
Высшее	40,5	2,6	13,4	15,8	27,7	100,0	1 665	25,4	17,9	56,7	100,0	4,3	16,3	11,7	11,4	15,3	6,1	14,7	12,6	4,3	3,1	100,0	991	
<b>Семейное положение</b>																								
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	37,2	2,5	12,6	14,5	33,2	100,0	4 606	18,2	14,2	67,6	100,0	6,8	19,4	11,5	8,8	17,1	5,3	14,0	9,9	2,2	5,1	100,0	2 891	
Никогда не состояла в (не)официальном браке	72,1	2,6	8,7	7,8	8,8	100,0	1 136	24,4	17,4	58,1	100,0	4,7	8,3	11,1	12,1	20,0	4,9	16,8	11,9	7,2	2,9	100,0	316	
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>																								
Есть	30,3	3,1	9,8	9,7	47,1	100,0	132	20,0	11,3	68,6	100,0	2,9	21,1	8,3	4,8	17,0	8,0	16,6	13,1	2,5	5,7	100,0	92	
Нет	40,1	2,6	12,8	14,1	30,5	100,0	5 055	18,4	14,7	66,9	100,0	6,9	18,5	11,6	9,2	17,5	5,1	14,1	9,6	2,7	4,9	100,0	3 029	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																								
Кыргыз	37,2	2,7	13,3	15,1	31,6	100,0	4 251	17,8	13,7	68,6	100,0	7,3	17,4	12,9	10,9	17,2	6,1	12,2	10,3	2,2	3,5	100,0	2 671	
Русский	69,9	1,5	3,8	8,1	16,7	100,0	344	38,0	16,9	45,0	100,0	0,8	2,0	10,5	0,0	0,0	1,8	44,3	32,2	1,9	6,5	100,0	104	
Узбек	66,7	1,6	7,2	7,3	17,2	100,0	850	24,3	16,7	59,0	100,0	2,6	39,8	0,4	0,0	31,9	0,0	2,7	1,3	9,0	12,2	100,0	283	
Другая национальность	49,6	3,2	11,9	8,1	27,3	100,0	297	15,0	23,4	61,6	100,0	4,7	4,7	7,8	0,0	5,4	1,9	51,5	8,4	0,3	15,2	100,0	150	
<b>Индекс квинтиля благосостояния</b>																								
Беднейший	55,6	2,0	8,9	12,6	20,9	100,0	1 137	11,8	7,9	80,4	100,0	21,0	20,9	2,1	2,2	26,6	4,4	5,8	5,6	1,0	10,4	100,0	505	
Второй	45,4	2,2	14,6	14,1	23,7	100,0	1 084	15,6	11,8	72,5	100,0	6,5	25,6	4,4	5,3	21,7	7,0	10,8	9,2	3,0	6,6	100,0	592	
Средний	41,0	2,7	11,3	14,7	30,4	100,0	1 119	19,0	17,4	63,6	100,0	4,3	23,7	11,8	7,7	14,8	5,1	16,9	11,9	1,0	2,9	100,0	661	
Четвертый	36,0	2,8	11,6	13,3	36,2	100,0	1 126	21,6	14,3	64,1	100,0	1,6	12,5	21,2	13,9	11,5	4,9	16,7	12,4	3,0	2,3	100,0	720	
Богатейший	42,8	2,8	12,6	11,4	30,4	100,0	1 275	23,6	18,9	57,5	100,0	3,7	11,2	13,8	13,3	15,9	4,8	18,1	10,0	5,0	4,1	100,0	730	

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



## 4.8 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ

Модуль «Жизнедеятельность взрослых» основан на «кратком перечне» вопросов, разработанном Вашингтонской группой по статистике инвалидности (ВГ) – Городской группой ООН, созданной в рамках Статистической комиссии Организации Объединенных Наций. Данные вопросы отражают шесть областей измерения инвалидности: зрение, слух, ходьба, когнитивная деятельность, самообслуживание и общение. Данный модуль рекомендуется дезагрегировать по показателям ЦУР в отношении взрослых<sup>34</sup>.

В стандартных вопросниках КОМПБ эти вопросы входят в индивидуальные вопросники, как указано выше. Данные о женщинах и мужчинах в возрасте 18-49 лет получены непосредственно от самих респондентов<sup>35</sup>.

Информация на индивидуальном уровне может быть получена и через косвенного респондента с приведением этих вопросов в вопроснике домохозяйства. Для этого один косвенный респондент должен отвечать от имени всех взрослых членов домохозяйства. Косвенный респондент может заявить о многих затруднениях, однако он, как правило, преднамеренно или непреднамеренно недооценивает функциональные затруднения пожилых членов домохозяйства<sup>36</sup>.

У самоотчетности тоже могут быть методологические проблемы. В частности, подход, основанный на самоотчетности, может внести в общую выборку систематическую погрешность, поскольку некоторых лиц нельзя опросить из-за их инвалидности (в коде результата индивидуальных вопросников интервьюеры помечают их как «лиц с ограниченными возможностями»). Количество «лиц с ограниченными возможностями», выявленных в опросах домохозяйств, обычно очень низкое (примерно 0,5%). К ним относятся лица с ограничениями как по причинам инвалидности, так и по другим причинам (например, больные с постельным режимом).

Независимо от причин, чтобы избежать возможной систематической погрешности, данные модуля КОМП «Жизнедеятельность взрослых» не следует использовать для оценки доли населения домохозяйств в возрасте 18-49 лет. Поэтому в стандартные таблицы КОМП такие данные не входят. Однако они рекомендованы в качестве методологии, позволяющей странам дезагрегировать показатели ЦУР по статусу инвалидности, что и является целью использования модуля. Важно интерпретировать дезагрегацию с учетом систематической погрешности: Данные являются репрезентативными для населения домохозяйств в возрасте 18-49 лет, прошедшего всё собеседование, а причиной незаполненных вопросников могут быть функциональные трудности.

ВГ рекомендует использовать косвенного респондента для лиц, неспособных отвечать самостоятельно, поскольку это позволит оценить долю населения домохозяйств в возрасте 18-49 лет. Сейчас в КОМП не стремятся к применению такого подхода, поскольку большинство данных индивидуальных вопросников не может быть получено через косвенного респондента (например, показатели ЦУР в области рождаемости, детской смертности, планирования семьи, родовспоможения, ранних браков и т.д.).

В Таблице SR.8.1W представлен процент женщин в возрасте 18-49 лет с функциональными трудностями в разбивке по областям, а также процент лиц в каждой области, которые пользуются вспомогательными устройствами и имеют функциональные трудности (зрение, слух, ходьба, самообслуживание, общение и запоминание).

<sup>34</sup> МВЭГ-ЦУР. *Дезагрегация данных об инвалидности*. Совместное заявление Сектора инвалидности, Женева, 2016 г. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

<sup>35</sup> Обратите внимание, что модуль «Жизнедеятельность взрослых» не охватывает взрослых старше 49 лет, функциональные ограничения у которых распространены в силу старения.

<sup>36</sup> «Первое использование инструментов Вашингтонской группы». Вашингтонская группа по статистике инвалидности. Данные за 24 августа 2018 года. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

**Таблица SR.8.1W. Функционирование организма взрослой женщины (в возрасте 18-49 лет)**

Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, испытывающая функциональные трудности, в разбивке по области жизненных отправлений, и процентная доля женщин, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области применения соответствующего устройства, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые пользуются:		Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, которые испытывают функциональные трудности в следующих областях:						Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области <sup>А</sup>	Число женщин в возрасте 18-49 лет	Процентная доля женщин, которым трудно видеть, когда они пользуются очками/ контактными линзами	Число женщин в возрасте 18-49 лет, которые пользуются очками/ контактными линзами	Процентная доля женщин, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом	Число женщин в возрасте 18-49 лет, которые пользуются слуховым аппаратом
	очками/ контактными линзами	слуховым аппаратом	зрение	слух	передвижение пешком	самообслуживание	общение	Запоминание						
<b>Всего</b>	<b>10,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,3</b>	<b>2,5</b>	<b>5 187</b>	<b>1,6</b>	<b>517</b>	<b>(*)</b>	<b>17</b>
<b>Местность</b>														
Городская	13,2	0,4	0,2	0,2	0,6	0,1	0,1	1,0	1,7	2 073	0,7	274	(*)	9
Сельская	7,8	0,2	0,7	0,2	1,0	0,1	0,1	1,6	3,1	3 114	2,7	243	(*)	7
<b>Области</b>														
Баткенская	1,6	0,0	0,4	0,2	0,3	0,5	0,2	1,0	1,9	362	(*)	6	–	0
Джалал-Абадская	8,4	0,6	0,9	0,0	0,8	0,0	0,0	2,6	3,4	814	(2,7)	68	(*)	5
Иссык-Кульская	8,1	0,5	0,8	0,1	0,4	0,3	0,1	0,7	1,6	367	1,0	30	(*)	2
Нарынская	9,3	0,0	1,5	0,3	1,2	0,6	0,1	1,9	4,0	208	(4,2)	19	–	0
Ошская	5,6	0,0	0,1	0,3	1,1	0,0	0,3	0,7	2,1	1 057	(0,9)	59	–	0
Таласская	6,7	0,0	0,9	0,6	1,6	0,2	0,2	2,2	4,9	192	(*)	13	–	0
Чуйская	14,4	0,5	1,0	0,1	1,5	0,0	0,0	2,4	4,4	782	2,5	113	(*)	4
г.Бишкек	15,4	0,3	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,2	0,8	1 173	0,0	180	(*)	4
г.Ош	12,5	0,9	1,0	0,2	0,7	0,1	0,2	1,8	3,2	231	3,8	29	(*)	2
<b>Возраст (в годах)</b>														
18-19	7,6	0,5	0,0	0,9	0,4	0,2	0,2	0,2	1,4	271	(*)	20	(*)	1
20-24	5,5	0,3	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,4	0,5	876	(0,0)	48	(*)	3
25-29	6,3	0,3	0,3	0,0	0,6	0,1	0,1	1,5	1,9	947	0,0	60	(*)	3
30-34	7,6	0,1	0,4	0,1	0,6	0,1	0,0	1,2	1,9	888	3,4	67	(*)	1
35-39	8,3	0,2	0,1	0,3	0,7	0,0	0,0	1,7	2,4	740	0,0	61	(*)	2
40-44	12,6	0,7	0,9	0,0	1,6	0,0	0,4	1,7	4,0	758	2,0	96	(*)	5
45-49	23,3	0,1	1,8	0,6	2,0	0,2	0,0	2,0	5,8	706	2,5	164	(*)	1
<b>Образование</b>														
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	–	0	–	0
Основное общее	6,1	0,5	0,6	0,0	1,7	0,2	0,0	1,8	3,7	445	(0,0)	27	(*)	2
Среднее общее	6,3	0,5	0,8	0,4	1,3	0,1	0,0	1,7	3,7	1 955	3,2	124	(*)	10
Профессиональное начальное/среднее	10,7	0,1	0,3	0,2	0,5	0,0	0,0	0,9	2,0	1 117	1,2	119	(*)	1
Высшее	14,9	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,6	0,8	1 652	1,2	247	(*)	3
<b>Национальность главы домохозяйства</b>														
Кыргыз	9,9	0,3	0,6	0,3	0,7	0,1	0,1	1,5	2,7	3 828	1,9	377	(*)	11
Русский	24,5	0,7	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	1,0	315	0,0	77	(*)	2
Узбек	5,2	0,2	0,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,5	1,6	774	(2,7)	40	(*)	1
Другая национальность	8,4	0,7	1,1	0,0	2,0	0,0	0,0	2,1	4,9	269	(*)	23	(*)	2
<b>Индекс квинтиля благосостояния</b>														
Беднейший	4,3	0,0	1,1	0,5	1,2	0,1	0,1	1,4	3,5	1 013	(6,5)	44	–	0
Второй	6,6	0,4	0,7	0,1	0,6	0,1	0,3	1,4	2,7	978	4,3	64	0,0	4
Средний	9,8	0,2	0,6	0,2	1,3	0,1	0,0	2,1	3,6	996	1,5	98	0,0	2
Четвертый	11,7	0,7	0,3	0,0	0,9	0,1	0,1	1,4	2,6	1 024	0,9	120	0,0	7
Богатейший	16,3	0,4	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	0,7	1 176	0,1	192	0,0	5

<sup>А</sup> В ходе КОМП по модулю «Функционирование организма взрослой женщины» опрашиваются респондентки в возрасте 18-49 лет с целью дезагрегирования. Информация о членах домохозяйства, которые отвечают критериям, но опрос которых почему-либо не был проведен, не собирается. Ожидается, что значительная доля из 21 респонденток, по которым при проведении индивидуального опроса был указан код ответа «Не в состоянии отвечать», была не в состоянии отвечать из-за функциональных трудностей. Поэтому представленная здесь процентная доля женщин с функциональными трудностями не является полным показателем и не должна восприниматься в качестве отражающей распространенность среди населения.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдений.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

## 4.9 СМИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)

В КОМП Кыргызстан, 2018 собрана информация о пользовании средствами массовой информации, компьютерами и Интернетом.

В Таблице SR.9.1 Была собрана информация о пользовании газетами/журналами, радио и телевидением среди женщин в возрасте 15-49 лет.

В Таблице SR.9.2 представлена информация о наличии у домохозяйств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) (радио, телевидение, стационарный или мобильный телефон<sup>37</sup> и компьютер) и доступа к Интернету.

В Таблице SR.9.3W представлено использование ИКТ женщинами в возрасте от 15 до 49 лет на основе информации о том, пользовались ли они компьютерами, мобильными телефонами или Интернетом когда-либо и в течение последних трех месяцев, а в Таблицах SR.9.4 W представлены навыки женщин в возрасте 15-49 лет в области ИКТ на основе информации о том, осуществляли ли они в течение последних трех месяцев деятельность, связанную с компьютером.

**Таблица SR.9.1W. Пользование СМИ**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые еженедельно пользуются указанными видами средств массовой информации (СМИ), Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин которые:			Пользуются всеми тремя СМИ как минимум один раз в неделю <sup>1</sup>	Пользуются каким-либо СМИ как минимум один раз в неделю	Число женщин
	читают газету как минимум один раз в неделю	слушают радио как минимум один раз в неделю	смотрят телевизор как минимум один раз в неделю			
<b>Всего</b>	<b>49,1</b>	<b>18,5</b>	<b>93,4</b>	<b>12,7</b>	<b>95,7</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>						
Городская	49,9	22,8	94,5	14,7	96,6	2 250
Сельская	48,6	15,7	92,8	11,4	95,2	3 492
<b>Области</b>						
Баткенская	43,8	22,3	92,6	20,3	93,0	393
Джалал-Абадская	27,6	8,9	92,4	5,7	93,7	904
Иссык-Кульская	54,8	6,9	95,6	4,9	96,7	419
Нарынская	66,1	18,7	97,3	14,9	97,6	237
Ошская	50,1	16,5	93,2	12,5	95,9	1 188
Таласская	61,7	13,8	96,2	11,3	97,7	216
Чуйская	63,6	22,8	90,1	13,9	95,6	873
г. Бишкек	50,6	28,7	95,8	17,7	97,8	1 260
г. Ош	35,7	14,4	89,9	9,9	91,8	253
<b>Возраст (в годах)</b>						
15-19	52,8	17,3	93,4	12,2	95,2	826
15-17	52,0	15,4	94,0	10,5	95,5	555
18-19	54,5	21,2	92,3	15,7	94,6	271
20-24	47,6	20,4	93,6	13,8	96,0	876
25-29	44,6	17,7	93,5	11,1	95,7	947
30-34	49,9	19,1	92,7	13,4	95,4	888
35-39	51,8	18,4	92,8	12,9	95,7	740
40-44	50,7	18,4	93,0	12,9	94,8	758
45-49	47,1	18,2	95,3	12,8	97,4	706

<sup>37</sup> В дополнение к отдельному вопросу в Вопроснике домохозяйства о том, имеет ли какой-либо член данного домохозяйства мобильный телефон, считалось, что у домохозяйств есть мобильный телефон, если женщина (или мужчина) из этого домохозяйства в возрасте 15-49 лет утвердительно отвечала на вопрос о владении мобильным телефоном в индивидуальном вопроснике для женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет.

## Таблица SR.9.1W. Пользование СМИ

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые еженедельно пользуются указанными видами средств массовой информации (СМИ), Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин которые:					Число женщин
	читают газету как минимум один раз в неделю	слушают радио как минимум один раз в неделю	смотрят телевизор как минимум один раз в неделю	Пользуются всеми тремя СМИ как минимум один раз в неделю <sup>1</sup>	Пользуются каким-либо СМИ как минимум один раз в неделю	
<b>Образование</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	35,0	7,6	87,9	3,4	91,0	613
Среднее общее	44,1	14,7	93,6	10,3	95,4	2 283
Профессиональное начальное/среднее	51,2	18,9	94,1	12,4	96,9	1 164
Высшее	60,2	27,7	95,1	19,8	97,5	1 665
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>						
Есть	36,7	12,3	86,7	7,1	88,9	132
Нет	49,1	19,0	93,6	13,1	95,9	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	51,4	19,2	94,4	13,6	96,4	4 251
Русский	57,7	34,0	96,4	20,7	98,9	344
Узбек	32,4	10,8	89,1	6,8	91,7	850
Другая национальность	54,2	13,7	88,9	7,2	94,2	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	39,1	12,4	90,6	10,3	92,9	1 137
Второй	45,3	15,1	93,2	10,2	95,2	1 084
Средний	50,8	18,6	93,3	13,1	95,8	1 119
Четвертый	56,7	17,2	95,1	11,3	96,8	1 126
Богатейший	53,1	28,0	94,9	17,9	97,6	1 275

<sup>1</sup> Показатель SR.3 КОМП: пользование средствами массовой информации.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SR.9.2. Домохозяйства, в которых имеются оборудование ИКТ и доступ к Интернету**

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются радиоприемник, телевизор, телефон, компьютер и Интернет, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется:									Процентная доля домохозяйств, в которых имеется Интернет <sup>5</sup>	Число домохозяйств
			телефон:		Компьютер или планшет						
	радио-приемник <sup>1</sup>	телевизор <sup>2</sup>	стационарный	мобильный	любой <sup>3</sup>	ноутбук	настольный ПК	планшет	любой компьютер или планшет <sup>4</sup>		
<b>Всего</b>	<b>16,2</b>	<b>97,5</b>	<b>19,1</b>	<b>98,9</b>	<b>99,2</b>	<b>13,9</b>	<b>12,6</b>	<b>9,7</b>	<b>27,1</b>	<b>70,1</b>	<b>6 968</b>
<b>Местность</b>											
Городская	17,9	97,0	35,1	98,7	99,3	21,0	17,6	14,7	38,7	76,0	3 095
Сельская	14,7	97,9	6,2	99,0	99,1	8,2	8,6	5,8	17,9	65,3	3 873
<b>Области</b>											
Баткенская	5,4	99,0	1,8	99,3	99,3	7,2	3,7	6,4	13,8	50,8	437
Джалал-Абадская	18,1	97,4	5,7	98,8	98,9	9,7	8,2	9,2	20,7	76,9	1 016
Иссык-Кульская	20,1	99,3	19,2	98,8	99,2	7,1	6,8	3,9	15,6	71,4	583
Нарынская	23,9	98,4	7,0	99,1	99,1	7,2	8,9	2,5	15,9	61,7	304
Ошская	7,8	97,3	3,3	99,0	99,0	7,3	7,8	4,7	15,6	59,2	1 168
Таласская	10,7	99,3	8,2	99,3	99,6	7,4	6,9	4,1	15,1	41,1	263
Чуйская	19,5	97,0	18,3	98,4	98,9	13,8	17,8	9,4	31,7	76,0	1 094
г.Бишкек	20,8	97,0	42,8	99,0	99,7	25,8	20,6	18,2	45,4	77,9	1 829
г.Ош	5,9	95,2	31,3	98,4	98,8	16,7	11,4	8,7	29,7	79,4	275
<b>Образование главы домохозяйства</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	23,1	96,5	8,6	96,2	97,3	0,7	4,5	2,8	7,3	51,1	126
Основное общее	20,5	96,1	15,7	95,9	97,6	4,9	5,4	4,8	11,8	54,9	577
Среднее общее	12,2	97,6	9,9	99,0	99,1	6,4	6,8	4,9	15,1	65,3	2 753
Профессиональное начальное/среднее	18,9	97,4	23,4	99,2	99,6	13,2	13,5	9,2	28,5	71,2	1 762
Высшее	17,6	98,0	31,0	99,5	99,6	30,2	23,8	20,0	51,2	82,9	1 749
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	14,9	97,7	11,8	99,2	99,3	13,1	11,4	9,0	25,3	71,4	4 907
Русский	30,8	98,4	58,4	97,2	98,7	22,9	20,0	15,3	42,6	65,3	900
Узбек	7,4	96,7	15,0	98,8	98,9	8,2	8,7	7,4	18,4	63,8	802
Другая национальность	16,8	94,8	29,4	98,6	99,1	14,4	18,6	11,5	33,6	77,6	360
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	5,0	95,6	0,9	97,7	97,8	2,4	2,1	2,7	5,7	47,2	1 226
Второй	11,6	98,5	3,4	99,3	99,5	5,8	5,5	4,2	13,2	62,3	1 220
Средний	17,6	97,8	10,4	99,3	99,4	10,9	10,3	7,0	22,3	74,7	1 249
Четвертый	23,3	98,3	17,8	99,3	99,5	14,0	16,1	9,5	31,7	80,4	1 303
Богатейший	20,2	97,3	46,4	98,8	99,5	27,8	22,6	19,4	49,1	79,3	1 970

<sup>1</sup> Показатель SR.4 КОМП: домохозяйства, в которых имеется радиоприемник.

<sup>2</sup> Показатель SR.5 КОМП: домохозяйства, в которых имеется телевизор.

<sup>3</sup> Показатель SR.6 КОМП: домохозяйства, в которых имеется телефон.

<sup>4</sup> Показатель SR.7 КОМП: домохозяйства, в которых имеется компьютер.

<sup>5</sup> Показатель SR.8 КОМП: домохозяйства, в которых имеется Интернет.

**Таблица SR.9.3W. Пользование ИКТ**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые когда-либо пользовались компьютером, Интернетом и у которых есть свой мобильный телефон, процентная доля женщин, которые пользовались ими в последние 3 месяца, и процентная доля женщин, которые в последние 3 месяца пользовались ими как минимум один раз в неделю, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин:									Число женщин
	которые пользовались компьютером			у которых есть свой мобильный телефон <sup>2</sup>	которые пользовались мобильным телефоном		которые пользовались Интернетом			
	когда-либо	в последние 3 месяца <sup>1</sup>	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю		в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	когда-либо	в последние 3 месяца <sup>4</sup>	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю <sup>5</sup>	
<b>Всего</b>	<b>47,7</b>	<b>24,0</b>	<b>20,8</b>	<b>93,3</b>	<b>92,7</b>	<b>92,3</b>	<b>80,6</b>	<b>77,5</b>	<b>73,7</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>										
Городская	62,6	35,1	31,1	95,3	94,8	94,6	88,9	87,2	84,7	2 250
Сельская	38,0	16,9	14,2	92,0	91,3	90,7	75,2	71,2	66,6	3 492
<b>Области</b>										
Баткенская	20,8	14,2	13,4	94,8	94,6	94,3	70,7	68,3	67,7	393
Джалал-Абадская	35,8	11,5	9,5	90,1	88,0	87,2	78,6	71,6	64,6	904
Иссык-Кульская	48,6	16,9	9,2	98,4	98,1	96,4	87,9	83,4	76,2	419
Нарынская	42,8	18,2	16,0	95,3	95,3	95,2	73,1	71,1	67,7	237
Ошская	36,1	17,4	14,5	86,7	86,2	85,9	69,2	66,6	60,9	1 188
Таласская	37,0	20,7	18,0	93,9	93,9	93,6	68,9	66,5	62,8	216
Чуйская	54,1	26,6	23,5	96,3	95,7	95,5	84,9	82,3	79,7	873
г.Бишкек	74,5	45,7	41,7	99,3	98,9	98,9	95,3	94,3	93,7	1 260
г.Ош	42,4	18,7	15,0	82,0	82,0	81,7	72,4	69,2	65,9	253
<b>Возраст (в годах)</b>										
15-19	63,0	39,5	33,0	86,7	86,3	85,8	86,5	84,1	78,8	826
15-17	59,6	36,9	30,1	85,0	84,7	84,0	85,9	83,8	77,0	555
18-19	70,0	44,6	38,8	90,3	89,6	89,6	87,8	84,7	82,5	271
20-24	60,2	27,8	23,5	88,7	88,2	88,0	85,9	81,7	79,0	876
25-29	50,9	21,6	18,6	94,2	93,7	93,2	84,1	80,9	78,2	947
30-34	45,5	24,0	20,9	95,8	95,2	94,7	81,9	79,6	75,5	888
35-39	43,0	21,2	19,4	95,6	94,6	94,5	80,5	75,9	72,2	740
40-44	37,8	19,3	17,2	95,7	94,8	94,5	76,3	74,5	70,7	758
45-49	28,0	12,8	11,5	97,2	96,8	96,0	65,1	62,4	57,4	706

**Таблица SR.9.3W. Пользование ИКТ**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые когда-либо пользовались компьютером, Интернетом и у которых есть свой мобильный телефон, процентная доля женщин, которые пользовались ими в последние 3 месяца, и процентная доля женщин, которые в последние 3 месяца пользовались ими как минимум один раз в неделю, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин:									Число женщин
	которые пользовались компьютером				которые пользовались мобильным телефоном		которые пользовались Интернетом			
	когда-либо	в последние 3 месяца <sup>1</sup>	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	у которых есть свой мобильный телефон <sup>2</sup>	в последние 3 месяца <sup>3</sup>	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю	когда-либо	в последние 3 месяца <sup>4</sup>	в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю <sup>5</sup>	
<b>Образование</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	31,3	12,2	9,6	79,4	79,2	78,8	70,5	65,1	59,9	613
Среднее общее	30,1	10,6	8,5	91,4	90,4	89,7	71,5	68,1	63,0	2 283
Профессиональное начальное/среднее	48,8	20,4	16,7	97,1	96,6	96,4	85,4	82,6	78,9	1 164
Высшее	77,4	49,6	44,9	98,6	98,3	98,3	93,9	92,0	90,4	1 665
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>										
Есть	27,1	10,1	9,4	87,9	87,9	87,3	62,9	59,0	56,2	132
Нет	46,9	23,0	20,1	94,3	93,7	93,3	80,4	77,3	73,8	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	48,6	24,2	20,6	96,2	95,6	95,2	82,3	79,4	75,8	4 251
Русский	87,2	57,8	53,6	99,4	99,4	99,4	97,2	95,7	94,5	344
Узбек	25,9	9,5	8,1	76,6	75,6	74,8	64,6	60,3	54,2	850
Другая национальность	50,5	25,0	22,4	92,3	92,3	92,1	81,3	78,3	74,9	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	23,6	9,8	8,7	86,8	86,0	85,7	60,5	56,9	51,7	1 137
Второй	34,6	15,0	12,6	91,9	91,2	90,3	74,4	71,0	66,0	1 084
Средний	45,7	19,4	16,5	92,7	92,2	91,6	81,8	77,5	73,1	1 119
Четвертый	50,5	23,5	18,5	95,2	94,4	94,3	87,7	85,0	81,5	1 126
Богатейший	79,4	49,0	44,4	99,0	98,7	98,6	96,2	94,7	93,5	1 275

<sup>1</sup> Показатель SR.9 КОМП: пользование компьютером.

<sup>2</sup> Показатель SR.10 КОМП: наличие собственного мобильного телефона; показатель 5.b.1 ЦУР.

<sup>3</sup> Показатель SR.11 КОМП: пользование мобильным телефоном.

<sup>4</sup> Показатель SR.12a КОМП: пользование Интернетом (в последние 3 месяца); показатель 17.8.1 ЦУР.

<sup>5</sup> Показатель SR.12b КОМП: пользование Интернетом (в последние 3 месяца как минимум один раз в неделю).

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SR.9.4W. Навыки пользования ИКТ**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, в последние 3 месяца выполнявших указанные действия с компьютером, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин которые в последние 3 месяца:										Число женщин
	копировали или перемещали файл или папку	пользовались функцией «копирования или перемещения информации внутри документа»	отправляли электронное письмо с вложенным файлом, например, с документом, изображением или видео	пользовались базовой арифметической формулой в электронной таблице	подключали и устанавливали новое устройство, например, модем, камеру или принтер	отыскивали, загружали, устанавливали и настраивали программное обеспечение	создавали электронную презентацию при помощи программы для создания презентаций, включающую в себя текст, изображения, аудио, видео или графики	переносили файл между компьютером и другим устройством	писали компьютерную программу на каком-нибудь языке программирования	выполняли как минимум одно из указанных девяти действий с компьютером <sup>1,2</sup>	
<b>Всего</b>	<b>17,1</b>	<b>16,9</b>	<b>15,4</b>	<b>9,7</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	<b>8,9</b>	<b>8,4</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>											
Городская	24,5	25,5	24,9	13,7	9,3	9,9	13,1	14,2	3,1	31,4	2 250
Сельская	12,4	11,4	9,3	7,1	4,2	3,1	6,1	4,6	1,4	14,4	3 492
<b>Области</b>											
Баткенская	4,9	5,4	5,7	2,8	2,2	2,0	3,0	1,3	0,7	7,8	393
Джалал-Абадская	9,9	9,3	5,8	6,8	3,6	3,5	6,0	5,3	1,3	11,0	904
Иссык-Кульская	12,7	12,8	10,9	4,1	2,4	3,4	3,9	5,1	0,5	15,1	419
Нарынская	10,1	12,3	8,6	8,8	7,3	5,0	8,0	7,7	2,3	15,9	237
Ошская	11,8	10,7	8,2	6,7	3,2	1,7	6,0	2,0	1,8	13,8	1 188
Таласская	12,2	9,5	12,1	6,5	3,5	3,6	3,6	2,9	1,8	17,2	216
Чуйская	22,1	20,1	18,2	11,8	9,7	6,1	9,0	12,5	1,2	24,2	873
г.Бишкек	32,4	33,9	34,6	18,8	11,7	14,0	18,7	18,1	4,6	41,9	1 260
г.Ош	12,1	13,1	9,5	5,1	4,6	3,5	6,1	8,6	0,5	15,0	253
<b>Возраст (в годах)</b>											
15-24 <sup>1</sup>	23,8	23,4	21,2	13,6	7,3	7,5	13,2	12,1	3,2	29,7	1 702
15-19	27,8	27,2	24,2	15,1	9,2	8,3	14,8	14,0	4,2	35,4	826
15-17	26,7	25,4	22,7	14,4	7,5	7,6	12,6	11,5	4,3	33,0	555
18-19	29,9	31,1	27,2	16,5	12,5	9,8	19,2	19,0	4,0	40,4	271
20-24	20,1	19,8	18,4	12,1	5,6	6,8	11,8	10,3	2,3	24,2	876
25-29	15,2	15,1	13,4	9,0	5,2	4,8	7,4	6,9	1,1	18,3	947
30-34	18,0	18,3	16,0	10,4	8,1	8,3	10,2	9,0	2,4	21,5	888
35-39	15,0	15,9	15,3	8,4	6,8	5,2	6,9	6,5	0,8	18,6	740
40-44	14,5	13,0	12,2	7,5	5,2	4,1	6,5	7,8	2,1	17,3	758
45-49	7,5	7,5	6,7	4,2	3,1	2,1	3,0	3,3	1,2	9,9	706



**Таблица SR.9.4W. Навыки пользования ИКТ**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, в последние 3 месяца выполнявших указанные действия с компьютером, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин которые в последние 3 месяца:										Число женщин	
	пользовались функцией «копирования» для копирования или перемещали файл или папку	отправляли электронное письмо с вложением файлом, например, с документом, изображением или видео	использовали базовую арифметическую формулой в электронной таблице	подключали и устанавливали новое устройство, например, модем, камеру или принтер	отыскивали, загружали, устанавливали и настраивали программное обеспечение	создавали электронную презентацию при помощи программы для создания презентаций, включающую в себя текст, изображения, аудио, видео или графики	переносили файл между компьютером и другим устройством	писали компьютерную программу на каком-нибудь языке программирования	выполняли как минимум одно из указанных девяти действий с компьютером <sup>1,2</sup>			
<b>Образование</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	6,2	5,0	5,5	4,0	2,4	1,5	3,2	2,9	1,2	9,3	613	
Среднее общее	6,4	6,2	6,3	3,3	1,9	2,0	3,0	2,7	0,7	8,4	2 283	
Профессиональное начальное/среднее	12,6	11,7	10,6	5,9	4,6	4,0	5,9	5,4	1,1	16,8	1 164	
Высшее	39,3	39,9	35,0	23,4	14,8	13,8	21,1	20,4	4,8	45,8	1 665	
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>												
Есть	6,4	6,7	4,5	6,4	2,7	4,1	3,0	5,1	0,0	9,4	132	
Нет	16,4	16,3	14,9	9,3	6,2	5,6	8,6	8,1	1,8	20,0	5 055	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	17,4	17,2	15,5	10,2	6,5	5,8	9,4	8,4	2,2	21,5	4 251	
Русский	46,9	43,8	43,0	22,9	13,4	15,7	18,7	23,3	3,2	52,9	344	
Узбек	4,9	5,1	4,1	2,5	1,3	1,5	2,8	1,5	0,7	6,8	850	
Другая национальность	14,0	15,3	14,2	8,6	7,7	5,7	7,0	10,2	1,8	17,9	297	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	5,9	5,9	4,5	3,7	1,5	1,3	3,3	1,3	0,5	7,1	1 137	
Второй	10,3	9,3	7,5	6,1	3,3	2,7	4,8	3,6	1,2	13,2	1 084	
Средний	13,5	12,5	11,5	7,8	5,4	3,4	6,0	6,0	1,5	15,5	1 119	
Четвертый	18,5	17,8	14,3	10,2	7,7	6,4	10,2	9,1	2,5	22,0	1 126	
Богатейший	34,9	36,4	36,2	19,4	12,4	14,0	18,5	20,2	4,2	44,2	1 275	

<sup>1</sup> Показатель SR.13a КОМП: навыки пользования ИКТ (возраст: 15-24 лет); показатель 4.4.1 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель SR.13b КОМП: навыки пользования ИКТ (возраст: 15-49 лет); показатель 4.4.1 ЦУР.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

#### 4.10 ФОРМЫ ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ

Конвенция о правах ребенка (КПР) признает: «для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка он должен расти в кругу семьи, в атмосфере счастья, любви и понимания». Миллионы детей во всем мире по разным причинам растут без заботы со стороны своих родителей, в том числе из-за их преждевременной смерти или миграции в связи с работой. В большинстве случаев об этих детях заботятся члены их семей, иногда эти дети живут в чужих домохозяйствах, например, в качестве домашних работников, проживающих по месту работы. Понимание форм проживания детей, в том числе состава домохозяйств, в которых они живут, и их взаимоотношений с основными лицами, осуществляющими уход, имеет большое значение для разработки целенаправленных мер поощрения ухода и повышения благосостояния детей.

В Таблице SR.11.1 представлена информация о формах проживания детей и детей-сирот в возрасте до 18 лет.

В КОМП Кыргызстан, 2018 входит простая оценка одного аспекта миграции, связанного с так называемыми «брошенными детьми», у которых один или оба родителя уехали за границу. Количество публикаций на эту тему растет, однако окончательных выводов о выгодах от денежных переводов по сравнению с потенциальными неблагоприятными психосоциальными последствиями еще не сделано в силу противоречивости данных о влиянии на детей. В Таблице SR.11.2 представлена информация о формах проживания и совместного проживания с родителями детей в возрасте до 18 лет.

В Таблице SR.11.3 представлена информация о детях в возрасте до 18 лет, не проживающих с биологическим родителем в соответствии с отношением к главе домохозяйства и лицам, проживающим в домохозяйствах, возглавляемых членом семьи.

**Таблица SR.11.1. Формы проживания детей и сиротство**

Процентное распределение детей в возрасте 0–17 лет по формам проживания, процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, которые проживают отдельно от одного из своих биологических родителей, и процентная доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя, Кыргызстан, 2018

	Проживает с обоими родителями	Не проживает с биологическими родителями				Проживает только с матерью		Проживает только с отцом		Нет информации об отце/ матери	Всего	Не проживает с биологической матерью	Не проживает ни с одним из биологических родителей <sup>1</sup>	Один или оба родителя умер(ли) <sup>2</sup>	Число детей в возрасте 0-17 лет
		Жив только отец	Жива только мать	Оба живы	Оба умерли	Отец жив	Отец умер	Мать жива	Мать умерла						
<b>Всего</b>	<b>76,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	<b>8,2</b>	<b>0,1</b>	<b>9,3</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>11,6</b>	<b>9,3</b>	<b>3,7</b>	<b>10 986</b>
<b>Пол</b>															
Мужской	77,6	0,2	0,7	8,2	0,1	8,6	2,4	1,8	0,3	0,1	100,0	11,4	9,2	3,7	5 671
Женский	76,0	0,3	0,9	8,1	0,1	10,0	2,1	2,0	0,4	0,2	100,0	11,8	9,3	3,7	5 315
<b>Местность</b>															
Городская	76,0	0,2	0,5	6,0	0,1	12,9	2,5	1,5	0,1	0,3	100,0	8,4	6,7	3,4	3 505
Сельская	77,2	0,2	0,9	9,2	0,1	7,6	2,1	2,1	0,4	0,1	100,0	13,1	10,5	3,8	7 482
<b>Области</b>															
Баткенская	78,1	0,4	0,6	6,3	0,0	10,9	1,4	1,6	0,7	0,1	100,0	9,7	7,2	3,0	827
Джалал-Абадская	70,2	0,2	1,5	11,9	0,0	10,6	1,2	3,8	0,5	0,1	100,0	18,0	13,5	3,5	1 927
Иссык-Кульская	79,1	0,2	0,7	8,4	0,3	4,9	3,6	2,0	0,4	0,4	100,0	12,3	9,7	5,3	872
Нарынская	80,7	0,2	0,9	9,6	0,4	2,9	2,7	1,5	0,5	0,5	100,0	13,7	11,2	4,8	576
Ошская	75,7	0,1	0,4	9,2	0,0	10,4	2,4	1,4	0,3	0,0	100,0	11,5	9,7	3,2	2 523
Таласская	83,4	0,3	0,9	5,7	0,4	5,3	2,7	1,1	0,0	0,2	100,0	8,6	7,3	4,3	542
Чуйская	79,4	0,4	1,3	7,9	0,2	6,0	2,4	2,0	0,1	0,3	100,0	12,3	9,9	4,4	1 647
г.Бишкек	79,9	0,1	0,2	3,6	0,0	12,7	2,4	0,8	0,0	0,3	100,0	4,8	3,9	2,8	1 626
г.Ош	71,0	0,3	0,6	8,1	0,0	16,0	2,7	1,0	0,3	0,0	100,0	10,4	9,1	3,9	446
<b>Возраст (в годах)</b>															
0-4	81,4	0,2	0,2	5,9	0,0	11,1	0,7	0,5	0,0	0,0	100,0	6,8	6,3	1,1	3 628
5-9	76,3	0,1	0,5	9,9	0,1	9,3	1,8	1,7	0,2	0,2	100,0	12,6	10,6	2,7	3 406
10-14	74,4	0,3	1,4	8,8	0,1	7,7	3,8	2,7	0,5	0,3	100,0	14,1	10,7	6,2	2 734
15-17	69,9	0,3	2,1	8,6	0,4	7,7	4,8	4,6	1,1	0,4	100,0	17,4	11,5	8,8	1 218
<b>Национальность главы домохозяйства</b>															
Кыргыз	76,6	0,3	1,0	9,2	0,1	8,1	2,1	2,1	0,3	0,2	100,0	13,1	10,5	3,8	8 579
Русский	73,0	0,3	0,0	1,6	0,0	20,8	3,9	0,3	0,0	0,2	100,0	2,1	1,8	4,1	364
Узбек	76,1	0,1	0,1	5,4	0,0	14,0	2,7	0,9	0,7	0,0	100,0	7,2	5,6	3,7	1 530
Другая национальность	84,7	0,0	0,2	4,4	0,0	7,6	1,4	1,6	0,0	0,0	100,0	6,2	4,6	1,7	514
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>															
Беднейший	76,9	0,2	0,5	7,8	0,1	9,6	2,6	2,1	0,2	0,1	100,0	10,9	8,5	3,6	2 520
Второй	74,4	0,2	1,1	9,3	0,1	9,9	2,7	1,6	0,4	0,4	100,0	12,9	10,7	4,7	2 377
Средний	76,5	0,3	1,1	9,3	0,1	7,5	1,5	3,0	0,6	0,1	100,0	14,6	10,8	3,6	2 228
Четвертый	80,9	0,2	0,7	7,8	0,2	6,6	1,8	1,6	0,1	0,1	100,0	10,6	8,8	2,9	2 102
Богатейший	75,4	0,2	0,5	6,3	0,1	13,7	2,6	0,8	0,1	0,2	100,0	8,2	7,1	3,6	1 759

<sup>1</sup> Показатель SR.18 КОМП: формы проживания детей.

<sup>2</sup> Показатель SR.19 КОМП: доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя.

**Таблица SR.11.2. Формы проживания детей и проживание с родителями**

Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, (не) проживающих с родителями, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, у которых:								Число детей в возрасте 0-17 лет
	только мать проживает в другом домохозяйстве <sup>A</sup>	только отец проживает в другом домохозяйстве <sup>A</sup>	ни мать, ни отец не проживает в одном с ними домохозяйстве <sup>A</sup>	хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве <sup>A</sup>	за границей - только мать	за границей - только отец	за границей - и мать, и отец	за границей проживает по меньшей мере один из родителей <sup>1</sup>	
<b>Всего</b>	<b>2,7</b>	<b>9,4</b>	<b>8,0</b>	<b>20,1</b>	<b>2,2</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>	<b>12,0</b>	<b>10 986</b>
<b>Пол</b>									
Мужской	2,6	8,6	8,0	19,2	2,3	5,2	4,0	11,4	5 671
Женский	2,9	10,2	8,0	21,0	2,1	5,8	4,7	12,6	5 315
<b>Местность</b>									
Городская	2,2	12,9	5,8	20,9	1,7	6,3	3,1	11,1	3 505
Сельская	3,0	7,7	9,0	19,7	2,5	5,1	4,9	12,4	7 482
<b>Области</b>									
Баткенская	2,2	11,3	6,3	19,8	1,4	8,8	3,8	13,9	827
Джалал-Абадская	5,4	10,8	11,2	27,4	3,9	6,8	6,9	17,6	1927
Иссык-Кульская	2,7	5,0	8,4	16,1	1,1	0,9	2,4	4,4	872
Нарынская	2,8	3,3	9,4	15,4	1,8	0,7	0,7	3,2	576
Ошская	1,8	10,4	9,2	21,4	2,5	9,0	6,3	17,8	2 523
Таласская	1,8	5,7	5,7	13,1	1,6	0,6	2,4	4,7	542
Чуйская	3,4	5,7	7,8	16,9	2,6	1,4	3,8	7,8	1 647
г.Бишкек	1,1	12,6	3,6	17,3	0,8	5,3	1,8	7,9	1 626
г.Ош	2,1	16,2	7,7	25,9	2,1	10,6	3,8	16,5	446
<b>Возраст</b>									
0-4	0,7	11,2	5,9	17,7	0,8	7,8	3,8	12,3	3 628
5-9	2,3	9,1	9,5	21,0	2,4	5,0	5,3	12,6	3 406
10-14	4,1	7,9	8,8	20,8	3,0	3,8	4,2	10,9	2 734
15-17	6,7	8,0	8,4	23,1	4,4	3,9	3,1	11,4	1 218
<b>Наличие статуса сироты</b>									
Живы оба родителя	2,0	9,5	8,3	19,9	2,3	5,7	4,5	12,5	10 563
Жива только мать	23,8	0,0	0,0	23,8	0,0	0,0	0,0	0,0	335
Жив только отец	0,0	41,2	0,0	41,2	0,0	0,0	0,0	0,0	58
Оба родителя умерли	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Неизвестно	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	3,2	8,2	9,0	20,3	2,4	4,3	4,7	11,5	8 579
Русский	0,3	19,9	1,6	21,7	0,0	5,9	0,7	6,6	364
Узбек	1,1	14,1	5,3	20,5	1,5	12,6	3,4	17,5	1 530
Другая национальность	1,8	7,4	4,4	13,6	2,3	3,2	1,7	7,3	514
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	2,6	9,7	7,6	19,8	2,1	6,8	4,6	13,5	2 520
Второй	2,8	9,9	9,0	21,6	2,6	7,0	5,4	15,0	2 377
Средний	4,1	7,7	9,2	21,0	2,9	4,2	4,3	11,4	2 228
Четвертый	2,3	6,5	7,7	16,5	2,0	3,4	3,4	8,9	2 102
Богатейший	1,6	13,8	6,1	21,5	1,1	5,7	3,3	10,1	1 759

<sup>1</sup> Показатель SR.20 КОМП: дети, у которых по меньшей мере один родитель проживает за границей.

<sup>A</sup> Сюда включаются и случаи, когда родители проживают за границей, и случаи, когда они проживают в другом домохозяйстве в этой же стране.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SR.11.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей

Процентное распределение детей в возрасте 0-17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей, по степени родства ребенка с главой домохозяйства, и процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца), Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, не проживающих ни с одним из биологических родителей	Число детей	Степень родства ребенка с главой домохозяйства								Всего	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца) <sup>А</sup>	Число детей в возрасте 0-17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей
			Ребенок является главой домохозяйства	Супруг(а)/ партнер(ша)	Внук/ внучка	Брат/ сестра	Другой(ая) родственник(ца)	Усыновленный/ приемный ребенок/ пасынок/ падчерица	Другое (неродственник(ца))	НЗ /Нет информации			
<b>Всего</b>	<b>9,3</b>	<b>10 986</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>86,5</b>	<b>3,3</b>	<b>6,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>	<b>97,3</b>	<b>1 021</b>
<b>Пол</b>													
Мужской	9,2	5 671	0,1	0,3	85,2	3,6	7,1	0,2	0,5	3,0	100,0	96,4	524
Женский	9,3	5 315	0,3	0,1	88,0	2,9	6,6	0,8	0,3	1,1	100,0	98,4	497
<b>Местность</b>													
Городская	6,7	3 505	0,8	0,6	76,7	6,7	10,0	1,6	1,8	1,8	100,0	95,6	236
Сельская	10,5	7 482	0,0	0,0	89,5	2,2	5,9	0,2	0,0	2,1	100,0	97,9	785
<b>Области</b>													
Баткенская	7,2	827	0,0	0,0	96,4	0,0	1,9	0,8	0,0	0,9	100,0	99,1	60
Джалал-Абадская	13,5	1927	0,0	0,6	89,2	5,9	3,5	0,0	0,0	0,8	100,0	99,2	261
Иссык-Кульская	9,7	872	0,7	0,4	88,0	2,3	6,6	0,0	0,7	1,3	100,0	97,3	84
Нарынская	11,2	576	0,4	0,0	86,4	1,9	7,6	0,9	0,7	2,2	100,0	96,7	64
Ошская	9,7	2 523	0,0	0,0	92,7	0,0	6,8	0,2	0,0	0,2	100,0	99,8	245
Таласская	7,3	542	0,0	0,0	95,6	0,0	2,4	0,0	0,0	2,0	100,0	98,0	40
Чуйская	9,9	1 647	0,0	0,0	80,7	1,5	8,8	1,3	0,0	7,7	100,0	92,3	162
г.Бишкек	3,9	1 626	1,2	0,0	56,7	16,0	19,2	2,2	2,7	2,0	100,0	(94,1)	64
г.Ош	9,1	446	1,0	0,0	76,2	4,5	13,3	0,0	3,6	1,4	100,0	94,0	40
<b>Возраст</b>													
0-4	6,3	3 628	0,0	0,0	96,2	0,0	0,3	0,8	0,0	2,7	100,0	97,3	229
5-9	10,6	3 406	0,0	0,0	91,5	1,0	5,9	0,3	0,0	1,3	100,0	98,7	360
10-14	10,7	2 734	0,0	0,0	83,9	4,7	9,7	0,0	0,0	1,8	100,0	98,2	292
15-17	11,5	1 218	1,4	1,3	63,6	11,5	14,2	1,4	3,0	3,6	100,0	92,0	140
<b>Наличие статуса сироты</b>													
Живы оба родителя	8,5	10 563	0,2	0,0	87,9	3,1	6,5	0,1	0,4	1,7	100,0	97,7	898
Жива только мать	26,2	335	0,0	1,7	79,4	4,6	10,3	0,0	0,0	4,0	100,0	96,0	88
Жив только отец	41,2	58	0,0	0,0	72,7	0,0	8,7	8,9	2,3	7,4	100,0	(90,3)	24
Умерли оба родителя	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	92,7	11
Неизвестно	(*)	19	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	-	0
<b>Национальность главы домохозяйства</b>													
Кыргыз	10,5	8 579	0,2	0,2	85,6	3,4	7,4	0,6	0,5	2,2	100,0	97,1	905
Русский	1,8	364	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	(*)	7
Узбек	5,6	1 530	0,0	0,0	95,4	0,5	2,8	0,0	0,0	1,3	100,0	98,7	85
Другая национальность	4,6	514	0,0	0,0	87,8	8,8	3,4	0,0	0,0	0,0	100,0	(*)	24
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>													
Беднейший	8,5	2 520	0,0	0,0	89,2	3,3	2,4	0,0	0,0	5,1	100,0	94,9	215
Второй	10,7	2 377	0,0	0,0	90,2	1,4	7,6	0,2	0,0	0,7	100,0	99,3	254
Средний	10,8	2 228	0,3	0,0	88,1	2,3	6,9	0,0	0,0	2,5	100,0	97,2	241
Четвертый	8,8	2 102	0,0	0,2	87,9	3,1	7,0	1,0	0,0	0,8	100,0	99,2	185
Богатейший	7,1	1 759	1,0	1,2	69,6	9,1	12,9	2,2	3,3	0,6	100,0	95,0	125

<sup>А</sup> Сюда не включаются случаи, когда главой домохозяйства является сам ребенок, когда ребенок является прислугой, и другие случаи отсутствия родства.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

В соответствии с целевым показателем ЦУР (3.2) в области детской смертности международное сообщество сохранило всеобъемлющую цель сокращения детской смертности в форме прекращения предотвратимых смертей новорожденных и детей в возрасте до 5 лет. В то время как глобальная цель заключается в сокращении неонатальной смертности как максимум до 12 смертей на 1 000 живорождений и смертности детей в возрасте до пяти лет как максимум до 25 смертей на 1 000 живорождений, снижение детской смертности остается одной из важнейших целей национальных планов и программ всех стран.

Представленные в настоящей главе коэффициенты смертности рассчитываются на основе информации из историй рождения Вопросников для женщин. Всех опрошенных женщин спрашивали, рожали ли они когда-либо, а рожавших просили сообщить количество сыновей и дочерей, которые живут с ними, которые живут в другом месте и которые умерли. Кроме того, женщин просили дать подробную информацию о своих родах живых детей в хронологическом порядке, начиная с первенца. Сюда входила информация о том, были ли роды единичными или множественными, а в отношении каждого рождения живого ребенка – его пол, дату рождения (месяц и год) и статус выживания. Кроме того, женщин спрашивали о текущем возрасте живых детей или, в случае их смерти, о возрасте смерти. Показатели детской смертности выражаются в обычных возрастных категориях и определяются следующим образом:

- Неонатальная смертность (НС): вероятность смерти в течение первого месяца жизни<sup>38</sup>
- Постнеонатальная смертность (ПНС): разность между коэффициентами младенческой смертности и неонатальной смертности
- Младенческая смертность ( ${}_1q_0$ ): вероятность смерти в возрасте до одного года (от момента рождения до первого дня рождения)
- Детская смертность ( ${}_4q_1$ ): вероятность смерти в возрасте от одного года до пяти лет (от первого дня рождения до пятого дня рождения)
- Смертность детей в возрасте до пяти лет ( ${}_5q_0$ ): вероятность смерти в возрасте до пяти лет (от момента рождения до пятого дня рождения)

Коэффициенты неонатальной и младенческой смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет выражаются в виде количества смертей на 1 000 живорождений. Младенческая смертность выражается как количество смертей на 1 000 детей, доживших до одного года. Постнеонатальная смертность рассчитывается как разность между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

В таблице CS.1 представлены коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пять пятилетних периодов, предшествующих опросу. В таблице можно увидеть временную динамику каждого коэффициента смертности за последние 25 лет до опроса.

В таблицах CS.2 и CS.3 приведены оценки детской смертности по социально-экономическим и демографическим характеристикам. На основе коэффициентов, рассчитанных за пятилетний период, непосредственно предшествующий опросу, в таблицах представлены различия в коэффициентах смертности по таким социально-экономическим характеристикам как регион, образование и благосостояние матери, а также по таким демографическим характеристикам как пол ребенка и возраст матери при рождении.

<sup>38</sup> Неонатальный период составляет первые 28 дней жизни, однако традиционно показатели неонатальной смертности в опросах домохозяйств рассчитываются на основе первого месяца жизни, что очень близко к 28 дням.

## Таблица CS.1. Смертность детей раннего возраста

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, Кыргызстан, 2018

Лет, предшествующих обследованию	Коэффициент неонатальной смертности <sup>1</sup>	Коэффициент постнеонатальной смертности <sup>2,A</sup>	Коэффициент младенческой смертности <sup>3</sup>	Коэффициент детской смертности <sup>4</sup>	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет <sup>5</sup>
0-4	13	4	17	3	20
5-9	15	7	22	3	25
10-14	12	13	25	2	28
15-19	16	20	36	7	42
20-24	32	28	61	6	67

<sup>1</sup> Показатель CS.1 КОМП: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель CS.2 КОМП: коэффициент постнеонатальной смертности.

<sup>3</sup> Показатель CS.3 КОМП: коэффициент младенческой смертности.

<sup>4</sup> Показатель CS.4 КОМП: коэффициент детской смертности.

<sup>5</sup> Показатель CS.5 КОМП: коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР.

<sup>A</sup> Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

## Таблица CS.2. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально-экономическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, в разбивке по социально-экономическим характеристикам, Кыргызстан, 2018

	Коэффициент неонатальной смертности <sup>1</sup>	Коэффициент постнеонатальной смертности <sup>2,A</sup>	Коэффициент младенческой смертности <sup>3</sup>	Коэффициент детской смертности <sup>4</sup>	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет <sup>5</sup>
<b>Всего</b>	13	4	17	3	20
<b>Местность</b>					
Городская	10	4	14	3	17
Сельская	15	3	18	3	21
<b>Области</b>					
Баткенская	(6)	(1)	(7)	(0)	(7)
Джалал-Абадская	(29)	(7)	(35)	(4)	(39)
Иссык-Кульская	(17)	(3)	(19)	(4)	(23)
Нарынская	(7)	(13)	(21)	(4)	(24)
Ошская	(15)	(0)	(15)	(3)	(18)
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Чуйская	(5)	(2)	(7)	(1)	(8)
г.Бишкек	(6)	(6)	(11)	(2)	(13)
г.Ош	(16)	(3)	(19)	(9)	(27)
<b>Образование матери</b>					
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Основное общее	(29)	(9)	(38)	(1)	(39)
Среднее общее	12	2	14	3	17
Профессиональное начальное/среднее	13	6	19	5	24
Высшее	10	2	12	2	14
<b>Национальность главы домохозяйства</b>					
Кыргыз	10	4	14	3	17
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Узбек	32	(3)	(36)	(1)	(37)
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)

Квintиль индекса благосостояния					
Беднейший	12	2	13	0	13
Второй	13	9	22	0	22
Средний	14	1	15	6	20
Четвертый	22	4	27	8	34
Богатейший	6	1	7	1	8

<sup>1</sup> Показатель CS.1 КОМП: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель CS.2 КОМП: коэффициент постнеонатальной смертности.

<sup>3</sup> Показатель CS.3: коэффициент младенческой смертности.

<sup>4</sup> Показатель CS.4 КОМП: коэффициент детской смертности.

<sup>5</sup> Показатель CS.5 КОМП: коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР.

<sup>A</sup> Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

(\*) – показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 250-499 невзвешенных наблюдениях.

### Таблица CS.3. Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по демографическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой, детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие обследованию, в разбивке по демографическим характеристикам, Кыргызстан, 2018

	Коэффициент неонатальной смертности <sup>1</sup>	Коэффициент постнеонатальной смертности <sup>2,A</sup>	Коэффициент младенческой смертности <sup>3</sup>	Коэффициент детской смертности <sup>4</sup>	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет <sup>5</sup>
<b>Всего</b>	13	4	17	3	20
<b>Пол ребенка</b>					
Мужской	15	4	19	4	23
Женский	12	3	15	1	16
<b>Возраст матери (в годах) на момент рождения</b>					
Младше 20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
20-34	10	3	13	3	16
35-49	(14)	(3)	(17)	(1)	(18)
<b>Очередность рождения</b>					
1	25	3	28	5	33
2-3	9	3	12	2	14
4-6	9	5	14	1	15
7+	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Интервал (в годах) между последними родами<sup>B</sup></b>					
Первые роды	25	3	28	5	33
< 2 лет	20	8	28	2	29
2 года	6	4	11	2	13
3 года	(2)	(1)	(3)	(1)	(5)
4+ лет	6	2	7	1	8

<sup>1</sup> Показатель CS.1 КОМП: коэффициент неонатальной смертности; показатель 3.2.2 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель CS.2 КОМП: коэффициент постнеонатальной смертности.

<sup>3</sup> Показатель CS.3 КОМП: коэффициент младенческой смертности.

<sup>4</sup> Показатель CS.4 КОМП: коэффициент детской смертности.

<sup>5</sup> Показатель CS.5 КОМП: смертность детей в возрасте до пяти лет; показатель 3.2.1 ЦУР.

<sup>A</sup> Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности.

<sup>B</sup> Исключая первые по порядку роды.

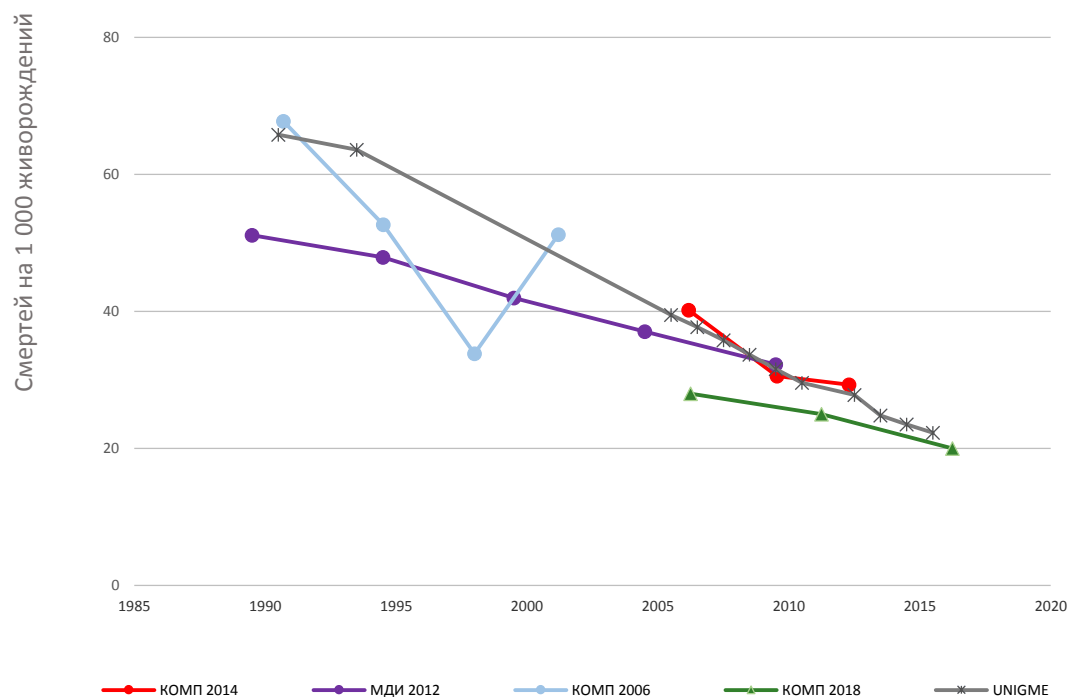
(\*) – показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 250-499 невзвешенных наблюдениях.



В Рисунке CS.1 приводится сравнение данных настоящего опроса о коэффициентах смертности детей в возрасте до 5 лет с результатами других источников данных. Дальнейшая классификация и анализ последовательности и расхождений результатов КОМП с другими источниками данных должны быть рассмотрены в более детальном и отдельном анализе.

**Рисунок CS.1: Тенденции смертности детей в возрасте до 5 лет**



Исходные данные, используемые в вышеприведенном графике, взяты из окончательных отчетов по КОМП 2018, КОМП 2014, КОМП 2006 и МДИ 2012, за исключением UNIGME, который можно загрузить с портала Межведомственной группы по оценке детской смертности ООН

Исходные данные о детской смертности и оценки детской смертности публикуются на [www.childmortality.org](http://www.childmortality.org), портале Межведомственной группы по оценке детской смертности ООН. Данные из одного источника могут отличаться между отчетом и порталом Межведомственной группы по оценке детской смертности ООН, поскольку Межведомственная группа по оценке детской смертности ООН пересчитывает оценки, используя меньшие интервалы и (или) календарные года (если есть данные).

## 6.1 РОЖДАЕМОСТЬ

Показатели текущей рождаемости за трехлетний период, предшествующий опросу, представлены в Таблице ТМ.1.1. Трехлетний период для расчета этих коэффициентов был выбран потому, что он дает возможность представить новейшую информацию, основанную на достаточной статистической базе, не дающей сомнений в статистической точности оценок. В Таблице представлены следующие показатели текущей рождаемости, разбитые по месту проживания (городские/сельские районы):

- Повозрастные коэффициенты рождаемости (ПВКР), выраженные в виде числа рожденных на 1 000 женщин определенной возрастной группы, показывают возрастную картину фертильности. Числители ВКФ рассчитываются путем определения количества детей, родившихся живыми в течение трех предшествующих опросу лет, распределенных по возрасту матери (по пятилетним возрастным группам) на дату рождения ребенка. Знаменатели коэффициентов представляют собой количество женщин-лет, прожитых всеми опрошенными женщинами (или попросту среднее число женщин), в каждой из пятилетних возрастных групп в течение указанного периода.
- Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) (коэффициент фертильности женщин) является расчетной величиной, показывающей количество детей, которых женщина родила бы живыми на протяжении ее репродуктивного периода (15-49 лет) согласно текущим возрастным коэффициентам рождаемости.
- Специальный коэффициент рождаемости (СпКР) – это число живорождений в течение указанного периода на 1 000 женщин в возрасте 15-49 лет.
- Общий коэффициент рождаемости (ОКР) – это число живорождений в течение указанного периода на 1 000 населения.

Таблица ТМ.1.1. Коэффициенты рождаемости

Коэффициент рождаемости среди подростков, повозрастные и суммарные коэффициенты рождаемости, специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) и общий коэффициент рождаемости за три года, предшествующие проведению обследования, в разбивке по типу местности, Кыргызстан, 2018

	Городская	Сельская	Всего
<b>Возраст (в годах)<sup>A</sup></b>			
15-19 <sup>1</sup>	32	64	50
20-24	189	310	264
25-29	188	233	214
30-34	122	170	151
35-39	89	78	82
40-44	30	22	26
45-49	2	3	3
Суммарный коэффициент рождаемости (15-49 лет) <sup>B</sup>	3,3	4,4	3,9
Специальный коэффициент рождаемости <sup>C</sup>	104,8	142,6	127,6
Общий коэффициент рождаемости <sup>D</sup>	22,8	26,7	25,2

<sup>1</sup> Показатель ТМ.1 КОМП: коэффициент рождаемости среди подростков (в возрасте 15-19 лет); показатель 3.7.2 ЦУР.

<sup>A</sup> Повозрастной коэффициент рождаемости (ПВКР) - это отношение числа живорождений за предыдущие 3 года к средней численности женщин определенной возрастной группы за тот же период, выраженное в пересчете на 1 000 женщин. Повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15-19 лет также именуется коэффициентом рождаемости среди подростков.

<sup>B</sup> Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) - это сумма повозрастных коэффициентов рождаемости, рассчитанных по пятилетним возрастным группам женщин в возрасте 15-49 лет. СКР обозначает среднее число детей, которых родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (к 50 годам) при сохранении текущего уровня рождаемости. Выражен как число рождений на одну женщину в возрасте 15-49 лет.

<sup>C</sup> Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости) (СпКР) - это отношение числа рождений за предыдущие 3 года к средней численности женщин в возрасте 15-49 лет за тот же период; выражен как число рождений на 1 000 женщин в возрасте 15-49 лет.

<sup>D</sup> Общий коэффициент рождаемости (ОКР) - это отношение числа рождений за предыдущие 3 года к общей численности населения за тот же период; выражен как число рождений на 1 000 человек населения.

## 6.2 РАННЕЕ ДЕТОРОЖДЕНИЕ

В Таблице ТМ.2.1 представлены результаты опроса по показателям рождаемости среди подростков и дальнейшая дезагрегация общего коэффициента рождаемости.

Рождаемость среди подростков (возрастной коэффициент рождаемости женщин в возрасте 15-19 лет) определяется как количество рождений на женщину в возрасте 15-19 лет в течение трехлетнего периода перед началом опроса, деленное на среднее количество женщин в возрасте 15-19 лет (количество женщин-лет, живших в возрасте 15-19 лет, включительно) в том же периоде, в пересчете на 1 000 женщин.

Рождаемость среди подростков – это показатель Глобальных ЦУР (3.7.2), обеспечивающий всеобщий доступ к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья (Цель 3.7).

В Таблице ТМ.2.2W представлен набор показателей раннего деторождения молодых женщин в возрасте 15-19 лет и 20-24 года. В Таблице ТМ.2.2W представлен процент женщин в возрасте 15-19 лет, которые родили живого ребенка и которые беременны первым ребенком. По той же возрастной группе в Таблице представлен процент женщин, родивших живого ребенка в возрасте до 15 лет. Эти оценки основаны на подробных историях родов женщин.

Чтобы оценить соотношение женщин, родивших живого ребенка в возрасте до 18 лет – когда они сами еще были детьми – для предотвращения отбрасывания используются данные, основанные на женщинах, достигших на момент опроса возраста 20-24 года<sup>39</sup>.

Таблица ТМ.2.3W демонстрирует тенденции раннего деторождения женщин в виде процента женщин, которые стали матерями в возрасте до 15 и 18 лет, и следующих возрастных когорт. Таблица охватывает тенденции отдельно в городской и сельской местности.

**Таблица ТМ.2.1. Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости**

Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости в течение трех лет до проведения обследования, Кыргызстан, 2018

	Коэффициент рождаемости среди подростков <sup>1</sup> (повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15-19 лет)	Суммарный коэффициент рождаемости (среди женщин в возрасте 15-49 лет) <sup>A</sup>
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>3,9</b>
<b>Местность</b>		
Городская	32	3,3
Сельская	64	4,4
<b>Области</b>		
Баткенская	(52)	(4,3)
Джалал-Абадская	(65)	(4,7)
Иссык-Кульская	41	3,8
Нарынская	(64)	(4,6)
Ошская	90	4,5
Таласская	(*)	(*)
Чуйская	50	3,7
г.Бишкек	6	2,6
г.Ош	77	4,0

<sup>39</sup> Использование возрастной группы 15-19 лет для оценки процента родивших до достижения 18 лет приведет к отбрасыванию оценок, поскольку большинство женщин в этой возрастной группе не достигли 18-летнего возраста и, следовательно, относятся к группе родивших до 18 лет. Для оценки процента родивших до 18 лет, используется возрастная группа 20-24 года, поскольку все женщины в этой возрастной группе рожали в очень раннем возрасте.

### Таблица ТМ.2.1. Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости

Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости в течение трех лет до проведения обследования, Кыргызстан, 2018

	Коэффициент рождаемости среди подростков <sup>1</sup> (повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15-19 лет)	Суммарный коэффициент рождаемости (среди женщин в возрасте 15-49 лет) <sup>А</sup>
<b>Образование</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)
Основное общее	114	4,2
Среднее общее	53	4,4
Профессиональное начальное/среднее	49	4,0
Высшее	11	3,3
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>		
Есть	(*)	(*)
Нет	75	4,1
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	37	4,1
Русский	(*)	(*)
Узбек	110	4,2
Другая национальность	(*)	(*)
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	60	4,5
Второй	51	4,4
Средний	91	4,3
Четвертый	51	4,0
Богатейший	12	2,7

<sup>1</sup> Показатель ТМ.1 КОМП: коэффициент рождаемости среди подростков (в возрасте 15-19 лет); показатель 3.7.2 ЦУР.

<sup>А</sup> Определения см. в примечаниях к Таблице ТМ.1.1.

(\*) – показатели основаны менее чем на 125 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 125-249 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица ТМ.2.2W. Раннее деторождение (молодые женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые родили живого ребенка, беременны первым ребенком и вступили в период деторождения, процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет, и процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые:				Число женщин в возрасте 15-19 лет	Процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет <sup>1</sup>	Число женщин в возрасте 20-24 лет
	родили живого ребенка	беременны первым ребенком	вступили в период деторождения	родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет			
<b>Всего</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>6,8</b>	<b>0,0</b>	<b>826</b>	<b>2,8</b>	<b>876</b>
<b>Местность</b>							
Городская	2,9	1,7	4,6	0,0	323	2,8	338
Сельская	3,5	4,8	8,3	0,0	503	2,7	538
<b>Области</b>							
Баткенская	2,7	8,3	11,0	0,0	47	1,7	64
Джалал-Абадская	1,5	7,7	9,2	0,0	123	5,0	160
Иссык-Кульская	3,3	4,3	7,6	0,0	65	2,4	36
Нарынская	2,1	0,0	2,1	0,0	33	2,2	23
Ошская	6,3	3,7	10,0	0,0	176	2,4	218
Таласская	(1,5)	(0,0)	(1,5)	(0,0)	28	(6,8)	25
Чуйская	4,0	4,2	8,2	0,0	136	2,1	107
г. Бишкек	0,0	0,0	0,0	0,0	178	1,7	192
г. Ош	10,0	2,7	12,7	0,0	41	2,8	50
<b>Образование</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	2
Основное общее	4,3	3,9	8,2	0,0	198	9,8	125
Среднее общее	1,9	2,9	4,9	0,0	382	3,8	255
Профессиональное начальное/среднее	7,8	4,0	11,8	0,0	126	0,6	227
Высшее	1,0	4,4	5,4	0,0	120	0,4	267
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	4
Нет	10,0	10,6	20,6	0,0	267	2,8	872
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	2,4	2,7	5,1	0,0	613	1,6	614
Русский	(0,7)	(0,0)	(0,7)	(0,0)	42	(*)	24
Узбек	7,7	7,3	15,0	0,0	127	5,1	186
Другая национальность	(5,4)	(8,0)	(13,4)	(0,0)	44	(6,6)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	2,9	4,2	7,1	0,0	161	1,2	151
Второй	3,7	3,1	6,9	0,0	149	3,8	166
Средний	5,2	4,8	10,0	0,0	173	2,9	188
Четвертый	3,0	5,8	8,7	0,0	150	3,1	183
Богатейший	1,7	0,5	2,2	0,0	194	2,6	188

<sup>1</sup> Показатель ТМ.2 КОМП: раннее деторождение.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.2.3W. Тенденции раннего деторождения (женщины)**

Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 и 18 лет, в разбивке по типу местности и возрастным группам, Кыргызстан, 2018

	Городская местность				Сельская местность				Всего			
	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет
<b>Всего</b>	<b>0,0</b>	<b>2 250</b>	<b>1,9</b>	<b>1 927</b>	<b>0,2</b>	<b>3 492</b>	<b>3,0</b>	<b>2 988</b>	<b>0,1</b>	<b>5 742</b>	<b>2,6</b>	<b>4 916</b>
<b>Возраст (в годах)</b>												
15-19	0,0	323	нп	нп	0,0	503	нп	нп	0,0	826	нп	нп
15-17	0,0	178	нп	нп	0,0	378	нп	нп	0,0	555	нп	нп
18-19	0,0	146	нп	нп	0,0	125	нп	нп	0,0	271	нп	нп
20-24	0,0	338	2,8	338	0,0	538	2,7	538	0,0	876	2,8	876
25-29	0,0	384	1,9	384	0,0	563	2,4	563	0,0	947	2,2	947
30-34	0,0	353	1,1	353	0,1	535	2,9	535	0,1	888	2,2	888
35-39	0,0	299	0,5	299	0,7	441	6,4	441	0,4	740	4,0	740
40-44	0,0	291	4,3	291	0,2	467	2,0	467	0,1	758	2,8	758
45-49	0,0	262	0,9	262	0,5	444	1,9	444	0,3	706	1,5	706

нп: неприменимо.

### 6.3 КОНТРАЦЕПЦИЯ

Надлежащее использование контрацептивов имеет большое значение для здоровья женщин и детей, позволяя: 1) предотвратить раннюю или позднюю беременность; 2) продлить период между родами; и 3) ограничить общее количество детей<sup>40</sup>.

В Таблице ТМ.3.0А представлено наличие знаний о различных методах контрацепции женщинами, которые в настоящее время состоят в браке или в союзе, и о женщинах, которые в настоящее время не состоят в браке или в союзе. В Таблице ТМ.3.0В представлено наличие знаний о современных и традиционных методах контрацепции.

В Таблице ТМ.3.1 представлено текущее пользование контрацепцией женщинами, которые в настоящее время состоят в браке или в союзе, а в Таблице ТМ.3.2 представлена та же информация о женщинах, которые в настоящее время не состоят в браке или в союзе. В Таблице ТМ.3.1 сначала представлены конкретные методы контрацепции; затем они сгруппированы в современные и традиционные методы. Использование контрацептивов женщинами, не состоящими в настоящее время в браке или союзе, представлено в Таблице ТМ.3.2 только современными и традиционными категориями методов.

Неудовлетворенная потребность в контрацепции касается женщин фертильного возраста, которые не используют никаких методов контрацепции, но хотят отложить рождение следующего ребенка (интервал) или полностью прекратить деторождение (ограничение). Неудовлетворенная потребность определяется в КОМП с помощью ряда вопросов, раскрывающих текущее поведение и предпочтения, связанные с использованием контрацептивов, рождаемостью и предпочтениями в этой области.

В Таблице ТМ.3.3 показаны уровни неудовлетворенной и удовлетворенной потребности в контрацепции, а также общая потребность в контрацепции у женщин, состоящих в настоящее время в браке или союзе.

Неудовлетворенная потребность в контрацепции для планирования сроков рождения детей определяется как процент женщин, которые не используют контрацепцию и при этом:

- не беременны, у них нет послеродовой аменореи<sup>41</sup>, они фертильны<sup>42</sup> и говорят, что хотят подождать в течение двух или более лет, прежде чем родить следующего ребенка ИЛИ
- не беременны, у них нет послеродовой аменореи, они фертильны, но не уверены, хотят ли они родить еще одного ребенка; ИЛИ
- беременны и говорят, что беременность была несвоевременной (они хотели бы подождать); ИЛИ
- имеют послеродовую аменорею и говорят, что рождение ребенка было несвоевременным (они хотели бы подождать).

Неудовлетворенная потребность в контрацепции для ограничения числа детей определяется как процент женщин, которые состоят в браке или союзе, которые не используют контрацепцию и которые

- не беременны, у них нет послеродовой аменореи, они фертильны и говорят, что не хотят больше детей ИЛИ
- беременны и говорят, что они не хотели иметь ребенка ИЛИ
- у них послеродовая аменорея и они говорят что не хотели рожать этого ребенка.

<sup>40</sup> РАТН и Фонд ООН в области народонаселения. *Удовлетворяя потребность: Укрепление программ планирования семьи*. Сизтл: РАТН/ФООНОН, 2006 г. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>41</sup> Женщина имеет постнатальную аменорею, если в последние два года она родила живого ребенка, в настоящее время не беременна, но менструальный цикл после рождения последнего ребенка у нее не восстановился.

<sup>42</sup> Женщина считается бесплодной, если она не беременна и не имеет послеродовой аменореи, и (1а) у нее не было менструаций в течение 6 месяцев и более, или (1b) у нее никогда не было менструаций, или (1с) последняя менструация у нее была до рождения последнего ребенка, или (1d) у нее менопауза/она перенесла гистерэктомию; ИЛИ (2) на вопрос о том, почему она считает, что она физически не может забеременеть, она отвечает, что i) она перенесла гистерэктомию, или что ii) у нее никогда не было менструаций, или что iii) у нее менопауза или что она iv) безуспешно пытается забеременеть в течение 2 и более лет; ИЛИ (3) на вопрос, хотела бы она родить еще одного ребенка, она отвечает, что не может забеременеть; ИЛИ (4) она не рожала в течение предшествующих 5 лет, в настоящее время не использует контрацепцию и в настоящее время замужем и все время была замужем в последние пять лет, предшествующих опросу.

Общая неудовлетворенная потребность в контрацепции – это сумма показателей неудовлетворенной потребности в контрацепции для планирования сроков рождения детей и неудовлетворенной потребности в контрацепции для ограничения числа детей.

Показатель удовлетворенной потребности в контрацепции для ограничения числа детей включают число женщин, которые используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции<sup>43</sup> и которые больше не хотят иметь детей, женщин, которые используют мужскую или женскую стерилизацию, и женщин, которые ответили, что они бесплодны. В удовлетворенную потребность в контрацепции для планирования сроков рождения детей включают число женщин, которые используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции и которые хотят иметь еще одного ребенка или не определились, хотят ли они иметь еще одного ребенка. Сумма показателей удовлетворенных потребностей для планирования сроков рождения и ограничения числа детей составляет общую удовлетворенную потребность в контрацепции.

На основе информации о контрацепции из данных КОМП можно определить процент удовлетворенной потребности в контрацепции. Процент удовлетворенной потребности в контрацепции определяется как доля женщин, которые в настоящее время используют контрацепцию, в общей потребности в контрацепции. В показатель общей потребности в контрацепции входят женщины, потребность которых (для планирования сроков рождения или ограничения числа детей) в настоящее время не удовлетворена, а также женщины, которые в настоящее время используют контрацепцию.

Процент потребности в контрацепции (планировании семьи), удовлетворенной с помощью современных методов, является одним из показателей, используемых для отслеживания прогресса в достижении Цели устойчивого развития 3.7 по обеспечению всеобщего доступа к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья, в том числе в области планирования семьи, информирования и образования, а также интеграции охраны репродуктивного здоровья в национальные стратегии и программы. Показатель ЦУР 3.1.1 относится ко всем женщинам в возрасте 15-49 лет, однако он сообщается только в отношении женщин, которые в настоящее время состоят в браке или союзе, и поэтому представлен только в Таблице ТМ.3.3.

В Таблице ТМ.3.7 показано процентное распределение беременностей по результатам беременности и ряд показателей, касающихся жизненного опыта женщин в области аборт.

---

<sup>43</sup> Упоминание использования контрацептива женщиной в настоящей главе означает также использование какого-либо метода контрацепции (например, мужского презерватива) ее партнером.



**Таблица ТМ.3.0А. Наличие знаний о различных методах контрацепции**

Процентная доля всех женщин в возрасте 15-49 лет, процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет состоящих в (не)официальном браке и процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет не состоящих в (не)официальном браке, которые слышали о каком-либо методе контрацепции, в разбивке по отдельным методам, Кыргызстан, 2018

	Все	В настоящее время состоят в (не)официальном браке	Женщины не состоящие в (не)официальном браке
<b>Какой-либо из методов</b>	<b>97,5</b>	<b>99,7</b>	<b>91,6</b>
<b>Какой-либо из современных методов<sup>А</sup></b>	<b>97,5</b>	<b>99,7</b>	<b>91,6</b>
Женская стерилизация	54,0	58,6	41,8
Мужская стерилизация	32,0	32,9	29,8
Таблетки	89,7	94,2	77,7
ВМС	91,5	97,8	74,8
Иньекции	67,8	74,1	51,1
Имплантаты	23,8	25,0	20,5
Мужской презерватив	94,7	98,0	86,1
Женский презерватив	31,2	32,5	27,7
Диафрагма	15,9	16,1	15,2
Пена/гель	36,7	39,0	30,7
Экстренная контрацепция	35,7	38,4	28,5
<b>Какой-либо из традиционных методов</b>	<b>70,4</b>	<b>79,2</b>	<b>47,1</b>
Циклический метод	58,2	66,1	37,3
Прерванный половой акт	62,1	69,4	42,9
Другой	7,3	8,1	5,1
Среднее число методов, известных женщинам	6,9	7,4	5,5
Число женщин	5 742	4 166	1 576

<sup>А</sup> Метод лактационной аменореи (МЛА) не был включен в КОМП Кыргызстана 2018 года, поскольку в стране нет официальной программы МЛА.

**Таблица ТМ.3.0В. Наличие знаний о методах контрацепции**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет состоящих в (не)официальном браке, которые слышали по крайней мере об одном методе контрацепции и которые слышали по крайней мере об одном современном методе контрацепции, в разбивке по основным характеристикам, Кыргызстан, 2018

	Какой-либо из методов	Какой-либо из современных методов <sup>А</sup>	Какой-либо из традиционных методов <sup>В</sup>	Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
<b>Всего</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>	<b>79,2</b>	<b>4 166</b>
<b>Местность</b>				
Городская	99,8	99,8	86,4	1 449
Сельская	99,6	99,6	75,3	2 717
<b>Области</b>				
Баткенская	99,7	99,7	53,8	328
Джалал-Абадская	99,4	99,4	81,4	698
Иссык-Кульская	100,0	100,0	50,1	303
Нарынская	99,7	99,7	73,5	184
Ошская	99,8	99,8	75,8	941
Таласская	100,0	100,0	86,5	169
Чуйская	99,5	99,5	90,0	631
г.Бишкек	99,9	99,9	95,1	729
г.Ош	99,5	99,5	80,1	182
<b>Возраст (в годах)</b>				
15-19	99,3	99,3	48,9	75
15-17	(*)	(*)	(*)	0
18-19	99,3	99,3	49,1	75
20-24	99,6	99,6	73,7	612
25-29	99,9	99,9	80,8	824
30-34	99,8	99,8	79,5	779
35-39	99,8	99,8	81,7	643
40-44	99,4	99,4	82,1	644
45-49	99,7	99,7	80,0	588
<b>Образование</b>				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	9
Основное общее	99,3	99,3	72,2	389
Среднее общее	99,7	99,7	73,3	1 733
Профессиональное начальное/среднее	99,7	99,7	83,4	867
Высшее	100,0	100,0	87,2	1 167
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>				
Есть	99,5	99,5	74,2	102
Нет	99,7	99,7	79,3	4 064
<b>Национальность главы домохозяйства</b>				
Кыргыз	99,8	99,8	80,2	3 067
Русский	100,0	100,0	95,8	206
Узбек	99,3	99,3	67,9	677
Другая национальность	98,8	98,8	83,5	216
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>				
Беднейший	99,6	99,6	70,7	872
Второй	99,8	99,8	78,0	854
Средний	99,5	99,5	77,9	856
Четвертый	99,6	99,6	79,3	850
Богатейший	100,0	100,0	92,0	733

<sup>А</sup> Женская стерилизация, мужская стерилизация, таблетки, ВМС, инъекции, имплантаты, мужской презерватив, женский презерватив, экстренная контрацепция и другие современные методы.

<sup>В</sup> Циклический метод, прерванный половой акт и другие традиционные методы.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке)**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции																Число женщин которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
	Не пользуются никаким методом	Современный метод							Традиционный метод								
		Женская стерилизация	Мужская стерилизация	ВМС	Иньекции	Таблетки	Мужской презерватив	Женский презерватив	Диафрагма/пена/гель	Экстренная/посткоитальная контрацепция	Периодическое воздержание	Прерывание полового акта	Иной	Любой современный метод	Любой традиционный метод	Любой метод <sup>1</sup>	
<b>Всего</b>	<b>60,6</b>	<b>1,2</b>	<b>0,2</b>	<b>19,9</b>	<b>0,3</b>	<b>2,9</b>	<b>13,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>1,1</b>	<b>0,0</b>	<b>37,8</b>	<b>1,6</b>	<b>39,4</b>	<b>4 166</b>
<b>Местность</b>																	
Городская	57,7	1,0	0,3	17,8	0,4	2,8	19,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	0,0	41,3	1,0	42,3	1 449
Сельская	62,2	1,4	0,1	21,0	0,3	3,0	10,0	0,0	0,0	0,1	0,5	1,4	0,0	35,9	1,9	37,8	2 717
<b>Области</b>																	
Баткенская	73,5	1,1	0,0	8,3	0,6	1,1	14,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	26,0	0,5	26,5	328
Джалал-Абадская	73,5	0,0	0,3	15,9	0,6	2,4	5,6	0,0	0,0	0,0	0,6	1,1	0,0	24,8	1,7	26,5	698
Иссык-Кульская	64,1	2,0	0,0	20,7	0,0	2,6	9,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,7	0,0	34,5	1,3	35,9	303
Нарынская	50,8	0,9	0,3	41,6	1,1	1,9	2,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,4	0,6	48,0	1,2	49,2	184
Ошская	59,4	2,7	0,0	17,9	0,0	2,4	13,8	0,0	0,0	0,3	0,6	3,0	0,0	37,0	3,5	40,6	941
Таласская	49,0	2,8	0,4	38,2	0,2	1,6	7,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	50,4	0,5	51,0	169
Чуйская	53,8	0,8	0,2	24,7	0,5	6,9	12,4	0,0	0,0	0,0	0,6	0,1	0,0	45,5	0,7	46,2	631
г.Бишкек	54,0	0,3	0,5	17,8	0,2	2,4	24,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	45,7	0,3	46,0	729
г.Ош	58,9	1,3	0,0	18,4	0,0	2,2	16,7	0,0	0,0	0,0	0,5	2,0	0,0	38,5	2,5	41,1	182
<b>Возраст (в годах)</b>																	
15-19	92,7	0,0	0,0	0,7	0,0	1,2	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	6,8	0,6	7,3	75
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
18-19	92,6	0,0	0,0	0,7	0,0	1,2	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	6,8	0,6	7,4	75
20-24	75,1	0,0	0,2	8,8	0,0	2,0	12,2	0,0	0,0	0,0	0,6	1,1	0,0	23,2	1,7	24,9	612
25-29	66,1	0,0	0,6	15,9	0,1	3,3	13,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,0	33,0	0,9	33,9	824
30-34	48,8	1,3	0,1	24,6	0,6	2,9	20,0	0,1	0,0	0,0	0,1	1,5	0,0	49,6	1,6	51,2	779
35-39	47,6	1,9	0,0	27,5	0,3	4,2	17,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,7	0,1	51,1	1,3	52,4	643
40-44	54,9	2,8	0,0	25,4	0,6	3,7	9,9	0,0	0,0	0,0	1,0	1,7	0,1	42,4	2,7	45,1	644
45-49	70,1	1,8	0,2	19,1	0,2	1,3	5,4	0,0	0,0	0,5	0,4	0,9	0,0	28,6	1,4	29,9	588
<b>Образование</b>																	
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Основное общее	57,1	3,2	0,0	23,9	0,0	2,2	12,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,9	0,0	41,6	1,3	42,9	389
Среднее общее	64,1	1,4	0,1	19,2	0,2	1,9	10,8	0,0	0,0	0,2	0,6	1,4	0,1	33,8	2,1	35,9	1 733
Профессиональное начальное/среднее	62,3	0,6	0,0	20,5	0,3	2,3	12,3	0,0	0,0	0,0	0,5	1,2	0,0	36,0	1,7	37,7	867
Высшее	55,7	0,9	0,5	19,1	0,6	5,0	17,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	43,5	0,8	44,3	1 167
<b>Число живых детей</b>																	
0	91,8	0,0	0,0	0,9	0,5	3,5	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	0,0	8,2	261
1	81,1	0,0	0,0	5,2	0,1	1,5	10,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,4	0,0	17,7	1,2	18,9	610
2	57,1	0,2	0,5	17,5	0,1	4,2	19,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,3	0,0	41,5	1,4	42,9	1 030
3	55,7	1,5	0,3	24,6	0,3	2,7	13,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,3	0,0	43,3	1,0	44,3	1 048
4+	50,9	2,8	0,0	29,4	0,5	2,7	10,8	0,0	0,0	0,2	0,4	2,2	0,1	46,4	2,7	49,1	1 218
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>																	
Есть	56,2	7,1	0,7	20,6	1,8	2,8	7,6	0,4	0,0	0,0	2,0	0,8	0,0	41,0	2,8	43,8	102
Нет	60,7	1,1	0,2	19,9	0,3	2,9	13,3	0,0	0,0	0,1	0,4	1,1	0,0	37,7	1,5	39,3	4 064
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																	
Кыргыз	61,3	1,2	0,2	20,8	0,4	2,3	12,1	0,0	0,0	0,1	0,4	1,1	0,0	37,1	1,6	38,7	3 067
Русский	49,8	0,0	1,1	10,4	0,0	10,1	27,7	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	49,4	0,8	50,2	206
Узбек	63,8	1,8	0,0	17,3	0,0	2,7	12,5	0,0	0,0	0,0	0,7	1,3	0,0	34,2	2,0	36,2	677
Другая национальность	50,9	1,2	0,0	25,0	0,0	6,4	16,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	48,9	0,2	49,1	216
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																	
Беднейший	64,0	1,4	0,0	17,4	0,4	1,5	12,5	0,1	0,0	0,0	0,8	1,8	0,0	33,3	2,7	36,0	872
Второй	64,6	1,2	0,0	20,7	0,3	2,2	9,5	0,0	0,0	0,0	0,3	1,3	0,0	33,8	1,6	35,4	854
Средний	60,7	1,6	0,1	22,6	0,2	2,9	10,3	0,0	0,0	0,3	0,2	1,2	0,0	38,0	1,4	39,3	856
Четвертый	59,4	1,0	0,3	21,3	0,1	4,8	12,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,1	39,6	1,0	40,6	850
Богатейший	53,4	0,9	0,7	17,3	0,6	3,4	22,7	0,0	0,0	0,0	0,6	0,4	0,0	45,6	1,0	46,6	733

<sup>1</sup> Показатель ТМ.3 КОМП: уровень распространения контрацепции.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.3.2. Использование контрацепции (женщинами, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке)**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется):			Число женщин которые в настоящее время не состоят в (не)официальном браке
	любым современным методом	любым традиционным методом	любым методом	
<b>Всего</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1 576</b>
<b>Местность</b>				
Городская	4,0	0,1	4,0	801
Сельская	2,0	0,0	2,0	775
<b>Области</b>				
Баткенская	1,0	0,0	1,0	65
Джалал-Абадская	3,1	0,0	3,1	206
Иссык-Кульская	2,9	0,0	2,9	115
Нарынская	1,7	0,0	1,7	53
Ошская	0,2	0,2	0,5	247
Таласская	2,4	0,0	2,4	47
Чуйская	5,9	0,0	5,9	242
г.Бишкек	3,5	0,0	3,5	530
г.Ош	1,8	0,0	1,8	70
<b>Возраст (в годах)</b>				
15-19	0,3	0,0	0,3	751
15-17	0,0	0,0	0,0	555
18-19	1,2	0,0	1,2	196
20-24	0,9	0,0	0,9	264
25-29	11,6	0,0	11,6	124
30-34	8,7	0,0	8,7	109
35-39	2,3	0,0	2,3	97
40-44	4,9	0,5	5,4	114
45-49	9,5	0,0	9,5	118
<b>Образование</b>				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	1,7	0,0	1,7	224
Среднее общее	2,3	0,1	2,4	550
Профессиональное начальное/среднее	1,4	0,0	1,4	297
Высшее	5,3	0,0	5,3	498
<b>Число живых детей</b>				
0	0,7	0,0	0,7	1 166
1	8,4	0,0	8,4	183
2	8,3	0,0	8,3	106
3	15,2	0,9	16,1	63
4+	8,2	0,0	8,2	58
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>				
Есть	(14,2)	(0,0)	(14,2)	30
Нет	4,3	0,1	4,4	991
<b>Национальность главы домохозяйства</b>				
Кыргыз	2,2	0,0	2,2	1 184
Русский	11,9	0,0	11,9	138
Узбек	2,1	0,3	2,5	173
Другая национальность	1,4	0,0	1,4	82
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>				
Беднейший	2,4	0,0	2,4	265
Второй	1,8	0,2	2,0	230
Средний	1,4	0,0	1,4	263
Четвертый	4,3	0,0	4,3	276
Богатейший	3,9	0,0	3,9	542

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.3.3. Потребность в контрацепции (женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке)**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и потребность которых в контрацепции (не) удовлетворена, совокупная потребность в контрацепции и процентная доля женщин, пользующихся современным методом, среди тех, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и испытывают потребность в контрацепции, Кыргызстан, 2018

	Неудовлетворенная потребность в контрацепции			Удовлетворенная потребность в контрацепции (использование контрацепции в настоящее время)			Общая потребность в контрацепции			Процентная доля потребности в контрацепции, удовлетворяемая:		Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля потребности в контрацепции, удовлетворяемая:		Число женщин, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке и испытывают потребность в контрацепции
	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	Для планирования сроков рождения детей	Для ограничения числа детей	Всего	любым методом	современными методами		любым методом	современными методами <sup>1</sup>	
<b>Всего</b>	<b>12,3</b>	<b>6,7</b>	<b>19,0</b>	<b>24,1</b>	<b>15,3</b>	<b>39,4</b>	<b>36,4</b>	<b>22,0</b>	<b>58,4</b>	<b>39,4</b>	<b>39,3</b>	<b>4 166</b>	<b>67,5</b>	<b>67,4</b>	<b>2 432</b>
<b>Местность</b>															
Городская	11,2	8,2	19,4	28,9	13,4	42,3	40,1	21,6	61,7	42,3	42,3	1 449	68,6	68,6	894
Сельская	12,9	5,9	18,8	21,5	16,3	37,8	34,4	22,2	56,6	37,8	37,7	2 717	66,8	66,7	1 538
<b>Области</b>															
Баткенская	23,6	4,4	28,0	17,4	9,1	26,5	41,0	13,5	54,5	26,5	26,5	328	48,6	48,6	179
Джалал-Абадская	15,2	5,4	20,7	17,3	9,2	26,5	32,5	14,6	47,1	26,5	26,5	698	56,2	56,2	329
Иссык-Кульская	13,5	5,7	19,2	18,9	16,9	35,9	32,4	22,6	55,0	35,9	35,9	303	65,1	65,1	167
Нарынская	7,8	3,8	11,6	33,2	16,1	49,2	41,0	19,9	60,8	49,2	48,6	184	80,9	79,8	112
Ошская	11,0	5,5	16,5	22,1	18,5	40,6	33,1	24,0	57,0	40,6	40,3	941	71,1	71,1	537
Таласская	5,6	7,9	13,5	26,8	24,2	51,0	32,3	32,1	64,4	51,0	51,0	169	79,1	79,1	109
Чуйская	11,6	7,6	19,2	26,6	19,5	46,2	38,2	27,1	65,3	46,2	46,2	631	70,7	70,7	412
г.Бишкек	9,8	10,4	20,1	33,9	12,2	46,0	43,6	22,5	66,1	46,0	46,0	729	69,6	69,6	482
г.Ош	8,9	7,6	16,5	22,1	19,0	41,1	31,0	26,6	57,6	41,1	41,1	182	71,3	71,3	105
<b>Возраст (в годах)</b>															
15-19	15,8	0,0	15,8	7,3	0,0	7,3	23,1	0,0	23,1	7,3	7,3	75	31,7	31,7	17
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	–	–	0
18-19	15,9	0,0	15,9	7,4	0,0	7,4	23,3	0,0	23,3	7,4	7,4	75	31,7	31,7	17
20-24	21,1	0,3	21,4	23,0	1,9	24,9	44,1	2,2	46,2	24,9	24,9	612	53,8	53,8	283
25-29	21,6	1,0	22,7	31,4	2,6	33,9	53,0	3,6	56,6	33,9	33,9	824	59,9	59,9	466
30-34	12,4	3,6	16,0	39,4	11,8	51,2	51,8	15,5	67,3	51,2	51,2	779	76,2	76,2	524
35-39	8,9	9,0	17,8	28,8	23,6	52,4	37,6	32,6	70,3	52,4	52,3	643	74,6	74,5	452
40-44	4,7	15,7	20,4	12,0	33,2	45,1	16,6	48,9	65,6	45,1	45,1	644	68,9	68,7	422
45-49	1,6	13,8	15,4	5,2	24,7	29,9	6,8	38,5	45,4	29,9	29,5	588	66,0	66,0	267
<b>Образование</b>															
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	8
Основное общее	13,8	6,6	20,4	25,4	17,6	42,9	39,1	24,2	63,3	42,9	42,9	389	67,8	67,8	246
Среднее общее	12,9	8,1	21,0	19,7	16,2	35,9	32,6	24,3	56,9	35,9	35,7	1 733	63,0	62,9	987
Профессиональное начальное/среднее	12,1	7,2	19,2	22,6	15,2	37,7	34,7	22,3	57,0	37,7	37,7	867	66,2	66,2	494
Высшее	11,0	4,3	15,4	31,0	13,3	44,3	42,1	17,6	59,7	44,3	44,3	1 167	74,3	74,3	697
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>															
Есть	4,7	5,2	9,9	17,9	25,9	43,8	22,6	31,1	53,7	43,8	43,8	102	81,6	81,6	55
Нет	12,5	6,7	19,2	24,3	15,0	39,3	36,8	21,7	58,5	39,3	39,2	4 064	67,1	67,1	2 377
<b>Национальность главы домохозяйства</b>															
Кыргыз	13,2	7,1	20,2	24,5	14,1	38,7	37,7	21,2	58,9	38,7	38,5	3 067	65,6	65,6	1 807
Русский	3,7	8,3	12,0	31,2	18,9	50,2	34,9	27,2	62,2	50,2	50,2	206	80,7	80,7	128
Узбек	11,5	4,5	16,0	19,8	16,4	36,2	31,3	20,9	52,2	36,2	36,2	677	69,3	69,3	353
Другая национальность	10,9	6,5	17,3	24,7	24,4	49,1	35,6	30,8	66,4	49,1	49,1	216	73,9	73,9	143
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>															
Беднейший	12,5	5,6	18,1	20,3	15,6	36,0	32,8	21,3	54,0	36,0	36,0	872	66,5	66,5	471
Второй	15,2	7,7	22,9	21,6	13,9	35,4	36,8	21,6	58,4	35,4	35,4	854	60,7	60,7	499
Средний	12,4	5,1	17,5	21,8	17,5	39,3	34,2	22,7	56,9	39,3	39,3	856	69,2	69,2	486
Четвертый	11,4	6,4	17,8	26,0	14,6	40,6	37,4	21,0	58,5	40,6	40,5	850	69,5	69,3	497
Богатейший	9,7	9,0	18,6	32,1	14,5	46,6	41,7	23,5	65,2	46,6	46,6	733	71,4	71,4	478

<sup>1</sup> Показатель ТМ.4 КОМП: потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции; показатель 3.7.1 и 3.8.1 ЦУР.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица ТМ.3.7. Опыт перенесения потерянных беременностей**

Среднее число живорождений, выкидышей, индуцированных аборт и мертворождений, процентная доля женщин, когда-либо перенесших индуцированный аборт, и процентное распределение по числу аборт, Кыргызстан, 2018

	Среднее число:				Процентная доля женщин, которые перенесли минимум один индуцированный аборт <sup>1</sup>	Число женщин	Среди женщин, перенесших аборт: процентное распределение по числу аборт			Всего	Число женщин, перенесших аборт
	живорождений	выкидышей	индуцированных аборт	мертворождений			1	2-3	4+		
<b>Всего</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>9,7</b>	<b>5 742</b>	<b>57,8</b>	<b>37,3</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0</b>	<b>559</b>
<b>Местность</b>											
Городская	1,8	0,2	0,1	0,0	8,6	2 250	52,4	42,6	5,1	100,0	194
Сельская	2,5	0,2	0,2	0,0	10,5	3 492	60,7	34,5	4,7	100,0	366
<b>Области</b>											
Баткенская	2,3	0,1	0,1	0,0	3,8	393	(57,4)	(35,1)	(7,4)	(100,0)	15
Джалал-Абадская	2,5	0,2	0,2	0,0	12,7	904	62,4	33,2	4,4	100,0	115
Иссык-Кульская	2,3	0,2	0,1	0,1	5,9	419	52,3	35,4	12,2	100,0	25
Нарынская	2,8	0,3	0,1	0,1	6,6	237	70,4	25,9	3,7	100,0	16
Ошская	2,5	0,3	0,2	0,0	10,3	1 188	48,5	45,1	6,4	100,0	122
Таласская	2,8	0,2	0,1	0,0	10,0	216	(60,6)	(39,4)	(0,0)	(100,0)	22
Чуйская	2,1	0,2	0,2	0,0	13,1	873	69,0	25,5	5,5	100,0	115
г.Бишкек	1,5	0,1	0,1	0,0	7,8	1 260	46,3	51,3	2,4	100,0	98
г.Ош	2,0	0,2	0,2	0,0	13,2	253	68,2	28,8	3,0	100,0	33
<b>Возраст (в годах)</b>											
15-19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	826	(*)	(*)	(*)	(*)	1
20-24	1,0	0,1	0,0	0,0	1,9	876	(*)	(*)	(*)	(*)	17
25-29	2,0	0,2	0,1	0,0	7,1	947	66,6	32,9	0,5	100,0	67
30-34	2,8	0,2	0,2	0,0	10,1	888	64,5	34,9	0,5	100,0	89
35-39	3,2	0,3	0,3	0,1	17,4	740	60,4	35,2	4,4	100,0	129
40-44	3,4	0,3	0,3	0,1	15,8	758	53,4	43,5	3,1	100,0	119
45-49	3,5	0,4	0,4	0,0	19,5	706	45,3	42,4	12,4	100,0	138
<b>Образование</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Основное общее	1,8	0,2	0,2	0,0	8,5	613	(61,8)	(30,8)	(7,5)	(100,0)	52
Среднее общее	2,6	0,2	0,2	0,0	9,9	2 283	58,4	36,4	5,2	100,0	227
Профессиональное начальное/среднее	2,2	0,2	0,2	0,0	12,3	1 164	53,8	42,5	3,7	100,0	144
Высшее	1,8	0,2	0,1	0,0	8,2	1 665	60,0	35,6	4,5	100,0	137
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>											
Есть	3,4	0,3	0,5	0,1	26,7	132	(54,2)	(33,3)	(12,5)	(100,0)	35
Нет	2,4	0,2	0,2	0,0	10,4	5 055	58,1	37,6	4,3	100,0	524
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	2,3	0,2	0,2	0,0	9,3	4 251	56,7	38,9	4,4	100,0	396
Русский	1,3	0,2	0,3	0,0	13,4	344	(50,8)	(39,1)	(10,1)	(100,0)	46
Узбек	2,2	0,3	0,2	0,0	11,1	850	60,4	34,8	4,8	100,0	94
Другая национальность	2,0	0,1	0,1	0,1	7,6	297	(*)	(*)	(*)	(*)	23
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	2,6	0,2	0,2	0,0	9,1	1 137	57,5	38,1	4,3	100,0	103
Второй	2,5	0,2	0,2	0,0	10,4	1 084	66,3	28,6	5,1	100,0	113
Средний	2,3	0,3	0,2	0,0	11,1	1 119	54,7	37,5	7,9	100,0	124
Четвертый	2,2	0,2	0,2	0,0	10,6	1 126	56,1	41,7	2,2	100,0	120
Богатейший	1,5	0,1	0,1	0,0	7,8	1 275	54,5	40,9	4,6	100,0	99

<sup>1</sup> Показатель, специфичный данному обследованию ТМ.S1: аборт в течение жизни.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 6.4 АНТЕНАТАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Аntenатальный период – это период, который имеет важное значение с точки зрения проведения беременным женщинам ряда лечебно-профилактических мероприятий, которые могут оказаться жизненно важными как для ее собственного здоровья и благополучия, так и для здоровья и благополучия их детей. Например, в ходе антенатальной помощи можно информировать женщин и их семьи о связанных с беременностью рисках и симптомах, а также о рисках, связанных с родами, что обеспечит женщине возможность родить с помощью квалифицированного медицинского персонала. Кроме того, посещения в рамках дородового наблюдения дают возможность информировать об интервалах между родами, что считается важным фактором повышения выживаемости младенцев.

Основываясь на анализе эффективности различных моделей дородового наблюдения, ВОЗ рекомендует не менее восьми антенатальных визитов к врачу.<sup>44</sup> Рекомендации ВОЗ относительно содержания дородового наблюдения включают:

- Измерение артериального давления
- Анализ мочи на бактериурию и протеинурию
- Анализ крови на сифилис и тяжелые формы анемии
- Измерение веса/роста (необязательно).

Крайне важно, чтобы беременные женщины начали дородовое наблюдение, начиная с ранней стадии беременности. В идеал, первый визит к врачу должен состояться в первом триместре беременности, что позволит выявить и предотвратить связанные с беременностью заболевания, которые могут затронуть как женщину, так и ее ребенка. Антенатальная помощь должна продолжаться в течение всего срока беременности<sup>44</sup>.

Аntenатальная помощь – один из основных показателей измерения здоровья матери и новорожденного ЦУР 3.8 «Всеобщий охват здравоохранением». Тип персонала, оказывающего антенатальную помощь женщинам в возрасте 15-49 лет, которые родили ребенка в течение последних двух лет, представлен в Таблице ТМ.4.1.

В Таблице ТМ.4.2 показано количество дородовых визитов во время последней беременности, в течение двух предшествующих опросу лет, независимо от типа персонала, обеспечившего дородовое наблюдение с разбивкой по выбранным характеристикам. В Таблице ТМ.4.2 также предоставлена информация о сроках первого визита к врачу в рамках антенатальной помощи.

Спектр основных услуг, которые беременные женщины получали во время антенатального наблюдения, приведен в Таблице ТМ.4.3.

---

<sup>44</sup> ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по антенатальной помощи с целью достижения положительного опыта беременности*. Женева: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**Таблица ТМ.4.1. Охват дородовым наблюдением**

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу персонала обеспечившего дородовое наблюдение во время последней беременности, приведшей к рождению последнего живого ребенка, Кыргызстан, 2018

	Лицо обеспечившее дородовое наблюдение <sup>А</sup>				Не было дородового наблюдения	Всего	Процентная доля женщин которые хотя бы один раз получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского персонала <sup>1,В</sup>	Процентная доля женщин которым был предложен страховой полис по беременности.	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Врач	Медсестра/акушерка	Фельдшер						
<b>Всего</b>	<b>84,2</b>	<b>15,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>99,8</b>	<b>70,1</b>	<b>1 349</b>	
<b>Местность</b>									
Городская	94,2	5,5	0,0	0,3	100,0	99,7	66,8	430	
Сельская	79,4	20,0	0,4	0,2	100,0	99,8	71,6	919	
<b>Области</b>									
Баткенская	79,5	20,5	0,0	0,0	100,0	100,0	77,5	120	
Джалал-Абадская	61,2	38,8	0,0	0,0	100,0	100,0	64,0	272	
Иссык-Кульская	79,2	20,8	0,0	0,0	100,0	100,0	92,9	86	
Нарынская	94,6	4,3	1,0	0,0	100,0	100,0	53,5	53	
Ошская	89,6	9,5	0,9	0,0	100,0	100,0	81,5	323	
Таласская	92,9	7,1	0,0	0,0	100,0	100,0	85,4	62	
Чуйская	88,3	10,8	0,0	0,9	100,0	99,1	54,1	180	
г.Бишкек	98,2	1,2	0,0	0,6	100,0	99,4	58,3	193	
г.Ош	99,3	0,7	0,0	0,0	100,0	100,0	73,5	60	
<b>Образование</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	3	
Основное общее	84,5	12,9	1,8	0,8	100,0	99,2	69,8	157	
Среднее общее	81,0	18,7	0,0	0,3	100,0	99,7	71,9	530	
Профессиональное начальное/среднее	86,6	13,2	0,2	0,0	100,0	100,0	68,0	274	
Высшее	87,0	13,0	0,0	0,0	100,0	100,0	68,9	384	
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>									
Младше 20	73,3	22,3	4,5	0,0	100,0	100,0	77,3	64	
20-34	84,9	14,8	0,0	0,3	100,0	99,7	70,3	1 130	
35-49	83,3	16,7	0,0	0,0	100,0	100,0	65,7	155	
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	23	
Нет	84,2	15,3	0,3	0,2	100,0	99,8	70,5	1 325	



### Таблица ТМ.4.1. Охват дородовым наблюдением

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу персонала обеспечившего дородовое наблюдение во время последней беременности, приведшей к рождению последнего живого ребенка, Кыргызстан, 2018

	Лицо обеспечившее дородовое наблюдение <sup>А</sup>			Не было дородового наблюдения	Всего	Процентная доля женщин которые хотя бы один раз получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского персонала <sup>1,В</sup>	Процентная доля женщин которым был предложен страховой полис по беременности.	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Врач	Медсестра/акушерка	Фельдшер					
<b>Национальность главы домохозяйства</b>								
Кыргыз	82,3	17,1	0,3	0,3	100,0	99,7	69,2	1 037
Русский	(97,8)	(2,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(65,0)	34
Узбек	90,3	9,7	0,0	0,0	100,0	100,0	75,4	226
Другая национальность	(85,9)	(14,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(68,1)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>								
Беднейший	76,2	22,5	0,9	0,4	100,0	99,6	72,1	306
Второй	79,6	19,7	0,2	0,5	100,0	99,5	71,7	314
Средний	86,0	14,0	0,0	0,0	100,0	100,0	68,6	275
Четвертый	88,2	11,8	0,0	0,0	100,0	100,0	68,0	261
Богатейший	96,1	3,9	0,0	0,0	100,0	100,0	69,2	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.5а КОМП: охват дородовым наблюдением (по крайней мере один раз в присутствии квалифицированного медицинского персонала).

<sup>А</sup> Если указано несколько наблюдавших лиц, учитывается только наиболее квалифицированное.

<sup>В</sup> Квалифицированные поставщики - врач, медсестра/акушерка и фельдшер.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.4.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по числу посещений какого-либо поставщика медицинских услуг для дородового наблюдения и процентное распределение времени первого посещения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, и среднее количество месяцев беременности во время первого дородового наблюдения, среди женщин, которые проходили хотя бы одно дородовое наблюдение, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, у которых:					Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения					Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения	Медианное число месяцев беременности и на момент первого посещения для дородового наблюдения	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения	
	не было посещений для дородового наблюдения	было 1-3 посещения любого поставщика	было 4 или больше посещения любого поставщика <sup>1</sup>	было 8 или больше посещения любого поставщика <sup>2</sup>	НЗ/Нет информации	Не было посещения для дородового наблюдения	Менее 4 месяцев	4-5 месяцев	6-7 месяцев	НЗ/Нет информации					
<b>Всего</b>	<b>0,2</b>	<b>5,1</b>	<b>94,3</b>	<b>42,8</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>92,6</b>	<b>5,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1 349</b>	<b>2,0</b>	<b>1 339</b>	
<b>Местность</b>															
Городская	0,3	3,5	95,9	52,2	0,2	0,3	91,3	5,9	2,4	0,2	100,0	430	2,0	428	
Сельская	0,2	5,8	93,5	38,4	0,5	0,2	93,2	4,9	1,1	0,7	100,0	919	2,0	911	
<b>Области</b>															
Баткенская	0,0	1,4	98,6	45,9	0,0	0,0	98,0	2,0	0,0	0,0	100,0	120	2,0	120	
Джалал-Абадская	0,0	9,1	90,3	42,7	0,6	0,0	95,0	2,5	1,0	1,4	100,0	272	2,0	268	
Иссык-Кульская	0,0	2,0	98,0	48,4	0,0	0,0	93,0	7,0	0,0	0,0	100,0	86	2,0	86	
Нарынская	0,0	7,5	90,7	44,4	1,8	0,0	95,8	4,2	0,0	0,0	100,0	53	2,0	53	
Ошская	0,0	5,0	95,0	22,4	0,0	0,0	93,9	4,5	1,6	0,0	100,0	323	2,0	323	
Таласская	0,0	6,4	93,0	34,7	0,6	0,0	89,7	7,6	2,7	0,0	100,0	62	2,0	62	
Чуйская	0,9	5,5	92,0	53,4	1,6	0,9	86,1	9,8	1,6	1,6	100,0	180	2,0	176	
г.Бишкек	0,6	3,2	96,2	62,2	0,0	0,6	88,7	7,2	3,5	0,0	100,0	193	2,0	192	
г.Ош	0,0	0,7	99,3	51,4	0,0	0,0	95,2	3,3	1,5	0,0	100,0	60	2,0	60	
<b>Образование</b>															
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	(*)	3	
Основное общее	0,8	7,0	90,8	32,1	1,4	0,8	86,4	9,5	2,7	0,7	100,0	157	2,0	155	
Среднее общее	0,3	7,6	91,6	36,1	0,5	0,3	92,7	4,6	2,0	0,4	100,0	530	2,0	527	
Профессиональное начальное/среднее	0,0	3,1	96,8	45,2	0,1	0,0	91,8	6,2	1,0	0,9	100,0	274	2,0	272	
Высшее	0,0	2,3	97,5	54,1	0,3	0,0	95,4	3,7	0,6	0,3	100,0	384	2,0	383	
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>															
Младше 20	0,0	18,3	81,7	35,9	0,0	0,0	90,3	9,7	0,0	0,0	100,0	64	2,0	64	
20-34	0,3	4,0	95,6	42,3	0,1	0,3	93,0	4,9	1,3	0,6	100,0	1 130	2,0	1 120	
35-49	0,0	7,9	89,3	49,0	2,8	0,0	90,7	5,8	3,5	0,0	100,0	155	2,0	155	

**Таблица ТМ.4.2. Число посещений для дородового наблюдения и время первого посещения**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по числу посещений какого-либо поставщика медицинских услуг для дородового наблюдения и процентное распределение времени первого посещения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, и среднее количество месяцев беременности во время первого дородового наблюдения, среди женщин, которые проходили хотя бы одно дородовое наблюдение, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, у которых:					Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого посещения для дородового наблюдения					Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Медианное число месяцев беременности и на момент первого посещения для дородового наблюдения	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы одно посещение для дородового наблюдения	
	не было посещений для дородового наблюдения	было 1-3 посещения любого поставщика	было 4 или больше число посещений любого поставщика <sup>1</sup>	было 8 или больше число посещений любого поставщика <sup>2</sup>	НЗ/Нет информации	Не было посещения для дородового наблюдения	Менее 4 месяцев	4-5 месяцев	6-7 месяцев	НЗ/Нет информации					
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>															
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23	(*)	23	
Нет	0,2	4,8	94,5	43,1	0,5	0,2	92,7	5,1	1,5	0,5	100,0	1 325	2,0	1316	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>															
Кыргыз	0,3	5,7	93,6	43,7	0,5	0,3	92,7	4,8	1,8	0,3	100,0	1 037	2,0	1 030	
Русский	(0,0)	(0,0)	(98,1)	(52,9)	(1,9)	(0,0)	(89,0)	(11,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	34	(2,0)	34	
Узбек	0,0	3,8	96,2	33,2	0,0	0,0	94,5	4,2	0,4	0,9	100,0	226	2,0	224	
Другая национальность	(0,0)	(2,8)	(97,2)	(59,2)	(0,0)	(0,0)	(83,2)	(13,3)	(1,4)	(2,1)	100,0	52	(2,0)	51	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>															
Беднейший	0,4	5,6	93,5	30,4	0,6	0,4	91,0	6,6	1,6	0,4	100,0	306	2,0	304	
Второй	0,5	5,5	93,3	36,7	0,7	0,5	93,2	4,1	1,7	0,6	100,0	314	2,0	310	
Средний	0,0	7,2	92,3	44,8	0,5	0,0	92,3	5,1	1,5	1,1	100,0	275	2,0	272	
Четвертый	0,0	3,8	95,9	50,7	0,3	0,0	92,5	5,5	1,7	0,3	100,0	261	2,0	260	
Богатейший	0,0	2,3	97,7	58,9	0,0	0,0	94,5	4,8	0,7	0,0	100,0	193	2,0	193	

<sup>1</sup> Показатель ТМ.5b КОМП: охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо поставщика медицинских услуг); показатель 3.8.1 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель ТМ.5с КОМП: охват дородовым наблюдением (как минимум 8 раз у какого-либо поставщика медицинских услуг).

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.4.3. Содержание дородового наблюдения**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, у которых в рамках дородового наблюдения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которым (у которых) во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка:				Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, у которых была взята проба мочи, на наличие скрытой инфекции, называемой бактериурией	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	было измерено кровяное давление	была взята проба мочи	была взята проба крови	было измерено кровяное давление и были взяты пробы мочи и крови <sup>1</sup>		
<b>Всего</b>	<b>99,2</b>	<b>99,3</b>	<b>99,1</b>	<b>98,6</b>	<b>70,6</b>	<b>1 349</b>
<b>Местность</b>						
Городская	98,9	98,9	99,2	98,6	74,4	430
Сельская	99,4	99,5	99,0	98,5	68,8	919
<b>Области</b>						
Баткенская	100,0	100,0	100,0	100,0	66,2	120
Джалал-Абадская	100,0	99,6	98,6	98,2	52,0	272
Иссык-Кульская	100,0	100,0	100,0	100,0	85,6	86
Нарынская	100,0	100,0	100,0	100,0	56,4	53
Ошская	100,0	99,2	99,2	99,2	80,3	323
Таласская	98,9	100,0	100,0	98,9	84,1	62
Чуйская	97,1	99,1	98,4	96,4	67,4	180
г.Бишкек	97,5	98,1	98,1	97,5	75,8	193
г.Ош	100,0	100,0	100,0	100,0	81,9	60
<b>Образование</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	99,2	99,2	98,5	98,5	64,0	157
Среднее общее	98,6	99,2	98,9	98,2	67,3	530
Профессиональное начальное/среднее	100,0	98,6	99,0	98,6	73,6	274
Высшее	99,5	100,0	99,5	99,0	75,8	384
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>						
Младше 20	100,0	100,0	100,0	100,0	77,1	64
20-34	99,1	99,2	99,2	98,7	70,5	1 130
35-49	99,5	100,0	97,6	97,1	68,7	155
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>						
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Нет	99,2	99,3	99,0	98,6	70,9	1325

### Таблица ТМ.4.3. Содержание дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, у которых в рамках дородового наблюдения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которым (у которых) во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка:				Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, у которых была взята проба мочи, на наличие скрытой инфекции, называемой бактериурией	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	было измерено кровяное давление	была взята проба мочи	была взята проба крови	было измерено кровяное давление и были взяты пробы мочи и крови <sup>1</sup>		
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	99,4	99,1	98,9	98,7	72,1	1 037
Русский	(89,8)	(100,0)	(100,0)	(89,8)	(69,6)	34
Узбек	100,0	100,0	100,0	100,0	65,2	226
Другая национальность	(97,3)	(100,0)	(97,8)	(95,1)	(64,3)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	99,6	99,6	99,0	99,0	67,6	306
Второй	99,5	98,3	98,1	97,7	70,3	314
Средний	98,9	99,1	98,7	98,5	66,7	275
Четвертый	98,6	100,0	100,0	98,6	73,0	261
Богатейший	99,4	100,0	100,0	99,4	78,4	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.6 КОМП: содержание дородового наблюдения.<sup>А</sup>

<sup>А</sup> О ВИЧ-тестировании и консультировании во время дородового наблюдения см. Таблицу ТМ.11.5.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 6.5 ПОМОЩЬ ПРИ РОДАХ. РОДОВСПОМОЖЕНИЕ

Увеличение доли родов в медицинских учреждениях – важный фактор снижения риска для здоровья как матери, так и ребенка. Надлежащая медицинская помощь и санитарно-гигиеничные условия при проведении родов снижают риск осложнений и инфицирования, которые могут вызвать заболевания и смерть матери или ребенка.<sup>45</sup>

В Таблице ТМ.6.1 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живых детей в течение двух лет предшествовавших опросу, в разбивке по месту последних родов, а также процентное распределение родов, принятых в медицинском учреждении по основным характеристикам.

Примерно три четверти всех случаев смертей матерей происходят непосредственно по акушерским причинам.<sup>46</sup> Единственной важнейшей мерой по обеспечению безопасного материнства является обеспечение того, чтобы при каждом роде присутствовал компетентный медицинский работник с акушерскими навыками и чтобы существовала система перевода и транспортировки в учреждение надлежащего уровня для оказания акушерской помощи в случае чрезвычайной ситуации.<sup>45</sup> Присутствие при родах квалифицированного медицинского персонала является показателем прогресса в достижении Цели устойчивого развития 3.1 в области снижения материнской смертности и показателем ЦУР 3.1.2.

В КОМП вошли вопросы для оценки доли родов, помощь при которых оказывал квалифицированный медицинский персонал. Согласно пересмотренному определению<sup>45</sup> квалифицированный медицинский персонал, как указано в индикаторе ЦУР 3.1.2, – это компетентные специалисты в области охраны здоровья матери и новорожденного, которые прошли обучение и подготовку в области национальных и международных стандартов и соответствуют им. Их компетенция распространяется на помощь при физиологических родах для обеспечения их чистоты и безопасности, а также на выявление, ведение или перевод в другие учреждения женщин и/или новорожденных при родах с осложнениями. Квалифицированный медицинский персонал включает в себя врачей, медицинских сестер, акушеров и фельдшеров.

В Таблице ТМ.6.2 представлена информация об оказании помощи при последних родах за два года, предшествующих опросу. В Таблице ТМ.6.2 также представлена информация о женщинах, роды которых были проведены при помощи кесарева сечения, и дополнительная информация о сроках принятия решения о проведении кесарева сечения (до начала схваток или после) для надлежащей оценки причин такого решения (медицинских или немедицинских).

<sup>45</sup> ВОЗ. *Определение компетентных специалистов по охране здоровья матери и новорожденного: справочный документ совместного заявления ВОЗ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, Международной конфедерации акушеров (International Confederation of Midwives, ICM), Международного совета медсестер (International Council of Nurses, ICN), Международной федерации гинекологии и акушерства (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) и Ассоциации независимых терапевтов (Independent Physicians Association, IPA): определение квалифицированного медицинского персонала, оказывающего помощь во время родов.* Женева: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>46</sup> Л. Сэй и др. «Глобальные причины материнской смертности: Методический анализ ВОЗ». *The Lancet Global Health* 2, №. 6 (2014 г.): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

**Таблица ТМ.6.1. Место родов**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по месту последних родов живым ребенком, Кыргызстан, 2018

	Место родов					Роды в медицинском учреждении <sup>1</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Медицинское учреждение				Всего		
	Государственный сектор	Частный сектор	На дому	Другое			
<b>Всего</b>	<b>98,1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>99,6</b>	<b>1 349</b>
<b>Местность</b>							
Городская	96,3	3,3	0,3	0,1	100,0	99,6	430
Сельская	98,9	0,7	0,2	0,2	100,0	99,6	919
<b>Области</b>							
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	120
Джалал-Абадская	98,1	0,0	1,1	0,8	100,0	98,1	272
Иссык-Кульская	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	100,0	86
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	53
Ошская	99,2	0,6	0,0	0,2	100,0	99,8	323
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	62
Чуйская	98,0	2,0	0,0	0,0	100,0	100,0	180
г.Бишкек	95,3	4,7	0,0	0,0	100,0	100,0	193
г.Ош	92,0	8,0	0,0	0,0	100,0	100,0	60
<b>Образование</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
Основное общее	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	100,0	157
Среднее общее	98,8	0,9	0,3	0,0	100,0	99,7	530
Профессиональное начальное/среднее	98,6	0,4	0,0	0,9	100,0	99,1	274
Высшее	96,6	3,4	0,0	0,0	100,0	100,0	384
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>							
Младше 20	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	64
20-34	98,1	1,6	0,1	0,2	100,0	99,7	1 130
35-49	97,4	1,4	1,2	0,0	100,0	98,8	155
<b>Число посещений для дородового наблюдения</b>							
Ни одного	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3
1--3	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	69
4+	98,0	1,6	0,2	0,2	100,0	99,6	1 271
8+	96,8	2,7	0,5	0,0	100,0	99,5	577
НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23
Нет	98,1	1,5	0,2	0,2	100,0	99,6	1 325
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	98,8	0,8	0,2	0,2	100,0	99,6	1 037
Русский	(90,4)	(9,6)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	34
Узбек	96,1	3,0	0,6	0,2	100,0	99,2	226
Другая национальность	(96,7)	(3,3)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	99,0	0,0	1,0	0,0	100,0	99,0	306
Второй	98,7	0,6	0,0	0,7	100,0	99,3	314
Средний	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	100,0	275
Четвертый	98,4	1,6	0,0	0,0	100,0	100,0	261
Богатейший	93,0	6,7	0,0	0,3	100,0	99,7	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.8 КОМП: роды, принятые в медицинском учреждении.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение**

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу лица оказывающего помощь во время последних родов, закончившихся рождением живого ребенка, и процентная доля последних родов, закончившихся рождением живого ребенка с применением кесарева сечения, Кыргызстан, 2018

	Лицо, принимавшее роды							Процент родов путем кесарева сечения					Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Квалифицированный помощник в родах			Другое лицо				Лицо, принимавшее роды, отсутствие вало	Роды в присутствии любого квалифицированного помощника <sup>1</sup>	Решение принято до начала схваток	Решение принято после начала схваток	Всего <sup>2</sup>	
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах	Родственник (ца)/ (По)друг(а)	Другое	Всего						
<b>Всего</b>	<b>91,7</b>	<b>8,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>99,8</b>	<b>5,8</b>	<b>2,5</b>	<b>8,3</b>	<b>1 349</b>
<b>Местность</b>													
Городская	93,9	5,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,7	8,0	3,8	11,7	430
Сельская	90,6	9,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	99,8	4,7	2,0	6,7	919
<b>Области</b>													
Баткенская	90,6	9,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4,1	0,8	4,9	120
Джалал-Абадская	85,7	13,1	0,0	0,0	0,7	0,5	0,0	100,0	98,9	2,8	1,4	4,1	272
Иссык-Кульская	85,4	14,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,4	2,3	7,7	86
Нарынская	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6,6	7,8	14,3	53
Ошская	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2,7	1,8	4,5	323
Таласская	92,2	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	3,3	3,8	7,1	62
Чуйская	88,2	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13,5	1,2	14,8	180
г.Бишкек	95,2	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	9,5	5,4	14,9	193
г.Ош	96,1	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6,2	3,9	10,1	60
<b>Образование</b>													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	93,9	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,6	0,3	5,9	157
Среднее общее	93,0	6,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	100,0	99,7	5,4	1,6	7,1	530
Профессиональное начальное/среднее	91,2	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6,6	2,0	8,7	274
Высшее	89,5	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,7	5,1	10,8	384
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>													
Младше 20	95,3	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	7,1	0,0	7,1	64
20-34	91,3	8,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	5,0	2,9	7,9	1130
35-49	92,8	6,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	100,0	98,8	10,7	0,9	11,6	155
<b>Число посещений для дородового наблюдения</b>													
Ни одного	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
1--3	89,9	10,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,0	0,0	5,0	69
4+	91,7	8,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	99,8	5,7	2,7	8,4	1271
8+	92,8	6,7	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	100,0	99,5	7,0	2,9	9,9	577
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	6



**Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение**

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу лица оказывающего помощь во время последних родов, закончившихся рождением живого ребенка, и процентная доля последних родов, закончившихся рождением живого ребенка с применением кесарева сечения, Кыргызстан, 2018

	Лицо, принимавшее роды							Процент родов путем кесарева сечения					Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Квалифицированный помощник в родах			Другое лицо				Лицо, принимавшее роды, отсутствие вало	Роды в присутствии любого квалифицированного помощника <sup>1</sup>	Решение принято до начала схваток	Решение принято после начала схваток	Всего <sup>2</sup>	
	Врач	Медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах	Родственник (ца)/ (По)друг(а)	Другое	Всего						
<b>Место родов</b>													
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Медицинское учреждение	91,9	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,8	2,5	8,3	1 343
Государственное	91,8	8,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,7	2,6	8,3	1 323
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>													
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Нет	91,6	8,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	99,8	5,8	2,6	8,3	1 325
<b>Национальность главы домохозяйства</b>													
Кыргыз	90,6	9,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	99,8	5,3	2,7	8,0	1 037
Русский	(92,8)	(7,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(22,5)	(6,0)	(28,6)	34
Узбек	96,9	2,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	99,4	5,0	1,1	6,1	226
Другая национальность	(89,4)	(10,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(6,2)	(3,8)	(10,0)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>													
Беднейший	91,4	7,5	0,0	0,0	0,6	0,4	0,0	100,0	99,0	2,9	1,2	4,1	306
Второй	90,8	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,9	2,2	8,1	314
Средний	89,6	10,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5,8	1,7	7,4	275
Четвертый	92,5	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	8,7	3,2	11,9	261
Богатейший	95,2	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6,1	5,6	11,6	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.9 КОМП: присутствие квалифицированного помощника в родах; показатель 3.1.2 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель ТМ.10 КОМП: кесарево сечение.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 6.6 ВЕС ПРИ РОЖДЕНИИ

Вес при рождении является наглядным индикатором, отражающим не только состояние здоровья и питания матери, но и шансов новорожденного на выживание, рост, здоровую жизнь и психосоциальное развитие. Низкий вес при рождении (НВР), который по определению составляет вес при рождении менее 2 500 грамм (г), независимо от срока беременности, имеет ряд серьезных рисков для здоровья и развития детей. Дети с НВР более подвержены риску смерти в первые дни, месяцы и годы (более 80% неонатальной смертности составляют новорожденные с НВР; в новейших данных также прослеживается связь НВР и повышенного риска смертности в подростковом возрасте). У выживших детей с НВР наблюдается повышенный риск на развитие заболеваний, в том числе повышенный риск отставания в росте в детском возрасте и в будущем таких последствий как пониженный IQ и повышенный риск хронических заболеваний, включая ожирение, диабет и сердечно-сосудистые заболевания.<sup>47,48</sup>

Основной причиной НВР является преждевременное рождение (до 37-й недели беременности) с учетом того, что у родившегося преждевременно младенца было меньше времени на рост и увеличение веса в утробе матери, тем более что наибольший прирост веса плода достигается в последние месяцы беременности. Еще одной причиной НВР является ограничение внутриутробного роста вследствие плохого развития плода из-за проблем со здоровьем и/или питанием матери, проблем с плацентой или врожденных дефектов. На вес при рождении влияют не только плохое питание и заболевания матери во время беременности, но и межпоколенческий эффект, когда дети матерей с НВР тоже имеют низкий вес при рождении.<sup>49,50,51</sup> Малый рост и худоба матери до беременности увеличивают риск рождения ребенка с НВР и могут быть компенсированы изменениями в рационе питания, включая добавление микроэлементов.<sup>52,53</sup> Другие факторы, такие как курение во время беременности, тоже могут увеличить риск НВР, особенно в определенных возрастных группах.<sup>54,55</sup>

В Таблице ТМ.7.1 представлена процентная доля детей, родившихся живыми в последние 2 года у женщин в возрасте 15-49 лет, которые были взвешены сразу после рождения, а также процентная доля детей, вес которых оценивался как менее 2 500 граммов, в разбивке по источникам информации.

<sup>47</sup> Дж. Катц и др. «Риск смертности у младенцев, родившихся преждевременно или с низким для данного срока беременности весом, в странах с низким и средним уровнем дохода: Объединенный страновой анализ». *The Lancet Global Health* 382, № 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

<sup>48</sup> Дж. Уоткинс, С. Котеча и С. Котеча. «Коррекция: Общая смертность новорожденных с низким весом в младенчестве, детстве и подростковом возрасте: Исследование населения Англии и Уэльса». *PLOS Medicine* 13, № 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

<sup>49</sup> К. Абу-Саад и Д. Фрейзер. «Питание матери и результаты родов». *Epidemiologic Reviews* 32, № 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

<sup>50</sup> М. Цянь и др. «Передача низкого веса при рождении и ограничений внутриутробного роста из поколения в поколение: Большое межпоколенческое когортное исследование в Тайване». *Maternal and Child Health Journal* 21, № 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

<sup>51</sup> А. Дрейк и Б. Уокер. «Межпоколенческие эффекты программирования плода: Негеномные механизмы наследования низкого веса при рождении и риска сердечно-сосудистых заболеваний». *Journal of Endocrinology* 180, № 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

<sup>52</sup> З. Хан и др. 2012. «Рост матери и риск преждевременных родов и низкого веса при рождении: Систематический обзор и метаанализ». *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, № 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

<sup>53</sup> З. Хан и др. «Пониженная масса тела матери и риск преждевременных родов и низкого веса при рождении: Систематический обзор и метаанализ». *International Journal of Epidemiology* 40, № 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

<sup>54</sup> П. Перьера и др. 2017. «Активное курение матери во время беременности и низкий вес при рождении в Северной и Южной Америке: Систематический обзор и метаанализ». *Nicotine & Tobacco Research* 19, № 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

<sup>55</sup> В. Женг и др. «Связь между курением матери во время беременности и низким весом при рождении: Влияние в зависимости от возраста матери». *Plos One* 11, № 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

**Таблица ТМ.7.1. Взвешивание сразу после рождения**

Процентная доля детей, которые были взвешены сразу после рождения у женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, и процентная доля детей, вес которых оценивался как менее 2500 граммов, в разбивке по источникам информации, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, родившихся живыми, взвешенных сразу после рождения и вес которых сообщен:			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Процентная доля детей, родившихся живыми и взвешенных сразу после рождения, вес которых сразу после рождения был оценен на уровне менее 2500 граммов (общая распространенность низкого веса при рождении) <sup>В</sup> :			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был взвешен сразу после рождения и занесен в карту или припомнен респонденткой(том)
	согласно карте	по памяти и	Всего <sup>1,А</sup>		согласно карте	по памяти	Всего	
<b>Всего</b>	<b>3,9</b>	<b>95,4</b>	<b>99,7</b>	<b>1 349</b>	<b>0,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>1 339</b>
<b>Местность</b>								
Городская	3,2	95,8	99,3	430	0,0	3,1	3,1	426
Сельская	4,2	95,2	99,8	919	0,4	4,7	5,1	913
<b>Области</b>								
Баткенская	34,6	63,2	97,8	120	3,0	4,4	7,4	117
Джалал-Абадская	0,0	97,6	99,5	272	0,0	6,8	6,8	266
Иссык-Кульская	1,0	98,3	99,3	86	0,0	4,4	4,4	85
Нарынская	0,0	100,0	100,0	53	0,0	4,1	4,1	53
Ошская	0,0	100,0	100,0	323	0,0	2,4	2,4	323
Таласская	0,9	99,1	100,0	62	0,0	0,0	0,0	62
Чуйская	4,2	95,8	100,0	180	0,0	5,4	5,4	180
г.Бишкек	0,9	99,1	100,0	193	0,0	3,4	3,4	193
г.Ош	0,0	99,3	100,0	60	0,0	4,9	4,9	60
<b>Образование</b>								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	1,7	98,3	100,0	157	0,0	5,1	5,1	157
Среднее общее	5,3	93,6	99,6	530	0,5	4,1	4,6	525
Профессиональное начальное/среднее	2,9	96,4	99,3	274	0,2	3,0	3,1	273
Высшее	3,5	95,8	99,9	384	0,2	4,9	5,0	381
<b>Возраст матери (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>								
Младше 20	1,9	98,1	100,0	64	0,0	7,8	7,8	64
20-34	4,4	95,0	99,6	1 130	0,3	3,9	4,2	1 122
35-49	1,1	97,3	99,6	155	0,0	4,9	4,9	153
<b>Место родов</b>								
На дому	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3
Медицинское учреждение	3,9	95,4	99,7	1 343	0,3	4,1	4,3	1 334
Государственное	3,9	95,4	99,7	1 323	0,3	4,1	4,4	1 314
Частное	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	20
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	3
<b>Порядок рождения последнего живорожденного ребенка</b>								
1	3,2	96,5	99,7	317	0,6	7,2	7,8	316
2-3	3,9	95,2	99,7	685	0,2	3,0	3,3	680
4-5	5,1	93,9	99,6	297	0,0	3,8	3,8	293
6+	(1,3)	(98,7)	(100,0)	50	(0,0)	(3,4)	(3,4)	50
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>								
Есть	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	23
Нет	3,8	95,4	99,7	1 325	0,3	4,2	4,5	1 316

## Таблица ТМ.7.1. Взвешивание сразу после рождения

Процентная доля детей, которые были взвешены сразу после рождения у женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, и процентная доля детей, вес которых оценивался как менее 2500 граммов, в разбивке по источникам информации, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, родившихся живыми, взвешенных сразу после рождения и вес которых сообщен:			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Процентная доля детей, родившихся живыми и взвешенных сразу после рождения, вес которых сразу после рождения был оценен на уровне менее 2500 граммов (общая распространенность низкого веса при рождении) <sup>Б</sup> :			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был взвешен сразу после рождения и занесен в карту или припомнен респонденткой(том)
	согласно карте	по памяти и	Всего <sup>1,А</sup>		согласно карте	по памяти	Всего	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>								
Кыргыз	4,4	94,9	99,6	1 037	0,2	3,5	3,7	1 029
Русский	(2,2)	(97,8)	(100,0)	34	(0,0)	(1,9)	(1,9)	34
Узбек	1,8	97,1	100,0	226	0,5	5,9	6,3	224
Другая национальность	(2,8)	(96,3)	(99,1)	52	(0,0)	(12,3)	(12,3)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>								
Беднейший	10,1	88,7	99,5	306	0,7	3,4	4,1	302
Второй	2,9	95,8	99,8	314	0,5	3,8	4,3	310
Средний	2,2	97,8	100,0	275	0,0	7,0	7,0	275
Четвертый	1,7	97,9	99,6	261	0,0	4,1	4,1	260
Богатейший	0,9	98,4	99,3	193	0,0	2,2	2,2	192

### <sup>1</sup> Показатель ТМ.11 КОМП: взвешивание сразу после рождения.

<sup>А</sup> Этот показатель включает в себя детей, о которых сообщено, что они были взвешены сразу после рождения, но фактический вес которых, измеренный сразу после рождения, не занесен в карту и не припомнен.

<sup>Б</sup> Значения в эти столбцы заносятся согласно карте или по памяти респондентки(та). Как правило, общую распространенность низкого веса при рождении необходимо скорректировать на отсутствующие данные веса при рождении, также аккумуляцию; в особенности это касается указываемого веса ровно в 2500 граммов. Представленные здесь результаты не могут считаться отражающими точную распространенность низкого веса при рождении (а, вероятнее всего, являются заниженными) и поэтому не включаются в отчетность в составе показателей КОМП.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 6.7 ПОСЛЕРОДОВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Роды и послеродовой период – важное время для осуществления по проведению вмешательств с целью сохранения жизни как матери, так и новорожденного. Каждый год примерно 2,6 миллиона новорожденных в мире умирают в первый месяц жизни<sup>56</sup>, причем в большинстве случаев это происходит в первые два дня после родов<sup>57</sup>. В этот же период происходит большинство материнских смертей<sup>58</sup>.

В раздел «Послеродовое наблюдение» включена информация о любом наблюдении новорожденных и матерей медицинским персоналом и отдельные вопросы, касающиеся данного наблюдения. При реализации политики по проведению мероприятий послеродового наблюдения придается большое значение каждому случаю наблюдения за новорожденными и матерями.

<sup>56</sup> ЮНИСЕФ и др. Доклад об уровнях и тенденциях детской смертности, 2017 г. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>57</sup> Дж. Лон и др. «Каждый новорожденный: Прогресс, приоритеты и потенциал выживания». *The Lancet* 384, № 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

<sup>58</sup> ВОЗ и др. Тенденции материнской смертности: 1990-2015 гг. Женева: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

В Кыргызстане, согласно разработанным нормативно-правовым актам, наблюдение за новорожденными и матерями в послеродовом периоде должно обеспечиваться медицинским персоналом, в соответствии с последними рекомендациями Всемирной организации здравоохранения.

В Таблице ТМ.8.1 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 2 года родили живого ребенка в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении.

Программы по безопасному материнству рекомендуют проводить проверку здоровья всех женщин и новорожденных в течение двух дней после родов<sup>59</sup>. Для оценки меры использования услуг послеродового наблюдения, женщин спрашивали о том, оказывались ли им или их новорожденным медицинские услуги после родов, в какое время было проведено первое наблюдение и какой тип медицинского персонала обеспечивал наблюдение последнего ребенка, рожденного в период после рождения в течение двух предшествующих опросу лет.

В Таблице ТМ.8.2 показана процентная доля новорожденных, родившихся за последние два года, состояние здоровья которых проверялось при посещении медицинского учреждения или на дому в период после рождения, а также после выписки из медицинского учреждения, любым медицинским работником. Обратите внимание, что *проверки состояния здоровья* в период после рождения в медицинском учреждении или дома относятся к проверкам, проведенным любым медицинским работником независимо от времени проведения (столбец 1), тогда как *посещения в рамках послеродовой помощи* относятся к отдельным посещениям с целью проверки состояния здоровья новорожденного и предоставления профилактических услуг, и поэтому в них не входят *проверки состояния здоровья* в медицинском учреждении или дома. В показатель «*Послеродовое наблюдение*» входят любые проверки состояния здоровья после родов, проведенные в медицинском учреждении или дома (столбец 1) независимо от времени их проведения, а также послеродовые посещения в рамках ПРН в течение двух дней после родов (столбцы 2, 3 и 4).

В Таблице ТМ.8.3 показана процентная доля новорожденных, которым был обеспечен первый послеродовой визит в рамках ПРН в течение одной недели после выписки из медучреждения, в разбивке по местоположению и типу обеспечившего его медицинского персонала. Как указано выше, в число этих посещений не включается наблюдение вскоре после рождения проведенные в медицинском учреждении или на дому.

Важнейшими компонентами постнатальной помощи являются, помимо прочего, поддержание температурного режима, уход за пуповиной, консультации по грудному вскармливанию, оценка температуры тела младенца, взвешивание младенца и предоставление матери консультаций по поводу опасных признаков у новорожденных. Поддержание температурного режима и уход за пуповиной являются важнейшими элементами ухода за новорожденными с целью поддержания стабильных условий и предотвращения гипотермии младенца. Надлежащий уход за пуповиной важен для предотвращения инфекций опасных для жизни как матери, так и для ребенка.<sup>60</sup> В Таблице ТМ.8.4 представлено процентное распределение детей, родившихся в последние два года, которые были обсушены вскоре после рождения; процентное распределение детей, которым был обеспечен контакт «кожа к коже»; и процентное распределение детей в соответствии с временем первого купания.

В Таблице ТМ.8.6 представлены показатели, связанные с содержанием визитов в рамках ПРН, в частности, процентное распределение новорожденных родившихся за последние два года, которым в течение двух

---

<sup>59</sup> Посещения матерей и младенцев в рамках ПНП в течение двух дней после родов рекомендованы ВОЗ и определены в качестве приоритетного показателя Глобальной стратегии в области защиты здоровья женщин, детей и подростков (2016-2030 г.г.) и других соответствующих схем глобального мониторинга, таких как План действий «Каждый новорожденный» и Прекращение предотвратимой материнской смертности.

<sup>60</sup> ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по послеродовому уходу за матерью и новорожденным*. Женева: WHO Press, 2013 г. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

дней после рождения: 1) была обследована пуповина, 2) была измерена температура тела, 3) были даны консультации по грудному вскармливанию или проводилось наблюдение за грудным вскармливанием, 4) был измерен вес и 5) были даны консультации матери по поводу опасных признаков у новорожденных.

В Таблицах ТМ.8.7 и ТМ.8.8 представлена собранная информация о послеродовом наблюдении за матерями, которая идентична информации о новорожденных в Таблицах ТМ.8.2 и ТМ.8.3.

Таблица ТМ.8.8 отражает сведения о послеродовом наблюдении за матерями в зависимости от места нахождения, где были оказаны медицинские услуги и типу медицинского персонала, оказавшего их.

В Таблице ТМ.8.9 представлены данные по процентному распределению женщин, которые родили живого ребенка в течение двух предшествующих опросу лет, в соответствии с тем, получали ли мать и новорожденный послеродовое наблюдение (ПРН) в первые два дня после родов, которые являются комбинацией показателей, представленных в Таблицах ТМ.8.2 и ТМ.8.7.

**Таблица ТМ.8.1. Послеродовое пребывание в медицинском учреждении**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 2 года родили живого ребенка в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении, Кыргызстан, 2018

	Длительность пребывания в медицинском учреждении										Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении
	Менее 12 часов	12 или более часов, но менее 2 дней	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней	6 дней	7 дней или более	Всего	12 часов или более <sup>1</sup>	
<b>Всего</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,4</b>	<b>52,8</b>	<b>9,8</b>	<b>8,3</b>	<b>2,0</b>	<b>8,5</b>	<b>100,0</b>	<b>99,0</b>	<b>1 343</b>
<b>Местность</b>											
Городская	0,2	2,0	16,3	49,9	10,8	11,3	2,2	7,2	100,0	99,8	428
Сельская	1,4	2,0	15,0	54,2	9,4	6,9	2,0	9,1	100,0	98,6	915
<b>Области</b>											
Баткенская	0,0	0,8	13,8	53,3	11,9	9,6	2,2	8,4	100,0	100,0	120
Джалал-Абадская	1,4	3,0	18,8	47,8	11,1	7,3	0,0	10,6	100,0	98,6	267
Иссык-Кульская	0,0	0,6	4,3	56,7	13,1	9,2	3,3	12,9	100,0	100,0	86
Нарынская	0,9	0,0	6,4	50,3	13,7	9,4	2,1	17,2	100,0	99,1	53
Ошская	2,7	3,1	16,2	60,8	5,4	3,0	1,7	7,2	100,0	97,3	323
Таласская	0,6	0,0	28,4	52,3	6,5	5,4	2,4	4,4	100,0	99,4	62
Чуйская	0,0	1,6	12,0	52,1	10,6	14,3	4,4	5,0	100,0	100,0	180
г.Бишкек	0,0	0,0	14,0	51,8	12,8	11,5	3,1	6,8	100,0	100,0	193
г.Ош	0,0	8,7	24,9	34,5	7,6	11,8	0,0	12,4	100,0	100,0	60
<b>Образование</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Основное общее	0,4	8,0	14,7	52,0	5,4	7,5	1,4	10,6	100,0	99,6	157
Среднее общее	1,4	1,6	13,6	56,2	9,3	6,6	2,6	8,7	100,0	98,6	529
Профессиональное начальное/среднее	0,1	0,7	18,4	51,4	11,1	9,6	1,3	7,3	100,0	99,9	272
Высшее	1,3	1,1	15,6	50,0	11,6	10,2	2,0	8,2	100,0	98,7	384
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>											
Младше 20	0,9	4,0	13,6	55,8	11,9	9,0	1,6	3,3	100,0	99,1	64
20-34	0,9	2,0	16,1	54,0	9,6	7,1	2,0	8,3	100,0	99,1	1 126
35-49	1,9	1,4	11,3	42,8	10,7	17,1	2,6	12,3	100,0	98,1	153
<b>Тип медицинского учреждения</b>											
Государственное	1,0	2,1	15,4	52,8	9,9	8,2	2,1	8,5	100,0	99,0	1 323
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20

## Таблица ТМ.8.1. Послеродовое пребывание в медицинском учреждении

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 2 года родили живого ребенка в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении, Кыргызстан, 2018

	Длительность пребывания в медицинском учреждении										Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, последние роды которых живым ребенком проходили в медицинском учреждении
	Менее 12 часов	12 или более часов, но менее 2 дней	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней	6 дней	7 дней или более	Всего	12 часов или более <sup>1</sup>	
<b>Тип родов</b>											
Вагинальные роды	1,1	2,2	16,4	56,9	10,1	6,0	1,3	6,0	100,0	98,9	1 232
Кесарево сечение	0,3	0,4	4,1	8,6	6,8	34,2	9,8	35,9	100,0	99,7	112
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>											
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Нет	1,0	2,1	15,3	52,9	10,0	8,4	2,0	8,4	100,0	99,0	1 320
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	1,0	1,1	15,8	52,4	10,6	8,5	2,2	8,4	100,0	99,0	1 033
Русский	(0,0)	(0,0)	(5,9)	(55,9)	(16,4)	(16,7)	(3,3)	(1,9)	(100,0)	(100,0)	34
Узбек	1,5	6,4	16,8	52,3	4,8	6,8	1,8	9,6	100,0	98,5	224
Другая национальность	(0,0)	(2,2)	(7,5)	(62,9)	(12,7)	(5,6)	(0,0)	(9,0)	(100,0)	(100,0)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	2,0	1,5	15,0	60,0	6,1	6,0	1,4	8,0	100,0	98,0	303
Второй	2,3	1,0	15,1	49,7	12,7	7,7	2,6	9,0	100,0	97,7	312
Средний	0,0	4,9	19,4	46,7	8,7	8,1	0,2	11,8	100,0	100,0	275
Четвертый	0,0	0,8	12,6	54,8	11,4	9,8	2,6	8,0	100,0	100,0	261
Богатейший	0,2	2,1	14,6	52,8	10,5	11,4	4,0	4,3	100,0	99,8	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.12 КОМП: послеродовое пребывание в медицинском учреждении.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.



**Таблица ТМ.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, состояние здоровья которого проверяли в медицинском учреждении или на дому после рождения, процентное распределение тех, чей ребенок получал послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны любого медицинского работника после рождения и после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после рождения, Кыргызстан, 2018

	Проверка состояния здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому <sup>А</sup>	Посещение для ПРН за новорожденным <sup>В</sup>							Всего	Послеродовое наблюдение за новорожденным <sup>1,С</sup>	Посещение для ПРН за новорожденным после выписки из медицинского учреждения <sup>Д</sup>								Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении	
		В день рождения	Спустя 1 день после рождения	Спустя 2 дня после рождения	Спустя 3-6 дней после рождения	Не ранее чем одну неделю после рождения	Не было посещения для ПРН	НЗ /Нет информации			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	В тот же день	Спустя 1 день после выписки	Спустя 2 дня после выписки	Спустя 3-6 дней после выписки <sup>Е</sup>	Не ранее чем одну неделю после выписки	Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки	НЗ /Нет информации			
<b>Всего</b>	<b>98,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>	<b>30,3</b>	<b>40,9</b>	<b>25,1</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>98,3</b>	<b>1349</b>	<b>3,6</b>	<b>10,4</b>	<b>14,5</b>	<b>29,4</b>	<b>14,6</b>	<b>25,1</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1 343</b>	
<b>Пол новорожденного</b>																					
Мужской	97,8	0,1	0,1	1,2	29,1	42,2	24,9	2,4	100,0	97,8	683	3,5	9,4	13,8	31,9	14,0	25,0	2,4	100,0	679	
Женский	98,8	0,0	0,6	0,5	31,5	39,5	25,3	2,6	100,0	98,8	666	3,8	11,4	15,1	26,8	15,2	25,1	2,6	100,0	664	
<b>Местность</b>																					
Городская	98,0	0,0	0,1	0,8	33,6	38,7	25,7	1,1	100,0	98,0	430	4,7	9,1	15,8	29,5	13,9	25,8	1,1	100,0	428	
Сельская	98,4	0,1	0,4	0,9	28,8	41,9	24,8	3,2	100,0	98,4	919	3,1	10,9	13,8	29,3	15,0	24,7	3,2	100,0	915	
<b>Области</b>																					
Баткенская	99,4	0,0	0,0	1,0	16,3	30,9	31,9	19,9	100,0	99,4	120	3,4	3,8	6,9	28,5	5,6	31,9	19,9	100,0	120	
Джалал-Абадская	98,0	0,0	1,5	1,5	24,2	45,9	24,1	2,9	100,0	98,0	272	4,0	10,6	12,8	21,4	24,5	23,9	2,9	100,0	267	
Иссык-Кульская	99,4	0,0	0,6	0,0	51,1	43,2	5,1	0,0	100,0	99,4	86	12,2	20,4	18,4	31,2	12,8	5,1	0,0	100,0	86	
Нарынская	97,9	0,9	0,0	0,0	52,4	35,8	10,9	0,0	100,0	97,9	53	8,1	19,7	26,1	29,7	5,5	10,9	0,0	100,0	53	
Ошская	98,4	0,0	0,0	0,8	23,3	45,0	30,8	0,0	100,0	98,4	323	1,0	7,0	10,3	37,2	13,6	30,9	0,0	100,0	323	
Таласская	95,3	0,0	0,0	1,0	48,2	34,0	16,8	0,0	100,0	95,3	62	3,2	16,9	21,6	31,8	9,7	16,8	0,0	100,0	62	
Чуйская	97,7	0,0	0,0	0,0	38,7	35,0	25,1	1,2	100,0	97,7	180	0,8	18,7	19,5	21,7	13,0	25,1	1,2	100,0	180	
г.Бишкек	98,4	0,0	0,0	0,9	34,0	42,8	22,3	0,0	100,0	98,4	193	6,0	3,8	18,4	35,4	14,2	22,3	0,0	100,0	193	
г.Ош	100,0	0,0	0,0	1,7	18,8	35,6	44,0	0,0	100,0	100,0	60	1,5	7,4	8,3	22,5	16,3	44,0	0,0	100,0	60	
<b>Образование</b>																					
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	
Основное общее	98,4	0,0	1,3	3,1	27,6	35,9	29,6	2,5	100,0	98,4	157	7,1	12,1	8,3	26,5	13,8	29,6	2,5	100,0	157	
Среднее общее	98,7	0,0	0,4	0,5	29,2	41,7	24,7	3,5	100,0	98,7	530	4,1	7,9	15,5	31,6	13,0	24,5	3,5	100,0	529	
Профессиональное начальное/среднее	97,5	0,0	0,0	1,2	28,3	39,3	30,0	1,1	100,0	97,5	274	2,6	11,0	10,5	28,8	15,7	30,3	1,1	100,0	272	
Высшее	98,6	0,1	0,1	0,1	34,5	42,9	20,0	2,2	100,0	98,6	384	2,4	12,6	18,4	28,0	16,5	20,0	2,2	100,0	384	
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>																					
Младше 20	100,0	0,0	0,0	0,8	25,9	35,3	36,3	1,7	100,0	100,0	64	1,1	7,2	15,8	27,3	10,5	36,3	1,7	100,0	64	
20-34	98,3	0,0	0,4	0,8	29,7	41,7	24,8	2,6	100,0	98,3	1130	3,2	10,5	13,7	29,9	15,2	24,9	2,6	100,0	1 126	
35-49	97,8	0,0	0,3	1,5	36,1	37,4	22,4	2,3	100,0	97,8	155	8,0	10,8	19,5	26,3	11,7	21,5	2,3	100,0	153	
<b>Место родов</b>																					
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	0	
Медицинское учреждение	98,5	0,0	0,3	0,7	30,4	40,9	25,1	2,5	100,0	98,5	1343	3,6	10,4	14,5	29,4	14,6	25,1	2,5	100,0	1 343	
Государственное	98,6	0,0	0,3	0,7	30,1	41,2	25,1	2,5	100,0	98,6	1323	3,5	10,3	14,2	29,5	14,8	25,1	2,5	100,0	1 323	
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20	
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	0	
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>																					
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23	
Нет	98,3	0,0	0,3	0,8	30,4	40,8	25,2	2,4	100,0	98,3	1325	3,7	10,5	14,6	29,3	14,4	25,2	2,4	100,0	1 320	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																					
Кыргыз	98,3	0,0	0,0	0,8	30,8	41,1	24,8	2,4	100,0	98,3	1037	3,9	10,3	15,0	29,3	14,3	24,7	2,4	100,0	1 033	
Русский	(96,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(47,2)	(42,9)	(9,9)	(0,0)	100,0	(96,3)	34	(4,1)	(15,0)	(19,4)	(41,8)	(9,8)	(9,9)	(0,0)	100,0	34	
Узбек	98,6	0,0	1,8	1,2	23,3	40,5	30,6	2,6	100,0	98,6	226	2,7	9,5	8,8	29,3	16,1	30,9	2,6	100,0	224	
Другая национальность	(97,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(39,8)	(37,2)	(18,1)	(4,9)	100,0	(97,8)	52	(1,2)	(12,6)	(23,8)	(21,6)	(17,8)	(18,1)	(4,9)	100,0	52	

**Таблица ТМ.8.2. Послеродовое наблюдение за новорожденным**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, состояние здоровья которого проверяли в медицинском учреждении или на дому после рождения, процентное распределение тех, чей ребенок получал послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны любого медицинского работника после рождения и после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после рождения, Кыргызстан, 2018

Квантиль индекса благосостояния	Проверка состояния здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому <sup>А</sup>	Посещение для ПРН за новорожденным <sup>В</sup>							Всего	Послеродовое наблюдение за новорожденным <sup>1,С</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Посещение для ПРН за новорожденным после выписки из медицинского учреждения <sup>Д</sup>						Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении	
		В день рождения	Спустя 1 день после рождения	Спустя 2 дня после рождения	Спустя 3-6 дней после рождения	Не ранее чем одну неделю после рождения	Не было посещения для ПРН	НЗ /Нет информации				В тот же день	Спустя 1 день после выписки	Спустя 2 дня после выписки	Спустя 3-6 дней после выписки <sup>Е</sup>	Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки	НЗ /Нет информации			
Беднейший	98,3	0,0	0,0	1,3	24,2	41,2	27,9	5,5	100,0	98,3	306	4,1	7,7	11,2	33,5	10,3	27,6	5,5	100,0	303
Второй	97,7	0,1	0,0	0,7	24,7	43,9	28,1	2,5	100,0	97,7	314	1,9	9,2	12,1	26,4	19,6	28,3	2,5	100,0	312
Средний	98,8	0,0	1,5	0,1	29,1	45,3	22,9	1,1	100,0	98,8	275	3,1	10,1	15,5	29,2	18,1	22,9	1,1	100,0	275
Четвертый	98,8	0,0	0,0	1,6	38,4	32,5	25,5	2,0	100,0	98,8	261	4,8	12,5	17,8	25,4	12,0	25,5	2,0	100,0	261
Богатейший	97,8	0,0	0,3	0,4	39,8	40,6	18,5	0,4	100,0	97,8	193	4,9	13,9	17,4	33,1	11,7	18,6	0,4	100,0	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.13 КОМП: послеродовое наблюдение за новорожденными.

<sup>А</sup> Проверки состояния здоровья любым поставщиком медицинских услуг после рождения в учреждении (до выписки из учреждения) или после рождения на дому (до покидания дома поставщиком медицинских услуг).

<sup>В</sup> Посещение для послеродового наблюдения (ПРН) означает отдельное посещение для проверки состояния здоровья новорожденного со стороны любого поставщика медицинских услуг и предоставления профилактических услуг. В состав посещений для ПРН не входят проверки состояния здоровья после рождения в медицинском учреждении или на дому (см. примечание <sup>А</sup> выше).

<sup>С</sup> Послеродовое наблюдение включает в себя любые проверки состояния здоровья, проводимые в медицинском учреждении или на дому после рождения (см. примечание <sup>А</sup> выше), а также посещения для ПРН (см. примечание <sup>В</sup> выше) в течение двух дней после родов.

<sup>Д</sup> Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).

<sup>Е</sup> Включая женщин, которые сообщают время первого послеродового наблюдения в неделях.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после выписки из медицинского учреждения**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения<sup>А</sup>, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2018

	Место первого посещения для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение первую неделю после выписки из медицинского учреждения	
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Другое место	Всего	Врач/ медсестра / акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		Всего
<b>Всего</b>	<b>95,8</b>	<b>4,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>97,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>776</b>
<b>Пол новорожденного</b>										
Мужской	96,0	4,0	0,0	0,0	100,0	97,1	2,9	0,0	100,0	398
Женский	95,6	4,4	0,0	0,0	100,0	96,8	3,2	0,0	100,0	379
<b>Местность</b>										
Городская	96,2	3,8	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	253
Сельская	95,6	4,4	0,0	0,0	100,0	95,5	4,5	0,0	100,0	523
<b>Области</b>										
Баткенская	91,3	8,7	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	51
Джалал-Абадская	84,9	15,1	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	130
Иссык-Кульская	96,7	3,3	0,0	0,0	100,0	96,6	3,4	0,0	100,0	70
Нарынская	98,9	1,1	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	44
Ошская	98,7	1,3	0,0	0,0	100,0	89,5	10,5	0,0	100,0	179
Таласская	97,7	2,3	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	45
Чуйская	99,0	1,0	0,0	0,0	100,0	97,9	2,1	0,0	100,0	109
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	123
г.Ош	95,6	4,4	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	24
<b>Образование</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	–	–	–	–	0,0	–	–	–	0,0	0
Основное общее	94,8	5,2	0,0	0,0	100,0	98,5	1,5	0,0	100,0	85
Среднее общее	96,3	3,7	0,0	0,0	100,0	95,1	4,9	0,0	100,0	312
Профессиональное начальное/среднее	97,9	2,1	0,0	0,0	100,0	97,8	2,2	0,0	100,0	144
Высшее	94,3	5,7	0,0	0,0	100,0	98,4	1,6	0,0	100,0	235
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>										
Младше 20	(92,9)	(7,1)	0,0	0,0	100,0	(98,2)	(1,8)	0,0	100,0	33
20-34	96,2	3,8	0,0	0,0	100,0	96,9	3,1	0,0	100,0	644
35-49	94,4	5,6	0,0	0,0	100,0	97,2	2,8	0,0	100,0	99

**Таблица ТМ.8.3. Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после выписки из медицинского учреждения**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения<sup>А</sup>, в разбивке по месту и поставщику медицинских услуг, проводившему первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2018

	Место первого посещения для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за новорожденным в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения			Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был посещен для ПРН в течение первую неделю после выписки из медицинского учреждения
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Другое место		Врач/ медсестра / акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах		
<b>Место родов</b>										
На дому	нп	нп	нп	нп	0,0	нп	нп	нп	0,0	0
Медицинское учреждение										
Государственное	95,8	4,2	0,0	0,0	100,0	97,0	3,0	0,0	100,0	776
Частное	95,8	4,2	0,0	0,0	100,0	96,9	3,1	0,0	100,0	762
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	0,0	0,0	100,0	(*)	(*)	0,0	100,0	15
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>										
Есть	(*)	(*)	0,0	0,0	100,0	(*)	(*)	0,0	100,0	11
Нет	95,8	4,2	0,0	0,0	100,0	97,2	2,8	0,0	100,0	765
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	96,4	3,6	0,0	0,0	100,0	97,2	2,8	0,0	100,0	605
Русский	(94,2)	(5,8)	0,0	0,0	100,0	(100,0)	(0,0)	0,0	100,0	27
Узбек	92,8	7,2	0,0	0,0	100,0	95,2	4,8	0,0	100,0	113
Другая национальность	(96,0)	(4,0)	0,0	0,0	100,0	(96,0)	(4,0)	0,0	100,0	31
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	96,2	3,8	0,0	0,0	100,0	93,7	6,3	0,0	100,0	171
Второй	96,8	3,2	0,0	0,0	100,0	99,2	0,8	0,0	100,0	154
Средний	95,9	4,1	0,0	0,0	100,0	95,0	5,0	0,0	100,0	159
Четвертый	95,4	4,6	0,0	0,0	100,0	97,7	2,3	0,0	100,0	158
Богатейший	94,7	5,3	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	133

<sup>А</sup> Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица ТМ.8.4. Тепловая защита новорожденных**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был обсушен вскоре после рождения, процентная доля детей, которым обеспечили контакт «кожа к коже», и процентное распределение в соответствии с временем первого купания ребенка, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей:		Время первого купания ребенка					Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	которых обсушили (обтерли) вскоре после рождения <sup>1</sup>	которым обеспечили контакт «кожа к коже» с матерью <sup>2</sup>	Менее чем через 6 часов после рождения	6-23 часа после рождения	Более чем через 24 часа после рождения <sup>3</sup>	Вообще не купали <sup>A</sup>	НЗ/Не помнит		
<b>Всего</b>	<b>94,5</b>	<b>62,6</b>	<b>5,3</b>	<b>0,2</b>	<b>93,4</b>	<b>0,0</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1 349</b>
<b>Пол новорожденного</b>									
Мужской	94,5	60,4	4,5	0,0	94,9	0,0	0,6	100,0	683
Женский	94,5	64,8	6,0	0,5	91,9	0,0	1,6	100,0	666
<b>Местность</b>									
Городская	93,3	53,7	5,1	0,0	94,5	0,0	0,5	100,0	430
Сельская	95,1	66,8	5,4	0,4	92,9	0,0	1,4	100,0	919
<b>Области</b>									
Баткенская	98,8	48,0	7,3	0,0	92,3	0,0	0,4	100,0	120
Джалал-Абадская	96,6	59,0	3,2	0,0	93,3	0,0	3,5	100,0	272
Иссык-Кульская	86,3	83,1	9,8	0,6	88,7	0,0	0,8	100,0	86
Нарынская	94,1	67,5	5,2	0,0	93,8	0,0	1,0	100,0	53
Ошская	99,0	81,0	8,1	0,8	90,3	0,0	0,8	100,0	323
Таласская	98,4	77,3	1,1	0,0	98,9	0,0	0,0	100,0	62
Чуйская	85,8	50,0	2,4	0,0	97,6	0,0	0,0	100,0	180
г.Бишкек	92,5	44,9	4,3	0,0	95,7	0,0	0,0	100,0	193
г.Ош	93,2	55,0	5,4	0,0	93,0	0,0	1,6	100,0	60
<b>Образование</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Основное общее	94,8	54,8	3,0	0,0	94,1	0,0	2,9	100,0	157
Среднее общее	95,3	65,0	6,7	0,6	91,4	0,0	1,3	100,0	530
Профессиональное начальное/среднее	93,8	62,8	6,3	0,0	93,5	0,0	0,2	100,0	274
Высшее	94,4	61,9	3,6	0,0	95,7	0,0	0,7	100,0	384
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>									
Младше 20	98,2	67,6	7,0	0,0	93,0	0,0	0,0	100,0	64
20-34	94,7	62,2	5,4	0,3	93,2	0,0	1,1	100,0	1 130
35-49	91,5	63,7	3,6	0,0	94,9	0,0	1,5	100,0	155

**Таблица ТМ.8.4. Тепловая защита новорожденных**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был обсушен вскоре после рождения, процентная доля детей, которым обеспечили контакт «кожа к коже», и процентное распределение в соответствии с временем первого купания ребенка, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей:		Время первого купания ребенка					Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	которых обсушили (обтерли) вскоре после рождения <sup>1</sup>	которым обеспечили контакт «кожа к коже» с матерью <sup>2</sup>	Менее чем через 6 часов после рождения	6-23 часа после рождения	Более чем через 24 часа после рождения <sup>3</sup>	Вообще не купали <sup>A</sup>	НЗ/Не помнит		
<b>Место родов</b>									
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Медицинское учреждение	94,5	62,6	5,3	0,2	93,5	0,0	1,0	100,0	1 343
Государственное	94,6	62,7	5,2	0,2	93,6	0,0	1,0	100,0	1 323
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Нет	94,6	62,5	5,4	0,2	93,3	0,0	1,1	100,0	1 325
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	93,8	64,3	5,6	0,1	93,4	0,0	1,0	100,0	1 037
Русский	(95,9)	(50,4)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	0,0	(0,0)	100,0	34
Узбек	97,6	60,9	5,1	1,2	91,5	0,0	2,1	100,0	226
Другая национальность	(93,6)	(45,0)	(3,3)	(0,0)	(96,7)	0,0	(0,0)	100,0	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	97,3	65,8	6,6	0,0	91,4	0,0	2,1	100,0	306
Второй	96,9	70,3	5,8	0,9	91,9	0,0	1,5	100,0	314
Средний	94,2	60,3	3,4	0,0	96,2	0,0	0,4	100,0	275
Четвертый	89,1	61,3	6,0	0,2	92,9	0,0	0,9	100,0	261
Богатейший	94,0	50,1	4,1	0,0	95,6	0,0	0,2	100,0	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.14 КОМП: обсушивание новорожденных.

<sup>2</sup> Показатель ТМ.15 КОМП: выкладывание «кожа к коже».

<sup>3</sup> Показатель ТМ.16 КОМП: дети, которых не купали сразу после рождения.

<sup>A</sup> Дети, которых вообще не купали, - это дети, которых на момент проведения обследования еще не купали из-за их малого возраста, и дети, не дожившие до первого купания.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.8.6. Содержание послеродового наблюдения за новорожденным**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, у которых в первые 2 суток после рождения, новорожденному проверили пуповину, измерили температуру тела, в отношении которых была дана консультация по грудному вскармливанию или у которых наблюдали грудное вскармливание, новорожденных которых взвесили и в отношении которых была дана консультация по признакам угрозы здоровью, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля новорожденных, получивших следующие жизненно важные услуги поставщика медицинской помощи							Процентная доля новорожденных, в первые 2 суток после рождения получивших как минимум 2 из вышеуказанных жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи <sup>1</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Грудное вскармливание					Информирование о симптомах, при возникновении которых требуется обращение за медицинской помощью			
	Проверка пуповины	Измерение температуры	Консультация	Наблюдение	Консультация или наблюдение		Взвешивание		
<b>Всего</b>	<b>96,2</b>	<b>94,1</b>	<b>92,9</b>	<b>87,0</b>	<b>96,3</b>	<b>53,4</b>	<b>86,4</b>	<b>98,0</b>	<b>1 349</b>
<b>Пол новорожденного</b>									
Мужской	95,6	94,2	92,1	87,3	96,8	55,1	85,1	97,9	683
Женский	96,8	94,1	93,6	86,6	95,9	51,7	87,7	98,2	666
<b>Местность</b>									
Городская	95,2	93,9	90,6	81,8	95,5	56,1	80,8	98,2	430
Сельская	96,7	94,2	93,9	89,4	96,7	52,2	89,0	98,0	919
<b>Области</b>									
Баткенская	99,4	98,3	98,5	98,1	99,6	17,2	99,1	99,6	120
Джалал-Абадская	93,9	94,3	95,7	94,8	97,0	45,4	90,5	97,7	272
Иссык-Кульская	98,1	96,7	95,9	92,5	97,4	89,4	96,5	99,5	86
Нарынская	97,9	95,4	91,0	84,3	97,5	72,8	80,9	<b>97,9</b>	53
Ошская	98,5	97,7	98,3	92,4	98,4	63,8	97,4	98,4	323
Таласская	98,3	88,4	93,8	83,9	91,3	28,6	90,4	98,2	62
Чуйская	94,1	87,0	82,0	72,4	93,6	54,0	59,8	96,8	180
г.Бишкек	93,4	91,8	85,3	72,6	93,1	58,5	74,2	97,4	193
г.Ош	96,6	96,4	93,2	87,5	97,4	45,1	88,6	98,2	60
<b>Образование</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	92,1	92,6	88,5	81,4	96,0	42,4	83,1	97,3	157
Среднее общее	97,0	95,2	94,2	88,3	96,2	55,1	90,3	98,0	530
Профессиональное начальное/среднее	97,0	92,2	90,9	83,8	94,9	52,7	80,3	97,5	274
Высшее	96,7	95,2	94,2	90,1	98,3	56,6	87,2	99,3	384

**Таблица ТМ.8.6. Содержание послеродового наблюдения за новорожденным**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, у которых в первые 2 суток после рождения, новорожденному проверили пуповину, измерили температуру тела, в отношении которых была дана консультация по грудному вскармливанию или у которых наблюдали грудное вскармливание, новорожденных которых взвесили и в отношении которых была дана консультация по признакам угрозы здоровью, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля новорожденных, получивших следующие жизненно важные услуги поставщика медицинской помощи						Информирование о симптомах, при возникновении которых требуется обращение за медицинской помощью	Процентная доля новорожденных, в первые 2 суток после рождения получивших как минимум 2 из вышеуказанных жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи <sup>1</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	Проверка пуповины	Измерение температуры	Грудное вскармливание		Консультация или наблюдение	Взвешивание			
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>									
Младше 20	93,8	93,5	92,7	76,9	93,5	54,7	85,9	93,5	64
20-34	96,0	94,3	92,9	88,1	96,7	52,2	86,7	98,1	1 130
35-49	98,6	93,3	92,9	83,2	95,0	61,6	84,8	99,7	155
<b>Место родов</b>									
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Медицинское учреждение	96,2	94,1	92,8	86,9	96,3	53,5	86,3	98,0	1 343
Государственное	96,1	94,0	92,7	86,9	96,3	53,0	86,2	98,0	1 323
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>									
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Нет	96,3	94,4	92,9	87,3	96,6	53,3	86,8	98,2	1 325
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	96,0	93,6	92,4	86,0	96,1	53,6	86,3	97,8	1 037
Русский	(100,0)	(95,7)	(92,5)	(69,9)	(95,7)	(55,2)	(70,6)	(100,0)	34
Узбек	96,4	97,9	96,1	95,4	97,9	52,0	94,2	98,5	226
Другая национальность	(96,9)	(87,0)	(88,1)	(79,9)	(95,2)	(55,1)	(64,7)	(100,0)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	97,2	95,2	96,0	93,3	97,6	43,5	94,8	98,2	306
Второй	97,0	93,1	92,2	88,0	96,4	48,7	90,9	97,6	314
Средний	96,3	94,3	92,7	88,5	96,4	57,2	81,1	98,4	275
Четвертый	94,9	95,0	90,2	81,4	95,7	60,1	79,9	97,5	261
Богатейший	94,9	92,7	92,8	80,7	95,0	62,3	82,0	98,6	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.19 КОМП: получение жизненно важных услуг поставщика медицинской помощи вскоре после рождения.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.



**Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, здоровье которых проверяли в медицинском учреждении или на дому после родов, процентное распределение тех, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого медицинского работника после родов и после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения и процентная доля тех, состояние здоровья которых проверялось после родов, Кыргызстан, 2018

	Проверка состояния здоровья матери после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому <sup>A</sup>	Посещение для ПРН за матерью <sup>B</sup>								Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Посещение для ПРН за матерью после выписки из медицинского учреждения <sup>D</sup>								Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении		
		В день родов	Спустя 1 день после родов	Спустя 2 дня после родов	Спустя 3-6 дней после родов	Не ранее чем одну неделю после родов	Не было посещения для ПРН	НЗ/Нет информации	Всего		Послеродовое наблюдение за матерью <sup>1,C</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	В тот же день	Спустя 1 день после выписки и	Спустя 2 дня после выписки и	Спустя 3-6 дней после выписки <sup>E</sup>	Не ранее чем одну неделю после выписки	Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки		НЗ/Нет информации	Всего
<b>Всего</b>	96,1	0,0	0,0	0,4	20,1	26,0	51,2	2,3	100,0	96,1	1 349	1,9	6,3	9,9	21,2	7,3	51,1	2,3	100,0	1 343	
<b>Пол новорожденного</b>																					
Мужской	95,7	0,0	0,0	0,5	19,6	26,3	51,6	2,0	100,0	95,7	683	2,2	5,4	10,9	21,7	6,4	51,4	2,0	100,0	679	
Женский	96,4	0,0	0,0	0,3	20,7	25,6	50,8	2,6	100,0	96,4	666	1,6	7,2	9,0	20,7	8,3	50,7	2,6	100,0	664	
<b>Местность</b>																					
Городская	95,3	0,0	0,0	0,2	15,0	18,5	65,4	0,9	100,0	95,3	430	1,9	3,5	7,3	13,7	7,3	65,4	0,9	100,0	428	
Сельская	96,4	0,0	0,0	0,5	22,5	29,4	44,6	2,9	100,0	96,4	919	1,9	7,6	11,1	24,7	7,3	44,4	2,9	100,0	915	
<b>Области</b>																					
Баткенская	98,9	0,0	0,0	0,0	16,8	28,5	35,5	19,2	100,0	98,9	120	1,8	2,9	9,4	25,3	5,9	35,5	19,2	100,0	120	
Джалал-Абадская	95,6	0,0	0,0	0,7	18,0	29,4	49,7	2,2	100,0	95,6	272	2,5	5,6	8,9	20,0	12,0	48,8	2,2	100,0	267	
Иссык-Кульская	96,3	0,0	0,0	0,0	31,0	36,6	32,4	0,0	100,0	96,3	86	5,6	11,0	15,3	26,0	9,8	32,4	0,0	100,0	86	
Нарынская	92,6	0,0	0,0	0,0	44,4	25,4	30,2	0,0	100,0	92,6	53	7,3	15,1	22,5	24,5	0,4	30,2	0,0	100,0	53	
Ошская	97,6	0,0	0,0	0,8	20,9	33,3	45,0	0,0	100,0	97,6	323	1,0	6,1	8,6	33,4	5,7	45,0	0,0	100,0	323	
Таласская	90,7	0,0	0,0	0,4	25,4	16,4	57,7	0,0	100,0	90,7	62	0,4	9,4	15,8	14,6	2,0	57,7	0,0	100,0	62	
Чуйская	96,6	0,0	0,0	0,0	27,1	22,8	49,2	0,8	100,0	96,6	180	0,4	11,8	14,2	15,6	8,0	49,2	0,8	100,0	180	
г.Бишкек	93,9	0,0	0,0	0,0	7,7	11,6	80,7	0,0	100,0	93,9	193	2,0	0,0	3,6	8,1	5,7	80,7	0,0	100,0	193	
г.Ош	97,6	0,0	0,0	0,8	8,9	16,6	72,9	0,7	100,0	97,6	60	0,0	3,6	5,4	8,9	8,4	72,9	0,7	100,0	60	
<b>Образование</b>																					
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Основное общее	95,3	0,0	0,0	1,7	20,0	22,4	53,4	2,5	100,0	95,3	157	0,4	7,3	8,6	22,1	5,7	53,4	2,5	100,0	157	
Среднее общее	96,0	0,0	0,0	0,4	22,8	27,7	45,7	3,4	100,0	96,0	530	2,5	5,9	11,8	25,2	5,6	45,6	3,4	100,0	529	
Профессиональное начальное/среднее	96,7	0,0	0,0	0,1	16,9	20,9	60,7	1,4	100,0	96,7	274	1,3	5,8	7,0	16,2	7,8	60,5	1,4	100,0	272	
Высшее	96,8	0,0	0,0	0,1	19,0	28,8	50,8	1,3	100,0	96,8	384	2,1	6,8	10,0	18,9	10,1	50,8	1,3	100,0	384	
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>																					
Младше 20	97,3	0,0	0,0	0,0	11,3	28,1	58,8	1,7	100,0	97,3	64	0,0	4,6	4,7	30,1	0,0	58,8	1,7	100,0	64	
20-34	95,9	0,0	0,0	0,5	19,8	26,2	51,2	2,3	100,0	95,9	1 130	1,6	6,5	9,4	21,1	8,0	51,1	2,3	100,0	1 126	
35-49	97,1	0,0	0,0	0,2	26,1	23,2	48,2	2,3	100,0	97,1	155	4,7	5,6	16,0	18,4	5,4	47,6	2,3	100,0	153	
<b>Место родов</b>																					
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	0
Медицинское учреждение	96,3	0,0	0,0	0,4	20,2	26,0	51,1	2,3	100,0	96,3	1 343	1,9	6,3	9,9	21,2	7,3	51,1	2,3	100,0	1 343	
Государственное	96,5	0,0	0,0	0,4	20,3	26,3	50,7	2,3	100,0	96,5	1 323	1,9	6,2	10,0	21,4	7,4	50,7	2,3	100,0	1 323	
Частное	83,9	0,0	0,0	0,0	14,8	8,8	76,4	0,0	100,0	83,9	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
<b>Тип родов</b>																					
Вагинальные роды	95,9	0,0	0,0	0,4	21,1	25,3	50,7	2,4	100,0	95,9	1 237	1,6	6,6	9,8	22,1	7,0	50,5	2,5	100,0	1 232	
Кесарево сечение	98,0	0,0	0,0	0,0	9,6	32,7	57,3	0,4	100,0	98,0	112	5,6	3,5	11,1	11,2	10,9	57,3	0,4	100,0	112	
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>																					
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
Нет	96,3	0,0	0,0	0,4	20,3	25,9	51,1	2,2	100,0	96,3	1 325	1,9	6,4	10,0	21,2	7,2	51,0	2,2	100,0	1 320	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																					
Кыргыз	95,5	0,0	0,0	0,1	19,6	26,7	51,3	2,4	100,0	95,5	1 037	1,9	5,8	10,4	20,8	7,6	51,1	2,4	100,0	1 033	
Русский	(93,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(31,0)	(9,1)	(59,9)	(0,0)	100,0	(93,3)	34	(8,9)	(2,5)	(13,4)	(15,2)	(0,0)	(59,9)	(0,0)	100,0	34	
Узбек	98,6	0,0	0,0	2,1	20,0	26,4	49,9	1,6	100,0	98,6	226	1,6	9,1	6,0	26,1	6,0	49,8	1,6	100,0	224	
Другая национальность	(97,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(24,2)	(20,2)	(50,7)	(4,9)	100,0	(97,8)	52	(0,0)	(6,0)	(14,8)	(12,0)	(11,6)	(50,7)	(4,9)	100,0	52	

**Таблица ТМ.8.7. Послеродовое наблюдение за матерью**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, здоровье которых проверяли в медицинском учреждении или на дому после родов, процентное распределение тех, кто получали посещение для послеродового наблюдения (ПРН) со стороны любого медицинского работника после родов и после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по сроку посещения и процентная доля тех, состояние здоровья которых проверялось после родов, Кыргызстан, 2018

Проверка состояния здоровья матери после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому <sup>А</sup>	Посещение для ПРН за матерью <sup>В</sup>								Всего	Послеродовое наблюдение за матерью <sup>1,С</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Посещение для ПРН за матерью после выписки из медицинского учреждения <sup>Д</sup>						Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в медицинском учреждении			
	В день родов	Спустя 1 день после родов	Спустя 2 дня после родов	Спустя 3-6 дней после родов	Не ранее чем через одну неделю после родов	Не было посещения для ПРН	НЗ/Нет информации	Не ранее чем через одну неделю после выписки				Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки	НЗ/Нет информации	В тот же день	Спустя 1 день после выписки	Спустя 2 дня после выписки	Спустя 3-6 дней после выписки <sup>Е</sup>					
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>																						
Беднейший	97,0	0,0	0,0	0,9	20,4	29,3	44,0	5,4	100,0	97,0	306	2,5	6,3	9,7	29,2	3,4	43,5	5,4	100,0	303		
Второй	94,5	0,0	0,0	0,0	17,0	28,0	52,7	2,4	100,0	94,5	314	0,8	5,8	8,4	20,5	9,8	52,4	2,4	100,0	312		
Средний	96,9	0,0	0,0	0,7	20,9	31,3	46,0	1,1	100,0	96,9	275	1,7	8,2	11,5	22,2	9,3	46,0	1,1	100,0	275		
Четвертый	96,4	0,0	0,0	0,1	26,6	21,8	50,2	1,3	100,0	96,4	261	2,6	7,0	12,2	19,3	7,4	50,2	1,3	100,0	261		
Богатейший	95,4	0,0	0,0	0,3	15,1	15,3	69,1	0,2	100,0	95,4	193	2,3	3,5	7,4	11,0	6,3	69,3	0,2	100,0	193		

<sup>1</sup> Показатель ТМ.20 КОМП: послеродовое наблюдение за матерью.

<sup>А</sup> Проверки состояния здоровья любым поставщиком медицинских услуг после родов в учреждении (до выписки из учреждения) или родов на дому (до покидания дома поставщиком медицинских услуг).

<sup>В</sup> Посещение для послеродового наблюдения (ПРН) означает отдельное посещение со стороны любого поставщика медицинских услуг для проверки состояния здоровья матери и предоставления профилактических услуг. В объем посещений для ПРН не входят проверки состояния здоровья после родов в учреждении или на дому (см. примечание <sup>А</sup> выше).

<sup>С</sup> Послеродовое наблюдение включает любые проверки состояния здоровья, проводимые в медицинском учреждении или на дому после родов (см. примечание <sup>А</sup> выше), а также посещения для ПРН (см. примечание <sup>В</sup> выше) в течение двух дней после родов.

<sup>Д</sup> Одна и та же длительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о длительности пребывания матери).

<sup>Е</sup> Включая женщин, которые сообщают время первого послеродового наблюдения в неделях.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после выписки из медицинского учреждения**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по месту первого посещения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2018

	Место первого посещения для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Другое место		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах	Другое		
<b>Всего</b>	<b>98,1</b>	<b>1,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,6</b>	<b>4,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>528</b>
<b>Пол новорожденного</b>											
Мужской	97,6	2,4	0,0	0,0	100,0	95,7	4,3	0,0	0,0	100,0	273
Женский	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	95,5	4,5	0,0	0,0	100,0	255
<b>Местность</b>											
Городская	98,7	1,3	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	113
Сельская	97,9	2,1	0,0	0,0	100,0	94,4	5,6	0,0	0,0	100,0	415
<b>Области</b>											
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	47
Джалал-Абадская	93,1	6,9	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99
Иссык-Кульская	99,1	0,9	0,0	0,0	100,0	98,0	2,0	0,0	0,0	100,0	49
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	37
Ошская	98,5	1,5	0,0	0,0	100,0	86,6	13,4	0,0	0,0	100,0	159
Таласская	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	25
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	76
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	26
г.Ош	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
<b>Образование</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	–	–	–	–	0,0	–	–	–	–	0,0	0
Основное общее	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	60
Среднее общее	98,0	2,0	0,0	0,0	100,0	93,1	6,9	0,0	0,0	100,0	240
Профессиональное начальное/среднее	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,1	3,9	0,0	0,0	100,0	82
Высшее	96,4	3,6	0,0	0,0	100,0	97,6	2,4	0,0	0,0	100,0	145
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>											
Младше 20	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	25
20-34	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	95,3	4,7	0,0	0,0	100,0	435
35-49	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	96,4	3,6	0,0	0,0	100,0	69

**Таблица ТМ.8.8. Посещения для послеродового наблюдения за матерью в первую неделю после выписки из медицинского учреждения**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние два года, которые были посещены для послеродового наблюдения (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по месту первого посещения и типу поставщика медицинских услуг, проводившего первое посещение для ПРН, Кыргызстан, 2018

	Место первого посещения для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Всего	Поставщик медицинских услуг, проводивший первое посещение для ПРН за матерью в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения				Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для ПРН за их состоянием
	На дому	Учреждение государственного сектора	Учреждение частного сектора	Другое место		Врач/ медсестра/ акушерка	Фельдшер	Традиционный помощник в родах	Другое		
<b>Место родов</b>											
Медицинское учреждение	98,1	1,9	0,0	0,0	100,0	95,6	4,4	0,0	0,0	100,0	528
Государственное	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	95,5	4,5	0,0	0,0	100,0	524
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
<b>Тип родов</b>											
Вагинальные роды	98,0	2,0	0,0	0,0	100,0	95,5	4,5	0,0	0,0	100,0	493
Кесарево сечение	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(96,9)	(3,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	35
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>											
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Нет	98,1	1,9	0,0	0,0	100,0	96,0	4,0	0,0	0,0	100,0	522
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	99,3	0,7	0,0	0,0	100,0	95,5	4,5	0,0	0,0	100,0	402
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Узбек	92,4	7,6	0,0	0,0	100,0	94,3	5,7	0,0	0,0	100,0	96
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	92,6	7,4	0,0	0,0	100,0	144
Второй	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	97,8	2,2	0,0	0,0	100,0	110
Средний	96,4	3,6	0,0	0,0	100,0	93,9	6,1	0,0	0,0	100,0	120
Четвертый	97,9	2,1	0,0	0,0	100,0	97,3	2,7	0,0	0,0	100,0	107
Богатейший	96,8	3,2	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	47

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«—» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица ТМ.8.9. Послеродовое наблюдение за матерью и новорожденным**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние два года, в соответствии с тем, получали ли мать и новорожденный послеродовое наблюдение (ПРН) в первые два дня после родов, Кыргызстан, 2018

	ПРН в течение 2 дней после родов/рождения:					Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	получено только новорожденным <sup>1</sup>	получено только матерью <sup>2</sup>	получено как матерью, так и новорожденным	не получено ни матерью, ни новорожденным	Нет информации	
<b>Всего</b>	<b>98,3</b>	<b>96,1</b>	<b>93,5</b>	<b>1,2</b>	<b>2,0</b>	<b>1 349</b>
<b>Пол новорожденного</b>						
Мужской	97,8	95,7	93,3	1,6	1,9	683
Женский	98,8	96,4	93,7	0,7	2,2	666
<b>Местность</b>						
Городская	98,0	95,3	93,2	0,7	0,8	430
Сельская	98,4	96,4	93,6	1,4	2,6	919
<b>Области</b>						
Баткенская	99,4	98,9	80,4	0,6	18,5	120
Джалал-Абадская	98,0	95,6	93,2	1,1	1,4	272
Иссык-Кульская	99,4	96,3	96,3	0,6	0,0	86
Нарынская	<b>97,9</b>	<b>92,6</b>	<b>92,6</b>	<b>2,1</b>	<b>0,0</b>	53
Ошская	98,4	97,6	97,6	1,6	0,0	323
Таласская	95,3	90,7	90,7	4,7	0,0	62
Чуйская	97,7	96,6	94,0	0,5	0,8	180
г.Бишкек	98,4	93,9	93,0	0,6	0,0	193
г.Ош	100,0	97,6	97,6	0,0	0,0	60
<b>Образование</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	98,4	95,3	94,1	1,6	1,2	157
Среднее общее	98,7	96,0	92,1	0,7	3,4	530
Профессиональное начальное/среднее	97,5	96,7	94,4	1,2	1,1	274
Высшее	98,6	96,8	95,3	1,2	1,2	384
<b>Возраст (в годах) во время последних родов живым ребенком</b>						
Младше 20	100,0	97,3	95,5	0,0	1,7	64
20-34	98,3	95,9	93,3	1,2	2,0	1 130
35-49	97,8	97,1	94,1	1,5	2,3	155

**Таблица ТМ.8.9. Послеродовое наблюдение за матерью и новорожденным**

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние два года, в соответствии с тем, получали ли мать и новорожденный послеродовое наблюдение (ПРН) в первые два дня после родов, Кыргызстан, 2018

	ПРН в течение 2 дней после родов/рождения:					Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	получено только новорожденным <sup>1</sup>	получено только матерью <sup>2</sup>	получено как матерью, так и новорожденным	не получено ни матерью, ни новорожденным	Нет информации	
<b>Место родов</b>						
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Медицинское учреждение	98,5	96,3	93,7	0,9	2,0	1 343
Государственное	98,6	96,5	93,8	0,9	2,1	1 323
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Тип родов</b>						
Вагинальные роды	98,3	95,9	93,1	1,2	2,2	1 237
Кесарево сечение	98,4	98,0	97,0	0,5	0,0	112
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>						
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Нет	98,3	96,3	93,7	1,2	2,0	1 325
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	98,3	95,5	92,8	1,2	2,3	1 037
Русский	(96,3)	(93,3)	(93,3)	(3,7)	(0,0)	34
Узбек	98,6	98,6	97,4	0,9	0,7	226
Другая национальность	(97,8)	(97,8)	(90,7)	(0,0)	(4,9)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	98,3	97,0	91,9	1,7	5,1	306
Второй	97,7	94,5	91,5	1,6	2,4	314
Средний	98,8	96,9	96,1	0,8	0,4	275
Четвертый	98,8	96,4	94,5	0,5	1,3	261
Богатейший	97,8	95,4	94,1	0,9	0,0	193

<sup>1</sup> Показатель ТМ.13 КОМП: послеродовое наблюдение за новорожденным.

<sup>2</sup> Показатель ТМ.20 КОМП: послеродовое наблюдение за матерью.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 6.8 ВИЧ

К наиболее важным предпосылкам снижения распространенности ВИЧ относятся знание о способах передачи ВИЧ и о стратегиях профилактики его передачи.<sup>61</sup> Надлежащее информирование является первым шагом на пути повышения осведомленности и предоставления подросткам и молодым людям инструментов для защиты от инфицирования. В обществе распространены заблуждения по поводу ВИЧ, которые могут дезориентировать подростков и молодых людей и препятствовать профилактике ВИЧ.<sup>62,61</sup> Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по ВИЧ/СПИДу (ССГАООН) призвала государства повышать осведомленность и улучшать навыки молодых людей в области защиты от ВИЧ.<sup>61,62</sup> Этот призыв частично отражен в модуле «ВИЧ», вопросы которого задавали женщинам в возрасте 15-49 лет.

Показатель Отчетности по глобальному мониторингу СПИДа (ГМС) – процент молодых людей, обладающих исчерпывающими и правильными знаниями о профилактике и передаче ВИЧ – определен как 1) знание о том, что последовательное пользование презервативом во время полового акта и наличие только одного неинфицированного и верного партнера может снизить вероятность заражения ВИЧ, 2) знание о том, что у внешне здорового человека может быть ВИЧ и 3) отказ от двух наиболее распространенных местных заблуждений относительно передачи/профилактики ВИЧ. В КОМП Кыргызстан 2018 всем женщинам и мужчинам, которые слышали о СПИДе, задавали вопросы о всех трех компонентах. Результаты опроса приведены в Таблице ТМ.11.1W.

В Таблице ТМ.11.1W также представлен процент женщин, которые смогли правильно назвать заблуждения, касающиеся путей передачи ВИЧ. Показатель основан на двух наиболее распространенных и актуальных заблуждениях в том, что ВИЧ может передаваться, через укусы комаров или при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ.

Знание о передаче ВИЧ ребенку от матери является первым шагом побуждения женщин к прохождению теста на ВИЧ в случае беременности, что позволяет избежать инфицирования ребенка. Женщины должны знать, что ВИЧ передается во время беременности, во время родов и через грудное вскармливание. Уровень знания женщин в возрасте 15-49 лет о передаче ВИЧ от матери ребенку представлен в Таблице ТМ.11.2W.

Дискриминация – это нарушение прав человека, запрещенное международным законодательством в области прав человека и большинством национальных конституций. Дискриминация в контексте ВИЧ означает несправедливое обращение (действие или бездействие) лица, основанное на его или ее фактическом, или предполагаемом заболевании ВИЧ. Дискриминация усугубляет риски и лишает людей их прав, способствуя распространению эпидемии ВИЧ<sup>61</sup>.

Для измерения отношения отторжения и дискриминации, которое может привести к дискриминационным действиям (или бездействию) в КОМП Кыргызстан 2018 были заданы следующие вопросы: 1) будет ли респондент покупать свежие овощи у продавца с ВИЧ; 2) согласен ли респондент с тем, что детям, живущим с ВИЧ, можно посещать школу вместе с детьми, у которых нет ВИЧ; 3) считает ли респондент, что люди не хотят проходить тест на ВИЧ потому, что боятся реакции других в случае положительного результата теста; 4) считает ли респондент, что люди плохо отзываются о людях, живущих с ВИЧ, или о которых думают, что те живут с ВИЧ; 5) считает ли респондент, что люди, живущие с ВИЧ, или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других; 6) согласен ли респондент с заявлением: «Мне было бы стыдно, если бы у кого-то из моей семьи был ВИЧ»; и 7) боится ли респондент

<sup>61</sup> UNAIDS. *Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS*. Geneva: UNAIDS, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf)

<sup>62</sup> UNAIDS et al. *Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020*. Geneva: UNAIDS, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf)

возможности заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ. В Таблице ТМ.11.3W представлено отношение женщин к людям, живущим с ВИЧ.

Еще одним важным показателем является знание того, где следует проходить тестирование на ВИЧ и как пользоваться такими услугами. Чтобы защитить себя и предотвратить заражение других людей, людям важно знать свой ВИЧ-статус. Кроме того, знание собственного статуса является важным фактором в принятии решения обратиться за лечением<sup>61,62</sup>. Вопросы, связанные со знанием медицинского учреждения, где можно пройти тест на ВИЧ, и прохождением такого теста представлены в Таблице ТМ.11.4W.

Процент женщин, которые родили в течение двух предшествующих опросу лет, получали консультации о ВИЧ и проходили тест на ВИЧ во время антенатальной помощи, представлен в Таблице ТМ.11.5. Данный показатель используется для отслеживания прогресса в достижении глобальных и национальных целей по ликвидации передачи ВИЧ от матери ребенку. Широкий охват позволяет своевременно приступить к уходу за ВИЧ-инфицированными матерями и их лечению, что необходимо для здоровой и продуктивной жизни.

Во многих странах более половины новых случаев заражения ВИЧ среди взрослых происходит у молодых людей в возрасте 15-24 года, поэтому изменение поведения членов этой возрастной группы особенно важно для снижения распространения инфекции.<sup>61,62</sup> В следующей таблице представлена специфическая информация об этой возрастной группе. В Таблице ТМ.11.6W обобщена информация об основных показателях ВИЧ среди молодых женщин.



**Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (женщины)**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают основные способы профилактики ВИЧ, доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным, доля женщин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения, и доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые знают, что передачу можно предупредить:				Процентная доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным	Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться:				Процентная доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным	Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ <sup>1.A</sup>	Число женщин
	Процентная доля женщин, которые слышали о СПИДе	наличием только одного верного неинфицированного сексуального партнера	использованием презерватива при каждом сексуальном контакте	Оба варианта		через комариные укусы	при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ	через поцелуи человека имеющего ВИЧ	при обнимании или пожатии рук инфицированного ВИЧ человеком			
<b>Всего</b>	<b>96,7</b>	<b>82,7</b>	<b>75,0</b>	<b>67,1</b>	<b>84,7</b>	<b>57,2</b>	<b>72,6</b>	<b>58,2</b>	<b>82,4</b>	<b>37,4</b>	<b>27,6</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>												
Городская	97,8	84,6	77,9	70,4	87,1	62,5	76,6	66,7	87,5	46,2	35,4	2 250
Сельская	96,0	81,4	73,1	65,0	83,1	53,8	70,1	52,6	79,2	31,7	22,6	3 492
<b>Области</b>												
Баткенская	87,5	84,5	57,9	55,8	79,7	67,1	75,4	57,8	80,2	45,8	25,5	393
Джалал-Абадская	96,7	87,9	69,7	65,2	77,1	46,3	62,7	45,4	71,8	25,8	20,0	904
Иссык-Кульская	99,5	96,0	91,9	89,4	92,3	65,6	80,4	67,8	89,6	47,3	42,8	419
Нарынская	98,7	83,4	76,5	69,3	84,4	72,2	77,6	54,8	84,8	43,1	33,7	237
Ошская	95,6	76,3	73,1	62,8	92,1	51,2	72,6	50,4	79,8	32,7	21,9	1 188
Таласская	98,8	84,7	90,9	79,7	85,9	51,0	72,1	46,4	86,7	23,6	19,9	216
Чуйская	97,8	74,8	71,0	58,8	74,4	52,7	68,2	60,4	80,2	26,9	18,5	873
г.Бишкек	98,2	85,6	82,0	73,4	89,5	67,5	79,2	73,3	91,8	53,2	41,6	1 260
г.Ош	97,7	79,3	65,4	59,3	82,9	51,1	69,3	55,4	79,6	34,5	22,9	253
<b>Возраст (в годах)</b>												
15-24 <sup>1</sup>	94,9	77,2	67,8	59,1	83,5	58,3	69,0	54,7	80,6	36,1	24,6	1 702
15-19	93,3	72,9	61,6	52,6	80,8	55,5	67,0	52,4	79,4	32,3	20,2	826
15-17	91,6	69,5	57,6	48,3	77,3	55,1	66,2	50,2	77,3	31,0	18,2	555
18-19	96,9	80,0	69,7	61,5	87,9	56,3	68,5	56,7	83,6	35,0	24,4	271
20-24	96,4	81,3	73,8	65,2	86,0	60,9	70,8	57,0	81,7	39,6	28,7	876
25-29	98,2	85,2	77,6	69,5	85,8	59,0	75,2	61,0	86,1	38,8	29,4	947
30-39	96,8	84,5	78,6	71,1	84,6	55,3	74,0	58,8	82,2	37,9	28,8	1 628
40-49	97,9	85,3	77,6	70,4	85,4	56,9	73,7	59,6	82,5	37,3	28,8	1 464
<b>Образование</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	90,9	69,1	59,9	50,7	74,6	44,6	53,4	40,7	63,9	22,9	14,7	613
Среднее общее	96,2	80,4	72,1	62,8	82,3	52,8	67,3	49,5	77,8	29,4	18,9	2 283
Профессиональное начальное/среднее	98,6	86,5	79,8	72,9	87,6	58,8	77,5	63,9	87,1	41,6	33,2	1 164
Высшее	98,9	88,7	81,6	75,5	90,0	67,3	84,0	73,0	92,9	51,0	40,8	1 665

**Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (женщины)**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают основные способы профилактики ВИЧ, доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным, доля женщин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения, и доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые знают, что передачу можно предупредить:				Процентная доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным	Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться:				Процентная доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным	Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ <sup>1.A</sup>	Число женщин	
	Процентная доля женщин, которые слышали о СПИДе	наличием только одного верного неинфицированного сексуального партнера	использованием презерватива при каждом сексуальном контакте	Оба варианта		через комариные укусы	при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ	через поцелуи человека имеющего ВИЧ	при обнимании или пожатии рук инфицированного ВИЧ человеком				
<b>Семейное положение</b>													
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	97,4	84,2	77,4	69,5	85,0	55,9	72,5	57,6	82,2		36,4	27,5	4 606
Никогда не состояла в (не)официальном браке	94,2	76,6	65,3	57,2	83,2	62,7	73,3	60,5	83,6		41,1	28,0	1 136
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>													
Есть	89,0	57,3	63,9	42,8	74,6	43,9	59,2	44,4	72,3		20,6	12,7	132
Нет	97,5	84,8	77,2	69,8	85,7	57,8	73,7	59,4	83,3		38,5	29,1	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>													
Кыргыз	97,1	83,9	76,8	69,2	84,9	58,2	75,1	59,5	84,4		38,5	28,7	4 251
Русский	99,4	86,7	80,7	73,3	91,6	71,6	83,3	82,0	95,3		58,9	47,9	344
Узбек	94,3	77,5	65,5	56,3	82,8	49,6	59,7	42,3	69,7		26,2	17,2	850
Другая национальность	95,6	75,8	70,4	60,8	78,5	48,3	62,4	57,4	75,4		27,9	19,2	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>													
Беднейший	92,6	77,8	65,7	59,1	80,4	50,6	68,5	47,3	75,4		29,8	17,5	1 137
Второй	96,9	82,3	72,9	64,3	83,1	53,2	69,4	51,3	78,7		31,2	22,6	1 084
Средний	97,4	81,8	74,4	65,6	83,3	53,3	68,8	54,9	79,3		30,7	23,1	1 119
Четвертый	98,0	83,9	80,4	71,6	86,2	59,1	73,5	60,4	85,2		38,2	30,1	1 126
Богатейший	98,6	87,1	80,8	73,9	89,7	68,4	81,6	74,6	92,2		54,5	42,7	1 275

<sup>1</sup> Показатель ТМ.29 КОМП: наличие у молодых женщин всесторонних знаний о передаче ВИЧ.

<sup>A</sup> Всесторонние знания о профилактике ВИЧ: знание двух способов профилактики ВИЧ (наличие одного верного неинфицированного партнера и использование презерватива при каждом сексуальном контакте), знание того, что здоровый человек может быть ВИЧ-положительным, и опровержение двух самых распространенных заблуждений о передаче ВИЧ.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:									Число женщин
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:					знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:			не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери к ребенку	
	во время беременности	во время родов	при грудном вскармливании	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами <sup>1</sup>	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	при грудном вскармливании и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности			
<b>Всего</b>	<b>88,3</b>	<b>85,7</b>	<b>69,0</b>	<b>92,0</b>	<b>64,2</b>	<b>58,5</b>	<b>47,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5 742</b>	
<b>Местность</b>										
Городская	90,0	87,7	65,9	93,7	61,7	59,8	45,1	4,1	2 250	
Сельская	87,2	84,5	71,0	90,9	65,8	57,8	48,2	5,2	3 492	
<b>Области</b>										
Баткенская	85,1	85,1	64,5	86,1	63,6	68,1	47,7	1,3	393	
Джалал-Абадская	86,7	80,0	69,2	90,9	61,0	58,9	45,7	5,8	904	
Иссык-Кульская	93,4	92,8	77,7	95,5	75,4	68,9	57,0	4,0	419	
Нарынская	92,9	86,8	76,4	94,9	72,9	57,7	48,1	3,8	237	
Ошская	87,9	87,4	77,0	91,4	72,4	60,1	54,9	4,2	1 188	
Таласская	85,8	87,8	58,8	93,5	53,6	52,5	35,9	5,3	216	
Чуйская	85,2	81,8	65,7	90,6	59,7	50,4	42,6	7,1	873	
г.Бишкек	91,4	89,2	62,2	94,5	58,8	58,3	42,4	3,8	1 260	
г.Ош	85,3	81,2	70,3	89,9	62,3	53,4	43,8	7,8	253	
<b>Возрастная группа</b>										
15-24	84,6	79,9	65,7	87,2	60,7	52,5	42,9	7,7	1 702	
15-19	79,9	75,6	60,1	82,8	55,3	42,4	34,6	10,5	826	
15-17	75,5	70,3	57,0	78,5	51,3	38,2	31,0	13,0	555	
18-19	89,0	86,3	66,5	91,6	63,4	51,1	42,0	5,2	271	
20-24	89,0	84,0	71,0	91,4	65,9	61,9	50,7	5,0	876	
25-29	89,6	86,4	69,2	93,9	63,8	61,1	47,3	4,3	947	
30-39	88,8	87,3	69,3	93,2	64,3	61,0	48,8	3,6	1 628	
40-49	91,2	90,4	72,4	94,9	68,2	61,2	49,6	3,0	1 464	

**Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:								
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:					знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку:			
	во время беременности	во время родов	при грудном вскармливании	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами <sup>1</sup>	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	при грудном вскармливании и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери к ребенку	Число женщин
<b>Образование</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	79,6	76,9	65,9	83,2	60,9	46,1	39,4	7,7	613
Среднее общее	87,2	84,1	71,4	90,9	65,4	56,3	47,0	5,3	2 283
Профессиональное начальное/среднее	90,0	86,8	68,6	93,8	64,4	62,0	49,6	4,8	1 164
Высшее	92,3	91,0	67,5	95,9	63,9	64,3	48,4	3,0	1 665
<b>Семейное положение</b>									
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	89,8	87,6	71,0	93,7	66,1	61,5	49,5	3,7	4 606
Никогда не состояла в (не)официальном браке	82,1	78,3	61,0	85,0	56,2	46,5	37,1	9,2	1 136
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>									
Есть	75,7	71,8	53,6	79,7	47,6	48,3	32,6	9,3	132
Нет	90,0	87,8	70,7	93,8	66,0	61,1	49,2	3,7	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	88,9	86,1	69,8	92,4	65,0	59,8	48,4	4,7	4 251
Русский	90,5	90,4	59,7	94,5	56,7	56,7	41,0	4,9	344
Узбек	86,4	83,4	70,8	90,5	64,7	55,1	44,5	3,8	850
Другая национальность	82,6	81,3	63,2	86,6	59,5	52,4	41,0	9,0	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	84,0	83,7	71,1	88,0	66,4	58,1	48,3	4,6	1 137
Второй	88,2	84,2	68,7	91,7	62,8	58,3	47,9	5,1	1 084
Средний	87,6	83,9	71,8	91,2	66,2	54,9	46,8	6,2	1 119
Четвертый	89,7	86,3	69,5	93,5	64,8	61,0	48,9	4,5	1 126
Богатейший	91,6	90,1	64,5	95,0	61,0	60,2	43,7	3,6	1 275

<sup>1</sup> Показатель ТМ.30 КОМП: наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые слышали о СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:			Процентная доля женщин, которые считают, что люди:			Процентная доля женщин:		Число женщин, которые слышали о СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	выказывают дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ <sup>1,А</sup>	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других	которым было стыдно, если бы у кого-то из их семьи был ВИЧ	которые боятся, что они могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ <sup>В</sup>	
<b>Всего</b>	<b>59,6</b>	<b>45,3</b>	<b>67,0</b>	<b>65,3</b>	<b>64,4</b>	<b>54,1</b>	<b>37,8</b>	<b>53,6</b>	<b>5 555</b>
<b>Местность</b>									
Городская	52,6	37,0	59,0	64,1	67,0	57,3	32,6	44,0	2 201
Сельская	64,1	50,7	72,3	66,0	62,7	52,0	41,2	59,8	3 354
<b>Области</b>									
Баткенская	58,2	34,5	68,3	49,3	55,6	34,4	41,7	27,9	344
Джалал-Абадская	66,4	53,1	73,4	78,5	76,5	54,6	49,3	70,8	874
Иссык-Кульская	57,6	31,3	66,0	62,1	65,8	62,8	56,9	44,7	416
Нарынская	56,3	33,6	60,5	76,4	66,8	64,0	47,4	46,1	234
Ошская	74,5	62,2	81,9	60,5	57,5	49,5	35,8	74,2	1 136
Таласская	52,3	36,5	58,3	77,9	52,9	43,7	33,9	39,7	214
Чуйская	58,2	51,2	68,0	63,6	59,2	52,6	32,7	50,4	854
г.Бишкек	45,7	31,1	50,7	64,6	68,6	61,3	25,6	38,1	1 237
г.Ош	55,2	47,1	68,4	55,8	67,3	54,4	41,1	56,1	247
<b>Возраст (в годах)</b>									
15-24	61,7	45,9	68,7	63,4	61,5	52,4	32,9	54,8	1 615
15-19	61,1	46,0	68,0	62,1	58,8	51,9	32,2	55,9	771
15-17	62,2	46,0	68,8	59,4	57,5	48,4	33,2	57,1	509
18-19	59,0	46,1	66,6	67,3	61,4	58,6	30,4	53,6	262
20-24	62,2	45,8	69,4	64,7	63,9	52,9	33,5	53,9	844
25-29	56,8	42,1	66,1	67,8	66,3	49,8	35,1	50,1	930
30-39	59,1	47,7	66,7	63,0	63,1	56,9	39,3	52,5	1 576
40-49	59,4	44,0	66,1	68,2	67,9	55,5	43,3	55,6	1 434

**Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые слышали о СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:			Процентная доля женщин, которые считают, что люди:			Процентная доля женщин:		Число женщин, которые слышали о СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	выказывают дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ <sup>1.A</sup>	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, теряют уважение других	которым было стыдно, если бы у кого-то из их семьи был ВИЧ	которые боятся, что они могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ <sup>B</sup>	
<b>Образование</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Основное общее	74,8	59,2	81,8	64,7	65,5	58,2	43,0	69,6	557
Среднее общее	67,2	53,0	74,6	65,7	65,1	54,5	43,0	63,1	2 197
Профессиональное начальное/среднее	52,8	37,4	60,8	64,4	63,2	50,8	38,2	47,5	1 147
Высшее	48,8	35,9	56,3	65,4	63,8	54,4	28,7	39,5	1 648
<b>Семейное положение</b>									
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	60,6	46,7	68,4	65,9	65,7	54,7	39,9	54,9	4 485
Никогда не состояла в (не)официальном браке	55,1	39,3	61,3	62,4	58,9	51,6	29,0	48,1	1 070
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>									
Есть	62,7	50,1	70,3	66,9	68,0	51,8	47,7	63,6	117
Нет	59,2	45,1	66,8	65,8	65,0	54,7	38,0	53,0	4 929
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	57,5	43,9	65,3	65,1	63,7	53,7	36,9	51,2	4 128
Русский	40,1	23,2	44,2	61,3	62,2	56,3	21,6	33,8	342
Узбек	75,4	59,7	82,9	68,1	71,0	56,5	50,6	75,2	801
Другая национальность	67,8	50,6	74,8	64,3	58,9	50,5	34,1	50,3	284
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	70,9	58,1	77,7	65,1	65,7	50,9	44,0	63,7	1 053
Второй	62,8	49,5	72,6	66,9	63,9	51,4	42,1	60,9	1 050
Средний	63,7	49,7	71,3	65,3	61,9	54,1	38,5	59,1	1 090
Четвертый	57,1	41,4	65,0	64,4	64,3	56,5	37,1	50,8	1 104
Богатейший	45,8	30,6	51,5	64,8	66,0	56,7	29,0	36,6	1 258

<sup>1</sup> Показатель ТМ.31 КОМП: дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ.

<sup>A</sup> Это сумма двух компонентов: тех, кто не стали бы покупать овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца, и тех, кто считает, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ.

<sup>B</sup> В рамках защиты респондентов те, кто ответил, что они ВИЧ-позитивны, были перекодированы в «нет» и, таким образом, рассматривались как не имеющие страха заразиться ВИЧ.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (женщины)**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля женщин, прошедших тестирование в последние 12 месяцев, которые знают результат, и процентная доля женщин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:							Число женщин
	знают, где можно пройти тестирование <sup>1</sup>	когда-либо прошли тестирование	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и знают результат <sup>2</sup>	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ <sup>А</sup>	проверяли себя на ВИЧ с помощью набора для самостоятельного тестирования <sup>А</sup>	
<b>Всего</b>	<b>80,9</b>	<b>74,0</b>	<b>68,8</b>	<b>20,6</b>	<b>19,5</b>	<b>11,7</b>	<b>1,3</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>								
Городская	83,6	78,0	74,6	20,6	19,8	13,2	1,4	2 250
Сельская	79,1	71,4	65,1	20,6	19,2	10,7	1,2	3 492
<b>Области</b>								
Баткенская	79,0	67,6	66,0	23,8	23,4	14,8	9,0	393
Джалал-Абадская	77,0	69,0	63,9	26,2	24,6	10,9	1,5	904
Иссык-Кульская	81,3	76,4	68,2	16,2	14,2	24,5	0,5	419
Нарынская	81,9	73,2	65,2	24,5	22,9	11,5	0,5	237
Ошская	77,8	72,6	64,7	19,8	18,6	7,6	0,2	1 188
Таласская	89,3	79,2	77,2	24,6	24,2	15,7	1,0	216
Чуйская	79,9	70,0	64,2	16,7	15,0	7,2	0,9	873
г.Бишкек	86,3	82,1	79,7	18,7	18,2	13,6	0,7	1 260
г.Ош	79,5	73,1	68,5	22,8	21,9	10,8	0,2	253
<b>Возраст (в годах)</b>								
15-24	61,4	46,9	43,0	23,4	21,4	8,7	0,5	1 702
15-19	38,8	17,8	15,2	10,4	9,0	5,3	0,1	826
15-17	26,1	6,1	4,5	2,7	2,1	4,0	0,0	555
18-19	64,6	41,7	37,1	26,2	23,1	8,0	0,2	271
20-24	82,7	74,4	69,3	35,7	33,1	12,0	0,9	876
25-29	90,1	86,6	81,3	31,5	29,8	11,0	1,6	947
30-39	91,5	89,2	84,5	21,0	20,3	12,8	1,8	1 628
40-49	85,7	80,3	73,2	9,8	9,6	14,4	1,4	1 464
<b>Образование</b>								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	64,1	55,7	49,4	15,4	13,7	5,2	0,6	613
Среднее общее	75,4	68,6	62,6	16,1	15,2	7,8	1,6	2 283
Профессиональное начальное/среднее	88,1	80,6	75,5	27,4	26,2	18,7	1,3	1 164
Высшее	89,9	83,7	80,3	24,2	22,9	14,6	1,0	1 665

**Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (женщины)**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование, процентная доля женщин, которые когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля женщин, прошедших тестирование в последние 12 месяцев, которые знают результат, и процентная доля женщин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:							Число женщин
	знают, где можно пройти тестирование <sup>1</sup>	когда-либо прошли тестирование	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и знают результат <sup>2</sup>	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ <sup>A</sup>	проверяли себя на ВИЧ с помощью набора для самостоятельного тестирования <sup>A</sup>	
<b>Семейное положение</b>								
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	89,3	85,7	79,7	23,6	22,3	12,5	1,6	4 606
Никогда не состояла в (не)официальном браке	46,7	26,5	24,4	8,4	8,0	8,2	0,1	1 136
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>								
Есть	78,8	74,5	66,3	15,9	15,3	6,8	0,0	132
Нет	86,9	81,4	75,9	22,7	21,5	12,7	1,5	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>								
Кыргыз	81,2	74,6	69,9	21,4	20,2	12,3	1,2	4 251
Русский	91,0	82,2	76,4	17,2	15,5	14,5	0,9	344
Узбек	76,5	69,9	62,3	18,9	18,2	9,1	1,8	850
Другая национальность	76,3	67,4	62,9	17,8	16,9	6,5	1,0	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>								
Беднейший	75,7	67,6	62,1	20,5	19,5	9,0	2,2	1 137
Второй	79,6	73,1	66,5	20,7	19,7	9,2	1,4	1 084
Средний	80,6	72,2	65,4	21,0	19,4	11,7	1,1	1 119
Четвертый	82,5	75,9	72,3	21,2	20,0	13,0	0,4	1 126
Богатейший	85,4	80,1	76,6	19,8	18,8	15,1	1,2	1 275

<sup>1</sup> Показатель ТМ.32 КОМП: люди, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ.

<sup>2</sup> Показатель ТМ.33 КОМП: люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.

<sup>A</sup> Слышавшие о наборах для самостоятельного тестирования и воспользовавшиеся таким набором не учитываются при расчете любых показателей КОМП касающихся тестированию на ВИЧ.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



**Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших ребенка в последние два года, которые получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ, процентная доля тех, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, процентная доля тех, кто получили услуги ВИЧ-консультирования, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, и процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля женщин, которые:**

	получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка	в период дородового наблюдения получили ВИЧ-консультирование <sup>1,А</sup>	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат <sup>2</sup>	получили ВИЧ-консультирование, получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат	получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ <sup>3</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
<b>Всего</b>	<b>99,8</b>	<b>60,0</b>	<b>83,5</b>	<b>78,7</b>	<b>53,9</b>	<b>51,6</b>	<b>1 349</b>
<b>Местность</b>							
Городская	99,7	54,5	87,1	84,3	51,8	46,8	430
Сельская	99,8	62,5	81,8	76,0	54,9	53,9	919
<b>Области</b>							
Баткенская	100,0	71,2	61,5	60,5	55,5	57,8	120
Джалал-Абадская	100,0	47,8	77,0	72,3	45,3	41,9	272
Иссык-Кульская	100,0	90,9	96,8	87,3	80,6	76,7	86
Нарынская	100,0	66,7	88,6	76,6	53,9	53,5	53
Ошская	100,0	71,8	86,8	80,0	63,2	67,3	323
Таласская	100,0	61,7	79,9	77,0	59,4	50,5	62
Чуйская	99,1	45,8	85,0	81,3	41,0	36,1	180
г.Бишкек	99,4	51,1	89,2	87,7	49,8	41,0	193
г.Ош	100,0	48,4	95,1	90,4	47,6	44,2	60
<b>Возраст (в годах)</b>							
15-24	99,7	56,8	79,3	74,8	49,9	49,9	445
15-19	(100,0)	(64,2)	(73,3)	(68,5)	(61,8)	(62,8)	26
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
18-19	100,0	63,8	73,0	68,1	61,4	62,3	26
20-24	99,7	56,3	79,7	75,2	49,1	49,1	419
25-29	100,0	57,4	84,6	80,0	52,3	48,7	431
30-39	99,6	64,5	85,8	81,4	58,8	56,2	418
40-49	100,0	72,0	90,3	78,1	61,7	53,8	54
40-49	100,0	72,0	90,3	78,1	61,7	53,8	54

**Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших ребенка в последние два года, которые получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ, процентная доля тех, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, процентная доля тех, кто получили услуги ВИЧ-консультирования, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, и процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:						
	получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка	в период дородового наблюдения получили ВИЧ-консультирование <sup>1,А</sup>	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат <sup>2</sup>	получили ВИЧ-консультирование, получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат	получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ <sup>3</sup>	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
<b>Образование</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	99,2	59,3	85,7	76,3	54,6	49,7	157
Среднее общее	99,7	60,2	80,5	76,2	52,3	52,8	530
Профессиональное начальное/среднее	100,0	59,2	80,7	77,4	54,4	49,9	274
Высшее	100,0	61,1	89,4	84,7	56,0	52,5	384
<b>Семейное положение</b>							
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	99,8	60,0	83,5	78,7	53,9	51,6	1 349
Никогда не состояла в (не)официальном браке	–	–	–	–	–	–	0
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Нет	99,8	60,4	83,8	79,0	54,3	51,9	1 325
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	99,7	59,7	84,1	79,3	54,3	51,6	1 037
Русский	(100,0)	(63,8)	(92,8)	(90,6)	(60,5)	(51,4)	34
Узбек	100,0	62,5	80,4	75,2	54,6	52,5	226
Другая национальность	(100,0)	(52,0)	(78,8)	(73,6)	(39,7)	(48,2)	52

**Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения**

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших ребенка в последние два года, которые получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ, процентная доля тех, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, процентная доля тех, кто получили услуги ВИЧ-консультирования, кому предлагалось, кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, и процентная доля тех, кому предлагалось и кто прошли тестирование на ВИЧ и получили результат теста, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ, Кыргызстан, 2018

Квинтиль индекса благосостояния	Процентная доля женщин, которые:							Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	получили дородовое наблюдение у профессионального медицинского работника во время беременности, закончившейся наиболее недавним рождением живого ребенка	в период дородового наблюдения получили ВИЧ-консультирование <sup>1,А</sup>	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ	в период дородового наблюдения получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат <sup>2</sup>	получили ВИЧ-консультирование, получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат	получили предложение пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат, а после получения результата получили информацию об охране здоровья или консультацию, относящуюся к ВИЧ <sup>3</sup>		
Беднейший	99,6	64,9	75,9	70,5	55,3	56,6	306	
Второй	99,5	59,7	82,8	76,6	52,8	53,1	314	
Средний	100,0	56,4	81,4	75,2	50,6	44,9	275	
Четвертый	100,0	58,1	89,7	85,8	52,7	50,1	261	
Богатейший	100,0	60,4	90,9	90,2	59,7	53,0	193	

<sup>1</sup> Показатель ТМ.35а КОМП: охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения (ВИЧ-консультирование).

<sup>2</sup> Показатель ТМ.36 КОМП: охват ВИЧ-тестированием в период дородового наблюдения.

<sup>3</sup> Показатель ТМ.35b КОМП: охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения (информацию о ВИЧ или ВИЧ-консультирование после получения результатов теста на ВИЧ).

<sup>А</sup> В данном контексте консультирование означает, что с респонденткой говорили на все три темы: 1) передача ВИЧ от матери ребенку, 2) профилактика ВИЧ и 3) тестирование на ВИЧ.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ и СПИДа (молодые женщины)**

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ и СПИДа, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:					Число женщин	Процентная доля женщин, выказавших дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ <sup>А</sup>	Число женщин, которые слышали о СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ <sup>1</sup>	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и знают результат			
<b>Всего</b>	<b>24,6</b>	<b>60,7</b>	<b>61,4</b>	<b>43,0</b>	<b>21,4</b>	<b>1 702</b>	<b>68,7</b>	<b>1 615</b>
<b>Местность</b>								
Городская	29,7	60,6	63,8	48,7	21,2	661	62,7	638
Сельская	21,3	60,8	59,8	39,4	21,5	1 041	72,7	977
<b>Области</b>								
Баткенская	22,1	61,2	64,9	46,8	25,8	111	65,3	91
Джалал-Абадская	19,7	57,2	61,6	40,9	21,0	283	71,0	268
Иссык-Кульская	38,9	63,4	42,7	26,0	15,8	101	72,0	100
Нарынская	30,5	64,8	59,3	30,8	17,4	56	63,9	55
Ошская	22,8	63,8	58,5	42,3	24,8	394	81,2	369
Таласская	14,6	52,8	71,7	42,0	27,7	53	62,3	52
Чуйская	17,8	60,4	61,0	35,7	15,9	242	69,9	231
г.Бишкек	33,7	62,0	67,4	55,2	21,1	370	54,6	360
г.Ош	18,2	52,7	60,4	45,3	22,6	91	70,7	89
<b>Возраст (в годах)</b>								
15-19	20,2	55,3	38,8	15,2	9,0	826	68,0	771
15-17	18,2	51,3	26,1	4,5	2,1	555	68,8	509
18-19	24,4	63,4	64,6	37,1	23,1	271	66,6	262
20-24	28,7	65,9	82,7	69,3	33,1	876	69,4	844
20-22	32,2	65,8	79,9	64,0	30,6	515	66,0	499
23-24	23,8	65,9	86,6	76,9	36,6	360	74,3	345
<b>Образование</b>								
Дошкольное или нет/Начальное	0,0	(*)	(*)	(*)	(*)	3	–	0
Основное общее	12,4	59,5	48,6	31,9	15,1	323	81,1	283
Среднее общее	18,2	55,5	49,8	30,8	14,8	637	71,6	603
Профессиональное начальное/среднее	35,1	65,3	79,1	60,5	35,2	352	63,6	348
Высшее	36,0	66,6	75,2	56,8	25,0	387	59,6	381
<b>Семейное положение</b>								
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	22,8	67,8	87,1	76,5	40,1	705	74,8	676
Никогда не состояла в (не)официальном браке	25,9	55,8	43,1	19,4	8,2	997	64,4	940

**Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ и СПИДа (молодые женщины)**

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ и СПИДа, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:					Число женщин	Процентная доля женщин, выказавших дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ <sup>А</sup>	Число женщин, которые слышали о СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ <sup>1</sup>	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо прошли тестирование и знают результат самого последнего тестирования	прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и знают результат			
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>								
Есть	11,3	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	6
Нет	27,8	65,5	78,4	61,6	30,6	1 139	68,7	1 101
<b>Национальность главы домохозяйства</b>								
Кыргыз	27,8	60,3	60,0	41,9	21,8	1 227	65,1	1 179
Русский	37,5	57,1	65,2	31,1	10,4	66	58,5	64
Узбек	13,7	62,4	64,6	48,8	21,7	313	83,2	283
Другая национальность	10,8	63,6	65,5	47,4	22,8	96	77,9	90
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>								
Беднейший	18,1	58,8	57,6	37,3	22,0	312	73,8	279
Второй	23,9	59,8	60,2	41,5	26,2	315	72,1	299
Средний	17,8	62,1	60,7	39,7	17,5	361	73,5	341
Четвертый	27,7	57,9	61,6	45,3	21,3	333	67,2	323
Богатейший	34,2	64,2	65,7	50,1	20,7	381	59,2	373

<sup>1</sup> Показатель ТМ.29 КОМП: наличие у молодых женщин всесторонних знаний о профилактике ВИЧ.

<sup>А</sup> О двух компонентах см. Таблицу ТМ.11.3W.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

## 6.9 ТУБЕРКУЛЕЗ

В целях борьбы с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями (сердечно-сосудистые заболевания, туберкулез) в Кыргызской Республике были реализованы комплексная программа контроля сердечно-сосудистых заболеваний на 2009-2013 годы и программа «Туберкулез – IV» на 2013-2016 годы. Для стабилизации эпидемиологической ситуации в 1996 году Правительство приняло Национальную программу по борьбе с туберкулезом на базе лечения под непосредственным наблюдением - Терапия Непосредственного Наблюдения (ТНН). Начиная с 1998 года, подход ТНН охватил все регионы страны. Закон о защите населения от туберкулеза от 1998 года (с поправками 2002 и 2005 гг.) заложил основу для политики государства по борьбе с туберкулезом. В 2000 году Национальной программой борьбы с туберкулезом II была внедрена система лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Программа «Туберкулез-IV» на 2012-2016гг. определила следующие задачи: обеспечение всеобщего доступа к эффективной диагностике, лечению и реабилитации всех пациентов, больных туберкулезом; снижение уровня передачи туберкулеза; сокращение социально-экономической нагрузки туберкулеза; внедрение новых методов диагностики и лечения, а также стратегии по профилактике туберкулеза. Кыргызстан без туберкулеза - основная цель программы<sup>63</sup>.

Эти программы реализуются при поддержке многих международных организаций, таких как ЮСАИД, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ, Всемирный банк и других доноров.

Туберкулез вызывает серьезную озабоченность в сфере здравоохранения Кыргызской

Республики, как страна с высокой множественной лекарственной устойчивостью к туберкулезу

(МЛУ-ТБ) среди 27 стран мира, определенных ВОЗом (ВОЗ, 2012b).

В таблицах ТМ.13.1W, ТМ.13.2W и ТМ.13.3W показана доля женщин в возрасте 15-49 лет, слышавших о туберкулезе, знающих о нем и информированных о том, что туберкулез распространяется через воздух при кашле или чихании инфицированного человека, знающих о симптомах туберкулеза, считающих, что туберкулез можно вылечить и тех, кто хотел бы сохранить это в тайне, если член семьи болен туберкулезом.

---

<sup>63</sup> Government of the Kyrgyz Republic (GKR). 2012a. About the National Health Care Reforms Program Den Sooluk for the 2012-2016 Period. Resolution №309 of 24 May, 2012. Bishkek, Kyrgyz Republic: GKR.

**Таблица ТМ.13.1W. Знание о туберкулезе и способов его передачи**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о туберкулезе, и процентная доля тех кто знает о способах передачи туберкулеза, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:					Число женщин
	Процентная доля женщин, которые слышали о ТБ <sup>1</sup>	Знают, что туберкулез передается по воздуху при кашле или чихании <sup>2</sup>	Другие способы распространения туберкулеза	Не знаю, как распространяется туберкулез		
<b>Всего</b>	<b>98,0</b>	<b>85,8</b>	<b>78,1</b>	<b>2,3</b>	<b>5 742</b>	
<b>Местность</b>						
Городская	98,8	90,5	76,4	1,5	2 250	
Сельская	97,5	82,8	79,2	2,8	3 492	
<b>Области</b>						
Баткенская	89,3	83,1	79,7	0,2	393	
Джалал-Абадская	98,3	86,3	75,1	2,9	904	
Иссык-Кульская	99,7	86,7	89,4	0,3	419	
Нарынская	97,9	86,4	81,9	1,9	237	
Ошская	97,8	80,4	87,8	1,9	1 188	
Таласская	99,8	88,0	83,9	0,3	216	
Чуйская	98,8	81,1	66,1	5,4	873	
г. Бишкек	99,6	94,5	75,9	0,4	1 260	
г. Ош	97,2	82,6	65,6	8,7	253	
<b>Возраст (в годах)</b>						
15-24 <sup>1</sup>	96,4	82,7	71,7	3,2	1 702	
15-19	95,6	82,7	68,2	2,3	826	
15-17	94,7	81,6	66,9	2,8	555	
18-19	97,5	85,0	70,7	1,3	271	
20-24	97,2	82,8	75,1	4,0	876	
25-29	98,3	84,9	78,5	3,2	947	
30-39	99,1	88,1	80,7	1,3	1 628	
40-49	98,6	87,4	82,3	1,7	1 464	
<b>Образование</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	18	
Основное общее	95,3	75,2	66,6	6,1	613	
Среднее общее	97,3	81,5	78,1	2,8	2 283	
Профессиональное начальное/среднее	99,3	89,4	81,4	1,5	1 164	
Высшее	99,7	93,4	80,4	0,7	1 665	
<b>Семейное положение</b>						
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	98,5	85,8	79,9	2,3	4 606	
Никогда не состояла в (не)официальном браке	96,2	85,7	70,8	2,3	1 136	
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>						
Есть	92,3	66,0	72,3	7,1	132	
Нет	98,6	86,8	79,5	2,1	5 055	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	98,2	86,7	79,0	2,0	4 251	
Русский	99,7	92,2	77,1	0,5	344	
Узбек	96,8	79,4	77,6	3,8	850	
Другая национальность	97,6	83,7	68,0	4,3	297	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	95,5	83,9	79,7	2,0	1 137	
Второй	97,6	80,7	79,0	3,3	1 084	
Средний	98,2	83,8	76,6	3,2	1 119	
Четвертый	99,2	84,8	81,1	2,5	1 126	
Богатейший	99,5	94,5	74,5	0,6	1 275	

<sup>1</sup> Конкретный для обследования показатель ТМ.S2: общие знания о туберкулезе

<sup>2</sup> Конкретный для обследования показатель ТМ.S3: знание способов передачи туберкулеза

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТМ.13.2W. Знание симптомов туберкулеза**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о туберкулезе и знают симптомы туберкулеза, Кыргызстан, 2018

	Знание симптомов туберкулеза													Хотя бы один симптом туберкулеза <sup>1</sup>	Все три наиболее распространенных симптома туберкулеза <sup>2</sup>	Число женщин, которые слышали о туберкулезе
	кашель	кашель с мокротой	кашель несколько недель	температура	кровь в мокроте	потеря аппетита	ночная потливость	боль в груди	усталость/слабость	потеря в весе	летаргия	Другое				
<b>Всего</b>	<b>57,0</b>	<b>38,5</b>	<b>35,1</b>	<b>38,2</b>	<b>28,7</b>	<b>16,0</b>	<b>6,5</b>	<b>7,6</b>	<b>24,1</b>	<b>28,6</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>97,1</b>	<b>3,7</b>	<b>5 630</b>	
<b>Местность</b>																
Городская	49,9	44,2	36,7	36,1	32,6	13,2	6,9	9,7	25,3	28,9	0,2	0,2	97,6	3,1	2 224	
Сельская	61,6	34,8	34,0	39,6	26,2	17,8	6,2	6,3	23,4	28,5	0,4	0,2	96,8	4,0	3 406	
<b>Области</b>																
Баткенская	33,6	82,6	46,8	60,6	34,7	9,1	3,6	14,2	28,3	19,6	0,0	0,0	99,8	9,1	351	
Джалал-Абадская	66,7	30,7	26,3	33,9	15,3	11,4	4,6	9,3	36,4	29,7	0,2	0,0	96,9	4,7	889	
Иссык-Кульская	17,0	20,9	58,3	28,9	49,1	25,2	12,0	11,1	32,7	39,7	0,6	0,2	99,8	4,3	417	
Нарынская	79,1	34,1	21,1	53,8	14,6	22,7	12,8	7,7	32,9	42,2	2,7	0,4	96,7	6,2	232	
Ошская	71,7	34,1	40,3	49,5	26,6	26,2	7,6	4,4	15,1	32,1	0,3	0,0	97,8	4,4	1 162	
Таласская	55,2	52,2	43,3	25,5	39,3	19,6	7,4	4,5	20,8	26,4	0,0	0,0	99,0	2,3	216	
Чуйская	68,0	23,1	19,1	27,4	22,8	10,6	3,2	2,9	16,4	18,0	0,2	0,7	94,0	0,9	863	
г.Бишкек	44,6	52,5	40,3	34,6	38,0	11,4	5,9	10,6	23,6	28,3	0,1	0,3	98,4	2,1	1 255	
г.Ош	58,2	29,2	21,5	36,4	21,2	11,4	9,5	5,4	26,8	31,2	0,2	0,4	89,4	4,4	246	
<b>Возраст (в годах)</b>																
15-24	57,3	37,0	33,3	36,1	30,1	14,1	5,3	8,0	23,9	22,9	0,4	0,4	96,3	2,9	1 641	
15-19	55,9	33,3	34,4	32,9	30,5	13,4	4,3	6,6	21,5	20,9	0,7	0,5	96,9	1,9	790	
15-17	56,3	32,8	33,2	32,8	26,8	12,5	4,8	5,9	21,0	21,2	1,0	0,7	96,4	2,3	526	
18-19	54,9	34,4	36,7	33,1	37,9	15,0	3,5	8,1	22,5	20,2	0,0	0,2	97,9	1,1	264	
20-24	58,6	40,3	32,4	39,1	29,7	14,8	6,2	9,2	26,1	24,8	0,1	0,2	95,8	3,8	851	
25-29	55,7	38,8	34,1	39,0	26,1	15,8	4,2	7,8	23,7	28,2	0,3	0,2	96,3	3,1	932	
30-39	55,0	38,2	37,4	38,3	28,8	16,7	6,9	7,9	23,6	29,5	0,2	0,2	97,8	4,5	1 613	
40-49	59,6	40,5	35,1	39,9	28,7	17,5	8,8	6,8	25,3	34,4	0,4	0,1	97,9	4,0	1 444	



**Таблица ТМ.13.2W. Знание симптомов туберкулеза**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о туберкулезе и знают симптомы туберкулеза, Кыргызстан, 2018

	Знание симптомов туберкулеза													Хотя бы один симптом туберкулеза <sup>1</sup>	Все три наиболее распространенных симптома туберкулеза <sup>2</sup>	Число женщин, которые слышали о туберкулезе	
	кашель	кашель с мокротой	кашель несколько недель	температура	кровь в мокроте	потеря аппетита	ночная потливость	боль в груди	усталость/спябость	потеря в весе	летаргия	Другое					
<b>Образование</b>																	
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Основное общее	58,2	31,7	31,6	35,2	21,5	13,3	2,6	5,0	18,4	17,7	0,7	0,3	94,1	2,9	584		
Среднее общее	58,1	39,4	32,3	37,2	24,5	15,5	5,2	6,1	21,0	26,3	0,3	0,2	95,9	2,8	2 222		
Профессиональное начальное/среднее	56,4	37,4	39,1	37,8	32,9	16,9	8,8	8,3	25,8	31,5	0,2	0,0	98,3	4,0	1 155		
Высшее	55,3	40,6	37,4	41,0	33,9	17,0	7,9	10,2	29,3	33,4	0,3	0,3	99,0	4,9	1 661		
<b>Семейное положение</b>																	
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	57,5	38,5	35,3	38,7	27,4	16,6	6,9	7,3	23,8	29,5	0,3	0,1	97,0	3,9	4 537		
Никогда не состояла в (не)официальном браке	54,7	38,4	34,1	36,1	34,1	13,5	4,7	8,9	25,8	25,0	0,6	0,7	97,5	2,7	1 093		
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>																	
Есть	62,7	29,3	29,9	31,2	14,7	12,4	9,0	9,2	30,2	24,2	0,2	0,0	90,5	6,8	122		
Нет	56,9	39,4	35,4	38,9	29,2	16,5	6,6	7,8	24,3	29,5	0,2	0,2	97,4	3,7	4 982		
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																	
Кыргыз	55,5	39,6	36,0	38,8	29,3	16,1	7,5	8,1	25,6	30,8	0,4	0,2	97,5	3,9	4 175		
Русский	51,9	38,1	39,0	32,6	36,5	13,0	5,3	9,5	21,1	21,4	0,0	0,5	99,4	2,2	343		
Узбек	65,7	35,9	31,8	40,1	23,4	18,4	3,7	5,3	21,3	24,9	0,3	0,2	95,8	3,4	822		
Другая национальность	59,7	30,2	26,7	30,5	25,8	10,7	1,5	5,9	14,6	16,7	0,0	0,0	92,8	3,0	290		
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																	
Беднейший	58,2	47,4	36,6	46,9	26,7	15,6	5,0	7,5	20,2	26,1	0,3	0,0	96,8	4,5	1 086		
Второй	64,6	35,3	33,9	38,7	24,0	19,2	6,9	6,4	24,4	27,7	0,3	0,2	97,0	4,2	1 059		
Средний	65,8	27,7	28,9	34,4	23,0	16,9	6,5	5,4	26,4	29,7	0,5	0,4	96,2	3,4	1 099		
Четвертый	50,6	36,7	34,7	36,5	31,8	16,5	7,2	7,5	24,0	30,4	0,3	0,2	97,3	2,9	1 118		
Богатейший	47,4	44,6	40,5	35,1	36,6	12,5	6,7	10,8	25,5	29,1	0,2	0,3	98,2	3,4	1 269		

<sup>1</sup> Конкретный для обследования показатель ТМ.S4: знание хотя бы одного симптома туберкулеза

<sup>2</sup> Конкретный для обследования показатель ТМ.S5: знание всех трех наиболее распространенных симптомов туберкулеза

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица ТМ.13.3W. Знание о лечении туберкулеза и отношение к людям с туберкулезом

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают, что туберкулез может быть полностью излечен, и процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые предпочитают хранить в тайне, что у члена семьи туберкулез, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые:		Число женщин
	Знают, что туберкулез можно полностью вылечить <sup>1</sup>	Предпочитают хранить в тайне, что у члена семьи туберкулез <sup>2</sup>	
<b>Всего</b>	<b>83,5</b>	<b>27,9</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>			
Городская	83,8	31,8	2 250
Сельская	83,3	25,5	3 492
<b>Области</b>			
Баткенская	85,1	22,1	393
Джалал-Абадская	84,7	31,5	904
Иссык-Кульская	88,6	13,9	419
Нарынская	90,6	20,3	237
Ошская	82,4	13,0	1 188
Таласская	85,3	13,7	216
Чуйская	79,8	48,3	873
г.Бишкек	82,2	35,1	1 260
г.Ош	84,0	30,9	253
<b>Возраст (в годах)</b>			
15-24	78,8	27,8	1 702
15-19	75,3	28,3	826
15-17	72,5	27,3	555
18-19	81,0	30,3	271
20-24	82,1	27,4	876
25-29	83,3	29,7	947
30-39	84,9	28,8	1 628
40-49	87,4	26,0	1 464
<b>Образование</b>			
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	18
Основное общее	72,1	31,8	613
Среднее общее	81,4	24,8	2 283
Профессиональное начальное/среднее	86,7	28,2	1 164
Высшее	88,6	30,9	1 665
<b>Семейное положение</b>			
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	85,0	27,7	4 606
Никогда не состояла в (не)официальном браке	77,1	28,9	1 136
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>			
Есть	71,9	26,5	132
Нет	85,0	28,1	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	84,9	25,8	4 251
Русский	82,0	42,1	344
Узбек	79,7	26,2	850
Другая национальность	75,8	47,7	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>			
Беднейший	82,3	20,1	1 137
Второй	82,5	23,2	1 084
Средний	82,6	31,4	1 119
Четвертый	84,5	30,0	1 126
Богатейший	85,1	34,2	1 275

<sup>1</sup> Конкретный для обследования показатель ТМ.S6: знание того, что туберкулез излечим

<sup>2</sup> Конкретный для обследования показатель ТМ.S7: отношение к людям с туберкулезом

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

### 7.1 ИММУНИЗАЦИЯ

Иммунизация является проверенным инструментом контроля и устранения угрожающих жизни инфекционных заболеваний. Она позволяет предотвратить от 2 до 3 миллионов смертей в год.<sup>64</sup> Это один из самых экономически эффективных видов инвестиций в здравоохранение с проверенными стратегиями, позволяющим применять ее даже к самым труднодоступным и уязвимым группам населения.

В своих Рекомендациях по процедурам регулярной иммунизации детей<sup>65</sup> ВОЗ рекомендует вакцинировать всех детей против туберкулеза, дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита, кори, гепатита В, гемофильной инфекции типа b, пневмококковых бактерий/заболеваний, ротавирусов и краснухи<sup>66</sup>.

На глобальном уровне показатель 3.b.1 ЦУР используется для наблюдения за ходом вакцинации детей на национальном уровне. Доли целевого населения, охваченного вакциной против КДС, кори, а также пневмококковой (конъюгированной) вакциной, представлены в Таблице ТС.1.1.

Курс первичной вакцинации рекомендуется проводить до первого дня рождения ребенка, однако, в зависимости от эпидемиологической ситуации в стране, первые дозы кори и краснухи с вакциной могут быть рекомендованы с 12 месяцев. Рекомендуемое количество и сроки введения большинства других вакцин тоже незначительно варьируются в зависимости от местной эпидемиологии и могут включать в себя повторную вакцинацию в детстве.

Национальный календарь профилактических прививок в Кыргызской Республике предусматривает все вышеупомянутые вакцинации: вакцины БЦЖ, и гепатита В (в течение 24 часов с момента рождения), тремя дозами пятикомпонентной вакцины с антигенами КДС, гепатита В и гемофильной инфекции типа b (ХИБ), тремя дозами вакцины против полиомиелита, тремя дозами пневмококковой (конъюгированной) вакцины, одной дозой вакцины против ККП с антигенами кори, краснухи и паротита. Все вакцинации должны проводиться в течение первого года жизни, за исключением доз ККП в возрасте 12 и 18 месяцев. С учетом данного плана вакцинации, данные по оценке полного охвата иммунизацией КОМП Кыргызстан, 2018г. основаны на возрасте детей 12-23/24-35 месяцев.

<sup>64</sup> «Основные моменты иммунизации, 2015 г.». Всемирная организация здравоохранения. 27 июня 2016 г. Данные за 23 августа 2018 г. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>65</sup> «Рекомендации ВОЗ по процедурам регулярной иммунизации – сводные таблицы». Всемирная организация здравоохранения. 22 августа 2018 г. Данные за 23 августа 2018 г. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>66</sup> Кроме того, рекомендуется вакцинация против вируса папилломы человека (ВПЧ) девочек в возрасте от 9 до 14 лет, однако охват этой вакцинацией еще не входит в КОМП, поскольку методология находится на стадии разработки.

Национальный календарь профилактических прививок Кыргызской Республики, приказ МЗ КР № 143 от 26 февраля 2016г.

Возраст	Виды Вакцин						
	БЦЖ	ВГВ	Полиомиелит (ОПВ)	Пентавакцина (АКДС-ГепВ-ХИБ)	Пневмококковая (ПКВ)	ККП	АКДС
0-24 часов		+					
В роддоме	+						
2 месяца			+	+	+		
3.5 месяца			+	+			
5 месяцев			+	+	+		
12 месяцев					+	+	
2 года							+

Информация об охвате вакцинацией была собрана по всем детям в возрасте до трех лет. Всех матерей или лиц, осуществляющих уход, просили предъявить карточки вакцинации (форма 63/у). Если карточка вакцинации ребенка была доступна, интервьюеры копировали информацию о вакцинации с карточки в вопросники КОМП. Если карточек вакцинации ребенка не было, интервьюер просил мать вспомнить, делали ли ребенку каждую из вакцинаций, а также сколько доз применимых антигенов было введено. Поскольку в Кыргызстане медицинская карточка ребенка (МЗ форма 112) и формы записей прививок (МЗ форма 063) в основном хранятся в местных медицинских учреждениях и очень редко — дома. Поэтому в данном исследовании сведения о вакцинации переписывались из этих форм в медицинских учреждениях, и реже — со слов матерей или лиц, осуществляющих уход. Окончательная оценка охвата вакцинацией основана на информации из карточек вакцинации и сообщениях матерей о полученных детьми вакцинациях.

В Таблице ТС.1.2 представлены оценки охвата вакцинацией детей в возрасте 12-23 и 24-35 месяцев по анкетным характеристикам. Цифры представляют детей, получивших вакцинации в любое время до даты опроса. Они основаны на информации из карточек вакцинации из медицинских учреждений и из сообщений матерей/лиц, осуществляющих уход.

**Таблица ТС.1.1. Прививки в течение первых лет жизни**

Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней в какое-либо время до даты проведения обследования (общий охват) и до первого дня рождения, Кыргызстан, 2018

Антиген	Дети в возрасте 12-23 месяцев: которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни	Дети в возрасте 24-35 месяцев: которые получили прививки в какое-либо время до проведения обследования, согласно:			которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни (КПК и Пневмококковая вакцина - в течение первых 24 месяцев жизни)
	прививочной документации <sup>A</sup>	словам матери	и тем, и другим данным <sup>B</sup>		прививочной документации <sup>A</sup>	словам матери	и тем, и другим данным <sup>B</sup> (грубый охват)	
<b>Антиген</b>								
БЦЖ <sup>1</sup>	89,6	7,2	96,7	96,7	85,8	11,1	96,9	96,9
Гепатит В сразу после рождения	89,0	7,9	97,0	97,0	85,4	11,0	96,4	96,0
<b>Полио</b>								
ОПВ1	82,7	7,8	90,4	90,0	84,0	10,5	94,5	93,9
ОПВ2	81,5	6,1	87,7	87,2	83,4	8,8	92,2	89,8
ОПВ3	77,1	2,5	79,7	77,3	81,4	3,9	85,3	82,5
<b>Пентавалентная (АКДС-ГепВ-ХИБ)</b>								
1	83,5	7,1	90,6	90,2	84,7	10,3	95,0	94,0
2	81,6	6,6	88,2	87,7	84,1	9,7	93,8	91,6
3 <sup>3,4,5</sup>	79,3	7,1	86,4	83,9	81,7	9,3	91,0	87,5
<b>Пневмококковая (конъюгированная) вакцина</b>								
1	81,3	7,4	88,6	88,4	65,5	25,9	91,4	90,0
2	78,3	9,2	87,5	85,7	64,2	25,3	89,5	84,4
3 <sup>6</sup>	71,4	11,7	83,1	60,0	64,0	20,0	84,0	83,5
<b>Корь-Паротит-Краснуха(КПК)<sup>7</sup></b>	76,5	10,6	87,1	62,3	83,4	9,8	93,2	92,4
<b>Прививки от всех болезней</b>								
Основные антигены <sup>8,С</sup>	76,0	0,6	76,7	51,3	79,8	1,9	81,7	76,4
Все антигены <sup>9, D</sup>	73,5	0,6	74,1	нп	74,0	1,3	75,3	67,8
Прививки не делались	0,9	1,5	2,4	2,4	0,5	0,9	1,4	1,4
<b>Число детей</b>	664	664	664	664	700	700	700	700

<sup>1</sup> Показатель ТС.1 КОМП: охват прививками от туберкулеза.

<sup>2</sup> Показатель ТС.2 КОМП: охват прививками от полиомиелита.

<sup>3</sup> Показатель ТС.3 КОМП: охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС); показатели 3.б.1 и 3.8.1 ЦУР.

<sup>4</sup> Показатель ТС.4 КОМП: охват прививками от гепатита В.

<sup>5</sup> Показатель ТС.5 КОМП: охват прививками от гемофильной инфекции типа В (ХИБ).

<sup>6</sup> Показатель ТС.6 КОМП: охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины); показатель 3.б.1 ЦУР.

<sup>7</sup> Показатель ТС.10 КОМП: охват прививками от кори; показатель 3.б.1 ЦУР.

<sup>8</sup> Показатель ТС.11а КОМП: полный охват прививками (основные антигены).

<sup>9</sup> Показатель ТС.11б КОМП: полный охват прививками (все антигены).

нп: неприменимо.

<sup>A</sup> Карта прививок или другие документы, в которых записаны сделанные прививки.

<sup>B</sup> Показатели ТС.1, ТС.2, ТС.3, ТС.4, ТС.5, ТС.6 и ТС.11а КОМП относятся к детям в возрасте 12-23 месяцев; показатели ТС.8, ТС.10 и ТС.11б КОМП относятся к детям в возрасте 24-35 месяцев.

<sup>C</sup> Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, Пентавалентная вакцина3 и вакцину содержащую корь.

<sup>D</sup> Все антигены включают: БЦЖ, полио3, Пентавалентная вакцина3, прививку от пневмококковой инфекции (ПКВ3), от краснухи, паротита и кори (КПК) согласно календарю прививок

**Таблица ТС.1.2. Прививки в разбивке по основным характеристикам**

Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24-35 месяцев, которым к настоящему времени сделаны прививки от вакцинопредотвратимых детских болезней (общий охват), Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которые получили следующие прививки:											Процентная доля детей:		Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которые получили следующие прививки:							Процентная доля детей:		Число детей в возрасте 24-35 месяцев в
	БЦЖ <sup>1</sup>	Гепатит В сразу после рожд-я	от полиомиелита			Пентавалентная (АКДС-ГепВ-ХИБ)			ПКВ		Основ ные антиге ны <sup>7,А</sup>	Нет вакцина ции	имеющих карты прививок <sup>В</sup>	карты прививок которых интервьюер видел(а) <sup>С</sup>	Число детей в возраст е 12-23 месяцев	ПКВЗ <sup>6</sup>	от кори- паротита- краснухи( КПК) <sup>8</sup>	Полная вакцинация:		Нет вакцинации	имеющих карты прививок <sup>В</sup>	карты прививок которых интервьюер видел(а) <sup>С</sup>	
			ОПВ1	ОПВ2	ОПВЗ <sup>2</sup>	1	2	3 <sup>3,4,5</sup>	1	2							Основ ные антиг ены <sup>А</sup>	Все антигены <sup>9,Д</sup>					
<b>Всего</b>	96,7	97,0	90,4	87,7	79,7	90,6	88,2	86,4	88,6	87,5	76,7	2,4	99,7	92,0	664	84,3	93,2	81,7	75,3	1,4	98,4	89,4	700
<b>Пол</b>																							
Мужской	95,4	95,7	88,1	84,6	78,8	88,4	86,1	84,1	85,8	84,4	75,5	3,9	99,7	90,4	352	84,4	93,2	82,6	76,5	0,8	99,5	91,0	362
Женский	98,2	98,4	93,1	91,1	80,7	93,2	90,4	88,9	91,9	91,0	78,0	0,7	99,6	93,7	312	84,1	93,2	80,7	74,1	2,2	97,1	87,7	338
<b>Местность</b>																							
Городская	96,8	97,6	84,6	82,1	72,0	85,4	83,5	79,2	83,9	82,1	67,3	1,8	100,0	94,1	218	79,5	89,8	73,8	66,8	1,6	97,0	86,8	219
Сельская	96,7	96,7	93,3	90,4	83,4	93,2	90,5	89,8	91,0	90,1	81,3	2,7	99,5	90,9	446	86,5	94,8	85,3	79,2	1,4	99,0	90,6	481
<b>Области</b>																							
Баткенская	100,0	100,0	100,0	95,5	86,7	100,0	95,5	93,6	98,9	95,5	82,1	0,0	100,0	100,0	49	78,0	96,3	83,1	70,1	1,7	99,0	93,1	53
Джалал-Абадская	98,7	98,7	93,4	92,4	84,1	94,9	94,9	91,5	93,4	90,0	81,6	1,3	100,0	91,2	129	81,8	92,2	78,9	70,9	0,0	98,5	92,8	140
Иссык-Кульская	96,2	98,1	91,3	89,0	87,1	91,3	89,0	89,0	91,3	90,0	81,1	1,9	100,0	96,2	43	91,7	92,0	89,2	88,3	2,8	100,0	93,5	47
Нарынская	100,0	99,0	97,4	90,2	72,0	95,6	94,1	90,3	95,6	93,1	64,5	0,0	100,0	77,9	27	88,5	94,1	75,4	72,4	2,9	99,2	80,4	35
Ошская	96,7	96,7	96,3	93,9	90,1	95,5	95,5	95,5	93,7	95,2	89,4	3,3	100,0	92,3	163	94,5	100,0	93,9	88,3	0,0	99,7	91,6	158
Таласская	(93,8)	(93,8)	(91,7)	(90,2)	(90,2)	(88,8)	(88,8)	(88,8)	(88,8)	(88,8)	(88,8)	(6,2)	(100,0)	(92,3)	30	78,7	90,5	83,4	77,6	0,0	100,0	95,1	34
Чуйская	94,0	93,0	83,3	78,1	65,8	85,2	74,0	71,4	78,2	75,1	63,2	3,0	97,7	87,2	93	82,7	92,6	77,5	70,9	4,6	97,4	82,4	103
г.Бишкек	95,1	96,8	74,9	72,8	59,2	74,7	72,3	69,7	73,6	73,6	54,4	3,2	100,0	93,3	104	70,6	82,8	65,3	60,6	1,8	95,2	84,2	92
г.Ош	98,3	98,6	97,5	95,7	93,5	100,0	100,0	98,2	99,0	99,0	89,8	0,0	100,0	97,5	27	89,4	94,3	85,5	76,8	1,0	97,5	92,8	38
<b>Образование матери</b>																							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	92,4	93,1	87,9	83,5	81,9	87,9	86,1	86,1	84,4	85,9	81,2	6,9	98,6	90,7	67	89,2	96,7	85,1	79,6	1,3	98,6	91,7	78
Среднее общее	97,1	98,0	93,8	90,6	81,9	93,8	91,1	90,0	93,2	91,2	79,3	2,0	99,6	90,9	281	85,4	94,9	82,4	76,8	1,2	97,0	89,8	286
Профессиональное начальное/среднее	98,9	98,5	87,4	85,2	76,4	89,8	87,2	82,7	85,2	84,8	73,3	0,6	100,0	90,2	127	76,2	90,3	78,1	65,5	3,5	98,7	84,3	120
Высшее	96,3	95,7	88,0	86,2	77,3	87,3	84,8	83,1	85,4	84,0	74,1	2,6	100,0	95,0	185	85,6	91,5	81,5	77,3	0,7	99,9	91,2	213
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																							
Кыргыз	98,0	98,2	92,1	89,7	80,9	92,0	89,4	87,9	90,4	89,0	77,5	1,0	99,8	92,4	518	84,0	92,9	82,2	75,6	1,8	98,1	89,0	541
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Узбек	90,0	90,4	85,5	83,0	81,9	86,5	86,5	83,4	81,7	81,1	80,3	9,6	100,0	88,2	101	85,2	93,0	78,0	72,0	0,3	99,2	88,7	117
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	87,1	(100,0)	(83,7)	(80,0)	(0,0)	(100,0)	(94,9)	31
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																							
Беднейший	94,5	94,5	89,9	88,1	83,8	89,8	86,7	87,5	86,9	85,7	80,3	4,0	99,3	90,9	140	83,6	93,9	82,9	76,4	0,5	99,6	93,2	155
Второй	98,6	98,9	97,9	96,5	87,3	95,8	93,8	93,4	95,8	93,9	86,2	1,1	99,2	91,5	148	87,2	96,3	85,8	78,2	1,3	98,3	87,6	155
Средний	97,7	98,3	90,7	86,0	78,6	92,9	91,2	87,7	88,9	89,8	75,6	1,7	100,0	92,3	143	89,1	93,7	90,2	85,3	2,0	98,6	94,0	152
Четвертый	97,6	96,9	90,1	86,1	78,6	90,7	85,8	83,8	88,7	87,7	76,4	2,4	100,0	92,3	125	85,6	95,3	78,8	74,0	2,5	97,7	84,5	130
Богатейший	94,7	95,8	80,9	79,0	66,6	81,7	81,1	76,4	80,8	77,6	60,5	3,0	100,0	92,9	108	72,8	84,6	65,7	57,5	0,7	97,1	86,2	109

<sup>1</sup> Показатель ТС.1 КОМП: охват прививками от туберкулеза.

<sup>2</sup> Показатель ТС.2 КОМП: охват прививками от полиомиелита.

<sup>3</sup> Показатель ТС.3 КОМП: охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС); показатели 3.б.1 и 3.8.1 ЦУР.

<sup>4</sup> Показатель ТС.4 КОМП: охват прививками от гепатита В.

<sup>5</sup> Показатель ТС.5 КОМП: охват прививками от гемофильной инфекции типа В (ХИБ).

<sup>6</sup> Показатель ТС.6 КОМП: охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины); показатель 3.б.1 ЦУР.

<sup>7</sup> Показатель ТС.11а КОМП: полный охват прививками (основные антигены).

<sup>8</sup> Показатель ТС.10 КОМП: охват прививками от кори; показатель 3.б.1 ЦУР.

<sup>9</sup> Показатель ТС.11б КОМП: полный охват прививками (все антигены).

<sup>А</sup> Основные антигены включают: БЦЖ, полио3, Пентавалентная вакцина3 и вакцину содержащую корь.

<sup>В</sup> Карта прививок или другие документы, в которых записаны сделанные прививки.

<sup>С</sup> Включает в себя детей, карты прививок или прививочные документы которых интервьюер видел(а), с как минимум одной записанной дозой прививок (карта имеется).

<sup>Д</sup> Все антигены включают: БЦЖ, полио3, Пентавалентная вакцина3, прививку от пневмококковой инфекции (ПКВЗ), от краснухи, паротита и кори (КПК) согласно календарю прививок страны.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 7.2 СЛУЧАИ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Ключевая стратегия достижения прогресса в отношении ЦУР 3.2: К 2030 году прекратить предотвратимые смерти новорожденных и детей в возрасте до 5 лет, снизить неонатальную смертность во всех странах до не более 12 на 1 000 живорождений и смертность детей в возрасте до пяти лет до не более 25 на 1 000 живорождений, заключается в борьбе с такими заболеваниями, как диарея, пневмония и малярия, которые по-прежнему лидируют среди причин смертности детей в возрасте до пяти лет.<sup>67</sup> Цель 3.3 ЦУР – прекращение эпидемии малярии к 2030 году наряду с другими заболеваниями – интерпретируется как достижение целей Глобальной технической стратегии по борьбе с малярией на период с 2016 по 2030 гг., а также Информационного плана Партнерства по борьбе с малярией, Деятельности и инвестиций по борьбе с малярией на период с 2016 по 2030 гг., которые направлены на снижение смертности от малярии на глобальном уровне на 90 процентов по сравнению с 2015 годом.

В Таблице ТС.2.1 представлен процент детей в возрасте до 5 лет, у которых в течение двух предшествующих опросу недель были случаи диареи, симптомов острой респираторной инфекции (ОРИ) или повышенной температуры. Эти результаты не показывают истинную распространенность и не должны использоваться для этой цели. Они показывают скорее временную распространенность этих заболеваний в течение двух недель.

В настоящем опросе случай диареи или повышенной температуры фиксировался со слов матери (или лица, осуществляющего уход) о том, что у ребенка были такие симптомы в течение указанного периода; другие доказательства, помимо мнения матери, не требовались. Считалось, что у ребенка были симптомы, ОРИ, если мать (или лицо, осуществляющее уход), сообщила, что у ребенка в течение указанного периода было заболевание с кашлем и учащенным или затрудненным дыханием, и эти симптомы были по субъективным оценкам связаны с грудной клеткой или с грудной клеткой и заложенным носом или насморком. Этот подход кажется разумным в контексте опроса домохозяйств на разные темы, однако при интерпретации результатов необходимо учитывать простоту определения этих заболеваний и вероятность необъективности сообщений и отзывов. Кроме того, диарея, повышенная температура и ОРИ являются сезонными заболеваниями и характеризуются быстрым распространением локализованных вспышек из одной области в другую. Поэтому время и место проведения опроса могли значительно повлиять на результаты, и поэтому их следует интерпретировать осторожно. В связи с этим, несмотря на то, что данные сообщались о распространенности в течение двух недель, эти данные не следует использовать для оценки эпидемиологических характеристик этих заболеваний, а скорее для получения знаменателей для показателей, связанных с использованием медицинскими услугами и лечением.

---

<sup>67</sup> Основными причинами смерти детей в возрасте до 5 лет в 2016 году были осложнения, связанные с преждевременными родами (18 процентов), пневмония (16 процентов), события, связанные с родами (12 процентов), диарея (8 процентов), сепсис новорожденных (7 процентов) и малярия (5 процентов). ЮНИСЕФ и др. *Доклад об уровнях и тенденциях детской смертности, 2017 г.* Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**Таблица ТС.2.1. Сообщенные случаи заболеваний**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых, по словам матери или лица, осуществляющего уход, в последние две недели были случаи диареи, симптомы острой респираторной инфекции (ОРИ) и (или) высокая температура, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, у которых в последние две недели была(и):			Число детей
	диарея	симптомы ОРИ	высокая температура	
<b>Всего</b>	<b>8,8</b>	<b>0,8</b>	<b>9,3</b>	<b>3 546</b>
<b>Пол</b>				
Мужской	9,4	1,0	10,5	1 794
Женский	8,2	0,7	8,2	1 752
<b>Местность</b>				
Городская	7,1	1,4	9,6	1 117
Сельская	9,6	0,6	9,2	2 429
<b>Области</b>				
Баткенская	2,1	0,0	0,6	308
Джалал-Абадская	11,9	0,5	12,7	676
Иссык-Кульская	8,1	1,0	11,1	232
Нарынская	11,1	1,5	9,0	157
Ошская	9,3	0,0	6,9	854
Таласская	5,7	0,8	6,5	158
Чуйская	13,2	2,2	15,0	486
г.Бишкек	4,4	1,7	7,7	509
г.Ош	8,2	0,7	13,6	167
<b>Возраст (в месяцах)</b>				
0-11	9,7	1,3	9,0	723
12-23	16,0	1,1	12,3	664
24-35	8,9	0,9	9,3	701
36-47	5,4	0,5	9,2	764
48-59	4,6	0,4	7,1	694
<b>Образование матери</b>				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	12
Основное общее	12,1	1,1	11,5	386
Среднее общее	8,0	0,6	7,7	1 435
Профессиональное начальное/среднее	8,5	0,8	8,9	699
Высшее	8,4	1,2	10,7	1 014
<b>Национальность главы домохозяйства</b>				
Кыргыз	8,7	1,0	9,6	2 731
Русский	2,1	0,7	7,5	102
Узбек	9,8	0,2	8,5	573
Другая национальность	10,3	0,0	8,5	141
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>				
Беднейший	9,9	0,1	6,9	839
Второй	8,3	0,7	9,7	803
Средний	9,4	0,8	10,3	716
Четвертый	11,7	1,0	12,0	646
Богатейший	3,5	2,0	8,2	541

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



### 7.3 ДИАРЕЯ

Диарея – одна из основных глобальных причин смерти детей в возрасте до пяти лет.<sup>68</sup> Большинство случаев смерти детей от диареи связаны с обезвоживанием вследствие потери организмом большого количества жидкости и электролитов через жидкий стул. Многие из этих смертей можно предотвратить лечением – либо с помощью оральной регидратационной соли (ОРС), либо с помощью рекомендованной жидкости домашнего приготовления (РЖДП)<sup>69</sup>. Кроме того, добавление в пищу цинка снижает продолжительность и тяжесть заболевания, а также его вероятность в течение следующих двух-трех месяцев.

Почти 60 процентов смертей из-за диареи во всем мире связаны с небезопасной питьевой водой и плохой гигиеной, и санитарией. Одно лишь мытье рук с мылом может снизить риск диареи на 40 процентов и значительно снизить риск респираторных инфекций. Чистая домашняя среда и хорошая гигиена важны для предотвращения распространения как пневмонии, так и диареи, а безопасная питьевая вода и надлежащая утилизация отходов жизнедеятельности человека, в том числе детских фекалий, имеют жизненно важное значение для прекращения распространения связанных с диареей заболеваний среди детей и взрослых.

В КОМП мать или лицо, осуществляющее уход, спрашивали о том, был ли у их ребенка в возрасте до пяти лет случаи диареи за две недели до опроса. Если мать сообщала, что у ребенка была диарея, ей задавали ряд вопросов о лечении болезни, в том числе о том, что ребенку давали ли пить и есть во время заболевания, и в каком количестве – больше или меньше обычного.

В Таблице ТС.3.1 показан процент детей в возрасте 0-59 месяцев, перенесших диарею в течение двух предшествующих опросу недель, в связи с чем имело место обращение за медицинской консультацией или помощью, а также медицинское учреждение, в которое обращались за помощью.

В Таблице ТС.3.2 показано кормление детей в возрасте 0-59 месяцев во время диареи.

В Таблице ТС.3.3 показан процент детей в возрасте 0-59 месяцев, получавших во время диареи ОРС, различные виды рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинк. Поскольку детям могли давать более одного вида жидкостей, сумма процентов может не быть равной 100.

В Таблице ТС3.4 представлена доля детей в возрасте 0-59 месяцев, которые перенесли в течение последних двух недель диарею и проходили пероральную регидратационную терапию одновременно с кормлением, а также процент детей с диареей, которые получили другие виды лечения.

В Таблице ТС.3.5 представлена информация об источнике РПП и цинка у детей в возрасте 0-59 месяцев, которые проходили эти виды лечения. Из-за малого количества случаев результаты по характеристикам домохозяйства, в данной таблице, не показаны.

<sup>68</sup> ЮНИСЕФ. *Один – это слишком много: Прекращение детской смертности от пневмонии и диареи*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

<sup>69</sup> В 2004 году ЮНИСЕФ и ВОЗ опубликовали совместное заявление с рекомендациями по лечению диареи для стран с низкими доходами, в котором поощряется кормление с добавлением цинка и солей с низкой осмолярностью для регидратации (СОР): ВОЗ и ЮНИСЕФ. *Клиническое лечение острой диареи*. Совместное заявление, Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

**Таблица ТС.3.1. Обращение за медицинской помощью в связи с диареей**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей с диареей, в отношении которых: имело место обращение за консультацией или лечением:					
	в медицинские учреждения или к источникам медицинской помощи:			в медицинское учреждение или к источнику медицинской помощи <sup>1,А</sup>	обращения за консультацией или лечением не было	Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	к государственным	к частным	к другому источнику			
<b>Всего</b>	<b>42,0</b>	<b>7,6</b>	<b>0,6</b>	<b>43,0</b>	<b>51,4</b>	<b>312</b>
<b>Пол</b>						
Мужской	40,5	8,8	1,1	41,7	51,4	168
Женский	43,8	6,2	0,0	44,4	51,4	144
<b>Местность</b>						
Городская	35,7	8,4	1,1	37,0	55,8	79
Сельская	44,2	7,4	0,4	45,0	49,9	233
<b>Области</b>						
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Джалал-Абадская	(40,1)	(2,2)	(0,0)	(40,1)	(59,9)	81
Иссык-Кульская	(34,9)	(26,4)	(0,0)	(37,7)	(38,7)	19
Нарынская	(41,8)	(9,1)	(0,0)	(43,0)	(50,7)	17
Ошская	(53,7)	(13,6)	(0,0)	(53,7)	(36,5)	79
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Чуйская	31,0	2,1	1,6	33,1	65,3	64
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
г.Ош	(41,5)	(6,5)	(0,0)	(41,5)	(52,0)	14
<b>Возраст (в месяцах)</b>						
0-11	51,3	2,5	1,3	51,7	45,7	70
12-23	52,6	12,8	0,0	53,1	38,8	106
24-35	26,3	5,2	1,7	28,5	66,9	62
36-47	(38,5)	(9,7)	(0,0)	(40,6)	(51,7)	41
48-59	(21,5)	(3,7)	(0,0)	(21,5)	(74,8)	32
<b>Образование матери</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Основное общее	(39,5)	(4,3)	(0,0)	(39,5)	(56,2)	47
Среднее общее	36,9	13,5	1,7	38,1	49,5	114
Профессиональное начальное/среднее	32,0	3,3	0,0	34,7	64,7	59
Высшее	55,6	5,2	0,0	55,6	43,1	85
<b>Функциональные трудности у матери</b>						
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Нет	42,2	7,9	0,7	43,3	50,9	293
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Национальность главы</b>						
Кыргыз	41,8	8,5	0,8	42,5	50,3	239
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Узбек	(45,7)	(3,9)	(0,0)	(45,7)	(53,6)	56
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	40,0	6,7	1,1	40,0	52,2	83
Второй	44,4	9,0	0,0	44,4	49,2	67
Средний	43,9	2,5	0,0	43,9	53,6	67
Четвертый	44,8	12,5	1,4	47,6	45,3	75
Богатейший	(24,4)	(5,8)	(0,0)	(28,7)	(71,3)	19

<sup>1</sup> Показатель ТС.12 КОМП: обращение за медицинской помощью в связи с диареей.

<sup>А</sup> Включает в себя все государственные и частные медицинские учреждения и источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или частные. Не включает в себя частные аптеки.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица ТС.3.2. Кормление при диарее

Процентное распределение детей в возрасте 0–59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, по объему жидкостей и пищи, которые им давали во время диареи, Кыргызстан, 2018

	Прием жидкостей во время диареи Дети, которым давали пить:					Прием пищи во время диареи Дети, которым давали есть:					Число детей, у которых в последние две недели была диарея		
	гораздо меньше, чем обычно	несколько меньше, чем обычно	примерно столько же	больше	Ничего не давали пить	Всего	гораздо меньше, чем обычно	несколько меньше, чем обычно	примерно столько же	больше		Ничего не давали есть	Всего
<b>Всего</b>	<b>3,7</b>	<b>20,9</b>	<b>34,0</b>	<b>30,0</b>	<b>11,4</b>	<b>100,0</b>	<b>7,7</b>	<b>40,0</b>	<b>40,9</b>	<b>6,8</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>	<b>312</b>
<b>Пол</b>													
Мужской	3,6	20,2	30,8	32,6	12,8	100,0	8,9	38,3	41,6	6,3	4,9	100,0	168
Женский	3,7	21,6	37,8	27,0	9,8	100,0	6,4	42,0	40,0	7,3	4,3	100,0	144
<b>Местность</b>													
Городская	1,4	12,5	39,3	33,0	13,8	100,0	7,7	39,7	40,7	9,6	2,3	100,0	79
Сельская	4,4	23,7	32,2	29,0	10,6	100,0	7,8	40,0	40,9	5,8	5,5	100,0	233
<b>Области</b>													
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Джалал-Абадская	(5,2)	(12,3)	(36,0)	(6,2)	(40,3)	100,0	(6,8)	(29,6)	(46,3)	(12,3)	(4,8)	100,0	81
Иссык-Кульская	(2,5)	(44,7)	(37,3)	(12,2)	(3,2)	100,0	(11,8)	(76,1)	(12,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	19
Нарынская	(0,0)	(10,4)	(33,6)	(53,1)	(2,9)	100,0	(0,0)	(24,6)	(64,0)	(5,8)	(5,6)	100,0	17
Ошская	(3,6)	(27,3)	(25,0)	(44,0)	(0,0)	100,0	(7,0)	(49,4)	(36,1)	(4,4)	(3,1)	100,0	79
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Чуйская	2,4	22,2	38,0	35,9	1,4	100,0	13,1	33,7	41,2	3,7	8,3	100,0	64
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
г.Ош	(0,0)	(17,9)	(34,8)	(43,8)	(3,6)	100,0	(9,0)	(28,9)	(45,6)	(3,4)	(13,1)	100,0	14
<b>Возраст (в месяцах)</b>													
0-11	3,7	25,5	39,8	21,9	9,1	100,0	7,9	35,8	44,6	1,4	10,3	100,0	70
12-23	4,3	21,6	28,9	35,0	10,2	100,0	6,1	39,9	44,5	6,3	3,3	100,0	106
24-35	4,4	11,6	32,6	34,3	17,0	100,0	10,7	37,5	40,4	10,1	1,3	100,0	62
36-47	(3,7)	(23,4)	(21,6)	(42,5)	(8,8)	100,0	(10,8)	(48,1)	(22,1)	(11,6)	(7,3)	100,0	41
48-59	(0,0)	(23,0)	(57,1)	(7,1)	(12,9)	100,0	(3,3)	(43,7)	(45,7)	(7,2)	(0,0)	100,0	32

## Таблица ТС.3.2. Кормление при диарее

Процентное распределение детей в возрасте 0–59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, по объему жидкостей и пищи, которые им давали во время диареи, Кыргызстан, 2018

	Прием жидкостей во время диареи					Прием пищи во время диареи							Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	Дети, которым давали пить:					Дети, которым давали есть:							
	гораздо меньше, чем обычно	несколько меньше, чем обычно	примерно столько же	больше	Ничего не давали пить	Всего	гораздо меньше, чем обычно	несколько меньше, чем обычно	примерно столько же	больше	Ничего не давали есть	Всего	
<b>Образование матери</b>													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Основное общее	(0,0)	(12,5)	(45,1)	(29,3)	(13,1)	100,0	(7,1)	(30,7)	(51,2)	(0,0)	(11,0)	100,0	47
Среднее общее	6,0	24,5	33,0	27,2	9,3	100,0	7,1	46,0	36,7	8,7	1,4	100,0	114
Профессиональное начальное/среднее	0,8	26,1	33,3	28,2	11,6	100,0	13,9	30,0	39,3	8,4	8,3	100,0	59
Высшее	4,8	18,6	32,6	38,0	6,0	100,0	5,2	47,1	39,6	4,7	3,4	100,0	85
<b>Функциональные трудности у матери</b>													
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
Нет	3,9	21,8	35,5	29,9	8,9	100,0	7,6	40,5	40,4	6,5	5,0	100,0	293
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
<b>Национальность главы домохозяйства</b>													
Кыргыз	3,9	22,6	33,7	29,1	10,7	100,0	7,5	43,0	38,2	5,5	5,7	100,0	239
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Узбек	(3,7)	(15,3)	(30,2)	(33,2)	(17,7)	100,0	(9,6)	(34,5)	(44,0)	(10,5)	(1,4)	100,0	56
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>													
Беднейший	0,0	26,1	26,5	27,9	19,5	100,0	4,2	36,2	47,7	7,9	4,1	100,0	83
Второй	7,2	21,5	41,6	14,7	15,0	100,0	12,2	35,6	39,3	7,5	5,4	100,0	67
Средний	5,1	17,3	38,3	31,1	8,1	100,0	4,9	46,8	34,3	4,9	9,1	100,0	67
Четвертый	3,7	18,3	29,1	44,3	4,6	100,0	9,1	47,8	35,6	5,7	1,8	100,0	75
Богатейший	(2,2)	(18,1)	(44,3)	(32,9)	(2,6)	100,0	(12,3)	(16,7)	(60,6)	(10,3)	(0,0)	100,0	19

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТС.3.3. Потребление растворов орально-регидратационных солей, рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинка**

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея и которые при этом получали растворы солей для пероральной регидратации (СПР), рекомендованные жидкости домашнего приготовления и цинк, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля детей с диареей, которые получали:**

	раствор орально-регидратационной соли (ОРС):			жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством			любая жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством	ОРС или жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством	таблетки или сироп с цинком	ОРС и цинк <sup>2</sup>	Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	жидкость, приготовленную на основе содержимого пакета для приготовления раствора ОРС	предварительно расфасованную жидкость	любую ОРС <sup>1</sup>	рисовый отвар	кефир, айран						
<b>Всего</b>	<b>35,2</b>	<b>3,8</b>	<b>36,4</b>	<b>24,4</b>	<b>33,6</b>	<b>47,9</b>	<b>64,0</b>	<b>21,8</b>	<b>9,1</b>	<b>312</b>	
<b>Пол</b>											
Мужской	35,7	5,1	36,9	21,4	29,3	42,0	61,7	20,6	8,4	168	
Женский	34,5	2,2	35,8	27,9	38,6	54,9	66,7	23,3	9,8	144	
<b>Местность</b>											
Городская	34,3	6,2	34,3	21,7	28,8	45,2	60,7	24,7	13,4	79	
Сельская	35,5	2,9	37,1	25,4	35,2	48,9	65,2	20,8	7,6	233	
<b>Области</b>											
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
Джалал-Абадская	(26,9)	(1,6)	(26,9)	(27,4)	(33,4)	(49,3)	(58,6)	(15,7)	(6,6)	81	
Иссык-Кульская	(39,5)	(2,4)	(39,5)	(15,5)	(29,7)	(38,4)	(58,9)	(16,7)	(8,7)	19	
Нарынская	(34,5)	(6,8)	(34,5)	(1,6)	(52,7)	(52,7)	(62,5)	(25,9)	(15,0)	17	
Ошская	(43,7)	(2,5)	(46,2)	(32,1)	(39,4)	(54,3)	(71,5)	(19,4)	(4,0)	79	
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
Чуйская	32,2	4,0	35,1	19,8	22,3	36,1	60,4	26,1	13,6	64	
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	
г.Ош	(45,8)	(9,7)	(45,8)	(41,6)	(26,9)	(54,8)	(69,4)	(28,5)	(17,4)	14	
<b>Возраст (в месяцах)</b>											
0-11	24,4	4,0	24,4	13,6	12,0	23,9	46,4	24,3	1,9	70	
12-23	39,1	2,0	39,1	30,3	31,6	50,5	63,9	21,6	15,2	106	
24-35	43,7	9,7	48,6	31,4	41,7	59,3	77,0	23,8	11,0	62	
36-47	(48,8)	(1,8)	(50,6)	(19,4)	(48,1)	(54,6)	(72,8)	(17,3)	(4,5)	41	
48-59	(11,8)	(0,0)	(11,8)	(21,4)	(52,7)	(61,1)	(66,2)	(19,1)	(6,2)	32	

**Таблица ТС.3.3. Потребление растворов орально-регидратационных солей, рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинка**

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея и которые при этом получали растворы солей для пероральной регидратации (СПР), рекомендованные жидкости домашнего приготовления и цинк, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля детей с диареей, которые получали:**

	раствор орально-регидратационной соли (ОРС):					жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством					Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	жидкость, приготовленную на основе содержимого пакета для приготовления раствора ОРС	предварительно расфасованную жидкость	любую ОРС <sup>1</sup>	рисовый отвар	кефир, айран	любая жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством	ОРС или жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством	таблетки или сироп с цинком	ОРС и цинк <sup>2</sup>		
<b>Образование матери</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Основное общее	(39,5)	(2,2)	(39,5)	(26,6)	(21,4)	(39,8)	(60,4)	(20,0)	(4,4)		47
Среднее общее	32,8	3,1	34,6	23,1	40,2	50,2	65,8	21,3	10,2		114
Профессиональное начальное/среднее	28,4	6,3	29,6	22,1	39,6	53,9	64,6	25,3	10,3		59
Высшее	43,6	4,0	44,9	26,2	24,9	44,0	63,4	22,8	10,0		85
<b>Функциональные трудности у матери</b>											
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Нет	36,0	3,9	37,3	24,7	31,2	46,5	62,6	22,0	9,3		293
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	33,6	3,3	34,4	21,2	34,3	46,1	62,5	23,0	10,0		239
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Узбек	(41,2)	(5,4)	(44,7)	(29,5)	(29,4)	(49,7)	(67,1)	(15,1)	(4,3)		56
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	33,2	0,0	33,2	29,5	30,9	44,0	55,9	20,8	1,9		83
Второй	(36,5)	(1,6)	(36,5)	(22,3)	(46,8)	(53,5)	(67,5)	(18,6)	(10,8)		67
Средний	31,8	6,7	37,5	28,7	26,9	52,4	71,0	24,6	9,4		67
Четвертый	36,8	7,1	36,8	15,5	33,5	42,8	62,9	20,9	11,5		75
Богатейший	(44,8)	(4,0)	(44,8)	(29,9)	(23,0)	(49,9)	(67,0)	(31,0)	(23,8)		19

<sup>1</sup> Показатель ТС.13а КОМП: лечение диареи растворами орально-регидратационных солей (ОРС).

<sup>2</sup> Показатель ТС.13б КОМП: лечение диареи растворами орально-регидратационных солей (ОРС) и цинком.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТС.3.4. Пероральная регидратационная терапия с продолжением питания и другие виды терапии**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, которые при этом получали пероральную регидратационную терапию (ПРТ) и при этом продолжали принимать пищу, и процентная доля детей с диареей, которые получали другие виды терапии, Кыргызстан, 2018

	Дети с диареей, которые получали:																		Дети, которые не получили никакую терапию и никакие лекарства	Число детей, у которых в последние две недели была диарея
	цинк	ОРС или увеличенный объем жидкостей	ПРТ (ОРС или жидкость домашнего приготовления, рекомендованную государством, или увеличенный объем жидкостей)	ПРТ с продолжением питания <sup>1</sup>	таблетки или сироп				другие виды терапии:				домашние средства, траволечение	другое	Не получали никакой другой терапии					
					Антибиотик	Антиперистальтик	Другие препараты	Неизвестные препараты	Антибиотик	Не антибиотик	Неизвестные препараты	внутривенно								
<b>Всего</b>	<b>21,8</b>	<b>49,3</b>	<b>71,1</b>	<b>60,5</b>	<b>15,6</b>	<b>7,3</b>	<b>16,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1,2</b>	<b>6,0</b>	<b>51,0</b>	<b>10,4</b>	<b>312</b>			
<b>Пол</b>																				
Мужской	20,6	53,3	71,1	59,2	14,8	4,8	19,5	3,1	3,2	0,6	0,0	5,5	0,2	6,5	50,7	9,2	168			
Женский	23,3	44,5	71,0	62,1	16,4	10,1	13,5	2,3	1,3	0,7	0,0	1,3	2,3	5,4	51,4	11,9	144			
<b>Местность</b>																				
Городская	24,7	50,9	68,1	59,8	16,4	15,1	8,3	0,0	7,1	0,6	0,0	4,5	0,5	9,3	48,0	10,3	79			
Сельская	20,8	48,7	72,1	60,8	15,3	4,6	19,6	3,6	0,7	0,7	0,0	3,2	1,4	4,9	52,0	10,5	233			
<b>Области</b>																				
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7			
Джалал-Абадская	(15,7)	(28,2)	(58,6)	(49,5)	(6,7)	(7,5)	(19,2)	(5,0)	(2,0)	(0,0)	(0,0)	(2,3)	(0,0)	(7,8)	(53,8)	(19,4)	81			
Иссык-Кульская	(16,7)	(42,6)	(58,9)	(52,5)	(7,4)	(24,0)	(21,1)	(3,1)	(0,0)	(11,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,9)	(35,4)	(2,4)	19			
Нарынская	(25,9)	(57,7)	(76,0)	(73,1)	(16,7)	(8,6)	(3,2)	(0,0)	(1,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(17,8)	(58,2)	(9,4)	17			
Ошская	(19,4)	(56,8)	(78,2)	(68,0)	(28,6)	(4,0)	(16,9)	(3,4)	(1,3)	(0,0)	(0,0)	(7,2)	(0,0)	(0,0)	(46,8)	(6,7)	79			
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9			
Чуйская	26,1	59,2	74,2	54,2	16,3	1,8	18,2	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	10,5	50,9	9,4	64			
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23			
г.Ош	(28,5)	(62,1)	(76,4)	(63,8)	(30,3)	(11,3)	(23,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	(39,2)	(6,8)	14			
<b>Возраст (в месяцах)</b>																				
0-11	24,3	40,8	55,8	40,4	21,1	6,3	10,4	0,0	4,8	1,5	0,0	7,4	1,7	4,6	55,3	15,4	70			
12-23	21,6	54,4	72,8	63,9	8,1	5,9	24,5	6,0	1,7	0,0	0,0	5,6	2,0	5,5	48,3	9,8	106			
24-35	23,8	62,9	86,3	75,6	16,2	4,1	18,9	3,3	3,1	0,9	0,0	0,0	0,6	4,3	51,7	7,5	62			
36-47	(17,3)	(57,9)	(73,4)	(61,4)	(25,2)	(10,2)	(10,8)	(0,0)	(0,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,6)	(48,3)	(8,4)	41			
48-59	(19,1)	(13,5)	(66,2)	(62,9)	(14,8)	(15,9)	(7,9)	(0,0)	(0,0)	(1,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(13,5)	(52,9)	(10,1)	32			
<b>Образование матери</b>																				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7			
Основное общее	(20,0)	(49,4)	(68,0)	(54,5)	(28,9)	(2,3)	(7,9)	(0,0)	(1,1)	(0,0)	(0,0)	(3,9)	(3,5)	(10,9)	(47,4)	(10,7)	47			
Среднее общее	21,3	47,7	72,8	64,3	8,6	6,5	18,7	1,8	0,7	0,0	0,0	2,5	0,0	5,7	58,9	11,8	114			
Профессиональное начальное/среднее	25,3	43,5	68,7	52,5	22,3	4,8	9,8	5,2	0,0	2,6	0,0	4,8	0,0	5,0	49,6	8,1	59			
Высшее	22,8	59,3	72,8	64,2	12,8	13,3	20,1	3,9	7,1	0,7	0,0	4,2	2,5	5,0	46,0	9,4	85			
<b>Функциональные трудности у матери</b>																				
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8			
Нет	22,0	49,6	70,1	59,4	16,2	7,7	15,9	2,9	2,3	0,7	0,0	3,8	1,3	5,9	50,8	10,5	293			
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11			
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																				
Кыргыз	23,0	48,4	69,9	58,7	15,5	8,8	17,0	1,4	2,6	0,9	0,0	3,9	1,4	6,4	50,2	10,8	239			
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2			
Узбек	(15,1)	(51,5)	(72,1)	(62,5)	(17,1)	(2,8)	(15,6)	(7,2)	(1,8)	(0,0)	(0,0)	(3,3)	(0,7)	(6,2)	(50,2)	(12,0)	56			
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14			
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																				
Беднейший	20,8	47,4	67,5	60,4	19,8	2,3	19,8	0,0	2,6	0,0	0,0	3,5	2,5	5,0	53,1	13,5	83			
Второй	18,6	37,6	68,5	53,9	13,2	4,8	10,9	0,0	0,8	0,7	0,0	4,2	1,8	1,8	62,6	18,8	67			
Средний	24,6	50,5	77,8	65,9	24,3	9,3	15,8	10,0	2,3	0,0	0,0	4,6	0,0	7,7	36,5	0,0	67			
Четвертый	20,9	60,4	72,0	62,9	5,8	13,1	21,1	2,3	4,1	2,2	0,0	3,1	0,5	10,9	46,6	5,4	75			
Богатейший	(31,0)	(49,9)	(68,1)	(55,8)	(13,1)	(6,9)	(9,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(70,2)	(25,0)	19			

<sup>1</sup> Показатель ТС.14 КОМП: пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТС.3.5<sup>А</sup>. Источник СПР и цинка**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была диарея, которым давали СПР, и процентная доля детей, которым давали цинк, в разбивке по источнику СПР и цинка, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, источником СПР для которых был(и):					Число детей, которым в последние две недели давали СПР для лечения от диареи	Процентная доля детей, источником цинка для которых был(и):					Число детей, которым в последние две недели давали цинк для лечения от диареи
	медицинские учреждения или источники медицинской помощи		Общинный источник медицинской помощи <sup>В</sup>	другой источник	медицинское учреждение или источник медицинской помощи <sup>С</sup>		медицинские учреждения или источники медицинской помощи		Общинный источник медицинской помощи <sup>В</sup>	другой источник	медицинское учреждение или источник медицинской помощи <sup>С</sup>	
	Государственные	Частные										Государственные
<b>Всего</b>	<b>19,3</b>	<b>74,6</b>	<b>0,9</b>	<b>8,5</b>	<b>91,5</b>	<b>114</b>	<b>28,3</b>	<b>71,8</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>99,0</b>	<b>68</b>
<b>Пол</b>												
Мужской	11,5	80,9	0,0	7,7	92	62	23,7	76,3	0,0	0,0	100,0	35
Женский	27,3	68,1	1,7	9,4	91	52	33,7	66,4	0,0	2,2	97,8	33
<b>Местность</b>												
Городская	19,0	75,5	0,0	11,8	88	27	20,6	79,4	0,0	0,0	100,0	20
Сельская	19,4	74,2	1,2	7,2	93	86	30,7	69,4	0,0	1,3	98,7	48

<sup>А</sup> Из-за малого количества случаев результаты по характеристикам домохозяйства, в данной таблице, не показаны.

<sup>В</sup> Общинные источники медицинской помощи включают в себя государственные (передвижные/выездные клиники) и частные (негосударственные передвижные клиники) медицинские учреждения.

<sup>С</sup> Включает в себя все государственные и частные медицинские учреждения и источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или частные.



## 7.4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ

Существует глобальный консенсус, подтверждающийся постоянно растущим числом доказательств, в отношении того, что расширение доступа домохозяйств к «чистой» энергии для приготовления пищи, отопления и освещения является ключом к достижению целого ряда приоритетных глобальных целей, таких как улучшение здоровья, гендерное равенство, справедливое экономическое развитие и защита окружающей среды. Цель 7 Целей устойчивого развития направлена на обеспечение всеобщего доступа к недорогой, надежной устойчивой и современной энергии к 2030 году и может измеряться как процент населения, использующего «чистые» виды топлива и технологии.<sup>70</sup>

В КОМП Кыргызстан 2018г. вошел модуль с вопросами для оценки основных технологий и видов топлива, используемых для приготовления пищи, отопления и освещения. Кроме того, была собрана информация об использовании дымовых труб и других вентиляционных механизмов, которые могут улучшить качество воздуха в помещении за счет перемещения части загрязняющих веществ наружу.

К использующим для приготовления пищи «чистые» виды топлива и технологии относятся, в основном, те домохозяйства, которые используют электрическую плиту, плиту на солнечной энергии, СНГ (сжиженном нефтяном газе)/природном газе, биогазе или на жидком топливе с сжиганием этанола/спирта. В Таблице ТС.4.1 представлено процентное распределение членов домохозяйства по типу основной кухонной плиты, используемой домохозяйством, а также процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах, использующих для приготовления пищи «чистые» виды топлива и технологии.

В Таблице ТС.4.2 далее представлено процентное распределение членов домохозяйств, использующих для приготовления пищи неэкологичные виды топлива и технологии по основным видам топлива, а также процент членов домохозяйств, которые проживают в домохозяйствах, которые используют для приготовления пищи неэкологичные виды топлива и технологии, а в Таблице ТС.4.3 представлено процентное распределение членов домохозяйства, использующего неэкологичные виды топлива по типу и характеристикам кухонной плиты и места приготовления пищи.

К использующим для обогрева помещений «чистые» виды топлива и технологии относятся домохозяйства, которые используют, в основном, центральное отопление или солнечный воздухоподогреватель, электричество, природный газ, поступающий по трубам, СНГ/газ для приготовления пищи, биогаз или спирт/этанол. В Таблице ТС.4.4 представлено процентное распределение членов домохозяйства по основным видам топлива, используемого домохозяйствами для отопления помещений, а также процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах, использующих для отопления помещений «чистые» виды топлива и технологии. В Таблице ТС.4.5 представлено процентное распределение членов домохозяйства по основным используемым в домохозяйстве типам обогрева помещений, а также по наличию дымовой трубы.

К использующим для освещения «чистые» виды топлива и технологии относятся домохозяйства, которые используют, в основном, электричество, солнечную энергию, фонари или лампы с возможностью перезарядки или с питанием от батарей, или лампы, работающие на биогазе. В Таблице ТС.4.6 представлено процентное распределение членов домохозяйства по основному используемому домохозяйством типу освещения, а также процент членов домохозяйства, которые проживают в домохозяйствах, использующих для освещения «чистые» виды топлива и технологии.

<sup>70</sup> ВОЗ. *Перспективы сжигания: «Чистая» энергия в домохозяйствах во имя здоровья, устойчивого развития и благополучия женщин и детей*. Женева: WHO Press, 2016.  
[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233\\_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1).

Вопросы о приготовлении пищи, обогреве помещений и освещении помогают отслеживать достижение показателя ЦУР 7.1.2 «Доля населения, использующего преимущественно «чистые» виды топлива и технологии» для приготовления пищи, обогрева помещений и освещения. В Таблице ТС.4.7 представлен процент членов домохозяйств, проживающих в домохозяйствах, которые используют для приготовления пищи, обогрева и освещения «чистые» виды топлива и технологии.

Таблица ТС.4.1. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств по виду плиты/печи, которой пользуется домохозяйство, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются «чистые» виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:													Всего	Число членов домохозяйств	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи (в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи) <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств (проживающие в домохозяйствах, которые сообщили о приготовлении пищи)
	«чистые» виды топлива и технологии для приготовления пищи и:					другие виды топлива и технологии для приготовления пищи и:											
	электрическая плита	солнечная плита/печь	плита на сжиженном нефтяном газе (СНГ)/бытовом газе	плита, подключенная к централизованной системе снабжения природным газом	плита на биогазе	плита на жидком топливе: на (этиловом) спирте	плита на жидком топливе: кроме (этилового) спирта	плита на твердом топливе промышленного изготовления	самодельная плита/печь на твердом топливе	очаг из трех камней/открытый огонь	другие кухонные плиты/печь	В домохозяйстве не готовят пищу					
<b>Всего</b>	<b>51,3</b>	<b>0,3</b>	<b>5,2</b>	<b>17,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>8,4</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>	<b>74,9</b>	<b>28 190</b>	
<b>Местность</b>																	
Городская	42,1	0,1	7,0	43,5	0,1	0,0	0,0	0,2	1,6	5,3	0,0	0,0	100,0	10 183	92,9	10 182	
Сельская	56,5	0,5	4,2	3,2	0,3	0,0	0,0	0,2	12,3	22,8	0,0	0,1	100,0	18 021	64,7	18 008	
<b>Области</b>																	
Баткенская	18,7	0,0	1,5	1,5	1,1	0,0	0,0	0,1	0,9	76,1	0,0	0,0	100,0	2 055	22,9	2 055	
Джалал-Абадская	56,5	0,0	0,0	5,6	0,4	0,0	0,0	0,2	3,7	33,5	0,0	0,0	100,0	4 659	62,5	4 659	
Иссык-Кульская	91,8	0,2	4,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	100,0	2 221	96,2	2 221	
Нарынская	74,1	4,2	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,3	7,5	0,0	0,0	100,0	1 329	83,2	1 329	
Ошская	42,1	0,0	1,1	6,8	0,0	0,0	0,0	0,3	29,5	20,1	0,0	0,0	100,0	5 877	50,1	5 874	
Таласская	85,1	0,0	5,4	0,7	0,1	0,0	0,0	0,0	1,5	7,2	0,0	0,0	100,0	1 233	91,3	1 233	
Чуйская	67,2	0,7	14,2	10,6	0,4	0,0	0,0	0,2	4,0	2,6	0,0	0,2	100,0	4 357	93,2	4 347	
г.Бишкек	31,9	0,1	9,9	57,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5 327	99,9	5 327	
г.Ош	24,5	0,0	0,8	66,0	0,3	0,0	0,0	1,7	3,7	3,1	0,0	0,0	100,0	1 145	91,6	1 145	
<b>Образование главы домохозяйства</b>																	
Дошкольное или нет/Начальное	57,7	0,0	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	29,3	0,0	0,0	100,0	588	62,9	588	
Основное общее	52,5	0,1	4,0	10,4	0,0	0,0	0,0	0,2	15,1	17,7	0,0	0,0	100,0	2 520	67,0	2 520	
Среднее общее	52,5	0,3	4,5	11,3	0,2	0,0	0,0	0,1	10,2	20,9	0,0	0,0	100,0	12 206	68,8	12 201	
Профессиональное начальное/среднее	54,6	0,5	4,6	19,2	0,2	0,0	0,0	0,5	7,6	12,8	0,0	0,0	100,0	6 693	79,1	6 690	
Высшее	44,4	0,3	8,5	33,1	0,4	0,0	0,0	0,0	3,2	10,0	0,0	0,1	100,0	6 196	86,8	6 191	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																	
Кыргыз	55,6	0,4	5,1	11,9	0,3	0,0	0,0	0,2	8,7	17,7	0,0	0,0	100,0	20 822	73,3	20 813	
Русский	28,7	0,0	9,3	62,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 981	100,0	1 981	
Узбек	39,6	0,0	0,5	25,5	0,2	0,0	0,0	0,0	12,9	21,3	0,0	0,0	100,0	3 969	65,8	3 969	
Другая национальность	53,4	0,9	14,7	19,4	0,1	0,0	0,0	0,6	3,0	7,7	0,0	0,2	100,0	1 431	88,7	1 428	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																	
Беднейший	30,0	0,1	0,4	1,7	0,2	0,0	0,0	0,4	20,1	47,0	0,0	0,1	100,0	5 635	32,5	5 630	
Второй	54,2	0,2	3,0	4,0	0,2	0,0	0,0	0,5	13,5	24,4	0,0	0,1	100,0	5 648	61,6	5 644	
Средний	72,9	0,6	5,8	6,0	0,3	0,0	0,0	0,0	6,1	8,2	0,0	0,1	100,0	5 636	85,7	5 631	
Четвертый	74,0	0,7	9,7	10,0	0,3	0,0	0,0	0,1	2,4	2,8	0,0	0,0	100,0	5 642	94,7	5 642	
Богатейший	25,5	0,2	7,2	66,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	5 642	99,9	5 642	

<sup>1</sup> Показатель ТС.15 КОМП: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи.

**Таблица ТС.4.2. Пользование твердыми видами топлива в качестве основных для приготовления пищи**

Процентное распределение членов домохозяйств, с основной зависимостью от «чистых» и других видов топлива и технологии для приготовления пищи, и процентная доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются «грязные» виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:															Число членов домохозяйств			
	«чистые» виды топлива и технологии	(этиловый) спирт	бензин/дизельное топливо	керосин/парафин	твердые виды топлива для приготовления пищи:					переработанная биомасса (брикеты) или щепа	бытовые отходы/пластик	опилки	другое топливо для приготовления пищи	В домохозяйстве не готовят пищу	Всего		твердые виды топлива и твердотопливные технологии для приготовления пищи		
					ископаемый уголь/лигнит	древесный уголь	дрова	пожнивные остатки/сено/солома/хворост	кизяк/отходы животного происхождения										
<b>Всего</b>	<b>74,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>19,4</b>	<b>0,2</b>	<b>5,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>28 203</b>	
<b>Местность</b>																			
Городская	92,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	0,0	0,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	7,1	10 183	
Сельская	64,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	26,7	0,2	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	35,1	18 021	
<b>Области</b>																			
Баткенская	22,9	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	75,7	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	76,8	2 055	
Джалал-Абадская	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,5	0,2	7,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	37,5	4 659	
Иссык-Кульская	96,2	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,8	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3,5	2 221	
Нарынская	83,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	16,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	16,8	1 329	
Ошская	50,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	37,8	0,4	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	49,9	5 877	
Таласская	91,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8,7	1 233	
Чуйская	93,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,9	3,4	0,2	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	6,3	4 357		
г.Бишкек	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	5 327		
г.Ош	91,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,8	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8,4	1 145		
<b>Образование главы домохозяйства</b>																			
Дошкольное или нет/Начальное	62,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31,4	0,7	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	37,1	588	
Основное общее	67,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	23,8	0,0	8,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	32,6	2 520	
Среднее общее	68,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	23,8	0,3	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	31,0	12 206	
Профессиональное начальное/среднее	79,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	15,2	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,9	6 693	
Высшее	86,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,1	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	13,2	6 196		
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																			
Кыргыз	73,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	20,1	0,1	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	26,5	20 822	
Русский	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1 981	
Узбек	65,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,3	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	34,2	3 969	
Другая национальность	88,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	9,3	0,4	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	11,3	1 431		
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																			
Беднейший	32,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	57,4	0,7	8,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	67,3	5 635		
Второй	61,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	29,2	0,1	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	38,2	5 648		
Средний	85,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	7,8	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	14,2	5 636		
Четвертый	94,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	2,4	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,1	5 642		
Богатейший	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	5 642		

**Таблица ТС.4.3. Пользование загрязняющими окружающую среду видами топлива и технологиями для приготовления пищи в разбивке по виду и характеристикам плиты/печи и по месту приготовления пищи**

Процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах с основной зависимостью от загрязняющих видов топлива и технологий для приготовления пищи и процентное распределение членов домохозяйств проживающих в домохозяйствах в которых используются «грязные» виды топлива для приготовления пищи, по виду и характеристикам плиты/печи и по месту приготовления пищи, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля членов домохозяйств проживающих в домохозяйствах, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются «грязные» виды топлива и технологии	Число членов домохозяйств	Процентная доля членов домохозяйств проживающих в домохозяйствах, в которых для приготовления пищи используются «грязные» виды топлива и:								Процентная доля членов домохозяйств проживающих в домохозяйствах, в которых пища готовится с использованием «грязных» видов топлива и технологий и в плохо вентилируемых местах	Число членов домохозяйств проживающих в домохозяйствах, в которых для приготовления пищи используются «грязные» виды топлива и технологии
			плита/печь оборудована:		пища готовится:							
			дымовой/вытяжной трубой	вентилятором	в основном доме:			вне помещений:				
					не в отдельном помещении	в отдельном помещении	в отдельном строении	под открытым небом	на веранде или крытом крыльце	Всего		
<b>Всего</b>	<b>25,1</b>	<b>28 203</b>	<b>8,3</b>	<b>2,0</b>	<b>3,1</b>	<b>17,2</b>	<b>58,9</b>	<b>16,5</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>0,1</b>	<b>7 076</b>
<b>Местность</b>												
Городская	7,1	10 183	1,7	0,4	0,0	8,2	67,4	22,7	1,7	100,0	0,0	727
Сельская	35,2	18 021	12,1	2,9	3,4	18,3	57,9	15,7	4,6	100,0	0,1	6 348
<b>Области</b>												
Баткенская	77,1	2 055	0,9	0,8	0,4	9,0	81,6	9,0	0,0	100,0	0,0	1 584
Джалал-Абадская	37,5	4 659	4,0	0,8	1,4	40,6	38,7	19,3	0,0	100,0	0,0	1 747
Иссык-Кульская	3,8	2 221	3,8	0,1	27,1	7,4	65,5	0,0	0,0	100,0	0,0	85
Нарынская	16,8	1 329	9,3	1,1	14,0	36,6	27,8	7,9	13,7	100,0	0,0	224
Ошская	49,9	5 877	28,8	6,6	2,4	6,5	64,1	17,8	9,3	100,0	0,0	2 932
Таласская	8,7	1 233	1,5	0,0	0,0	6,8	38,5	54,7	0,0	100,0	0,0	108
Чуйская	6,7	4 357	3,8	1,7	21,7	24,9	41,1	10,9	1,3	100,0	2,0	294
г.Бишкек	0,1	5 327	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
г.Ош	8,4	1 145	4,8	2,1	0,0	6,9	42,8	49,4	0,8	100,0	0,0	97
<b>Образование главы домохозяйства</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	37,1	588	7,7	2,3	0,9	26,8	53,1	19,1	0,0	100,0	0,0	218
Основное общее	33,0	2 520	14,9	3,0	2,9	14,4	59,1	18,7	5,0	100,0	0,0	831
Среднее общее	31,2	12 206	9,7	2,6	3,8	17,0	57,4	17,1	4,6	100,0	0,2	3 808
Профессиональное начальное/среднее	20,9	6 693	8,1	1,3	2,2	16,1	60,5	16,8	4,4	100,0	0,0	1 401
Высшее	13,2	6 196	3,2	1,1	1,9	20,3	64,5	9,8	3,5	100,0	0,0	818
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	26,7	20 822	8,7	1,6	3,8	17,4	56,4	18,5	3,9	100,0	0,0	5 558
Русский	0,0	1 981	–	–	–	–	–	–	–	0,0	–	0
Узбек	34,2	3 969	12,2	5,5	0,0	17,2	66,3	9,7	6,7	100,0	0,0	1 357
Другая национальность	11,3	1 431	3,2	0,5	3,7	10,5	83,5	2,3	0,0	100,0	3,7	161
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	67,5	5 635	19,3	3,1	3,2	12,3	59,3	21,2	4,1	100,0	0,2	3 801
Второй	38,4	5 648	13,9	4,8	2,5	21,8	59,7	11,3	4,8	100,0	0,0	2 168
Средний	14,3	5 636	5,8	1,4	2,3	25,9	55,4	11,4	5,1	100,0	0,0	806
Четвертый	5,3	5 642	2,5	0,6	8,4	23,3	58,9	6,8	2,6	100,0	0,0	298
Богатейший	0,1	5 642	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица ТС.4.4. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления**

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемого домохозяйством в качестве основного для отопления и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для отопления используются «чистые» виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2018

Централизованное отопление	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:																			Домохозяйств во не обогревается	Всего	Число членов домохозяйств	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления (в домохозяйствах, сообщивших об использовании отопления помещений) <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств (проживающих в домохозяйствах, которые сообщили об использовании отопления помещений)		
	«чистые» виды топлива для отопления <sup>A</sup> :									«грязные» виды топлива для отопления <sup>A</sup> :																
	солнечная энергия	электричество	природный газ из централизованной системы газоснабжения	сжиженный нефтяной газ (СНГ)/бытовой газ	биогаз	(этиловый) спирт	бензин/ дизельное топливо	керосин/ парафин	ископаемый уголь/ лигнит	древесный уголь	дрова	поживные остатки/ сено/ солома/ хворост	кляк/ отходы животного происхождения	переработанная биомасса (брикеты) или щепы	бытовые отходы/ пластик	опилки	другое									
<b>Всего</b>	<b>11,6</b>	<b>0,2</b>	<b>6,5</b>	<b>1,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>	<b>19,6</b>	<b>28 199</b>	
<b>Местность</b>																										
Городская	31,3	0,3	12,4	3,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	49,7	1,6	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10 183	48,0	10 183
Сельская	0,4	0,1	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,9	5,8	2,9	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	18 021	3,6	18 016
<b>Области</b>																										
Баткенская	1,0	0,3	3,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	90,5	0,3	2,6	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 055	4,6	2 055
Джалал-Абадская	3,8	0,2	11,7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,5	0,2	7,1	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	4 659	17,4	4 656
Иссык-Кульская	2,7	0,1	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	79,2	0,3	1,6	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 221	13,8	2 221
Нарынская	4,2	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,9	0,3	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 329	7,1	1 329
Ошская	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,0	0,1	0,5	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 877	1,3	5 877
Таласская	1,5	0,0	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,0	26,3	1,9	0,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 233	8,8	1 233
Чуйская	5,9	0,1	5,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	65,3	19,0	2,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 357	11,3	4 356
г.Бишкек	46,0	0,4	7,8	4,5	1,2	0,0	0,1	0,0	0,0	39,9	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 327	59,9	5 327
г.Ош	19,3	0,2	11,4	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	66,2	0,8	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 145	32,3	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>																										
Дошкольное или нет/Начальное	0,8	0,1	4,6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,0	2,4	1,5	0,0	5,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	588	7,5	588
Основное общее	5,9	0,0	4,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,8	3,1	1,8	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 520	10,5	2 519
Среднее общее	5,4	0,2	5,5	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	5,1	2,5	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12 206	12,1	12 206
Профессиональное начальное/среднее	11,8	0,1	6,5	1,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	69,8	4,4	2,2	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 693	20,0	6 691
Высшее	26,8	0,1	9,4	2,1	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	56,1	3,1	1,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 196	39,0	6 194
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																										
Кыргыз	9,8	0,2	6,8	0,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	71,2	4,2	2,2	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20 822	17,9	20 818
Русский	49,1	0,0	5,3	4,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	4,9	0,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	1 981	59,5	1 980
Узбек	2,9	0,2	5,7	0,9	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	85,8	0,4	1,4	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 969	9,9	3 969
Другая национальность	9,6	0,0	5,9	0,9	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	64,0	15,1	2,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 431	17,4	1 431
<b>Квнтиль индекса благосостояния</b>																										
Беднейший	0,5	0,2	1,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	82,3	4,2	4,8	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 635	2,0	5 635
Второй	0,1	0,1	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,7	7,6	3,2	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	5 648	3,0	5 645
Средний	0,3	0,0	5,8	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	82,5	4,9	1,7	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 636	6,6	5 634
Четвертый	1,1	0,2	7,2	1,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	83,6	4,1	0,3	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 642	9,6	5 642
Богатейший	55,7	0,4	15,1	4,6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	22,5	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 642	77,0	5 642

<sup>1</sup> Показатель ТС.16 КОМП: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями для обогрева.

<sup>A</sup> Для тех, кто проживает в домохозяйствах, которые не используют центральное отопление

**Таблица ТС.4.5. Вид используемого обогревателя и наличие дымовой/вытяжной трубы**

Процентное распределение членов домохозяйств по виду обогревателя, используемого домохозяйством в качестве основного, и по наличию дымовой/вытяжной трубы у обогревателя, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основного источника обогрева используется:														Всего	Число членов домохозяйств
	обогреватель:					плита/печь:				очаг на трех камнях/открытый огонь	другое	Домохозяйство не обогревается	Нет информации			
	заводского изготовления:		самодельный			заводского изготовления		самодельная								
	централизованное отопление	с дымовой/вытяжной трубой	без дымовой/вытяжной трубы	с дымовой/вытяжной трубой	без дымовой/вытяжной трубы	с дымовой/вытяжной трубой	без дымовой/вытяжной трубы	с дымовой/вытяжной трубой	без дымовой/вытяжной трубы							
<b>Всего</b>	<b>11,6</b>	<b>2,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,0</b>	<b>0,2</b>	<b>10,9</b>	<b>0,3</b>	<b>67,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>	
<b>Местность</b>																
Городская	31,3	2,2	9,0	1,6	0,3	17,5	0,6	37,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	10 183	
Сельская	0,4	2,0	1,5	3,8	0,2	7,1	0,2	84,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	18 021	
<b>Области</b>																
Баткенская	1,0	2,6	1,7	2,7	0,0	17,6	0,4	73,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	2 055	
Джалал-Абадская	3,8	4,8	5,8	0,8	0,3	3,6	0,9	79,4	0,0	0,4	0,0	0,1	0,0	100,0	4 659	
Иссык-Кульская	2,7	0,0	8,2	0,0	0,3	12,0	0,1	76,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 221	
Нарынская	4,2	0,0	2,1	1,0	0,0	12,5	0,0	80,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 329	
Ошская	0,0	3,2	0,7	9,4	0,2	3,0	0,1	83,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 877	
Таласская	1,5	0,0	5,0	0,3	0,1	31,3	0,0	61,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 233	
Чуйская	5,9	1,0	3,4	2,2	0,3	2,5	0,0	84,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 357	
г.Бишкек	46,0	1,1	6,4	1,5	0,3	26,4	0,2	17,9	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	5 327	
г.Ош	19,3	1,2	6,9	0,7	0,4	2,6	2,0	66,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 145	
<b>Образование главы домохозяйства</b>																
Дошкольное или нет/Начальное	0,8	1,1	2,6	3,7	0,0	5,6	0,2	86,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	588	
Основное общее	5,9	1,4	2,9	5,2	0,0	6,7	0,4	77,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2 520	
Среднее общее	5,4	1,8	3,8	2,8	0,2	9,8	0,2	75,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	12 206	
Профессиональное начальное/среднее	11,8	2,2	4,7	3,3	0,1	10,8	0,3	66,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 693	
Высшее	26,8	2,8	5,2	2,2	0,5	15,1	0,5	46,6	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	6 196	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																
Кыргыз	9,8	2,1	4,5	3,0	0,1	12,3	0,3	67,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	20 822	
Русский	49,1	0,8	3,7	0,2	0,1	12,6	0,3	32,8	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	1 981	
Узбек	2,9	3,1	3,3	4,9	0,7	4,0	0,3	80,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 969	
Другая национальность	9,6	0,8	3,4	1,4	0,8	7,3	0,2	76,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 431	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																
Беднейший	0,5	1,0	0,8	3,6	0,2	5,4	0,1	88,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	5 635	
Второй	0,1	3,0	1,2	6,2	0,0	5,7	0,2	83,3	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	5 648	
Средний	0,3	1,6	3,2	2,1	0,4	8,1	0,4	83,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 636	
Четвертый	1,1	2,3	4,7	2,4	0,0	16,5	0,4	72,5	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5 642	
Богатейший	55,7	2,3	11,3	0,7	0,5	18,5	0,5	10,3	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	5 642	

**Таблица ТС.4.6. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения**

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемому домохозяйством в качестве основного источника света, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для освещения используются «чистые» виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных используются:											Всего	Число членов домохозяйств	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения в домохозяйствах, сообщивших об использовании освещения <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств (в домохозяйствах, сообщивших об использовании освещения)	
	«чистые» виды топлива для освещения:				«грязные» виды топлива для освещения:											
	электричество	светильник на солнечных батареях	фонарик, фонарь или светильник на перезаряжаемых аккумуляторах	фонарик, фонарь или светильник на одноразовых аккумуляторах	биогазовый светильник	бензиновая лампа	керосиновая или парафиновая лампа	масляный светильник	свеча	другое топливо для освещения	Домохозяйство не освещается	Нет информации				
<b>Всего</b>	<b>99,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>	<b>99,9</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>																
Городская	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10 183	100,0	10 183
Сельская	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	18 021	99,9	18 021
<b>Области</b>																
Баткенская	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 055	100,0	2 055
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 659	100,0	4 659
Иссык-Кульская	99,6	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 221	100,0	2 221
Нарынская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 329	100,0	1 329
Ошская	99,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 877	99,6	5 877
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 233	100,0	1 233
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 357	100,0	4 357
г.Бишкек	99,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 327	100,0	5 327
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 145	100,0	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>																
Дошкольное или нет/Начальное	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	588	100,0	588
Основное общее	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 520	100,0	2 520
Среднее общее	99,7	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	12 206	99,8	12 206
Профессиональное начальное/среднее	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 693	100,0	6 693
Высшее	99,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 196	100,0	6 196
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																
Кыргыз	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20 822	100,0	20 822
Русский	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 981	100,0	1 981
Узбек	99,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 969	99,5	3 969
Другая национальность	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 431	100,0	1 431
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																
Беднейший	99,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 635	99,6	5 635
Второй	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 648	100,0	5 648
Средний	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 636	100,0	5 636
Четвертый	99,8	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 642	100,0	5 642
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 642	100,0	5 642

<sup>1</sup> Показатель ТС.17 КОМП: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения.



**Таблица ТС.4.7. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения**

Процентная доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи, обогрева и освещения используются «чистые» виды топлива и технологии, Кыргызстан, 2018

	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения <sup>1,А</sup>	Число членов домохозяйств
<b>Всего</b>	<b>19,2</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>		
Городская	47,5	10 183
Сельская	3,2	18 021
<b>Области</b>		
Баткенская	2,8	2 055
Джалал-Абадская	15,9	4 659
Иссык-Кульская	13,6	2 221
Нарынская	7,1	1 329
Ошская	1,3	5 877
Таласская	8,8	1 233
Чуйская	11,1	4 357
г.Бишкек	59,9	5 327
г.Ош	32,1	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	6,8	588
Основное общее	10,5	2 520
Среднее общее	11,4	12 206
Профессиональное начальное/среднее	19,7	6 693
Высшее	38,9	6 196
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	17,4	20 822
Русский	59,6	1 981
Узбек	9,4	3 969
Другая национальность	17,1	1 431
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	1,0	5 635
Второй	2,6	5 648
Средний	6,1	5 636
Четвертый	9,3	5 642
Богатейший	76,9	5 642

<sup>1</sup> Показатель ТС.18 КОМП: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения; показатель 7.1.2 ЦУР.

<sup>А</sup> Чтобы иметь возможность рассчитать показатель, члены домохозяйства, проживающие в домохозяйствах, которые не сообщают о приготовлении пищи, сообщают об отсутствии обогрева помещений или отсутствии освещения не исключаются из нумератора.

## 7.5 СИМПТОМЫ ОСТРОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ ИНФЕКЦИИ

Информацию о симптомах ОРВИ в КОМП Кыргызстан, 2018г. собирают для охвата симптомов, связанных с пневмонией, – одной из основных причин смерти детей в возрасте до пяти лет<sup>67</sup>. В случае диагностики пневмония эффективно лечится антибиотиком. Исследования показали имеющиеся ограничения в вопросах подхода к измерению распространенности пневмонии, поскольку многие случаи пневмонии со слов матерей или лиц, осуществляющих уход, на самом деле не были пневмонией<sup>71</sup>. Это ограничение не влияет на уровень и формы обращения за помощью в случае симптомов ОРВИ, однако она ограничивает достоверность уровня лечения ОРВИ антибиотиками. Поэтому к показателю лечения, описанному в настоящем отчете, следует относиться осторожно.

Данные о процентной доле детей с симптомами ОРЗ за последние две недели, к которым обращались за консультацией или лечением, по источникам консультаций или лечения, а также о процентной доле детей с симптомами, которым давали антибиотики, не приводятся, поскольку число детей с симптомами ОРЗ было слишком малым (34 невзвешенных случая).

## 7.6 ЛИХОРАДКА

В Таблице ТС.6.10 представлен процент детей в возрасте до пяти лет, у которых в последние две недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением по источнику консультации или лечения. В Таблице ТС.6.11 представлена дополнительная информация о лечении детей с повышенной температурой.

Матерей также просили указать все препараты, которые были даны ребенку для снятия температуры, в том числе дома и в медицинском учреждении.

**Таблица ТС.6.10. Обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, в отношении которых:							Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура
	имело место обращение за консультацией или лечением:							
	в медицинские учреждения или к источникам медицинской помощи			к другому источнику	в медицинское учреждение или к источнику медицинской помощи <sup>1,Б</sup>	Обращения за консультацией или лечением не было		
Государственным	Частным	К общинному источнику медицинской помощи <sup>А</sup>						
<b>Всего</b>	<b>43,3</b>	<b>4,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>48,0</b>	<b>51,9</b>	<b>331</b>	
<b>Пол</b>								
Мужской	40,5	4,6	0,0	0,2	45,1	54,7	188	
Женский	46,9	5,2	0,0	0,0	51,8	48,2	143	
<b>Местность</b>								
Городская	48,7	8,2	0,0	0,0	56,9	43,1	108	
Сельская	40,6	3,3	0,0	0,2	43,7	56,1	223	

<sup>71</sup> Х. Кэмпбелл и др. «Измерение охвата системой здравоохранения матерей, новорожденных и детей: Проблемы наблюдения за долей больных пневмонией детей младшего возраста, проходящих лечение антибиотиками». *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

**Таблица ТС.6.10. Обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, Кыргызстан, 2018

Процентная доля детей, в отношении которых:							
имело место обращение за консультацией или лечением:							
	в медицинские учреждения или к источникам медицинской помощи			к другому источнику	в медицинское учреждение или к источнику медицинской помощи <sup>1,Б</sup>	Обращения за консультацией или лечением не было	Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура
	Государственным	Частным	К общинному источнику медицинской помощи <sup>А</sup>				
<b>Области</b>							
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Джалал-Абадская	37,6	1,5	0,0	0,0	39,2	60,8	86
Иссык-Кульская	52,1	5,3	0,0	1,4	55,7	42,8	26
Нарынская	(38,6)	(9,3)	(0,0)	(0,0)	(47,9)	(52,1)	14
Ошская	(38,1)	(4,6)	(0,0)	(0,0)	(42,7)	(57,3)	59
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Чуйская	38,5	4,2	0,0	0,0	42,7	57,3	73
г.Бишкек	(55,2)	(8,3)	(0,0)	(0,0)	(63,5)	(36,5)	39
г.Ош	(55,7)	(11,0)	(0,0)	(0,0)	(66,7)	(33,3)	23
<b>Возраст (в месяцах)</b>							
0-11	48,2	11,3	0,0	0,0	59,5	40,5	65
12-23	43,7	3,2	0,0	0,0	46,5	53,5	82
24-35	50,0	2,2	0,0	0,0	52,2	47,8	66
36-47	41,7	4,0	0,0	0,5	45,7	53,8	70
48-59	(29,2)	(3,9)	(0,0)	(0,0)	(33,1)	(66,9)	49
<b>Образование матери</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Основное общее	(31,7)	(7,4)	(0,0)	(0,0)	(39,1)	(60,9)	44
Среднее общее	45,4	3,2	0,0	0,3	48,3	51,4	111
Профессиональное начальное/среднее	45,4	2,3	0,0	0,0	47,8	52,2	62
Высшее	44,5	7,2	0,0	0,0	51,7	48,3	109
<b>Функциональные трудности у матери</b>							
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Нет	42,4	4,7	0,0	0,0	46,9	53,1	304
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	43,1	4,0	0,0	0,1	46,9	52,9	263
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Узбек	31,9	8,4	0,0	0,0	40,3	59,7	49
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	(38,4)	(7,2)	(0,0)	(0,0)	(45,6)	(54,4)	58
Второй	36,3	0,0	0,0	0,0	36,3	63,7	78
Средний	50,6	3,6	0,0	0,5	54,3	45,2	74
Четвертый	48,2	3,9	0,0	0,0	51,5	48,5	77
Богатейший	40,8	14,3	0,0	0,0	55,1	44,9	44

<sup>1</sup> Показатель ТС.26 КОМП: обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры.

<sup>А</sup> Общинные источники медицинской помощи включают в себя государственные (передвижные/выездные клиники) и частные (негосударственные передвижные клиники) медицинские учреждения.

<sup>Б</sup> Включает в себя все государственные и частные медицинские учреждения и источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или частные. Также включает в себя магазины.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТС.6.11. Лечение детей с высокой температурой**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была высокая температура, по виду полученных лекарственных средств от болезни, Кыргызстан, 2018

	Дети, у которых в последние две недели повышалась температура и которые получали:									Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура
	Амоксициллин	Котримоксазол	другие антибиотики в виде таблеток или сиропа	другие антибиотики в виде инъекций	Парацетамол Панадол/Ацетаминофен	Аспирин	Ибупрофен	Другое	Нет информации/НЗ	
<b>Всего</b>	<b>22,6</b>	<b>1,2</b>	<b>37,5</b>	<b>7,7</b>	<b>42,6</b>	<b>0,9</b>	<b>16,3</b>	<b>6,7</b>	<b>2,7</b>	<b>331</b>
<b>Пол</b>										
Мужской	21,2	0,5	34,6	8,3	44,6	0,0	19,9	5,5	2,8	188
Женский	24,4	2,2	41,4	6,9	40,0	2,0	11,4	8,3	2,5	143
<b>Местность</b>										
Городская	20,3	0,0	50,2	10,8	39,3	2,6	15,4	7,4	2,4	108
Сельская	23,7	1,8	31,4	6,2	44,2	0,0	16,7	6,3	2,8	223
<b>Области</b>										
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Джалал-Абадская	22,2	2,4	31,8	8,8	30,3	1,8	10,3	5,7	2,1	86
Иссык-Кульская	24,6	6,1	42,4	2,9	62,5	0,0	25,4	8,0	0,0	26
Нарынская	(35,0)	(3,5)	(11,9)	(3,1)	(41,2)	(0,0)	(17,1)	(32,8)	(3,6)	14
Ошская	(18,9)	(0,0)	(31,3)	(12,0)	(51,7)	(0,0)	(13,7)	(0,0)	(4,5)	59
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Чуйская	24,2	0,0	39,3	1,3	41,9	0,0	15,6	11,3	1,8	73
г.Бишкек	(18,6)	(0,0)	(59,6)	(14,0)	(41,3)	(2,5)	(13,3)	(3,8)	(2,1)	39
г.Ош	(21,4)	(0,0)	(37,2)	(5,3)	(45,9)	(0,0)	(28,0)	(3,7)	(7,5)	23
<b>Возраст (в месяцах)</b>										
0-11	28,1	0,6	33,5	6,7	29,1	0,0	31,1	11,1	0,0	65
12-23	15,2	0,0	30,1	11,3	39,3	0,4	17,8	1,3	7,7	82
24-35	27,4	0,0	54,5	7,9	39,6	1,5	18,9	8,1	2,5	66
36-47	20,8	4,5	45,7	8,2	48,3	2,2	6,2	9,6	1,3	70
48-59	(23,7)	(1,3)	(21,0)	(2,0)	(62,2)	(0,0)	(4,8)	(3,7)	(0,0)	49
<b>Образование матери</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Основное общее	(24,4)	(0,0)	(31,2)	(2,6)	(58,4)	(0,0)	(6,1)	(4,3)	(1,2)	44
Среднее общее	27,3	2,7	35,7	1,1	43,7	0,9	17,4	4,1	5,2	111
Профессиональное начальное/среднее	13,4	1,9	30,7	17,4	40,1	0,5	23,8	9,8	2,1	62
Высшее	23,3	0,0	45,6	11,3	35,9	1,4	15,7	8,9	1,1	109

**Таблица ТС.6.11. Лечение детей с высокой температурой**

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была высокая температура, по виду полученных лекарственных средств от болезни, Кыргызстан, 2018

	Дети, у которых в последние две недели повышалась температура и которые получали:									Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура	
	Амоксициллин	Котримоксазол	другие антибиотики в виде таблеток или сиропа	другие антибиотики в виде инъекций	Парацетамол Панадол/Ацетаминофен	Аспирин	Ибупрофен	Другое	Нет информации/НЗ		
<b>Функциональные трудности у матери</b>											
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Нет	22,1	0,7	36,3	7,8	44,2	0,4	16,6	6,5	2,6		304
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	24,0	0,8	38,1	6,4	42,8	1,1	17,0	7,4	2,0		263
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Узбек	13,4	0,0	26,9	17,9	37,1	0,0	13,8	0,8	7,2		49
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	(17,0)	(0,9)	(24,6)	(1,9)	(55,1)	(0,0)	(10,6)	(9,3)	(0,0)		58
Второй	21,4	0,0	30,8	9,8	44,9	0,0	12,5	5,1	5,7		78
Средний	23,6	2,8	34,6	10,9	33,0	0,0	22,0	6,1	2,4		74
Четвертый	21,5	2,0	43,6	8,7	46,2	2,0	20,9	7,0	1,2		77
Богатейший	32,0	0,0	60,4	4,3	32,4	2,9	12,6	6,6	3,7		44

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 7.7 МЛАДЕНЧЕСКОЕ И РАННЕЕ КОРМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

Оптимальные практики кормления детей грудного и раннего возраста могут повысить выживаемость и способствовать здоровому росту и развитию детей, особенно в критический возраст с момента рождения до двух лет.

Грудное вскармливание в первые годы жизни защищает детей от инфекций, обеспечивает идеальный источник питательных веществ и является экономичным и безопасным<sup>72</sup>. Несмотря на эти важные преимущества, практики грудного вскармливания во многих частях мира неоптимальны. Грудное вскармливание многих детей начинается слишком поздно, сопровождается дополнительным (не только грудью) питанием в течение рекомендуемых шести месяцев или прекращается слишком рано<sup>73</sup>. Матерей нередко заставляют переходить на детские смеси, что может способствовать замедлению роста и недополучению микроэлементов. Детские смеси и другие заменители грудного молока могут также угрожать жизни в условиях отсутствия гигиены и безопасной питьевой воды. В некоторых случаях они могут быть небезопасными даже при надлежащем и гигиеничном приготовлении в домашних условиях из-за фальсификации продуктов или другого загрязнения, которое может затронуть неосведомленных потребителей<sup>74</sup>. По мере достижения шестимесячного возраста потребление детьми надлежащего, соответствующего и безопасного дополнительного питания и продолжение грудного вскармливания приводят к улучшению показателей здоровья и роста и позволяют снизить отставание в росте в течение первых двух лет жизни<sup>75</sup>.

ЮНИСЕФ и ВОЗ рекомендуют, чтобы младенцев: (i) кормили грудью в течение часа после рождения; (ii) в течение первых шести месяцев жизни кормили исключительно грудью; и (iii) кормили грудью до двух и более лет<sup>76</sup>. Начиная с 6 месяцев, грудное вскармливание должно сочетаться с безопасным, подходящим по возрасту кормлением твердыми, полутвердыми и мягкими продуктами в соответствии со специфическими руководящими принципами в области кормления, охватывающими темы от консистенции пищи до чуткого кормления<sup>77,78</sup>. Рекомендации и руководящие принципы в области грудного вскармливания и дополнительного питания, для которых были разработаны стандартные показатели<sup>79,80</sup> и информация по которым собиралась в данном опросе, приведены в таблице ниже.

<sup>72</sup>К. Виктор и др. «Грудное вскармливание в XXI веке: эпидемиология, механизмы и пожизненный эффект». *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>73</sup> ЮНИСЕФ. *С первого часа жизни. Повсеместное обеспечение улучшенного питания детей грудного и раннего возраста*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>74</sup> Gossner, C. et al. «Меламиновый скандал: Последствия для международной безопасности пищевых продуктов и кормов». *Environ Health Perspective* 117, № 12 (2009): 1803–1808. doi: [10.1289/ehp.0900949](https://doi.org/10.1289/ehp.0900949)

<sup>75</sup> З. Бута и др. «Основанные на фактических данных меры вмешательства с целью улучшения питания матери и ребенка: что можно сделать и какой ценой?» *The Lancet* 382, № 9890 (2013):452-477. doi: [10.1016/S0140-6736\(13\)60996-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)60996-4)

<sup>76</sup> ВОЗ. *Внедрение Глобальной стратегии по кормлению детей грудного и раннего возраста*. Доклад о встрече, Женева: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>77</sup> РАНО. *Руководящие принципы в области питания ребенка в дополнение к грудному вскармливанию*. 2003.

<sup>78</sup> ВОЗ. *Руководящие принципы в области питания детей в возрасте 6–24 месяцев без грудного вскармливания*. Женева: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>79</sup> ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮСЭЙД, Академия развития образования (AED), Калифорнийский университет в Дейвисе (UCDAVIS), МИИПроП. *Показатели для оценки практик кормления детей грудного и раннего возраста. Часть I. Определения*. 2008.

<sup>80</sup> ЮНИСЕФ, ФАНТА, ЮСЭЙД, ВОЗ. *Пересмотр, уточнение и расширение показателей ВОЗ в области МРКР*. Доклад о встрече, Нью-Йорк, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

Рекомендация/руководящий принцип	Показатели/приблизительные величины <sup>81</sup>	Примечания к интерпретации <sup>82</sup>	Таблица
Кормление грудью в течение одного часа после рождения	<b>Раннее начало грудного вскармливания</b>  Процент женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которых приложили к груди в первый час после родов	Это единственный показатель в ряде показателей, основанных на воспоминаниях, то есть на том, что произошло за 2 года до интервью.	ТС 7.1
Исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни	<b>Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев</b>  Процент младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании <sup>83</sup>	Отражает желаемую практику в отношении всего исследуемого населения (т.е. всех детей в возрасте 0-5 месяцев должны кормить исключительно грудью) в течение 24 часов. Не отражает долю младенцев, которых кормили исключительно грудью каждый день с рождения до возраста 6 месяцев, и не должен интерпретироваться как таковой.	ТС.7.3
Добавление твердой, полутвердой и мягкой пищи в возрасте 6 месяцев	<b>Добавление твердой, полутвердой и мягкой пищи (в возрасте 6–8 месяцев)</b>  Процент младенцев в возрасте 6–8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу	Отражает желаемую практику в отношении всего исследуемого населения (т.е. все дети в возрасте 6-8 месяцев должны есть твердую пищу) в течение 24 часов. Не отражает ни долю младенцев, которые начали получать твердую пищу по достижении возраста 6 месяцев, ни долю детей в возрасте 6-8 месяцев, которые получали твердую пищу каждый день по достижении возраста 6 месяцев, и не должен интерпретироваться как таковой.	ТС 7.6
Продолжение частых кормлений грудью по требованию до двух и более лет	<b>Продолжение грудного вскармливания в 1 и 2 года</b>  Процент детей в возрасте 12-15 месяцев (1 год) и 20-23 месяца (2 года), которые накануне получали грудное молоко	Отражает желаемую практику в отношении различных групп исследуемого населения (детей следует кормить грудью до 2 лет) в течение 24 часов. Формулировка «1 и 2 года» может ввести в заблуждение с учетом того, что по каждому показателю фактический возрастной диапазон указан в месяцах.	ТС.7.3
Обеспечение приемов пищи с соответствующей частотой и энергетической ценностью	<b>Минимальная частота приемов пищи (в возрасте 6-23 месяца)</b>  <u>Для детей, вскармливаемых грудью:</u>  В зависимости от возраста, не менее двух-трех приемов пищи/перекусов в течение предыдущих суток  <u>Для детей, не вскармливаемых грудью:</u>  не менее четырех приемов пищи/перекусов <u>и/или приемов молока</u> в течение предыдущих суток	Данный показатель отражает минимальное количество приемов пищи, а не соответствие. Кроме того, в стандартных вопросниках не выясняется, были ли приемы молока отдельными или сопровождалась приемом твердой пищи. Поэтому в отношении некоторых не вскармливаемых грудью детей количество приемов пищи может быть учтено дважды. Коэффициенты вскармливаемых и не вскармливаемых грудью детей сравнивать не следует.	ТС.7.7

<sup>81</sup> Следует отметить, что эти величины, как правило, являются приблизительными и не отражают точные рекомендации или руководящие принципы, а служат основой для наблюдения и источником полезной информации об исследуемом населении.

<sup>82</sup> Определение всех показателей кроме раннего начала грудного вскармливания основано на текущем статусе, то есть на том, что произошло в течение суток, предшествующих опросу, с момента, когда ребенок проснулся, и до момента, когда он уснул до утра дня интервью.

<sup>83</sup> Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и не получающие никакие другие жидкости и пищу, за исключением раствора для пероральной регидратации, витаминов, минеральных добавок и лекарств.

Рекомендация/руководящий принцип	Показатели/приблизительные величины <sup>81</sup>	Примечания к интерпретации <sup>82</sup>	Таблица
Обеспечение питания с соответствующим содержанием питательных веществ	<b>Минимальное пищевое разнообразие (в возрасте 6-23 месяца)</b>  Потребление не менее пяти из восьми пищевых групп <sup>84</sup> в течение 24 предшествующих опросу часов	Данный показатель отражает минимальное пищевое разнообразие, а не соответствие. Кроме того, потребление любого количества пищи из каждой пищевой группы достаточно для включения в результаты, поскольку в стандартном показателе учитываются только ответы «да/нет». Коэффициенты вскармливаемых и невоскармливаемых грудью детей сравнивать не следует.	ТС.7.7
Безопасное приготовление и хранение пищи	Показатели для полного охвата руководящих принципов разработаны не были, однако один показатель частично отражает принцип: Не кормить из бутылочки с соской		ТС.7.8

В дополнение к показателям, приведенным в таблице выше, три измерения дополнительного питания объединяются в составной показатель «минимально приемлемого питания». Данный показатель позволяет оценить потребность в калориях и питательную адекватность (за исключением железа). Считается, что в предыдущие сутки у ребенка было минимально приемлемое питание, если в этот период:

- (i) у него было соответствующее количество приемов пищи/молока/перекусов;
- (ii) он получил продукты из не менее чем 5 из 8 продуктовых групп (дети, вскармливаемые грудью); и из не менее чем 4 из 7<sup>85</sup> продуктовых групп (дети, не вскармливаемые грудью); и
- (iii) он принимал молоко не менее двух раз (дети, не вскармливаемые грудью).

Таблица ТС.7.1 основана на сообщениях матерей о том, когда их последний ребенок, родившийся в последние два года, был впервые приложен к груди. Она показывает пропорции детей, которых когда-либо кормили грудью, и детей, которых кормили грудью в течение одного часа и одного дня с момента рождения.

В Таблице ТС.7.2 представлена информация о жидкостях или других продуктах, которых новорожденным давали в первые 3 дня жизни, кроме грудного молока. Данные дезагрегированы по различным анкетным характеристикам, в том числе по факту грудного вскармливания.

Представленный в Таблицах ТС.7.3 – ТС.7.6 набор показателей кормления детей грудного и раннего возраста основан на сообщениях матерей о потреблении пищи и жидкостей в течение суток или ночи до интервью. Данные имеют ряд ограничений, в частности в связи со способностью респондента дать полную информацию о потреблении ребенком жидкости и пищи из-за ошибок в воспоминаниях, а также в связи с незнанием в случаях, когда ребенка кормили другие лица.

В Таблице ТС.7.3 представлен статус грудного вскармливания младенцев в возрасте 0-5 месяцев, которых кормили исключительно грудью (т.е. младенцев, получавших только грудное молоко), а также младенцев в возрасте 0-5 месяцев, которых кормили преимущественно грудью (т.е. младенцев, получавших грудное молоко в дополнение к простой воде и/или немолочным жидкостям). В таблице также показано продолжение грудного вскармливания детей в возрасте 12-15 месяцев и 20-23 месяцев.

<sup>84</sup> Показатель основан на потреблении любого количества пищи из как минимум 5 из 8 следующих пищевых групп: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни, 3) бобовые и орехи, 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, густой кисломолочный продукт, сыр), 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты), 6) яйца, 7) фрукты и овощи, богатые витамином А, а также 8) другие фрукты и овощи.

<sup>85</sup> Обратите внимание, что у не вскармливаемых грудью детей знаменатель продуктовых групп составного показателя равен 7, поскольку из пищевого разнообразия удалена группа молочных продуктов, которая оценивается отдельно.



В Таблице ТС.7.4 показана средняя продолжительность любого грудного вскармливания детей в возрасте 0-35 месяцев и средняя продолжительность исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания детей в возрасте от 0 до 23 месяцев.

Возрастное соответствие практик грудного вскармливания детей в возрасте до 24 месяцев приведено в Таблице ТС.7.5. В зависимости от возраста ребенка используются различные критерии питания. Для детей в возрасте 0-5 месяцев соответствующим возрасту питанием считается исключительно грудное вскармливание, а у детей в возрасте 6-23 месяцев к такому питанию относится получение грудного молока и твердой, полутвердой или мягкой пищи.

В Таблице ТС.7.6 также показано добавление твердой, полутвердой или мягкой пищи детям в возрасте 6-8 месяцев, а в Таблице ТС.7.7 – процент детей в возрасте 6-23 месяца, у которых в течение предыдущих суток было минимальное количество приемов пищи/перекусов с минимальным пищевым разнообразием (в виде твердой, полутвердой или мягкой пищи, а также приемов пищи/молока детьми, не вскармливаемыми грудью), по статусу грудного вскармливания.

Практика продолжения кормления из бутылочки вызывает беспокойство из-за возможного заражения в случае ненадлежащей очистки или стерилизации бутылочки и/или соски. Кроме того, кормление из бутылочки может препятствовать грудному вскармливанию из-за путаницы сосков, особенно в первые месяцы жизни<sup>86</sup>. В Таблице ТС.7.8 представлен процент детей в возрасте 0-23 месяцев, которых в течение предыдущих суток кормили из бутылочки с соской.

**Таблица ТС.7.1. Начало грудного вскармливания**

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, которые когда-либо находились на грудном вскармливании, которых приложили к груди в первый час после рождения и в первые сутки после рождения, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, когда-либо находившихся на грудном вскармливании <sup>1</sup>	Процентная доля детей, которых впервые приложили к груди:		Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года
		в первый час после рождения <sup>2</sup>	в первые сутки после рождения	
<b>Всего</b>	<b>99,0</b>	<b>81,0</b>	<b>93,9</b>	<b>1 349</b>
<b>Местность</b>				
Городская	99,1	77,4	94,3	430
Сельская	98,9	82,7	93,7	919
<b>Области</b>				
Баткенская	100,0	93,4	99,2	120
Джалал-Абадская	99,2	74,3	89,8	272
Иссык-Кульская	98,6	74,4	90,3	86
Нарынская	99,0	79,2	92,6	53
Ошская	99,0	94,8	98,2	323
Таласская	100,0	79,0	97,5	62
Чуйская	97,1	64,9	88,7	180
г. Бишкек	100,0	79,4	95,2	193
г. Ош	98,1	78,8	93,1	60
<b>Число месяцев, прошедших после рождения</b>				
0-11	99,0	82,3	94,2	701
12-23	99,0	79,6	93,6	648

<sup>86</sup> Э. Циммерман и К. Топмсон. «Что такое «путаница сосков». *J Perinatol* 35, № 11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

**Таблица ТС.7.1. Начало грудного вскармливания**

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, которые когда-либо находились на грудном вскармливании, которых приложили к груди в первый час после рождения и в первые сутки после рождения, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, когда-либо находившихся на грудном вскармливании <sup>1</sup>	Процентная доля детей, которых впервые приложили к груди:		Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года
		в первый час после рождения <sup>2</sup>	в первые сутки после рождения	
<b>Образование матери</b>				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	99,6	75,0	95,5	157
Среднее общее	99,0	84,7	94,3	530
Профессиональное начальное/среднее	98,5	79,8	93,9	274
Высшее	99,2	79,3	92,9	384
<b>Помощь в родах</b>				
Квалифицированный помощник в родах	99,0	81,2	94,0	1 346
Другое/Отсутствие помощника	(*)	(*)	(*)	3
<b>Место родов</b>				
На дому	(*)	(*)	(*)	3
Медицинское учреждение	99,0	81,1	94,0	1 343
Государственное	99,1	81,3	94,3	1 323
Частное	(*)	(*)	(*)	20
Другое/НЗ/Нет информации	(*)	(*)	(*)	3
<b>Вид родов</b>				
Вагинальные	99,2	86,8	96,3	1 237
Кесарево сечение	97,2	17,0	67,5	112
<b>Функциональные трудности у матери</b>				
Есть	(*)	(*)	(*)	23
Нет	99,0	81,0	93,8	1 325
<b>Национальность главы домохозяйства</b>				
Кыргыз	99,0	81,1	94,1	1 037
Русский	(97,5)	(57,2)	(90,6)	34
Узбек	99,5	86,6	95,4	226
Другая национальность	(96,7)	(71,1)	(86,0)	52
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>				
Беднейший	99,1	89,4	95,7	306
Второй	99,4	83,9	94,3	314
Средний	99,5	77,2	92,1	275
Четвертый	97,8	76,9	93,4	261
Богатейший	99,1	73,9	93,6	193

<sup>1</sup> Показатель ТС.30 КОМП: дети, когда-либо находившиеся на грудном вскармливании.

<sup>2</sup> Показатель ТС.31 КОМП: раннее начало грудного вскармливания.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных**

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, по типу жидкости или продуктов (не считая грудного молока), потребленных в первые 3 дня жизни, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, которые потребляли:											Тип <sup>А</sup> жидкости или продуктов (не считая грудного молока), потребляемых в первые 3 дня жизни			Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года	
	Молоко (кроме грудного молока)	Простую воду	воду с сахаром или глюкозой	раствор от колики	Фруктовый сок	Молочную смесь для младенцев	чай/травяной настой/традиционные травяные средства	мед	выписанные лекарства/СПР/сахарно-солевые растворы	другое	Только жидкости на основе молока	Только не содержащие молоко жидкости / продукты	И то и другое	Любой		
<b>Всего</b>	<b>1,8</b>	<b>0,9</b>	<b>3,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>3,9</b>	<b>8,1</b>	<b>0,8</b>	<b>12,8</b>	<b>1 349</b>	
<b>Местность</b>																
Городская	1,2	1,3	5,2	0,4	0,0	9,4	0,0	0,0	0,6	0,0	5,1	9,4	0,9	15,4	430	
Сельская	2,1	0,7	3,0	0,5	0,0	6,4	0,0	0,0	0,1	0,3	3,3	7,5	0,8	11,6	919	
<b>Области</b>																
Баткенская	0,5	0,0	0,4	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	1,5	0,0	1,9	120	
Джалал-Абадская	5,4	1,5	4,4	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	10,3	1,5	15,4	272	
Иссык-Кульская	0,0	0,7	9,5	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,5	0,5	8,1	1,5	1,9	11,5	86	
Нарынская	1,9	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,9	0,0	8,9	53	
Ошская	0,2	0,6	1,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	5,1	0,0	6,7	323	
Таласская	1,5	0,0	1,2	0,0	0,0	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,7	1,2	12,9	62	
Чуйская	2,5	0,0	3,8	2,9	0,0	11,4	0,0	0,0	0,4	1,4	6,4	12,8	1,2	20,4	180	
г.Бишкек	0,5	2,1	7,5	0,5	0,0	12,5	0,0	0,0	1,3	0,0	7,8	11,7	0,8	20,3	193	
г.Ош	1,5	1,5	5,0	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	7,8	1,7	14,3	60	
<b>Число месяцев, прошедших после рождения</b>																
0-11 месяцев	2,2	0,7	4,0	0,4	0,0	8,7	0,0	0,0	0,1	0,1	3,8	9,4	1,0	14,2	701	
12-23 месяца	1,3	1,0	3,3	0,5	0,0	6,0	0,0	0,0	0,5	0,4	4,0	6,7	0,6	11,3	648	
<b>Состояние грудного вскармливания</b>																
Когда-либо находились на ГВ	1,6	0,9	3,6	0,5	0,0	7,0	0,0	0,0	0,2	0,2	3,8	7,5	0,8	12,2	1 335	
Никогда не находились на ГВ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
<b>Помощь в родах</b>																
Квалифицированный помощник в родах	1,8	0,9	3,7	0,5	0,0	7,3	0,0	0,0	0,3	0,2	3,9	8,0	0,8	12,8	1 346	
Другое/Отсутствие помощника	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
<b>Место родов</b>																
На дому	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	
Медицинское учреждение	1,6	0,9	3,7	0,5	0,0	7,3	0,0	0,0	0,3	0,2	3,9	7,9	0,8	12,6	1 343	
Государственное	1,5	0,7	3,4	0,5	0,0	7,4	0,0	0,0	0,3	0,1	3,5	7,9	0,8	12,2	1 323	
Частное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	

**Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных**

Процентная доля последних живорожденных среди женщин в возрасте 15-49 лет родивших живых детей за последние 2 года, по типу жидкости или продуктов (не считая грудного молока), потребленных в первые 3 дня жизни, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, которые потребляли:											Тип <sup>А</sup> жидкости или продуктов (не считая грудного молока), потребляемых в первые 3 дня жизни				Число самых последних живорожденных детей среди женщин родивших живых детей за последние 2 года
	Молоко (кроме грудного молока)	Простую воду	воду с сахаром или глюкозой	раствор от колик	Фруктовый сок	Молочную смесь для младенцев	чай/травяной настой/традиционные травяные средства	мед	выписанные лекарства/СПР/сахарно-солевые растворы	другое	Только жидкости на основе молока	Только не содержащие молоко жидкости / продукты	И то и другое	Любой		
<b>Образование матери</b>																
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	0,4	0,8	2,4	1,9	0,0	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	11,3	0,0	16,4	157	
Среднее общее	2,2	1,3	4,2	0,0	0,0	4,7	0,0	0,0	0,6	0,0	3,6	5,6	0,9	10,1	530	
Профессиональное начальное/среднее	2,0	0,0	4,3	0,3	0,0	8,2	0,0	0,0	0,0	0,7	4,8	9,5	0,4	14,7	274	
Высшее	1,7	0,9	3,1	0,6	0,0	8,7	0,0	0,0	0,2	0,3	3,2	9,0	1,2	13,5	384	
<b>Функциональные трудности у матери</b>																
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23
Нет	1,5	0,9	3,6	0,5	0,0	7,2	0,0	0,0	0,3	0,2	3,9	7,8	0,8	12,5	1 325	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																
Кыргыз	1,8	0,4	3,2	0,5	0,0	7,6	0,0	0,0	0,1	0,3	3,2	8,4	0,7	12,3	1 037	
Русский	(0,0)	(0,0)	(5,0)	(4,5)	(0,0)	(6,3)	(0,0)	(0,0)	(7,6)	(0,0)	(7,6)	(4,4)	(1,9)	(13,8)	34	
Узбек	0,7	3,1	5,8	0,0	0,0	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	7,2	0,3	15,2	226	
Другая национальность	(7,3)	(0,0)	(4,0)	(0,0)	(0,0)	(5,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,9)	(4,0)	(12,9)	52	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																
Беднейший	0,2	1,1	0,9	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,2	0,5	1,7	6,2	0,0	8,0	306	
Второй	2,5	0,6	2,0	0,7	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	6,9	0,3	10,2	314	
Средний	3,1	1,8	5,6	0,3	0,0	10,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	10,2	2,5	16,8	275	
Четвертый	1,8	0,2	6,3	1,3	0,0	8,1	0,0	0,0	0,2	0,6	7,3	9,0	0,6	16,9	261	
Богатейший	1,4	0,5	4,5	0,0	0,0	8,1	0,0	0,0	1,3	0,0	3,9	8,6	0,9	13,4	193	

<sup>А</sup> Жидкости на основе молока включают молоко (кроме грудного молока) и детское питание. Немолочная основа включает в себя простую воду, воду с сахаром или глюкозой, воду из сухого молока, фруктовый сок, чай / настойки / традиционные травяные препараты, мед и «другое». Обратите внимание, что прописанные лекарства / СПР / растворы сахарной соли не включены ни в одну категорию.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТС.7.3. Состояние грудного вскармливания**

Процентные доли живых детей в выбранных возрастных группах, характеризующиеся тем или иным состоянием грудного вскармливания, Кыргызстан, 2018

	Дети в возрасте 0-5 месяцев			Дети в возрасте 12-15 месяцев		Дети в возрасте 20-23 месяцев	
	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании <sup>1</sup>	Процентная доля детей, находящихся на преимущественно грудном вскармливании <sup>2</sup>	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года) <sup>3</sup>	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет) <sup>4</sup>	Число детей
<b>Всего</b>	<b>45,6</b>	<b>68,6</b>	<b>382</b>	<b>77,4</b>	<b>220</b>	<b>22,4</b>	<b>218</b>
<b>Пол</b>							
Мужской	42,4	68,0	185	74,2	122	24,6	117
Женский	48,5	69,2	198	81,4	98	19,8	101
<b>Местность</b>							
Городская	50,0	69,8	124	68,5	80	16,6	64
Сельская	43,4	68,0	258	82,6	139	24,8	154
<b>Области</b>							
Баткенская	59,4	86,7	37	(95,9)	15	(22,8)	22
Джалал-Абадская	(52,9)	(68,2)	64	(*)	37	(*)	40
Иссык-Кульская	30,2	70,7	27	(79,0)	17	(19,8)	13
Нарынская	(70,8)	(86,5)	14	(78,7)	13	(*)	8
Ошская	(44,4)	(57,1)	98	(94,3)	50	(22,4)	64
Таласская	(40,0)	(65,9)	14	(*)	10	(*)	11
Чуйская	24,0	72,0	56	(61,6)	32	(26,2)	28
г.Бишкек	(51,5)	(67,1)	54	(*)	40	(*)	21
г.Ош	(53,9)	(73,4)	18	(*)	7	(36,7)	12
<b>Образование матери</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	–	–	0	(*)	3	–	0
Основное общее	(28,4)	(50,0)	40	(*)	13	(35,4)	24
Среднее общее	49,7	74,3	148	84,1	90	27,8	102
Профессиональное начальное/среднее	42,6	66,8	85	(65,0)	41	(10,3)	39
Высшее	48,5	69,0	109	71,7	73	15,0	53
<b>Функциональные трудности у матери</b>							
Есть	(*)	(*)	5	(*)	5	(*)	3
Нет	45,5	68,9	377	77,2	213	23,3	206
Нет информации	(*)	(*)	0	(*)	1	(*)	8
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	47,5	71,0	303	75,7	170	20,2	161
Русский	(*)	(*)	8	(*)	9	(*)	4
Узбек	42,4	61,0	60	(96,1)	31	(26,7)	45
Другая национальность	(*)	(*)	12	(*)	10	(*)	8
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	40,9	56,5	85	(88,2)	39	(30,8)	43
Второй	45,3	75,3	98	(80,1)	47	(14,7)	58
Средний	41,8	69,3	70	(86,3)	54	(29,3)	48
Четвертый	55,1	71,4	77	76,2	36	21,1	43
Богатейший	44,6	70,4	51	(55,3)	45	(15,0)	26

<sup>1</sup> Показатель ТС.32 КОМП: исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев.

<sup>2</sup> Показатель ТС.33 КОМП: преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев.

<sup>3</sup> Показатель ТС.34 КОМП: продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года.

<sup>4</sup> Показатель ТС.35 КОМП: продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«—» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица ТС.7.4. Продолжительность грудного вскармливания**

Медианная продолжительность любого грудного вскармливания среди детей в возрасте 0-35 месяцев и медианная продолжительность исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания среди детей в возрасте 0-23 месяцев, Кыргызстан, 2018

	Медианная продолжительность (в месяцах) любого грудного вскармливания <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 0-35 месяцев	Медианная продолжительность (в месяцах):		Число детей в возрасте 0-23 месяцев
			исключительно грудного вскармливания	преимущественно грудного вскармливания	
<b>Медианное значение</b>	<b>17,0</b>	<b>2 088</b>	<b>2,2</b>	<b>4,3</b>	<b>1 388</b>
<b>Пол</b>					
Мужской	16,8	1 074	1,7	4,5	712
Женский	17,1	1 014	2,4	4,1	676
<b>Местность</b>					
Городская	16,2	666	2,5	4,1	446
Сельская	17,4	1 422	2,1	4,4	941
<b>Области</b>					
Баткенская	18,3	175	3,4	6,2	123
Джалал-Абадская	18,0	413	2,7	3,8	273
Иссык-Кульская	17,4	135	0,6	4,7	88
Нарынская	17,3	90	3,8	4,6	55
Ошская	17,3	500	2,2	3,3	342
Таласская	18,7	97	1,7	3,5	63
Чуйская	15,7	284	0,7	4,9	181
г.Бишкек	14,2	294	2,6	4,1	202
г.Ош	15,9	100	2,9	4,1	62
<b>Образование матери</b>					
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	6	(*)	(*)	3
Основное общее	17,5	240	1,6	2,5	161
Среднее общее	18,1	845	2,5	4,6	559
Профессиональное начальное/среднее	16,0	404	1,6	4,5	284
Высшее	16,0	593	2,3	4,7	380
<b>Функциональные трудности у матери</b>					
Есть	(17,6)	35	(*)	(*)	24
Нет	17,3	1 987	2,2	4,3	1 339
<b>Национальность главы домохозяйства</b>					
Кыргыз	16,9	1 616	2,3	4,8	1 075
Русский	(12,2)	47	(1,8)	(3,0)	35
Узбек	18,4	346	2,1	3,3	229
Другая национальность	16,8	80	(*)	(*)	49
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>					
Беднейший	17,7	479	2,0	3,2	323
Второй	17,4	475	2,0	5,2	320
Средний	18,7	429	2,0	4,0	277
Четвертый	15,8	396	3,1	4,8	266
Богатейший	14,3	309	2,2	3,8	201
<b>Среднее значение</b>	<b>17,2</b>	<b>2 088</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4</b>	<b>1 388</b>

<sup>1</sup> Показатель ТС.36 КОМП: продолжительность грудного вскармливания.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица ТС.7.5. Грудное вскармливание в соответствии с возрастом**

Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное вскармливание в соответствии с возрастом, Кыргызстан, 2018

	Дети в возрасте 0-5 месяцев		Дети в возрасте 6-23 месяцев		Дети в возрасте 0-23 месяцев	
	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании <sup>1</sup>	Число детей	Процентная доля детей, которые в настоящее время находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей	Процентная доля детей, которые получают грудное вскармливание в соответствии с возрастом <sup>2</sup>	Число детей
<b>Всего</b>	<b>45,6</b>	<b>382</b>	<b>59,0</b>	<b>1 005</b>	<b>55,3</b>	<b>1 388</b>
<b>Пол</b>						
Мужской	42,4	185	58,0	527	53,9	712
Женский	48,5	198	60,0	478	56,7	676
<b>Местность</b>						
Городская	50,0	124	55,0	322	53,5	446
Сельская	43,4	258	60,8	683	56,1	941
<b>Области</b>						
Баткенская	59,4	37	62,9	86	61,9	123
Джалал-Абадская	(52,9)	64	64,8	209	62,0	273
Иссык-Кульская	30,2	27	57,1	61	48,8	88
Нарынская	(70,8)	14	66,3	41	67,4	55
Ошская	(44,4)	98	60,8	245	56,1	342
Таласская	(40,0)	14	63,2	48	57,5	63
Чуйская	24,0	56	52,6	125	43,8	181
г.Бишкек	(51,5)	54	47,2	147	48,3	202
г.Ош	(53,9)	18	62,4	44	60,0	62
<b>Образование матери</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	–	0	(*)	3	(*)	3
Основное общее	(28,4)	40	65,0	121	55,9	161
Среднее общее	49,7	148	61,9	410	58,6	559
Профессиональное начальное/среднее	42,6	85	54,8	199	51,1	284
Высшее	48,5	109	54,4	271	52,7	380
<b>Функциональные трудности у матери</b>						
Есть	(*)	5	(*)	19	(*)	24
Нет	45,5	377	60,4	962	56,2	1 339
Нет информации	(*)	0	(*)	25	(*)	25
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	47,5	303	57,8	772	54,9	1 075
Русский	(*)	8	(*)	27	(40,0)	35
Узбек	42,4	60	64,8	169	58,9	229
Другая национальность	(*)	12	(69,9)	37	(57,1)	49
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	40,9	85	63,2	239	57,4	323
Второй	45,3	98	59,8	221	55,3	320
Средний	41,8	70	65,1	207	59,2	277
Четвертый	55,1	77	53,7	189	54,1	266
Богатейший	44,6	51	48,9	149	47,8	201

<sup>1</sup> Показатель ТС.32 КОМП: исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев.

<sup>2</sup> Показатель ТС.37 КОМП: грудное вскармливание в соответствии с возрастом.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

### Таблица ТС.7.6. Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи

Процентная доля младенцев в возрасте 6-8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу, Кыргызстан, 2018

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании		Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании		Все	
	Процентная доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей в возрасте 6-8 месяцев	Процентная доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей в возрасте 6-8 месяцев	Процентная доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 6-8 месяцев
<b>Всего</b>	<b>91,6</b>	<b>164</b>	<b>(*)</b>	<b>9</b>	<b>91,4</b>	<b>172</b>
<b>Пол</b>						
Мужской	90,1	84	(*)	4	89,8	88
Женский	93,1	79	(*)	5	93,0	85
<b>Местность</b>						
Городская	93,8	49	(*)	2	93,3	51
Сельская	90,6	115	(*)	6	90,6	121

<sup>1</sup> Показатель ТС.38 КОМП: введение твердой, полутвердой или мягкой пищи.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



**Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)**

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по состоянию грудного вскармливания, Кыргызстан, 2018

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании					Все			
	Процентная доля детей, которые получили:				Процентная доля детей, которые получили:					Процентная доля детей, которые получили:			
	Минимальное пищевое разнообразие <sup>A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>1,C</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие <sup>A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>2,C</sup>	как минимум 2 кормления молоком <sup>3</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие <sup>4,A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>5,B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>C</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев
<b>Всего</b>	<b>61,7</b>	<b>72,0</b>	<b>49,4</b>	<b>622</b>	<b>56,6</b>	<b>79,8</b>	<b>32,4</b>	<b>53,0</b>	<b>383</b>	<b>59,8</b>	<b>75,0</b>	<b>42,9</b>	<b>1 005</b>
<b>Пол</b>													
Мужской	59,9	71,8	48,4	319	57,7	78,0	35,8	56,3	208	59,0	74,2	43,4	527
Женский	63,6	72,3	50,5	303	55,3	82,0	28,5	49,2	176	60,6	75,9	42,4	478
<b>Местность</b>													
Городская	63,1	76,4	52,4	184	61,1	90,6	38,8	59,2	139	62,2	82,5	46,5	322
Сельская	61,2	70,2	48,1	438	54,0	73,8	28,9	49,5	245	58,6	71,5	41,2	683
<b>Области</b>													
Баткенская	25,2	20,1	9,6	62	(31,9)	(41,4)	(8,9)	(39,1)	24	27,1	26,0	9,4	86
Джалал-Абадская	64,0	71,3	49,6	143	(72,5)	(86,7)	(47,5)	(56,3)	66	66,7	76,2	48,9	209
Иссык-Кульская	48,5	67,2	34,1	36	30,4	75,4	16,8	56,7	24	41,2	70,5	27,1	61
Нарынская	85,9	77,6	68,6	27	(76,2)	(93,0)	(63,5)	(85,2)	14	82,6	82,8	66,9	41
Ошская	65,6	85,6	55,6	151	(40,0)	(67,0)	(12,5)	(38,0)	93	55,8	78,5	39,2	245
Таласская	(72,4)	(71,2)	(58,3)	32	(60,9)	(91,9)	(46,9)	(57,1)	17	68,4	78,4	54,3	48
Чуйская	74,6	73,7	58,7	70	70,1	79,9	40,6	59,4	55	72,6	76,4	50,7	125
г.Бишкек	60,0	83,8	54,0	73	63,0	96,3	44,4	64,8	74	61,5	90,1	49,1	147
г.Ош	64,0	83,7	59,1	28	(66,0)	(89,0)	(19,8)	(33,3)	16	64,7	85,6	44,7	44

**Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)**

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по состоянию грудного вскармливания, Кыргызстан, 2018

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании					Все			
	Процентная доля детей, которые получили:				Процентная доля детей, которые получили:					Процентная доля детей, которые получили:			
	Минимальное пищевое разнообразие <sup>A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>1,C</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие <sup>A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>2,C</sup>	как минимум 2 кормления молоком <sup>3</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие <sup>4,A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>5,B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>C</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев
<b>Возраст (в месяцах)</b>													
6-8	37,6	80,2	35,2	164	(*)	(*)	(*)	(*)	9	36,5	80,2	34,3	172
9-11	56,3	56,9	39,1	144	(*)	(*)	(*)	(*)	25	52,6	59,9	35,7	169
12-17	75,7	72,0	58,3	221	67,0	91,7	43,0	66,6	98	73,0	78,0	53,6	319
18-23	79,4	81,1	69,4	93	56,4	75,5	30,5	45,0	252	62,6	77,0	41,0	345
<b>Образование матери</b>													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	3	–	–	–	–	0	(*)	(*)	(*)	3
Основное общее	54,8	76,9	41,4	84	(45,1)	(69,9)	(28,5)	(40,9)	37	51,8	74,7	37,4	121
Среднее общее	55,1	72,4	46,4	263	48,4	71,2	24,5	49,0	148	52,7	71,9	38,5	411
Профессиональное начальное/среднее	67,6	69,7	53,8	113	65,8	86,7	38,7	55,3	86	66,8	77,0	47,3	199
Высшее	72,2	70,0	55,2	159	64,1	89,2	39,4	60,5	113	68,8	78,0	48,7	271
<b>Функциональные трудности у матери</b>													
Есть	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	19
Нет	61,7	71,9	49,5	610	55,9	79,2	32,2	51,4	353	59,6	74,6	43,1	962
Нет информации	–	–	–	0	(*)	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)	25
<b>Национальность главы домохозяйства</b>													
Кыргыз	64,2	70,3	51,5	468	55,7	78,8	32,9	54,4	305	60,8	73,6	44,1	772
Русский	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	27
Узбек	53,4	75,4	42,8	117	(51,7)	(81,4)	(27,2)	(43,9)	52	52,9	77,3	38,0	169
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(64,9)	(80,6)	(45,6)	37

**Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)**

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по состоянию грудного вскармливания, Кыргызстан, 2018

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании					Все			
	Процентная доля детей, которые получили:				Процентная доля детей, которые получили:					Процентная доля детей, которые получили:			
	Минимальное пищевое разнообразие <sup>A</sup>	Минимальная частота <sup>B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>1,C</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие <sup>A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>2,C</sup>	как минимум 2 кормления молоком <sup>3</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев	Минимальное пищевое разнообразие <sup>4,A</sup>	Кормление по меньшей мере с минимальной частотой <sup>5,B</sup>	Минимально приемлемое питание <sup>C</sup>	Число детей в возрасте 6-23 месяцев
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>													
Беднейший	52,3	62,1	40,1	163	51,0	69,8	18,8	48,6	75	51,9	64,5	33,4	239
Второй	65,0	73,8	52,8	137	47,9	70,7	28,2	41,1	85	58,5	72,6	43,4	221
Средний	66,2	74,7	52,3	141	65,8	81,1	31,8	48,4	66	66,1	76,7	45,8	207
Четвертый	64,9	77,3	51,1	104	52,2	85,9	38,1	66,8	85	59,2	81,2	45,2	189
Богатейший	63,3	77,9	55,6	77	69,2	92,7	45,4	59,5	73	66,2	85,1	50,6	149

<sup>1</sup> Показатель ТС.39а КОМП: минимально приемлемое питание (детей, вскармливаемых грудью).

<sup>2</sup> Показатель ТС.39b КОМП: минимально приемлемое питание (детей, не вскармливаемых грудью).

<sup>3</sup> Показатель ТС.40 КОМП: частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью.

<sup>4</sup> Показатель ТС.41 КОМП: минимальное пищевое разнообразие.

<sup>5</sup> Показатель ТС.42 КОМП: минимальная частота кормлений.

<sup>A</sup> Минимальное пищевое разнообразие определяется как потребление любого количества пищи из как минимум 5 из 8 следующих пищевых групп: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни; 3) бобовые и орехи; 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, густой кисломолочный продукт, сыр); 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты); 6) яйца; 7) фрукты и овощи, богатые витамином А; а также 8) другие фрукты и овощи.

<sup>B</sup> Для детей, находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи по меньшей мере два раза в сутки в возрасте 6–8 месяцев и по меньшей мере три раза в сутки в возрасте 9–23 месяцев. Для детей, не находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи либо молочного питания по меньшей мере четыре раза в сутки в возрасте 6–23 месяцев.

<sup>C</sup> Минимально приемлемое питание вскармливаемых грудью детей в возрасте 6-23 месяцев определяется как обеспечение по меньшей мере минимального пищевого разнообразия и по меньшей мере минимальной частоты кормлений, при этом для не вскармливаемых грудью детей требуются еще как минимум 2 кормления молоком, которые не учитываются при определении минимального пищевого разнообразия.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица ТС.7.8. Вскармливание из бутылочки**

Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармвливались из бутылочки с соской, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые вскармливаются из бутылки или чашки с соской, носиком или через многоразовую трубочку.	Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые вскармливаются из бутылочки с соской <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 0-23 месяцев
<b>Всего</b>	<b>45,2</b>	<b>41,1</b>	<b>1 388</b>
<b>Пол</b>			
Мужской	48,2	42,8	712
Женский	42,0	39,4	676
<b>Местность</b>			
Городская	48,5	45,5	446
Сельская	43,6	39,1	941
<b>Области</b>			
Баткенская	39,6	36,0	123
Джалал-Абадская	42,8	38,1	273
Иссык-Кульская	31,7	23,9	88
Нарынская	43,8	30,4	55
Ошская	44,1	40,2	342
Таласская	53,2	49,2	63
Чуйская	52,9	51,1	181
г.Бишкек	53,5	52,5	202
г.Ош	34,5	30,1	62
<b>Возраст (в месяцах)</b>			
0-5	29,9	28,8	382
6-11	61,0	57,5	341
12-23	45,8	39,8	664
<b>Образование матери</b>			
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	3
Основное общее	49,9	46,1	161
Среднее общее	42,3	38,3	559
Профессиональное начальное/среднее	47,8	42,8	284
Высшее	45,8	42,3	380
<b>Функциональные трудности у матери</b>			
Есть	(*)	(*)	24
Нет	45,4	41,3	1 339
Нет информации	(*)	(*)	25
<b>Национальность главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	43,1	39,5	1 075
Русский	(38,7)	(38,7)	35
Узбек	51,1	44,5	229
Другая национальность	(67,7)	(64,1)	49
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>			
Беднейший	38,9	35,8	323
Второй	44,6	40,4	320
Средний	47,3	41,4	277
Четвертый	49,6	45,8	266
Богатейший	47,5	44,3	201

<sup>1</sup> Показатель ТС.43 КОМП: вскармливание из бутылочки.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

## 7.8 НЕПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ

Состояние питания детей отражает общее состояние их здоровья. Когда дети имеют доступ к соответствующему питанию и получают хороший уход, когда они не подвержены постоянным заболеваниям, они достигают своего потенциального роста, и их питание считается хорошим.

Пониженное питание связано с почти половиной всех случаев смерти детей в мире<sup>87</sup>. Дети, страдающие от пониженного питания, с большей вероятностью умирают от распространенных детских заболеваний, а те из них, кто выживает, часто страдают от периодических болезней и замедления роста. У трех четвертей детей, умирающих в связи с пониженным питанием, оно имеет мягкие или умеренные формы, то есть внешне их уязвимость проявляется мало<sup>88</sup>. Цель 2.2 Целей устойчивого развития заключается в уменьшении распространенности отставания в росте среди детей в возрасте до пяти лет на 40 процентов в период с 2012 по 2025 годы, а также в уменьшении истощения до <5 процентов и при не увеличении избыточного веса за тот же период. Снижение распространенности неполноценного питания будет также способствовать достижению ряда других глобальных целей, в том числе прекращения предотвратимых смертей новорожденных и детей.

Для хорошо питающегося населения имеется эталонное распределение роста и веса по росту детей в возрасте до 5 лет. Используемое в данном докладе эталонное население основано на Нормах роста ВОЗ<sup>89</sup>. Пониженное питание населения можно оценить путем сравнения детей с этим эталонным населением. Каждый из трех показателей состояния питания – вес для возраста, рост для возраста и вес для роста – можно выразить в единицах стандартного отклонения (z-значение) на основе медианы эталонного населения.

*Вес для возраста* – показатель как острого, так и хронического неполноценного питания. Если вес для возраста ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он считается имеющим *умеренно или сильно пониженную массу тела*, более чем на три стандартных отклонения – имеющим *сильно пониженную массу тела*.

*Рост для возраста* – это показатель линейного роста. Если рост для возраста ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он считается низким для своего возраста и относится к детям с *умеренно или сильно недостаточным ростом*. Если рост для возраста ребенка ниже медианы более чем на три стандартных отклонения, он относится к детям с *сильно недостаточным ростом*. Отставание в росте и неполноценное питание – результат неполучения соответствующего питания в течение длительного периода в раннем возрасте и/или периодического или хронического заболевания.

*Вес для роста* может использоваться для оценки истощения или избыточного веса. Если *вес для роста* ребенка ниже медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он относится к *умеренно или сильно истощенным*, более чем на три стандартных отклонения – к *сильно истощенным*. Истощение обычно является результатом низкого потребления питательных веществ или заболевания. Распространенность истощения может колебаться в зависимости от сезона в связи с изменениями в доступности пищи и/или с распространением заболеваний.

Если вес для роста ребенка выше медианы эталонного населения более чем на два стандартных отклонения, он относится к детям с умеренным или большим избыточным весом.

<sup>87</sup> Р. Блэк и др. «Пониженное питание и избыточный вес матери и ребенка в странах с низким и средним уровнем доходов». *The Lancet* 382, № 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

<sup>88</sup> Р. Блэк и др. «Пониженное питание и избыточный вес матери и ребенка: подверженность на глобальном и региональном уровне и последствия для здоровья». *The Lancet* 371, № 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

<sup>89</sup> ВОЗ. *Стандарты роста детей*. Технический отчет, Женева: WHO Press, 2006. [http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)

В рамках КОМП вес и рост всех детей до 5 лет измерялся при помощи антропометрического оборудования, рекомендованного ЮНИСЕФ<sup>90</sup>. Данные настоящего раздела основаны на результатах этих измерений, а также на возрасте в месяцах, рассчитанном на основе информации о дате рождения, полученной во время интервью.

В Таблице ТС.8.1 показаны процентные величины детей, отнесенных к каждой из категорий выше, основанные на антропометрических измерениях, сделанных в ходе работ на местах. Кроме того, в Таблицу вошли средние z-значения всех трех антропометрических показателей.

Дети, не измеренные из-за отсутствия дома во время интервью или по другим причинам, или показатели которых находятся вне естественного диапазона, исключены из Таблицы ТС.8.1. Процентные показатели детей по возрасту и причинам исключения, даны в таблицах DQ.3.4, DQ.3.5 и DQ.3.6 для оценки качества данных в Приложении D.

---

<sup>90</sup> См. Инструкции по закупке MISC: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМПб». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 г. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

**Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Кыргызстан, 2018

	Отношение веса к возрасту				Отношение роста к возрасту				Отношение веса к росту					
	Недостаточный вес			Число детей с весом и возрастом <sup>А</sup>	Отставание в росте			Число детей с ростом и возрастом <sup>А</sup>	Истощение		Избыточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и ростом <sup>А</sup>
	Процент ниже		Средняя z-оценка (CO)		Процент ниже		Средняя z-оценка (CO)		Процент ниже		Процент выше			
	- 2 CO <sup>1</sup>	- 3 CO <sup>2</sup>		- 2 CO <sup>3</sup>	- 3 CO <sup>4</sup>	- 2 CO <sup>5</sup>		- 3 CO <sup>6</sup>	+ 2 CO <sup>7</sup>	+ 3 CO <sup>8</sup>				
<b>Всего</b>	<b>1,8</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>3 440</b>	<b>11,8</b>	<b>3,3</b>	<b>-0,6</b>	<b>3 422</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7</b>	<b>6,9</b>	<b>1,7</b>	<b>0,5</b>	<b>3 411</b>
<b>Пол</b>														
Мужской	2,0	0,6	0,0	1 746	12,5	4,0	-0,5	1 738	2,0	0,7	6,8	1,9	0,5	1 730
Женский	1,6	0,3	0,0	1 694	10,9	2,6	-0,6	1 684	2,1	0,7	7,1	1,5	0,5	1 681
<b>Местность</b>														
Городская	1,4	0,3	0,1	1 078	8,8	2,6	-0,4	1 075	1,8	0,6	7,0	1,9	0,5	1 071
Сельская	2,0	0,5	0,0	2 362	13,1	3,6	-0,7	2 347	2,1	0,7	6,9	1,6	0,5	2 340
<b>Области</b>														
Баткенская	1,3	0,0	0,0	305	11,9	3,1	-0,7	303	2,3	0,5	6,9	1,4	0,5	304
Джалал-Абадская	2,3	0,6	-0,1	663	15,5	4,9	-0,7	662	3,8	1,5	8,9	2,7	0,4	659
Иссык-Кульская	0,5	0,2	-0,2	230	14,2	4,7	-1,0	230	2,1	0,5	4,6	1,1	0,5	229
Нарынская	0,3	0,0	0,1	156	6,5	0,7	-0,5	156	1,1	0,5	4,4	1,1	0,5	156
Ошская	2,2	0,7	-0,1	854	13,7	4,0	-0,7	849	1,6	0,7	5,3	0,7	0,3	843
Таласская	1,7	0,7	0,0	158	10,0	3,1	-0,6	157	2,9	0,0	2,9	1,0	0,5	157
Чуйская	2,3	0,2	0,3	426	10,1	2,4	-0,4	414	1,5	1,2	11,7	3,8	0,7	414
г.Бишкек	1,6	0,5	0,3	484	5,9	1,3	-0,2	485	0,6	0,0	7,4	1,6	0,6	483
г.Ош	2,1	0,2	-0,1	165	10,9	2,2	-0,6	165	1,8	0,0	3,3	0,3	0,3	165
<b>Возраст (в месяцах)</b>														
0-5	3,1	1,7	0,4	367	5,4	1,9	0,4	365	5,1	1,6	9,4	3,2	0,2	365
6-11	3,6	1,3	0,4	333	9,3	6,2	0,0	331	3,0	0,9	10,5	4,2	0,6	332
12-17	2,0	0,0	0,2	317	12,1	1,3	-0,4	311	3,2	1,9	7,3	1,7	0,5	312
18-23	1,6	0,0	0,0	329	17,2	5,7	-0,8	328	0,9	0,0	8,5	0,9	0,6	328
24-35	0,7	0,0	0,0	678	13,2	3,3	-0,8	674	2,1	0,5	7,2	2,2	0,6	672
36-47	1,3	0,0	-0,1	746	11,2	3,3	-0,8	744	1,3	0,4	4,6	0,7	0,5	740
48-59	2,1	0,7	-0,4	669	12,7	2,4	-0,9	669	0,6	0,3	5,1	0,6	0,3	662
<b>Образование матери</b>														
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Основное общее	4,6	1,6	-0,1	367	14,8	3,6	-0,6	366	2,8	1,7	7,4	0,8	0,4	366
Среднее общее	1,8	0,2	-0,1	1 395	12,0	3,4	-0,7	1 389	1,8	0,5	6,1	1,7	0,5	1 385
Профессиональное начальное/среднее	1,0	0,4	0,1	684	12,2	2,7	-0,6	677	2,4	0,7	8,5	2,1	0,5	671
Высшее	1,5	0,4	0,1	983	10,0	3,5	-0,4	979	1,8	0,5	6,9	1,7	0,5	977

**Таблица ТС.8.1. Состояние питания детей**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по состоянию питания на основе трех антропометрических индексов: отношения веса к возрасту, отношения роста к возрасту и отношения веса к росту, Кыргызстан, 2018

	Отношение веса к возрасту				Отношение роста к возрасту				Отношение веса к росту					
	Недостаточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и возрастом <sup>A</sup>	Отставание в росте		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с ростом и возрастом <sup>A</sup>	Истощение		Избыточный вес		Средняя z-оценка (CO)	Число детей с весом и ростом <sup>A</sup>
	Процент ниже				Процент ниже				Процент ниже	Процент выше	Процент выше			
	- 2 CO <sup>1</sup>	- 3 CO <sup>2</sup>	- 2 CO <sup>3</sup>	- 3 CO <sup>4</sup>	- 2 CO <sup>5</sup>	- 3 CO <sup>6</sup>	+ 2 CO <sup>7</sup>	+ 3 CO <sup>8</sup>						
<b>Возраст матери (в годах) на момент родов</b>														
Менее 20	0,8	0,1	-0,1	364	15,5	4,3	-0,7	362	2,4	0,5	7,3	1,0	0,4	357
20-34	1,9	0,4	0,0	2 493	11,2	3,3	-0,6	2 477	2,0	0,8	6,9	1,9	0,5	2 475
35-49	2,4	0,6	0,0	439	13,3	2,9	-0,6	438	1,3	0,3	6,9	1,6	0,5	434
Нет информации о биологической матери	0,7	0,7	-0,1	145	7,9	2,8	-0,7	145	4,3	0,9	6,2	0,0	0,4	144
<b>Функциональные трудности у матери</b>														
Есть	5,6	4,8	-0,2	59	8,9	0,0	-0,3	59	3,3	0,0	8,0	0,0	0,3	56
Нет	1,8	0,4	0,0	3 208	11,9	3,3	-0,6	3 190	1,9	0,7	7,0	1,8	0,5	3 182
Нет информации	0,6	0,6	-0,2	174	10,3	3,5	-0,8	174	3,6	0,8	5,8	0,0	0,4	172
<b>Национальность главы домохозяйства</b>														
Кыргыз	1,2	0,3	0,1	2 650	11,0	3,1	-0,6	2 637	1,7	0,3	7,5	1,9	0,6	2 625
Русский	2,2	0,0	0,1	95	5,4	1,4	-0,4	94	1,5	1,5	8,0	3,3	0,4	94
Узбек	5,0	1,4	-0,3	565	15,9	4,0	-0,6	563	3,3	1,9	4,0	0,5	0,1	562
Другая национальность	0,9	0,0	0,1	130	13,4	4,8	-0,4	128	3,7	1,9	6,8	1,7	0,5	129
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>														
Беднейший	0,9	0,0	-0,1	820	14,0	3,7	-0,8	819	1,5	0,6	7,0	1,0	0,5	820
Второй	2,5	0,6	-0,1	782	13,8	4,1	-0,6	778	2,9	1,0	6,2	1,7	0,4	773
Средний	2,9	1,1	-0,1	693	12,0	4,0	-0,6	683	2,2	0,5	7,0	1,3	0,5	680
Четвертый	1,7	0,4	0,2	628	8,2	2,0	-0,4	627	0,9	0,4	8,1	2,9	0,5	626
Богатейший	0,9	0,0	0,2	517	9,2	2,1	-0,3	515	2,6	0,9	6,5	1,9	0,5	511

<sup>1</sup> Показатель ТС.44а КОМП: распространенность недостаточного веса (умеренная и сильная степень отклонения от нормы).

<sup>2</sup> Показатель ТС.44б КОМП: распространенность недостаточного веса (сильная степень отклонения от нормы).

<sup>3</sup> Показатель ТС.45а КОМП: распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.1 ЦУР.

<sup>4</sup> Показатель ТС.45б КОМП: распространенность отставания в росте (сильная степень отклонения от нормы).

<sup>5</sup> Показатель ТС.46а КОМП: распространенность истощения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.2 ЦУР.

<sup>6</sup> Показатель ТС.46б КОМП: распространенность истощения (сильная степень отклонения от нормы).

<sup>7</sup> Показатель ТС.47а КОМП: распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень отклонения от нормы); показатель 2.2.2 ЦУР.

<sup>8</sup> Показатель ТС.47б КОМП: распространенность избыточного веса (сильная степень отклонения от нормы).

<sup>A</sup> Знаменатели для веса для возраста, роста для возраста и веса для роста могут быть разными. Дети исключаются из одного или нескольких антропометрических показателей, когда их вес и рост не были измерены или недостоверны (помечены), или их возраст не указан, в зависимости от того, что применимо. См. Приложение D: Качество данных, Таблицы DQ.3.4–DQ.3.6.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



## 7.9 ЙОДИРОВАНИЕ СОЛИ

Связанные с дефицитом йода заболевания (ЗДЙ) являются одной из основных глобальных причин предотвратимого повреждения мозга и ухудшения психомоторного развития детей младшего возраста.<sup>91</sup> В крайней форме дефицит йода вызывает кретинизм. Кроме того, он увеличивает риск мертворождения и выкидыша у беременных женщин. Дефицит йода наиболее часто и заметно связан с зобом. Наибольшее влияние ЗДЙ оказывает на ухудшение умственного роста и развития, приводя к снижению результатов обучения, интеллектуальных способностей и производительности труда.<sup>92</sup> В КОМП приведен показатель процента домохозяйств, потребляющих йодированную соль, который оценивается с помощью наборов для экспресс-тестов.

20 января 2015 года было принято постановление Правительства Кыргызской Республики о техническом регламенте «О безопасности пищевой йодированной соли». В котором отражены требования к безопасности сырья, к процессам производства, хранения, транспортировки, реализации пищевой йодированной соли, оценка соответствия пищевой йодированной соли, а так же представлены показатели безопасности, физико-химические показатели и санитарные требования к технологии йодирования пищевой соли.

В Кыргызстане имеется 15 предприятий, которые производят йодированную соль.

Для йодирования пищевой соли применяют соединения йода - йодат калия или йодид калия. Так как йодат калия является более стабильным и менее токсичным соединением по сравнению с йодидом калия и профилактический эффект соли, обогащенной йодатом калия, длится до 1 года при условии соблюдения правил хранения, йодирование соли в КР осуществляется путем добавления фиксированного количества йодата калия (КИО) в пищевую поваренную соль.

С помощью наборов для экспресс-тестов в КОМП Кыргызстан, 2018 проводилось тестирование наличия йодата калия в соли, используемой в домохозяйстве для приготовления пищи. В Таблице ТС.9.1 представлено процентное распределение домохозяйств по потреблению йодированной соли.

<sup>91</sup> Международный совет по контролю ЗДЙ (ICCIDD), ЮНИСЕФ, ВОЗ. *Оценка заболеваний, связанных с дефицитом йода, и наблюдение за их устранением: справочник для руководителей программ*. Женева: WHO Press (2007). [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1)

<sup>92</sup> М.Б. Циммерманн. «Роль йода в росте и развитии человека». *Семинары по биологии клеток и развития* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcdb.2011.07.009

**Таблица ТС.9.1. Потребление йодированной соли**

Процентное распределение домохозяйств в соответствии с потреблением йодированной соли, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля домохозяйств, в которых проводился анализ соли	Число домохозяйств	Процентная доля домохозяйств: с результатом анализа соли:				Всего	Процентная доля домохозяйств, соль в которых йодирована <sup>1</sup>	Число домохозяйств, в которых соль подверглась анализу или отсутствовала
			в которых соль отсутствовала	Не йодированная:					
				0 PPM	>0 и <15 PPM	15+ PPM			
<b>Всего</b>	<b>97,9</b>	<b>6 968</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>6,4</b>	<b>92,3</b>	<b>100,0</b>	<b>98,7</b>	<b>6 880</b>
<b>Местность</b>									
Городская	96,9	3 095	1,1	0,3	5,5	93,1	100,0	98,6	3 034
Сельская	98,6	3 873	0,7	0,5	7,1	91,7	100,0	98,8	3 846
<b>Области</b>									
Баткенская	100,0	437	0,0	0,0	0,1	99,9	100,0	100,0	437
Джалал-Абадская	97,0	1 016	1,3	0,1	7,6	91,0	100,0	98,6	999
Иссык-Кульская	99,7	583	0,3	0,0	0,3	99,3	100,0	99,7	583
Нарынская	99,3	304	0,5	0,2	5,9	93,5	100,0	99,4	303
Ошская	100,0	1 168	0,0	0,2	4,7	95,1	100,0	99,8	1 168
Таласская	99,4	263	0,6	5,1	1,2	93,0	100,0	94,2	263
Чуйская	96,7	1 094	1,8	0,4	16,3	81,5	100,0	97,9	1 077
г.Бишкек	96,0	1 829	1,2	0,3	6,0	92,5	100,0	98,5	1 778
г.Ош	98,8	275	0,6	0,2	1,4	97,8	100,0	99,2	273
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	98,8	1 226	0,8	0,1	5,0	94,1	100,0	99,1	1 221
Второй	99,2	1 220	0,4	0,5	7,8	91,4	100,0	99,1	1 215
Средний	97,8	1 249	1,3	0,9	8,3	89,5	100,0	97,8	1 238
Четвертый	98,2	1 303	0,8	0,3	5,3	93,6	100,0	98,9	1 289
Богатейший	96,3	1 970	1,0	0,3	5,9	92,7	100,0	98,7	1 917

<sup>1</sup> Показатель ТС.48 КОМП: потребление йодированной соли.

## 7.10 РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ

Широко признано, что в первые годы жизни мозг активно развивается, и что качество домашней среды детей и их взаимодействие с лицами, осуществляющими уход, является основным детерминантом, определяющим их развитие в этот период.<sup>93</sup> Чуткий уход за детьми в раннем возрасте служит важной неврологической функцией, и эти взаимодействия могут способствовать когнитивному, физическому, социальному и эмоциональному развитию детей<sup>94</sup>. В данном контексте важными показателями являются вовлечение взрослых в мероприятия с детьми, наличие в доме книг и игрушек для ребенка, а также условия ухода.

В опросе была собрана информация о ряде мероприятий по стимуляции детей в раннем возрасте и о чутком уходе. В них вошло совместное участие взрослых и детей домохозяйства в следующих мероприятиях: чтение книг или просмотр книг с картинками, рассказывание историй, пение песен, прогулки с детьми за пределами дома или двора, игры с детьми и такие совместные виды деятельности как называние, счет и рисование.

Пользование книгами в раннем возрасте не только позволяет детям лучше понять природу печати, но и дает им возможность видеть, как читают другие, например, старшие братья и сестры, которые выполняют домашнюю работу. Наличие книг важно для будущих успехов в школе. Матерей всех детей в возрасте до 5 лет/лиц, осуществляющих за ними уход, спрашивали, сколько у ребенка детских книг или книг с картинками, а также о видах доступных ему дома игрушек.

Исследования показали, что оставление детей без надлежащего надзора является фактором риска непреднамеренного травматизма<sup>95</sup>. В КОМП задавали два вопроса: оставались ли дети в возрасте 0-59 месяцев одни в течение предшествующей интервью недели, и оставались ли дети на попечении других детей в возрасте до 10 лет.

---

<sup>93</sup> М. Блэк и др. «Развитие с раннего до пожилого возраста: наука на всю жизнь». *The Lancet* 389, № 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. «Пожизненные последствия неблагоприятной обстановки и токсического стресса в раннем детстве». *Pediatrics* 129, № 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

<sup>94</sup> П. Бритто и др. «Уход и воспитание: поддержка развития в раннем детстве». *The Lancet* 389, № 10064 (2017): 91–102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Р. Милтир и др. «Важность игр в стимуляции развития здорового ребенка и поддержания тесных связей между родителем и ребенком: внимание бедным детям». *Американская педиатрическая академия* 1129, № 1 (2012): 183–191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

<sup>95</sup> Л. Хау, С. Хаттли и Т. Абрамски. «Факторы риска травматизма у детей младшего возраста в четырех развивающихся странах: Исследование юных жизней». *Tropical Medicine and International Health* 11, № 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Б. Морронджелло и др. «Понимание риска непреднамеренного травматизма у детей младшего возраста II. Влияние надзора лица, осуществляющего уход, и характеристик ребенка и родителей». *Journal of Pediatric Psychology* 31, № 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/psj073.

**Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении**

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, с которыми взрослый член домохозяйства в последние три дня занимался деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Кыргызстан, 2018

	Взрослые члены домохозяйства			Процентная доля детей, проживающих с:		Отец		Мать		Число детей
	Процентная доля детей, с которым взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя видами деятельности или более <sup>1</sup>	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности	огцом	матерью	Процентная доля детей, с которыми отец занимался четырьмя видами деятельности и или более <sup>2</sup>	Среднее число видов деятельности и, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми мать занималась четырьмя видами деятельности или более <sup>3</sup>	Среднее число видов деятельности и, которыми матери занимались с детьми	
<b>Всего</b>	<b>87,1</b>	<b>5,1</b>	<b>1,5</b>	<b>79,7</b>	<b>90,4</b>	<b>10,7</b>	<b>1,3</b>	<b>44,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2 162</b>
<b>Пол</b>										
Мужской	87,7	5,1	1,2	80,1	90,8	9,9	1,3	43,0	3,1	1 083
Женский	86,5	5,1	1,7	79,3	90,1	11,4	1,3	45,9	3,2	1 079
<b>Местность</b>										
Городская	84,7	5,0	0,9	82,0	94,3	12,0	1,4	49,8	3,5	672
Сельская	88,2	5,2	1,7	78,7	88,7	10,1	1,2	42,1	3,0	1 491
<b>Области</b>										
Баткенская	90,1	5,2	0,0	81,1	93,0	5,4	0,8	32,2	2,9	185
Джалал-Абадская	88,7	5,1	2,7	69,6	82,8	8,4	1,1	52,5	3,3	403
Иссык-Кульская	72,4	4,3	7,2	81,5	86,4	0,3	0,5	24,0	2,2	145
Нарынская	80,7	4,9	0,0	86,5	89,1	9,8	1,2	27,0	2,1	101
Ошская	96,9	5,8	0,0	76,7	92,0	20,5	2,0	51,5	3,5	514
Таласская	82,8	4,9	2,4	86,3	93,9	1,0	0,5	30,3	2,5	95
Чуйская	83,0	4,9	1,9	85,4	90,4	2,5	0,9	38,0	2,8	306
г.Бишкек	88,7	5,1	0,0	87,7	96,9	19,1	2,0	61,7	4,1	307
г.Ош	64,9	4,3	2,2	75,5	92,7	3,6	0,7	27,2	2,3	105
<b>Возраст (в годах)</b>										
2	85,3	5,1	1,0	80,7	92,7	12,7	1,4	48,1	3,4	705
3	87,6	5,2	1,3	81,0	90,5	8,7	1,2	42,2	3,1	764
4	88,3	5,2	2,2	77,3	88,0	10,8	1,3	43,2	3,0	694
<b>Образование матери<sup>A</sup></b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Основное общее	81,9	4,9	1,1	79,2	92,5	10,8	1,1	48,3	3,2	225
Среднее общее	85,9	5,1	1,7	77,8	87,9	10,6	1,2	39,7	3,0	880
Профессиональное начальное/среднее	85,9	5,1	1,6	74,8	88,2	8,8	1,1	41,9	3,0	415
Высшее	91,4	5,3	1,1	85,6	94,5	12,2	1,5	51,4	3,5	634

**Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении**

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, с которыми взрослый член домохозяйства в последние три дня занимался деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Кыргызстан, 2018

	Взрослые члены домохозяйства			Процентная доля детей, проживающих с:		Отец		Мать		Число детей
	Процентная доля детей, с которыми взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя видами деятельности или более <sup>1</sup>	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности	оцом	матерью	Процентная доля детей, с которыми отец занимался четырьмя видами деятельности и или более <sup>2</sup>	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми мать занималась четырьмя видами деятельности или более <sup>3</sup>	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	
<b>Образование отца</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Основное общее	78,7	4,7	2,0	100,0	100,0	13,4	1,5	46,1	3,2	163
Среднее общее	85,4	5,1	1,8	100,0	98,9	12,1	1,5	45,6	3,3	838
Профессиональное начальное/среднее	89,9	5,2	0,7	100,0	97,1	14,9	1,6	42,8	3,1	217
Высшее	90,4	5,2	1,0	100,0	99,6	15,1	1,8	52,4	3,6	498
Биологический отец не проживает в домохозяйстве	88,2	5,1	1,4	0,0	56,8	0,0	0,1	34,1	2,4	439
<b>Функциональные трудности</b>										
Есть	(80,8)	(4,8)	(0,0)	(88,0)	(92,0)	(5,5)	(1,1)	(37,4)	(3,0)	29
Нет	87,2	5,1	1,5	79,6	90,4	10,8	1,3	44,6	3,2	2 133
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	86,4	5,1	1,7	80,1	88,7	10,9	1,3	42,8	3,1	1 660
Русский	89,1	5,2	0,9	79,8	99,3	22,3	2,2	65,6	4,1	67
Узбек	88,7	5,2	1,0	75,5	95,2	8,5	1,2	49,2	3,4	344
Другая национальность	91,8	5,1	0,0	87,6	97,4	6,4	1,1	41,4	3,0	92
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	87,9	5,2	0,6	77,8	90,2	11,9	1,2	45,4	3,2	516
Второй	89,6	5,3	1,8	76,1	89,5	12,5	1,4	44,3	3,2	487
Средний	84,4	5,0	2,9	80,3	88,7	8,4	1,2	38,3	2,9	439
Четвертый	85,1	5,0	0,8	83,5	89,5	4,9	1,0	41,6	3,0	380
Богатейший	87,9	5,1	1,2	82,8	95,4	15,5	1,6	54,5	3,7	341

<sup>1</sup> Показатель ТС.49а КОМП: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны любого взрослого члена домохозяйства.

<sup>2</sup> Показатель ТС.49b КОМП: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны отца.

<sup>3</sup> Показатель ТС.49с КОМП: раннее стимулирование и чуткий уход со стороны матери.

<sup>A</sup> В настоящей таблице и во всем отчете выражение «образование матери» означает уровень образования матерей детей в возрасте до 5 лет и (если мать умерла или не проживает в домохозяйстве) лиц, осуществляющих уход за такими детьми, являющихся респондент(к)ами по Вопроснику о детях в возрасте до 5 лет.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица ТС.10.2. Учебные материалы

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющихся в домохозяйстве книг для детей и по виду и числу предметов, с которыми играет ребенок, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется:		Процентная доля детей, играющих с:				Число детей
	3 или большее число книг для детей <sup>1</sup>	10 или большее число книг для детей	самодельными игрушками	игрушками из магазина/игрушками фабричного производства	предметами домашнего обихода/предметами, найденными на улице	двумя или большим числом видов предметов для игр <sup>2</sup>	
<b>Всего</b>	<b>20,9</b>	<b>4,2</b>	<b>31,0</b>	<b>90,9</b>	<b>68,2</b>	<b>72,4</b>	<b>3 546</b>
<b>Пол</b>							
Мужской	19,7	3,8	32,0	91,0	67,6	72,7	1 794
Женский	22,2	4,6	30,0	90,8	68,8	72,2	1 752
<b>Местность</b>							
Городская	32,5	9,1	18,5	91,2	63,5	66,3	1 117
Сельская	15,5	2,0	36,8	90,7	70,4	75,2	2 429
<b>Области</b>							
Баткенская	24,7	0,7	57,6	82,7	63,5	74,6	308
Джалал-Абадская	11,3	0,0	43,8	92,7	65,5	72,9	676
Иссык-Кульская	10,7	1,4	39,1	90,1	74,1	76,8	232
Нарынская	21,6	4,4	23,8	90,8	70,3	74,3	157
Ошская	15,6	1,1	30,2	92,3	68,8	73,2	854
Таласская	10,9	0,0	31,1	90,3	78,0	77,7	158
Чуйская	22,6	7,1	25,7	90,6	75,1	77,1	486
г.Бишкек	46,6	17,4	8,3	91,3	64,2	63,5	509
г.Ош	19,6	2,6	15,0	92,5	57,8	63,2	167
<b>Возраст (в годах)</b>							
0-1	5,5	1,1	21,5	78,9	46,4	51,2	1 383
2-4	30,7	6,2	37,2	98,5	82,2	86,0	2 163
<b>Образование матери</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Основное общее	7,9	0,4	27,0	91,5	64,5	69,3	386
Среднее общее	14,1	1,9	35,9	90,3	70,3	75,6	1 435
Профессиональное начальное/среднее	22,1	3,9	30,0	90,3	66,3	69,7	699
Высшее	35,0	9,2	26,6	91,7	68,1	71,1	1 014
<b>Функциональные трудности (возраст: 2-4 года)</b>							
Есть	(32,0)	(6,0)	(36,0)	(95,1)	(76,2)	(79,8)	29
Нет	30,7	6,2	37,2	98,6	82,2	86,1	2 133

## Таблица ТС.10.2. Учебные материалы

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющихся в домохозяйстве книг для детей и по виду и числу предметов, с которыми играет ребенок, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется:		Процентная доля детей, играющих с:					Число детей
	3 или большее число книг для детей <sup>1</sup>	10 или большее число книг для детей	самодельными игрушками	игрушками из магазина/игрушками фабричного производства	предметами домашнего обихода/предметами, найденными на улице	двумя или большим числом видов предметов для игр <sup>2</sup>		
<b>Национальность главы домохозяйства</b>								
Кыргыз	20,6	3,6	31,6	90,1	68,1	72,2	2 731	
Русский	60,1	32,8	9,1	93,6	64,9	64,9	102	
Узбек	14,9	1,4	31,6	92,9	67,4	73,3	573	
Другая национальность	21,9	6,5	33,1	95,3	75,8	78,9	141	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>								
Беднейший	11,5	0,3	40,6	89,1	66,2	74,2	839	
Второй	16,3	1,3	33,5	90,5	69,0	71,6	803	
Средний	15,2	1,8	35,3	92,4	72,3	78,2	716	
Четвертый	25,8	5,8	26,6	90,6	68,0	70,1	646	
Богатейший	44,0	16,0	12,4	92,4	65,1	66,0	541	

<sup>1</sup> Показатель ТС.50 КОМП: наличие книг для детей.

<sup>2</sup> Показатель ТС.51 КОМП: наличие предметов для игр.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица ТС.10.3. Ненадлежащий присмотр

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение предыдущей недели хотя бы один раз оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на один час, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, которые:			Число детей
	в течение предыдущей недели оставались дома одни	в течение предыдущей недели оставались под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет	в течение предыдущей недели оставались без надлежащего присмотра <sup>1</sup>	
<b>Всего</b>	<b>1,7</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>	<b>3 546</b>
<b>Пол</b>				
Мужской	1,6	6,2	7,4	1 794
Женский	1,9	7,0	8,4	1 752
<b>Местность</b>				
Городская	1,0	4,5	5,2	1 117
Сельская	2,0	7,5	9,1	2 429
<b>Области</b>				
Баткенская	10,5	1,7	11,8	308
Джалал-Абадская	1,6	7,4	7,9	676
Иссык-Кульская	0,0	6,0	6,0	232
Нарынская	0,3	7,2	7,2	157
Ошская	1,0	4,7	5,3	854
Таласская	0,8	9,5	9,5	158
Чуйская	0,8	15,7	16,4	486
г.Бишкек	0,7	3,2	3,5	509
г.Ош	0,2	3,5	3,5	167
<b>Возраст (в годах)</b>				
0-1	1,4	4,5	5,6	1 383
2-4	1,9	7,9	9,3	2 163
<b>Образование матери</b>				
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	12
Основное общее	0,3	5,7	6,1	386
Среднее общее	2,3	6,3	8,0	1 435
Профессиональное начальное/среднее	1,5	6,8	8,2	699
Высшее	1,6	7,2	8,1	1 014
<b>Функциональные трудности (возраст: 2-4 года)</b>				
Есть	(3,5)	(7,4)	(7,4)	29
Нет	1,9	7,9	9,3	2 133
<b>Национальность главы домохозяйства</b>				
Кыргыз	2,1	7,1	8,6	2 731
Русский	0,0	5,1	5,1	102
Узбек	0,3	4,3	4,6	573
Другая национальность	2,2	7,0	9,2	141
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>				
Беднейший	3,9	7,7	11,0	839
Второй	1,2	7,5	8,4	803
Средний	1,4	6,2	7,2	716
Четвертый	0,9	5,5	5,7	646
Богатейший	0,6	5,3	5,4	541

<sup>1</sup> Показатель ТС.52 КОМП: ненадлежащий присмотр.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.



## 7.11 ИНДЕКС РАЗВИТИЯ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ

Развитие в раннем детстве имеет много измерений и включает с себя упорядоченное развитие двигательных, когнитивных, языковых, социально-эмоциональных и нормативных навыков и способностей в течение первых лет жизни<sup>96</sup>. Физический рост, навыки чтения и счета, социально-эмоциональное развитие и готовность к обучению являются жизненно важными областями общего развития ребенка, создающими основу для дальнейшей жизни и определяющими траекторию здоровья, обучения и благосостояния.<sup>97</sup>

Для расчета Индекса развития в раннем детстве (ИРРД) использовался модуль из 10 вопросов. Основная цель ИРРД – информирование государства о статусе развития детей в Кыргызстане. Индекс основан на выборочных вехах, которых дети должны достичь в возрасте 3 и 4 лет. 10 вопросов используются для определения развития детей по плану в четырех областях:

- Грамотность/математическая грамотность: Дети считаются развивающимися по плану, если они могут определить/назвать не менее десяти букв алфавита, могут прочесть как минимум четыре простых, популярных слова и знают название и узнают символы всех чисел от 1 до 10. Если ребенок может выполнить как минимум две из операций выше, он считается развивающимся по плану.
- Физическая область: если ребенок может взять двумя пальцами маленький предмет, например, палку или камешек с земли и/или мать/лицо, осуществляющее уход, не указывая, что иногда ребенок плохо себя чувствует и не может играть, считается, что в физической области ребенок развивается по плану.
- Социально-эмоциональная область: Дети развиваются по плану, если два из следующих утверждений верны: Ребенок хорошо ладит с другими детьми; ребенок не пинает, не кусает и не бьет других детей; ребенка непросто отвлечь.
- Обучение: если ребенок следует простым указаниям о том, как правильно сделать что-то и/или, когда ему задают что-то сделать, он может сделать это самостоятельно, такой ребенок считается развивающимся в данной области по плану.

Далее ИРРД рассчитывается как процент детей, которые развиваются по плану как минимум в трех из этих четырех областей.

<sup>96</sup> ЮНИСЕФ и др. *Продвижение развития в раннем детстве От науки к масштабам*. Краткое содержание, The Lancet, 2016. [https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/eecd/Lancet\\_ECD\\_Executive\\_Summary.pdf](https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/eecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf).

<sup>97</sup> Дж. Шонкофф и Д. Филлипс. *От нейронов до окрестностей: наука о развитии в раннем детстве*. Вашингтон, федеральный округ Колумбия: National Academy Press, 2000; Детский фонд Организации Объединенных Наций, «Раннее детство – важный период», Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017.

**Таблица ТС.11.1. Индекс детского развития в раннем возрасте**

Процентная доля детей в возрасте 3-4 лет, которые в следующих областях: навыки чтения и счета, физическое, социально-эмоциональное и познавательное развитие - развиваются в соответствии со своим возрастом, и значение индекса детского развития в раннем возрасте, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, которые развиваются в соответствии со своим возрастом в следующих областях:				Значение индекса детского развития в раннем возрасте <sup>1</sup>	Число детей
	навыки чтения и счета	физическое развитие	социально-эмоциональное развитие	познавательное развитие		
<b>Всего</b>	<b>14,3</b>	<b>99,2</b>	<b>74,2</b>	<b>91,5</b>	<b>71,7</b>	<b>1 458</b>
<b>Пол</b>						
Мужской	12,5	99,1	70,5	92,3	68,2	720
Женский	16,2	99,3	77,9	90,8	75,0	738
<b>Местность</b>						
Городская	14,8	99,7	76,7	95,3	75,8	452
Сельская	14,1	99,0	73,1	89,8	69,8	1 006
<b>Области</b>						
Баткенская	9,2	98,2	88,0	93,6	83,3	132
Джалал-Абадская	14,3	99,3	61,5	96,4	63,9	264
Иссык-Кульская	3,2	98,7	80,5	97,5	79,8	97
Нарынская	8,0	99,6	78,4	92,5	72,4	67
Ошская	19,5	100,0	72,2	81,2	65,8	354
Таласская	13,8	100,0	66,3	89,8	65,1	61
Чуйская	13,3	97,3	74,0	94,1	72,0	202
г.Бишкек	17,2	100,0	84,1	93,9	81,3	215
г.Ош	14,4	100,0	70,8	99,2	71,5	66
<b>Возраст (в годах)</b>						
3	8,9	99,2	72,2	89,1	68,3	764
4	20,3	99,3	76,5	94,2	75,4	694
<b>Посещение программы раннего обучения</b>						
Посещает	20,2	99,2	74,4	91,5	73,1	568
Не посещает	10,6	99,2	74,2	91,5	70,7	889
<b>Образование матери</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Основное общее	14,7	99,7	76,2	92,1	71,0	147
Среднее общее	11,6	99,1	75,8	91,4	73,8	590
Профессиональное начальное/среднее	15,2	98,9	73,9	92,9	70,6	295
Высшее	17,6	99,5	71,6	90,5	69,6	421
<b>Функциональные трудности</b>						
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Нет	14,5	99,2	74,6	91,7	72,0	1 437
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	14,3	99,0	74,6	92,3	71,9	1 115
Русский	(25,1)	(100,0)	(87,3)	(95,7)	(86,0)	54
Узбек	12,9	99,8	70,6	85,5	66,3	227
Другая национальность	11,3	100,0	69,6	95,6	73,9	61
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	12,6	99,5	77,4	90,3	72,5	360
Второй	15,6	99,0	75,1	89,4	70,6	329
Средний	13,8	99,2	68,5	88,9	67,2	287
Четвертый	12,2	98,8	72,9	94,9	71,0	250
Богатейший	18,2	99,8	76,9	96,0	78,0	232

<sup>1</sup> Показатель ТС.53 КОМП: индекс детского развития в раннем возрасте: показатель 4.2.1 ЦУР.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 8.1 РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Готовность детей к начальной школе можно повысить за счет посещения детьми программ раннего обучения или дошкольных учреждений. К программам раннего обучения относятся программы для детей с организованными компонентами обучения в отличие от яслей и детских садов, в которых обычно нет организованного образования и обучения.

В последнее десятилетие в Кыргызстане расширился доступ к образованию на уровне дошкольного образования. Государством предоставляется два типа дошкольных услуг: для детей в возрасте от шести месяцев до трех лет (ясли) и для детей в возрасте от трех до шести лет (детских садов). Важнейшую роль в расширении доступа к дошкольному обучению и в предоставлении ухода за детьми раннего возраста сыграли общинные детские сады и 480-часовая программа подготовки к школе - «Наристе». Программа «Наристе» является универсальной программой подготовки к школе детей, не имеющих возможность посещать программы развития детей в раннем возрасте перед зачислением в начальные классы, что способствует достижению ключевой национальной задачи по обеспечению минимального уровня дошкольного развития.

В таблице LN.1.1 показан процент детей в возрасте 3 и 4 лет, которые в настоящее время посещают программы раннего обучения: Показатель КОМП LN.1. Он основан на вопросе UB8 Вопросника о детях в возрасте до пяти лет. В случае перерыва в занятиях, если ребенок регулярно посещает школу, интервьюеру рекомендуется учесть его как посещающего.

В таблице LN.1.1A показан процент детей в возрасте 3 и 5 лет, которые в настоящее время посещают программы раннего обучения: Показатель основан на вопросе UB8 Вопросника о детях в возрасте до пяти лет и вопроса CB8A Вопросника о детях в возрасте 5-17 лет.

Таблица LN.1.2 аналогична таблице LN.1.1, но содержит информацию только о детях, которым в начале учебного года было 6 лет. В Кыргызстане учебный год начинается в сентябре.

В таблице представлено процентное распределение детей, возраст которых на начало учебного года был на год меньше, чем официальный возраст поступления в начальную школу, по посещению учебных заведений. В таблице используется вопрос UB7 о посещении. Отраженный в ней показатель является скорректированным чистым коэффициентом посещаемости, который соответствует показателю ЦУР 4.2.2: Уровень участия в организованном обучении (скорректированный<sup>98</sup>) Официальный возраст поступления в начальную школу в Кыргызстане составляет 7 лет.

---

<sup>98</sup> Данный коэффициент называется «скорректированным», поскольку в него также входят дети, посещающих начальные учебные заведения. В знаменатель входят все дети в возрасте на год меньше, чем официальный возраст поступления в начальную школу (на начало учебного года).

**Таблица LN.1.1. Обучение в раннем возрасте**

Процентная доля детей в возрасте 36-59 месяцев, которые посещают ту или иную организованную программу обучения в раннем возрасте, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 36-59 месяцев, которые посещают программу обучения в раннем возрасте <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 36-59 месяцев
<b>Всего</b>	<b>39,0</b>	<b>1 458</b>
<b>Пол</b>		
Мужской	39,7	720
Женский	38,3	738
<b>Местность</b>		
Городская	47,3	452
Сельская	35,2	1006
<b>Области</b>		
Баткенская	37,3	132
Джалал-Абадская	37,2	264
Иссык-Кульская	26,7	97
Нарынская	63,3	67
Ошская	41,8	354
Таласская	21,2	61
Чуйская	24,0	202
г.Бишкек	52,4	215
г.Ош	46,2	66
<b>Возраст (в месяцах)</b>		
36-47	36,1	764
48-59	42,1	694
<b>Образование матери</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	6
Основное общее	21,7	147
Среднее общее	29,6	590
Профессиональное начальное/среднее	46,8	295
Высшее	53,0	421
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>		
Есть	(*)	20
Нет	39,2	1 437
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	39,9	1 115
Русский	(57,6)	54
Узбек	35,7	227
Другая национальность	17,3	61
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	24,6	360
Второй	43,7	329
Средний	40,5	287
Четвертый	34,6	250
Богатейший	57,4	232
<b><sup>1</sup> Показатель LN.1 КОМП: посещение программ обучения в раннем возрасте.</b>		

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица LN.1.1А. Обучение в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте 3-5 лет, которые посещают ту или иную организованную программу обучения в раннем возрасте, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 3-5 лет, которые посещают программу обучения в раннем возрасте	Число детей
<b>Всего</b>	<b>47,4</b>	<b>2 144</b>
<b>Пол</b>		
Мужской	46,4	1 103
Женский	48,6	1 042
<b>Местность</b>		
Городская	55,8	662
Сельская	43,7	1 482
<b>Области</b>		
Баткенская	44,1	199
Джалал-Абадская	47,9	378
Иссык-Кульская	36,5	147
Нарынская	63,3	100
Ошская	50,4	517
Таласская	39,3	94
Чуйская	30,3	293
г.Бишкек	60,6	324
г.Ош	52,8	91
<b>Возраст (в годах)</b>		
3-4	39,0	1 458
3	36,1	764
4	42,1	694
5	65,4	687
<b>Образование матери</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	6
Основное общее	31,1	203
Среднее общее	38,6	854
Профессиональное начальное/среднее	50,8	432
Высшее	62,1	649
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>		
Есть	49,4	83
Нет	47,4	2 061
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	48,4	1 628
Русский	(61,5)	69
Узбек	45,5	346
Другая национальность	29,8	102
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	32,6	496
Второй	49,8	493
Средний	50,9	435
Четвертый	42,0	374
Богатейший	66,7	347

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении**

Процентное распределение детей, возраст которых на начало учебного года был на один год меньше предписанного возраста зачисления в начальную школу, в соответствии с участием в обучении: посещением программы обучения в раннем возрасте или начальной школы (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей:			Всего	Чистый коэффициент посещаемости <sup>1</sup>	Число детей, возраст которых на начало учебного года составляет 7 лет
	посещающая программу обучения в раннем возрасте	посещающая начальную школу	не посещающая ни программу обучения в раннем возрасте, ни начальную школу			
<b>Всего</b>	<b>37,6</b>	<b>53,7</b>	<b>8,7</b>	<b>100,0</b>	<b>91,3</b>	<b>675</b>
<b>Пол</b>						
Мужской	35,4	56,8	7,8	100,0	92,2	379
Женский	40,4	49,8	9,8	100,0	90,2	296
<b>Местность</b>						
Городская	38,1	47,9	14,0	100,0	86,0	209
Сельская	37,4	56,3	6,3	100,0	93,7	465
<b>Области</b>						
Баткенская	47,3	38,5	14,2	100,0	85,8	49
Джалал-Абадская	37,1	55,1	7,8	100,0	92,2	103
Иссык-Кульская	55,2	34,9	9,9	100,0	90,1	59
Нарынская	53,8	44,2	2,0	100,0	98,0	36
Ошская	26,9	69,5	3,6	100,0	96,4	160
Таласская	51,3	42,7	6,0	100,0	94,0	43
Чуйская	33,1	57,6	9,3	100,0	90,7	109
г.Бишкек	42,9	35,9	21,3	100,0	78,7	76
г.Ош	16,2	77,6	6,2	100,0	93,8	39
<b>Образование матери</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Основное общее	19,5	67,5	13,0	100,0	87,0	60
Среднее общее	39,4	51,2	9,4	100,0	90,6	282
Профессиональное начальное/среднее	39,0	52,4	8,6	100,0	91,4	126
Высшее	39,5	53,9	6,6	100,0	93,4	206
<b>Функциональные трудности у матери</b>						
Есть	47,5	52,5	0,0	100,0	100,0	13
Нет	37,9	53,4	8,8	100,0	91,2	586
Нет информации	33,9	56,4	9,7	100,0	90,3	76

**Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении**

Процентное распределение детей, возраст которых на начало учебного года был на один год меньше предписанного возраста зачисления в начальную школу, в соответствии с участием в обучении: посещением программы обучения в раннем возрасте или начальной школы (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей:			Всего	Чистый коэффициент посещаемости <sup>1</sup>	Число детей, возраст которых на начало учебного года составляет 7 лет
	посещающая программу обучения в раннем возрасте	посещающая начальную школу	не посещающая ни программу обучения в раннем возрасте, ни начальную школу			
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	40,4	51,2	8,4	100,0	91,6	529
Русский	43,9	52,6	3,5	100,0	96,5	17
Узбек	23,8	69,9	6,3	100,0	93,7	95
Другая национальность	(29,2)	(48,2)	(22,6)	100,0	(77,4)	34
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	35,5	53,0	11,5	100,0	88,5	156
Второй	31,1	67,3	1,6	100,0	98,4	164
Средний	36,5	51,0	12,5	100,0	87,5	130
Четвертый	46,8	46,5	6,7	100,0	93,3	130
Богатейший	41,3	44,7	14,1	100,0	85,9	94

<sup>1</sup> Показатель LN.2 КОМП: уровень участия в организованном обучении (скорректированный); показатель 4.2.2 ЦУР.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 8.2 ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Посещаемость дошкольных учебных заведений имеет большое значение для подготовки детей к школе. В таблице LN.2.1 показана доля детей в первом классе начальной школы (независимо от возраста), которые в предыдущем году посещали какое-либо учебное заведение раннего обучения<sup>99</sup>.

Обеспечение полного всеобщего начального и среднего образования – цель Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Образование является жизненно важной предпосылкой для борьбы с нищетой, расширения прав и возможностей женщин, экономического роста, защиты детей от опасных и эксплуататорских форм труда и сексуальной эксплуатации, поддержки прав человека и демократии, защиты окружающей среды и влияния на рост населения.

В Кыргызстане дети поступают в начальную школу в возрасте 7 лет, в среднюю школу нижнего уровня – в возрасте 11 лет, в среднюю школу верхнего уровня – в возрасте 16 лет. В начальной школе 4 класса, в средней школе – 5 + 2 класса. В начальной школе классы называются с 1-го по 4-й. В средней школе нижнего уровня классы называются с 5-го по 9-й, в средней школе верхнего уровня – с 10-го по 11-й. Учебный год обычно длится с сентября до июня следующего года.

В таблице LN.2.2 представлен процент детей возраста поступления в начальную школу, поступивших в 1-й класс.

В таблице LN.2.3 приведена доля детей младшего школьного возраста 7-10 лет, которые посещают начальную или среднюю школу<sup>100</sup> и которые не посещают школу. Скорректированный коэффициент посещаемости средней школы нижнего уровня представлен в таблице LN.2.4<sup>101</sup> для детей в возрасте 11-15 лет.

В таблице LN.2.5 дети распределены по возрасту и классу (возраст для класса). Например, по официальному возрасту для класса 8-летний ребенок (в начале учебного года) должен быть в 2-м классе. Если данный ребенок учится в 1-м классе, его/ее возраст для класса превышен на два года. В таблицу входят данные как по начальной школе, так и по средней школе нижнего уровня.

Скорректированный коэффициент посещаемости средней школы верхнего уровня и дети, не посещающие школу, представлены в Таблице LN.2.6<sup>102</sup>.

Валовой коэффициент набора в последний класс начальной школы, коэффициенты окончания начальной школы и перехода в учебные заведения среднего уровня представлены в Таблице LN.2.7. Валовой коэффициент набора – это отношение общего числа учащихся, независимо от возраста, впервые поступивших в последний класс начальной школы, к числу детей в возрасте выпуска из начальной школы на начало текущего (или последнего) года обучения.

Коэффициент окончания начальной школы – это процент когорты детей в возрасте на 3-5 лет старше официального возраста последнего класса начальной школы, то есть процент детей в возрасте 13-15 лет, которые окончили в Кыргызстане учебные заведения начального уровня. В таблице также приведен «фактический» коэффициент перехода, в котором учитывается наличие повторяющих год в последнем

<sup>99</sup> Вычисление показателя не исключает детей, повторяющих год, и поэтому включает в себя как детей, которые только поступили в начальную школу, так и детей, которые учились в первом классе начальной школы в предыдущем учебном году и теперь повторяют год. Повторяющие год дети могли посещать дошкольное учебное заведение до учебного года, в которой они впервые поступили в первый класс начальной школы; эти дети не входят в числитель показателя.

<sup>100</sup> Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включен коэффициент посещения не только начальной, но и средней школы.

<sup>101</sup> Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включен коэффициент посещения средней школы не только нижнего, но и верхнего уровня.

<sup>102</sup> Представленные в данной таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включена посещаемость не только средней школы верхнего уровня, но посещаемость школ более высоких уровней.



классе начальной школы. Данный показатель отражает ситуации, в которых ученики повторяют последний год начального образования, но в конечном итоге переходят на уровень среднего образования<sup>103</sup>.

В таблице LN.2.8 основное внимание уделяется коэффициентам девочек и мальчиков, посещающих начальные и средние учебные заведения. Данные коэффициенты более известны как Индекс гендерного равенства (ИГР). Обратите внимание, что вошедшие в таблицу коэффициенты получены из скорректированных коэффициентов чистой посещаемости, а не коэффициентов валовой посещаемости. Последние дают неточное представление о ИГР в основном потому, что в большинстве случаев основная часть детей, посещающих начальные учебные заведения в возрасте, превышающем возраст для класса, являются мальчиками.

**Таблица LN.2.1. Готовность к школе**

Процентная доля детей, посещающих первый класс начальной школы, которые в предыдущем году посещали дошкольное образовательное учреждение, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, посещающих первый класс, которые в предыдущем году посещали дошкольное образовательное учреждение <sup>1</sup>	Число детей, посещающих первый класс начальной школы
<b>Всего</b>	<b>80,3</b>	<b>715</b>
<b>Пол</b>		
Мужской	79,3	403
Женский	81,5	312
<b>Местность</b>		
Городская	86,0	221
Сельская	77,7	493
<b>Области</b>		
Баткенская	78,2	51
Джалал-Абадская	74,5	101
Иссык-Кульская	66,7	60
Нарынская	93,4	34
Ошская	78,7	172
Таласская	79,7	37
Чуйская	81,4	129
г.Бишкек	93,1	94
г.Ош	79,9	37
<b>Образование матери</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	2
Основное общее	68,5	63
Среднее общее	76,1	317
Профессиональное начальное/среднее	82,1	132
Высшее	89,6	200
<b>Функциональные трудности у матери</b>		
Есть	(*)	18
Нет	80,2	612
Нет информации	78,5	84
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	80,9	561
Русский	(*)	26
Узбек	75,6	88
Другая национальность	(72,3)	40
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	71,7	158
Второй	73,6	180
Средний	83,1	146
Четвертый	87,2	133
Богатейший	92,7	97

<sup>1</sup> Показатель LN.3 КОМП: готовность к школе.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

<sup>103</sup> В простом коэффициенте перехода, который в КОМП уже не рассчитывается, уровень перехода учеников в среднюю школу обычно недооценивался, поскольку в нем считалось, что повторяющие год никогда не переходят в среднюю школу.

**Таблица LN.2.2. Поступление в начальную школу**

Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, поступающих в первый класс (чистый коэффициент набора), Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, которые в настоящее время посещают первый класс <sup>1</sup>	Число детей возраста поступления в начальную школу
<b>Всего</b>	<b>93,9</b>	<b>709</b>
<b>Пол</b>		
Мужской	94,5	356
Женский	93,3	353
<b>Местность</b>		
Городская	95,9	229
Сельская	93,0	480
<b>Области</b>		
Баткенская	88,1	53
Джалал-Абадская	95,4	104
Иссык-Кульская	96,9	59
Нарынская	98,6	33
Ошская	89,3	176
Таласская	98,1	35
Чуйская	95,3	116
г.Бишкек	99,1	110
г.Ош	83,7	23
<b>Образование матери</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	5
Основное общее	90,1	70
Среднее общее	93,5	328
Профессиональное начальное/среднее	91,9	116
Высшее	97,1	190
<b>Функциональные трудности у матери</b>		
Есть	(*)	22
Нет	94,2	604
Нет информации	91,0	83
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	95,1	560
Русский	(*)	29
Узбек	84,2	87
Другая национальность	(95,2)	34
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	90,8	177
Второй	93,3	162
Средний	93,1	134
Четвертый	98,2	133
Богатейший	95,8	104

<sup>1</sup> Показатель LN.4 КОМП: чистый коэффициент набора в начальном образовании.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица LN.2.3. Посещаемость начальной школы и дети, не посещающие школу**

Процентная доля детей возраста посещения начальной школы, которые в настоящее время посещают начальную или среднюю школу (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля посещающих программу обучения в раннем возрасте и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года
посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу <sup>2A</sup>	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу <sup>2A</sup>		посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу <sup>2A</sup>	посещают программу обучения в раннем возрасте		не посещают школу <sup>2A</sup>			
<b>Всего</b>	<b>98,7</b>	<b>0,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1 377</b>	<b>98,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,9</b>	<b>1 286</b>	<b>98,7</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>2 663</b>
<b>Местность</b>												
Городская	99,1	0,3	0,6	440	98,9	0,0	1,1	409	99,0	0,2	0,8	849
Сельская	98,5	0,1	1,4	937	98,6	0,7	0,8	877	98,5	0,4	1,1	1 814
<b>Области</b>												
Баткенская	90,8	0,0	9,2	82	92,8	1,7	5,5	99	91,9	0,9	7,2	182
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	257	98,3	0,0	1,7	183	99,3	0,0	0,7	440
Иссык-Кульская	98,8	0,4	0,8	119	99,3	0,3	0,3	117	99,1	0,4	0,6	237
Нарынская	99,5	0,0	0,5	78	99,3	0,7	0,0	69	99,4	0,3	0,3	147
Ошская	98,9	0,0	1,1	282	99,0	0,8	0,2	315	99,0	0,4	0,6	597
Таласская	100,0	0,0	0,0	63	100,0	0,0	0,0	65	100,0	0,0	0,0	128
Чуйская	98,2	0,5	1,2	234	98,8	0,3	0,9	205	98,5	0,4	1,1	440
г.Бишкек	99,5	0,5	0,0	209	100,0	0,0	0,0	188	99,7	0,3	0,0	397
г.Ош	98,3	0,0	1,7	53	100,0	0,0	0,0	44	99,1	0,0	0,9	97
<b>Возраст (в годах) на начало учебного года</b>												
7	97,2	0,8	2,0	356	97,4	1,6	1,0	353	97,3	1,2	1,5	709
8	99,3	0,0	0,7	342	99,7	0,0	0,3	336	99,5	0,0	0,5	678
9	99,6	0,0	0,4	363	99,6	0,0	0,4	283	99,6	0,0	0,4	646
10	98,6	0,0	1,4	317	98,1	0,0	1,9	314	98,4	0,0	1,6	631
<b>Образование матери</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	15
Основное общее	97,8	0,0	2,2	133	99,0	0,6	0,4	109	98,3	0,3	1,4	242
Среднее общее	98,5	0,3	1,2	616	98,7	0,3	1,1	602	98,6	0,3	1,1	1 218
Профессиональное начальное/среднее	98,6	0,0	1,4	256	98,3	1,3	0,5	239	98,5	0,6	0,9	495
Высшее	99,2	0,3	0,5	365	98,8	0,2	1,0	327	99,0	0,2	0,8	692

**Таблица LN.2.3. Посещаемость начальной школы и дети, не посещающие школу**

Процентная доля детей возраста посещения начальной школы, которые в настоящее время посещают начальную или среднюю школу (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля посещающих программу обучения в раннем возрасте и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Девочки			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года	Всего			Число детей возраста посещения начальной школы в начале учебного года
	Процентная доля детей, которые:				Процентная доля детей, которые:				Процентная доля детей, которые:			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу <sup>2A</sup>		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу <sup>2A</sup>		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	посещают программу обучения в раннем возрасте	не посещают школу <sup>2A</sup>	
<b>Функциональные трудности у матери</b>												
Есть	(100,0)	(0,0)	(0,0)	39	(97,3)	(0,0)	(2,7)	39	98,7	0,0	1,3	78
Нет	98,7	0,1	1,2	1 130	98,6	0,5	0,8	1 060	98,7	0,3	1,0	2 190
Нет информации	98,2	0,6	1,2	208	99,2	0,0	0,8	187	98,7	0,3	1,0	395
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	98,5	0,3	1,3	1 086	99,0	0,6	0,4	1 005	98,7	0,4	0,9	2 092
Русский	(100,0)	(0,0)	(0,0)	43	(96,6)	(0,0)	(3,4)	53	98,1	0,0	1,9	97
Узбек	99,4	0,0	0,6	192	97,2	0,0	2,8	153	98,4	0,0	1,6	345
Другая национальность	98,8	0,0	1,2	55	99,2	0,0	0,8	74	99,0	0,0	1,0	129
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	97,9	0,0	2,1	303	97,5	1,3	1,3	327	97,7	0,7	1,7	631
Второй	97,6	0,4	2,0	299	98,3	0,5	1,2	238	97,9	0,5	1,6	537
Средний	99,2	0,2	0,6	292	99,4	0,2	0,4	269	99,3	0,2	0,5	561
Четвертый	99,7	0,0	0,3	284	99,6	0,0	0,4	235	99,6	0,0	0,4	520
Богатейший	99,0	0,5	0,4	198	99,0	0,0	1,0	216	99,0	0,2	0,7	414

<sup>1</sup> Показатель LN.5а КОМП: чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный).

<sup>2</sup> Показатель LN.6а КОМП: доля детей возраста посещения начальной школы, не посещающих школу.

<sup>A</sup> Процентная доля детей возраста посещения начальной школы, не посещающих школу, - это те, кто не посещает ни школу, ни программу обучения в раннем возрасте.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица LN.2.4. Посещаемость основной общей школы и дети, не посещающие школу**

Процентная доля детей возраста посещения основной общей школы, которые в настоящее время посещают основную общую школу или более высокий уровень образования (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики			Число детей возраста посещения основной общей школы в начале учебного года	Девочки			Число детей возраста посещения основной общей школы в начале учебного года	Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые:			Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые:			Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения основной общей школы в начале учебного года
		посещают начальную школу	не посещают <sup>A</sup> школу			посещают начальную школу	не посещают <sup>A</sup> школу			посещают начальную школу	не посещают <sup>2,A</sup> школу	
<b>Всего</b>	<b>96,5</b>	<b>0,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1 338</b>	<b>97,4</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1 248</b>	<b>96,9</b>	<b>0,5</b>	<b>1,4</b>	<b>2 587</b>
<b>Местность</b>												
Городская	96,2	1,2	1,2	454	96,0	0,1	1,3	385	96,1	0,7	1,2	840
Сельская	96,7	0,3	1,7	884	98,0	0,5	1,2	863	97,3	0,4	1,4	1 747
<b>Области</b>												
Баткенская	92,9	0,0	5,6	85	92,8	1,3	5,9	87	92,9	0,6	5,7	172
Джалал-Абадская	95,3	0,0	2,6	247	96,2	1,0	2,8	199	95,7	0,4	2,7	446
Иссык-Кульская	97,7	0,8	0,4	111	98,9	0,0	1,1	113	98,3	0,4	0,7	224
Нарынская	99,4	0,0	0,3	77	99,7	0,0	0,0	78	99,5	0,0	0,1	155
Ошская	98,6	0,2	0,0	261	99,6	0,0	0,2	315	99,2	0,1	0,1	576
Таласская	94,6	0,8	3,3	77	100,0	0,0	0,0	62	97,0	0,4	1,8	139
Чуйская	96,0	1,5	0,9	211	96,3	0,7	1,8	176	96,2	1,1	1,3	387
г.Бишкек	96,9	1,0	1,6	223	95,1	0,0	0,0	179	96,1	0,5	0,9	402
г.Ош	94,1	2,2	0,0	47	97,3	1,3	0,0	38	95,5	1,8	0,0	85
<b>Возраст (в годах) на начало учебного года</b>												
11	96,4	2,7	0,9	279	98,6	1,2	0,2	254	97,4	2,0	0,6	534
12	98,9	0,3	0,8	300	98,7	0,6	0,7	258	98,8	0,4	0,8	559
13	99,1	0,0	0,9	253	97,7	0,0	2,3	225	98,4	0,0	1,6	478
14	97,3	0,0	2,7	260	97,1	0,0	2,3	268	97,2	0,0	2,5	528
15	90,3	0,0	2,3	246	94,8	0,0	0,7	243	92,5	0,0	1,5	489
<b>Образование матери</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	15
Основное общее	96,0	3,0	1,0	102	97,4	0,0	1,5	104	96,7	1,5	1,3	205
Среднее общее	96,5	0,3	1,3	605	97,1	0,7	1,1	592	96,8	0,5	1,2	1 197
Профессиональное начальное/среднее	96,2	0,7	2,3	293	98,3	0,0	1,3	271	97,2	0,4	1,8	564
Высшее	97,3	0,5	0,9	333	97,8	0,2	1,6	268	97,5	0,4	1,2	600
Нет информации <sup>B</sup>	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	5

**Таблица LN.2.4. Посещаемость основной общей школы и дети, не посещающие школу**

Процентная доля детей возраста посещения основной общей школы, которые в настоящее время посещают основную общую школу или более высокий уровень образования (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики			Число детей возраста посещения основной общей школы в начале учебного года	Девочки			Число детей возраста посещения основной общей школы в начале учебного года	Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые:			Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые:			Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	Процентная доля детей, которые:		Число детей возраста посещения основной общей школы в начале учебного года
		посещают начальную школу	не посещают <sup>A</sup> школу			посещают начальную школу	не посещают <sup>A</sup> школу			посещают начальную школу	не посещают <sup>2,A</sup> школу	
<b>Функциональные трудности у матери</b>												
Есть	(97,2)	(2,8)	(0,0)	38	(100,0)	(0,0)	(0,0)	37	98,6	1,4	0,0	75
Нет	96,5	0,5	1,8	979	97,7	0,3	1,3	917	97,1	0,4	1,5	1 896
Нет информации <sup>B</sup>	96,5	0,8	0,8	322	96,0	0,7	1,3	294	96,3	0,8	1,1	616
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	96,3	0,6	1,5	1 055	98,0	0,4	0,9	1 010	97,1	0,5	1,2	2 065
Русский	(100,0)	(0,0)	(0,0)	51	(92,4)	(0,0)	(5,2)	46	96,4	0,0	2,5	96
Узбек	97,2	0,4	1,6	155	97,5	0,0	2,1	141	97,3	0,2	1,8	296
Другая национальность	96,2	1,2	2,6	79	90,2	2,2	1,3	51	93,8	1,6	2,1	130
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	96,5	0,2	1,9	285	97,7	0,6	1,8	289	97,1	0,4	1,8	574
Второй	97,5	0,0	0,7	266	98,9	0,2	0,8	276	98,2	0,1	0,8	542
Средний	95,1	1,0	1,9	253	96,6	0,8	1,9	246	95,9	0,9	1,9	498
Четвертый	97,1	0,6	1,3	292	96,5	0,2	1,5	233	96,9	0,5	1,4	525
Богатейший	96,2	1,4	1,7	243	96,8	0,0	0,0	205	96,5	0,8	0,9	448

<sup>1</sup> Показатель LN.5b КОМП: чистый коэффициент посещаемости основного общего образования (скорректированный).

<sup>2</sup> Показатель LN.6b КОМП: доля детей возраста посещения основного общего образования, не посещающих школу.

<sup>A</sup> Процентная доля детей возраста посещения нижней ступени среднего образования, не посещающих школу, - это те, кто не посещает ни начальную, ни среднюю школу, ни учреждения высшего образования.

<sup>B</sup> Дети в возрасте 15 лет и старше, сочтенные совершеннолетними.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса**

Процентная доля детей, посещающих начальную школу и основную общую школу, которые младше предписанного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом предписанном официальном возрасте и старше этого предписанного возраста на год, 2 или больше лет, Кыргызстан, 2018

	Начальная школа					Основная общая школа						
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:					Число детей, посещающих начальную школу	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:					Число детей, посещающих основную общую школу
	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и больше число лет старше предписанного возраста посещения класса <sup>1</sup>	Всего		младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и больше число лет старше предписанного возраста посещения класса <sup>2</sup>	Всего	
<b>Всего</b>	<b>14,5</b>	<b>85,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2 681</b>	<b>13,1</b>	<b>86,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2 651</b>
<b>Пол</b>												
Мужской	15,9	83,5	0,5	0,1	100,0	1 416	12,8	86,7	0,4	0,1	100,0	1 375
Женский	12,9	86,7	0,2	0,1	100,0	1 265	13,4	86,0	0,6	0,0	100,0	1 277
<b>Местность</b>												
Городская	12,3	87,0	0,5	0,2	100,0	849	11,9	87,6	0,5	0,0	100,0	856
Сельская	15,5	84,1	0,3	0,1	100,0	1 833	13,7	85,8	0,5	0,1	100,0	1 795
<b>Области</b>												
Баткенская	12,0	87,3	0,6	0,0	100,0	173	9,6	89,7	0,4	0,3	100,0	170
Джалал-Абадская	13,8	85,8	0,4	0,0	100,0	451	11,5	88,5	0,0	0,0	100,0	435
Иссык-Кульская	9,0	90,6	0,4	0,0	100,0	233	9,7	88,9	1,3	0,0	100,0	236
Нарынская	11,1	88,9	0,0	0,0	100,0	149	8,3	91,4	0,3	0,0	100,0	159
Ошская	20,9	79,0	0,1	0,0	100,0	604	18,3	81,4	0,3	0,0	100,0	620
Таласская	15,8	83,7	0,5	0,0	100,0	127	14,1	85,5	0,0	0,5	100,0	153
Чуйская	13,9	85,1	0,7	0,3	100,0	449	13,3	85,5	1,2	0,0	100,0	385
г.Бишкек	7,2	92,3	0,3	0,2	100,0	381	10,9	88,8	0,3	0,0	100,0	403
г.Ош	27,8	70,8	0,9	0,4	100,0	114	16,9	82,5	0,6	0,0	100,0	91
<b>Образование матери</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18
Основное общее	17,5	81,2	1,3	0,0	100,0	236	20,5	78,1	1,1	0,3	100,0	229
Среднее общее	13,2	86,4	0,4	0,1	100,0	1 203	13,1	86,3	0,6	0,0	100,0	1 239
Профессиональное начальное/среднее	14,4	85,2	0,3	0,2	100,0	506	10,1	89,6	0,3	0,0	100,0	556
Высшее	15,8	83,9	0,2	0,1	100,0	724	13,0	86,8	0,3	0,0	100,0	609

**Таблица LN.2.5. Возраст посещения класса**

Процентная доля детей, посещающих начальную школу и основную общую школу, которые младше предписанного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом предписанном официальном возрасте и старше этого предписанного возраста на год, 2 или больше лет, Кыргызстан, 2018

Класс	Начальная школа					Основная общая школа					Число детей, посещающих основную общую школу	
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:				Всего	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые:				Всего		
	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса	на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса <sup>1</sup>		Число детей, посещающих начальную школу	младше предписанного возраста посещения класса	находятся в предписанном возрасте посещения класса	на 1 год старше предписанного возраста посещения класса			на 2 и большее число лет старше предписанного возраста посещения класса <sup>2</sup>
1 (начальная шк.)	51,6	48,4	0,0	0,0	100,0	715	нп	нп	нп	нп	100,0	нп
2 (начальная шк.)	2,8	97,2	0,0	0,0	100,0	694	нп	нп	нп	нп	100,0	нп
3 (начальная шк.)	0,0	99,2	0,5	0,3	100,0	657	нп	нп	нп	нп	100,0	нп
4 (начальная шк.)	0,0	98,7	1,2	0,1	100,0	616	нп	нп	нп	нп	100,0	нп
5 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	100,0	нп	55,1	44,9	0,0	0,0	100,0	577
6 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	100,0	нп	5,2	94,8	0,0	0,0	100,0	567
7 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	100,0	нп	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	513
8 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	100,0	нп	0,0	99,7	0,3	0,0	100,0	519
9 (основная общая шк.)	нп	нп	нп	нп	100,0	нп	0,0	97,4	2,4	0,2	100,0	475
<b>Функциональные трудности у матери</b>												
Есть	9,5	89,0	1,5	0,0	100,0	73	14,5	84,7	0,7	0,0	100,0	84
Нет	15,1	84,6	0,2	0,1	100,0	2 225	14,0	85,5	0,5	0,0	100,0	1 988
Нет информации	11,7	87,0	1,2	0,0	100,0	383	9,7	89,7	0,4	0,2	100,0	579
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	13,4	86,1	0,4	0,1	100,0	2 116	11,5	88,0	0,4	0,1	100,0	2 109
Русский	10,0	90,0	0,0	0,0	100,0	88	16,0	84,0	0,0	0,0	100,0	99
Узбек	22,4	77,4	0,2	0,0	100,0	352	21,0	78,2	0,8	0,0	100,0	320
Другая национальность	13,6	84,7	0,8	0,9	100,0	125	17,4	81,8	0,8	0,0	100,0	123
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	15,4	84,2	0,2	0,2	100,0	608	17,0	82,5	0,4	0,1	100,0	612
Второй	20,1	79,8	0,1	0,0	100,0	581	11,5	88,0	0,4	0,1	100,0	543
Средний	12,9	86,3	0,8	0,0	100,0	568	13,3	86,0	0,6	0,0	100,0	506
Четвертый	12,0	87,6	0,4	0,1	100,0	519	11,6	87,5	0,9	0,0	100,0	545
Богатейший	10,5	88,7	0,6	0,2	100,0	406	11,2	88,8	0,0	0,0	100,0	445

<sup>1</sup> Показатель LN.10a КОМП: превышение предписанного возраста посещения класса (начальная школа).

<sup>2</sup> Показатель LN.10b КОМП: превышение предписанного возраста посещения класса (основного общего образования).

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



**Таблица LN.2.6. Посещаемость средней общей школы и дети, не посещающие школу**

Процентная доля детей возраста посещения среднего общего образования, которые в настоящее время посещают среднюю общую школу или более высокий уровень образования (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих среднюю общую школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики					Девочки					Всего				
	Процентная доля детей, которые:				Число детей возраста посещения среднего общего образования в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:				Число детей возраста посещения среднего общего образования в начале учебного года	Процентная доля детей, которые:				
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	посещают среднюю общую школу	посещают начальную школу	не посещают школу <sup>А</sup>		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	посещают среднюю общую школу	посещают начальную школу	не посещают школу <sup>А</sup>		Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) <sup>1</sup>	посещают среднюю общую школу	посещают начальную школу	не посещают школу <sup>2А</sup>	Число детей возраста посещения среднего общего образования в начале учебного года
<b>Всего</b>	<b>88,1</b>	<b>1,7</b>	<b>0,0</b>	<b>10,2</b>	<b>366</b>	<b>85,3</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,7</b>	<b>359</b>	<b>86,7</b>	<b>1,9</b>	<b>0,0</b>	<b>11,4</b>	<b>725</b>
<b>Местность</b>															
Городская	90,7	1,1	0,0	8,2	129	87,3	2,6	0,0	10,1	115	89,1	1,8	0,0	9,1	244
Сельская	86,8	2,0	0,0	11,2	237	84,3	1,8	0,0	13,9	244	85,5	1,9	0,0	12,6	482
<b>Области</b>															
Баткенская	(91,0)	(0,0)	(0,0)	(9,0)	18	(90,4)	(2,9)	(0,0)	(6,7)	24	90,6	1,7	0,0	7,7	42
Джалал-Абадская	(91,3)	(0,0)	(0,0)	(8,7)	76	(86,7)	(0,0)	(0,0)	(13,3)	49	89,5	0,0	0,0	10,5	125
Иссык-Кульская	92,9	5,1	0,0	2,1	29	91,1	4,8	0,0	4,1	34	91,9	4,9	0,0	3,1	63
Нарынская	95,8	0,0	0,0	4,2	26	(94,2)	(2,9)	(0,0)	(2,8)	19	95,2	1,2	0,0	3,6	44
Ошская	(92,5)	(0,0)	(0,0)	(7,5)	50	(71,8)	(2,3)	(0,0)	(25,9)	87	79,4	1,5	0,0	19,2	138
Таласская	(77,6)	(3,1)	(0,0)	(19,3)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	12	84,5	2,0	0,0	13,5	35
Чуйская	73,7	5,4	0,0	20,9	65	85,0	1,7	0,0	13,3	69	79,5	3,5	0,0	17,0	134
г.Бишкек	(96,9)	(0,0)	(0,0)	(3,1)	66	(95,4)	(2,5)	(0,0)	(2,1)	49	96,3	1,1	0,0	2,6	115
г.Ош	(69,4)	(3,8)	(0,0)	(26,7)	13	(85,0)	(0,0)	(0,0)	(15,0)	16	78,0	1,7	0,0	20,3	29
<b>Возраст (в годах) на начало учебного года</b>															
16	88,4	3,0	0,0	8,6	184	84,2	3,4	0,0	12,4	214	86,1	3,2	0,0	10,7	398
17	87,9	0,4	0,0	11,7	182	87,0	0,0	0,0	13,0	146	87,5	0,2	0,0	12,3	328
<b>Образование матери</b>															
Дошкольное или нет/Начальное	–	–	–	–	0	–	–	–	–	0	–	–	–	–	0
Основное общее	(64,7)	(4,2)	(0,0)	(31,0)	26	(54,6)	(6,4)	(0,0)	(39,0)	31	59,2	5,4	0,0	35,4	58
Среднее общее	84,5	2,3	0,0	13,2	169	84,6	2,0	0,0	13,4	153	84,5	2,2	0,0	13,3	321
Профессиональное начальное/среднее	91,5	1,6	0,0	6,9	74	90,1	0,6	0,0	9,3	97	90,7	1,0	0,0	8,2	171
Высшее	99,1	0,0	0,0	0,9	78	93,6	2,5	0,0	4,0	68	96,5	1,1	0,0	2,3	145
Нет информации <sup>В</sup>	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(92,7)	(0,0)	(0,0)	(7,3)	30
<b>Функциональные трудности у матери</b>															
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Нет	88,6	1,4	0,0	10,0	234	82,5	2,8	0,0	14,7	241	85,5	2,1	0,0	12,4	475
Нет информации <sup>В</sup>	87,9	2,3	0,0	9,7	121	91,5	0,0	0,0	8,5	113	89,6	1,2	0,0	9,2	234
<b>Национальность главы домохозяйства</b>															
Кыргыз	94,4	1,7	0,0	3,9	280	92,3	1,9	0,0	5,8	273	93,4	1,8	0,0	4,8	553
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(88,8)	(0,0)	(0,0)	(11,2)	30
Узбек	(68,5)	(1,1)	(0,0)	(30,4)	46	(52,2)	(3,7)	(0,0)	(44,1)	54	59,6	2,5	0,0	37,8	100
Другая национальность	(57,1)	(3,5)	(0,0)	(39,4)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(62,6)	(2,2)	(0,0)	(35,2)	43
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>															
Беднейший	85,6	2,3	0,0	12,1	61	72,6	2,2	0,0	25,2	84	78,0	2,3	0,0	19,7	145
Второй	83,0	1,7	0,0	15,3	69	91,1	2,0	0,0	6,9	59	86,7	1,8	0,0	11,4	128
Средний	87,2	0,0	0,0	12,8	85	85,4	3,8	0,0	10,8	81	86,3	1,8	0,0	11,8	166
Четвертый	90,2	4,4	0,0	5,4	83	84,0	1,7	0,0	14,3	72	87,3	3,1	0,0	9,6	155
Богатейший	94,2	0,0	0,0	5,8	68	98,1	0,0	0,0	1,9	64	96,1	0,0	0,0	3,9	132

<sup>1</sup> Показатель LN.5с КОМП: чистый коэффициент посещаемости среднего общего образования (скорректированный).

<sup>2</sup> Показатель LN.6с КОМП: доля детей возраста посещения среднего общего образования, не посещающих школу.

<sup>А</sup> Процентная доля детей возраста посещения верхней ступени среднего образования, не посещающих школу, - это те, кто не посещает ни начальную, ни среднюю школу, ни учреждения высшего образования.

<sup>В</sup> Дети, возраст которых на дату опроса - 18 лет или старше.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица LN.2.7. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода**

Валовой коэффициент набора в начальную школу и коэффициент окончания начальной школы, фактический коэффициент перехода на общее среднее образование, валовой коэффициент набора на общее среднее образование и коэффициент окончания общего среднего образования и коэффициент окончания законченного среднего образования, Кыргызстан, 2018

	Валовой коэффициент набора в последний класс начальной школы <sup>1</sup>	Число детей, находящихся в возрасте окончания начальной школы	Уровень окончания начальной школы <sup>2</sup>	Число детей в возрасте 13-15 лет <sup>A</sup>	Фактический коэффициент перехода на основное образование <sup>3</sup>	Число детей, которые в предыдущем году учились в последнем классе начальной школы, а в текущем учебном году не повторяют год	Валовой коэффициент набора в последний класс основного общего образования <sup>4</sup>	Число детей, находящихся в возрасте окончания основного общего образования	Уровень окончания основного общего образования <sup>5</sup>	Число подростков в возрасте 18-20 лет <sup>A</sup>	Уровень окончания среднего общего образования <sup>6</sup>	Число молодых людей в возрасте 20-22 лет <sup>A</sup>
<b>Всего</b>	<b>97,6</b>	<b>631</b>	<b>99,2</b>	<b>1 495</b>	<b>99,3</b>	<b>576</b>	<b>97,2</b>	<b>489</b>	<b>98,9</b>	<b>875</b>	<b>86,8</b>	<b>954</b>
<b>Пол</b>												
Мужской	104,5	317	99,0	759	99,0	302	89,2	246	99,0	438	89,1	429
Женский	90,7	314	99,5	736	99,6	273	105,2	243	98,9	438	84,9	525
<b>Местность</b>												
Городская	99,0	195	99,5	488	99,1	188	88,0	159	99,3	421	91,2	392
Сельская	97,0	435	99,1	1 007	99,4	387	101,6	330	98,6	454	83,8	562
<b>Области</b>												
Баткенская	97,4	36	100,0	96	(90,7)	31	(134,1)	24	98,2	53	96,8	60
Джалал-Абадская	108,8	101	97,1	260	100,0	87	99,2	91	98,5	112	86,7	153
Иссык-Кульская	97,5	60	99,7	125	100,0	55	103,3	49	100,0	46	95,6	45
Нарынская	91,1	37	100,0	88	100,0	36	122,2	26	96,8	22	88,9	27
Ошская	94,9	151	100,0	331	100,0	133	(111,1)	96	99,2	160	75,4	230
Таласская	(89,1)	36	98,4	76	100,0	40	(113,0)	26	97,7	15	(95,7)	29
Чуйская	105,0	96	100,0	220	98,7	86	79,5	83	96,9	144	83,1	120
г.Бишкек	83,9	94	99,1	250	100,0	91	66,0	81	100,0	275	96,5	242
г.Ош	(119,6)	19	100,0	48	(100,0)	17	(113,8)	15	100,0	48	75,8	48
<b>Образование матери</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	4	(*)	6	(*)	7	(*)	1	нп	0	нп	0
Основное общее	(74,1)	57	100,0	120	100,0	60	(115,1)	33	нп	0	нп	0
Среднее общее	93,1	291	99,3	708	99,1	256	108,8	231	нп	0	нп	0
Профессиональное начальное/среднее	100,4	134	99,0	320	99,5	115	80,6	118	нп	0	нп	0
Высшее	113,3	144	98,9	336	99,1	138	86,4	102	нп	0	нп	0
Нет информации <sup>B</sup>	нп	0	(*)	5	нп	0	(*)	3	98,9	875	86,8	954
<b>Функциональные трудности у матери</b>												
Есть	143,5	15	(100,0)	48	100,0	14	202,6	12	нп	0	нп	0
Нет	98,8	504	99,1	1 046	99,4	469	101,0	314	нп	0	нп	0
Нет информации <sup>B</sup>	86,2	112	99,4	401	98,8	93	82,1	163	98,9	875	86,8	954
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	101,7	482	99,3	1 183	99,4	453	100,1	385	98,7	631	94,0	697
Русский	(57,1)	32	100,0	66	100,0	26	66,7	23	(100,0)	46	(96,7)	39
Узбек	97,9	83	97,8	167	98,2	68	(108,0)	51	99,2	148	63,2	183
Другая национальность	(76,6)	33	100,0	78	(100,0)	30	(64,9)	31	100,0	51	(57,2)	36
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	82,6	155	100,0	328	98,7	138	116,0	91	96,1	138	77,6	166
Второй	111,1	124	99,6	307	98,5	114	93,8	105	99,7	139	85,4	175
Средний	107,6	121	98,5	303	99,4	97	104,2	100	99,1	164	81,4	180
Четвертый	100,6	127	98,8	292	100,0	129	98,3	101	99,6	171	89,2	187
Богатейший	88,5	104	99,1	265	100,0	98	73,8	93	99,4	263	96,2	247

<sup>1</sup> Показатель LN.7a КОМП: валовой коэффициент набора в последний класс (начальной школы).

<sup>2</sup> Показатель LN.8a КОМП: коэффициент окончания (начальной школы).

<sup>3</sup> Показатель LN.9 КОМП: фактический коэффициент перехода на основное общее образование.

<sup>4</sup> Показатель LN.7b КОМП: валовой коэффициент набора в последний класс (основного общего образования).

<sup>5</sup> Показатель LN.8b КОМП: коэффициент окончания (основного общего образования).

<sup>6</sup> Показатель LN.8c КОМП: коэффициент окончания (среднего общего образования).

<sup>A</sup> Общее число детей в возрасте, на 3–5 лет больше, чем предписанный возраст посещения последнего класса начальной школы, нижней и верхней ступеней среднего образования, соответственно.

<sup>B</sup> Для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных совершеннолетними, и детей, возраст которых на дату опроса - 18 лет и старше.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.2.8. Индексы равноправия

Соотношение между скорректированными чистыми коэффициентами посещаемости среди учащихся женского и мужского пола в начальной и средней школе, Кыргызстан, 2018

	Начальная школа				Основная общая школа				Среднее общее образование				Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректированного ЧКП среднего общего образования <sup>3</sup>
	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) начальной школы среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) начальной школы среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) начальной школы: всего <sup>1,2</sup>	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректированного ЧКП начальной школы <sup>3</sup>	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) основной школы среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) основной школы среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) основной школы: всего <sup>1,2</sup>	Индекс равноправия полов (ИРП) для скорректированного ЧКП основной школы <sup>3</sup>	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) среднего общего образования среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) среднего общего образования среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) среднего общего образования: всего <sup>1,2</sup>		
<b>Всего<sup>3</sup></b>	<b>98,7</b>	<b>98,7</b>	<b>98,7</b>	<b>1,00</b>	<b>97,4</b>	<b>96,5</b>	<b>96,9</b>	<b>1,01</b>	<b>85,3</b>	<b>88,1</b>	<b>86,7</b>	<b>0,97</b>	
<b>Местность</b>													
Городская	98,9	99,1	99,0	1,00	96,0	96,2	96,1	1,00	87,3	90,7	89,1	0,96	
Сельская	98,6	98,5	98,5	1,00	98,0	96,7	97,3	1,01	84,3	86,8	85,5	0,97	
<b>Области</b>													
Баткенская	92,8	90,8	91,9	1,02	92,8	92,9	92,9	1,00	90,4	91,0	90,6	0,99	
Джалал-Абадская	98,3	100,0	99,3	0,98	96,2	95,3	95,7	1,01	86,7	91,3	89,5	0,95	
Иссык-Кульская	99,3	98,8	99,1	1,00	98,9	97,7	98,3	1,01	91,1	92,9	91,9	0,98	
Нарынская	99,3	99,5	99,4	1,00	99,7	99,4	99,5	1,00	94,2	95,8	95,2	0,98	
Ошская	99,0	98,9	99,0	1,00	99,6	98,6	99,2	1,01	71,8	92,5	79,4	0,78	
Таласская	100,0	100,0	100,0	1,00	100,0	94,6	97,0	1,06	97,0	77,6	84,5	1,25	
Чуйская	98,8	98,2	98,5	1,01	96,3	96,0	96,2	1,00	85,0	73,7	79,5	1,15	
г.Бишкек	100,0	99,5	99,7	1,00	95,1	96,9	96,1	0,98	95,4	96,9	96,3	0,98	
г.Ош	100,0	98,3	99,1	1,02	97,3	94,1	95,5	1,03	85,0	69,4	78,0	1,22	
<b>Образование матери</b>													
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	
Основное общее	99,0	97,8	98,3	1,01	97,4	96,0	96,7	1,01	54,6	64,7	59,2	0,84	
Среднее общее	98,7	98,5	98,6	1,00	97,1	96,5	96,8	1,01	84,6	84,5	84,5	1,00	
Профессиональное начальное/среднее	98,3	98,6	98,5	1,00	98,3	96,2	97,2	1,02	90,1	91,5	90,7	0,98	
Высшее	98,8	99,2	99,0	1,00	97,8	97,3	97,5	1,00	93,6	99,1	96,5	0,94	
Нет информации <sup>А</sup>	нп	нп	нп	нп	20,6	37,4	27,8	0,55	89,8	94,2	92,7	0,95	
<b>Функциональные трудности у матери</b>													
Есть	(97,3)	(100,0)	(98,7)	0,97	(100,0)	(97,2)	(98,6)	1,03	(81,5)	(80,2)	(80,7)	1,02	
Нет	98,6	98,7	98,7	1,00	97,7	96,5	97,1	1,01	82,5	88,6	85,5	0,93	
Нет информации <sup>А</sup>	99,2	98,2	98,7	1,01	96,0	96,5	96,3	1,00	91,5	87,9	89,6	1,04	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>													
Кыргыз	99,0	98,5	98,7	1,01	98,0	96,3	97,1	1,02	92,3	94,4	93,4	0,98	
Русский	(96,6)	(100,0)	(98,1)	0,97	(92,4)	(100,0)	(96,4)	0,92	(91,8)	(85,2)	(88,8)	1,08	
Узбек	97,2	99,4	98,4	0,98	97,5	97,2	97,3	1,00	52,2	68,5	59,6	0,76	
Другая национальность	99,2	98,8	99,0	1,00	90,2	96,2	93,8	0,94	71,8	57,1	62,6	1,26	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>													
Беднейший	97,5	97,9	97,7	1,00	97,7	96,5	97,1	1,01	72,6	85,6	78,0	0,85	
Второй	98,3	97,6	97,9	1,01	98,9	97,5	98,2	1,02	91,1	83,0	86,7	1,10	
Средний	99,4	99,2	99,3	1,00	96,6	95,1	95,9	1,02	85,4	87,2	86,3	0,98	
Четвертый	99,6	99,7	99,6	1,00	96,5	97,1	96,9	0,99	84,0	90,2	87,3	0,93	
Богатейший	99,0	99,0	99,0	1,00	96,8	96,2	96,5	1,01	98,1	94,2	96,1	1,04	
<b>Индексы равноправия</b>													
По признаку благосостояния													
Беднейшие/богатейшие <sup>1</sup>	98,4	98,9	98,7	1,00	100,9	100,3	100,6	1,01	74,0	90,8	81,2	0,81	
По типу местности													
Сельская/городская <sup>2</sup>	99,6	99,4	99,5	1,00	102,2	100,5	101,3	1,02	96,6	95,7	96,0	1,01	

<sup>1</sup> Показатель LN.11b КОМП: индексы равноправия (благосостояния); показатель 4.5.1 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель LN.11с КОМП: индексы равноправия (местность); показатель 4.5.1 ЦУР.

<sup>3</sup> Показатель LN.11а КОМП: индексы равноправия (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

<sup>А</sup> Для детей в возрасте 15-17 лет, сочтенных совершеннолетними, и детей, возраст которых на дату опроса - 18 лет и старше.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

### 8.3 УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Участие родителей в обучении детей оказывает положительное влияние на их результаты в этой области. Например, чтение дома оказывает значительное положительное влияние на успехи в чтении и понимании языка и на его выразительность<sup>104</sup>. Кроме того, исследования показывают, что участие родителей в деятельности ребенка, связанной с чтением и письмом, является надежным долгосрочным показателем его будущих достижений в области образования<sup>105</sup>.

Помимо занятий дома, участие родителей в школах (например, участие в школьных собраниях, общение с учителями, посещение школьных собраний и волонтерство в школах) тоже могут повысить показатели ученика<sup>106</sup>. Исследования показали, что в возрастном диапазоне начальной школы влияние участия родителей в школьных мероприятиях может быть намного больше, чем различия, связанные с вариациями в качестве школ, независимо от социального класса и этнической группы<sup>107</sup>.

Модуль «Участие родителей в образовании», включенный в Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет, был разработан и протестирован для включения в КОМПб. Работа подробно описана в Методических документах КОМП (Документ № 5)<sup>108</sup>.

В таблице LN.3.1 представлены процентные показатели детей в возрасте 7-14 лет, у которых взрослый член домохозяйства в прошлом году получал табель успеваемости и участвовал в деятельности ребенка, связанной со школой, в том числе в обсуждении успехов ребенка с учителями.

В Таблице LN.3.2 представлены связанные со школой причины, по которым дети не могли посещать занятия. К таким причинам относятся природные и техногенные катастрофы, забастовки и отсутствие учителей.

И, наконец, в таблице LN.3.3 показана учебная среда дома, т.е. процент детей, у которых есть не менее трех книг для чтения, процент детей, у которых есть домашняя работа, процент, у которых учителя говорят на языке, используемом дома, а также процент детей, которым помогли с домашней работой.

<sup>104</sup> Д. Гест и др. «Совместное чтение книг и навыки ребенка в понимании языка: роль практик родительского дисциплинирования». *Early Childhood Research Quarterly* 19, № 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

<sup>105</sup> Е. Флуори и А. Бьюкенен. «Влияние участия отца и матери в раннем образовании ребенка на его дальнейшие успехи в этой области». *Educational Psychology* 74, № 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

<sup>106</sup> М. Померанц, Е. Мурман и С. Литвак. «Как, кто и почему. Участие родителей в школьной жизни своих детей: больше – не всегда лучше». *Review of Educational Research* 77, № 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

<sup>107</sup> С. Дефорж и А. Абучар. *Влияние родительского участия, родительской поддержки и семейного образования на успехи и адаптацию учеников: Обзор литературы. Доклад об исследованиях.* Ноттингем: Queen's Printer, 2003. [https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>108</sup> Х. Хаттори, М. Кардозо и Б. Леду. *Сбор данных об основополагающих умениях и навыках, необходимых в учебе, и участии родителей в образовании.* Методические документы КОМП. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTc5MDYvMTUvMTYvMjc5MDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2JjYXxwUGFwZXFfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31d9b91df26>.

**Таблица LN.3.1. Поддержка ребенка, обучающегося в школе**

Процентная доля детей, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чей табель успеваемости был в прошлом году получен взрослым членом домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, посещающих школу <sup>A</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чей табель успеваемости был получен взрослым членом домохозяйством в прошлом году <sup>1</sup>	Участие взрослого в прошлом году в управлении школой			Участие взрослого в прошлом году в школьных мероприятиях			Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу
				В школе есть орган управления, в состав которого входят родители <sup>2</sup>	Взрослый присутствовал на собрании, созванном органом управления <sup>3</sup>	На собрании обсуждались основные образовательные/финансовые проблемы <sup>4</sup>	Ходил на школьный праздник или спортивное мероприятие	Встречался с учителями, чтобы обсудить успеваемость ребенка <sup>5</sup>		
<b>Всего</b>	<b>98,9</b>	<b>4 883</b>	<b>90,8</b>	<b>96,1</b>	<b>83,3</b>	<b>75,4</b>	<b>78,5</b>	<b>84,6</b>	<b>4 829</b>	
<b>Пол</b>										
Мужской	99,0	2 557	90,5	96,6	84,2	76,6	80,4	84,6	2 532	
Женский	98,7	2327	91,1	95,5	82,2	74,1	76,3	84,5	2 297	
<b>Местность</b>										
Городская	98,9	1 573	90,3	92,4	76,6	71,1	79,6	89,9	1 557	
Сельская	98,9	3 310	91,0	97,8	86,4	77,5	77,9	82,0	3 272	
<b>Области</b>										
Баткенская	93,5	350	70,8	99,8	97,5	89,5	87,9	90,2	327	
Джалал-Абадская	97,9	804	88,7	96,0	73,9	68,5	60,2	86,9	787	
Иссык-Кульская	99,5	404	84,0	99,1	88,2	81,2	75,9	91,3	402	
Нарынская	100,0	285	97,0	98,6	92,3	87,4	74,7	94,1	285	
Ошская	100,0	1 127	99,0	98,6	96,5	80,3	86,9	67,4	1 127	
Таласская	99,7	263	94,2	98,3	74,1	61,6	70,3	88,8	262	
Чуйская	98,6	743	87,0	96,2	78,5	74,8	79,9	83,0	733	
г.Бишкек	100,0	732	92,5	87,4	76,3	75,7	84,7	97,5	732	
г.Ош	99,2	175	92,5	94,2	50,2	37,1	81,5	89,7	173	
<b>Возраст (в годах) на начало учебного года</b>										
6	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
7	99,5	706	83,1	94,4	80,8	73,7	76,9	84,2	703	
8	99,8	679	92,8	98,1	83,7	74,2	84,9	85,1	678	
9	99,9	632	87,6	97,5	87,4	81,2	83,4	85,7	632	
10	97,9	660	89,9	97,4	85,2	77,5	83,0	84,4	646	
11	99,7	568	95,5	96,1	81,2	71,7	80,6	86,0	566	
12	99,2	594	93,5	95,8	85,5	76,3	72,4	83,0	589	
13	99,6	536	91,3	93,4	78,2	71,6	70,8	82,4	534	
14	94,8	496	95,5	95,4	83,1	76,1	72,5	85,5	470	

**Таблица LN.3.1. Поддержка ребенка, обучающегося в школе**

Процентная доля детей, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чей табель успеваемости был в прошлом году получен взрослым членом домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, посещающих школу <sup>A</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чей табель успеваемости был получен взрослым членом домохозяйством в прошлом году <sup>1</sup>	Участие взрослого в прошлом году в управлении школой			Участие взрослого в прошлом году в школьных мероприятиях			Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу
				В школе есть орган управления, в состав которого входят родители <sup>2</sup>	Взрослый присутствовал на собрании, созванном органом управления <sup>3</sup>	На собрании обсуждались основные образовательные/финансовые проблемы <sup>4</sup>	Ходил на школьный праздник или спортивное мероприятие	Встречался с учителями, чтобы обсудить успеваемость ребенка <sup>5</sup>		
<b>Посещение учебного заведения<sup>A</sup></b>										
Дошкольное	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Начальное	100,0	2 320	87,3	96,5	83,7	75,6	81,0	84,2		2 320
Основное общее	100,0	2 480	94,2	95,7	82,9	75,2	76,6	84,9		2 480
Среднее общее	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Не посещает учебное заведение	(0,0)	54	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0
<b>Образование матери</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39
Основное общее	98,6	450	88,4	95,4	75,7	64,3	81,9	69,1		444
Среднее общее	98,9	2 258	91,8	96,8	86,4	76,3	74,8	81,5		2 234
Профессиональное начальное/среднее	99,1	982	89,3	94,6	81,7	76,7	79,9	90,0		973
Высшее	98,7	1 154	90,6	96,1	80,9	76,7	83,5	92,8		1 139
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>										
Есть	97,7	467	86,6	97,4	81,6	76,9	61,7	84,7		457
Нет	99,0	4 416	91,2	95,9	83,4	75,2	80,2	84,5		4 372
<b>Функциональные трудности у матери</b>										
Есть	99,3	154	91,1	99,0	90,6	84,7	66,3	80,3		153
Нет	98,8	3 872	91,2	96,0	83,3	76,1	80,5	85,2		3 825
Нет информации	99,3	857	88,5	96,1	81,7	70,8	71,7	82,3		851
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	98,9	3 899	90,5	95,7	83,8	76,1	78,2	86,4		3 858
Русский	98,8	165	90,2	94,6	72,8	68,1	86,7	93,2		163
Узбек	98,6	587	95,3	98,1	83,3	71,9	78,3	71,3		579
Другая национальность	98,9	232	84,7	97,8	81,3	77,0	78,1	81,0		229

**Таблица LN.3.1. Поддержка ребенка, обучающегося в школе**

Процентная доля детей, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чей табель успеваемости был в прошлом году получен взрослым членом домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, посещающих школу <sup>A</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чей табель успеваемости был получен взрослым членом домохозяйством в прошлом году <sup>1</sup>	Участие взрослого в прошлом году в управлении школой			Участие взрослого в прошлом году в школьных мероприятиях		
				В школе есть орган управления, которого входят родители <sup>2</sup>	Взрослый присутствовал на собрании, созванном органом управления <sup>3</sup>	На собрании обсуждались основные образовательные/финансовые проблемы <sup>4</sup>	Ходил на школьный праздник или спортивное мероприятие	Встречался с учителями, чтобы обсудить успеваемость ребенка <sup>5</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	97,8	1 139	89,6	99,3	89,9	77,2	74,5	80,4	1 114
Второй	99,3	1 033	90,5	96,8	84,3	75,0	80,1	74,3	1 026
Средний	98,5	978	91,4	96,1	82,4	75,9	78,0	87,4	963
Четвертый	99,6	950	91,3	95,3	82,4	77,2	79,4	91,2	947
Богатейший	99,5	783	91,3	91,4	74,4	70,5	81,4	92,4	779

<sup>1</sup> Показатель LN.12 КОМП: доступ к информации об успеваемости ребенка.

<sup>2</sup> Показатель LN.13 КОМП: возможность участия в управлении школой.

<sup>3</sup> Показатель LN.14 КОМП: участие в управлении школой.

<sup>4</sup> Показатель LN.15 КОМП: фактическое участие в управлении школой.

<sup>5</sup> Показатель LN.16 КОМП: обсуждение успеваемости ребенка с учителями.

<sup>A</sup> Посещаемость учебного заведения в настоящей таблице не является прямо сопоставимой с чистыми коэффициентами посещаемости из предыдущих таблиц: в последних используется информация обо всех детях выборки. В настоящей и последующих таблицах представлены результаты опроса матерей сформированной случайным образом подвыборки детей в возрасте 7-14 лет по модулям «Участие родителей в образовании» и «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе».

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица LN.3.2. Причины, возникшие со стороны школы, по которым дети не могли посещать занятия**

Процентная доля детей, которые не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта, в разбивке по причинам этой невозможности, и процентная доля взрослых членов домохозяйства, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта	Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу	Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия по следующей причине, связанной со школой					Забастовка или отсутствие учителей	Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия по причине, возникшей со стороны школы	Процентная доля взрослых членов домохозяйств, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за забастовки или отсутствия учителей
			Стихийные бедствия	Антропогенные катастрофы	Забастовка учителей	Другое	Отсутствие учителей				
<b>Всего</b>	<b>42,9</b>	<b>4 829</b>	<b>95,1</b>	<b>3,5</b>	<b>2,7</b>	<b>3,4</b>	<b>8,5</b>	<b>9,7</b>	<b>2 071</b>	<b>34,4</b>	<b>200</b>
<b>Пол</b>											
Мужской	44,1	2 532	95,6	3,0	1,6	2,5	6,4	7,0	1 116	(20,3)	78
Женский	41,6	2 297	94,6	4,0	3,9	4,5	11,1	12,8	955	43,4	122
<b>Местность</b>											
Городская	48,9	1 557	96,2	1,0	2,9	3,7	8,6	10,1	762	(35,0)	77
Сельская	40,0	3 272	94,5	4,8	2,5	3,3	8,5	9,4	1 309	34,0	124
<b>Области</b>											
Баткенская	23,5	327	86,7	3,1	4,4	0,7	12,1	15,8	77	(*)	12
Джалал-Абадская	34,7	787	92,9	12,0	2,4	3,5	9,1	10,8	273	(*)	29
Иссык-Кульская	2,6	402	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	1
Нарынская	30,4	285	91,3	2,6	2,4	1,1	14,7	15,3	87	(*)	13
Ошская	56,7	1 127	97,7	3,6	2,3	2,3	2,3	2,3	639	(*)	14
Таласская	45,3	262	98,8	0,0	1,2	0,0	2,4	3,6	119	(*)	4
Чуйская	41,6	733	85,6	2,8	8,0	13,1	26,5	31,1	305	(15,6)	95
г.Бишкек	64,4	732	99,2	0,5	0,0	1,2	5,6	5,6	471	(*)	26
г.Ош	52,4	173	100,0	0,0	2,9	0,0	4,8	4,8	91	(*)	4
<b>Возраст (в годах) на начало школьного года</b>											
6	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	–	0
7	41,5	703	94,9	2,2	0,4	1,1	6,3	6,7	292	(*)	20
8	40,3	678	91,3	8,0	7,5	8,5	12,7	13,9	273	(*)	38
9	38,2	632	93,4	1,7	3,0	6,7	7,8	8,0	242	(*)	19
10	47,7	646	96,1	1,2	2,8	2,0	7,1	9,9	308	(*)	30
11	41,0	566	97,0	5,8	2,4	1,3	7,5	9,4	232	(*)	22
12	50,2	589	97,0	3,6	1,6	3,0	6,0	7,6	296	(*)	22
13	37,0	534	93,2	2,7	1,5	3,9	13,2	13,5	197	(*)	27
14	48,8	470	97,8	2,6	1,9	1,2	9,5	9,5	229	(*)	22



**Таблица LN.3.2. Причины, возникшие со стороны школы, по которым дети не могли посещать занятия**

Процентная доля детей, которые не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта, в разбивке по причинам этой невозможности, и процентная доля взрослых членов домохозяйства, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта	Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу	Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия по следующей причине, связанной со школой					Забастовка или отсутствие учителей	Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия по причине, возникшей со стороны школы	Процентная доля взрослых членов домохозяйств, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за забастовки или отсутствия учителей
			Стихийные бедствия	Антропогенные катастрофы	Забастовка учителей	Другое	Отсутствие учителей				
<b>Посещение учебного заведения<sup>A</sup></b>											
Дошкольное	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	–	0
Начальное	41,0	2 320	93,7	3,4	3,2	4,8	8,5	9,2	952	(46,3)	88
Основное общее	44,7	2 480	96,3	3,5	2,2	2,3	8,7	10,2	1107	25,0	113
Среднее общее	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	–	0
Не посещает учебное заведение	нп	0	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0	нп	0
<b>Образование матери</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	–	0
Основное общее	43,4	444	89,7	7,5	10,3	12,8	19,3	21,7	192	(*)	42
Среднее общее	43,8	2 234	96,3	3,9	2,0	2,1	7,1	8,4	980	(35,3)	82
Профессиональное начальное/среднее	43,3	973	94,5	1,5	2,5	4,1	6,7	7,8	421	(*)	33
Высшее	41,6	1 139	95,6	2,6	1,2	1,9	8,9	9,2	474	(42,9)	44
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>											
Есть	49,3	457	92,7	9,4	4,2	9,3	12,8	14,9	225	(*)	34
Нет	42,2	4 372	95,4	2,7	2,5	2,7	8,0	9,0	1 846	37,3	167
<b>Функциональные трудности у матери</b>											
Есть	61,4	153	(98,3)	(0,0)	(0,0)	(3,3)	(12,3)	(12,3)	94	(*)	12
Нет	42,6	3 825	95,2	3,5	2,9	3,5	8,3	9,3	1 631	37,6	152
Нет информации	40,7	851	93,8	4,1	2,4	3,4	8,7	10,5	346	(24,5)	36
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	42,5	3 858	95,8	4,0	2,9	3,1	7,1	8,4	1 642	38,7	138
Русский	43,3	163	(88,4)	(2,7)	(2,8)	(6,9)	(21,5)	(21,5)	71	(*)	15
Узбек	44,6	579	96,7	1,6	1,6	1,0	8,1	8,1	258	(*)	21
Другая национальность	43,9	229	(85,6)	(0,0)	(1,8)	(12,7)	(24,7)	(25,9)	100	(*)	26

**Таблица LN.3.2. Причины, возникшие со стороны школы, по которым дети не могли посещать занятия**

Процентная доля детей, которые не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта, в разбивке по причинам этой невозможности, и процентная доля взрослых членов домохозяйства, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей, Кыргызстан, 2018

Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за отсутствия учителя или из-за того, что школа была закрыта	Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу	Процентная доля детей, которые в прошлом году не могли посещать занятия по следующей причине, связанной со школой						Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия по причине, возникшей со стороны школы	Процентная доля взрослых членов домохозяйств, которые связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой по поводу забастовки или отсутствия учителей <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет, которые в прошлом году не могли посещать занятия из-за забастовки или отсутствия учителей	
		Стихийные бедствия	Антропогенные катастрофы	Забастовка учителей	Другое	Отсутствие учителей	Забастовка или отсутствие учителей				
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	43,0	1 114	93,7	8,4	3,9	3,9	6,1	6,8	479	(*)	33
Второй	38,2	1 026	97,3	2,1	2,2	1,0	7,4	9,3	392	(*)	36
Средний	45,2	963	93,1	2,0	3,3	4,3	10,3	11,5	436	(17,6)	50
Четвертый	37,3	947	94,3	2,5	1,9	4,5	11,5	12,1	353	(37,7)	43
Богатейший	52,8	779	97,7	1,4	1,6	3,3	8,1	9,4	411	(*)	39

<sup>1</sup> Показатель LN.17 КОМП: наличие связи со школой по поводу забастовки или отсутствия учителей.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы**

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, у которых есть 3 или большее число книг для чтения, и процентная для детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание, и процентная доля детей, посещающих школу, учителя которых пользуются языком, на котором ребенок говорит дома; из числа детей, которым задают домашнее задание: процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 книги для чтения или большее число <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома <sup>2</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, языком домашнего общения которых пользуются учителя, когда преподают в классе <sup>3</sup>	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание <sup>4</sup>	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание
<b>Всего</b>	<b>57,4</b>	<b>4 883</b>	<b>96,2</b>	<b>4 645</b>	<b>99,2</b>	<b>4 829</b>	<b>75,9</b>	<b>4 592</b>	<b>76,3</b>	<b>4 789</b>
<b>Пол</b>										
Мужской	54,9	2 557	96,0	2 385	99,1	2 532	75,4	2 362	78,1	2 510
Женский	60,3	2 327	96,4	2 259	99,2	2 297	76,5	2 230	74,3	2 279
<b>Местность</b>										
Городская	73,0	1 573	95,4	1 480	99,5	1 557	66,2	1 465	78,0	1 549
Сельская	50,0	3 310	96,5	3 164	99,0	3 272	80,5	3 128	75,5	3 241
<b>Области</b>										
Баткенская	62,5	350	98,6	335	99,5	327	87,2	313	75,2	326
Джалал-Абадская	36,8	804	95,8	755	99,0	787	80,8	738	79,4	779
Иссык-Кульская	65,0	404	89,8	404	99,8	402	87,4	402	68,5	401
Нарынская	54,2	285	99,4	280	100,0	285	82,2	280	82,8	285
Ошская	53,8	1 127	98,6	1 110	99,0	1 127	70,6	1 110	77,9	1 116
Таласская	52,7	263	99,0	263	100,0	262	89,4	262	66,3	262
Чуйская	49,0	743	92,4	669	97,6	733	68,0	659	73,4	715
г.Бишкек	87,7	732	97,1	664	100,0	732	74,4	664	81,0	732
г.Ош	70,0	175	94,2	164	99,7	173	46,4	163	69,0	173
<b>Возраст (в годах) на начало школьного года</b>										
6	(*)	12	(*)	12	(*)	11	(*)	11	(*)	11
7	56,4	706	91,6	667	97,1	703	68,9	663	92,0	682
8	51,1	679	97,5	645	99,4	678	74,3	643	96,5	673
9	57,7	632	96,4	587	98,3	632	74,5	587	88,2	621
10	57,6	660	98,0	641	99,7	646	81,9	627	80,0	644
11	60,7	568	97,5	545	100,0	566	76,2	543	72,2	566
12	60,6	594	98,3	567	99,7	589	76,4	563	67,6	588
13	64,0	536	96,1	511	100,0	534	76,1	510	52,9	534
14	52,6	496	94,0	469	100,0	470	81,2	444	45,7	470

**Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы**

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, у которых есть 3 или большее число книг для чтения, и процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание, и процентная доля детей, посещающих школу, учителя которых пользуются языком, на котором ребенок говорит дома; из числа детей, которым задают домашнее задание: процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 книги для чтения или большее число <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома <sup>2</sup>	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, языком домашнего общения которых пользуются учителя, когда преподают в классе <sup>3</sup>	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание <sup>4</sup>	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание
<b>Посещение учебного заведения<sup>A</sup></b>										
Дошкольное	(*)	19	(*)	18	(*)	19	(*)	18	(*)	9
Начальное	54,8	2 320	96,0	2 189	98,8	2 320	74,9	2 189	90,5	2 293
Основное общее	60,0	2 480	97,1	2 384	99,9	2 480	77,2	2 384	63,5	2 478
Среднее общее	(*)	10	(*)	2	(*)	10	(*)	2	(*)	10
Не посещает учебное заведение	(52,7)	54	(86,6)	52	нп	0,0	нп	0,0	нп	0,0
<b>Образование матери</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	39	(*)	39	(*)	39	(*)	39	(*)	39
Основное общее	43,8	450	93,9	414	98,7	444	66,6	408	75,4	438
Среднее общее	46,0	2 258	96,5	2 162	99,4	2 234	80,4	2 140	73,9	2 220
Профессиональное начальное/среднее	70,1	982	95,5	932	98,2	973	73,4	923	76,5	955
Высшее	74,9	1 154	96,8	1 098	99,8	1 139	72,5	1 083	80,9	1 137
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>										
Есть	50,6	467	91,2	426	96,6	457	72,0	416	73,4	441
Нет	58,2	4 416	96,7	4 219	99,5	4 372	76,3	4 176	76,6	4 348
<b>Функциональные трудности у матери</b>										
Есть	51,9	154	94,0	148	100,0	153	90,0	147	73,1	153
Нет	58,4	3 872	96,3	3 670	99,2	3 825	75,1	3 622	78,5	3 794
Нет информации	54,0	857	96,3	827	99,0	851	76,9	823	66,8	842
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	58,3	3 899	96,0	3 723	99,2	3 858	81,7	3 684	75,6	3 827
Русский	93,6	165	99,3	151	98,7	163	99,3	149	86,5	161
Узбек	44,2	587	98,1	564	99,8	579	42,4	555	77,4	578
Другая национальность	50,1	232	92,4	207	97,4	229	46,0	204	77,8	223
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	46,7	1 139	97,7	1 103	98,7	1 114	84,8	1 079	74,3	1 100
Второй	42,4	1 033	95,2	970	99,0	1 026	75,9	962	77,4	1 016
Средний	53,3	978	95,3	946	98,8	963	74,4	932	70,4	952
Четвертый	69,6	950	95,4	900	99,6	947	77,0	897	79,5	943
Богатейший	83,4	783	97,3	726	99,9	779	63,4	722	81,1	778

<sup>1</sup> Показатель LN.18 КОМП: наличие книг дома.

<sup>2</sup> Показатель LN.19 КОМП: привычка читать дома.

<sup>3</sup> Показатель LN.20 КОМП: языки общения в школе и дома.

<sup>4</sup> Показатель LN.21 КОМП: помощь в выполнении домашнего задания.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 8.4 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В УЧЕБЕ

Способность читать и понимать простой текст – один из самых фундаментальных навыков, которые ребенок может приобрести. Тем не менее, во многих странах ученики, числящиеся в школах целых 6 лет, не могут читать и понимать простые тексты, как показано, например, в региональных оценках Latinoамериканской лаборатории по оценке качества образования (LLECE) и результатах Программы анализа систем образования КОНФЕМЕН (PASEC) и Консорциума по мониторингу качества образования стран Южной и Восточной Африки (SACMEQ)<sup>109</sup>. Приобретение навыков чтения и письма первых классах очень важно, потому что в дальнейшем это сделать становится все труднее и труднее<sup>110</sup>.

Развитие базовых навыков математической грамотности в ранних классах имеет решающее значение для успехов в математике в последующие годы. Математика – очень востребованный навык, и большинство высококонкурентных рабочих мест требует определенных навыков в математике. Приобретение математических знаний в раннем возрасте – основной показатель дальнейших достижений в учебе, а будущие успехи в математике связаны с хорошей основополагающей подготовкой, полученной в детстве<sup>111</sup>.

Существует ряд инструментов для измерения результатов обучения<sup>112</sup>, причем каждый подход имеет свои преимущества и ограничения, а также различный уровень применимости к таким опросам домохозяйств, как КОМП. Для некоторых международных оценок они могут быть слишком запоздалыми: «Несмотря на то, что охват таких международных программ тестирования как PISA (Программа международной оценки учащихся) и TIMSS (Тенденции в изучении математики и естественных наук), постоянно растет и включает в себя развивающиеся страны, (...) большая часть расхождений в оценках тестов происходит до мест в образовательных траекториях детей, где их можно проверить по международным оценкам», согласно данным таких продольных исследований как «Исследование юных жизней»<sup>113</sup>. Такие национальные оценки как Оценка чтения в первых классах, несмотря на более ранние сроки ее проведения и более высокую контекстную специфичность, менее подходят для межстранового анализа; тем не менее, можно сравнить соответствие количества детей, не выполняющих задания (получающих нуль баллов), уровню, отражающему национальную цель в отношении детей в определенном возрасте или классе. Кроме того, некоторые оценки охватывают только детей в школе. Однако, с учетом того, что многие дети не посещают школу, необходимы дополнительные данные об этих не посещающих школу детях, и их можно получить через опросы домохозяйств.

<sup>109</sup> КОНФЕМЕН. PASEC-2014. *Эффективность системы образования в франкоязычном регионе Африки к югу от Сахары. Компетенции и факторы обучения в начальных учебных заведениях*. Дакар: КОНФЕМЕН, 2015. [http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport\\_Pasec2014\\_GB\\_webv2.pdf](http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf);

Д. Макува и Дж. Марс. «Влияние масштабных международных оценок: Пример использования Министерством образования Намибии оценок SACMEQ для улучшения результатов обучения». *Research in Comparative and International Education* 8, № 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349;

Н. Сполл. «Бедность и привилегии: неравенство в начальных школах ЮАР». *International Journal of Educational Development* 33, № 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

<sup>110</sup> К. Станович. «Эффекты Матфея в чтении: некоторые последствия индивидуальных различий в приобретении навыков чтения и письма». *Reading Research Quarterly* 21, № 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

<sup>111</sup> Г. Дункан. «Готовность к школе и дальнейшие достижения». *Developmental Psychology* 43, № 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

<sup>112</sup> Рабочая группа по системе показателей обучения (Learning Metrics Task Force, LMTF). *На пути ко всеобщему обучению. Глобальная структура измерения обучения. Доклад № 2 Рабочей группы по системе показателей обучения*. Монреаль и Вашингтон: Статистический институт ЮНЕСКО и Центр всеобщего образования при Брукингском институте. [https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES\\_final.pdf](https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf);

И. Бакнер и Р. Хэтч. *Данные о грамотности: Больше, но не всегда лучше*. Вашингтон: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Д. Вагнер. *Меньше, быстрее, дешевле – усовершенствование оценок обучения в развивающихся странах*. Париж: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

<sup>113</sup> А. Сингх. *Появление и эволюция пробелов в обучении в разных странах: Связанные экспертные данные из Эфиопии, Индии, Перу и Вьетнама*. Оксфорд: Young Lives, 2014. [http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124\\_Singh\\_learning%20gaps.pdf](http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf).

В таблицах LN.4.1 и LN.4.2 представлены процентные показатели детей в возрасте 7-14 лет, которые правильно выполнили основные задания на, соответственно, чтение и счет, по возрасту, полу, местоположению, региону, квинтилю индекса благосостояния и прочим характеристикам. Данные показатели КОМП составлены для разработки национальной политики и отчетности по ЦУР для ЦУР4.1.1 (а): Процентная доля детей во 2/3-м классах, достигших, по меньшей мере, минимального уровня i) грамотности и (ii) математической грамотности в разбивке по полу.

Баллы за чтение в дальнейшем дезагрегируются по результатам прямых вопросов и вопросов, требующих умозаключений. Кроме того, доступна дезагрегация таких математических навыков как чтение и различение чисел, сложение и распознавание шаблонов.

Таблица LN.4.1. Умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики					Девочки					Всего					
	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения <sup>1,2,3</sup>	Процентная доля детей, для которых не было книг для чтения на подходящем языке	Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку			На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку	На три вопроса на буквальное понимание			На два вопроса на языковую догадку					
<b>Всего<sup>1</sup></b>	<b>76,8</b>	<b>73,6</b>	<b>65,2</b>	<b>55,8</b>	<b>2 385</b>	<b>82,3</b>	<b>78,9</b>	<b>69,6</b>	<b>60,1</b>	<b>2 259</b>	<b>79,5</b>	<b>76,2</b>	<b>67,3</b>	<b>57,9</b>	<b>0,0</b>	<b>4 645</b>
<b>Местность</b>																
Городская	83,4	78,9	71,8	65,6	791	88,9	80,1	73,7	67,9	690	86,0	79,5	72,6	66,7	0,0	1 480
Сельская	73,6	71,0	61,9	51,0	1 595	79,4	78,4	67,8	56,6	1 570	76,4	74,7	64,8	53,8	0,1	3 164
<b>Области</b>																
Баткенская	84,5	74,8	70,8	64	171	83,9	76,3	77,6	67	164	84,2	75,6	74,1	66	0,0	335
Джалал-Абадская	73,8	63,7	53,6	47	429	81,3	85,0	57,8	54	326	77,0	72,9	55,4	50	0,3	755
Иссык-Кульская	75,9	77,4	68,5	59	196	83,7	82,9	76,2	71	207	79,9	80,2	72,5	65	0,0	404
Нарынская	78,9	69,0	47,1	41	145	79,1	66,6	45,7	37	136	79,0	67,9	46,4	39	0,0	280
Ошская	63,4	76,8	70,6	50	534	76,8	81,9	75,4	59	577	70,4	79,4	73,1	55	0,0	1 110
Таласская	87,8	85,3	73,7	67	132	84,1	88,3	68,3	64	131	86,0	86,8	71,0	65	0,0	263
Чуйская	76,1	65,1	50,9	47	325	82,4	65,2	63,7	50	344	79,3	65,1	57,5	49	0,0	669
г.Бишкек	91,0	80,3	81,5	75	366	90,4	80,8	77,9	73	298	90,7	80,5	79,8	74	0,0	664
г.Ош	84,4	86,4	72,3	69	87	91,0	86,2	79,2	76	77	87,5	86,3	75,5	72	0,0	164
<b>Возраст (в годах) на начало учебного года</b>																
6	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
7	33,9	28,2	17,8	14,0	315	47,3	43,9	29,1	23,5	352	41,0	36,5	23,7	19,0	0,0	667
8-9 <sup>2</sup>	71,4	70,6	56,7	43,0	664	79,1	76,4	65,5	52,6	568	74,9	73,3	60,8	47,4	0,0	1 232
8	68,7	68,4	54,6	36,4	318	74,9	73,5	60,6	49,4	326	71,8	71,0	57,6	43,0	0,0	645
9	73,8	72,7	58,7	49,0	346	84,8	80,5	72,2	56,9	241	78,3	75,9	64,3	52,3	0,0	587
10	84,8	79,3	65,9	56,3	321	89,4	91,7	79,3	71,8	320	87,1	85,5	72,5	64,0	0,0	641
11	94,0	87,1	78,5	72,4	276	88,2	89,4	79,9	68,2	269	91,1	88,2	79,2	70,3	0,0	545
12	83,7	83,9	78,8	70,8	293	96,4	86,8	84,3	73,9	274	89,9	85,3	81,5	72,3	0,4	567
13	91,1	88,7	88,2	77,3	278	93,8	92,1	79,3	73,1	234	92,3	90,3	84,1	75,4	0,0	511
14	94,1	89,3	92,9	84,9	234	97,6	87,0	89,1	79,6	235	95,9	88,1	91,0	82,3	0,0	469
<b>Посещение учебного заведения</b>																
Дошкольное	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Начальная школа	62,5	58,4	45,5	35,7	1 127	71,1	69,2	55,6	45,8	1 062	66,6	63,6	50,4	40,6	0,0	2 189
1-й класс	21,5	18,2	8,7	7,5	184	37,9	36,0	26,1	22,4	155	29,0	26,3	16,7	14,3	0,0	339
2-й - 3-й классы <sup>3</sup>	66,5	62,8	48,1	35,1	600	72,0	66,0	53,5	42,2	609	69,3	64,4	50,8	38,7	0,0	1 209
2-й класс	55,5	53,2	39,5	28,0	295	61,7	54,4	41,1	29,8	309	58,6	53,8	40,3	28,9	0,0	604
3-й класс	77,2	72,0	56,5	42,1	305	82,6	77,9	66,4	55,0	300	79,9	74,9	61,4	48,5	0,0	605
4-й класс	77,4	72,4	60,7	51,8	343	86,5	92,8	75,1	65,5	298	81,6	81,9	67,4	58,1	0,0	641
Основное общее	90,1	87,5	83,2	74,0	1 230	93,1	88,3	83,1	73,4	1 154	91,5	87,9	83,1	73,7	0,1	2 384
5-й класс	91,5	89,9	79,6	68,8	312	89,2	86,8	78,3	71,5	274	90,4	88,5	79,0	70,0	0,0	586
6-й класс	94,6	88,4	82,2	75,1	293	90,3	90,5	82,6	69,0	299	92,4	89,5	82,4	72,0	0,0	592
7-й класс	82,1	82,0	74,9	70,9	261	97,1	84,0	82,6	72,3	224	89,0	82,9	78,5	71,5	0,5	485
8-й класс	93,0	91,9	93,4	81,6	274	94,0	92,9	85,8	78,0	236	93,5	92,4	89,9	80,0	0,0	510
9-й класс	(84,7)	(79,0)	(91,9)	(74,5)	90	100,0	85,6	90,7	81,6	120	93,4	82,8	91,2	78,6	0,0	210
Среднее общее	нп	нп	нп	нп	0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(94,7)	(94,7)	(77,5)	(77,5)	(0,0)	52
<b>Образование матери</b>																
Дошкольное или нет/Начальное	100,0	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39
Основное общее	62,4	65,0	59,8	42,3	191	80,5	72,4	65,0	59,8	223	72,1	69,0	62,6	51,7	0,0	414
Среднее общее	73,1	69,6	63,3	51,2	1 093	82,5	82,5	67,2	59,2	1 069	77,8	76,0	65,2	55,2	0,0	2 162
Профессиональное начальное/среднее	83,0	74,7	64,8	58,4	488	79,3	74,7	71,7	60,8	444	81,2	74,7	68,1	59,6	0,0	932
Высшее	82,7	82,5	70,1	65,9	599	85,9	77,4	74,6	61,7	498	84,1	80,2	72,1	64,0	0,2	1 098
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>																
Есть	55,2	51,0	35,6	31,5	221	82,8	73,9	60,0	54,1	205	68,5	62,0	47,3	42,3	0,0	426
Нет	79,0	75,9	68,2	58,3	2 164	82,2	79,4	70,5	60,7	2 055	80,6	77,6	69,3	59,4	0,1	4 219

Таблица LN.4.1. Умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики					Девочки					Всего					
	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля тех, кто правильно ответили на вопросы на понимание			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения <sup>1,2,3</sup>	Процентная доля детей, для которых не было книги для чтения на подходящем языке	Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно прочитали 90% слов рассказа	На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку			На три вопроса на буквальное понимание	На два вопроса на языковую догадку	На три вопроса на буквальное понимание			На два вопроса на языковую догадку					
<b>Функциональные трудности у матери</b>																
Есть	(69,3)	(59,5)	(50,8)	(38,7)	90	(71,1)	(69,0)	(62,7)	(50,8)	58	70,0	63,2	55,5	43,4	0,0	148
Нет	76,0	73,9	65,4	56,0	1 885	81,9	79,0	69,5	59,7	1 785	78,9	76,4	67,4	57,8	0,0	3 670
Нет информации	82,5	75,5	67,4	58,7	410	85,3	80,0	70,8	62,8	417	83,9	77,8	69,1	61,0	0,3	827
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																
Кыргыз	80,4	75,4	67,5	59,4	1 901	82,1	78,8	70,1	60,0	1 822	81,2	77,0	68,8	59,7	0,1	3 723
Русский	(88,1)	(85,0)	(81,4)	(78,2)	74	(92,7)	(77,5)	(82,4)	(73,5)	77	90,4	81,1	81,9	75,8	0,0	151
Узбек	52,1	64,5	51,0	31,1	301	81,6	82,1	64,4	57,0	263	65,9	72,7	57,3	43,2	0,0	564
Другая национальность	75,9	60,8	52,6	46,3	110	(79,9)	(74,8)	(64,6)	(59,2)	97	77,7	67,4	58,2	52,3	0,0	207
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																
Беднейший	64,6	66,3	59,6	47,5	538	79,2	77,3	68,6	58,5	565	72,1	71,9	64,2	53,1	0,0	1 103
Второй	69,1	74,4	64,4	49,8	503	73,5	80,6	65,7	54,5	466	71,2	77,4	65,1	52,1	0,0	970
Средний	80,0	66,0	57,8	49,4	486	86,8	77,9	70,3	56,7	460	83,3	71,8	63,9	52,9	0,0	946
Четвертый	83,1	76,6	66,4	59,3	487	82,5	76,2	67,3	61,1	413	82,9	76,4	66,8	60,3	0,2	900
Богатейший	92,6	89,3	82,4	80,0	371	92,6	83,9	78,0	73,0	355	92,6	86,7	80,2	76,6	0,0	726

<sup>1</sup> Показатель LN.22a КОМП: основополагающие умения и навыки чтения и счета.

<sup>2</sup> Показатель LN.22b КОМП: основополагающие умения и навыки чтения и счета.

<sup>3</sup> Показатель LN.22c КОМП: основополагающие умения и навыки чтения и счета; показатель 4.1.1 ЦУР.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.



Таблица LN.4.2. Умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки счета, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики					Число детей в возрасте 7-14 лет	Девочки					Число детей в возрасте 7-14 лет	Всего					Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания			Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета <sup>1,2,3</sup>					
	На чтение чисел	На различные числа	На сложные		На распознавание и завершение последовательности		На чтение чисел		На различные числа	На сложные	На распознавание и завершение последовательности			На чтение чисел	На различные числа	На сложные	На распознавание и завершение последовательности	
<b>Всего<sup>1</sup></b>	<b>81,4</b>	<b>85,3</b>	<b>71,4</b>	<b>60,1</b>	<b>49,3</b>	<b>2 385</b>	<b>82,9</b>	<b>88,0</b>	<b>74,7</b>	<b>65,3</b>	<b>53,5</b>	<b>2 259</b>	<b>82,1</b>	<b>86,6</b>	<b>73,0</b>	<b>62,6</b>	<b>51,3</b>	<b>4 645</b>
<b>Местность</b>																		
Городская	85,3	89,9	74,1	68,6	56,3	791	85,8	88,6	77,1	66,5	56,7	690	85,6	89,3	75,5	67,6	56,4	1 480
Сельская	79,4	83,0	70,0	55,8	45,8	1 595	81,7	87,7	73,7	64,8	52,2	1 570	80,5	85,3	71,8	60,3	49,0	3 164
<b>Области</b>																		
Баткенская	84,8	86,8	89,3	82,1	65,6	171	77,3	88,6	88,8	86,0	67,9	164	81,2	87,7	89,1	84,0	66,7	335
Джалал-Абадская	76,5	77,6	56,4	38,7	31,6	429	82,8	83,2	72,7	66,4	57,8	326	79,2	80,0	63,5	50,6	42,9	755
Иссык-Кульская	79,4	77,6	71,5	67,9	49,5	196	77,8	80,6	80,6	72,3	59,3	207	78,5	79,2	76,1	70,1	54,5	404
Нарынская	74,2	81,6	64,2	50,7	40,4	145	80,3	84,4	62,2	54,8	42,4	136	77,2	82,9	63,2	52,7	41,4	280
Ошская	80,0	88,5	72,7	59,5	47,8	534	84,9	93,3	72,2	64,1	50,5	577	82,6	91,0	72,4	61,9	49,2	1 110
Таласская	86,2	85,3	76,1	48,0	45,0	132	91,5	93,0	84,6	58,3	53,7	131	88,9	89,1	80,3	53,1	49,3	263
Чуйская	78,8	82,9	71,4	61,8	52,2	325	80,0	84,3	68,8	54,6	40,1	344	79,4	83,6	70,1	58,1	46,0	669
г.Бишкек	93,7	95,9	78,9	78,6	66,5	366	87,7	91,4	78,6	70,0	62,2	298	91,0	93,9	78,8	74,7	64,5	664
г.Ош	74,1	88,6	74,1	57,3	50,6	87	79,0	86,5	73,4	67,9	58,2	77	76,4	87,6	73,8	62,3	54,2	164
<b>Возраст (в годах) на начало учебного года</b>																		
6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
7	27,8	35,9	24,6	29,0	7,1	315	32,5	53,3	38,6	33,4	11,9	352	30,3	45,1	32,0	31,3	9,6	667
8-9 <sup>2</sup>	73,5	83,5	66,2	52,1	36,9	664	82,4	89,5	73,3	62,7	47,5	568	77,6	86,3	69,5	57,0	41,8	1 232
8	70,2	78,3	55,1	43,9	27,2	318	79,4	86,7	61,6	53,8	37,9	326	74,9	82,6	58,4	48,9	32,6	645
9	76,5	88,3	76,5	59,7	45,9	346	86,5	93,3	89,1	74,8	60,6	241	80,6	90,4	81,7	65,9	52,0	587
10	96,6	94,6	77,2	58,2	52,7	321	93,1	93,5	86,5	70,0	62,8	320	94,8	94,0	81,8	64,1	57,7	641
11	97,5	96,8	84,9	72,1	65,1	276	97,8	96,9	76,9	66,4	59,5	269	97,6	96,8	81,0	69,3	62,3	545
12	94,9	99,2	83,5	68,7	59,9	293	97,5	97,2	91,8	78,7	73,6	274	96,2	98,3	87,5	73,5	66,5	567
13	98,9	97,8	87,8	86,0	79,4	278	96,9	98,1	82,3	80,3	68,3	234	98,0	98,0	85,3	83,4	74,3	511
14	100,0	99,6	91,4	72,4	69,4	234	99,6	99,2	87,3	83,3	74,2	235	99,8	99,4	89,3	77,9	71,8	469
<b>Посещение учебного заведения</b>																		
Дошкольное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Начальная школа	63,5	71,3	55,4	45,6	30,4	1 127	67,7	78,3	64,0	53,3	37,3	1 062	65,5	74,7	59,6	49,3	33,7	2 189
1-й класс	22,5	23,8	16,0	19,8	4,1	184	30,1	51,8	33,1	26,6	9,9	155	26,0	36,6	23,8	22,9	6,7	339
2-й - 3-й классы <sup>3</sup>	60,6	73,3	55,4	44,4	26,0	600	67,0	77,7	60,4	52,7	34,2	609	63,8	75,5	57,9	48,6	30,1	1 209
2-й класс	45,3	63,3	44,7	36,1	14,5	295	44,6	62,5	44,2	42,3	15,3	309	44,9	62,9	44,4	39,3	14,9	604
3-й класс	75,3	82,9	65,8	52,4	37,1	305	90,1	93,3	77,1	63,4	53,6	300	82,7	88,0	71,4	57,9	45,3	605
4-й класс	90,6	93,5	76,4	61,6	52,1	343	88,7	93,3	87,5	68,2	58,0	298	89,7	93,4	81,6	64,7	54,9	641
Основное общее	97,8	98,1	86,4	73,3	66,7	1 230	97,4	97,5	84,8	76,4	68,0	1 154	97,6	97,8	85,6	74,8	67,3	2 384
5-й класс	98,9	97,2	87,1	66,9	62,7	312	94,6	95,5	81,2	70,7	63,7	274	96,9	96,4	84,4	68,6	63,2	586
6-й класс	96,9	98,7	83,0	75,9	64,2	293	97,7	98,0	85,5	72,8	65,1	299	97,3	98,3	84,3	74,4	64,7	592
7-й класс	94,6	97,3	86,5	72,4	67,0	261	96,8	97,2	85,2	76,5	67,7	224	95,6	97,3	85,9	74,3	67,3	485
8-й класс	99,8	99,0	88,0	82,5	76,1	274	99,6	98,5	82,7	86,2	73,7	236	99,7	98,8	85,6	84,2	75,0	510
9-й класс	100,0	98,8	89,3	61,3	58,7	90	100,0	100,0	93,9	78,8	74,6	120	100,0	99,5	91,9	71,3	67,8	210
Среднее общее	нп	нп	нп	нп	нп	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Не посещает учебное заведение	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29	(95,5)	(97,2)	(84,4)	(80,8)	(75,9)	52
<b>Образование матери</b>																		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39
Основное общее	72,5	77,7	59,3	46,7	43,7	191	79,0	83,9	62,7	49,4	37,4	223	76,0	81,0	61,1	48,2	40,3	414
Среднее общее	80,9	81,7	70,8	59,6	48,7	1 093	83,8	88,9	75,1	66,0	54,0	1 069	82,3	85,3	72,9	62,8	51,3	2 162
Профессиональное начальное/среднее	85,3	89,2	67,8	63,2	49,9	488	78,8	86,0	72,3	60,5	49,0	444	82,2	87,7	69,9	61,9	49,5	932
Высшее	81,5	90,9	78,8	62,8	51,9	599	87,1	88,9	83,5	74,5	65,8	498	84,0	90,0	80,9	68,1	58,2	1 098

Таблица LN.4.2. Умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета: успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки счета, - в разбивке по полу, Кыргызстан, 2018

	Мальчики					Число детей в возрасте 7-14 лет	Девочки					Число детей в возрасте 7-14 лет	Всего					Число детей в возрасте 7-14 лет
	Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета		Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета		Процентная доля тех, кто правильно выполнили следующие задания				Процентная доля тех, кто продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета <sup>1,2,3</sup>	
	На чтение чисел	На различные чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			На чтение чисел	На различные чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности			На чтение чисел	На различные чисел	На сложение	На распознавание и завершение последовательности		
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>																		
Есть	63,2	76,8	48,0	34,6	23,6	221	75,0	83,4	76,0	68,7	55,7	205	68,9	80,0	61,5	51,0	39,0	426
Нет	83,3	86,2	73,8	62,7	51,9	2 164	83,7	88,4	74,6	65,0	53,3	2 055	83,5	87,3	74,2	63,8	52,6	4 219
<b>Функциональные трудности у матери</b>																		
Есть	(89,4)	(80,0)	(70,1)	(55,9)	(45,7)	90	(80,7)	(89,7)	(81,8)	(54,9)	(51,5)	58	86,0	83,8	74,7	55,5	47,9	148
Нет	80,1	85,3	71,5	60,3	49,4	1 885	82,0	87,6	76,0	66,7	54,7	1 785	81,0	86,4	73,7	63,4	52,0	3 670
Нет информации	85,4	86,4	71,0	60,0	49,4	410	87,2	89,4	68,3	61,0	48,9	417	86,3	87,9	69,7	60,5	49,1	827
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																		
Кыргыз	83,6	86,7	73,8	61,9	50,9	1 901	82,6	87,8	74,7	67,4	55,8	1 822	83,1	87,3	74,2	64,6	53,3	3 723
Русский	(91,6)	(90,0)	(83,6)	(76,1)	(70,0)	74	(90,4)	(85,0)	(85,1)	(60,7)	(57,3)	77	91,0	87,4	84,4	68,2	63,5	151
Узбек	64,3	75,9	53,6	41,7	28,3	301	83,3	90,7	75,3	57,2	41,2	263	73,2	82,8	63,7	49,0	34,3	564
Другая национальность	83,7	83,5	70,4	67,1	64,8	110	(82,4)	(85,5)	(66,3)	(52,0)	(42,6)	97	83,1	84,4	68,5	60,0	54,4	207
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																		
Беднейший	77,6	81,8	76,2	51,7	43,3	538	83,1	88,4	76,1	67,3	57,9	565	80,4	85,1	76,2	59,7	50,8	1 103
Второй	75,2	80,5	63,7	53,8	42,3	503	80,5	87,2	69,6	58,3	42,8	466	77,8	83,7	66,5	56,0	42,6	970
Средний	82,2	84,0	61,7	59,7	49,4	486	83,0	90,5	79,6	67,2	55,0	460	82,6	87,2	70,4	63,4	52,1	946
Четвертый	82,0	88,9	74,3	63,6	48,9	487	81,1	83,3	71,6	63,9	51,5	413	81,6	86,3	73,0	63,7	50,1	900
Богатейший	93,5	93,9	83,7	76,6	67,6	371	87,9	90,5	76,5	70,6	61,1	355	90,7	92,2	80,2	73,7	64,4	726

<sup>1</sup> Показатель LN.22d КОМП: основополагающие умения и навыки чтения и счета.

<sup>2</sup> Показатель LN.22e КОМП: основополагающие умения и навыки чтения и счета.

<sup>3</sup> Показатель LN.22f КОМП: основополагающие умения и навыки чтения и счета; показатель 4.1.1 ЦУР.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

### 9.1 РЕГИСТРАЦИЯ РОЖДЕНИЯ

Право каждого ребенка на имя и гражданство закреплено в Конвенции о правах ребенка (КПР) и других международных соглашениях. Регистрация детей при рождении – первый шаг в обеспечении признания их перед законом и сохранения их прав, а также в обеспечении того, чтобы любое нарушение этих прав не осталось незамеченным<sup>114</sup>. Свидетельства о рождении являются доказательством регистрации и первой формой законного удостоверения личности и часто требуются для доступа к медицинским услугам или образованию. Обладание законным удостоверением личности может быть одной из форм защиты от вступления в брак, попадания на рынок труда или призыва в вооруженные силы до достижения совершеннолетия. Кроме того, регистрация и подтверждение рождения являются законным доказательством места рождения и семейных связей и необходимы для получения паспорта. Во взрослом возрасте свидетельства о рождении могут потребоваться для получения социальной помощи или работы в государственном секторе, для покупки или наследования имущества и для голосования.

Регистрация рождения в Кыргызстане производится государственным органом записи актов гражданского состояния по месту рождения ребенка или по месту жительства родителей (одного из родителей). В записи акта о рождении указывается фактическое место рождения ребенка или наименование места, в котором ребенок был найден (наименование государства, (административно-территориального образования иностранного государства); наименование городского или другого муниципального образования).

---

<sup>114</sup> ЮНИСЕФ. *Права ребенка по рождению: Несправедливость и тенденции в регистрации рождений*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2013. [https://www.unicef.org/publications/files/Birth\\_Registration\\_11\\_Dec\\_13.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf).

**Таблица PR.1.1. Регистрация рождения**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет в соответствии с тем, зарегистрирован ли акт их рождения, и процентная доля незарегистрированных детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения, Кыргызстан, 2018

	Дети, акт рождения которых зарегистрирован в государственных органах					Процент детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения	Число детей, акт рождения которых не зарегистрирован
	Имеют свидетельство о рождении, которое:		Нет свидетельства о рождении	Общее число зарегистрированных детей <sup>1</sup>	Число детей		
	интервьюер видел(а)	интервьюер не видел(а)					
<b>Всего</b>	<b>73,7</b>	<b>23,4</b>	<b>1,8</b>	<b>98,9</b>	<b>3 546</b>	<b>98,7</b>	<b>38</b>
<b>Пол</b>							
Мужской	74,9	22,8	1,8	99,5	1 794	(*)	10
Женский	72,5	24,1	1,8	98,4	1 752	(*)	28
<b>Местность</b>							
Городская	71,6	26,2	1,3	99,1	1 117	(*)	10
Сельская	74,7	22,1	2,1	98,9	2 429	(*)	28
<b>Области</b>							
Баткенская	91,0	7,9	0,9	99,7	308	(*)	1
Джалал-Абадская	58,7	38,8	1,9	99,4	676	(*)	4
Иссык-Кульская	89,5	10,1	0,1	99,8	232	(*)	1
Нарынская	92,5	4,4	2,3	99,3	157	(*)	1
Ошская	67,8	29,5	2,0	99,3	854	(*)	6
Таласская	92,7	5,0	1,7	99,5	158	(*)	1
Чуйская	85,3	8,7	2,8	96,8	486	(*)	16
г.Бишкек	71,2	25,8	2,2	99,2	509	(*)	4
г.Ош	49,4	47,5	0,6	97,5	167	(*)	4
<b>Возраст (в месяцах)</b>							
0-11	71,5	19,0	6,4	96,9	723	(*)	22
12-23	71,8	26,0	1,1	98,8	664	(*)	8
24-35	73,6	24,9	0,7	99,2	701	(*)	6
36-47	75,4	24,0	0,5	99,9	764	(*)	0
48-59	76,0	23,4	0,4	99,8	694	(*)	1
<b>Образование матери</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	12	–	0
Основное общее	70,3	25,3	2,6	98,1	386	(*)	7
Среднее общее	73,5	22,7	2,6	98,8	1 435	(*)	17
Профессиональное начальное/среднее	75,3	21,9	1,5	98,8	699	(*)	9
Высшее	74,3	24,5	0,7	99,5	1 014	(*)	5

## Таблица PR.1.1. Регистрация рождения

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет в соответствии с тем, зарегистрирован ли акт их рождения, и процентная доля незарегистрированных детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения, Кыргызстан, 2018

	Дети, акт рождения которых зарегистрирован в государственных органах				Число детей	Процент детей, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, знают, как зарегистрировать акт рождения	Число детей, акт рождения которых не зарегистрирован
	Имеют свидетельство о рождении, которое:		Нет свидетельства о рождении	Общее число зарегистрированных детей <sup>1</sup>			
	интервьюер видел(а)	интервьюер не видел(а)					
<b>Функциональные трудности у ребенка (возраст: 2-4 года)<sup>A</sup></b>							
Есть	(72,1)	(27,9)	(0,0)	(100,0)	29	–	0
Нет	75,1	24,0	0,5	99,6	2 133	(*)	8
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>							
Есть	70,2	23,7	4,0	97,9	62	(*)	1
Нет	74,0	23,1	1,8	98,9	3 300	(98,6)	36
Нет информации	69,7	29,1	1,2	100,0	184	–	0
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	76,6	20,4	1,8	98,9	2 731	(98,4)	31
Русский	79,9	19,3	0,8	100,0	102	–	0
Узбек	57,3	40,9	1,4	99,6	573	(*)	3
Другая национальность	79,6	13,0	4,5	97,1	141	(*)	4
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	74,0	23,3	1,7	99,0	839	(*)	9
Второй	74,5	22,4	1,6	98,4	803	(*)	13
Средний	71,7	24,3	2,8	98,8	716	(*)	8
Четвертый	74,8	21,9	2,4	99,1	646	(*)	6
Богатейший	73,4	25,7	0,4	99,6	541	(*)	2

<sup>1</sup> Показатель PR.1 КОМП: регистрация рождения; показатель 16.9.1 ЦУР.

<sup>A</sup> Дети в возрасте 0-1 года не учитываются: информация о функциональных трудностей собирается только о детях в возрасте 2-4 лет.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

## 9.2 ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Обучение детей самоконтролю и приемлемому поведению является неотъемлемой частью дисциплинирования детей во всех культурах. Положительные методы воспитания включают в себя обучение способам управления эмоциями или конфликтами, способствующим правосудию, ответственности и сохранению самооценки, физической и психологической неприкосновенности и достоинства детей. Однако слишком часто детей растят с помощью карательных методов, в которых для получения желаемого поведения используется физическая сила или словесные угрозы. Исследования<sup>115</sup> показали, что подверженность детей насильственному дисциплинированию имеет вредные последствия, которые варьируются от немедленного воздействия до долгосрочного вреда, который дети уносят во взрослую жизнь. Насилие препятствует развитию детей и снижает их способности к обучению и успеваемость в школе; оно подавляет позитивные отношения, приводит к снижению самооценки, душевным страданиям и депрессиям, а иногда даже к риску получения и нанесения себе вреда.

В КОМП Кыргызстан, 2018 матерям детей в возрасте до пяти лет и одного случайно выбранного ребенка в возрасте 5-17 лет или лицам, осуществляющим за ними уход, был задан ряд вопросов о методах, которыми взрослые в домохозяйстве пользовались для дисциплинирования ребенка в течение последнего месяца, а также считает ли респондент, что физическое наказание является необходимой частью воспитания детей. Результаты представлены в Таблицах PR.2.1 и PR.2.2.

**Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей**

Процентная доля детей в возрасте 1-14 лет в разбивке по методам дисциплинирования детей, применявшимся в течение последнего месяца, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые подвергаются:						Число детей в возрасте 1-14 лет
	только ненасильственным методам дисциплинирования	Психологической агрессии	физическому наказанию		любому насильственному методу дисциплинирования <sup>1</sup>		
			Любого вида	Суровому <sup>А</sup>			
<b>Всего</b>	<b>22,5</b>	<b>70,0</b>	<b>47,5</b>	<b>5,4</b>	<b>74,3</b>	<b>9 065</b>	
<b>Пол</b>							
Мужской	21,3	71,9	49,8	6,0	75,5	4 746	
Женский	23,9	67,9	45,0	4,7	73,0	4 320	
<b>Местность</b>							
Городская	20,8	71,0	51,3	4,5	76,9	2 889	
Сельская	23,3	69,6	45,7	5,8	73,1	6 176	
<b>Области</b>							
Баткенская	51,4	45,0	12,4	0,3	46,8	689	
Джалал-Абадская	31,8	61,7	36,2	4,8	65,5	1550	
Иссык-Кульская	14,2	76,2	51,5	2,2	80,9	699	
Нарынская	22,1	67,9	46,8	11,7	74,0	484	
Ошская	20,7	71,0	53,5	5,9	74,4	2 113	
Таласская	17,2	75,0	54,6	9,0	79,9	461	
Чуйская	13,4	80,5	51,8	8,6	83,5	1 362	
г.Бишкек	17,9	72,9	55,1	2,6	80,5	1 335	
г.Ош	13,1	81,1	67,4	6,3	85,6	371	
<b>Возраст (в годах)</b>							
1-2	27,4	46,2	38,5	2,7	55,3	1 369	
3-4	26,5	65,5	50,0	4,7	71,2	1 458	
5-9	20,2	75,3	54,0	6,4	79,4	3 362	
10-14	20,9	77,5	42,9	5,9	78,8	2 877	

<sup>115</sup> М. Штраус и М. Пашалл. «Телесное наказание со стороны матерей и развитие когнитивных способностей детей: Продольное исследование двух возрастных когорт, репрезентативных на национальном уровне». *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, № 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. «Взгляд на психологические последствия жестокого обращения с точки зрения развития». *School Psychology Review* 16, № 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; М. Шнайдер и др. «Могут ли заявления о эмоциональной жестокости предсказать результаты развития помимо других форм жестокого обращения?» *Child Abuse & Neglect* 29, № 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

## Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей

Процентная доля детей в возрасте 1-14 лет в разбивке по методам дисциплинирования детей, применявшимся в течение последнего месяца, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые подвергаются:					
	только ненасильственным методам дисциплинирования	Психологической агрессии	физическому наказанию		любому насильственному методу дисциплинирования <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 1-14 лет
			Любого вида	Суровому <sup>A</sup>		
<b>Образование матери</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	51
Основное общее	16,9	74,8	59,2	6,7	80,0	856
Среднее общее	24,9	68,7	45,9	5,5	71,7	3 968
Профессиональное начальное/среднее	20,6	71,7	44,6	5,7	75,7	1 787
Высшее	22,3	68,7	47,6	4,7	74,9	2 403
<b>Функциональные трудности у ребенка (возраст: 2-14 лет)<sup>B</sup></b>						
Есть	15,1	81,5	53,6	11,5	83,7	620
Нет	22,9	71,6	48,3	5,2	75,6	7 782
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>						
Есть	6,3	84,9	65,2	20,0	92,4	224
Нет	22,0	70,1	48,9	5,2	74,4	7 654
Нет информации	29,1	66,9	35,3	4,2	69,8	1 187
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	22,8	69,5	47,4	5,2	74,0	7 110
Русский	20,8	69,2	41,5	3,6	75,7	288
Узбек	23,0	71,1	49,2	7,5	73,6	1 245
Другая национальность	18,1	76,9	48,6	4,8	80,3	423
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	25,6	67,2	41,5	3,9	70,9	2 095
Второй	25,4	68,0	46,8	6,1	70,6	1 972
Средний	23,2	68,8	46,8	6,4	73,1	1 834
Четвертый	16,3	77,1	52,2	6,3	81,4	1 703
Богатейший	20,5	70,1	52,5	4,4	77,4	1 461

<sup>1</sup> Показатель PR.2 КОМП: насильственное дисциплинирование; показатель 16.2.1 ЦУР.

<sup>A</sup> Жестокое физическое наказание включает в себя: 1) удары или пощечины по лицу, голове или ушам или 2) избивание, то есть удар снова и снова так сильно, как только можно.

<sup>B</sup> Дети в возрасте 0-1 года не учитываются: информация о функциональных трудностей собирается только о детях в возрасте 2-14 лет.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица PR.2.2. Отношение к физическому наказанию

Процентная доля матерей детей в возрасте 1-14 лет/лиц, осуществляющих уход за такими детьми, считающих, что физическое наказание необходимо для надлежащего воспитания или обучения детей, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля матерей/ЛОУ, считающих, что ребенка необходимо физически наказывать	Число матерей /ЛОУ, ответивших на вопросы модуля «Дисциплинирование детей»
<b>Всего</b>	<b>8,9</b>	<b>6 889</b>
<b>Пол</b>		
Мужской	7,1	141
Женский	8,9	6 748
<b>Местность</b>		
Городская	8,4	2 258
Сельская	9,1	4 631
<b>Области</b>		
Баткенская	0,6	580
Джалал-Абадская	7,4	1 096
Иссык-Кульская	11,3	540
Нарынская	7,7	355
Ошская	5,6	1 607
Таласская	9,2	369
Чуйская	19,5	1 008
г.Бишкек	6,8	1 056
г.Ош	16,7	277
<b>Возраст (в годах)</b>		
<25	7,2	398
25-34	9,7	2 608
35-49	9,5	2 905
50+	5,9	977
<b>Образование</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	35
Основное общее	12,0	634
Среднее общее	7,6	3 034
Профессиональное начальное/среднее	11,1	1 396
Высшее	8,3	1 790
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>		
Есть	6,1	178
Нет	9,5	5 653
Нет информации	6,0	1 059
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	8,3	5 366
Русский	10,0	240
Узбек	8,1	950
Другая национальность	20,9	333
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	6,4	1 562
Второй	7,6	1 469
Средний	11,6	1 425
Четвертый	10,9	1 294
Богатейший	8,4	1 139

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



### 9.3 ДЕТСКИЙ ТРУД

Дети во всем мире регулярно занимаются оплачиваемыми и неоплачиваемыми формами труда, которые им не вредят. Тем не менее, они считаются несовершеннолетними работниками, если они либо слишком молоды для труда, либо участвуют в опасных видах деятельности, которые могут поставить под угрозу их физическое, умственное, социальное развитие или образование. В статье 32 (1) КТР сказано: «Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и труда, который может быть опасным, препятствовать образованию ребенка или нанести вред здоровью или физическому, умственному, духовному, нравственному или социальному развитию ребенка».

Кыргызская Республика ратифицировала Конвенцию ООН по правам ребенка, Конвенцию МОТ №138 о минимальном возрасте для приема на работу, Конвенцию МОТ №182 о наихудших формах детского труда. Соответствующие нормативно-правовые документы устанавливают минимальный возраст приема ребенка на работу в 16 лет, предусматривают сокращенный рабочий день для несовершеннолетних работников и устанавливают запрет на применение детского труда на работах с вредными или опасными условиями. Статья 294, Трудового Кодекса КР дополнительно запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами). Запрещаются также переноска и перемещение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Вопросы модуля «Детский труд» задают в отношении одного случайно выбранного ребенка в возрасте 5-17 лет в каждом домохозяйстве. В модуль входят вопросы о виде выполняемых ребенком работ и количестве часов, затрачиваемых на их выполнение. Данные собираются как об экономической деятельности (оплачиваемая или неоплачиваемая работа на не-члена домохозяйства, на семейной ферме или в семейном бизнесе), так и о домашней работе (домашние дела, такие как приготовление пищи, уборка или уход за детьми, а также сбор дров или доставка воды)<sup>116</sup>. Кроме того, в модуле собирают информацию об опасных условиях труда.<sup>117,118</sup>

В Таблице PR.3.1 представлено участие детей в экономической деятельности. В методологии Показателя детского труда КОМП используются три возрастных ограничения на количество часов, в течение которых дети могут осуществлять экономическую деятельность без отнесения к несовершеннолетним работникам. Ребенок считается несовершеннолетним работником, если на прошлой неделе он осуществлял экономическую деятельность в течение времени, превышающего следующие возрастные ограничения:

- i. в возрасте 5-11 лет: 1 и более часов
- ii. в возрасте 12-14 лет: 14 и более часов
- iii. в возрасте 15-17 лет: 43 и более часов

В таблице PR.3.2 представлено участие детей в домашних делах. В отношении указанного вида экономической деятельности в методологии тоже используются возрастные ограничения на количество часов, в течение которых дети могут заниматься домашними делами без отнесения к несовершеннолетним работникам. Ребенок считается несовершеннолетним работником, если на прошлой неделе занимался

<sup>116</sup>Обратите внимание, что в соответствии с Разделом 22(b) Резолюции I 19-й Международной конференции статистиков труда (МКСТ) работа по сбору дров и доставке воды относится к производству для собственного потребления, т. е. к экономической деятельности. Данная классификация может быть пересмотрена на 20-й МКСТС. Она оказывает огромное влияние на долю детского труда в большинстве районов мира, и до принятия решения МКСТС эти виды деятельности в КОМП по-прежнему относятся к домашним делам.

<sup>117</sup> ЮНИСЕФ. *Насколько соответствуют определениям оценки детского труда?* Методологический документ КОМП № 1. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2012. [https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child\\_Labour\\_Paper\\_No.1\\_FINAL\\_162.pdf](https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf).

<sup>118</sup> Модуль «Детский труд» приведен в Анкете для детей в Вопроснике о детях в возрасте 5–17 лет (см. Приложение Е: Вопросники). В домохозяйствах с как минимум одним ребенком в возрасте 5-17 лет случайным образом выбирали одного ребенка. Для учета случайного выбора вес выборки домохозяйств умножается на общее количество детей в возрасте 5-17 лет в каждом домохозяйстве и используется в соответствующих таблицах.

домашними делами в течение времени, превышающего следующие возрастные ограничения:

- i. в возрасте 5-11 лет и 12-14 лет: 28 и более часов
- ii. в возрасте 15-17 лет: 43 и более часов

Цель 8.7 ЦУР направлена на «принятие немедленных и эффективных мер по искоренению принудительного труда, прекращению современного рабства и торговли людьми и обеспечению запрета и искоренению наихудших форм детского труда, включая вербовку и использование детей-солдат, а также по прекращению детского труда во всех его формах к 2025 году». В показателе 8.7.1 ЦУР представлено соотношение детей в возрасте 5-17 лет, которые занимаются детским трудом. В таблице PR.3.3 в общем показателе детского труда объединены дети, осуществляющие экономическую деятельность и занимающиеся домашними делами в течение времени свыше или в пределах возрастных ограничений, указанных в предыдущих таблицах, а также дети, работающие в опасных условиях<sup>119</sup>.

---

<sup>119</sup> Заметьте, что в определение детского труда, а следовательно, и в представленный в настоящем докладе показатель PR.3 КОМП входит работа в условиях, опасных по своей природе. Однако для обеспечения сопоставимости оценок ЮНИСЕФ и МОТ реили исключить из оценок детского труда участие в опасных видах деятельности или в работах при опасных условиях с целью отчетности по ЦУР 8.7.1 в 2018 году. Еще одной причиной исключения из отчетности опасных условий является дальнейшая методологическая работа, необходимая для проверки вопросов, связанных с выявлением детей, занимающихся опасными видами деятельности.

**Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности**

Процентная доля детей по участию в экономической деятельности за последнюю неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвующих в экономической деятельности не менее чем в течение одного часа	Число детей в возрасте 5-11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 12-14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 15-17 лет
			экономической деятельности менее чем в течение 14 часов	экономической деятельности в течение 14 или большего числа часов		экономической деятельности менее чем в течение 43 часов	экономической деятельности в течение 43 или большего числа часов	
<b>Всего</b>	<b>27,6</b>	<b>4 603</b>	<b>41,8</b>	<b>12,5</b>	<b>1 636</b>	<b>60,2</b>	<b>2,6</b>	<b>1 252</b>
<b>Пол</b>								
Мужской	33,3	2 434	49,4	14,5	877	67,6	2,8	638
Женский	21,1	2 169	33,1	10,3	758	52,5	2,5	614
<b>Местность</b>								
Городская	12,7	1 446	20,6	3,0	553	34,5	1,8	405
Сельская	34,4	3 157	52,7	17,4	1 083	72,5	3,0	847
<b>Области</b>								
Баткенская	34,9	339	53,2	12,8	116	84,3	0,0	67
Джалал-Абадская	33,1	735	49,5	24,6	283	80,2	1,8	241
Иссык-Кульская	30,0	393	43,4	7,8	120	67,6	0,0	134
Нарынская	43,4	260	63,7	15,4	95	83,6	0,0	66
Ошская	33,6	1 053	52,5	12,7	381	60,2	5,7	245
Таласская	29,9	247	54,9	11,1	90	(61,1)	(7,0)	51
Чуйская	25,0	759	44,5	15,3	204	59,8	2,3	208
г.Бишкек	8,5	637	7,6	2,1	287	24,9	0,7	200
г.Ош	3,7	181	13,2	1,5	58	(14,2)	(12,7)	41
<b>Посещение школы</b>								
Посещает	28,6	4 304	42,1	12,8	1 603	60,7	1,1	1 101
Не посещает	12,6	299	(*)	(*)	32	56,4	13,8	151
<b>Образование матери</b>								
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	35	(*)	(*)	4	нп	нп	нп
Основное общее	23,6	420	38,9	20,1	144	(70,1)	(2,2)	90
Среднее общее	31,1	2 004	45,8	16,2	807	71,7	1,1	567
Профессиональное начальное/среднее	24,6	900	38,1	7,7	342	51,1	4,7	277
Высшее	24,8	1 245	36,7	5,6	339	46,3	4,2	294
Нет информации <sup>А</sup>	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	25
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>								
Есть	35,9	418	40,6	18,5	173	(65,5)	(5,4)	78
Нет	26,8	4 185	42,0	11,8	1 463	59,8	2,5	1 174

## Таблица PR.3.1. Участие детей в экономической деятельности

Процентная доля детей по участию в экономической деятельности за последнюю неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвующих в экономической деятельности не менее чем в течение одного часа	Число детей в возрасте 5-11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 12-14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвующих в:		Число детей в возрасте 15-17 лет
			экономической деятельности менее чем в течение 14 часов	экономической деятельности в течение 14 или большего числа часов		экономической деятельности менее чем в течение 43 часов	экономической деятельности в течение 43 или большего числа часов	
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>								
Есть	46,8	106	(*)	(*)	67	(*)	(*)	30
Нет	26,6	3 837	40,3	11,8	1 225	62,2	3,2	820
Нет информации	30,1	660	47,8	11,1	344	54,4	1,8	402
<b>Национальность главы домохозяйства</b>								
Кыргыз	29,1	3 613	43,5	12,7	1 319	61,3	2,4	965
Русский	11,7	149	(13,7)	(0,0)	49	(26,5)	(0,0)	57
Узбек	23,2	601	37,3	12,1	199	68,9	4,5	162
Другая национальность	25,4	240	(43,0)	(20,0)	69	(51,1)	(3,3)	68
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>								
Беднейший	34,8	1 035	48,3	16,3	401	73,8	1,4	253
Второй	30,6	1 030	57,2	17,2	310	65,4	1,6	244
Средний	33,8	907	43,4	13,4	345	69,9	3,2	273
Четвертый	26,9	910	48,2	10,7	288	65,2	5,1	268
Богатейший	6,1	721	8,5	3,1	292	19,0	1,5	213

<sup>A</sup> Дети в возрасте 15 лет или старше, сочтенные совершеннолетними.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица PR.3.2. Участие детей в домашних делах**

Процентная доля детей по участию в домашних делах за последнюю неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвующих в:			Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих в:			Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвующих в:		
	домашних делах менее чем в течение 28 часов	домашних делах в течение 28 или большего числа часов	Число детей в возрасте 5-11 лет	домашних делах менее чем в течение 28 часов	домашних делах в течение 28 или большего числа часов	Число детей в возрасте 12-14 лет	домашних делах менее чем в течение 43 часов	домашних делах в течение 43 или большего числа часов	Число детей в возрасте 15-17 лет
<b>Всего</b>	<b>68,4</b>	<b>0,1</b>	<b>4 603</b>	<b>89,7</b>	<b>0,7</b>	<b>1 636</b>	<b>89,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1 252</b>
<b>Пол</b>									
Мужской	62,8	0,3	2 434	88,8	0,6	877	84,0	0,8	638
Женский	74,7	0,0	2 169	90,7	0,8	758	95,5	0,0	614
<b>Местность</b>									
Городская	63,9	0,1	1 446	95,1	0,0	553	92,8	0,0	405
Сельская	70,5	0,1	3 157	86,9	1,0	1 083	88,2	0,6	847
<b>Области</b>									
Баткенская	62,8	0,0	339	79,9	0,0	116	95,5	0,0	67
Джалал-Абадская	61,9	0,0	735	82,4	2,1	283	79,5	1,8	241
Иссык-Кульская	64,6	0,3	393	90,9	0,0	120	96,2	0,0	134
Нарынская	72,2	0,5	260	86,9	0,0	95	89,8	1,7	66
Ошская	72,8	0,0	1 053	89,0	1,3	381	93,7	0,0	245
Таласская	76,6	0,8	247	88,2	0,0	90	(88,4)	(0,0)	51
Чуйская	73,8	0,0	759	92,1	0,0	204	84,3	0,0	208
г.Бишкек	64,4	0,0	637	99,7	0,0	287	96,5	0,0	200
г.Ош	63,8	1,0	181	95,7	0,0	58	(88,8)	(0,0)	41
<b>Посещение школы</b>									
Посещает	70,5	0,1	4 304	90,0	0,7	1603	91,8	0,5	1 101
Не посещает	38,8	0,0	299	(*)	(*)	32	74,3	0,0	151
<b>Образование матери</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	35	(*)	(*)	4	(*)	(*)	25
Основное общее	68,4	0,0	420	92,4	0,0	144	(89,2)	(0,0)	90
Среднее общее	70,1	0,3	2 004	87,2	1,4	807	88,3	0,0	567
Профессиональное начальное/среднее	68,2	0,0	900	88,2	0,0	342	88,7	1,9	277
Высшее	65,7	0,1	1 245	95,9	0,0	339	92,6	0,0	294
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>									
Есть	75,2	0,0	418	88,6	3,5	173	(76,1)	(0,0)	78
Нет	67,8	0,1	4 185	89,8	0,4	1 463	90,5	0,5	1 174

## Таблица PR.3.2. Участие детей в домашних делах

Процентная доля детей по участию в домашних делах за последнюю неделю в разбивке по возрастным группам, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвующих в:			Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвующих в:			Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвующих в:		
	домашних делах менее чем в течение 28 часов	домашних делах в течение 28 или большего числа часов	Число детей в возрасте 5-11 лет	домашних делах менее чем в течение 28 часов	домашних делах в течение 28 или большего числа часов	Число детей в возрасте 12-14 лет	домашних делах менее чем в течение 43 часов	домашних делах в течение 43 или большего числа часов	Число детей в возрасте 15-17 лет
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>									
Есть	71,1	0,0	106	(*)	(*)	67	(*)	(*)	30
Нет	68,6	0,2	3 837	91,0	0,5	1 225	91,4	0,7	820
Нет информации	66,8	0,0	660	87,7	1,5	344	87,5	0,0	402
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	69,2	0,2	3 613	89,3	0,8	1 319	91,4	0,6	965
Русский	66,0	0,0	149	(98,8)	(0,0)	49	(97,7)	(0,0)	57
Узбек	65,1	0,0	601	87,0	0,0	199	87,8	0,0	162
Другая национальность	67,1	0,0	240	(97,8)	(0,0)	69	(62,7)	(0,0)	68
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	71,2	0,4	1 035	86,2	0,0	401	88,2	0,0	253
Второй	70,5	0,1	1 030	90,1	1,7	310	89,9	0,0	244
Средний	68,0	0,1	907	85,3	0,0	345	85,8	1,6	273
Четвертый	70,0	0,0	910	91,1	2,1	288	91,7	0,4	268
Богатейший	60,1	0,0	721	97,8	0,0	292	93,4	0,0	213

<sup>A</sup> Дети в возрасте 15 лет или старше, сочтенные совершеннолетними.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

### Таблица PR.3.3. Детский труд

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах в последнюю неделю, процентная доля работавших в опасных условиях в последнюю неделю и процентная доля вовлеченных в последнюю неделю в детский труд, Кыргызстан, 2018

	Дети, участвующие в экономической деятельности в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Дети, участвующие в домашних делах в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Дети, работавшие в опасных условиях	Всего: вовлеченные в детский труд <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 5-17 лет
	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога			
<b>Всего</b>	<b>20,8</b>	<b>20,1</b>	<b>76,6</b>	<b>0,3</b>	<b>11,7</b>	<b>26,7</b>	<b>7 491</b>
<b>Пол</b>							
Мужской	23,8	24,2	72,0	0,4	16,1	33,6	3 950
Женский	17,4	15,6	81,7	0,2	6,8	19,0	3 541
<b>Местность</b>							
Городская	12,0	8,6	76,0	0,1	4,2	11,9	2 404
Сельская	24,9	25,6	76,9	0,4	15,2	33,6	5 087
<b>Области</b>							
Баткенская	28,8	25,5	70,8	0,0	3,1	27,7	521
Джалал-Абадская	28,6	25,2	69,9	0,8	15,0	34,0	1 259
Иссык-Кульская	22,6	19,7	76,0	0,2	13,5	27,0	646
Нарынская	28,1	30,3	78,3	0,6	18,4	40,5	421
Ошская	21,2	24,8	79,5	0,3	15,1	33,3	1 680
Таласская	25,3	22,5	80,9	0,5	22,4	35,1	387
Чуйская	20,5	19,3	78,9	0,0	11,3	24,5	1 172
г.Бишкек	6,6	5,4	79,1	0,0	2,2	7,3	1 124
г.Ош	4,8	4,5	74,1	0,7	3,0	6,1	280
<b>Возраст (в годах)</b>							
5-11	2,6	27,6	68,4	0,1	5,8	27,9	4 603
12-14	41,8	12,5	89,7	0,7	17,0	23,3	1 636
15-17	60,2	2,6	89,6	0,4	26,4	26,6	1 252
<b>Посещение школы</b>							
Посещает	20,8	20,7	78,3	0,3	11,6	27,0	7 008
Не посещает	21,1	12,1	52,3	0,0	13,6	21,6	483

**Таблица PR.3.3. Детский труд**

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах в последнюю неделю, процентная доля работавших в опасных условиях в последнюю неделю и процентная доля вовлеченных в последнюю неделю в детский труд, Кыргызстан, 2018

	Дети, участвующие в экономической деятельности в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Дети, участвующие в домашних делах в течение общего числа часов за последнюю неделю, которое находится:		Дети, работавшие в опасных условиях	Всего: вовлеченные в детский труд <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 5-17 лет
	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога			
<b>Образование матери</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	(20,1)	(27,2)	(86,4)	(0,0)	(5,7)	(33,0)	64
Основное общее	19,5	19,9	76,6	0,0	18,6	28,7	654
Среднее общее	24,8	22,5	77,2	0,5	11,7	29,2	3 377
Профессиональное начальное/среднее	19,1	17,2	76,5	0,4	12,5	24,4	1 519
Высшее	15,3	18,1	75,3	0,1	8,9	23,1	1 877
<b>Функциональные трудности у ребенка</b>							
Есть	22,6	27,9	78,8	0,9	15,3	34,9	668
Нет	20,6	19,4	76,4	0,2	11,4	25,9	6 823
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>							
Есть	28,7	35,5	73,0	0,0	27,0	50,9	204
Нет	18,6	20,3	76,5	0,3	11,0	26,1	5 882
Нет информации	28,9	17,4	77,8	0,4	12,6	25,4	1 406
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	21,4	21,1	77,3	0,4	11,8	27,9	5 898
Русский	8,9	6,8	79,4	0,0	4,4	10,7	256
Узбек	20,0	17,7	73,4	0,0	13,7	24,7	961
Другая национальность	20,4	20,4	71,9	0,0	9,5	23,8	377
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	25,2	25,4	77,3	0,2	12,0	32,1	1 690
Второй	22,4	23,5	77,3	0,4	13,7	30,6	1 584
Средний	23,9	23,7	75,1	0,4	14,7	31,8	1 525
Четвертый	23,0	19,7	78,1	0,5	14,2	28,0	1 467
Богатейший	6,0	4,6	74,9	0,0	2,0	6,1	1 226

<sup>1</sup> Показатель PR.3 КОМП: детский труд; показатель 8.7.1 ЦУР.

<sup>^</sup> Дети в возрасте 15 лет или старше, сочтенные совершеннолетними.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.



## 9.4 БРАК В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Брак<sup>120</sup> в возрасте до 18 лет является нарушением прав человека, но остается для многих детей реальностью. Право на «свободное и полное» согласие на брак признано во Всеобщей декларации прав человека – наряду с признанием того, что согласие не может быть «свободным и полным», если одна из сторон брака недостаточно зрелая для принятия обоснованного решения о выборе спутника жизни. В Целях устойчивого развития брак в детском возрасте определен как вредная практика, которую мир должен стремиться ликвидировать к 2030 году.

Браки в детском возрасте встречаются чаще у девочек, чем у мальчиков, и происходят по всему миру среди детей обоих полов. Последствия для мальчиков, вступающих в брак в детском возрасте, еще недостаточно изучены, однако такой брак ставит мальчиков в положение взрослых с соответствующими обязанностями, к выполнению которых они могут быть не готовы.

Во многих частях мира родители поощряют брак своих дочерей в детском возрасте в надежде, что такой брак принесет им пользу как в финансовом, так и в социальном плане, а также облегчит семейное финансовое бремя. На самом деле детский брак ставит под угрозу развитие девочек и часто приводит к ранней беременности, социальной изоляции, низкому уровню образования и плохой профессиональной подготовке, что усиливает гендерный характер бедности.<sup>121</sup>

С проблемой брака в детском возрасте тесно связан возраст начала сексуальной активности и, для женщин, деторождения. Женщины, вступившие в брак до 18 лет, обычно имеют больше детей, чем женщины, вступившие в брак в более позднем возрасте, и с меньшей вероятностью пользуются услугами по охране здоровья матери.<sup>122,123</sup> Кроме того, беременность является основной причиной смертности замужних и незамужних девушек в возрасте 15-19 лет.

В Таблицах PR.4.1W и PR.4.1M представлен процент женщин и мужчин, вступивших в брак в возрасте до 15 и 18 лет, процент девушек в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в браке, и процент женщин, состоящих в полигинном союзе.

В Таблицах PR.4.2W и PR.4.2M представлены соответственные соотношения женщин и мужчин, впервые вступивших в брак или в брачный союз в возрасте до 15 и 18 лет по районам и возрастным группам. Изучение процентных величин браков, заключенных в возрасте до 15 и 18 лет, в разных возрастных группах позволяет отслеживать временные тенденции ранних браков.

Еще одним компонентом является разница в возрасте супругов, показатель которой представляет собой процент состоящих в браке/союзе женщин, которые на 10 и более лет моложе своего нынешнего супруга. В таблице PR.4.3 представлены данные о разнице в возрасте женщин и их мужей или партнеров.

<sup>120</sup> Все ссылки на брак в настоящей главе включают в себя союзы (сожительство).

<sup>121</sup> А. Баджрачарья и С.Н. Амин. *Бедность, время вступления в брак и перехода к взрослой жизни в Непале: Продольный анализ с использованием опроса по уровню жизни в Непале*. Рабочий документ по вопросам бедности, молодежи и гендерных проблем, № 19. Нью-Йорк: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>; Д. Годха и др. 2011. *Влияние брака в детском возрасте на фертильность, контроль за фертильностью и пользование услугами по охране здоровья матери*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>122</sup> Д. Годха, Д. Хотчкисс и А. Гейдж. «Связь между браками в детском возрасте и использованием услугами и результатами в области охраны репродуктивного здоровья: Многострановое исследование стран Южной Азии». *Journal of Adolescent Health* 52, № 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

<sup>123</sup> Н. Нур. «Влияние браков в детском возрасте на здоровье в Африке». *Emerging Infectious Diseases* 12, № 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

## Таблица PR.4.1W. Детские браки

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 20–49 и 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, Кыргызстан, 2018

	Женщины в возрасте 15-49 лет		Женщины в возрасте 20-49 лет			Женщины в возрасте 20-24 лет			Женщины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет <sup>1</sup>	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет <sup>2</sup>	Число женщин в возрасте 20-24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке <sup>3</sup>	Число женщин в возрасте 15-49 лет
<b>Всего</b>	<b>0,5</b>	<b>5 742</b>	<b>0,5</b>	<b>13,3</b>	<b>4 916</b>	<b>0,3</b>	<b>12,9</b>	<b>876</b>	<b>9,1</b>	<b>826</b>
<b>Местность</b>										
Городская	0,2	2 250	0,3	8,6	1 927	0,6	8,4	338	6,3	323
Сельская	0,6	3 492	0,6	16,4	2 988	0,1	15,7	538	10,9	503
<b>Области</b>										
Баткенская	0,0	393	0,0	15,3	346	0,0	14,4	64	12,2	47
Джалал-Абадская	0,6	904	0,7	15,4	781	0,0	13,6	160	10,4	123
Иссык-Кульская	0,1	419	0,1	15,3	353	0,0	11,5	36	7,1	65
Нарынская	0,0	237	0,0	16,7	204	0,0	18,4	23	5,4	33
Ошская	0,4	1 188	0,3	14,8	1 012	0,0	18,3	218	16,9	176
Таласская	0,3	216	0,4	18,3	188	(2,8)	(16,5)	25	1,5	28
Чуйская	1,2	873	1,5	16,9	738	0,0	11,6	107	8,8	136
г. Бишкек	0,3	1 260	0,3	5,9	1 081	1,0	5,3	192	0,7	178
г. Ош	0,0	253	0,0	9,9	212	0,0	13,2	50	17,0	41
<b>Возраст (в годах)</b>										
15-19	0,2	826	нп	нп	нп	нп	нп	нп	9,1	826
15-17	0,0	555	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,1	555
18-19	0,7	271	нп	нп	нп	нп	нп	нп	27,6	271
20-24	0,3	876	0,3	12,9	876	0,3	12,9	876	нп	нп
25-29	0,7	947	0,7	10,0	947	нп	нп	нп	нп	нп
30-34	0,9	888	0,9	9,6	888	нп	нп	нп	нп	нп
35-39	0,4	740	0,4	16,2	740	нп	нп	нп	нп	нп
40-44	0,3	758	0,3	21,1	758	нп	нп	нп	нп	нп
45-49	0,2	706	0,2	11,8	706	нп	нп	нп	нп	нп
<b>Образование</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	18	(*)	(*)	17	(*)	(*)	2	(*)	1
Основное общее	0,6	613	0,8	26,5	414	0,6	30,3	125	9,8	198
Среднее общее	0,8	2 283	0,8	21,2	1 901	0,8	21,3	255	7,3	382
Профессиональное начальное/среднее	0,3	1 164	0,3	8,4	1 038	0,0	6,0	227	16,0	126
Высшее	0,1	1 665	0,1	3,6	1 546	0,0	2,6	267	6,4	120

## Таблица PR.4.1W. Детские браки

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 20–49 и 20–24 лет, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, Кыргызстан, 2018

	Женщины в возрасте 15-49 лет		Женщины в возрасте 20-49 лет			Женщины в возрасте 20-24 лет			Женщины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 15 лет <sup>1</sup>	Процентная доля вступивших в (не)официальный брак до 18 лет <sup>2</sup>	Число женщин в возрасте 20-24 лет	Процентная доля тех, кто в настоящее время состоит в (не)официальном браке <sup>3</sup>	Число женщин в возрасте 15-49 лет
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>										
Есть	0,8	132	0,8	20,5	128	(*)	(*)	4	(*)	4
Нет	0,5	5 055	0,5	13,1	4 787	0,3	12,7	872	27,7	267
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	0,3	4 251	0,4	12,6	3 638	0,0	10,4	614	6,7	613
Русский	0,7	344	0,8	10,3	302	(*)	(*)	24	(2,2)	42
Узбек	0,2	850	0,0	15,5	722	0,0	22,1	186	21,6	127
Другая национальность	2,8	297	3,3	21,3	253	(5,2)	(14,0)	52	(13,4)	44
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	0,3	1 137	0,3	15,5	976	0,0	11,8	151	8,0	161
Второй	0,7	1 084	0,8	17,8	936	0,4	19,7	166	12,2	149
Средний	0,6	1 119	0,5	15,5	946	0,0	14,4	188	12,8	173
Четвертый	0,5	1 126	0,5	12,6	976	0,0	12,5	183	10,7	150
Богатейший	0,3	1 275	0,3	6,3	1 082	1,1	6,4	188	3,0	194

<sup>1</sup> Показатель PR.4a КОМП: детские браки (до 15 лет); показатель 5.3.1 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель PR.4b КОМП: детские браки (до 18 лет); показатель 5.3.1 ЦУР.

<sup>3</sup> Показатель PR.5 КОМП: молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица PR.4.2W. Тенденции детских браков**

Процентная доля женщин, которые впервые вступили в (не)официальный брак до достижения ими возраста 15 и 18 лет, с разбивкой по типу местности и возрастным группам, Кыргызстан, 2018

	Городская местность				Сельская местность				Всего			
	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет
<b>Всего</b>	<b>0,2</b>	<b>2 250</b>	<b>8,6</b>	<b>1 927</b>	<b>0,6</b>	<b>3 492</b>	<b>16,4</b>	<b>2 988</b>	<b>0,5</b>	<b>5 742</b>	<b>13,3</b>	<b>4 916</b>
<b>Возраст (в годах)</b>												
15-19	0,0	323	нп	нп	0,4	503	нп	нп	0,2	826	нп	нп
15-17	0,0	178	нп	нп	0,0	378	нп	нп	0,0	555	нп	нп
18-19	0,0	146	нп	нп	1,6	125	нп	нп	0,7	271	нп	нп
20-24	0,6	338	8,4	338	0,1	538	15,7	538	0,3	876	12,9	876
25-29	0,4	384	6,6	384	0,9	563	12,3	563	0,7	947	10,0	947
30-34	0,2	353	5,4	353	1,3	535	12,3	535	0,9	888	9,6	888
35-39	0,0	299	8,5	299	0,7	441	21,4	441	0,4	740	16,2	740
40-44	0,3	291	15,1	291	0,4	467	24,8	467	0,3	758	21,1	758
45-49	0,0	262	8,7	262	0,2	444	13,5	444	0,2	706	11,8	706

нп: неприменимо.

**Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами**

Процентное распределение женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 15–19 лет, муж или партнер которых:				Всего	Число женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 20–24 лет, муж или партнер которых:				Всего	Число женщин в возрасте 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
	моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет <sup>1</sup>			моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет <sup>2</sup>		
<b>Всего</b>	<b>1,6</b>	<b>54,0</b>	<b>41,7</b>	<b>2,7</b>	<b>100,0</b>	<b>75</b>	<b>2,9</b>	<b>56,7</b>	<b>37,9</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>612</b>
<b>Местность</b>												
Городская	(5,9)	(35,3)	(56,5)	(2,3)	100,0	20	3,8	53,6	38,7	3,9	100,0	168
Сельская	(0,0)	(60,9)	(36,2)	(2,9)	100,0	55	2,6	57,8	37,6	2,0	100,0	444
<b>Области</b>												
Баткенская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	1,8	54,9	40,6	2,7	100,0	57
Джалал-Абадская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	2,7	60,4	33,3	3,6	100,0	135
Иссык-Кульская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	6,5	43,5	47,7	2,3	100,0	27
Нарынская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(2,7)	(50,9)	(40,9)	(5,6)	100,0	18
Ошская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	30	2,6	57,4	39,9	0,0	100,0	180
Таласская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	(1,2)	(54,5)	(33,1)	(11,2)	100,0	22
Чуйская	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12	0,0	61,2	37,4	1,4	100,0	77
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(9,5)	(53,7)	(32,0)	(4,8)	100,0	59
г.Ош	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	1,3	51,0	45,0	2,7	100,0	37
<b>Образование</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	–	–	–	–	0,0	0	–	–	–	–	0,0	0
Основное общее	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20	1,1	54,3	43,2	1,4	100,0	113
Среднее общее	(0,0)	(53,4)	(45,4)	(1,2)	100,0	28	2,2	57,5	37,6	2,8	100,0	217
Профессиональное начальное/среднее	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20	3,5	52,6	40,6	3,3	100,0	163
Высшее	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8	5,4	63,0	29,7	1,9	100,0	119
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>												
Есть	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Нет	1,6	54,8	41,3	2,3	100,0	74	3,0	56,5	38,0	2,5	100,0	609
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	(2,9)	(49,6)	(46,6)	(0,9)	100,0	41	3,0	57,2	37,0	2,8	100,0	395
Русский	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	11
Узбек	(0,0)	(53,5)	(44,8)	(1,7)	100,0	28	2,6	58,1	38,2	1,2	100,0	168
Другая национальность	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	(0,0)	(45,5)	(51,6)	(2,9)	100,0	39

**Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами**

Процентное распределение женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 15–19 лет, муж или партнер которых:				Всего	Число женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке	Процентная доля состоящих в (не)официальном браке женщин в возрасте 20–24 лет, муж или партнер которых:				Всего	Число женщин в возрасте 20–24 лет, которые в настоящее время состоят в (не)официальном браке
	моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет <sup>1</sup>			моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10+ лет <sup>2</sup>		
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13	1,4	53,6	42,7	2,3	100,0	123
Второй	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	18	3,2	52,8	40,5	3,5	100,0	144
Средний	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22	3,2	67,4	29,1	0,4	100,0	150
Четвертый	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	3,5	52,0	41,8	2,7	100,0	126
Богатейший	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6	3,6	55,4	36,0	5,1	100,0	70

<sup>1</sup> Показатель PR.7a КОМП: разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 15-19 лет).

<sup>2</sup> Показатель PR.7b КОМП: разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 20-24 лет).

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

## 9.5 ВИКТИМИЗАЦИЯ

Преступность может иметь большое влияние на жизнь жертв и сообщество, в котором они живут. Жертвы преступлений могут пострадать физически и психологически, а также потерять имущество и доход. Кроме того, преступность может нанести значительный ущерб сообществу в форме мер, которые могут понадобиться сообществу для предупреждения и/или исправления преступных действий<sup>124</sup>.

В Таблицах PR.6.1W представлен процент женщин, которые за последние 3 и 1 год до проведения опроса стали жертвами ограблений или нападений, в разбивке по различным анкетным характеристикам. В Таблицах PR.6.2W показано использование во время последнего ограбления оружия (ножа, пистолета или другого оружия). Таблицы PR.6.3W дополняют обстоятельства последнего нападения указанием места преступления и вида использованного оружия. И наконец, в Таблицах PR.6.4W указывается факт сообщения в полицию о последнем ограблении или нападении, жертвами которых стал респондент. Из-за малого количества случаев результаты по характеристикам домохозяйства, в таблицах PR.6.2W, PR.6.3W и PR.6.4W не показаны.

---

<sup>124</sup> Управление ООН по наркотикам и преступности и Европейская экономическая комиссия ООН. *Руководство по проведению виктимологических опросов*. Женева: ООН.  
[https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf).

## Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограбления и нападения, или ограбления, или нападения в последние 3 года, в последний год и несколько раз за последний год, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами:						Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами физического насилия:			Число женщин
	ограбления <sup>A</sup>			нападения <sup>B</sup>			ограбления или нападения			
	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	В последние 3 года	В последний год <sup>1</sup>	Несколько раз за последний год	
<b>Всего</b>	<b>4,3</b>	<b>1,8</b>	<b>0,3</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>5,3</b>	<b>2,2</b>	<b>0,4</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>										
Городская	4,5	2,1	0,4	1,2	0,5	0,1	5,6	2,5	0,5	2 250
Сельская	4,1	1,7	0,3	1,1	0,4	0,1	5,1	2,1	0,4	3 492
<b>Области</b>										
Баткенская	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	393
Джалал-Абадская	3,0	0,4	0,0	1,5	0,5	0,2	4,5	0,9	0,2	904
Иссык-Кульская	0,8	0,7	0,0	0,4	0,0	0,0	1,2	0,7	0,0	419
Нарынская	2,1	1,4	0,3	1,3	0,3	0,0	3,4	1,7	0,3	237
Ошская	2,0	1,1	0,3	0,4	0,0	0,0	2,5	1,1	0,3	1 188
Таласская	2,2	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	3,1	1,2	0,0	216
Чуйская	12,3	5,2	0,9	1,9	1,2	0,1	13,6	6,3	1,1	873
г.Бишкек	5,2	2,5	0,5	1,6	0,6	0,0	6,8	3,1	0,5	1 260
г.Ош	3,4	1,4	0,0	1,0	0,5	0,5	3,9	1,7	0,5	253
<b>Возраст (в годах)</b>										
15-19	3,9	1,7	0,5	1,0	0,0	0,0	4,9	1,7	0,5	826
15-17	3,2	1,1	0,4	0,5	0,0	0,0	3,7	1,1	0,4	555
18-19	5,4	3,0	0,6	1,9	0,0	0,0	7,2	3,0	0,6	271
20-24	4,2	2,1	0,3	1,2	0,2	0,1	5,4	2,3	0,4	876
25-29	4,7	1,8	0,7	1,3	0,9	0,2	5,8	2,6	1,0	947
30-34	4,2	1,6	0,1	1,9	0,7	0,0	6,0	2,3	0,1	888
35-39	4,3	2,1	0,4	1,0	0,3	0,1	5,3	2,4	0,5	740
40-44	4,8	2,0	0,4	0,7	0,4	0,0	5,2	2,3	0,4	758
45-49	3,5	1,6	0,0	0,8	0,4	0,0	4,3	1,9	0,0	706
<b>Образование</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	3,5	2,1	0,6	1,2	0,2	0,1	4,6	2,3	0,6	613
Среднее общее	2,9	1,1	0,1	0,5	0,2	0,0	3,4	1,2	0,1	2 283
Профессиональное начальное/среднее	4,8	2,1	0,7	1,2	0,6	0,3	5,9	2,7	1,0	1 164
Высшее	6,1	2,6	0,4	1,9	0,8	0,0	7,8	3,3	0,4	1 665



## Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограбления и нападения, или ограбления, или нападения в последние 3 года, в последний год и несколько раз за последний год, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами:						Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами физического насилия: ограбления или нападения				Число женщин
	ограбления <sup>A</sup>			нападения <sup>B</sup>			В последние 3 года	В последний год <sup>1</sup>	Несколько раз за последний год		
	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год	В последние 3 года	В последний год	Несколько раз за последний год					
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>											
Есть	4,0	1,7	0,0	0,5	0,2	0,0	4,2	1,9	0,0	132	
Нет	4,4	1,9	0,3	1,2	0,5	0,1	5,5	2,4	0,4	5 055	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	4,1	1,9	0,2	1,1	0,5	0,1	5,1	2,3	0,3	4 251	
Русский	6,5	2,9	1,2	1,9	0,3	0,0	8,0	2,9	1,2	344	
Узбек	2,9	1,3	0,4	1,0	0,4	0,1	3,8	1,6	0,5	850	
Другая национальность	8,3	2,0	0,5	0,9	0,6	0,0	9,2	2,6	0,5	297	
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	2,3	0,5	0,1	0,5	0,2	0,2	2,7	0,7	0,3	1 137	
Второй	4,3	1,9	0,4	1,2	0,3	0,0	5,5	2,2	0,4	1 084	
Средний	5,3	2,6	0,5	1,3	0,7	0,1	6,3	3,2	0,7	1 119	
Четвертый	4,8	2,2	0,4	1,0	0,2	0,0	5,6	2,4	0,4	1 126	
Богатейший	4,6	2,0	0,3	1,8	0,7	0,0	6,3	2,7	0,4	1 275	

<sup>1</sup> Показатель PR.12 КОМП: пережили ограбление и нападение.

<sup>A</sup> Ограбление здесь определяется как лишение или попытка лишить человека чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить.

<sup>B</sup> Нападение здесь определяется как физическое нападение.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица PR.6.2W<sup>A</sup>. Обстоятельства последнего ограбления

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по обстоятельствам последнего ограбления, Кыргызстан, 2018

	Обстоятельства последнего ограбления					Число женщин, ставших жертвами ограбления в последние 3 года
	Ограбление без применения оружия	Ограбление с применением оружия:				
		ножа	ружья	чего-либо еще	любого оружия	
<b>Всего</b>	<b>95,8</b>	<b>1,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,9</b>	<b>4,2</b>	<b>245</b>
<b>Местность</b>						
Городская	94,3	2,2	0,0	3,5	5,7	100
Сельская	96,9	0,7	0,0	2,5	3,1	144

<sup>A</sup> Из-за малого количества случаев результаты по характеристикам домохозяйства, в данной таблице, не показаны.

**Таблица PR.6.3W<sup>A</sup>. Место и обстоятельства последнего нападения**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по месту и обстоятельствам последнего нападения, Кыргызстан, 2018

	Место последнего нападения								Применялось ли оружие во время последнего нападения, а если да, то какое					Число женщин, ставших жертвами нападения в последние 3 года	
	Дома	Дома у кого-либо еще	На улице	В общественном транспорте	В общественном ресторане/ кафе/баре	В другом общественном месте	В учебном заведении/ на работе	В другом месте	Всего	Не применялось	Нож	Ружье	Что-либо еще		Любое оружие
<b>Всего</b>	<b>28,4</b>	<b>6,9</b>	<b>26,0</b>	<b>24,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>11,4</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>93,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>5,6</b>	<b>7,0</b>	<b>66</b>
<b>Местность</b>															
Городская	(27,7)	(16,3)	(5,3)	(35,8)	(0,0)	(1,4)	(13,4)	(0,0)	100,0	(97,2)	(0,0)	(0,0)	(2,8)	(2,8)	28
Сельская	(28,9)	(0,0)	(41,3)	(16,2)	(2,6)	(1,2)	(9,9)	(0,0)	100,0	(89,8)	(2,6)	(0,0)	(7,6)	(10,2)	38

<sup>A</sup> Из-за малого количества случаев результаты по характеристикам домохозяйства, в данной таблице, не показаны.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица PR.6.4W<sup>A</sup>. Подача заявлений об ограблениях и нападениях, имевших место в последний год**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограблений в последний год, по виду последнего ограбления; процентная доля женщин, ставших жертвами нападений в последний год; и процентная доля женщин, заявивших о последнем ограблении или нападении в полицию, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, о последнем ограблении которых было подано заявление в полицию			Число женщин, ставших жертвами ограбления в последний год	Процентная доля женщин, о последнем нападении на которых было подано заявление в полицию			Число женщин, ставших жертвами нападения в последний год	Процентная доля женщин, о последнем случае физического насилия над которыми, имевшем место в последний год: об ограблении и/или нападении - было подано заявление в полицию <sup>1,B</sup>	Число женщин, в последний год ставших жертвами физического насилия: ограбления или нападения
	Ограбление без применения оружия	Вооруженное ограбление	Любое ограбление		Нападение без применения оружия	Вооруженное нападение	Любое нападение			
<b>Всего</b>	<b>19,9</b>	<b>2,5</b>	<b>30,2</b>	<b>106</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>(*)</b>	<b>25</b>	<b>29,5</b>	<b>131</b>
<b>Местность</b>										
Городская	(24,8)	(3,5)	(42,4)	47	(*)	(*)	(*)	11	38,4	58
Сельская	16,0	1,7	20,3	59	(*)	(*)	(*)	14	22,4	73

<sup>1</sup> Показатель PR.13 КОМП: подача заявлений о преступлениях; показатель 16.3.1 ЦУР.

<sup>A</sup> Из-за малого количества случаев результаты по характеристикам домохозяйства, в данной таблице, не показаны.

<sup>B</sup> Показатель рассчитывается на основе последних случаев и ограбления, и нападения, так как: 1) респондентка могла не подвергнуться никакому из этих происшествий, 2) последним происшествием могло быть ограбление или нападение; 3) последним происшествием могло быть грабительское нападение.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 9.6 ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы о страхе, например, об ощущении безопасности и восприятии преступности как проблемы, указывают на уровень восприятия респондентами безопасности в повседневной жизни. Важность этих вопросов обусловлена тем, что такое восприятие ограничивают свободу передвижения людей и влияет на то, как они справляются с угрозами их безопасности <sup>124</sup>

В Таблице PR.7.1W представлены данные о том, чувствуют ли женщины себя в безопасности, когда идут по своему кварталу одни в темное время суток и находятся дома одни в темное время суток.

Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Кыргызстан, 2018

	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток						Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток <sup>1</sup>	Процентное распределение женщин в соответствии с тем, чувствуют ли они себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток					Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток	Процентная доля женщин, которые совершенно не чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток	Число женщин	
	Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не ходят одни в темное время суток	Всего		Чувствуют себя в совершенной безопасности	Чувствуют себя в безопасности	Не чувствуют себя в безопасности	Совершенно не чувствуют себя в безопасности	Никогда не находятся одни в темное время суток				Всего
<b>Всего</b>	<b>16,6</b>	<b>30,4</b>	<b>19,2</b>	<b>5,8</b>	<b>27,9</b>	<b>100,0</b>	<b>47,0</b>	<b>33,5</b>	<b>39,3</b>	<b>13,5</b>	<b>3,4</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>	<b>72,9</b>	<b>7,6</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>																
Городская	8,5	30,4	21,3	8,9	30,9	100,0	38,9	29,0	46,2	11,4	3,4	10,0	100,0	75,2	10,4	2 250
Сельская	21,9	30,4	17,9	3,8	26,0	100,0	52,3	36,4	34,9	14,8	3,3	10,6	100,0	71,4	5,7	3 492
<b>Области</b>																
Баткенская	14,2	42,0	22,6	1,3	19,8	100,0	56,2	10,7	45,2	25,1	2,1	16,8	100,0	55,9	2,5	393
Джалал-Абадская	25,3	18,0	24,0	3,6	29,1	100,0	43,3	37,6	22,7	23,7	3,1	12,9	100,0	60,2	5,7	904
Иссык-Кульская	1,4	50,6	12,1	7,0	28,9	100,0	51,9	6,7	75,3	6,4	3,5	8,1	100,0	82,0	7,5	419
Нарынская	20,5	21,6	30,0	12,8	15,2	100,0	42,0	36,6	25,0	27,3	9,9	1,1	100,0	61,6	17,1	237
Ошская	35,6	26,5	8,1	2,6	27,2	100,0	62,1	50,1	31,4	5,2	2,7	10,6	100,0	81,5	4,2	1 188
Таласская	3,9	17,4	23,4	4,5	50,8	100,0	21,3	11,4	36,8	28,4	2,9	20,5	100,0	48,2	6,2	216
Чуйская	11,8	37,9	24,8	4,5	20,9	100,0	49,7	43,6	33,0	11,9	2,9	8,5	100,0	76,7	6,0	873
г.Бишкек	3,0	30,4	22,1	11,6	32,9	100,0	33,5	27,1	53,4	8,8	3,6	7,1	100,0	80,5	13,5	1 260
г.Ош	17,4	35,0	13,7	3,8	30,1	100,0	52,4	33,8	34,9	11,9	3,3	16,2	100,0	68,7	5,9	253
<b>Возраст (в годах)</b>																
15-19	12,7	27,3	17,3	5,0	37,7	100,0	40,0	30,1	37,6	14,8	3,8	13,7	100,0	67,7	7,3	826
15-17	13,1	28,2	18,0	4,3	36,4	100,0	41,3	28,1	37,8	14,2	4,8	15,1	100,0	65,9	7,4	555
18-19	11,9	25,4	15,7	6,6	40,4	100,0	37,3	34,4	37,1	16,0	1,8	10,7	100,0	71,5	6,9	271
20-24	15,0	26,2	18,2	6,5	34,0	100,0	41,3	31,0	37,7	12,6	4,4	14,3	100,0	68,7	8,9	876
25-29	15,2	28,4	19,8	7,4	29,2	100,0	43,5	31,3	40,2	14,7	2,9	10,9	100,0	71,5	8,8	947
30-34	16,3	32,1	17,8	5,9	27,8	100,0	48,5	35,7	39,6	11,2	2,9	10,6	100,0	75,3	7,4	888
35-39	17,2	32,2	23,4	4,1	23,2	100,0	49,4	32,6	40,0	16,3	2,5	8,6	100,0	72,6	5,7	740
40-44	17,3	36,0	20,0	5,2	21,6	100,0	53,3	34,1	43,7	12,3	3,1	6,7	100,0	77,8	6,9	758
45-49	24,2	31,9	18,7	6,0	19,1	100,0	56,1	41,2	36,5	12,2	3,8	6,2	100,0	77,8	7,7	706
<b>Образование</b>																
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	18
Основное общее	18,3	26,5	18,3	3,1	33,7	100,0	44,8	32,2	35,8	14,5	4,2	13,2	100,0	68,0	5,7	613
Среднее общее	20,1	29,3	18,3	4,6	27,8	100,0	49,4	34,4	35,1	15,1	4,2	11,3	100,0	69,5	7,2	2 283
Профессиональное начальное/среднее	14,5	31,5	20,9	5,5	27,5	100,0	46,1	31,6	43,6	13,3	2,0	9,6	100,0	75,1	6,1	1 164
Высшее	12,6	32,7	19,7	8,8	26,2	100,0	45,3	34,2	43,4	11,1	2,8	8,6	100,0	77,5	9,7	1 665
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>																
Есть	18,0	24,2	14,6	6,2	37,1	100,0	42,2	32,4	29,5	15,2	8,4	14,5	100,0	61,9	10,4	132
Нет	17,0	30,8	19,5	6,0	26,8	100,0	47,8	34,1	39,8	13,3	3,1	9,7	100,0	73,9	7,5	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																
Кыргыз	15,5	32,4	19,7	6,2	26,3	100,0	47,9	31,5	40,6	14,8	3,9	9,1	100,0	72,2	8,3	4251
Русский	6,9	38,6	28,5	5,6	20,5	100,0	45,5	40,1	51,7	5,1	0,0	3,2	100,0	91,8	5,6	344
Узбек	26,5	17,8	12,8	4,5	38,4	100,0	44,3	38,8	28,2	11,8	2,7	18,5	100,0	67,0	5,8	850
Другая национальность	16,3	28,7	20,9	3,7	30,3	100,0	45,0	39,2	38,2	8,7	1,5	12,4	100,0	77,4	4,3	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																
Беднейший	21,2	30,3	18,2	2,6	27,7	100,0	51,5	29,1	36,1	17,6	4,1	13,1	100,0	65,2	5,2	1 137
Второй	20,5	27,4	19,3	3,9	28,8	100,0	47,9	37,4	31,5	16,6	3,2	11,3	100,0	68,9	6,0	1 084
Средний	23,4	26,9	18,2	6,1	25,4	100,0	50,3	37,7	33,7	14,0	4,0	10,6	100,0	71,4	7,8	1 119
Четвертый	12,9	34,1	16,2	6,0	30,8	100,0	47,1	30,0	44,6	10,2	3,7	11,5	100,0	74,6	7,6	1 126
Богатейший	6,6	32,8	23,7	9,9	27,0	100,0	39,4	33,6	49,3	9,3	2,0	5,8	100,0	82,9	10,7	1 275

<sup>1</sup> Показатель PR.14 КОМП: безопасность; показатель 16.1.4 ЦУР.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

## 9.7 ОТНОШЕНИЕ К НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

В КОМП Кыргызстан, 2018 было оценено отношение женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет к избиению жены/партнерши с помощью вопросов о том, считают ли респонденты избиение мужьями/партнерами своих жен/партнерш в самых разных ситуациях оправданным. Цель этих вопросов заключается в фиксации оправдания насилия обществом (в условиях, где женщины в обществе обладают более низким статусом) в качестве меры дисциплинарного воздействия в случаях, когда женщина не соблюдает определенные ожидаемые гендерные роли. Ответы женщин на эти вопросы можно найти в Таблице PR.8.1W.

## Таблица PR.8.1W. Отношение к домашнему насилию

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Кыргызстан, 2018

### Процентная доля женщин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:

	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	по любой из этих пяти причин <sup>1</sup>	если она не занимается домашними делами	по любой из этих шести причин <sup>2</sup>	Число женщин
<b>Всего</b>	<b>16,4</b>	<b>24,0</b>	<b>16,2</b>	<b>8,4</b>	<b>5,9</b>	<b>29,9</b>	<b>11,9</b>	<b>30,3</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>									
Городская	11,2	17,5	10,2	5,3	3,5	22,1	8,1	22,5	2 250
Сельская	19,8	28,2	20,0	10,4	7,4	34,8	14,3	35,3	3 492
<b>Области</b>									
Баткенская	18,2	15,9	11,4	2,6	0,5	20,1	0,7	20,1	393
Джалал-Абадская	18,3	22,3	15,8	9,7	4,2	30,4	11,1	31,3	904
Иссык-Кульская	7,2	16,6	6,9	0,5	2,7	18,7	11,0	20,8	419
Нарынская	15,1	24,7	18,0	7,0	6,8	31,4	11,2	31,7	237
Ошская	28,5	37,1	28,2	20,6	13,9	43,1	21,8	43,3	1 188
Таласская	11,4	14,1	10,7	2,7	2,9	22,3	5,5	23,0	216
Чуйская	17,4	34,2	23,8	7,8	8,9	41,2	18,5	41,3	873
г.Бишкек	5,4	12,0	5,0	2,7	1,0	16,5	4,4	16,7	1 260
г.Ош	22,9	24,9	16,3	6,0	2,8	31,8	7,8	32,0	253
<b>Возраст (в годах)</b>									
15-19	9,5	18,3	11,7	4,5	4,4	24,1	9,6	25,0	826
20-24	19,3	27,2	19,4	10,6	6,8	33,1	15,2	33,6	876
25-29	17,6	24,4	16,6	8,5	5,6	31,3	11,6	31,7	947
30-34	20,4	27,2	17,1	9,4	6,2	32,4	12,1	32,4	888
35-39	16,7	26,0	18,2	8,9	6,5	31,9	13,1	32,7	740
40-44	13,1	20,6	14,3	7,2	5,1	27,2	9,7	27,4	758
45-49	17,9	23,5	15,5	9,8	6,4	28,2	11,7	28,4	706
<b>Образование</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	32,5	41,1	33,4	19,7	14,7	48,1	25,4	48,6	613
Среднее общее	19,3	27,1	19,4	9,7	6,8	33,8	13,4	34,1	2 283
Профессиональное начальное/среднее	13,9	20,8	13,5	7,2	4,6	27,2	9,5	27,7	1 164
Высшее	8,5	15,6	7,1	3,2	2,0	19,6	6,1	20,1	1 665
<b>Семейное положение</b>									
Состоит в (не)официальном браке	19,0	26,5	18,4	9,8	6,5	32,7	12,8	33,1	4 166
Состояла в (не)официальном браке	15,3	21,6	14,4	10,1	6,8	26,1	11,8	26,3	440
Никогда не состояла в (не)официальном браке	7,5	15,7	8,7	2,7	3,0	21,0	8,6	21,8	1 136

## Таблица PR.8.1W. Отношение к домашнему насилию

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену в указанных ситуациях, Кыргызстан, 2018

### Процентная доля женщин, которые считают, что муж вправе побить свою жену:

	если она выходит из дома, не сказав ему	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	по любой из этих пяти причин <sup>1</sup>	если она не занимается домашними делами	по любой из этих шести причин <sup>2</sup>	Число женщин
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>									
Есть	21,4	37,2	26,3	13,6	7,6	48,6	22,2	48,9	132
Нет	17,3	24,3	16,5	8,8	6,0	30,2	12,0	30,6	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	12,5	20,4	12,6	5,3	3,6	26,4	8,9	26,8	4 251
Русский	1,4	8,5	2,2	1,5	1,1	10,6	3,5	10,6	344
Узбек	41,3	43,4	37,5	27,5	18,3	51,0	27,7	51,7	850
Другая национальность	19,9	37,1	22,9	6,8	8,5	41,4	19,5	42,1	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	25,8	31,9	23,8	14,3	9,5	37,9	16,8	38,3	1 137
Второй	18,8	28,2	20,4	10,6	7,1	34,4	13,1	34,6	1 084
Средний	21,4	28,7	22,0	10,5	7,6	37,6	14,8	38,1	1 119
Четвертый	11,7	21,1	12,2	5,3	4,0	26,6	10,3	27,4	1 126
Богатейший	6,0	11,8	4,2	2,3	1,7	15,0	5,3	15,3	1 275

<sup>1</sup> Показатель PR.15 КОМП: отношение к домашнему насилию.

<sup>2</sup> Конкретный для обследования показатель PR.S1: отношение к насилию в семье (включая дополнительные обстоятельства)

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

## 10.1 ПИТЬЕВАЯ ВОДА

Безопасное водоснабжение, санитария и гигиена (ВССГ) необходимы для хорошего здоровья, благосостояния и производительности и являются общепризнанным правом человека <sup>125</sup>. Несоответствующее ВССГ приводит к распространению таких заболеваний, как холера, диарея, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф и полиомиелит. Диарейные заболевания усугубляют неполноценное питание и остаются ведущей глобальной причиной детской смертности.

Питьевая вода может быть заражена фекалиями человека или животных, содержащими патогены, или химическими и физическими загрязнителями, которые оказывают вредное влияние на здоровье и развитие ребенка. Улучшение качества воды имеет решающее значение для предотвращения заболеваний, однако повышение доступности питьевой воды не менее важно, особенно для женщин и девочек, которые обычно несут первоочередную ответственность за доставку воды, при этом часто на большие расстояния <sup>126</sup>.

ЦУР в области питьевой воды гораздо более амбициозны, чем ЦРТ, и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам, организованным с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.1). Для получения дополнительной информации о глобальных целях и показателях посетите веб-сайт Совместной программы ВОЗ/ЮНИСЕФ в области мониторинга водоснабжения, средств санитарии и гигиены <sup>127</sup>.

Распределение населения по основному источнику питьевой воды показано в Таблице WS.1.1. К населению, использующему *улучшенные источники* питьевой воды, относится население, которые использует любой из следующих видов водоснабжения: водопроводную воду (в жилом помещении, на территории, во дворе или на земельном участке, у соседа, в общественном кране/колонке), трубчатый колодец/скважину, защищенный вырытый колодец, защищенный родник, сбор дождевой воды, а также упакованную или привозную воду <sup>128</sup>.

В Таблице WS 1.2 показано количество времени, затраченного на поездку туда и обратно для забора воды пользователями улучшенных и неулучшенных источников. Члены домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды, находящимися в помещениях либо не более чем в 30 минутах пути, отвечают критериям ЦУР наличия «базовых» условий обеспечения питьевой водой.

В Таблице WS.1.3 представлен пол и возраст члена семьи, который обычно отвечает за сбор воды среди членов домохозяйств без источников воды в помещениях. В Таблице WS 1.4 показано среднее время, затрачиваемое каждый день членом домохозяйства, который обычно отвечает за сбор питьевой воды.

В Таблице WS.1.5 показано процентное соотношение членов домохозяйств с достаточным количеством воды, доступной по мере необходимости из основного источника питьевой воды, а также основные причины, по которым члены домохозяйств не могут при необходимости получить доступ к воде в достаточных количествах.

В Таблице WS.1.9 представлены основные методы, сообщенные домохозяйствами, с помощью которых они очищают воду с целью повышения ее безопасности для питья. Кипячение, добавление отбеливателя или хлора, использование водяного фильтра и солнечной дезинфекции считаются надлежащими способами очистки воды.

<sup>125</sup> Права человека на водоснабжение и санитарии были четко признаны Генеральной Ассамблеей ООН и Советом по правам человека в 2010 году и в 2015 году.

<sup>126</sup> ВОЗ и ЮНИСЕФ. *Обеспечение безопасной питьевой водой: тематический доклад о питьевой воде*. Женева: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>127</sup> Домашняя страница. СПМ. Данные за 6 сентября 2018 г. <https://washdata.org/>.

<sup>128</sup> Упакованная вода (бутилированная вода и пакетированная вода) и привозная вода (автоцистерна и повозка с небольшой цистерной/бочкой) считаются улучшенными источниками на основе нового определения ЦУР.



**Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды**

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля населения домохозяйств, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды, Кыргызстан, 2018

	Основной источник питьевой воды																	Процентная доля населения, которая пользуется улучшенными источниками питьевой воды <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств
	Улучшенные источники										Неулучшенные источники								
	Водопроводная вода				Подземные источники						Поверхностная вода			Другое					
Подведенная к жилищу	Подведенная ко двору/к земельному участку	Подведенная к соседям	Общественный кран / колонка	Трубный колодец / скважина	Защищенный колодец	Защищенный родник	Дождевая вода	Автоводоцистерна/ автоводовоз	Повозка с небольшой цистерной/ бочкой	Бутилированная вода <sup>A</sup>	Расфасованная вода <sup>A</sup>	Незащищенный колодец	Незащищенный родник	Поверхностная вода	Другое	Всего			
<b>Всего</b>	<b>38,7</b>	<b>31,1</b>	<b>1,3</b>	<b>14,8</b>	<b>1,9</b>	<b>5,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>2,0</b>	<b>4,3</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>93,5</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>																			
Городская	73,2	21,7	0,4	2,7	0,9	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	99,9	10 183
Сельская	19,2	36,5	1,7	21,6	2,5	7,3	0,8	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	3,1	6,6	0,1	100,0	90,0	18 021
<b>Области</b>																			
Баткенская	12,3	24,7	1,8	28,5	0,2	6,6	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,3	0,8	23,7	0,4	100,0	74,7	2 055
Джалал-Абадская	16,4	37,2	1,4	12,6	0,0	17,4	1,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	9,7	3,4	0,0	100,0	86,9	4 659
Иссык-Кульская	49,6	41,8	1,1	5,9	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,2	0,0	100,0	98,7	2 221
Нарынская	40,8	13,7	1,0	33,9	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	2,1	0,0	0,0	100,0	97,3	1 329
Ошская	5,7	42,6	1,1	33,2	0,2	5,6	1,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,7	9,3	0,0	100,0	89,8	5 877
Таласская	18,1	29,6	2,5	19,5	21,7	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	100,0	99,6	1 233
Чуйская	53,7	35,6	2,2	3,7	3,5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	99,7	4 357
г. Бишкек	89,6	10,1	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 327
г. Ош	51,5	41,1	1,1	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0	100,0	99,3	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>																			
Дошкольное или нет/Начальное	17,0	40,0	1,8	16,8	1,0	2,2	3,4	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,2	11,8	5,0	0,0	100,0	83,0	588
Основное общее	27,7	39,8	1,3	17,1	1,6	6,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	5,5	0,0	100,0	94,0	2 520
Среднее общее	27,1	34,9	1,6	18,4	2,0	6,1	0,8	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	2,5	6,1	0,1	100,0	91,2	12 206
Профессиональное начальное/среднее	44,8	28,8	1,3	12,7	3,0	4,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	3,1	0,0	100,0	95,1	6 693
Высшее	61,4	21,9	0,5	8,8	1,0	3,2	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,9	1,5	0,2	100,0	97,3	6 196
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																			
Кыргыз	36,1	28,8	1,5	17,4	2,2	5,2	0,7	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	2,7	5,0	0,1	100,0	92,1	20 822
Русский	88,5	8,7	0,3	0,6	1,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 981
Узбек	20,4	53,6	0,8	13,6	0,3	7,7	0,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	2,7	0,0	100,0	97,1	3 969
Другая национальность	58,7	33,7	0,1	0,3	2,7	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	100,0	96,3	1 431
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																			
Беднейший	1,9	23,3	3,1	37,3	1,7	11,2	1,3	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,3	2,4	17,0	0,3	100,0	80,0	5 635
Второй	8,0	50,1	1,7	21,8	3,5	6,9	1,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	3,2	3,2	0,1	100,0	93,4	5 648
Средний	25,1	48,5	1,2	10,9	3,2	5,7	0,2	0,2	0,0	0,1	0,3	0,0	0,1	3,3	1,1	0,0	100,0	95,5	5 636
Четвертый	59,2	33,2	0,3	3,9	1,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	0,0	100,0	98,8	5 642
Богатейший	99,3	0,5	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 642

<sup>1</sup> Показатель WS.1 КОМП: пользование улучшенными источниками питьевой воды.

<sup>A</sup> В соответствии с новым определением ЦУР, привозная и пакетированная вода считается улучшенным источником питьевой воды.

**Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой**

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по времени, которое пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды затрачивают на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и на дорогу обратно, и процентная доля населения, имеющая базовые условия для обеспечения питьевой водой, Кыргызстан, 2018

	Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды									Процентная доля населения, которая имеет базовые условия для обеспечения питьевой водой <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств
	Пользователи улучшенных источников питьевой воды				Пользователи неулучшенных источников питьевой воды						
	Источник находится на территории домохозяйства	До 30 минут включительно <sup>А</sup>	Более 30 минут	НЗ/Нет информации	Источник находится на территории домохозяйства	До 30 минут включительно <sup>А</sup>	Более 30 минут	НЗ/Нет информации	Всего		
<b>Всего</b>	<b>77,7</b>	<b>14,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>	<b>4,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>92,6</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>											
Городская	97,0	2,6	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,6	10 183
Сельская	66,8	21,9	1,1	0,2	2,9	6,2	0,9	0,0	100,0	88,7	18 021
<b>Области</b>											
Баткенская	44,4	27,8	2,4	0,2	8,5	16,2	0,5	0,0	100,0	72,2	2 055
Джалал-Абадская	71,3	14,7	0,4	0,4	2,9	9,5	0,6	0,0	100,0	86,0	4 659
Иссык-Кульская	91,6	6,7	0,5	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	100,0	98,3	2 221
Нарынская	58,7	38,3	0,3	0,0	0,0	2,2	0,5	0,0	100,0	97,1	1 329
Ошская	59,5	28,6	1,7	0,0	3,5	4,8	1,9	0,0	100,0	88,1	5 877
Таласская	72,3	26,2	1,0	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	100,0	98,4	1 233
Чуйская	94,1	4,8	0,6	0,3	0,0	0,1	0,2	0,0	100,0	98,9	4 357
г.Бишкек	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 327
г.Ош	93,6	5,3	0,5	0,0	0,1	0,6	0,0	0,0	100,0	98,8	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	60,4	22,6	0,0	0,0	1,3	15,7	0,0	0,0	100,0	83,0	588
Основное общее	76,7	16,4	0,8	0,0	3,1	1,6	1,3	0,0	100,0	93,2	2 520
Среднее общее	70,3	19,4	1,3	0,3	2,9	5,3	0,5	0,0	100,0	89,7	12 206
Профессиональное начальное/среднее	82,4	12,0	0,6	0,1	0,4	3,7	0,8	0,0	100,0	94,4	6 693
Высшее	89,4	7,8	0,1	0,0	0,8	1,6	0,3	0,0	100,0	97,2	6 196
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	73,1	17,8	1,0	0,2	2,1	5,0	0,8	0,0	100,0	90,9	20 822
Русский	99,1	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	1 981
Узбек	84,8	12,0	0,3	0,0	1,4	1,5	0,0	0,0	100,0	96,8	3 969
Другая национальность	95,5	0,5	0,2	0,0	1,7	2,1	0,0	0,0	100,0	96,0	1 431
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	41,7	35,2	2,6	0,4	6,9	11,7	1,4	0,0	100,0	76,9	5 635
Второй	69,1	23,6	0,5	0,3	1,4	4,1	1,1	0,0	100,0	92,7	5 648
Средний	82,4	12,4	0,7	0,0	0,9	3,3	0,3	0,0	100,0	94,8	5 636
Четвертый	95,4	3,3	0,2	0,0	0,0	0,9	0,2	0,0	100,0	98,7	5 642
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 642

<sup>1</sup> Показатель WS.2 КОМП: наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатель 1.4.1 ЦУР.

<sup>А</sup> В том числе случаи, когда члены домохозяйства не ходят за водой.

**Таблица WS.1.3. Лицо, производящее забор воды**

Процентная доля домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, и процентное распределение домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, в разбивке по лицам, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства	Число членов домохозяйств	Лицо, обычно производящее забор питьевой воды					НЗ/Нет информации/ Члены ДХ не производят забор воды	Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства
			Лицо женского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Лицо мужского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Девочка младше 15 лет	Мальчик младше 15 лет				
<b>Всего</b>	<b>20,4</b>	<b>28 203</b>	<b>56,8</b>	<b>22,9</b>	<b>10,1</b>	<b>8,9</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>5 765</b>	
<b>Местность</b>										
Городская	3,0	10 183	60,1	20,5	6,5	12,0	1,0	100,0	301	
Сельская	30,3	18 021	56,7	23,0	10,3	8,7	1,3	100,0	5 464	
<b>Области</b>										
Баткенская	47,1	2 055	75,7	12,5	7,8	2,4	1,5	100,0	967	
Джалал-Абадская	25,7	4 659	57,4	20,3	9,2	9,4	3,7	100,0	1 199	
Иссык-Кульская	8,4	2 221	27,4	59,0	4,0	9,6	0,0	100,0	187	
Нарынская	41,3	1 329	37,1	40,4	6,8	15,7	0,1	100,0	549	
Ошская	37,0	5 877	60,0	18,8	13,5	7,6	0,0	100,0	2 173	
Таласская	27,7	1 233	49,5	24,3	10,0	15,1	1,0	100,0	342	
Чуйская	5,9	4 357	27,4	41,1	7,8	18,8	4,9	100,0	259	
г.Бишкек	0,3	5 327	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16	
г.Ош	6,4	1 145	59,8	30,4	2,2	7,6	0,0	100,0	73	
<b>Образование главы домохозяйства</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	38,3	588	71,5	15,5	5,1	2,1	5,8	100,0	225	
Основное общее	20,2	2 520	61,0	17,3	11,2	9,8	0,7	100,0	509	
Среднее общее	26,8	12 206	58,5	20,5	11,8	8,7	0,5	100,0	3 272	
Профессиональное начальное/среднее	17,2	6 693	48,5	32,7	6,4	11,0	1,4	100,0	1 151	
Высшее	9,8	6 196	54,6	24,9	8,7	7,3	4,5	100,0	608	
<b>Источник питьевой воды</b>										
Улучшенный	16,9	26 384	56,2	23,4	9,7	9,4	1,3	100,0	4 464	
Неулучшенный	71,5	1 819	59,1	21,2	11,4	7,1	1,3	100,0	1 300	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	24,8	20 822	54,9	23,7	11,2	9,0	1,3	100,0	5 159	
Русский	0,9	1 981	(28,5)	(61,7)	(0,0)	(9,7)	(0,0)	100,0	18	
Узбек	13,8	3 969	74,7	14,8	0,8	8,5	1,2	100,0	546	
Другая национальность	2,8	1 431	(79,9)	(20,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	40	

### Таблица WS.1.3. Лицо, производящее забор воды

Процентная доля домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, и процентное распределение домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, в разбивке по лицам, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства	Число членов домохозяйств	Лицо, обычно производящее забор питьевой воды					НЗ/Нет информации/ Члены ДХ не производят забор воды	Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства
			Лицо женского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Лицо мужского пола (в возрасте 15 лет и старше)	Девочка младше 15 лет	Мальчик младше 15 лет				
<b>Квintиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	51,3	5 635	64,3	15,1	12,2	6,4	1,9	100,0	2 893	
Второй	29,5	5 648	55,1	27,4	8,8	7,9	0,8	100,0	1 668	
Средний	16,7	5 636	41,9	34,8	6,4	16,0	0,9	100,0	942	
Четвертый	4,6	5 642	39,0	38,0	7,0	15,9	0,0	100,0	261	
Богатейший	0,0	5 642	–	–	–	–	–	0,0	0	

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

## Таблица WS.1.4. Время на забор воды

Среднее время, которое лицо, обычно производящее забор воды, тратит на него, Кыргызстан, 2018

	Среднее время, которое уходит в день на забор воды					Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства и в которых за забор воды отвечают в основном члены домохозяйства
	До 30 минут	31 минута - 1 час	Более 1 часа - 3 часа	Более 3 часов	Нет информации/НЗ		
<b>Всего</b>	<b>69,6</b>	<b>15,2</b>	<b>9,2</b>	<b>1,2</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>5 689</b>
<b>Местность</b>							
Городская	79,2	9,0	1,9	0,9	9,0	100,0	298
Сельская	69,1	15,5	9,6	1,2	4,6	100,0	5 391
<b>Области</b>							
Баткенская	58,5	6,9	9,6	2,1	22,8	100,0	953
Джалал-Абадская	71,9	18,8	7,3	0,0	2,0	100,0	1 155
Иссык-Кульская	71,0	18,8	7,2	2,4	0,6	100,0	187
Нарынская	83,8	11,9	4,3	0,0	0,0	100,0	548
Ошская	66,5	18,1	12,9	1,9	0,6	100,0	2 173
Таласская	77,6	15,1	6,7	0,0	0,6	100,0	338
Чуйская	81,4	10,8	3,1	0,0	4,7	100,0	246
г.Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	16
г.Ош	76,7	13,0	0,0	0,0	10,3	100,0	73
<b>Образование</b>							
Дошкольное или нет/Начальное	74,2	13,2	7,4	5,2	0,0	100,0	286
Основное общее	72,5	15,1	6,6	0,9	4,8	100,0	1 436
Среднее общее	69,9	12,8	11,1	0,6	5,6	100,0	2 418
Профессиональное начальное/среднее	65,2	21,0	8,9	0,9	4,1	100,0	910
Высшее	66,2	17,1	9,0	2,7	5,0	100,0	640
<b>Возраст (в годах)</b>							
<15	70,9	18,1	7,0	0,2	3,8	100,0	1 092
15-17	79,4	5,3	11,1	2,1	2,0	100,0	618
15-49	70,8	14,0	9,1	1,1	5,1	100,0	3 881
50+	61,3	17,3	13,4	3,0	5,0	100,0	716
<b>Пол</b>							
Мужской	71,8	17,5	7,7	1,0	2,0	100,0	1 832
Женский	68,6	14,1	9,9	1,2	6,2	100,0	3 857
<b>Источник питьевой воды</b>							
Улучшенный	72,5	13,4	8,9	1,1	4,1	100,0	4 405
Неулучшенный	59,6	21,4	10,2	1,5	7,3	100,0	1 284

## Таблица WS.1.4. Время на забор воды

Среднее время, которое лицо, обычно производящее забор воды, тратит на него, Кыргызстан, 2018

	Среднее время, которое уходит в день на забор воды					Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства и в которых за забор воды отвечают в основном члены домохозяйства
	До 30 минут	31 минута - 1 час	Более 1 часа - 3 часа	Более 3 часов	Нет информации/НЗ		
<b>Национальность главы домохозяйства</b>							
Кыргыз	70,0	15,6	8,2	1,3	4,8	100,0	5 090
Русский	(57,8)	(42,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	18
Узбек	65,7	11,5	18,8	0,0	4,1	100,0	540
Другая национальность	(72,5)	(0,0)	(8,3)	(0,0)	(19,2)	100,0	40
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	67,7	14,2	9,2	1,0	7,9	100,0	2 839
Второй	69,5	16,1	9,9	2,0	2,6	100,0	1 655
Средний	73,4	15,1	10,3	0,5	0,7	100,0	933
Четвертый	77,7	20,1	1,7	0,0	0,4	100,0	261
Богатейший	–	–	–	–	–	0,0	0

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«–» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима**

Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода есть всегда, когда она необходима, и процентное распределение основных причин, по которым у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля населения домохозяйств, у которых питьевая вода в достаточных количествах есть всегда, когда она необходима <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств	Основная причина, по которой у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах					НЗ/Нет информации	Всего	Число членов домохозяйств, у которых не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима
			В источнике нет воды	Вода слишком дорогая	Нет доступа к источнику	Другая	Всего			
<b>Всего</b>	<b>88,0</b>	<b>28 203</b>	<b>81,2</b>	<b>0,6</b>	<b>4,3</b>	<b>1,8</b>	<b>12,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3 365</b>	
<b>Местность</b>										
Городская	91,7	10 183	75,0	1,8	4,9	4,1	14,2	100,0	832	
Сельская	85,8	18 021	83,2	0,2	4,1	1,1	11,5	100,0	2 533	
<b>Области</b>										
Баткенская	76,7	2 055	25,0	0,9	10,2	0,2	63,7	100,0	473	
Джалал-Абадская	87,1	4 659	81,1	0,6	4,4	5,1	8,8	100,0	595	
Иссык-Кульская	98,0	2 221	89,2	0,0	3,2	7,6	0,0	100,0	44	
Нарынская	80,7	1 329	94,4	0,0	0,0	0,9	4,7	100,0	256	
Ошская	98,2	5 877	74,7	1,4	23,9	0,0	0,0	100,0	107	
Таласская	94,3	1 233	73,2	0,0	0,0	26,8	0,0	100,0	70	
Чуйская	65,5	4 357	97,3	0,0	1,2	0,0	1,4	100,0	1 491	
г.Бишкек	95,9	5 327	82,4	0,0	6,6	0,0	11,0	100,0	212	
г.Ош	89,9	1 145	79,4	7,8	8,7	4,1	0,0	100,0	115	
<b>Образование главы домохозяйства</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	90,4	588	78,1	0,0	19,3	0,0	2,6	100,0	50	
Основное общее	89,1	2 520	82,0	0,0	4,4	2,0	11,6	100,0	274	
Среднее общее	87,4	12 206	77,5	0,9	4,8	2,1	14,6	100,0	1 532	
Профессиональное начальное/среднее	85,6	6 693	85,2	0,2	3,0	1,6	10,0	100,0	954	
Высшее	90,9	6 196	84,1	0,7	3,6	1,2	10,4	100,0	556	
<b>Источник питьевой воды</b>										
Улучшенный	88,1	26 384	83,4	0,6	3,7	1,9	10,4	100,0	3 119	
Неулучшенный	86,1	1 819	53,3	0,0	11,5	0,5	34,7	100,0	246	
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	88,5	20 822	79,1	0,5	4,4	2,0	14,1	100,0	2 370	
Русский	88,6	1 981	99,2	0,0	0,6	0,0	0,2	100,0	224	
Узбек	91,3	3 969	70,4	1,9	10,6	4,1	13,1	100,0	338	
Другая национальность	69,7	1 431	91,7	0,0	0,7	0,0	7,6	100,0	433	

**Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима**

Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода есть всегда, когда она необходима, и процентное распределение основных причин, по которым у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля населения домохозяйств, у которых питьевая вода в достаточных количествах есть всегда, когда она необходима <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств	Основная причина, по которой у членов домохозяйств не бывает питьевой воды в достаточных количествах					НЗ/Нет информации	Всего	Число членов домохозяйств, у которых не бывает питьевой воды в достаточных количествах, когда она необходима
			В источнике нет воды	Вода слишком дорогая	Нет доступа к источнику	Другая				
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	83,1	5 635	58,4	0,5	10,7	1,8	28,6	100,0	946	
Второй	87,4	5 648	90,2	0,0	2,0	1,3	6,5	100,0	709	
Средний	86,6	5 636	90,0	0,3	2,8	1,2	5,8	100,0	744	
Четвертый	88,3	5 642	92,4	0,7	0,0	0,7	6,1	100,0	662	
Богатейший	94,4	5 642	84,8	2,5	2,6	6,9	3,2	100,0	305	

<sup>1</sup> Показатель WS.3 КОМП: доступность питьевой воды.



**Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах**

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по методу очистки питьевой воды, используемому в домохозяйстве, и процентная доля населения домохозяйств, использующая надлежащий метод очистки, Кыргызстан, 2018

	Метод очистки воды, используемый в домохозяйстве									Процентная доля населения домохозяйств, которая применяет надлежащий метод очистки воды	Число членов домохозяйств
	Не используется	Кипячение	Добавление отбеливателя/ хлора	Фильтрация через ткань	Использование фильтра для воды	Обеззараживание на солнце	Отстаивание	Другой	НЗ /Нет информации		
<b>Всего</b>	<b>49,1</b>	<b>41,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,8</b>	<b>7,1</b>	<b>0,0</b>	<b>19,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>											
Городская	48,6	34,9	0,0	1,6	14,6	0,0	10,3	0,4	0,0	46,6	10 183
Сельская	49,3	45,4	0,0	0,4	2,9	0,0	24,1	0,0	0,0	47,3	18 021
<b>Области</b>											
Баткенская	22,8	74,5	0,1	0,2	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	74,5	2 055
Джалал-Абадская	48,8	46,2	0,1	0,2	2,7	0,0	19,6	0,0	0,0	47,5	4 659
Иссык-Кульская	61,4	26,2	0,0	0,1	7,3	0,1	21,0	0,1	0,0	33,2	2 221
Нарынская	77,2	16,8	0,0	0,8	2,5	0,0	9,6	0,0	0,0	18,8	1 329
Ошская	23,1	72,2	0,0	0,0	2,6	0,0	42,8	0,0	0,0	72,7	5 877
Таласская	76,7	18,3	0,1	2,0	3,0	0,0	4,8	0,0	0,0	20,4	1 233
Чуйская	74,8	16,3	0,1	0,4	6,6	0,0	4,0	0,1	0,0	22,4	4 357
г.Бишкек	49,8	29,4	0,0	2,8	21,2	0,0	1,9	0,7	0,0	46,5	5 327
г.Ош	43,5	43,1	0,0	0,6	7,0	0,2	12,8	0,0	0,0	48,4	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	48,5	48,4	0,0	0,0	1,4	0,0	20,2	0,0	0,0	49,7	588
Основное общее	50,8	43,8	0,0	0,7	2,7	0,0	20,9	0,1	0,0	46,0	2 520
Среднее общее	48,4	44,8	0,0	0,6	3,3	0,0	22,7	0,2	0,0	47,3	12 206
Профессиональное начальное/среднее	53,6	36,4	0,1	0,8	7,5	0,0	14,9	0,0	0,0	41,8	6 693
Высшее	44,9	39,3	0,1	1,3	16,6	0,0	15,6	0,3	0,0	52,3	6 196
<b>Источник питьевой воды</b>											
Улучшенный	50,6	40,0	0,0	0,9	7,6	0,0	17,7	0,2	0,0	45,8	26 384
Неулучшенный	27,8	65,2	0,1	0,0	0,0	0,0	38,8	0,0	0,0	65,2	1 819
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	49,9	41,4	0,1	0,8	6,4	0,0	19,8	0,2	0,0	46,3	20 822
Русский	56,4	21,8	0,0	2,2	21,0	0,0	3,6	0,0	0,0	40,0	1 981
Узбек	35,4	58,5	0,0	0,1	3,5	0,1	28,3	0,0	0,0	59,9	3 969
Другая национальность	66,0	24,9	0,0	1,1	8,2	0,0	5,4	0,4	0,0	31,3	1 431

## Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по методу очистки питьевой воды, используемому в домохозяйстве, и процентная доля населения домохозяйств, использующая надлежащий метод очистки, Кыргызстан, 2018

	Метод очистки воды, используемый в домохозяйстве									Процентная доля населения домохозяйств, которая применяет надлежащий метод очистки воды	Число членов домохозяйств	
	Не используется	Кипячение	Добавление отбеливателя/ хлора	Фильтрация через ткань	Использование фильтра для воды	Обеззараживание на солнце	Отстаивание	Другой	НЗ /Нет информации			
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	34,6	60,9	0,0	0,3	0,1	0,0	32,6	0,0	0,0	61,0	5 635	
Второй	47,4	48,0	0,0	0,1	2,1	0,0	27,2	0,0	0,0	48,9	5 648	
Средний	55,0	39,6	0,0	0,6	3,3	0,0	17,2	0,1	0,0	41,7	5 636	
Четвертый	61,2	29,3	0,1	0,6	6,9	0,0	12,7	0,0	0,0	34,9	5 642	
Богатейший	47,2	30,1	0,1	2,4	23,2	0,0	5,7	0,6	0,0	48,5	5 642	

## 10.2 МЫТЬЕ РУК

Мытье рук водой с мылом – самая экономичная мера охраны здоровья, позволяющая сократить заболеваемость диареей и пневмонией у детей в возрасте до пяти лет<sup>129</sup>. Мытье рук наиболее эффективно при использовании воды и мыла после посещения туалета, мытья ребенка, перед едой или операциями с пищей и перед кормлением ребенка. Непосредственное наблюдение за мытьем рук в эти моменты является непростой задачей. Надежной альтернативой наблюдению является оценка вероятности надлежащего мытья рук путем осмотра места мытья рук и наблюдения за тем, имеются ли в этом месте вода и мыло (или другие местные материалы для мытья)<sup>130,131</sup>.

Гигиену исключили из ЦРТ, но включили в ЦУР, направленные на обеспечение всеобщего доступа к базовым устройствам для мытья рук (ЦУР 1.4 и 6.2).

В Таблице WS.2.1 показано соотношение членов домохозяйств, в помещениях которых наблюдались стационарные или переносные устройства для мытья рук (в жилище, во дворе или на земельном участке). В ней также показано соотношение устройств для мытья рук, в которых наблюдались вода и мыло. Члены домохозяйств, в помещениях которых доступны устройства для мытья рук с мылом и водой, соответствуют критериям ЦУР наличия «базового» устройства для мытья рук.

---

<sup>129</sup> С. Кэрнкросс и В. Валдманис. «Содействие водоснабжению и обеспечению санитарии и гигиены. Глава 41». в *«Приоритеты контроля заболеваемости в развивающихся странах»*. 2-е издание, под редакцией Джеймсона и др. Вашингтон (округ Колумбия): Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк.

<sup>130</sup> П. Рэм. *Практическое руководство по измерению мытья рук*: Обновление за 2013 г. Global Scaling Up Handwashing. Вашингтон, округ Колумбия: World Bank Press, 2013.

<sup>131</sup> Место или устройства для мытья рук могут быть стационарными или переносными и включать в себя раковину с краном, ведра с кранами, водяные колонки с ножными педалями и кувшины или тазы для мытья рук. К мылу относятся кусковое (твердое) мыло, жидкое мыло, порошкообразное моющее средство и мыльная вода и не относятся зола, почва, песок или другие средства для мытья рук.

**Таблица WS.2.1. Наличие на территории домохозяйства места для мытья рук, в котором есть мыло и вода**

Процентное распределение домохозяйств в соответствии с тем, осмотрел(а) ли интервьюер место для мытья рук, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в месте для мытья рук есть вода и мыло или моющее средство, Кыргызстан, 2018

	Интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук		Ни в жилище, ни во дворе, ни на участке интервьюер не видел(а) места для мытья рук	Не разрешили осмотреть/Другое	Всего	Число членов домохозяйств	Интервьюер осморел(а) место для мытья рук:			Число членов домохозяйств, в которых интервьюеры осмотрели места для мытья рук	Процентная доля членов домохозяйств с местом для мытья рук, в котором есть вода и мыло <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств, в которых интервьюер осмотрел(а) место для мытья рук или в которых нет места для мытья рук ни в жилище, ни во дворе, ни на участке
	Осмотрел(а) стационарный предмет для мытья рук	Осмотрел(а) переносной предмет					в котором есть вода	в котором есть мыло	в котором есть зола/глина/песок			
<b>Всего</b>	<b>65,2</b>	<b>32,9</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>	<b>98,8</b>	<b>99,2</b>	<b>1,6</b>	<b>27 672</b>	<b>96,3</b>	<b>27 700</b>
<b>Местность</b>												
Городская	85,9	11,3	0,1	2,8	100,0	10 183	99,4	99,4	1,0	9 893	96,1	9 900
Сельская	53,5	45,2	0,1	1,2	100,0	18 021	98,5	99,1	2,0	17 779	96,5	17 800
<b>Области</b>												
Баткенская	47,7	52,2	0,0	0,1	100,0	2 055	100,0	99,7	20,2	2 053	99,6	2 053
Джалал-Абадская	50,6	44,8	0,3	4,3	100,0	4 659	98,2	99,5	0,0	4 442	93,4	4 457
Иссык-Кульская	95,3	4,7	0,0	0,1	100,0	2 221	99,5	99,6	0,1	2 219	99,1	2 219
Нарынская	83,0	17,0	0,0	0,0	100,0	1 329	99,9	99,5	0,3	1 329	99,4	1 329
Ошская	24,1	75,9	0,0	0,0	100,0	5 877	99,9	99,2	0,3	5 877	99,1	5 877
Таласская	66,5	33,4	0,0	0,1	100,0	1 233	99,9	100,0	0,0	1 232	99,8	1 232
Чуйская	86,7	10,8	0,2	2,4	100,0	4 357	95,6	97,7	0,1	4 247	91,6	4 254
г.Бишкек	90,9	5,6	0,0	3,5	100,0	5 327	99,5	99,7	0,1	5 140	95,7	5 143
г.Ош	84,8	14,1	0,3	0,9	100,0	1 145	98,6	99,2	0,0	1 132	96,8	1 135
<b>Образование главы домохозяйства</b>												
Дошкольное или нет/Начальное	45,1	53,4	0,0	1,5	100,0	588	96,6	96,3	1,4	580	92,1	580
Основное общее	52,4	46,1	0,1	1,4	100,0	2 520	98,2	97,6	2,0	2 483	94,7	2 486
Среднее общее	57,2	41,9	0,0	0,9	100,0	12 206	98,6	99,5	2,6	12 096	97,4	12 100
Профессиональное начальное/среднее	74,0	24,0	0,1	2,0	100,0	6 693	99,2	99,3	0,5	6 556	96,6	6 562
Высшее	78,5	17,7	0,2	3,6	100,0	6 196	99,3	99,5	0,8	5 958	95,1	5 973
<b>Национальность главы домохозяйства</b>												
Кыргыз	64,1	34,4	0,1	1,4	100,0	20 822	98,7	99,3	1,8	20 518	96,7	20 537
Русский	92,9	1,8	0,4	4,8	100,0	1 981	98,9	98,8	0,0	1 877	93,1	1 886
Узбек	50,2	47,7	0,0	2,1	100,0	3 969	99,7	99,7	0,9	3 886	97,3	3 886
Другая национальность	83,9	13,3	0,0	2,8	100,0	1 431	97,9	98,0	2,8	1 391	93,2	1 391
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	27,4	71,9	0,0	0,7	100,0	5 635	98,5	99,1	4,6	5 594	97,2	5 595
Второй	48,1	50,8	0,0	1,2	100,0	5 648	98,2	98,7	2,2	5 581	95,9	5 581
Средний	67,7	30,9	0,1	1,3	100,0	5 636	98,5	99,4	0,5	5 554	96,5	5 560
Четвертый	87,7	10,1	0,3	1,9	100,0	5 642	99,3	99,2	0,5	5 518	96,4	5 536
Богатейший	95,1	1,0	0,1	3,8	100,0	5 642	99,6	99,9	0,3	5 424	95,7	5 428

<sup>1</sup> Показатель WS.7 КОМП: наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

Примечание: зола, глина и песок отмывают не так хорошо, как мыло, поэтому их использование не учитывается при расчете показателей КОМП и ЦУР.

### 10.3 САНИТАРИЯ

Небезопасное обращение с человеческими экскрементами и плохая личная гигиена тесно связаны с диареей, а также с такими паразитарными инфекциями, как передаваемые через почву гельминты (черви). Улучшенная санитария и гигиена могут снизить распространенность диарейных заболеваний более чем на треть<sup>132</sup> и существенно снизить эффект заражения передаваемыми через почву гельминтами и рядом других запущенных тропических болезней, которые затрагивают более 1 миллиарда людей в мире<sup>133</sup>.

ЦУР в области санитарии гораздо более амбициозны, чем ЦРТ, и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам, организованным с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.2).

По определению, улучшенным санитарно-техническим устройством является устройство, которое гигиенично предотвращает контакт с человека с человеческими экскрементами. К улучшенным санитарно-техническим устройствам относятся смыв или смыв с ручным заливом воды в системы сточных труб, смывные туалеты или выгребные ямы, вентилируемые улучшенные выгребные ямы, выгребные ямы с настилом и компостные туалеты. В Таблице WS.3.1 показано население, пользующееся улучшенными и неулучшенными санитарно-техническими устройствами. В ней также показано соотношение населения, которое избавляется от фекалий в полях, лесах, кустарниках, открытых водоемах, на пляжах или в других открытых пространствах или с твердыми отходами, методом так называемой «открытой дефекации».

В Таблице WS. 3.2 представлено распределение населения домохозяйств, пользующегося улучшенными и неулучшенными частными, общими с другими домохозяйствами или общественными санитарно-техническими устройствами. Для целей мониторинга ЦУР пользующееся улучшенными общими или общественными санитарно-техническими устройствами население относится к имеющему «ограниченные» санитарные условия. Домохозяйства, которые используют улучшенные санитарно-технические устройства отдельно от других домохозяйств, соответствуют критериям ЦУР наличия «базовых» санитарных условий и, в зависимости от способов организации канализации, могут считаться имеющими канализацию, организованную с соблюдением требований безопасности.

В Таблице WS.3.3 показаны методы опорожнения и удаления экскрементов из улучшенных уборных ям и смывных туалетов. Экскременты из улучшенных уборных ям и смывных туалетов, которые никогда не опорожняются (или дата опорожнения которых неизвестна) или опорожняются и захороняются в закрытой яме, относятся к «безопасно утилизированным на месте» и соответствуют критериям ЦУР канализации, организованной с соблюдением требований безопасности. Если экскременты из улучшенных уборных ям и смывных туалетов удаляются поставщиком услуг для переработки, в зависимости от вида переработки такие экскременты тоже можно отнести к соответствующим канализации, организованной с соблюдением требований безопасности. Другие способы опорожнения и удаления экскрементов не считаются канализацией, организованной с соблюдением требований безопасности.

В Таблице WS.3.4 обобщены основные способы удаления экскрементов из домохозяйств с улучшенными системами санитарии на местах (улучшенными выгребными ямами и смывными туалетами) и проводится

<sup>132</sup> С. Кэрнкросс и др. «Вода, санитария и гигиена для профилактики диареи». *International Journal of Epidemiology* 39, № Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

<sup>133</sup> ВОЗ. *Вода, санитария и гигиена для ускорения и поддержания прогресса в отношении запущенных тропических болезней*. Глобальная стратегия на период 2015-2020 г.г. Женева: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).

сравнение таких домохозяйств с домохозяйствами с канализационными отводами, неулучшенной санитарией и домохозяйствами, практикующими открытую дефекацию.

В Таблице WS.3.5 показаны основные методы утилизации детских фекалий в домохозяйствах с детьми в возрасте 0-2 года. К правильным методам утилизации стула относятся опорожнение ребенка в туалете или уборной с возможным смывом. Выбрасывание одноразовых подгузников с твердыми отходами очень распространено во всем мире. Этот способ утилизации считается правильным только при наличии системы гигиеничного сбора и удаления твердых отходов. В настоящее время данная классификация пересматривается.

С 1990 года СМП регулярно оценивает национальный, региональный и глобальный прогресс в области водоснабжения, санитарии и гигиены (ВССГ). «Ступени» услуг СМП позволяют сравнивать прогресс стран, находящихся на разных этапах развития. В 2015 году были введены обновленные ступени доступа к питьевой воде и санитарии, которые основаны на установленных показателях и создают новые ступени с дополнительными критериями, касающимися уровня услуг. Кроме того, была введена третья ступень для гигиены мытья рук<sup>134</sup>. В Таблице WS.3.6 обобщены процентные показатели населения домохозяйств, соответствующего критериям ЦУР «базовых» услуг по обеспечению питьевой водой, санитарией и мытью рук.

---

<sup>134</sup> ВОЗ, ЮНИСЕФ и СПМ. *Прогресс в области обеспечения питьевой воды, санитарии и гигиены*. Женева: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

**Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами**

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по типу туалета, используемого домохозяйством, Кыргызстан, 2018

	Тип туалета, используемого домохозяйством													Процентная доля населения домохозяйств, которая пользуется улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами <sup>1</sup>	Число членов домохозяйств	
	Улучшенное санитарно-гигиеническое устройство					Неулучшенное санитарно-гигиеническое устройство										
	Туалет со сливом/смывом, соединенный с:				Выгребная яма обустроенная с вентиляцией	Выгребная яма с настилом	Компостный туалет	Отхожий ров	Выгребная яма без настила/открытая выгребная яма	Ведро	Туалет-навес	Другое	Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)			
системой канализации	отстойником	выгребной ямой	НЗ с чем													
<b>Всего</b>	<b>17,9</b>	<b>1,2</b>	<b>8,8</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>69,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>99,9</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>																
Городская	47,7	2,3	6,1	0,1	2,2	41,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	10 183
Сельская	1,0	0,5	10,4	0,0	2,6	85,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	18 021
<b>Области</b>																
Баткенская	1,0	0,0	56,0	0,0	0,6	42,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	2 055
Джалал-Абадская	8,1	0,1	0,7	0,0	6,9	84,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	4 659
Иссык-Кульская	13,2	0,3	0,1	0,0	1,1	85,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	2 221
Нарынская	5,4	0,0	0,2	0,0	0,9	93,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 329
Ошская	1,0	0,0	0,0	0,0	0,8	98,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 877
Таласская	3,5	0,0	20,6	0,0	0,1	75,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 233
Чуйская	8,4	2,7	20,1	0,0	2,7	65,9	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	4 357
г.Бишкек	63,7	3,5	3,0	0,1	3,0	26,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 327
г.Ош	36,8	0,8	1,5	0,0	0,1	60,6	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>																
Дошкольное или нет/Начальное	2,0	2,2	5,8	0,0	0,0	89,8	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	588
Основное общее	8,9	0,3	6,6	0,0	2,8	81,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	2 520
Среднее общее	9,5	0,6	11,8	0,1	2,3	75,6	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	12 206
Профессиональное начальное/среднее	18,8	1,7	7,0	0,0	2,4	70,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6 693
Высшее	38,6	1,9	6,2	0,0	3,0	50,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6 196
<b>Где находится санитарно-гигиеническое устройство</b>																
В жилище	84,7	3,9	3,7	0,0	0,3	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	нп	100,0	100,0	5 555
На участке/во дворе	1,5	0,5	10,1	0,0	3,0	84,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	нп	100,0	99,9	22 533
Где-то еще	2,2	0,0	4,1	0,0	2,1	91,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	нп	100,0	100,0	115
Нет туалета/кусты/поле	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	нп	нп
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																
Кыргыз	16,3	1,0	9,2	0,0	2,5	70,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	20 822
Русский	58,0	2,8	5,9	0,0	1,3	31,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	1 981
Узбек	7,1	0,1	4,9	0,0	3,5	84,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	3 969
Другая национальность	14,2	3,8	18,2	0,4	0,7	61,8	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,1	1 431
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																
Беднейший	0,0	0,0	18,5	0,0	1,5	79,6	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	5 635
Второй	0,2	0,2	11,6	0,0	1,4	86,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 648
Средний	1,7	0,5	6,4	0,0	3,9	87,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	5 636
Четвертый	4,7	1,2	5,6	0,0	3,6	84,8	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	5 642
Богатейший	82,8	3,9	2,1	0,1	1,9	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	5 642

<sup>1</sup> Показатель WS.8 КОМП: доступ к улучшенной санитарии; показатель 3.8.1 ЦУР.

нп: неприменимо.

**Таблица WS.3.2. Наличие базовых и ограниченных санитарно-гигиенических условий**

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии с тем, частные или общественные санитарно-гигиенические устройства оно использует и пользуется ли оно санитарно-гигиеническими устройствами совместно с членами других домохозяйств, с разбивкой на улучшенные и неулучшенные санитарно-гигиенические устройства, Кыргызстан, 2018

	Улучшенные санитарно-гигиенические устройства					Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства				Всего	Число членов домохозяйств
	Не используются совместно с другими домохозяйствами <sup>1</sup>	Используются совместно с:			НЗ/Нет информации	Не используются совместно с другими домохозяйствами	Общественный туалет	Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)			
		членами не более 5 домохозяйств	членами более чем 5 домохозяйств	Общественный туалет							
<b>Всего</b>	<b>98,2</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>											
Городская	96,6	1,6	1,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10 183
Сельская	99,1	0,6	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	18 021
<b>Области</b>											
Баткенская	99,4	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2 055
Джалал-Абадская	99,1	0,5	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	4 659
Иссык-Кульская	99,0	0,6	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2 221
Нарынская	97,6	1,6	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 329
Ошская	98,4	0,9	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 877
Таласская	99,3	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 233
Чуйская	99,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	4 357
г.Бишкек	95,3	2,4	1,9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 327
г.Ош	98,3	0,5	0,4	0,7	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	99,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	588
Основное общее	98,6	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 520
Среднее общее	97,8	1,0	0,6	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	12 206
Профессиональное начальное/среднее	98,3	1,2	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 693
Высшее	98,6	0,7	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 196
<b>Где находится санитарно-гигиеническое устройство</b>											
В жилище	98,3	1,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	нп	нп	100,0	5 555
На участке/во дворе	98,5	0,7	0,5	0,1	0,0	0,1	0,0	нп	нп	100,0	22 533
Где-то еще	31,9	39,2	6,4	22,5	0,0	0,0	0,0	нп	нп	100,0	115
Нет туалета/кусты/поле	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	нп
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	97,9	1,1	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20 822
Русский	99,5	0,3	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 981
Узбек	99,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	3 969
Другая национальность	98,8	0,2	0,0	0,2	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	1 431



## Таблица WS.3.2. Наличие базовых и ограниченных санитарно-гигиенических условий

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии с тем, частные или общественные санитарно-гигиенические устройства оно использует и пользуется ли оно санитарно-гигиеническими устройствами совместно с членами других домохозяйств, с разбивкой на улучшенные и неулучшенные санитарно-гигиенические устройства, Кыргызстан, 2018

	Улучшенные санитарно-гигиенические устройства				Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства				Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)	Всего	Число членов домохозяйств
	Не используются совместно с другими домохозяйствами <sup>1</sup>	Используются совместно с:			НЗ/Нет информации	Не используются совместно с другими домохозяйствами	Общественный туалет				
		членами не более 5 домохозяйств	членами более чем 5 домохозяйств	Общественный туалет							
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	97,9	1,3	0,1	0,2	0,1	0,3	0,0	0,0	100,0	5 635	
Второй	99,2	0,6	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 648	
Средний	98,6	0,4	0,7	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	5 636	
Четвертый	97,0	1,5	0,9	0,5	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	5 642	
Богатейший	98,4	1,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 642	

<sup>1</sup> Показатель WS.9 КОМП: наличие базовых санитарно-гигиенических условий; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

нп: неприменимо.

**Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств**

Процентное распределение членов домохозяйств в домохозяйствах с отстойниками и улучшенными выгребными ямами в соответствии со способом опорожнения и удаления, Кыргызстан, 2018

	Опорожнение и удаление отходов из отстойников								Опорожнение и удаление отходов из других улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства								Всего	Безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств <sup>1</sup>	Небезопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	Транспортировка испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, на очистную станцию	Число членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйства
	Поставщик услуг вывоз на очистную станцию	Поставщик услуг вывоз НЗ куда	Поставщик услуг вывоз содержимое и захоронил в открытой яме	В открытую яму, на открытую площадку, в водоем или еще куда-то	Другое	НЗ	Никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли	Поставщик услуг вывоз на очистную станцию	Поставщик услуг вывоз НЗ куда	Поставщик услуг вывоз содержимое и захоронил в открытой яме	В открытую яму, на открытую площадку, в водоем или еще куда-то	Другое	НЗ	Никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли					
<b>Всего</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>19,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>66,1</b>	<b>7,7</b>	<b>100,0</b>	<b>94,0</b>	<b>0,3</b>	<b>5,7</b>	<b>23 123</b>
<b>Местность</b>																					
Городская	1,9	0,7	0,2	0,0	0,0	0,0	1,1	0,5	8,3	5,1	12,0	0,1	0,0	0,3	61,7	8,1	100,0	83,5	0,1	16,4	5 319
Сельская	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,9	1,4	21,8	0,3	0,1	0,1	67,4	7,6	100,0	97,1	0,3	2,6	17 804
<b>Области</b>																					
Баткенская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	30,1	0,2	0,0	0,0	66,8	0,1	100,0	97,0	0,2	2,8	2 027
Джалал-Абадская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	3,4	2,1	5,9	0,0	0,0	0,0	86,8	1,7	100,0	94,5	0,0	5,5	4 273
Иссык-Кульская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	2,3	0,5	24,1	0,0	0,0	0,0	72,6	0,1	100,0	97,1	0,0	2,9	1 924
Нарынская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,1	99,2	0,0	100,0	99,2	0,0	0,8	1 258
Ошская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	11,6	0,2	0,0	0,3	65,6	21,5	100,0	98,6	0,2	1,1	5 820
Таласская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,4	0,0	0,0	0,2	94,8	0,5	100,0	98,7	0,0	1,3	1 191
Чуйская	0,9	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	1,2	0,1	1,7	4,9	59,4	0,9	0,3	0,0	24,4	5,3	100,0	91,0	1,2	7,8	3 982
г.Бишкек	4,6	1,6	0,5	0,0	0,0	0,1	2,0	1,0	13,6	7,6	5,6	0,0	0,0	0,1	52,6	10,8	100,0	72,4	0,0	27,6	1 929
г.Ош	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	4,8	0,3	0,8	0,0	0,0	0,8	88,4	3,7	100,0	93,5	0,0	6,5	722
<b>Образование главы домохозяйства</b>																					
Дошкольное или нет/Начальное	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,9	23,9	0,0	0,0	0,0	63,4	7,7	100,0	97,2	0,0	2,8	575
Основное общее	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	2,7	18,9	0,8	0,0	0,2	63,1	11,9	100,0	93,9	0,8	5,3	2 296
Среднее общее	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	2,3	1,6	20,5	0,1	0,1	0,0	65,7	9,0	100,0	95,7	0,1	4,2	11 011
Профессиональное начальное/среднее	0,9	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	2,2	2,0	19,4	0,4	0,0	0,3	69,4	4,1	100,0	93,9	0,4	5,7	5 436
Высшее	1,6	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	1,0	0,1	4,7	4,3	16,5	0,3	0,0	0,1	64,6	6,4	100,0	88,7	0,3	11,0	3 806
<b>Тип санитарно-гигиенического устройства</b>																					
Смыв в отстойник	39,0	13,0	8,1	0,0	0,0	0,7	31,6	7,6	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	47,3	0,0	52,7	325
Смыв в выгребную яму	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	2,3	3,2	41,7	0,4	0,0	0,0	46,1	6,2	100,0	94,0	0,4	5,5	2 494
Обустроенная выгребная яма с вентиляцией	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	7,3	13,2	1,9	0,0	0,0	0,1	70,0	7,5	100,0	79,4	0,0	20,6	693
Выгребная яма с настилом	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	2,5	1,8	17,7	0,2	0,1	0,1	69,6	8,0	100,0	95,2	0,3	4,5	19 610
Компостный туалет	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	0
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																					
Кыргыз	0,5	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	2,1	1,7	18,8	0,1	0,1	0,1	68,6	7,3	100,0	95,2	0,2	4,6	17 410
Русский	3,1	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	2,7	0,2	11,7	10,8	36,2	2,2	0,0	0,2	29,8	2,5	100,0	71,8	2,2	26,0	831
Узбек	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	2,1	8,7	0,4	0,0	0,2	73,6	12,2	100,0	94,5	0,4	5,1	3 673
Другая национальность	1,1	0,2	1,1	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	3,5	5,7	51,2	0,1	0,0	0,0	31,6	3,5	100,0	89,5	0,1	10,5	1 209
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																					
Беднейший	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	16,5	0,1	0,0	0,0	72,2	9,5	100,0	98,2	0,1	1,8	5 617
Второй	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,4	20,1	0,2	0,2	0,1	65,7	12,1	100,0	97,9	0,4	1,6	5 636
Средний	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	2,0	2,4	22,5	0,3	0,0	0,2	66,5	5,5	100,0	94,9	0,3	4,8	5 530
Четвертый	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	5,3	4,3	21,0	0,4	0,0	0,0	63,3	4,5	100,0	89,6	0,4	10,0	5 374
Богатейший	9,7	3,8	0,8	0,0	0,0	0,2	5,8	2,6	11,1	9,2	8,8	0,0	0,0	0,5	45,6	1,9	100,0	65,5	0,0	34,5	965

<sup>1</sup> Показатель WS.10 КОМП: безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств; показатель 6.2.1 ЦУР.

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица WS.3.4. Обращение с испражнениями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств**

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии со способом обращения с испражнениями из санитарно-гигиенического устройства домохозяйства, Кыргызстан, 2018

**Улучшенные санитарно-гигиенические устройства (в том числе используемые совместно с членами других ДХ), находящиеся на территории домохозяйства**

	Осуществляемая на месте безопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Небезопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Транспортировка испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства, на очистную станцию <sup>1</sup>	Сброс в канализацию	Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства	Открытая дефекация	Нет информации	Всего	Число членов домохозяйств
<b>Всего</b>	<b>77,0</b>	<b>0,2</b>	<b>4,7</b>	<b>17,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>									
Городская	43,6	0,1	8,6	47,7	0,0	0,0	0,0	100,0	10 183
Сельская	95,9	0,3	2,5	1,0	0,2	0,0	0,0	100,0	18 021
<b>Области</b>									
Баткенская	95,6	0,2	2,8	1,0	0,3	0,0	0,0	100,0	2 055
Джалал-Абадская	86,6	0,0	5,1	8,1	0,2	0,0	0,0	100,0	4 659
Иссык-Кульская	84,1	0,0	2,5	13,2	0,1	0,0	0,0	100,0	2 221
Нарынская	93,9	0,0	0,8	5,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1 329
Ошская	97,7	0,2	1,1	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 877
Таласская	95,3	0,0	1,2	3,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 233
Чуйская	83,1	1,1	7,1	8,4	0,3	0,0	0,0	100,0	4 357
г.Бишкек	26,2	0,0	10,0	63,8	0,0	0,0	0,0	100,0	5 327
г.Ош	58,9	0,0	4,1	36,8	0,1	0,0	0,0	100,0	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	95,1	0,0	2,7	2,0	0,3	0,0	0,0	100,0	588
Основное общее	85,5	0,7	4,8	8,9	0,0	0,0	0,0	100,0	2 520
Среднее общее	86,3	0,1	3,8	9,5	0,3	0,0	0,0	100,0	12 206
Профессиональное начальное/среднее	76,2	0,3	4,6	18,8	0,0	0,0	0,0	100,0	6 693
Высшее	54,5	0,2	6,8	38,6	0,0	0,0	0,0	100,0	6 196
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	79,6	0,2	3,8	16,3	0,0	0,0	0,0	100,0	20 822
Русский	30,1	0,9	10,9	58,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 981
Узбек	87,4	0,4	4,7	7,1	0,3	0,0	0,0	100,0	3 969
Другая национальность	75,6	0,0	8,9	14,6	0,9	0,0	0,0	100,0	1 431

## Таблица WS.3.4. Обращение с испражнениями из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств

Процентное распределение населения домохозяйств в соответствии со способом обращения с испражнениями из санитарно-гигиенического устройства домохозяйства, Кыргызстан, 2018

### Улучшенные санитарно-гигиенические устройства (в том числе используемые совместно с членами других ДХ), находящиеся на территории домохозяйства

Квантиль индекса благосостояния	Осуществляемая на месте безопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Небезопасная утилизация испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства	Транспортировка испражнений из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйства, на очистную станцию <sup>1</sup>	Сброс в канализацию	Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства	Открытая дефекация	Нет информации	Всего	Число членов домохозяйств
Беднейший	97,9	0,1	1,8	0,0	0,3	0,0	0,0	100,0	5 635
Второй	97,7	0,4	1,6	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5 648
Средний	93,1	0,3	4,8	1,7	0,2	0,0	0,0	100,0	5 636
Четвертый	85,3	0,4	9,5	4,7	0,1	0,0	0,0	100,0	5 642
Богатейший	11,2	0,0	5,9	82,9	0,0	0,0	0,0	100,0	5 642

<sup>1</sup> Показатель WS.11 КОМП: удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств.

**Таблица WS.3.5. Удаление детских фекалий**

Процентное распределение детей в возрасте 0–2 лет в разбивке по месту удаления детских фекалий и процентная доля детей в возрасте 0–2 лет, последние фекалии которых были удалены безопасным образом, Кыргызстан, 2018

	Место удаления детских фекалий									Процентная доля детей, последние фекалии которых были удалены безопасным образом <sup>а</sup>	Число детей в возрасте 0-2 лет
	Ребенок воспользовался туалетом/уборной	Выброшены/смыты в туалет или уборную	Выброшены/смыты в канализацию или в канаву	Выброшены в мусор	Закопаны	Оставлены на открытом месте	Другое	НЗ/Нет информации	Всего		
<b>Всего</b>	<b>7,5</b>	<b>54,3</b>	<b>3,1</b>	<b>32,4</b>	<b>1,9</b>	<b>0,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>61,7</b>	<b>2 088</b>
<b>Местность</b>											
Городская	6,7	47,8	8,5	35,7	0,4	0,5	0,5	0,0	100,0	54,5	666
Сельская	7,8	57,3	0,6	30,8	2,5	0,8	0,2	0,0	100,0	65,1	1 422
<b>Области</b>											
Баткенская	0,6	69,1	0,5	10,9	12,6	6,3	0,0	0,0	100,0	69,7	175
Джалал-Абадская	2,0	71,7	2,1	22,8	1,4	0,0	0,0	0,0	100,0	73,7	413
Иссык-Кульская	0,7	58,3	2,1	36,8	2,2	0,0	0,0	0,0	100,0	59,0	135
Нарынская	4,7	35,8	0,9	56,8	0,0	1,8	0,0	0,0	100,0	40,5	90
Ошская	14,6	49,7	0,0	34,6	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	64,3	500
Таласская	5,3	61,6	1,7	30,8	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	66,9	97
Чуйская	14,1	41,3	2,1	40,1	0,8	0,3	1,3	0,0	100,0	55,4	284
г.Бишкек	6,5	42,2	12,5	38,4	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	48,7	294
г.Ош	3,5	55,7	7,1	32,3	0,4	1,0	0,0	0,0	100,0	59,2	100
<b>Образование матери</b>											
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6
Основное общее	8,2	44,9	1,4	44,8	0,3	0,5	0,0	0,0	100,0	53,1	240
Среднее общее	7,8	62,0	1,7	25,2	2,4	0,9	0,0	0,0	100,0	69,8	845
Профессиональное начальное/среднее	6,5	52,6	3,0	36,0	1,2	0,5	0,3	0,0	100,0	59,1	404
Высшее	7,3	47,8	6,0	35,4	2,1	0,6	0,8	0,0	100,0	55,1	593
<b>Тип санитарно-гигиенического устройства</b>											
Улучшенное	7,5	54,3	3,1	32,3	1,9	0,7	0,3	0,0	100,0	61,8	2 086
Неулучшенное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Открытая дефекация (нет туалета, кусты, поле)	–	–	–	–	–	–	–	–	0,0	–	0
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	7,1	55,8	3,0	31,0	2,0	0,8	0,3	0,0	100,0	62,9	1 616
Русский	(9,9)	(38,8)	(17,6)	(33,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(48,6)	47
Узбек	8,8	51,7	1,2	36,0	1,9	0,3	0,0	0,0	100,0	60,5	346
Другая национальность	7,3	42,8	4,8	43,4	0,8	0,8	0,0	0,0	100,0	50,2	80

### Таблица WS.3.5. Удаление детских фекалий

Процентное распределение детей в возрасте 0–2 лет в разбивке по месту удаления детских фекалий и процентная доля детей в возрасте 0–2 лет, последние фекалии которых были удалены безопасным образом, Кыргызстан, 2018

	Место удаления детских фекалий									Процентная доля детей, последние фекалии которых были удалены безопасным образом <sup>А</sup>	Число детей в возрасте 0-2 лет	
	Ребенок воспользовался туалетом/уборной	Выброшены/смыты в туалет или уборную	Выброшены/смыты в канализацию или в канаву	Выброшены в мусор	Закопаны	Оставлены на открытом месте	Другое	НЗ/Нет информации	Всего			
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>												
Беднейший	6,8	61,5	0,0	26,1	4,1	1,6	0,0	0,0	100,0	68,2	479	
Второй	6,5	57,4	1,0	31,5	2,8	0,8	0,1	0,0	100,0	63,8	475	
Средний	11,0	55,7	0,0	31,6	1,1	0,4	0,2	0,0	100,0	66,7	429	
Четвертый	4,4	48,8	3,5	42,4	0,3	0,4	0,3	0,0	100,0	53,1	396	
Богатейший	9,1	43,4	14,8	31,7	0,0	0,0	1,0	0,0	100,0	52,5	309	

<sup>А</sup> Во многих странах детские фекалии принято выбрасывать в твердые отходы. Степень угрозы при этом варьируется от страны к стране и в пределах одной и той же страны в зависимости от того, регулярно ли вывозятся твердые отходы и подвергаются ли они правильному обращению. Для целей международной сопоставимости выбрасывание в твердые отходы не считается безопасным удалением.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«—» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица WS.3.6. Ступени доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук**

Процентное распределение населения домохозяйств по ступеням доступа к питьевой воде, санитарии и месту для мытья рук, Кыргызстан, 2018

	Процентное распределение населения домохозяйств по:															
	доступу к питьевой воде				санитарно-гигиеническим условиям					условиям для мытья рук <sup>А</sup>				Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой и санитарно-гигиенических условий		Число членов домохозяйств
	Базовые условия <sup>1</sup>	Ограниченные условия	Неулучшенный источник	Поверхностная вода	Всего	Базовые условия <sup>2</sup>	Ограниченные условия	Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства	Всего	Базовые условия <sup>3</sup>	Ограниченные условия	Нет места для мытья рук	Не разрешили осмотреть/Другое	Всего		
<b>Всего</b>	<b>92,6</b>	<b>0,9</b>	<b>2,2</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>98,2</b>	<b>1,7</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>96,3</b>	<b>1,8</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>87,4</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>																
Городская	99,6	0,2	0,1	0,1	100,0	96,6	3,3	0,0	100,0	96,1	1,0	0,1	2,8	100,0	92,4	10 183
Сельская	88,7	1,3	3,4	6,6	100,0	99,1	0,7	0,2	100,0	96,5	2,2	0,1	1,2	100,0	84,6	18 021
<b>Области</b>																
Баткенская	72,2	2,6	1,5	23,7	100,0	99,4	0,2	0,3	100,0	100	0,3	0,0	0,1	100,0	71,5	2 055
Джалал-Абадская	86,0	0,9	9,7	3,4	100,0	99,1	0,6	0,2	100,0	93	1,9	0,3	4,3	100,0	79,5	4 659
Иссык-Кульская	98,3	0,5	1,0	0,2	100,0	99,0	0,8	0,1	100,0	99	0,8	0,0	0,1	100,0	96,4	2 221
Нарынская	97,1	0,3	2,7	0,0	100,0	97,6	2,4	0,0	100,0	99	0,6	0,0	0,0	100,0	94,1	1 329
Ошская	88,1	1,7	0,9	9,3	100,0	98,4	1,6	0,0	100,0	99	0,9	0,0	0,0	100,0	85,7	5 877
Таласская	98,4	1,2	0,4	0,0	100,0	99,3	0,7	0,0	100,0	100	0,1	0,0	0,1	100,0	97,5	1 233
Чуйская	98,9	0,8	0,3	0,0	100,0	99,3	0,4	0,3	100,0	92	5,9	0,2	2,4	100,0	90,0	4 357
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	95,3	4,7	0,0	100,0	96	0,7	0,0	3,5	100,0	91,2	5 327
г.Ош	98,8	0,5	0,1	0,6	100,0	98,3	1,6	0,1	100,0	97	2,0	0,3	0,9	100,0	94,3	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>																
Дошкольное или нет/Начальное	83,0	0,0	12,0	5,0	100,0	99,7	0,0	0,3	100,0	92,1	6,4	0,0	1,5	100,0	76,0	588
Основное общее	93,2	0,8	0,4	5,5	100,0	98,6	1,4	0,0	100,0	94,7	3,9	0,1	1,4	100,0	86,9	2 520
Среднее общее	89,7	1,5	2,7	6,1	100,0	97,8	1,9	0,3	100,0	97,4	1,7	0,0	0,9	100,0	85,3	12 206
Профессиональное начальное/среднее	94,4	0,7	1,8	3,1	100,0	98,3	1,7	0,0	100,0	96,6	1,4	0,1	2,0	100,0	89,3	6 693
Высшее	97,2	0,1	1,2	1,5	100,0	98,6	1,4	0,0	100,0	95,1	1,1	0,2	3,6	100,0	91,0	6 196
<b>Национальность главы домохозяйства</b>																
Кыргыз	90,9	1,2	2,9	5,0	100,0	97,9	2,1	0,0	100,0	96,7	1,9	0,1	1,4	100,0	85,8	20 822
Русский	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	99,5	0,4	0,0	100,0	93,1	1,6	0,4	4,8	100,0	92,6	1 981
Узбек	96,8	0,3	0,3	2,7	100,0	99,0	0,6	0,3	100,0	97,3	0,6	0,0	2,1	100,0	93,3	3 969
Другая национальность	96,0	0,2	0,0	3,7	100,0	98,8	0,3	0,9	100,0	93,2	4,0	0,0	2,8	100,0	88,2	1 431
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>																
Беднейший	76,9	3,0	3,0	17,0	100,0	97,9	1,7	0,3	100,0	97,2	2,1	0,0	0,7	100,0	73,2	5 635
Второй	92,7	0,7	3,4	3,2	100,0	99,2	0,8	0,0	100,0	95,9	2,9	0,0	1,2	100,0	87,8	5 648
Средний	94,8	0,7	3,4	1,1	100,0	98,6	1,3	0,2	100,0	96,5	2,0	0,1	1,3	100,0	89,9	5 636
Четвертый	98,7	0,2	1,1	0,1	100,0	97,0	2,9	0,1	100,0	96,4	1,4	0,3	1,9	100,0	92,2	5 642
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,4	1,6	0,0	100,0	95,7	0,4	0,1	3,8	100,0	94,1	5 642

<sup>1</sup> Показатель WS.2 КОМП: наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатель 1.4.1 ЦУР.

<sup>2</sup> Показатель WS.9 КОМП: наличие базовых санитарно-гигиенических условий; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

<sup>3</sup> Показатель WS.7 КОМП: наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

<sup>А</sup> В целях расчета ступеней категория «Не разрешили осмотреть/Другое» включена в знаменатель.

## 10.4 ГИГИЕНА ВО ВРЕМЯ МЕНСТРУАЦИЙ

Способность женщин и девушек безопасно следить за своим ежемесячным менструальным циклом в уединении и с достоинством имеет основополагающее значение для их здоровья, психосоциального благополучия и мобильности. Не имея доступа к соответствующим устройствам и материалам для соблюдения гигиены во время менструаций, женщины и девушки испытывают отторжение и социальную изоляцию, отказываясь при этом от важных образовательных, социальных и экономических возможностей.<sup>135</sup>

В Таблице WS.4.1 показан процент женщин и девушек в возрасте 15-49 лет, у которых в течение последних 12 месяцев были менструации и у которых есть дома уединенное место для мытья и смены одежды. В ней также показано использование ими соответствующих материалов, в том числе использованных и неиспользованных повторно во время последней менструации. В Таблице WS.4.2 показан процент женщин, которые сообщили, что во время последней менструации не смогли принимать участие в социальных, школьных или трудовых мероприятиях.

---

<sup>135</sup> М. Соммер, С. Сазерленд и В. Чандра-Мули. «Внесение начала менструаций и девушек в Глобальную повестку дня в области здоровья населения». *Reproductive Health* 12, № 1 (2015). doi:10.1186/s12978-015-0009-8.



**Таблица WS.4.1. Возможности для соблюдения гигиены во время менструаций**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет по средствам которые они использовали во время последней менструации, процент использующих надлежащее средства, процент имеющих возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, и процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими средствами и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, Кыргызстан, 2018

	Процентное распределение женщин по средствам которые они использовали во время последней менструации					Всего	Процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими гигиеническими средствами	Процентная доля женщин, которые имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома	Процентная доля женщин, которые пользуются надлежащими гигиеническими средствами во время менструаций и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома <sup>1</sup>	Число женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев у них была менструация
	Надлежащие средства <sup>A</sup>									
	Многоразовыми	Одноразовыми	НЗ, многоразовыми или одноразовыми/ Нет информации	Другое/ Никакие средства	НЗ/Нет информации					
<b>Всего</b>	<b>18,0</b>	<b>78,7</b>	<b>0,2</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>97,0</b>	<b>93,3</b>	<b>90,8</b>	<b>5 175</b>
<b>Местность</b>										
Городская	8,0	89,2	0,1	2,7	0,0	100,0	97,3	94,0	91,6	2 080
Сельская	24,8	71,7	0,3	3,2	0,0	100,0	96,8	92,8	90,3	3 096
<b>Области</b>										
Баткенская	19,7	78,2	0,2	1,9	0,0	100,0	98,1	69,8	69,6	340
Джалал-Абадская	25,5	68,3	0,0	6,2	0,0	100,0	93,8	93,8	88,7	781
Иссык-Кульская	29,7	67,6	0,0	2,7	0,0	100,0	97,3	79,2	77,6	383
Нарынская	24,5	73,7	0,0	1,8	0,0	100,0	98,2	94,7	93,3	204
Ошская	32,9	65,5	0,5	1,1	0,0	100,0	98,9	99,1	98,3	1 041
Таласская	7,7	90,6	0,0	1,7	0,0	100,0	98,3	93,7	92,0	198
Чуйская	13,2	81,7	0,6	4,6	0,0	100,0	95,4	93,8	89,7	804
г.Бишкек	1,7	96,2	0,0	2,2	0,0	100,0	97,8	97,7	95,8	1 200
г.Ош	8,9	85,9	0,4	4,8	0,0	100,0	95,2	97,4	92,8	225
<b>Возраст (в годах)</b>										
15-19	11,7	85,6	0,5	2,1	0,0	100,0	97,9	94,1	92,2	809
20-24	15,8	80,2	0,2	3,8	0,0	100,0	96,2	95,5	92,2	763
25-29	16,1	80,2	0,1	3,6	0,0	100,0	96,4	91,1	88,6	848
30-39	19,3	77,9	0,2	2,6	0,0	100,0	97,4	93,1	91,2	1 512
40-49	23,2	73,3	0,1	3,4	0,0	100,0	96,6	93,1	90,2	1 244
<b>Образование</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	16
Основное общее	24,2	71,1	0,5	4,2	0,0	100,0	95,8	95,0	91,7	550
Среднее общее	23,6	73,1	0,2	3,1	0,0	100,0	96,9	91,5	89,1	2 041
Профессиональное начальное/среднее	16,1	80,4	0,3	3,2	0,0	100,0	96,8	93,2	90,4	1 032
Высшее	9,6	87,7	0,1	2,5	0,0	100,0	97,5	95,1	93,0	1 537

**Таблица WS.4.1. Возможности для соблюдения гигиены во время менструаций**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет по средствам которые они использовали во время последней менструации, процент использующих надлежащее средства, процент имеющих возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, и процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими средствами и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома, Кыргызстан, 2018

	Процентное распределение женщин по средствам которые они использовали во время последней менструации					Всего	Процентная доля женщин, которые во время последней менструации пользовались надлежащими гигиеническими средствами	Процентная доля женщин, которые имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома	Процентная доля женщин, которые пользуются надлежащими гигиеническими средствами во время менструаций и имеют возможность мыться и переодеваться в уединении, когда находятся дома <sup>1</sup>	Число женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев у них была менструация
	Надлежащие средства <sup>A</sup>									
	Многоразовыми	Одноразовыми	НЗ, многоразовыми или одноразовыми/ Нет информации	Другое/ Никакие средства	НЗ/Нет информации					
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>										
Есть	28,6	68,7	0,0	2,7	0,0	100,0	97,3	96,2	93,5	108
Нет	18,6	78,0	0,2	3,2	0,0	100,0	96,8	93,2	90,6	4 519
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	17,7	78,9	0,3	3,1	0,0	100,0	96,9	93,0	90,6	3 832
Русский	4,1	93,6	0,3	2,1	0,0	100,0	97,9	94,9	92,8	328
Узбек	27,6	68,5	0,0	3,9	0,0	100,0	96,1	94,4	91,0	730
Другая национальность	14,1	84,4	0,0	1,6	0,0	100,0	98,4	92,8	91,4	286
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	30,5	66,6	0,2	2,7	0,0	100,0	97,3	90,3	88,2	975
Второй	24,4	72,1	0,4	3,2	0,0	100,0	96,8	93,6	91,2	970
Средний	21,3	75,5	0,1	3,1	0,0	100,0	96,9	93,7	90,8	1 006
Четвертый	14,2	80,7	0,3	4,8	0,0	100,0	95,2	92,1	88,5	1 011
Богатейший	3,4	94,7	0,2	1,7	0,0	100,0	98,3	96,1	94,6	1 214

<sup>1</sup> Показатель WS.12 КОМП: возможности для соблюдения гигиены во время менструаций.

<sup>A</sup> Надлежащие гигиенические средства - прокладки, тампоны или ткань.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

## Таблица WS.4.2. Изоляция на время менструаций

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые не посещали общественные мероприятия, учебное заведение или работу во время последней менструации, имевшей место в последние 12 месяцев, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые не посещали общественные мероприятия, учебное заведение или работу во время последней менструации, имевшей место в последние 12 месяцев <sup>1</sup>	Число женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев у них была менструация
<b>Всего</b>	<b>7,0</b>	<b>5 175</b>
<b>Местность</b>		
Городская	9,1	2 080
Сельская	5,6	3 096
<b>Области</b>		
Баткенская	1,5	340
Джалал-Абадская	12,8	781
Иссык-Кульская	1,9	383
Нарынская	6,5	204
Ошская	1,5	1 041
Таласская	12,9	198
Чуйская	6,2	804
г.Бишкек	10,5	1 200
г.Ош	8,7	225
<b>Возраст (в годах)</b>		
15-19	11,9	809
20-24	10,0	763
25-29	5,2	848
30-39	4,8	1 512
40-49	5,8	1 244
<b>Образование</b>		
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	16
Основное общее	7,4	550
Среднее общее	6,7	2 041
Профессиональное начальное/среднее	7,1	1 032
Высшее	7,2	1 537
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>		
Есть	9,1	108
Нет	6,5	4 519
<b>Национальность главы домохозяйства</b>		
Кыргыз	7,3	3 832
Русский	6,4	328
Узбек	6,5	730
Другая национальность	4,6	286
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>		
Беднейший	4,0	975
Второй	5,0	970
Средний	8,1	1 006
Четвертый	6,9	1 011
Богатейший	10,2	1 214

<sup>1</sup> Показатель WS.13 КОМП: изоляция на время менструаций.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

### 11.1 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

В Конвенции о правах инвалидов<sup>136</sup> намечены обязательства Государств-участников по обеспечению полной реализации прав детей-инвалидов наравне с другими детьми. Наличие функциональных трудностей может повысить риск ограниченного вовлечения детей в жизнь в неприспособленной среде, а также ограничить осуществление их прав.

В КОМП, 2018 вошли модули о жизнедеятельности детей, предназначенные для оценки количества/доли детей с функциональными трудностями по сообщениям их матерей или основных лиц, осуществляющих уход. Модуль, включенный в Вопросник о детях в возрасте до пяти лет, охватывает детей в возрасте от 2 до 4 лет. Аналогичный модуль включен и в Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет.

Вопросник о детях в возрасте до пяти лет охватывает следующие функциональные области: зрение, слух, ходьба, мелкая моторика, общение, обучение, игры и контроль поведения, а Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет охватывает следующие функциональные области: зрение, слух, ходьба, самообслуживание, общение, обучение, запоминание, концентрация, принятие изменений, контроль поведения, завязывание знакомств, тревожность и подавленность.

В Таблицах EQ.1.1 и EQ.1.2 представлен процент детей с функциональными трудностями в разбивке по возрастным группам и областям функциональных трудностей.

В Таблице EQ.1.3 представлен процент детей в возрасте 2-17 лет, которые используют вспомогательные устройства и, несмотря на это, испытывают трудности в соответствующих функциональных областях.

Таблица EQ.1.4 – обобщающая таблица, в которой представлен процент детей с функциональными трудностями, дезагрегированных по возрастным группам.

---

<sup>136</sup> «Конвенция о правах инвалидов». Организация Объединенных Наций. Данные за 31 августа 2018 г. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

**Таблица EQ.1.1. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-4 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправлений, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности <sup>A</sup> в следующих областях:								Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 2-4 лет
	зрение	слух	передвижение пешком	мелкая моторика	общение	обучение	игра	контроль поведения		
<b>Всего</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>1,3</b>	<b>2 162</b>
<b>Пол</b>										
Мужской	0,0	0,0	0,2	0,0	0,4	0,2	0,1	0,6	1,2	1 083
Женский	0,5	0,4	0,1	0,0	0,6	0,5	0,1	0,0	1,5	1 079
<b>Местность</b>										
Городская	0,2	0,3	0,1	0,0	0,4	0,2	0,0	0,3	1,3	672
Сельская	0,3	0,2	0,2	0,0	0,5	0,4	0,1	0,3	1,4	1 491
<b>Области</b>										
Баткенская	0,0	0,0	1,0	0,2	0,8	0,8	0,5	0,3	1,3	185
Джалал-Абадская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,8	403
Иссык-Кульская	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,5	0,3	1,4	145
Нарынская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,5	0,4	2,9	4,4	101
Ошская	0,6	0,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	514
Таласская	0,0	0,4	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	1,4	95
Чуйская	0,4	0,0	0,4	0,0	1,7	0,4	0,0	0,8	2,6	306
г.Бишкек	0,5	0,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,9	307
г.Ош	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,5	1,8	105
<b>Возраст (в годах)</b>										
2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,6	0,2	0,1	0,4	1,3	704
3	0,6	0,6	0,2	0,1	0,6	0,8	0,2	0,3	2,0	764
4	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,7	694
<b>Посещение программы обучения в раннем возрасте<sup>B</sup></b>										
Посещают	0,5	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,3	1,0	568
Не посещают	0,3	0,2	0,2	0,0	0,6	0,7	0,1	0,3	1,7	889
<b>Образование матери</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Основное общее	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,5	0,5	1,2	225
Среднее общее	0,5	0,3	0,3	0,0	0,6	0,5	0,0	0,3	1,6	879
Профессиональное начальное/среднее	0,1	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,5	415
Высшее	0,2	0,2	0,1	0,0	0,6	0,3	0,1	0,5	1,6	634

**Таблица EQ.1.1. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-4 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправления, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности <sup>А</sup> в следующих областях:								Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 2-4 лет
	зрение	слух	передвижение пешком	мелкая моторика	общение	обучение	игра	контроль поведения		
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>										
Есть	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	38
Нет	0,3	0,2	0,2	0,0	0,4	0,3	0,1	0,3	1,3	1 965
Нет информации	0,0	0,2	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,2	1,5	159
<b>Национальность главы домохозяйства</b>										
Кыргыз	0,2	0,1	0,1	0,0	0,5	0,4	0,1	0,3	1,3	1 660
Русский	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	67
Узбек	0,9	0,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	1,1	344
Другая национальность	0,0	0,0	1,2	0,0	2,6	1,2	0,0	1,8	3,0	92
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>										
Беднейший	0,0	0,0	0,6	0,1	0,5	0,6	0,3	0,0	0,7	516
Второй	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,8	487
Средний	1,0	0,7	0,1	0,0	0,5	0,6	0,1	0,1	2,3	439
Четвертый	0,0	0,1	0,0	0,0	0,6	0,4	0,0	1,2	2,1	380
Богатейший	0,4	0,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1	1,1	341

<sup>А</sup> Функциональные трудности у детей в возрасте 2-4 лет определяются как ответ «Очень трудно» или «Совсем не может...» на вопросы обо всех перечисленных областях, за исключением последней области: контроля поведения, - для которой в качестве функциональной трудности засчитывается категория ответа «Значительно чаще».

<sup>В</sup> Дети в возрасте 2 лет не учитываются: данные о посещении программ обучения в раннем возрасте собираются только в отношении детей в возрасте 3-4 лет.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправлений, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности<sup>A</sup> в следующих областях:**

	зрение	слух	передвижение пешком	самообслуживание	общение	обучение	запоминание	концентрация	принятие изменений	контроль поведения	способность заводить друзей	тревога	подавленность	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 5-17 лет
<b>Всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>1,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>5,3</b>	<b>1,6</b>	<b>8,9</b>	<b>7 491</b>
<b>Пол</b>															
Мужской	0,3	0,1	1,6	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	0,9	0,9	0,6	5,4	1,9	9,2	3 950
Женский	0,1	0,0	2,0	0,0	0,3	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,6	5,2	1,2	8,7	3 541
<b>Местность</b>															
Городская	0,0	0,0	1,5	0,0	0,3	0,5	0,2	0,2	0,8	0,5	0,9	3,7	1,4	7,5	2 404
Сельская	0,3	0,0	1,9	0,3	0,3	0,3	0,4	0,2	0,6	0,6	0,4	6,0	1,7	9,6	5 087
<b>Области</b>															
Баткенская	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,5	5,1	521
Джалал-Абадская	0,0	0,0	1,4	0,8	0,6	0,2	0,1	0,2	0,9	0,6	1,1	23,4	3,1	27,5	1 259
Иссык-Кульская	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,4	4,3	646
Нарынская	0,2	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,5	0,9	0,0	3,5	0,3	4,8	421
Ошская	0,7	0,0	0,6	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,5	0,3	0,0	0,7	2,7	1 680
Таласская	0,4	0,7	3,0	0,7	0,7	1,0	1,0	0,7	0,7	0,7	0,7	4,8	2,3	8,1	387
Чуйская	0,0	0,0	3,0	0,1	0,5	0,9	1,2	0,5	1,7	1,0	0,8	1,0	1,4	7,4	1 172
г.Бишкек	0,0	0,0	1,2	0,0	0,6	0,7	0,1	0,0	0,9	0,5	1,0	0,8	0,9	3,8	1 124
г.Ош	0,0	0,0	3,5	0,2	0,0	0,4	0,2	0,0	0,7	0,6	0,6	8,6	3,8	15,3	280
<b>Возраст (в годах)</b>															
5-9	0,0	0,0	1,8	0,1	0,5	0,4	0,3	0,2	0,8	0,7	0,4	5,8	2,2	9,6	3 362
10-14	0,5	0,0	2,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,0	0,5	0,4	0,7	5,1	1,3	9,3	2 877
15-17	0,0	0,2	0,7	0,2	0,2	0,8	0,6	0,6	0,7	0,6	0,7	4,3	0,7	6,2	1 252
<b>Посещение учебного заведения</b>															
Посещает	0,2	0,0	1,4	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,5	0,4	0,4	5,3	1,4	8,6	7 008
Не посещает	0,0	0,5	6,4	2,5	3,1	2,4	1,6	1,8	2,6	2,7	2,7	5,2	4,7	12,9	483
<b>Образование матери</b>															
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	39
Основное общее	0,2	0,0	4,0	0,0	0,0	0,7	0,5	0,0	1,2	0,5	0,3	3,1	1,5	9,3	654
Среднее общее	0,4	0,0	1,5	0,0	0,2	0,4	0,3	0,2	0,3	0,4	0,5	6,3	1,0	9,9	3 377
Профессиональное начальное/среднее	0,0	0,2	2,4	0,7	0,8	0,3	0,6	0,3	1,1	0,9	1,1	4,4	1,6	8,2	1 519
Высшее	0,0	0,0	1,0	0,1	0,2	0,4	0,1	0,2	0,7	0,8	0,5	5,1	2,7	8,0	1 877
Нет информации	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25

**Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизненных отправлений, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности<sup>А</sup> в следующих областях:**

	зрение	слух	передвижение пешком	самообслуживание	общение	обучение	запоминание	концентрация	принятие изменений	контроль поведения	способность заводить друзей	тревога	подавленность	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 5-17 лет
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>															
Есть	0,7	0,0	4,7	0,0	0,0	1,1	1,7	0,0	1,9	0,8	1,2	8,3	5,3	17,0	204
Нет	0,2	0,0	1,8	0,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,6	0,7	0,6	5,1	1,7	8,9	5 882
Нет информации	0,1	0,0	1,3	0,2	0,2	0,5	0,7	0,4	0,7	0,2	0,3	5,3	0,6	7,7	1 406
<b>Национальность главы домохозяйства</b>															
Кыргыз	0,2	0,0	1,6	0,2	0,3	0,4	0,3	0,2	0,6	0,5	0,7	4,8	1,7	8,3	5 898
Русский	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,5	0,7	3,0	256
Узбек	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,9	0,4	10,2	0,9	14,5	961
Другая национальность	0,4	0,0	2,6	0,3	1,6	1,7	1,3	0,7	2,8	0,6	0,0	2,2	2,1	9,1	377
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>															
Беднейший	0,7	0,0	1,8	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,7	0,4	6,8	2,1	11,1	1 690
Второй	0,1	0,2	1,2	0,2	0,2	0,4	0,6	0,2	0,5	0,4	0,2	6,6	1,9	9,7	1 584
Средний	0,1	0,0	2,3	0,5	0,6	0,4	0,5	0,3	1,0	0,8	0,9	5,4	1,3	8,9	1 525
Четвертый	0,0	0,0	1,3	0,0	0,3	0,2	0,0	0,1	0,3	0,5	0,7	4,3	1,1	7,4	1 467
Богатейший	0,0	0,0	2,3	0,0	0,3	0,7	0,2	0,1	1,0	0,6	0,8	2,5	1,3	6,7	1 226

<sup>А</sup> Функциональные трудности у детей в возрасте 5-17 лет определяются как ответ «Очень трудно» или «Совсем не может...» на вопросы обо всех перечисленных областях, за исключением последних областей: тревоги и подавленности, - для которых в качестве функциональной трудности засчитывается категория ответа «Ежедневно».

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



**Таблица EQ.1.3. Пользование вспомогательными устройствами (дети в возрасте 2-17 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области использования соответствующего вспомогательного устройства, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые:				Процентная доля детей, которым трудно видеть, когда они носят очки	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые носят очки	Процентная доля детей, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются слуховым аппаратом	Процентная доля детей, которым трудно ходить, когда они пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью для ходьбы	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить
	носят очки	пользуются слуховым аппаратом	пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить	Число детей в возрасте 2-17 лет						
<b>Всего</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>9 653</b>	<b>7,0</b>	<b>183</b>	<b>0,0</b>	<b>42</b>	<b>16,0</b>	<b>91</b>
<b>Пол</b>										
Мужской	1,5	0,4	1,1	5 032	(15,0)	77	(*)	22	(24,6)	54
Женский	2,3	0,4	0,8	4 621	1,2	105	(*)	20	(*)	36
<b>Местность</b>										
Городская	2,4	0,4	0,8	3 076	0,0	75	(*)	13	(*)	24
Сельская	1,6	0,4	1,0	6 578	12,0	107	(*)	29	(18,2)	66
<b>Области</b>										
Баткенская	1,1	0,4	1,9	707	(*)	7	(*)	3	(*)	14
Джалал-Абадская	1,9	0,4	1,4	1 662	(*)	31	(*)	6	(*)	23
Иссык-Кульская	1,0	0,3	0,4	791	(*)	8	(*)	3	(*)	3
Нарынская	0,9	0,1	0,2	523	(*)	5	(*)	1	(*)	1
Ошская	2,2	0,7	0,5	2 194	(*)	47	(*)	16	(*)	11
Таласская	1,0	0,3	1,5	482	(*)	5	(*)	1	(*)	7
Чуйская	2,1	0,3	0,8	1 477	(*)	31	(*)	4	(*)	11
г.Бишкек	2,8	0,5	1,3	1 432	(*)	40	(*)	7	(*)	19
г.Ош	2,3	0,1	0,3	385	(*)	9	(*)	1	(*)	1
<b>Возраст (в годах)</b>										
2-4	1,8	1,1	1,4	2 162	(4,1)	40	(*)	23	(*)	30
5-9	1,1	0,2	0,3	3 362	(0,0)	36	(*)	8	(*)	10
10-14	2,9	0,3	1,1	2 877	(13,3)	84	(*)	8	(*)	31
15-17	1,8	0,2	1,6	1 252	(*)	23	(*)	3	(*)	20
<b>Образование матери</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	73	(*)	1	–	0	(*)	2
Основное общее	1,7	0,8	0,6	879	(*)	15	(*)	7	(*)	5
Среднее общее	1,9	0,4	1,1	4 256	15,2	82	(*)	17	(9,4)	46
Профессиональное начальное/среднее	1,9	0,5	1,0	1 934	(0,9)	37	(*)	9	(*)	19
Высшее	1,9	0,3	0,7	2 511	(0,0)	48	(*)	9	(*)	18

**Таблица EQ.1.3. Пользование вспомогательными устройствами (дети в возрасте 2-17 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области использования соответствующего вспомогательного устройства, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые:				Число детей в возрасте 2-17 лет	Процентная доля детей, которым трудно видеть, когда они носят очки	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые носят очки	Процентная доля детей, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются слуховым аппаратом	Процентная доля детей, которым трудно ходить, когда они пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью для ходьбы	Число детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить
	носят очки	пользуются слуховым аппаратом	пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить	пользуются слуховым аппаратом							
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>											
Есть	8,6	0,0	0,3	242	(*)	21	–	0	(*)		1
Нет	1,7	0,5	1,0	7 846	9,5	136	(0,0)	38	(17,8)		77
Нет информации	1,7	0,2	0,8	1 565	(*)	26	(*)	3	(*)		13
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	1,7	0,3	0,9	7 557	9,7	129	(*)	22	(19,4)		69
Русский	3,1	0,0	0,6	322	(*)	10	–	0	(*)		2
Узбек	3,1	1,1	0,9	1 305	(*)	41	(*)	15	(*)		12
Другая национальность	0,7	1,1	1,6	468	(*)	3	(*)	5	(*)		7
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	2,4	0,7	1,0	2 206	(*)	54	(*)	15	(*)		23
Второй	1,3	0,2	0,5	2 070	(*)	26	(*)	4	(*)		10
Средний	1,7	0,4	1,4	1 964	(*)	34	(*)	7	(*)		28
Четвертый	1,3	0,4	0,7	1 848	(*)	25	(*)	8	(*)		14
Богатейший	2,8	0,5	1,0	1 566	(0,0)	44	(*)	8	(*)		16

<sup>^</sup> Дети в возрасте 2 лет не учитываются: данные о посещении программ обучения в раннем возрасте собираются только в отношении детей в возрасте 3-4 лет.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

«-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений.

**Таблица EQ.1.4. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-17 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 2-4, 5-17 и 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 2-4 лет	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 5-17 лет	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 2-17 лет
<b>Всего</b>	<b>1,3</b>	<b>2 162</b>	<b>8,9</b>	<b>7 491</b>	<b>7,2</b>	<b>9 653</b>
<b>Пол</b>						
Мужской	1,2	1 083	9,2	3 950	7,4	5 032
Женский	1,5	1 079	8,7	3 541	7,0	4 621
<b>Местность</b>						
Городская	1,3	672	7,5	2 404	6,2	3 076
Сельская	1,4	1 491	9,6	5 087	7,7	6 578
<b>Области</b>						
Баткенская	1,3	185	5,1	521	4,1	707
Джалал-Абадская	0,8	403	27,5	1259	21,0	1 662
Иссык-Кульская	1,4	145	4,3	646	3,8	791
Нарынская	4,4	101	4,8	421	4,7	523
Ошская	0,7	514	2,7	1 680	2,2	2 194
Талаская	1,4	95	8,1	387	6,8	482
Чуйская	2,6	306	7,4	1 172	6,4	1 477
г.Бишкек	0,9	307	3,8	1 124	3,2	1 432
г.Ош	1,8	105	15,3	280	11,6	385
<b>Образование матери</b>						
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	9	(*)	39	(*)	73
Основное общее	1,2	225	9,3	654	7,2	879
Среднее общее	1,6	879	9,9	3 377	8,2	4 256
Профессиональное начальное/среднее	0,5	415	8,2	1 519	6,6	1 934
Высшее	1,6	634	8,0	1 877	6,4	2 511
<b>Функциональные трудности у матери (возраст: 18-49 лет)</b>						
Есть	(2,7)	38	17,0	204	14,7	242
Нет	1,3	1 965	8,9	5 882	7,0	7 846
Нет информации	1,5	159	7,7	1 406	7,0	1 565
<b>Национальность главы домохозяйства</b>						
Кыргыз	1,3	1 660	8,3	5 898	6,7	7 557
Русский	0,5	67	3,0	256	2,5	322
Узбек	1,1	344	14,5	961	10,9	1 305
Другая национальность	3,0	92	9,1	377	7,9	468

**Таблица EQ.1.4. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-17 лет)**

Процентная доля детей в возрасте 2-4, 5-17 и 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 2-4 лет	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области	Число детей в возрасте 5-17 лет	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области <sup>1</sup>	Число детей в возрасте 2-17 лет
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>						
Беднейший	0,7	516	11,1	1 690	8,7	2 206
Второй	0,8	487	9,7	1 584	7,6	2 070
Средний	2,3	439	8,9	1 525	7,5	1 964
Четвертый	2,1	380	7,4	1 467	6,3	1 848
Богатейший	1,1	341	6,7	1 226	5,5	1 566

<sup>1</sup> Показатель EQ.1 КОМП: дети с функциональными трудностями.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

## 11.2 СОЦИАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ

Социальная защита – это совокупность государственных и частных политик и программ, направленных на предотвращение, сокращение и ликвидацию экономической и социальной незащищенности перед нищетой и лишениями. Усиление нестабильности на макроуровне и уровне домохозяйств, сохранение неравенства и изоляции, угрозы устойчивому развитию, вызванные изменением климата и демографических тенденций, повысили актуальность социальной защиты во всем мире и усилили политический импульс в этом направлении<sup>137</sup>.

Социальные платежи и экономическую помощь извне можно описать как «свободная экономическая помощь». Они включают в себя различные программы социальной защиты, например, в Кыргызстане это единовременная выплата при рождении каждого ребенка – «балага суйунчу»; ежемесячное пособие нуждающимся гражданам (семьям), имеющим детей до 16 лет, - «уй-булого комок»; ежемесячное пособие лицам, не имеющим право на пенсионное обеспечение, - «социальное пособие», денежные компенсации отдельным категориям граждан (ветераны ВОВ и участники вооруженных конфликтов в других государствах и др.), оплата питания в начальной школе и оплата дополнительных образовательных услуг в школах, карты медицинского страхования для учащихся школ.

К таким программам социальной защиты относится и медицинское страхование. В Таблице EQ.2.1W представлен процент женщин в возрасте 15-49 лет, у которых есть медицинская страховка, а также процент застрахованных по видам страхования.

В Таблице EQ.2.4 представлен процент домохозяйств, которые, по сообщениям респондента в Вопроснике домохозяйства, знают об экономической помощи извне и получали ее. Процент членов домохозяйства, проживающих в домохозяйствах, которые в течение последних 3 месяцев получали социальные платежи или льготы, показан в Таблице EQ.2.5 по видам платежей и льгот. К льготам также относится прочая помощь на школьное обучение или помощь на другие связанные со школой цели, доступная какому-либо члену домохозяйства в возрасте 5-24 года. В данной Таблице представлен показатель ЦУР 1.3.1 «Доля населения, охваченного системами/минимальными уровнями социальной защиты».

Общеизвестно, что социальные и экономические потрясения влияют на состояние здоровья людей и подрывают устойчивость домохозяйств. Эти потрясения влияют на способность семей заботиться о своих детях и препятствуют оказанию услуг, способствующих достижению целей и прогресса во имя детей. В частности, бедные домохозяйства уязвимы к влиянию этих потрясений вследствие увеличения бремени расходов на здравоохранение; болезни и смерти членов семьи, приводящих к трудовым ограничениям семьи и дальнейшему обнищанию детей, потерявших одного или обоих родителей, или основного лица, осуществляющего уход; а также других уязвимых детей, и это заставляет их не посещать школу и заниматься вредным детским трудом и другими опасными видами деятельности. В качестве попытки измерить охват программ социальной защиты, а также для измерения степени охвата экономической помощью домохозяйств, серьезно пострадавших от различных потрясений, был предложен глобальный показатель «Доля самых бедных домохозяйств, получавших экономическую помощь извне за последние три месяца».<sup>138</sup> В Таблице EQ.2.6 представлен процент домохозяйств из двух квинтилей с наименьшим доходом, которые в течение последних 3 месяцев получали социальные платежи или льготы, по видам платежей или льгот.

<sup>137</sup> ЮНИСЕФ. Сбор данных для измерения охвата программ социальной защиты: Пилотное тестирование модуля «Социальная защита» во Вьетнаме. Методологический доклад. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016.

<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTgvdMcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Ric3RpbmdfU1BfTW9kdWxiX0RlY2VtYmVyXzlwMTZfRklOUWUwUERGIl1d&sha=3df47c3a17992c8f>

<sup>138</sup> ЮНЭЙДС, ЮНИСЕФ и ВОЗ. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД, Доклад за 2014 год в рамках Глобальной системы отчетности о прогрессе в деле борьбы со СПИДом: Построение основных показателей мониторинга реализации Политической декларации Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу 2011 года. Женева: UNAIDS/WHO Press, 2014. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/GARPR\\_2014\\_guidelines\\_en\\_0.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf).

И, наконец, в Таблице EQ.2.7 представлен процент детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, которые в течение последних 3 месяцев получали социальные платежи или льготы, по видам платежей или льгот, а в Таблице EQ.2.8 представлен процент детей и молодых людей в возрасте 5-24 года во всех домохозяйствах, которые в настоящее время посещают школу и в течение текущего учебного года получали помощь на школьное обучение и помощь на другие связанные со школой цели.

## Таблица EQ.2.1W. Охват медицинским страхованием

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, у которых есть медицинская страховка, а из тех, у кого есть медицинская страховка, процентная доля охваченных разными программами медицинского страхования, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, охваченных любым медицинским страхованием <sup>1</sup>	Число женщин	Из женщин, у которых есть медицинская страховка: процентная доля тех, кто сообщили, что у них есть:						Число женщин, у которых есть медицинская страховка
			медицинская страховка, оформленная работодателем	иное коммерческое медицинское страхование, приобретенное в частной организации	обязательное страхование	добровольное страхование	другое		
<b>Всего</b>	<b>91,7</b>	<b>5 742</b>	<b>4,2</b>	<b>0,3</b>	<b>91,5</b>	<b>7,2</b>	<b>0,0</b>	<b>5 268</b>	
<b>Местность</b>									
Городская	89,6	2 250	3,8	0,3	93,6	4,8	0,0	2 015	
Сельская	93,2	3 492	4,5	0,3	90,1	8,7	0,0	3 252	
<b>Области</b>									
Баткенская	96,4	393	5,3	0,3	99,6	0,0	0,0	379	
Джалал-Абадская	93,9	904	2,5	0,2	78,5	21,4	0,0	849	
Иссык-Кульская	94,7	419	0,1	0,0	58,4	41,6	0,0	397	
Нарынская	97,4	237	5,4	0,0	99,7	0,3	0,0	231	
Ошская	99,5	1 188	4,8	0,0	99,2	0,4	0,0	1 182	
Таласская	96,0	216	11,8	0,0	91,5	0,4	0,0	207	
Чуйская	78,1	873	6,7	1,2	94,2	1,3	0,0	682	
г.Бишкек	87,8	1 260	1,6	0,1	97,8	1,4	0,0	1 106	
г.Ош	93,1	253	10,3	0,6	96,5	0,3	0,0	235	
<b>Возраст (в годах)</b>									
15-19	86,8	826	0,1	0,0	91,4	8,8	0,0	718	
20-24	92,5	876	2,8	0,0	93,4	6,1	0,0	810	
25-29	89,3	947	4,5	0,4	90,8	7,1	0,0	846	
30-34	92,8	888	4,5	0,4	91,9	7,3	0,0	824	
35-39	91,5	740	6,4	0,6	90,1	7,4	0,0	677	
40-44	95,2	758	5,8	0,1	90,0	7,7	0,0	721	
45-49	95,1	706	5,9	0,4	92,5	5,9	0,0	672	
<b>Образование</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
Основное общее	85,2	613	0,4	0,0	93,1	7,0	0,0	522	
Среднее общее	92,5	2 283	1,2	0,2	91,6	7,8	0,0	2 112	
Профессиональное начальное/среднее	92,7	1 164	6,0	0,4	90,1	7,8	0,0	1 079	
Высшее	92,5	1 665	8,6	0,4	91,8	5,9	0,0	1 541	

**Таблица EQ.2.1W. Охват медицинским страхованием**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, у которых есть медицинская страховка, а из тех, у кого есть медицинская страховка, процентная доля охваченных разными программами медицинского страхования, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, охваченных любым медицинским страхованием <sup>1</sup>	Число женщин	Из женщин, у которых есть медицинская страховка: процентная доля тех, кто сообщили, что у них есть:					Число женщин, у которых есть медицинская страховка
			медицинская страховка, оформленная работодателем	иное коммерческое медицинское страхование, приобретенное в частной организации	обязательное страхование	добровольное страхование	другое	
<b>Семейное положение</b>								
Когда-либо состояла в (не)официальном браке	92,9	4 606	4,9	0,3	91,3	7,2	0,0	4 278
Никогда не состояла в (не)официальном браке	87,1	1 136	1,6	0,2	92,2	7,3	0,0	989
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>								
Есть	89,7	132	6,9	0,7	88,1	6,9	0,0	118
Нет	92,4	5 055	4,6	0,3	91,6	7,0	0,0	4 672
<b>Национальность главы домохозяйства</b>								
Кыргыз	92,2	4 251	4,7	0,2	90,9	7,9	0,0	3 920
Русский	87,2	344	6,0	1,4	90,5	3,1	0,0	300
Узбек	96,7	850	2,0	0,2	93,8	5,8	0,0	822
Другая национальность	76,0	297	2,5	0,8	93,6	4,5	0,0	226
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>								
Беднейший	95,6	1 137	2,6	0,1	94,5	5,2	0,0	1 088
Второй	91,1	1 084	5,2	0,3	91,2	7,6	0,0	988
Средний	92,1	1 119	4,4	0,4	90,1	7,9	0,0	1 031
Четвертый	90,7	1 126	6,0	0,4	87,2	10,9	0,0	1 021
Богатейший	89,4	1 275	3,3	0,2	93,9	4,7	0,0	1 140

<sup>1</sup> Показатель EQ.2a КОМП: охват медицинским страхованием.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.



**Таблица EQ.2.4. Знание о программах внешней экономической поддержки и получение ее когда-либо**

Процентная доля домохозяйств, члены которых знают о программах внешней экономической поддержки и когда-либо получали ее, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля домохозяйств, члены которых знают о программах экономической поддержки	Процентная доля домохозяйств, члены которых знают о программах экономической поддержки и когда-либо получали эту поддержку	Число домохозяйств
<b>Всего</b>	<b>99,3</b>	<b>51,5</b>	<b>6 968</b>
<b>Пол главы домохозяйства</b>			
Мужской	99,1	47,3	4 929
Женский	99,7	61,7	2 039
<b>Местность</b>			
Городская	99,2	40,6	3 095
Сельская	99,3	60,3	3 873
<b>Области</b>			
Баткенская	93,9	62,5	437
Джалал-Абадская	100,0	61,3	1 016
Иссык-Кульская	99,2	46,9	583
Нарынская	99,6	76,0	304
Ошская	100,0	63,4	1 168
Таласская	100,0	64,0	263
Чуйская	98,9	47,3	1 094
г.Бишкек	99,7	34,8	1 829
г.Ош	99,8	46,1	275
<b>Возраст (в годах) главы домохозяйства</b>			
15-19	(92,8)	(2,4)	42
20-24	97,6	10,0	100
25-49	99,1	26,8	2 755
50+	99,5	69,8	4 071
<b>Есть ли сироты в домохозяйстве</b>			
Есть хотя бы один сирота	100,0	71,9	272
Нет	99,3	50,7	6 696
<b>Национальность главы домохозяйства</b>			
Кыргыз	99,5	50,3	4 907
Русский	99,3	56,4	900
Узбек	98,8	54,8	802
Другая национальность	97,8	48,8	360
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>			
Беднейший	98,5	61,4	1 226
Второй	99,1	59,2	1 220
Средний	99,5	57,4	1 249
Четвертый	99,8	49,7	1 303
Богатейший	99,4	38,1	1 970

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами и пособиями: все члены домохозяйств**

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки**

	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия <sup>1</sup>	Не получали социальные выплаты и пособия	Число членов домохозяйств
<b>Всего</b>	<b>9,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>	<b>42,3</b>	<b>0,8</b>	<b>1,3</b>	<b>52,4</b>	<b>47,6</b>	<b>28 203</b>
<b>Пол главы домохозяйства</b>									
Мужской	8,8	3,0	4,2	38,2	0,7	1,3	49,0	51,0	21 949
Женский	10,8	2,6	2,3	56,4	1,0	1,0	64,4	35,6	6 255
<b>Местность</b>									
Городская	4,8	2,5	0,9	32,4	0,3	1,3	38,6	61,4	10 183
Сельская	11,7	3,1	5,4	47,8	1,1	1,2	60,2	39,8	18 021
<b>Области</b>									
Баткенская	4,1	4,6	6,5	47,2	0,0	0,7	56,8	43,2	2 055
Джалал-Абадская	21,5	2,8	2,0	49,4	0,3	1,2	62,9	37,1	4 659
Иссык-Кульская	1,4	3,9	0,5	41,2	5,5	1,1	47,3	52,7	2 221
Нарынская	11,5	4,1	15,1	58,6	1,9	0,6	74,1	25,9	1 329
Ошская	10,1	2,8	6,5	51,7	0,0	0,5	63,5	36,5	5 877
Таласская	6,8	2,8	15,7	41,2	2,6	2,6	59,2	40,8	1 233
Чуйская	10,8	2,7	1,0	35,2	0,4	2,7	47,1	52,9	4 357
г.Бишкек	1,9	1,7	0,1	25,8	0,1	1,3	29,4	70,6	5 327
г.Ош	7,5	3,5	0,0	43,2	0,0	0,6	49,1	50,9	1 145
<b>Образование главы домохозяйства</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	16,4	3,0	2,0	90,7	1,1	0,3	92,5	7,5	588
Основное общее	10,1	2,0	4,0	60,1	1,0	0,5	68,4	31,6	2 520
Среднее общее	10,6	3,2	5,9	40,1	0,8	1,2	53,3	46,7	12 206
Профессиональное начальное/среднее	10,4	3,4	2,5	42,6	1,1	1,7	52,7	47,3	6 693
Высшее	4,2	2,0	1,1	34,2	0,3	1,3	39,9	60,1	6 196
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	8,9	3,3	4,7	41,5	1,0	1,2	52,1	47,9	20 822
Русский	6,3	0,5	0,0	48,0	0,8	1,3	51,9	48,1	1 981
Узбек	11,2	2,2	1,4	46,2	0,0	1,3	55,5	44,5	3 969
Другая национальность	13,0	2,0	1,8	34,4	0,1	1,6	48,4	51,6	1 431

## Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами и пособиями: все члены домохозяйств

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2018

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки

	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия <sup>1</sup>	Не получали социальные выплаты и пособия	Число членов домохозяйств
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	13,0	3,8	9,9	42,2	0,4	1,1	59,7	40,3	5 635
Второй	13,7	2,7	5,3	46,9	0,7	1,0	59,7	40,3	5 648
Средний	9,8	3,2	2,3	47,3	1,2	1,4	57,2	42,8	5 636
Четвертый	5,9	3,6	1,1	46,0	1,3	1,4	52,3	47,7	5 642
Богатейший	3,8	1,1	0,3	28,8	0,3	1,4	33,1	66,9	5 642

<sup>1</sup> Показатель EQ.3 КОМП: охват социальными выплатами; показатель 1.3.1 ЦУР.

**Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами и пособиями: домохозяйства двух беднейших квинтилей благосостояния**

Процентная доля домохозяйств двух беднейших квинтилей благосостояния, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки**

	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия <sup>1</sup>	Не получали социальные выплаты и пособия	Число домохозяйств в двух беднейших квинтилей благосостояния
<b>Всего</b>	<b>12,2</b>	<b>2,5</b>	<b>5,7</b>	<b>41,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>55,4</b>	<b>44,6</b>	<b>2 446</b>
<b>Пол главы домохозяйства</b>									
Мужской	11,2	2,9	6,6	35,8	0,4	0,7	50,1	49,9	1 838
Женский	15,1	1,3	3,0	60,1	1,4	0,6	71,5	28,5	608
<b>Местность</b>									
Городская	9,5	4,1	3,6	41,4	0,2	1,5	54,3	45,7	252
Сельская	12,5	2,3	5,9	41,9	0,7	0,6	55,5	44,5	2 194
<b>Области</b>									
Баткенская	4,6	3,4	6,2	45,2	0,0	0,7	54,0	46,0	378
Джалал-Абадская	25,1	2,4	2,8	45,8	0,0	0,3	61,7	38,3	485
Иссык-Кульская	2,3	1,9	1,7	32,9	9,4	0,0	44,1	55,9	79
Нарынская	9,3	1,8	21,9	37,2	3,1	0,6	61,1	38,9	87
Ошская	12,2	2,6	6,3	44,2	0,0	0,2	58,6	41,4	871
Таласская	6,3	0,4	16,5	40,8	3,5	3,4	62,3	37,7	131
Чуйская	8,5	1,6	1,4	31,7	0,4	1,7	41,1	58,9	343
г. Бишкек	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
г. Ош	11,3	3,8	0,0	46,7	0,0	1,2	53,9	46,1	44
<b>Возраст (в годах) главы домохозяйства</b>									
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
20-24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
25-29	10,7	1,6	5,3	10,9	1,3	2,0	26,3	73,7	63
30-34	11,9	6,3	14,6	15,8	0,4	0,8	43,3	56,7	151
35-39	10,2	3,4	12,5	14,9	1,4	1,3	39,0	61,0	233
40-44	11,3	2,2	14,6	10,7	1,6	1,4	36,2	63,8	251
45-49	15,3	0,0	4,5	11,9	0,3	0,2	29,3	70,7	278
50-59	12,4	3,0	2,2	31,0	0,5	0,3	43,4	56,6	699
60-69	10,8	2,1	2,4	86,0	0,4	0,9	90,1	9,9	519
70+	14,2	0,6	3,0	96,2	0,4	0,4	96,2	3,8	244

**Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами и пособиями: домохозяйства двух беднейших квинтилей благосостояния**

Процентная доля домохозяйств двух беднейших квинтилей благосостояния, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки**

	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия <sup>1</sup>	Не получали социальные выплаты и пособия	Число домохозяйств в двух беднейших квинтилей благосостояния
<b>Образование главы домохозяйства</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	22,9	1,6	0,8	95,8	1,4	0,0	96,5	3,5	66
Основное общее	8,8	1,6	4,7	54,4	1,1	0,4	64,1	35,9	273
Среднее общее	13,1	2,7	7,4	36,3	0,4	0,5	52,1	47,9	1 349
Профессиональное начальное/среднее	12,5	2,5	3,6	42,2	1,1	1,6	55,2	44,8	497
Высшее	7,4	2,6	3,1	42,9	0,3	0,5	53,2	46,8	260
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	12,7	2,7	6,8	41,5	0,8	0,6	56,4	43,6	1 847
Русский	8,2	0,0	0,0	52,9	1,1	0,0	56,0	44,0	74
Узбек	10,9	2,3	2,0	42,7	0,0	0,8	52,0	48,0	435
Другая национальность	10,3	1,3	4,2	34,2	0,0	2,7	50,6	49,4	90
<b>Квинтиль благосостояния</b>									
Беднейший	11,6	2,7	7,8	39,6	0,5	0,8	55,1	44,9	1 226
Второй	12,8	2,3	3,6	44,1	0,8	0,6	55,7	44,3	1 220

<sup>1</sup> Показатель EQ.4 КОМП: внешняя экономическая поддержка, оказываемая беднейшим домохозяйствам.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами и пособиями: дети во всех домохозяйствах**

Процентная доля детей в возрасте младше 18 лет, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля детей, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки**

	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия <sup>1</sup>	Не получали социальные выплаты и пособия	Число детей младше 18 лет
<b>Всего</b>	<b>10,3</b>	<b>3,4</b>	<b>5,8</b>	<b>37,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,6</b>	<b>50,6</b>	<b>49,4</b>	<b>10 986</b>
<b>Пол главы домохозяйства</b>									
Мужской	9,5	3,5	6,3	33,3	0,7	1,7	47,1	52,9	8 760
Женский	13,4	3,2	3,9	53,6	0,8	1,3	64,2	35,8	2 226
<b>Местность</b>									
Городская	5,7	3,4	1,6	24,1	0,1	1,7	32,6	67,4	3 505
Сельская	12,4	3,4	7,8	43,7	1,1	1,6	58,9	41,1	7 482
<b>Области</b>									
Баткенская	3,7	5,3	8,7	43,4	0,0	0,8	55,3	44,7	827
Джалал-Абадская	25,4	3,1	2,7	46,3	0,3	1,6	63,2	36,8	1 927
Иссык-Кульская	2,0	5,0	0,8	34,4	4,8	1,2	41,9	58,1	872
Нарынская	11,9	4,7	20,7	50,9	2,3	0,5	71,5	28,5	576
Ошская	9,9	2,9	9,3	49,2	0,0	0,5	63,1	36,9	2 523
Таласская	5,9	3,1	21,7	34,0	2,7	3,6	58,3	41,7	542
Чуйская	10,0	3,3	2,0	27,5	0,6	4,1	41,8	58,2	1 647
г.Бишкек	2,5	2,6	0,3	13,2	0,0	1,6	18,3	81,7	1 626
г.Ош	7,8	3,7	0,0	39,3	0,0	0,9	46,4	53,6	446
<b>Возраст (в годах) главы домохозяйства</b>									
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
20-24	(23,7)	(23,0)	(0,0)	(5,7)	(0,9)	(0,0)	(51,6)	(48,4)	38
25-29	7,9	7,1	3,0	3,8	0,6	1,3	21,0	79,0	291
30-34	7,7	4,0	9,2	15,0	0,3	2,2	34,6	65,4	1 027
35-39	8,5	3,8	9,1	13,7	0,7	1,5	32,8	67,2	1 540
40-44	8,3	2,5	10,3	11,5	1,2	3,1	31,4	68,6	1 581
45-49	10,4	1,0	3,8	9,9	1,0	2,8	26,5	73,5	1 340
50-59	12,2	4,4	2,7	36,9	1,0	0,7	48,3	51,7	2 364
60-69	11,1	4,1	3,8	89,5	0,6	1,1	93,3	6,7	1 881
70+	13,0	1,4	5,1	94,5	0,3	1,0	94,6	5,4	912

**Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами и пособиями: дети во всех домохозяйствах**

Процентная доля детей в возрасте младше 18 лет, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены социальные выплаты или пособия, в разбивке по типам выплат или пособий, Кыргызстан, 2018

**Процентная доля детей, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены перечисленные ниже типы поддержки**

	Ежемесячное социальное пособие	Единовременное пособие при рождении ребенка (суюнчу)	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям, имеющим детей	Любая трудовая пенсия по возрасту	Помощь по любой другой программе помощи извне	Оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет	Любые социальные выплаты или пособия <sup>1</sup>	Не получали социальные выплаты и пособия	Число детей младше 18 лет
<b>Образование главы домохозяйства</b>									
Дошкольное или нет/Начальное	15,1	3,2	2,5	89,2	0,4	0,4	91,1	8,9	218
Основное общее	10,0	2,7	5,6	54,3	0,8	0,4	64,8	35,2	1 063
Среднее общее	11,6	3,6	8,7	36,2	0,8	1,6	52,8	47,2	5 102
Профессиональное начальное/среднее	11,7	4,1	4,0	37,3	1,3	2,2	50,0	50,0	2 361
Высшее	5,4	2,6	1,8	27,3	0,3	1,8	35,3	64,7	2 243
<b>Национальность главы домохозяйства</b>									
Кыргыз	9,8	3,7	7,0	37,2	1,0	1,6	50,9	49,1	8 579
Русский	10,0	1,2	0,0	20,6	0,6	2,6	28,0	72,0	364
Узбек	11,8	2,4	1,8	45,9	0,0	1,3	56,1	43,9	1 530
Другая национальность	13,5	2,6	2,3	27,8	0,0	2,3	44,9	55,1	514
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>									
Беднейший	14,0	4,5	13,6	37,2	0,5	1,5	59,4	40,6	2 520
Второй	14,4	3,0	8,0	43,2	0,8	1,1	58,7	41,3	2 377
Средний	10,1	3,2	2,9	43,5	1,3	1,9	54,6	45,4	2 228
Четвертый	5,8	4,4	1,5	42,4	1,1	2,1	49,9	50,1	2 102
Богатейший	4,8	1,7	0,7	16,4	0,1	1,8	22,6	77,4	1 759

<sup>1</sup> Показатель EQ.5 КОМП: дети в домохозяйствах, получавших социальные выплаты какого-либо типа.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица EQ.2.8. Охват программами материальной помощи на цели обучения: члены в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах**

Процентная доля детей и молодых людей в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах, которые в настоящее время посещают учебное заведение и которые в текущем учебном году получали помощь в оплате обучения и другую материальную помощь на цели обучения, Кыргызстан, 2018

	Финансовая или материальная помощь на цели обучения				Число членов домохозяйств в возрасте 5-24 лет, которые в настоящее время посещают учебное заведение
	Оплата обучения	Другая помощь на цели обучения	Оплата обучения или другая помощь на цели обучения <sup>1</sup>	Не получили помощи на цели обучения	
<b>Всего</b>	<b>0,5</b>	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>	<b>98,8</b>	<b>6 673</b>
<b>Пол главы домохозяйства</b>					
Мужской	0,4	0,8	1,1	98,9	3 420
Женский	0,6	0,9	1,3	98,7	3 253
<b>Местность</b>					
Городская	0,7	0,9	1,4	98,6	2 336
Сельская	0,4	0,9	1,1	98,9	4 337
<b>Области</b>					
Баткенская	0,1	0,5	0,6	99,4	399
Джалал-Абадская	0,0	1,3	1,3	98,7	1 049
Иссык-Кульская	0,2	0,9	0,9	99,1	568
Нарынская	0,7	0,6	0,8	99,2	375
Ошская	0,0	0,1	0,1	99,9	1 431
Таласская	0,8	2,9	3,2	96,8	320
Чуйская	1,4	1,3	2,4	97,6	1 057
г.Бишкек	0,9	0,8	1,4	98,6	1 213
г.Ош	0,4	0,3	0,5	99,5	261
<b>Возраст (в годах)</b>					
5-9	0,3	0,9	1,1	98,9	2 346
10-14	0,2	0,7	0,9	99,1	2 661
15-19	1,2	1,4	2,0	98,0	1 379
20-24	1,6	0,0	1,6	98,4	287
<b>Образование главы домохозяйства</b>					
Дошкольное или нет/Начальное	0,0	0,2	0,2	99,8	145
Основное общее	0,4	0,6	0,6	99,4	595
Среднее общее	0,5	0,9	1,2	98,8	2 972
Профессиональное начальное/среднее	0,5	1,0	1,4	98,6	1 527
Высшее	0,7	0,9	1,4	98,6	1 433
<b>Национальность главы домохозяйства</b>					
Кыргыз	0,5	0,8	1,2	98,8	5 354
Русский	1,3	1,7	3,0	97,0	254
Узбек	0,4	0,7	1,1	98,9	754
Другая национальность	0,0	1,2	1,2	98,8	310
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>					
Беднейший	0,7	0,6	1,2	98,8	1 417
Второй	0,2	0,4	0,5	99,5	1 305
Средний	0,5	1,4	1,6	98,4	1 350
Четвертый	0,1	1,0	1,1	98,9	1 308
Богатейший	1,0	0,8	1,7	98,3	1 293

<sup>1</sup> Показатель EQ.6 КОМП: получение материальной помощи на цели обучения.



### 11.3 ДИСКРИМИНАЦИЯ И ДОМОГАТЕЛЬСТВА

Дискриминация может препятствовать справедливому и равному доступу людей к возможностям и услугам. Данные вопросы предназначены для оценки случаев дискриминации и домогательств в отношении респондентов, произошедших в течение 12 месяцев до опроса. В вопросы входят специфические причины дискриминации и домогательств, которые могут помочь респондентам вспомнить события. Текущие вопросы основаны на рекомендованном наборе вопросов, доступных в начале КОМПБ. Вопросы могут измениться с учетом проходящей в настоящее время методологической работы по переносу показателя с Уровня III ЦУР на Уровень II. В Таблице EQ.3.1W показана доля женщин, которые подвергались дискриминации и притеснениям по разным причинам.

**Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и женщин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам								Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число женщин
	Национальность или иммиграции	Пола	Сексуальной ориентации	Возраста	Вероисповедания или убеждений	Инвалидности	По другому признаку	По любому признаку <sup>1</sup>		
<b>Всего</b>	<b>3,4</b>	<b>1,2</b>	<b>0,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>7,7</b>	<b>92,3</b>	<b>5 742</b>
<b>Местность</b>										
Городская	3,0	1,2	0,4	2,7	2,4	0,5	0,5	7,9	92,1	2 250
Сельская	3,6	1,2	0,3	2,6	2,0	0,5	0,7	7,6	92,4	3 492
<b>Области</b>										
Баткенская	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	99,6	393
Джалал-Абадская	2,0	1,5	1,0	1,8	2,4	1,4	1,6	7,3	92,7	904
Иссык-Кульская	0,5	0,2	0,0	0,5	0,3	0,1	0,2	1,7	98,3	419
Нарынская	0,3	0,4	0,0	0,7	1,0	0,3	0,3	2,8	97,2	237
Ошская	3,5	0,0	0,0	4,3	1,3	0,3	0,0	6,5	93,5	1 188
Таласская	1,7	0,9	0,0	1,6	1,1	0,9	0,5	5,0	95,0	216
Чуйская	8,8	3,5	0,5	4,0	4,7	0,4	1,3	16,6	83,4	873
г.Бишкек	3,3	1,3	0,6	2,8	2,8	0,5	0,5	8,7	91,3	1 260
г.Ош	3,3	1,5	0,0	2,5	0,9	0,9	0,4	7,0	93,0	253
<b>Возраст (в годах)</b>										
15-19	2,7	0,8	0,1	3,9	1,4	0,3	0,3	6,5	93,5	826
15-17	2,3	0,9	0,2	3,2	0,9	0,1	0,4	5,7	94,3	555
18-19	3,4	0,4	0,0	5,2	2,3	0,9	0,0	8,3	91,7	271
20-24	5,1	1,1	0,6	3,9	2,6	0,4	1,2	9,1	90,9	876
25-29	2,6	1,6	0,0	1,9	2,6	0,3	0,6	7,1	92,9	947
30-34	3,8	1,1	0,5	2,5	2,9	0,9	0,6	8,8	91,2	888
35-39	3,1	0,9	1,0	2,5	1,8	0,7	0,3	8,7	91,3	740
40-44	2,5	1,3	0,1	1,4	1,5	0,9	1,0	6,4	93,6	758
45-49	3,9	1,6	0,3	2,5	1,8	0,4	0,2	7,0	93,0	706
<b>Образование</b>										
Дошкольное или нет/Начальное	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Основное общее	7,5	1,8	0,7	3,7	4,0	1,1	1,1	14,0	86,0	613
Среднее общее	2,6	1,0	0,4	2,6	1,3	0,4	0,6	5,9	94,1	2 283
Профессиональное начальное/среднее	3,2	1,1	0,3	2,8	1,6	0,5	0,2	6,9	93,1	1 164
Высшее	3,2	1,3	0,2	2,3	2,9	0,4	0,8	8,2	91,8	1 665

## Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и женщин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам									Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число женщин
	Национальность или иммиграции	Пола	Сексуальной ориентации	Возраста	Вероисповедования или убеждений	Инвалидности	По другому признаку	По любому признаку <sup>1</sup>			
<b>Функциональные трудности (возраст: 18-49 лет)</b>											
Есть	5,8	1,0	0,0	5,4	4,5	7,9	1,4	20,7		79,3	132
Нет	3,4	1,2	0,4	2,5	2,2	0,4	0,6	7,6		92,4	5 055
<b>Национальность главы домохозяйства</b>											
Кыргыз	1,8	1,0	0,2	2,1	1,7	0,5	0,7	5,9		94,1	4 251
Русский	10,1	3,6	3,0	4,1	4,6	0,0	0,5	18,5		81,5	344
Узбек	4,6	0,6	0,3	4,2	2,7	0,8	0,3	8,1		91,9	850
Другая национальность	14,3	2,8	0,0	4,8	3,8	0,2	1,0	19,2		80,8	297
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>											
Беднейший	2,5	0,8	0,0	1,8	1,3	0,7	0,2	6,0		94,0	1 137
Второй	2,3	0,7	0,1	3,2	1,6	0,6	0,7	6,7		93,3	1 084
Средний	5,6	1,8	0,5	3,1	2,3	0,4	1,0	9,7		90,3	1 119
Четвертый	3,2	1,5	0,6	1,9	3,0	0,5	0,6	7,1		92,9	1 126
Богатейший	3,4	1,1	0,6	3,2	2,3	0,6	0,6	8,8		91,2	1 275

<sup>1</sup> Показатель EQ.7 КОМП: дискриминация; показатели 10.3.1 и 16.b.1 ЦУР.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А СТРУКТУРА ВЫБОРКИ

Основные функции структуры выборки описаны в настоящем приложении. К функциям структуры выборки относится определение основы выборки, размера целевой выборки, распределения выборки, составление списков в кластерах выборки, выбор областей, этапов выборки, стратификация и расчет весов выборки.

Основная цель структуры выборки КОМП Кыргызстан, 2018 заключалась в получении статистически достоверных оценок большинства показателей на национальном уровне, по городским и сельским районам и по семи областям и двум городам страны: Баткенской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской, Чуйской областям и городам Бишкек и Ош. Городские и сельские районы в каждом из девяти регионов были определены как слои выборки.

Для определения выборки опроса использовался метод двухступенчатой, стратифицированной кластерной выборки. Основа выборки была составлена по Переписи населения и жилищного фонда 2009 года. Выбранные на первом этапе первичные единицы выборки (ПЕВ) были счетными участками (СУ), определенными для переписи. После актуализации списка домохозяйств в выбранных счетных участках переписи, в каждой из них была составлена систематическая выборка из 20 домохозяйств.

### А.1 РАЗМЕР И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫБОРКИ

Общий размер выборки КОМП Кыргызстан, 2018 зависит от географических областей анализа. При разработке дизайна выборки использовано распределение СУ и домохозяйств в Кыргызстане на основе Переписи 2009 года, которые были сначала распределены по областям, городским и сельским районам, показанных в Таблице SD.1.

**Таблица SD.1. Распределение областей переписи и домохозяйств в основе выборки**

Распределение счетных участков переписи и домохозяйств по областям, городским и сельским районам, Перепись 2009 года

	Количество СУ			Количество домохозяйств (Перепись 2009 года)		
	Итого	Город	Село	Итого	Город	Село
<b>Всего</b>	<b>13 297</b>	<b>4 092</b>	<b>9 205</b>	<b>1 162 811</b>	<b>485 337</b>	<b>677 474</b>
<b>Области</b>						
Баткенская	1 041	194	847	80 160	20 769	59 391
Джалал-Абадская	2 539	444	2 095	187 782	51 622	136 160
Иссык-Кульская	1 049	244	805	103 323	33 427	69 896
Нарынская	668	85	583	52 022	8 401	43 621
Ошская	2 854	174	2 680	188 718	15 152	173 566
Таласская	554	72	482	44 693	8 375	36 318
Чуйская	2 014	301	1 713	206 892	48 370	158 522
г.Бишкек	1 972	1 972		240 828	240 828	
г.Ош	606	606		58 393	58 393	

Общий размер выборки КОМП Кыргызстан, 2018 составил 7 200 домохозяйств. Основным показателем для расчета размера выборки была распространенность низкорослости у детей в возрасте 0-4 года. Поскольку результаты опроса были приведены на региональном уровне, возникла необходимо определить минимальный размер выборки для каждого региона. Для оценки требуемого размера выборки для этого показателя использовалась следующая формула:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

где:

- $n$  = требуемый размер выборки, выраженный в количестве домохозяйств
- $4$  = коэффициент для достижения 95-процентного уровня доверия
- $r$  = прогнозируемое или ожидаемое значение показателя, выраженное в долях
- $deff$  = эффект структуры для показателя, оцененный по предыдущему опросу или равный по умолчанию 1,5
- $RME$  = относительный предел погрешности  $r$ , допускаемый при 95-процентном уровне доверия; для оценок на национальном уровне он, как правило, не превышает 0,3 (30 процентов)
- $pb$  = доля общей численности населения, на которой основан показатель  $r$
- $AveSize$  = средний размер домохозяйства (среднее количество лиц на одно домохозяйство)
- $RR$  = прогнозируемая доля ответивших

Для целей расчета  $r$  (распространенность низкорослости) была принята равной 20 процентам на основе национальной оценки КОМП 2014 года. Значение  $deff$  (эффекта структуры) принималось равным 1,5 на основе оценки КОМП 2014 года,  $pb$  (процент детей в возрасте 0-4 года от общей численности населения) принимался равным 13 процентам,  $AveSize$  (средний размер домохозяйства) – 4.5 домохозяйства, а доля ответивших была принята на уровне 95 процентов на основе данных КОМП 2014 года. Для оценок на национальном уровне  $RME$  должен составлять 12%, но для оценок на региональном уровне достаточно  $RME$  в размере 35% (то есть предел погрешности в размере  $0,35r$ ). Конечное число выбранных в данном примере домохозяйств составило 800. Это число является размером выборки, необходимым в каждом регионе. Таким образом, общий размер выборки на национальном уровне составил 7 200 домохозяйств.

Количество домохозяйств, выбранных для каждого кластера КОМП Кыргызстан, 2018, было определено как 20 домохозяйств на основе нескольких соображений, в том числе на основе эффекта структуры, доступного бюджета и времени, которое потребуется каждой группе для завершения одного кластера. Деление общего количества домохозяйств на количество домохозяйств выборки на кластер дало число кластеров выборки, которые должны быть выбраны в целом для Кыргызстана – 360 кластеров.

Общий размер выборки был распределен по девяти регионам с учетом коэффициента рождаемости в каждом регионе в целях представительности в выбранной совокупности детей в возрасте до двух лет. Таким образом, каждый регион был представлен разным числом кластеров. (первичных единиц выборки), которые в дальнейшем распределялись по городским и сельским слоям пропорционально числу домохозяйств на основе данных переписи по каждому слою в данном регионе. В Таблице SD.2 показано распределение кластеров и домохозяйств по слоям выборки.

## Таблица SD.2. Распределение выборки

Распределение кластеров выборки (ОП) и домохозяйств выборки по слоям выборки, Кыргызстан, 2018

	Кластеры выборки			Домохозяйства выборки		
	Город	Село	Итого	Город	Село	Итого
<b>Всего</b>	<b>174</b>	<b>186</b>	<b>360</b>	<b>3 480</b>	<b>3 720</b>	<b>7 200</b>
<b>Области</b>						
Баткенская	12	28	40	240	560	800
Джалал-Абадская	10	20	30	200	400	600
Иссык-Кульская	18	42	60	360	840	1 200
Нарынская	10	24	34	200	480	680
Ошская	8	20	28	160	400	560
Таласская	6	14	20	120	280	400
Чуйская	16	38	54	320	760	1 080
г.Бишкек	64		64	1 280		1 280
г.Ош	30		30	600		600

### А.2 ВЫБОР ОБЛАСТЕЙ ПЕРЕПИСИ (КЛАСТЕРОВ)

Счетные участки переписи были выбраны из каждого слоя выборки с помощью выборки, пропорциональной количеству домохозяйств в каждом СУ, взятых из основы Переписи 2009 года. Таким образом, первый этап отбора завершился выбором необходимого количества СУ выборки (указанных в Таблице SD.2) для каждого из девяти регионов отдельно для городских и сельских слоев.

### А.3 СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКОВ

С учетом множества изменений в списках домохозяйств со времени Переписи 2009 года, перед выбором домохозяйств во всех СУ переписи выборки были составлены новые списки. С данной целью были подготовлены команды по составлению списков, которые посещали все выбранные счетные участки переписи и составляли списки всех домохозяйств. Работы по картированию СУ и составлению списков проводились Национальным статистическим комитетом с мая по июль 2018 года. В каждой области было подготовлено по одной команде. Процедуры сегментации были применены только в двух счетных участках города Бишкек.

### А.4 ВЫБОР ДОМОХОЗЯЙСТВ

Списки домохозяйств каждом СУ переписи были подготовлены на местах командами по составлению списков. Затем в Национальном статистическом комитете, домохозяйства были последовательно пронумерованы от 1 до  $M_{hi}$  (общее количество домохозяйств в каждом СУ переписи). Выбор 20 домохозяйств в каждом СУ переписи осуществлялся с помощью процедур случайного систематического отбора. Для данной цели был адаптирован шаблон электронной таблицы КОМП6 для случайного систематического отбора домохозяйств.<sup>139</sup>

<sup>139</sup> Он доступен здесь: «ИНСТРУМЕНТЫ КОМП6». Домашняя страница КОМП ЮНИСЕФ. Данные за 31 августа 2018 г. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

## А.5 РАСЧЕТ ВЕСОВ ВЫБОРКИ

Выборка КОМП Кыргызста, 2018 не является самовзвешенной. В результате распределения домохозяйств на каждый из регионов в каждом регионе использовались разные доли выборки, поскольку количество домохозяйств в основе Переписи варьируется в зависимости от региона. По этой причине были рассчитаны веса выборки, которые использовались в последующем анализе данных опроса.

Основным компонентом весов является величина, обратная доли выборки, используемая при выборе количества домохозяйств выборки в данном слое выборки ( $h$ ) и ПЕВ ( $i$ ):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Термин  $f_{hi}$ , вероятность выборки для  $i$ -й ПЕВ выборки в  $h$ -м слое, является произведением вероятностей отбора на каждом этапе в каждом слое выборки:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi},$$

где  $p_{shi}$  – вероятность выбора единицы выборки на  $s$ -ном этапе для  $i$ -й ПЕВ выборки в  $h$ -м слое выборки. Эти вероятности были рассчитаны на основе структуры выборки по следующей формуле:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h},$$

$n_h$  = количество ПЕВ выборки, выбранных в слое  $h$

$M_{hi}$  = количество домохозяйств в основе Переписи 2009 года по  $i$ -й ПЕВ выборки в слое  $h$

$M_h$  = общее количество домохозяйств в основе Переписи 2009 года по слою  $h$

$p_{2hi}$  = доля ПЕВ, включенных в списки в  $i$ -й ПЕВ выборки в слое  $h$  (для сегментированных ПЕВ); для несегментированных ПЕВ  $p_{2hi} = 1$

$$p_{3hi} = \frac{20}{M'_{hi}}$$

$M'_{hi}$  = количество домохозяйств, включенных в списки в  $i$ -й ПЕВ выборки в слое  $h$

Поскольку количество домохозяйств в каждом СУ переписи (ПЕВ) 2009 года, используемых для выбора на первом этапе, и обновленное количество домохозяйств в ПЕВ из списка обычно отличаются, были рассчитаны индивидуальные общие вероятности выбора домохозяйств в каждом ПЕВ (кластере) выборки.

В окончательном компоненте при расчете весов выборки учитывается уровень отсутствия ответов в интервью домохозяйств и индивидуальных интервью. Поправка на отсутствие ответов домохозяйств в каждом слое равна:

$$\frac{1}{RR_h}$$

где  $RR_h$  – доля ответивших в домохозяйствах выборки в слое  $h$ , определяемая как доля опрошенных домохозяйств в слое  $h$  из числа выбранных домохозяйств, которые были заняты во время работ на местах в слое  $h$ .

Аналогичным образом, поправка на отсутствие ответов на индивидуальном уровне (женщин и детей в возрасте до 5 лет) для каждого слоя равна:

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

где  $RR_{qh}$  – доля ответивших по индивидуальным вопросам в слое  $h$ , определяемая как доля отвечающих критериям лиц (женщин и детей в возрасте до 5 лет) в домохозяйствах выборки в слое  $h$ , которые были успешно опрошены.

После завершения работ на местах были рассчитаны доли ответивших в каждом слое выборки. Они использовались для корректировки весов выборки, рассчитанных по каждому кластеру. Доли ответивших в КОМП Кыргызстан, 2018 показаны в Таблице SR.1.1 настоящего доклада.

Коэффициенты поправки на отсутствие ответов по индивидуальным вопросам женщин и вопросам о детях в возрасте до 5 лет были применены к скорректированным весам домохозяйств. Количество отвечающих критериям женщин и детей в возрасте до 5 лет было получено из списка членов домохозяйств Вопросника домохозяйства, где были проведены интервью.

В случае вопроса для детей в возрасте от 5 до 17 лет в каждом домохозяйстве, был случайным образом выбран один ребенок из всех детей в данной возрастной группе, указанных в списке членов домохозяйства. Вес домохозяйства по детям в возрасте от 5 до 17 лет сначала корректируется на основе доли ответивших на этот вопросник на уровне слоя. После нормализации этого скорректированного веса домохозяйства в соответствии с описанной ниже процедурой его умножают на количество детей в возрасте 5-17 лет, указанных в списке членов домохозяйства. Поэтому веса отдельных детей в возрасте от 5 до 17 лет будут варьировать в зависимости от состава отобранного домохозяйства. Такое взвешивание данных по детям в возрасте 5-17 лет осуществляется для соответствующих таблиц относительно данной возрастной группы.

В КОМП Кыргызстан, 2018 вероятностные веса домохозяйств рассчитывались путем умножения обратного значения вероятностей выборки на коэффициенты поправки на отсутствие ответов по каждому слою. Затем эти веса были стандартизированы (или нормализованы), в том числе для того, чтобы сделать взвешенную сумму опрошенных единиц выборки равной общему размеру выборки на национальном уровне. Нормализация достигается делением полных весов выборки (скорректированных на отсутствие ответа) на среднее значение этих весов по всем домохозяйствам на национальном уровне. Это осуществляется путем умножения весов выборки на постоянный коэффициент, равный невзвешенному количеству домохозяйств на национальном уровне, деленному на взвешенное общее количество домохозяйств (с помощью вероятностных весов выборки, скорректированных на отсутствие ответа). Аналогичная процедура стандартизации была выполнена при получении стандартизованных весов по индивидуальным вопросам для женщин и детей в возрасте до 5 лет. В 360 СУ переписи (кластерах) выборки скорректированные (нормализованные) веса домохозяйств варьировались между 0,1835 и 3,927.

Веса выборки были добавлены ко всем наборам данных. Анализ осуществлялся путем взвешивания с помощью этих весов выборки данных по домохозяйствам, женщинам, детям в возрасте до 5 лет и в возрасте 5-17 лет.



**КОМАНДА УПРАВЛЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЕМ**

***Национальный статистический комитет***

Султанов Акылбек	Председатель Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Алымкулова Эльмира	Руководитель аппарата Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Самохлеб Галина	Координатор КОМП-2018, заведующая отделом статистики домашних хозяйств управления устойчивого развития и окружающей среды
Чыныбаева Римма	Начальник управления статистических переписей и демографической статистики
Ибраимкулов Шамиль	Главный специалист отдела статистики домашних хозяйств управления устойчивого развития и окружающей среды
Калымбетова Ырыскан	Специалист отдела статистики домашних хозяйств управления устойчивого развития и окружающей среды

***Международные организации***

Юкие Мокуо	Представитель ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике
Атила Ханчиоглу	Глобальный координатор МИКО, ЮНИСЕФ Штаб–квартира, Нью–Йорк (США)
Ивана Бжелич	Сотрудник Штаб–квартиры ЮНИСЕФ (США)
Тургай Уналан	Сотрудник Штаб–квартиры ЮНИСЕФ (США)
Бо Педерсен	Сотрудник Штаб–квартиры ЮНИСЕФ (США)
Ядыгар Кошкун	Сотрудник Штаб–квартиры ЮНИСЕФ (США)
Ихтиёр Холматов	Сотрудник Штаб–квартиры ЮНИСЕФ (США)
Тияна Шукилович	Сотрудник Штаб–квартиры ЮНИСЕФ (США)
Эдуардо Бонет Поркуэрос	Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ
Ахмет Синан Тюркулмаза	Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ
Ана Абдельбасит	Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ
София Оцоколич	Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ
Татьяна Караулац	Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ
Муктар Минбаев	Специалист по мониторингу и оценке исследования ЮНИСЕФ, Кыргызская Республика
Толгонай Бердикеева	Специалист программы ЮНФПА, Кыргызская Республика
Лариса Праслова	Национальный консультант МИКО, Кыргызская Республика

***Технический комитет***

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики	Алымкулова Эльмира, Самохлеб Галина, Чыныбаева Римма, Торгашева Людмила, Рахманова Жылдыз, Абдуллаева Гульхумар, Калымбетова Ырыскан
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики	Бообекова Айгуль
Министерство труда и социального развития Кыргызской Республики	Калмырзаева Чолпон, Бекматова Роза
Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Усеналиев Марат
Министерства внутренних дел Кыргызской Республики	Абдрахманов Азамат

## РАБОТНИКИ ПО ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

Мамбеталиев Тимур  
Абаскан кызы Айгерим

Вторичный редактор  
Вторичный редактор

## ЛИСТЕРЫ И КАРТОГРАФЫ

### *Региональные координаторы по листингу*

Эшмурзаев Каныбек  
Садыралиев Жандаралы  
Жакып уулу Айдар  
Жакиев Билимбек  
Ражапов Медербек  
Бараков Бакирдин  
Исалиев Кошой  
Тенизбаева Жумагул  
Рысбаев Азизбек

Баткенская область  
Джалал-Абадская область  
Иссык-Кульская область  
Нарынская область  
Ошская область  
Таласская область  
Чуйская область  
город Бишкек  
город Ош

### *Листеры*

Артыкова Дилбар  
Ибраимов Болот  
Султанкулова Нур  
Абылаева Света  
Жамалдин кызы Динара  
Касымалиева Мээрим  
Бочиев Адилет  
Каракашева Айдай  
Каримова Мархабахан

### *Картографы*

Эргешов Мамат  
Канназаров Нурбек  
Кадырова Фатыйна  
Заркунов Айбек  
Караева Замирахан  
Касимова Зулайка  
Аманова Ырыс  
Сайнидинова Анаркул  
Абдыкаимова Айгерим

## КОМАНДЫ ОБЛАСТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИЕ ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ

### *Баткенская область*

Эшмурзаев Каныбек	Координатор
Эсеналиева Бегимай	Супервайзер
Бабаева Гулзада	Интервьюер
Ысманалиева Жаңылай	Интервьюер
Калбаева Бактыгул	Интервьюер
Икрамова Айнуро	Интервьюер
Гапарова Парида	Интервьюер
Улуков Абдималик	Антропометрист

### *Ошская область*

Ражапов Медербек	Координатор
Караева Замирахан	Супервайзер
Камчыбекова Наргиза	Интервьюер
Каримбаева Санабар	Интервьюер
Искандарова Айчурок	Интервьюер
Чекирова Сонунбу	Интервьюер
Абдираимова Гулбурак	Интервьюер
Бекиев Эрнст	Антропометрист

### *Джалал-Абадская область*

Садыралиев Жандаралы	Координатор
Бекташова Идеят	Супервайзер
Тукуева Назгул	Интервьюер
Эргешалиева Элнура	Интервьюер
Тажибаева Толгонай	Интервьюер
Манасова Бегимай	Интервьюер
Русланова Айназик	Интервьюер
Канназаров Айбек	Антропометрист

### *Таласская область*

Бараков Бакирдин	Координатор
Садимова Гулнара	Супервайзер
Ботбаева Замира	Интервьюер
Толбашиева Гулзада	Интервьюер
Мыктыбекова Назгул	Интервьюер
Кулубаева Элвира	Интервьюер
Баракова Айпери	Интервьюер
Назаралиев Муктарбек	Антропометрист

**Иссык-Кульская область**

Искатов Улан	Координатор
Кадырова Назира	Супервайзер
Кадырова Фатыйна	Интервьюер
Султанкулова Нур	Интервьюер
Раева Алия	Интервьюер
Усенкул кызы Гулкайыр	Интервьюер
Конушбаева Назира	Интервьюер
Кожомбердиев Нурлан Марсельевич	Антропометрист

**Чуйская область**

Исалиев Кошой	Координатор
Аманова Ырыс	Супервайзер
Уларбекова Айтолкун	Интервьюер
Момуналиева Айсалкын	Интервьюер
Самыйбекова Жаныл	Интервьюер
Кудайбергенова Акжолтой	Интервьюер
Джолдошева Чолпонай	Интервьюер
Кокоев Кубаныч	Антропометрист

**Нарынская область**

Жакиев Билимбек	Координатор
Кыйшыкова Нургул	Супервайзер
Орозобаева Гулмира	Интервьюер
Карымшакова	Интервьюер
Алмазбекова Нурпери	Интервьюер
Качаганова Нестан-Дарежан	Интервьюер
Ногойбаева Кенжегул	Интервьюер
Насирдинов Нурдин	Антропометрист

**город Бишкек**

Тенизбаева Жумагул	Координатор
Насырова Каныкей	Супервайзер
Джумагулова Надира	Интервьюер
Качкынбаева Айнура	Интервьюер
Дуйшенбекова Махабат	Интервьюер
Маметахунова З.Д.	Интервьюер
Темирова Сабира	Интервьюер
Сайнидинова Анаркул	Антропометрист

**город Ош**

Рысбаев Азизбек	Координатор
Субанова Гуласал	Супервайзер
Раимова Айнука	Интервьюер
Парпиева Тахмина	Интервьюер
Каримова Мархабахан	Интервьюер
Суванова Асель	Интервьюер
Мамирова Эhtiбархан	Интервьюер
Сулайманова Альбина	Антропометрист

**КОМАНДА ПО НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА**

к.ф.-м.н. Минбаев Муктар, Праслова Лариса, Самохлеб Галина, Керималиева Назира, Рахманова Жылдыз, Абазбекова Айгерим, Калымбетова Ырыскан, Таипова Тамара, Абдуллаева Гульхумар, Мааткулова Жанаркуль, Калмырзаева Чолпон, Бообекова Ажар, Мамбетова Рузанна, Киндякова Ольга, Нажмидинова Гульмира, Маймекова Алтынай, Жумагулова Жамийла, Мамырбаева Турсун, Монолбаев Кубанычбек, Турмаматова Жыпара, Левина Карина, Молдокулов Осконбек.

Выборка респондентов из КОМП Кыргызстан, 2018 – одна многих из выборок, которые можно получить из одного и того же населения на основе одной и той же структуры, и размера. Каждая из этих выборок может дать результаты, немного отличающиеся от результатов фактической выборки. Ошибки отбора характеризуют изменчивость оценок всех возможных выборок. Степень изменчивости точно неизвестна, однако ее можно статистически оценить по данным опроса.

В настоящем приложении представлены следующие показатели ошибок отбора:

- *Стандартная ошибка (se)*: Стандартная ошибка представляет собой квадратный корень дисперсии оценки. Для оценки стандартных ошибок таких показателей опроса как средние величины, доли или коэффициенты используется метод линеаризации Тейлора. Для оценки стандартных ошибок более сложных статистических данных, таких как коэффициент фертильности и смертность, используется метод повторной репликации (складного ножа).
- *Коэффициент дисперсии (se/r)* – это отношение стандартной ошибки к значению ( $r$ ) показателя. Он показывает относительную ошибку отбора.
- *Эффект структуры (deff)* – это отношение фактической дисперсии показателя в соответствии с используемым в опросе методом выборки к дисперсии, рассчитанной в соответствии с предположением простой случайной выборки, основанной на том же размере выборки. *Квадратный корень эффекта структуры (deft)* используется для демонстрации эффективности структуры выборки относительно точности.  $deft = 1,0$  указывает на то, что эффективность структуры выборки опроса равна эффективности простой случайной выборки для данного показателя, а  $deft > 1,0$  указывает на увеличение стандартной ошибки вследствие использования более сложной структуры выборки.
- Доверительный интервал рассчитывается, чтобы показать интервал, в котором содержатся верные значения показателя по населению с определенным уровнем доверия. К результатам КОМП применяются 95% доверительные интервалы, являющийся стандартными для данного вида опросов. Концепцию 95% доверительного интервала можно представить следующим образом: если взять множество повторных выборок одинакового размера и структуры и рассчитать по каждой выборке доверительный интервал, в 95% этих интервалов показатели будут верными.

Для расчета ошибок отбора данных КОМП были использованы программы CSPro версии 6.3 и SPSS версии 24, разработанные в модуле «Сложные выборки».

Результаты показаны в таблицах ниже. Ошибки отбора рассчитываются по показателям ЦУР, по которым можно рассчитать стандартные ошибки, а также по некоторым другим показателям КОМП. Определения, числители и знаменатели каждого из этих показателей приведены в Главе III. Результаты по стандартным ошибкам представлены по национальному уровню (Таблица SE.1), по городской и сельской местности (Таблицы SE.2 и SE.3) и по всем областям (Таблицы SE.4 – SE.12).

В дополнение к описанным выше показателям ошибок отбора в таблицах приведены взвешенные и невзвешенные суммы знаменателей по каждому показателю. С учетом использования нормированных весов, сравнивая взвешенные и невзвешенные суммы, можно определить недостаточность или избыточность представления в выборке определенной области по сравнению со средней долей выборки. Если взвешенная сумма меньше невзвешенной, значит, область представлена в выборке с избыточностью.

Однако для некоторых показателей невзвешенные суммы указывают на количество домохозяйств выборки, а взвешенные суммы отражают общую численность населения, проживающего в этих домохозяйствах.

- Доступ к электричеству
- Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения
- Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой
- Наличие условий для обеспечения безопасной питьевой водой
- Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло
- Наличие базовых санитарно-гигиенических условий
- Безопасная утилизация испражнений, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств
- Охват социальными выплатами

**Таблица SE.1. Ошибки выборки: вся выборка**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deff) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deff)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы		
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se	
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>											
	Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	28 203	6 968	1,000	1,000
	Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,933	0,006	0,006	3,110	1,764	5 742	5 742	0,921	0,945
	Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,775	0,010	0,013	3,146	1,774	5 742	5 742	0,755	0,794
	Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,210	0,009	0,041	2,610	1,616	5 742	5 742	0,193	0,228
<b>Выживание</b>											
	Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	13,443	2,798	0,208	нп	нп	нп	нп	7,847	19,040
	Коэффициент младенческой смертности	CS.3	17,005	3,180	0,187	нп	нп	нп	нп	10,645	23,364
	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	19,618	3,277	0,167	нп	нп	нп	нп	13,064	26,171
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>											
	Суммарный коэффициент рождаемости	-	3,949	0,106	0,027	нп	нп	нп	нп	3,736	4,162
	Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	50,361	6,798	0,135	нп	нп	нп	нп	36,764	63,957
	Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,394	0,011	0,027	2,015	1,419	4 166	4 200	0,372	0,415
	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,674	0,010	0,015	1,183	1,087	2 432	2 461	0,653	0,695
	Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,943	0,010	0,011	2,436	1,561	1 349	1 346	0,923	0,962
	Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,998	0,002	0,002	1,606	1,267	1 349	1 346	0,994	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>											
	Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,864	0,015	0,018	1,287	1,134	664	643	0,833	0,894
	Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,840	0,015	0,018	1,197	1,094	700	718	0,810	0,870
	Охват прививками от кори	TC.10	0,932	0,011	0,012	1,323	1,150	700	718	0,910	0,954
	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	TC.18	0,192	0,011	0,060	5,902	2,429	28 203	6 968	0,169	0,215
	Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(0,575)	(0,001)	(0,001)	(0,000)	(0,009)	30	34	(0,573)	(0,576)
	Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	TC.32	0,456	0,026	0,057	1,064	1,032	382	390	0,403	0,508
	Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,118	0,008	0,068	2,089	1,445	3 422	3 436	0,102	0,133
	Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,020	0,003	0,164	1,923	1,387	3 411	3 430	0,014	0,027

**Таблица SE.1. Ошибки выборки: вся выборка**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,069	0,006	0,087	1,924	1,387	3 411	3 430	0,057	0,081
Индекс детского развития в раннем возрасте	ТС.53	0,717	0,013	0,019	1,278	1,131	1 458	1 446	0,690	0,743
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,913	0,010	0,011	0,817	0,904	675	703	0,894	0,932
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (чтение, ходят в 2/3 класс)	LN.22c	0,607	0,016	0,026	2,370	1,540	4 647	2 349	0,576	0,638
Дети с основополагающими умениями и навыками чтения и счета (счет, ходят в 2/3 класс)	LN.22f	0,514	0,014	0,028	1,935	1,391	4 647	2 349	0,485	0,542
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,989	0,002	0,002	1,548	1,244	3 546	3 546	0,985	0,994
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,743	0,008	0,010	1,828	1,352	9 065	5 999	0,727	0,758
Детский труд	PR.3	0,267	0,013	0,047	3,125	1,768	7 491	3 889	0,242	0,292
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,003	0,002	0,785	1,551	1,245	876	817	0,000	0,008
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,129	0,014	0,113	1,529	1,237	876	817	0,100	0,158
Безопасность (женщины)	PR.14	0,470	0,008	0,016	1,356	1,165	5 742	5 742	0,455	0,486
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,926	0,010	0,010	9,340	3,056	28 203	6 968	0,907	0,945
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,963	0,003	0,003	1,782	1,335	28 203	6 968	0,957	0,969
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,999	0,001	0,001	1,893	1,376	28 203	6 968	0,998	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,982	0,003	0,003	2,886	1,699	28 203	6 968	0,977	0,987
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,047	0,005	0,096	3,181	1,784	28 203	6 968	0,038	0,056
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,072	0,005	0,066	2,044	1,430	9 653	6 056	0,063	0,082
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,524	0,009	0,018	2,486	1,577	28 203	6 968	0,505	0,543
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,077	0,005	0,060	1,697	1,303	5 742	5 742	0,068	0,086

нп: неприменимо.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская местность**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	10 183	3 323	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,953	0,006	0,007	2,304	1,518	2 250	2 593	0,940	0,965
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,872	0,010	0,012	2,409	1,552	2 250	2 593	0,852	0,892
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,314	0,011	0,035	1,465	1,210	2 250	2 593	0,292	0,336
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	10,135	3,232	0,319	нп	нп	нп	нп	3,672	16,598
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	14,445	3,619	0,251	нп	нп	нп	нп	7,206	21,683
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	17,006	3,789	0,223	нп	нп	нп	нп	9,428	24,585
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	3,264	0,157	0,048	нп	нп	нп	нп	2,949	3,579
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	32,182	5,989	0,186	нп	нп	нп	нп	20,205	44,160
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,423	0,013	0,030	1,164	1,079	1 449	1 744	0,398	0,449
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,686	0,013	0,020	0,881	0,938	894	1 052	0,659	0,713
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,959	0,011	0,012	1,697	1,303	430	540	0,937	0,982
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,997	0,003	0,003	1,671	1,293	430	540	0,991	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	TC.3	0,792	0,022	0,028	0,792	0,890	218	262	0,748	0,837
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	TC.6	0,795	0,016	0,020	0,469	0,685	219	290	0,763	0,828
Охват прививками от кори	TC.10	0,898	0,015	0,017	0,747	0,864	219	290	0,867	0,928
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	TC.18	0,475	0,031	0,064	12,403	3,522	10 183	3 323	0,414	0,536
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	19	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	TC.32	0,500	0,038	0,075	0,893	0,945	124	159	0,424	0,575
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	TC.45a	0,088	0,007	0,081	0,857	0,925	1 075	1 356	0,074	0,102
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	TC.46a	0,018	0,005	0,264	1,714	1,309	1 071	1 353	0,008	0,027
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,070	0,010	0,140	1,996	1,413	1 071	1 353	0,051	0,090



**Таблица SE.2. Ошибки выборки: городская местность**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,758	0,020	0,026	1,156	1,075	452	544	0,718	0,797
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,860	0,017	0,020	0,708	0,841	209	285	0,825	0,894
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,991	0,003	0,003	1,485	1,219	1 117	1 395	0,985	0,997
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,769	0,013	0,017	2,356	1,535	2 889	2 404	0,742	0,795
Детский труд	PR.3	0,119	0,012	0,098	2,089	1,445	2 404	1 597	0,096	0,143
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,006	0,006	1,009	2,380	1,543	338	398	0,000	0,018
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,084	0,016	0,185	1,252	1,119	338	398	0,053	0,115
Безопасность (женщины)	PR.14	0,389	0,013	0,033	1,837	1,355	2 250	2 593	0,363	0,415
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,996	0,002	0,002	2,006	1,416	10 183	3 323	0,993	0,999
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,961	0,004	0,004	1,633	1,278	10 183	3 323	0,953	0,970
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	0,581	0,762	10 183	3 323	0,999	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,966	0,006	0,007	4,062	2,016	10 183	3 323	0,953	0,979
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,086	0,011	0,125	4,839	2,200	10 183	3 323	0,064	0,107
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,062	0,006	0,090	1,280	1,131	3 076	2 432	0,051	0,073
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,386	0,012	0,032	2,124	1,458	10 183	3 323	0,362	0,411
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,079	0,006	0,076	1,291	1,136	2 250	2 593	0,067	0,091

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская местность**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы		
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se	
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>											
	Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	18 021	3 645	1,000	1,000
	Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,920	0,009	0,009	3,158	1,777	3 492	3 149	0,903	0,937
	Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,712	0,014	0,020	3,228	1,797	3 492	3 149	0,683	0,741
	Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,144	0,012	0,084	3,695	1,922	3 492	3 149	0,120	0,168
<b>Выживание</b>											
	Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	15,058	3,852	0,256	нп	нп	нп	нп	7,355	22,762
	Коэффициент младенческой смертности	CS.3	18,249	4,404	0,241	нп	нп	нп	нп	9,441	27,057
	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	20,891	4,529	0,217	нп	нп	нп	нп	11,834	29,948
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>											
	Суммарный коэффициент рождаемости	-	4,398	0,125	0,029	нп	нп	нп	нп	4,147	4,649
	Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	64,346	10,647	0,165	нп	нп	нп	нп	43,051	85,640
	Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,378	0,015	0,039	2,301	1,517	2 717	2 456	0,348	0,408
	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,667	0,014	0,021	1,291	1,136	1 538	1 409	0,639	0,696
	Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,935	0,014	0,015	2,433	1,560	919	806	0,907	0,962
	Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,998	0,002	0,002	1,589	1,260	919	806	0,994	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>											
	Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,898	0,019	0,021	1,510	1,229	446	381	0,860	0,937
	Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,861	0,020	0,023	1,434	1,197	481	428	0,821	0,901
	Охват прививками от кори	ТС.10	0,948	0,014	0,015	1,671	1,293	481	428	0,920	0,976
	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,032	0,005	0,153	2,809	1,676	18 021	3 645	0,022	0,042
	Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	15	(*)	(*)
	Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	0,434	0,034	0,077	1,053	1,026	258	231	0,367	0,501
	Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,131	0,011	0,084	2,187	1,479	2 347	2 080	0,109	0,153
	Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,021	0,004	0,204	1,895	1,377	2 340	2 077	0,013	0,030
	Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,069	0,008	0,109	1,832	1,354	2 340	2 077	0,054	0,084

**Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельская местность**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,698	0,017	0,024	1,247	1,116	1 006	902	0,664	0,732
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,937	0,011	0,012	0,850	0,922	465	418	0,915	0,959
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,989	0,003	0,003	1,484	1,218	2 429	2 151	0,983	0,994
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,731	0,009	0,013	1,587	1,260	6 176	3 595	0,712	0,749
Детский труд	PR.3	0,336	0,017	0,051	3,013	1,736	5 087	2 292	0,302	0,371
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,001	0,001	1,004	0,560	0,749	538	419	0,000	0,004
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,157	0,022	0,137	1,463	1,210	538	419	0,114	0,200
Безопасность (женщины)	PR.14	0,523	0,009	0,018	1,125	1,061	3 492	3 149	0,504	0,542
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,887	0,015	0,017	8,016	2,831	18 021	3 645	0,857	0,916
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,965	0,004	0,004	1,739	1,319	18 021	3 645	0,957	0,973
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,998	0,001	0,001	1,729	1,315	18 021	3 645	0,997	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,991	0,002	0,002	2,106	1,451	18 021	3 645	0,987	0,996
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,025	0,004	0,149	2,095	1,447	18 021	3 645	0,018	0,033
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,077	0,006	0,084	2,121	1,456	6 578	3 624	0,064	0,090
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,602	0,013	0,021	2,472	1,572	18 021	3 645	0,576	0,627
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,076	0,006	0,085	1,881	1,372	3 492	3 149	0,063	0,089

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.4. Ошибки выборки: Баткенская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы		
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se	
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>											
	Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	0,235	0,485	2 055	752	0,999	1,000
	Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,948	0,012	0,012	1,875	1,369	393	681	0,924	0,971
	Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,683	0,026	0,038	2,107	1,451	393	681	0,631	0,735
	Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,078	0,013	0,171	1,680	1,296	393	681	0,051	0,104
<b>Выживание</b>											
	Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(6,261)	(4,626)	(0,739)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(15,513)
	Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(7,070)	(4,670)	(0,661)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(16,409)
	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(7,070)	(4,670)	(0,661)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(16,409)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>											
	Суммарный коэффициент рождаемости	-	(4,339)	(0,206)	(0,047)	нп	нп	нп	нп	(3,928)	(4,750)
	Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	(52,139)	(12,479)	(0,239)	нп	нп	нп	нп	(27,181)	(77,098)
	Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,265	0,021	0,078	1,248	1,117	328	565	0,223	0,306
	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,486	0,021	0,044	0,565	0,752	179	312	0,443	0,528
	Охват родовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,986	0,008	0,008	0,946	0,972	120	205	0,970	1,000
	Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	120	205	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>											
	Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,936	0,031	0,033	1,342	1,158	49	85	0,874	0,998
	Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,744	0,056	0,075	1,455	1,206	53	89	0,632	0,857
	Охват прививками от кори	ТС.10	0,963	0,014	0,015	0,496	0,704	53	89	0,935	0,992
	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,028	0,010	0,339	2,507	1,583	2 055	752	0,009	0,047
	Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	нп	нп	нп	нп	нп	0	0	нп	нп
	Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	0,594	0,060	0,100	0,882	0,939	37	61	0,475	0,713
	Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,119	0,013	0,106	0,781	0,884	303	518	0,093	0,144
	Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,023	0,006	0,270	0,887	0,942	304	520	0,011	0,035
	Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,069	0,013	0,182	1,277	1,130	304	520	0,044	0,094

**Таблица SE.4. Ошибки выборки: Баткенская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Индекс детского развития в раннем возрасте	ТС.53	0,833	0,025	0,030	0,984	0,992	132	228	0,783	0,882
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,858	0,034	0,039	0,799	0,894	49	87	0,791	0,926
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,997	0,000	0,000	0,024	0,155	308	527	0,996	0,998
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,468	0,018	0,038	1,042	1,021	689	804	0,432	0,504
Детский труд	PR.3	0,277	0,030	0,109	2,103	1,450	521	464	0,216	0,337
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	64	111	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,144	0,033	0,231	0,989	0,994	64	111	0,077	0,210
Безопасность (женщины)	PR.14	0,562	0,023	0,040	1,400	1,183	393	681	0,517	0,607
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,722	0,040	0,055	5,979	2,445	2 055	752	0,642	0,802
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,996	0,002	0,002	1,034	1,017	2 055	752	0,992	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,997	0,002	0,002	0,982	0,991	2 055	752	0,993	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,994	0,003	0,003	1,302	1,141	2 055	752	0,988	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,028	0,007	0,262	1,484	1,218	2 055	752	0,013	0,043
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,041	0,009	0,230	1,752	1,324	707	781	0,022	0,059
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,568	0,019	0,033	1,107	1,052	2 055	752	0,530	0,607
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,004	0,003	0,586	1,006	1,003	393	681	0,000	0,009

нп: неприменимо.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.5. Ошибки выборки: Джалал-Абадская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	4 659	595	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,901	0,018	0,020	1,965	1,402	904	519	0,865	0,938
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,716	0,033	0,046	2,733	1,653	904	519	0,651	0,782
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,110	0,012	0,106	0,716	0,846	904	519	0,087	0,133
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(28,586)	(9,433)	(0,330)	нп	нп	нп	нп	(9,720)	(47,453)
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(35,160)	(11,714)	(0,333)	нп	нп	нп	нп	(11,732)	(58,589)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(38,542)	(11,897)	(0,309)	нп	нп	нп	нп	(14,748)	(62,336)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	(4,676)	(0,290)	(0,062)	нп	нп	нп	нп	(4,097)	(5,255)
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	(64,707)	(20,235)	(0,313)	нп	нп	нп	нп	(24,236)	(105,178)
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,265	0,021	0,079	0,908	0,953	698	401	0,223	0,307
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,562	0,026	0,047	0,521	0,722	329	188	0,509	0,614
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,903	0,036	0,040	2,303	1,518	272	156	0,831	0,975
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	0,989	0,008	0,008	0,961	0,980	272	156	0,972	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,915	0,033	0,036	1,014	1,007	129	75	0,849	0,980
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,818	0,038	0,047	0,785	0,886	140	80	0,741	0,895
Охват прививками от кори	ТС.10	0,922	0,035	0,038	1,384	1,176	140	80	0,852	0,993
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,158	0,034	0,217	5,236	2,288	4 659	595	0,089	0,226
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	2	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,529)	(0,057)	(0,107)	(0,478)	(0,691)	64	38	(0,416)	(0,643)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,155	0,018	0,117	0,941	0,970	662	378	0,119	0,191
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,038	0,014	0,362	1,957	1,399	659	376	0,011	0,066
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,089	0,019	0,218	1,735	1,317	659	376	0,050	0,128

**Таблица SE.5. Ошибки выборки: Джалал-Абадская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,639	0,029	0,045	0,546	0,739	264	150	0,581	0,698
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,922	0,031	0,033	0,764	0,874	103	59	0,860	0,984
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,994	0,004	0,004	1,053	1,026	676	388	0,986	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,655	0,022	0,034	1,328	1,152	1 550	596	0,610	0,700
Детский труд	PR.3	0,340	0,034	0,099	1,816	1,348	1 259	359	0,273	0,408
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	160	91	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,136	0,032	0,234	0,774	0,880	160	91	0,072	0,199
Безопасность (женщины)	PR.14	0,433	0,018	0,041	0,664	0,815	904	519	0,397	0,468
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,860	0,029	0,034	4,283	2,070	4 659	595	0,801	0,919
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,934	0,014	0,015	1,876	1,370	4 659	595	0,906	0,962
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,998	0,002	0,002	1,430	1,196	4 659	595	0,993	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,991	0,005	0,005	1,477	1,215	4 659	595	0,982	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,051	0,015	0,295	2,752	1,659	4 659	595	0,021	0,080
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,210	0,016	0,077	0,922	0,960	1 662	589	0,178	0,242
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,629	0,024	0,038	1,480	1,217	4 659	595	0,581	0,678
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,073	0,011	0,145	0,852	0,923	904	519	0,052	0,094

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.6. Ошибки выборки: Иссык-Кульская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы		
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se	
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>											
	Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2 221	1 196	1,000	1,000
	Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,984	0,004	0,004	1,035	1,017	419	885	0,975	0,992
	Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,834	0,016	0,019	1,576	1,255	419	885	0,802	0,865
	Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,151	0,015	0,099	1,549	1,245	419	885	0,121	0,181
<b>Выживание</b>											
	Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(16,571)	(6,616)	(0,399)	нп	нп	нп	нп	(3,340)	(29,803)
	Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(19,461)	(7,020)	(0,361)	нп	нп	нп	нп	(5,422)	(33,500)
	Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(23,215)	(7,322)	(0,315)	нп	нп	нп	нп	(8,571)	(37,859)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>											
	Суммарный коэффициент рождаемости	-	3,829	0,225	0,059	нп	нп	нп	нп	3,379	4,279
	Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	40,733	10,559	0,259	нп	нп	нп	нп	19,615	61,852
	Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,359	0,020	0,056	1,123	1,060	303	644	0,318	0,399
	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,651	0,026	0,039	1,014	1,007	167	350	0,600	0,703
	Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,980	0,010	0,011	0,983	0,992	86	182	0,959	1,000
	Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	86	182	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>											
	Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,890	0,033	0,037	0,990	0,995	43	90	0,824	0,956
	Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,917	0,027	0,030	0,973	0,986	47	101	0,862	0,971
	Охват прививками от кори	ТС.10	0,920	0,029	0,032	1,147	1,071	47	101	0,862	0,978
	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,136	0,031	0,228	9,770	3,126	2 221	1 196	0,074	0,198
	Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	5	(*)	(*)
	Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	0,302	0,036	0,120	0,357	0,597	27	58	0,229	0,375
	Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,142	0,016	0,111	1,005	1,003	230	491	0,110	0,174
	Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,021	0,008	0,377	1,518	1,232	229	489	0,005	0,038
	Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,046	0,011	0,228	1,231	1,110	229	489	0,025	0,067



**Таблица SE.6. Ошибки выборки: Иссык-Кульская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение ( <i>t</i> )	Стандартная ошибка ( <i>se</i> )	Коэффициент вариации ( <i>se/t</i> )	Эффект построения выборки ( <i>deff</i> )	Квадратный корень величины эффекта построения выборки ( <i>deft</i> )	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница $t - 2se$	Верхняя граница $t + 2se$
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,798	0,025	0,032	0,837	0,915	97	209	0,747	0,849
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,901	0,024	0,026	0,737	0,859	59	119	0,854	0,948
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,998	0,003	0,003	1,249	1,118	232	495	0,992	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,809	0,017	0,021	1,836	1,355	699	955	0,774	0,843
Детский труд	PR.3	0,270	0,019	0,070	1,244	1,115	646	692	0,232	0,307
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	36	74	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,115	0,034	0,295	0,823	0,907	36	74	0,047	0,182
Безопасность (женщины)	PR.14	0,519	0,017	0,033	1,052	1,026	419	885	0,485	0,554
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,983	0,013	0,013	11,788	3,433	2 221	1 196	0,957	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,991	0,003	0,003	0,860	0,928	2 221	1 196	0,986	0,996
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,999	0,001	0,001	1,013	1,007	2 221	1 196	0,996	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,990	0,003	0,003	1,247	1,117	2 221	1 196	0,984	0,997
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,025	0,004	0,164	0,818	0,904	2 221	1 196	0,017	0,033
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,038	0,007	0,189	1,399	1,183	791	1 003	0,023	0,052
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,473	0,015	0,031	1,015	1,007	2 221	1 196	0,444	0,502
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,017	0,004	0,215	0,715	0,846	419	885	0,010	0,025

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.7. Ошибки выборки: Нарынская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1 329	655	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,953	0,012	0,012	1,608	1,268	237	530	0,930	0,977
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,711	0,018	0,025	0,817	0,904	237	530	0,676	0,747
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,159	0,016	0,100	0,989	0,995	237	530	0,127	0,190
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(7,369)	(5,157)	(0,700)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(17,683)
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(20,726)	(10,800)	(0,521)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(42,326)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(24,208)	(11,148)	(0,461)	нп	нп	нп	нп	(1,912)	(46,504)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	(4,628)	(0,327)	(0,071)	нп	нп	нп	нп	(3,973)	(5,283)
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	(63,845)	(18,536)	(0,290)	нп	нп	нп	нп	(26,773)	(100,917)
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,492	0,037	0,075	2,150	1,466	184	396	0,418	0,566
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,798	0,035	0,044	1,905	1,380	112	246	0,728	0,869
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,907	0,032	0,035	1,364	1,168	53	116	0,844	0,970
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	53	116	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,903	0,038	0,042	0,933	0,966	27	58	0,828	0,979
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,885	0,034	0,038	0,813	0,902	35	74	0,817	0,952
Охват прививками от кори	ТС.10	0,941	0,025	0,026	0,800	0,894	35	74	0,892	0,990
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,071	0,017	0,240	2,854	1,689	1 329	655	0,037	0,104
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	5	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,708)	(0,053)	(0,075)	(0,407)	(0,638)	14	31	(0,602)	(0,814)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,065	0,018	0,273	1,741	1,319	156	337	0,029	0,100
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,011	0,006	0,508	0,969	0,984	156	337	0,000	0,022
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,044	0,014	0,325	1,619	1,272	156	337	0,015	0,072

**Таблица SE.7. Ошибки выборки: Нарынская область**

 Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение ( <i>r</i> )	Стандартная ошибка ( <i>se</i> )	Коэффициент вариации ( <i>se/r</i> )	Эффект построения выборки ( <i>deff</i> )	Квадратный корень величины эффекта построения выборки ( <i>deft</i> )	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница $r - 2se$	Верхняя граница $r + 2se$
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,724	0,036	0,049	0,900	0,949	67	143	0,653	0,795
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,980	0,014	0,015	0,792	0,890	36	74	0,952	1,000
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,993	0,004	0,004	0,852	0,923	157	338	0,984	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,740	0,022	0,030	1,578	1,256	484	621	0,696	0,784
Детский труд	PR.3	0,405	0,032	0,079	1,802	1,343	421	422	0,340	0,469
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	23	59	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,184	0,037	0,201	0,529	0,728	23	59	0,110	0,258
Безопасность (женщины)	PR.14	0,420	0,019	0,046	0,824	0,908	237	530	0,381	0,459
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,971	0,022	0,023	11,012	3,318	1 329	655	0,927	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,994	0,004	0,004	1,286	1,134	1 329	655	0,987	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1 329	655	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,976	0,011	0,012	3,665	1,914	1 329	655	0,953	0,999
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,008	0,004	0,524	1,364	1,168	1 329	655	0,000	0,015
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,047	0,011	0,237	1,783	1,335	523	639	0,025	0,070
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,741	0,020	0,027	1,400	1,183	1 329	655	0,700	0,781
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,028	0,007	0,241	0,880	0,938	237	530	0,014	0,041

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.8. Ошибки выборки: Ошская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	5 877	551	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,867	0,020	0,023	2,060	1,435	1 188	588	0,827	0,907
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,666	0,030	0,046	2,456	1,567	1 188	588	0,605	0,727
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,138	0,030	0,221	4,564	2,136	1 188	588	0,077	0,198
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(14,839)	(7,766)	(0,523)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(30,372)
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(15,165)	(7,761)	(0,512)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(30,687)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(18,498)	(8,147)	(0,440)	нп	нп	нп	нп	(2,204)	(34,793)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	4,513	0,245	0,054	нп	нп	нп	нп	4,023	5,002
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	90,293	22,756	0,252	нп	нп	нп	нп	44,781	135,805
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,406	0,034	0,084	2,243	1,498	941	466	0,337	0,474
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,711	0,028	0,039	0,969	0,984	537	260	0,656	0,766
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,950	0,017	0,018	0,915	0,957	323	157	0,917	0,983
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	323	157	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,955	0,029	0,030	1,361	1,166	163	73	0,898	1,000
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,945	0,030	0,032	1,388	1,178	158	79	0,884	1,000
Охват прививками от кори	ТС.10	1,000	0,000	0,000	нп	нп	158	79	1,000	1,000
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,013	0,007	0,556	2,181	1,477	5 877	551	0,000	0,027
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	нп	нп	нп	нп	нп	0	0	нп	нп
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,444)	(0,072)	(0,163)	(0,970)	(0,985)	98	47	(0,300)	(0,588)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,137	0,024	0,174	1,924	1,387	849	402	0,090	0,185
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,016	0,006	0,366	0,868	0,932	843	399	0,004	0,028
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,053	0,013	0,239	1,265	1,125	843	399	0,028	0,078

**Таблица SE.8. Ошибки выборки: Ошская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,658	0,037	0,056	0,987	0,993	354	163	0,584	0,732
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,964	0,019	0,019	0,700	0,836	160	70	0,926	1,000
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,993	0,005	0,005	1,214	1,102	854	404	0,983	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,744	0,016	0,021	0,823	0,907	2 113	622	0,713	0,776
Детский труд	PR.3	0,333	0,040	0,121	2,650	1,628	1 680	366	0,252	0,413
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	218	105	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,183	0,045	0,247	1,421	1,192	218	105	0,092	0,273
Безопасность (женщины)	PR.14	0,621	0,014	0,023	0,505	0,711	1 188	588	0,593	0,650
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,881	0,035	0,040	6,477	2,545	5 877	551	0,811	0,951
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,991	0,004	0,004	0,813	0,902	5 877	551	0,983	0,998
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	5 877	551	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,984	0,008	0,008	2,195	1,481	5 877	551	0,968	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,011	0,005	0,464	1,334	1,155	5 877	551	0,001	0,021
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,022	0,011	0,476	3,114	1,765	2 194	609	0,001	0,043
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,635	0,027	0,043	1,762	1,328	5 877	551	0,580	0,689
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,065	0,011	0,172	1,201	1,096	1 188	588	0,042	0,087

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.9. Ошибки выборки: Таласская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1 233	399	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,939	0,015	0,016	1,263	1,124	216	334	0,910	0,968
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,665	0,024	0,037	0,886	0,941	216	334	0,617	0,714
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,172	0,024	0,137	1,296	1,138	216	334	0,125	0,219
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	(*)	(*)	(*)	нп	нп	нп	нп	(*)	(*)
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,510	0,039	0,076	1,554	1,247	169	259	0,432	0,587
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,791	0,053	0,067	2,745	1,657	109	164	0,685	0,896
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,930	0,030	0,032	1,264	1,124	62	96	0,870	0,989
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	62	96	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	(0,888)	(0,033)	(0,037)	(0,498)	(0,706)	30	47	(0,822)	(0,953)
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,787	0,083	0,105	2,047	1,431	34	51	0,621	0,952
Охват прививками от кори	ТС.10	0,905	0,034	0,037	0,663	0,814	34	51	0,838	0,973
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,088	0,022	0,245	2,314	1,521	1 233	399	0,045	0,131
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	1	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,400)	(0,111)	(0,278)	(1,238)	(1,113)	14	25	(0,178)	(0,623)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,100	0,021	0,208	1,124	1,060	157	235	0,059	0,142
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,029	0,011	0,390	1,049	1,024	157	235	0,006	0,051

**Таблица SE.9. Ошибки выборки: Таласская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	TC.47a	0,029	0,011	0,384	1,034	1,017	157	235	0,007	0,052
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,651	0,026	0,039	0,245	0,495	61	86	0,600	0,702
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,940	0,030	0,031	0,917	0,958	43	60	0,881	0,999
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,995	0,001	0,001	0,018	0,134	158	236	0,993	0,996
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,799	0,025	0,031	1,532	1,238	461	409	0,750	0,848
Детский труд	PR.3	0,351	0,027	0,076	0,836	0,914	387	272	0,298	0,404
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	(0,028)	(0,029)	(1,042)	(1,255)	(1,120)	25	41	(0,000)	(0,087)
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	(0,165)	(0,079)	(0,477)	(1,796)	(1,340)	25	41	(0,008)	(0,322)
Безопасность (женщины)	PR.14	0,213	0,027	0,129	1,501	1,225	216	334	0,158	0,268
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,984	0,006	0,006	0,791	0,889	1 233	399	0,973	0,995
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,998	0,002	0,002	0,477	0,691	1 233	399	0,995	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1 233	399	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,993	0,006	0,006	1,964	1,401	1 233	399	0,981	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,012	0,002	0,204	0,204	0,452	1 233	399	0,007	0,017
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,068	0,017	0,244	1,769	1,330	482	409	0,035	0,101
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,592	0,036	0,062	2,190	1,480	1 233	399	0,519	0,665
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,050	0,015	0,302	1,613	1,270	216	334	0,020	0,081

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.10. Ошибки выборки: Чуйская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	4 357	1 055	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,963	0,010	0,011	2,414	1,554	873	821	0,942	0,983
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,823	0,020	0,024	2,152	1,467	873	821	0,784	0,862
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,242	0,023	0,093	2,271	1,507	873	821	0,197	0,287
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(5,047)	(2,905)	(0,576)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(10,857)
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(6,727)	(4,074)	(0,606)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(14,876)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(7,673)	(4,157)	(0,542)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(15,988)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	3,712	0,209	0,056	нп	нп	нп	нп	3,293	4,131
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	50,180	12,962	0,258	нп	нп	нп	нп	24,257	76,103
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,462	0,026	0,057	1,621	1,273	631	591	0,409	0,514
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,707	0,026	0,037	1,309	1,144	412	390	0,654	0,760
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,920	0,031	0,033	2,156	1,468	180	170	0,859	0,981
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	180	170	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,714	0,054	0,075	1,244	1,115	93	89	0,607	0,822
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,827	0,050	0,060	1,668	1,291	103	98	0,728	0,927
Охват прививками от кори	ТС.10	0,926	0,039	0,043	2,191	1,480	103	98	0,847	1,000
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,111	0,020	0,179	4,192	2,047	4 357	1 055	0,071	0,150
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	12	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	0,240	0,053	0,222	0,805	0,897	56	53	0,134	0,346
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,101	0,020	0,194	1,699	1,304	414	401	0,062	0,140
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,015	0,008	0,490	1,512	1,230	414	403	0,000	0,031
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,117	0,016	0,138	1,013	1,007	414	403	0,085	0,149



**Таблица SE.10. Ошибки выборки: Чуйская область**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,720	0,031	0,043	0,918	0,958	202	194	0,658	0,782
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,907	0,024	0,027	0,671	0,819	109	97	0,858	0,955
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,968	0,009	0,009	1,254	1,120	486	466	0,950	0,986
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,835	0,015	0,018	1,425	1,194	1 362	830	0,804	0,865
Детский труд	PR.3	0,245	0,025	0,104	1,947	1,395	1 172	561	0,194	0,296
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	107	98	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,116	0,029	0,246	0,773	0,879	107	98	0,059	0,174
Безопасность (женщины)	PR.14	0,497	0,020	0,041	1,332	1,154	873	821	0,456	0,537
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,989	0,008	0,008	6,504	2,550	4 357	1 055	0,972	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,916	0,008	0,009	0,845	0,919	4 357	1 055	0,900	0,932
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,997	0,002	0,002	2,327	1,525	4 357	1 055	0,993	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,993	0,004	0,004	2,175	1,475	4 357	1 055	0,985	1,000
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,071	0,012	0,162	2,117	1,455	4 357	1 055	0,048	0,095
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,064	0,009	0,143	1,184	1,088	1 477	853	0,045	0,082
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,471	0,026	0,055	2,860	1,691	4 357	1 055	0,419	0,523
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,166	0,018	0,111	1,999	1,414	873	821	0,129	0,203

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.11. Ошибки выборки: г.Бишкек**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	5 327	1 183	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,993	0,004	0,004	1,439	1,200	1 260	839	0,986	1,000
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,943	0,013	0,014	2,541	1,594	1 260	839	0,917	0,968
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,419	0,015	0,036	0,800	0,895	1 260	839	0,389	0,450
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(5,047)	(2,905)	(0,576)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(10,857)
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(6,727)	(4,074)	(0,606)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(14,876)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(7,673)	(4,157)	(0,542)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(15,988)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	2,637	0,236	0,089	нп	нп	нп	нп	2,165	3,109
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	6,255	3,855	0,616	нп	нп	нп	нп	0,000	13,965
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,460	0,020	0,044	0,807	0,898	729	488	0,420	0,501
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,696	0,021	0,030	0,670	0,819	482	325	0,654	0,737
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,962	0,018	0,018	1,130	1,063	193	137	0,927	0,997
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	193	137	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,697	0,038	0,054	0,470	0,685	104	70	0,621	0,773
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,706	0,026	0,037	0,210	0,458	92	64	0,653	0,758
Охват прививками от кори	ТС.10	0,828	0,031	0,038	0,438	0,662	92	64	0,765	0,891
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,599	0,047	0,078	10,707	3,272	5 327	1 183	0,505	0,692
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	6	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,515)	(0,071)	(0,137)	(0,778)	(0,882)	54	40	(0,374)	(0,656)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,059	0,010	0,170	0,584	0,764	485	324	0,039	0,079
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,006	0,002	0,266	0,148	0,385	483	322	0,003	0,010
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,074	0,017	0,232	1,383	1,176	483	322	0,040	0,109

**Таблица SE.11. Ошибки выборки: г.Бишкек**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,813	0,035	0,043	1,063	1,031	215	133	0,743	0,883
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,787	0,027	0,035	0,242	0,492	76	55	0,733	0,842
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,992	0,006	0,006	1,494	1,222	509	339	0,980	1,000
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,805	0,023	0,028	2,033	1,426	1 335	626	0,760	0,851
Детский труд	PR.3	0,073	0,020	0,273	2,632	1,622	1 124	447	0,033	0,113
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,010	0,010	1,017	1,399	1,183	192	131	0,000	0,031
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,053	0,020	0,385	1,080	1,039	192	131	0,012	0,094
Безопасность (женщины)	PR.14	0,335	0,021	0,063	1,694	1,301	1 260	839	0,292	0,377
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	5 327	1 183	1,000	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,957	0,005	0,006	0,826	0,909	5 327	1 183	0,947	0,968
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	5 327	1 183	1,000	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,953	0,009	0,010	2,364	1,538	5 327	1 183	0,935	0,972
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,100	0,017	0,167	3,662	1,914	5 327	1 183	0,066	0,133
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,032	0,008	0,251	1,320	1,149	1 432	644	0,016	0,047
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,294	0,018	0,062	1,912	1,383	5 327	1 183	0,257	0,330
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,087	0,009	0,100	0,811	0,901	1 260	839	0,070	0,105

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

( ) – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

**Таблица SE.12. Ошибки выборки: г.Ош**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (deff), квадратные корни величин эффекта построения выборки (deft) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение (r)	Стандартная ошибка (se)	Коэффициент вариации (se/r)	Эффект построения выборки (deff)	Квадратный корень величины эффекта построения выборки (deft)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница r - 2se	Верхняя граница r + 2se
<b>Охват выборкой и характеристики респондентов</b>										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	1 145	582	1,000	1,000
Наличие собственного мобильного телефона (женщины)	SR.10	0,820	0,033	0,040	3,945	1,986	253	545	0,755	0,886
Пользование Интернетом (в последние 3 месяца) (женщины)	SR.12a	0,692	0,030	0,043	2,258	1,503	253	545	0,633	0,752
Навыки пользования ИКТ (женщины)	SR.13	0,150	0,024	0,157	2,366	1,538	253	545	0,103	0,197
<b>Выживание</b>										
Коэффициент неонатальной смертности	CS.1	(16,122)	(9,746)	(0,605)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(35,614)
Коэффициент младенческой смертности	CS.3	(18,844)	(9,979)	(0,530)	нп	нп	нп	нп	(0,000)	(38,801)
Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет	CS.5	(27,328)	(10,891)	(0,399)	нп	нп	нп	нп	(5,546)	(49,109)
<b>Процветание - Репродуктивное и материнское здоровье</b>										
Суммарный коэффициент рождаемости	-	3,955	0,229	0,058	нп	нп	нп	нп	3,498	4,412
Коэффициент рождаемости среди подростков	TM.1	77,414	21,102	0,273	нп	нп	нп	нп	35,209	119,619
Уровень распространения контрацепции	TM.3	0,411	0,029	0,071	1,380	1,175	182	390	0,352	0,469
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,713	0,028	0,039	0,867	0,931	105	226	0,657	0,769
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 посещения каким-либо поставщиком медицинских услуг)	TM.5b	0,993	0,007	0,007	0,850	0,922	60	127	0,980	1,000
Присутствие квалифицированного помощника в родах	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	60	127	1,000	1,000
<b>Процветание - Здоровье, питание и развитие детей</b>										
Охват прививками от дифтерии, коклюша и столбняка ((А)КДС)	ТС.3	0,982	0,018	0,018	0,966	0,983	27	56	0,946	1,000
Охват прививками от пневмококковой инфекции (введение пневмококковой конъюгированной вакцины)	ТС.6	0,894	0,030	0,034	0,770	0,877	38	82	0,834	0,954
Охват прививками от кори	ТС.10	0,943	0,021	0,022	0,656	0,810	38	82	0,901	0,985
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, обогрева и освещения	ТС.18	0,321	0,047	0,148	6,009	2,451	1 145	582	0,226	0,416
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	ТС.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	3	(*)	(*)
Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев	ТС.32	(0,539)	(0,064)	(0,119)	(0,594)	(0,771)	18	37	(0,411)	(0,667)
Распространенность отставания в росте (умеренная и сильная степень)	ТС.45a	0,109	0,018	0,169	1,224	1,106	165	350	0,072	0,146
Распространенность истощения (умеренная и сильная степень)	ТС.46a	0,018	0,007	0,396	1,004	1,002	165	349	0,004	0,032
Распространенность избыточного веса (умеренная и сильная степень)	ТС.47a	0,033	0,014	0,429	2,204	1,484	165	349	0,005	0,062

**Таблица SE.12. Ошибки выборки: г.Ош**

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, эффекты построения выборки (*deff*), квадратные корни величин эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для выбранных показателей ЦУР и КОМП, Кыргызстан, 2018

	Показатель КОМП	Значение ( <i>r</i> )	Стандартная ошибка ( <i>se</i> )	Коэффициент вариации ( <i>se/r</i> )	Эффект построения выборки ( <i>deff</i> )	Квадратный корень величины эффекта построения выборки ( <i>deft</i> )	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									Нижняя граница $r - 2se$	Верхняя граница $r + 2se$
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,715	0,043	0,060	1,262	1,124	66	140	0,629	0,801
<b>Обучение</b>										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,938	0,027	0,029	1,033	1,016	39	82	0,883	0,992
<b>Защита от насилия и эксплуатации</b>										
Регистрация рождения	PR.1	0,975	0,009	0,009	1,082	1,040	167	353	0,958	0,992
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,856	0,021	0,025	1,987	1,410	371	536	0,813	0,899
Детский труд	PR.3	0,061	0,013	0,220	0,958	0,979	280	306	0,034	0,088
Детские браки (до достижения возраста 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	50	107	0,000	0,000
Детские браки (до достижения возраста 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,132	0,036	0,270	1,179	1,086	50	107	0,061	0,203
Безопасность (женщины)	PR.14	0,524	0,027	0,052	1,644	1,282	253	545	0,469	0,579
<b>Жизнь в безопасной и чистой среде</b>										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,988	0,008	0,009	3,652	1,911	1 145	582	0,972	1,000
Наличие места для мытья рук, в котором есть вода и мыло	WS.7	0,968	0,013	0,014	3,309	1,819	1 145	582	0,942	0,995
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,999	0,001	0,001	0,812	0,901	1 145	582	0,996	1,000
Наличие базовых санитарно-гигиенических условий	WS.9	0,983	0,006	0,007	1,447	1,203	1 145	582	0,970	0,996
Удаление испражнений для утилизации за территорию домохозяйств	WS.11	0,041	0,015	0,370	3,385	1,840	1 145	582	0,011	0,071
<b>Равенство жизненных возможностей</b>										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,116	0,018	0,156	1,675	1,294	385	529	0,080	0,152
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,491	0,038	0,078	3,430	1,852	1 145	582	0,415	0,568
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,070	0,010	0,141	0,817	0,904	253	545	0,050	0,090

нп: неприменимо.

(\*) – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

D.1 ВОЗРАСТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Таблица DQ.1.1. Распределение населения домохозяйств по возрасту

Распределение населения домохозяйств по однолетним возрастным группам и полу, Кыргызстан, 2018

	Мужской пол		Женский пол		Мужской пол		Женский пол		
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
<b>Возраст (в годах)</b>	<b>Возраст (в годах)</b>				<b>Возраст (в годах)</b>				
0	367	2,7	368	2,6	45	1,0	160	1,1	
1	364	2,6	319	2,2	46	1,1	163	1,1	
2	371	2,7	349	2,4	47	1,0	126	0,9	
3	382	2,8	400	2,8	48	1,2	154	1,1	
4	355	2,6	354	2,5	49	1,2	126	0,9	
5	368	2,7	337	2,3	50	1,0	235	1,6	
6	380	2,8	292	2,0	51	0,9	173	1,2	
7	360	2,6	356	2,5	52	1,0	174	1,2	
8	338	2,4	343	2,4	53	1,1	159	1,1	
9	359	2,6	271	1,9	54	1,2	207	1,4	
10	320	2,3	303	2,1	55	1,0	204	1,4	
11	280	2,0	271	1,9	56	1,2	180	1,2	
12	298	2,2	253	1,8	57	1,1	183	1,3	
13	259	1,9	228	1,6	58	1,0	179	1,2	
14	251	1,8	271	1,9	59	1,1	152	1,1	
15	253	1,8	236	1,6	60	0,9	185	1,3	
16	183	1,3	216	1,5	61	0,9	146	1,0	
17	183	1,3	148	1,0	62	0,8	155	1,1	
18	177	1,3	150	1,0	63	0,9	141	1,0	
19	148	1,1	131	0,9	64	0,8	115	0,8	
20	112	0,8	154	1,1	65	0,6	157	1,1	
21	171	1,2	162	1,1	66	0,6	93	0,6	
22	151	1,1	212	1,5	67	0,4	75	0,5	
23	173	1,3	186	1,3	68	0,5	94	0,7	
24	170	1,2	186	1,3	69	0,3	77	0,5	
25	188	1,4	218	1,5	70	0,3	74	0,5	
26	207	1,5	179	1,2	71	0,4	78	0,5	
27	206	1,5	195	1,4	72	0,3	52	0,4	
28	206	1,5	202	1,4	73	0,1	40	0,3	
29	177	1,3	180	1,2	74	0,1	19	0,1	
30	223	1,6	206	1,4	75	0,1	20	0,1	
31	208	1,5	205	1,4	76	0,2	37	0,3	
32	197	1,4	169	1,2	77	0,2	32	0,2	
33	194	1,4	174	1,2	78	0,2	47	0,3	
34	177	1,3	157	1,1	79	0,2	40	0,3	
35	180	1,3	150	1,0	80	0,2	38	0,3	
36	166	1,2	164	1,1	81	0,2	29	0,2	
37	128	0,9	164	1,1	82	0,1	29	0,2	
38	131	1,0	136	0,9	83	0,0	14	0,1	
39	157	1,1	139	1,0	84	0,1	18	0,1	
40	155	1,1	153	1,1	85+	0,3	108	0,8	
41	146	1,1	158	1,1					
42	138	1,0	150	1,0	НЗ/Нет информации	0	0,0	0	0,0
43	160	1,2	152	1,1					
44	120	0,9	169	1,2	<b>Всего</b>	<b>13 797</b>	<b>100,0</b>	<b>14 406</b>	<b>100,0</b>

**Таблица DQ.1.2W. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин**

Распределение женского населения домохозяйств в возрасте 10-54 лет, опрошенных женщин в возрасте 15-49 лет и процентной доли отвечающих критериям женщин, которые были опрошены, по пятилетним возрастным группам, Кыргызстан, 2018

Возраст (в годах)	Женское население домохозяйств в возрасте 10-54 лет	Опрошенные женщины в возрасте 15-49 лет		Процентная доля отвечающих критериям женщин, которые были опрошены (процент заполненных вопросников)
	Число	Число	Процент	
10-14	1 327	нп	нп	нп
15-19	881	842	14,4	95,5
20-24	901	892	15,3	99,0
25-29	974	964	16,5	99,0
30-34	911	904	15,5	99,2
35-39	754	753	12,9	99,9
40-44	781	772	13,2	98,8
45-49	729	719	12,3	98,6
50-54	949	нп	нп	нп
<b>Всего (15-49)</b>	<b>5 931</b>	<b>5 846</b>	<b>100,0</b>	<b>98,6</b>
<b>Соотношения</b>				
10-14 лет / 15-19 лет	1,51	нп	нп	нп
50-54 года / 45-49 лет	1,30	нп	нп	нп

нп: неприменимо.

**Таблица DQ.1.3. Возрастное распределение детей раннего возраста, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте до пяти лет**

Распределение детского населения в возрасте 0-7 лет, детей в возрасте 0-4 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, и процентной доли детей в возрасте до 5 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, по однолетним возрастным группам, Кыргызстан, 2018

Возраст (в годах)	Детское население домохозяйств в возрасте 0-7 лет	Дети в возрасте до 5 лет, по которым проводился опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей до 5 лет, о которых проводился опрос (процент заполненных вопросников)
	Число	Число	Процент	
0	735	735	20,3	100,0
1	684	678	18,7	99,1
2	719	719	19,9	100,0
3	781	779	21,5	99,7
4	709	709	19,6	99,9
5	706	нп	нп	нп
6	672	нп	нп	нп
7	717	нп	нп	нп
<b>Всего (0-4)</b>	<b>3 628</b>	<b>3 620</b>	<b>100,0</b>	<b>99,8</b>
<b>Соотношения</b>				
2 года / 1 год	1,05	нп	нп	нп
5 лет / 4 года	1,00	нп	нп	нп

нп: неприменимо.

**Таблица DQ.1.4. Возрастное распределение детей в возрасте 3-20 лет, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте 5-17 лет**

Число домохозяйств, в каждом из которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3-20 лет, процентное распределение детей, выбранных для опроса, и число и процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, чьи матери/лица, осуществляющие за ними уход, были опрошены, по однолетним возрастным группам, Кыргызстан, 2018

Возраст (в годах)	Число домохозяйств, в каждом из которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3-20 лет	Процентное распределение детей, выбранных для опроса <sup>A</sup>	Дети в возрасте 5-17 лет, о которых был проведен опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей в возрасте 5-17, о которых был проведен опрос (процент заполненных вопросников)
			Число	Процент	
3	738	нп	нп	нп	нп
4	680	нп	нп	нп	нп
5	669	10,1	386	10,1	100,0
6	690	9,3	354	9,3	100,0
7	695	9,7	372	9,8	100,0
8	690	8,9	339	8,9	100,0
9	638	7,8	296	7,8	98,9
10	625	8,3	318	8,3	100,0
11	562	7,0	266	7,0	100,0
12	552	7,3	280	7,4	100,0
13	484	7,0	262	6,9	98,6
14	506	6,7	253	6,6	99,5
15	471	7,3	279	7,3	99,7
16	435	5,6	215	5,6	100,0
17	324	5,0	191	5,0	99,7
18	291	нп	нп	нп	нп
19	267	нп	нп	нп	нп
20	248	нп	нп	нп	нп
<b>Всего (5-17)</b>	<b>7 341</b>	<b>нп</b>	<b>нп</b>	<b>нп</b>	<b>нп</b>
<b>Соотношения</b>					
4 года / 5 лет	1,02	нп	нп	нп	нп
6 лет / 7 лет	0,99	0,95	нп	нп	нп
15 лет / 14 лет	0,93	0,55	нп	нп	нп
18 лет / 17 лет	0,90	нп	нп	нп	нп

нп: неприменимо.

<sup>A</sup> Для расчета соотношений «6 лет / 7 лет» и «15 лет / 14 лет» используется число наблюдений.



## D.2 УКАЗАНИЕ ДАТ РОЖДЕНИЯ

**Таблица DQ.2.1. Сообщенная дата рождения (население домохозяйств)**

Процентное распределение населения домохозяйств по полноте информации о дате рождения, Кыргызстан, 2018

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число членов домохозяйств
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/ НЗ/Другое		
<b>Всего</b>	<b>99,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28 203</b>
<b>Местность</b>							
Городская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	10 183
Сельская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	18 021
<b>Области</b>							
Баткенская	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	2 055
Джалал-Абадская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	4 659
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 221
Нарынская	99,5	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 329
Ошская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5 877
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 233
Чуйская	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	4 357
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5 327
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 145
<b>Возраст (в годах)</b>							
0-4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 628
5-14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6 140
15-24	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 502
25-49	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8 360
50-64	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	4 660
65-84	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	100,0	1 763
85+	95,9	3,3	0,0	0,8	0,0	100,0	150

## Таблица DQ.2.2W. Сообщенные дата рождения и возраст

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Кыргызстан, 2018

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте						Всего	Число женщин
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст	Нет информации/ НЗ/Другое	Всего		
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5 742</b>	
<b>Местность</b>								
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 250	
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 492	
<b>Области</b>								
Баткенская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	393	
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	904	
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	419	
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	237	
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 188	
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	216	
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	873	
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 260	
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	253	
<b>Возраст (в годах)</b>								
15-19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	826	
20-24	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	876	
25-29	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	947	
30-34	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	888	
35-39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	740	
40-44	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	758	
45-49	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	706	

## Таблица DQ.2.3. Сообщенные даты родов (живорождений)

Процентное распределение первых и последних родов, приведших к рождению живого ребенка у женщин в возрасте 15-49 лет по полноте информации о дате родов (не расчетной), Кыргызстан, 2018

	Полнота сообщенной информации о дате родов									
	Дата первых родов				Число первых родов, приведших к рождению живого ребенка	Дата последних родов			Число последних родов, приведших к рождению живого ребенка	
	Год и месяц родов	Только год родов	Только информация о числе полных лет, прошедших с момента первых родов	Всего		Год и месяц родов	Только год родов	Всего		
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4 333</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3 569</b>	
<b>Местность</b>										
Городская	100,0	0,0	0,0	100,0	1 586	100,0	0,0	100,0	1 227	
Сельская	100,0	0,0	0,0	100,0	2 747	100,0	0,0	100,0	2 342	
<b>Области</b>										
Баткенская	100,0	0,0	0,0	100,0	315	100,0	0,0	100,0	258	
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	100,0	717	100,0	0,0	100,0	598	
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	100,0	322	100,0	0,0	100,0	272	
Нарынская	100,0	0,0	0,0	100,0	193	100,0	0,0	100,0	172	
Ошская	100,0	0,0	0,0	100,0	952	100,0	0,0	100,0	824	
Таласская	100,0	0,0	0,0	100,0	172	100,0	0,0	100,0	157	
Чуйская	100,0	0,0	0,0	100,0	656	100,0	0,0	100,0	532	
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	100,0	816	100,0	0,0	100,0	602	
г.Ош	100,0	0,0	0,0	100,0	189	100,0	0,0	100,0	153	

**Таблица DQ.2.4. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте до 5 лет)**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Кыргызстан, 2018

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Другое/ НЗ/Нет информации	Всего	Число детей в возрасте до 5 лет
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст				
<b>Всего</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3 546</b>
<b>Местность</b>								
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 117
Сельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 429
<b>Области</b>								
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	308
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	676
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	232
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	157
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	854
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	158
Чуйская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	486
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	509
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	167
<b>Возраст (в годах)</b>								
0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	720
1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	664
2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	705
3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	764
4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	694

**Таблица DQ.2.5. Сообщенная дата рождения (дети в возрасте 5-17 лет)**

Процентное распределение выбранных детей в возрасте 5-17 лет по полноте информации о дате рождения, Кыргызстан, 2018

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Нет информации /НЗ/Другое	Всего	Число выбранных детей в возрасте 5-17 лет
	Год и месяц рождения	Год рождения и возраст	Только год рождения	Только возраст				
<b>Всего</b>	<b>99,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3 889</b>
<b>Местность</b>								
Городская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 383
Сельская	99,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2 506
<b>Области</b>								
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	271
Джалал-Абадская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	639
Иссык-Кульская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	342
Нарынская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	208
Ошская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	796
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	183
Чуйская	99,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	604
г.Бишкек	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	698
г.Ош	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	147
<b>Возраст (в годах)</b>								
5-9	99,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1 782
10-14	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 408
15-17	99,8	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	699

### D.3 ПОЛНОТА И ИЗМЕРЕНИЯ

**Таблица DQ.3.1. Проведение или непроведение анализа соли на предмет ее йодирования**

Процентное распределение домохозяйств в соответствии с тем, проведен ли анализ соли на предмет ее йодирования, Кыргызстан, 2018

	Анализ соли проведен			Анализ соли не проведен: причина		Всего	Число домохозяйств
	1-й анализ: >0 ppm	2-й анализ: >0 ppm	2-й анализ: 0 ppm	В домохозяйстве не было соли	Другая <sup>A</sup>		
<b>Всего</b>	<b>97,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>6 968</b>
<b>Местность</b>							
Городская	96,4	0,2	0,3	1,1	2,0	100,0	3 095
Сельская	97,9	0,3	0,5	0,7	0,7	100,0	3 873
<b>Области</b>							
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	437
Джалал-Абадская	96,6	0,3	0,1	1,3	1,7	100,0	1 016
Иссык-Кульская	99,5	0,2	0,0	0,3	0,0	100,0	583
Нарынская	99,1	0,0	0,2	0,5	0,3	100,0	304
Ошская	99,8	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	1 168
Таласская	94,1	0,2	5,1	0,6	0,0	100,0	263
Чуйская	95,7	0,7	0,4	1,8	1,6	100,0	1 094
г.Бишкек	95,5	0,3	0,3	1,2	2,8	100,0	1 829
г.Ош	98,3	0,4	0,2	0,6	0,5	100,0	275
<b>Квантиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	98,5	0,1	0,1	0,8	0,4	100,0	1 226
Второй	98,4	0,3	0,5	0,4	0,4	100,0	1 220
Средний	96,7	0,3	0,9	1,3	0,9	100,0	1 249
Четвертый	97,7	0,1	0,3	0,8	1,1	100,0	1 303
Богатейший	95,6	0,4	0,3	1,0	2,7	100,0	1 970

<sup>A</sup> Случаи, когда первый анализ показал 0 ppm, а второй не был проведен.

**Таблица DQ.3.3W. Полнота информации о датах вступления в (не)официальный брак и сексуальных контактов**

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет с отсутствующей или неполной информацией о дате вступления и возрасте на момент вступления в первый (не)официальный брак и о возрасте на момент первого сексуального контакта и времени, прошедшем с момента последнего сексуального контакта, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля с отсутствующей/неполной информацией <sup>A</sup>	Число женщин
<b>Когда-либо состоявшие в (не)официальном браке (женщины 15-49 лет)</b>		
Нет информации о дате вступления в первый брак	1,7	4 606
Нет только информации о месяце	1,3	4 606
Нет информации о месяце и годе	0,4	4 606
Нет информации о возрасте на дату вступления в первый брак	0,0	4 606

<sup>A</sup> Ответы «Не знаю».

**Таблица DQ.3.4. Полнота данных по антропометрическим показателям: недостаточный вес**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и весе, Кыргызстан, 2018

	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверные вес и дата рождения	Не измерен вес	Неполная дата рождения	Не измерен вес, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
<b>Всего</b>	<b>97,0</b>	<b>2,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3 546</b>
<b>Возраст (в месяцах)</b>								
<6	96,1	3,8	0,0	0,0	0,1	100,0	3,9	382
6-11	97,7	2,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2,3	341
12-23	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0	2,8	664
24-35	96,8	3,2	0,0	0,0	0,0	100,0	3,2	701
36-47	97,7	2,2	0,0	0,0	0,1	100,0	2,3	764
48-59	96,4	3,4	0,0	0,0	0,1	100,0	3,6	694

**Таблица DQ.3.5. Полнота данных по антропометрическим показателям: отставание в росте**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и длине или росте, Кыргызстан, 2018

	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверные длина/рост и дата рождения	Не измерена длина/рост	Неполная дата рождения	Не измерена длина/рост, неполная дата рождения	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
<b>Всего</b>	<b>96,5</b>	<b>2,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3 546</b>
<b>Возраст (в месяцах)</b>								
<6	95,5	3,8	0,0	0,0	0,7	100,0	4,5	382
6-11	97,0	2,3	0,0	0,0	0,7	100,0	3,0	341
12-23	96,2	3,0	0,0	0,0	0,9	100,0	3,8	664
24-35	96,1	2,9	0,0	0,0	1,0	100,0	3,9	701
36-47	97,5	1,9	0,0	0,0	0,6	100,0	2,5	764
48-59	96,4	3,0	0,0	0,0	0,6	100,0	3,6	694

**Таблица DQ.3.6. Полнота данных по антропометрическим показателям: истощение и избыточный вес**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о весе и длине или росте, Кыргызстан, 2018

	Основание для исключения из анализа					Всего	Процентная доля детей, исключенных из анализа	Число детей в возрасте до 5 лет
	Достоверные вес и длина/рост	Не измерен вес	Не измерена длина/рост	Не измерены вес и длина/рост	Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения)			
<b>Всего</b>	<b>96,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3 546</b>
<b>Возраст (в месяцах)</b>								
<6	95,4	0,0	0,0	3,8	0,8	100,0	4,6	382
6-11	97,2	0,0	0,0	2,3	0,5	100,0	2,8	341
12-23	96,4	0,0	0,2	2,8	0,7	100,0	3,6	664
24-35	95,9	0,2	0,7	2,1	1,0	100,0	4,1	701
36-47	97,0	0,1	0,1	1,8	1,0	100,0	3,0	764
48-59	<b>95,3</b>	0,0	0,0	3,0	1,7	100,0	4,7	694

**Таблица DQ.3.7. Аккумуляция в результатах антропометрических измерений**

Распределение результатов измерения веса и роста/длины по десятичным знакам в числовом значении сообщенных результатов измерения, Кыргызстан, 2018

	<b>Вес</b>		<b>Рост или длина</b>	
	Число	Процент	Число	Процент
<b>Всего</b>	<b>3 442</b>	<b>100,0</b>	<b>3 444</b>	<b>100,0</b>
<b>Цифры</b>				
0	230	6,7	293	8,5
1	393	11,4	450	13,1
2	410	11,9	435	12,6
3	360	10,5	376	10,9
4	296	8,6	371	10,8
5	351	10,2	355	10,3
6	340	9,9	371	10,8
7	339	9,8	253	7,3
8	363	10,6	268	7,8
9	361	10,5	272	7,9

**Таблица DQ.3.8. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе**

Процентное распределение выбранных детей в возрасте 7-14 лет в соответствии с тем, заполнен ли на них модуль «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL), процентная доля тех, для кого не было книги для чтения на подходящем языке, и тех, чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков, и процентная доля детей в возрасте 7-9 лет, не выполнивших задания на чтение и понимание, Кыргызстан, 2018

	Процентная доля детей с:						Число выбранных детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей:			Число детей в возрасте 7-14 лет с заполненным модулем FL	Процентная доля детей, не выполнивших задания на чтение и понимание	Исход детей в возрасте 7-9 лет с заполненным модулем FL
	заполненным модулем «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL)	модулем FL, который не был заполнен по следующей причине:						для которых не было книги для чтения на подходящем языке	чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков				
		отказ матери	отказ ребенка	ребенка не было на месте	другая	Всего							
<b>Всего</b>	95,1	3,1	1,1	0,6	0,0	100,0	4 883	0,1	0,4	4 645	18,2	1 887	
<b>Местность</b>													
Городская	94,1	4,5	0,5	0,8	0,1	100,0	1 573	0,0	0,2	1 480	19,8	586	
Сельская	95,6	2,5	1,4	0,6	0,0	100,0	3 310	0,1	0,5	3 164	17,5	1 301	
<b>Области</b>													
Баткенская	95,8	3,7	0,0	0,4	0,0	100,0	350	0,5	0,0	335	12,5	136	
Джалал-Абадская	93,9	1,5	4,6	0,0	0,0	100,0	804	0,3	0,0	755	18,5	318	
Иссык-Кульская	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	404	0,0	0,0	404	16,8	168	
Нарынская	98,3	0,3	1,2	0,2	0,0	100,0	285	0,0	0,2	280	22,6	104	
Ошская	98,5	1,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1 127	0,0	1,0	1 110	11,0	444	
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	263	0,0	0,0	263	11,6	92	
Чуйская	90,0	5,9	1,3	2,6	0,1	100,0	743	0,0	0,5	669	34,2	310	
г.Бишкек	90,7	8,4	0,0	0,8	0,0	100,0	732	0,0	0,0	664	16,5	245	
г.Ош	93,9	1,6	1,6	2,2	0,6	100,0	175	0,0	1,8	164	15,5	68	
<b>Возраст (в годах)</b>													
7	94,4	2,6	2,7	0,2	0,1	100,0	707	0,2	2,2	668	31,7	668	
8	95,4	1,9	1,3	1,4	0,0	100,0	671	0,0	0,0	640	11,9	640	
9	92,2	5,9	1,6	0,3	0,1	100,0	628	0,0	0,1	579	9,7	579	
10	97,2	1,5	1,1	0,2	0,0	100,0	660	0,1	0,0	641	нп	нп	
11	96,1	3,4	0,2	0,1	0,1	100,0	582	0,0	0,0	559	нп	нп	
12	95,4	3,1	0,4	1,1	0,0	100,0	579	0,4	0,4	552	нп	нп	
13	96,3	3,2	0,0	0,5	0,0	100,0	527	0,0	0,0	507	нп	нп	
14	93,9	3,7	0,8	1,5	0,0	100,0	530	0,0	0,0	498	нп	нп	

нп: неприменимо.

## D.4 ПРОВЕРКА НАЛИЧИЯ

**Таблица DQ.4.2. Осмотр места для мытья рук**

Процентное распределение осмотренных интервьюерами мест для мытья рук во всех опрошенных домохозяйствах, Кыргызстан, 2018

	Место для мытья рук					Всего	Число домохозяйств
	Осмотрено		Не осмотрено				
	Стационарный предмет	Переносной предмет	Находится не в жилище, не на земельном участке и не во дворе	Не разрешили осмотреть	Другая причина		
<b>Всего</b>	<b>69,2</b>	<b>28,2</b>	<b>0,1</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>6 968</b>
<b>Местность</b>							
Городская	86,9	9,3	0,1	3,7	0,0	100,0	3 095
Сельская	55,0	43,3	0,1	1,6	0,0	100,0	3 873
<b>Области</b>							
Баткенская	48,8	51,1	0,0	0,1	0,0	100,0	437
Джалал-Абадская	50,8	43,8	0,2	5,2	0,0	100,0	1 016
Иссык-Кульская	94,6	5,4	0,0	0,1	0,0	100,0	583
Нарынская	82,8	17,2	0,0	0,0	0,0	100,0	304
Ошская	24,2	75,8	0,0	0,0	0,0	100,0	1 168
Таласская	67,1	32,6	0,0	0,3	0,0	100,0	263
Чуйская	86,3	10,2	0,2	3,3	0,0	100,0	1 094
г.Бишкек	90,2	5,3	0,1	4,4	0,0	100,0	1 829
г.Ош	85,8	12,6	0,4	1,2	0,0	100,0	275
<b>Квинтиль индекса благосостояния</b>							
Беднейший	28,3	70,7	0,1	0,9	0,0	100,0	1 226
Второй	51,1	47,3	0,0	1,6	0,0	100,0	1 220
Средний	69,4	28,7	0,1	1,8	0,0	100,0	1 249
Четвертый	87,3	10,2	0,2	2,3	0,0	100,0	1 303
Богатейший	93,8	1,5	0,1	4,6	0,0	100,0	1 970



**Таблица DQ.4.3. Ознакомление со свидетельствами о рождении**

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по наличию или отсутствию свидетельства о рождении и процентная доля свидетельств, которые интервьюеры видели, Кыргызстан, 2018

	Свидетельство о рождении есть				Всего	Процентная доля свидетельств о рождении, которые интервьюеры видели (1)/(1+2)*100	Число детей в возрасте до 5 лет
	Интервьюер свидетельство видел(а) (1)	Интервьюер свидетельство не видел(а) (2)	Свиде тельства о рождении нет	НЗ/Нет информа ции			
<b>Всего</b>	<b>73,7</b>	<b>23,4</b>	<b>2,9</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>75,9</b>	<b>3 546</b>
<b>Местность</b>							
Городская	71,6	26,2	2,2	0,0	100,0	73,2	1 117
Сельская	74,7	22,1	3,2	0,0	100,0	77,2	2 429
<b>Области</b>							
Баткенская	91,0	7,9	1,2	0,0	100,0	92,0	308
Джалал-Абадская	58,7	38,8	2,5	0,0	100,0	60,2	676
Иссык-Кульская	89,5	10,1	0,4	0,0	100,0	89,8	232
Нарынская	92,5	4,4	3,0	0,0	100,0	95,4	157
Ошская	67,8	29,5	2,7	0,0	100,0	69,7	854
Таласская	92,7	5,0	2,2	0,0	100,0	94,8	158
Чуйская	85,3	8,7	6,0	0,0	100,0	90,7	486
г.Бишкек	71,2	25,8	3,0	0,0	100,0	73,4	509
г.Ош	49,4	47,5	3,1	0,0	100,0	51,0	167
<b>Возраст (в месяцах)</b>							
0-5	67,3	17,6	15,1	0,0	100,0	79,3	382
6-11	76,2	20,6	3,1	0,0	100,0	78,7	341
12-23	71,8	26,0	2,2	0,0	100,0	73,5	664
24-35	73,6	24,9	1,5	0,0	100,0	74,7	701
36-47	75,4	24,0	0,6	0,0	100,0	75,8	764
48-59	76,0	23,4	0,6	0,0	100,0	76,5	694

**Таблица DQ.4.4. Ознакомление с прививочной документацией в медицинском учреждении**

Процентное распределение детей в возрасте 0-35 месяцев в зависимости от наличия прививочной документации и процентная доля прививочной документации, которую интервьюеры видели, Кыргызстан, 2018

	Прививочная документация из медицинского учреждения			Всего	Процентная доля прививочной документации, которую интервьюеры видели в медицинском учреждении/дома	Число детей в возрасте 0-35 месяцев
	Интервьюер ее видел(а)	Интервьюер ее не видел(а)	НЗ/Нет информации			
<b>Всего</b>	<b>91.8</b>	<b>1.8</b>	<b>6.4</b>	<b>100.0</b>	<b>92.8</b>	<b>2 088</b>
<b>Местность</b>						
Городская	90.9	3.2	5.9	100.0	92.9	666
Сельская	92.2	1.2	6.6	100.0	92.7	1 422
<b>Области</b>						
Баткенская	96.2	0.3	3.4	100.0	96.9	175
Джалал-Абадская	93.6	0.0	6.4	100.0	94.1	413
Иссык-Кульская	95.6	1.5	3.0	100.0	95.6	135
Нарынская	82.2	8.5	9.3	100.0	82.5	90
Ошская	92.9	0.1	7.0	100.0	93.1	500
Таласская	95.1	2.7	2.3	100.0	95.1	97
Чуйская	86.2	3.4	10.4	100.0	87.9	284
г.Бишкек	88.9	4.9	6.2	100.0	92.3	294
г.Ош	95.7	1.3	3.0	100.0	96.7	100
<b>Возраст (в месяцах)</b>						
0-5	94.0	1.2	4.8	100.0	95.0	382
6-11	94.5	1.3	4.2	100.0	95.0	341
12-23	91.6	2.3	6.2	100.0	92.3	664
24-35	89.4	2.1	8.5	100.0	90.9	701

## D.5 ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ

**Таблица DQ.5.1. Посещение образовательных учреждений в разбивке по однолетним возрастным группам**

Распределение населения домохозяйств в возрасте 3-24 лет по уровню образования и году обучения (классу/курсу) в текущем (или предыдущем) учебном году, Кыргызстан, 2018

**В настоящее время посещают:**

Возраст (в годах) на начало учебного года	Не посещают учебное заведение	Дошкольное	В настоящее время посещают:											Профессиональное начальное/среднее учебное заведение	Высшее учебное заведение	Всего	Число членов домохозяйств в возрасте 3-24 лет
			начальную школу				основную общую школу				среднюю общую школу						
			классы				классы				классы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
3	59,3	40,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	787
4	55,1	44,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	710
5	33,1	63,2	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	699
6	8,7	37,6	50,8	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	675
7	1,5	1,2	46,3	47,6	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	709
8	0,5	0,0	2,2	46,6	48,1	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	678
9	0,4	0,0	0,2	2,8	45,0	49,6	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	646
10	1,6	0,0	0,2	0,4	1,9	42,9	48,3	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	631
11	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	1,4	46,3	45,1	5,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	534
12	0,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	2,2	50,4	43,5	2,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	559
13	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	45,1	48,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	478
14	3,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	4,4	47,9	40,3	2,8	0,0	0,3	0,0	100,0	528
15	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	3,5	48,7	34,0	2,4	6,0	0,0	100,0	489
16	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	2,9	32,2	38,5	14,3	0,8	100,0	398
17	18,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	3,6	47,7	19,8	10,2	100,0	328
18	39,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	2,0	23,2	34,2	100,0	319
19	56,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	10,8	32,7	100,0	283
20	63,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,3	27,3	100,0	274
21	68,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	27,7	100,0	337
22	86,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	13,2	100,0	344
23	92,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	6,7	100,0	362
24 <sup>A</sup>	94,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	3,7	100,0	351

<sup>A</sup> Лица в возрасте 25 лет на момент опроса, которым было 24 года на начало учебного года, не учитываются, поскольку информация о нынешней посещаемости собиралась только для лиц, которым на момент опроса было от 5 до 24 лет.

## D.6 ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ

**Таблица DQ.6.1. Соотношение полов рожденных и выживших детей**

Соотношение полов (число мальчиков на 100 девочек) среди когда-либо рожденных детей (при рождении), живых и умерших детей родившихся у 15-49 летних женщин по возрастным группам женщин, Кыргызстан, 2018

	Рожденные дети			Живые дети			Умершие дети			Число женщин
	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	Сыновья	Дочери	Соотношение полов при рождении	
<b>Всего</b>	<b>6 442</b>	<b>6 179</b>	<b>1,04</b>	<b>6171</b>	<b>5 991</b>	<b>1,03</b>	<b>270</b>	<b>188</b>	<b>1,44</b>	<b>5 742</b>
<b>Возраст (в годах)</b>										
15-19	14	14	1,00	14	14	1,00	0	0	-	826
20-24	436	414	1,05	419	399	1,05	17	15	1,13	876
25-29	938	920	1,02	919	908	1,01	19	12	1,54	947
30-34	1 356	1 116	1,21	1 320	1 096	1,20	36	20	1,82	888
35-39	1 181	1 192	0,99	1 138	1 146	0,99	43	46	0,94	740
40-44	1 315	1 259	1,04	1 247	1 214	1,03	69	45	1,51	758
45-49	1 201	1 263	0,95	1 114	1 213	0,92	87	50	1,74	706

**Таблица DQ.6.2. Число родившихся в разнесении на периоды, предшествующие обследованию**

Число родившихся, соотношение полов при рождении и по периодам в разнесении на периоды, предшествующие обследованию, в соответствии с тем, идет ли речь о числе живых, умерших или всех детей (расчетном), указанных в Истории рождений 15-49 летних женщин, Кыргызстан, 2018

	Число родившихся			Процент с полной датой рождения <sup>A</sup>			Соотношение полов при рождении <sup>B</sup>			Соотношение по периодам <sup>C</sup>		
	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего	Живые	Умершие	Всего
<b>Всего</b>	<b>12 162</b>	<b>459</b>	<b>12 621</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>103,0</b>	<b>143,7</b>	<b>104,2</b>	<b>нп</b>	<b>нп</b>	<b>нп</b>
<b>Число лет, предшествующих обследованию</b>												
0	698	7	705	100,0	100,0	100,0	100,6	143,0	100,9	нп	нп	нп
1	627	21	647	100,0	100,0	100,0	112,4	136,9	113,1	91,6	216,3	93,3
2	671	12	683	100,0	100,0	100,0	107,1	408,1	109,3	101,8	77,4	101,3
3	692	10	702	100,0	100,0	100,0	93,6	126,7	94,0	105,6	91,5	105,4
4	639	11	649	100,0	100,0	100,0	100,7	33,7	99,0	98,0	82,0	97,7
5	612	16	628	100,0	100,0	100,0	112,1	48,0	109,8	100,2	121,7	100,7
6	582	15	597	100,0	100,0	100,0	117,7	74,0	116,4	94,8	72,5	94,1
7	616	26	642	100,0	100,0	100,0	103,5	174,1	105,6	107,2	219,7	109,5
8	567	8	575	100,0	100,0	100,0	104,4	720,7	106,7	97,3	47,3	95,8
9	549	10	559	100,0	100,0	100,0	127,1	125,9	127,1	17,0	6,1	16,4
10+	5 910	323	6 233	100,0	100,0	100,0	99,0	153,1	101,2	нп	нп	нп
<b>Пятилетние периоды</b>												
0-4	3 326	60	3 387	100,0	100,0	100,0	102,5	128,9	102,9	нп	нп	нп
5-9	2 926	75	3 001	100,0	100,0	100,0	112,4	120,0	112,6	нп	нп	нп
10-14	2 208	71	2 280	100,0	100,0	100,0	107,4	204,7	109,5	нп	нп	нп
15-19	1 684	70	1 754	100,0	100,0	100,0	97,7	95,0	97,6	нп	нп	нп
20+	2 018	182	2 200	100,0	100,0	100,0	91,4	165,7	95,9	нп	нп	нп

нп: неприменимо.

<sup>A</sup> Указаны год и месяц рождения. Обратная величина указанного процента - процент с неполной и, следовательно, расчетной датой рождения.

<sup>B</sup>  $(V_m/V_f) \times 100$ , где  $V_m$  и  $V_f$  - число родившихся мужского и женского пола, соответственно.

<sup>C</sup>  $(2 \times V_t / (V_{t-1} + V_{t+1})) \times 100$ , где  $V_t$  - число родившихся за год  $t$ , предшествующий проведению обследования.

**Таблица DQ.6.3. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в днях**

Распределение детей, которые, по словам опрошенных лиц, умерли в возрасте до одного месяца, в соответствии с возрастом (в днях) на момент смерти и процентная доля неонатальных смертей, которые, по словам опрошенных лиц, наступили в возрасте 0–6 дней, среди живорожденных детей 15-49 летних женщин, с разбивкой по 5-летним периодам, предшествующим проведению обследования (расчетное), Кыргызстан, 2018

	Число лет, предшествующих обследованию				Всего за период 20 лет, предшествующих обследованию
	0–4	5–9	10–14	15–19	
<b>Возраст (в днях) на момент смерти</b>					
0	9	13	8	6	36
1	6	6	6	11	29
2	2	1	2	1	5
3	10	9	3	3	25
4	2	1	0	1	5
5	1	0	0	3	4
6	3	0	0	0	3
7	1	5	2	2	10
8	1	1	0	0	2
9	0	3	0	0	3
10	5	3	6	0	14
11	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	1
13	2	1	0	0	3
14	0	1	0	0	1
15	3	0	0	0	4
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
<b>Всего: 0–30 дней</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>146</b>
Процент ранней неонатальной смертности <sup>A</sup>	72,8	67,0	70,6	88,0	73,5

<sup>A</sup> Отношение смертности в течение первых 7 дней (0-6) к смертности в течение первого месяца (0-30 дней).

**Таблица DQ.6.4. Сообщенные данные о возрасте на момент смерти, выраженном в месяцах**

Распределение детей, которые, по словам опрошенных лиц, умерли в возрасте до двух лет, в соответствии с возрастом (в месяцах) на момент смерти и процентная доля младенческих смертей, которые, по словам опрошенных лиц, наступили в возрасте до одного месяца среди живорожденных детей 15-49 летних женщин, с разбивкой по 5-летним периодам, предшествующим обследованию (расчетное), Кыргызстан, 2018

Возраст (в месяцах) на момент смерти	Число лет, предшествующих обследованию				Всего за период 20 лет, предшествующих обследованию
	0–4	5–9	10–14	15–19	
0 <sup>A</sup>	46	45	28	28	146
1	3	5	1	5	13
2	4	0	2	4	10
3	2	2	2	8	13
4	0	0	1	0	1
5	1	1	7	0	9
6	1	4	8	8	21
7	1	3	7	1	11
8	0	4	0	1	5
9	1	1	0	3	4
10	0	0	0	3	3
11	0	1	0	1	2
12	0	1	0	0	1
13	0	0	3	1	3
14	0	2	0	0	2
15	0	0	0	1	1
16	1	0	0	0	1
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
Всего: 0–11 месяцев	58	65	55	61	239
Процент неонатальной смертности <sup>B</sup>	79,6	69,1	49,8	45,4	61,1

<sup>A</sup> Включает в себя смерти в возрасте до одного месяца, выраженном в днях.

<sup>B</sup> Отношение смертей в возрасте до одного месяца к смертям в возрасте до одного года.

Вопросники КОМП Кыргызстан, 2018 представлены в Приложении Е:

- Вопросник домохозяйства
- Индивидуальный вопросник для женщин
- Вопросник о детях в возрасте до пяти лет
- Форма Вопросника для сбора в медицинском учреждении данных о вакцинации
- Вопросник о детях в возрасте 5–17 лет


**ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НН**

<b>НН1.</b> Номер кластера: _____		<b>НН2.</b> Номер домохозяйства: _____	
<b>НН3.</b> Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____		<b>НН4.</b> Имя и номер руководителя: ИМЯ _____	
<b>НН5.</b> День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / <u>2 0 1 8</u>		<b>НН7.</b> Области: Баткенская..... 01 Джалал-Абадская ..... 02 Иссык-Кульская..... 03 Нарынская ..... 04 Ошская ..... 05 Таласская..... 06 Чуйская..... 07 г.Бишкек ..... 08 г.Ош ..... 09	
<b>НН6.</b> Местность:	ГОРОДСКАЯ. 1 СЕЛЬСКАЯ.... 2		

До начала опроса убедитесь, что респондент(ка) является осведомленным членом домохозяйства и что ему (ей) как минимум 18 лет. Опрос ребенка в возрасте 15–17 лет допускается только в том случае, если в домохозяйстве нет ни одного взрослого члена или если все взрослые члены домохозяйства не в состоянии отвечать. Опрос ребенка в возрасте до 15 лет не допускается.

**НН11.** Запишите время.

ЧАСЫ : МИНУТЫ

\_\_\_\_ : \_\_\_\_

**НН12.** Здравствуйте, меня зовут (**Ваше имя**). Мы из Национального статистического комитета Кыргызской Республики. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами на эти темы. Опрос обычно занимает около **25** минут. После него я, возможно, попрошу о дополнительном опросе Вас или других отдельных членов Вашего домохозяйства. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать.  
Могу я начать?

ДА ..... 1

НЕТ/ ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ ..... 2

1 ⇨ ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА

2 ⇨ НН46

<b>НН46.</b> Результат опроса домохозяйства:  Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.	ПРОВЕДЕН..... 01
	ОТСУТСТВИЕ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА ИЛИ ЛИЦ, МОГУЩИХ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ, ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ ..... 02
	ОТСУТСТВИЕ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА ..... 03
	ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ..... 04
	ПУСТУЮЩЕЕ ЖИЛИЩЕ/НЕЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ ..... 05
	ЖИЛИЩЕ РАЗРУШЕНО ..... 06
	ЖИЛИЩЕ НЕ ОБНАРУЖЕНО ..... 07
ДРУГОЕ (указать) _____ 96	

**НН47.** Имя и номер строки респондента(ки), ответившего(ей) на Вопросник домохозяйства:  
ИМЯ \_\_\_\_\_

ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА
ЧИСЛО ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ
ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ
ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ

Заполняется после заполнения Вопросника домохозяйства

ОБЩЕЕ ЧИСЛО	
<b>НН48</b>	___
<b>НН49</b>	___
<b>НН51</b>	___
<b>НН52</b>	___

Заполняется после заполнения всех вопросников

ЧИСЛО ЗАПОЛНЕННЫХ ВОПРОСНИКОВ	
<b>НН53</b>	___
<b>НН55</b>	___
<b>НН56</b>	НОЛЬ ..... 0 ОДИН ..... 1

# ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА

HL

Сначала внесите имена всех членов домохозяйства в графы HL2-HL4 сверху вниз, начиная с главы домохозяйства. Заполнив HL2-HL4 для всех членов, обязательно спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства: таких, которых сейчас нет дома, младенцев, других маленьких детей и каких-либо лиц, которые не являются членами семьи (пример: прислуга, друзья), но обычно проживают в этом домохозяйстве.

Затем задайте вопросы HL5-HL20 в отношении каждого члена домохозяйства поочередно. Если используется дополнительный бланк вопросника, сделайте отметку здесь: ...

HL1. Номер строк и	HL2. Для начала назовите, пожалуйста, имена всех лиц, которые обычно здесь проживают, начиная с главы домохозяйства.  <i>Спросите, нет ли неупомянутых членов домохозяйства.</i>	HL3. Какова степень родства (имя) с (имя главы домо- хозяйства) ?  ?	HL4. (Имя) мужског о или женског о пола?  1 муж. 2 жен.	HL5. Какова дата рождения (имя)		HL6. Сколько лет (имя)?  <i>Запишите возраст в полных годах.</i>  <i>Если возраст -95 лет или более, проставьте «95».</i>	HL8. Если это женщина в возрасте 15-49 лет, обведите номер строки.	HL10. Если возраст ребенка - 0-4 года, обведит е номер строки.	HL11. Возраст члена домохозйс тва - 0-17 лет?  1 ДА 2 НЕТ $\varnothing$ HL16  1 ДА 2 НЕТ $\varnothing$ Следующая строка	HL12. Родная мать (имя) жива?  1 ДА 2 НЕТ HL16 8 НЗ $\varnothing$ HL16	HL13. Родная мать (имя) проживае т в этом домо- хозяйстве ?  1 ДА 2 НЕТ $\varnothing$ HL15	HL14. Впишите номер строки матери и перейдит е к HL16.	HL15. Где проживает родная мать (имя)?  1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИА- ЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 НЗ	HL16. Родной отец (имя) жив?  1 ДА 2 НЕТ $\varnothing$ HL20 8 НЗ $\varnothing$ HL20	HL17. Родной отец (имя) проживае т в этом домо- хозяйстве ?  1 ДА 2 НЕТ $\varnothing$ HL19	HL18. Впишите номер строки отца и перейдит е к HL20.	HL19. Где проживает родной отец (имя)?  1 ЗА РУБЕЖОМ 2 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ 3 В ДРУГОМ ДОМО- ХОЗЯЙСТВЕ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ 4 В СПЕЦИА- ЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЭТОЙ СТРАНЕ 8 НЗ	HL20. Впишите номер строки матери из HL14. Если в HL14 пусто, спросите:  Кто основное лицо, осуществляющее уход за (имя)?  <i>Если «Никто» для ребенка в возрасте 15-17 лет, впишите «90».</i>
				МЕСЯЦ	ГОД													
01		0 1	1 2	___	___	___	01	01	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
02		___	1 2	___	___	___	02	02	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
03		___	1 2	___	___	___	03	03	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
04		___	1 2	___	___	___	04	04	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
05		___	1 2	___	___	___	05	05	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
06		___	1 2	___	___	___	06	06	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
07		___	1 2	___	___	___	07	07	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
08		___	1 2	___	___	___	08	08	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
09		___	1 2	___	___	___	09	09	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
10		___	1 2	___	___	___	10	10	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
11		___	1 2	___	___	___	11	11	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
12		___	1 2	___	___	___	12	12	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
13		___	1 2	___	___	___	13	13	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
14		___	1 2	___	___	___	14	14	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___
15		___	1 2	___	___	___	15	15	1 2	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	___	1 2 3 4 8	___

\* Коды для  
**HL3:**  
 степень  
 родства с  
 главой домо-  
 хозяйства:  
 01 ГЛАВА ДОМОХОЗЯЙСТВА  
 02 СУПРУГ(А)/СОЖИТЕЛЬ(НИЦА)  
 03 СЫН/ДОЧЬ  
 04 ЗЯТЬ/НЕВЕСТКА  
 05 ВНУК/ВНУЧКА  
 06 РОДИТЕЛЬ  
 07 ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРОВЬ  
 08 БРАТ/СЕСТРА  
 09 БРАТ/СЕСТРА МУЖА/ЖЕНЫ, МУЖ СЕСТРЫ/ЖЕНА БРАТА  
 10 ДЯДЯ/ТЕТЯ  
 11 ПЛЕМЯННИК(ЦА)  
 12 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК(ЦА)  
 13 УСЫНОВЛЕННЫЙ/ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК/  
 ПАСЫНОК/ПАДЧЕРИЦА  
 14 ПРИСЛУГА (СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩЕЕ ЛИЦО)  
 96 ДРУГОЕ (НЕРОДСТВЕННИК(ЦА))  
 98 НЗ



ОБРАЗОВАНИЕ 1											ED											
ED1. Номер строки	ED2. Имя и возраст.  Перенесите имена и возрасты <u>всех</u> членов домохозяйства из HL2 и HL6 в графы ниже и на следующую страницу настоящего модуля.		ED3. Возраст – 3 года или более?  1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка		ED4. Посещал(а) ли ( <u>имя</u> ) когда-либо учебное заведение или дошкольное учреждение?  1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка		ED5. Какой самый высокий уровень образования когда-либо <u>получал(а)</u> и какой самый старший класс/курс <u>посещал(а)</u> ( <u>имя</u> )?  УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ☹ ED7 1 НАЧАЛЬНОЕ 2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 4 ПРОФЕС-СИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/ СРЕДНЕЕ 5 ВЫСШЕЕ 8 НЗ  КЛАСС/КУРС: 98 НЗ ☹ ED7				ED6. ( <u>Имя</u> ) <u>окончил(а)</u> этот (класс/курс)?  1 ДА 2 НЕТ 8 НЗ			ED7. Возраст – 3–24 года?  1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка		ED8. Проверьте ED4: когда-либо посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?  1 ДА 2 НЕТ ☹ Следующая строка						
СТРОКА	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ				КЛАСС/КУРС			Д	Н	НЗ	Д	А	НЕТ	ДА	НЕТ	
01		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
02		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
03		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
04		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
05		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
06		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
07		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
08		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
09		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
10		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
11		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
12		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
13		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
14		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2
15		___	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	8	___	___	1	2	8	1	2	1	2

ED1. Номер строк и	ED2. Имя и возраст		ED9. В какое-либо время в текущем учебном году ( <i>имя</i> ) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?  1 ДА 2 НЕТ ☹ <i>ED15</i>	ED10.		ED11. Он(а) посещает государственное образовательное учреждение?  <i>Если да, обведите «1». Если нет, выясните и обозначьте кодом тип школы в соответствии с тем, какое учреждение контролирует ее и управляет ею.</i> 1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ 2 РЕЛИГИОЗНАЯ 3 ЧАСТНАЯ 6 ДРУГОЕ 8 НЗ	ED12. В текущем учебном году ( <i>имя</i> ) получал(а) какие-либо выплаты на обучение?  <i>Если да, убедитесь, что выплаты были получены не от семьи, других родственников в, друзей и соседей.</i>  1 ДА 2 НЕТ ☹ <i>ED14</i>  8 НЗ ☹ <i>ED14</i>	ED13. Кто делал эти выплаты на обучение?  <i>Запишите все упомянутые источники.</i>  А ГОСУДАРСТВО В РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ С ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК Х ДРУГОЕ Z НЗ	ED14. В отношении текущего учебного года получал(а) ли ( <i>имя</i> ) какую-либо материальную помощь или денежные средства на покупку обуви, учебников и тетрадей, школьной формы и других школьных принадлежностей?  <i>Если да, убедитесь, что помощь была получена не от семьи, других родственников, друзей и соседей.</i>  1 ДА 2 НЕТ 8 НЗ	ED15. В какое-либо время в предыдущем учебном году ( <i>имя</i> ) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?  1 ДА 2 НЕТ ☹ <i>Следующая строка</i>  8 НЗ ☹ <i>Следующая строка</i>	ED16.	
				УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ☹ <i>ED15</i> 1 НАЧАЛЬНОЕ 2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 4 ПРОФЕССИО НАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/ СРЕДНЕЕ 5 ВЫСШЕЕ 8 НЗ	КЛАСС/КУРС УРС: 98 НЗ						УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬНОЕ ☹ <i>Следующая строка</i> 1 НАЧАЛЬНОЕ 2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ 4 ПРОФЕССИО НАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/ СРЕДНЕЕ 5 ВЫСШЕЕ 8 НЗ	КЛАСС/КУРС : 98 НЗ
СТРО КА	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА НЕТ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/ КУРС	ОРГАНИЗАЦИЯ	ДА НЕТ НЗ	ВЫПЛАТЫ	ДА НЕТ НЗ	ДА НЕТ НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС
01		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
02		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
03		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
04		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
05		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
06		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
07		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
08		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
09		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
10		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
11		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
12		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
13		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
14		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____
15		_____	1 2	0 1 2 3 4 5 8	_____	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	_____

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ**

**НС**

<p><b>НС1В.</b> Какой язык является для (<i>имя главы домохозяйства из HL2</i>) родным?</p>	<p>КЫРГЫЗСКИЙ ..... 01                  РУССКИЙ ..... 02                  УЗБЕКСКИЙ ..... 03                  КАЗАХСКИЙ..... 04                  ТАДЖИКСКИЙ..... 05                  ДУНГАНСКИЙ ..... 06                  УЙГУРСКИЙ..... 07</p> <p>ДРУГОЙ ЯЗЫК                  (<i>указать</i>) ..... 96</p>	
<p><b>НС2.</b> К какой национальности принадлежит (<i>имя главы домохозяйства из HL2</i>)?</p>	<p>КЫРГЫЗ ..... 01                  РУССКИЙ ..... 02                  УЗБЕК..... 03                  КАЗАХ..... 04                  ТАДЖИК..... 05                  ДУНГАНИН..... 06                  УЙГУР ..... 07</p> <p>ДРУГАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ                  (<i>указать</i>) ..... 96</p>	
<p><b>НС3.</b> Сколько комнат в этом домохозяйстве обычно используется для сна?</p>	<p>ЧИСЛО КОМНАТ ..... __ __</p>	
<p><b>НС4.</b> <i>Основной материал пола жилища.</i></p> <p><i>Внесите свои наблюдения.</i></p> <p><i>Если наблюдения невозможны, попросите респондента(ку) определить материал пола жилища.</i></p>	<p><b>ПОЛ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>                  ЗЕМЛЯ/ПЕСОК/ГЛИНА..... 11                  КИЗЯК ..... 12</p> <p><b>ПРОСТЕЙШИЙ ПОЛ</b>                  ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ                  (НЕСТРУГАНЫЕ) ..... 21                  КАМЫШ ..... 22                  ДСП ПЛИТЫ..... 23</p> <p><b>ПОЛ С ОБРАБОТАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ</b>                  ПАРКЕТ ИЛИ СТРУГАНЫЕ                  ДОСКИ..... 31                  ЛИНОЛЕУМ/ЛАМИНАТ ..... 32                  КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА/КАФЕЛЬ ..... 33                  ЦЕМЕНТ..... 34                  КОВРОВОЕ ПОКРЫТИЕ ..... 35</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p>	

<p><b>НС5. Основной материал крыши.</b></p> <p><i>Внесите свои наблюдения.</i></p>	<p>КРЫША ОТСУТСТВУЕТ ..... 11</p> <p><b>КРОВЛЯ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b></p> <p>СОЛОМА/КАМЫШ ..... 12</p> <p>ДЕРН ..... 13</p> <p><b>ПРОСТЕЙШАЯ КРОВЛЯ</b></p> <p>ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ ..... 23</p> <p>СТРОИТЕЛЬНЫЙ КАРТОН ..... 24</p> <p>ГЛИНА/САМАН ..... 25</p> <p>ТОЛЬ/РУБЕРОИД ..... 26</p> <p><b>КРОВЛЯ С ОТДЕЛАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ</b></p> <p>МЕТАЛЛ И МЕТАЛЛОЧЕРЕПИЦА ..... 31</p> <p>ДЕРЕВО ..... 32</p> <p>ОЦИНКОВКА/ШИФЕР/ОНДУЛИН ..... 33</p> <p>КЕРАМИЧЕСКАЯ ЧЕРЕПИЦА ..... 34</p> <p>ЦЕМЕНТ/БЕТОННАЯ ПЛИТА ..... 35</p> <p>КРОВЕЛЬНЫЙ ГОНТ ..... 36</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p>	
<p><b>НС6. Основной материал наружных стен.</b></p> <p><i>Внесите свои наблюдения.</i></p>	<p>СТЕНЫ ОТСУТСТВУЮТ ..... 11</p> <p><b>СТЕНЫ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b></p> <p>КАМЫШ ..... 12</p> <p>ГЛИНА ..... 13</p> <p><b>ПРОСТЕЙШИЕ СТЕНЫ</b></p> <p>КАМЕНЬ С ГЛИНОЙ ..... 22</p> <p>НЕОШТУКАТУРЕННЫЙ САМАН ..... 23</p> <p>ФАНЕРА/ДСП/ДВП ..... 24</p> <p>КАРТОН ..... 25</p> <p>ВТОРИЧНО ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ДРЕВЕСИНА ..... 26</p> <p><b>СТЕНЫ С ОТДЕЛАННОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ</b></p> <p>ЦЕМЕНТ ..... 31</p> <p>КАМЕНЬ С ИЗВЕШТЬЮ/ЦЕМЕНТОМ ..... 32</p> <p>КИРПИЧ/ ШЛАКОБЛОК/ПЕСКОБЛОК ..... 33</p> <p>БЕТОННЫЕ БЛОКИ ..... 34</p> <p>ГЛИНЯННАЯ ШТУКАТУРКА ..... 35</p> <p>ДЕРЕВЯННАЯ ОБШИВКА/САЙДИНГ ..... 36</p> <p>ДЕРЕВЯННЫЙ БРУС ..... 37</p> <p>МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЯ ..... 38</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p>	

<p><b>НС7.</b> Имеется ли в Вашем домохозяйстве:</p> <p>[А] стационарная телефонная связь (домашний)?</p> <p>[В] радиоприемник?</p> <p>[С] стол?</p> <p>[D] шкаф/гардероб?</p> <p>[Е] диван?</p> <p>[F] кровать?</p> <p>[G] шкаф для кухни?</p> <p>[Н] швейная машина?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>СТАЦИОНАРНАЯ СВЯЗЬ..... 1    2</p> <p>РАДИО ..... 1    2</p> <p>СТОЛ ..... 1    2</p> <p>ШКАФ/ГАРДЕРОБ ..... 1    2</p> <p>ДИВАН..... 1    2</p> <p>КРОВАТЬ..... 1    2</p> <p>ШКАФ ДЛЯ КУХНИ ..... 1    2</p> <p>ШВЕЙНАЯ МАШИНА..... 1    2</p>	
<p><b>НС8.</b> Есть ли в вашем домохозяйстве электричество?</p>	<p>ДА, ПОДКЛЮЧЕНО К ЭЛЕКТРОСЕТЯМ..... 1</p> <p>ДА, НЕ ПОДКЛЮЧЕНО К ЭЛЕКТРОСЕТЯМ (ГЕНЕРАТОР/АВТОНОМНАЯ СИСТЕМА) ..... 2</p> <p>НЕТ ..... 3</p>	<p>3 ⇒ НС10</p>
<p><b>НС9.</b> Имеется ли в Вашем домохозяйстве:</p> <p>[А] Телевизор с плоским экраном (LED или PLAZMA)?</p> <p>[Н] ЭЛТ телевизор (простой, кинескопный)?</p> <p>[В] холодильник?</p> <p>[С] стиральная машина автомат?</p> <p>[D] вентилятор?</p> <p>[Е] водонагреватель (аристон)?</p> <p>[F] кондиционер?</p> <p>[G] микроволновка?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>ТЕЛЕВИЗОР С ПЛОСКИМ ЭКРАНОМ ..... 1    2</p> <p>ЭЛТ ТЕЛЕВИЗОР..... 1    2</p> <p>ХОЛОДИЛЬНИК..... 1    2</p> <p>СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА..... 1    2</p> <p>ВЕНТИЛЯТОР ..... 1    2</p> <p>ВОДОНАГРЕВАТЕЛЬ..... 1    2</p> <p>КОНДИЦИОНЕР ..... 1    2</p> <p>МИКРОВОЛНОВКА..... 1    2</p>	

<p><b>НС10.</b> Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства:</p> <p>[А] Наручные часы?</p> <p>[В] Велосипед?</p> <p>[С] Мотоцикл, мотороллер, скутер?</p> <p>[D] Гужевая повозка (араба)?</p> <p>[Е] Легковая машина, грузовик или автофургон?</p> <p>[F] Трактор/сельхоз. техника?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>НАРУЧНЫЕ ЧАСЫ ..... 1    2</p> <p>ВЕЛОСИПЕД..... 1    2</p> <p>МОТОЦИКЛ/МОТОРЕЛЛЕР/ СКУТЕР ..... 1    2</p> <p>ГУЖЕВАЯ ПОВОЗКА..... 1    2</p> <p>ЛЕГКОВАЯ МАШИНА/ГРУЗОВИК/ АВТОФУРГОН..... 1    2</p> <p>ТРАКТОР/СЕЛЬХОЗТЕХНИКА ..... 1    2</p>	
<p><b>НС11.</b> Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства компьютер или электронный планшет?</p>	<p>ДА .....1</p> <p>НЕТ .....2</p>	<p>2⇒НС12</p>
<p><b>НС11А.</b> Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства:</p> <p>[А] Ноутбук?</p> <p>[В] Настольный ПК?</p> <p>[С] Планшет?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>НОУТБУК ..... 1    2</p> <p>НАСТОЛЬНЫЙ ПК..... 1    2</p> <p>ПЛАНШЕТ..... 1    2</p>	
<p><b>НС12.</b> Есть ли у какого-либо члена Вашего домохозяйства мобильный телефон?</p>	<p>ДА .....1</p> <p>НЕТ .....2</p>	<p>2⇒НС13</p>
<p><b>НС12А.</b> Владеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства:</p> <p>[В] Простой мобильный телефон (не смартфон)?</p> <p>[С] Смартфон?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>ПРОСТОЙ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН ..... 1    2</p> <p>СМАРТФОН ..... 1    2</p>	
<p><b>НС13.</b> Есть ли в Вашем домохозяйстве доступ к Интернету?</p>	<p>ДА .....1</p> <p>НЕТ .....2</p>	
<p><b>НС14.</b> Являетесь ли Вы или кто-либо из проживающих в этом домохозяйстве владельцем этого жилища?</p> <p><i>Если «нет», спросите: Арендуете ли вы это жилище у кого-либо, кто не проживает в этом домохозяйстве?</i></p> <p><i>Если «Арендует у кого-либо другого», внесите «2». В случае других ответов внесите «б» и укажите конкретный ответ.</i></p>	<p>ВЛАДЕЛЕЦ.....1</p> <p>АРЕНДУЕТ .....2</p> <p>ДРУГОЕ (указать) .....6</p>	

<p><b>НС15.</b> Владеет ли кто-либо из членов этого домохозяйства землей, которая может быть использована в сельскохозяйственных целях?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2</p>	<p>2⇒НС17</p>
<p><b>НС16.</b> Сколькими гектарами или сотками сельскохозяйственной земли владеют члены этого домохозяйства?</p> <p><i>Если 1 гектар и более, внесите «1», и отметьте сколько гектаров.          Если «95» гектаров или более, внесите «1», и отметьте «95».</i></p> <p><i>Если менее чем 1 гектар, внесите «2» и отметьте сколько соток.          Если меньше 1 сотки, внесите «2» и наберите «00».</i></p> <p><i>Если не известно, проставьте «998».</i></p> <p><i>100 соток = 1 гектар</i></p>	<p>ГЕКТАРЫ..... 1 ____</p> <p>СОТКИ ..... 2 ____</p> <p>НЗ.....998</p>	
<p><b>НС17.</b> Владеет ли данное домохозяйство домашним скотом, стадами, другими сельскохозяйственными животными или птицей?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2</p>	<p>2⇒НС19</p>
<p><b>НС18.</b> Какое количество нижеперечисленных животных имеется в этом домохозяйстве?</p> <p>[А] Дойные коровы, телки или быки старше 1 года</p> <p>[В] Телята менее 1 года</p> <p>[С] Лошади</p> <p>[Н] Ослы или мулы</p> <p>[D] Козы</p> <p>[Е] Овцы</p> <p>[F] Куры</p> <p>[П] Другая птица</p> <p>[G] Свиньи</p> <p><i>Если ни одного, проставьте «00». Если 95 или больше, проставьте «95».          Если неизвестно, проставьте «98».</i></p>	<p>ДОЙНЫЕ КОРОВЫ ИЛИ БЫКИ ..... ____</p> <p>ТЕЛЯТА ..... ____</p> <p>ЛОШАДИ..... ____</p> <p>ОСЛЫ ИЛИ МУЛЫ ..... ____</p> <p>КОЗЫ..... ____</p> <p>ОВЦЫ ..... ____</p> <p>КУРЫ..... ____</p> <p>ДРУГАЯ ПТИЦА ..... ____</p> <p>СВИНЬИ..... ____</p>	
<p><b>НС19.</b> Имеет ли кто-либо из членов этого домохозяйства счет в банке?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2</p>	

**СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ**
**ST**

**ST1.** Я хочу расспросить Вас о различных программах экономической помощи извне, предоставляемой домохозяйствам. Под помощью извне я подразумеваю помощь, которая исходит от государственных и негосударственных организаций, например, религиозных, благотворительных или местных общественных. Сюда не включается помощь семьи, других родственников, друзей и соседей.

	[A] ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ	[B] ЕДИНОВРЕМЕННОЕ ПОСОБИЕ ПРИ РОЖДЕНИИ РЕБЕНКА (СУЮНЧУ)	[C] ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПОСОБИЕ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ	[D] ЛЮБАЯ ТРУДОВАЯ ПЕНСИЯ ПО ВОЗРАСТУ	[X] ЛЮБАЯ ДРУГАЯ ПРОГРАММА ПОМОЩИ ИЗВНЕ
<b>ST2.</b> Знаете ли Вы о существовании ( <i>название программы</i> )?	ДА.....1 НЕТ .....2 ☺ [B]	ДА.....1 НЕТ .....2 ☺ [C]	ДА .....1 НЕТ .....2 ☺ [D]	ДА.....1 НЕТ.....2 ☺ [X]	ДА (указать) _____ 1 НЕТ .....2 ☺ Конец
<b>ST3.</b> Получало ли Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве помощь по ( <i>название программы</i> )?	ДА.....1 ☺ ST4 НЕТ .....2 ☺ [B] НЗ .....8 ☺ [B]	ДА.....1 ☺ ST4 НЕТ.....2 ☺ [C] НЗ.....8 ☺ [C]	ДА .....1 ☺ ST4 НЕТ .....2 ☺ [D] НЗ .....8 ☺ [D]	ДА.....1 ☺ ST4 НЕТ.....2 ☺ [X] НЗ .....8 ☺ [X]	ДА .....1 ☺ ST4 НЕТ .....2 ☺ Конец НЗ .....8 ☺ Конец
<b>ST4.</b> Когда в последний раз Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве получали помощь по ( <i>название программы</i> )?  <i>Если менее одного месяца назад, внесите «1» и укажите «00» в графе «Месяцы».</i> <i>Если менее 12 месяцев назад, внесите «1» и укажите число в графе «Месяцы».</i> <i>Если 1 год/12 месяцев назад или еще раньше, внесите «2» и укажите число в графе «Годы».</i>	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ___ ☺ [B] ГОДЫ НАЗАД .....2 ___ ☺ [B] НЗ.....998 ☺ [B]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ___ ☺ [C] ГОДЫ НАЗАД .....2 ___ ☺ [C] НЗ.....998 ☺ [C]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ___ ☺ [D] ГОДЫ НАЗАД.....2 ___ ☺ [D] НЗ .....998 ☺ [D]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ___ ☺ [X] ГОДЫ НАЗАД .....2 ___ ☺ [X] НЗ.....998 ☺ [X]	МЕСЯЦЫ НАЗАД..1 ___ ☺ Конец ГОДЫ НАЗАД .....2 ___ ☺ Конец НЗ.....998 ☺ Конец



<p><b>EU1.</b> Какой тип кухонной плиты/печи <u>в основном</u> используется для <u>приготовления пищи</u> в Вашем домохозяйстве?</p>	<p>ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПЛИТА..... 01</p> <p>СОЛНЕЧНАЯ ПЛИТА/ПЕЧЬ..... 02</p> <p>ПЛИТА НА СЖИЖЕННОМ НЕФТЯНОМ ГАЗЕ (СНГ)/ БЫТОВОМ ГАЗЕ ..... 03</p> <p>ПЛИТА, ПОДКЛЮЧЕННАЯ К ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЕ СНАБЖЕНИЯ ПРИРОДНЫМ ГАЗОМ ..... 04</p> <p>ПЛИТА НА БИОГАЗЕ ..... 05</p> <p>ПЛИТА НА ЖИДКОМ ТОПЛИВЕ..... 06</p> <p>ПЛИТА НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ..... 07</p> <p>САМОДЕЛЬНАЯ ПЛИТА/ПЕЧЬ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ..... 08</p> <p>ОЧАГ ИЗ ТРЕХ КАМНЕЙ/ОТКРЫТЫЙ ОГОНЬ ..... 09</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p> <p>В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕ ГОТОВЯТ ПИЩУ .. 97</p>	<p>01 ⇒EU5</p> <p>02 ⇒EU5</p> <p>03 ⇒EU5</p> <p>04 ⇒EU5</p> <p>05 ⇒EU5</p> <p>06 ⇒EU4</p> <p>09 ⇒EU4</p> <p>96 ⇒EU4</p> <p>97 ⇒EU6</p>
<p><b>EU2.</b> Есть ли у нее дымовая/вытяжная труба?</p>	<p>ДА..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	
<p><b>EU3.</b> Есть ли в ней вытяжной вентилятор?</p>	<p>ДА..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	
<p><b>EU4.</b> Какой вид топлива или источник энергии используется в этой плите/печи?</p> <p><i>Если более одного, внесите основной источник, используемый в этой плите/печи.</i></p>	<p>(ЭТИЛОВЫЙ) СПИРТ ..... 01</p> <p>БЕНЗИН/ДИЗЕЛЬНОЕ ТОПЛИВО ..... 02</p> <p>КЕРОСИН/ПАРАФИН ..... 03</p> <p>ИСКОПАЕМЫЙ УГОЛЬ/ЛИГНИТ ..... 04</p> <p>ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ ..... 05</p> <p>ДРОВА ..... 06</p> <p>СОЛОМА ИЛИ ДРУГИЕ ОТХОДЫ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР/ТРАВА/СЕНО/ХВОРОСТ ..... 07</p> <p>КИЗЯК/ОТХОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ..... 08</p> <p>ПЕРЕРАБОТАННАЯ БИОМАССА (БРИКЕТЫ) ИЛИ ЩЕПА ..... 09</p> <p>БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ/ПЛАСТИК ..... 10</p> <p>ОПИЛКИ ..... 11</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p>	

<p><b>EU5.</b> Пища обычно готовится в доме, в отдельном строении или вне помещений?</p> <p><i>Если в основном доме, выясните, в отдельном ли помещении она готовится.</i></p> <p><i>Если вне помещений, выясните, готовят ли ее на веранде, крытом крыльце или под открытым небом.</i></p>	<p>В ОСНОВНОМ ДОМЕ НЕ В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ..... 1</p> <p>В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ ..... 2</p> <p>В ОТДЕЛЬНОМ СТРОЕНИИ..... 3</p> <p>ВНЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ ..... 4</p> <p>НА ВЕРАНДЕ ИЛИ КРЫТОМ КРЫЛЬЦЕ ..... 5</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 6</p>	
<p><b>EU6.</b> Что в Вашем домохозяйстве используется в качестве <u>основного</u> источника <u>отопления</u> при необходимости?</p>	<p>ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ОТОПЛЕНИЕ ..... 01</p> <p>ОБОГРЕВАТЕЛЬ ЗАВОДСКОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ ..... 02</p> <p>САМОДЕЛЬНЫЙ ОБОГРЕВАТЕЛЬ..... 03</p> <p>ПЛИТА/ПЕЧЬ ЗАВОДСКОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ ..... 04</p> <p>САМОДЕЛЬНАЯ ПЕЧЬ..... 05</p> <p>ОЧАГ ИЗ ТРЕХ КАМНЕЙ/ОТКРЫТЫЙ ОГОНЬ ..... 06</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p> <p>ДОМОХОЗЯЙСТВО НЕ ОТАПЛИВАЕТСЯ..... 97</p>	<p>01 ⇒EU9</p> <p>06 ⇒EU8</p> <p>96 ⇒EU8</p> <p>97 ⇒EU9</p>
<p><b>EU7.</b> Есть ли у него/нее дымовая/вытяжная труба?</p>	<p>ДА..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	
<p><b>EU8.</b> Какой вид топлива или источник энергии используются в этом обогревателе/плите/печи?</p> <p><i>Если более одного, внесите основной источник энергии для этого обогревателя/плиты/печи.</i></p>	<p>СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ..... 01</p> <p>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО..... 02</p> <p>ПРИРОДНЫЙ ГАЗ ИЗ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ ..... 03</p> <p>СЖИЖЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ГАЗ (СНГ)/ БЫТОВОЙ ГАЗ..... 04</p> <p>БИОГАЗ ..... 05</p> <p>(ЭТИЛОВЫЙ) СПИРТ ..... 06</p> <p>БЕНЗИН/ДИЗЕЛЬНОЕ ТОПЛИВО ..... 07</p> <p>КЕРОСИН/ПАРАФИН ..... 08</p> <p>ИСКОПАЕМЫЙ УГОЛЬ/ЛИГНИТ ..... 09</p> <p>ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ..... 10</p> <p>ДРОВА ..... 11</p> <p>СОЛОМА ИЛИ ДРУГИЕ ОТХОДЫ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУР/ТРАВА/СЕНО/ ХВОРОСТ ..... 12</p> <p>КИЗЯК/ОТХОДЫ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ..... 13</p> <p>ПЕРЕРАБОТАННАЯ БИОМАССА (БРИКЕТЫ) ИЛИ ЩЕПА ..... 14</p> <p>БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ/ПЛАСТИК ..... 15</p> <p>ОПИЛКИ ..... 16</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p>	

<p><b>ЕУ9.</b> Какой <u>основной</u> источник <u>освещения</u> используется в Вашем домохозяйстве в темное время?</p> <p><i>Уточните:</i> Вопрос не относится к отключениям электричества.</p>	<p>ЭЛЕКТРИЧЕСТВО..... 01</p> <p>СВЕТИЛЬНИК НА СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЯХ..... 02</p> <p>ФОНАРИК, ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК НА ЗАРЯЖАЕМЫХ АККУМУЛЯТОРАХ..... 03</p> <p>ФОНАРИК, ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК НА ОДНОРАЗОВЫХ АККУМУЛЯТОРАХ ..... 04</p> <p>БИОГАЗОВЫЙ СВЕТИЛЬНИК ..... 05</p> <p>БЕНЗИНОВАЯ ЛАМПА ..... 06</p> <p>КЕРОСИНОВАЯ ИЛИ ПАРАФИНОВАЯ ЛАМПА..... 07</p> <p>МАСЛЯНЫЙ СВЕТИЛЬНИК ..... 12</p> <p>СВЕЧА ..... 13</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ 96</p> <p>ДОМОХОЗЯЙСТВО НЕ ОСВЕЩАЕТСЯ..... 97</p>	
--	---	--

**WS1.** Какой источник питьевой воды является основным для членов Вашего домохозяйства?

*Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут питьевую воду (пункт водозабора).*

**ВОДОПРОВОДНАЯ ВОДА**

ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К ЖИЛИЩУ .....	11	11 ⇨WS7
ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ КО ДВОРУ/ ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ.....	12	12 ⇨WS7
ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К СОСЕДЯМ.....	13	13 ⇨WS3
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/КОЛОНКА.....	14	14 ⇨WS3

АРТЕЗИАНСКИЙ КОЛОДЕЦ/ СКВАЖИНА.....	21	21 ⇨WS3
--	----	---------

**ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ**

ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ .....	31	31 ⇨WS3
НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ .....	32	32 ⇨WS3

**РОДНИКОВАЯ ВОДА**

ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК .....	41	41 ⇨WS3
НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК .....	42	42 ⇨WS3

ДОЖДЕВАЯ ВОДА .....	51	51 ⇨WS3
АВТОВОДОЦИСТЕРНА/АВТОВОДОВОЗ....	61	61 ⇨WS4

ПОВОЗКА С НЕБОЛЬШОЙ ЦИСТЕРНОЙ/ БОЧКОЙ.....	71	71 ⇨WS4
---	----	---------

ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, ЗАПРУДА, ОЗЕРО, ПРУД, РУЧЕЙ, КАНАЛ, В Т. Ч. ОРОСИТЕЛЬНЫЙ).....	81	81 ⇨WS3
--	----	---------

**РАСФАСОВАННАЯ ВОДА**

БУТИЛИРОВАННАЯ ВОДА.....	91	
ПАКЕТИРОВАННАЯ ВОДА.....	92	

ДРУГОЕ (указать) _____	96	96 ⇨WS3
------------------------	----	---------

<p><b>WS2.</b> Каков <u>основной</u> источник воды, используемой членами Вашего домохозяйства для других целей, таких, как приготовление пищи и мытье рук?</p> <p><i>Если источник неясен, при помощи уточняющих вопросов выясните место, откуда члены этого домохозяйства чаще всего берут воду для других целей.</i></p>	<p><b>ВОДОПРОВОДНАЯ ВОДА</b>  ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К ЖИЛИЩУ .....11  ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ КО ДВОРУ/  ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ.....12  ВОДА, ПОДВЕДЕННАЯ К СОСЕДЯМ.....13  ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/КОЛОНКА.....14</p> <p>АРТЕЗИАНСКИЙ КОЛОДЕЦ/  СКВАЖИНА.....21</p> <p><b>ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ</b>  ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ .....31  НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ .....32</p> <p><b>РОДНИКОВАЯ ВОДА</b>  ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК .....41  НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК .....42</p> <p>ДОЖДЕВАЯ ВОДА .....51  АВТОВОДОЦИСТЕРНА/АВТОВОДОВОЗ....61  ПОВОЗКА С НЕБОЛЬШОЙ ЦИСТЕРНОЙ/  БОЧКОЙ.....71  ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, ЗАПРУДА,  ОЗЕРО, ПРУД, РУЧЕЙ, КАНАЛ, В Т. Ч.  ОРОСИТЕЛЬНЫЙ) .....81</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ 96</p>	<p>11 ⇨WS7  12 ⇨WS7  61 ⇨WS4  71 ⇨WS4</p>
<p><b>WS3.</b> Где находится этот источник воды?</p>	<p>В СОБСТВЕННОМ ЖИЛИЩЕ ..... 1  В СОБСТВЕННОМ ДВОРЕ/НА  СОБСТВЕННОМ ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ. 2  В ДРУГОМ МЕСТЕ ..... 3</p>	<p>1 ⇨WS7  2 ⇨WS7</p>
<p><b>WS4.</b> Сколько времени уходит у членов Вашего домохозяйства на то, чтобы добраться до источника, набрать воды и вернуться обратно?</p>	<p>ЧЛЕНЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА НЕ ХОДЯТ ЗА  ВОДОЙ.....000  ЧИСЛО МИНУТ .....__ __ __  НЗ.....998</p>	<p>000 ⇨WS7</p>
<p><b>WS5.</b> Кто обычно ходит к этому источнику за водой для Вашего домохозяйства?</p> <p><i>Внесите имя этого лица и перенесите номер строки этого лица из модуля «ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА».</i></p>	<p>ИМЯ _____  НОМЕР СТРОКИ .....__ __</p>	
<p><b>WS6.</b> С прошлого(й) (<i>день недели</i>) сколько раз это лицо ходило за водой?</p>	<p>ЧИСЛО РАЗ .....__ __  НЗ.....98</p>	
<p><b>WS7.</b> За последний месяц были ли случаи, когда в Вашем домохозяйстве не было питьевой воды в достаточных количествах?</p>	<p>ДА, КАК МИНИМУМ ОДИН..... 1  ВОДЫ ВСЕГДА ДОСТАТОЧНО ..... 2  НЗ..... 8</p>	<p>2 ⇨WS9  8 ⇨WS9</p>

<p><b>WS8.</b> Какова была основная причина того, что вы не могли получить воду в достаточных количествах, когда она была вам нужна?</p>	<p>В ИСТОЧНИКЕ НЕ БЫЛО ВОДЫ..... 1  ВОДА СЛИШКОМ ДОРОГАЯ..... 2  НЕ БЫЛО ДОСТУПА К ИСТОЧНИКУ ..... 3</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 6</p> <p>НЗ..... 8</p>	
<p><b>WS9.</b> Принимаете ли Вы или другие члены Вашего домохозяйства какие-либо меры для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья?</p>	<p>ДА..... 1  НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ..... 8</p>	<p>2 ⇒WS11  8 ⇒WS11</p>
<p><b>WS10.</b> Какие меры вы обычно принимаете для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья?</p> <p><i>Уточните:  Что-нибудь еще?</i></p> <p><i>Отметьте все названные способы.</i></p>	<p>КИПЯЧЕНИЕ .....А  ДОБАВЛЕНИЕ ОТБЕЛИВАТЕЛЯ/ХЛОРА .....В  ФИЛЬТРОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ТКАНЬ.....С  ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРА ДЛЯ ВОДЫ  (КЕРАМИЧЕСКОГО, ПЕСОЧНОГО, ИЗ  КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И Т. Д.)..D  ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ НА СОЛНЦЕ .....Е  ОТСТАИВАНИЕ ..... F</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... X</p> <p>НЗ..... Z</p>	
<p><b>WS11.</b> Каким типом туалета обычно пользуются члены Вашего домохозяйства?</p> <p><i>Если это «Туалет со сливом или смывом», спросите:  Куда производится слив?</i></p> <p><i>Если определить это невозможно, попросите разрешения осмотреть туалет.</i></p>	<p><b>ТУАЛЕТ СО СЛИВОМ/СМЫВОМ,  СОЕДИНЕННЫЙ:</b></p> <p>С СИСТЕМОЙ КАНАЛИЗАЦИИ.....11  С ОТСТОЙНИКОМ .....12  С ВЫГРЕБНОЙ ЯМОЙ .....13  С ОТКРЫТЫМ СТОКОМ .....14  НЕИЗВЕСТНО С ЧЕМ.....18</p> <p><b>ВЫГРЕБНАЯ ЯМА</b></p> <p>ОБУСТРОЕННАЯ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ .....21  С НАСТИЛОМ .....22  БЕЗ НАСТИЛА/ОТКРЫТАЯ ВЫГРЕБНАЯ  ЯМА.....23</p> <p>КОМПОСТНЫЙ ТУАЛЕТ .....31</p> <p>ВЕДРО.....41  ТУАЛЕТ-НАВЕС .....51</p> <p>НЕТ ТУАЛЕТА/КУСТЫ/ПОЛЕ .....95</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) .....96</p>	<p>11 ⇒WS14  14 ⇒WS14  18 ⇒WS14  41 ⇒WS14  51 ⇒WS14  95 ⇒Конец  96 ⇒WS14</p>
<p><b>WS12.</b> Ваш(а) (<i>ответ из WS11</i>) когда-нибудь опорожнялся(лась)?</p>	<p>ДА, ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ):</p> <p>В ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ..... 1  БОЛЕЕ 5 ЛЕТ НАЗАД ..... 2  НЕ ЗНАЮ КОГДА ..... 3</p> <p>НЕТ, НИКОГДА НЕ  ОПОРОЖНЯЛСЯ(ЛАСЬ)..... 4</p> <p>НЗ..... 8</p>	<p>4 ⇒WS14  8 ⇒WS14</p>

<p><b>WS13.</b> В последний раз, когда он(а) опорожнялся(лась), куда отправилось его/ее содержимое?</p> <p><i>Спросите:</i> Его/ее опорожнял поставщик специализированных услуг?</p>	<p><b>ПОСТАВЩИК УСЛУГ ВЫВЕЗ</b> <b>СОДЕРЖИМОЕ</b> НА ОЧИСТНУЮ СТАНЦИЮ .....1 И ЗАХОРОНИЛ В КРЫТОЙ ЯМЕ .....2 НЕ ЗНАЮ КУДА.....3</p> <p><b>САМО ДОМОХОЗЯЙСТВО</b> <b>ОПОРОЖНИЛО (ЕГО/ЕЕ)</b> И ЗАХОРОНИЛО СОДЕРЖИМОЕ В ЗАКРЫТОЙ ЯМЕ.....4 И ПРЕПРОВОДИЛО СОДЕРЖИМОЕ В ОТКРЫТУЮ ЯМУ, НА ОТКРЫТУЮ ПЛОЩАДКУ, В ВОДОЕМ ИЛИ ЕЩЕ КУДА-ТО .....5</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) .....6</p> <p>НЗ.....8</p>	
<p><b>WS14.</b> Где находится этот туалет?</p>	<p>В СОБСТВЕННОМ ЖИЛИЩЕ ..... 1 В СОБСТВЕННОМ ДВОРЕ/НА СОБСТВЕННОМ ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ. 2 В ДРУГОМ МЕСТЕ ..... 3</p>	
<p><b>WS15.</b> Вы пользуетесь этим туалетом совместно с людьми, не являющимися членами Вашего домохозяйства?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p>	2 ⇒ <i>Конец</i>
<p><b>WS16.</b> Вы пользуетесь этим туалетом совместно только с членами других домохозяйств, которые Вы знаете, или этот туалет является общественным?</p>	<p>ПОЛЬЗУЮТСЯ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ДОМОХОЗЯЙСТВАМИ (НЕ ОБЩЕСТВЕННЫЙ) ..... 1 ПОЛЬЗУЮТСЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ТУАЛЕТОМ..... 2</p>	2 ⇒ <i>Конец</i>
<p><b>WS17.</b> Сколько всего домохозяйств, включая Ваше, пользуются этим туалетом?</p>	<p>ЧИСЛО ДОМОХОЗЯЙСТВ (ЕСЛИ МЕНЬШЕ 10) ..... <u>0</u> —</p> <p>ДЕСЯТЬ ДОМОХОЗЯЙСТВ ИЛИ БОЛЕЕ .....10</p> <p>НЗ.....98</p>	

<p><b>HW1.</b> Мы хотели бы узнать о местах, где члены Вашего домохозяйства моют руки.</p> <p>Покажите, пожалуйста, где <u>чаще всего</u> члены Вашего домохозяйства моют руки.</p> <p><i>Внесите результат, в том числе результат осмотра.</i></p>	<p><b>ОСМОТРЕНО</b>                  СТАЦИОНАРНЫЙ ПРЕДМЕТ (РАКОВИНА/ КРАН/УМЫВАЛЬНИК)                  В ЖИЛИЩЕ ..... 1                  ВО ДВОРЕ/НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ ..... 2                  ПЕРЕНОСНОЙ ПРЕДМЕТ                  (ВЕДРО/КУВШИН/ЧАЙНИК) ..... 3</p> <p><b>НЕ ОСМОТРЕНО</b>                  НЕ В ЖИЛИЩЕ/                  НЕ ВО ДВОРЕ/НЕ НА УЧАСТКЕ ..... 4                  ОСМОТР НЕ БЫЛ РАЗРЕШЕН ..... 5</p> <p>ДРУГАЯ ПРИЧИНА (<i>указать</i>) ..... 6</p>	<p>4 ⇨ HW5                  5 ⇨ HW4                  6 ⇨ HW5</p>
<p><b>HW2.</b> <i>Посмотрите, есть ли вода в месте, отведенном для мытья рук.</i></p> <p><i>Удостоверьтесь в наличии воды, проверив действие крана/насоса или наполненность таза, ведра, емкости для воды или иных подобных предметов.</i></p>	<p>ВОДА ЕСТЬ ..... 1                  ВОДЫ НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>HW3.</b> <i>Имеется ли в месте, отведенном для мытья рук, мыло, моющее средство или зола/глина/песок?</i></p>	<p>ДА, ИМЕЕТСЯ ..... 1                  НЕТ, НЕ ИМЕЕТСЯ ..... 2</p>	<p>1 ⇨ HW7                  2 ⇨ HW5</p>
<p><b>HW4.</b> Где чаще всего Вы или другие члены Вашего домохозяйства моете (моют) руки?</p>	<p>У СТАЦИОНАРНОГО ПРЕДМЕТА                  (РАКОВИНЫ/ КРАНА/УМЫВАЛЬНИКА)                  В ЖИЛИЩЕ ..... 1                  ВО ДВОРЕ/НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ ..... 2</p> <p>ПРИ ПОМОЩИ ПЕРЕНОСНОГО ПРЕДМЕТА                  (ВЕДРА/КУВШИНА/ЧАЙНИКА) ..... 3</p> <p>В ЖИЛИЩЕ/ВО ДВОРЕ/НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ НЕТ МЕСТА ДЛЯ МЫТЬЯ РУК ..... 4</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HW5.</b> Имеется ли у Вас в доме мыло, моющее средство или зола/глина/песок для мытья рук?</p>	<p>ДА ..... 1                  НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ <i>Конец</i></p>
<p><b>HW6.</b> Могли бы Вы показать его (ее) мне?</p>	<p>ДА, ПОКАЗАНО ..... 1                  НЕТ, НЕ ПОКАЗАНО ..... 2</p>	<p>2 ⇨ <i>Конец</i></p>
<p><b>HW7.</b> <i>Внесите результаты наблюдения.</i></p> <p><i>Внесите коды всех соответствующих результатов.</i></p>	<p>ТВЕРДОЕ ИЛИ ЖИДКОЕ МЫЛО ..... А                  МОЮЩЕЕ СРЕДСТВО (ПОРОШОК/                  ЖИДКОСТЬ/ПАСТА) ..... В                  ЗОЛА/ГЛИНА/ПЕСОК ..... С</p>	



<p><b>SA1.</b> Мы хотели бы проверить, является ли соль, употребляемая в Вашем домохозяйстве, йодированной. Могу ли я получить образец соли, используемой <u>для приготовления пищи</u> в Вашем домохозяйстве?</p> <p><i>Капните 2 капли раствора для анализа, определите самый темный цвет на 30-секундном временном промежутке, сравните с цветовой таблицей и внесите ответ (1, 2 или 3), соответствующий результату анализа.</i></p>	<p><b>АНАЛИЗ СОЛИ ПРОВЕДЕН</b>                  0 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (PPM) (НЕТ РЕАКЦИИ) ..... 1                  МЕНЕЕ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (МЕЖДУ 0 И 15 МИЛЛИОННЫМИ ДОЛЯМИ) ..... 2                  БОЛЕЕ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (КАК МИНИМУМ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ)..... 3</p> <p><b>АНАЛИЗ СОЛИ НЕ ПРОВЕДЕН</b>                  СОЛИ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ НЕТ..... 4                  ДРУГАЯ ПРИЧИНА (указать)..... 6</p>	<p>2 ⇨ НН13 3 ⇨ НН13 4 ⇨ НН13 6 ⇨ НН13</p>
<p><b>SA2.</b> Я хотел(а) бы провести еще один анализ. Могу ли я получить еще один образец этой же соли?</p> <p><i>Капните 5 капель раствора для повторной проверки. Затем капните на эту же точку 2 капли раствора для анализа. Определите самый темный цвет на 30-секундном временном промежутке, сравните с цветовой таблицей и внесите ответ (1, 2 или 3), соответствующий результату анализа.</i></p>	<p><b>АНАЛИЗ СОЛИ ПРОВЕДЕН</b>                  0 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (PPM) (НЕТ РЕАКЦИИ) ..... 1                  МЕНЕЕ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (МЕЖДУ 0 И 15 МИЛЛИОННЫМИ ДОЛЯМИ)..... 2                  БОЛЕЕ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ (КАК МИНИМУМ 15 МИЛЛИОННЫХ ДОЛЕЙ)..... 3</p> <p><b>АНАЛИЗ СОЛИ НЕ ПРОВЕДЕН</b>                  ДРУГАЯ ПРИЧИНА (указать)..... 6</p>	

<p><b>НН13.</b> Внесите время.</p>	<p>ЧАС И МИНУТЫ..... __ : __</p>	
<p><b>НН14.</b> Язык Вопросника</p>	<p>КЫРГЫЗСКИЙ.....1 РУССКИЙ .....2</p>	
<p><b>НН15.</b> Язык, на котором проводился опрос.</p>	<p>КЫРГЫЗСКИЙ.....1 РУССКИЙ .....2</p> <p>ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать)..... 6</p>	
<p><b>НН16.</b> Родной язык респондента(ки):</p>	<p>КЫРГЫЗСКИЙ.....01                  РУССКИЙ .....02                  УЗБЕКСКИЙ.....03                  КАЗАХСКИЙ.....04                  ТАДЖИКСКИЙ.....05                  ДУНГАНСКИЙ.....06                  УЙГУРСКИЙ.....07</p> <p>ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать)..... 96</p>	
<p><b>НН17.</b> Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?</p>	<p>ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК ..... 1                  ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА.....2                  НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ .....3</p>	
<p><b>НН18.</b> Обратитесь к графе НЛ6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА и укажите общее число детей в возрасте 5–17 лет:</p>	<p>НЕТ ТАКИХ ДЕТЕЙ.....0                  1 РЕБЕНОК.....1                  2 РЕБЕНКА ИЛИ БОЛЕЕ (ЧИСЛО)..... __</p>	<p>0 ⇨ НН29 1 ⇨ НН27</p>

**НН19.** Перечислите всех детей в возрасте 5–17 лет в том же порядке, в каком они перечислены в ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА. Не перечисляйте других членов домохозяйства, возраст которых не составляет 5–17 лет. Внесите номер строки, имя, пол и возраст каждого ребенка.

НН20. Поряд- ковый номер	НН21. Номер строки из НЛ1	НН22. Имя из НЛ2	НН23. Пол из НЛ4		НН24. Возраст из НЛ6
ПОРЯД- КОВЫЙ НОМЕР	СТРОКА	ИМЯ	М	Ж	ВОЗРАСТ
1	___		1	2	___
2	___		1	2	___
3	___		1	2	___
4	___		1	2	___
5	___		1	2	___
6	___		1	2	___
7	___		1	2	___
8	___		1	2	___

**НН25.** Найдите последнюю цифру номера домохозяйства (НН2) из ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. Это номер строки, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.

Проверьте общее число детей в возрасте 5–17 лет в НН18 выше. Это номер столбца, к которому Вы должны перейти в нижеследующей таблице.

Найдите ячейку, в которой эта строка пересекается с этим столбцом, и внесите номер, занесенный в эту ячейку. Это и является порядковым номером (НН20) выбранного ребенка.

ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА В НОМЕРЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА (ИЗ НН2)	ОБЩЕЕ ЧИСЛО ОТВЕЧАЮЩИХ КРИТЕРИЯМ ДЕТЕЙ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (ИЗ НН18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**НН26.** Внесите порядковый номер (НН20), номер строки (НН21), имя (НН22) и возраст (НН24) выбранного ребенка.

**НН27.** (Если НН18=1 или если в домохозяйстве только один ребенок в возрасте 5–17 лет.) Внесите порядковый номер как «1» и внесите номер строки (НЛ1), имя (НЛ2) и возраст (НЛ6) этого ребенка из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА.

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ...\_\_

НОМЕР СТРОКИ.....\_\_

ИМЯ \_\_\_\_\_

ВОЗРАСТ.....\_\_

<b>НН28.</b> Оформите <b>ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ</b> для опроса матери этого ребенка/лица, осуществляющего уход за этим ребенком.		
<b>НН29.</b> Проверьте <b>НЛ8</b> в <b>ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b> : есть ли в домохозяйстве женщины в возрасте 15–49 лет?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ЖЕНЩИНА В ВОЗРАСТЕ 15–49 ЛЕТ .....1 НЕТ .....2	2 ⇒ <b>НН40</b>
<b>НН30.</b> Оформите отдельный <b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ЖЕНЩИН</b> для опроса каждой женщины в возрасте 15–49 лет.		
<b>НН31.</b> Проверьте <b>НЛ6</b> и <b>НЛ8</b> в <b>ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b> : есть ли в домохозяйстве девочки в возрасте 15–17 лет?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ДЕВОЧКА В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ .....1 НЕТ .....2	2 ⇒ <b>НН40</b>
<b>НН32.</b> Проверьте <b>НЛ20</b> <b>ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b> : требуется ли получение согласия для опроса как минимум одной девочки в возрасте 15–17 лет?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДНА ДЕВОЧКА В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ, ДЛЯ КОТОРОЙ <b>НЛ20≠90</b> .....1 НЕТ, <b>НЛ20=90</b> ДЛЯ ВСЕХ ДЕВОЧЕК В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ .....2	2 ⇒ <b>НН40</b>
<p><b>НН33.</b> В рамках данного обследования мы также опрашиваем женщин в возрасте 15–49 лет. Мы спрашиваем согласие каждого опрашиваемого лица на проведение опроса. Опрос проводит интервьюер-женщина.</p> <p>В отношении девочек в возрасте 15–17 лет мы обязаны также получить согласие взрослого на проведение их опроса. Как упоминалось выше, вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной.</p> <p>Можно нам позднее опросить (<b>имя (имена) девочек в возрасте 15–17 лет, являющихся членами домохозяйства</b>)?</p> <p><input type="checkbox"/> «Да» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇒ <b>Перейдите к НН40.</b></p> <p><input type="checkbox"/> «Нет» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет и «Да» как минимум для одной девочки в возрасте 15–17 лет ⇒ <b>Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослого не получено. Затем перейдите к НН40.</b></p> <p><input type="checkbox"/> «Нет» для всех девочек в возрасте 15–17 лет ⇒ <b>Внесите «06» в графу WM17 (а также в графы UF17 и FS17, если применимо) всех индивидуальных вопросников тех, для кого согласие взрослых не получено. Затем перейдите к НН40.</b></p>		
<b>НН40.</b> Проверьте графу <b>НЛ10</b> <b>ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b> : есть ли в домохозяйстве дети в возрасте 0–4 лет?	ДА, ЕСТЬ КАК МИНИМУМ ОДИН РЕБЕНОК.1 НЕТ .....2	2 ⇒ <b>НН45</b>
<b>НН41.</b> Оформите отдельный <b>ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ</b> для опроса о каждом ребенке в возрасте 0–4 лет.		
<p><b>НН45.</b> Теперь вернитесь к <b>ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ</b> и:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в графу <b>НН46</b> (Результат опроса домохозяйства) внесите «01»;</li> <li>• в графу <b>НН47</b> внесите имя и номер строки (из <b>ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА</b>) респондента(ки), опрошенного(й) по <b>Вопроснику домохозяйства</b>;</li> <li>• заполните графы <b>НН48–НН52</b>;</li> <li>• поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и</li> <li>• начните опрос членов данного домохозяйства по оставшимся индивидуальным вопросникам.</li> </ul> <p>Если в данном домохозяйстве опрос по индивидуальным вопросникам не проводится, поблагодарите респондента(ку) за сотрудничество и перейдите к следующему домохозяйству, опрос которого поручен Вам руководителем.</p>		

**НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА**

**НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ		WM
WM1. Номер кластера: _____	WM2. Номер домохозяйства: _____	
WM3. Имя и номер строки женщины: ИМЯ _____	WM4. Имя и номер руководителя: ИМЯ _____	
WM5. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	WM6. День/месяц/год проведения опроса: _____/_____/2018	

<p>Проверьте возраст женщины, указанный в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст составляет 15–17 лет, проверьте графу HH33 и убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено или не является необходимым (HL20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос не должен проводиться, а в WM17 надлежит внести «06».</p>	WM7. Внесите время:	
	<p>ЧАСЫ : МИНУТЫ</p> <p>____ : ____</p>	
WM8. Сверьтесь с заполненными вопросниками этого домохозяйства: Вы или другая участница Вашей команды опрашивали эту респондентку по какому-либо другому вопроснику?	<p>ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛА.....1</p> <p>НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС .....2</p>	<p>1 ⇨ WM9B</p> <p>2 ⇨ WM9A</p>
WM9A. Здравствуйте, меня зовут ( <b>Ваше имя</b> ). Мы из Национального статистического комитета. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о Вашем здоровье и на другие темы. Опрос обычно занимает около 35 минут. Мы также опрашиваем матерей об их детях. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	WM9B. Теперь я хочу подробнее поговорить с Вами о Вашем здоровье и на другие темы. Опрос займет около 35 минут. Повторяю, что вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	
<p>ДА.....1</p> <p>НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ.....2</p>	<p>1 ⇨ Модуль «СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ»</p> <p>2 ⇨ WM17</p>	

WM17. Результат опроса женщины.	<p>ПРОВЕДЕН ..... 01</p> <p>НЕТ ДОМА..... 02</p> <p>ОТКАЗАЛАСЬ ..... 03</p> <p>ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО..... 04</p> <p>НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать) _____ 05</p> <p>ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО НА ОПРОС РЕСПОНДЕНТКИ В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ..... 06</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ 96</p>
<p>Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.</p>	

СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ		WB
<b>WB1.</b> Проверьте номер строки (WM3) респондентки в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и респондентки(та), опрошенной(го) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47):	WM3=НН47 ..... 1 WM3≠НН47 ..... 2	2 ⇨ WB3
<b>WB2.</b> Проверьте ED5 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данной респондентки: самый высокий полученный уровень образования:	ED5=2, 3, 4 ИЛИ 5 ..... 1 ED5=0, 1, 8 ИЛИ ПУСТА ..... 2	1 ⇨ WB15 2 ⇨ WB14
<b>WB3.</b> В каком месяце и году Вы родились?	ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСЯЦ..... __ __ НЗ МЕСЯЦ..... 98  ГОД..... __ __ __ __ НЗ ГОД..... 9998	
<b>WB4.</b> Сколько Вам лет?  <i>Спросите: Сколько Вам исполнилось лет в Ваш последний день рождения?</i>  <i>Если имеется несоответствие между ответами на вопросы WB3 и WB4, задайте уточняющие вопросы и исправьте. Возраст должен быть внесен в обязательном порядке.</i>	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ) ..... __ __	
<b>WB5.</b> Посещали ли Вы когда-либо учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	2 ⇨ WB14
<b>WB6.</b> Какой самый высокий уровень образования Вы когда-либо получали и какой самый старший класс/курс посещали?	ДОШКОЛЬНОЕ ..... 000 НАЧАЛЬНОЕ ..... 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ..... 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ..... 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ ..... 4 __ __ ВЫСШЕЕ ..... 5 __ __	000 ⇨ WB14
<b>WB7.</b> Вы окончили этот (класс/курс)?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>WB8.</b> Проверьте WB4: возраст респондентки:	15–24 ГОДА ..... 1 25–49 ЛЕТ ..... 2	2 ⇨ WB13
<b>WB9.</b> В какое-либо время в текущем учебном году Вы посещали школу?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	2 ⇨ WB11
<b>WB10.</b> Какой уровень образования Вы <u>получаете</u> и какой класс/курс <u>посещаете</u> в текущем учебном году?	НАЧАЛЬНОЕ ..... 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ..... 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ..... 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ ..... 4 __ __ ВЫСШЕЕ ..... 5 __ __	
<b>WB11.</b> В какое-либо время в предыдущем учебном году Вы посещали учебное заведение?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	2 ⇨ WB13

<p><b>WB12.</b> Какой уровень образования Вы <u>получали</u> и какой класс/курс <u>посещали</u> в предыдущем учебном году?</p>	<p>НАЧАЛЬНОЕ ..... 1 ___  ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ..... 2 ___  СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ..... 3 ___  ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ..... 4 ___  ВЫСШЕЕ ..... 5 ___</p>	
<p><b>WB13.</b> Проверьте WB6: самый высокий полученный уровень образования:</p>	<p>WB6=2, 3, 4 ИЛИ 5..... 1  WB6=1 ..... 2</p>	<p>1 ⇨WB15</p>
<p><b>WB14.</b> Теперь я бы хотела, чтобы Вы прочитали мне это предложение.</p> <p><i>Покажите респондентке предложение на карточке.</i></p> <p><i>Если респондентка не может прочитать предложение целиком, спросите: Вы могли бы прочитать мне часть этого предложения?</i></p>	<p>ВООБЩЕ НЕ МОЖЕТ ЧИТАТЬ..... 1  МОЖЕТ ПРОЧИТАТЬ ТОЛЬКО ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ..... 2  МОЖЕТ ПРОЧИТАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЦЕЛИКОМ..... 3  ОТСУТСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ТРЕБУЕМОМ ЯЗЫКЕ/ЯЗЫКЕ БРАЙЛЯ (указать язык) _____ 4</p>	
<p><b>WB15.</b> Сколько лет подряд Вы живете в (название города, села или деревни, где сейчас проживает респондентка)?</p> <p><i>Если менее одного года, внесите «00» лет.</i></p>	<p>ЧИСЛО ЛЕТ ..... ___  ВСЮ ЖИЗНЬ/С РОЖДЕНИЯ..... 95</p>	<p>95 ⇨WB18</p>
<p><b>WB16.</b> До того, как Вы переехали (название города, села или деревни, где сейчас проживает респондентка), Вы жили в большом, маленьком городе или в сельской местности?</p> <p><i>Задайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид населенного пункта.</i></p> <p><i>Если Вы не можете определить, большой это город, маленький или же сельская местность, внесите название населенного пункта, а затем проставьте «9» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Название населенного пункта)</i></p>	<p>БОЛЬШОЙ ГОРОД..... 1  МАЛЕНЬКИЙ ГОРОД..... 2  СЕЛЬСКАЯ МЕСТНОСТЬ..... 3</p>	
<p><b>WB17.</b> До того, как Вы переехали (название города, села или деревни, где сейчас проживает респондентка), в какой области Вы проживали?</p>	<p>БАТКЕНСКАЯ ..... 01  ДЖАЛАЛ-АБАДСКАЯ ..... 02  ИССЫК-КУЛЬСКАЯ..... 03  НАРЫНСКАЯ ..... 04  ОШСКАЯ ..... 05  ТАЛАССКАЯ ..... 06  ЧУЙСКАЯ ..... 07  Г.БИШКЕК ..... 08  Г.ОШ ..... 09</p> <p>ЗА ПРЕДЕЛАМИ КЫРГЫЗСТАНА  (указать) _____ 96</p>	

<b>WB18.</b> Есть ли у Вас медицинская страховка?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	2 ⇨ <i>Конец</i>  8 ⇨ <i>Конец</i>
<b>WB19.</b> Какая медицинская страховка у Вас есть?  <i>Внесите всё названное.</i>	МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ, ОФОРМЛЕННОЕ РАБОТОДАТЕЛЕМ ..... В ИНОЕ КОММЕРЧЕСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ, ПРИОБРЕТЕННОЕ В ЧАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..... D ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ..... E ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ..... F  ДРУГОЕ ( <i>указать</i> ) ..... X	



<p><b>МТ1.</b> Как часто Вы читаете газету или журнал включая электронные: как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не читаете?</p> <p><i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можете ли Вы сказать, что это происходит почти каждый день?</i></p> <p><i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i></p>	<p>ВООБЩЕ НЕ ЧИТАЕТ ..... 0  РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ ..... 1  КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ ..... 2  ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ..... 3</p>	
<p><b>МТ2.</b> Вы слушаете радио как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не слушаете?</p> <p><i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i></p> <p><i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i></p>	<p>ВООБЩЕ НЕ СЛУШАЕТ ..... 0  РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ ..... 1  КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ ..... 2  ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ..... 3</p>	
<p><b>МТ3.</b> Вы смотрите телевизор включая интернет как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не смотрите?</p> <p><i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i></p> <p><i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i></p>	<p>ВООБЩЕ НЕ СМОТРИТ ..... 0  РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ ..... 1  КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ ..... 2  ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ..... 3</p>	
<p><b>МТ4.</b> Вы когда-нибудь где-нибудь пользовались компьютером или электронным планшетом?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	2 ⇒ МТ9
<p><b>МТ5.</b> В течение последних 3 месяцев Вы пользовались компьютером или электронным планшетом как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались?</p> <p><i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i></p> <p><i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i></p>	<p>ВООБЩЕ НЕ ПОЛЬЗОВАЛАСЬ ..... 0  РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ ..... 1  КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ ..... 2  ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ..... 3</p>	0 ⇒ МТ9

МТ6. В течение последних 3 месяцев Вы:	ДА	НЕТ
<p>[А] копировали/перемещали файл или папку?</p> <p>[В] пользовались функцией «копирование – вставка» для копирования или перемещения информации внутри документа?</p> <p>[С] отправляли электронное письмо с вложенным файлом, например, с документом, изображением или видео?</p> <p>[D] пользовались базовой арифметической формулой в электронной таблице?</p> <p>[Е] подключали и устанавливали новое устройство, например, модем, камеру или принтер?</p> <p>[F] отыскивали, загружали, устанавливали и настраивали программное обеспечение?</p> <p>[G] создавали электронную презентацию при помощи программы для создания презентаций, включающую в себя текст, изображения, аудио, видео или графики?</p> <p>[H] переносили файл между компьютером и другим устройством?</p> <p>[I] писали компьютерную программу на каком-нибудь языке программирования?</p>	<p>КОПИРОВАЛА/ПЕРЕМЕЩАЛА ФАЙЛ ..... 1 2</p> <p>ПОЛЬЗОВАЛАСЬ ФУНКЦИЕЙ «КОПИРОВАНИЕ – ВСТАВКА» В ДОКУМЕНТЕ ..... 1 2</p> <p>ОТПРАВЛЯЛА ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО С ВЛОЖЕНИЕМ ..... 1 2</p> <p>ПОЛЬЗОВАЛАСЬ БАЗОВОЙ ФОРМУЛОЙ В ТАБЛИЦЕ ..... 1 2</p> <p>ПОДКЛЮЧАЛА УСТРОЙСТВО ..... 1 2</p> <p>УСТАНОВЛИВАЛА ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 1 2</p> <p>СОЗДАВАЛА ПРЕЗЕНТАЦИЮ ..... 1 2</p> <p>ПЕРЕНОСИЛА ФАЙЛ ..... 1 2</p> <p>ПРОГРАММИРОВАЛА ..... 1 2</p>	
<p><b>МТ7.</b> Проверьте МТ6[С]: внесено «Да»?</p>	<p>ДА, МТ6[С]=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, МТ6[С]=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ МТ10</p>
<p><b>МТ8.</b> Проверьте МТ6[F]: внесено «Да»?</p>	<p>ДА, МТ6[F]=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, МТ6[F]=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ МТ10</p>
<p><b>МТ9.</b> Пользовались ли Вы когда-нибудь где-нибудь Интернетом с какого-либо устройства?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇒ МТ11</p>
<p><b>МТ10.</b> В течение последних 3 месяцев Вы пользовались Интернетом как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались?</p> <p><i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i></p> <p><i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i></p>	<p>ВООБЩЕ НЕ ПОЛЬЗОВАЛАСЬ ..... 0</p> <p>РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ ..... 1</p> <p>КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ ..... 2</p> <p>ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ..... 3</p>	
<p><b>МТ11.</b> Есть ли у Вас свой мобильный телефон?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	

<p><b>МТ12.</b> В течение последних 3 месяцев Вы пользовались мобильным телефоном как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались?</p> <p><i>При необходимости поясните: Я имею в виду, разговаривали с кем-то по мобильному телефону.</i></p> <p><i>Если «Как минимум один раз в неделю», спросите: Можно ли сказать, что это происходит почти каждый день?</i></p> <p><i>Если «Да», внесите 3; если «Нет», внесите 2.</i></p>	<p>ВООБЩЕ НЕ ПОЛЬЗОВАЛАСЬ..... 0</p> <p>РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ ..... 1</p> <p>КАК МИНИМУМ ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ ..... 2</p> <p>ПОЧТИ КАЖДЫЙ ДЕНЬ..... 3</p>	
---	--	--

ФЕРТИЛЬНОСТЬ/ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ		СМ
<b>СМ1.</b> А сейчас я хочу поговорить обо всех родах, которые у Вас были в течение Вашей жизни. Вы когда-нибудь рожали?  <i>В данном модуле и в истории рождений указываются только живорожденные дети. Мертворождения не включаются в ответ ни на какой вопрос.</i>	ДА .....1 НЕТ .....2	2 ⇒ СМ8
<b>СМ2.</b> Есть ли у Вас родные сыновья или дочери, которые сейчас проживают с Вами?	ДА .....1 НЕТ .....2	2 ⇒ СМ5
<b>СМ3.</b> Сколько родных сыновей проживает с Вами?  <i>Если несколько, внесите «00».</i>	СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИЕ СЫНОВЬЯ .__ __	
<b>СМ4.</b> Сколько родных дочерей проживают с Вами?  <i>Если несколько, внесите «00».</i>	СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИЕ ДОЧЕРИ.....__ __	
<b>СМ5.</b> Есть ли у Вас родные сыновья или дочери, которые живы, но не проживают с Вами?	ДА .....1 НЕТ .....2	2 ⇒ СМ8
<b>СМ6.</b> Сколько сыновей живы, но не проживают с Вами?  <i>Если несколько, внесите «00».</i>	СЫНОВЬЯ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ОТДЕЛЬНО.....__ __	
<b>СМ7.</b> Сколько дочерей живы, но не проживают с Вами?  <i>Если несколько, внесите «00».</i>	ДОЧЕРИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ ОТДЕЛЬНО.....__ __	
<b>СМ8.</b> Рожали ли Вы когда-нибудь мальчика или девочку, которые родились живыми, но потом умерли?  <i>Если ответ – «Нет», поясните:            Я имею в виду ребенка, который кричал, шевелился, издавал какие-либо звуки, пытался дышать или подавал другие признаки жизни, пусть и очень недолго.</i>	ДА .....1 НЕТ .....2	2 ⇒ СМ11
<b>СМ9.</b> Сколько мальчиков умерло?  <i>Если несколько, внесите «00».</i>	ЧИСЛО УМЕРШИХ МАЛЬЧИКОВ .....__ __	
<b>СМ10.</b> Сколько девочек умерло?  <i>Если несколько, внесите «00».</i>	ЧИСЛО УМЕРШИХ ДЕВОЧЕК .....__ __	
<b>СМ11.</b> Суммируйте ответы на вопросы СМ3, СМ4, СМ6, СМ7, СМ9 и СМ10.	ВСЕГО.....__ __	
<b>СМ12.</b> Только чтобы убедиться, что все записано правильно: в течение всей Вашей жизни у Вас родилось живыми всего ( <i>общее число в СМ11</i> ) детей. Это правильно?	ДА .....1 НЕТ .....2	1 ⇒ СМ14
<b>СМ13.</b> Проверьте ответы на вопросы СМ1–СМ10 и вносите необходимые исправления до тех пор, пока ответом на СМ12 не будет «Да».		
<b>СМ14.</b> Проверьте СМ11: сколько детей родилось живыми?	НИКОЛЬКО, СМ11=00 .....0 ОДИН РЕБЕНОК ИЛИ БОЛЕЕ, СМ11=01 ИЛИ БОЛЕЕ .....1	0 ⇒ СМ16А



ВН0. ВН Номер строк и	ВН1. Каким именем был назван Ваш (первый/ следующий) ребенок?	ВН2. Были ли среди этих детей близнецы?  1 Одиночный ребенок 2 Близнец	ВН3. (Имя) мальчик или девочка ?	ВН4. В какой день, месяц и в каком году родился(ась) (имя)?  Спросите: Когда у него/нее день рождения?			ВН5. (Имя) сейчас жив(а)?	ВН6. Сколько лет исполнило сь (имя) в последний день рождения?  Внесите возраст в полных годах.	ВН7. (Имя ребенка) живет с Вами?	ВН8. Перенесите номер строки ребенка из Вопросника домохозяйств а (НЛ1).  Внесите «00», если ребенок не включен в опись.	ВН9. Сколько лет было (имя), когда он(а) умер(ла)?  Если «1 год», спросите: Сколько месяцев было (имя)?  Внесите количество дней, если ответ – «меньше 1 месяца», количество месяцев, если ответ – «меньше 2 лет», или количество лет.			ВН10. Между (имя предыдущего ребенка) и (имя данного ребенка) были ли другие живорожденные дети, включая детей, которые умерли после рождения?		
				О	Б	М					Д	День	Месяц	Год	Д	Н
10		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	___	___	1 2	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	Добавить След. рожд. рожд.
11		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	___	___	1 2	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	Добавить След. рожд. рожд.
12		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	___	___	1 2	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	Добавить След. рожд. рожд.
13		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	___	___	1 2	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	Добавить След. рожд. рожд.
14		1 2	1 2	___	___	___	1 2	___	1 2	⇒ВН10	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	___	___	1 2	ДНИ..... 1 МЕСЯЦЫ.... 2 ГОДЫ..... 3	Добавить След. рожд. рожд.
ВН11. Рождались ли у Вас живые дети после рождения (имя последнего ребенка, указанного в модуле «История рождений»)?								ДА..... 1 НЕТ..... 2				1 ⇒ Внесите рождение(я) в Историю рождений.				


<p><b>СМ15.</b> Сравните число в СМ11 с числом рожденных детей в модуле «История рождений» выше и проверьте следующее:</p>	<p>ЦИФРЫ СОВПАДАЮТ.....1 ЦИФРЫ РАЗЛИЧАЮТСЯ.....2</p>	<p>1 ⇒ СМ16А</p>
<p><b>СМ16.</b> Задавая уточняющие вопросы, приведите ответы в Истории рождений в соответствии, чтобы ответом на СМ12 стало «Да».</p>		
<p><b>СМ16А.</b> Иногда беременность заканчивается не рождением живого ребенка.  Какая-либо Ваша беременность когда-либо заканчивалась выкидышем, мертворождением или абортом?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ .....2</p>	<p>2 ⇒ СМ17</p>
<p><b>СМ16В.</b> Сколько выкидышей было у Вас в течение жизни?  Под выкидышем я имею в виду раннее непреднамеренное прерывание беременности в ее первые 5 месяцев</p>	<p>НИСКОЛЬКО .....00 ЧИСЛО ВЫКИДЫШЕЙ .....__ __</p>	
<p><b>СМ16С.</b> Сколько Ваших беременностей закончилось мертворождениями?  Под мертворождением я имею в виду рождение ребенка, не подававшего признаков жизни, которое имело место после 5-го месяца беременности.</p>	<p>НИСКОЛЬКО .....00 ЧИСЛО МЕРТВОРОЖДЕНИЙ..... __ __</p>	
<p><b>СМ16Д.</b> Сколько аборт было у Вас в течение жизни?  Под абортом я имею в виду преднамеренное прерывание беременности в ее первые 5 месяцев.</p>	<p>НИСКОЛЬКО .....00 ЧИСЛО АБОРТОВ ..... __ __</p>	
<p><b>СМ17.</b> Проверьте ВН4: последние роды состоялись в последние 2 года, то есть с (месяц проведения опроса) 2016 года?  Если месяц проведения опроса и месяц родов совпадают, а год родов – 2016-й, то считайте их родами, имевшими место в последние 2 года.</p>	<p>НЕ БЫЛО ЖИВОРОЖДЕНИЙ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА .....0 ОДНО ЖИВОРОЖДЕНИЕ ИЛИ БОЛЕЕ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА .....1</p>	<p>0 ⇒ Конец</p>
<p><b>СМ18.</b> Перенесите имя последнего ребенка, перечисленного в ВН1.  Если ребенок умер, будьте особенно внимательны при упоминании имени этого ребенка в следующих модулях.</p>	<p>ИМЯ РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДНИМ  _____</p>	

ЖЕЛАННОСТЬ ПОСЛЕДНЕГО РОЖДЕННОГО РЕБЕНКА		ДВ
<p><b>ДВ1.</b> Проверьте СМ17: были ли живорождения в последние 2 года?</p> <p>Перенесите сюда имя (СМ18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах:</p> <p>Имя _____</p>	<p>ДА, СМ17=1..... 1</p> <p>НЕТ, СМ17=0 ИЛИ ПУСТА ..... 2</p>	2 ⇨ Конец
<p><b>ДВ2.</b> Когда Вы забеременели (<i>имя</i>), была ли эта беременность желанной?</p>	<p>ДА..... 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	1 ⇨ Конец
<p><b>ДВ3.</b> Проверьте СМ11: число рождений:</p>	<p>ТОЛЬКО 1 РОЖДЕНИЕ..... 1</p> <p>2 РОЖДЕНИЯ ИЛИ БОЛЕЕ ..... 2</p>	1 ⇨ ДВ4А 2 ⇨ ДВ4В
<p><b>ДВ4А.</b> Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели детей?</p>	<p>ПОЗДНЕЕ ..... 1</p> <p>ВООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА ..... 2</p>	
<p><b>ДВ4В.</b> Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели больше детей?</p>		



ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО		MN
<p><b>MN1.</b> Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года?</p> <p>Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах:</p> <p>Имя _____</p>	<p>ДА, CM17=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА..... 2</p>	2 ⇨ Конец
<p><b>MN2.</b> Обращались ли Вы к кому-нибудь за дородовым наблюдением во время беременности (<b>имя</b>)?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	2 ⇨ MN19
<p><b>MN3.</b> К кому Вы обращались?</p> <p>Спросите: К кому-нибудь еще?</p> <p>Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, к кому обращалась респондентка, и внесите все данные ею ответы.</p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК</b></p> <p>ВРАЧ ..... A</p> <p>МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА ..... B</p> <p>ФЕЛЬДШЕР ..... C</p> <p><b>ДРУГОЕ ЛИЦО</b></p> <p>ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК</p> <p>В РОДАХ..... F</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	
<p><b>MN4.</b> Сколько недель или месяцев Вы были беременны, когда впервые получили дородовое наблюдение в отношении этой беременности?</p> <p>Внесите ответ, сформулированный респонденткой. Если «9 месяцев» или более, внесите «9».</p>	<p>НЕДЕЛЬ ..... 1 __ __</p> <p>МЕСЯЦЕВ ..... 2 <u>0</u> __</p> <p>НЗ..... 998</p>	
<p><b>MN4A</b> Предлагал ли медицинский работник Вам, страховой полис беременности, предоставляющий льготы на получение лекарств во время беременности, при взятии на учет в медицинское учреждение по дородовому наблюдению?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ..... 8</p>	
<p><b>MN5.</b> Сколько раз Вы получали дородовое наблюдение во время этой беременности?</p> <p>Уточните число раз, когда было получено дородовое наблюдение. Если дан диапазон, внесите минимальное число раз, когда было получено дородовое наблюдение.</p>	<p>ЧИСЛО РАЗ ..... __ __</p> <p>НЗ..... 98</p>	
<p><b>MN6.</b> За время дородового наблюдения по поводу этой беременности что из нижеперечисленного было сделано хотя бы один раз?</p> <p>[A] Измерение кровяного давления.</p> <p>[B] Анализ мочи.</p> <p>[C] Анализ крови.</p>	<p>ДА НЕТ</p> <p>ИЗМЕРЕНИЕ КРОВЯНОГО ДАВЛЕНИЯ ..... 1 2</p> <p>АНАЛИЗ МОЧИ..... 1 2</p> <p>АНАЛИЗ КРОВИ ..... 1 2</p>	



<p><b>MN23.</b> Сразу после того, как (<i>имя</i>) родился(ась), выкладывали ли его/ее Вам на открытую грудь?</p> <p><i>Если нужно, покажите картинку с положением «кожа к коже».</i></p> 	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ MN25</p> <p>8 ⇨ MN25</p>
<p><b>MN24.</b> Запеленали ли ребенка, прежде чем выложить Вам на открытую грудь?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	
<p><b>MN25.</b> Обсушили и обтерли ли (<i>имя</i>) вскоре после рождения?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	
<p><b>MN26.</b> Спустя какое время после рождения (<i>имя</i>) впервые искупали?</p> <p><i>Если сразу или меньше чем через 1 час, внесите «000».</i></p> <p><i>Если меньше чем через 24 часа, внесите число часов.</i></p> <p><i>Если спустя 1 день или на следующий день, спросите: Примерно через сколько часов после родов?</i></p> <p><i>Если через 24 часа, выясните максимально точное число часов, меньшее, чем 24 часа или 1 день.</i></p> <p><i>Если спустя 24 часа или позже, внесите число дней.</i></p>	<p>СПРАЗУ/МЕНЬШЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ 1 ЧАС ..... 000</p> <p>ЧИСЛО ЧАСОВ ..... 1 __ __</p> <p>ЧИСЛО ДНЕЙ ..... 2 __ __</p> <p>ВООБЩЕ НЕ КУПАЛИ..... 997</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 998</p>	
<p><b>MN32.</b> Когда (<i>имя</i>) родился(лась), какого размера он(а) был(а): очень крупного, больше среднего, среднего, меньше среднего или очень маленького?</p>	<p>ОЧЕНЬ КРУПНОГО ..... 1</p> <p>БОЛЬШЕ СРЕДНЕГО..... 2</p> <p>СРЕДНЕГО ..... 3</p> <p>МЕНЬШЕ СРЕДНЕГО..... 4</p> <p>ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКОГО ..... 5</p> <p>НЗ..... 8</p>	
<p><b>MN33.</b> Взвешивали ли (<i>имя</i>) вскоре после рождения?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ..... 8</p>	<p>2 ⇨ MN35</p> <p>8 ⇨ MN35</p>

<p><b>MN34.</b> Сколько весил(а) (<i>имя</i>)?</p> <p><i>Перенесите данные о весе из медицинской карты, если она имеется.</i></p>	<p>СОГЛАСНО КАРТЕ ..... <b>1 (КГ)</b> __ . __ __ __</p> <p>ПО ПАМЯТИ..... <b>2 (КГ)</b> __ . __ __ __</p> <p>НЗ..... 99998</p>	
<p><b>MN35.</b> Восстановился ли у Вас менструальный цикл после рождения (<i>имя</i>)?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>MN36.</b> Вы когда-нибудь прикладывали к груди (<i>имя</i>)?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	2 ⇨ MN39B
<p><b>MN37.</b> Спустя какое время после родов Вы в первый раз приложили (<i>имя</i>) к груди?</p> <p><i>Если менее чем через 1 час, укажите «00» часов.</i></p> <p><i>Если менее чем через 24 часа, укажите число часов.</i></p> <p><i>В ином случае укажите число дней.</i></p>	<p>СРАЗУ ЖЕ ..... 000</p> <p>ЧАСЫ ..... <b>1</b> __ __</p> <p>ДНИ ..... <b>2</b> __ __</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 998</p>	
<p><b>MN38.</b> В первые три дня после рождения давали ли (<i>имя</i>) что-нибудь пить, кроме грудного молока?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	1 ⇨ MN39A 2 ⇨ Конец
<p><b>MN39A.</b> Что давали пить (<i>имя</i>)?</p> <p><i>Спросите: Что-нибудь еще?</i></p> <p><i>«Ничего не давали пить» не является допустимым ответом – вносить категорию Y нельзя.</i></p> <p><b>MN39B.</b> Что давали пить (<i>имя</i>) в первые три дня после рождения?</p> <p><i>Спросите: Что-нибудь еще?</i></p> <p><i>«Ничего не давали пить» (категория Y) вносится, только если не внесена никакая другая категория ответа.</i></p>	<p>МОЛОКО (НЕГРУДНОЕ) ..... A</p> <p>ПРОСТУЮ ВОДУ ..... B</p> <p>ВОДУ С САХАРОМ ИЛИ ГЛЮКОЗОЙ ..... C</p> <p>РАСТВОР ОТ КОЛИК В ЖИВОТЕ ..... D</p> <p>САХАРНО-СОЛЕВОЙ РАСТВОР ..... E</p> <p>ФРУКТОВЫЙ СОК ..... F</p> <p>ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ ..... G</p> <p>ЧАЙ/ТРАВЯНОЙ НАСТОЙ ..... H</p> <p>МЕД ..... I</p> <p>ВЫПИСАННОЕ ЛЕКАРСТВО ..... J</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... X</p> <p>НИЧЕГО НЕ ДАВАЛИ ПИТЬ ..... Y</p>	

## ПОСЛЕРОДОВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

PN

<p><b>PN1.</b> Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года?</p> <p>Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений в данную графу и подставляйте его в указанных местах:</p> <p>Имя _____</p>	<p>ДА, CM17=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Конец</p>
<p><b>PN2.</b> Проверьте MN20: ребенок рожден в медицинском учреждении?</p>	<p>ДА, MN20=21–36 ИЛИ 76 ..... 1</p> <p>НЕТ, MN20=11–12 ИЛИ 96 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN7</p>
<p><b>PN3.</b> А сейчас мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о том, что происходило спустя несколько часов или дней после рождения (<i>имя</i>).</p> <p>Вы сказали, что рожали в (<i>название или вид учреждения, указанного в MN20</i>). Как долго Вы оставались там после родов?</p> <p>Если менее одного дня, внесите часы. Если менее одной недели, внесите дни. Во всех остальных случаях внесите недели.</p>	<p>ЧАСЫ ..... 1 __ __</p> <p>ДНИ ..... 2 __ __</p> <p>НЕДЕЛИ ..... 3 __ __</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 998</p>	
<p><b>PN4.</b> Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием (<i>имя</i>) после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр (<i>имя</i>) и проверку его/ее пуповины и убедился ли кто-нибудь в том, что с (<i>имя</i>) все в порядке.</p> <p>Прежде чем Вы покинули (<i>название или вид учреждения, указанного в MN20</i>), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (<i>имя</i>)?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>PN5.</b> А сейчас расскажите, пожалуйста, о наблюдении за <u>Вашим</u> состоянием – я имею в виду то, что кто-нибудь оценивал Ваше состояние, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас.</p> <p>До того, как Вы покинули (<i>название или вид учреждения, указанного в MN20</i>), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>PN6.</b> А сейчас мне хотелось бы поговорить с Вами о том, что происходило после того, как Вы покинули (<i>название или вид учреждения, указанного в MN20</i>).</p> <p>После того, как Вы покинули (<i>название или вид учреждения, указанного в MN20</i>), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (<i>имя</i>)?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN12</p> <p>2 ⇒ PN17</p>

<p><b>PN7.</b> Проверьте MN19: роды принимал профессиональный медицинский работник или традиционный помощник в родах?</p>	<p>ДА, ОТМЕЧЕНА КАК МИНИМУМ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F .....1          НЕТ, НЕ ОТМЕЧЕНА НИ ОДНА ИЗ КАТЕГОРИЙ А–F .....2</p>	<p>2 ⇒ PN11</p>
<p><b>PN8.</b> Как Вы уже сказали, роды принимал(и) (лицо(а), указанное(ые) в MN19). Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием (имя) после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя) и проверку его/ее пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя) все в порядке.</p> <p>После родов и до того, как (лицо(а), указанное(ые) в MN19) покинул(а/и) Вас, проводил(а/и) ли (лицо(а), указанное(ые) в MN19) наблюдение за состоянием (имя)?</p>	<p>ДА .....1          НЕТ .....2</p>	
<p><b>PN9.</b> А прежде чем уйти, проводил(а/и) ли (лицо(а), указанное(ые) в MN19) наблюдение за Вашим состоянием, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас?</p>	<p>ДА .....1          НЕТ .....2</p>	
<p><b>PN10.</b> После того, как (лицо(а), указанное(ые) в MN19) покинул(а/и) Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием (имя)?</p>	<p>ДА .....1          НЕТ .....2</p>	<p>1 ⇒ PN12          2 ⇒ PN19</p>
<p><b>PN11.</b> Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием (имя) после родов, например, о том, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя) и проверку пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя) все в порядке.</p> <p>После рождения (имя) проводил ли кто-нибудь наблюдение за его (ее) состоянием?</p>	<p>ДА .....1          НЕТ .....2</p>	<p>2 ⇒ PN20</p>
<p><b>PN12.</b> Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?</p>	<p>ОДИН РАЗ .....1          НЕКОЛЬКО РАЗ .....2</p>	<p>1 ⇒ PN13A          2 ⇒ PN13B</p>
<p><b>PN13A.</b> Спустя какое время после родов проводилось это наблюдение?</p> <p><b>PN13B.</b> Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений?</p> <p>Если «менее одного дня», внесите часы.          Если «менее одной недели», внесите дни.          Во всех остальных случаях внесите недели.</p>	<p>ЧАСЫ .....1 ___          ДНИ .....2 ___          НЕДЕЛИ .....3 ___          НЗ / НЕ ПОМНЮ .....998</p>	
<p><b>PN14.</b> Кто в тот раз проводил наблюдение за состоянием (имя)?</p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК</b>          ВРАЧ .....А          МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА .....В          ФЕЛЬДШЕР .....С  <b>ДРУГОЕ ЛИЦО</b>          ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК          В РОДАХ .....F          РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) .....H          ДРУГОЕ (указать) .....X</p>	

<p><b>PN15.</b> Где проводилось это наблюдение?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i></p> <p><i>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название учреждения и отметьте «76» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Название учреждения)</i></p>	<p><b>ДОМА</b>  ДОМА У РЕСПОНДЕНТКИ ..... 11  В ЧУЖОМ ДОМЕ ..... 12</p> <p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР</b>  ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА/РОДДОМ ..... 21  ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛИНИКА/  МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР ..... 22  ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  ЗДРАВПУНКТ/ФАП.....23  ДРУГОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ (<i>указать</i>) ..... 26</p> <p><b>ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР</b>  ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА .....31  ЧАСТНАЯ КЛИНИКА .....32  ЧАСТНЫЙ РОДИЛЬНЫЙ ДОМ.....33  ДРУГОЕ ЧАСТНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ  (<i>указать</i>) ..... 36</p> <p>НЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ ЧАСТНАЯ.....76</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p>	
<p><b>PN16.</b> Проверьте MN20: ребенок рожден в медицинском учреждении?</p>	<p>ДА, MN20=21–36 ИЛИ 76 ..... 1  НЕТ, MN20=11–12 ИЛИ 96 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN18</p>
<p><b>PN17.</b> После того, как Вы покинули (<i>название или вид учреждения, указанного в MN20</i>), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN21  2 ⇒ PN25</p>
<p><b>PN18.</b> Проверьте MN19: роды принимал профессиональный медицинский работник или традиционный помощник в родах?</p>	<p>ДА, ВНЕСЕНА КАК МИНИМУМ ОДНА  КАТЕГОРИЯ ИЗ А–F.....1  НЕТ, НЕ ВНЕСЕНА НИ ОДНА  КАТЕГОРИЯ ИЗ А–F.....2</p>	<p>2 ⇒ PN20</p>
<p><b>PN19.</b> После того, как прошли роды и (<i>лицо(а), указанное(ые) в MN19</i>) ушел(ла/ли) от Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN21  2 ⇒ PN25</p>
<p><b>PN20.</b> После рождения (<i>имя</i>) проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием, например, задавая вопросы о Вашем здоровье или осматривая Вас?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN25</p>
<p><b>PN21.</b> Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?</p>	<p>ОДИН РАЗ ..... 1  НЕСКОЛЬКО РАЗ..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN22A  2 ⇒ PN22B</p>

<p><b>PN22A.</b> Спустя какое время после родов проводилось это наблюдение?</p> <p><b>PN22B.</b> Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений?</p> <p><i>Если «менее одного дня», внесите часы. Если «менее одной недели», внесите дни. Во всех остальных случаях внесите недели.</i></p>	<p>ЧАСЫ ..... <b>1</b> __ __</p> <p>ДНИ ..... <b>2</b> __ __</p> <p>НЕДЕЛИ ..... <b>3</b> __ __</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 998</p>	
<p><b>PN23.</b> Кто в тот раз проводил наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием?</p>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК</b></p> <p>ВРАЧ ..... А</p> <p>МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА ..... В</p> <p>ФЕЛЬДШЕР ..... С</p> <p><b>ДРУГОЕ ЛИЦО</b></p> <p>ТРАДИЦИОННЫЙ ПОМОЩНИК</p> <p>В РОДАХ ..... F</p> <p>РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А) ..... H</p> <p>ПРОЧЕЕ (<i>указать</i>) ..... X</p>	
<p><b>PN24.</b> Где проводилось это наблюдение?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i></p> <p><i><u>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название учреждения и отметьте «7б» на то время, пока не выясните подходящую категорию для этого ответа.</u></i></p> <p>_____</p> <p>(Название учреждения)</p>	<p><b>ДОМА</b></p> <p>ДОМА У РЕСПОНДЕНТКИ ..... 11</p> <p>В ЧУЖОМ ДОМЕ ..... 12</p> <p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР</b></p> <p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА/РОДДОМ ..... 21</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛИНИКА/МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР ..... 22</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗДРАВПУНКТ/ФАП ..... 23</p> <p>ДРУГОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (указать) ..... 26</p> <p><b>ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР</b></p> <p>ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА ..... 31</p> <p>ЧАСТНАЯ КЛИНИКА ..... 32</p> <p>ЧАСТНЫЙ РОДИЛЬНЫЙ ДОМ ..... 33</p> <p>ДРУГОЕ ЧАСТНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (<i>указать</i>) ..... 36</p> <p>НЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ ЧАСТНАЯ ..... 76</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... 96</p>	



<p><b>PN25.</b> В течение первых двух дней после родов какой-либо поставщик медицинской помощи делал что-либо из следующего дома или в медицинском учреждении?</p> <p>[А] Проверял пуповину (<i>имя</i>)?</p> <p>[В] Измерял температуру (<i>имя</i>)?</p> <p>[С] Консультировал Вас по грудному вскармливанию?</p>	<p style="text-align: right;">ДА НЕТ НЗ</p> <p>ПРОВЕРКА ПУПОВИНЫ..... 1 2 8</p> <p>ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ..... 1 2 8</p> <p>КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ГРУДНОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PN26.</b> Проверка MN36: ребенка когда-нибудь прикладывали к груди?</p>	<p>ДА, MN36=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, MN36=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒PN28</p>
<p><b>PN27.</b> Кто-нибудь пронаблюдал, как (<i>имя</i>) кормят грудью?</p>	<p style="text-align: right;">ДА НЕТ НЗ</p> <p>ПРОНАБЛЮДАЛ, КАК РЕБЕНКА КОРМЯТ ГРУДЬЮ ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PN28.</b> Проверьте MN33: ребенка взвешивали вскоре после рождения?</p>	<p>ДА, MN33=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, MN33=2 ..... 2</p> <p>НЗ, MN33=8 ..... 3</p>	<p>1 ⇒PN29A</p> <p>2 ⇒PN29B</p> <p>3 ⇒PN29C</p>
<p><b>PN29А.</b> Вы упомянули, что (<i>имя</i>) взвешивали вскоре после рождения. После этого какой-либо поставщик медицинской помощи взвешивал (<i>имя</i>) снова в течение <u>двух дней</u>?</p> <p><b>PN29В.</b> Вы упомянули, что (<i>имя</i>) не взвешивали вскоре после рождения. Взвешивался(лась) ли вообще (<i>имя</i>) каким-либо поставщиком медицинской помощи в течение <u>двух дней</u> после рождения?</p> <p><b>PN29С.</b> Вы упомянули, что не знаете, взвешивали ли (<i>имя</i>) вскоре после рождения. Взвешивался(лась) ли вообще (<i>имя</i>) каким-либо поставщиком медицинской помощи в течение <u>двух дней</u> после рождения?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ..... 8</p>	
<p><b>PN30.</b> В течение первых двух дней после рождения (<i>имя</i>) какой-либо поставщик медицинской помощи давал Вам информацию о симптомах, обнаружив которые, Вы должны доставить Вашего больного ребенка для лечения в медицинское учреждение?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	

**СР0.** Мне хотелось бы поговорить с Вами на другую тему – о планировании семьи.

Слышали ли Вы о:

[А] женской стерилизации?

*Уточнение:* Женщинам может быть сделана операция, чтобы у них больше не было детей.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[В] мужской стерилизации?

*Уточнение:* Мужчинам может быть сделана операция, чтобы у них больше не было детей.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[С] внутриматочных контрацептивах?

*Уточнение:* Женщины могут использовать петлю или спираль, которая устанавливается внутрь врачом или медсестрой.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[D] противозачаточных инъекциях?

*Уточнение:* Поставщик медицинских услуг может делать женщинам инъекции, которые не дают им беременеть в течение одного или нескольких месяцев.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[E] противозачаточных имплантах?

*Уточнение:* Женщины могут использовать одну или несколько маленьких трубочек, которые вживляются врачом или медсестрой в верхнюю часть руки и могут предотвращать беременность в течение одного или нескольких лет.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[F] противозачаточных таблетках?

*Уточнение:* Женщины могут каждый день принимать специальную таблетку, чтобы избежать беременности.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[G] мужском презервативе?

*Уточнение:* Мужчины могут надевать резиновый чехол на половой член до полового акта.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[H] женском презервативе?

*Уточнение:* Женщины могут вставлять защитный чехол во влагалище до полового акта.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

[I] диафрагме?

*Уточнение:* Женщины могут вставлять мягкий резиновый колпачок во влагалище для предотвращения попадания спермы в матку или фаллопиевы трубы.

ДА ..... 1

НЕТ ..... 2

<p>[J] пене/геле?  <i>Уточнение:</i> Женщины могут использовать спермицидные средства (например, пену, гель, крем), которые способны убивать сперматозоиды или предотвращать их передвижение и достижение ими яйцеклетки.</p> <p>[L] методе периодического воздержания/циклическом методе?  <i>Уточнение:</i> Во избежание беременности женщины не вступают в половые отношения в дни месяца, в которые, как они думают, они могут забеременеть.</p> <p>[M] прерывании полового акта?  <i>Уточнение:</i> Мужчины могут проявлять осмотрительность – прекращать половой акт перед эякуляцией.</p> <p>[N] экстренной/посткоитальной контрацепции?  <i>Уточнение:</i> В качестве крайней меры женщины в течение трех дней после незащищенного полового акта могут принимать специальные таблетки для предотвращения беременности.</p> <p>[X] Слышали ли вы о каких-либо других способах или методах, которые женщины или мужчины могут использовать во избежание беременности?</p>	<p>ДА .....1  НЕТ .....2</p> <p>ДА .....1  НЕТ .....2</p> <p>ДА .....1  НЕТ .....2</p> <p>ДА .....1  НЕТ .....2</p> <p>ДА .....1  _____ (указать) _____  _____ (указать) _____  НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>CP1.</b> Вы сейчас беременны?</p>	<p>ДА, СЕЙЧАС БЕРЕМЕННА ..... 1  НЕТ ..... 2  НЗ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА ..... 8</p>	<p>1 ⇒ CP3</p>
<p><b>CP2.</b> Пары используют различные способы или методы, чтобы отложить беременность или избежать ее.</p> <p>Вы сейчас делаете что-нибудь или пользуетесь каким-либо методом, чтобы отложить беременность или избежать ее?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ CP4</p>
<p><b>CP3.</b> Вы когда-нибудь делали что-либо или пользовались каким-либо методом, чтобы отложить беременность или избежать ее?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Конец  2 ⇒ Конец</p>

<p><b>СР4.</b> Что Вы делаете для того, чтобы отложить беременность или избежать ее?</p> <p><i>Не подсказывайте. Если названо несколько методов, внесите каждый.</i></p>	<p>ЖЕНСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ..... А  МУЖСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ..... В  ВНУТРИМАТОЧНАЯ СПИРАЛЬ..... С  ИНЪЕКЦИИ..... D  ТАБЛЕТКИ ..... F  МУЖСКИЕ ПРЕЗЕРВАТИВЫ ..... G  ЖЕНСКИЕ ПРЕЗЕРВАТИВЫ ..... H  ДИАФРАГМА ..... I  ПЕНА/ГЕЛИ ..... J  ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВОЗДЕРЖАНИЕ/  ЦИКЛИЧЕСКИЙ МЕТОД..... L  ПРЕРЫВАНИЕ ПОЛОВОГО АКТА ..... M  ЭКСТРЕННАЯ/ ПОСТКОИТАЛЬНАЯ  КОНТРАЦЕПЦИЯ ..... N    ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	
<p><b>СР4А.</b> Проверьте СР4: В настоящее время используется внутриматочная спираль?</p>	<p>ДА, СР4=С ..... 1  НЕТ, СР4≠С ..... 2</p>	<p>2 ⇒Конец</p>
<p><b>СР4В.</b> Является ли внутриматочная спираль, которая используется вами в настоящее время, послеродовой, которая устанавливается внутрь врачом или медсестрой сразу после родов?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2    НЗ..... 8</p>	

НЕУДОВЛЕТВОРЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В КОНТРАЦЕПЦИИ		UN
<b>UN1.</b> Проверьте CP1: респондентка в настоящее время беременна?	ДА, CP1=1 ..... 1 НЕТ, НЗ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА, CP1=2 ИЛИ 8 ..... 2	2 ⇨ UN6
<b>UN2.</b> Теперь мне хотелось бы поговорить с Вами о Вашей нынешней беременности. Когда Вы забеременели, была ли эта беременность желанной?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	1 ⇨ UN5
<b>UN3.</b> Проверьте СМ11: рождения были?	НЕ БЫЛО ..... 0 ОДНО РОЖДЕНИЕ ИЛИ БОЛЕЕ ..... 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
<b>UN4A.</b> Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели детей? <b>UN4B.</b> Вы хотели иметь ребенка позднее или вообще не хотели больше детей?	ПОЗДНЕЕ ..... 1 ВОООЩЕ НЕ ХОТЕЛА/БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА ..... 2	
<b>UN5.</b> Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем. После рождения ребенка, которым Вы беременны, хотели бы Вы родить еще одного ребенка или предпочли бы больше не иметь детей?	ЕЩЕ ОДНОГО ..... 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ/ВОООЩЕ НЕ ХОТЕЛА ..... 2 НЕ РЕШИЛА/НЗ ..... 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
<b>UN6.</b> Проверьте CP4: использует в настоящее время женскую стерилизацию?	ДА, CP4=A ..... 1 НЕТ, CP4≠A ..... 2	1 ⇨ UN14
<b>UN7.</b> Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем. Хотели бы Вы родить (еще одного) ребенка или предпочли бы (больше) не иметь детей?	(ЕЩЕ ОДНОГО) РЕБЕНКА ..... 1 БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА БЫ/ВОООЩЕ НЕ ХОТЕЛА ..... 2 ГОВОРИТ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНИТЬ ..... 3 НЕ РЕШИЛА/НЗ ..... 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
<b>UN8.</b> Как долго Вы хотели бы подождать до рождения (еще одного) ребенка?  <i>Внесите ответ, сформулированный респонденткой.</i>	МЕСЯЦЫ ..... 1 __ __ ГОДЫ ..... 2 __ __  НЕ ХОЧЕТ ЖДАТЬ (СКОРО/СЕЙЧАС) ..... 993 ГОВОРИТ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНИТЬ ..... 994 ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК ..... 995 ДРУГОЕ ..... 996  НЗ ..... 998	994 ⇨ UN12
<b>UN9.</b> Проверьте CP1: респондентка в настоящее время беременна?	ДА, CP1=1 ..... 1 НЕТ, НЗ ИЛИ НЕ УВЕРЕНА, CP1=2 ИЛИ 8 ..... 2	1 ⇨ UN14
<b>UN10.</b> Проверьте CP2: в настоящее время применяет какой-либо метод?	ДА, CP2=1 ..... 1 НЕТ, CP2=2 ..... 2	1 ⇨ UN14
<b>UN11.</b> Как Вы думаете, в настоящее время Вы физически в состоянии забеременеть?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14

<p><b>UN12.</b> Почему Вы думаете, что Вы физически не в состоянии забеременеть?</p>	<p>РЕДКИЕ ПОЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ/ ОТСУТСТВИЕ ПОЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ..... A МЕНОПАУЗА ..... B НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ ..... C ГИСТЕРЭКТОМИЯ (ХИРУРГИЧЕСКОЕ УДАЛЕНИЕ МАТКИ) ..... D БЕЗРЕЗУЛЬТАТНО ПЫТАЛАСЬ ЗАБЕРЕМЕНИТЬ В ТЕЧЕНИЕ 2 ЛЕТ И БОЛЕЕ ..... E ПОСЛЕРОДОВАЯ АМЕНОРЕЯ ..... F ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ ..... G ВОЗРАСТ НЕ ПОЗВОЛЯЕТ ..... H ФАТАЛИСТИЧЕСКИ НАСТРОЕНА ..... I</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p> <p>НЗ ..... Z</p>	
<p><b>UN13.</b> Проверьте UN12: упомянуто ли «Никогда не было менструаций»?</p>	<p>УПОМЯНУТО, UN12=C ..... 1 НЕ УПОМЯНУТО, UN12≠C ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Конец</p>
<p><b>UN14.</b> Когда начался Ваш последний менструальный цикл?</p> <p><i>Внесите ответ в единицах, используемых респонденткой.</i></p> <p><i>Если ответ – «1 год», спросите: Сколько месяцев назад?</i></p> <p><i>Если ответ до 2 лет, укажите в месяцах.</i></p>	<p>ДНЕЙ НАЗАД ..... 1 __ __</p> <p>НЕДЕЛЬ НАЗАД ..... 2 __ __</p> <p>МЕСЯЦЕВ НАЗАД ..... 3 __ __</p> <p>ЛЕТ НАЗАД ..... 4 __ __</p> <p>МЕНОПАУЗА/ПОДВЕРГЛАСЬ ГИСТЕРЭКТОМИИ ..... 993 ДО ПОСЛЕДНИХ РОДОВ ..... 994 НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ .... 995</p>	<p>993 ⇒ Конец 994 ⇒ Конец 995 ⇒ Конец</p>
<p><b>UN15.</b> Проверьте UN14: последний менструальный цикл имел место в течение последнего года (0-11 месяцев)?</p>	<p>ДА, В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА ..... 1 НЕТ, ОДИН ГОД ИЛИ БОЛЕЕ ОДНОГО ГОДА НАЗАД ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Конец</p>
<p><b>UN16.</b> Ваша последняя менструация помешала Вам посетить какие-либо общественные мероприятия, учебное заведение или работу?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ УВЕРЕНА/НЕТ ТАКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ..... 8</p>	
<p><b>UN17.</b> Во время последней менструации у Вас была возможность мыться и переодеваться в уединении, когда Вы были у себя дома?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	
<p><b>UN18.</b> Вы пользовались такими материалами, как гигиенические прокладки, тампоны или ткань?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇒ Конец 8 ⇒ Конец</p>
<p><b>UN19.</b> Эти материалы можно было использовать повторно?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	

**ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ**
**DV**

**DV1.** Иногда муж бывает раздражен или рассержен поступками своей жены. По Вашему мнению, вправе ли муж ударить или побить жену в следующих ситуациях:

ДА    НЕТ    НЗ

[A]    если она выходит из дома, не сказав ему об этом?

ВЫХОДИТ, НЕ СКАЗАВ  
ОБ ЭТОМ..... 1    2    8

[B]    если она не заботится о детях?

НЕ ЗАБОТИТСЯ О ДЕТЯХ ..... 1    2    8

[C]    если она возражает ему?

ВОЗРАЖАЕТ ЕМУ ..... 1    2    8

[D]    если она отказывает ему в половой близости?

ОТКАЗЫВАЕТ В ПОЛОВОЙ  
БЛИЗОСТИ..... 1    2    8

[E]    если у нее пригорает еда?

ПРИГОРАЕТ ЕДА ..... 1    2    8

[F]    не занимается домашними делами?

НЕ ЗАНИМАЕТСЯ ДЕЛАМИ .... 1    2    8

<p><b>VT1.</b> Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить, обеспечьте конфиденциальность. Теперь я хотела бы задать Вам несколько вопросов о преступлениях, жертвой которых были <u>лично</u> Вы.</p> <p>Хочу снова заверить Вас, что Ваши ответы являются полностью конфиденциальными и не будут никому сообщаться.</p> <p>За последние три года, то есть с (<b>месяц проведения опроса</b>) 2015 года, кто-либо лишал или пытался лишить Вас чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить?</p> <p>Укажите только происшествия, в которых жертвой была лично респондентка; не указывайте происшествия, в которых жертвами были только другие члены домохозяйства.</p> <p>Если необходимо, помогите респондентке установить период припоминания и обязательно дайте достаточное время для припоминания. Можете успокоить ее: Иногда бывает трудно вспомнить такие случаи, поэтому не торопитесь, когда думаете над ответами.</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT9B</p> <p>8 ⇒ VT9B</p>
<p><b>VT2.</b> Это произошло в течение последних 12 месяцев, то есть начиная с (<b>месяц проведения опроса</b>) 2017 года?</p>	<p>ДА, В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ ..... 1</p> <p>НЕТ, БОЛЕЕ ЧЕМ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT5B</p> <p>8 ⇒ VT5B</p>
<p><b>VT3.</b> Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило?</p> <p>Если ответ – «НЗ/Не помню», спросите: Это происходило один, два раза или не менее трех раз?</p>	<p>ОДИН РАЗ ..... 1</p> <p>ДВА РАЗА ..... 2</p> <p>ТРИ РАЗА ИЛИ БОЛЕЕ ..... 3</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	
<p><b>VT4.</b> Проверьте VT3: один или несколько раз?</p>	<p>ОДИН РАЗ, VT3=1 ..... 1</p> <p>БОЛЕЕ ОДНОГО РАЗА ИЛИ НЗ, VT3=2, 3 ИЛИ 8 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ VT5A</p> <p>2 ⇒ VT5B</p>
<p><b>VT5A.</b> Когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили?</p> <p><b>VT5B.</b> В последний раз, когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ УВЕРЕНА ..... 8</p>	
<p><b>VT6.</b> У этого(их) лиц(а) было оружие, нож, палка или какой-нибудь другой предмет?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ УВЕРЕНА ..... 8</p>	<p>2 ⇒ VT8</p> <p>8 ⇒ VT8</p>
<p><b>VT7.</b> Использовался ли в качестве оружия нож, ружье или что-то еще?</p> <p>Внесите все подходящие категории.</p>	<p>ДА, НОЖ ..... А</p> <p>ДА, РУЖЬЕ ..... В</p> <p>ДА, ЧТО-ТО ЕЩЕ ..... Х</p>	



<p><b>VT8.</b> Вы или кто-то еще заявили о произошедшем в милицию?</p> <p><i>Если «Да», спросите:</i> Заявили Вы сами или кто-то еще?</p>	<p>ДА, ЗАЯВИЛА РЕСПОНДЕНТКА..... 1</p> <p>ДА, ЗАЯВИЛ КТО-ТО ЕЩЕ ..... 2</p> <p>НЕТ, НЕ ЗАЯВЛЯЛИ..... 3</p> <p>НЗ/НЕ УВЕРЕНА ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT9A</p> <p>2 ⇒VT9A</p> <p>3 ⇒VT9A</p> <p>8 ⇒VT9A</p>
<p><b>VT9A.</b> Кроме происшествия(й), о котором(ых) Вы только что рассказали, за последние три года, то есть с (<i>месяц проведения опроса</i>) 2015 года, подвергались ли Вы физическому нападению?</p> <p><b>VT9B.</b> В те же последние три года, то есть с (<i>месяц проведения опроса</i>) 2015 года, подвергались ли Вы физическому нападению?</p> <p><i>Если «Нет», поясните:</i> Нападение может иметь место дома или в любом месте за пределами дома, например, дома у кого-то еще, на улице, в учебном заведении, в общественном транспорте, заведениях общественного питания или на рабочем месте.</p> <p><i>Укажите только происшествия, жертвой которых была респондентка лично; не указывайте происшествия, которые имели место только с другими членами домохозяйства. Не указывайте происшествия, в которых выказывалось намерение похитить что-либо у респондентки; они указываются в ответе на вопрос VT1.</i></p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT20</p> <p>8 ⇒VT20</p>
<p><b>VT10.</b> Это случилось в последние 12 месяцев, то есть с (<i>месяц проведения опроса</i>) 2017 года?</p>	<p>ДА, В ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ..... 1</p> <p>НЕТ, БОЛЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД..... 2</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT12B</p> <p>8 ⇒VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило?</p> <p><i>Если ответ – «НЗ/Не помню», спросите:</i> Это произошло один раз, два раза или как минимум три раза?</p>	<p>ОДИН РАЗ ..... 1</p> <p>ДВА РАЗА..... 2</p> <p>ТРИ РАЗА ИЛИ БОЛЕЕ ..... 3</p> <p>НЗ/НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	<p>1 ⇒VT12A</p> <p>2 ⇒VT12B</p> <p>3 ⇒VT12B</p> <p>8 ⇒VT12B</p>
<p><b>VT12A.</b> Где это произошло?</p> <p><b>VT12B.</b> Где это произошло в последний раз?</p>	<p>ДОМА.....11</p> <p>ДОМА У КОГО-ТО ЕЩЕ.....12</p> <p>НА УЛИЦЕ .....21</p> <p>В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ.....22</p> <p>В ОБЩЕСТВЕННОМ РЕСТОРАНЕ/КАФЕ/ БАРЕ .....23</p> <p>В ДРУГОМ ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ (указать) ..... 26</p> <p>В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ .....31</p> <p>НА РАБОТЕ .....32</p> <p>В ДРУГОМ МЕСТЕ (указать) ..... 96</p>	

<p><b>VT13.</b> Сколько человек участвовали в этом правонарушении?</p> <p><i>Если ответ – «НЗ/Не помню», спросите: Это был один человек, двое или как минимум трое?</i></p>	<p>ОДИН ЧЕЛОВЕК .....1  ДВА ЧЕЛОВЕКА .....2  ТРИ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО .....3    НЗ/НЕ ПОМНЮ .....8</p>	<p>1 ⇒VT14A  2 ⇒VT14B  3 ⇒VT14B    8 ⇒VT14B</p>
<p><b>VT14A.</b> В момент происшествия Вы узнали это лицо?</p> <p><b>VT14B.</b> В момент происшествия Вы узнали как минимум одно из этих лиц?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2    НЗ НЕ ПОМНЮ ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT17    8 ⇒VT17</p>
<p><b>VT17.</b> Было ли у этого лица (лиц) оружие, нож, палка или какой-нибудь другой предмет?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2    НЗ/НЕ УВЕРЕНА ..... 8</p>	<p>2 ⇒VT19    8 ⇒VT19</p>
<p><b>VT18.</b> Использовался ли в качестве оружия нож, ружье или что-то еще?</p> <p><i>Внесите все подходящие категории.</i></p>	<p>ДА, НОЖ..... А  ДА, РУЖЬЕ .....В  ДА, ЧТО-ТО ЕЩЕ..... X</p>	
<p><b>VT19.</b> Вы или кто-то еще заявили о произошедшем в милицию?</p> <p><i>Если «Да», спросите: Заявили Вы сами или кто-то еще?</i></p>	<p>ДА, ЗАЯВИЛА РЕСПОНДЕНТКА..... 1  ДА, ЗАЯВИЛ КТО-ТО ЕЩЕ ..... 2  НЕТ, НЕ ЗАЯВЛЯЛИ..... 3    НЗ/НЕ УВЕРЕНА ..... 8</p>	
<p><b>VT20.</b> До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда идете одна по своему району в темное время суток?</p>	<p>В СОВЕРШЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... 1  В БЕЗОПАСНОСТИ..... 2  НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ... 3  СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ ..... 4    НИКОГДА НЕ ХОЖУ ОДНА В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК ..... 7</p>	
<p><b>VT21.</b> До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь дома одна в темное время суток?</p>	<p>В СОВЕРШЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... 1  В БЕЗОПАСНОСТИ..... 2  НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ... 3  СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЮ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ ..... 4    НИКОГДА НЕ НАХОЖУСЬ ОДНА В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК..... 7</p>	

VT22. В последние 12 месяцев Вы лично ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам:	ДА    НЕТ    НЗ				
[A] по национальности или иммиграции?	НАЦИОНАЛЬНОСТЬ / ИММИГРАЦИЯ .....	1	2	8	
[B] по признаку пола?	ПОЛ .....	1	2	8	
[C] по признаку сексуальной ориентации?	СЕКСУАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ .....	1	2	8	
[D] по признаку возраста?	ВОЗРАСТ .....	1	2	8	
[E] по признаку вероисповедания или убеждений?	ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ/ УБЕЖДЕНИЯ .....	1	2	8	
[F] по признаку инвалидности?	ИНВАЛИДНОСТЬ .....	1	2	8	
[X] по какому-либо другому признаку?	ДРУГОЙ ПРИЗНАК.....	1	2	8	

БРАК/СОЮЗ		МА
<b>МА1.</b> Вы сейчас замужем или живете с женщиной в неофициальном браке?	ДА, СЕЙЧАС ЗАМУЖЕМ .....1 ДА, СЕЙЧАС ЖИВЕТ С МУЖЧИНОЙ .....2 НЕТ, НЕ СОСТОИТ НИ В КАКОМ СОЮЗЕ .....3	3 ⇒ МА5
<b>МА2.</b> Сколько лет Вашему (мужу/партнеру)?  <i>Спросите:</i> Сколько лет исполнилось Вашему (мужу/партнеру) в его последний день рождения?	ВОЗРАСТ В ГОДАХ..... __ __  НЗ.....98	⇒ МА7  98 ⇒ МА7
<b>МА5.</b> Были ли Вы когда-нибудь замужем или жили с женщиной в неофициальном браке?	ДА, БЫЛА ЗАМУЖЕМ .....1 ДА, ПРЕЖДЕ ЖИЛА С ПАРТНЕРОМ .....2 НЕТ .....3	3 ⇒ <i>Конец</i>
<b>МА6.</b> Каково Ваше семейное положение на данный момент: Вы вдова, в разводе или живете отдельно?	ВДОВА .....1 В РАЗВОДЕ .....2 ЖИВЕТ ОТДЕЛЬНО .....3	
<b>МА7.</b> Были ли Вы замужем или жили с женщиной в неофициальном браке только один раз или несколько раз?	ТОЛЬКО ОДИН РАЗ .....1 НЕСКОЛЬКО РАЗ .....2	1 ⇒ МА8А 2 ⇒ МА8В
<b>МА8А.</b> В каком месяце и году Вы стали жить со своим (мужем/партнером)?  <b>МА8В.</b> В каком месяце и году Вы стали жить со своим <u>первым</u> (мужем/партнером)?	ДАТА (ПЕРВОГО) БРАКА МЕСЯЦ ..... __ __ НЗ МЕСЯЦ.....98  ГОД..... __ __ __ __ НЗ ГОД.....9998	
<b>МА9.</b> Проверьте МА8А/В: внесен ли вариант «НЗ ГОД»?	ДА, МА8А/В=9998 .....1 НЕТ, МА8А/В≠9998.....2	2 ⇒ <i>Конец</i>
<b>МА10.</b> Проверьте МА7: только один брак/союз?	ДА, МА7=1 .....1 НЕТ, МА7=2 .....2	1 ⇒ МА11А 2 ⇒ МА11В
<b>МА11А.</b> Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своим (мужем/партнером)?  <b>МА11В.</b> Сколько Вам было лет, когда Вы стали жить со своим <u>первым</u> (мужем/партнером)?	ВОЗРАСТ В ГОДАХ..... __ __	

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОЙ ЖЕНЩИНЫ		AF
<b>AF1.</b> Проверьте WB4: возраст респондентки:	15–17 ЛЕТ ..... 1 18–49 ЛЕТ ..... 2	1 ⇨ Конец
<b>AF2.</b> Пользуетесь ли Вы очками или контактными линзами?  <i>Сюда включается пользование очками для чтения.</i>	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>AF3.</b> Пользуетесь ли Вы слуховым аппаратом?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>AF4.</b> Сейчас я спрошу Вас о трудностях, которые Вы, возможно, испытываете в разных жизненных отправлениях. Для каждого жизненного отправления есть четыре возможных ответа: 1) Вам нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) Вы совсем не можете выполнять названное действие.  <i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондентка не использует категорию ответа, повторяйте категории:</i> Помните: четыре возможных ответа таковы: 1) Вам нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) Вы совсем не можете выполнять названное действие.		
<b>AF5.</b> Проверьте AF2: респондентка пользуется очками или контактными линзами?	ДА, AF2=1 ..... 1 НЕТ, AF2=2 ..... 2	1 ⇨ AF6A 2 ⇨ AF6B
<b>AF6A.</b> Когда Вы пользуетесь очками или контактными линзами, трудно ли Вам видеть?  <b>AF6B.</b> Трудно ли Вам видеть?	НЕ ТРУДНО ..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ ВИДЕТЬ ..... 4	
<b>AF7.</b> Проверьте AF3: респондентка пользуется слуховым аппаратом?	ДА, AF3=1 ..... 1 НЕТ, AF3=2 ..... 2	1 ⇨ AF8A 2 ⇨ AF8B
<b>AF8A.</b> Когда Вы пользуетесь своим слуховым аппаратом, трудно ли Вам слышать?  <b>AF8B.</b> Трудно ли Вам слышать?	НЕ ТРУДНО ..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ СЛЫШАТЬ ..... 4	
<b>AF9.</b> Вам трудно передвигаться пешком и подниматься по ступеням?	НЕ ТРУДНО ..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ ХОДИТЬ/ ПОДНИМАТЬСЯ ПО СТУПЕНЯМ ..... 4	
<b>AF10.</b> Вам трудно запоминать и сосредотачиваться?	НЕ ТРУДНО ..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ ЗАПОМИНАТЬ/ СОСРЕДОТОЧИВАТЬСЯ ..... 4	
<b>AF11.</b> Вам трудно обслуживать себя, например, мыться целиком и одеваться?	НЕ ТРУДНО ..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3 СОВСЕМ НЕ МОГУ СЕБЯ ОБСЛУЖИВАТЬ ... 4	

<b>AF12.</b> Вам трудно общаться, например, понимать других и быть понятой, на Вашем обычном языке?	НЕТРУДНО ..... 1	
	НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2	
	ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3	

ВИЧ/СПИД		НА																
<b>НА1.</b> А сейчас я хочу поговорить с Вами на другую тему.  Слышали ли Вы когда-нибудь о ВИЧ или СПИДе?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8	2⇒Конец																
<b>НА2.</b> ВИЧ – это вирус, который может привести к СПИДу.  Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, имея только одного неинфицированного полового партнера, у которого нет других половых партнеров?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	
<b>НА3.</b> Могут ли люди заразиться ВИЧ через комариные укусы?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	
<b>НА4.</b> Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, используя презерватив при каждом сексуальном контакте?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	
<b>НА5.</b> Могут ли люди заразиться ВИЧ при совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	
<b>НА6А.</b> Могут ли люди получить ВИЧ, поцеловав человека имеющего ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	
<b>НА6В.</b> Могут ли люди заразиться ВИЧ при обнимании или пожатии рук инфицированного ВИЧ человеком?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	
<b>НА7.</b> Может ли человек, который выглядит здоровым, быть носителем ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	
<b>НА8.</b> Может ли ВИЧ передаваться от матери ребенку:  [А] во время беременности? [В] во время родов? [С] при грудном вскармливании?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">ДА</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">НЕТ</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">НЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>ВО ВРЕМЯ РОДОВ.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		ДА	НЕТ	НЗ	ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ.....	1	2	8	ВО ВРЕМЯ РОДОВ.....	1	2	8	ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ.....	1	2	8	
	ДА	НЕТ	НЗ															
ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ.....	1	2	8															
ВО ВРЕМЯ РОДОВ.....	1	2	8															
ПРИ ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ.....	1	2	8															
<b>НА9.</b> Проверьте НА8[А], [В]и [С]: внесен ли хотя бы один ответ «Да»?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	2⇒НА11																
<b>НА10.</b> Существуют ли специальные лекарства, которые врач или медсестра может дать женщине с ВИЧ, чтобы снизить риск его передачи ребенку?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ..... 8																	

<p><b>HA11.</b> Проверьте CM17: были ли живорождения в последние 2 года?</p> <p>Перенесите сюда имя (CM18) последнего родившегося живым ребенка из Истории рождений и подставляйте его в указанных местах:</p> <p>Имя _____</p>	<p>ДА, CM17=1 ..... 1          НЕТ, CM17=0 ИЛИ ПУСТА ..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA24</p>
<p><b>HA12.</b> Проверьте MN2: было ли получено дородовое наблюдение?</p>	<p>ДА, MN2=1 ..... 1          НЕТ, MN2=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA17</p>
<p><b>HA13.</b> За время посещения для дородового наблюдения по поводу Вашей беременности (имя) была ли Вам предоставлена какая-либо информация:</p> <p>[А] о передаче ВИЧ от матери ребенку?</p> <p>[В] о мерах, которые Вы можете принять для профилактики заражения ВИЧ?</p> <p>[С] о том, как пройти тестирование на ВИЧ?</p> <p>Было ли Вам:</p> <p>[D] предложено пройти тестирование на ВИЧ?</p>	<p>ДА НЕТ НЗ</p> <p>ВИЧ ОТ МАТЕРИ ..... 1 2 8</p> <p>МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ..... 1 2 8</p> <p>ТЕСТИРОВАНИЕ НА ВИЧ ..... 1 2 8</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНО ТЕСТИРОВАНИЕ ..... 1 2 8</p>	
<p><b>HA14.</b> Меня не интересует результат, но я хотела бы знать, проходили ли Вы тестирование на ВИЧ в период дородового наблюдения.</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2          НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇒ HA17          8 ⇒ HA17</p>
<p><b>HA15.</b> Меня не интересует сам результат, но я хотела бы знать, получили ли Вы результат этого теста?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2          НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇒ HA17          8 ⇒ HA17</p>
<p><b>HA16.</b> После того, как Вы получили результат, была ли Вам предоставлена какая-либо информация об охране здоровья или консультация, относящаяся к ВИЧ?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2          НЗ ..... 8</p>	
<p><b>HA17.</b> Проверьте MN20: ребенок рожден в медицинском учреждении?</p>	<p>ДА, MN20=21–36 ИЛИ 76 ..... 1          НЕТ, MN20=11–12 ИЛИ 96 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA21</p>
<p><b>HA18.</b> Между временем, когда Вы поступили в медицинское учреждение для родоразрешения, и рождением ребенка Вам предлагалось тестирование на ВИЧ?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>HA19.</b> Меня не интересует результат, но я хотела бы знать, проходили ли Вы тестирование на ВИЧ в тот период?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA21</p>
<p><b>HA20.</b> Меня не интересует сам результат, но я хотела бы знать, получили ли Вы результат этого теста?</p>	<p>ДА ..... 1          НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ HA22          2 ⇒ HA22</p>
<p><b>HA21.</b> Проверьте HA14: респондентка проходила тестирование на ВИЧ в рамках дородового наблюдения?</p>	<p>ДА, HA14=1 ..... 1          НЕТ ИЛИ НЕТ ОТВЕТА, HA14≠1 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ HA24</p>



<b>HA22.</b> Проходили ли Вы тестирование на ВИЧ после того, как были протестированы во время беременности?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	1 ⇨ HA25
<b>HA23.</b> Когда Вы в последний раз проходили тестирование на ВИЧ?	МЕНЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД ..... 1 12–23 МЕСЯЦА НАЗАД ..... 2 2 ГОДА НАЗАД ИЛИ ЕЩЕ РАНЬШЕ ..... 3	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 3 ⇨ HA28
<b>HA24.</b> Меня не интересует результат, но я хотела бы знать, проходили ли Вы когда-нибудь тестирование на ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	2 ⇨ HA27
<b>HA25.</b> Сколько месяцев назад Вы проходили тестирование в самый последний раз?	МЕНЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД ..... 1 12–23 МЕСЯЦА НАЗАД ..... 2 2 ГОДА НАЗАД И БОЛЕЕ ..... 3	
<b>HA26.</b> Меня не интересует сам результат, но мне хотелось бы знать, получили ли Вы результат этого теста?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 8 ⇨ HA28
<b>HA27.</b> Известно ли Вам, где можно пройти тестирование на ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>HA28.</b> Слышали ли Вы о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	2 ⇨ HA30
<b>HA29.</b> Вы когда-нибудь проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>HA30.</b> Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он заражен ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ ..... 8	
<b>HA31.</b> Считаете ли Вы, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учебные заведения вместе с детьми, у которых нет ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ ..... 8	
<b>HA32.</b> Считаете ли Вы, что люди не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ ..... 8	
<b>HA33.</b> Отзываются ли люди плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ ..... 8	
<b>HA34.</b> Люди, живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ ..... 8	

<p><b>НА35.</b> Согласны ли Вы со следующим предложением?</p> <p>Мне было бы стыдно, если бы у кого-то из моей семьи был ВИЧ.</p>	<p>СОГЛАСНА ..... 1</p> <p>НЕ СОГЛАСНА ..... 2</p> <p>НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ ..... 8</p>	
<p><b>НА36.</b> Бойтесь ли Вы, что можете заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>ГОВОРИТ, ЧТО У НЕЕ ВИЧ ..... 7</p> <p>НЗ/НЕ УВЕРЕНА/СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ ..... 8</p>	

<p><b>ТВ1.</b> А сейчас хотела бы спросить вас еще об одном.</p> <p>Вы когда-нибудь слышали о болезни, называемой туберкулез легких или ТБ?</p>	<p>ДА..... 1                  НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇒ <i>Конец</i></p>
<p><b>ТВ2.</b> По вашему мнению, каким образом туберкулез легких передается от одного человека другому?</p> <p><i>Спросите: Другим путем?</i></p> <p><i>Запишите все упомянутые варианты.</i></p>	<p>ЧЕРЕЗ ВОЗДУХ ВО ВРЕМЯ КАШЛЯ ИЛИ ЧИХАНИЯ ..... А                  ЧЕРЕЗ СОВМ. ИСПОЛЬЗ. ПРЕДМЕТОВ..... В                  ЧЕРЕЗ ПРИКОСНОВЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ БОЛЬНОМУ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ..... С                  ЧЕРЕЗ ПИЩУ ..... D                  ЧЕРЕЗ ПОЛОВОЙ КОНТАКТ ..... Е                  ЧЕРЕЗ УКУС КОМАРА..... F</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... X</p> <p>НЗ ..... Z</p>	
<p><b>ТВ3.</b> По вашему мнению, какие признаки или симптомы заставят Вас думать, что человек болен туберкулезом легких?</p> <p><i>Спросите: Другие?</i></p> <p><i>Запишите все упомянутые варианты.</i></p>	<p>КАШЕЛЬ ..... А                  КАШЕЛЬ С МОКРОТОЙ ..... В                  КАШЕЛЬ НЕСКОЛЬКО НЕДЕЛЬ ..... С                  ТЕМПЕРАТУРА ..... D                  КРОВЬ В МОКРОТЕ ..... Е                  ПОТЕРЯ АППЕТИТА ..... F                  НОЧНАЯ ПОТЛИВОСТЬ ..... G                  БОЛЬ В ГРУДИ..... H                  УСТАЛОСТЬ/СЛАБОСТЬ..... I                  ПОТЕРЯ В ВЕСЕ ..... J                  ЛЕТАРГИЯ..... K</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) ..... X</p> <p>НЗ ..... Z</p>	
<p><b>ТВ4.</b> По вашему мнению, туберкулез легких может быть излечен?</p>	<p>ДА..... 1                  НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	
<p><b>ТВ5.</b> Если бы член Вашей семьи заболел туберкулезом легких, Вы хотели бы сохранить это в тайне или нет?</p>	<p>ДА, В ТАЙНЕ..... 1                  НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ / НЕ УВЕРЕНА / СМОТРЯ ПО ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ..... 8</p>	

<b>WM10.</b> <i>Внесите время.</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ ..... : ..	
<b>WM11.</b> <i>Весь опрос проводился без свидетелей, или во время проведения опроса или его части присутствовал кто-то еще?</i>	ДА, ВСЕГДА ОПРОС ПРОВОДИЛСЯ БЕЗ СВИДЕТЕЛЕЙ ..... 1  НЕТ, ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) ..... 2  НЕТ, ВО ВРЕМЯ ЧАСТИ ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать) ..... 3	
<b>WM12.</b> <i>Язык вопросника.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ ..... 1 РУССКИЙ ..... 2	
<b>WM13.</b> <i>Язык проведения опроса.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ ..... 1 РУССКИЙ ..... 2  ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) ..... 6	
<b>WM14.</b> <i>Родной язык респондентки.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ ..... 01 РУССКИЙ ..... 02 УЗБЕКСКИЙ ..... 03 КАЗАХСКИЙ ..... 04 ТАДЖИКСКИЙ ..... 05 ДУНГАНСКИЙ ..... 06 УЙГУРСКИЙ ..... 07  ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) ..... 96	
<b>WM15.</b> <i>Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?</i>	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВСЕГДА ВОПРОСНИК ..... 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЬ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА ..... 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ ..... 3	

**WM16.** Проверьте столбцы HL10 и HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондентка матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка в возрасте 0–4 года или лицом, осуществляющим за ним уход?

ДА ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой респондентки.

НЕТ ⇒ Проверьте графы HH26–HH27 ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: есть ли в домохозяйстве ребенок в возрасте 5–17 лет, отобранный для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ?

ДА ⇒ Проверьте столбец HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондентка матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка, отобранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ, или лицом, осуществляющим за ним уход?

ДА ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой респондентки.

НЕТ ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Завершите опрос этой респондентки, поблагодарив ее за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

НЕТ ⇒ Перейдите к графе WM17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ и внесите «01». Завершите опрос этой респондентки, поблагодарив ее за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

**НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА**

**НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**



ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ			UF
<b>UF1.</b> Номер кластера: _____	<b>UF2.</b> Номер домохозяйства: _____		
<b>UF3.</b> Имя и номер строки ребенка:  ИМЯ _____	<b>UF4.</b> Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход:  ИМЯ _____		
<b>UF5.</b> Имя и номер интервьюера:  ИМЯ _____	<b>UF6.</b> Имя и номер руководителя:  ИМЯ _____		
<b>UF7.</b> День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / <u>2 0 1 8</u>	<b>UF8.</b> Внесите время:	ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____	

<p>Проверьте возраст респондентки(та) в графе НЛ6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА:          если возраст составляет 15–17 лет, убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено (НН33 или НН39) или не является необходимым (НЛ20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос проводится не должен, а в UF17 необходимо внести «06». Респондентке(ту) должно быть как минимум 15 лет.</p>		
<b>UF9.</b> Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой участник Вашей команды опрашивали данную(ого) респондентку(та) по другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛАСЬ(ЛСЯ).... 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС..... 2	1 ⇒ UF10B 2 ⇒ UF10A
<b>UF10A.</b> Здравствуйте, меня зовут ( <i>ваше имя</i> ). Мы из Национального статистического комитета. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о здоровье и благополучии ( <i>имя ребенка из UF3</i> ). Этот опрос займет около 20 минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	<b>UF10B.</b> Теперь я хотела бы подробнее поговорить с Вами о здоровье и благополучии ( <i>имя ребенка из UF3</i> ). Этот опрос займет около 20 минут. Повторяю, что вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	
ДА ..... 1 НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ..... 2	1 ⇒ Модуль «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ» 2 ⇒ UF17	

<b>UF17.</b> Результат опроса о ребенке в возрасте до 5 лет  <i>Коды относятся к матери ребенка/лицу, осуществляющему за ним уход. Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.</i>	ПРОВЕДЕН..... 01 НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА..... 02 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ ..... 03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО ..... 04 НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать) _____ 05  ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО В ОТНОШЕНИИ МАТЕРИ/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УХОД, В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ ..... 06  ДРУГОЕ (указать) _____ 96
--	---

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ		UB
<p><b>UB0.</b> Прежде чем я начну опрос, можно ли попросить Вас принести свидетельство о рождении (<b>имя</b>), карту профилактических прививок государственного или частного медицинского учреждения или какой-либо другой документ, где записаны прививки (<b>имя</b>)? Нам необходимо будет обращаться к этим документам.</p>		
<p><b>UB1.</b> В какой день в каком месяце и году родился(ась) (<b>имя</b>)?</p> <p><i>Спросите:</i> Когда у него/нее день рождения?</p> <p><i>Если мать ребенка/лицо, осуществляющее за ним уход, знает точную дату рождения, внесите и день; в ином случае внесите «98» в графу «День».</i></p> <p><i>Месяц и год должны быть внесены в обязательном порядке.</i></p>	<p>ДАТА РОЖДЕНИЯ</p> <p>ДЕНЬ ..... __ __</p> <p>НЗ ДЕНЬ ..... 98</p> <p>МЕСЯЦ ..... __ __</p> <p>ГОД ..... <u>2</u> <u>0</u> <u>1</u> __</p>	
<p><b>UB2.</b> Сколько лет (<b>имя</b>)?</p> <p><i>Спросите:</i> Сколько лет исполнилось (<b>имя</b>) в его/ее последний день рождения?</p> <p><i>Внесите возраст в полных годах.</i></p> <p><i>Если возраст составляет менее 1 года, проставьте «0».</i></p> <p><i>Если ответы на UB1 и UB2 не соответствуют друг другу, задайте уточняющие вопросы и исправьте.</i></p>	<p>ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ)..... __</p>	
<p><b>UB3.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>0, 1, ИЛИ 2 ГОДА ..... 1</p> <p>3 ИЛИ 4 ГОДА ..... 2</p>	<p>1 ⇨ <i>Конец</i></p>
<p><b>UB4.</b> Проверьте номер строки респондентки(та) (UF4) и респондента(ки), опрошенного(й) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47):</p>	<p>РЕСПОНДЕНТ(КА) ОДИН (ОДНА) И ТОТ (ТА) ЖЕ, UF4=НН47 ..... 1</p> <p>РЕСПОНДЕНТЫ РАЗНЫЕ, UF4≠НН47 ..... 2</p>	<p>2 ⇨ <i>UB6</i></p>
<p><b>UB5.</b> Проверьте ED10 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: получает ли ребенок дошкольное образование в текущем учебном году?</p>	<p>ДА, ED10=0 ..... 1</p> <p>НЕТ, ГРАФА ED10≠0 ИЛИ ПУСТА ..... 2</p>	<p>1 ⇨ <i>UB8B</i></p> <p>2 ⇨ <i>Конец</i></p>
<p><b>UB6.</b> (<b>Имя</b>) когда-либо посещал(а) какую-либо программу раннего обучения в частном или государственном учреждении, в том числе в детском саду или общинном детском дошкольном учреждении?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ <i>Конец</i></p>
<p><b>UB7.</b> В какое-либо время с сентября 2018 года посещал(а) ли он(а) (<i>программы, упомянутые в UB6</i>)?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇨ <i>UB8A</i></p> <p>2 ⇨ <i>Конец</i></p>



<p><b>UB8A.</b> А сейчас он(а) посещает (программы, упомянутые в UB6)?</p> <p><b>UB8B.</b> Вы упомянули, что (<i>имя</i>) в этом учебном году посещал(а) программу раннего обучения. Посещает ли он(а) эту программу сейчас?</p>	<p>ДА..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	
--	-------------------------------------	--

РЕГИСТРАЦИЯ РОЖДЕНИЯ		BR
<b>BR1.</b> Есть ли у ( <i>имя</i> ) свидетельство о рождении?  <i>Если да, спросите:</i> Могу ли я его увидеть?	ДА – СВИДЕТЕЛЬСТВО ВИДЕЛА.....1 ДА – СВИДЕТЕЛЬСТВО НЕ ВИДЕЛА .....2 НЕТ .....3  НЗ .....8	1 ⇨ <i>Конец</i> 2 ⇨ <i>Конец</i>
<b>BR2.</b> Было ли рождение ( <i>имя</i> ) зарегистрировано в официальном органе ЗАГС, Айыл Окмоту?	ДА.....1 НЕТ .....2  НЗ .....8	1 ⇨ <i>Конец</i>
<b>BR3.</b> Знаете ли Вы, как зарегистрировать рождение ( <i>имя</i> )?	ДА.....1 НЕТ .....2	

РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ		ЕС
<p><b>ЕС1.</b> Сколько у Вас в доме детских книжек или книжек с картинками для (<i>имя</i>) включая электронные?</p>	<p>НИ ОДНОЙ ..... 00</p> <p>ЧИСЛО ДЕТСКИХ КНИЖЕК..... <u>0</u> —</p> <p>ДЕСЯТЬ ИЛИ БОЛЕЕ ..... 10</p>	
<p><b>ЕС2.</b> Меня интересует, с какими предметами (<i>имя</i>) играет дома.</p> <p>Играет ли он(а) с:</p> <p>[А] самодельными игрушками, например, куклами, машинками и другими игрушками, сделанными дома?</p> <p>[В] игрушками из магазина или игрушками фабричного производства?</p> <p>[С] предметами домашнего обихода, например, с мисками или кастрюлями, или предметами, найденными на улице, например, с палками, камешками, ракушками или листьями?</p>	<p style="text-align: right;">Д Н НЗ</p> <p>САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ..... 1 2 8</p> <p>ИГРУШКИ ИЗ МАГАЗИНА ..... 1 2 8</p> <p>ПРЕДМЕТЫ ОБИХОДА ИЛИ НАЙДЕННЫЕ НА УЛИЦЕ ПРЕДМЕТЫ ..... 1 2 8</p>	
<p><b>ЕС3.</b> Иногда взрослым, которые ухаживают за детьми, приходится выходить из дома за покупками, постирать одежду или по другим причинам и оставлять маленьких детей.</p> <p>В течение скольких дней за последнюю неделю (<i>имя</i>):</p> <p>[А] оставался(ась) один/одна более чем на час?</p> <p>[В] оставался(ась) под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на час?</p> <p><i>Если ребенок не оставался один вообще, поставьте «0». Если ответ – «Не знаю», поставьте «8».</i></p>	<p>ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ ОДИН БОЛЕЕ ЧЕМ НА ЧАС ..... —</p> <p>ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ С ДРУГИМ РЕБЕНКОМ БОЛЕЕ ЧЕМ НА ЧАС..... —</p>	
<p><b>ЕС4.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>0 ЛЕТ ИЛИ 1 ГОД ..... 1</p> <p>2, 3 ИЛИ 4 ГОДА ..... 2</p>	1 ⇨ <i>Конец</i>

<p><b>ЕС5.</b> В последние 3 дня занимались ли Вы или любой член Вашего домохозяйства в возрасте 15 лет и старше чем-либо из нижеперечисленного с (<i>имя</i>):</p> <p><i>Если да, спросите:</i> Кто занимался этим с (<i>имя</i>)?</p> <p><i>Приемная мать/мачеха или приемный отец/отчим, проживающая(ий) в домохозяйстве, которая(ый) занималась(лся) с ребенком, обозначается кодом матери или отца.</i></p> <p><i>Внесите коды всех подходящих ответов.</i></p> <p><i>Если какой-либо член домохозяйства в возрасте 15 лет и старше занимался с ребенком, вариант «Никто» не вносится.</i></p> <p>[A] Читал(а) (<i>имя</i>) книжки или рассматривал(а) с (<i>имя</i>) книжки с картинками.</p> <p>[B] Рассказывал(а) сказки (<i>имя</i>).</p> <p>[C] Пел(а) песни (<i>имя</i>) или вместе с (<i>имя</i>), в том числе колыбельные.</p> <p>[D] Брал(а) (<i>имя</i>) за пределы дома.</p> <p>[E] Играл(а) с (<i>имя</i>).</p> <p>[F] Называл(а), считал(а) или рисовал(а) предметы для (<i>имя</i>) или вместе с (<i>имя</i>).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>МАТЬ</th> <th>ОТЕЦ</th> <th>ДРУГОЕ ЛИЦО</th> <th>НИКТО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЧИТАЛ(А) КНИЖКИ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>РАССКАЗЫВАЛ(А) СКАЗКИ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>ПЕЛ(А) ПЕСНИ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>БРАЛ(А)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>ИГРАЛ(А)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>НАЗЫВАЛ(А)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		МАТЬ	ОТЕЦ	ДРУГОЕ ЛИЦО	НИКТО	ЧИТАЛ(А) КНИЖКИ	A	B	X	Y	РАССКАЗЫВАЛ(А) СКАЗКИ	A	B	X	Y	ПЕЛ(А) ПЕСНИ	A	B	X	Y	БРАЛ(А)	A	B	X	Y	ИГРАЛ(А)	A	B	X	Y	НАЗЫВАЛ(А)	A	B	X	Y	
	МАТЬ	ОТЕЦ	ДРУГОЕ ЛИЦО	НИКТО																																	
ЧИТАЛ(А) КНИЖКИ	A	B	X	Y																																	
РАССКАЗЫВАЛ(А) СКАЗКИ	A	B	X	Y																																	
ПЕЛ(А) ПЕСНИ	A	B	X	Y																																	
БРАЛ(А)	A	B	X	Y																																	
ИГРАЛ(А)	A	B	X	Y																																	
НАЗЫВАЛ(А)	A	B	X	Y																																	
<p><b>ЕС5G.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>2 ГОДА ..... 1</p> <p>3 ИЛИ 4 ГОДА ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Конец</p>																																			
<p><b>ЕС6.</b> Я хочу задать Вам несколько вопросов о здоровье и развитии (<i>имя</i>). Темпы обучения и развития разных детей неодинаковы. Например, одни начинают ходить раньше других. Данные вопросы касаются некоторых сторон развития (<i>имя</i>).</p> <p>Может ли (<i>имя</i>) узнать или назвать десять или более букв алфавита?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>																																				
<p><b>ЕС7.</b> Может ли (<i>имя</i>) прочитать хотя бы четыре простых, наиболее употребительных слова?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>																																				
<p><b>ЕС8.</b> Может ли (<i>имя</i>) назвать все числа от 1 до 10 и узнаёт ли он(а) их обозначения?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>																																				
<p><b>ЕС9.</b> Может ли (<i>имя</i>) взять двумя пальцами мелкий предмет, например, поднять с земли палочку или камешек?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>																																				

<b>ЕС10.</b> Чувствует ли себя ( <i>имя</i> ) иногда слишком большим(ой), чтобы играть?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>ЕС11.</b> Может ли ( <i>имя</i> ) выполнять простые указания о том, как правильно сделать что-либо?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>ЕС12.</b> Когда ему/ей предлагают что-либо сделать, способен(на) ли ( <i>имя</i> ) сделать это самостоятельно?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>ЕС13.</b> Хорошо ли ( <i>имя</i> ) ладит с другими детьми?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>ЕС14.</b> ( <i>Имя</i> ) пинает, кусает или бьет других детей ли взрослых?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>ЕС15.</b> Легко ли ( <i>имя</i> ) отвлекается от того, чем занимается в данный момент?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	

**ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

**UCD**

<p><b>UCD1.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>0 ЛЕТ ..... 1 1, 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2</p>	<p>1 ⇨ Конец</p>
<p><b>UCD2.</b> Взрослые прибегают к различным способам, чтобы научить детей правильно себя вести или чтобы исправлять плохое поведение. Я зачитаю Вам эти различные способы. Пожалуйста, скажите мне, использовались ли они <u>Вами или каким-либо еще взрослым в Вашем домохозяйстве</u> по отношению к (<i>имя</i>) <u>в течение последнего месяца.</u></p> <p>[A] Лишали привилегий (удовольствий), запрещали (<i>имя</i>) то, что ему/ей нравится, или не разрешали ему/ей выходить из дома.</p> <p>[B] Разъясняли (<i>имя</i>), почему его/ее поведение неправильно.</p> <p>[C] Трясли его/ее.</p> <p>[D] Кричали или орали на него/нее.</p> <p>[E] Давали ему/ей какое-либо другое занятие.</p> <p>[F] Шлепали его/ее по заду голой рукой.</p> <p>[G] Били его/ее по заду или другим частям тела ремнем, расчёской, палкой или другим твердым предметом.</p> <p>[H] Называли его/ее тупицей, лентяем(йкой) или другими подобными словами.</p> <p>[I] Били или шлепали его/ее по лицу, голове или ушам.</p> <p>[J] Били или шлепали его/ее по рукам, плечам или ногам.</p> <p>[K] Избивали его/ее, то есть били со всей силой много раз подряд.</p>	<p>ДА НЕТ</p> <p>ЛИШАЛИ ПРИВИЛЕГИЙ ..... 1 2</p> <p>РАЗЪЯСНЯЛИ НЕПРАВИЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ..... 1 2</p> <p>ТРЯСЛИ ЕГО/ЕЕ ..... 1 2</p> <p>КРИЧАЛИ НА НЕГО/НЕЕ ..... 1 2</p> <p>ДАВАЛИ ЕМУ/ЕЙ КАКОЕ-ЛИБО ДРУГОЕ ЗАНЯТИЕ..... 1 2</p> <p>ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ГОЛОЙ РУКОЙ ..... 1 2</p> <p>БИЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ИЛИ ДРУГИМ ЧАСТЯМ ТЕЛА РЕМНЕМ, РАСЧЁСКОЙ, ПАЛКОЙ ИЛИ ДРУГИМ ТВЕРДЫМ ПРЕДМЕТОМ ..... 1 2</p> <p>НАЗЫВАЛИ ЕГО/ЕЕ ТУПИЦЕЙ, ЛЕНТЯЕМ(ЙКОЙ) ИЛИ ДРУГИМИ ПОДОБНЫМИ СЛОВАМИ ..... 1 2</p> <p>БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЛИЦУ, ГОЛОВЕ ИЛИ УШАМ ..... 1 2</p> <p>БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО РУКАМ, ПЛЕЧАМ ИЛИ НОГАМ .. 1 2</p> <p>ИЗБИВАЛИ ЕГО/ЕЕ, ТО ЕСТЬ БИЛИ СО ВСЕЙ СИЛОЙ МНОГО РАЗ ПОДРЯД..... 1 2</p>	
<p><b>UCD3.</b> Проверьте UF4: является ли данная(ый) респондент(ка) матерью других детей в возрасте до 5 лет или ребенка в возрасте 5–14 лет, отобранного для опроса по вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет, или лицом, осуществляющим уход за таким(и) детьми (ребенком)?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇨ UCD5</p>
<p><b>UCD4.</b> Проверьте UF4: отвечал(а) ли уже данная(ый) респондент(ка) на следующий вопрос (UCD5 или FCD5) о другом ребенке?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇨ Конец</p>

<b>UCD5.</b> Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА .....	1
	НЕТ .....	2
	НЗ/НЕ ИМЕЕТ МНЕНИЯ.....	8

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕБЕНКА		UCF
<b>UCF1.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ИЛИ 1 ГОД ..... 1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2	1 ⇒Конец
<b>UCF2.</b> Мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о трудностях, которые может испытывать ( <i>имя</i> ).  Носит ли ( <i>имя</i> ) очки?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>UCF3.</b> Пользуется ли ( <i>имя</i> ) слуховым аппаратом?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>UCF4.</b> Пользуется ли ( <i>имя</i> ) каким-либо вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	
<b>UCF5.</b> В каждом из следующих вопросов я попрошу Вас выбрать один из четырех возможных ответов. Возможные ответы на каждый вопрос таковы: 1) ( <i>имя</i> ) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) ( <i>имя</i> ) совсем не может выполнять названное действие.  <i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент(ка) не использует категорию ответа, повторяйте категории:</i> Помните четыре возможных ответа: по-Вашему, ( <i>имя</i> ) 1) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) ( <i>имя</i> ) совсем не может выполнять названное действие?		
<b>UCF6.</b> Проверьте UCF2: ребенок носит очки?	ДА, UCF2=1 ..... 1 НЕТ, UCF2=2 ..... 2	1 ⇒UCF7A 2 ⇒UCF7B
<b>UCF7A.</b> Когда ( <i>имя</i> ) носит свои очки, трудно ли ему/ей видеть?  <b>UCF7B.</b> Трудно ли ( <i>имя</i> ) видеть?	НЕТРУДНО ..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ ..... 4	
<b>UCF8.</b> Проверьте UCF3: ребенок пользуется слуховым аппаратом?	ДА, UCF3=1 ..... 1 НЕТ, UCF3=2 ..... 2	1 ⇒UCF9A 2 ⇒UCF9B
<b>UCF9A.</b> Когда ( <i>имя</i> ) пользуется своим слуховым аппаратом, трудно ли ему/ей слышать звуки, например, голоса людей или музыку?  <b>UCF9B.</b> Трудно ли ( <i>имя</i> ) слышать звуки, например, голоса людей или музыку?	НЕТРУДНО ..... 1 НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ ..... 4	
<b>UCF10.</b> Проверьте UCF4: ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?	ДА, UCF4=1 ..... 1 НЕТ, UCF4=2 ..... 2	1 ⇒UCF11 2 ⇒UCF13
<b>UCF11.</b> Без своего вспомогательного устройства или посторонней помощи трудно ли ( <i>имя</i> ) ходить?	НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ..... 4	



<p><b>UCF12.</b> Со своим вспомогательным устройством или с посторонней помощью трудно ли (<i>имя</i>) ходить?</p>	<p>НЕТРУДНО ..... 1  НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2  ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ..... 4</p>	<p>1 ⇒UCF14  2 ⇒UCF14  3 ⇒UCF14  4 ⇒UCF14</p>
<p><b>UCF13.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<i>имя</i>) ходить?</p>	<p>НЕТРУДНО ..... 1  НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2  ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ..... 4</p>	
<p><b>UCF14.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<i>имя</i>) подбирать маленькие предметы своей рукой?</p>	<p>НЕТРУДНО ..... 1  НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2  ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПОДБИРАТЬ ..... 4</p>	
<p><b>UCF15.</b> Трудно ли (<i>имя</i>) понимать Вас?</p>	<p>НЕТРУДНО ..... 1  НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2  ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПОНИМАТЬ ..... 4</p>	
<p><b>UCF16.</b> Когда (<i>имя</i>) говорит, трудно ли Вам понимать его/ее?</p>	<p>НЕТРУДНО ..... 1  НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2  ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТЕ ПОНИМАТЬ..... 4</p>	
<p><b>UCF17.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<i>имя</i>) обучаться чему-либо?</p>	<p>НЕТРУДНО ..... 1  НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2  ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ОБУЧАТЬСЯ ..... 4</p>	
<p><b>UCF18.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<i>имя</i>) играть?</p>	<p>НЕТРУДНО ..... 1  НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2  ОЧЕНЬ ТРУДНО..... 3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ИГРАТЬ ..... 4</p>	
<p><b>UCF19.</b> У следующего вопроса пять вариантов ответа. Я зачитаю их Вам после самого вопроса.</p> <p>По сравнению со своими сверстниками как часто (<i>имя</i>) пинает, кусает или бьет других детей или взрослых?</p> <p>Вы сказали бы: совсем нет, менее часто, столь же часто, чаще или значительно чаще?</p>	<p>СОВСЕМ НЕТ ..... 1  МЕНЕЕ ЧАСТО..... 2  СТОЛЬ ЖЕ ЧАСТО ..... 3  ЧАЩЕ..... 4  ЗНАЧИТЕЛЬНО ЧАЩЕ ..... 5</p>	

ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ И ПИЩЕВОЙ РАЦИОН		BD		
<b>BD1.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:	0, 1 ИЛИ 2 ГОДА..... 1 3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2	2 ⇒ Конец		
<b>BD2.</b> Кормили ли ( <i>имя</i> ) когда-либо грудью?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A		
<b>BD3.</b> ( <i>Имя</i> ) до сих пор вскармливается грудью?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8			
<b>BD3A.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ЛЕТ ИЛИ 1 ГОД..... 1 2 ГОДА ..... 2	2 ⇒ Конец		
<b>BD4A.</b> Пил(а) ли ( <i>имя</i> ) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>что-нибудь из бутылки или чашки с соской, носиком или через многоразовую трубочку?</u>	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇒ BD5 8 ⇒ BD5		
<b>BD4B.</b> А если конкретнее, <u>пил(а) ли он(а) что-нибудь из бутылки с соской?</u>	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8			
<b>BD5.</b> Пил(а) ли ( <i>имя</i> ) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>раствор для пероральной регидратации (РПР) от обезвоживания?</u>	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8			
<b>BD6.</b> Принимал(а) ли ( <i>имя</i> ) витаминные или минеральные добавки или какие-либо лекарства в течение вчерашнего дня или минувшей ночи?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8			
<b>BD7.</b> Сейчас мне хотелось бы спросить Вас обо всех других жидкостях, которые ( <i>имя</i> ) пил(а) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи.  Указать также жидкости, выпитые за пределами дома. Пил(а) ли ( <i>имя</i> ) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи:		ДА	НЕТ	НЗ
[A] простую воду?	ПРОСТАЯ ВОДА	1	2	8
[B] сок или сокосодержащие напитки?	СОК ИЛИ СОКОСОДЕРЖАЩИЕ НАПИТКИ	1	2	8
[C] شورпо, бульон или жидкий суп?	БУЛЬОН	1	2	8
[D] детскую смесь (фабричного производства)?	ДЕТСКАЯ СМЕСЬ	1	2 √	8 √
[D1] Сколько раз ( <i>имя</i> ) пил(а) детскую смесь? Если 7 раз или более, внесите «7». Если неизвестно, внесите «8».	СКОЛЬКО РАЗ ПИЛ(А) ДЕТСКУЮ СМЕСЬ .....			—

[E] свежее, консервированное или порошковое молоко животных? (а так же питьевой кефир, айран, биолакт, йогурт и кымыз)	МОЛОКО	1	2 $\text{y}$	8 $\text{y}$	BD7[X] BD7[X]
[E1] Сколько раз ( <b>имя</b> ) пил(а) молоко? <i>Если 7 раз или более, внесите «7».</i> <i>Если неизвестно, внесите «8».</i>	СКОЛЬКО РАЗ ПИЛ(А) МОЛОКО.....	___			
[X] какие-либо другие жидкости?	ДРУГИЕ ЖИДКОСТИ	1	2 $\text{y}$	8 $\text{y}$	BD8 BD8
[X1] <i>Внесите все названные другие жидкости.</i>	(Указать) _____				
<b>BD8.</b> Теперь мне хотелось бы спросить обо <u>всех продуктах</u> , которые ( <b>имя</b> ) ел(а) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи. Укажите также съеденное за пределами Вашего дома. - вспомните момент, когда ( <b>имя</b> ) вчера проснулся(лась). Ел(а) ли он(а) что-нибудь сразу после этого? <i>Если «Да», спросите: назовите, пожалуйста, всё, что (<b>имя</b>) тогда ел(а). Спросите: Что-нибудь еще?</i> <i>Внесите ответы, используя пищевые группы, указанные ниже.</i> - Что ( <b>имя</b> ) делал(а) после этого? Ел(а) ли он(а) тогда что-нибудь? <i>Повторяйте эту последовательность вопросов, внося ответы в пищевые группы ниже, пока респондент(ка) не скажет, что потом ребенок заснул до следующего утра.</i>					
<i>В отношении каждой пищевой группы, не упомянутой после заполнения вышеуказанных граф, спросите:</i> Просто чтобы уточнить: ел(а) ли ( <b>имя</b> ) ( <b>продукты из пищевой группы</b> ) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи?		ДА	НЕТ	НЗ	
[A] Йогурт, сделанный из молока животных? <i>Внимание: жидкий/питьевой йогурт вносится в BD7[E] или BD7[X] в зависимости от содержания молока.</i>	ЙОГУРТ	1	2 $\text{y}$	8 $\text{y}$	BD8[B] BD8[B]
[A1] Сколько раз ( <b>имя</b> ) ел(а) йогурт? <i>Если 7 раз или более, вносится «7».</i> <i>Если неизвестно, вносится «8».</i>	СКОЛЬКО РАЗ ЕЛ(А) ЙОГУРТ .....	___			
[B] Какое-либо промышленно-обогащенное детское питание	ПРОМЫШЛЕННО ОБОГАЩЕННОЕ ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ	1	2	8	
[C] Хлеб, рис, лапшу, кашу, буламык или иные продукты, изготовленные из зерновых	ПРОДУКТЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ ЗЕРНОВЫХ	1	2	8	
[D] Тыкву, морковь	ТЫКВА, МОРКОВЬ И Т. П.	1	2	8	
[E] Картофель, редька или какие-либо другие продукты, изготовленные из корнеплодов	ПРОДУКТЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ КОРНЕПЛОДОВ	1	2	8	
[F] Какие-либо темно-зеленые листовые овощи, например, китайская капуста, шпинат	ТЕМНО-ЗЕЛЕНЫЕ ЛИСТОВЫЕ ОВОЩИ	1	2	8	
[G] Курага и спелая хурма	КУРАГА, ХУРМА	1	2	8	
[H] Какие-либо другие фрукты и овощи такие как яблоки, груши, персики, бананы, виноград, малина, клубника, арбуз, свекла, капуста, огурцы, томаты?	ДРУГИЕ ФРУКТЫ И ОВОЩИ	1	2	8	
[I] Печень, почки, сердце или другие субпродукты	СУБПРОДУКТЫ	1	2	8	

[J] Какое-либо другое мясо, например, говядину, свинину, баранину, козлятину, курятину, утятину или колбасные изделия из этого мяса	ДРУГОЕ МЯСО	1	2	8
[K] Яйца	ЯЙЦА	1	2	8
[L] Свежую или вяленую рыбу	СВЕЖАЯ ИЛИ ВЯЛЕНАЯ РЫБА	1	2	8
[M] Фасоль, горох, чечевицу или орехи, в том числе приготовленные из них продукты	ПРОДУКТЫ ИЗ ФАСОЛИ, ГОРОХА И Т. П.	1	2	8
[N] Сыр или другие продукты из молока животных	СЫР ИЛИ ДРУГИЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ	1	2	8
[X] Какую-либо другую твердую, полутвердую или мягкую пищу, которую я не упомянул(а)	ДРУГАЯ ТВЕРДАЯ, ПОЛУТВЕРДАЯ ИЛИ МЯГКАЯ ПИЩА	1	2 $\leq$ BD9	8 $\leq$ BD9
[X1] <i>Внесите всю другую твердую, полутвердую или мягкую пищу, не относящуюся к вышеуказанным пищевым группам.</i>	(Указать) _____			
<b>BD9.</b> Сколько раз ( <i>имя</i> ) ел(а) какую-либо твердую, полутвердую или мягкую пищу в течение вчерашнего дня или минувшей ночи?  <i>Если ответ на BD8[A] – «Да», удостоверьтесь, что этот ответ включает в себя число раз, внесенное для кисломолочного продукта в BD8[A1].</i>  <i>Если 7 раз или более, внесите «7».</i>	ЧИСЛО РАЗ..... __  НЗ..... 8			

**ИММУНИЗАЦИЯ**

**IM**

<b>IM1.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:	0, 1 ИЛИ 2 ГОДА ..... 1 3 ИЛИ 4 ГОДА ..... 2	2 ⇨ Конец							
<b>IM2.</b> Есть ли у Вас карта или какой-либо другой документ государственного или частного медицинского учреждения где записаны прививки ( <i>имя</i> )?	ДА, ТОЛЬКО КАРТА(Ы)..... 1 ДА, ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ ..... 2 ДА, И КАРТА(Ы), И ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ ..... 3 НЕТ: НИ КАРТ, НИ ДРУГОГО ДОКУМЕНТА.... 4	1 ⇨ IM5 3 ⇨ IM5							
<b>IM3.</b> Была ли у Вас когда-нибудь карта или какой-либо другой документ государственного или частного медицинского учреждения где записаны прививки ( <i>имя</i> )?	ДА..... 1 НЕТ ..... 2								
<b>IM4.</b> Проверьте IM2:	ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ, IM2=2 ..... 1 НИ КАРТ, НИ ДРУГОГО ДОКУМЕНТА, IM2=4 2	2 ⇨ IM10A							
<b>IM5.</b> Могу ли я ознакомиться с этой(ими) картой(ами) и/или другим документом?	ДА, ВИДЕЛА ТОЛЬКО КАРТУ(Ы)..... 1 ДА, ВИДЕЛА ТОЛЬКО ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ .... 2 ДА, ВИДЕЛА И КАРТУ(Ы), И ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ ..... 3 НЕ ВИДЕЛА НИ КАРТУ(Ы), НИ ДРУГОЙ ДОКУМЕНТ ..... 4	4 ⇨ IM10A							
<b>IM6.</b> (a) Перенесите из документа даты каждой прививки. (b) Проставьте число «44» в столбце «День», если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана.	<b>ДАТА ПРИВИВКИ</b>								
	<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕСЯЦ</b>		<b>ГОД</b>					
БЦЖ	БЦЖ					2	0	1	
ГепВ (сразу после рождения)	ВГВ					2	0	1	
Прививка от полиомиелита (ОПВ) (сразу после рождения)	ОПВ0					2	0	1	
Прививка 1 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ1					2	0	1	
Прививка 2 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ2					2	0	1	
Прививка 3 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ3					2	0	1	
Пентавалентная вакцина (АКДС – ВГВ-ХИБ) 1	Пента1					2	0	1	
Пентавалентная вакцина (АКДС ВГВ-ХИБ) 2	Пента2					2	0	1	
Пентавалентная вакцина (АКДС – ВГВ-ХИБ) 3	Пента3					2	0	1	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 1	ПКВ1					2	0	1	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 2	ПКВ2					2	0	1	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 3	ПКВ3					2	0	1	
Прививка от кори, паротита и краснухи	КПК1					2	0	1	

<b>IM7.</b> Проверьте IM6: все ли прививки (БЦЖ – КПК1) отмечены?	ДА..... 1 НЕТ ..... 2	1 ⇒Конец
<b>IM8.</b> (Имя) была охвачена какой-либо из следующих кампаний, национальных дней иммунизации?  [А] Апрель 2016 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ  [В] Апрель 2017 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ  [С] Апрель 2018 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ	<div style="text-align: right;">Д Н НЗ</div> ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2016 Г ..... 1 2 8  ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2017 Г ..... 1 2 8  ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2018 Г ..... 1 2 8	
<b>IM9.</b> Помимо прививок, отмеченных в документе(ах), который(е) Вы мне показали, делали ли (имя) какие-нибудь другие прививки, в том числе во время только что упомянутых кампаний, дней иммунизации?	ДА..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	2 ⇒Конец  8 ⇒Конец
<b>IM10.</b> Вернитесь к IM6 и расспросите об этих прививках.  Проставьте число «бб» в столбце «День», соответствующем каждой из введенных вакцин.  В отношении не введенных вакцин проставьте «00».  По завершении перейдите в конце модуля.		⇒Конец
<b>IM10А.</b> По какой причине у Вас нет карты или какого-либо другого документа государственного или частного медицинского учреждения где записаны прививки (имя)?	КАРТА НАХОДИТСЯ В ПОЛИКЛИНИКЕ ..... 1 КАРТА НАХОДИТСЯ В ДРУГОМ РАЙОНЕ ЭТОЙ ОБЛАСТИ ..... 2 КАРТА НАХОДИТСЯ В ДРУГОЙ ОБЛАСТИ .... 3 КАРТА НАХОДИТСЯ В ДРУГОЙ РЕСПУБЛИКЕ ..... 4 ОТКАЗАЛИСЬ ДЕЛАТЬ ПРИВИВКИ ..... 5  ДРУГОЕ(указать) ..... 6  НЗ ..... 8	
<b>IM11.</b> Делали ли (имя) какие-нибудь прививки с целью профилактики заболеваний, в том числе во время кампаний, дней иммунизации?	ДА..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>IM12.</b> (Имя) был(а) охвачен(а) какой-либо из следующих кампаний, национальных дней иммунизации?  [А] Апрель 2016 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ [В] Апрель 2017 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ [С] Апрель 2018 г, ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ	<div style="text-align: right;">Д Н НЗ</div> ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2016 Г ..... 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2017 Г ..... 1 2 8 ЕВРОПЕЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИММУНИЗАЦИИ 2018 Г ..... 1 2 8	
<b>IM13.</b> Проверьте IM11 и IM12:	ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ» ИЛИ «НЗ» ..... 1 КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ – «ДА» ..... 2	1 ⇒Конец

<b>IM14.</b> Делали ли ( <i>имя</i> ) когда-нибудь прививку БЦЖ от туберкулеза, то есть инъекцию в левое плечо, от которой обычно остается шрам?	ДА..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	
<b>IM15.</b> Делали ли ( <i>имя</i> ) в первые 24 часа после рождения прививку от гепатита В, то есть инъекцию в наружную часть бедра, для профилактики гепатита?	ДА, В ПЕРВЫЕ 24 ЧАСА ..... 1 ДА, НО НЕ В ПЕРВЫЕ 24 ЧАСА ..... 2 НЕТ ..... 3 НЗ ..... 8	
<b>IM16.</b> Давали ли ( <i>имя</i> ) когда-нибудь вакцину в виде капель в рот для защиты от полиомиелита?  <i>Поясните, что вакцина обычно дается одновременно с прививками от других заболеваний..</i>	ДА..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇒ IM20 8 ⇒ IM20
<b>IM17.</b> Получил ли ребенок первую вакцину от полиомиелита в течение двух недель после рождения?	ДА..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	
<b>IM18.</b> Сколько раз давалась вакцина от полиомиелита?	ЧИСЛО РАЗ ..... ___ НЗ ..... 8	
<b>IM20.</b> Вводили ли ( <i>имя</i> ) когда-нибудь пентавалентную вакцину, то есть инъекцию в правое бедро, для защиты от коклюша, дифтерии, столбняка, гепатита В и гемофильной инфекции типа b?  <i>Поясните, что иногда пентавалентная вакцина дается одновременно с каплями от полиомиелита.</i>	ДА..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇒ IM22 8 ⇒ IM22
<b>IM21.</b> Сколько раз вводилась пентавалентная вакцина?	ЧИСЛО РАЗ ..... ___ НЗ ..... 8	
<b>IM22.</b> Вводили ли ( <i>имя</i> ) когда-нибудь пневмококковую конъюгированную вакцину, то есть инъекцию в левое бедро, для профилактики пневмококковой инфекции, в том числе ушных заболеваний и менингита, вызываемых пневмококком?  <i>Поясните, что иногда пневмококковая конъюгированная вакцина вводится одновременно с пентавалентной вакциной.</i>	ДА..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇒ IM26 8 ⇒ IM26
<b>IM23.</b> Сколько раз вводилась пневмококковая вакцина?	ЧИСЛО РАЗ ..... ___ НЗ ..... 8	
<b>IM26.</b> Делалась ли ( <i>имя</i> ) когда-нибудь инъекция вакцины от кори, паротита и краснухи, то есть укол в левое плечо в возрасте 12 месяцев или старше, для профилактики кори, паротита и краснухи?	ДА..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇒ Конец 8 ⇒ Конец
<b>IM26А.</b> Сколько раз вводилась вакцина от кори, паротита и краснухи?	ЧИСЛО РАЗ ..... ___ НЗ ..... 8	
<b>IM28.</b> Оформите ФОРМУ ВОПРОСНИКА ДЛЯ СБОРА В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДАННЫХ О ВАКЦИНАЦИИ в отношении этого ребенка. Заполните Панель информации этого вопросника.		

ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ И УХОД		СА
<p><b>СА1.</b> Была ли у (<i>имя</i>) в последние две недели диарея?</p>	<p>ДА ..... 1            НЕТ ..... 2            НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ СА14            8 ⇨ СА14</p>
<p><b>СА2.</b> Проверьте ВДЗ: ребенок все еще находится на грудном вскармливании?</p>	<p>ДА ИЛИ ПУСТА, ВДЗ=1 ИЛИ ПУСТА..... 1            НЕТ ИЛИ НЗ, ВДЗ=2 ИЛИ 8..... 2</p>	<p>1 ⇨ СА3А            2 ⇨ СА3В</p>
<p><b>СА3А.</b> Мне хотелось бы знать, сколько жидкости давать пить (<i>имя</i>) во время диареи. Сюда включается грудное молоко, раствор для пероральной регидратации (РПР) и другие жидкости, даваемые с лекарством.</p> <p>Во время диареи давали ли (<i>имя</i>) пить меньше обычного, примерно столько же или больше обычного?</p> <p><i>Если меньше, уточните:</i>            Давали ли ему/ей пить гораздо меньше или несколько меньше обычного?</p> <p><b>СА3В.</b> Мне хотелось бы знать, сколько жидкости давать пить (<i>имя</i>) во время диареи. Сюда включается раствор для пероральной регидратации (РПР) и другие жидкости, даваемые с лекарством.</p> <p>Во время диареи давали ли (<i>имя</i>) пить меньше обычного, примерно столько же или больше обычного?</p> <p><i>Если меньше, уточните:</i>            Давали ли ему/ей пить гораздо меньше или несколько меньше обычного?</p>	<p>ГОРАЗДО МЕНЬШЕ..... 1            НЕСКОЛЬКО МЕНЬШЕ..... 2            ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ..... 3            БОЛЬШЕ ..... 4            НИЧЕГО НЕ ДАВАЛИ ПИТЬ..... 5            НЗ ..... 8</p>	
<p><b>СА4.</b> Давали ли (<i>имя</i>) во время диареи есть меньше обычного, примерно столько же, больше обычного или вообще ничего?</p> <p><i>Если меньше, уточните:</i>            Давали ли ему/ей есть гораздо меньше или несколько меньше обычного?</p>	<p>ГОРАЗДО МЕНЬШЕ..... 1            НЕСКОЛЬКО МЕНЬШЕ..... 2            ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ..... 3            БОЛЬШЕ ..... 4            ПЕРЕСТАЛ(А) ЕСТЬ ..... 5            НИ РАЗУ НЕ ДАВАЛИ ЕСТЬ..... 7            НЗ ..... 8</p>	
<p><b>СА5.</b> Обращались ли Вы куда-либо за консультацией по поводу диареи или ее лечением?</p>	<p>ДА ..... 1            НЕТ ..... 2            НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ СА7            8 ⇨ СА7</p>



<p><b>СА6.</b> Куда Вы обращались за консультацией или лечением?</p> <p><i>Спросите:</i> Куда-либо еще?</p> <p><i>Внесите все упомянутые источники медицинской помощи, но <u>не</u> давайте никаких подсказок.</i></p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><u>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</u></p> <hr/> <p>(Название источника медицинской помощи)</p>	<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР</b>  ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА..... А  ЦСМ ..... В  ГСВ/ФАП..... С  ПЕРЕДВИЖНАЯ/ ВЫЕЗДНАЯ  КЛИНИКА..... Е  ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ Н</p> <p><b>ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР</b>  ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА ..... I  ЧАСТНЫЙ ВРАЧ ..... J  ЧАСТНАЯ АПТЕКА ..... K  ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА ..... M  ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК  МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ O</p> <p>НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ  ЧАСТНЫЙ ..... W</p> <p><b>ДРУГОЙ ИСТОЧНИК</b>  РОДСТВЕННИК(ЦА) / (ПО)ДРУГ(А)..... P  МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА ..... Q  НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ..... R</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	
<p><b>СА7.</b> Во время диареи давали ли (<i>имя</i>) пить что-либо из следующего:</p> <p>[A] жидкость, приготовленную на основе содержимого специального пакета под названием Регидрон?</p> <p>[B] расфасованный жидкий РПР для лечения диареи Ресомаль?</p> <p>[C] таблетки или сироп с цинком?</p> <p>[D] рисовый отвар?</p> <p>[E] кефир, айран?</p>	<p style="text-align: right;">Д Н НЗ</p> <p>ЖИДКОСТЬ, ПРИГОТОВЛЕННАЯ  НА ОСНОВЕ СОДЕРЖИМОГО  ПАКЕТА ..... 1 2 8</p> <p>ПРЕДВАРИТЕЛЬНО РАСФАСОВАННАЯ  ЖИДКОСТЬ В ВИДЕ ГОТОВОГО  РПР..... 1 2 8</p> <p>ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП  С ЦИНКОМ..... 1 2 8</p> <p>РИСОВЫЙ ОТВАР ..... 1 2 8</p> <p>КЕФИР, АЙРАН ..... 1 2 8</p>	
<p><b>СА8.</b> Проверьте СА7[A] и СА7[B]: ребенку давали какой-либо РПР?</p>	<p>«ДА», «ДА» В СА7[A] ИЛИ СА7[B]..... 1</p> <p>«НЕТ», «НЕТ» ИЛИ «НЗ»  КАК В СА7[A], ТАК И В СА7[B]..... 2</p>	<p>2 ⇔ CA10</p>

<p><b>CA9.</b> Где Вы получили (РПР, упомянутый в CA7[A] и/или CA7[B])?</p> <p>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</p> <p>Если «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник.</p> <p><u>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</u></p> <p>_____</p> <p>(Название источника медицинской помощи)</p>	<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР</b>  ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА..... А  ЦСМ ..... В  ГСВ/ФАП..... С  ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ  КЛИНИКА..... Е  ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ Н</p> <p><b>ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР</b>  ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА ..... I  ЧАСТНЫЙ ВРАЧ ..... J  ЧАСТНАЯ АПТЕКА ..... K  ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА ..... M  ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК  МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ O</p> <p>НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ  ЧАСТНЫЙ ..... W</p> <p><b>ДРУГОЙ ИСТОЧНИК</b>  РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А)..... P  МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА ..... Q  НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ..... R</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X  НЗ/НЕ ПОМНЮ..... Z</p>	
<p><b>CA10.</b> Проверьте CA7[C]: давался ли цинк?</p>	<p>ДА, CA7[C]=1 ..... 1  НЕТ, CA7[C] ≠1 ..... 2</p>	<p>2 ⇨ CA12</p>

<p><b>CA11.</b> Где Вы получили цинк?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><i>Если «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник.</i></p> <p><i>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</i></p> <p>_____</p> <p>(Название источника медицинской помощи)</p>	<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР</b>  ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА..... А  ЦСМ..... В  ГСВ/ФАП..... С  ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ  КЛИНИКА..... Е  ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ Н</p> <p><b>ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР</b>  ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА ..... I  ЧАСТНЫЙ ВРАЧ ..... J  ЧАСТНАЯ АПТЕКА ..... K  ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА ..... M  ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК  МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ O</p> <p>НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ  ЧАСТНЫЙ ..... W</p> <p><b>ДРУГОЙ ИСТОЧНИК</b>  РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(A)..... P  МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА ..... Q  НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ..... R</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X  НЗ/НЕ ПОМНЮ..... Z</p>	
<p><b>CA12.</b> Давалось ли что-нибудь (еще) для лечения диареи?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ CA14  8 ⇨ CA14</p>
<p><b>CA13.</b> Что еще давалось для лечения диареи?</p> <p><i>Уточните:  Что-нибудь еще?</i></p> <p><i>Внесите все виды проведенного лечения. Внесите торговые названия всех упомянутых лекарственных препаратов.</i></p> <p>_____</p> <p>(Торговое название)</p> <p>_____</p> <p>(Торговое название)</p>	<p><b>ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП</b>  АНТИБИОТИК ..... А  АНТИПЕРСТАЛЬТИК  (ПРОТИВОДИАРЕЙНОЕ СРЕДСТВО) ..... В  ДРУГИЕ ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП ..... G  НЕИЗВЕСТНЫЕ ТАБЛЕТКИ ИЛИ  СИРОП..... Н</p> <p><b>ИНЪЕКЦИИ</b>  АНТИБИОТИКА ..... L  НЕ-АНТИБИОТИКА..... M  НЕИЗВЕСТНЫЕ ИНЪЕКЦИИ..... N</p> <p>ВНУТРИВЕННЫЕ СРЕДСТВА ..... O</p> <p>ДОМАШНЕЕ СРЕДСТВО/  ТРАВОЛЕЧЕНИЕ ..... Q</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	

<b>CA14.</b> В последние две недели была ли у ( <i>имя</i> ) высокая температура в какое-либо время?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>CA16.</b> В какое-либо время в последние две недели болел(а) ли ( <i>имя</i> ) какой-нибудь болезнью с кашлем?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	
<b>CA17.</b> В какое-либо время в последние две недели было ли у ( <i>имя</i> ) дыхание чаще обычного и с короткими быстрыми вдохами или было ли оно затрудненным?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	2 ⇨ CA19  8 ⇨ CA19
<b>CA18.</b> Было ли учащенное или затрудненное дыхание связано с заболеванием органов грудной клетки или с заложенным носом/насморком?	ТОЛЬКО С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ..... 1 ТОЛЬКО С ЗАЛОЖЕННЫМ НОСОМ ИЛИ НАСМОРКОМ ..... 2  ОБЕ ПРИЧИНЫ..... 3  ДРУГОЕ ( <i>указать</i> ) ..... 6 НЗ ..... 8	1 ⇨ CA20 2 ⇨ CA20  3 ⇨ CA20  6 ⇨ CA20 8 ⇨ CA20
<b>CA19.</b> Проверьте CA14: была ли высокая температура?	ДА, CA14=1 ..... 1 НЕТ ИЛИ НЗ, CA14=2 ИЛИ 8 ..... 2	2 ⇨ CA30
<b>CA20.</b> Обращались ли Вы куда-либо за консультацией или лечением в связи с этой болезнью?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8	2 ⇨ CA22  8 ⇨ CA22

<p><b>CA21.</b> Куда Вы обращались за консультацией или лечением?</p> <p><i>Спросите:</i> Куда-либо еще?</p> <p><i>Внесите все упомянутые источники медицинской помощи, но <u>не</u> давайте никаких подсказок.</i></p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><u>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</u></p> <p>_____</p> <p>(Название источника медицинской помощи)</p>	<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР</b>  ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА..... А  ЦСМ..... В  ГСВ/ФАП..... С  ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ  КЛИНИКА..... Е  ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ Н</p> <p><b>ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР</b>  ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА ..... I  ЧАСТНЫЙ ВРАЧ ..... J  ЧАСТНАЯ АПТЕКА ..... K  ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА ..... M  ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК  МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ O</p> <p>НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ  ЧАСТНЫЙ ..... W</p> <p><b>ДРУГОЙ ИСТОЧНИК</b>  РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А)..... P  МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА ..... Q  НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ..... R</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	
<p><b>CA22.</b> В какое-либо время во время этой болезни давали ли (<i>имя</i>) какое-нибудь лекарство от нее?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2  НЗ ..... 8</p>	<p>2 ⇨ CA30  8 ⇨ CA30</p>
<p><b>CA23.</b> Какое лекарство давали (<i>имя</i>)?</p> <p><i>Уточните:</i>  Еще какое-нибудь лекарство?</p> <p><i>Внесите коды всех лекарств, которые были даны ребенку.</i></p> <p><u>Если Вы не можете определить вид лекарства, внесите торговое название, а затем отметьте «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию ответа.</u></p> <p>_____</p> <p>(Торговое название)</p> <p>_____</p> <p>(Торговое название)</p>	<p><b>АНТИБИОТИКИ</b>  АМОКСИЦИЛЛИН..... L  КОТРИМОКСАЗОЛ ..... M  ДРУГИЕ АНТИБИОТИКИ  ТАБЛЕТКИ/СИРОП ..... N  ДРУГИЕ АНТИБИОТИКИ  ВНУТРИМЫШЕЧНО/ВНУТРИВЕННО .. O</p> <p><b>ДРУГИЕ ПРЕПАРАТЫ</b>  ПАРАЦЕТАМОЛ/ПАНАДОЛ/  АЦЕТАМИНОФЕН ..... R  АСПИРИН ..... S  ИБУПРОФЕН..... T</p> <p>ЗАПИСАНО ТОЛЬКО ТОРГОВОЕ  НАЗВАНИЕ..... W</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X  НЗ ..... Z</p>	
<p><b>CA24.</b> Проверьте CA23: упомянуты ли антибиотики?</p>	<p>ДА, АНТИБИОТИКИ УПОМЯНУТЫ,  CA23=L-O ..... 1  НЕТ, АНТИБИОТИКИ НЕ УПОМЯНУТЫ... 2</p>	<p>2 ⇨ CA30</p>

<p><b>СА25.</b> Где Вы получили (<i>название препарата из СА23, коды L–O</i>)?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><i>Если «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник.</i></p> <p><i>Если Вы не можете определить принадлежность к государственному или частному сектору, внесите название источника, а затем укажите «W» на то время, пока Вы не выяснили подходящую категорию для этого ответа.</i></p> <p>_____</p> <p>(Название источника медицинской помощи)</p>	<p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР</b>  ГОСУДАРСТВЕННАЯ БОЛЬНИЦА..... А  ЦСМ ..... В  ГСВ/ФАП..... С  ПЕРЕДВИЖНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ  КЛИНИКА..... Е  ДРУГОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ Н</p> <p><b>ЧАСТНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ СЕКТОР</b>  ЧАСТНАЯ БОЛЬНИЦА/КЛИНИКА ..... I  ЧАСТНЫЙ ВРАЧ ..... J  ЧАСТНАЯ АПТЕКА ..... K  ПЕРЕДВИЖНАЯ КЛИНИКА ..... M  ДРУГОЙ ЧАСТНЫЙ ИСТОЧНИК  МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  (указать) _____ O</p> <p>НЗ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИЛИ  ЧАСТНЫЙ ..... W</p> <p><b>ДРУГОЙ ИСТОЧНИК</b>  РОДСТВЕННИК(ЦА)/(ПО)ДРУГ(А)..... P  МАГАЗИН/РЫНОК/УЛИЦА ..... Q  НАРОДНЫЙ ЦЕЛИТЕЛЬ ..... R</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	
<p><b>СА30.</b> Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>0, 1 ИЛИ 2 ГОДА ..... 1  3 ИЛИ 4 ГОДА ..... 2</p>	<p>2 ⇒Конец</p>
<p><b>СА31.</b> В последний раз, когда у (<i>имя</i>) был стул, что было сделано для удаления фекалий?</p>	<p>РЕБЕНОК ПОЛЬЗОВАЛСЯ  ТУАЛЕТОМ/УБОРНОЙ..... 01  ВЫБРОСИЛИ/СМЫЛИ В ТУАЛЕТ ИЛИ  УБОРНУЮ..... 02  ВЫБРОСИЛИ/СМЫЛИ В КАНАЛИЗАЦИЮ  ИЛИ КАНАВУ..... 03  ВЫБРОСИЛИ В МУСОР (ТВЕРДЫЕ  ОТХОДЫ) ..... 04  ЗАКОПАЛИ ..... 05  ОСТАВИЛИ НА ОТКРЫТОМ МЕСТЕ..... 06</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ 96  НЗ ..... 98</p>	

<b>UF11.</b> <i>Внесите время.</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ ..... : ..	
<b>UF12.</b> <i>Язык Вопросника.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ..... 1 РУССКИЙ ..... 2	
<b>UF13.</b> <i>Язык, на котором проводился опрос.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ..... 1 РУССКИЙ ..... 2  ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) ..... 6	
<b>UF14.</b> <i>Родной язык респондентки(та).</i>	КЫРГЫЗСКИЙ..... 01 РУССКИЙ ..... 02 УЗБЕКСКИЙ..... 03 КАЗАХСКИЙ..... 04 ТАДЖИКСКИЙ..... 05 ДУНГАНСКИЙ ..... 06 УЙГУРСКИЙ..... 07  ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) ..... 96	
<b>UF15.</b> <i>Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?</i>	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК ..... 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛАСЯ ЧАСТЬ ВОПРОСНИКА. 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ ..... 3	
<p><b>UF16.</b> Скажите респондентке(ту), что прежде чем покинуть домохозяйство, Вам необходимо измерить вес и рост ребенка, и что для проведения измерений придет Ваш(а) коллега. Оформите ФОРМУ МОДУЛЯ «АНТРОПОМЕТРИЯ» в отношении данного ребенка и заполните Панель информации этой Формы.</p> <p>Проверьте столбцы HL10 и HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент(ка) матерью <u>другого</u> ребенка в возрасте 0–4 лет, проживающего в данном домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним уход?</p> <p><input type="checkbox"/> Да ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем перейдите к следующему ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ, который заполняется со слов того(й) же респондента(ки).</p> <p><input type="checkbox"/> Нет ⇒ Проверьте HL6 и столбец HL20 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент(ка) матерью ребенка в возрасте 5–17 лет, отобранного для проведения опроса по Вопроснику о детях в возрасте 5–17 лет в этом домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним уход?</p> <p><input type="checkbox"/> ДА ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем перейдите к следующему ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ, который заполняется со слов того(й) же респондента(ки).</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ ⇒ Перейдите к UF17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ и внесите «01». Затем завершите опрос этой(го) респондентки(та), поблагодарив ее/его за сотрудничество. Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.</p>		

**НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА**

**НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**



ПАНЕЛЬ ИН ФОРМАЦИИ МОДУЛЯ «АНТРОПОМЕТРИЯ»		АН
АН1. Номер кластера: _____	АН2. Номер домохозяйства: _____	
АН3. Имя и номер строки ребенка: ИМЯ _____	АН4. Возраст ребенка из UB2: ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ)..... _____	
АН5. Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход: ИМЯ _____	АН6. Имя и номер интервьюера: ИМЯ _____	

АНТРОПОМЕТРИЯ		
АН7. Имя и номер замерщика: ИМЯ _____		
АН8. Внесите результат измерения веса в точности так, как он объявлен замерщиком.  Прочитайте замерщику внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.	КИЛОГРАММОВ (КГ) ..... _____ , _____  РЕБЕНОК ОТСУТСТВУЕТ ..... 99,3 РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ ..... 99,4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ) ... 99,5  ДРУГОЕ (указать) ..... 99,6	99,3 ⇨АН13 99,4 ⇨АН10 99,5 ⇨АН10 99,6 ⇨АН10
АН9. Был ли ребенок максимально раздет?	ДА ..... 1 НЕТ, РЕБЕНКА НЕВОЗМОЖНО БЫЛО МАКСИМАЛЬНО РАЗДЕТЬ ..... 2	
АН10. Проверьте АН4: возраст ребенка:	0 ИЛИ 1 ГОД ..... 1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА ..... 2	1 ⇨АН11А 2 ⇨АН11В
АН11А. Возраст ребенка – менее 2 лет, поэтому измеряется длина тела (в положении лежа). Внесите результат измерения длины тела в точности так, как он объявлен замерщиком.  Прочитайте замерщику внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.  АН11В. Возраст ребенка – как минимум 2 года, поэтому измеряется рост (в положении стоя). Внесите результат измерения роста в точности так, как он объявлен замерщиком.  Прочитайте замерщику внесенное и убедитесь, что он(а) проверил(а) Вашу запись.	ДЛИНА ТЕЛА/РОСТ (СМ) ..... _____ , _____  РЕБЕНОК ОТКАЗАЛСЯ ..... 999,4 РЕСПОНДЕНТ(КА) ОТКАЗАЛСЯ(ЛАСЬ) . 999,5  ДРУГОЕ (указать) ..... 999,6	999,4 ⇨АН13 999,5 ⇨АН13 999,6 ⇨АН13
АН12. Как фактически измеряли ребенка? Лежа или стоя?	ЛЕЖА ..... 1 СТОЯ ..... 2	
АН13. Сегодняшняя дата: день/месяц/год: _____ / _____ / <u>2 0 1</u> _____		
АН14. Есть ли в домохозяйстве другой ребенок в возрасте до 5 лет, который подлежит обмериванию?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	1 ⇨След. ребенок
АН15. Поблагодарите респондентку(та) за сотрудничество и сообщите руководителю, что вы с замерщиком завершили все измерения в этом домохозяйстве.		

**НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МОДУЛЮ «АНТРОПОМЕТРИЯ»**

**НАБЛЮДЕНИЯ ЗАМЕРЩИКА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МОДУЛЮ «АНТРОПОМЕТРИЯ»**

**НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МОДУЛЮ «АНТРОПОМЕТРИЯ»**



<b>ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ</b>			<b>HF</b>
<i>Данная форма должна прилагаться к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ в отношении каждого ребенка.</i>			
<b>HF1.</b> Номер кластера: _____	<b>HF2.</b> Номер домохозяйства: _____		
<b>HF3.</b> Имя и номер строки ребенка:  ИМЯ _____	<b>HF4.</b> Имя и номер строки матери ребенка/лица, осуществляющего за ним уход:  ИМЯ _____		
<b>HF5.</b> Имя и номер сотрудника, работающего на местах, осуществляющего запись в медицинском учреждении:  ИМЯ _____	<b>HF6.</b> Имя и номер интервьюера:  ИМЯ _____		
<b>HF7.</b> День/месяц/год посещения учреждения: _____ / _____ / 2 0 1 8	<b>HF8.</b> Запишите время:	ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____	
<b>HF9.</b> День, месяц и год рождения ребенка: перепишите из UB2 в модуле «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ» ВОПРОСНИКА О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ.  _____ / _____ / 2 0 1 _____	<b>HF10.</b> Запишите название медицинского учреждения:  _____	⇒HF11	

<b>HF15.</b> Результат посещения медицинского учреждения:	ЗАПИСИ, ИМЕЮЩИЕСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, СКОПИРОВАНЫ..... 1
	НЕ СКОПИРОВАНЫ (указать) _____ 2
	ЗАПИСЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ НЕТ (указать) _____ 3
	ДРУГОЕ (указать) _____ 6

**ИММУНИЗАЦИЯ**

**HF**

**HF11.** Запишите день, месяц и год рождения так, как они указаны в карте прививок:

\_\_\_ / \_\_\_ / 2 0 1 \_\_\_

**HF12.**  
(с) Перепишите даты всех прививок из карты.  
(d) Проставьте число «44» в столбце «День», если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана.

**ДАТА ИММУНИЗАЦИИ**

ДЕНЬ		МЕСЯЦ		ГОД			
------	--	-------	--	-----	--	--	--

Прививка БЦЖ	БЦЖ					2	0	1	
Прививка от гепатита В (сразу после рождения)	ВГВ					2	0	1	
Прививка от полиомиелита (ОПВ) (сразу после рождения)	ОПВ0					2	0	1	
Прививка 1 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ1					2	0	1	
Прививка 2 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ2					2	0	1	
Прививка 3 от полиомиелита (ОПВ)	ОПВ3					2	0	1	
Пентавалентная вакцина (АКДС – ВГВ-ХИБ) 1	Пента1					2	0	1	
Пентавалентная вакцина (АКДС – ВГВ-ХИБ) 2	Пента2					2	0	1	
Пентавалентная вакцина (АКДС – ВГВ-ХИБ) 3	Пента3					2	0	1	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 1	ПКВ1					2	0	1	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 2	ПКВ2					2	0	1	
Пневмококковая (конъюгированная) вакцина 3	ПКВ3					2	0	1	
Прививка от кори, паротита и краснухи	КПК1					2	0	1	

**HF13.** Для каждой незаписанной вакцинации внесите «00» в столбце «День».

**HF14.** Внесите время.

ЧАСЫ И МИНУТЫ ..... : .....

⇒HF15

**НАБЛЮДЕНИЯ СБОРЩИКА ДАННЫХ**

**НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**



<b>ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ</b>			<b>FS</b>
<b>FS1.</b> Номер кластера: _____	<b>FS2.</b> Номер домохозяйства: _____		
<b>FS3.</b> Имя и номер строки ребенка:  ИМЯ _____	<b>FS4.</b> Имя и номер строки матери ребенка/имя и номер строки лица, осуществляющего за ним уход:  ИМЯ _____		
<b>FS5.</b> Имя и номер интервьюера:  ИМЯ _____	<b>FS6.</b> Имя и номер руководителя:  ИМЯ _____		
<b>FS7.</b> День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / <u>2</u> <u>0</u> <u>1</u> <u>8</u>	<b>FS8.</b> Внесите время:	ЧАСЫ : МИНУТЫ _____ : _____	

*Проверьте возраст респондентки(та) в графе HL6 ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА в ВОПРОСНИКЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА:  
если возраст составляет 15–17 лет, убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено (HH33 или HH39) или не является необходимым (HL20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос проводится не должен, а в FS17 необходимо внести «06». Респондентке(ту) должно быть как минимум 15 лет. В тех немногих случаях, когда у ребенка в возрасте 15–17 лет нет в домохозяйстве ни матери, ни лица, осуществляющего за ним уход (HL20=90), респонденткой(том) будет сам ребенок.*

<b>FS9.</b> Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой участник Вашей команды опрашивали данную(ого) респондентку(та) по другому вопросу?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛИ .....1	1 ⇒FS10B
	НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС .....2	2 ⇒FS10A
<b>FS10A.</b> Здравствуйте, меня зовут ( <i>ваше имя</i> ). Мы из Национального статистического комитета. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами о здоровье и благополучии ( <i>имя ребенка из FS3</i> ) Этот опрос займет около 20 минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	<b>FS10B.</b> Теперь я хотела бы подробнее поговорить с Вами о здоровье и благополучии ( <i>имя ребенка из FS3</i> ) Этот опрос займет около 20 минут. Повторяю, что вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу я начать?	
ДА .....1	1 ⇒Модуль «СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ»	
НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ .....2	2 ⇒FS17	

<b>FS17.</b> Результат опроса о ребенке в возрасте 5–17 лет  <i>Коды относятся к респондентке(ту).</i>  <i>Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.</i>	ПРОВЕДЕН.....01 НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА.....02 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ .....03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО .....04 НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать).....05 ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ ВЗРОСЛОГО В ОТНОШЕНИИ МАТЕРИ/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УХОД, В ВОЗРАСТЕ 15–17 ЛЕТ .....06 ДРУГОЕ (указать).....96
--	--

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ		СВ
<b>СВ1.</b> Проверьте номер строки респондентки(та) в ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ (FS4) и респондентки(та), опрошенной(ого) по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47):	FS4=НН47 ..... 1 FS4≠НН47 ..... 2	1 ⇨ Конец
<b>СВ2.</b> В какой день в каком месяце и году родился(ась) (имя)?  Месяц и год должны быть записаны в <u>обязательном порядке</u> .	ДАТА РОЖДЕНИЯ МЕСЯЦ ..... __ __  ГОД..... __ __ __ __	
<b>СВ3.</b> Сколько лет (имя)?  Уточните: Сколько лет исполнилось (имя) в его/ее последний день рождения?  Внесите возраст в полных годах.  Если ответы на СВ2 и СВ3 не соответствуют друг другу, задайте уточняющие вопросы и исправьте.	ВОЗРАСТ (В ПОЛНЫХ ГОДАХ) ..... __ __	
<b>СВ4.</b> (Имя) когда-либо посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 ⇨ Конец
<b>СВ5.</b> Какой самый высокий уровень образования когда-либо получал(а) (имя) и какой самый старший класс/курс посещал(а) (имя)?	ДОШКОЛЬНОЕ ..... 000 НАЧАЛЬНОЕ ..... 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ..... 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ..... 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ ..... 4 __ __ ВЫСШЕЕ ..... 5 __ __	000 ⇨ СВ7
<b>СВ6.</b> Он(а) окончил(а) этот (класс/курс)?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	
<b>СВ7.</b> В какое-либо время в текущем учебном году (имя) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 ⇨ СВ9
<b>СВ8.</b> Какой уровень образования <u>получает</u> и какой класс/курс <u>посещает</u> (имя) в этом текущем учебном году?	ДОШКОЛЬНОЕ ..... 000 НАЧАЛЬНОЕ ..... 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ..... 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ..... 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ ..... 4 __ __ ВЫСШЕЕ ..... 5 __ __	
<b>СВ9.</b> В какое-либо время в течение предыдущего учебного года (имя) посещал(а) учебное заведение или дошкольное учреждение?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	2 ⇨ Конец
<b>СВ10.</b> Какой уровень образования <u>получал(а)</u> и какой класс/курс <u>посещал(а)</u> (имя) в предыдущем учебном году?	ДОШКОЛЬНОЕ ..... 000 НАЧАЛЬНОЕ ..... 1 __ __ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ..... 2 __ __ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ..... 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАЧАЛЬНОЕ/СРЕДНЕЕ ..... 4 __ __ ВЫСШЕЕ ..... 5 __ __	

<p><b>СЛ1.</b> А сейчас мне хотелось бы спросить о работе, которую, возможно, выполняет (<i>имя</i>).</p> <p>С прошлого(ой) (<i>сегодняшний день недели</i>) выполнял(а) ли (<i>имя</i>) какие-либо из следующих видов деятельности, пусть даже в течение лишь одного часа?</p> <p>[А] Выполнял(а) ли (<i>имя</i>) какую-либо работу и оказывал(а) ли какую-либо помощь самостоятельно на участке, семейной ферме, в огороде и ухаживал(а) ли за животными? Примеры: выращивание сельскохозяйственной продукции, сбор урожая, кормление, выпас, дойка.</p> <p>[В] Оказывал(а) ли (<i>имя</i>) платную или бесплатную помощь семейному предприятию или предприятию родственника(цы) и вел(а) ли свое предприятие?</p> <p>[С] Изготавливал(а) или продавал(а) ли (<i>имя</i>) товары, изделия ручной работы, одежду, продукты питания или сельскохозяйственную продукцию?</p> <p>[Х] С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) выполнял(а) ли (<i>имя</i>) какой-либо <u>другой</u> вид деятельности за плату в денежной или натуральной форме, пусть даже в течение лишь одного часа?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>РАБОТАЛ(А) НА УЧАСТКЕ, ФЕРМЕ, В ОГОРОДЕ, УХАЖИВАЛ(А) ЗА ЖИВОТНЫМИ ..... 1    2</p> <p>ПОМОГАЛ(А) СЕМЕЙНОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ/ ПРЕДПРИЯТИЮ РОДСТВЕННИКА(ЦЫ)/ ВЕЛ(А) СВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ..... 1    2</p> <p>ИЗГОТОВЛЕНИЕ/ПРОДАЖА ТОВАРОВ/ ИЗДЕЛИЙ РУЧНОЙ РАБОТЫ/ОДЕЖДЫ/ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ..... 1    2</p> <p>ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 1    2</p>	
<p><b>СЛ2.</b> Проверьте СЛ1, [А]–[Х]:</p>	<p>КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ «ДА»..... 1 ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ»..... 2</p>	<p>2 ⇨ СЛ7</p>
<p><b>СЛ3.</b> С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) сколько примерно часов в общей сложности (<i>имя</i>) он(а) выполнял(а) этот(и) вид(ы) деятельности?</p> <p><i>Если время составляет менее одного часа, поставьте «00».</i></p>	<p>ЧИСЛО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ..... __ __</p>	
<p><b>СЛ4.</b> Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует переноски тяжестей?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>СЛ5.</b> Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует работы с опасными инструментами (ножами и т. п.) или тяжелой техникой?</p>	<p>ДА ..... 1 НЕТ ..... 2</p>	



<p><b>CL6.</b> Как бы вы описали условия работы (<i>имя</i>)?</p> <p>[A] Подвергается ли он(а) воздействию пыли, дыма или газа?</p> <p>[B] Подвергается ли он(а) воздействию экстремально низких или высоких температур или влажности?</p> <p>[C] Подвергается ли он(а) воздействию громкого шума или вибрации?</p> <p>[D] Требуется ли от него/нее выполнение высотных работ?</p> <p>[E] Требуется ли от него/нее работа с химикатами (пестицидами, клеями и т. п.) или взрывчатыми веществами?</p> <p>[X] Подвергается ли (<i>имя</i>) воздействию других вещей, процессов или условий, ставящих под угрозу его/ее здоровье или безопасность?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p> <p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p> <p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p> <p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p> <p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p> <p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>CL7.</b> С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) занимался(ась) ли (<i>имя</i>) подноской воды для домохозяйства?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	2 ⇨ CL9
<p><b>CL8.</b> В общей сложности сколько часов (<i>имя</i>) занимался(ась) подноской воды для домохозяйства с прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>)?</p> <p><i>Если время составляет менее одного часа, поставьте «00».</i></p>	<p>ЧИСЛО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ..... __ __</p>	
<p><b>CL9.</b> С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) занимался(ась) ли (<i>имя</i>) сбором дров для домохозяйства?</p>	<p>ДА ..... 1  НЕТ ..... 2</p>	2 ⇨ CL11
<p><b>CL10.</b> В общей сложности сколько часов (<i>имя</i>) занимался(ась) сбором дров для домохозяйства с прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>)?</p> <p><i>Если время составляет менее одного часа, поставьте «00».</i></p>	<p>ЧИСЛО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ..... __ __</p>	

<p><b>CL11.</b> С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) делал(а) (<i>имя</i>) что-либо из следующего для данного домохозяйства?</p> <p>[А] Закупки для домохозяйства?</p> <p>[В] Приготовление пищи?</p> <p>[С] Мытье посуды или уборка в доме?</p> <p>[D] Стирка?</p> <p>[Е] Уход за детьми?</p> <p>[F] Уход за стариками или больными?</p> <p>[X] Другую работу по дому?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>ЗАКУПКИ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА ..... 1    2</p> <p>ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ..... 1    2</p> <p>МЫТЬЕ ПОСУДЫ/УБОРКА В ДОМЕ ..... 1    2</p> <p>СТИРКА..... 1    2</p> <p>УХОД ЗА ДЕТЬМИ ..... 1    2</p> <p>УХОД ЗА СТАРИКАМИ ИЛИ БОЛЬНЫМИ ..... 1    2</p> <p>ДРУГАЯ РАБОТА ПО ДОМУ ..... 1    2</p>	
<p><b>CL12.</b> Проверьте CL11, [A]–[X]:</p>	<p>КАК МИНИМУМ ОДИН ОТВЕТ «ДА»..... 1</p> <p>ВСЕ ОТВЕТЫ – «НЕТ»..... 2</p>	<p>2 ⇨ Конец</p>
<p><b>CL13.</b> С прошлого(й) (<i>сегодняшний день недели</i>) сколько примерно часов в общей сложности (<i>имя</i>) затратил(а) на выполнение этого(их) вида(ов) деятельности?</p> <p><i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i></p>	<p>ЧИСЛО ЧАСОВ .....__ __</p>	

ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ		FCD
<b>FCD1.</b> Проверьте СВ3: возраст ребенка:	5–14 ЛЕТ ..... 1 15–17 ЛЕТ ..... 2	2 ⇨ Конец
<p><b>FCD2.</b> А теперь мне хотелось бы поговорить с Вами кое о чем еще.</p> <p>Взрослые прибегают к различным способам, чтобы научить детей правильно себя вести или чтобы исправлять плохое поведение. Я зачитаю Вам эти различные способы. Пожалуйста, скажите мне, использовались ли они <u>Вами или каким-либо еще взрослым в Вашем домохозяйстве</u> по отношению к (<i>имя</i>) <u>в течение последнего месяца</u>.</p> <p>[А] Лишали привилегий (удовольствий), запрещали (<i>имя</i>) то, что ему/ей нравится, или не разрешали ему/ей выходить из дома?</p> <p>[В] Разъясняли (<i>имя</i>), почему его/ее поведение неправильно?</p> <p>[С] Трясли его/ее?</p> <p>[D] Кричали или орали на него/нее?</p> <p>[Е] Давали ему/ей какое-либо другое занятие?</p> <p>[F] Шлепали его/ее по заду голой рукой?</p> <p>[G] Били его/ее по заду или другим частям тела ремнем, расчёской, палкой или другим твердым предметом?</p> <p>[H] Называли его/ее тупицей, лентяем(йкой) или другими подобными словами?</p> <p>[I] Били или шлепали его/ее по лицу, голове или ушам?</p> <p>[J] Били или шлепали его/ее по рукам, плечам или ногам?</p> <p>[K] Избивали его/ее, то есть били со всей силой много раз подряд?</p>	<p>ДА НЕТ</p> <p>ЛИШАЛИ ПРИВИЛЕГИЙ ..... 1 2</p> <p>РАЗЪЯСНЯЛИ НЕПРАВИЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ..... 1 2</p> <p>ТРЯСЛИ ЕГО/ЕЕ ..... 1 2</p> <p>КРИЧАЛИ НА НЕГО/НЕЕ ..... 1 2</p> <p>ДАВАЛИ ЕМУ/ЕЙ КАКОЕ-ЛИБО ДРУГОЕ ЗАНЯТИЕ ..... 1 2</p> <p>ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ГОЛОЙ РУКОЙ ..... 1 2</p> <p>БИЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЗАДУ ИЛИ ДРУГИМ ЧАСТЯМ ТЕЛА РЕМНЕМ, РАСЧЁСКОЙ, ПАЛКОЙ ИЛИ ДРУГИМ ТВЕРДЫМ ПРЕДМЕТОМ ..... 1 2</p> <p>НАЗЫВАЛИ ЕГО/ЕЕ ТУПИЦЕЙ, ЛЕНТЯЕМ(ЙКОЙ) ИЛИ ДРУГИМИ ПОДОБНЫМИ СЛОВАМИ ..... 1 2</p> <p>БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО ЛИЦУ, ГОЛОВЕ ИЛИ УШАМ ..... 1 2</p> <p>БИЛИ ИЛИ ШЛЕПАЛИ ЕГО/ЕЕ ПО РУКАМ, ПЛЕЧАМ ИЛИ НОГАМ ..... 1 2</p> <p>ИЗБИВАЛИ ЕГО/ЕЕ, ТО ЕСТЬ БИЛИ СО ВСЕЙ СИЛОЙ МНОГО РАЗ ПОДРЯД ..... 1 2</p>	
<b>FCD3.</b> Проверьте FS4: является ли данная(ый) респондент(ка) матерью других детей в возрасте до 5 лет или лицом, осуществляющим уход за такими детьми?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2	2 ⇨ FCD5

<b>FCD4.</b> Проверьте FS4: отвечал(а) ли уже данная(ый) респондент(ка) на следующий вопрос (UCD5) о другом ребенке?	ДА..... 1 НЕТ..... 2	1 ⇨ Конец
<b>FCD5.</b> Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА..... 1 НЕТ..... 2  НЗ/НЕ ИМЕЕТ МНЕНИЯ ..... 8	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕБЕНКА		FCF
<p><b>FCF1.</b> Мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о затруднениях, которые может испытывать (<i>имя</i>).</p> <p>Носит ли (<i>имя</i>) очки или контактные линзы?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>FCF2.</b> Пользуется ли (<i>имя</i>) слуховым аппаратом?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>FCF3.</b> Пользуется ли (<i>имя</i>) каким-либо вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	
<p><b>FCF4.</b> В каждом из следующих вопросов я попрошу Вас выбрать один из четырех возможных ответов. Возможные ответы на каждый вопрос таковы: 1) (<i>имя</i>) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) (<i>имя</i>) совсем не может выполнять названное действие.</p> <p><i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент(ка) не использует категорию ответа, повторяйте категории:</i></p> <p>Помните четыре возможных ответа: по-Вашему, (<i>имя</i>) 1) нетрудно, 2) немного трудно, 3) очень трудно и 4) (<i>имя</i>) совсем не может выполнять названное действие?</p>		
<p><b>FCF5.</b> Проверьте FCF1: ребенок носит очки или контактные линзы?</p>	<p>ДА, FCF1=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, FCF1=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒FCF6A</p> <p>2 ⇒FCF6B</p>
<p><b>FCF6A.</b> Когда (<i>имя</i>) носит свои очки или контактные линзы, трудно ли ему/ей видеть?</p> <p><b>FCF6B.</b> Трудно ли (<i>имя</i>) видеть?</p>	<p>НЕТРУДНО..... 1</p> <p>НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ..... 4</p>	
<p><b>FCF7.</b> Проверьте FCF2: ребенок пользуется слуховым аппаратом?</p>	<p>ДА, FCF2=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, FCF2=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒FCF8A</p> <p>2 ⇒FCF8B</p>
<p><b>FCF8A.</b> Когда (<i>имя</i>) пользуется своим слуховым аппаратом, трудно ли ему/ей слышать звуки, например, голоса людей или музыку?</p> <p><b>FCF8B.</b> Трудно ли (<i>имя</i>) слышать звуки, например, голоса людей или музыку?</p>	<p>НЕТРУДНО..... 1</p> <p>НЕМНОГО ТРУДНО ..... 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО ..... 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ..... 4</p>	
<p><b>FCF9.</b> Проверьте FCF3: ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?</p>	<p>ДА, FCF3=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, FCF3=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒FCF14</p>

<p><b>FCF10.</b> Без своего вспомогательного устройства или посторонней помощи трудно ли (<b>имя</b>) пройти 100 метров по ровной поверхности?</p> <p><i>Поясните:</i> Это примерная длина 1 футбольного поля.</p> <p><i>Внимание:</i> категория «Нетрудно» отсутствует, так как при ходьбе ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью.</p>	<p>НЕМНОГО ТРУДНО .....2  ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 100 М .....4</p>	<p>3 ⇒FCF12  4 ⇒FCF12</p>
<p><b>FCF11.</b> Без своего вспомогательного устройства или посторонней помощи трудно ли (<b>имя</b>) пройти 500 метров по ровной поверхности?</p> <p><i>Поясните:</i> Это примерная длина 5 футбольных полей.</p> <p><i>Внимание:</i> категория «Нетрудно» отсутствует, так как при ходьбе ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью.</p>	<p>НЕМНОГО ТРУДНО .....2  ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 500 М .....4</p>	
<p><b>FCF12.</b> Со своим вспомогательным устройством или с посторонней помощью трудно ли (<b>имя</b>) пройти 100 метров по ровной поверхности?</p> <p><i>Поясните:</i> Это примерная длина 1 футбольного поля.</p>	<p>НЕТРУДНО.....1  НЕМНОГО ТРУДНО .....2  ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 100 М .....4</p>	<p>3 ⇒FCF16  4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF13.</b> Со своим вспомогательным устройством или с посторонней помощью трудно ли (<b>имя</b>) пройти 500 метров по ровной поверхности?</p> <p><i>Поясните:</i> Это примерная длина 5 футбольных полей.</p>	<p>НЕТРУДНО.....1  НЕМНОГО ТРУДНО .....2  ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 500 М .....4</p>	<p>1 ⇒FCF16  2 ⇒FCF16  3 ⇒FCF16  4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<b>имя</b>) пройти 100 метров по ровной поверхности?</p> <p><i>Поясните:</i> Это примерная длина 1 футбольного поля.</p>	<p>НЕТРУДНО.....1  НЕМНОГО ТРУДНО .....2  ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 100 М .....4</p>	<p>3 ⇒FCF16  4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли (<b>имя</b>) пройти 500 метров по ровной поверхности?</p> <p><i>Поясните:</i> Это примерная длина 5 футбольных полей.</p>	<p>НЕТРУДНО.....1  НЕМНОГО ТРУДНО .....2  ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 500 М .....4</p>	
<p><b>FCF16.</b> Трудно ли (<b>имя</b>) справиться самому(ой), например, при приеме пищи или одевании?</p>	<p>НЕТРУДНО.....1  НЕМНОГО ТРУДНО .....2  ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3  СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СПРАВЛЯТЬСЯ САМ(А) .....4</p>	

<b>FCF17.</b> Трудно ли ( <i>имя</i> ) говорить так, чтобы его/ее понимали люди, проживающие в этом домохозяйстве?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОНЯТЫМ(ОЙ).....4	
<b>FCF18.</b> Трудно ли ( <i>имя</i> ) говорить так, чтобы его/ее понимали люди за пределами этого домохозяйства?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОНЯТЫМ(ОЙ).....4	
<b>FCF19.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли ( <i>имя</i> ) обучаться чему-либо?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ОБУЧАТЬСЯ.....4	
<b>FCF20.</b> По сравнению со своими сверстниками трудно ли ( <i>имя</i> ) вспоминать что-либо?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВСПОМИНАТЬ .....4	
<b>FCF21.</b> Трудно ли ( <i>имя</i> ) концентрироваться на какой-либо деятельности, которой ему/ей нравится заниматься?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ .....4	
<b>FCF22.</b> Трудно ли ( <i>имя</i> ) принимать изменения в своем повседневном расписании?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ .....4	
<b>FCF23.</b> По сравнению с детьми этого же возраста трудно ли ( <i>имя</i> ) контролировать свое поведение?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ .....4	
<b>FCF24.</b> Трудно ли ( <i>имя</i> ) заводить друзей?	НЕТРУДНО.....1 НЕМНОГО ТРУДНО .....2 ОЧЕНЬ ТРУДНО .....3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ ....4	

<p><b>FCF25.</b> У следующих вопросов есть разные варианты ответа. Я буду зачитывать их Вам после каждого вопроса.</p> <p>Мне хотелось бы знать, как часто (<i>имя</i>) кажется выглядит очень встревоженным(ой), взволнованным(ой) или обеспокоенным(ой).</p> <p>Вы сказали бы, что (<i>имя</i>) выглядит так: ежедневно, еженедельно, ежемесячно, несколько раз в год или не выглядит так никогда?</p>	<p>ЕЖЕДНЕВНО .....1</p> <p>ЕЖЕНЕДЕЛЬНО .....2</p> <p>ЕЖЕМЕСЯЧНО .....3</p> <p>НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД .....4</p> <p>НИКОГДА.....5</p>	
<p><b>FCF26.</b> Мне бы также хотелось знать, как часто (<i>имя</i>) выглядит очень грустным(ой) или подавленным(ой).</p> <p>Вы сказали бы, что (<i>имя</i>) выглядит так: ежедневно, еженедельно, ежемесячно, несколько раз в год или не выглядит так никогда?</p>	<p>ЕЖЕДНЕВНО .....1</p> <p>ЕЖЕНЕДЕЛЬНО .....2</p> <p>ЕЖЕМЕСЯЧНО .....3</p> <p>НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД .....4</p> <p>НИКОГДА.....5</p>	



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ		PR
<b>PR1.</b> Проверьте СВ3: возраст ребенка:	5–6 ЛЕТ..... 1 7–14 ЛЕТ..... 2 15–17 ЛЕТ..... 3	1 ⇨ Конец 3 ⇨ Конец
<b>PR2.</b> В конце данного опроса я попрошу у Вас разрешения поговорить с ( <i>имя</i> ). Если он(а) рядом, пожалуйста, попросите его/ее остаться здесь. Если ( <i>имя</i> ) сейчас не с Вами, можно ли сделать так, чтобы он(а) вернулся(лась)? Если это невозможно, позже мы обсудим, в какое время мне удобно будет прийти сюда еще раз.		
<b>PR3.</b> Сколько книг для ( <i>имя</i> ) есть у Вас дома, кроме учебников и религиозных книг?	НИСКОЛЬКО ..... 00 ЧИСЛО КНИГ ..... <u>0</u> ____ ДЕСЯТЬ КНИГ ИЛИ БОЛЕЕ ..... 10	
<b>PR4.</b> Проверьте СВ7: посещал ли ребенок какую-либо школу?  <i>Проверьте ED9 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ7 не задавался.</i>	ДА, СВ7/ED9=1 ..... 1 НЕТ, ГРАФА СВ7/ED9=2 ИЛИ ПУСТА ..... 2	2 ⇨ Конец
<b>PR5.</b> Задают ли ( <i>имя</i> ) когда-нибудь домашнее задание?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
<b>PR6.</b> Кто-нибудь помогает ( <i>имя</i> ) делать домашнее задание?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	
<b>PR7.</b> Есть ли в школе ( <i>имя</i> ) орган управления школой, в котором могут участвовать родители (например, родительский комитет, попечительский совет)?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
<b>PR8.</b> В последние 12 месяцев Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства присутствовали на собрании, созванном этим органом управления школой?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10
<b>PR9.</b> Во время любого из этих собраний обсуждалось ли что-либо из следующего:  [А] План решения основных образовательных проблем, с которыми сталкивается школа ( <i>имя</i> )?  [В] Бюджет школы или использование средств, получаемых школой ( <i>имя</i> )?	<p style="text-align: right;">ДА НЕТ НЗ</p> <p>ПЛАН РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ШКОЛЫ ..... 1 2 8</p> <p>БЮДЖЕТ ШКОЛЫ ..... 1 2 8</p>	
<b>PR10.</b> В последние 12 месяцев получали ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства табель успеваемости ( <i>имя</i> )?	ДА ..... 1 НЕТ ..... 2 НЗ ..... 8	

<p><b>PR11.</b> В последние 12 месяцев ходили ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства в школу (<i>имя</i>) по какой-либо из следующих причин:</p> <p>[А] Школьный праздник или спортивное мероприятие?</p> <p>[В] Обсуждение успеваемости (<i>имя</i>) с учителями?</p>	<p style="text-align: right;">ДА НЕТ НЗ</p> <p>ПРАЗДНИК ИЛИ СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ..... 1 2 8</p> <p>ОБСУЖДЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ С УЧИТЕЛЯМИ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR12.</b> За последние 12 месяцев была ли школа (<i>имя</i>) закрыта в учебный день по какой-либо из следующих причин:</p> <p>[А] Стихийные бедствия, например, наводнение, морозы, эпидемия и т. п.?</p> <p>[В] Антропогенные катастрофы, например, пожар, обрушение здания, массовые беспорядки и т. п.(человеческий фактор)?</p> <p>[С] Забастовка учителей?</p> <p>[Х] Другая причина?</p>	<p style="text-align: right;">ДА НЕТ НЗ</p> <p>СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ ..... 1 2 8</p> <p>АНТРОПОГЕННЫЕ КАТАСТРОФЫ..... 1 2 8</p> <p>ЗАБАСТОВКА УЧИТЕЛЕЙ..... 1 2 8</p> <p>ДРУГАЯ ПРИЧИНА ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR13.</b> В последние 12 месяцев бывало ли так, что (<i>имя</i>) не мог(ла) посещать занятия из-за отсутствия учителя?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	
<p><b>PR14.</b> Проверьте PR12[С] и PR13: внесен ли какой-либо из ответов «Да»?</p>	<p>ДА, PR12[С]=1 ИЛИ PR13=1..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇒Конец</p>
<p><b>PR15.</b> Когда имела(о) место (<i>забастовка учителей/отсутствие учителя</i>), Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства связывались с должностными лицами школы или представителями органа управления школой?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В УЧЕБЕ**

**FL**

<b>FL0.</b> Проверьте СВЗ: возраст ребенка:	5–6 ЛЕТ .....	1	1 ⇨ Конец
	7–14 ЛЕТ .....	2	
	15–17 ЛЕТ .....	3	3 ⇨ Конец
<p><b>FL1.</b> А теперь я хотел(а) бы поговорить с (<i>имя</i>). Я задам ему/ей несколько вопросов о нем/ней самом(й) и о чтении, а затем попрошу его/ее выполнить несколько заданий на чтение и счет.</p> <p>Это не школьные проверочные работы, и результаты не будут сообщаться никому другому, в том числе другим родителям и школе.</p> <p>Вы не получите никаких прямых выгод от выполнения этого задания, и я не обучен(а) информированию Вас о том, насколько успешно (<i>имя</i>) справился(лась) с заданием.</p> <p>Эти задания призваны помочь нам выяснить, насколько успешно дети в Кыргызстане учатся читать и считать, с тем чтобы могли быть внесены улучшения.</p> <p>Выполнение заданий займет около 20 минут. Повторяю, что вся полученная нами информации останется строго конфиденциальной и анонимной.</p>			
Можно мне поговорить с ( <i>имя</i> )?	ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО.....	1	2 ⇨ FL28
	НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО .....	2	

<b>FL2.</b> Внесите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ .....	__ __ : __ __	
<p><b>FL3.</b> Меня зовут (<i>Ваше имя</i>). Я хотел(а) бы рассказать тебе немного о себе.</p> <p>Мог(ла) бы ты рассказать мне немного о себе?</p> <p><i>Когда ребенок освоится, перейдите к получению устного согласия:</i></p> <p>Я расскажу тебе, почему я сегодня здесь. Я из Национального статистического комитета. Я участник(ца) команды, которая старается выяснить, как дети учатся писать и считать. Мы также разговариваем об этом с некоторыми детьми и просим их выполнить несколько заданий на чтение и счет. (Твоя мама/<i>имя лица, осуществляющего уход за ребенком</i>) сказал(а), что ты сам(а) можешь решить, хочешь ли ты помочь нам. Если да, я задам тебе несколько вопросов и попрошу выполнить несколько заданий. Я объясню каждое задание, а ты можешь в любое время задавать мне вопросы. Ты не обязан(а) делать что бы то ни было против своего желания. Если после того, как мы начнем, ты не захочешь отвечать на вопрос или продолжать, это будет абсолютно нормально.</p>			
Ты готов(а) начать?	ДА .....	1	2 ⇨ FL28
	НЕТ/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ. ....	2	

<p><b>FL4.</b> Прежде чем переходить к заданиям на чтение и счет, сделайте отметку в каждой графе, чтобы показать, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Вы не один на один с ребенком, но что ребенок находится как минимум в пределах видимости взрослого, которого ребенок знает;</li> <li><input type="checkbox"/> Вы завязали беседу и установили контакт с ребенком, например, воспользовавшись темой, способной «растопить лед»;</li> <li><input type="checkbox"/> ребенок удобно уселся и может без затруднений пользоваться Книгой для ЧТЕНИЯ И СЧЕТА, а Вы видите, на какой странице она открыта.</li> </ul>		
<b>FL5.</b> Помни: ты можешь задать мне вопрос в любое время, если будет что-то непонятное тебе. Ты можешь в любое время попросить меня прекратить.		

<p><b>FL6.</b> Сначала мы поговорим о чтении.</p> <p>[A] Ты читаешь книги дома?</p> <p>[B] Тебе кто-нибудь читает дома?</p>	<p style="text-align: right;">ДА    НЕТ</p> <p>РЕБЕНОК ЧИТАЕТ КНИГИ ДОМА ..... 1    2</p> <p>РЕБЕНКУ ЧИТАЮТ ДОМА ..... 1    2</p>	
<p><b>FL7.</b> На каком языке ты говоришь дома большую часть времени?</p> <p><i>При необходимости задайте уточняющие вопросы и зачитайте список языков.</i></p>	<p>КЫРГЫЗСКИЙ ..... 01</p> <p>РУССКИЙ ..... 02</p> <p>УЗБЕКСКИЙ ..... 03</p> <p>КАЗАХСКИЙ ..... 04</p> <p>ТАДЖИКСКИЙ ..... 05</p> <p>ДУНГАНСКИЙ ..... 06</p> <p>УЙГУРСКИЙ ..... 07</p> <p>ДРУГОЙ (указать) ..... 96</p> <p>НЗ ..... 98</p>	
<p><b>FL8.</b> Проверьте СВ7: в текущем учебном году ребенок посещал школу или какие-либо программы дошкольного образования?</p> <p><i>Проверьте ED9 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ7 не задавался.</i></p>	<p>ДА, СВ7/ED9=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, ГРАФА СВ7/ED9=2 ИЛИ ПУСТА ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL9A</p>
<p><b>FL8A.</b> Проверить СВ4: посещал ли ребенок когда-либо учебное заведение или какие-либо дошкольные учреждения?</p> <p><i>Проверьте ED4 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ4 не задавался.</i></p>	<p>ДА, СВ4/ED4=1 ..... 1</p> <p>НЕТ, ГРАФА СВ4/ED4=2 ИЛИ ПУСТА ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL9B</p>
<p><b>FL8B.</b> Проверьте FL7: имеется ли КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА на языке, на котором разговаривают дома?</p>	<p>ДА, FL7=1, 2, 3 ИЛИ 5 ..... 1</p> <p>НЕТ, FL7=4, 6, 7 ИЛИ 98 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL10B</p> <p>2 ⇒ FL23</p>
<p><b>FL9A.</b> Каким языком большую часть времени пользуются твои учителя, когда преподают тебе в классе?</p> <p><b>FL9B.</b> Когда ты был в школе, каким языком большую часть времени пользовались твои учителя, когда преподавали тебе в классе?</p> <p><i>При необходимости задайте уточняющие вопросы и зачитайте список языков.</i></p>	<p>КЫРГЫЗСКИЙ ..... 1</p> <p>РУССКИЙ ..... 2</p> <p>УЗБЕКСКИЙ ..... 3</p> <p>ТАДЖИКСКИЙ ..... 4</p> <p>ДРУГОЙ (указать) ..... 6</p> <p>НЗ ..... 8</p>	<p>1 ⇒ FL10A</p> <p>2 ⇒ FL10A</p> <p>3 ⇒ FL10A</p> <p>4 ⇒ FL10A</p> <p>6 ⇒ FL23</p> <p>8 ⇒ FL23</p>
<p><b>FL10A.</b> А теперь я дам тебе короткий рассказ на (языке, внесенном в FL9A/B). Ты хочешь приступить к чтению этого рассказа?</p> <p><b>FL10B.</b> А теперь я дам тебе короткий рассказ на (языке, внесенном в FL7). Ты хочешь приступить к чтению этого рассказа?</p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2</p>	<p>2 ⇒ FL23</p>
<p><b>FL11.</b> Проверьте СВ3: возраст ребенка:</p>	<p>7–9 ЛЕТ ..... 1</p> <p>10–14 ЛЕТ ..... 2</p>	<p>1 ⇒ FL13</p>

<p><b>FL12.</b> Проверьте СВ7: в текущем учебном году ребенок посещал школу или какие-либо программы дошкольного образования?</p> <p>Проверьте ED9 в Модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного ребенка, если вопрос СВ7 не задавался.</p>	<p>ДА, СВ7/ED9=1 ..... 1          НЕТ, ГРАФА СВ7/ED9=2 ИЛИ ПУСТА ..... 2</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p><b>FL13.</b> Дайте ребенку КНИГУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА.</p> <p>Откройте страницу с заданием на чтение и скажите:</p> <p>А теперь мы читаем. Укажите на предложение. Я хотел(а) бы, чтобы ты прочитал(а) это вслух. Затем я, может быть, задам тебе вопрос.</p> <p>Сары – кошка. Алабай – собака. Сары 5 лет. Алабаю 6 лет.</p>		
<p><b>FL14.</b> Правильно ли ребенок прочитал каждое слово задания?</p>	<p>ДА.....1          НЕТ .....2</p>	<p>2 ⇒FL23</p>
<p><b>FL15.</b> Когда ребенок закончит читать, спросите: Сколько лет Сары?</p>	<p>САРЫ 5 ЛЕТ .....1          ДРУГИЕ ОТВЕТЫ.....2          СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН.....3</p>	<p>1 ⇒FL17</p>
<p><b>FL16.</b> Скажите: Сары 5 лет. и перейдите к FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>
<p><b>FL17.</b> А вот еще один вопрос: Кто старше: Сары или Алабай?</p>	<p>АЛАБАЙ СТАРШЕ (САРЫ) .....1          ДРУГИЕ ОТВЕТЫ.....2          СПУСТЯ 5 СЕКУНД ОТВЕТ ВСЕ ЕЩЕ НЕ ДАН.....3</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p><b>FL18.</b> Скажите: Алабай старше Сары. Алабаю 6 лет, а Сары 5. и перейдите к FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>

<p><b>FL19.</b> <i>Переверните страницу и откройте отрывок для чтения.</i></p> <p>Спасибо. А теперь я хотел(а) бы, чтобы ты выполнил(а) вот это задание.</p> <p>Вот рассказ. Я хотел(а) бы, чтобы ты прочитал(а) его вслух так внимательно, как только можешь.</p> <p>Начни здесь (<i>укажите на первое слово первой строки</i>) и читай строку за строкой (<i>покажите направление чтения каждой строки</i>).</p> <p>Когда ты закончишь, я задам тебе несколько вопросов о прочитанном.</p> <p>Если тебе попадетсa незнакомое слово, переходи к следующему слову.</p> <p>Покажи пальцем первое слово. Готов(а)? Начинай.</p>	Азат	учится	во	втором	классе.	Как-	то
	1	2	3	4	5	6	7
	раз	Азат	шел	домой	из	школы.	По
	8	9	10	11	12	13	14
	дороге	он	увидел	несколько	красных	цветов	Цветы
	15	16	17	18	19	20	21
	выросли	около	поля,	где	растут	помидоры	Азат
	22	23	24	25	26	27	28
	хотел	сорвать	немного	цветов	для	своей	мамы.
	29	30	31	32	33	34	35
	Азат	побежал	очень	быстро	через	поле	за
	36	37	38	39	40	41	42
	цветами.	Около	старого	карагача	он	споткнулся	и
	43	44	45	46	47	48	49
	упал.	Азат	начал	плакать.	Крестьянин	увидел	его
	50	51	52	53	54	55	56
	и	подошел	к	нему.	Он	дал	Азату
	57	58	59	60	61	62	63
	целый	букет	цветов.	И	Азат	был	очень
	64	65	66	67	68	69	70
рад.							
71							
<p><b>FL20.</b> <i>Результаты выполнения ребенком задания на чтение.</i></p>	<p>ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО, КОТОРОЕ РЕБЕНОК ПОПЫТАЛСЯ ПРОЧИТАТЬ.....НОМЕР __ __</p> <p>ОБЩЕЕ ЧИСЛО НЕПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАННЫХ И ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ ..... ЧИСЛО __ __</p>						
<p><b>FL21.</b> <i>Насколько хорошо ребенок прочитал рассказ?</i></p>	<p>РЕБЕНОК ПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАЛ ХОТЯ БЫ ОДНО СЛОВО .....1</p> <p>РЕБЕНОК НЕ ПРОЧИТАЛ ПРАВИЛЬНО НИ ОДНОГО СЛОВА .....2</p> <p>РЕБЕНОК НЕ ПЫТАЛСЯ ПРОЧИТАТЬ РАССКАЗ ....3</p>						<p>2 ⇒FL23</p> <p>3 ⇒FL23</p>

<p><b>FL22.</b> А теперь я задам тебе несколько вопросов о прочитанном.</p> <p><i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если после того, как Вы повторили вопрос, Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ, отметьте категорию «Нет ответа» и скажите: Спасибо. Всё хорошо. Идём дальше.</i></p> <p><i>Убедитесь, что ребенок по-прежнему видит рассказ, и спросите:</i></p> <p>[A] В каком классе учится Азат?</p> <p>[B] Что Азат увидел по дороге домой?</p> <p>[C] Почему Азат начал плакать?</p> <p>[D] Где упал Азат?</p> <p>[E] Почему был рад Азат?</p>	<p>ВЕРНО ((АЗАТ УЧИТСЯ) ВО ВТОРОМ КЛАССЕ)..... 1</p> <p>НЕВЕРНО..... 2</p> <p>НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ»..... 3</p> <p>ВЕРНО (ОН УВИДЕЛ НЕСКОЛЬКО КРАСНЫХ ЦВЕТОВ) ..... 1</p> <p>НЕВЕРНО..... 2</p> <p>НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ»..... 3</p> <p>ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО УПАЛ) ..... 1</p> <p>НЕВЕРНО..... 2</p> <p>НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ»..... 3</p> <p>ВЕРНО (АЗАТ УПАЛ ОКОЛО КАРАГАЧА) ..... 1</p> <p>НЕВЕРНО..... 2</p> <p>НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ»..... 3</p> <p>ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО КРЕСТЬЯНИН ДАЛ ЕМУ ЦЕЛЫЙ БУКЕТ ЦВЕТОВ/ ПОТОМУ ЧТО У НЕГО БЫЛИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ)..... 1</p> <p>НЕВЕРНО..... 2</p> <p>НЕТ ОТВЕТА/«НЕ ЗНАЮ»..... 3</p>	
--	--	--

<p><b>FL23.</b> Переверните страницу КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА, так чтобы ребенок видел список чисел. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу.</p> <p>А вот несколько чисел. Указывай на каждое число и говори мне, какое это число.</p> <p>Укажите на первое число и скажите:</p> <p>Начни здесь.</p> <p>Если ребенок не может с ходу назвать число, назовите это число ребенку, пометьте число как «НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) НАЗВАТЬ», укажите на следующее число и скажите:</p> <p>Какое это число?</p> <p><b>ПРАВИЛО ЗАВЕРШЕНИЯ</b></p> <p>Если в отношении 2 чисел подряд ребенок не делает попыток прочитать их, скажите:</p> <p>Спасибо. Всё хорошо.</p>	<p><b>9</b>          ВЕРНО ..... 1          НЕВЕРНО ..... 2          НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) НАЗВАТЬ .....3</p> <p><b>12</b>          ВЕРНО ..... 1          НЕВЕРНО ..... 2          НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) НАЗВАТЬ ..... 3</p> <p><b>30</b>          ВЕРНО ..... 1          НЕВЕРНО ..... 2          НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) НАЗВАТЬ ..... 3</p> <p><b>48</b>          ВЕРНО ..... 1          НЕВЕРНО ..... 2          НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) НАЗВАТЬ ..... 3</p> <p><b>74</b>          ВЕРНО ..... 1          НЕВЕРНО ..... 2          НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) НАЗВАТЬ ..... 3</p> <p><b>731</b>          ВЕРНО ..... 1          НЕВЕРНО ..... 2          НЕ ПЫТАЛСЯ(ЛАСЬ) НАЗВАТЬ ..... 3</p>	
<p><b>FL23A.</b> Проверьте FL23: Правильно ли ребенок определил две из трех первых цифр (9, 12 и 30)?</p>	<p>ДА, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ 2 ПРАВИЛЬНО .....1          НЕТ, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ 2 НЕПРАВИЛЬНО ИЛИ НЕ ПЫТАЛСЯ .....2</p>	<p>2 ⇒FL28</p>



**FL24.** *Переверните страницу, так чтобы ребенок видел первую пару чисел. Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. Скажите:*

7      5      \_\_\_\_\_

Посмотри на эти числа. Скажи мне, которое из них больше.

11      24      \_\_\_\_\_

*Запишите ответ ребенка, прежде чем перевернуть страницу и повторить вопрос для следующей пары чисел.*

58      49      \_\_\_\_\_

65      67      \_\_\_\_\_

*Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «Z» для этого ответа в соответствующей строке вопросника, переверните страницу брошюры и покажите ребенку следующую пару чисел.*

146      154      \_\_\_\_\_

*Если в отношении 2 пар чисел подряд ребенок не делает попыток выполнить задание, скажите:*

Спасибо. Всё хорошо. Переходим к следующему заданию.

**FL25.** Дайте ребенку карандаш и бумагу.

Переверните страницу, так чтобы ребенок видел первый пример на сложение.

Убедитесь, что ребенок смотрит на эту страницу. Скажите:

Посмотри на этот пример. Сколько будет (число плюс число)? Скажи мне ответ. Если нужно, можешь пользоваться карандашом и бумагой.

Запишите ответ ребенка, прежде чем перевернуть страницу и повторить вопрос для следующего примера.

Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «Z» для этого ответа в соответствующей строке вопросника, переверните страницу брошюры и покажите ребенку следующий пример на сложение.

Если в отношении 2 пар чисел подряд ребенок не делает попыток выполнить задание, скажите:

Спасибо. Всё хорошо. Переходим к следующему заданию.

$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$13 + 6 = \underline{\quad}$$

$$12 + 24 = \underline{\quad}$$

**FL26.** Переверните страницу и откройте задание на пропущенные числа. Скажите:

Вот несколько чисел: 1, 2 и 4. Какое число пропущено?

Если ребенок ответил **верно**, скажите:

Правильно, 3. Переходим к следующему ряду чисел.

Если ребенок ответил **неверно**, не объясняйте ребенку, как получить правильный ответ. Просто скажите:

Пропущено число 3. Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 1, 2, 3, 4.

Пропущено «3». Переходим к следующему ряду чисел.

Затем переверните страницу и откройте следующее задание. Скажите:

Вот еще несколько чисел. 5, 10, 15 и \_\_\_\_\_. Какое число пропущено?

Если ребенок ответил **верно**, скажите:

Правильно, 20. Теперь сделай следующее задание сам(а).

Если ребенок ответил **неверно**, скажите:

Пропущено число 20. Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 5, 10, 15, 20. Пропущено «20». Теперь сделай следующее задание сам(а).

<p><b>FL27.</b> Затем переверните страницу КНИГИ для ЧТЕНИЯ И СЧЕТА с первым заданием на пропущенные числа. Скажите:</p> <p>Вот еще несколько чисел. Скажи мне, какое число здесь пропущено (указывайте на пропущенное число).</p> <p>Запишите ответ ребенка, прежде чем переверачивать страницу и повторять вопрос.</p> <p>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если Вы видите, что ребенок не в состоянии дать ответ после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «Z» для этого ответа в соответствующей строке вопросника.</p> <p>Если в отношении 2 заданий подряд ребенок не делает попыток их выполнить, скажите:</p> <p>Спасибо. Все хорошо.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">___</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">___</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">___</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">___</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">___</td> </tr> </table>	5	6	7	___	14	15	___	17	20	___	40	50	2	4	6	___	5	8	11	___	
5	6	7	___																			
14	15	___	17																			
20	___	40	50																			
2	4	6	___																			
5	8	11	___																			

<p><b>FL28.</b> Результат опроса ребенка.</p> <p>Всякий результат вида «опрос не проведен» обсудите с руководителем.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>ПРОВЕДЕН .....</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА .....</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>ОТКАЗ МАТЕРИ РЕБЕНКА/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ УХОД, ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ .....</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">03</td> </tr> <tr> <td>ОТКАЗ РЕБЕНКА ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ .....</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО .....</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ .....</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>ДРУГОЕ (указать) .....</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> </table>	ПРОВЕДЕН .....	01	НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА .....	02	ОТКАЗ МАТЕРИ РЕБЕНКА/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ УХОД, ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ .....	03	ОТКАЗ РЕБЕНКА ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ .....	04	ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО .....	05	НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ .....	06	ДРУГОЕ (указать) .....	96	
ПРОВЕДЕН .....	01															
НЕ ОКАЗАЛОСЬ ДОМА .....	02															
ОТКАЗ МАТЕРИ РЕБЕНКА/ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ УХОД, ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ .....	03															
ОТКАЗ РЕБЕНКА ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ .....	04															
ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО .....	05															
НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ .....	06															
ДРУГОЕ (указать) .....	96															

<b>FS11.</b> <i>Внесите время.</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ ..... __ __ : __ __	
<b>FS12.</b> <i>Язык Вопросника.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ..... 1 РУССКИЙ ..... 2	
<b>FS13.</b> <i>Язык, на котором проводился опрос.</i>	КЫРГЫЗСКИЙ..... 1 РУССКИЙ ..... 2  ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) ..... 6	
<b>FS14.</b> <i>Родной язык респондента(ки).</i>	КЫРГЫЗСКИЙ.....01 РУССКИЙ .....02 УЗБЕКСКИЙ.....03 КАЗАХСКИЙ.....04 ТАДЖИКСКИЙ.....05 ДУНГАНСКИЙ .....06 УЙГУРСКИЙ.....07  ДРУГОЙ ЯЗЫК (указать) ..... 96	
<b>FS15.</b> <i>Переводились ли какие-либо части настоящего вопросника на другой язык?</i>	ДА, ПЕРЕВОДИЛСЯ ВЕСЬ ВОПРОСНИК..... 1 ДА, ПЕРЕВОДИЛИСЬ ЧАСТИ ВОПРОСНИКА..... 2 НЕТ, НЕ ПЕРЕВОДИЛИСЬ ..... 3	
<p><b>FS16.</b> <i>Поблагодарите респондентку(та) и ребенка за сотрудничество.</i></p> <p><i>Переходите к заполнению результата в графе FS17 ПАНЕЛИ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ 5–17 ЛЕТ, а затем перейдите к ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА и заполните графу НН56.</i></p> <p><i>Организируйте опрос данного домохозяйства по оставшимся вопросникам.</i></p>		

**НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА**

**НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ**

КНИГА ДЛҀ ЧТЕНИЯ И СЧЕТА

Сары – кошка. Алабай – собака.

Сары 5 лет. Алабаю 6 лет.



Азат учится во втором классе. Как-то раз Азат шёл домой из школы. По дороге он увидел несколько красных цветов. Цветы выросли около поля, где растут помидоры. Азат хотел сорвать немного цветов для своей мамы. Азат побежал очень быстро через поле за цветами. Около старого карагача он споткнулся и упал. Азат начал плакать. Крестьянин увидел его и подошел к нему. Он дал Азату целый букет цветов. И Азат был очень рад.



9

12

30

48

74

731

7

5

11

24

58

49

65

67

146

154

$$3 + 2 =$$

$$8 + 6 =$$



$$7 + 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$12 + 24 =$$

1 2 \_ 4



5 10 15 —



5 6 7 —


14 15 — 17

20 — 40 50



2 4 6 —

5 8 11 —



**Кыргызстан**  
**Кластерное обследование по многим показателям**  
**2018**