

Кыргыз Республикасынын «Мамлекеттик статистика жөнүндө»
Мыйзамына ылайык
Купуялуулугуна кепилдик берилет

в соответствии с Законом Кыргызской Республики
«О государственной статистике»
Конфиденциальность гарантируется

Маалыматтарды берүү тартибин, мөөнөтүн бузуу, аны бурмалап берүү, купуялуулугун сактабагандыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген жоопкерчиликти тартууга алып келет

Нарушение порядка, сроков представления информации, ее искажение и несоблюдение конфиденциальности влечет ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики

№ 1-ЖМ — ФОРМАСЫ

ФОРМА № ОШ-1

6122595

ГКУД

ЖЫЛДЫК

ГОДОВАЯ

Кыргыз Республикасынын Улутстаткомунун
2014-ж. 02.06 № 11 - токтому менен бекитилген

Утверждена Постановлением Нацстаткома
Кыргызской Республики от 02.06.2014 г. № 11

202___/202___-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНА
КАРАТА КҮНДҮЗГҮ БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ
УЮМДАРДЫН (МЕКТЕПТИН) ОТЧЕТУ (5-
сентябрдын башына карата)

ОТЧЕТ ДНЕВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (ШКОЛЫ) НА НАЧАЛО 202___ /
202___ УЧЕБНОГО ГОДА (по состоянию на 5 сентября)

Жалпы билим берүүчү уюмдар (мектептер), менчиктин формасына жана баш ийүүсүнө карабастан, жайгашкан жериндеги мамлекеттик статистиканын аймактык органына 20-сентябрдан кечиктирилбеген убакта
ТАПШЫРЫШАТ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ Общеобразовательные организации (школы) независимо от формы собственности и подчиненности - не позднее 20 сентября территориальному органу государственной статистики по месту нахождения

Мекеменин аталышы
Наименование учреждения

ОКПО

Аймагы (облусу, району, шаары, калктуу пункту)
Территория (область, район, город, нас. пункт)

СОАТЕ (статистикалык орган тарабынан толтурулат)
(заполняется статистическим органом)

Дареги (почта индекси, көчөсү, үй №)
Адрес (почтовый индекс, улица, № дома)

Телефон

E-mail (электрондук почта электронная почта)

Экономикалык ишмердиктин түрү (негизги)
Фактический вид экономической деятельности (основной)

ГКЭД

Керектүүсүнүн асты сызылсын

Уюмдардын (мектептин) тиби:

башталгыч

1

негизги

2

орто

3

Уюмдардын (мектептин) түрлөрү:

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп

1

Гимназия

2

Лицей

3

Мектеп-комплекс

4

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган класстары

5

бар мектеп

6

Мектеп-интернат

7

Мектепке тиешелүү балдар үйү

8

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген (ДМЧ) балдар

9

үчүн мектеп же мектеп-интернат

10

ДМЧ балдар үчүн класстары бар мектеп

11

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутуу мектеби

12

Тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар

13

жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп

14

Гимназия-интернат

15

Лицей-интернат

16

ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернат

17

Сабактар тереңдетилип окутулган класстары бар

18

мектеп-интернат

19

Санатордук-токой мектеп-интернат

20

Тарбиянын өзгөчө шарттарына муктаж болгон балдар

21

жана өспүрүмдөр үчүн атайын мектеп-интернат

22

Ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп-

23

интернат

24

ДМЧ балдарды инклюзивдик окутууну тереңдетип

25

үйрөтүүчү класстары бар мектеп

26

Отметьте подчеркиванием нужное

Тип организации (школы):

начальная

основная

средняя

Вид организации (школы):

Школа с углубленным изучением различных предметов

Гимназия

Лицей

Школа-комплекс

Школа, имеющая классы с углубленным изучением

различных предметов

Школа-интернат

Пришкольный детский дом

Школа для детей с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ)

Школа, имеющая классы для детей с ОВЗ

Школа инклюзивного обучения детей с ОВЗ

Специальная школа для детей и подростков,

нуждающихся в особых условиях воспитания

Гимназия-интернат

Лицей-интернат

Школа-интернат для детей с ОВЗ

Школа-интернат, имеющая классы с углубленным

изучением предметов

Санаторно-лесная школа-интернат

Специальная школа-интернат для детей и подростков,

нуждающихся в особых условиях воспитания

Школа-интернат с углубленным изучением различных

предметов

Школа с углубленным изучением предметов, имеющая

классы инклюзивного обучения детей с ОВЗ

«___» 202___-ж. (г.)

аткаруучунун аты-жөнү, телефон №
фамилия и № телефона исполнителя

Жетекчи

Руководитель _____ фамилиясы, аты, атасынын аты (ФИО)

колу (подпись)

Статистикалык отчеттуулукту кабыл алуучу статистикалык органдын координаттары:

Координаты статистического органа, принимающего статистическую отчетность:

Телефон: _____, факс: _____, e-mail: _____

1 _____, Веб-сайт Нацстаткома-www.stat.kg

1. ОКУУЧУЛАРДЫ ОКУТУУ ТИЛИ ЖАНА КЛАССТАР БОЮНЧА БӨЛҮШТҮРҮҮ (адам)

Ар бир тил боюнча окутулган балдардын саны өзүнчө корсотулсун
(чет тилдери иштеп чыгууга катышпайт)

		Класстар:											Классы:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Окутуунун тили	Сап тын коду	Код стро ки	Даярдоочу / мектепке чейинки даярдоо Подготови тельный / пред школьная подготовка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Бардыгы (1-12-граф. суммасы) Всего (сумма граф 1-12)	Язык обучения																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ЯЗЫКАМ ОБУЧЕНИЯ И ПО КЛАССАМ (человек)

Указать отдельно число учащихся, обучающихся на каждом языке
(иностраннные языки в разработке не участвуют)

**2. 202 _Ж. ЖАЗЫНДА ЖЕ КҮЗҮНДӨ УШУЛ КЛАССТЫ БҮТҮРҮП, БАШКА
КЛАССКА КТОРУЛГАН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ** (адам)

**2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ ДАННЫЙ КЛАСС И ПЕРЕВЕДЕННЫХ
В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ВЕСНОЙ ИЛИ ОСЕНЬЮ 202 _ ГОДА,** (человек)

Аталышы	Сап тын коду Код стро ки	Ушул классты бүтүрүп, жазында же күзүндө кийинки класска которулган окуучулардын саны Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью	анын ичинде кыздар в том числе девочек	Наименование
А	Б	1	2	А
Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо	01			Подготовительный класс / предшкольная подготовка
1-класс	02			1-й класс
2-класс	03			2-й класс
3-класс	04			3-й класс
4-класс	05			4-й класс
1-4-кл. бардыгы (01-05 саптар)	06			Итого 1-4 классы (строки 01-05)
5-класс	07			5-й класс
6-класс	08			6-й класс
7-класс	09			7-й класс
8-класс	10			8-й класс
9-класс	11			9-й класс
5-9-кл. бардыгы (07-11 саптар)	12			Итого 5-9 классы (строки 07-11)
10-класс	13			10-й класс
11-класс	14			11-й класс
10-11-кл. бардыгы (13-14 саптар)	15			Итого 10-11 классы (строки 13-04)

Маалымат:

Жалпы орто билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
 Жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулардын саны;
 Негизги мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы негизги билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;
 Орто мектептин курсунун экзамендерин экстерн менен тапшырып, жалпы орто билим жөнүндө аттестат алган окуучулардын саны;
 Бардык класстар боюнча экстерн түрүндө билим алган окуучулардын саны (9,11-класстардан башка).

(16)_____

(17)_____

(18)_____

(19)_____

(20)_____

Справочно:

Численность учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - с отличием;
 Численность учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании;
 Число учащихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании;
 Численность учащихся, получивших образование в форме экстерната по всем классам (кроме 9,11 классов).

3.СВЕДЕНИЯ О КЛАССАХ И КЛАССАХ КОМПЛЕКТАХ

Количество 1-4 подготовительных классов и классов-комплектов, включая 1 класс, организованных в дошкольном учреждении;
 Количество 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек

(01)_____

(02)_____

3.КЛАССТАР ЖАНА КЛАСС-КОМПЛЕКТТЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган даярдоочу 1-4 класстардын жана класс-комплекттердин саны, 1-классты кошкондо;
 Окуучулардын саны 15 адамга жетпеген 1-11 класстардын жана класс-комплекттердин саны

4.ОКУУЧУЛАРДЫН КЛАССТАР БОЮНЧА КУРАМЫ**4.СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**

Класстар	Саптын коду	Класс тардын саны	Жаңы кабыл алынгандарды кошкондо, тизме боюнча бардык окуучулар	анын ичинде кыздар	2-графадан из графы 2			Классы
					Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар	көпкөй калгандар жана өткөн окуу жылы жана андан мурун кеткен окуучулардын санынын ичинен келгендер	анын ичинде кыздар	
А	Б	1	Всего учащихся по списку вместе с новым приемом, человек	в том числе, девочек	дети с ограниченными возможностями здоровья	второгодники и поступившие из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее	в том числе, девочек	А
Даярдоочу класс /мектепке чейинки даярдоо	01							Подготовительный класс /предшкольная подготовка
1-класс	02							1-й класс
Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс	03							1-й класс, организованный в дошкольной организации
2-класс	04							2-й класс
3-класс	05							3-й класс
4-класс	06							4-й класс
1-4 класстар бардыгы (01-06 саптар)	07							Итого 1-4 классы (строки 01-06)
5-класс	08							5-й класс
6-класс	09							6-й класс
7-класс	10							7-й класс
8-класс	11							8-й класс
9-класс	12							9-й класс
5-9-класстар бардыгы (08-12 саптар)	13							Итого 5-9 классы (строки 08-12)
10-класс	14							10-й класс
11-класс	15							11-й класс
10-11-класстар бардыгы (14-15 саптар)	16							Итого 10-11 классы (строки 14-15)
1-11-класстар бардыгы (07+13+16 саптардын суммасы)	17							Всего 1-11 классы (сумма строк 07+13+16)

***) 4-бөлүмдүн 2-графасынын 17-сабынан**

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттардагы ата-энесинин багуусунан калган жетимдердин жана балдардын саны

Акылы кем балдардын саны (ДМЧ балдар үчүн мектеп жана мектеп-интернаттары толтурушат)

анын ичинен кыздар

Топтордун саны (ДМЧ балдар үчүн мекиеп жана мектеп-интернаттары, санатордук-токой мектептери толтурушат)

Мектептерге караштуу атайын инклюзивдик класстардагы балдардын саны

Атайын программалар боюнча үйүндө өзүнчө окутулган балдардын саны (жалпы билим берүүчү мектептердин окуучуларын кошкондо)

Түзөтүү класстарда (коррекциялоочу класстарда) окутулган балдардын саны

Жалпы түрдөгү мектептерде жана мектеп-интернаттарда окутулган ДМЧ балдардын саны

Үй бүлөдө билим алуу формасында окутулган балдардын саны

4-бөлүмдүн 02-графасынын 02-сабынан мектепке чейинки даярдыктан өткөн балдардын саны:

- 240 сааттык программа боюнча
- 480 сааттык программа боюнча
- мектепке чейинки уюмдарда
- «Эненин мектебинде» же мектепке чейинки даярдоо курстарында даярдыктан өткөндөр (даярдоо класстарынан башка)

- кичинекей балдардын өнүгүшү үчүн уюштурулган башка уюмдар

5. ЛОГОПЕДИК ПУНКТ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Мектепте логопеддик пункт барбы (ооба, жок)

Анда окутулган окуучулардын саны (адам)

Башка мектептерде уюштурулган логопеддик пункттарга барган окуучулардын саны (адам)

6. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕДИЦИНАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Штаттык расписанияси боюнча По штатному расписанию	Иш жүзүндө Фактически	Алардын ичинде аялдар Из них женщины	Наименование
А	Б	1	2	3	А
Мугалимдер	01				Учителя
Мектепке караштуу балдар үйүнүн тарбиячылары	02				Воспитатели в пришкольном детском доме
Мектеп-интернаттарынын тарбиячылары	03				Воспитатели в школе - интернате
Балдар үйүнө караштуу мектептин тарбиячылары	04				Воспитатели в школе при детском доме
Окутуу күнү узартылган топтогу тарбиячылар	05				Воспитатели в группах продленного дня
Медициналык кызматкерлер: бардык адистиктеги дарыгерлер	06				Медицинские работники: врачи всех специальностей
орто медициналык кызматкерлер	07				медицинские сестры

7. САБАКТАРДЫН КЕЗМЕТТҮҮЛҮГҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

Аталышы Наименование	Саптын коду Код строки	Класстардын жана класс-комплекттердин саны, төмөнкү кезметте окугандардын саны Число классов и классов-комплектов, и в них учащихся, занимающихся					
		1-кезметте в 1-ю смену		2-кезметте во 2-ю смену		3-кезметте в 3-ю смену	
		класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.	класс классов	окуучулар, адам учащихся, чел.
А	Б	1	2	3	4	5	6
Бардыгы	01						
Всего							

***) Из строки 17 графы 2 раздела 4**

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах и школах-интернатах общего типа

Численность умственно отсталых детей (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ)

в том числе девочек

Количество групп (заполняет школа и школа-интернат для детей с ОВЗ, санаторно-лесная школа)

Численность детей в специальных инклюзивных классах при школах

Численность детей, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам (включая учащихся общеобразовательных школ)

Численность детей, занимающихся в классах выравнивания (коррекционных классах)

Численность детей – с ОВЗ в школах и школах-интернатах общего типа

Численность детей, обучающихся в форме семейного образования

Из строки 02 графы 2 раздела 4 численность детей, прошедших предшкольную подготовку:

- по 240 часовой программе
- по 480 часовой программе
- в дошкольных организациях
- прошли подготовку в “Материнской школе” и на подготовительных курсах при школах (кроме подготовительных классов)
- другие организованные организации для развития детей младшего возраста

5. СВЕДЕНИЯ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Имеется ли в школе логопедический пункт (да, нет)

Численность учащихся школы, занимающихся в нем (человек)

Численность учащихся школы, посещающих занятия в логопедических пунктах, организованных в других школах (человек)

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКАХ

8. ЧЕТ ТИЛДИ ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

8. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Чет тилдер окутулган класстар	Саптын коду	англис английский		француз французский		немец немецкий		баш. европалык тилдер другие европейские языки		чыгыш тилдери восточные языки		Классы, в которых преподаются иностранные языки
		класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	класс тардын саны	окуучулар, адам	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А
1-4-класстар - бардыгы	01											1-4 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	02											в т. ч. второй иностранный язык
5-9-класстар - бардыгы	03											5-9 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	04											в т. ч. второй иностранный язык
10-11-класстар - бардыгы	05											10-11 классы - всего
а.и. экинчи чет тили	06											в т. ч. второй иностранный язык
Бардыгы (01+03+05 сап-тардын суммасы)	07											Всего (сумма строк 01+03+05)
а.и. экинчи чет тили (02+04+06 саптардын суммасы)	08											в т.ч. второй иностранный язык (сумма строк 02+04+06)

9. АР ТҮРДҮҮ САБАКТАРДЫ ТЕРЕНДЕТИП ОКУТУУ ЖӨНҮНДӨГҮ МААЛЫМАТ

9. СВЕДЕНИЯ ОБ УГЛУБЛЕННОМ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окутуунун профили	Саптын коду	Сабактар терендетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар терендетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Бардыгы (02, 08-11-саптардын суммасы)	01									Всего (сумма строки 02, 08-11)
Гуманитардык – бардыгы	02									Гуманитарный - всего
анын ичинен окуп-үйрөнгөн тилдер: англис	03									из них с изучением языков: английского
француз	04									французского
немец	05									немецкого
башка европалык	06									других европейских
чыгыш	07									восточных
Табигый-илимий	08									Естественно-научный

Окутуунун профили	Саптын коду Код строки	Сабактар тереңдетилип окутулган топтордун саны, класстар боюнча Число групп с углубленным изучением предметов по классам:				Сабактар тереңдетилип окутулган топтордогу окуучулардын саны, класстар боюнча, адам Численность учащихся в группах с углубленным изучением предметов по классам, человек				Профили обучения
		1 - 4	5 - 9	10-11	Бардыгы Итого	1 - 4	5-9	10-11	Бардыгы Итого	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	А
Техникалык	09									Технический
Айыл чарбалык	10									Сельскохозяйственный
Башкалар	11									Другие

10. МЕКТЕПТИН КИТЕПКАНАСЫ, ОКУТУУ КҮНҮ УЗАРТЫЛГАН КҮНДӨГҮ ТОПТОР ЖАНА МЕКТЕПКЕ КАРАШТУУ ИНТЕРНАТТАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

10. СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ИНТЕРНАТАХ ПРИ ШКОЛАХ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Китептердин (мектеп китептерин кошкондо), брошюралардын жана журналдардын саны (нуска)	01		Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (экземпляров)
анын ичинде мектеп китептери	02		в том числе школьных учебников
Окутуу күнү узартылган топтордун саны (бирдик)	03		Количество групп продленного дня (единиц)
Окутуу күнү узартылган топтордогу окуучулардын саны (адам)	04		Численность учащихся в группах продленного дня (чел.)
Мектеп-интернаттардагы орундардын саны (орун)	05		Количество мест в школах-интернатах (мест)
Мектеп-интернаттарда жашаган окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, проживающих в школах-интернатах (чел.)

11. ИНФОРМАТИКАНЫН ЖАНА ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАНЫН НЕГИЗДЕРИНИН (ИЭТН) КАБИНЕТТЕРИ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ТАМАКТАНУУСУ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ

11. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ОИВТ) И ПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Аталышы	Саптын коду Код строки	Бардыгы Всего	Наименование
А	Б	1	А
Мектептерде ИЭТН кабинеттери барбы (ооба, жок)	01		Имеется ли в школах кабинеты ОИВТ (да, нет)
Алардагы ЭЭМ бар жумуш орундарынын саны (бирдик)	02		Число рабочих мест с ЭВМ в них (единиц)
Окуу максатына пайдалануучу жеке компьютердин саны (бирдик)	03		Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц)
анын ичинде:			из них:
Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү* (бирдик)	04		имеющих доступ к Интернету* (единиц)
Мектептин окуучулары үчүн, ысык тамак-ашы болгон ашкана же буфет барбы (ооба, жок)	05		Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для учащихся в школе (да, нет)
Тамак-аш ичкен окуучулардын саны (адам)	06		Численность учащихся, обеспеченных питанием (чел.)
бюджеттин каражаттарынын эсебинен	07		за счет средств бюджета
ата-энесинин каражаттарынын эсебинен	08		за счет средств родителей

*Эгер 04 сап толтурулса, анда электрондук почтанын дарек бөөлүмүндө көрсөтүлсүн.

*Если строка 04 заполняется, то просьба указать в адресной части электронную почту.

12. МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН КУРАКТЫК КУРАМЫ (туулганы жөнүндө күбөлүгүнүн негизинде толтурулат, отчеттук жылдын 1-январына карата жашы толук жетилгендердин саны), адам

12. ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ (составляется на основании документов о рождении, число полных лет на 01.01. отчетного года), человек

Класстар	Саптын коду Код строки	Даярдоочу класс / мектепке чейинки даярдоо Подготовительный класс/ предшкольная подготовка	1 класс	Мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класс 1 класс, организованный в дошкольном учреждении	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11-класстары бардыгы (01-13-саптарынын суммасы) Всего 1-11 классы (сумма строк 01-13)	Классы
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5 жаш - бардыгы	01															5 лет - всего
а.и. кыздар	02															в т. ч. девочек
6 жаш - бардыгы	03															6 лет - всего
а.и. кыздар	04															в т. ч. девочек
7 жаш - бардыгы	05															7 лет - всего
а.и. кыздар	06															в т. ч. девочек
8 жаш - бардыгы	07															8 лет - всего
а.и. кыздар	08															в т. ч. девочек
9 жаш - бардыгы	09															9 лет - всего
а.и. кыздар	10															в т. ч. девочек
10 жаш - бардыгы	11															10 лет - всего
а.и. кыздар	12															в т. ч. девочек
11 жаш - бардыгы	13															11 лет - всего
а.и. кыздар	14															в т. ч. девочек
12 жаш - бардыгы	15															12 лет - всего
а.и. кыздар	16															в т. ч. девочек
13 жаш - бардыгы	17															13 лет - всего
а.и. кыздар	18															в т. ч. девочек
14 жаш - бардыгы	19															14 лет - всего
а.и. кыздар	20															в т. ч. девочек
15 жаш - бардыгы	21															15 лет - всего
а.и. кыздар	22															в т. ч. девочек
16 жаш - бардыгы	23															16 лет - всего
а.и. кыздар	24															в т. ч. девочек
17 жаш - бардыгы	25															17 лет - всего
а.и. кыздар	26															в т. ч. девочек
18 жаш - бардыгы	27															18 лет - всего
а.и. кыздар	28															в т. ч. девочек

13. 201__/201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__ -Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ МЕКТЕПТЕН КЕТКЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ, адам (башталгыч мектепте 4-классты, негизги мектепте 9-классты, орто (толук) мектепте 11-классты бүтүргөн окуучуларды эсептебегенде)

13. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫБЫВШИХ ИЗ ШКОЛЫ В ТЕЧЕНИЕ 201__/201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г., человек (не считая окончивших 4 класс в начальной школе, 9 класс в основной школе, 11 класс в средней (полной) школе)

Класстар		Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:					в том числе:						
				башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү бөлүм)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак моонотко созулган оору	жумушка кирди	респуб ликанын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта гандар	бөлөк себептер менен (түшүндү рүп жаз)
Классы		Код стро ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ ного образования (дневные отделения)	в организации начального профессио нального образования (лицеи, училища)	на различ ные курсы	в специальные учебно-воспита тельные учрежд ения и воспита тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи ли на работу	выезд за пределы республи ки	исключены за недостой ное поведение	бросив шие учебу	другие причины (расшифро вать)
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-класс	- бардыгы - всего	01													
а.и. кыздар в т.ч. девочек		02													
2-класс	- бардыгы - всего	03													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		04													
3-класс	- бардыгы - всего	05													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		06													
4-класс	- бардыгы - всего	07													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		08													
5-класс	- бардыгы - всего	09													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		10													
6-класс	- бардыгы - всего	11													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		12													

Класстар		Сап тын коду	Кеткен дердин бардыгы (2-13- граф. суммасы)	анын ичинде:					в том числе:						
				башка күндүзгү жалпы билим берүүчү мектептерге	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн мектепке же класска	техникумга жана башка орто кесиптик окуу жайларына (күндүзгү бөлүм)	баштапкы кесиптик билим берүү окуу жайларына (лицейлер, орто окуу жайлар)	ар түрдүү курстарга	атайын окуу- тарбиялоочу мекемелерге жана тарбиялоочу эмгек колонияларга	узак мөөнөткө созулган оору	жумушка кирди	респуб- ликанын чегинен тышкары кетүү	ылайыксыз жүрүм туруму үчүн чыгарылды	окууну ташта- гандар	бөлөк себептер менен (түшүндү рүп жаз)
Классы		Код стро ки	Всего выбыло (сумма граф 2-13)	в другие дневные общеобразо- вательные школы	в школы и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	в техникумы и другие организации среднего профессиональ- ного образования (дневные отделения)	в организации начального профессио- нального образования (лицеи, училища)	на различ- ные курсы	в специальные учебно-воспита- тельные учрежд- ения и воспита- тельно-трудовые колонии	длительная болезнь	Поступи- ли на работу	выезд за пределы республи- ки	исключены за недостой- ное поведение	бросив- шие учебу	другие причины (расшифро- вать)
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7-класс	- бардыгы - всего	13													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		14													
8-класс	- бардыгы - всего	15													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		16													
9-класс	- бардыгы - всего	17													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		18													
10-класс	- бардыгы - всего	19													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		20													
11-класс	- бардыгы - всего	21													
а.и. кыздар в т. ч. девочек		22													
1-11-класстар - бардыгы		23													
1-11 классы - всего															
а.и. кыздар в т. ч. девочек		24													

**14. 201__ /201__ -ОКУУ ЖЫЛЫНЫН ИЧИНДЕ ЖАНА 201__-Ж. ЖАЙКЫ МЕЗГИЛИНДЕ
МЕКТЕПКЕ КЕЛГЕН ОКУУЧУЛАР ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ**

**14. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ПРИБЫВШИХ В ШКОЛУ В ТЕЧЕНИЕ
201__ /201__ УЧЕБНОГО ГОДА И ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА 201__ г.**

Класстар	Саптын коду Код строки	Келген дер бардыгы Всего прибыло	анын ичинде: в том числе:			Классы
			республиканын башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ республики	жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн башка жалпы билим берүүчү мектептерден из других общеобразовательных школ стран ближнего и дальнего зарубежья	башка себептер боюнча * по другим причинам *	
А	Б	1	2	3	4	А
1-класс - бардыгы	01					1 класс - всего
а.и. кыздар	02					в т. ч. девочек
2-класс - бардыгы	03					2 класс - всего
а.и. кыздар	04					в т. ч. девочек
3-класс - бардыгы	05					3 класс - всего
а.и. кыздар	06					в т. ч. девочек
4-класс - бардыгы	07					4 класс - всего
а.и. кыздар	08					в т. ч. девочек
5-класс - бардыгы	09					5 класс - всего
а.и. кыздар	10					в т. ч. девочек
6-класс - бардыгы	11					6 класс - всего
а.и. кыздар	12					в т. ч. девочек
7-класс - бардыгы	13					7 класс - всего
а.и. кыздар	14					в т. ч. девочек
8-класс - бардыгы	15					8 класс - всего
а.и. кыздар	16					в т. ч. девочек
9-класс - бардыгы	17					9 класс - всего
а.и. кыздар	18					в т. ч. девочек
10-класс - бардыгы	19					10 класс - всего
а.и. кыздар	20					в т. ч. девочек
11-класс - бардыгы	21					11 класс - всего
а.и. кыздар	22					в т. ч. девочек
1-11-класстар - бардыгы	23					1-11 классы - всего
а.и. кыздар	24					в т. ч. девочек

*Башка себептер боюнча көрсөтүлсүн _____

*Укажите по каким другим причинам _____

15. ПЕДАГОГИКАЛЫК КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН КУРАМЫ (КОШУМЧА ЖУМУШУ БАРЛАРДЫ КОШПОГОНДО), адам

15. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БЕЗ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ), человек

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү		Сап тын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников
					Из общей численности работников (гр.1) имеют образование					
					жогорку высшее	бүтпөй калган жогорку незакончен ное высшее	орто кесиптик среднее профессиональное			
							бардыгы всего	анын ичинен педагогикалык из них педагогическое	орто жалпы среднее общее	
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	А
Бардык мугалимдер (02, 04-11 саптарынын суммасы)		01								Всего учителей (сумма строк 02, 04-11)
Мугалимдер (мектептин жетекчилерин кошпогондо)	1-4 даярдоочу класстардын мугалимдери	02								Учителей (без руководителей школ) Учителей 1-4 подготовительных классов в том числе учителей, преподающих только в школах (классах) с нерусским языком обучения Учителей 5-11 (12) классов (без учителей, указанных в строке 05) Учителей музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, физической культуры, трудового обучения и военного дела
	Анын ичинде орус тилде окутулбаган мектептерде (класстарда) гана сабак берүүчү мугалимдер	03								
	5-11 (12) класстардын мугалимдери (05 сабында көрсөтүлгөн мугалимдерди кошпогондо)	04								
	Музыка менен ыр, сүрөт, чийме, дене тарбия, кол эмгек жана аскердик даярдык көрүү мугалимдери	05								
Мектеп директорлору	башталгыч	06							X	Директоров школ начальных основных средних
	Негизги	07				X	X	X	X	
	Орто	08				X	X	X	X	
Директорлордун орун басарлары	Негизги	09							X	Заместителей директоров основных средних организатор по внеклассной, внешкольной работе с детьми
	Орто	10								
	Балдар менен болгон класстан жана мектептен тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу	11								
Мындан тышкары: Мектепте сабак бербеген тарбиячылардын саны		12								Кроме того: Численность воспитателей, не преподающих в школе
Акыл-эсинин же дене мүчөсүнүн өнүгүүсү жетишпеген балдардын класстарында же мектептериндеги мугалимдердин, директорлордун жана директорлордун орун басарлардын, тарбиячылардын саны (сабак өткөнү да, өтпөгөнү да)		13								Численность учителей, директоров и заместителей директоров, воспитателей (как преподающих, так и не преподающих), в школах и классах для детей с недостатками умственного или физического развития

Кызматкерлердин мүнөздөмөсү	Саптын коду	Педагогикалык кызматкерлердин жалпы саны	анын ичинен аялдар	Кызматкерлердин жалпы санынын ичинен билимдүүлөр (1-гр.)					Характеристика работников
				Из общей численности работников (гр.1) имеют образование					
				жогорку высшее	бүтпөй калган жогорку незакончен ное высшее	орто кесиптик среднее профессиональное			
бардыгы всего	анын ичинен педагогикалык из них педагогическое	орто жалпы среднее общее							
A	B	1	2	3	4	5	6	7	A
анын ичинде ДМЧ балдар үчүн мектеп интернаттар	14								в т.ч. в школах-интернатах для детей с ОВЗ
Библиотекачылардын саны	15								Численность библиотекарей
02 сабынан: 1-4 класстардын пенсия курагындагы мугалимдердин саны	16								из строки 02: Численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста
Мугалимдердин саны ишмердиктин стажы боюнча:	17								Численность учителей, имеющих стаж работы:
- 5 жылдан кем эмес	18								- менее 5 лет
- 5-10 жыл	18								- 5-10 лет
- 11-15 жыл	19								- 11-15 лет
- 15 жылдан көп	20								- более 15 лет
Акыркы 5 жыл ичинде аттестациядан өткөн мугалимдердин саны	21								Численность учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет
Отчеттук жылда квалификациясын жогорулатуу курсун бүтүргөн мугалимдеринин саны	22								Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году

16. АЙРЫМ САБАКТАРДЫ ӨТКӨН МУГАЛИМДЕРДИ БӨЛҮШТҮРҮҮ(ДИРЕКТОРЛОРДУ, ДИРЕКТОРЛОРДУН ОРУН БАСАРЛАРЫН КОШКОНДО), адам

16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАЮЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ВКЛЮЧАЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ), человек

	Сап тын коду	Муга лимдер дин бардыгы (2-21 графала рындагы 02-05 сап. сум масы)	Анын ичинен негизги адистиги боюнча (1-графадан) Их них по основной специальности (из гр. 1):																			
			эне тил (кыргыз, озбек, тажик ж.б.) родного языка (кыргызский, узбекский, таджикский и др.)		орус тили жана адабияты русского языка и литературы		истории тарых	математика математики	физика физики	химия химии	география географии	биология биологии	англис тили английского языка	немис тили немецкого языка	француз тили французского языка	негизги информатика жана эсептөө техникасы основ информатики и вычислительной техники	башка предметтер прочих предметов	музыка менен ыр музыки и пения	сурот, чийме изобразительного искусства, черчения	дене тарбия физической культуры	кол эмгек трудового обучения	аскердик даярданган откоруудо призывной подготовки
			Орус тилинде окутул- баган мектеп- терде в школах (классах) с нерус- ским языком обучения	Орус тилинде окутул- ган мектеп- терде в школах (классах) с русским языком обуче- ния	Орус тилинде окутул баган мектеп- терде в школах (классах) с нерус- ским языком обучения	Орус тилинде окутул ган мектептер де в школах (классах) с русским языком обуче- ния																
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Мугалимдердин бардыгы (02-05сап.суммасы) Всего учителей (сумма строк 02-05)	01																					
анын ичинде билими боюнча мугалимдер: в том числе учителей, имеющих образование:																						
жогорку высшее	02																					
бүтпөгөн жогорку незаконченное высшее	03																					
орто кесиптик среднее профессиональное	04																					
жалпы орто среднее общее	05																					
01-саптан пенсия курагындагы иштеп жаткан мугалимдер из строки 01 численность работающих учителей пенсионного возраста	06																					

*) 2-графанын 01 сабынан сабак берген мугалимдер кыргыз тил өзбек тили тажик тили башка 15-графанын 01 сабынан башка мекемелердин, уюмдардын, ишканалардын саны

07 _____
08 _____
09 _____
10 _____
11 _____

*) Из графы 2 стр. 01 учителя, преподающие: Кыргызский язык Узбекский язык Таджикский язык Другие Из графы 15 стр. 01 численность работников других учреждений, организаций, предприятий

**Окуу жылынын башына карата күндүзгү жалпы билим берүүчү
мектептин отчетун (№ ЖМ–1 форманы) толтуруу боюнча**

КӨРСӨТМӨ

Бул отчетко киргизиле турган маалыматтардын аныктыгын камсыз кылуу үчүн, отчеттун формасын толтуруу максатында пайдаланылган мектептин ичинде жүргүзүлгөн бардык алгачкы эсептөөлөрдү: окуучулардын жеке делосун, окуучуларды жазуу үчүн алфавиттик китепти, буйруктардын китебин, окуу жана чарба жабдууларынын инвентардык китебин жана башка документтерди тийиштүү тартипке келтирүү керек. Бланктын бардык суроолоруна берилген жооптор толугу менен жазылып, сөздөр кыскартылбашы керек.

Бланкты толтуруу учурунда төмөнкүлөргө өзгөчө көңүл бурулсун:

Мектептин түрүн аныктоо үчүн райондук (шаардык) мамалык администрация же айыл өкмөтү тарабынан белгиленген, мектептин түрүн аныктоочу чечимине таянуу зарыл. Мындай чечим жок болсо, анда, мисалы, (1-9-класстарынан башка) тогузунчу 1-11 (12) же 10-11 (12) класстары бар мектеп орто мектепке тиешелүү.

Билим берүү органдарынын чечими боюнча, ар түрдүү сабактар тереңдетилип окутулган мектеп катары ачылган мектептер (анын ичинде гимназиялар, лицейлер) мектептин түрү боюнча тийиштүү кодду белгилейт.

ДМЧ балдар үчүн мектептер же санатордук мектеп-интернаттары мектептин түрүн жана окутуунун профилин көрсөтүшөт.

Инклюзивдик окутуу - атайын муктаждыгы бар ДМЧ балдарды массалык жалпы билим берүүчү мектептердин окуу процессине киргизүү.

1-бөлүмдө мектепте окутулуп жүргөн тил же бир нече тилдер көрсөтүлөт. Эгерде мектеп окутуу эки тилде жүргүзүлсө, мисалы, башталгыч класстарда — кыргыз тилинде, жогорку класстарда — орус тилинде, анда бул тилдердин ар бири 01-08-саптарында тийиштүү класстар боюнча көрсөтүлөт.

09-14-саптарында окутулган тилдер **көрсөтүлбөйт**, өз алдынча сабак катары окутулган тилдер гана көрсөтүлөт. Мисалы, Кыргыз Республикасынын аймагында жайгашкан, бирок тажик тилинде окутулган мектеп 07-сабында — тажик тилин көрсөтөт, ал эми 09-14-саптарында — кыргыз жана орус тилдерин көрсөтүлөт (эгерде алар өз алдынча сабак катары окутулса).

2-бөлүм окуучуларды бир класстан башка класска которууну мүнөздөйт. 1-графада кийинки окуу жылы алардын бардыгы окуусун уланта тургандыгына же кээ бирөө чыгып кеткендигине карабастан, ушул классты бүтүрүп, тийиштүү жылдын жазында же күзүндө башка класска которулган окуучулардын жалпы саны көрсөтүлөт.

Бул бөлүмдө окуу жылынын жыйынтыгы боюнча которулган класс эмес, окуучунун отчеттук окуу жылы бүтүргөн классы көрсөтүлөт. Санатордук-токой мектепте которулуучу экзамендерден өткөн окуучулар жөнүндө маалыматтар, санатордук-токой мектепте жиберген мектептин отчетунун 2-бөлүмүнө киргизилет.

11-классты бүтүргөн окуучулардын санынын ичинен (14-сап) артыкчылык аттестат алган окуучулар бөлүнүп көрсөтүлөт (16-сап). 17-сапта жалпы негизги билим жөнүндө артыкчылык аттестат алган окуучулар көрсөтүлөт. Үчтөн көп сабак окуган, бирок жалпы орто билим жөнүндө аттестат албай калган бүтүрүүчү класстын окуучуларынын саны 21-сапта көрсөтүлөт.

Бир эле убакта бир мугалим окуткан эки же андан көп 1-4-класстардын окуучуларынын тобу класс-комплект болуп эсептелет. **3-бөлүмдүн** 01 сабында бардык 1-4- жана даярдоочу класстар жана класс-комплекттер жөнүндө маалымат келтирилет (мектепке чейинки мекемеде уюштурулган 1-класстарды кошкондо). Бул саптын маалыматтары, комплектке кирген класстардын эсебинен, 4-бөлүмдүн 01-06-саптары боюнча 1-графада көрсөтүлгөн маалыматтарга барабар же алардан аз болушу керек, 3-бөлүмдүн 02 сабында 1-11-класстардын саны жана окуучулардын саны 15 адамдан аз болгон (14 адам) класс-комплекттердин саны жөнүндө маалымат келтирилет.

4-бөлүмдүн 1-6 графаларында ушул окуу жылынын 5-сентябрына карата мектептин бардык класстары жана аларда окуган окуучулар жөнүндө маалымат жазылат. 03 сабында мектепке чейинки мекемелерде уюштурулган биринчи класстар жөнүндө маалымат келтирилет.

Эгерде сокур балдар үчүн мектепте көзү начар көргөн балдар окуса, ал эми көзү начар көргөн балдар үчүн мектепте сокур балдар окуса, анда сокур балдар үчүн мектепте көзү начар көргөн балдардын саны жөнүндө, ошондой эле көзү начар көргөн балдар үчүн мектепте сокур балдардын саны жөнүндө тиркеме (2-графанын 17-сабынан алынып) 4-графага жазылышы керек.

18-сапта - мектеп-интернаттарында, жетимтердин жана ата-энесинин багуусунан калган балдардын саны жөнүндө, 19-сапта — мектептерде жана ДМЧ балдар үчүн мектеп-интернаттарда акылы кем балдардын саны жөнүндө маалымат көрсөтүлөт.

Мектептерде жана жалпы түрдөгү мектеп-интернаттарынын курамына кирген, ДМЧ балдар үчүн атайын инклюзивдик класстардагы окуучулар жөнүндө маалымат 22-сапта көрсөтүлөт, атайын программалар боюнча үй бүлөдө өзүнчө окутулган балдардын санын 23-сапта көрсөтүү зарыл (4-бөлүмгө тиркеме).

6-бөлүмдө, мектептердин жетекчилерин кошкондо, аталган мектепте иштеген бардык мугалимдердин саны көрсөтүлөт (01-сап). Бул санга, мектепте сабак берүү менен бирге тарбиячы катары иштеген адам, ошондой эле, ушул мектепте сабак берүү менен бирге, башка уюмда иштеп, ал жерде эмгек китепчеси бар, адамдар да киргизилет. Мисалы, инженер же кайсы-бир башка адис, негизги иши ишканада же уюмда болуп, ошол эле учурда мектепте физика сабагын берип турса, анда ал жөнүндө маалымат 01-сапка киргизилиши керек.

Эгерде, мугалим негизги сабак берүү иши менен бирге аталган мектепте тарбиячы катары иштесе, анда аны, тарбиялык ишин аткарууга канча убакыт кеткендигине карабастан, мугалим катары да (01-сапта), тарбиячы катары да (02-05-саптарда) көрсөтүү зарыл.

Мектепке караштуу балдар үйлөрүндөгү, мектеп-интернаттарындагы, балдар үйлөрүнө караштуу мектептердеги, окутуу күнү узартылган топтордогу тарбиячылар жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарда көрсөтүлөт. Бул саптарга, кайсы иши — мугалимдик иши же тарбиялоочу иши — негизги болгондугуна карабастан, ушул мектептин бардык штаттык тарбиячылар киргизилет.

Эгерде тарбиячы, тарбиялоочу иши менен бирге, ушул мектепте сабак берип турса, бирок, тарбиялоочу иши негизги болуп эсептелсе, анда ал жөнүндө маалымат, турушуна жараша, 02, 03, 04, 05-саптарга келтирилет. 6-бөлүмгө кош бойлуулукка жана төрөгөндүгүнө байланыштуу отпускарда жана баланы 3 жашка чейин багуу үчүн отпускарда жүргөндүгүнөн улам, убактылуу жок болгон окутуучулар киргизилбейт.

Жалпы билим берүүчү мекемелерде иштеген медициналык кызматкерлер жөнүндө маалымат төмөнкү саптарда келтирилет: 06-сапта — бардык адистиктеги дарыгерлер жана 07-сапта — орто медициналык кызматкерлер.

7-бөлүмдө мектептеги сабактардын кезметтүүлүгү жөнүндө маалымат берилет. Бул бөлүмдө 2- жана 3-кезметте окуган окуучулар бөлүштүрүлөт.

Мектептеги сабактардын кезметүүлүгүн аныктоодо, 2-кезметте окугандардын санына - 1-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тиешелүү, ал эми 3-кезметте окугандарга - 2-кезметтин сабактары башталгандан кийин окуусун баштаган окуучулар тийиштүү.

8-бөлүмгө чет тилдерин окутуу жөнүндө маалымат келтирилет. Мектепте бир класстын эки тобунда ар түрдүү чет тилдери окутулса, анда окуучулардын ар бир тобу бул тил боюнча бир класс катары эсептелет. Эгерде класс бир эле чет тилин окуган эки өз алдынча топторго бөлүнсө, анда ар бир топ бул бөлүм боюнча өзүнчө бир класс болуп саналат.

«Ар түрдүү сабактарды тереңдетилип окутуу жөнүндө маалымат» **9-бөлүмдө** сабактар тереңдетилип окуткан топтордун саны жана окутуунун профили боюнча окуучулардын саны тууралуу маалымат берилет. 01-саптын маалыматтары 02-саптын жана 08-11-саптардын суммасына барабар болушу керек.

10-бөлүмдүн 01 жана 02-саптарын китепканасы (китеп фонду) бар бардык башталгыч, толук эмес орто жана орто мектептер толтурушат. Мектептин имаратында жайгашкан, бирок, маданий органдарынын карамагында болуп, ушул мектептин окуучуларын гана эмес, райондун жана бир нече калктуу пункттардын бардык балдарын да тейлеген балдар китепканасы жөнүндө маалымат бул отчетко киргизилбейт. Маданий органдары тарабынан мындай китепканалар өзгөчө форма боюнча эсепке алынат.

01-сапта инвентардык китептерде жана башка эсепке алуу китептеринде катталган, мектеп куралдарын, китептерин, брошюраларын, журналдарын кошкондо, эсепке алуу күнүнө карата окурмандардын колунда, кыймылдуу китепканаларда, окуу залдарында ж.б. болгон бүт китеп фонду көрсөтүлөт. Журналдар номерлер (басма бирдик) менен көрсөтүлөт. 02-сапта «анын ичинде» мектеп китептеринин фонду көрсөтүлөт.

11-бөлүмдүн 01-сабында мектепте информатиканын жана эсептөө техниканын негиздери (ИЭТН) кабинеттери бар же жок экендиги көрсөтүлөт.

02-сапта ИЭТН кабинеттеринде ЭЭМ бар иш орундарынын саны туурасында маалымат берилет.

11-бөлүмдүн 05-сабында мектеп окуучулары үчүн ысык тамак уюштурулган ашкана же буфет бар же жок экендигин көрсөтүү керек. Эгерде ысык тамак мектепке караштуу жатакананын окуучуларына гана берилсе, анда 05-сапта «жок» деп жазуу керек. Буфетте кофе, чай, булочка жана пирожки гана болсо, анда бул ысык тамак деп эсептелбейт. 06-сапта алар үчүн ысык тамак уюштурулган, б.а. кайсы ашкана тарабынан тейленгендигине карабастан, толук наркына же женилдетилген шартта, эртең менен же түштө мектепте тамактанган окуучулардын саны тууралуу маалымат көрсөтүлөт. Ысык тамак ичкен окуучулардын жалпы санынын ичинен 07 жана 08-саптарында, турушуна жараша, бюджеттин каражаттарынын эсебинен жана ата-энесинин каражаттарынын эсебинен тамактанган окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет.

12-бөлүмдө мектеп окуучуларынын курактык курамы тууралуу маалымат берилет. 01-14-графалар боюнча 1-28-саптарда үстүбүздөгү жылдын 1-январына карата толгон жашы боюнча окуучулардын саны көрсөтүлөт, анын ичинде кыздар бөлүнүп жазылат. 01-14-графалардын тийиштүү курактын саптары боюнча ар бир класстын маалыматтары 4-бөлүмдүн 2- жана 3-графаларынын маалыматтарына шайкеш келиши керек.

13-бөлүмдө ар бир класс боюнча өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектептен кеткен окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Кеткен окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат, аларда аталган мектепте окуучулардын сабакка келбей койгон себеби көрсөтүлөт. Жабылган мектеп, кетүү жөнүндө бөлүмүнө, окуу жылынын ичинде кеткен окуучулар тууралуу гана эмес, мектептин жабылышына байланыштуу башка мектептерге кеткен окуучулар жөнүндө да маалыматты киргизет.

Бул бөлүмгө башталгыч мектепте – төртүнчү классты, толук эмес орто мектепте – тогузунчу классты, орто мектепте – 11- (12-) классты бүтүргөн окуучулар, ошондой эле чет өлкөгө иш сапары боюнча жиберилген ата-энеси менен бирге кеткен окуучулар киргизилбейт.

05-графанын саптарында кесиптик-техникалык окуу жайларынын (КТО) жалпы билим бербеген бөлүмдөрүнө кетип, кечки (кезметтик) жалпы билим берүүчү мектептерде окубаган окуучулардын саны көрсөтүлөт.

07-графада тарбиянын атайын шарттарына муктаж болгон балдар үчүн атайын мектептерге, атайын кесиптик-техникалык окуу жайларына жана тарбиялоочу-эмгек колонияларга кеткен окуучулар жөнүндө маалымат көрсөтүлөт. 13-графанын саптарына окуучулардын мектептен кетүү башка себептеринин жазылышы зарыл.

14-бөлүмдө өткөн окуу жылынын жана жайкы мезгилдин ичинде мектепке келген окуучулар жөнүндө маалымат келтирилет. Келген окуучулар жөнүндө маалымат буйруктардын жана башка документтердин негизинде жазылат. Республика башка жалпы билим берүүчү мектептерден, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген окуучуларды көрсөтүү керек (02, 03-саптар).

04-сапта башка себептер боюнча мектепке келгендер жөнүндө маалымат келтирилет, ал себептерди кенири жазуу керек.

15-бөлүмдө жалпы билим берүүчү мектептердин кызматкерлери жөнүндө маалыматтар келтирилет. 6-графанын маалыматтары башка профилдеги (педагогикалык эмес) орто кесиптик окуу жайын бүтүргөндөрдүн эсебинен 5-графанын маалыматтары менен бирдей же андан аз болушу керек.

1-7 графалардагы 01 сабынын маалыматтары (02, 04-11) саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

16-сап – пенсия курагындагы 1-4 класстардын иштеген мугалимдеринин саны 02 сабынан алынат.

16-бөлүмдө айрым сабактарды өтүүчү мугалимдерди бөлүштүрүү жөнүндө маалыматтар көрсөтүлөт (директорлорду, директорлордун орун басарларын кошкондо).

01 сабы 02-05 саптарынын суммасы менен бирдей болушу керек.

1-графа 2-21 графалардын 02-05 саптарынын суммасына туура келиши керек.

06 сабы – пенсия курагындагы иштеген мугалимдердин саны 01 сабынан алынат.

**Кыргыз Республикасынын Улутстаткомитетинин
социалдык статистика бөлүмү**

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению отчета дневной общеобразовательной школы на начало учебного года (формы № ОШ-1)

Для обеспечения достоверности данных, включаемых в указанный отчет, необходимо заранее привести в надлежащий порядок весь первичный внутри школьный учет, который используется для заполнения формы отчета: личные дела учащихся, алфавитную книгу записи учащихся, книгу приказов, инвентарную книгу учебного и хозяйственного оборудования и другие документы. На все помещенные в бланке вопросы, ответы должны даваться полностью, без сокращения слов.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на следующее:

При определении типа школы следует руководствоваться имеющимся решением районных (городских) госадминистраций или айыл окмоту, которыми устанавливается тип школы. Если такое решение отсутствует, то к средним школам, например, относятся школы, имеющие в своем составе классы старше девятого 1-11(12) или 10-11(12) классы (без 1-9 классов).

Школы, открытые по решению органов образования, как школы с углубленным изучением различных предметов (в том числе гимназии, лицеи) отмечают соответствующий код по видам школ.

Школы для детей с ОВЗ и санаторные школы-интернаты должны указать вид и профиль школы.

Инклюзивное обучение-включение детей со специальными потребностями ОВЗ в процесс обучения в массовых общеобразовательных школах.

В разделе 1 указываются язык или языки, на которых ведется преподавание в школе. Если в школе преподавание ведется на двух языках, например, в младших классах на кыргызском, а в старших – на русском, то по соответствующим классам указывается каждый из этих языков обучения в строках 01-08.

В строках 09-14 не показываются языки, на которых ведется обучение, а только те языки, которые преподаются как самостоятельный предмет. Например, школа с таджикским языком обучения, расположенная на территории Кыргызской Республики, покажет в строке 07 – таджикский язык, а в строках 09-14 – кыргызский и русский языки, если они изучаются как самостоятельный предмет.

Раздел 2 характеризует перевод учащихся из одного класса в другой. В графе 1 показывается общее число учащихся, окончивший данный класс и переведенных в следующий класс весной или осенью соответствующего года, независимо от того, все ли они продолжают обучение в следующем учебном году или частично выбыли.

В этом разделе учащиеся указываются в том классе, который они окончили в отчетном учебном году, а не в том классе, в который они переведены по результатам учебного года. Данные об учащихся, выдержавшие переводные экзамены в санаторно-лесной школе, должны быть включены в раздел 2 отчета той школы, из которой они были направлены в санаторно-лесную школу.

Из численности учащихся, окончивших 11 класс (строка 14), выделяются учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием (строка 16). В строке 17 показываются учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием. Численность учащихся выпускного класса, прослушавших более трех предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании показываются в строке 21.

Классом-комплексом считается группа учащихся из двух и более 1-4 классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. В строке 01 **раздела 3** приводятся сведения обо всех 1-4 и подготовительных классах и классах-комплектах (включая 1-ые классы, организованные в дошкольном учреждении). Данные этой строки должны быть равны или меньше данных, указанных в графе 1 по строкам 01-06 раздела 4, за счет классов, которые вошли в комплект. В строке 02 раздела 3 приводятся сведения о количестве 1-11 классов и классов-комплектов с численностью учащихся менее 15 человек (14 включительно).

В графах 1-6 **раздела 4** записываются сведения обо всех классах школы и учащихся в них по состоянию на 5 сентября текущего учебного года. В строке 03 приводятся данные о первых классах, организованных в дошкольных учреждениях.

Если в школе для слепых обучаются слабовидящие дети, а в школе для слабовидящих – слепые дети, то к разделу 4 необходимо сделать примечание о численности слабовидящих детей в школах для слепых, а также слепых детей – в школах для слабовидящих (из строки 17 графы 2).

В строке 18 приводятся сведения о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах-интернатах, в строке 19 – численность умственно отсталых детей в школах и школах-интернатах для детей с ОВЗ.

Сведения об учащихся специальных инклюзивных классов для детей с ОВЗ входящих в состав школ и школ-интернатов общего типа проводятся в строке 22, обучающихся индивидуально на дому по специальным программам следует показывать в строке 23 (примечание к разделу 4).

В **разделе 6** показывается число всех учителей (строка 01), работающих в данной школе, включая руководителей школ. В это число включаются также воспитатели, ведущие преподавательскую работу в школе, а также лица, которые наряду с преподаванием в данной школе работают в других организациях, где они имеют трудовую книжку. Например, если инженер или другой какой-либо специалист, наряду с основной его работой на предприятии или в организации, преподаёт физику в школе, то сведения о нем следует включать в строку 01.

В том случае, когда учитель наряду с основной преподавательской работой, работает в данной школе и на должности воспитателя, то его следует показывать и как учителя (строка 01), независимо от времени, которое он затрачивает на воспитательскую работу, и как воспитателя (строки 02-05).

Сведения о воспитателях в дошкольных детских домах, школах-интернатах, в школах при детских домах, в группах продленного дня показываются соответственно по строкам 02, 03, 04, 05. В эти строки включаются все штатные воспитатели данной школы, независимо от того, какая работа для них является основной – учителя или воспитателя.

Если воспитатель, наряду с воспитательной работой, ведет в данной школе преподавательскую работу, но работа воспитателя для него является основной, то данные о нем приводятся, соответственно, по строкам 02, 03, 04, 05. В раздел 6 не включаются педагогические работники, временно отсутствующие в связи с их уходом в отпуск по беременности и родам и в отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Сведения о медицинских работниках, работающих в общеобразовательных учреждениях приводятся в строках: 06 – врачи всех специальностей и 07 – медицинские сестры.

В **разделе 7** приводятся сведения о сменности занятий в школах. В этом разделе распределяются учащиеся, занимающиеся во 2-ой и 3-ей сменах.

При определении сменности занятий в школе необходимо иметь в виду, что к числу учащихся, занимающихся во 2-ой смене, относятся все учащиеся, начавшие занятия позже начала занятий 1-й смены, а к числу учащихся, занимающихся в 3-й смене – начавшие занятия позже начала занятий учащихся 2-й смены.

В **разделе 8** приводятся сведения о преподавании иностранных языков. Если в школе преподают разные иностранные языки в двух группах одного класса, то каждая группа учащихся считается по данному языку как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп также следует считать по данному разделу за отдельный класс.

В **разделе 9** «Сведения об углубленном изучении различных предметов» приводятся данные о числе групп с углубленным изучением предметов и численности учащихся в них по профилям обучения. Данные строки 01 должны быть равны сумме строки 02 и строк с 08 по 11.

Строки 01 и 02 **раздела 10** заполняют все начальные, неполные средние и средние школы, имеющие библиотеку (книжный фонд). Сведения о детских библиотеках, расположенных в помещениях школ, но находящихся в ведении органов культуры и обслуживающих не только учащихся данной школы, но и всех детей района или нескольких населенных пунктов, в этот отчет не включаются. Учет таких библиотек ведется органами культуры по особой форме.

В строке 01 показывается весь книжный фонд, зарегистрированный в инвентарных книгах и других учетных документах, включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, находящиеся на дату учета в пользовании читателей, в передвижках или читальных залах и т.п. При этом следует иметь в виду, что журналы показываются в номерах (печатных единицах). В строке 02 следует показать «в том числе» фонд школьных учебников

В строке 01 **раздела 11** следует указать, имеются ли в школе кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ).

В строке 02 приводятся данные о количестве рабочих мест с ЭВМ в кабинетах ОИВТ.

В строке 05 **раздела 11** необходимо показать, есть ли в школе столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для учащихся школы. Если горячим питанием обеспечены только учащиеся общежития при школе, то в строке 05 следует писать «нет». Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. В строке 06 показываются сведения о численности учащихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются учащиеся. Из общей численности учащихся, пользующихся горячим питанием, в строках 07 и 08, соответственно приводятся данные об учащихся, питающихся за счет средств бюджета и за счет средств родителей.

В **разделе 12** приводятся сведения о возрастном составе учащихся школы. В строках с 1 по 28 по графам 01-14 показывается численность учащихся по числу полных лет на 1 января текущего года, в том числе выделяются девочки. Данные по каждому классу из граф 01-14 по строкам соответствующих возрастов должны соответствовать данным раздела 4 по графам 2 и 3.

В **разделе 13** приводятся сведения об учащихся, выбывших из школы в течение прошлого учебного года и летнего периода, по каждому классу. Сведения о выбывших учащихся записываются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий учащихся в данной школе. Закрывшаяся школа в раздел о выбытии включает сведения не только о тех учащихся, которые выбыли в течение учебного года, но и о тех учащихся, которые перешли в другую школу, в связи с закрытием школы.

В этот раздел не включаются сведения об учащихся, окончивших в начальной школе четвертый класс, в неполной средней школе – девятый класс, в средней школе – 11(12) класс, а также об учащихся, уехавших с родителями, направленными в командировку за границу.

В строках по графе 05 показывается численность учащихся, которые выбыли в профессионально-технические учебные заведения (ПТУ) на отделения, не осуществляющие общеобразовательную подготовку, и не учатся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах.

По графе 07 показываются сведения об учащихся, выбывших в специальные школы для детей, нуждающихся в особых условиях воспитания, в специальные ПТУ и воспитательно-трудовые колонии. В строках по графе 13 следует расписать другие причины, по которым учащиеся выбыли из школы.

В **разделе 14** показываются данные об учащихся, прибывших в школу в течение прошлого учебного года и летнего периода. Сведения о прибывших учащихся записываются на основании приказов и других документов. Следует указать учащихся, прибывших из других общеобразовательных школ республики и стран ближнего и дальнего зарубежья (стр. 02, 03).

В строке 04 приводятся сведения о прибывших в школу по другим причинам, которые следует расписать.

В **разделе 15** приводятся сведения о персонале работников в общеобразовательных школах. Данные графы 6 должны быть равны или меньше данных графы 5 за счет лиц, окончивших средние профессиональные учебные заведения другого (не педагогического) профиля.

Данные строки 01 по графам 1-7 должны быть равны сумме строк (02, 04-11).

Строка 16 – численность работающих учителей 1-4 классов пенсионного возраста берется из строки 02.

В **разделе 16** показываются данные о распределении учителей, преподающих отдельные предметы (включая директоров, заместителей директоров).

Строка 01 должна равняться сумме строк 02-05.

Графа 1 должна равняться сумме граф 2-21 по строкам 02-05.

Строка 06 – численность работающих учителей пенсионного возраста выделяется общей численности учителей (стр. 01).

**Отдел социальной статистики
Нацстаткома Кыргызской Республики**

